

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная
школа № 312 с углубленным изучением французского языка
Фрунзенского района Санкт — Петербурга*

ПРИНЯТО

решением Общего собрания

Протокол № 2 от «12» 01 2016 г.

Учено мнение Совета родителей

Протокол № 4 от 12.01.2016г.

Учено мнение Совета обучающихся

Протокол № 6 от 12.01.2016г

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

С.А. Симанова

Приказ от 18.01.2016г. № 3-4-о



ПОЛОЖЕНИЕ

**о проектировании дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию» от 01.03.2017 за № 617-р, Уставом образовательного учреждения и регламентирует порядок проектирования, утверждения и реализации **дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**.

1.2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разрабатывается педагогом дополнительного образования как комплекс основных характеристик образования, отражающих концептуальные, содержательные и организационные подходы к образовательной деятельности и ее результативности.

1.3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разрабатывается для бюджетных учебных групп.

1.4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа включает следующие структурные элементы:

- Титульный лист**
- Пояснительная записка**
- Учебный план**
- Календарный учебный график**
- Рабочая программа**
- Оценочные и методические материалы.**

1.5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа может иметь одну из шести направленностей: техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая.

1.6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по своему целеполаганию, сроку реализации, объему, результативности может иметь один из трех уровней, описанных в Приложении к Распоряжению Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию» от 01.03.2017 за № 617-р: 2

общекультурный (1-2 года обучения; до 144 час.; предъявление результата на уровне учреждения).

базовый (2-3 года обучения, до 288 час., предъявление результата на уровне района, города).

углубленный (свыше 3-х лет обучения; до 432 час., предъявление результата на уровне города, региона, России).

1.7. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа состоит из двух частей: **инвариантной и вариативной**.

К инвариантной части относится текст дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, содержащей следующие структурные единицы:

- Титульный лист**
- Пояснительная записка**
- Учебный план**
- Календарный учебный график (без дат)**
- Рабочая программа (раздел «Календарно-тематическое планирование» без дат)**
- Оценочные и методические материалы.**

К вариативной части относятся:

- Календарный учебный график (с датами на текущий учебный год).**
- Календарно-тематическое планирование» (с датами на текущий учебный год).**

2. Функции дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа выполняет следующие функции:

- нормативную**, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагания**, то есть определяет цели и задачи, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область;
- определения содержания образования**, то есть фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению учащимися;
- процессуальную**, то есть определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
- оценочную**, то есть устанавливает уровень дополнительной общеразвивающей программы, систему контроля, включающую формы выявления, фиксации и предъявления результата учащимися.

3. Процедура утверждения дополнительной общеобразовательной программы

1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разрабатываются педагогами дополнительного образования и сдаются на проверку руководителю ОДОД (отделение дополнительного образования детей).

2. Руководитель ОДОД проводит проверку и ежегодно составляет перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в текущем учебном году, который рассматривается и принимается педагогическим советом, о чем делается запись в протоколе педагогического совета.

4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа утверждается директором образовательной организации после согласования всех ее элементов и после того, как педагогический совет рассмотрел и принял программу. Подпись директора закрепляется печатью.

5. Структурный элемент дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Календарный учебный график» ежегодно согласовывается с руководителем ОДОД до 01 июня текущего учебного года.

6. Структурный элемент дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Календарное тематическое планирование» ежегодно согласовывается с руководителем ОДОД до 20 июня текущего учебного года.

До 1 сентября (для групп второго и последующих лет обучения) и *до 10 сентября* (для групп первого года обучения) возможна корректировка и согласование Календарного тематического планирования.

При несоответствии Календарного-тематического планирования требованиям, установленным данным Положением, руководитель ОДОД возвращает педагогу документ на доработку с указанием конкретного срока исполнения.

4. Внесение изменений в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу

Изменения в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу вносятся в случае, если:

изменились условия реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (кадровые, материальные, организационные и пр.). В этом случае необходимо пройти процедуру утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы заново.

появились отдельные (частные) изменения в различных структурных элементах. Изменения вносятся **только по окончании реализации программы**, о чем извещается администрация учреждения. В этом случае дополнительная общеобразовательную общеразвивающая программа заново не утверждается.

5. Хранение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа хранится: в печатном и электронном видах:

1 экземпляр у педагога (в печатном и электронном виде),

1 экземпляр у руководителя ОДОД (в печатной и электронном виде).

Сроки хранения не регламентируются и зависят от наличия условий (кадровых, материальных), необходимых для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. В случае отсутствия условий реализации электронный вариант программы направляется в архив, а печатный – уничтожается.