
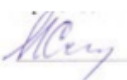


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГБОУ СОШ №312

Рассмотрено	Согласовано	Принята решением	Утверждаю
на заседании МО	Зам.директора по УВР	Педагогического	Директор школы
учителей		совета	
гуманитарного цикла	С.А.Романова	ГБОУ школа № 312	Симанова Светлана Александровна
Протокол № 3 от 29.08.2023 г.	29.08.2023 г.	Протокол № 1 от 30.08.2023 г.	С.А.Симанова
			Приказ № 97-о
Слепкова И.В.			От 31.08.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Мир добрых дел» 7 класс**

Составитель –Николаева Т.В.

2023– 2024 учебный год

Рабочая программа внеурочной деятельности курса «Мир добрых дел» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Курс реализуется в рамках социального направления.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ обусловлена следующими противоречиями:

С одной стороны, школа должна создать условия для успешной реализации каждого обучающегося, с другой стороны, невысокая успеваемость ученика приводит к потере внутреннего ощущения своей успешности. Творческая деятельность позволяет обрести ощущение успешности, не зависящее от успеваемости. В урочной деятельности ребёнок не имеет возможности отработать модели поведения в ситуации общего дела. Внеурочная деятельность в виде различной практической и творческой работы над адекватной моделью успешного поведения в современной жизни, предполагающая инициативу, предприимчивость и ответственность за начатое дело и вовлеченных в него людей. В процессе проектной деятельности меняется позиция ученика: от объекта получателя готовой учебной информации до активного субъекта учения, самостоятельно «добывающего» необходимую информацию и даже конструирующего необходимые для этого способы действий. Предполагается высокая степень самостоятельности обучающихся в выполнении проекта. Знания, полученные по предмету на обычных уроках, наблюдения на экскурсиях закрепляются, углубляются и расширяются в процессе работы над проектом.

Педагогическая целесообразность программы внеурочной деятельности в сфере социально-личностного развития воспитанников обусловлена необходимостью помочь ребенку раскрывать индивидуальные способности, творческие начала собственной личности, формирование устремлений ребенка в интеграции личностных позиций «Я - хочу» и «Я - могу» как основы взаимодействия воспитанника с другими детьми, воспитателем и другими взрослыми. Партнерские отношения, сопричастность взрослого воспитателя к делам и поступкам детей (позиция «мы вместе», а не «над»), разработка занятий, развивающих потребность в приобретении умений и навыков - это и многое другое учитывается в программе «Мир добрых дел».

Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО).
3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8.04.2015 № 1/15, в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).
4. Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО ГБОУ школа № 312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга.).
5. План внеурочной деятельности основного общего образования на 2023 – 2024 учебный год ГБОУ школа № 312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга;
6. Календарный учебный график ООП ООО ГБОУ школа № 312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга.
7. Положение о рабочей программе ГБОУ школа № 312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга (в действующей редакции).

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в соответствии с планом внеурочной деятельности.

МЕСТО ПРОГРАММЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

«Мир добрых дел» является курсом дополнительного образования и изучается во внеурочной деятельности. Программа рассчитана на 1 год обучения. Объем курса - 34 часа, занятия проводятся 1 раз в неделю.

Программа разработана для детей 13 лет, реализуется через развивающие занятия во внеурочное время. Занятия проводятся во второй половине дня.

ЦЕЛИ:

- приобрести общественно – организаторские умения, почувствовать ответственность не только за свою, но и за общую работу;
- создание привлекательного пришкольного участка;
- реализация общественно – значимых инициатив.

ЗАДАЧИ:

- привлечь всех детей к активному участию в делах класса;
- учить детей навыкам общественной работы;
- воспитывать ответственное отношение к поручению коллектива;
- развивать организационные и коммуникативные компетенции;
- создание атмосферы сотрудничества между всеми участниками проекта; сделать территорию школы комфортной для учебы и отдыха.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Реализация Рабочей программы курса внеурочной деятельности «Школа добрых дел» обеспечивает достижение учащимися 6-х классов, следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

1. Личностные результаты

Личностными результатами освоения программы являются:

- проявление познавательных интересов и активности;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

2. Метапредметные результаты

Метапредметными результатами являются:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- поиск новых решений возникшей технологической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий;
- моделирование объектов и технологических процессов;

- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

3. Предметные результаты

Предметными результатами являются:

В познавательной сфере:

- рациональное использование технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение кодами и методами чтения, и способами графического представления информации;

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов в технологических процессах с учетом областей их применения;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия; моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;

В коммуникативной сфере:

- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1.Обработка бумаги и картона

Подбор рисунка и последовательность выполнения изделия в технике - квиллинг. Разметка заготовок для выполнения объемных поделок, работа с шаблонами. Выполнение блоков для панно оригами модульного конструирования, подбор эскиза, расчет количества блоков. Последовательность сборки. Варианты украшения и оформления. Выполнение декоративной работы в технике - квиллинг и модульного конструирования.

2.Использование нетрадиционных материалов в рукоделии

Конструирование, сборка и оформление объемного изделия сложной формы. Изготовление изделия из подручного материала.

3.Бисероплетение

История развития бисероплетения, виды бисера, стеклярус, дополнительные материалы, способы крепления. Виды простейших узоров, работа по схемам. Особенности выполнения плоских и объемных работ. Использование изделий из бисера в интерьере и для украшения костюма. Украшение из бисера и текстильных материалов.

4.Вышивание

Сведения из истории. Вышивка счётными швами. Вышивка лентами. Способы украшения изделия вышивкой лентами.

5.Обработка текстильных материалов

Знакомство с различными видами декоративно-прикладного искусства нашего региона. Сведения из истории создания изделий из лоскута и аппликации. Возможности лоскутной пластики и аппликации. Материалы для лоскутной пластики, их подготовка к работе. Инструменты, приспособления, шаблоны для раскроя. Технология соединения деталей между собой и с подкладкой. Способы украшения. Выполнение объемных цветов и листьев. Техника канзаши - изготовление цветов. Изготовление поделок - сувениров, мягкой игрушки, кукол.

6.Вязание

Сведения из истории. Материалы и инструменты. Технология выполнения, убавление и прибавление петель. Изготовление помпона, кисточки. Особенности ухода за вязаными изделиями. Вязание поделок - сувениров (сказочные домики, гномики, зайчики, котики). Вязание элементов для декорации.

7. Ручная роспись ткани

Сведения из истории, виды батика, материалы и приспособления. Способы украшения. Свободная роспись изделия. Холодный, горячий, узелковый батик.

Формы организации ВУД: групповые, индивидуальные, парная, экскурсии.

Виды деятельности обучающихся: зарисовки в различных техниках и разными материалами по выбору, изготовление цветов с помощью техники «Оригами», выполнения аппликации «Букет цветов» (технология выполнения обрывной аппликации), изготовление поздравительных открыток для мам и бабушек, изготовление салфеток, шитье мягких игрушек, особенности построения фигур, выполнение творческих работ, выставка для родителей.

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
		бкласс
1	Вводное занятие	1
2	Экскурсия	2
3	«Волшебница природа»	7
4	«Бумажные фантазии»	7
5	«В царстве тканей и ниток»	6
6	«Пластилиновая страна»	6
7	«Остров ненужных вещей»	5
	ИТОГО:	34

Календарно-тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Раздел, тема занятий	Кол-во часов	Форма учебного занятия	дата проведения	
				план	факт
1	1 Вводное занятие Беседа. Правила работы и техники безопасности.	1	теоретическое занятие		
2	1 Экскурсия в природу. Сбор природного материала.	2	прогулка, практическое занятие		
	2 Сбор природного материала				
3	1 «Волшебница природа!» Работа с природным материалом – изготовление аппликаций;	7	теоретическое занятие		

		художественное конструирование. Теоретическое занятие.			
	2	Аппликация «Панно из осенних листьев»;		практическое занятие	
	3	Аппликация «Разноцветная мозаика»		практическое занятие	
	4	Аппликация с использованием семян, листьев, гальки.		практическое занятие	
	5	Изготовление фигурок животных из шишек, желудей, каштанов		практическое занятие	
	6	Изготовление деревьев из веточек, пластилина, пуха.		практическое занятие	
	7	Изготовление поделок на конкурс.		практическое занятие	
4	1	Бумажные фантазии» Работа с бумагой и картоном. Теоретическое занятие.	7	теоретическое занятие	
	2	Поделки из цветной бумаги.		практическое занятие	
	3	Изготовление цветов из салфеток		практическое занятие	
	4	Изготовление бабочек из гофрированной бумаги.		практическое занятие	
	5	Поделки из бумажных тарелок.		практическое занятие	
	6	Изготовление елочки.		практическое занятие	
	7	Контурное вырезание из бумаги.		практическое занятие	
5	1	В царстве тканей и ниток» Работа с тканью, нитками, пуговицами. Теоретическое занятие.	6	теоретическое занятие	
	2	Панно «Аквариум».		практическое занятие	
	3	Панно из разноцветных косичек		практическое занятие	
	4	Знакомство со схемами по вязанию крючком		практическое занятие	
	5	Вязание цветов по схеме		практическое занятие	
	6	Вязание салфеток по схеме		практическое занятие	
6	1	Пластилиновая страна». Работа с пластилином. Теоретическое занятие.	6	теоретическое занятие	
	2	Аппликация на диске «Веточка»		практическое занятие	
	3	Аппликация «Ёж-грибник» с использованием бумаги, семечек		практическое занятие	

	4	Аппликация из шариков «Мимоза»		практическое занятие		
	5	Аппликация «Паучок»		практическое занятие		
	6	Аппликация с использованием макарон, крупы «На морском дне»		практическое занятие		
7	1	«Остров ненужных вещей». Работа с бросовым материалом. Теоретическое занятие	6	теоретическое занятие		
	2	Изготовление сувенира «Яблоки»		практическое занятие		
	3	изготовление вазочек из пластиковых бутылочек с использованием бусин;		практическое занятие		
	4	композиция «Веточка в инее» (с использованием пенопласта);		практическое занятие		
	5	изготовление сувенира из пластиковой посуды.		практическое занятие		
ВСЕГО: 34 часа						

Список литературы

1. Бегун Т.А. «Увлекательное рукоделие», М., 2005 г.
2. Геронимус Т.М. «Я все умею делать сам», М., 1998 г.
3. Еременко Т.И. «Иголка-волшебница», М., 1987 г.
4. Маркелова О.Н. «Технология организации кружковой работы в школе», Волгоград. «Учитель», 2010 г.
5. Молотобарова О.С. «Кружок изготовления игрушек-сувениров», М., 1990г.
6. Новикова И.В. «Аппликация из природных материалов», Ярославль. «Академия развития», 2006 г.
7. Носова Т. И. «Подарки и игрушки своими руками», М., 2008 г.
8. Перевертень Г.И. «Самodelки из текстильных материалов», М., 1990 г.
9. Царамуталина Е.Е. «100 поделок из ненужных вещей», Ярославль. 2004 г.
10. Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н. «Технология - Умные руки». Самара. «Учебная литература», 2007 г.
11. «Умелые руки не знают скуки», серия книг: поделки из скорлупы, из поролонa, из соломки, открытки-сюрпризы. М., «Просвещение», 2009г.
12. Журнал «Веселый художник» № 1-18, 2010 г.
13. Интернет – ресурсы.
14. Попова С. Дамское рукоделие. Н-Новгород, 1998
15. Балашова И.В. Учитесь вышивать. Н-Новгород, 1992
16. Фиалко Т.М. Учимся кроить и шить. Минск, Польша, 1997
17. Технология. Творческие проекты: организация работы, Авт.-сост.: Жадаева А. В. / Пяткова А. В., Волгоград, Учитель, 2012
18. Технология. Этот чудесный батик: конспекты занятий к разделу "Художественная роспись ткани" Авт.-сост.: Стадник А. Г.: Волгоград, Учитель, 2007
19. Уроки труда. 5 кл. Макраме. Вышивание. Поурочные планы Авт.-сост.: Припеченкова С. И. / Глушкова Э. Ю. Волгоград, Учитель, 2009
20. Панфилова Т.Ф. Пластмасса- конструкционный материал, Школа и производство, 2002, №5