

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 312 с углубленным изучением французского языка  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Принята  
решением педагогического совета  
ГБОУ школа №312  
Протокол № № 5 от 24. 05.2022 г

«Утверждаю»  
Директор \_\_\_\_\_  
С.А.Симанова Приказ Приказ №  
77-1-о от 25. 05.2022 г

Рабочая программа  
к дополнительной образовательной общеразвивающей программе  
Базовый курс французского языка для родителей "Французский калейдоскоп".

Второй год обучения.

Срок реализации программы 1 год

Составители: Леонтьева Н.П.  
учитель французского языка

Санкт-Петербург

## Пояснительная записка

Данная программа «Базовый курс французского языка для родителей «Французский калейдоскоп». Второй год обучения» рассчитана на взрослых людей, продолжающих изучение французского языка и имеющих уровень А1.1. Курс обучения включает 60 академических часов занятий (2 часа в неделю) и предполагает освоение уровня А1 и А1+ и начало освоения уровня А2.

Использование данной программы ставит целью развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

- *речевая компетенция* – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- *языковая компетенция* – отработка языковых средств (фонетических, орфографических, лексических, грамматических) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения;
- *социокультурная компетенция* – приобщение обучающихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого языка
- *компенсаторная компетенция* – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- *учебно-познавательная компетенция* – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными обучающимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур.

Отличительной особенностью предлагаемого курса является разнообразие практических работ для закрепления полученных знаний и формирования умений и навыков. Курс способствует индивидуализации процесса обучения. Он ориентирован на удовлетворение потребностей обучающихся в изучении французского языка, способствует развитию их познавательной активности.

**Цель курса** - формирование иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся.

### **Задачи:**

#### ***1. Познавательный аспект.***

- способствовать приобщению обучающихся к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

## ***II. Развивающий аспект.***

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению французским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у обучающихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- приобщить обучающихся к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- формировать у обучающихся готовность к общению на иностранном языке;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонации.
- способствовать формированию умения работать в сотрудничестве с другими;
- прививать навыки самостоятельной работы по овладению иностранным языком и культурой.

### **Формы проведения занятий.**

Дополнительная образовательная деятельность по французскому языку основана **на трёх формах:** индивидуальная, групповая и работа в парах. Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к обучающимся.

Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной и других видов деятельности.

**Предметные** результаты освоения учебного курса:

- знать особенности построения французского предложения;
- уметь употреблять устойчивые выражения, речевые клише в рамках изученных сфер общения;
- понимать на слух короткие тексты;
- расширение лингвистического кругозора;
- умение вести этикетный диалог, рассказывать о себе, своей семье;
- умение писать небольшие письма;
- знакомство с основными правилами французской грамматики;
- понимать на слух иностранную речь;
- понимать смысл адаптированного текста и уметь прогнозировать развитие его сюжета.

### **Формы учета достижений**

Контроль проводится посредством выполнения тестовых и творческих заданий.

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

Данная программа рассчитана на 60 часов (2 часа в неделю).

Санкт-Петербург

2022-2023

**Календарно-тематический план**

№	Тема	Кол-во часов		Дата	
		теория	практика	план	факт
<b>Повседневная жизнь — 10 часов.</b>					
	«Готовим блинчики.» Частичный артикль.	1	1	07.09.2022	
	«Каков он?» Прошедшее время.	1	1	14.09.2022	
	«Дорогая Леа». Развитие навыков письменной речи	1	1	21.09.2022	
	«Праздники». Развитие навыков понимания письменной речи	1	1	28.09.2022	
	Актуализация знаний по пройденной теме. Развитие навыков письменной речи.	1	1	05.10.2022	
<b>Жить в обществе – 8 часов</b>					
	«Это запрещено». Местоимения-прямые и косвенные дополнения.	1	1	12.10.2022	
	«Объявления». Будущее ближайшее время	1	1	19.10.2022	
	«Подарки» Местоимения-прямые и косвенные дополнения.	1	1	26.10.2022	
	«Идеальный кандидат.» Развитие письменной речи. Зачетная работа.	1	1	09.11.2022	
	Закрепление материала по изученной теме.	1	1	16.11.2022	
<b>Уровень А2. Семья - 10 часов</b>					
	«Я представляюсь.» Вопросительные прилагательные.	1	1	23.11.2022	
	«Мать и дочь.» Будущее ближайшее и прошедшее ближайшее времена.	1	1	30.11.2022	
	«Блог.» Ударные местоимения.	1	1	07.12.2022	
	«Семейные шоу.»	1	1	14.12.2022	
	Знакомство с форматом международных экзаменов уровня А2.	1	1	21.12.2022	
<b>Жизнь среди других - 12 часов</b>					
	«Парижане.» Относительные местоимения.	1	1	28.12.2022	
	«Вопросы моды.» Указательные местоимения.	1	1	11.01.2023	
	«Социальные проекты.» Условное наклонение.	1	1	18.01.2023	
	«Подростки.»	1	1	25.01.2023	
	Актуализация знаний по изученной теме. Развитие диалогической и монологической речи.	1	1		
	Знакомство с форматом международных экзаменов. Понимание речи на слух (аудирование).	1	1	01.02.2023	
<b>У себя дома - 12 часов</b>					
	«Идеальное жильё.» Относительные местоимения.	1	1	08.02.2023	

«Велосипед — экологичный вид транспорта.» Притяжательные местоимения.	1	1	15.02.2023	
«Регионы Франции.» Степени сравнения прилагательных.	1	1	22.02.2023	
«Города Франции.»	1	1	01.03.2023	
<b>Здоровье - 12 часов</b>				
«Здоровый образ жизни.» Выражение гипотезы.	1	1	15.03.2023	
«Правильное питание.» Неопределенные местоимения.	1	1	22.03.2023	
«Вредные привычки.» Сослагательное наклонение.	1	1	29.03.2023	
«Спорт.»	1	1	05.04.2023	
Актуализация знаний по изученной теме. Развитие письменной речи.	1	1	12.04.2023	
Закрепление знаний по изученным темам. Тестирование.	1	1	19.04.2023	

Всего по программе:

**60 часов**

Согласно календарно-тематическому планированию:

**60 часов**