

*Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная  
школа № 312  
с углубленным изучением французского языка  
Фрунзенского района Санкт – Петербурга*

*Принято*

*Решение общего собрания*

*Протокол № 1 от 4 сент. 2023 г.*

*Утверждаю*

*Директор школы*

*Приказ № 99-2-о*

*С.А.Симанова*

*от 04.09.2023 г.*

*Учтено мнение Совета родителей*

*Протокол № 1 от 28 августа 2023 г.*

*Учтено мнение Совета обучающихся*

*Протокол № 1 от 28 августа 2023 г.*



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об электронной информационно-образовательной среде**

## 1. Общие положения

Положение об электронной информационно-образовательной среде Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее - Школа):

- Устанавливает назначение и составные элементы электронной информационно-образовательной среды (далее - ЭИОС) школы;
- устанавливает требования к функционированию ЭИОС школы;
- регулирует порядок и формы доступа к ресурсам, системам и веб-сервисам ЭИОС школы;
- определяет права и ответственность пользователей ЭИОС школы.

1.1. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- постановление Правительства РФ от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- постановлением Правительства РФ от 13.07.2022 г. № 1241 «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа» и внесении изменения в подпункт "а" пункта 2 Положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме»;
- Постановлением Правительства РФ от 07.12.2020 г. № 2040 «О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 02.12. 2019 г. № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»;
- письмом Министерства просвещения РФ от 31.07.2023 № 04-423 «Об исполнении протокола» (вместе с «Методическими рекомендациями для педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями)»);
- постановлением правительства Санкт-Петербурга от 23.06.2011 г. № 802 «О создании государственной информационной системы Санкт-Петербурга «Комплексная автоматизированная информационная система каталогизации ресурсов образования Санкт-Петербурга»;
- Уставом ГБОУ школы №312 Фрунзенского района Санкт-Петербурга;

- локальными нормативными актами, регламентирующими организацию и обеспечение образовательного процесса.

Электронная информационно-образовательная среда школы (ЭИОС) – совокупность информационных технологий, технических средств, электронных информационных ресурсов, электронные образовательных ресурсов, которые содержат электронные учебно-методические материалы, а также государственные информационные системы, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

1.2. Назначение ЭИОС – обеспечение информационной открытости школы в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, организация образовательной деятельности Школы и обеспечение доступа обучающихся и педагогических работников к информационно-образовательным ресурсам ЭИОС.

## **2. Цель и задачи**

2.1. Целью формирования ЭИОС Школы является информационное и методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями к реализации образовательных программ.

2.2. Основные задачи:

- создание на основе современных информационных технологий единого образовательного и коммуникативного пространства;
- обеспечение открытости деятельности Школы и освещение её деятельности в сети Интернет
- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- обеспечение доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Школы, так и вне ее к электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося;
- создание условий для организации взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного и (или) асинхронного посредством сети «Интернет».

2.3. Основные принципы функционирования:

- доступность и открытость;
- комплексность построения;
- ориентированность на пользователя;
- системность;
- интегративность и многофункциональность.

### **3. Формирование и функционирование**

- 3.1. ЭИОС и отдельные ее элементы соответствуют действующему законодательству Российской Федерации;
- 3.2. Функционирование электронной информационно-образовательной среды Школы обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих (далее - пользователи):
  - обучающиеся: наличие базовых навыков работы с компьютером, ознакомление с порядком доступа к отдельным элементам ЭИОС;
  - работники (педагогические работники, административно управленческий и учебно-вспомогательный персонал): наличие базовых навыков работы с компьютером, прохождение курсов повышения квалификации и обучающих семинаров соответствующей направленности с целью приобретения и развития компетенций, необходимых для работы с модулями ЭИОС.
- 3.3. Порядок доступа к элементам ЭИОС регулируется соответствующими локальными актами Школы;
- 3.4. ЭИОС формируется на основе отдельных модулей (элементов), входящих в ее состав.
- 3.5. ЭИОС обеспечивает возможность хранения, обработки и передачи информации, а также возможность доступа к различным источникам информации и возможность организации удалённого взаимодействия пользователей.  
ЭИОС обеспечивает доступ (удалённый доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

### **4. Структура ЭИОС**

- 4.1. Структура ЭИОС школы состоит из основных и вариативных составных компонентов.
- 4.2. Основными компонентами ЭИОС Школы являются:
  - официальный сайт ГБОУ школы №312 Фрунзенского района СанктПетербурга в сети "Интернет";
  - подсистема АИСУ «Параграф» с программным модулем «Электронный журнал» (входит в состав Комплексной автоматизированной информационной системы каталогизации ресурсов образования Санкт-Петербурга);
  - сервис «Электронный дневник» подсистемы «Портал «Петербургское образование»;(входит в состав Комплексной автоматизированной информационной системы каталогизации ресурсов образования Санкт-Петербурга);
  - официальная электронная почта ГБОУ школы №312 Фрунзенского района Санкт-Петербурга;
  - локальная сеть Школы;
  - ФГИС «Моя школа», библиотека цифрового образовательного контента, российская электронная школа и др.
  - иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия элементов ЭИОС.
- 4.3. Компоненты ЭОС школы обеспечивают доступ к различным видам информации и информационных технологий, электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов.

4.2.1. Сайт Школы обеспечивает доступ к сведениям об образовательной организации, к информации об образовательной, международной деятельности, к информации об организации образовательного процесса, доступ к учебному плану, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей начального, основного и среднего общего образования.

Официальный сайт позволяет выполнить требования федерального законодательства об обеспечении открытости образовательной организации, обеспечивает доступ пользователей к модулям ЭИОС Школы;

4.2.2. АИСУ «Параграф» обеспечивает автоматизированное ведение школьной документации, включая учебные планы, классные журналы, рабочие программы с поурочно-тематическим планированием, базу данных обучающихся, базу данных работников, сведения о родителях, отчетные формы, электронное портфолио обучающихся и педагогов. Информационная система «АИСУ «Параграф» обеспечивает фиксацию результатов текущей, промежуточной и итоговой аттестации, результатов освоения основных образовательных программ.

4.2.3. Сервис «Электронный дневник» подсистемы «Портал «Петербургское образование» обеспечивает просмотр страницы электронного дневника, расписания занятий на неделю, домашних заданий, данных о посещаемости занятий обучающегося, сводных данных по пропущенным занятиям обучающегося, списка учителей, текущих отметок обучающегося по предметам, итоговых отметок обучающегося за учебные периоды текущего учебного года, итоговых отметок обучающегося за прошлые годы обучения, портфолио обучающегося, социальное общение;

4.2.4. Официальная почта ГБОУ школы № 312 Фрунзенского района обеспечивает оперативную передачу и сбор информации между сотрудниками Школы, отдела образования и иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия в ЭИОС определяются структурными подразделениями Школы.

4.2.5. ФГИС «Моя школа», библиотека цифрового образовательного контента, российская электронная школа и др. обеспечивает доступ к цифровой (электронной библиотеке) и электронным образовательным ресурсам.

4.3 Вариативные элементы ЭИОС школы создаются по желанию. В вариативные элементы ЭИОС входят:

- блоги, форумы школы и педагогических работников;
- электронная почта школы;
- родительские чаты в мессенджерах.

4.4 В структуру ЭИОС школы могут вноситься изменения (добавление и/или исключение элемента из состава ЭИОС). Любые изменения в структуре ЭИОС действуют с момента вступления в силу изменений в настоящее Положение.

## **5. Требования к функционированию ЭИОС Школы**

5.1. В целях надежного, безотказного и эффективного функционирования информационных систем и веб-сервисов ЭИОС Школы, соблюдения конфиденциальности информации, ограниченного доступа и реализации права на доступ к информации настоящим Положением устанавливаются следующие требования:

- требования по разграничению доступа;
- требования по защите персональных данных пользователей;
- требования по защите информации, находящейся на серверах, находящихся в локальной сети Школы;

- требования к локальной сети Школы;
- технические требования по обеспечению доступа пользователям Школы;
- требования к пользователям ЭИОС Школы.

## 5.2. Требования по разграничению доступа учитывают:

- ### 5.2.1. Права доступа пользователю к тому или иному элементу (его части) ЭИОС Школы определяются уровнем закрытости информации и уровнем доступа пользователя, которые задаются для каждого пользователя и элемента (его части) на этапе разработки и/или подключения пользователя и/или элемента к ЭИОС Школы.
- ### 5.2.2. Уровень закрытости информации определяется политикой безопасности Школы, а уровень доступа пользователя устанавливается привилегией (права пользователя), исходя из статуса пользователя и занимаемой должности (директор, заместитель директора, учитель, обучающийся и т.п.).
- ### 5.2.3. Элементы ЭИОС Школы могут иметь отдельного администратора, который определяет уровень доступа, устанавливает привилегии и осуществляет подтверждение регистрации пользователей через формирование каждому индивидуального логина и пароля.
- ### 5.2.4. Привилегии пользователю назначаются администратором элемента ЭИОС. Администратор системы несет ответственность за конфиденциальность регистрационных данных пользователя, целостность и доступность элемента (его части) ЭИОС Школы.
- ## 5.3. Требования по защите информации, находящейся на серверах, находящихся в локальной сети Школы.
- ### 5.3.1. Обработка, хранение учебно-методической, отчетной и прочей информации, введенной в базу и системы ЭИОС Школы, производится на серверах в защищенном сегменте сети «Интернет»,
- ### 5.3.2. Все серверное оборудование Школы должно иметь средства отказоустойчивого хранения и восстановления данных.
- ## 5.4. Требования к локальной сети Школы.
- ### 5.4.1. Все компьютеры Школы должны быть объединены в высокоскоростную корпоративную (локальную) вычислительную сеть (не менее 100 Мбит/с), для всех пользователей должен быть обеспечен постоянный высокоскоростной неограниченный выход в сеть «Интернет» доступ к электронным библиотечным системам, ЭИР и ЭОР.
- ## 5.5. Технические требования по обеспечению доступа пользователям Школы.
- ### 5.5.1. Подключение к сети «Интернет» должно обеспечивать доступ к работе в ЭИОС Школы всем пользователям Школы.
- ### 5.5.2. Возможность подключения мобильных компьютеров к элементам ЭИОС.
- ## 5.6. Требования по обеспечению подключения веб-сервисов. Подключение веб-сервисов в состав ЭИОС Школы должно иметь модульную структуру.
- ## 5.7. Требования к пользователям ЭИОС Школы.
- ### 5.7.1. Пользователи ЭИОС Школы должны иметь соответствующую подготовку по работе с элементами ЭИОС Школы:
- обучающиеся: наличие базовых навыков работы с компьютером и Интернет технологиями (электронная почта), ознакомлены с порядком доступа к отдельным элементам ЭИОС Школы;
- сотрудники: наличие базовых навыков работы с компьютером и интернет-технологиями, прохождение курсов повышения квалификации и обучающих семинаров соответствующей направленности с целью приобретения и развития профессиональных компетенций, необходимых для работы в ЭИОС Школы.

5.8. Обеспечение соответствия требований к информационному и технологическому обеспечению функционирования ЭИОС Школы, указанных в пунктах 5.2-5.3, 5.6, осуществляется системным администратором.

## **6. Порядок и формы доступа к элементам ЭИОС Школы**

6.1. ЭИОС Школы обеспечивает доступ пользователям к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем, ЭОР, указанным в рабочих программах Школы.

6.1.1. Учебные планы размещаются в открытом доступе на официальном сайте Школы в разделе «Сведения об образовательной организации» подразделе «Образование».

6.1.2 Для регистрации во ФГИС «Моя школа» необходимо выполнить следующие шаги:

- зарегистрироваться на портале государственных услуг Российской Федерации (Госуслуги);
- авторизоваться на сайте ФГИС «Моя школа» с помощью учетной записи ЕСИА портале Госуслуг;
- отправить запрос на присоединение к образовательной организации;

6.1.2.1. Регистрацию обучающегося младше 14 лет во ФГИС «Моя школа» и создание учетной записи ребенка на Госуслугах проводит родитель. Перед началом регистрации обучающегося во ФГИС «Моя школа» ребенок должен быть прикреплен к личному кабинету родителя на портале Госуслуг;

6.1.3 Для регистрации в электронном дневнике на портале «Петербургское образование» необходимо выполнить следующие шаги:

- зарегистрироваться на портале «Петербургское образование»;
- в личном кабинете портала подать заявление на подключение к электронному дневнику в разделе «Обучающиеся»;
- посетить в установленные часы работы образовательную организацию с паспортом, обратиться к специалисту Школы, ответственному за обработку заявлений на портале «Петербургское образование»;

6.1.4 Регистрация и/или удаление сотрудников Школы осуществляется системным администратором.

## **7. Ответственность за использование и сохранность информационных ресурсов в ЭИОС**

7.1. Использование материалов, извлеченных из ЭИОС, способом, предполагающим получение к ним доступа неограниченного круга лиц, должно сопровождаться указанием на ЭИОС, из которой эти материалы извлечены.

7.2. Пользователи, получившие учетные данные для авторизованного доступа в ЭИОС Школы, обязуются:

- хранить их в тайне, не разглашать, не передавать их иным лицам; с немедленно уведомить администратора о невозможности авторизованного входа с первичным или измененным пользователем паролем целью временного блокирования доступа в систему от своего имени.

7.3. Пользователи несут ответственность за:

- несанкционированное использование регистрационной информации других пользователей, в частности - использование логина и пароля другого лица для входа в ЭИОС Школы и осуществление различных операций от имени другого пользователя;

- умышленное использование программных средств (вирусов, и/или самовоспроизводящегося кода), позволяющих осуществлять несанкционированное проникновение в ЭИОС Школы с целью модификации информации, кражи паролей, угадывания паролей и других несанкционированных действий.

## **8. Заключительные положения**

8.1. Настоящее Положение вступает в силу после его утверждения.

8.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение утверждаются приказом директора.