

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 312 с углубленным изучением французского языка
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей
Протокол №1
от 29.08.2023
Председатель МО



Ю.Б. Кошманова

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР



Горшкова О.С.
29.08.2023

Принята решением
Педагогического совета
ГБОУ школа № 312
Протокол №1 от
30.08.2023

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
ГБОУ школа №312

С.А. Симанова
Приказ № 97-о от
31.08.2023

Рабочая программа по компоненту внеурочной деятельности
«Профориентация, предпринимательство и финансовая грамотность»

«Все работы хороши – все профессии важны»

для 1 классов

на 2023-2024 учебный год

Срок реализации программы 1 год

Реализуют программу: Рязанцева Нелли Сергеевна,
Виноградова Василиса Сергеевна.

(ФИО)

учитель начальных классов

Санкт-Петербург
2023

Пояснительная записка

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности «Все работы хороши – все профессии важны» составляют следующие документы.

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- 2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229).
- Учебный план ГБОУ школа № 312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга;
- Положение о рабочей программе ГБОУ школа № 312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга (в действующей редакции).

Общая характеристика курса

Особенность профориентационной работы в 1-4 классах заключается в том, что акцент делается на развитие психологических ресурсов личности: расширение представлений о мире профессий и развитие интереса к нему, становление таких важных качеств будущего субъекта трудовой деятельности, как рефлексивные способности, умение планировать ход и предвидеть результат работы, способность самоконтроля и самооценки. Начало школьного обучения является ценным периодом

для освоения мира труда и профессий, обогащения личностного опыта. Учащиеся расширяют свои знания не только посредством печатного слова, но и на основе ярких примеров, жизненных ситуаций с помощью наглядных средств и практической деятельности. Отсюда вытекает важность обогащения впечатлений младших школьников о мире профессий, практика обсуждения проблемных вопросов и создание творческих проектов, анализ деятельности людей различных профессий.

Одним из важных направлений социализации личности младших школьников является воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

В ходе изучения учебных дисциплин и проведения внеурочных мероприятий, учащиеся получают представления о роли знаний, труда и значении творчества в жизни человека и общества. Это все достигается:

- участием в экскурсиях на производственные предприятия;
- встречами с представителями разных профессий;
- знакомством с профессиями своих родных и близких;
- участием в мероприятиях, раскрывающих всю палитру профессиональной и трудовой деятельности;
- участием в различных видах общественно полезной деятельности ГБОУ школы №312 и взаимодействующих с ним учреждений и предприятий; применением полученных знаний на практике.

Актуальность. Мир профессий огромен. Найти свое место в нем, обрести уверенность в себе, стать профессионалом – процесс длительный. Проблема профессиональной ориентации с учётом личностных факторов становится в наши дни, как никогда актуальна. Данной программой определяется, что обучающиеся понимают роль и место психологической компетентности в построении правильной жизненной стратегии и успешного достижения поставленных целей. Успешность профессионального самоопределения тесно связана с общим развитием личности, показателем психического развития, способностью к самоанализу, уровнем мотивации.

Программа направлена на расширение кругозора младших школьников по профориентации и создание условий для формирования личностных качеств.

Цель: формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий

для успешной профориентации младших подростков в будущем.

Задачи:

Образовательные:

- расширять у детей представления о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда, представлении о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат);
- расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе;
- активизировать в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой, учить выражать свое отношение к той или иной профессии.

Воспитательные:

- воспитывать в детях чувство уважения к труду взрослых.
- расширять кругозор, уточнять представления об окружающем мире, создать положительную основу для воспитания социально-личностных чувств;
- воспитывать физические, психологические, социальные качества, необходимые для полноценного развития личности.

Программа внеурочной деятельности построена таким образом, что представляет возможность учащимся тренировать различные виды своих способностей. Ребенок становится заинтересованным субъектом в развитии своих способностей. Занятия проводятся в активной форме: игры, дискуссии, конкурсы, викторины, с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний. Это способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора у учащихся.

Принципы реализации программы: научность; доступность; целесообразность; наглядность.

Формы организации занятий внеурочной деятельности по профориентации при реализации программы «В мире профессий. Портфолио учащегося» основаны на индивидуальной, парной, групповой и массовой работах (выступления, защита проектов). Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

С целью эффективности и результативности занятия содержат следующие виды деятельности:

- игровая деятельность (ролевые игры);
- чтение и составление текстов по темам разделов;
- изобразительная деятельность;
- драматизация диалога;
- прослушивание монологов;
- разучивание текстов;
- интервьюирование;
- проектная деятельность;
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

В соответствии с программой в 1 классе проводится изучение особенностей представлений младших школьников о мире труда и профессий. На диагностические процедуры отводится 8 часов. В 1 классе -33 часа.

Календарно – тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Дата		Тема занятия
	План	Факт	
1	1 неделя		Зачем человек трудится?
2	2 неделя		Какие профессии ты знаешь?
3	3 неделя		Чем пахнут ремесла?
4	4 неделя		Мир редких и забытых профессий.
5	5 неделя		Кем работают мои родители?
6	6 неделя		Кем я хочу стать?
7	7 неделя		Профессия - учитель
8	8 неделя		Профессия - библиотекарь
9	9 неделя		Профессия - продавец
10	10 неделя		Профессия - парикмахер

11	11 неделя		Профессия - повар
12	12 неделя		Профессия - почтальон
13	13 неделя		Профессия - врач
14	14 неделя		Профессия - художник
15	15 неделя		Профессия - судья
16	16 неделя		Профессия - пожарный
17	17 неделя		Профессия - строитель
18	18 неделя		Профессия - воспитатель
19	19 неделя		Профессия - полицейский
20	20 неделя		Профессия – дизайнер
21	21 неделя		Профессия - певец
22	22 неделя		Профессия - кондитер
23	23 неделя		Профессия - флорист
24	24 неделя		Профессия - писатель
25	25 неделя		Профессия - водитель
26	26 неделя		Профессия - космонавт
27	27 неделя		Профессия - музыкант
28	28 неделя		Профессия - фермер
29	29 неделя		Профессия - артист
30	30 неделя		Профессия - ветеринар
31	31 неделя		Труд в почете любой
32	32 неделя		Профессии будущего
33	33 неделя		«Все работы хороши – выбирай на вкус!»