

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная
школа № 312 с углубленным изучением французского языка
Фрунзенского района Санкт — Петербурга*

ПРИНЯТО

решением Общего собрания

Протокол № 3 от «25» 02 2016 г.

Учтено мнение Совета родителей

Протокол № 5 от 25.02.2016г.

Учтено мнение Совета обучающихся

Протокол № 6 от 25.02.2016г

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

С.А. Симанова

Приказ от 01.03.2016г. № 9-о



ПОЛОЖЕНИЕ

**Об организации контроля результатов освоения
дополнительных общеобразовательных программ в ОДОД
ГБОУ СОШ №312**

Санкт – Петербург

1. Общие положения:

Организация контроля результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в ОДОД ГБОУ СОШ №312 (далее ОДОД) включает мероприятия, проводимые на уровне отдельного детского объединения и на уровне учреждения. Система контроля представляет собой целостную систему.

2. Цели и задачи

Цель контроля результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее Программ) состоит в повышении качества оказания образовательных услуг в интересах учащихся и родителей.

Задачи:

- удовлетворение образовательных запросов учащихся в различных видах творчества; формирование мотивации учащихся к непрерывному образованию;
- выполнение государственного заказа на оказание образовательных услуг;
- стабильность достижений учащихся,
- степень ориентированности детей на выбор конкретной профессии.

3. Участники контрольных мероприятий:

- педагоги дополнительного образования,
- руководитель ОДОД,
- администрация школы.

4. Система контроля

Система контроля состоит из текущего, промежуточного и итогового контроля, включает формы организации разных видов контроля, формы фиксации, а также определяет периодичность его проведения.

4.1. Текущий контроль осуществляется педагогами ОДОД постоянно и включает, по усмотрению педагога, следующие формы:

- педагогическое наблюдение,
- собеседование,
- анкетирование,
- тестирование,
- учет выполнения творческих работ, пр.

Формы фиксации текущего контроля (по усмотрению педагога):

- дневник педагогических наблюдений,
- журнал учета работы педагога дополнительного образования,
- детские дневники, блокноты, разрядные книжки спортсменов,
- диагностические карты.

Формы предъявления результатов (по запросу администрации школы):

- аналитическая справка,
- журнал учета работы педагога дополнительного образования,
- пакет диагностических материалов текущего контроля, и др.

4.2. Промежуточный контроль осуществляется педагогами ОДОД согласно учебному плану реализации Программы. Сроки проведения промежуточного контроля определяются сроками освоения, учащимися разделов и тем Программы и ежегодно фиксируются в календарно-тематическом планировании.

Формы промежуточного контроля:

тестирования,

- зачеты,
- конкурсы,
- соревнования,
- открытое занятие,
- выставки, концерты, и др.

Формы фиксации промежуточного контроля (по усмотрению педагога):

- дневник педагогических наблюдений,
- диагностические карты
- журнал учета работы педагога дополнительного образования и пр.

Формы предъявления результатов (по запросу администрации школы):

- аналитическая справка,
- зачетные ведомости,
- журнал учета работы педагога дополнительного образования,
- пакет диагностических материалов промежуточного контроля,
- матрицы внутреннего мониторинга качества образования (базовый, субъективный, творческий показатели),
- заключительное занятие по итогам учебного года, и др.

Сроки проведения промежуточного контроля:

не менее одного раза в полугодие (на уровне учреждения)

не менее двух раз в полугодие по усмотрению педагога согласно учебному плану программы.

4.3. Итоговый контроль включает мероприятия по результатам освоения программы и может проводиться в разных формах:

- открытое занятие,
- соревнования,
- итоговый зачет,
- отчетные концерты.

Сроки проведения итогового контроля освоения программы определяется сроками реализации программ (один, два и более лет).

Форма предъявления результата освоения программы:

- Портфолио учащегося.
- Пакет дипломов и грамот.
- Презентация успехов, обучающихся. и др.

Педагог имеет право использовать разные подходы к оцениванию результативности и разные оценочные шкалы, знаки (+, –), символы (звездочки, флажки, смайлики и пр.).

5. Условия и сроки хранения контрольных материалов

Результаты диагностических наблюдений текущего и промежуточного контроля хранятся у педагога в течение срока освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Результаты промежуточного и итогового контроля хранятся в администрации учреждения.

6. Права и обязанности участников

Педагоги, руководитель ОДОД имеют право вносить предложения по изменению проведения мероприятий текущего, промежуточного и итогового контроля с целью его совершенствования. Педагоги отвечают за точность и качество предоставляемых данных и обязаны использовать полученные результаты при организации учебно-воспитательного процесса в творческих объединениях детей с целью повышения качества образования.