

«ПРИНЯТ»
Педагогическим советом школы
Протокол № 7 от «04» июня 2018 г

«Утверждаю»
Директор ГОУ СОШ № 312
С.А.Симанова
Приказ № 35 от «05» июня 2018 г.



Принято
с учетом мнения Совета обучающихся
Протокол №7 от «19» мая 2018 г.
Принято
с учетом мнения Совета родителей
Протокол №6 от «15» мая 2018 __ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования, обеспечивающего
дополнительную (углубленную) подготовку по
французскому языку
Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения
средней общеобразовательной школы № 312
с углубленным изучением французского языка
Фрунзенского района Санкт - Петербурга

2018-2019 учебный год

Целью образовательной деятельности педагогического коллектива является обучение и воспитание образованной личности, умеющей работать с информацией, владеющей одним или двумя иностранными языками, компьютерной грамотностью, с устойчивыми морально-нравственными позициями и сформированной положительной самооценкой, желающей продолжать обучение и умеющей получать знания и использовать их на практике, востребованной обществом.

Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга согласно лицензии (78 № 001859 регистрационный № 390,391 от 24 февраля 2012 г., бессрочно) осуществляет реализацию следующих образовательных программ:

№ п/п	Наименование программы, направления и специальности		
	Наименование	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения
Основные общеобразовательные программы			
1	Среднее общее образование	общеобразовательный обеспечивающий дополнительную (углубленную) подготовку по французскому языку	10–11 кл.

В основу реализации образовательных программ заложены **концептуальные идеи** школы:

- удовлетворение образовательных потребностей родителей и учащихся, доступность образования;
- обеспечение качественного государственного базового стандарта по всем предметам;
- овладение иностранным языком (французский, английский) в соответствии с заявленным уровнем;
- воспитание физически здоровой, высоконравственной и компетентной личности, способной решать жизненные проблемы разного уровня, способной уважать других и имеющей право на уважение.

Ведущими ценностями являются:

- соблюдение неотъемлемых прав и свобод личности ребенка;
- выявление и развитие способностей каждого ребенка;
- развитие индивидуальности каждого ребенка;
- ориентация на успех и адаптация к условиям новой жизни.

Учебный план школы ориентирован не на передачу большого числа данных и отдельных навыков, а на развитие понятийного аппарата, то есть, определены не только знания и навыки, подлежащие развитию, но и характеристики понятийных систем, в рамках которых они должны приобретаться. Определены новые подходы в образовательном процессе и в воспитательной работе, а именно: освоение новых видов деятельности — проектных, творческих, исследовательских.

Образовательный процесс в школе гарантирует преемственность обучения через соблюдение стандартов образования, обновление технологий обучения, создание сквозных обучающих программ, курсов, пропагандирующих здоровый образ жизни. Мировосприятие успешно формируется через интеграцию учебных дисциплин, предусматриваемых учебным планом, поскольку любая деятельность опирается на разнообразные знания из различных областей. Интегрированные курсы и уроки позволяют решать проблему отрыва теории от практики, помогают учителю выводить

ученика из мира малого в мир большой, учить его ориентироваться в окружающей среде, вырабатывать собственное мнение.

Организация работы педагогического коллектива над проблемой интеграции ведется по двум направлениям:

- планирование интегрируемых вопросов с обязательным учетом особенностей преподавания различных предметов;
- подбор группы творческих учителей для реализации запланированного.

Условия для реализации идеи интеграции:

- систематическая работа учителей в этом направлении, их согласованность в выделении проблем и заданий, в использовании методов их решения и форм организации учебной работы школьников;
- постановка перед учащимися конкретных познавательных целей и задач, что обеспечивает нужное направление мысли и активное использование знаний по другим предметам.

Администрация школы, аттестационная комиссия и методические структуры школы в оценку профессионализма учителя включают умение рассматривать различные варианты действий и объективно их анализировать. Высоко оценивается гибкость и готовность к освоению новых навыков, необходимых в связи с изменением социальной ситуации и предъявлением новых требований к системе просвещения.

Ожидаемый результат образовательной деятельности — востребованность школы учащимися, их родителями, государством, общественностью.

Общие положения

Учебные планы образовательных ГБОУ № 312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт - Петербурга формируются в соответствии с:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее - ФБУП-2004);

Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VII-XI (XII) классов);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

распоряжением Комитета по образованию от 21.03.2018 № 810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018/2019 учебном году»;

распоряжением Комитета по образованию от 21.03.2018 № 811-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018/2019 учебном году».

Конвенцией о правах ребенка ООН

Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15);

Приказом Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

Изучение элективных учебных предметов и других предметов, курсов, дисциплин (модулей) школьного компонента может быть организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами вошедшими в Приказ Минобрнауки от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 N 2, от 16.01.2012 N 16).

Устав ОУ

Это обеспечивает сохранение единого образовательного пространства как на территории Санкт-Петербурга, так и на территории РФ, и овладение учащимися федеральным компонентом образования, выраженным в обязательном минимуме стандарта образования.

Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию и регионального Санкт-Петербургского, и школьного компонентов образования, обеспечивая достижение уровня образования, соответствующего уровня обучения:

II уровень – функциональной грамотности и элементов общекультурной компетентности;

III уровень – общекультурной и допрофессиональной компетентности на повышенном уровне.

Учебный план ГБОУ СОШ № 312 на 2018/2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает:

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для X-XI классов.

Учебный план для X-XI (XII) классов составлен на основе ФБУП-2004 и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Профильные общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- X-XI классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для учащихся X-XI классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в X-XI классах – до 3,5 ч.

Учебный план состоит из предметов федерального, регионального компонентов и компонента образовательного учреждения, учитывающего перспективы и особенности развития школы.

Региональной спецификой базисного учебного плана является:

- интеграция информационных и коммуникационных технологий в школьные дисциплины, предполагающие освоение ИКТ в ходе использования.

Часы компонента общеобразовательного учреждения (организации) в учебном плане по решению общеобразовательного учреждения (организации) использованы:

- на увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы, курсы, указанные в федеральном и региональном компонентах учебного плана;

- на организацию групповых занятий при изучении элективных учебных предметов учащимися в рамках основной учебной сетки часов (X-XI классы).

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» во X-XI классах, «Информатика и ИКТ» (в X-XI классах), «Физическая культура» (в X-XI классах), а также при изучении элективных учебных предметов в X-XI классах осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса не менее 25 человек).

По согласованию с главными распорядителями средств бюджета допускается деление классов на три группы при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку учащихся по французскому языку (при изучении первого, основного иностранного языка) в школах с углублённым изучением иностранного языка, начиная со второго класса (при наполняемости класса не менее 25 человек). По согласованию с главными распорядителями средств бюджета допускается деление класса на группы при проведении уроков по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) учащихся двух и более модулей.

При составлении учебного плана индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки учащихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10. При этом добровольный и самостоятельный выбор учеником дополнительных занятий сверх установленного нормами объема может быть удовлетворен общеобразовательным учреждением (организацией) при наличии согласия родителей (законных представителей) и отсутствии медицинских противопоказаний.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 31.03.2014 №253. При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (организации) допускается использование пособий и программ, рекомендованных к использованию Региональным экспертным советом Комитета по образованию (в 2008-2010 годах) или Экспертным научно-методическим советом Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования (начиная с 2011 года).

Содержание образования в школе направлено на воспитание и развитие ключевых компетенций – целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, самостоятельности, личностной ответственности ученика за свою судьбу.

Научно – педагогическими основами учебного плана являются: полнота, целостность, сбалансированность (рациональный баланс между федеральным, региональным и школьным компонентами), преемственность между ступенями и классами (годами) обучения, отсутствие перегрузки.

Учебный план скорректирован в соответствии с повышенным уровнем изучения французского языка.

Учебный план и логика его построения отражают основные задачи и цели, стоящие перед школой, и создают возможности для развития способностей каждого ребенка.

Дисциплины ведется по программам и учебникам, утвержденным и рекомендованным МО РФ.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, обеспечивающее дополнительную (углубленную) подготовку по французскому языку

1. Режим функционирования

Продолжительность уроков в 10–11 классах составляет 45 минут.

Учебный год в соответствии с Уставом ОУ делится на *полугодия*, являющиеся периодами, по итогам которых в 10–11 классах выставляются отметки.

Режим уроков и перемен для 10–11-х классов

Компоненты учебного дня	Время урока	Продолжительность отдыха
1 урок	09.00–09.45	10 минут
2 урок	09.55–10.40	10 минут
3 урок	10.50–11.35	20 минут
4 урок	11.55–12.40	20 минут
5 урок	13.00–13.45	10 минут
6 урок	13.55–14.40	10 минут
7 урок	14.50 – 15.35	

Наполняемость классов 25 человек. При изучении основного иностранного языка (французского языка) в школе с углубленным изучением (французского языка) предусмотрено деление класса на три группы.

Класс при изучении предмета второго иностранного языка (английского) , «Информатики и ИКТ», физической культуры, элективным учебным предметам (при наполняемости класса не менее 25 человек) класс делится на две группы.

№ п/п	Класс	Колич. человек	Количество групп				
			Ин.язык (французский)	Второй ин.язык (англ.)	Информатика и ИКТ	Элективные учебные предметы	Физическая культура
1	10 «А»	37	3	2	2	2	2
2	11 «А»	26	3	2	2	1	2

2. Структура учебного плана.

Учебный план для X–XI (XII) классов составлен на основе ФБУП-2004 и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент

учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения. Профильное обучение осуществляется в режиме шестидневной учебной недели.

Образовательная организация формирует учебный план, выбирая различные сочетания базовых и профильных учебных предметов и учитывая нормативы учебного времени, установленные СанПиН 2.4.2.2821-10.

Часы предметов **федерального компонента** реализуются по государственным учебным программам на базовом и профильном уровнях.

При организации профильного обучения образовательная организация для составления учебного плана :

включила в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);

включила в учебный план не менее двух учебных предметов на профильном уровне

(из вариативной части федерального компонента), которые определяют направление специализации образования в данном профиле.

Реализуемые общеобразовательные программы:

- Общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по французскому языку (10–11 классы);

Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительного времени на изучение учебного предмета «История» (1 час в неделю в каждом классе) в X-XI (XII) классах .. Соблюдение регионального компонента учебного плана является обязательным для образовательной организации. Дополнительное время, определенное на изучение учебного предмета «История», используется на изучение актуальных вопросов истории России, обратив особое внимание на изучение истории Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и блокады Ленинграда.

Обязательные для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы. Независимо от принятой в образовательной организации системы текущей и промежуточной аттестации обучающихся в аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» (2 часа в неделю) на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного учебного предмета.

Изучение естественнонаучных предметов в X-XI (XII) обеспечено отдельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология»: на базовом уровне учебные предметы «Химия» и «Биология» изучаются по 1 часу в неделю (всего 68 часов каждый), учебный предмет «Физика» – 2 часа в неделю (всего 136 часов). Дополнительный час используется из компонента образовательной организации.

При выборе модели универсального (непрофильного) обучения изучение учебных предметов «География» и «Искусство (МХК)» является обязательным. При выборе модели профильного обучения изучение учебных предметов «География» и «Искусство (МХК)» осуществляется в соответствии с профилем образовательной организации.

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в X-XI (XII) классах является обязательным.

Освоение общеобразовательных программ, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной

образовательной программы среднего общего образования, осуществляется в режиме шестидневной учебной недели.

Компонент ОУ в X и XI классах распределен следующим образом:

- Алгебра и начала анализа - 1 час в связи с проведением итоговой аттестации по этому предмету в выпускном классе,
- География — 1 час (в связи с проведением итоговой аттестации по этому предмету в выпускном классе, педагогический совет счел возможным продлить изучение курса в 11-м классе)

Второй иностранный язык (английский язык) – 2 часа в неделю (10 класс) и 2 часа (11 класс) в связи с проведением итоговой аттестации по этому предмету в выпускном классе.

- Информатика и ИКТ – 1 час (в связи с проведением итоговой аттестации по этому предмету в выпускном классе, педагогический совет счел возможным продлить изучение курса в 11-м классе)

Максимальный объем учебной нагрузки учащихся при 6-дневной учебной неделе составляет:

- 10-а класс — 37 часов;
- 11-а класс — 37 часов.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

«надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

На изучение элективных учебных предметов отводится не менее 1 часа в неделю в X-XI классах (68 часа за два года обучения). Для реализации права выбора обучающимся трех-четырех элективных учебных предметов необходимо предложить не менее трех-шести возможных вариантов.

При формировании учебного плана образовательная организация выбирает элективные учебные предметы, которые имеют программу (рекомендованную к использованию или авторскую) и обеспечены учебниками и (или) учебными пособиями.

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. При этом использование балльной системы оценивания не проводится.

10 класс

№	Название	Предмет	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Форма аттестации
1	«Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ»	обществознание	1 час	34 часа	Зачет
2	«Математика:	Математика	1 час	34 часа	Зачет

	подготовка к ЕГЭ»				
3	«Решение задач с модулем»	математика	1 час	34 часа	зачет

11 класс

№	Название	Предмет	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Форма аттестации
1	«Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ»	обществознание	1 час	34 часа	Зачет
2	«Математика: подготовка к ЕГЭ»	Математика	1 час	34 часа	Зачет
3	«Решение задач с модулем»	математика	1 час	34 часа	зачет

Недельный учебный план среднего общего образования с углубленным изучением французского языка

Профиль - филологический

Учебные предметы	10 класс	11 класс	Количество часов за 2 года
Федеральный компонент			
Обязательные учебные предметы на базовом уровне			
Литература	3	3	6
Алгебра и начала анализа	2	2	4
Геометрия	2	2	4
История	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4
Физика	2	2	4
Химия	1	1	2
Биология	1	1	2
Астрономия		1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
Физическая культура	3	3	6
Всего	19	20	39
Учебные предметы на профильном уровне			
Иностранный язык (французский)	6	6	12
Русский язык	3	3	6
Всего	9	9	18
Региональный компонент			

История	1	1	2
Алгебра и начала анализа	1	1	2
Всего	2	2	4
Компонент образовательного учреждения			
Информатика и ИКТ	1	1	2
География	1	1	2
Второй иностранный язык (английский)	2	2	4
Искусство (Мировая художественная культура)	1	1	2
Элективные учебные предметы	2	1	3
Всего	7	6	13
Всего	37	37	74
Предельно допустимая нагрузка при 6 – дневной учебной неделе	37	37	74

Годовой учебный план среднего общего образования с углубленным изучением французского языка

Профиль – филологический

Учебные предметы	10 класс	11 класс	Количество часов за 2 года
Федеральный компонент			
Обязательные учебные предметы на базовом уровне			
Литература	102	102	204
Алгебра и начала анализа	68	68	136
Геометрия	68	68	136
История	68	68	136
Обществознание (включая экономику и право)	68	68	136
Физика	68	68	136
Химия	34	34	68
Биология	34	34	68
Астрономия		34	34
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	68
Физическая культура	102	102	204
Всего	646	680	1326
Учебные предметы на профильном уровне			
Иностранный язык (французский)	204	204	408
Русский язык	102	102	204
Всего	306	306	612
Региональный компонент			
История	34	34	68
Алгебра и начала анализа	34	34	2
Всего	68	68	136
Компонент образовательного учреждения			
Информатика и ИКТ	34	34	68
География	34	34	68
Второй иностранный язык (английский)	68	68	136
Искусство (Мировая художественная культура)	34	34	68

Элективные учебные предметы	68	34	102
Всего	238	204	442
Всего	1258	1258	2516
Предельно допустимая нагрузка при 6 – дневной учебной неделе	1258	1258	2516

