

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная
школа № 312 с углубленным изучением французского языка
Фрунзенского района Санкт — Петербурга*

ПРИНЯТО

решением Общего собрания

Протокол № 5 от «30» 08 2016 г.

Учтено мнение Совета родителей

Протокол № 7 от 30.08.2016г.

Учтено мнение Совета обучающихся

Протокол № 8 от 30..08.2016г

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

С.А. Симанова

Приказ от 31.08.2016г. № 35



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации службы здоровья

Санкт – Петербург

1. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии нормативных документов:

- ✓ Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 28 п.3.15, ст.41, 42;
- ✓ Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» ст.7, 54,
- ✓ СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» гл.ХІ,
- ✓ Письмо Минобразования от 12.07.2000г. №22-04.778 «О принятии дополнительных мер по предотвращению несчастных случаев с обучающимися и работниками образовательных учреждений»,
- ✓ ФЗ от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных" ст.9

1.2. Настоящее Положение регулирует отношения, возникающие в сфере охраны здоровья обучающихся в ГБОУ СОШ № 312 (далее Школа) и представляет собой систему реализации необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, социального и психологического здоровья обучающихся.

1.3. Школа создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья учащихся:

- Социальные, экономические, экологические;
- Учитывает факторы риска, имеющие место в гимназии. Которые приводят к ухудшению здоровья:
- Опирается на систему знаний, установок, привычек, формируемых учащихся в процессе обучения, правил поведения.

1.4..Настоящее Положение принято в целях организации деятельности педагогических сотрудников Школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся, развитию культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса, созданию оптимального материально-технического и научно методического обеспечения и координации деятельности всех специалистов и служб Школы по вопросам здоровьесбережения.

2. Цель и задачи

Цель - обеспечение оптимизации образовательного процесса, гарантирующего оптимальные условия для охраны, поддержания и сохранения здоровья, обучающихся Школы.

Задачи:

- ✓ мониторинг состояния здоровья, физического и психического развития обучающихся;
- ✓ создание системы коррекции развития обучающихся с использованием комплекса оздоровительных и медицинских мероприятий без отрыва от образовательного процесса;
- ✓ организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогов по реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;

- ✓ информационное обеспечение всех участников образовательного процесса (учителей, обучающихся и их родителей) по вопросам здоровья и здорового образа жизни;
- ✓ активизация участия семьи в решении вопросов охраны и укрепления здоровья детей;
- ✓ обеспечение условий для практической реализации принципов здоровьесбережения в образовательном процессе;
- ✓ организация научно-методической работы, направленной на профессиональный рост педагогов через проведение практических занятий, тематических встреч, самообразование и т. п. по решению задач сохранения и развития здоровья обучающихся.

3. Основные направления деятельности по охране здоровья

Основой деятельности Школы в области охраны здоровья является создание образовательной среды, ориентированной на сохранение и укрепление физического, социального, психологического здоровья.

3.1. организационное направление, отвечающее за координацию работы Школы по вопросам охраны и укрепления здоровья обучающихся Школы;

3.2. информационное направление - пропаганда и просвещение в области здорового образа жизни среди учителей, обучающихся и их родителей;

3.3. медицинское направление - проведение индивидуальных и коллективных мероприятий, направленных на укрепление здоровья обучающихся, обеспечивающее становление системы профилактики и коррекции нарушений соматического здоровья с использованием комплекса оздоровительных и медицинских мероприятий без отрыва от учебного процесса;

3.4. оздоровительное направление, обеспечивающее формирование здорового жизненного стиля, активной жизненной позиции и устойчивой мотивации на здоровье у учеников и их родителей, реализующее внедрение здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания;

3.5. родительское направление - это индивидуальные и групповые методы работы с родителями обучающихся, стимулирующий повышение внимания родителей, обучающихся к вопросам здоровья, питания, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности, работоспособности организма обучающихся.

4. Условия, обеспечивающие охрану и укрепление здоровья обучающихся

4.1. Соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

4.2. Наличие и необходимое оснащение помещений для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил.

4.3. Оснащение учебных кабинетов, спортивных сооружений необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

4.4. Обеспечение учебных кабинетов, спортивных залов и других помещений для пребывания обучающихся, воспитанников естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил.

4.5. Оснащение в соответствии с требованиями санитарных правил помещений для работы медицинского персонала оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи.

4.6. Наличие в учебных помещениях здоровьесберегающего оборудования, используемого в профилактических целях, информационного оборудования по безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями санитарных правил.

4.7. Наличие в Школе квалифицированных специалистов, обеспечивающих проведение оздоровительной работы с обучающимися (медицинские работники, учителя (преподаватели) физической культуры, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования, социальные педагоги);

4.8. Проведение в течение учебного года педагогических консилиумов по проблемам здоровья, здорового образа жизни, актуальным здоровье развивающим и общеоздоровительным технологиям.

5. Организация деятельности

5.1 Организация контроля за ведением установленной нормативными правовыми актами в области охраны здоровья граждан медицинской документации и отчетности.

5.2 Организация и проведение профилактических прививок обучающимся.

5.3 Проведение методической и просветительской работы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

5.4 Реализация дополнительных образовательных программ, ориентированных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, которые реализуются как в урочной, так и во внеурочной деятельности.

5.5 Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации основных и дополнительных образовательных программ, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций.

5.6 Использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических (в том числе здоровьесберегающих) технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся.

5.7 Соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил.

5.8 Соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил. Учет индивидуальных особенностей развития обучающихся при организации образовательного процесса.

5.9 Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации).

5.10 Организация физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися всех групп здоровья. Организация динамических пауз, физкультминуток на уроках, занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности.

5.11 Проведение мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

6. Охрана здоровья обучающихся

6.1. Организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации) осуществляется Школой;

6.2. Школа предоставляет помещение (медицинский кабинет, прививочный кабинет) с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

6.3. Школа осуществляет образовательную деятельность, при реализации образовательных программ создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивает:

- ✓ текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;
- ✓ проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в РФ;
- ✓ соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- ✓ расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Школе, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Посогласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

6.4. Обучение обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Школу, организовано индивидуальное обучение на дому или дистанционное обучение. Основанием для организации обучения на дому или дистанционного обучения являются заключение (справка ВКК) медицинской организации и в письменной форме (заявление) обращение родителей (законных представителей).

6.5. Порядок регламентации и оформления отношений Школы и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в Школе определяется нормативными правовыми актами.

7. Ресурсное обеспечение

7.1. Кадровое обеспечение (педагоги-психологи, логопед, социальный педагог, медицинский работник, преподаватели физической культуры, преподаватель ОБЖ).

7.2. Информационные ресурсы - руководства по технологиям, программам, УМК и т. д., которые необходимы для поддержки Школы в здоровьесберегающей деятельности.

7.3. Материально-технические ресурсы обеспечивают изменения инфраструктуры Школы для создания условий соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил, осуществление спортивно - оздоровительной.

7.4. Финансовые ресурсы определяют степень и последовательность решения всех вопросов, связанных с планированием и реализацией ресурсной базы Школы, ориентированного на здоровьесберегающую деятельность. Они включают в себя материальное стимулирование педагогов, финансирование различных конкурсов, проводимых в Школе для школьников.

