

«ПРИНЯТ»

Педагогическим советом школы
Протокол № 7 от « 24 » мая 2022 г

«Утверждаю»

Директор ГОУ СОШ № 312
С.А.Симанова

Приказ № 77-1-о от « 25 » мая 2022 г.

Принято

с учетом мнения Совета обучающихся

Протокол № 7 от « 24 » мая 2022 г.

Принято

с учетом мнения Совета родителей

Протокол № 7 от « 24 » мая 2022 г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования, обеспечивающего
дополнительную (углубленную) подготовку по
французскому языку
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 312
с углубленным изучением французского языка
Фрунзенского района Санкт - Петербурга

ФГОС

2022-2023 учебный год

Целью образовательной деятельности педагогического коллектива является обучение и воспитание образованной личности, умеющей работать с информацией, владеющей одним или двумя иностранными языками, компьютерной грамотностью, с устойчивыми морально-нравственными позициями и сформированной положительной самооценкой, желающей продолжать обучение и умеющей получать знания и использовать их на практике, востребованной обществом.

Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга согласно лицензии (78 № 001859 регистрационный № 390,391 от 24 февраля 2012 г., бессрочно) осуществляет реализацию следующих образовательных программ:

№ п/п	Наименование программы, направления и специальности		
	Наименование	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения
Основные общеобразовательные программы			
21.	Основное общее образование	общеобразовательный обеспечивающий дополнительную (углубленную) подготовку по французскому языку	5–9 кл.

Общие положения

Учебные планы образовательных ГБОУ № 312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт - Петербурга формируются в соответствии с:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее – ФКГОС) (для XI (XII) классов);

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.03.2021 № 62645;

Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

Санитарных правил СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СанПиН 2.4.3648-20);

Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 «2 (далее СанПиН 1.2.3685-21)

распоряжения Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»;

Устава ОУ

Это обеспечивает сохранение единого образовательного пространства как на территории Санкт-Петербурга, так и на территории РФ, и овладение учащимися федеральным компонентом образования, выраженным в обязательном минимуме стандарта образования.

Учебный план ГБОУ СОШ № 312 на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарных правил СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СанПиН 2.4.3648-20);

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана общеобразовательного учреждения (организации), состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для учащихся V-VI классов – не более 6 уроков;
- для учащихся VII-XI классов – не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, занятий внеурочной деятельностью и занятиями в ОДОД. Между последним уроком и началом всех дополнительных занятий предусмотрен перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) планируется быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX классах – 3,5 часа.

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по графику шестидневной (с 5 по 9 классы) рабочей недели с одним выходным днем и с учетом максимально допустимой недельной нагрузки на обучающего, что определяет соблюдением гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.3648-20.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Учебный план состоит из 2 частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, может предусматривать (при наличии учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования образовательными организациями):

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка

Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации.

Учет мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) при выборе изучения родного языка должен осуществляться на основании письменных заявлений родителей (законных представителей).

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметной области «Родной язык и родная литература» учитывается, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации. Количество часов по классам (годам) обучения на изучение учебных предметов определяет образовательная организация в соответствии со спецификой реализуемой основной образовательной программы.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» возможно в рамках отдельных учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература», а также интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС основного общего образования.

При проведении учебных занятий по предметам «Второй иностранный язык (английский)» в V-IX классах, «Технология» (V - VII классы), «Информатика» (в VII-IX классах) осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса не менее 25 человек).

По согласованию с главными распорядителями средств бюджета осуществляется деление классов на три группы при реализации образовательных программ основного общего, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку учащихся по французскому языку (при изучении первого, основного иностранного языка) в школах с углублённым изучением иностранного языка, начиная со второго класса (при наполняемости класса не менее 25 человек).

При составлении учебного плана индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки учащихся согласно СанПиН 2.4.3648-20. При этом добровольный и самостоятельный выбор учеником дополнительных занятий сверх установленного нормами объема может быть удовлетворен общеобразовательным учреждением (организацией) при наличии согласия родителей (законных представителей) и отсутствии медицинских противопоказаний.

Изучение учебных предметов части, формируемой участниками образовательного процесса организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 31.03.2014 №253. Допускается использование пособий и программ, рекомендованных к использованию Региональным экспертным советом Комитета по образованию (в 2008-2010 годах) или Экспертным научно-методическим советом Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования (начиная с 2011 года).

Содержание образования в школе направлено на воспитание и развитие ключевых компетенций – целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, самостоятельности, личностной ответственности ученика за свою судьбу.

Научно – педагогическими основами учебного плана являются: полнота, целостность, сбалансированность (рациональный баланс между федеральным, региональным и школьным компонентами), преемственность между ступенями и классами (годами) обучения, отсутствие перегрузки.

Учебный план скорректирован в соответствии с повышенным уровнем изучения иностранного языка (французского языка).

Учебный план и логика его построения отражают основные задачи и цели, стоящие перед школой, и создают возможности для развития способностей каждого ребенка.

Дисциплины ведутся по программам и учебникам, утвержденным и рекомендованным МО РФ.

Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом).

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, обеспечивающее дополнительную (углубленную) подготовку по французскому языку

1. Режим функционирования

Учебный год в соответствии с Уставом ОУ, п. 2.19, делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых в 5–9 классах выставляются отметки.

Занятия внеурочной деятельностью (5-9 классы) в школе проводятся во второй половине дня через 45 минут после окончания занятий.

Наполняемость классов не менее 25 человек. При изучении основного иностранного языка (французского языка) (5-9 классы) предусмотрено деление класса на три группы, при изучении второго иностранного языка (английского языка) (5-9 классы) - на две группы.

№ п/п	Класс	Количество человек	Количество групп	
			Иностранный язык (французский язык)	Второй иностранный язык (английский язык)
1	5 «А»	26	3	2
2	5 «Б»	24	3	2
3	5 «В»	22	3	2
4	6 «А»	26	2	2
5	6 «Б»	25	3	2
6	6 «В»	28	3	2
7	7 «Б»	33	3	2
8	7 «В»	33	3	2
9	8 «А»	24	3	2
10	8 «Б»	24	3	2
11	9 «А»	21	2	2
12	9 «Б»	31	3	2

Класс при изучении предмета «Технология» (5-7 классы), «Информатика и ИКТ» (7-9 классы) делится на две группы.

№ п/п	Класс	Количество человек	Количество групп	
			технология	информатика ИКТ
1	5 «А»	26	2	-
2	5 «Б»	24	2	-
3	5 «В»	22	2	-
4	6 «А»	26	2	-
5	6 «Б»	25	2	-
6	6 «В»	28	2	-
7	7 «Б»	33	2	2
8	7 «В»	33	2	2
9	8 «А»	24	1	2
10	8 «Б»	24	1	2
11	9 «А»	21	-	2
12	9 «Б»	31	-	2

Длительность практической работы на уроках труда для обучающихся в 5 – 7 классах не превышает 65% времени занятий. Длительность непрерывной работы по основным трудовым операциям для обучающихся в 5-х классах – не более 10 минут, в 6-7 х классах – 12 минут.

Максимальный объем учебной нагрузки учащихся в классах с углубленным изучением иностранных языков при **шестидневной** учебной неделе составляет:

- 5-е классы — 32 часа;
- 6-е классы — 33 часа;
- 7-е классы — 35 часа;
- 8-е классы — 36 часов;
- 9-е классы – 36 часов

Для обучающихся в 5 – 9-х классах допускаются сдвоенные уроки для проведения лабораторных работ, контрольных работ, уроков технологии.

2. Структура учебного плана

Учебный план образовательной программы основного общего образования, обеспечивает дополнительную (углубленную) подготовку по французскому языку в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования реализуется в V – IX классах.

Учебный план для 5–9 классов устанавливает соотношение между обязательной частью и части, формируемой участниками образовательного процесса

Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов обязательной части являются обязательными.

Реализуемые общеобразовательные **программы:**

- общеобразовательная, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по французскому языку (5–8 классы).

Часы в части, формируемой участниками образовательного процесса распределены следующим образом:

- обязательное определение дополнительных часов на изучение учебных предметов «Алгебра» и «Геометрия» в VIII-IX классах (всего 1 час в неделю в VIII классе и 1 час в неделю в IX классе) .
- в 5- 7-х классах 1 час на изучение иностранного языка (французского, специализация школы); 3 часа на изучение второго иностранного языка

(английского) (5-8 классы), 2 часа на изучение второго иностранного языка (английского) (9 класс).

Часы обязательной части «Искусство» (Изобразительное искусство и Музыка) передаются на изучение предметов обязательной части «Иностранный язык (французский)».

В 8-х классах ОБЖ внесен в сетку федерального компонента.

Недельный учебный план основного общего образования
6-9 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык						
	Родная литература						
Иностранный язык	Иностранный язык (французский)	3	3	3	5	3	17
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура						
	Итого:	27	29	30	32	32	150
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе							
Математика и информатика	Алгебра					1	1
	Геометрия				1		1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Иностранный язык	Иностранный язык (французский)	1	1	2		1	5
	Второй иностранный	3	3	3	3	2	14

	язык (английский)						
Итого по части, формируемой участниками образовательных отношений	5	4	4	4	4	22	
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе	32	33	35	36	36	172	

Годовой учебный план основного общего образования
6-9 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Родной язык и родная литература	Родной язык	0	0	0	0	0	0
	Родная литература	0	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык (французский)	102	102	102	170	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	-		102
	Изобразительное искусство	34	34	34	-		102
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	Итого:	918	986	1020	1088	1088	5100
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе							
Математика и информатика	Алгебра					34	34
	Геометрия				34		34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34					34
Иностранный язык	Иностранный язык (французский)	34	34	68	-	34	204
	Второй иностранный язык (английский)	102	102	102	102	68	510

Итого по части, формируемой участниками образовательных отношений	170	136	170	136	136	748
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе	1088	1122	1190	1224	1224	5848

Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования изучение учебного курсов «История и культура Санкт-Петербурга» в 5-9 классах проводится в рамках занятий внеурочной деятельности образовательной программы образовательной организации.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Так как предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, в учебном плане образовательной организации предусмотрено для ее изучения 1 час в неделю (34 часа в год) в V классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 определены учебники, которые используются при изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры России».

При изучении учебного предмета «Иностранный язык (французский)» на углубленном уровне количество учебных часов увеличивается на 1-2 часа в неделю.

Количество изучаемых иностранных языков в V-IX классах в образовательных организациях с углубленным изучением иностранного языка устанавливается по выбору образовательной организации. На изучение учебного предмета «Второй иностранный язык (английский)» предусматривается 3 часа в неделю (5-8 классы) и 2 часа в неделю (9 класс) в неделю.

Изучение предметной области «Искусство» по образовательной программе заканчивается в 7 классе. Часы в 8 классе передаются на предмет обязательной части «Иностранный язык (французский язык)»

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»). Каждое направление включает базовые инвариантные разделы. Выбор направления обучения не проводится по гендерному признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса.

В 9 классе предпрофильная подготовка осуществляется в рамках внеурочной деятельности.

Библиотечный фонд образовательной организации при реализации основной образовательной программы основного общего образования должен быть укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

