

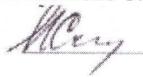
**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Комитет по образованию Санкт-Петербурга**

**Администрация Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

**ГБОУ СОШ №312**

Рассмотрено  
на заседании МО  
учителей  
гуманитарного цикла  
Протокол № 3 от  
29.08.2023 г.



Слепкова И.В.

Согласовано  
Зам.директора по  
УВР



С.А.Романова  
29.08.2023 г.

Принята решением  
Педагогического  
совета  
ГБОУ школа № 312  
Протокол № 1 от  
30.08.2023 г.

Утверждаю  
Директор школы

С.А.Симанова  
Приказ № 97-о  
От 31.08.2023

**Рабочая программа  
учебного курса «Практикум по русскому языку»  
для обучающихся 5 класса**

**Санкт – Петербург 2023**

Рабочая программа "Практикум по русскому языку" для обучающихся 5 классов рассчитана на 1 час в неделю (34 часа в год) и составлена на основе следующих нормативных документов:

\* Федерального Закона "Об образовании в РФ" (от 29.12. 2012 года №273 - ФЗ).

\* Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. №1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями от 29 декабря 2014 года №1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 "Об утверждении ФГОС основного общего образования"). \* Программы общеобразовательных учреждений Русский язык 5-9 классы М.: Просвещение, 2009 г.

\* Предметной линии учебников: Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина, О.М. Александрова. Русский язык. 5 класс. 6 класс. 8 класс. 9 класс. учебники для общеобразовательных учреждений. научный редактор - академик, доктор филологических наук Н.М. Шанский. Москва "Просвещение", 2016

## **I. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Практикум по русскому языку» для обучающихся 5 класса**

**Личностными результатами** освоения программы данного курса являются следующие:

Понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;

Осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

Достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

**Метапредметными результатами** освоения данного курса учащимися являются следующие:

Владение всеми видами речевой деятельности:

Адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;

Владение разными видами чтения;

Способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различного типа, справочной литературой;

Овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему;

Способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

Умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;

Способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

Соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

Умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

Применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; Коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения каких-либо задач, участия в спорах, обсуждениях;

**Предметными результатами** освоения программы данного курса являются следующие:

Представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

Понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

Освоение базовых основ лингвистики;

Овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета;

Проведение различных видов анализа слова, словосочетания, предложения и текста;

Понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

Осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

В результате освоения содержания рабочей программы к концу 5 класса учащиеся должны овладеть следующими умениями: **Словообразование:** ученик научится:

□ выделять морфемы на основе смыслового и словообразовательного анализа слова (в словах несложной структуры);

□ подбирать однокоренные слова с учетом значения слов; понимать различия в значении однокоренных слов, вносимые приставками и суффиксами; по типичным суффиксам и окончанию определять изученные части речи и их формы; ученик получит возможность научиться:

□ пользоваться словарем морфемного строения слов. **Морфология:** ученик научится:

□ различать части речи; знать и верно указывать специфические морфологические признаки имен существительных, прилагательных и глаголов; знать, как изменяются эти части речи, уметь склонять, спрягать, образовывать формы наклонения и др. ученик получит возможность научиться: □ владеть основными понятиями морфологии; **Орфография:** ученик научится:

□ замечать орфограммы корня и дифференцировать их; владеть правилами обозначения на письме проверяемых и непроверяемых произношением гласных и согласных (по списку); о — ё после шипящих в корне, чередующихся а — о, е — и в корнях типа - раст - — -рос -; -лаг - — -лож-; мер- — -мир -; -тер - — -тир-; знать неизменяемые приставки (в -, на-, с - и т. д.), приставки на з и с (раз - — рас -; из - - — ис- и др.) и верно их писать; □ знать смешиваемые при письме безударные окончания существительных, прилагательных и глаголов, уметь обнаруживать их в тексте и владеть способом определения верного написания; □ безошибочно писать буквенные сочетания жи — ши, ча — ща, чу — шу; чк, чн, нч, рщ; верно употреблять разделительные ь и ъ, букву ь после шипящих в конце существительных и глаголов, не с глаголами. ученик получит возможность научиться:

- понимать значение письма и правописания для жизни людей *Синтаксис: ученик научится:*
- выделять словосочетания в предложении, определять главное и зависимое слова;
- характеризовать предложения по цели высказывания, наличию или отсутствию второстепенных членов, количеству грамматических основ;
- составлять простые и сложные предложения изученных видов. ученик получит возможность научиться:
- употреблять в устной и письменной речи сложные предложения, правильно интонировать и расставлять знаки препинания. *Пунктуация: ученик научится:*
- правильно ставить знаки препинания в конце предложения; соблюдать пунктуацию в предложениях с однородными членами, соединительными союзами а, и, но, а также при бессоюзной связи; ставить двоеточие после обобщающего слова в предложениях с однородными членами; □ разделять запятой части сложного предложения;
- выделять прямую речь, стоящую до и после слов автора;
- ставить тире между подлежащими сказуемым при выражении главных членов именем существительным в именительном падеже; □ пользоваться разными видами лингвистических словарей. ученик получит возможность научиться:
- обосновывать выбор знаков препинания с опорой на смысловую, интонационную и грамматическую характеристику предложений. *Культура речи: ученик научится:*
- знать основные виды языковых норм, владеть нормами построения текста как в устной, так и в письменной речи. ученик получит возможность научиться:
- оценивать свою речь с точки зрения правильности, находить и исправлять грамматические и речевые ошибки.

## **II. Содержание курса «Практикум по русскому языку» для обучающихся 5 классов**

### **1. Морфемика и словообразование (4 ч.)**

Корень, приставка, суффикс и окончание – значимые части слова.

Однокоренные слова.

Способы образования слов.

Словообразовательная модель слов.

## **2. Орфография. (10 ч).**

Роль орфографии в письменном общении.

Разделы русской орфографии.

Правописание морфем.

Правописание корней.

Правописание приставок.

Правописание суффиксов.

Правописание окончаний.

Написания, требующие морфемного анализа слова.

Способы образования слов.

Словообразовательная модель слов.

Правописание слов с Ъ и Ь.

Слитные, дефисные и раздельные написания.

Употребление большой и малой буквы.

## **3. Морфология (4 ч.) Части речи в**

русском языке.

Глагол.

Имя существительное.

Имя прилагательное.

Омонимия слов разных частей речи.

## **4. Синтаксис (5 ч.) Словосочетание**

и его виды.

Предложение и его виды.

Интонация предложения.

Грамматическая основа предложения.

## **5. Пунктуация (6 ч.)**

Роль пунктуации в письменном общении.

Знаки препинания в конце предложения.

Знаки препинания внутри простого предложения.

Знаки препинания между частями сложного предложения.

Знаки препинания в предложении с прямой речью.

## **6. Культура речи (4 ч.).**

Основные виды языковых норм. Орфоэпические нормы.

Лексические нормы.

Грамматические нормы.

Нормы построения текста.

## **Обобщение изученного материала (1 ч.) III.**

### Тематическое планирование.

№ раздела	Название раздела	Количество часов
1	Морфемика и словообразование	4 часа
2	Орфография	10 часов
3	Морфология	4 часа
4	Синтаксис	5 часов
5	Пунктуация	6 часов
6	Культура речи	4 часа
7	Обобщение изученного материала	1 час
	Итого:	34 часа

Календарно-тематическое планирование по предмету «Практикум по русскому языку» в 5 классе (17 часов, 1 час в неделю, первое полугодие).

	Тема урока	Кол-во часов	Дата урока	Примечание
	<b><i>Морфемика и словообразование.</i></b>	<b>2</b>		
1	Корень, приставка, суффикс и окончание – значимые части слова.	1		
2	Однокоренные слова.	1		
	<b><i>Орфография.</i></b>	<b>4</b>		
3	Разделы русской орфографии	1		
4	Правописание морфем.	1		
5	Правописание слов с Ъ и Ь.	1		
6	Слитные, дефисные и отдельные написания.	1		
	<b><i>Морфология</i></b>	<b>2</b>		
7	Части речи в русском языке. Глагол.	1		
8	Имя существительное. Имя прилагательное.	1		
	<b><i>Синтаксис.</i></b>	<b>3</b>		
9	Словосочетание и его виды.	1		
10	Предложение и его виды.	1		
11	Синтаксический анализ простого предложения	1		
	<b><i>Пунктуация.</i></b>	<b>4</b>		
12	Знаки препинания в конце предложения. Простое предложение.	1		
13	Знаки препинания между частями сложного предложения.	1		
14	Знаки препинания в предложении с прямой речью.	1		
15	Тире между подлежащим и сказуемым	1		
	<b><i>Культура речи.</i></b>	<b>2</b>		
16	Основные виды языковых норм. Орфоэпические нормы.	1		
17	Лексические нормы. Грамматические нормы.	1		

Календарно-тематическое планирование по предмету «Практикум по русскому языку» в 5 классе (17 часов, 1 час в неделю, второе полугодие).

	Тема урока	Кол-во часов	Дата урока	Примечание
	<b><i>Морфемика и словообразование.</i></b>	<b>2</b>		
1	Варианты морфем	1		
2	Морфемный анализ	1		
	<b><i>Орфография.</i></b>	<b>6</b>		
3	Правописание О-Е после шипящих и Ц в окончаниях существительных	1		
4	НЕ с существительными	1		
5	Правописание чередующихся гласных в корнях слов	1		
6	НЕ с прилагательными. НЕ с глаголами	1		
7	Правописание личных окончаний глаголов	1		
8	Правописание мягкого знака в окончаниях глаголов	1		
	<b><i>Морфология</i></b>	<b>2</b>		
9	Морфологический разбор имени существительного	1		
10	Морфологический разбор имени прилагательного и глагола	1		
	<b><i>Синтаксис.</i></b>	<b>2</b>		
11	Главные члены предложения	1		
12	Второстепенные члены предложения	1		
	<b><i>Пунктуация.</i></b>	<b>2</b>		
13	Простые осложненные предложения	1		
14	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1		
	<b><i>Культура речи.</i></b>	<b>2</b>		

15	Основные виды языковых норм. Орфоэпические нормы.	1		
16	Лексические нормы. Грамматические нормы.	1		
17	<i>Резервный урок.</i>	<i>1</i>		