



ГБУ ИМЦ Фрунзенского района

ГБОУ школа № 312 с углубленным изучением французского языка

Фрунзенского района

Районный практикоориентированный методический семинар

«Совершенствование внеурочной деятельности как фактор развития мышления обучающихся, формирование билингвального интеллекта (в рамках реализации районной проектной педагогической мастерской)»

**Воронина Е.А., заместитель директора по УВР
ГБОУ школа № 312 с углубленным изучением
французского языка Фрунзенского района
Санкт-Петербурга**

Философия о языке

**«Наш мир никогда не бывает
лучше нашей речи»**

Владимир Вениаминович Бибихин

**«Границы моего мира определены
границами моего языка»**

Людвиг Витгенштейн

**Синтез гуманитарного и естественно-научного
знания как тренд XXI века.**

Т.В. Черниговская

Районная проектная педагогическая мастерская

**«Совершенствование внеурочной деятельности как фактор
развития мышления обучающихся, формирования
билингвального интеллекта»**

**Гипотеза Сепира-Уорфа,
доминирующая сегодня в науке:**

**язык влияет на наше мышление и
процесс познания.**

ТАТЬЯНА
ЧЕРНИГОВСКАЯ
И
АЛЕКСАНДР
КАПЛАН



Л.С. ВЬГОТСКИЙ МЫШЛЕНИЕ И РЕЧЬ



КОНСТАНТИН
ЛЮКИН
МИР, КАК
МОЗГ И
РАЗУМ



Основы взаимосвязи мышления и языка заложил Л. С. Выготский: «Понятие невозможно без слов, понятийное мышление не существует вне речевого мышления» (1935г)

**Гипотеза Сепира-Уорфа,
доминирующая сегодня в науке:**

**ЯЗЫК влияет на наше мышление и
процесс познания.**

**... ЯЗЫК не только средство коммуникации,
ЯЗЫК - средство мышления**

Обладают:

гибкость мышления

**креативным подходом
к анализу информации**

**Билингвальные
дети**

свойственно выдвигать гипотезы

**легче адаптируются к новым
условиям**

быстрее меняют стратегию

**активнее ищут альтернативные решения
проблемы**

Формирование билингвизма в образовательной организации предполагает особую организацию билингвальной развивающей образовательной среды.

Целенаправленное построение развивающей среды обучения на двух языках является доминирующим условием позитивного влияния билингвизма на развитие когнитивных способностей обучающихся, что создает возможности сформировать необходимые навыки человека XXI века:

- ✓ **умение критически мыслить,**
- ✓ **эффективно взаимодействовать с другими людьми,**
- ✓ **быстро адаптироваться к изменениям,**
- ✓ **принимать решения,**
- ✓ **самостоятельно организовывать деятельность.**

**Формирование единого
образовательного и воспитательного пространства**

ФГОС НОО

ФГОС ООО

ФГОС СОО

ФОП НОО

ФОП ООО

ФОП СОО

Внеурочная деятельность

Реализация приоритета воспитания в образовательной деятельности

Жизнь ученических сообществ

Предметные курсы

"Разговоры о важном"

"Мой друг, Отчизне посвятим души прекрасные порывы..."	духовно-нравственное
"О, дивный мир искусства"	общекультурное
"Поиск интеллектуала"	интеллектуальное
"Инициатива Добра"	социальное
"Ценность Здоровья"	спортивно-оздоровительное
10а 34ч	11а 34ч, 11б 34ч

"Россия – мои горизонты"

занятия, в рамках единой модели профессиональной ориентации;
профессиональные пробы, практикумы

Архитектура таланта: профессиональные пробы

Фестиваль-праздник
Научно-практическая конференция
Олимпийские сборы
Шаги в науку, профессиональные пробы

Профессиональные пробы, практикум языковых экзаменов DELF Junior B2 10а, 11а

Шаги к олимпу 10а 34

Коммуникативный практикум на английском языке 11а 34

Школа лидера 11а

Архитектура таланта: филология, история, культура

Фестиваль-праздник
Научно-практическая конференция
Олимпийские сборы
Шаги в науку, профессиональные пробы

Литература на французском 10а

Социально-экономические науки на французском 3й год обучения 11а 34

Ступени научного поиска:

проектный практикум на французском языке	10а 34
проектный практикум (информатика)	10а 34
проектный практикум (обществознание)	10а 34

К совершенству шаг за шагом:

практикум гуманитарных наук (обществознание)	11а 34
практикум гуманитарных наук (история)	11а 34
практикум гуманитарных наук (обществознание)	11а 34

Архитектура таланта: точные науки

Фестиваль-праздник
Научно-практическая конференция
Олимпийские сборы
Шаги в науку, профессиональные пробы

Архитектура таланта: точные науки

К совершенству шаг за шаг

практикум точных наук (информатика)

практикум точных наук (физика)

Тайны текста
10а 34, 11а 34,

Функционально и грамотно в математике
10а 34, 11а 34,

Спортивные игры 10а 11а 34

**Многовекторное развитие школы:
билингвальное отделение школы № 312
как модель развивающей, культурной,
социальной, образовательной среды**

Метапредметная направленность

**Защита проектов
на французском языке**

**Профессиональные пробы
(Подготовка к DELF)**

**Профессиональное самоопределение
(Городской Конкурс юного учителя
французского языка)**

**Динамичное развитие
Олимпиадного движения**

Учебно-тренировочные сборы

**Участие в городских
олимпийских сборах
(дистанционные технологии)**

Волонтёрская деятельность

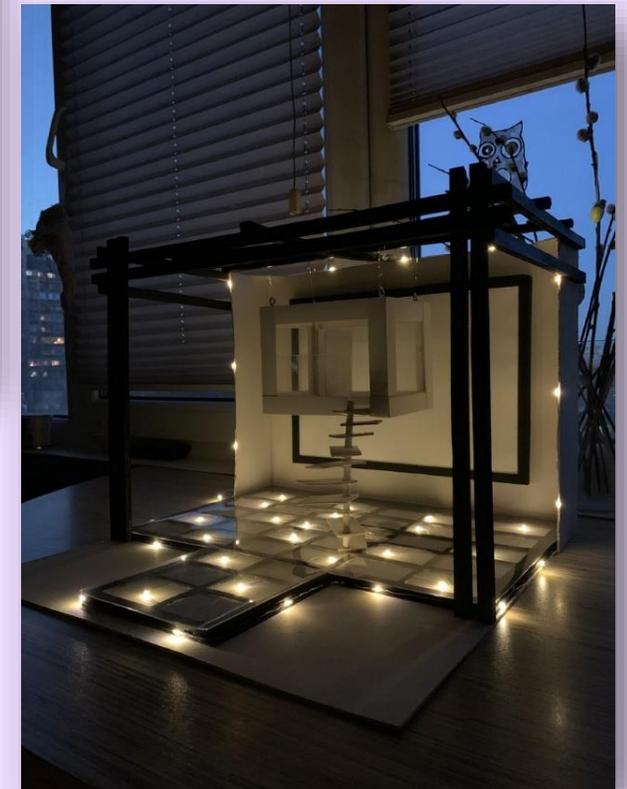
**Развитие творческих
способностей**

Защита проектов на французском языке



Les nouvelles technologies dans le secteur du théâtre.

**Новые технологии в театральной сфере.
Разработка модели театральной сцены нового поколения.**



Профессиональные пробы: вручение дипломов DELF B2

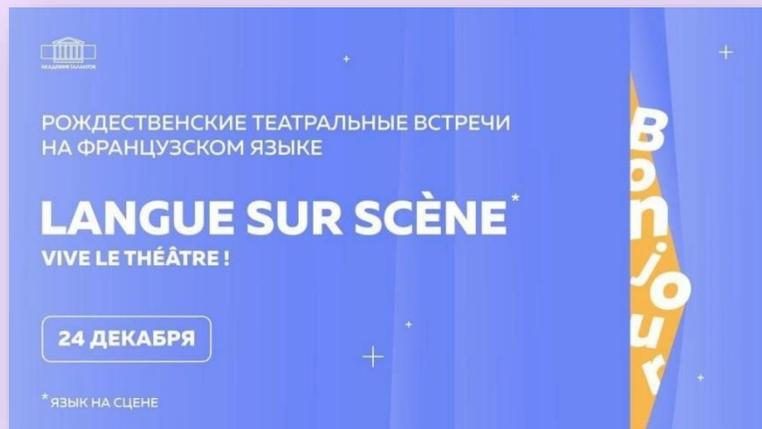


Популяризация профессии педагога

Профессиональные пробы



Театр на французском



Театр на французском

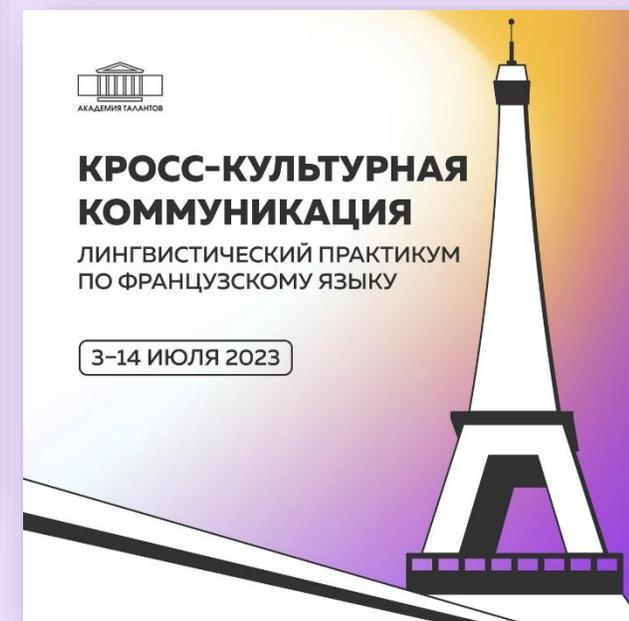
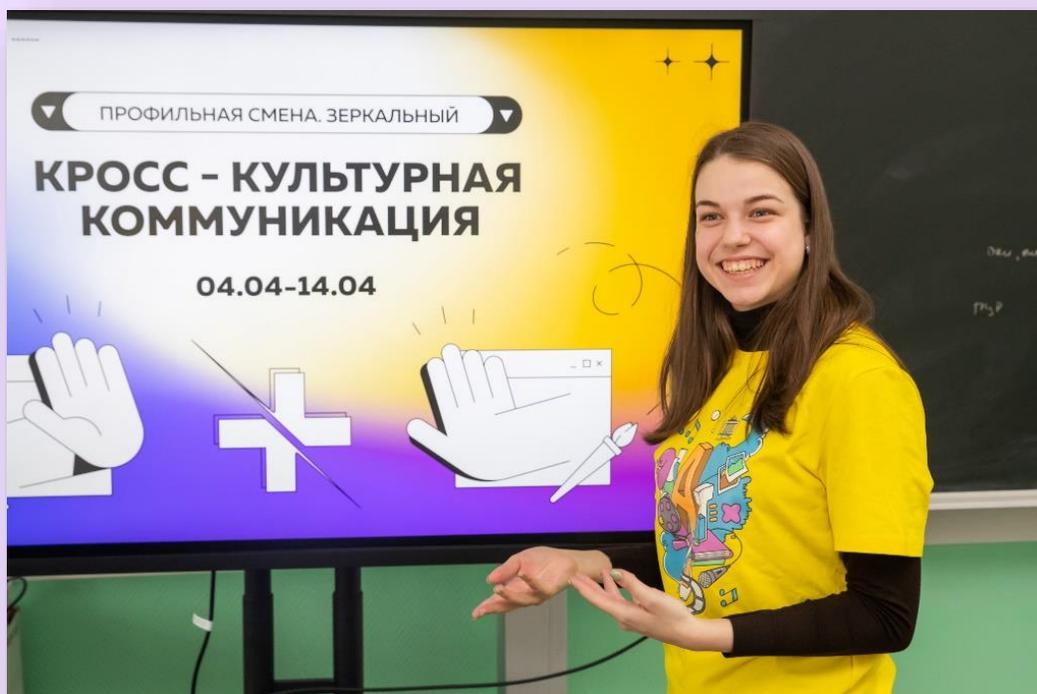




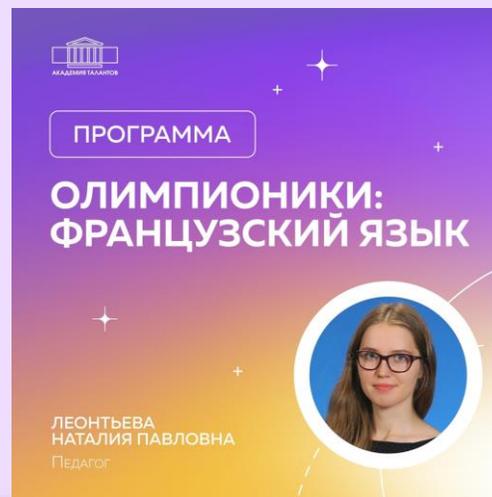
Летний интенсив



Профильные смены



Олимпиадное движение



Победители и призеры РЕГИОНАЛЬНОГО этапа Всероссийской олимпиады школьников по французскому языку

ВСШ
ВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ

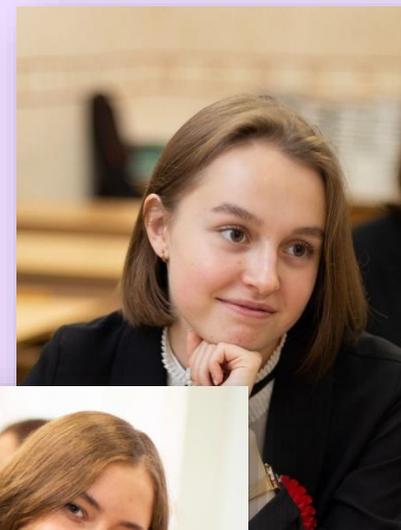




100 баллов ЕГЭ по французскому языку



Почетный знак губернатора «ЗА ОСОБЫЕ УСПЕХИ В ОБУЧЕНИИ»



Профессиональное развитие кафедры французского языка

Учителя французского языка	11
Члены жюри школьного этапа ВсОШ	11
Члены жюри районного этапа ВсОШ	11
Члены жюри заключительного этапа олимпиады школьников Санкт-Петербурга по французскому языку 5-8 классы	6
Члены жюри регионального этапа ВсОШ	5
Члены апелляционной комиссии регионального этапа ВсОШ	2

КАФЕДРА ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА

Учителя французского языка	11
Эксперты ОГЭ	4
Эксперты ЕГЭ	2





*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 312 с углубленным изучением
французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербург*

«Изучаем языки – развиваем интеллект»



**INSTITUT
FRANÇAIS**



АКАДЕМИЯ ТАЛАНТОВ



Санкт-Петербургский
государственный
университет



Государственный
университет
аэрокосмического
приборостроения