

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная  
школа № 312 с углубленным изучением французского языка  
Фрунзенского района Санкт — Петербурга*

**ПРИНЯТО**

**решением Общего собрания**

Протокол № 1 от «01» 09 2018 г.

Учтено мнение Совета родителей

Протокол № 1 от 31.08.2018г.

Учтено мнение Совета обучающихся

Протокол № 1 от 31.08.2018г



**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор школы**

**С.А. Симанова**

Приказ от 01.09.2018г. № 20-о



***ПОЛОЖЕНИЕ***

**Об организации работы групп продленного дня**

*Санкт – Петербург*

---

## **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок комплектования и организацию деятельности групп продленного дня в ГБОУ СОШ № 312.

1.2. Группы продленного дня (далее ГПД) организуются в целях реализации ФГОС НОО, обеспечивают условия для проведения внеурочной деятельности и дополнительного образования учащихся.

1.3. В своей деятельности группа продленного дня руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

СанПиН 2.4.2.2821-10, Уставом школы, настоящим положением.

## **II. Цели и задачи ГПД**

2.1. Целью организации ГПД в школе является создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для учащихся начальных классов в соответствии с их возрастными и индивидуальными способностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

2.2. В задачи ГПД входит:

- организация занятий по самоподготовке младших школьников;
- организация мероприятий, направленных на сохранение здоровья учащихся;
- организация досуга.

## **III. Организация деятельности группы продленного дня**

3.1. Группы продленного дня открываются в школе по запросам родителей (законных представителей) обучающихся.

3.2. Количество групп продленного дня в общеобразовательном учреждении определяется в зависимости от числа поданных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, с учётом санитарных норм и контрольных нормативов.

3.3. Группа продленного дня может быть организована для учащихся одного класса, одной параллели классов, одной ступени обучения, двух ступеней обучения (учащихся 1-4-х классов).

Ведение журнала группы продленного дня обязательно.

3.4. Зачисление в ГПД и отчисление осуществляется приказом директора школы по заявлению родителей (законных представителей).

3.5. Наполняемость группы продленного дня устанавливается в количестве от 25 человек.

3.6. Деятельность ГПД регламентируется утвержденным режимом дня и планом работы воспитателя.

#### **IV. Организация образовательного процесса в группе продленного дня**

4.1. Группа продленного дня работает по пятидневной рабочей неделе согласно режиму работы ГПД, утвержденному приказом директора школы:

4.2. Согласно расписанию класса после 4 урока (или 5) все учащиеся 1-4 классов идут на обед, каждый воспитатель со своим классом. Обед длится один час. После уроков в школе организовано 11 групп ГПД.

4.3. После обеда учащиеся занимаются внеурочной деятельностью по расписанию, также могут заниматься в учреждениях дополнительного образования, в различных кружках и секциях, организуемых на базе школы, могут участвовать в конкурсах, смотрах, олимпиадах и других массовых мероприятиях. Занятия внеурочной деятельности проходят каждый день - два занятия по 40 минут и перемены.

4.4. По окончании занятий во внеурочной деятельности с 15. 00 работают четыре группы ГПД.

4.5. С 15. 00- 17. 00 в группе проходит самоподготовка. Воспитатель проверяет наличие выполненного домашнего задания.

4.6. Во время самоподготовки педагогическими работниками могут быть организованы консультации по учебным предметам.

4.7. Время, отведенное на самоподготовку, нельзя использовать на другие цели.

4.8. Дети из группы передаются лично родителям, по письменной просьбе родителей воспитатель группы продленного дня может отпускать учащегося самостоятельно для посещения учебных занятий в учреждении дополнительного образования



## **V. Организация быта воспитанников**

### **группы продленного дня**

- 5.1. В группе продленного дня сочетается двигательная активность учащихся на воздухе (прогулка, подвижные и спортивные игры).
- 5.2. Продолжительность прогулки для учащихся I ступени составляет не менее 1 часа.
- 5.3. В школе организуется одноразовое горячее питание для учащихся группы продленного дня (обед) и полдник за счет родительских средств.
- 5.4. Для работы группы продленного дня с учетом расписания учебных занятий в школе могут быть использованы учебные кабинеты, мастерские, физкультурный и актовый залы, читальный зал библиотеки и другие помещения. Порядок использования помещений и ответственность за сохранность учебного оборудования возлагаются на воспитателя или на педагогического работника, ответственного за проведение учебного или досугового занятия с учащимися.
- 5.5. Личные гигиенические предметы должны приобретаться родителями учащихся группы продленного дня и храниться в определенном месте.
- 5.6. Каждый организованный выход детей группы продленного дня за пределы территории школы должен быть разрешен приказом с установлением ответственного за сохранность жизни и здоровья воспитанников. Маршруты прогулок, экскурсий за пределы территории школы должны быть утверждены директором.

## **VI. Права и обязанности участников образовательного процесса**

### **группы продленного дня**

- 6.1. Права и обязанности работников общеобразовательного учреждения с группой продленного дня и воспитанников определяются Уставом Школы, правилами внутреннего распорядка, правилами поведения обучающихся и настоящим положением.
- 6.2. Заместитель директора школы по ВР несет административную ответственность за создание необходимых условий для работы группы продленного дня и организацию в ней образовательного процесса.
- 6.3. Воспитатель отвечает за состояние и организацию образовательной работы, систематически ведет журнал группы продленного дня, отвечает за посещаемость группы учащимися.
- 6.4. Учащиеся участвуют в самоуправлении группы продленного дня, организуют дежурство в группе, поддерживают сознательную дисциплину.



## **VII. Управление группой продленного дня**

7.1. Воспитатель ГПД назначается и освобождается от занимаемой должности директором школы. Воспитатель планирует и организует деятельность учащихся в ГПД, отвечает за сохранение их жизни и здоровья.

7.2. В образовательных целях к работе в ГПД привлекаются педагог-психолог, библиотекарь, другие педагогические работники.

7.3. Общее руководство группами продлённого дня осуществляет заместитель директора по воспитательной работе в соответствии с должностной инструкцией.

## **VIII. Документы ГПД и отчетность**

8.1. Документы:

-списки учащихся ГПД;

-план воспитательной работы в группе продленного дня;

-режим работы ГПД;

-заявления родителей.

-журнал посещаемости учащихся в ГПД;

8.2. Воспитатели ГПД отчитываются о проделанной работе 1 раз в четверть за год.



