

## **Аннотация к программам по французскому языку 5-9 класс**

Рабочая 5-7 программа разработана в соответствии с учебным планом ГБОУ СОШ № 312. Уровень программы - углубленный, классификация – типовая модифицированная. Разработана на основе Примерной программы основного общего образования по французскому языку. Программа реализует плавный переход от начального этапа овладения французским языком (II–IV классы – минимальный уровень владения французским языком) к среднему – (V-VII классы – переходный уровень ). Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает вариативное распределение учебных часов по разделам курса с учетом Федерального государственного стандарта, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся гимназии. Программа направлена на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа для 8 и 9 классов нацелена на овладение материалом, соответствующим базовому уровню обученности, который обеспечивает достаточно свободное владение языком в различных ситуациях речевого общения, расширяет кругозор, развивает интеллект и творческие способности учащихся.

Программа предусматривает дальнейшее развитие коммуникативных умений, усложнение и увеличение воспринимаемого текста, повышение самостоятельности и инициативности учащихся в процессе речевого общения.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, дает вариативное распределение учебных часов по разделам курса в зависимости от возрастных особенностей учащихся гимназии.

Изучение французского языка в основной школе направлено на достижение следующих целей и задач: развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

### **речевая компетенция**

развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

### **социокультурная/межкультурная компетенция**

приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

**учебно-познавательная компетенция** дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка: формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

### **Структура курса 5 класс**

1. Семья. Я себя представляю. Члены моей семьи. Распределение обязанностей в семье. Выходные дни и семейные праздники.
2. Семья (дружба). Какой бывает дружба. Как выбирать друзей. Портрет друга.
3. Здоровый образ жизни. Здоровое питание. Мои предпочтения в еде. Французские фирменные блюда. Посещение магазинов.
4. Страна изучаемого языка. Символы Франции. Географическое положение Франции. Рельеф. Климат. Города Франции. Париж.
5. Школьное образование. Образование во Франции. Расписание уроков. Любимый урок. Моя жизнь вне школы.
6. Досуг и увлечения. Великие открытия. Чудотехника (телевизор, компьютер). Чудороботы. Интернет.
7. Здоровый образ жизни. Роль спорта в нашей жизни. Виды спорта. Олимпийские игры.
8. Семья. Семейный отдых. Путешествия. Виды туризма. Транспорт.

### **Структура курса 6 класс**

1. Здоровый образ жизни (Виды спорта. Как сохранить здоровый образ жизни?)
2. Семья (Взаимоотношения детей и родителей. Как быть здоровым?)

3. Школьное образование (Начало учебного года. Школьная жизнь. Любимый урок. Любимый учитель.
4. Досуг и увлечения (Чтение как вид досуга. Любимая книга. Кто такой хороший читатель?)
5. Вселенная и человек (Великие открытия XX - XXI веков. Компьютер. Устройство компьютера. Описание достоинств и недостатков компьютера. Телевидение).
6. Семья, друзья и дружба (Что такое дружба? Мои друзья. Взаимоотношения взрослых и детей).
7. Страна изучаемого языка (Путешествия как вид отдыха. Виртуальные путешествия по Франции. География Франции. Путешествие в страну моей мечты).
8. Вселенная и человек. Защита природы (Планета Земля. Состояние окружающей среды. Мое участие в защите природы)

### **Структура курса 7 класс**

1. Вселенная и человек (прогулки на природе)
2. Вселенная и человек (бытовая техника)
3. Средства массовой информации: компьютер и реклама
4. Страна изучаемого языка. Праздники
5. Досуг и увлечения
6. Семья (дружба, любовь)
7. Страна изучаемого языка. Лувр
8. Страна изучаемого языка. Европейский Союз

### **Структура курса 8 класс**

1. Школьное образование в России.
2. Школьное образование во Франции.
3. Досуг и увлечения. Покупки.
4. Досуг и увлечения. Путешествие.
5. Страна изучаемого языка.
6. Здоровый образ жизни. Спорт.
7. Досуг и увлечения. Каникулы.

### **Структура курса 9 класс**

1. Вселенная и человек
2. Средства массовой информации
3. Страна изучаемого языка
4. Досуг и увлечения
5. Мир профессий
6. Вселенная и человек