

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №226
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 312 с углубленным изучением
французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 218 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ДОРОЖНАЯ КАРТА ПРОЕКТА
региональной экспериментальной площадки по теме:
«Формирование организационной готовности к изменениям
в процессе управления образовательной организацией»
на 2021-2022 учебный год

1. Цель проекта

Разработать и апробировать систему формирования организационной готовности к изменениям в процессе реализации целей развития образовательных организаций и их сетевого взаимодействия.

2. Задачи проекта

1. Создание нормативно-организационной структуры реализации проекта с учетом возможностей сетевого взаимодействия.
2. Анализ теоретической информации и практического опыта по теме ОЭР, в том числе опыта работы ГБОУ № 642 «Земля и Вселенная» и ГБОУ Вторая Санкт-Петербургская гимназия.
3. Доработка диагностических материалов, проведение диагностики организационной готовности к изменениям с целью проверки гипотезы о начальном уровне ОГИ трех образовательных учреждений.
4. Отслеживание ОГИ в процессе реализации каждой образовательной организацией поставленных на данный период целей развития и сетевого взаимодействия.
5. Разработка и апробация алгоритма работы по формированию организационной готовности к изменениям с учетом опыта трех ОУ в реализации планируемых изменений, а также возникших в данный период внешних, незапланируемых, в том числе, негативных изменений.
6. Создание методики оценки организационной готовности к изменениям.
7. Разработка и оформление методических рекомендаций для руководителей по формированию ОГИ.
8. Разработка и апробация в трех ОУ программы семинаров-тренингов в области работы с педагогическими коллективами и административной командой по формированию организационной готовности к изменениям.
9. Мониторинг процесса и результативности этапов ОЭР.
10. Диагностика эффективности проекта.
11. Диссеминация продуктов проекта.

СОГЛАСОВАНО

Директор ГБОУ лицей №226
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга
Семёнова Т.В.

3 сентября 2021 г.



СОГЛАСОВАНО

Директор ГБОУ СОШ №312 с
углубленным изучением французского
языка Фрунзенского района
Санкт-Петербурга
Симанова С.А.

10 сентября 2021 г.



СОГЛАСОВАНО

Директор ГБОУ СОШ №218
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга
Белова Е.А.

14 сентября 2021 г.



**План-график (дорожная карта) реализации сетевого проекта ОЭР
«Формирование организационной готовности к изменениям в процессе управления образовательной
организации»
на 2021-2022 учебный год**

Задачи этапа

Отслеживание ОГИ в процессе реализации каждой образовательной организацией поставленных на данный период целей развития с учетом сетевого взаимодействия

Ответственные

Руководители школ-партнеров: *Семенова Т.В., Симанова С.А., Белова Е.А.*

Научный руководитель проекта *Берестовицкая С.Э.*

Заместитель директора по УВР ГБОУ школы № 312 *Воронина Е.А.*

Заместитель директора по ОЭР ГБОУ лицей № 226 *Сизова М.Б.*

Основное содержание работы и виды деятельности	Мероприятия	Сроки выполнения
Деятельность ОУ-партнеров <i>ГБОУ лицей №226</i> Работа, направленная на – перенос организационной культуры на коллектив второй площадки; – освоение нового образовательного пространства (материально-технических возможностей второй площадки);	1. Встреча управленческой команды проекта. Составление дорожной карты на 2021-2022 учебный год. 2. Размещение на сайте «Формирование организационной готовности к изменениям в процессе управления образовательной организацией. Сетевой проект опытно-экспериментальной работы ОУ №218, 226, 312» 3. плана-графика реализации проекта на 2021-2022 учебный год; 4. планов работы ОУ на 2021-2022 учебный год; 5. планов работы с социальными партнерами. 6. Старт проекта «Я говорю на русском литературном» на базе школ-партнеров. Развитие проекта от школьного до городского уровня путем	Сентябрь Сентябрь Сентябрь,

<p align="center">Деятельность ОУ-партнеров</p> <p>ГБОУ лицей №226 Работа, направленная на</p> <ul style="list-style-type: none"> – перенос организационной культуры на коллектив второй площадки; – освоение нового образовательного пространства (материально-технических возможностей второй площадки); – введение многопрофильности, ранней профориентации, инклюзии. <p>✓ Проведение семинара «Роль ОГИ в достижении целей развития образовательной организации и совершенствовании ее организационной культуры» совместно со школами-партнерами.</p> <p>✓ Проведение на базе лицея № 226 городской конференции «Формирование ОГИ образовательной организации» (в рамках Санкт-Петербургского международного образовательного форума)</p> <p>ГБОУ СОШ №312 Работа, направленная на разновекторное развитие ОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие билингвального отделения; – развитие ресурсного центра по работе с детьми с расстройством аутистического спектра. <p>✓ Диссеминация опыта: проведение городского методического семинара «Сопровождение внедрения ФГОС: особенности реализации адаптированных программ» совместно со школами-партнерами.</p> <p>✓ Подготовка к разработке программы семинаров-тренингов в области работы с</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Встреча управленческой команды проекта. Составление дорожной карты на 2021-2022 учебный год. 2. Размещение на сайте «Формирование организационной готовности к изменениям в процессе управления образовательной организацией. Сетевой проект опытно-экспериментальной работы ОУ №218, 226, 312» 3. плана-графика реализации проекта на 2021-2022 учебный год; 4. планов работы ОУ на 2021-2022 учебный год; 5. планов работы с социальными партнерами. 6. Старт проекта «Я говорю на русском литературном» на базе школ-партнеров. Развитие проекта от школьного до городского уровня путем вовлечения в него уже имеющих и новых социальных партнеров школ № 218, 226, 312. Отслеживание динамики ОГИ в ходе первого года реализации проекта. 7. Проведение круглого стола по обмену опытом реализации проектов ОЭР, связанных с вопросами формирования организационной готовности к изменениям в процессе управления образовательной организацией на базе ГБОУ лицей № 226. Знакомство с опытом работы лицея, ГБОУ СОШ № 218, ГБОУ школа № 312 по теме проекта. 8. Проведение городского методического семинара «Сопровождение внедрения ФГОС: особенности реализации адаптированных программ» для заместителей руководителей, педагогических работников образовательных учреждений, участвующих в апробации ФГОС (на базе ОУ № 312). 9. Участие в круглом столе по обмену опытом реализации проектов ОЭР, связанных с вопросами формирования организационной готовности к изменениям в процессе управления образовательной организацией на базе СПб АППО. Знакомство с опытом работы ГБОУ № 642 «Земля и Вселенная» и ГБОУ Вторая гимназия СПб по теме проекта. 10. Проведение сетевого педагогического совета ГБОУ СОШ № 218 и 364 с участием школ-партнеров «Общешкольный проект: возможности сетевого взаимодействия» (на базе ОУ № 218). 11. Проведение районного семинара в рамках сетевого взаимодействия со школами-партнерами «Разновекторность развития школы как форма реализации ОГИ» на базе ГБОУ СОШ № 312 с углубленным изучением французского языка. 12. Проведение семинара «Роль ОГИ в достижении целей развития образовательной организации и совершенствовании ее организационной культуры» на базе ГБОУ лицей № 226. 13. Реализация проекта «Человек читающий» на базе ГБОУ СОШ № 218 с привлечением школ-партнеров. Отслеживание динамики ОГИ в ходе 	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь, в течение года</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>В течение года</p>
---	---	--

<p>педагогическими коллективами и административной командой: проведение <i>круглого стола</i> «Роль ОГИ в разновекторном развитии образовательного учреждения» совместно со школами-партнерами.</p> <p>ГБОУ СОШ №218 Работа, направленная на</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание системы работы по социокультурной адаптации детей-мигрантов; – формирование организационной культуры педагогического коллектива. <p>Проведение семинара «Формирование ОГИ в процессе реализации общешкольного проекта» совместно со школами-партнерами.</p> <p>Деятельность творческой группы по реализации проекта</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Проведение диагностики ОГИ: фиксация изменений по отношению к стартовому уровню. ✓ Работа над созданием конечных продуктов ОЭР. ✓ Подготовка площадок и проведение секций Санкт-Петербургского международного образовательного форума (диссеминация опыта) 	<p>второго года реализации проекта.</p> <p>14. Проведение на базе ГБОУ СОШ №218 семинара-практикума «Человек читающий: современные подходы к проблеме смыслового чтения» в рамках Санкт-Петербургского образовательного форума.</p> <p>15. Проведение на базе лицея № 226 городской конференции «Формирование ОГИ образовательной организации» (в рамках Санкт-Петербургского международного образовательного форума)</p> <p>16. Проведение на базе ГБОУ СОШ № 218 Дня погружения в книги в рамках общешкольного проекта «Человек читающий» с участием представителей школ-партнеров.</p> <p>17. Проведение диагностики ОГИ: фиксация изменений по отношению к стартовому уровню.</p> <p>18. Совещание по результатам диагностики с представителями административных команд ОУ-партнеров. Тема: «Фиксация изменений ОГИ по отношению к стартовому уровню».</p> <p>19. Сдача отчетов о выполнении плана ОЭР, подготовка аналитической справки.</p> <p>20. Подготовка публикаций с обобщением опыта третьего (экспериментального) этапа реализации проекта.</p> <p>21. Публикация статьи «Формирование организационной готовности к изменениям в процессе реализации общешкольного проекта «Человек читающий».</p> <p>22. Подготовка площадок и проведение секций Санкт-Петербургского международного образовательного форума (диссеминация опыта)</p> <p>23. Разработка методики оценки организационной готовности к изменениям.</p> <p>24. Разработка программы семинаров-тренингов в области работы с педагогическими коллективами и административной командой по формированию организационной готовности к изменениям.</p>	<p>Март</p> <p>Март-апрель</p> <p>Апрель</p> <p>Апрель-май</p> <p>Май</p> <p>Май</p> <p>Июнь</p> <p>Июнь</p> <p>I квартал 2022</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>
---	--	--