

«ПРИНЯТ»
Педагогическим советом школы
Протокол № 7 от «14» 06 2018 г.

«Утверждаю»
Директор ГОУ СОШ № 312
С.А.Симанова
Приказ № 30 от «05» 06 2018 г.



Принято
с учетом мнения Совета обучающихся
Протокол «№ 7 от «19» 05 2018
г.

Принято
с учетом мнения Совета родителей
Протокол «№ 6 от «15» 05 2018
г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования, обеспечивающего
дополнительную (углубленную) подготовку по
французскому языку
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 312
с углубленным изучением французского языка
Фрунзенского района Санкт - Петербурга

ФГОС

2018-2019 учебный год

Целью образовательной деятельности педагогического коллектива является обучение и воспитание образованной личности, умеющей работать с информацией, владеющей одним или двумя иностранными языками, компьютерной грамотностью, с устойчивыми морально-нравственными позициями и сформированной положительной самооценкой, желающей продолжать обучение и умеющей получать знания и использовать их на практике, востребованной обществом.

Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга согласно лицензии (78 № 001859 регистрационный № 390,391 от 24 февраля 2012 г., бессрочно) осуществляет реализацию следующих образовательных программ:

№ п/п	Наименование программы, направления и специальности		
	Наименование	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения
Основные общеобразовательные программы			
21.	Основное общее образование	общеобразовательный обеспечивающий дополнительную (углубленную) подготовку по французскому языку	5–9 кл.

В основу реализации образовательных программ заложены **концептуальные идеи** школы:

- удовлетворение образовательных потребностей родителей и учащихся, доступность образования;
- обеспечение качественного государственного базового стандарта по всем предметам;
- овладение иностранным языком (французский, английский) в соответствии с заявленным уровнем;
- воспитание физически здоровой, высоконравственной и компетентной личности, способной решать жизненные проблемы разного уровня, способной уважать других и имеющей право на уважение.

Ведущими ценностями являются:

- соблюдение неотъемлемых прав и свобод личности ребенка;
- выявление и развитие способностей каждого ребенка;
- развитие индивидуальности каждого ребенка;
- ориентация на успех и адаптация к условиям новой жизни.

Учебный план школы ориентирован не на передачу большого числа данных и отдельных навыков, а на развитие понятийного аппарата, то есть, определены не только знания и навыки, подлежащие развитию, но и характеристики понятийных систем, в рамках которых они должны приобретаться. Определены новые подходы в образовательном процессе и в воспитательной работе, а именно: освоение новых видов деятельности — проектных, творческих, исследовательских.

Образовательный процесс в школе гарантирует преемственность обучения через соблюдение стандартов образования, обновление технологий обучения, создание сквозных обучающих программ, курсов, пропагандирующих здоровый образ жизни. Мировосприятие успешно формируется через интеграцию учебных дисциплин, предусматриваемых учебным планом, поскольку любая деятельность опирается на

разнообразные знания из различных областей. Интегрированные курсы и уроки позволяют решать проблему отрыва теории от практики, помогают учителю выводить ученика из мира малого в мир большой, учить его ориентироваться в окружающей среде, вырабатывать собственное мнение.

Организация работы педагогического коллектива над проблемой интеграции ведется по двум направлениям:

- планирование интегрируемых вопросов с обязательным учетом особенностей преподавания различных предметов;
- подбор группы творческих учителей для реализации запланированного.

Условия для реализации идеи интеграции:

- систематическая работа учителей в этом направлении, их согласованность в выделении проблем и заданий, в использовании методов их решения и форм организации учебной работы школьников;
- постановка перед учащимися конкретных познавательных целей и задач, что обеспечивает нужное направление мысли и активное использование знаний по другим предметам.

Администрация школы, аттестационная комиссия и методические структуры школы в оценку профессионализма учителя включают умение рассматривать различные варианты действий и объективно их анализировать. Высоко оценивается гибкость и готовность к освоению новых навыков, необходимых в связи с изменением социальной ситуации и предъявлением новых требований к системе просвещения.

Ожидаемый результат образовательной деятельности — востребованность школы учащимися, их родителями, государством, общественностью.

Общие положения

Учебные планы образовательных ГБОУ № 312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт - Петербурга формируются в соответствии с:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования) (для V-VI классов образовательных организаций, а также для VII-VIII классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2016/2017 учебном году);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

распоряжением Комитета по образованию от 21.03.2018 № 810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018/2019 учебном году»;

распоряжением Комитета по образованию от 21.03.2018 № 811-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018/2019 учебном году».

Конвенцией о правах ребенка ООН

Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными Постановлением

Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15);

Приказом Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

Изучение элективных учебных предметов и других предметов, курсов, дисциплин (модулей) школьного компонента может быть организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами вошедшими в Приказ Минобрнауки от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 N 2, от 16.01.2012 N 16).

Устав ОУ

Это обеспечивает сохранение единого образовательного пространства как на территории Санкт-Петербурга, так и на территории РФ, и овладение учащимися федеральным компонентом образования, выраженным в обязательном минимуме стандарта образования.

Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию и регионального Санкт-Петербургского, и школьного компонентов образования, обеспечивая достижение уровня образования, соответствующего уровня обучения:

II уровень – функциональной грамотности и элементов общекультурной компетентности;

III уровень – общекультурной и допрофессиональной компетентности на повышенном уровне.

Учебный план ГБОУ СОШ № 312 на 2018/2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает:

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

В соответствии с примерным учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- V-IX классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период);

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана общеобразовательного учреждения (организации), состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для учащихся V-VI классов – не более 6 уроков;
- для учащихся VII-XI классов – не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, занятий внеурочной деятельностью и занятиями в ОДОД. Между последним уроком и началом всех дополнительных занятий перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч.,

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по графику шестидневной (с 5 по 9 классы) рабочей недели с одним выходным днем и с учетом максимально допустимой недельной нагрузки на обучающего, что определяет соблюдением гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

Учебный план состоит из 2 частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Учитывая сложившиеся традиции учебные часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений использованы на изучение основ безопасности жизнедеятельности в 6-7 классах в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» во V-VIII классах, «Технология» (V - VII классы), «Информатика и ИКТ» (в VII-VIII классах) осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса не менее 25 человек).

По согласованию с главными распорядителями средств бюджета допускается деление классов на три группы при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку учащихся по французскому языку (при изучении первого, основного иностранного языка) в школах с углублённым изучением иностранного языка, начиная со второго класса (при наполняемости класса не менее 25 человек). По согласованию с главными распорядителями средств бюджета допускается деление класса на группы при проведении уроков по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) учащихся двух и более модулей.

При составлении учебного плана индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки учащихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10. При этом добровольный и самостоятельный выбор учеником дополнительных занятий сверх установленного нормами объема может быть удовлетворен общеобразовательным учреждением (организацией) при наличии согласия родителей (законных представителей) и отсутствии медицинских противопоказаний.

Изучение учебных предметов части, формируемой участниками образовательного процесса организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 31.03.2014 №253. Допускается использование пособий и программ, рекомендованных к использованию Региональным экспертным советом Комитета по образованию (в 2008-2010 годах) или Экспертным научно-методическим советом Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-

Петербургской академии постдипломного педагогического образования (начиная с 2011 года).

Содержание образования в школе направлено на воспитание и развитие ключевых компетенций – целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, самостоятельности, личностной ответственности ученика за свою судьбу.

Научно – педагогическими основами учебного плана являются: полнота, целостность, сбалансированность (рациональный баланс между федеральным, региональным и школьным компонентами), преемственность между ступенями и классами (годами) обучения, отсутствие перегрузки.

Учебный план скорректирован в соответствии с повышенным уровнем изучения французского языка.

Учебный план и логика его построения отражают основные задачи и цели, стоящие перед школой, и создают возможности для развития способностей каждого ребенка.

Дисциплины ведется по программам и учебникам, утвержденным и рекомендованным МО РФ.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, обеспечивающее дополнительную (углубленную) подготовку по французскому языку

1. Режим функционирования

Учебный год в соответствии с Уставом ОУ, п. 2.19, делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых в 5–9 классах выставляются отметки.

Режим уроков и перемен для 5–8 классов

Компоненты учебного дня	Время урока	Продолжительность отдыха
1 урок	09.00–09.45	10 минут
2 урок	09.55–10.40	10 минут
3 урок	10.50–11.35	20 минут
4 урок	11.55–12.40	20 минут
5 урок	13.00–13.45	10 минут
6 урок	13.55–14.40	

.Занятия внеурочной деятельностью (5-8 классы) в школе проводятся во второй половине дня через 45 минут после окончания занятий.

Наполняемость классов 25 человек. При изучении основного иностранного языка (французского языка) (5-8 классы) предусмотрено деление класса на три группы, при изучении второго иностранного языка (английского языка) (5-8 классы) - на две группы, при изучении элективных учебных предметов (9 класс) - на две группы.

№ п/п	Класс	Количество человек	Количество групп	
			Иностранный язык (французский язык)	Второй иностранный язык (английский язык)
1	5 «А»	25	3	2
2	5 «Б»	29	3	2
3	6 «А»	28	3	2
4	6 «Б»	26	3	2
5	7 «А»	34	3	2
6	7 «Б»	32	3	2
7	8 «А»	24	3	1
8	8 «Б»	23	2	1

9	8 «В»	24	3	1
---	-------	----	---	---

Класс при изучении предмета «Технология» (5-7 классы) , «Информатика и ИКТ» (7-8 классы) делится на две группы.

№ п/п	Класс	Количество человек	Количество групп	
			технология	информатика
1	5 «А»	25	2	-
2	5 «Б»	29	2	-
3	6 «А»	28	2	-
4	6 «Б»	26	2	-
5	7 «А»	34	2	2
6	7 «Б»	32	2	2
7	8 «А»	25	1	2
8	8 «Б»	25	1	1
9	8 «В»	25	1	2

Длительность практической работы на уроках труда для обучающихся в 5 – 7 классах не должна превышать 65% времени занятий. Длительность непрерывной работы по основным трудовым операциям для обучающихся в 5-х классах – не более 10 минут, в 6-8 х классах – 12 минут.

Максимальный объем учебной нагрузки учащихся в классах с углубленным изучением иностранных языков при **шестидневной** учебной неделе составляет:

- 5-е классы — 32 час;
- 6-е классы — 33 часа;
- 7-е классы — 35 часа;
- 8-е классы — 36 часов;

Для обучающихся в 5 – 9-х классах допускаются сдвоенные уроки для проведения лабораторных работ, контрольных работ, уроков технологии.

Домашние задания даются с учетом их выполнения в следующих пределах : в 5 - 6 классах – до 2,5 часов, в 8 классе – до 3- х часов.

2. Структура учебного плана

Учебный план образовательной программы основного общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по французскому языку в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования реализуется в V – VIII классах.

Учебный план для 5–8 классов устанавливает соотношение между обязательной частью и части, формируемой участниками образовательного процесса

Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов обязательной части являются обязательными.

Реализуемые общеобразовательные **программы:**

- общеобразовательная, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по французскому языку (5–8 классы).

Часы в части, формируемой участниками образовательного процесса распределены следующим образом:

- обязательное определение дополнительных часов на изучение учебных предметов «Алгебра» и «Геометрия» в VIII-IX классах (всего 1 час в неделю в VIII классе и 1 час в неделю в IX классе) .

- в 5- 7-х классах 1 час на изучение иностранного языка (специализация школы); 3 часа на изучение второго иностранного языка;

Часы обязательной части «Искусство» (Изобразительное искусство и Музыка) передаются на изучение предметов обязательной части «Иностранный язык (французский0».

В 8-х классах ОБЖ внесен в сетку федерального компонента.

Компонент ОУ распределен следующим образом:

- в 8-х классах 3 часа на изучение второго иностранного языка.

Недельный учебный план основного общего образования
5 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Иностранный язык (французский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	10
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	6
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Итого:	27	29	30	32	31	150
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i>							
Общественно-научные предметы	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Иностранный язык	Иностранный язык (французский)	1	1	1	1	1	6
	Второй иностранный язык (английский)	3	3	3	2	3	14
Математика и	Геометрия				1		1

информатика							
	Алгебра					1	1
Итого по части, формируемой участниками образовательных отношений		5	4	4	4	5	22
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе		32	33	35	36	36	172

Годовой учебный план основного общего образования
5 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранный язык	Иностранный язык (французский)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	Итого:	918	986	1020	1088	1088	5100
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i>							
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34					34
Иностранный язык	Иностранный язык (французский)	34	34	34	34	34	170
	Второй иностранный язык (английский)	102	102	102	68	102	476
Математика и информатика	Геометрия				34		34
	Алгебра					34	34
Итого по части, формируемой участниками образовательных отношений		170	136	170	136	136	748

Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе	1088	1122	1190	1224	1224	5848
---	------	------	------	------	------	------

Изучение учебного курса «История и культура Санкт-Петербурга» (5 класс) , «ОБЖ»(5 класс), «Обществознание» (5 класса) проходит в рамках внеурочной деятельности образовательной организации

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Так как предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, в учебном плане образовательной организации предусмотрено для ее изучения 1 час в неделю (34 часа в год) в V классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 определены учебники, которые используются при изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры России».

Недельный учебный план основного общего образования
6-8 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Иностранный язык (французский)	3	3	3	5	3	17
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Итого:	27	29	30	32	32	150
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							

при шестидневной учебной неделе

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	-	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык (французский)	1	1	1	-	-	3
	Второй иностранный язык (английский)	2	2	3	3	2	11
Математика и информатика	Геометрия				1		1
	Алгебра					1	1
Общественно-научные предметы	Обществознание	1					
Итого по части, формируемой участниками образовательных отношений		5	4	5	4	4	22
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе		32	33	35	36	36	172

Годовой учебный план основного общего образования
6-8 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	204	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранный язык	Иностранный язык (французский)	102	102	102	170	102	578
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34			102
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Итого:		918	986	1020	1088	1088	5100
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i>							

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34	-	34	136
Иностранный язык	Иностранный язык (французский)	34	34	34	-	-	102
	Второй иностранный язык (английский)	68	68	102	102	68	374
Математика и информатика	Геометрия				34		34
	Алгебра					34	34
Общественно-научные предметы	Обществознание	34					34
Итого по части, формируемой участниками образовательных отношений		170	136	170	102	102	748
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе		1088	1122	1190	1122	1122	5848

Изучение учебного курса «История и культура Санкт-Петербурга» в V- VIII классах проходит в рамках внеурочной деятельности образовательной организации.

При изучении учебного предмета «Иностранный язык (французский)» на углубленном уровне количество учебных часов увеличивается на 1-2 часа в неделю.

Количество изучаемых иностранных языков в V-VII классах в образовательных организациях с углубленным изучением иностранного языка устанавливается по выбору образовательной организации. На изучение учебного предмета «Второй иностранный язык (английский)» предусматривается не менее 2 часов в неделю.

Изучение предметной области «Искусство» по образовательной программе заканчивается в 7 классе.

Часы передаются на предметы обязательной части « Иностранный язык (французский язык)»

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»). Каждое направление включает базовые инвариантные разделы. Выбор направления обучения не проводится по гендерному признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса.

Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Во внеурочной деятельности с учетом положений программы воспитания и социализации обучающихся проводятся занятия в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Недельный план внеурочной деятельности

Направления	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	Всего
Спортивно - оздоровительное	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное	4	2	2	2	10
Социальное	2	2	2	5	11
Общекультурное	4	5	3	3	15
Общеинтеллектуальное	1	2	5	5	11
Всего	12	12	13	14	51

Годовой план внеурочной деятельности

Направления	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	Всего
Спортивно - оздоровительное	34	34	34	34	136
Духовно-нравственное	136	68	68	68	340
Социальное	68	68	68	170	374
Общекультурное	136	170	102	102	510
Общеинтеллектуальное	34	68	170	170	442
Всего	408	408	442	544	1802

