

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 312 с углубленным изучением французского языка
Фрунзенского района Санкт-Петербурга.**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
О РЕЗУЛЬТАТАХ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЗА ПЕРИОД С 01.09.2022 ПО 31.08.2023**

Вид региональной инновационной площадки: экспериментальная площадка.

Тема реализуемого проекта/программы: «Формирование организационной готовности к изменениям в процессе управления образовательной организацией».

Этапы работы: 3 этап (экспериментальный).

Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень (звание), место работы:

Берестовицкая Светлана Эрленовна, д.п.н., заместитель директора по ОЭР ГБОУ СОШ № 218, профессор кафедры социально-педагогического образования СПб АППО.

Адрес страницы сайта организаций в Интернет, на которой размещена информация о реализуемом проекте /программе: [сайт проекта "ОЭР: 218, 226, 312"](#)

**Описание этапа инновационной деятельности в соответствии с
программой реализации ОЭР**

Этап работы	Задачи этапа	Основное содержание работы и методы деятельности	Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу	Сроки выполнения
4. Обобщающий	1. Разработка и апробация алгоритма работы по формированию организационной готовности к изменениям с учетом опыта трех ОУ в реализации планируемых изменений, а также возникших в данный период внешних, непланируемых, в том числе, негативных изменений.	Разработка и описание алгоритма (описания системы) работы по формированию ОГИ с учетом опыта трех ОУ в реализации планируемых изменений, а также возникших в период проведения ОЭР внешних, непланируемых, в том числе, негативных изменений.	Алгоритм работы по формированию организационной готовности к изменениям с учетом опыта трех ОУ в реализации планируемых изменений, а также возникших в данный период внешних, непланируемых, в том числе, негативных изменений.	01.09.2022-01.01.2023
	2. Создание методики оценки организационной готовности к изменениям.	Оформление пакета материалов диагностики	Методика оценки организационной готовности к изменениям.	
	3. Разработка и оформление методических рекомендаций для руководителей по формированию ОГИ.	Разработка и оформление методических рекомендаций для руководителей по формированию ОГИ	Методические рекомендации для руководителей по формированию ОГИ.	

	4. Разработка и апробация в трех ОУ программы семинаров-тренингов в области работы с педагогическими коллективами и административной командой по формированию организационной готовности к изменениям.	Разработка, апробация и оформление программы семинаров-тренингов в области работы с педагогическими коллективами и административной командой по формированию организационной готовности к изменениям.	Программа семинаров-тренингов в области работы с педагогическими коллективами и административной командой по формированию организационной готовности к изменениям.	
5. Рефлексивный	1. Диагностика эффективности проекта. 2. Диссеминация продуктов проекта.	Проведение диагностики ОГИ на заключительном этапе эксперимента по заявленным критериям; организация диссеминации продуктов проекта на районном и городском уровне.	Материалы диагностики ОГИ на заключительном этапе проекта Аналитическая справка о результатах инновационной деятельности Отчетные материалы по ОЭР	01.01.2023-01.09.2023

Мероприятия, прошедшие в ГБОУ школа № 312 с углубленным изучением французского языка в рамках ОЭР

ГБОУ СОШ № 312 с углубленным изучением французского языка развивается в двух направлениях: развитие русско-французского двуязычного отделения и организация образования обучающихся с расстройством аутистического спектра. Оба проекта начали реализовываться в 2019 году. Цель изменений – гармонизация в рамках одного ОУ разных направлений развития: работы с одаренными детьми и детьми-аутистами, т.е. ОГИ формируется в процессе разновекторного развития образовательной организации.

В процессе реализации ОЭР на протяжении трех лет постепенно менялся имидж школы. В районе и в городе школа стала более заметна, у нее появились новые партнеры. На базе школы регулярно проводятся районные и городские мероприятия. Все это говорит о том, что опыт школы, приобретенный в процессе реализации ОЭР, стал востребован педагогическим сообществом, а школа стала более открытой всему новому, что является неотъемлемой частью готовности к изменениям.

Содержание работы (мероприятие)	Срок проведения	Материалы, подтверждающие выполнение работы
Участие в заседании Круглого стола по обмену опытом реализации проектов ОЭР, связанных с вопросами формирования организационной готовности к изменениям в процессе управления образовательной организацией	19 октября 2022	Круглый стол

Городской методический семинар «Организационная и методическая подготовка педагогов к обновленным формам оценивания образовательных результатов школьников» для педагогических работников образовательных учреждений, методистов, представителей административных команд	16 ноября 2022	Семинар
Выступление педагогов и тьюторов школы на пленарном собрании Первой Открытой городской научно-практической конференции «Лучшие практики обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья»	17 ноября 2022	Конференция
Организация и проведение городского конкурса юных учителей французского языка «Prof en herbe» с представлением опыта на открытых уроках. Было задействовано: 33 волонтера, которые помогали организовывать праздник. 12 победителей и 18 призеров конкурса	23 ноября 2022	Конкурс учителей
Организация и проведение на базе школы районного конкурса исследовательских работ на иностранных языках «Купчинские чтения».	15 марта 2023	Купчинские чтения

Большую роль в процессе подготовки организации к изменениям играет работа с кадрами. Поскольку подбор, расстановка, мотивация кадров, а также развитие кадрового потенциала – это блок ключевых управленческих задач, были проведены мероприятия, направленные на развитие кадрового потенциала.

Сюда входят педагогические советы, семинары, круглые столы, конференции, а также мероприятия, в которых педагоги совершенствуют свое педагогическое мастерство (конкурсы, соревнования и проч.).

Содержание работы (мероприятие)	Срок проведения	Материалы, подтверждающие выполнение работы
Победа в конкурсе «Лучший классный руководитель Санкт-Петербурга». (Постановление №753 о «Присуждении премии Правительства Санкт-Петербурга в области образования за 2022 год»). https://base.garant.ru/405234571/#friends	29 августа 2022	Победитель Документ
Педагогический совет «Стратегические ориентиры качественного образования и воспитания»	31 августа 2022	Педсовет
Участие в заседании Круглого стола по обмену опытом реализации проектов ОЭР, связанных с вопросами формирования организационной готовности к изменениям в процессе управления образовательной организацией	19 октября 2022	Круглый стол
Городской методический семинар «Организационная и методическая подготовка педагогов к обновленным формам оценивания образовательных результатов школьников» для педагогических работников образовательных учреждений, методистов, представителей административных команд	16 ноября 2022	Семинар
Городской семинар для кадрового резерва педагогических управленческих кадров «Кадровая политика школы: современные формы и методы подготовки педагогического коллектива к изменениям в системе образования».	08 февраля 2023	Семинар

Мероприятие инициировано кафедрой управления и экономики образования СПб АППО, проходило на базе лицея № 226. (отв. от кафедры - к.п.н. Т.А. Шаляпина)		
Участие в онлайн конференции. в рамках реализации программы взаимодействия института истории и социальных наук РГПУ им. А. И. Герцена и школ Санкт-Петербурга.	9 февраля 2023	Конференция
Участие в Федеральном проекте «Социальная активность», направленном на создание условий для развития и поддержки добровольчества (волонтерства) как ключевого элемента социальной ответственности развитого гражданского общества.	17 марта 2023	Социальный проект О проекте
В рамках МПОФ - 2023 школа № 312 была организатором и модератором секции форума «Организационно-методическое сопровождение процессов подготовки школы к изменениям». В рамках городского научно-практического семинара «Готовность образовательной организации к изменениям как ресурс развития школы».	28 марта 2023	Секция Форума Программа Форума

Практически все мероприятия, направленные на подготовку образовательной организации к изменениям, имеют непосредственное отношение к учебно-воспитательному процессу (чем лучше организация подготовлена к изменениям, тем лучше раскрывается образовательный потенциал обучающихся).

В связи с этим особую значимость приобретает участие школьников в конкурсах, олимпиадах, их заинтересованное участие в научно-практической деятельности.

Содержание работы (мероприятие)	Срок проведения	Материалы, подтверждающие выполнение работы
Учащиеся 7-9 классов приняли участие в городском фестивале видеоконкурсов и социальной рекламы на французском языке	8 февраля 2023	Фестиваль
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по французскому языку. 10 учащихся двуязычного отделения 9-11 классов школы 312 получили дипломы победителей и призёров	15 марта 2023	Олимпиада
Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее»	На протяжении года 2022-2023	Профориентация

Влияние изменений в системе образования на школьную жизнь часто ведет к трудно прогнозируемым событиям (это может быть как корректировка нормативной базы, так и изменение режима работы, например, введение обновленных ФГОС, ФОП, увеличение или уменьшение количества часов по предметам, например, уроки по ОДНКНР с 5 по 9 класс и др.). В этом случае полезно обратиться к опыту коллег, сетевых партнеров. В связи с этим в школах-партнерах были разработаны серии семинаров, тренингов, которые позволяют распределить усилия педагогов по освоению новой информации.

Все семинары представлены в отдельном разделе, посвященном продуктам деятельности ОЭП. В данной справке представлены мероприятия за 2022 – 23 гг.

Содержание работы (мероприятие)	Срок проведения	Материалы, подтверждающие выполнение работы
Тренинг: Имидж педагога. Кодекс профессиональной этики петербургского педагога (организация и проведение на базе школы № 312 – по плану ОЭР)	12.10.2022	Продукты ОЭР
Семинар: Особенности реализации обновленных ФГОС: нормативная база и требования к результатам (организация и проведение на базе школы № 218 - по плану ОЭР. Школа № 312 – участник).	21.12.2022	Продукты ОЭР
Семинар-тренинг: Внеурочная деятельность в свете обновленных ФГОС: новые возможности и перспективы (организация и проведение на базе лицея № 226 - по плану ОЭР. Школа № 312 – участник).	27.01.2023	Продукты ОЭР
Семинар-тренинг: Организация учебного процесса в условиях обновленных ФГОС: рабочие программы (организация и проведение на базе лицея № 226 - по плану ОЭР. Школа № 312 – участник).	25.04.2023	Продукты ОЭР

Помимо сетевых партнеров школа № 312 обменивается опытом и активно участвует в совместных мероприятиях с внешними партнерами

Содержание работы (мероприятие)	Срок проведения	Материалы, подтверждающие выполнение работы
Автономная некоммерческая организация "Центр инклюзивных и социальных проектов для детей с особыми потребностями "РАСкраски": встречи, консультации на базе ГБОУ СОШ с углубленным изучением французского языка №312. Организация создана для развития инклюзивного образования и поддержки детей с расстройством аутистического спектра (РАС)	В течение года	Инклюзия Ассоциация «Аутизм регионы»
Городская профильная смена по французскому языку «Кросскультурная коммуникация: лингвистический практикум»: на базе Академии талантов	С 10 по 19 августа 2022	Профильная смена
Районный научно-практический семинар «Развитие коммуникативной компетентности обучающихся в условиях цифровых изменений в системе образования» на базе ГБОУ лицей № 329 Невского района	30 ноября 2022	Семинар
В рамках профориентационной работы с обучающимися проведена лекция сотрудниками Института философии человека РГПУ им. А.И. Герцена	2 февраля 2023	Лекция
Учащиеся 8-11 классов приняли участие в семинаре "Выбор профессионального пути". Мероприятие было организовано студентами французского отделения РГПУ им. А.И. Герцена, которые проходят практику на базе школы	11 февраля 2023	Выбор профессионального пути