

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная  
школа № 312 с углубленным изучением французского языка  
Фрунзенского района Санкт — Петербурга*

**ПРИНЯТО**

**решением Общего собрания**

Протокол № 3 от «30» 03. 2017 г.

Учтено мнение Совета родителей

Протокол № 4 от 16.03.2017г.

Учтено мнение Совета обучающихся

Протокол № 5 от 16.03.2017 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор школы**

**С.А. Симанова**

Приказ от 31.03.2017г. № 21-4-о



***ПОЛОЖЕНИЕ***

***Об организации и осуществлении внеурочной  
деятельности***

***Санкт – Петербург***

# 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в действующей редакции);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
- Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 04.10.2010 г. № 986);
- СанПиН 2.4.2. 2821 -10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
- Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 19.04.2011г. N 03–255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011г. № 03–296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Приказом Минобрнауки России № 1644 от 29 декабря 2014 года «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Законом Санкт-Петербурга от 13 июля 2015 г. N 435-86 "О внесении изменений в Закон Санкт-Петербурга "Об образовании в Санкт-Петербурге" (Принят Законодательным Собранием Санкт-Петербурга 24 июня 2015 года)
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 21.05.2015 N 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»
- Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ школа № 312.

1.2. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную, в первую очередь, на достижение школьниками личностных и метапредметных результатов начального, основного общего образования.

1.3. Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеурочное) время. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся, с согласия родителей (законных представителей).

1.4. Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.5. Содержание образования внеурочной деятельности определяется основными образовательными программами ГБОУ школа № 312.

1.6. Структура внеурочной деятельности определяется целями и задачами образовательного учреждения.

1.7. Режим работы школы, реализующей внеурочную деятельность, способствует формированию образовательного пространства учреждения, объединяет в один функциональный комплекс образовательные, развивающие, воспитательные и оздоровительные процессы.

1.8. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

1.9. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

## 2. Основные цели и задачи

2.1. **Целью** внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов в соответствии с основными образовательными программами ГБОУ школа № 312.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий.

2.3. Занятия внеурочной деятельности способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей школьника, ориентируют на приобретение образовательных результатов и направлены на решение следующих **задач**:

- осуществление взаимосвязи и преемственности общего и дополнительного образования;
- создание условий для составления индивидуального образовательного маршрута;
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

### **3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности.**

**3.1.** Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основными образовательными программами ГБОУ школа № 312. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основными образовательными программами ГБОУ школа № 312.

**3.2.** Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное.

**3.3.** Виды внеурочной деятельности:

- - познавательная деятельность;
- - игровая деятельность;
- - проблемно-ценностное общение;
- - художественное творчество;
- - досуговое общение;
- - спортивно-оздоровительная деятельность;
- - туристско-краеведческая деятельность;
- - социальное творчество.

**3.4.** Формы внеурочной деятельности:

Индивидуальные формы, групповые формы.

Познавательная деятельность может быть организована в форме интеллектуальных клубов, кружков познавательной направленности, факультативов, научного общества учащихся, библиотечных вечеров, познавательных экскурсий, викторин, олимпиад, дидактических театров и др.

Формы проблемно-ценностного общения - это дебаты, этические беседы, проблемно-ценностные дискуссии, тематические диспуты и др.

Досуговое общение организуется для приобретения школьниками социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Этого можно достичь в рамках такой хорошо известной формы, как культпоход в музей, театр, концертный зал, галерею.

Основной формой игровой деятельности является игра с ролевым акцентом, социального творчества - форма социальной пробы, коллективного творческого дела, социально-образовательного проекта.

Спортивно-оздоровительная деятельность организуется в форме занятий в спортивных секциях, бесед о здоровом образе жизни, участия в оздоровительных процедурах.

## **4. Права участников образовательного процесса**

4.1. Обучающиеся и их родители (законных представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

4.2. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

## **5. Ответственность**

### **5.1. Администрация школы**

организует:

- контроль реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования,
- процесс разработки, рецензирования и утверждения программ внеурочной деятельности,
- контроль проведения занятий внеурочной деятельности,
- контроль ведения журналов внеурочной деятельности,
- контроль выполнения программ внеурочной деятельности.

### **5.2. Классные руководители**

в своей работе:

- руководствуются Положением о классном руководителе, должностной инструкцией классного руководителя,
- осуществляют контроль посещаемости учащимися занятий внеурочной деятельности.

### **5.3. Преподаватели внеурочной деятельности**

Деятельность преподавателей регламентируется:

- Уставом школы,
- Правилами внутреннего распорядка,
- локальными актами школы,
- должностными инструкциями.

### **5.4. Родители (законные представители) учащихся**

- несут ответственность за посещение учащимися занятий внеурочной деятельности.
- 

## **6. Требования к организации внеурочной деятельности**

6.1. Образовательное учреждение реализовывает внеурочную деятельность по программам, разработанным в соответствии с требованиями ФГОС ООО, разработанным образовательными учреждениями. Возможно использование авторских программ.

**6.2.** План внеурочной деятельности школы обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме до 10 часов в неделю.

**6.3.** При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы, минимальное количество обучающихся в группе составляет 8 человек, максимальное количество 25 человек или все обучающиеся класса.

**6.4.** При проведении занятий внеурочной деятельности перерыв между последним уроком и началом занятий составляет не менее 45 минут.

продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 35-45 минут; продолжительность перемены между занятиями – не менее 5 минут;

**6.5.** Для обучающихся, посещающих занятия дополнительного образования в школе, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается. Учет посещения данных занятий осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей) и предоставленных ими справок указанных организаций.

**6.6.** Занятия внеурочной деятельности проводятся учителями лицея, воспитателями групп продленного дня, педагогами дополнительного образования ГБОУ школа № 312.

**6.7.** Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей учащихся во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации (методы диагностики образовательных потребностей учащихся и их законных представителей включают регулярные мониторинги, психолого - педагогическое тестирование учащихся, анкетирование учащихся их законных представителей, т. д.).

Примерные результаты служат ориентировочной основой для проведения неперсонифицированных мониторинговых исследований.

**6.8.** План внеурочной деятельности для класса или параллели определяется в конце учебного года.

**6.9.** Предварительный выбор программ внеурочной деятельности на следующий учебный год обучающимися и родителями производится во втором полугодии на основе анкетирования.

**6.10.** В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности.

## **7. Типы образовательных программ внеурочной деятельности**

В определении содержания программ ГБОУ школа № 312 руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей.

7.1. Комплексные образовательные программы предполагают последовательный переход от воспитательных результатов первого уровня к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности.

7.2. Тематические образовательные программы направлены на получение воспитательных результатов в определенном проблемном поле и используются при этом возможности различных видов внеурочной деятельности.

7.3. Образовательные программы формируются по конкретным видам внеурочной деятельности

7.4. Образовательные программы могут соотноситься с возрастными категориями, могут быть построены по разновозрастному принципу.

7.5. Образовательные программы могут реализовываться в группах учащихся одного класса, в группах учащихся из разных классов.

7.6. Индивидуальные образовательные программы для учащихся - программы для детей с неординарными способностями, особенностями состояния здоровья, развития.

## **8. Интеграция возможностей общего и дополнительного образования при организации внеурочной деятельности.**

8.1. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования детей, культуры, спорта на основе Договора о совместной деятельности.

8.2. Механизмы интеграции:

- разработка и осуществление совместных программ и проектов, отдельных дел и акций, направленных на решение воспитательных задач;
- кооперация ресурсов и обмен ресурсами (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими и др.);
- предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.);
- взаимообучение специалистов, обмен передовым опытом;
- совместная экспертиза качества внеурочной деятельности.

## **9. Оценка качества и утверждения рабочих программ внеурочной деятельности**

9.1. Использование рабочих программ внеурочной деятельности предполагает проведение следующих процедур:

- рассмотрение рабочих программ внеурочной деятельности на заседании методических объединениях;
- принятие на педагогическом совете лица;

- утверждение директором ОУ.

## **10. Делопроизводство**

**10.1.** Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия, в электронном журнале внеурочной деятельности.

**10.2.** Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.