

**ПЛАН ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ТЕМЕ:
«ФОРМИРОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ ГОТОВНОСТИ К ИЗМЕНЕНИЯМ
В ПРОЦЕССЕ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ»
2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Изменения в образовании, к которым должна быть готова образовательная организация

- Общие изменения в системе образования, обусловленные развитием общества в социально-экономических и научных направлениях;
- изменения, планируемые органами управления образованием, обязательные к исполнению (переход на новые ФГОСы 10-х классов, внедрение в образовательный процесс проектной деятельности, необходимость разработки новой программы воспитания как части образовательной программы и рабочих программ к ней, организация обучения в условиях ДО и др.);
- изменения, планируемые образовательной организацией в рамках программы развития.

Сформированная организационная готовность

- дает возможность с наиболее эффективно и с наименьшими потерями преодолевать последствия изменений, извлекая пользу для развития ОУ;
- способствует развитию системы образования в целом путем творческого освоения идей и инициатив, идущих от органов управления образованием;
- способствует достижению планируемых целей развития ОУ, а также личностному и профессиональному развитию членов образовательной организации.

Организационная готовность к изменениям – это гибкость и маневренность системы управления, которая достигается при наличии следующих условий:

Администрация ОУ

- является единой командой;
- умеет перераспределять ресурсы;
- выстраивает четкую систему информирования и обратной связи;
- разрабатывает эффективную систему стимулирования педагогов;
- ставит перед собой задачу ресурсосбережения (душевное и физическое здоровье работников важнее формальных результатов);
- владеет методикой распределенного лидерства.

Педагогический коллектив

- обладает творческой мобильностью;
- мотивирован к личностному и профессиональному росту.

Все участники образовательного процесса

- принимают общие корпоративные ценности;
- рабочее пространство не вызывает чувство психологического дискомфорта.

В 2020-2021 учебном году перед каждым ОУ-партнером стоит несколько задач, часть из которых ОУ решает самостоятельно, часть – совместно с сетевыми партнерами.

ОУ-партнеры	Задачи, которые ОУ решает самостоятельно	Задачи, которые решаются совместно с ОУ-партнерами с учетом специфики каждой школы
ГБОУ лицей №226	Освоение нового, высокотехнологичного образовательного пространства; создание единой эффективной системы управления двумя зданиями лицея, создание единой цифровой платформы.	-внедрение в 10 классе системы работы над индивидуальным проектом, ориентированной на поддержку профилей лицея (физика, математика, информатика, химия, биология); -разработка новой программы воспитания, ориентированной, в первую очередь, на сплочение ученического и педагогического коллективов, создание общей корпоративной культуры; традиций, годового круга праздников и мероприятий.
ГБОУ СОШ № 312 с углубленным изучением французского языка	Многовекторность образовательной воспитательной деятельности	-внедрение в 10 классе системы работы над индивидуальным проектом, ориентированной на поддержку билингвального образования; -разработка новой программы воспитания, ориентированной на специфику деятельности ОУ, имеющего билингвальное отделение и ресурсный класс для работы с детьми с ОВЗ
ГБОУ СОШ №218	Школа для каждого	-внедрение в 10 классе индивидуального проекта, ориентированного на разностороннее развитие личности, освоение культурного пространства Санкт-Петербурга, профессиональное самоопределение; -разработка новой программы воспитания, ориентированной на интеграцию в российскую культуру детей-мигрантов; повышение культурного уровня обучающихся, образовательной мотивации; создание условий для их творческой реализации.

Для каждой задачи разрабатываются три варианта решения:

1. В обычных условиях.
2. При организации обучения в условиях коронавирусной инфекции.
3. В условиях ДО.

**ПЛАН ОЭР ГБОУ СОШ № 312
НА 2020 -2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**«Формирование организационной готовности к изменениям в процессе
управления образовательной организацией».**

Месяц	Мероприятия	Ответственный
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание и размещение на сайтах ОУ «Положений об опытно-экспериментальной работе». 2. Подписание договоров о сотрудничестве между ОУ-партнерами. 3. Проведение диагностического исследования по теме: «Корпоративные ценности и готовность к изменениям» 	Сизова М.Б., Берестовицкая С.Э.
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совещание по результатам диагностики с представителями административных команд ОУ-партнеров. Тема: «Готовность системы управления школы и педагогического коллектива школы к инновационным изменениям» 2. Создание рабочих групп на базе ОУ. 3. Создание общего сайта ОЭР «Готовность школы к изменениям». 4. Корпоративное повышение квалификации по теме: «Новая идеология ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода в образовании», 144 часа, 17.09.20 - 25.12.20 (кафедра основного и среднего общего образования СПб АППО). 	Берестовицкая С.Э., Сизова М.Б. Представители рабочих групп школ-партнеров
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Решение индивидуальных задач развития, стоящих перед каждым ОУ 2. Работа над новыми программами воспитания, в том числе, с учетом особых условий организации учебного процесса при пандемии и возможном ДО. 3. Организация работы по реализации проектно-исследовательской деятельности: разработка локальных актов, регулирующих проектную деятельность в 10-х классах. 4. Проведение на базе школы городского семинара для руководителей общеобразовательных организаций по вопросам введения ФГОС СОО. Тема семинара - «ФГОС СОО: опыт реализации» - под патронажем кафедры основного и среднего общего образования СПб АППО. 	Заместители по ВР школ-партнеров, Берестовицкая С.Э., Сизова М.Б. Руководители ОУ, Симанова С.А.
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Решение индивидуальных задач развития, стоящих перед каждым ОУ. 2. Работа над новыми программами воспитания, в том числе, с учетом особых условий организации учебного процесса при пандемии и возможном ДО. 	Представители рабочих групп школ-партнеров Берестовицкая С.Э., Сизова М.Б.

Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Решение индивидуальных задач развития, стоящих перед каждым ОУ. 2. Работа над реализацией пилотных проектов новых программ воспитания. 3. Городской семинар по новым программам воспитания на базе ГБОУ СОШ №218. 	<p>Руководители ОУ, Белова Е.А.,</p> <p>Берестовицкая С.Э., Сизова М.Б.</p>
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Решение индивидуальных задач развития, стоящих перед каждым ОУ. 2. Работа над реализацией пилотных проектов новых программ воспитания. 3. Подготовка к участию в Санкт-Петербургском образовательном форуме. 	<p>Руководители ОУ, Берестовицкая С.Э., Сизова М.Б.</p>
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Решение индивидуальных задач развития, стоящих перед каждым ОУ. 2. Работа над реализацией пилотных проектов новых программ воспитания. 3. Подготовка организационной площадки Санкт-Петербургского образовательного форума на базе ГБОУ лицея № 226: «Управленческие аспекты внедрения ФГОС» 	<p>Руководители ОУ, Семенова Т.В., Сизова М.Б., Берестовицкая С.Э.</p>
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Решение индивидуальных задач развития, стоящих перед каждым ОУ. 2. Работа над реализацией пилотных проектов новых программ воспитания. 3. Участие представителей ОУ-партнеров в ММСО Московском международном салоне образования по теме: «Формирование организационной готовности к изменениям в процессе управления образовательной организацией» 	<p>Руководители ОУ, представители рабочих групп школ-партнеров,</p> <p>Берестовицкая С.Э., Сизова М.Б.</p>
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совещание по результатам работы с представителями административных команд ОУ-партнеров; сдача отчетов о выполнении плана ОЭР. 2. Выпуск статьи с обобщением опыта первого года работы по теме ОЭР. 	<p>Представители рабочих групп школ-партнеров, Берестовицкая С.Э., Сизова М.Б.</p>