

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная
школа № 312 с углубленным изучением французского языка
Фрунзенского района Санкт — Петербурга*



ПРИНЯТО

решением Общего собрания

Протокол № 3 от «28» 04. 2021 г.

Учтено мнение Совета родителей

Протокол № 4 от 27.04.2021г.

Учтено мнение Совета обучающихся

Протокол № 5 от 27.04.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

_____ **С.А. Симанова**
Приказ от 30.04.2021г. № 24-3-о

ПОЛОЖЕНИЕ

о создании условий для занятий обучающимися физической культурой и спортом

Санкт – Петербург

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Федеральный Закон Российской Федерации от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Методическое письмо Министерства Просвещения РСФСР от 15.06.1987 г. № 105/33-24 «О направлении методических рекомендаций «Организация занятий по физическому воспитанию школьников, отнесенных к специальной медицинской группе»;
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 31.10. 2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации, Министерства Здравоохранения Российской Федерации, Госкомспорта Российской Федерации и Российской Академии образования от 16 июля 2002 г. №2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и Науки от 28.12.2010 г. №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

1.2. Организация физического воспитания и образования в школе включает в себя:

- проведение обязательных занятий физической культурой и спортом в пределах основных образовательных программ, а также дополнительных занятий физкультурной, физкультурно-спортивной, спортивной направленности в пределах дополнительных общеобразовательных программ;
- создание условий, в том числе обеспечение спортивным инвентарем и оборудованием, для проведения комплексных мероприятий по физкультурно-спортивной подготовке обучающихся;
- формирование у обучающихся навыков физической культуры, создание условий для вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом с учетом их индивидуальных способностей и состояния здоровья;
- осуществление мероприятий физкультурной направленности во время учебных занятий;
- проведение медицинского контроля за организацией физического воспитания;
- формирование ответственного отношения родителей (лиц, их заменяющих) к здоровью детей и их физическому (развитию) воспитанию;
- проведение ежегодного мониторинга физической подготовленности и физического развития обучающихся;
- содействие организации и проведению физкультурно-спортивных мероприятий различного уровня с участием обучающихся;
- содействие развитию и популяризации школьного спорта;

2. Группы здоровья

2.1. В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры, в зависимости от состояния здоровья несовершеннолетние обучающиеся относятся к следующим медицинским группам для занятий физической культурой: основная, подготовительная и специальная. Отнесение ребенка к соответствующей группе здоровья происходит на основании приложения N 3 к Порядку прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них, утвержденному приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21 декабря 2012 г. N 1346н, результаты которого заносятся в Лист здоровья электронного журнала, заполненного медицинским персоналом лица.

2.2. Задания на уроке для обучающихся, отнесенных к различным группам здоровья, отличаются объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала.

2.3. К основной медицинской группе для занятий физической культурой (I группа) относятся несовершеннолетние:

без нарушений состояния здоровья и физического развития;

с функциональными нарушениями, не повлекшими отставание от сверстников в физическом развитии и физической подготовленности.

Отнесенным к основной медицинской группе несовершеннолетним разрешаются занятия в полном объеме по учебной программе физического воспитания с использованием профилактических технологий, подготовка и сдача тестов индивидуальной физической подготовленности.

К подготовительной медицинской группе для занятий физической культурой (II группа) относятся несовершеннолетние:

-имеющие морфофункциональные нарушения или физически слабо подготовленные;

-входящие в группы риска по возникновению заболеваний (патологических состояний);

-с хроническими заболеваниями (состояниями) в стадии стойкой клинико-лабораторной ремиссии, длящейся не менее 3-5 лет.

Отнесенным к этой группе несовершеннолетним разрешаются занятия по учебным программам физического воспитания при условии более постепенного освоения комплекса двигательных навыков и умений, особенно связанных с предъявлением к организму повышенных требований, более осторожного дозирования физической нагрузки и исключения противопоказанных движений.

Тестовые испытания, сдача индивидуальных нормативов и участие в массовых физкультурных мероприятиях не разрешается без дополнительного медицинского осмотра. К участию в спортивных соревнованиях эти обучающиеся не допускаются. Рекомендуются дополнительные занятия для повышения общей физической подготовки в образовательном учреждении или в домашних условиях.

Специальная медицинская группа для занятий физической культурой делится на две подгруппы: специальную "А" и специальную "Б".

К специальной подгруппе "А" (III группа) относятся несовершеннолетние:

с нарушениями состояния здоровья постоянного (хронические заболевания (состояния), врожденные пороки развития, деформации без прогрессирования, в стадии компенсации) или временного характера;

с нарушениями физического развития, требующими ограничения физических нагрузок.

Отнесенным к этой группе несовершеннолетним разрешаются занятия оздоровительной физической культурой по специальным программам (профилактические и оздоровительные технологии).

При занятиях оздоровительной физической культурой должны учитываться характер и степень выраженности нарушений состояния здоровья, физического развития и уровень функциональных возможностей несовершеннолетнего, при этом резко ограничивают

скоростно-силовые, акробатические упражнения и подвижные игры умеренной интенсивности, рекомендуются прогулки на открытом воздухе. Возможны занятия адаптивной физической культурой.

К специальной подгруппе "Б" (IV группа) относятся несовершеннолетние, имеющие нарушения состояния здоровья постоянного (хронические заболевания (состояния) в стадии субкомпенсации) и временного характера, без выраженных нарушений самочувствия.

Отнесенным к этой" группе несовершеннолетним рекомендуется в обязательном порядке занятия лечебной физкультурой в медицинской организации, а также проведение регулярных самостоятельных занятий в домашних условиях по комплексам, предложенным врачом по лечебной физкультуре медицинской организации.

2.4. Классный руководитель совместно с учителем физической культуры и родителями определяет порядок посещения уроков физкультуры освобожденными учащимися и форму их аттестации в рамках данного положения.

Заявление от родителей о порядке посещения и форме аттестации предоставляется администрации школы.

2.5. Классный руководитель совместно с учителями физической культуры ведет постоянный контроль за посещаемостью и успеваемостью учащимися данной категории.

3. Требования к внешнему виду и посещению уроков

3.1. Уроки физической культуры посещают все обучающиеся, имея с собой спортивную форму в соответствии с погодными условиями, видом физкультурно-спортивной деятельности на занятии или уроке, согласно требованиям техники безопасности и охраны труда.

3.2. Спортивная форма учащихся должна быть функциональной, соответствующего размера, соответствовать погоде и соответствовать требованиям к спортивной форме изучаемого вида спорта и выполняемой физкультурной деятельности. Обувь должна быть подходящей по размеру, удобной и соответствовать виду физкультурно-спортивной деятельности.

3.3. При пропуске уроков физической культуры учащийся обязан подтвердить причину отсутствия заверенной медицинской справкой или иным официальным документом, который передаётся классному руководителю, в медицинский кабинет и срок освобождения от физических нагрузок отмечается в дневнике медицинским персоналом лицея.

3.4. Все обучающиеся освобождённые от физических нагрузок находятся в помещении спортивного зала или на стадионе под присмотром учителя физической культуры.

3.5. Учитель физической культуры определяет вид, степень и уровень физических или иных занятий с освобожденными от практических занятий учащимися на предстоящий урок (возможно, так же теоретическое изучение материала, оказание посильной помощи в судействе или организации урока).

4. Порядок оценивания результатов физического воспитания

В аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании обязательно выставляется отметка по физической культуре.

4.1. Оценивание учащихся, посещающих уроки физической культуры:

4.1.1. Текущее оценивание:

Оценивание учащихся 2-11 классов происходит по 5-балльной системе. Оценивание учащихся 1 класса — словесное.

При выставлении оценки учитывается уровень развития его двигательных навыков, старание учащегося, его физическая подготовка, способности.

4.1.2. Итоговое оценивание

Итоговое оценивание происходит на основе текущих оценок, полученных учеником в течение четверти (полугодия).

Количество текущих оценок для выставления итоговой оценки – не менее 5

4.2. Оценивание учащихся 2-9 классов, освобожденных от физических нагрузок на занятиях физкультурой на длительный срок (на учебный период) или освобожденных после болезни и не имеющих количество текущих оценок, достаточное для выставления итоговой оценки:

4.2.1. Во время урока физкультуры освобожденный учащийся находится на уроке (в спортивном зале, на стадионе), либо, в крайнем случае, по заявлению родителей, в библиотеке или информационном центре лицея. Если урок последний, то по заявлению родителей, учащийся может находиться дома.

4.2.2. Если учащийся имеет освобождение, но присутствует на уроке физкультуры и выполняет посильные задания учителя, то оценивание происходит на уроке.

Если учащийся имеет освобождение, присутствует на уроке физкультуры, но не занимается, то выставление итоговой оценки происходит на основании выполнения письменного задания в соответствии с изучаемым разделом.

4.2.3. Порядок выполнения и сдачи задания.

После предоставления справки об освобождении от физических нагрузок на занятии физкультурой, учитель выдает ученику теоретические вопросы по изучаемой теме.

Вопросы, выдаваемые ученикам, соответствуют программе, результатам обучения и возрасту учащихся.

В течение четверти ученики отвечают письменно развернуто на 3 вопроса из выданных вопросов или отвечают на три тестовых задания из перечня домашних заданий и получают 3 оценки (оценка за каждый вопрос, тест).

Обучающиеся, освобожденные на текущий учебный год на основании справки медицинской комиссии, по желанию могут быть аттестованы на основании выполнения письменного задания в форме исследовательской работы.

В начале курса во время консультаций учитель предлагает учащемуся тему исследовательской работы, знакомит с правилами её оформления, составляет с учеником план выполнения исследовательской работы.

Исследовательская работа должна быть сдана на ознакомление членам комиссии за месяц до окончания учебного года.

Защита исследовательской работы происходит в присутствии комиссии, назначаемой директором лицея, за две недели до окончания года.

4.3. Оценивание учащихся 10-11 классов, освобожденных от физических нагрузок на занятиях физкультурой на учебный год:

4.3.1. Во время урока физкультуры освобожденный учащийся находится на уроке (в спортивном зале, на стадионе), Если урок последний, то по заявлению родителей, учащийся может находиться дома. Если учащийся имеет освобождение, но присутствует на уроке физкультуры и выполняет посильные задания учителя, то оценивание происходит на уроке. Если учащийся имеет освобождение, присутствует на уроке физкультуры, но не

занимается, то выставление итоговой оценки происходит на основании выполнения письменного задания, в соответствии с изучаемым разделом.

4.3.2. Порядок выполнения и сдачи задания:

Учащиеся сдают по 1 исследовательской работе за полугодие.

В начале курса во время консультаций учитель предлагает учащемуся тему исследовательской работы, знакомит с правилами оформления исследовательской работы, составляет с учеником выполнение исследовательской работы.

Исследовательская работа должна быть сдана на ознакомление членам комиссии за месяц до окончания полугодия. Защита исследовательской работы происходит в присутствии комиссии, назначаемой директором школы, за две недели до окончания полугодия.

4.3.3. При оценивании реферата учитывается:

- правильность оформления
- соответствие содержания поставленным перед учеником в начале курса задачам (соответствие плану, составленному совместно с учителем)
- устный ответ (краткий обзор написанной исследовательской работы, ответы на вопросы по исследовательской работе)

4.4. Оценивание учащихся 10-11 классов, освобожденных от занятий физкультурой после болезни и имеющих недостаточное для выставления итоговой оценки количество оценок:

4.4.1. Во время урока физкультуры освобожденный учащийся находится на уроке.

4.4.2. Если урок последний, то по заявлению родителей, учащийся может находиться дома.

4.4.3. Если учащийся имеет освобождение, но присутствует на уроке физкультуры и выполняет посильные задания учителя, то оценивание происходит на уроке.

4.4.4. Если учащийся имеет освобождение, присутствует на уроке физкультуры, но не занимается, то выставление итоговой оценки происходит на основании выполнения письменного задания, либо компьютерного тестирования в разделе домашние задание на сайте лицея в соответствии с изучаемым разделом.

4.4.5. Порядок выполнения и сдачи задания:

После предоставления справки об освобождении от физических нагрузок на уроках физкультуры, учитель выдает ученику теоретические вопросы по изучаемой теме.

Вопросы, выдаваемые ученикам, соответствуют программе, результатам обучения и возрасту учащихся. На предпоследней неделе полугодия ученики отвечают письменно на два вопроса из выданного в начале учебного периода теоретического материала или отвечают на два тестовых задания из перечня домашних заданий и получают 2 оценки.

5. Критерии оценивания, обучающегося на уроках физической культуры.

5.1 Критерии оценивания по физической культуре являются качественными и количественными.

Качественные критерии успеваемости характеризуют степень овладения программным материалом: знаниями, двигательными умениями и навыками, способами физкультурно-оздоровительной деятельности, включенными в обязательный минимум содержания образования и в школьный образовательный стандарт.

Количественные критерии успеваемости определяют сдвиги в физической подготовленности, складывающиеся из показателей развития основных физических способностей: силовых, скоростных, координационных, выносливости, гибкости и их сочетаний, что отражает направленность и уровни реализуемых образовательных

программ.

Осуществляя оценивание подготовленности по физической культуре, учителя реализуют не только собственно оценочную, но и стимулирующую и воспитывающую функции, учитывая темп (динамику изменения развития физических качеств за определенный период времени, а не в данный момент) и индивидуальные особенности учащихся (типы телосложения, психические и физиологические особенности). При этом учителю необходимо быть максимально тактичным, внимательным, не унижать человеческое достоинство обучающегося, заботясь о повышении и дальнейшем развитии интереса к физической культуре.

Итоговая оценка выставляется учащимся за овладение темы, раздела, за четверть (в старших классах – за полугодие), за учебный год. Она включает в себя текущие оценки, полученные учащимися за овладение всеми составляющими успеваемости: знаниями, двигательными умениями и навыками, а также отражает сдвиги в развитии физических способностей, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность.

Критерии оценивания успеваемости по базовым составляющим физической подготовки учащихся.