МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГБОУ СОШ №312

Рассмотрено	Согласовано	Принята решением	Утверждаю
на заседании МО учителей гуманитарного цикла	Зам.директора по УВР С.А.Романова	Педагогического совета ГБОУ школа № 312	Директор школы Симанова Светлана Александровна Подписано цифровой подписью: Симанова Светлана Александровна Дата: 2023.09.13 11:46:21 +03'00'
Протокол № 3 от 29.08.2023 г.	29.08.2023 г.	Протокол № 1 от 30.08.2023 г.	С.А.Симанова
			Приказ № 97-о
			От 31.08.2023
Слепкова И.В.			

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Школа волонтёров»
7 классы

2023г.

Составители:

Николаева Т.В., заместитель директора по ВР

В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений, гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является фор-мирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовно-сти к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельно-сти. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объ-единенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как пра-вило, с благотворительностью, милосердием. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора.

Цели программы:

1. Инициировать и развить подросткового добровольческого движения.
2. Возродить лучшие отечественные традиции благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

Задачи:

1. Знакомство с деятельностью волонтерских организаций в мире и России.
2. Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков
3. Овладение основными практическими умениями в области социальных отношений.
4. Формирование позитивного мнения по отношению к людям с ограниченными возможностями.
5. Формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

Программа «Я - волонтѐр» рассчитана на учащихся 5-7классов, увлекающихся социально значимой деятельностью. Занятия проходят во внеурочное время **один раз в неделю - 34 учебных недель.** Задания направлены на освоение теоретической базы волонтѐрского движения, а также их практической реализации.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Личностные результаты освоения программы «Я - волонтѐр»:
· формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
· формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
· развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
· формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты освоения программы «Я - волонтѐр» проявляются в:
-*расширении* круга приѐмов составления разных типов плана;
- расширении круга структурирования материала;
- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтѐрскую деятельность;
- *обогащении* ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- *умении* организовывать волонтѐрскую деятельность;
- *способности* оценивать результаты волонтѐрской деятельности собственной и одноклассников.

Направления работы
· духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
· патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и микрорайона;
· здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
· формирование толерантности – организация досуга молодежи.

Принцип культуросообразности предполагает, что волонтѐрская деятельность школьников основывается на духовно-нравственных ценностях.
Коллективность в процессе волонтѐрской деятельности означает, что она протекает в детско-взрослых общностях и даѐт юному человеку опыт конструктивного взаимодействия с окружающими людьми.
Принцип проектности предполагает последовательную ориентацию всей деятельности педагога на подготовку и «выведение» школьника (особенно подростка) в самостоятель-ное проектное действие, развѐртываемое в логике «замысел — реализация — рефлексия».

Уровень	Особенности возрастной категории	Действия педагога
1 уровень Приобретение школьником социальных знаний	Восприимчивость к новому социальному знанию, стремление понять окружающую реальность	Педагог должен поддержать стремление учащихся к новому социальному знанию, создать условия для самого воспитанника в формировании его личности, включение его в деятельность по*само*воспитанию (самоизменению)
2 уровень	Потребность в выражении свое-	Педагог должен инициировать и ор-

Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества	го отношения к происходящему, потребность в оказании помощи тем, кто в ней нуждается	ганизовывать работу школьников с воспитывающей информацией, предлагая им обсуждать еѐ, высказывать своѐ мнение, вырабатывать по отношению к ней свою позицию. Это может быть информация о здоровье и вредных привычках, нравственных и безнравственных поступках людей, героизме и малодушии, войне и экологии, классической и массовой культуре и других экономических, политических или социальных проблемах нашего общества
3 уровень Получение школьником опыта самостоятельного общественного действия	Потребность в самореализации, в общественном признании, в желаниями проявить и реализовать свои потенциальные возможности, готовность приобрести для этого новые необходимые личностные качества и способности	Педагог ставит цели конкретного социального действия и включает детей в некоторую активность. Педагогическое сопровождение реализуется на уровне обеспечения понимания происходящего и «сопереживания». Во время проведения социально-образовательного проекта педагог обеспечивает включение детей в реальный социальный контекст, его анализ и переход ребѐнка к осуществлению самостоятельного общественного действия

Содержание программы

Раздел 1. Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда (10 часов)

Учащиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о волонтерском отряде, определят миссию волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год. Составят банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера.

Раздел 2. Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров) (10 часов)

Учащиеся познакомятся с психологическими особенностями людей с ограниченными возможностями и пожилых людей. Тренинги, как интерактивные методы обучения

позволяют более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность). Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к еѐ осуществлению. Психологическая подготовка способствует развитию личностного потенциала школьников, помогает разрешить собственные психологические проблемы, закрепить полученные теоретические знания, формирует коммуникативные способности и готовность терпимо относится к окружающим людям.

Раздел 3. Учимся работать с документами (3 часа)

Обучающиеся познакомятся с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. Они научатся вести документацию волонтера, создавать различную печатную и видеопродукцию для проведения мероприятий в рамках волонтерской деятельности. Волонтеры научатся оформлять личное портфолио.

Раздел 4. Адреса милосердия (социальная работа волонтеров) (11 часов)

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченных семей, сироты, пожилые люди. Волонтѐры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

Программа содержит лекционные и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, исследовательские программы по созданию базы добровольческой деятельности, разработку новых программ и проектов. Освоение программы ―Я - волонтѐр‖ обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

Критерии диагностики знаний, умений и навыков учащихся

Активность участия. Умение спланировать работу. Умение проводить профилактическую работу в школьном коллективе. Самостоятельность.

Учебно-тематическое планирование

№	Тематика работы	Количество часов

1	Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда	10
2	Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров)	10
3	Учимся работать с документами	3
4	Адреса милосердия. Участие в благотворительных акциях	11
	Итого	**34**

Календарно-тематическое планирование

7 класс

№	Тематика занятия	Количество часов	Виды деятельности	Дата проведения
	Из истории волонтѐрского движения – 10 ч.			
1.	Создание волонтерского отряда Из истории волонтерского движения в мире и России. Права и обязанности волонтѐра Проект положения о волонтѐрском отряде	1 1 1 1	Формирование отряда Беседа - презентация Беседа – диалог Чтение положения	
2	Функции волонтѐра Особенности волонтѐрства Поступки, моральные качества волонтѐра, практические умения	1 1 1	Сообщение Диалог Обсуждение	
3	Волонтѐрское движение в мире и за рубежом Развитие волонтѐрского движения Особенности волонтѐрского движения в РФ	1 1	Презентация - диалог Презентация Беседа	

		1		
Познаю себя и других – 10 ч				
	«Каков я на самом деле»	1	Тренинг личностного роста	
	Мои сильные и слабые стороны	1	Тренинг личностного роста	
	Моя индивидуальность	1	Тренинг личностного роста	
	Уверенное и неуверенное поведение	1	Тренинг личностного роста	
	Эмоции и чувства	1	Тренинг личностного роста	
	Фильм «Бабуся»	1	Просмотр и обсуждение	
	Помогая другим, мы помогаем себе	1	Круглый стол	сентябрь
	Человек рождается для добрых дел	1	Беседа - презентация	октябрь
	«Кто, если не я»	1	Открытая студия: размышления на тему	ноябрь
	«Здравствуй, я твой друг»	1	Открытая студия: размышления на тему	декабрь
Учимся работать с документами – 3 ч.				
	Правовые акты и документы волонтѐрской деятельности		Беседа	
	Книжка волонтѐра		Презентация	
	Паспорт волонтѐра		Презентация	
Участие в благотворительных акциях - 11				
1	День пожилого человека	3	1.Изготовление поздравительных открыток 2. Подготовка к участию в концерте 3.Концерт	сентябрь сентябрь
	День инвалида	2	Подготовка к поздравлению	
	Осень	1	Мастер – класс изготовление поделок	октябрь
	Новый год	1	Мастер – класс изготовление поделок	декабрь
	23 февраля	1	Мастер – класс изготовление поделок	февраль
	8 марта	1	Мастер – класс изготовление поделок	март
	День Победы	1	Мастер – класс изготовление поделок	май
	Итоговое занятие	1	Подведение итогов	май

			волонтѐрской деятельности	