

Заявка на признание

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №312 с углублённым изучением французского языка
Фрунзенского района Санкт-Петербурга районной проектной педагогической мастерской

Администрация Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №312 с углублённым изучением французского языка
Фрунзенского района Санкт-Петербурга просит открыть на базе образовательной
организации районную проектную педагогическую мастерскую по теме
«Совершенствование внеурочной деятельности как фактор развития мышления
обучающихся, формирования билингвального интеллекта» с 01.01.2024 сроком на 2 года в
рамках кластера «От знаний к достижениям»

Полное наименование организации: Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углублённым изучением
французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Руководитель организации: Симанова Светлана Александровна

Руководители инновационного проекта в ОУ: Воронина Елена Анатольевна, заместитель
директора по УВР, Тиханина Оксана Петровна, заместитель директора по иностранным
языкам, Леонтьева Наталья Павловна, руководитель билингвального отделения.

Ответственный за реализацию инновационного проекта в ОУ: приказ от 09.01.2024 № 1-
10-о, Воронина Елена Анатольевна, заместитель директора по УВР

Сроки реализации инновационного проекта: с 01.01.2024г.-01.01.2026г.

Контактная информация об организации:

Адрес: 192283 Санкт-Петербург, ул. Малая Балканская, д.36, корп. 3, литера А

Телефон: 8(812)417-51-47

Факс: 8(812)417-51-47

E-mail: sc312frunz@yandex.ru

Адрес сайта: <http://www.school312.spb.ru>

Контактная информация об ответственном за реализацию инновационного проекта в ОУ:

Телефон: +7 911 710 00 29

E-mail: voroninanotav@mail.ru

Коллегиальный орган управления образовательной организацией: Педагогический Совет Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №312 с углублённым изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Обоснование выбора темы.

Современные российские исследовательские практики в области создания билингвальных программ, международные исследования свидетельствуют о влиянии билингвизма (двухязычия) на различные аспекты интеллектуального развития личности.

Основы взаимосвязи мышления и языка заложил Л. С. Выготский: «Понятие невозможно без слов, понятийное мышление не существует вне речевого мышления» (1935г.). Согласно гипотезе лингвистической относительности Сепира–Уорфа, которая сегодня доминирует в науке, язык влияет на наше мышление и процесс познания. Многочисленные исследования показывают, что билингвальные дети обладают своеобразной гибкостью мышления и креативным подходом к анализу и пониманию информации разных уровней, им свойственно выдвигать гипотезы и выстраивать их подтверждение, легче адаптироваться к новым условиям, быстрее менять стратегию и искать альтернативные решения проблемы.

Формирование билингвизма в образовательной организации предполагает особую организацию билингвальной развивающей образовательной среды. Целенаправленное построение развивающей среды обучения на двух языках является доминирующим условием позитивного влияния билингвизма на развитие когнитивных способностей обучающихся, что создает возможности сформировать необходимые навыки человека XXI века: умение критически мыслить, эффективно взаимодействовать с другими людьми, быстро адаптироваться к изменениям, принимать решения, самостоятельно организовывать деятельность. Вариативный компонент внеурочной деятельности в образовательной организации позволяет создать билингвальную образовательную среду, способствующую формированию и развитию компетенций человека XXI века у обучающихся данной образовательной организации.

Тема является актуальной для системы образования Санкт-Петербурга, системы образования Фрунзенского района, направлена на реализацию национальных стратегических инициатив государства в области образования в условиях динамично меняющегося мира.

Инновационные продукты, планируемые к получению в результате работы Районной проектной педагогической мастерской:

- создание модели (структуры) внеурочной деятельности по формированию и развитию билингвального интеллекта;
- создание методического пособия, содержащее практико-ориентированные материалы организации вариативного компонента внеурочной деятельности в школе в правовом поле ФГОС и ФООП, с целью формирования и развития мышления обучающихся, формирования билингвального интеллекта.

Директор школы: _____ / Симанова С.А. /