

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


Введите наименование регионального органа исполнительной власти в сфере образования

Введите наименование учредителя

ГБОУ СОШ №312


Рассмотрено
на заседании МО
учителей естественно-
научного цикла

Протокол № 3 от
29.08.2023 г.



Атабей Н.Н.

Согласовано
Зам.директора по УВР



С.А.Романова
29.08.2023 г.

Принята решением
Педагогического
совета

ГБОУ школа № 312

Протокол № 1 от
30.08.2023 г.

Утверждаю
Директор школы


Симанова
Светлана
Александровна

С.А.Симанова
Приказ № 97-о
От 31.08.2023

Программа

внеурочной деятельности по спортивно - оздоровительному направлению
«Спортивные игры» в 6 классах

Срок реализации – 1 год

Санкт – Петербург 2023

Программа внеурочной деятельности по спортивно - оздоровительному направлению «Спортивные игры» в 6 классах подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО и концепцией физического воспитания.

Программа «Спортивные игры» призвана сформировать у обучающихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. В программе представлены доступные для обучающихся упражнения, способствующие овладению элементами техники и тактики спортивных игр, развитию физических способностей.

Курс введён в часть учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса в рамках спортивно-оздоровительного направления.

Новизна данной программы определена федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Рекомендована учителям физической культуры общеобразовательных учреждений.

1. Пояснительная записка

Внеурочная деятельность обучающихся общеобразовательных учреждений объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Согласно Базисному учебному плану общеобразовательных учреждений Российской Федерации организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию обучающихся в формах, отличных от урочной системы обучения. В Базисном учебном плане общеобразовательных учреждений Российской Федерации в числе основных *направлений внеурочной деятельности* выделено спортивно - оздоровительное направление.

Программа внеурочной деятельности «Спортивные игры» предназначена для физкультурно – спортивной и оздоровительной работы с обучающимися, проявляющими интерес к физической культуре и спорту.

Материал программы предполагает изучение основ трёх спортивных игр: баскетбола, волейбола, футбола и даётся в трёх разделах: основы знаний, общая физическая подготовка и специальная техническая подготовка.

Материал по общей физической подготовке является единым для всех спортивных игр и входит в каждое занятие курса.

Программа разработана на основе требований к результатам освоения образовательной программы.

Предлагаемая программа по внеурочной деятельности «Спортивные игры» содержит:

- пояснительную записку, состоящую из введения, цели и задач программы;
- описание особенностей реализации программы внеурочной деятельности: количество часов и место проведения занятий;
- планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности;
- требования к знаниям и умениям, которые должны приобрести обучающиеся в процессе реализации программы внеурочной деятельности;
- способы проверки результатов;
- материально-техническое обеспечение;
- тематическое планирование, состоящее из учебно-тематического плана и содержания программы по годам обучения;

Нормативно-правовой базой программы внеурочной деятельности «Спортивные игры» являются:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. ФГОС ООО, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897;
3. Основная образовательная программа основного общего образования Учреждения.

В программе отражены основные *принципы* спортивной подготовки воспитанников:

Принцип системности предусматривает тесную взаимосвязь содержания соревновательной деятельности и всех сторон учебно-тренировочного процесса: физической, технической, тактической, психологической, интегральной, теоретической подготовки; воспитательной работы; восстановительных мероприятий; педагогического и медицинского контроля.

Принцип преемственности определяет последовательность изложения программного материала по этапам многолетней подготовки в годичных циклах. Обеспечена преемственность задач, средств и методов подготовки, объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, рост показателей физической, технико-тактической и интегральной подготовленности.

Принцип вариативности предусматривает в зависимости от этапа многолетней подготовки, индивидуальных особенностей воспитанника вариативность программного материала для практических занятий, характеризующихся разнообразием тренировочных средств и нагрузок, направленных на решение определенной педагогической задачи.

1.1. Цель и задачи программы

Программа внеурочной деятельности по спортивно - оздоровительному направлению «Спортивные игры» может рассматриваться как одна из ступеней к формированию культуры здоровья и является неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса. Основная идея программы заключается в мотивации обучающихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.

Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепления здоровья обучающихся, в основу, которой положены культурологический и личностно-ориентированный подходы.

Цель программы внеурочной деятельности «Спортивные игры»: укрепление здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранных видов спорта.

Цель конкретизирована следующими **задачами:**

- пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию обучающихся;
- популяризация спортивных игр как видов спорта и активного отдыха;
- формирование у обучающихся устойчивого интереса к занятиям спортивными играми;
- обучение технике и тактике спортивных игр;
- развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний;
- воспитание моральных и волевых качеств.

1.2. Особенности реализации программы внеурочной деятельности: количество часов и место проведения занятий.

Программа внеурочной деятельности по спортивно - оздоровительному направлению «Спортивные игры» предназначена для обучающихся 6 класса. Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часов в неделю, всего 34 часа в год.

Принадлежность к внеурочной деятельности определяет режим проведения, а именно все занятия по внеурочной деятельности проводятся после уроков основного расписания, продолжительность 45 минут. Реализация данной программы в рамках внеурочной деятельности соответствует предельно допустимой нагрузке обучающихся.

Занятия проводятся в спортивном зале или на пришкольной спортивной площадке. Организация образовательного процесса предполагает использование форм и методов обучения, адекватных возрастным возможностям занимающихся через организацию здоровьесберегающих практик.

Формы проведения занятий и виды деятельности

Однонаправленные занятия	Посвящены только одному из компонентов подготовки игрока: техники, тактики или общефизической подготовке.
--------------------------	---

Комбинированные занятия	Включают два-три компонента в различных сочетаниях: техническая и физическая подготовка; техническая и тактическая подготовка; техническая, физическая и тактическая подготовка.
Целостно-игровые занятия	Построены на учебной двухсторонней игре по упрощенным правилам, с соблюдением основных правил.
Контрольные занятия	Прием нормативов у занимающихся, выполнению контрольных упражнений (двигательных заданий) с целью получения данных об уровне технико-тактической и физической подготовленности занимающихся.

2. Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты обеспечиваются через формирование базовых национальных ценностей; *предметные* – через формирование основных элементов научного знания, а *метапредметные* результаты – через универсальные учебные действия (далее УУД).

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах обучающихся:

- формирование культуры здоровья – отношения к здоровью как высшей ценности человека;
- развитие личностных качеств, обеспечивающих осознанный выбор поведения, снижающего или исключаящего воздействие факторов, способных нанести вред физическому и психическому здоровью;
- формирование потребности ответственного отношения к окружающим и осознания ценности человеческой жизни.

Метапредметные результаты:

- способность выделять ценность здоровья, здорового и безопасного образа жизни как целевой приоритет при организации собственной жизнедеятельности, взаимодействии с людьми;
- умение адекватно использовать знания о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье;
- способность рационально организовать физическую и интеллектуальную деятельность;
- умение противостоять негативным факторам, приводящим к ухудшению здоровья;
- формирование умений позитивного коммуникативного общения с окружающими.

Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:

- осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;
- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью.

2.1. Требования к знаниям и умениям, которые должны приобрести обучающиеся в процессе реализации программы внеурочной деятельности

Предметные результаты: Приобретаемый опыт проявляется в знаниях и способах двигательной деятельности, умениях творчески их применять при решении практических задач, связанных с организацией и проведением самостоятельных занятий физической культурой.

В ходе реализации программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Спортивные игры» обучающиеся **должны знать:**

- особенности воздействия двигательной активности на организм человека;
- правила оказания первой помощи;
- способы сохранения и укрепление здоровья;
- свои права и права других людей;
- влияние здоровья на успешную учебную деятельность;
- значение физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья;

должны уметь:

- составлять индивидуальный режим дня и соблюдать его;
- выполнять физические упражнения для развития физических навыков;
- заботиться о своем здоровье.

2.2. В ходе реализации программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Спортивные игры» обучающиеся **смогут получить знания:**

- значение спортивных игр в развитии физических способностей и совершенствовании функциональных возможностей организма занимающихся;
- правила безопасного поведения во время занятий спортивными играми;
- названия разучиваемых технических приёмов игр и основы правильной техники;
- наиболее типичные ошибки при выполнении технических приёмов и тактических действий;

- упражнения для развития физических способностей (скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- контрольные упражнения (двигательные тесты) для оценки физической и технической подготовленности и требования к технике и правилам их выполнения;
- основное содержание правил соревнований по спортивным играм;
- жесты судьи спортивных игр;
- игровые упражнения, подвижные игры и эстафеты с элементами спортивных игр;

могут научиться:

- соблюдать меры безопасности и правила профилактики травматизма на занятиях спортивными играми;
- выполнять технические приёмы и тактические действия;
- контролировать своё самочувствие (функциональное состояние организма) на занятиях спортивными играми;
- играть в спортивные игры с соблюдением основных правил;
- демонстрировать жесты судьи спортивных игр;
- проводить судейство спортивных игр.

Основной показатель реализации программы «Спортивные игры» - стабильность состава занимающихся, динамика прироста индивидуальных показателей выполнения программных требований по уровню подготовленности занимающихся, выраженных в количественных показателях физического развития, физической, технической, тактической, интегральной и теоретической подготовки (по истечении каждого года), результаты участия в соревнованиях.

2.3. Способы проверки результатов

- зачеты по теоретическим основам знаний (ежегодно);
- диагностика уровня воспитанности (ежегодно); мониторинг личностного развития воспитанников (ежегодно); социометрические исследования (ежегодно); диагностирование уровня физического развития, функциональных возможностей детей (ежегодно);
- тестирование уровня развития двигательных способностей, уровня сформированности технических умений и навыков (ежегодно);
- анкетирование;
- участие в соревнованиях;
- сохранность контингента;
- анализ уровня заболеваемости воспитанников.

3. Материально-техническое обеспечение

Оборудование спортзала:

1. Перекладина гимнастическая (пристеночная).
2. Стенка гимнастическая.

3. Комплект навесного оборудования.
(перекладина, мишени для метания, тренировочные баскетбольные щиты)
4. Мячи: баскетбольные, футбольные, волейбольные.
5. Палка гимнастическая.
6. Скакалка детская.
7. Мат гимнастический.
8. Кегли.
9. Обруч пластиковый детский.
10. Планка для прыжков в высоту.
11. Стойка для прыжков в высоту.
12. Рулетка измерительная.
13. Щит баскетбольный тренировочный.
14. Сетка волейбольная.
15. Аптечка.
16. Мяч малый (теннисный).

Пришкольный стадион (площадка):

1. Игровое поле для мини-футбола.
2. Площадка игровая баскетбольная.
3. Площадка игровая волейбольная.
4. Гимнастическая площадка.

4. Тематическое планирование.

№ п/п	Наименование разделов программы	Игры	Всего часов	Теория	Практика	Характеристики основных видов деятельности обучающихся
1.	Спортивные игры с элементами и подвижных игр, техника безопасности на занятиях.	Игры: —Хоккей руками, -Вьюнок ногами.	4	-	4	Применяют беговые упражнения для развития координационных, скоростных способностей.
2.	Спортивные игры с элементами и баскетбола. Техника безопасности на занятиях.	Игры: —Гонка мячей по кругу, -Мотоциклисты, -Пятнашк и в тройках, -Массовый баскетбол.	10	1	9	Описывают технику игровых действий и приемов, осваивают их самостоятельно, выявляют и устраняют типичные ошибки.
3.	Спортивные игры с элементами и волейбола. Техника безопасности на занятиях.	Игры: —Вызов номеров, -Гонка по кругу, -Эстафета-не потеряй мяч.	9	1	8	Используют действия данных подвижных игр для развития координационных способностей. Организуют и проводят совместно со сверстниками подвижные игры, осуществляют судейство.

4.	Спортивные игры с элементами и футбола. Техника безопасности на занятиях.	Игры: —Забей в ворота –Футбольный слалом, –Сильный удар, –Попади в мишень, –Футболист.	11	1	10	Демонстрируют вариативное выполнение беговых упражнений. Применяют беговые упражнения для развития координационных, скоростных способностей.
ИТОГО:		34	34	3	31	

Календарно-тематический план

6 класс

№	Разделы программы	Тема занятия	Формы проведения	Планируемый результат	даты	
					По плану	По факту
1	Спортивные игры с элементами и подвижных игр, техника безопасности на занятиях.	ТБ на занятии. Развитие скоростно-силовых качеств. Эстафеты.	Спортивная игра	овладеть умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность, подвижные игры. - сформировать навык систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, показателями развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).		

2	Спортивные игры с элементами и подвижными играми, техника безопасности на занятиях.	Работа по диагонали. Отработка умений и навыков.	Спортивная игра	<p>овладеть умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность, подвижные игры.</p> <p>- сформировать навык систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, показателями развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).</p>		
3	Спортивные игры с элементами и подвижными играми, техника безопасности на занятиях.	Развитие ловкости. Отработка внимания на площадке.	Спортивная игра	<p>овладеть умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность, подвижные игры.</p> <p>- сформировать навык систематического наблюдения за своим</p>		
				<p>физическим состоянием, величиной физических нагрузок, показателями развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).</p>		

4	<p>Спортивные игры с элементами подвижных игр, техника безопасности на занятиях.</p>	<p>Игра –Вьюнок ногами.</p>	<p>Спортивная игра</p>	<p>овладеть умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность, подвижные игры. - сформировать навык систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, показателями развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).</p>		
5	<p>Спортивные игры с элементами баскетбола. Техника безопасности на занятиях.</p>	<p>ТБ на занятии. Ведение мяча.</p>	<p>Спортивная игра</p>	<p>овладеть навыками игры в баскетбол; сформировать навык систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, показателями развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).</p>		

6	<p>Спортивн ыеигры с элементам и баскетбола</p> <p>Техника безопасно сти на занятиях.</p>	<p>Отработка быстроты при передаче мяча.</p>	<p>Спортивн ая игра</p>	<p>овладеть навыкамиигры в баскетбол; сформировать навык систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагруз ок,показателями развития</p>		
				<p>основных физическ ихкачеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).</p>		
7	<p>Спортивн ыеигры с элементам и баскетбола</p> <p>Техника безопасно сти на занятиях.</p>	<p>Ведение мячана месте и в движении.</p>	<p>Спортивн ая игра</p>	<p>- овладеть навыкамиигры в баскетбол; - сформировать навык систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, показателями развитияосновных физическ ихкачеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).</p>		

8	<p>Спортивные игры с элементами и баскетбола.</p> <p>Техника безопасности на занятиях.</p>	<p>Игра –Гонка мячей по кругу.</p>	<p>Спортивная игра</p>	<p>- овладеть навыками игры в баскетбол;</p> <p>- сформировать навык систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, показателями развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).</p>		
9	<p>Спортивные игры с элементами и баскетбола.</p> <p>Техника безопасности на занятиях.</p>	<p>Игра –Мотоцикл т ы. –Пятнашки в тройках.</p>	<p>Спортивная игра</p>	<p>- овладеть навыками игры в баскетбол;</p> <p>- сформировать навык систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, показателями развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).</p>		

10.	Спортивные игры с элементами баскетбола. Техника безопасности на занятиях.	Отработка ловли мяча. Рывок за мячом.	Спортивная игра	<ul style="list-style-type: none"> - овладеть навыками игры в баскетбол; - сформировать навык систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, показателями развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости). 		
11.	Спортивные игры с элементами баскетбола. Техника безопасности на занятиях.	Челночный бег ведением мяча.	Спортивная игра	<ul style="list-style-type: none"> - овладеть навыками игры в баскетбол; - сформировать навык систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, показателями развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости). 		

12.	Спортивные игры с элементами баскетбола. Техника безопасности и на занятиях.	Эстафета с ведением мяча и передачей в встречную колонну.	Спортивная игра	<ul style="list-style-type: none"> - овладеть навыками игры в баскетбол; - сформировать навык систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, показателями развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости). 		
13.	Спортивные игры с элементами баскетбола. Техника безопасности и на	Эстафета с ведением мяча правой, левой рукой до поворотной отметки и обратно.	Спортивная игра	<ul style="list-style-type: none"> - овладеть навыками игры в баскетбол; - сформировать навык систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной 		

	занятиях.			физических нагрузок ,показателями развитияосновных физичес кихкачеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).		
14	Спортивные игры с элементами баскетбола. Техника безопасност и на занятиях.	Игра -Массовый баскетболл.	Спортивна я игра	- овладеть навыкамиигры в баскетбол; - сформировать навык систематического наблюдения за своимфизическим состоянием, величиной физических нагрузок ,показателями развитияосновных физичес кихкачеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).		
15.	Спортивные игры с элементами волейбола. Техника безопасност и на занятиях.	ТБ на занятиях. Отработка техники игры. Перемещения.	Спортивна я игра	- овладеть навыкамиигры в волейбол; -углубление представления об помощи при травмах;		

16.	Спортивные игры с элементами волейбола. Техника безопасности и на занятиях.	Отработка техники защиты. Прием мяча.	Спортивная игра	- овладеть навыками игры в волейбол; - углубление представления о помощи при травмах;		
17.	Спортивные игры с элементами волейбола. Техника	Эстафета - Не потеряй мяч!	Спортивная игра	- овладеть навыками игры в волейбол; - углубление представления о		

	безопасност и на занятиях.			соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;		
18	Спортивные игры с элементами волейбола. Техника безопасност и на занятиях.	Принятие стойки из различных исходных положений и основных стоек ноги врозь, приседанием.	Спортивна я игра	- овладеть навыками игры в волейбол; -углубление представления	о	
19	Спортивные игры с элементами волейбола. Техника безопасност и на занятиях.	Отработка высокой передачи над собой, перемещение.	Спортивна я игра	- овладеть навыками игры в волейбол; -углубление представления помощи при травмах;	о	
20.	Спортивные игры с элементами волейбола. Техника безопасност и на занятиях.	Отработка высокой передачи над собой, перемещение.	Спортивна я игра	- овладеть навыками игры в волейбол; -углубление представления помощи при травмах;	о	

21.	Спортивные игры с элементами волейбола. Техника безопасности и на занятиях.	Игра -Гонка по кругу.	Спортивная игра	- овладеть навыками игры в волейбол; -углубление представления о		
-----	---	-----------------------	-----------------	---	--	--

				техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;		
22.	Спортивные игры с элементами волейбола. Техника безопасности и на занятиях.	Перемещение, выпад, падение.	Спортивная игра	- овладеть навыками игры в волейбол; - углубление представления о		
23	Спортивные игры с элементами волейбола. Техника безопасности и на занятиях.	Передача мяча в падении, наброшенного партнером в сторону на 1,5 м.	Спортивная игра	- овладеть навыками игры в волейбол; - углубление представления о		
24.	Спортивные игры с элементами футбола. Техника безопасности и на занятиях.	ТБ на занятии. Ведение мяча.	Спортивная игра	- овладеть навыками игры в футбол; - воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;		
25.	Спортивные игры с элементами футбола. Техника безопасности и на занятиях.	Ведение мяча между флажками.	Спортивная игра	- овладеть навыками игры в футбол; - воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное		

				время;		
26.	Спортивные игры с элементами футбола. Техника безопасност	Игра -Футбольный слалом.	Спортивна я игра	- овладеть навыками игры в футбол; -воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями,		

	и на занятиях.			избранными видами спорта в свободное время;		
27.	Спортивные игры с элементами футбола. Техника безопасности и на занятиях.	Отработка ударов по неподвижному мячу. Игра –ФутболистII.	Спортивная игра	- овладеть навыками игры в футбол; -воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;		
28	Спортивные игры с элементами футбола. Техника безопасности и на занятиях.	Удар мяча в сетку и его приём.	Спортивная игра	- овладеть навыками игры в футбол; -воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;		
29	Спортивные игры с элементами футбола. Техника безопасности и на занятиях.	Игра –Сильный ударI.	Спортивная игра	- овладеть навыками игры в футбол; -воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;		
30.	Спортивные игры с элементами футбола. Техника безопасности и на занятиях.	Игра –Попади в мишеньI.	Спортивная игра	- овладеть навыками игры в футбол; -воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;		

31.	Спортивные игры с элементами футбола. Техника безопасности на занятиях.	Игра «хоккей руками»	Спортивная игра	- овладеть навыками игры в футбол; -воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;		
32.	Спортивные игры с элементами футбола.	Ведение мяча между флажками с ударом по	Спортивная игра	- овладеть навыками игры в футбол; -воспитание привычки к самостоятельным		

	Техника безопасности и на занятиях.	воротам.		занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;		
33.	Спортивные игры с элементами футбола. Техника безопасности и на занятиях.	Учебная игра.	Спортивная игра	- овладеть навыками игры в футбол; -воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;		
34.	Спортивные игры с элементами футбола. Техника безопасности и на занятиях.	Отработка и закрепление умений и навыков.	Спортивная игра	- овладеть навыками игры в футбол; -воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;		

Методическое и материально-техническое обеспечение

В соответствии с требованиями к результатам освоения образовательной программы основной общего образования Федерального государственного образовательного стандарта данная рабочая программа направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов по физической культуре.

Деятельность педагога осуществляется на основе личностной ориентации педагогического процесса, активизации и интенсификации деятельности учащихся, эффективности управления и организации учебного процесса, дидактического усовершенствования и реконструирования материала, с учетом выбранной педагогической технологии. Под педагогической технологией следует понимать такое построение деятельности педагога, в котором все входящие в него действия представлены в определенной целостности и последовательности, а выполнение представляет достижение необходимого результата и имеет вероятностный характер.

Во внеурочной деятельности по физической культуре используются следующие педагогические технологии:

- Здоровье сберегающие технологии (внедрение адаптивной системы обучения с учетом индивидуальных особенностей учащихся, их состояния здоровья).

- Технологии коллективного обучения (обучение в сотрудничестве, предполагающее организацию групп учащихся, работающих совместно над решением какой-либо проблемы, темы, вопроса, обеспечение диалогического общения в процессе обучения не только между учителем и учениками, но и между учащимися, то есть включать механизм адаптации к индивидуальным особенностям товарищей, устанавливая социальные контакты с другими членами коллектива).

- Технологии разноуровневого обучения (создание условий для обеспечения собственной учебной деятельности обучающихся с учетом уровня обучаемости, необходимого времени для усвоения учебного материала, позволяющие приспособить учебный процесс к индивидуальным особенностям школьников, различного уровню сложности содержания обучения).

- Технология проблемного обучения (необходимость обеспечения более глубокого учета и использования психофизиологических особенностей обучаемых).

- Технология встречных усилий учителя и ученика (обеспечение свободы в выборе средств, форм и методов обучения, как со стороны педагога, так и со стороны детей, посредством создания атмосферы доверия, сотрудничества, взаимопомощи, возможность проектирования учебного процесса, организационных форм воздействия учителя на ученика, обеспечивающих гарантированные результаты обучения).