

Аннотация к программам по французскому языку 2-4 класс

Рабочие программы по французскому языку в начальной школе предназначены для организации процесса обучения младших школьников в образовательных учреждениях начального общего образования на базе учебно-методических комплектов «Французский язык. II—IV классы» авторов Н. М. Касаткиной, Т. В. Белосельской, А. В. Гусевой, Э. М. Береговской (линия «Французский в перспективе»). Введение иностранного языка во 2 классе начальной школы как учебного предмета создаёт основу для развития интереса к французскому языку, формирует базовые навыки аудирования, говорения, чтения и письма. Отечественный и зарубежный опыт раннего обучения иностранному языку свидетельствует о восприимчивости младших школьников к усвоению предмета. Дети этого возраста обладают большими имитационными способностями и познавательными интересами, они имеют потребность в эмоциональных контактах как со взрослыми, так и со сверстниками. Рабочая программа по французскому языку разработана в соответствии с требованиями следующих документов:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- 2) Федеральный государственный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373).
- 3) Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.
- 4) Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга "Об обеспечении введения федерального государственного образовательного стандарта общего образования в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга" от 08.08.2012 № 2222-р.
- 5) Учебный план ГБОУ гимназия № 171 Центрального района Санкт-Петербурга.
- 6) Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа. - М.: Просвещение, 2011 г. и позже. - (Стандарты второго поколения).

Цели программы:

- формирование элементарной коммуникативной компетенции;
- развитие способности младшего школьника осуществлять межличностное общение с носителями иностранного языка в устной и письменной форме в ограниченном круге ситуаций и сфер общения, доступных детям данной возрастной группы;
- достижение метапредметных результатов: развитие коммуникативных способностей ребёнка, расширение лингвистического кругозора, развитие умений взаимодействия с окружающими при выполнении разных социальных ролей, развитие эмоционально-волевой и познавательной сфер, овладение умениями координированной работы с разными компонентами УМК
- развитие личностных способностей: внимание, мышление, память, воображение, творческие способности.

- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации школьников к новому языковому миру в целях дальнейшего преодоления психологического барьера в общении на французском языке.
- развитие интеллектуальных и познавательных способностей.

Структура курса 2 класс

1. Знакомство
2. Моя школа
3. Я и моя семья
4. Мир вокруг меня
5. Новый год
6. Мир моих увлечений
7. Животные
8. Школьные принадлежности
9. Я и мои друзья
10. Страна изучаемого языка

Структура курса 3 класс

1. Знакомство. Начало учебного года
2. Моя школа
3. Я и моя семья. Члены семьи.
4. Я и моя семья. Домашние хлопоты
5. Новый год
6. Мир моих увлечений
7. Я и мои друзья
8. Дикая и домашние животные
9. Времена года
10. Страна изучаемого языка

Структура курса 4 класс

1. Знакомство
2. Моя школа. Школьные предметы
3. Я и моя семья
4. Моя квартира.
5. Я и моя семья, за столом
6. Мой день
7. Зима - это прекрасно!
8. Я и мои друзья животные
9. Я и моя семья (делаем покупки)
10. Страна изучаемого языка: в городе
11. Мир моих увлечений: летние каникулы