

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная  
школа № 312 с углубленным изучением французского языка  
Фрунзенского района Санкт — Петербурга*

**ПРИНЯТО**

**решением Общего собрания**

Протокол № 1 от 08.02.2025г

Учтено мнение Совета родителей

Протокол № 1 от 08.02.2025г.

Учтено мнение Совета обучающихся

Протокол № 1 от 08.02.2025г.

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор школы**

**С.А. Симанова**

Приказ № 20-3-о от 08.02.2025г



***ПОЛОЖЕНИЕ***

***Об обеспечении условий доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга***

## 1. Назначение и область применения

1.1. Положение об обеспечении условий доступности для инвалидов и иных маломобильных граждан объектов и предоставляемых услуг (далее - Положение) определяет принципы и требования, направленные на защиту прав инвалидов и иных маломобильных граждан при посещении ими зданий и помещений в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – Школа) и получении услуг, предотвращение дискриминации по признаку инвалидности и соблюдение норм законодательства в сфере социальной защиты инвалидов сотрудниками школы(далее по тексту – сотрудники).

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регулирующим обеспечение условий доступности для инвалидов и других маломобильных граждан объекта и предоставляемых услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи в Школе.

1.3. Настоящее Положение применяется, если иное не предусмотрено законодательными или иными правовыми актами Российской Федерации

## 2. Нормативное обеспечение

– Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

– Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 28.02.2025) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2025);

– Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 29.10.2024) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2025);

– Федеральный закон от 03.05.2012 N 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;

– Приказ Минтруда России от 30.07.2015 N 527н (ред. от 15.12.2022) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере труда, занятости и социальной защиты населения, а также оказания им при этом необходимой помощи»; – Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 N 1309 (ред. от 18.08.2016) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 (ред. от 30.08.2024) «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; – Устав школы.

## 3. Определения и сокращения

Для целей настоящего Положения устанавливаются следующие термины и определения:

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Ребенок-инвалид - инвалид в возрасте до 18 лет (статья 1 Федерального закона от 24.11.1995 N181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»).

Маломобильные граждане (ММГ) - инвалиды всех категорий, к которым относятся лица, имеющие нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приведшими к ограничению жизнедеятельности. Инвалидность - это эволюционирующее понятие; инвалидность является результатом взаимодействия между имеющими нарушения здоровья людьми и средовыми барьерами (физическими, информационными, отношенческими), которые мешают их полному и эффективному участию в жизни общества наравне с другими.

Дискриминация по признаку инвалидности - любое различие, исключение или ограничение по причине инвалидности, целью либо результатом которых является умаление или отрицание признания, реализации или осуществления наравне с другими всех гарантированных в Российской Федерации прав и свобод человека и гражданина в политической, экономической, социальной, культурной, гражданской или любой иной области (статья 5 Федерального закона от 24.11.1995 N181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»).

#### 4. Цель и задачи

4.1. Цель: - обеспечение всем гражданам - получателям услуг Школы, в том числе инвалидам и иным ММГ, равных возможностей для реализации своих прав и свобод, в том числе равного права на получение всех необходимых социальных услуг, предоставляемых Школы, без какой-либо дискриминации по признаку инвалидности.

4.2. Задачи:

- обеспечение разработки и реализации комплекса мер по обеспечению условий доступности для инвалидов объектов (зданий и помещений Школы) и предоставляемых услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи сотрудниками Школы;
- закрепление и разъяснение сотрудникам Школы основных требований доступности объекта и услуг, установленных законодательством Российской Федерации, включая ответственность и санкции, которые могут применяться к Школе и сотрудникам в связи с несоблюдением указанных требований или уклонением от их исполнения;
- формирование у сотрудников единообразного понимания политики Школы о необходимости обеспечения условий доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи;
- закрепление обязанностей сотрудников знать и соблюдать принципы и требования настоящего Положения, ключевые нормы законодательства, а также меры и конкретные действия по обеспечению условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг;
- формирование толерантного сознания сотрудников, независимо от занимаемой должности, по отношению к инвалидности и инвалидам.

#### 5. Общие положения

5.1. Меры, принимаемые в Школе по обеспечению условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг

5.1.1. Определить должностных лиц – директор Школы, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, педагог-психолог, социальный педагог, ответственных за обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг, а также оказание им при этом необходимой помощи;

5.1.2. Должностным лицам обучить и инструктировать сотрудников Школы по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности;

5.1.3. Сотрудникам Школы создать инвалидам условия доступности объекта в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами; 5.1.4. Заведующему ЦИО отражать и по мере необходимости обновлять на официальном сайте Школы информацию по обеспечению условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг с дублированием информации в формате, доступном для инвалидов по зрению.

5.2. Основные принципы деятельности Школы, направленные на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг, а также оказание им при этом необходимой помощи.

5.2.1. Деятельность Школы, направленная на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг, а также оказание им при этом необходимой помощи в Школе осуществляется на основе следующих основных принципов:

5.2.1. уважение присущего человеку достоинства, его личной самостоятельности, включая свободу делать свой собственный выбор, и независимости;

5.2.2. недискриминация;

5.2.3. полное и эффективное вовлечение и включение в общество;

5.2.4. уважение особенностей инвалидов и их принятие в качестве компонента людского многообразия и части человечества;

5.2.5. равенство возможностей;

5.2.6. доступность;

5.2.7. равенство мужчин и женщин;

5.2.8. уважение развивающихся способностей детей-инвалидов и уважение права детей-инвалидов сохранять свою индивидуальность.

5.3. Область применения Положения и круг лиц, попадающих под его действие.

5.3.1. Все сотрудники Школы должны руководствоваться настоящим Положением и соблюдать его принципы и требования.

5.3.2. Принципы и требования настоящего Положения распространяются на всех сотрудников Школы, а также на иных лиц, в тех случаях, когда соответствующие обязанности закреплены в договорах с ними, в их внутренних документах, либо прямо вытекают из действующего законодательства Российской Федерации.

5.4. Структура управления деятельностью Школы, направленной на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов (зданий и помещений Школы) и предоставляемых услуг, а также оказание им при этом необходимой помощи. Эффективное управление деятельностью школы, направленной на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов (зданий и помещений Школы) и предоставляемых услуг, а также оказание им при этом необходимой помощи достигается за счет продуктивного и оперативного взаимодействия директора Школы, заместителя директора по административно-хозяйственной работе и сотрудников Школы.

5.4.1. Директор Школы определяет ключевые направления предоставления услуг инвалидам, утверждает мероприятия, рассматривает и утверждает необходимые изменения и дополнения, организует общий контроль за эффективной реализацией предоставления услуг инвалидам в Школе.

5.4.2. Заместитель директора по административно-хозяйственной работе отвечает за практическое применение всех мер, направленных на обеспечение принципов и требований Положения, осуществляет контроль за реализацией предоставления услуг инвалидам в Школе.

5.4.3. Сотрудники Школы осуществляют меры по реализации предоставления услуг инвалидам в Гимназии в соответствии с должностными инструкциями.

5.4.4. Основные положения предоставления услуг инвалидам в Школе доводятся до сведения всех сотрудников и используются при инструктаже и обучении персонала по вопросам организации доступности объектов и услуг, а также оказания при этом помощи инвалидам.

5.5. Условия доступности объектов (зданий и помещений Школы) в соответствии с установленными требованиями

5.5.1. Возможность беспрепятственного входа в объект и выхода из них.

5.5.2. Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, при необходимости, с помощью сотрудников Гимназии, ответственных за предоставление услуги.

5.5.3. Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом на объект, при необходимости, с помощью сотрудников Школы.

5.5.4. Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функций зрения и самостоятельного передвижения по территории объекта.

5.5.5. Содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него.

5.5.6. Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объекту и услугам, с учётом ограничений их жизнедеятельности.

5.5.7. Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по установленным форме и порядку.

5.6. Условия доступности услуг Школы в соответствии с установленными требованиями

5.6.1. Оказание сотрудниками Школы помощи инвалидам, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуг, об оформлении необходимых для получения услуг документов, о совершении других необходимых для получения услуг действий.

5.6.2. Оказание сотрудниками Школы, предоставляющими услуги, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами.

5.7. Ответственность сотрудников за несоблюдение требований Положения

5.7.1. Все сотрудники Школы независимо от занимаемой должности несут ответственность за соблюдение принципов и требований Положения, а также за действия (бездействие) подчиненных им лиц, нарушающие эти принципы и требования.

5.7.2. К мерам ответственности за уклонение от исполнения требований к созданию условий для беспрепятственного доступа инвалидов к объекту и услугам Школы относятся меры дисциплинарной и административной ответственности, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

#### 6. Заключительные положения

При выявлении недостаточно эффективных положений Политики, либо при изменении требований законодательства Российской Федерации, директор Школы обеспечивает разработку и реализацию комплекса мер по актуализации настоящего Положения.