

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 312
с углубленным изучением французского языка
Фрунзенского района Санкт - Петербурга

Принят и разработан решением
Педагогического совета школы
Протокол № 7 от 24.05.2022

«Утверждаю»
Директор ГОУ СОШ № 312

С.А.Симанова
Приказ № 77-1-о от 25.05.2022

Учтено мнение Совета родителей
Протокол № 7 от 24.05.2022
Учтено мнение Совета обучающихся
Протокол № 7 от 24.05.2022

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования, обеспечивающего
дополнительную (углубленную) подготовку по
французскому языку

2-4 классы

2022-2023 учебный год

Целью образовательной деятельности педагогического коллектива является обучение и воспитание образованной личности, умеющей работать с информацией, владеющей одним или двумя иностранными языками, компьютерной грамотностью, с устойчивыми морально-нравственными позициями и сформированной положительной самооценкой, желающей продолжать обучение и умеющей получать знания и использовать их на практике, востребованной обществом.

Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга согласно лицензии (78 № 001859 регистрационный № 390,391 от 24 февраля 2012 г., бессрочно) осуществляет реализацию следующих образовательных программ:

№ п/п	Наименование программы, направления и специальности		
	Наименование	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения
Основные общеобразовательные программы			
1	Начальное общее образование	общеобразовательный	1 кл.
2	Начальное общее образование	общеобразовательный обеспечивающий дополнительную (углубленную) подготовку по французскому языку	2–4 кл.

В основу реализации образовательных программ заложены **концептуальные идеи** школы:

- удовлетворение образовательных потребностей родителей и учащихся, доступность образования;
- обеспечение качественного государственного базового стандарта по всем предметам;
- овладение иностранным языком (французский, английский) в соответствии с заявленным уровнем;
- воспитание физически здоровой, высоконравственной и компетентной личности, способной решать жизненные проблемы разного уровня, способной уважать других и имеющей право на уважение.

Ведущими ценностями являются:

- соблюдение неотъемлемых прав и свобод личности ребенка;
- выявление и развитие способностей каждого ребенка;
- развитие индивидуальности каждого ребенка;
- ориентация на успех и адаптация к условиям новой жизни.

Учебный план школы ориентирован не на передачу большого числа данных и отдельных навыков, а на развитие понятийного аппарата, то есть, определены не только знания и навыки, подлежащие развитию, но и характеристики понятийных систем, в рамках которых они должны приобретаться. Определены новые подходы в образовательном процессе и в воспитательной работе, а именно: освоение новых видов деятельности — проектных, творческих, исследовательских.

Образовательный процесс в школе гарантирует преемственность обучения через соблюдение стандартов образования, обновление технологий обучения, создание сквозных обучающих программ, курсов, пропагандирующих здоровый образ жизни. Мировосприятие успешно формируется через интеграцию учебных дисциплин, предусматриваемых учебным планом, поскольку любая деятельность опирается на разнообразные знания из различных областей. Интегрированные курсы и уроки позволяют решать проблему отрыва теории от практики, помогают учителю выводить ученика из мира малого в мир большой, учить его ориентироваться в окружающей среде, вырабатывать собственное мнение.

Организация работы педагогического коллектива над проблемой интеграции ведется по двум направлениям:

- планирование интегрируемых вопросов с обязательным учетом особенностей преподавания различных предметов;

- подбор группы творческих учителей для реализации запланированного.

Условия для реализации идеи интеграции:

- систематическая работа учителей в этом направлении, их согласованность в выделении проблем и заданий, в использовании методов их решения и форм организации учебной работы школьников;
- постановка перед учащимися конкретных познавательных целей и задач, что обеспечивает нужное направление мысли и активное использование знаний по другим предметам.

Администрация школы, аттестационная комиссия и методические структуры школы в оценку профессионализма учителя включают умение рассматривать различные варианты действий и объективно их анализировать. Высоко оценивается гибкость и готовность к освоению новых навыков, необходимых в связи с изменением социальной ситуации и предъявлением новых требований к системе просвещения.

Ожидаемый результат образовательной деятельности — востребованность школы учащимися, их родителями, государством, общественностью.

Общие положения

1.1. Учебные планы образовательных ГБОУ № 312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга формируются в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;

распоряжения Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»;

конвенции о правах ребенка ООН;

федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;

перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699;

санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3648-21);

Устава ОУ.

Это обеспечивает сохранение единого образовательного пространства как на территории Санкт-Петербурга, так и на территории РФ, и овладение учащимися

федеральным компонентом образования, выраженным в обязательном минимуме стандарта образования.

1.2. Учебный план является частью образовательной программы ГБОУ СОШ № 312 на 2022/2023 учебный год, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20, гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

1.3. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

1.4. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для учащихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для учащихся II-IV классов – не более 5 уроков, один раз в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры;

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, занятий внеурочной деятельностью и занятиями в ОДОД. Между последним уроком и началом всех дополнительных занятий перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Продолжительность выполнения домашних заданий должна составлять не более: в I классах – 1,0 ч., во II-III классах – 1,5 ч., в IV классах – 2 ч.

1.5. Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- обучение в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- в середине учебного дня организуется динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение в первом классе проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при четвертном режиме обучения с 13.02.2023 по 19.02.2023.

1.6. Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по графику пятидневной (с 1 по 4 классы) с двумя выходными днями и с учетом максимально допустимой недельной нагрузки на обучающегося, что определяется соблюдением гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 1.2.3685-21).

1.7. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной

нагрузки обучающихся, использовано на проведение учебных занятий для углубленного изучения обязательных учебных предметов.

1.8. По согласованию с главными распорядителями средств бюджета допускается деление классов на три группы при реализации образовательных программ начального общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку учащихся по французскому языку (при изучении первого, основного иностранного языка) в школах с углублённым изучением иностранного языка, начиная со второго класса (при наполняемости класса не менее 25 человек). По согласованию с главными распорядителями средств бюджета допускается деление класса на группы при проведении уроков по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) учащихся двух и более модулей.

В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ).

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе.

1.9. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации.

Учет мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) при выборе изучения родного языка должен осуществляться на основании письменных заявлений родителей (законных представителей).

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» учитывается, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации. Количество часов по классам (годам) обучения на изучение учебных предметов определяет образовательная организация в соответствии образовательной программы.

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» возможно в рамках отдельных учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», а также интегрировано «Литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС начального общего образования.

При составлении учебного плана индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки учащихся согласно СанПиН 2.4.3648-20. При этом добровольный и самостоятельный выбор учеником дополнительных занятий сверх установленного нормами объема может быть удовлетворен общеобразовательным учреждением (организацией) при наличии согласия родителей (законных представителей) и отсутствии медицинских противопоказаний.

1.10. Организация образовательной деятельности по основной образовательной программе начального общего образования, обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы начального общего образования, может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Во 2-4 классах образовательных организаций, обеспечивающих углубленное изучение учебных предметов, предметных областей, 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, рекомендуется использовать для реализации образовательной программы, обеспечивающей углубленное изучение учебных предметов, предметных областей.

Углубленное изучение отдельных учебных предметов организуется в условиях пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 1.2.3685-21).

1.11. В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики».

1.12. Содержание образования в школе направлено на воспитание и развитие ключевых компетенций – целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, самостоятельности, личностной ответственности ученика за свою судьбу.

Научно – педагогическими основами учебного плана являются: полнота, целостность, сбалансированность (рациональный баланс между федеральным, региональным и школьным компонентами), преемственность между ступенями и классами (годами) обучения, отсутствие перегрузки.

Учебный план скорректирован в соответствии с повышенным уровнем изучения французского языка.

Учебный план и логика его построения отражают основные задачи и цели, стоящие перед школой, и создают возможности для развития способностей каждого ребенка.

Дисциплины ведутся по программам и учебникам, утвержденным и рекомендованным МО РФ.

1.13. Образовательные организации для использования при реализации образовательных программ выбирают:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.14. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с

учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования (I - IV классов) реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 декабря 2020 г. № 712)

ФГОС НОО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области.

Основная образовательная программа начального общего образования в I-IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО понимают образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Основные направления внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное.

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не входит в максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку (в академических часах). Недельный объем внеурочной деятельности должен составлять не более 10 часов.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, должны быть организованы в формах, отличных от урочных, предусматривающих проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и иные формы.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности и их количество в неделю определяется приказом общеобразовательного учреждения (организации). Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий.

Часы, отведенные на преподавание учебных предметов «Музыка», «Изобразительное искусство» и «Технология» проводятся отдельно (Изобразительное искусство - 1 час, Технология - 1 час, Музыка – 1 час) в соответствии с учебным планом и учебными пособиями по Изобразительному искусству, Технологии, Музыке, включенными в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
 - используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый;
 - обучение в первом полугодии проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий, со второго полугодия проводится балльное оценивание знаний учащихся и домашних заданий;
 - предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при четвертном режиме обучения с 13.02.2023 по 19.02.2023.
 - 5 – дневная учебная неделя в начальной школе.
 - проведение 4 уроков и один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;
 - для обучающихся 1 классов наиболее трудные предметы должны проводить на 2 уроке;
 - в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
 - для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности, в течение недели, обучающиеся должны иметь облегченный учебный день в четверг или пятницу.
 - средняя непрерывная продолжительность различных видов учебной деятельности обучающихся (чтение с бумажного носителя, письмо, слушание, опрос и т.п.) в 1 - 4 классах не должна превышать 7 - 10 минут
 - для посещающих группу продленного дня обязательно предусмотрено: питание, прогулка, самоподготовка, общественно-полезный труд, кружковая работа, физкультурно-оздоровительные мероприятия.
- Преподавание предмета физической культуры реализуется через деление на физическую культуру (2 часа в неделю) и ритмику (1 час в неделю).
Сдвоенные уроки не проводятся.

На уроках технологии чередуются различные по характеру задания. Общая длительность практической работы для обучающихся в 1 классе -20-25 минут. Продолжительность непрерывной работы с бумагой, картоном, тканью для первоклассников – не более 5 минут.

Режим уроков и перемен:

Для 1-х классов в 1 полугодии

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
1 урок	9.00 – 9.35	
Перемена		20 минут (завтрак)
2 урок	9.55 – 10.30	
Перемена		20 минут
3 урок	10.50 – 11.25	
Перемена		30 минут
4 урок	11.55 – 12.30	
Перемена		

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки,

экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Наполняемость классов 25 человек. При изучении основного иностранного языка (французского) предусмотрено деление класса наполняемостью 25 человек и более на три группы.

№ п\п	Класс	Количество человек	Количество групп
1	2 «А»	31	3
2	2 «Б»	23	2
3	2 «В»	28	3
4	3 «А»	24	2
5	3 «Б»	20	2
6	3 «В»	19	2
7	4 «А»	26	3
8	4 «Б»	28	3
9	4 «В»	20	2

Годовой учебный план начального общего образования

(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и родная литература	Родной язык	0	0	0	0	0
	Литературное чтение на	0	0	0	0	0

	родном языке					
Иностранный язык	Иностранный язык (французский язык)		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого:	660	748	748	748	2904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	<i>Русский язык</i>	33				33
<i>Иностранный язык</i>	<i>Иностранный язык (французский язык)</i>		34	34	34	102
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность		до 330	до 340	до 340	до 340	до 1350

Недельный учебный план начального общего образования

(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное	Русский язык	4	4	4	4	16

чтение	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и родная литература	Родной язык	0	0	0	0	0
	Литературное чтение на родном языке	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык(французский язык)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	<i>Русский язык</i>	1				1
<i>Иностранный язык</i>	<i>Иностранный язык (французский язык)</i>		1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Углубленное изучение отдельных учебных предметов организуется в условиях пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 1.2.3685-21).

Для реализации образовательной программы в ГБОУ школа № 312, обеспечивающей углубленное изучение французского языка, используется 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений на изучение французского языка.

В 1 классе ГБОУ школа № 312, реализующую образовательную программу, обеспечивающую углубленное изучение отдельных учебных предметов, 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета «Русский язык». Со 2 класса 1 час предмета «Русский язык» реализуется во внеурочной деятельности.

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп

из обучающихся нескольких классов или формирование учебных групп из обучающихся нескольких образовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтнической, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора формируются группы учащихся. Решение о количестве учебных групп принимается с учётом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учётом имеющихся условий и ресурсов в каждом конкретном образовательном учреждении. В рамках изучения курса при возникновении соответствующей потребности предусматривается формирование учебных групп из нескольких классов.

Выбор модулей:

№	Наименование модуля	4 «А»	4 «Б»	4 «В»	Всего	Количество групп
1.	Основы мировых религиозных культур	0	0	0	0	0
2.	Основы светской этики	17	20	0	37	2
3.	Основы православной культуры	8	8	18	34	2
4.	Основы исламской культуры	0	0	0	0	0
5.	Основы буддийской культуры	0	0	0	0	0
6.	Основы иудейской культуры	0	0	0	0	0

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Для развития потенциала обучающихся ГБОУ школа № 312, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Режим уроков и перемен

Компоненты учебного дня	Время урока	Продолжительность отдыха
1 урок	09.00–09.45	10 минут
2 урок	09.55–10.40	10 минут
3 урок	10.50–11.35	20 минут
4 урок	11.55–12.40	20 минут
5 урок	13.00–13.45	10 минут

На первой ступени образования реализуется в 1-4 классах составная образовательная программа «Школа России» и «Школа 21 века» (ИЗО и технология) исходя из федерального перечня учебников приказа Минпросвещения РФ от 20.05.2020 №254.

Преподавание физической культуры разделяется на физическую культуру (2 часа в неделю) и ритмику (1 час в неделю).

Формы промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации	Периоды освоения ООП НОО			Сроки проведения
	2 класс	3 класс	4 класс	
Русский язык				
Контрольные работы к урокам блока «Как устроен наш язык»	+	+		1 четверть
Списывание	+	+	+	1 четверть
Итоговый диктант	+	+	+	1 четверть
Самостоятельная работа по развитию речи		+	+	1 четверть
Итоговая контрольная работа	+	+	+	1 четверть
Тест			+	1 четверть
Итоговая контрольная работа за первое полугодие	+	+	+	2 четверть
Списывание	+	+	+	2 четверть
Итоговый диктант за полугодие	+	+	+	2 четверть
Самостоятельная работа по развитию речи		+		2 четверть
Итоговая контрольная работа	+	+	+	3 четверть
Тест «Правописание»	+	+		3 четверть
Списывание	+	+	+	3 четверть
Итоговый диктант	+	+	+	3 четверть
Итоговая контрольная работа	+	+	+	4 четверть
Тест «Правописание»	+	+		4 четверть
Списывание	+	+		4 четверть
Итоговый диктант	+	+	+	4 четверть
Комплексная итоговая контрольная работа		+	+	4 четверть
Математика				
Итоговая контрольная работа	+	+	+	1 четверть
Итоговая контрольная работа	+	+	+	2 четверть
Итоговая контрольная работа	+	+	+	3 четверть
Итоговая контрольная работа	+	+	+	4 четверть
Годовая контрольная работа	+	+	+	4 четверть
Литературное чтение				
Комплексная итоговая контрольная работа	+			1 четверть
Комплексная итоговая контрольная работа	+	+	+	2 четверть
Комплексная итоговая контрольная работа	+	+	+	3 четверть
Комплексная итоговая контрольная работа	+	+	+	4 четверть
Окружающий мир				
Тематическая контрольная работа	+	+	+	1 четверть
Итоговая контрольная работа	+	+	+	1 четверть
Тематическая контрольная работа	+	+	+	2 четверть
Итоговая контрольная работа	+	+	+	2 четверть
Тематическая контрольная работа	+	+	+	3 четверть
Итоговая контрольная работа	+	+	+	3 четверть
Тематическая контрольная работа	+	+	+	4 четверть

Итоговая контрольная работа	+	+	+	4 четверть
-----------------------------	---	---	---	------------