

<p><b>ПРИНЯТ</b>  Решением Педагогического совета  ГБОУ СОШ № 312 с углубленным  изучением французского языка  Фрунзенского района Санкт-  Петербурга  Протокол № 1 от 30.08.2023</p>	<p><b>СОГЛАСОВАН</b>  Советом родителей  ГБОУ СОШ № 312 с углубленным  изучением французского языка  Фрунзенского района Санкт-  Петербурга  Протокол № 1 от 30.08.2023</p>	<p><b>УТВЕРЖДАЮ</b>  Директор _____ С.А. Симанова  Приказ № 97-6-о от 31.08.2023</p>
---	---	--

**План внеурочной деятельности начального общего  
образования, обеспечивающего дополнительную  
(углубленную) подготовку по французскому языку  
на 2023-2024 учебный год  
(в соответствии с ФООП)**

**Выписка  
из основной образовательной программы  
начального общего образования,  
обеспечивающей дополнительную (углублённую) подготовку по  
французскому языку на 2023-2024 учебный год**  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 312 с углубленным изучением  
французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга

## Внеурочная деятельность

При формировании планов внеурочной деятельности в 2023/2024 учебном году руководствовались:

1. федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО);
2. письма федерального уровня:
  - заместителя Министра просвещения Российской Федерации Васильевой Т.В. от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (далее – письмо № ТВ-1290/03);
  - Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
  - Министерства просвещения Российской Федерации от 15.08.2022 № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573).
4. Рекомендации по формированию планов внеурочной деятельности в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2023/2024 учебном году №03-28-7783/23-0-0 от 29.08.2023.

Занятия во внеурочной деятельности должны отличаться от классно-урочных, например, экскурсии, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубные мероприятия, общественно полезные практики (в том числе волонтерская деятельность) – на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При проведении занятий внеурочной деятельности проводится деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет от 8 человек. Максимальное – количество учеников в определенном классе. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не должна превышать 35 минут.

### Модель режима образовательной деятельности

<b>урочная деятельность</b>  (от 4 до 5 уроков в зависимости от расписания уроков на определенной параллели)
<b>перерыв</b>  (60 минут)
<b>внеурочная деятельность</b>

(от 1 до 2 занятий в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней)

Занятия во внеурочной деятельности начинаются с 13.40 или 14.45 (в зависимости от расписания). Количество занятий в день не превышает 3.

В оздоровительных целях в школе созданы условия для реализации двигательной активности детей:

- проведение гимнастики и физкультминуток на уроках
- подвижные игры на переменах
- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья.

## **3.2 ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора компонентов и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по компонентам развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе компонентов и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- 1) особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- 2) результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- 3) возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с учебной деятельностью;

4) особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Возможные компоненты внеурочной деятельности и их содержательное наполнение

Предлагаемые компоненты внеурочной деятельности являются для образовательной организации общими ориентирами и не подлежат формальному копированию. При отборе компонентов внеурочной деятельности каждая образовательная организация ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору компонентов внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

*Направления и цели внеурочной деятельности*

1. **Классный час «Разговоры о важном»**

2. **Развитие личности и самореализация обучающихся** направлена на физическое и духовное развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. **Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

3. **Формирование функциональной грамотности** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. **Профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют базовые знания о финансовой грамотности, представления младших школьников о разнообразных современных средствах и навыки выполнения разных видов работ, профориентационная работа.

5. **Дополнительное изучение учебных предметов** — система интеллектуальных занятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию. **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

6. **Комплекс воспитательных мероприятий** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

1) целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

2) преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

3) учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеурочной деятельности;

4) использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др. К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, завуч начальных классов, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

### **Основные компоненты внеурочной деятельности**

#### **1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.**

##### **Классный час «Разговоры о важном»**

Минпросвещения России с 1 сентября 2022 года запустил в российских школах масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Во всех школах страны учебная неделя будет начинаться с классного часа «Разговоры о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» станут патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

#### **2. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.**

##### **«Ученические сообщества «Орлята России»**

Ученическое сообщество — это особый тип социальной контактной группы, где личность (ученик) находится в течение длительного периода своей жизни, по крайней мере, на этапе своего взросления. В связи с этим знание и понимание социально-психологических закономерностей формирования и генезиса ученической группы, ее влияния на развитие личности становится необходимым условием реализации тех социальных, учебных, воспитательных, психологических задач, которые стоят перед современной школой (вузом).

Ученические объединения — это официально созданные группы, образованные с единой целью и направленные на выполнение, прежде всего, учебных задач.

*Целью* изучения курсов **«Все работы хороши - все профессии нужны»** и **«Мир профессий»** являются развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

*Форма организации:* учебный курс в форме факультатива.

### **3. Занятия по формированию функциональной грамотности «Грамотный читатель», «Читаем, считаем, наблюдаем».**

*Цель:* совершенствование читательской грамотности младших школьников, формирование текстовой деятельности с необычными формами представления информации (туристические буклеты; программы выставок; маршруты путешествий; объявления и рекламы); развитие творческой способности создавать необычные тексты.

*Форма организации:* учебный курс в форме факультатива; лаборатория текстов (система практических занятий).

### **4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся**

#### **4.1 Французский язык: 1 класс «Французский для малышей», 2 класс «Французский клуб», 3 класс «Delf prim A1.1», 4 класс «Delf prim A1»**

*Цель:* совершенствование навыков разговорной речи на иностранном языке для учащихся, испытывающих трудности в его изучении; развитие понимания важности владения иностранным языком в современном мире, углубление интереса к его изучению.

*Форма организации:* учебный курс — факультатив, клуб любителей иностранного языка.

#### **4.2 Проектно-исследовательская деятельность «Я исследователь», «Учусь создавать проект»**

*Возможные темы проектов:*

**«Великие математики и их открытия»**

**«История родного края»**

*Цель:* расширение знаний учащихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

*Форма организации:* факультативный курс краеведения; творческие проекты «Достопримечательности родного края».

**«История письменности в России: от Древней Руси до современности»**

*Цель:* развитие общей культуры обучающихся; расширение знаний об истории письменности (от кириллицы до современного языка, от пергамента, берестяных грамот и первых книг до современных электронных книг); углубление их интереса к истории становления культуры, к самостоятельной познавательной и проектной деятельности.

*Форма организации:* факультатив «История письменности в России: от Древней Руси до современности»; выполнение и защита мини-проектов, связанных с темой, например:

«На чём писали в Древней Руси», «Берестяные грамоты и современные sms-сообщения: в чём сходство и различия», «Первый русский букварь», «Русские летописи» и др.

**«Экологический поиск: исследование качества воды в водоемах родного края»**

*Цель:* углубление знаний и представлений о сочетании химического и биологического состава и физических свойств воды, формирование исследовательских умений в процессе экспериментальной работы по изучению качества воды, развитие познавательной активности и интереса в процессе исследовательской работы, воспитание экологической культуры, эстетического и нравственного отношения к природным объектам, ответственного отношения к природе.

*Форма организации:* экологическая лаборатория; исследовательские проекты.

#### **4.3 Краеведение.**

*Цель:* знакомство с историей и географией родного края.

*Форма организации:* учебный курс в форме факультатива, экскурсии в музеи.

**«Знай и люби свой город», «Наш любимый и родной Санкт-Петербург».**

#### **4.4 Спортивно-оздоровительная деятельность**

**«Спортивные игры»**

*Цель:* формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

*Форма организации:* спортивная студия; учебный курс физической культуры.

#### **4.5 «Детский музыкальный театр»**

*Цель:* расширение музыкального кругозора, знаний обучающихся о музыкальном творчестве, произведениях народной и авторской музыки, развитие воображения, способности передавать свои впечатления от прослушивания музыки разных форм и жанровых особенностей, формировать эстетические вкусы и идеалы.

*Форма организации:* музыкальный салон; концертные программы, хоровая студия, студия народных инструментов.

**Недельный/годовой план внеурочной деятельности НОО по ФОП  
на 2023/24 учебный год**

<b>№</b>	<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Программа</b>	<b>Форма организации внеурочной деятельности</b>	<b>1аб</b>	<b>2аб</b>	<b>3абв</b>	<b>4абв</b>
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>							
1.	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Тематические классные часы	1/33	1/34	1/34	1/34
2.	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Орлята России	Курс	1/33	2/68	2/68	2/68
		Все работы хороши - все профессии нужны.	Курс	1/33			
		Мир профессии	Курс		1/34	1/34	1/34
3.	Занятия по формированию по функциональной грамотности	Читаем, считаем, наблюдаем	Занятия	1/33		1/34 (3а)	
		Грамотный читатель	Занятия		1/34	1/34 (3б,3в)	1/34

**Вариативная часть**

4.	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Французский для малышей	Занятия	1/33			
		Французский клуб	Курс		1/34		
		Delf prim A1.1	Курс			1/34	
		Delf prim A1	Курс				1/34
		Знай и люби свой город	социальные активности	1/33	1/34	1/34	1/34
		Я исследователь	социальные активности	1/33	1/34	1/34	
		Учусь создавать проект					1/34
		Спортивные игры	Занятия	1/33	1/34	1/34	1/34
	развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	Детский музыкальный театр	Занятия	1/33	1/34	1/34	1/34

6.	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.	Педагогическая поддержка ребенка в процессе обучения, преодоление трудностей	Занятия	1/33			
<b>ИТОГО:</b>				10/330	10/340	10/340	10/340