

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
О РЕЗУЛЬТАТАХ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЗА ПЕРИОД С 01.09.2021 ПО 30.06.2022

Полное наименование организаций:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 218 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №226 Фрунзенского района Санкт-Петербурга;

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Ф.И.О. руководителей организаций:

Белова Екатерина Анатольевна (ОУ № 218)

Семенова Татьяна Викторовна (ОУ № 226)

Симанова Светлана Александровна (ОУ № 312)

Вид региональной инновационной площадки: экспериментальная площадка.

Тема реализуемого проекта/программы: «Формирование организационной готовности к изменениям в процессе управления образовательной организацией».

Этапы работы: 3 этап (экспериментальный).

Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень (звание), место работы:

Берестовицкая Светлана Эрленовна, д.п.н., заместитель директора по ОЭР ГБОУ СОШ № 218, профессор кафедры социально-педагогического образования СПб АППО.

Контактные телефоны организаций:

ОУ № 218: (812) 778-71-82

ОУ № 226: (812) 774-53-56

ОУ № 312: (812) 417-51-46

Адрес страницы сайта организаций в Интернет, на которой размещена информация о реализуемом проекте /программе: [сайт проекта "ОЭР: 218, 226, 312"](#)

Адрес электронной почты организаций:

ОУ № 218: school218@edu-frn.spb.ru

ОУ № 226: info.sch226@obr.gov.spb.ru

ОУ № 312: info.sch312@obr.gov.spb.ru

1. Описание этапа инновационной деятельности в соответствии с программой реализации ОЭР

Этап работы	Задачи этапа	Основное содержание работы и методы деятельности	Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу	Сроки выполнения
Экспериментальный	Отслеживание ОГИ в процессе реализации каждой образовательной организацией поставленных на данный период целей развития с учетом сетевого взаимодействия.	<p>1. Деятельность ОУ-партнеров ГБОУ лицей №226</p> <p>1) Работа, направленная на</p> <ul style="list-style-type: none"> – перенос организационной культуры на коллектив второй площадки; – освоение нового образовательного пространства (материально-технических возможностей второй площадки); – введение многопрофильности, ранней профориентации, инклюзии. <p>2) Проведение семинара «Роль ОГИ в достижении целей развития образовательной организации и совершенствовании ее организационной культуры» совместно со школами-партнерами.</p> <p>ГБОУ СОШ №312</p> <p>1) Работа, направленная на развитие билингвального отделения; развитие ресурсного центра по работе с детьми с расстройством аутистического спектра.</p> <p>2) Проведение семинара «Роль ОГИ в разновекторном развитии образовательного учреждения» совместно со школами-партнерами.</p> <p>ГБОУ СОШ №218</p> <p>1) Работа, направленная на создание системы работы по социокультурной адаптации детей-мигрантов;</p>	Материалы семинаров, материалы диагностики, публикации об опыте работы каждого ОУ. Аналитическая справка о результатах инновационной деятельности.	01.08.2021 30.06.2022

		<p>формирование организационной культуры педагогического коллектива.</p> <p>2) Проведение семинара «Роль ОГИ в работе с проблемными обучающимися (слабоуспевающими, мигрантами, детьми с ОВЗ)» совместно со школами-партнерами.</p> <p>2. Деятельность творческой группы по реализации проекта</p> <p>1) Проведение диагностики ОГИ: фиксация изменений по отношению к стартовому уровню.</p> <p>2) Работа над созданием конечных продуктов ОЭР.</p>		
--	--	---	--	--

Школы-партнеры (ОУ № 218, 312, 226) реализуют сетевой инновационный проект по теме «Формирование организационной готовности к изменениям в процессе управления образовательной организацией» с 1 сентября 2020 года. На период с августа 2021 по июнь 2022 года происходит осуществление III экспериментального этапа проекта, результаты которого представлены в данной аналитической справке.

В целях решения задач опытно-экспериментальной работы была разработана [общая дорожная карта проекта и составлены планы работы ОУ-партнеров](#).

В каждом ОУ велась работа, направленная на достижение поставленных на данный период целей развития, т.е. происходило внедрение изменений, в процессе которых формировалась ОГИ.

В ГБОУ лицей № 226, где с 1 сентября 2020 г. начала работать вторая площадка – новое, современное, технически оснащенное здание, – ОЭР была направлена на достижение следующих целей:

- перенос организационной культуры на коллектив второй площадки;
- освоение нового образовательного пространства (материально-технических возможностей второй площадки);
- введение многопрофильности, ранней профориентации, инклюзии.

Таким образом, *ОГИ формируется в процессе масштабных структурных изменений образовательной организации.*

Мероприятия, прошедшие в лицее № 226 в рамках ОЭР

Содержание работы (мероприятие)	Срок проведения	Материалы, подтверждающие выполнение работы
Педагогический совет «Методическое сопровождение учителей в условиях образовательных изменений» с приглашением представителей школ- партнеров.	30.08.2021	Материалы педагогического совета
Выступление на городском научно-методическом семинаре «Роль ИКТ в создании интегрированного индивидуального проекта старшеклассника» для педагогических работников образовательных учреждений. Место проведения: ГБОУ лицей № 329 Невского района Санкт-Петербурга	23.11.2021	Программа семинара
Городской семинар на базе лицея № 226 в рамках «Школы молодого директора» (куратор – Шаляпина Т.А., зав. каф. управления и экономики образования СПб АППО): «Формирование организационной готовности к изменениям в процессе управления образовательной организацией» для руководителей образовательных учреждений	21.01.2022	Программа семинара Презентация к семинару
Выступление на V Всероссийской научно-практической конференции «Неодидактика: прогнозирование педагогических последствий цифровой трансформации современного школьного образования» (каф. педагогики и андрагогики СПб АППО)	21.03.2022	Программа конференции
XII СПб Международный Образовательный форум. Секция форума на базе ГБОУ лицей № 226. Семинар «Методическое и профессиональное сопровождение педагогов в условиях системных обновлений в образовании»	22.03.2022	Программа семинара
Выступление на XII Всероссийской конференции с международным участием «Информационные технологии для Новой школы», Тема доклада: «Эффективные образовательные	23.03.2022	Программа семинара

практики в контексте современной дидактики» Секция конференции – на базе лицея № 226.		
<p>XII СПб Международный Образовательный форум</p> <p>Секция ФОРУМА: «Как управлять готовностью к изменениям в школе?»</p> <p>Педагогический практикум-погружение</p> <p>Команда ГБОУ лицей № 226 - организатор секции по теме: «Педагогический инструментарий: оперативное информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса».</p> <p>Место проведения: ГБОУ Вторая Санкт-Петербургская Гимназия</p>	28.03.2022	Программа практикума
<p>Разработка и реализация проекта по ранней профориентации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совместно с Академией «МАСПО» разработана компетенция Кулинарное искусство; - на базе лицея № 226 прошел чемпионат KidSkills («Умения юных») – финальный тур. 	сентябрь - март	Материалы проекта
<p>Участие в 10 смене ДОЛ «Зеркальный», посвящённой Фестивалю технического творчество «ТехноСтарт».</p> <p>В смене принимали участие дети 5-7 классов, проявляющие технические и математические способности.</p>	04.04-14.04	https://vk.com/public165938277?w=wall-165938277_4036 Радиомост с космонавтом https://vk.com/public165938277?w=wall-165938277_4021
<p>Проектная деятельность обучающихся, соответствующая многопрофильности лицея.</p> <p>Проведение на базе лицея районного методического объединения руководителей исследовательской и проектной деятельности обучающихся.</p> <p>Конференция «Проекты Естествоиспытателей»</p>	В течение года	Достижения обучающихся в проектной деятельности Презентация к конференции
Победа в конкурсе на право получения в 2022 году грантов в форме субсидий государственным общеобразовательным организациям Санкт-Петербурга в целях финансового обеспечения затрат на реализацию	июнь 2022	Список победителей конкурсного отбора на право получения грантов на

<p>проектов по оснащению базовых общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования, в том числе через использование сетевой формы реализации образовательных программ.</p> <p><i>Направление «Курчатовский класс». Название проекта: «Будущее - Сегодня».</i></p>		<p>оснащение общеобразовательных организаций современными средствами обучения (лабораториями) 2022 года</p>
<p>Написание статьи «Современные методы организации внутрикорпоративных коммуникаций: практика информационного сопровождения педагогического коллектива».</p> <p>Статья посвящена вопросам информационного сопровождения педагогического коллектива. Обосновывается значимость единой внутрикорпоративной информационной площадки (виртуальная учительская) как части информационной среды школы.</p> <p>Авторы: Семенова Т.В., директор ГБОУ лицей № 226; Семенова В.В., заместитель директора по УВР; Сизова М.Б., к.п.н., методист ГБОУ лицей № 226.</p> <p>Статья будет издана в сборнике материалов XII Всероссийской конференции с международным участием «Информационные технологии для Новой школы».</p>	<p>июль 2022</p>	<p>Рукопись одобрена к публикации редколлегией Санкт-Петербургского центра оценки качества образования и информационных технологий.</p> <p>Материалы будут опубликованы в августе-сентябре.</p>

ГБОУ СОШ № 312 с углубленным изучением французского языка развивается в двух направлениях: развитие русско-французского двуязычного отделения и организация образования обучающихся с расстройством аутистического спектра. Оба проекта начали реализовываться в 2019 году. Цель изменений – гармонизация в рамках одного ОУ разных направлений развития: работы с одаренными детьми и детьми-аутистами, т.е. *ОГИ формируется в процессе разновекторного развития образовательной организации.*

Мероприятия, прошедшие в школе в рамках ОЭР

Содержание работы (мероприятие)	Срок проведения	Материалы, подтверждающие выполнение работы
---------------------------------	-----------------	---

Педагогический совет «Основные направления изменений в системе образования» с приглашением представителей школ- партнеров.	30.08.2021	Презентация к педагогическому совету Материалы педагогического совета
Организация и проведение на базе школы 312 городского методического семинара «Сопровождение внедрения ФГОС: особенности реализации адаптированных программ» для заместителей руководителей, педагогических работников образовательных учреждений, участвующих в апробации ФГОС	07.10.21	Программа семинара Презентация к семинару Пресс-релиз
Выступление на городском научно-методическом семинаре «Роль ИКТ в создании интегрированного индивидуального проекта старшеклассника» для педагогических работников образовательных учреждений. Место проведения: ГБОУ лицей № 329 Невского района Санкт-Петербурга	23.11.2021	Программа семинара
Организация и проведение на базе школы № 312 Городского лингвопедагогического конкурса юных учителей французского языка «Profs en herbe» (под патронажем Французского института в России, представительство в Санкт-Петербурге).	19.11.2021	Жюри конкурса Программа конкурса
Организация и проведение на базе школы № 312 районного методического семинара «Разновекторность развития школы как форма реализации организационной готовности к изменениям» для заместителей руководителей и педагогических работников образовательных учреждений	14.12.2021	Программа семинара
XII СПб Международный Образовательный форум. Секция ФОРУМА: «Как управлять готовностью к изменениям в школе?» Педагогический практикум-погружение Команда ГБОУ СОШ № 312 – организатор секции по теме: «Формирование организационной готовности	28.03.2022	Программа практикума Презентация 1 Презентация 2

<p>школы к изменениям в условиях разновекторности ее развития».</p> <p>Вектор 1: Работа с одаренными детьми.</p> <p>Вектор 2: Работа с детьми с ОВЗ.</p> <p>Место проведения: ГБОУ Вторая Санкт-Петербургская Гимназия.</p>		
<p>Мероприятия для педагогов Фрунзенского района по направлению «Работа с детьми-аутистами» на базе школы № 312:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Все вместе» - месячник информирования о проблемах людей с расстройством аутистического спектра. – Педагогический консилиум «Методические основы проведения уроков доброты в инклюзивных классах». – Круглый стол с учащимися старших классов (9-10 классы): «Технология участия «старших друзей» в инклюзивных мероприятиях». <p>Проведение серии «Уроков Доброты» для учащихся начальной и средней школы.</p>	<p>01.04.2022</p> <p>–</p> <p>30.04.2022</p>	<p>Материалы мероприятий</p>
<p>Мероприятия по направлению «Работа с детьми-аутистами» на базе школы № 312:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Общешкольное мероприятие: «Инклюзивный выпускной в начальной школе». – Круглый стол для классных руководителей «Технологии инклюзивного выпускного». – Репетиции в актовом зале совместно с регулярным классом, создание комфортной среды для всех участников процесса, психологическая поддержка. 	<p>25.04.2022</p> <p>-</p> <p>26.05.2022</p>	<p>Материалы мероприятий</p>

ГБОУ СОШ № 218 за пять лет до начала проекта ОЭР несколько раз пережила смену руководителя и административной команды, как следствие, - постоянное изменение кадрового состава. В 2019 г. директором школы стала Белова Е.А., перед ее управленческой командой встала задача внедрения изменений на всех уровнях, главное из которых – создание организационной культуры. Направление развития, изначально выбранное школой, - социокультурная адаптация детей-мигрантов. Однако в процессе опытно-экспериментальной работы направленность изменилась: было решено строить

экспериментальную работу на основе работы над общешкольным гуманитарным образовательным проектом «Человек читающий». Социокультурная адаптация обучающихся-мигрантов стала частью большого проекта, включающего все школьное сообщество.

В 2022 году школа начала готовиться к открытию педагогического класса, возникла необходимость в создании нового – общешкольного педагогического проекта, частью которого станут профильные педагогические классы, и интеграции его в уже существующий проект.

Цель изменений – пробуждение творческой энергии ученического и педагогического коллективов, вовлечение в совместную проектную деятельность родителей и социальных партнеров; апробация работы ОУ в режиме реализации общешкольного проекта.

ОГИ формируется в процессе реализации общешкольного образовательного проекта.

Мероприятия, прошедшие в школе в рамках ОЭР

Содержание работы (мероприятие)	Срок проведения	Материалы, подтверждающие выполнение работы
Педагогический совет «Организационная готовность к изменениям как фактор развития образовательной организации» с приглашением представителей школ-партнеров.	28.08.2021	Материалы педагогического совета
Открытый педагогический совет «Общешкольный проект как ресурс развития образовательной организации»	29.10.2021	Материалы педагогического совета
Участие в открытом педагогическом совете ГБОУ СОШ № 364 «Общешкольный проект как ресурс развития образовательной организации»	29.12.2021	Материалы педагогического совета
Реализация проекта «Человек читающий» с привлечением школ-партнеров. Развитие новых подпроектов («Я выбираю русский литературный», «Книга и творчество», «Книжные профессии» и др.). Отслеживание динамики ОГИ в ходе второго года реализации проекта.	В течение года	Все материалы представлены на сайте проекта
Реализация сетевых образовательных программ внеурочной деятельности с Высшей школой печати и	В течение года	Материалы представлены на странице сайта

медиатехнологий и Колледжем банковского дела и информационных систем в рамках проекта «Человек читающий» (подпроект «Книжные профессии»)		«Книжные профессии»
Межшкольный конкурс-фестиваль «Мы – читающая семья» с участием обучающихся и родителей школ-партнеров	февраль-апрель 2022 г.	Материалы фестиваля
Участие в круглом столе «Читательские биографии детей и взрослых: кому и для чего нужны уроки литературы в школе», организованном ОАНО «ШКОЛА «УНИСОН».	10.11.2021	О событии
Выступление на VIII Педагогическом Конгрессе (НИУ ВШЭ), «Кого воспитывает современная школа?» в рамках тематических секций «Чему учит опыт образовательных проектов?» (секция «Читательский клуб»). Тема: «Воспитательные возможности общешкольного проекта «Человек читающий»	21.03.2022	Программа Конгресса
Выступление на XII межрегиональной научно-практической конференции с международным участием «Школа нового поколения: образовательная сеть как ресурс развития» Тема 2022 г.: «Чтение через все предметы. Практика формирования позитивного читательского опыта в урочной и внеурочной деятельности» Тема выступления: «Общешкольный проект «Человек читающий»: от замысла к воплощению»	25.03.2022	Программа конференции
Выступление на круглом столе по проблемам профориентации в образовательном учреждении «Формирование престижа профессии педагога у современных школьников средствами учебной и внеурочной деятельности» в рамках VII Петроградского педагогического форума «Компетенции настоящего для человека будущего» Тема выступления: ««Педагогический проект: от индивидуального к общешкольному»	22.02.2022	Программа круглого стола

Открытие педагогического класса, вступление в сетевое сообщество школ с психолого-педагогическими классами		
Участие в конкурсе на право получения в 2022 году грантов в форме субсидий государственным общеобразовательным организациям Санкт-Петербурга в целях финансового обеспечения затрат на реализацию проектов по оснащению базовых общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования, в том числе через использование сетевой формы реализации образовательных программ. <i>Направление «Педагогический класс». Название проекта: «Педагогика как общее дело».</i>	июнь 2022	Подтверждающий документ

Совместные мероприятия школ-партнеров

Содержание работы (мероприятие)	Срок проведения	Материалы, подтверждающие выполнение работы
Круглый стол по обмену опытом реализации проектов ОЭР, связанных с вопросами формирования организационной готовности к изменениям в процессе управления образовательной организацией. Организатор – кафедра управления и экономики образования СПб АППО (отв. Г.О. Матина, к.п.н., доцент кафедры) Место проведения: ГБОУ лицей № 226 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.	30.09.2021	Материалы круглого стола
Выступление на заседании круглого стола по обмену опытом реализации проектов ОЭР, связанных с вопросами формирования организационной готовности к изменениям в процессе управления образовательной организацией	21.10.2021	О событии

<p>Организатор – кафедра управления и экономики образования СПб АППО (отв. Г.О. Матина, к.п.н., доцент кафедры)</p> <p>Место проведения: ГБОУ Вторая Санкт-Петербургская Гимназия</p>		
<p>Районный методический семинар «Разновекторность развития школы как форма реализации организационной готовности к изменениям» для заместителей руководителей, педагогических работников образовательных учреждений.</p> <p>Место проведения: на базе школы № 312</p>	14.12.2021	Материалы семинара
<p>XII СПб Международный Образовательный форум Секция форума.</p> <p>Семинар «Методическое и профессиональное сопровождение педагогов в условиях системных обновлений в образовании»</p> <p>Место проведения: ГБОУ лицей № 226 Фрунзенского района Санкт-Петербурга</p>	22.03.2022	Материалы семинара
<p>Семинар-практикум «Человек читающий»: образовательный проект как ресурс развития школы» в рамках XII Петербургского Международного образовательного форума.</p> <p>Место проведения: на базе школы № 218</p>	28.03.2022	Материалы семинара
<p>Городской семинар «День погружения в книги: практика организации общешкольного образовательного события» в рамках Международной научно-практической конференции «Чтение детей и взрослых: развитие интереса к чтению как часть национальной культурной политики».</p> <p>Место проведения: ГБОУ СОШ № 218 Фрунзенского района.</p>	15.04.2022	Материалы семинара
<p>Промежуточная диагностика сформированности ОГИ в ОУ-партнёрах</p>	май 2022	Ссылка на опрос
<p>Анкетный опрос представителей ИМЦ и ОО администрации Фрунзенского района о степени</p>	май 2022	Ссылка на опрос

сформированности ОГИ в ОУ-партнерах		
Разработка методики оценки организационной готовности к изменениям.	в течение года	Ссылка на рабочие материалы

Система поддержки субъектов инновационного процесса

Школами-партнерами определен комплекс мер прямой и косвенной поддержки субъектов инновационного процесса:

– материальная поддержка в рамках бюджетного финансирования: введены дополнительные бюджетные ставки: руководитель второго уровня (по 0,5 ставки на ОУ), методист (по 0,5 ставки на ОУ); аналитик (по 0,5 ставки на ОУ);

– сформирована прозрачная система мер поощрения сотрудников, включенных в работу площадки: учет участия в инновационной работе при установлении выплат стимулирующего характера, моральное стимулирование, объявление благодарностей с занесением в трудовую книжку; возможность горизонтального карьерного роста, сопровождение проектирования и реализации индивидуальной траектории личностного развития педагогов и руководителей (помощь в аттестации, оформлении публикаций, представлении опыта на семинарах и конференциях).

– возможность повышения уровня профессиональной компетентности в рамках подготовки и участия в мероприятиях РИП как на базе своего ОУ, так и на базе ОУ-партнеров.

Эффективность использования ресурсов

Кадровый состав (состав рабочей группы ОЭР) определяется директором ОУ и Положением о рабочей группе. Основу группы составляет руководитель РИП, методист и аналитик, выполняющие обязанности в соответствии с должностными инструкциями.

Материально-технические ресурсы

ОУ-партнеры обеспечены высокотехнологичным оборудованием, в наличии технические средства поддержки коллективного взаимодействия в малых группах; технические средства дистанционного обучения; средства ИВТ.

У всех ОУ, участников проекта, есть выделенная линия Интернет, создана локальная сеть, сайт ОУ, странички учреждений в социальных сетях, сайты учителей, создан общий сайт проекта.

Финансово-экономические ресурсы

Финансирование РИП производилось за счет бюджетных субсидий Санкт-Петербурга– субъекта РФ. В рамках РИП в штатные расписания введены бюджетные ставки за счет предоставления субсидий для выполнения государственного задания на оказание

государственной услуги организации инновационной деятельности при образовательных учреждениях всех типов: руководитель второго уровня – заместитель директора по опытно-экспериментальной работе; методист; аналитик (по 0,5 ставки на каждую должность).

Дополнительных финансово-экономических ресурсов для ведения инновационной деятельности не требуется.

Информационные ресурсы

Для информационной поддержки субъектов инновационного процесса создан сайт проекта: [«Формирование организационной готовности к изменениям в процессе управления образовательной организацией \(Сетевой проект опытно-экспериментальной работы ОУ №218, 226, 312 Фрунзенского района Санкт-Петербурга\)»](#), на котором размещается все актуальная информация по реализации проекта: положения, приказы, локальные акты; материалы семинаров и педагогических советов; материалы диагностического исследования; актуальная литература по теме проекта; публикации. Создан сайт «Человек Читающий»: открытый проект школы № 218 и школ-партнеров г. Санкт-Петербурга», посвященный реализации общешкольного проекта, в том числе и как сетевого.

Информационное обеспечение ИД осуществляется в виде презентаций, мастер-классов и выступлений на конференциях и семинарах разного уровня, публикаций материалов ОЭР.

Также используются официальные сайты ОУ и группы ОУ в социальных сетях.

Система управления инновационной деятельностью

Основная работа в рамках ОЭР выполняется рабочими группами ОУ, курируемыми научным руководителем. На втором этапе реализации проекта существенных дополнений по сравнению с первым этапом нет. Управление осуществляется на основе разработанных нормативных локальных актов, размещенных на сайте проекта на странице [«Документы»](#) и на страницах школ (также можно посмотреть [аналитическую справку](#) за 2020-2021 гг.).

Система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности и на деятельность организации в целом

1. Корпоративное повышение квалификации педагогов ГБОУ СОШ № 218 (11 человек) на базе СПб АППО (кафедра математического образования и информатики): «Технологии профессиональной деятельности учителя». Номер группы: 3.2.Г.5. 20.09.21- 24.12.21.

Остальные участники проекта (лицей № 226 и школа № 312) осуществили задачи

«внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, на предыдущем этапе ОЭР.

2. Участие 100% педагогов школ-партнеров в XII Петербургском международном образовательный форуме.

3. Участие педагогов школ-партнеров в совместных педагогических советах и семинарах.

Внесенные в программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности коррективы и причины изменения хода инновационной работы

Изменилось направление развития школы № 218. В проекте ОЭР в качестве направления изменений была заявлена социокультурная адаптация детей-мигрантов. Однако в процессе опытно-экспериментальной работы направленность изменилась: было решено строить экспериментальную работу на основе работы над общешкольным гуманитарным образовательным проектом «Человек читающий». Социокультурная адаптация обучающихся-мигрантов стала частью большого проекта, включающего все школьное сообщество.

В 2022 году школа начала готовиться к открытию педагогического класса, возникла необходимость в создании нового – общешкольного педагогического проекта, частью которого станут профильные педагогические классы, и интеграции его в уже существующий проект.

Таким образом, направлением изменений для формирования ОГИ стала реализация общешкольного проекта.

Наличие элементов независимой оценки качества результатов инновационной деятельности

Независимая оценка качества результатов инновационной деятельности осуществлялась входе следующих мероприятий.

Мероприятие, в рамках которого проводилась экспертиза промежуточных результатов ОЭР	Организация, проводившая экспертизу, ФИО эксперта	Результаты
Участие в городском круглом столе по обмену опытом реализации проектов ОЭР, связанных с вопросами формирования организационной готовности к изменениям в процессе управления образовательной	Кафедра управления и экономики образования СПб АППО; Эксперт: Матина Галина Олеговна, к.психол.наук, доцент кафедры управления и	<i>Положительный результат экспертизы</i>

<p>организацией представителей школ-партнеров (218, 226, 312), ГБОУ № 642 «Земля и Вселенная» и ГБОУ Вторая Санкт-Петербургская гимназия. Мероприятие организовано кафедрой управления и экономики образования СПб АППО, проходило на базе лицея № 226.</p> <p>Ссылка</p>	<p>экономики образования СПб АППО</p>	
<p>Внешняя экспертиза деятельности сетевой опытно-экспериментальной площадки «Формирование организационной готовности к изменениям в процессе управления образовательной организацией». Анкетный опрос представителей ИМЦ и ОО Администрации Фрунзенского района.</p> <p>Ссылка на опрос</p>	<p>Методисты ИМЦ и специалисты отдела образования Фрунзенского района</p>	<p><i>Положительный результат экспертизы</i></p>

Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями и организациями ([договоры и соглашения о сотрудничестве](#))

Список партнеров	Предмет сотрудничества (содержание совместной деятельности)	Оценка эффективности
Партнеры ГБОУ СОШ № 218		
<p>Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена</p>	<p>Мероприятия направлены на получение обучающимися психолого-педагогических компетенций, повышение квалификации педагогов, работающих в психолого-педагогическом классе, активное взаимодействие в рамках сетевого объединения школ с ПППК.</p>	<p>Запланированы совместные мероприятия в рамках сетевого взаимодействия. Педагоги школы посетили два семинара с представителями РГПУ по проблеме открытия педагогического класса</p>

Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна (структурное подразделение - Высшая школа печати и медиатехнологий)	Совместная реализация проекта «Человек читающий» (подпроект «Книжные профессии»). Мероприятия направлены на развитие интереса к чтению, культуры устной и письменной речи, общей культуры обучающихся	Реализация образовательной программы «Книга и чтение в цифровую эпоху» в рамках внеурочной деятельности
Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	Сотрудничество в области повышения квалификации и переподготовки специалистов, помощь методистов кафедры социально-педагогического образования в реализации общешкольного проекта «Человек читающий».	Участие методистов кафедры социально-педагогического образования в подготовке и проведении общешкольного события «День погружения в книги».
ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж № 1	Организация практики студентов. Сотрудничество в реализации общешкольных проектов «Человек читающий» и «Педагогика как общее дело».	На базе школы успешно прошла преддипломная практика студентов; студенты педколледжа участвовали в подготовке и проведении общешкольного события «День погружения в книги».
ГБПОУ «Колледж банковского дела и информационных систем»	Сотрудничество в рамках общешкольного проекта «Человек читающий».	Участие партнеров в семинаре-практикуме «Человек читающий»: образовательный проект как ресурс развития школы» в рамках XII Петербургского Международного образовательного форума (выступления) и в городском семинаре «День погружения в книги: практика организации
Центр Творчества и Образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга		
ГБОУ СОШ № 364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга		

ГБОУ гимназия № 498		общешкольного образовательного события» в рамках Международной научно-практической конференции «Чтение детей и взрослых: развитие интереса к чтению как часть национальной культурной политики» (открытые уроки и мероприятия).
Книжный магазин-клуб «Чудетство»		
ГБОУ СОШ № 47 им. Д.С. Лихачева Петроградского района Санкт-Петербурга	Сотрудничество в рамках сетевого объединения школ с психолого-педагогическими классами.	Педагоги и обучающиеся посетили четыре семинара на базе школы № 47. Составлена дорожная карта по реализации сетевого сотрудничества на 2022-2023 учебный год.
ДОЛ «Пионер»	Сотрудничество в рамках общешкольного проекта «Педагогика как общее дело».	Организация вожатской практики обучающихся психолого-педагогических классов.
<p>Партнеры ГБОУ лицей № 226</p> <p>Список основных партнеров лицея представлен на сайте лицея: http://226school.ru/sotrudnichestvo.html А также в разделе «Профориентационная работа» http://226school.ru/proforientacionnaya-rabota.html</p>		
Акционерное общество «Северо-Западный региональный центр Концерн ВКО «Алмаз-Антей» - Обуховский завод»	Совместные мероприятия в рамках сетевого взаимодействия. Специалисты Обуховского завода знакомят обучающихся лицея с технологическими процессами; помогают в приобретении практических профессиональных навыков в рамках кластера «Умный город».	Возможности освоения нового образовательного пространства, реализованы возможности ранней профориентации; научно-методическое руководство внеурочными формами дополнительного образования
Санкт-Петербургский Государственный	Совместные мероприятия в рамках сетевого взаимодействия.	Реализация планов внеурочной деятельности в области профессиональной ориентации;

институт психологии и социальной работы	Расширение возможностей профориентационной деятельности: обучающиеся под руководством сотрудников института изучают возможности использования комплекса инженерно-биологических систем	Консультации при написании исследовательских проектов, по профилю института.
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина)»	Совместные мероприятия в рамках сетевого взаимодействия: встречи представителей университета с учащимися лицея; -выступления представителей Университета на родительских собраниях в лицее; -экскурсии по университету для учащихся лицея по согласованному плану; -знакомство учащихся старших классов с выпускающими кафедрами и лабораториями университета, новейшими достижениями в областях направлений подготовки специалистов, реализуемых в университете.	Реализация дополнительных общеразвивающих программ, - содействие в осуществлении проектно-исследовательской деятельностью учащихся, привлечению школьников к работе конференций, семинаров, олимпиад, проводимых Университетом
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение высшего образования «Колледж банковского дела и	Совместные мероприятия в рамках сетевого взаимодействия: встречи представителей колледжа с учащимися лицея; участие в организации проводимых лицеем профориентационных мероприятий, -экскурсии для обучающихся лицея по СПб ГБПОУ «Банковский колледж».	Организовано сопровождение в рамках внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеразвивающих программ; - содействие в осуществлении проектно-исследовательской деятельностью учащихся.

информационных систем»		
Дворец детского (юношеского) творчества Фрунзенского района Санкт Петербурга	Координация совместного использования управленческих, информационных, организационных, кадровых ресурсов; развитие открытой информационной среды для реализации модели сетевого взаимодействия субъектов образования.	Обновление форм и методов образовательной деятельности с учетом возможностей сетевого взаимодействия (проведение внеурочных занятий на базе ДТЮ для обучающихся лица)
Партнеры ГБОУ СОШ № 312		
ГБОУ школа № 5 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (школа № 5 Адмиралтейского района – специализируется на работе с детьми, имеющими нарушения речевого развития)	Соглашение о сотрудничестве в области инновационной и экспериментальной деятельности Предмет сотрудничества: изучение, обобщение опыта и внедрение инновационных образовательных технологий, способствующих повышению качества образовательной и воспитательной деятельности.	Обе школы активно сотрудничают в области работы с обучающимися с ОВЗ. Поводятся совместные мероприятия для педагогов: - совместные научно-методические исследования и проекты развития; - организация научно-практических семинаров, конференций; - проведение экспертной оценки проектов и методических материалов.
СПБ АППО	Соглашение о сотрудничестве в области инновационной деятельности Совместные научно-методические исследования и проекты развития в области внедрения инновационных образовательных технологий;	Проведение экспертной оценки опытно-экспериментальной работы; осуществлены совместные научные и учебные публикации.

	<p>Организация на базе Учреждения научно-практических семинаров, круглых столов, конференций для педагогических работников;</p> <p>Рецензирование, подготовка отзывов на научные и научно-методические работы;</p> <p>Информационный обмен; обмен учебно-методическими пособиями, информационными и другими материалами.</p>	
Французский институт России	<p>Francophone Junior Linguistic Network (или RLF junior) — сеть партнерских школ Посольства Франции в России. Сеть объединяет школы, специализирующиеся на французском языке,</p> <p>Предмет сотрудничества - поощрение обмена и общения, а также привитие молодежи гуманистической культуры.</p>	<p>Возможности освоения нового образовательного пространства, руководство внеурочными формами дополнительного образования;</p> <p>Преподаватели сети получают возможность проходить курсы повышения квалификации для корректоров/экзаменаторов DELF/DALF.</p> <p>Учреждение получает образовательные инструменты (пособия, цифровые носители) для поддержки обучения и средств коммуникации</p>
ГБУ ДО ЦТиО (Центр творчества и образования) Фрунзенского района Санкт-Петербурга	<p>Координация совместного использования информационных, организационных, кадровых ресурсов;</p> <p>развитие открытой образовательной среды для реализации модели сетевого взаимодействия субъектов образования</p>	<p>Обновление форм и методов образовательной деятельности с учетом возможностей сетевого взаимодействия (проведение внеурочных занятий на базе ЦТиО для обучающихся школы)</p>

Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности, в соответствии с разделом III проекта ОЭР

Планируемые результаты	Материалы, подтверждающие выполнение
Внедрение изменений в соответствии с целями развития каждой ОУ	<p>Основные результаты, полученные в ходе третьего этапа ОЭР, отражены материалах семинаров, круглых столов, педсоветов (см. стр. 3-9), материалах диагностики и следующих публикациях.</p>
Отслеживание ОГИ в процессе реализации школами поставленных на данный период целей развития с учетом сетевого взаимодействия	<p>1. Берестовицкая С.Э., Белова Е.А. Формирование организационной готовности к изменениям в процессе реализации общешкольного проекта «Человек читающий» // Народное образование. -2022. - № 3. - С. 82-92.</p> <p>2. Берестовицкая С.Э. Общешкольный просветительский проект «Человек читающий» // Духовно-нравственное воспитание: лучшие практики внеурочной деятельности. Учебно-методическое пособие / под науч. ред. Т.А. Берсеновой – СПб: СПб АППО, 2022.</p> <p>3. Сизова М.Б., Семенова Т.В. Формирование корпоративной культуры педагогического коллектива как способ повышения уровня организационной готовности школы к изменениям в системе образования // Непрерывное образование в Санкт-Петербурге. – 2021 – выпуск 1 (13). – С. 12 -17.</p>
Представление и обобщение опыта работы на семинарах по теме ОЭР с дальнейшим использованием этих материалов для создания конечных продуктов ОЭР.	<p>4. Сизова М.Б., Симанова С.А. Организационные условия подготовки педагогического коллектива к изменениям в системе образования // Цифровая трансформация школьного образования: проблемы и решения: сб. науч. трудов / под общ. ред. О.Б. Даутовой. – СПб.: СПб АППО, 2022. – 160 с. (стр. 64 – 74).</p>

Обоснование эффективности полученных результатов

Оценка эффективности полученных результатов произведена на основе критериев и показателей эффективности ОЭР.

	Критерии	Показатели	Способы оценивания	Результат
1.	Достижение целей развития ОУ на данный период	Реализация запланированных в программе мероприятий; соблюдение сроков и	Наличие стратегических и тактических документов, регламентирующих	Все запланированные мероприятия реализованы с соблюдением

		объема выполняемых видов деятельности в рамках ОЭР.	экспериментальную деятельность.	сроков
2.	Рост организационной культуры	Наличие взаимодействия с организациями-партнерами в области инновационной деятельности.	Количественные показатели совместных мероприятий, наличие соглашений о сотрудничестве.	Заключены соглашения о сотрудничестве, проведено более 10 совместных мероприятий
3.	Совершенствование системы управления	Удовлетворенность педагогического коллектива и родительского сообщества деятельностью управленческой команды.	Анкетирование педагогов и родителей.	По результатам анкетирования, удовлетворенность педагогического коллектива и родительского сообщества деятельностью управленческой команды составляет от 70 до 80% в ОУ-партнерах.
4.	Улучшение психологического климата в коллективе	Стабильность педагогического коллектива, увеличение количества педагогов, включенных в инновационную деятельность	Анкетирование педагогов, включенное педагогическое наблюдение.	Количество педагогов, включенных в инновационную деятельность, составило от 40 до 100%
5	Профессиональный рост педагогов и администрации	Участие образовательной организации и сотрудников в конкурсных процедурах различного уровня,	Качественный и количественный анализ участия в публикационной активности.	Увеличение количества педагогов – участников конференций, семинаров. Участие

		конференциях, семинарах, форуме, публикационная активность.		школ-партнеров в ПМОФ, в том числе в качестве площадок форума. Участие ГБОУ лицей № 226 и ГБОУ СОШ № 218 в конкурсе на право получения в 2022 году грантов.
--	--	--	--	--

В целом, исходя из полученного анализа реализации экспериментального этапа ОГИ, считаем, что все запланированные мероприятия основного содержания работы выполнены в полном объеме, результаты достигнуты, что позволяет школам-партнерам перейти к завершающим этапам реализации проекта ОЭР с 01.09.2022 г.

Директор ГБОУ лицей № 226

Директор ГБОУ СОШ № 312

с углубленным изучением французского языка

Директор ГБОУ СОШ № 218

Семенова Т.В.

Симанова С.А.

Белова Е.А.