

ПРОТОКОЛ № 1 от 28 января 2020г

Директор ГБОУ школа №312



С.А.Симанова

Самоанализ работы педагогического коллектива

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 312 с углубленным изучением
французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга

за 2018-2019 учебный год

ОГЛАВЛЕНИЕ

Оглавление

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1.1 Структура образовательной организации	3
1.2 Анализ системы управления	10
1.3 Анализ образовательной деятельности	11
1.4 Итоги олимпиад в 2018-2019 учебном году.	14
1.5.1 Итоговая (государственная) аттестация выпускников	25
1.6 Работа методических объединений	29
1.7 Отчет о работе библиотеки за 2018-2019 учебный год.	50
1.8 Отчет о работе ЦИО	52
1.9 Анализ воспитательной работы за 2018 – 2019 учебный год	59
II. Отчет по работе Отделения дополнительного образования детей Приложение 1.....	76
Приложение 2.....	85
III. Показатели деятельности ГБОУ школа № 312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга, в соответствии с Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324	85

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Структура образовательной организации

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательное учреждение) является общеобразовательной организацией.

Место нахождения Образовательного учреждения и его единоличного (постоянно действующего) исполнительного органа:

192283, Санкт-Петербург, улица Малая Балканская, дом 36, корпус 3, литера А.

Полное официальное наименование Образовательного учреждения:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное официальное наименование Образовательного учреждения:

ГБОУ школа № 312 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Образовательное учреждение было создано как Средняя школа № 312 Фрунзенского района в 1978 году на основании решения Исполнительного Комитета Ленинградского городского Совета депутатов трудящихся № 269 от 31 марта 1978 года.

В 1995 году зарегистрирован устав муниципального образовательного учреждения среднего (полного) общего образования «Средняя школа № 312 с углублённым изучением французского языка» Фрунзенского района Санкт-Петербурга на основании решения Регистрационной палаты Мэрии Санкт-Петербурга от 22.02.1995г. №15803, регистрационный №11089.

На основании Приказа Отдела образования Фрунзенского административного района Санкт-Петербурга № 577 от 09 октября 2001 года муниципальное образовательное учреждение среднего (полного) общего образования «Средняя школа № 312 с углублённым изучением французского языка» Фрунзенского района Санкт-Петербурга переименовано в Государственное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 312 с углублённым изучением французского языка» Фрунзенского административного района Санкт-Петербурга. Устав зарегистрирован решением регистрационной палаты администрации Санкт-Петербурга № 260091 от 21.11.2001г.

На основании распоряжения отдела образования администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга №131-р от 12.02.2010г. Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 312 с углублённым изучением французского языка Фрунзенского административного района Санкт-Петербурга переименовано в Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 312 Фрунзенского района Санкт-Петербурга. Устав зарегистрирован 08.02.2012 межрайонной инспекцией ФНС России №15 по Санкт-Петербургу, серия 78 №008505995, ОГРН: 1037835052331.

На основании распоряжения администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга «О внесении изменений и дополнений в Устав» от 24.03.2011г. №235-р образовательное учреждение получило наименование «Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа

№312 с углублённым изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга», указанное в пункте 1.2 «Изменения и дополнения в Устав Государственного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №312 с углублённым изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга». Распоряжение администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга от 23.09.2011 № 1164-р.

На основании распоряжения Комитета по образованию правительства Санкт-Петербурга «Об утверждении новой редакции устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №312 с углублённым изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга» №1890-р от 20.04.2015 утверждена новая редакция устава Образовательного учреждения.

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, настоящим Уставом.

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе начального общего образования, по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающим дополнительную (углублённую) подготовку по французскому языку.

Предметом деятельности Образовательного учреждения является:

- реализация образовательной программы начального общего образования;
- реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную (углублённую) подготовку по французскому языку, реализация дополнительных общеобразовательных программ.

Образовательное учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет (счет), открытый в установленном порядке, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде, а также ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса, с момента его государственной регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

- Устав.
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности. Выдана Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга, серия 78, № 001859, регистрационный номер 390, 391 24 февраля 2012 г. Срок действия лицензии – бессрочно.
- Свидетельство о государственной аккредитации. Выдано Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга, серия 78А01, № 0000081, регистрационный номер 33 16 января 2013 г. Свидетельство действует до 16 января 2025 г.

- Программа развития ГБОУ школа №312 на 2016-2020 гг
- Публичный отчет директора за 2018-2019 гг
- Положение о структурном подразделении дополнительного образования детей
- Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме
- Положение о школьном психолого педагогическом консилиуме
- Правила использования сети интернет в ГБОУ школа №312
- Порядок использования электронной почты в ГБОУ школа №312
- Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам материально-техническим средствам в ГБОУ школа №312
- Положение об индивидуальном учебном плане
- Положение о комиссии по организации приёма в первые классы
- Положение о порядке приёма, перехода на следующий год, отчисления и восстановления обучающихся ОДОД
- Положение об антинаркотестировании
- Положение о порядке предоставления учебных пособий, учебных пособий, учебно-методических материалов, средств обучения и воспитания участников образовательных отношений
- Положение о языке обучения
- Положение об организации группы продлённого дня
- Положение об организации и осуществлении внеурочной деятельности
- Обучение детей на дому по основным общеобразовательным программам, обучающимся, нуждающимся в длительном обучении, а также детей-инвалидов
- Положение о рабочей программе
- Положение о порядке проведения самообследования
- Положение об официальном сайте образовательной организации
- Правила трудового распорядка обучающихся
- Положение о повышении квалификации педагогических и руководящих работников
- Положение о ведении электронного журнала
- Положение о ведении и проверке ученических тетрадей
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников
- Положение о внутренней системе оценки качества образования
- Положение об организации социального питания
- Положение об организации и осуществлении внеурочной деятельности
- Положение о порядке заполнения, учёта и выдачи аттестатов
- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Положение о контрольно-оценочной деятельности в начальной школе
- Положение о порядке организации и проведения промежуточной и / или итоговой аттестации экстернов, получающих общее образование в форме семейного образования, самообразования
- Положение о порядке разработки, утверждения и внесения изменений и дополнений в образовательные программы
- Положение о системе оценивания образовательных результатов обучающихся
- Положение о порядке обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья
- Положение об обеспечении условий доступности инвалидов и других маломобильных граждан
- Положение о комиссии по проведению обследования и паспортизации объектов и представляемых на них услуг
- Положение о состоянии и условиях поощрения обучающихся за успехи в учебной, физической, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности
- Инструкция о мерах пожарной безопасности при проведении временных огневых и других пожароопасных работ
- Положение об организации работы по охране труда
- Положение о паспортизации учебных кабинетов

- Положение о ликвидации академической задолженности обучающимися и условном переводе обучающихся
- Положение об организации контроля результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ в ОДОД
- Положение о структурном подразделении дополнительного образования детей
- Положение об электронном обучении, использование образовательных технологий
- Положение о проектировании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
- Положение о дистанционном обучении в школе
- Положение о порядке перевода обучающихся
- Положение о единых требованиях к одежде обучающихся
- Положение о соблюдении профессиональной этики педагогическими работниками
- Положение об организации занятий на местности и выездов обучающихся ОДОД на соревнования, тренировочные сборы и иные спортивные мероприятия
- Положение о педагогическом совете
- Положение об оформлении возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений
- Положение о формах получения образования и формах обучения
- Положение о внутришкольном контроле
- Положение о режиме занятий обучающихся
- Положение об обучении по индивидуальным учебным планам
- Положение о школьной библиотеке
- Положение об общем собрании работников школы
- Положение о совете родителей
- Положение о совете обучающихся
- Положение об аттестации педагогических работников
- Положение о мониторинге качества образования
- Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровней и направленности
- Положение о сетевой форме реализации образовательных программ общего развития
- Положение об организации научно-методической работы
- Положение о методическом объединении учителей
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Положение о создании условий для занятий обучающимися физической культурой и спортом
- Положение о платных образовательных услугах
- Положение о создании рабочей программы по платным дополнительным услугам
- Положение о контроле качества оказания платных образовательных услуг
- Положение о порядке привлечения и расходования средств от приносящей доход деятельности
- Положение о порядке привлечения и расходования внебюджетных средств
- Положение об организации службы здоровья
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Регламент работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение о комиссии по внедрению профессиональных стандартов
- Положение о школьном библиотечном фонде учебников, порядок его формирования, учета, использования и обеспечения сохранности
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов

В соответствии с Уставом в Образовательном учреждении действуют следующие структурные подразделения:

- Отделение дополнительного образования детей (ОДОД).

В системе управления школой можно выделить основные направления:

- организационно-педагогическое
- правовое
- социально-психологическое

Администрация школы в течение учебного года продумывала мероприятия, которые обеспечивали в школе порядок и дисциплину. Взаимодействие учителей и администрации было направлено на создание и поддержание в школе деловой творческой атмосферы сотрудничества. Под контролем администрации школы было распределение кабинетов между учителями, режимные моменты, работы с молодыми специалистами, посещаемость учащихся учебных занятий, санитарно-гигиеническое состояние учебных кабинетов и школьных помещений.

Для осуществления внутришкольного управления использовались различные методы и формы руководства и контроля. Посещение урочных и внеурочных занятий помогало осуществлять контроль за состоянием организации и режима жизни школы. Регулярно, по вторникам, администрацией школы проводились оперативные совещания. Вопросы для совещаний отбирались заранее, предварительно обсуждались на совещаниях при директоре и его заместителей.

В течение учебного года регулярно проводились совещания при директоре, на которых обсуждались итоги работы и планы на предстоящий период, рассматривались отдельные недочеты в работе коллектива и администрации и разрабатывались меры по их устранению, происходило знакомство с нормативными документами Министерства образования РФ, Комитета по образованию Санкт – Петербурга, Фрунзенского отдела образования.

Данные совещания проводились с приглашением учителей, обсуждались проблемные вопросы, результаты проверок, проводимых администрацией и профсоюзным комитетом, выслушивались мнения тех, за кем осуществлялся контроль.

Образовательная деятельность ГОУ СОШ № 312 реализовывалась учебным планом, разработанным на основе базисного плана общеобразовательных учреждений РФ с учетом обязательного минимума содержания образовательных программ и потребностей учащихся.

Набор образовательных областей и номенклатура учебных предметов, реализующих федеральный компонент государственного стандарта, были представлены в инвариативной части учебного плана необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволяло создать единое образовательное пространство и гарантировало овладение выпускниками необходимым минимумом знаний и навыков, обеспечивающих возможность продолжения образования.

Вариативная часть учебного плана, представленная обязательными занятиями, использовалась на усиление образовательных областей инвариативной части.

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня качества и качества выпускников требованиям государственных образовательных стандартов. В образовательном учреждении систематически отслеживается уровень учебных достижений школьников. Ежегодно разрабатываются план внутришкольного инспектирования, график промежуточной аттестации, которыми обусловлено отслеживание результатов учебно-познавательной деятельности учащихся по всем компонентам учебного плана школы.

Проверка выполнения учебного плана проводилась в виде отчета по выполнению программ. Данный вид отчета помогает администрации контролировать прохождение учебного материала по классам, параллелям. Каждый учитель – предметник, по тем или иным причинам имевший отставание по программе, представлял в учебную часть план ликвидации отставания путем корректировки программы. Изменение в программе согласовывалось с районным методистом.

Учебные программы выполнены в 2018-2019 учебном году учителями русского языка и литературы, математики, учителями естественно-научного цикла, учителями начальной школы, учителями технологии, рисования, ОБЖ, французского языка, физической культуры, информатики. Отставание в 2-3 часа (праздники) ликвидированы за счет резервных уроков.

Анализируя сказанное, администрация считает необходимым продолжить практику ежеквартных письменных отчетов учителей - предметников о прохождении программ и собеседование по тематическому планированию в начале каждой четверти.

Учителям – предметникам следует более ответственно подходить к планированию учебного материала, учитывать праздничные дни.

Внутришкольное инспектирование уровня учебных достижений обучаемых проводилось в форме текущего, итогового контроля, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации.

На 31 декабря 2019 года в школе обучалось 674 учащихся в 25 классах.

Комплектование классов представлено в таблице:

Количество классов	Iступень	IIступень	IIIступень
Общее количество классов	12	11	2
Общее количество человек	310	291	72
Средняя наполняемость	27,9	28,90	29,5
Классы с углубленным изучением французского языка	8	11	2
Количество групп продленного дня	4	-	-

Дети из многодетных и малообеспеченных семей получали бесплатное питание (завтрак и обед) в школьной столовой, и завтраки - все учащиеся начальной школы.

Образовательный процесс в школе осуществляет 58 педагогов

<i>По возрасту</i>	<i>%</i>	<i>По образованию</i>	<i>%</i>
До 30	20,6	высшее педагогическое	83,8
30-40	19,1	высшее н/педагогическое.	28,1
40-55	32,3	средне-специальное	14,7
старше 55	27,9	среднее	1,4

По стажу работы в системе образования

до 3-х лет	17,6
3-5 лет	8,8
5-10 лет	14,7
10-20 лет	17,6
более 20 лет	41,2

По уровню квалификации

высшая квалификационная категория	14	24,1%
Первая квалификационная категория	25	43,1%
Соответствие занимаемой должности	19	32,7%

1.2 Анализ системы управления

В системе управления школой можно выделить основные направления:

- организационно-педагогическое
- правовое
- социально-психологическое

Администрация школы в течение учебного года продумывала мероприятия, которые обеспечивали в школе порядок и дисциплину. Взаимодействие учителей и администрации было направлено на создание и поддержание в школе деловой творческой атмосферы сотрудничества. Под контролем администрации школы было распределение кабинетов между учителями, режимные моменты, работы с молодыми специалистами, посещаемость учащимися учебных занятий, санитарно – гигиеническое состояние учебных кабинетов и школьных помещений.

Для осуществления внутришкольного управления использовались различные методы и формы руководства и контроля. Посещение урочных и внеурочных занятий помогало осуществлять контроль за состоянием организации и режима жизни школы. Регулярно, по вторникам, администрацией школы проводились оперативные совещания. Вопросы для совещаний отбирались заранее, предварительно обсуждались на совещаниях при директоре и его заместителей.

В течение учебного года регулярно проводились совещания при директоре, на которых обсуждались итоги работы и планы на предстоящий период, рассматривались отдельные недочеты в работе коллектива и администрации и разрабатывались меры по их устранению, происходило знакомство с нормативными документами Министерства образования РФ, Комитета по образованию Санкт – Петербурга, Фрунзенского отдела образования.

Данные совещания проводились с приглашением учителей, обсуждались проблемные вопросы, результаты проверок, проводимых администрацией и профсоюзным комитетом, выслушивались мнения тех, за кем осуществлялся контроль.

Образовательная деятельность ГОУ СОШ № 312 реализовывалась учебным планом, разработанным на основе базисного плана общеобразовательных учреждений РФ с учетом обязательного минимума содержания образовательных программ и потребностей учащихся.

Набор образовательных областей и номенклатура учебных предметов, реализующих федеральный компонент государственного стандарта, были представлены в инвариативной части учебного плана необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволяло создать единое образовательное пространство и гарантировало овладение выпускниками необходимым минимумом знаний и навыков, обеспечивающих возможность продолжения образования.

Вариативная часть учебного плана, представленная обязательными занятиями, использовалась на усилении образовательных областей инвариативной части.

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня качества и качества выпускников требованиям государственных образовательных стандартов. В образовательном учреждении систематически отслеживается уровень учебных достижений школьников. Ежегодно разрабатываются план внутришкольного инспектирования, график промежуточной аттестации, которыми обусловлено отслеживание результатов учебно-познавательной деятельности учащихся по всем компонентам учебного плана школы.

Проверка выполнения учебного плана проводилась в виде отчета по выполнению программ. Данный вид отчета помогает администрации контролировать прохождение учебного материала по классам, параллелям. Каждый учитель – предметник, по тем или иным причинам имевший отставание по программе, представлял в учебную часть план ликвидации отставания путем корректировки программы.

Учебные программы выполнены в 2018 году учителями русского языка и литературы, математики, учителями естественно-научного цикла, учителями начальной школы, учителями технологии,

рисования, ОБЖ, французского языка, физической культуры, информатики. Отставание в 2-3 часа (праздники) ликвидированы за счет резервных уроков.

Анализируя сказанное, администрация считает необходимым продолжить практику ежеквартных письменных отчетов учителей - предметников о прохождении программ и собеседование по тематическому планированию в начале каждой четверти.

Учителям – предметникам следует более ответственно подходить к планированию учебного материала, учитывать праздничные дни.

Внутришкольное инспектирование уровня учебных достижений обучаемых проводилось в форме текущего, итогового контроля, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации.

В 2019 году педагогический коллектив продолжил работу над методической темой « Модель комплексного взаимодействия между субъектами образовательного процесса в условиях компетентности — ориентированной образовательной среды». и ставил перед собой следующие задачи:

- Направить мотивационную деятельность педагогического коллектива на создание лично-мотивированной модели школы.
- Усилить мотивацию педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.
- Создать психологически комфортную среду для общего интеллектуального и нравственного развития личности школьника.
- Использовать здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии в управлении, обучении и воспитании. Организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья учащихся и формированию здорового образа жизни.

Основные направления методической работы в школе:

- Аттестация педагогических работников
- Участие в районном конкурсе педагогического мастерства
- Участие и проведение районных семинаров, конференции.
- Повышение профессионального уровня.

В 2018-2019 году аттестация педагогических работников проходила в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2010 года № 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 апреля 2010 г., регистрационный № 16999).

Образовательный процесс в школе осуществляет **58** педагогов.

Имеют отраслевые награды 8 человек (19,51 %), из них награждены:

- нагрудным знаком «Почетный работник общего образования» - 5 педагогов:

Симанова С.А.- директор школы, учитель русского языка и литературы

Романова С.А. – заместитель директора по УВР, учитель истории и культуры Санкт - Петербурга

Коряко Т. С. – руководитель ОДОД, учитель математики

Ботов Н.В. – руководитель ОБЖ, учитель технологии и ОБЖ

Коломиец Е.В. – учитель начальной школы

- Грамотой Министерства образования Российской Федерации – 4 педагога

Горустович Л.Н. – учитель английского языка

Лобанова Е.В. – учитель истории и обществознания

Левченко И.Н. – учитель русского языка и литературы

Слепкова И.В. – учитель русского языка и литературы

Подбор и расстановка педагогических кадров производится администрацией с учетом дифференцированного подхода к учителю, его индивидуальным возможностям, запросам и интересам, специфики работы школы.

В 2018-2019 учебном году учителя получили благодарности

Берлизова М.О.	Учитель русского языка и литературы	Администрация Фрунзенского района за помощь в проведении конкурса сочинений, посвященных 75-летию освобождения Ленинграда от блокады
Левченко И.Г.	Учитель русского языка и литературы	ИМЦ Фрунзенского района за участие в проведении районной олимпиады, активное участие в конкурсных комиссиях, организации районных мероприятий
Слепкова И.В.	Учитель русского языка и литературы	ИМЦ Фрунзенского района за помощь в проведении конкурса сочинений, посвященных 75-летию снятия блокады, за помощь в работе кабинета словесности
Бурова Е.В.	Учитель русского языка и литературы	ИМЦ Фрунзенского района за участие в проведении районной олимпиады, активное участие в конкурсных комиссиях, организации районных мероприятий
Образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Московский центр непрерывного математического образования»		
Романова С.А.	Заместитель директора по УВР	За участие в проведении Всероссийских проверочных работ в качестве ответственного организатора в образовательной организации
Позднякова И.А.	Учитель математики	За участие в проведении Всероссийских проверочных работ в качестве организатора в аудитории
Атабей Н.Н.	Учитель химии	
Бычков А.С.	Учитель физической культуры	
Мазурова Ю.С.	Учитель изобразительного искусства	
Кузнецова Е.С.	Учитель английского языка	
Кононова Е.А.	Учитель английского языка	
Сероштан А.А.	Учитель истории и обществознания	
Лобанова Е.В.	Учитель истории и обществознания	

Рыбина Н.И.	Учитель музыки	
Лобанов Е.Е.	Учитель физики	За участие в проведении Всероссийских проверочных работ в качестве технического специалиста
Зими́на В.С.	Учитель биологии	За участие в проведении Всероссийских проверочных работ в качестве учителя, преподающего в классе
Сероштан А.А.	Учитель истории и обществознания	
Черняк Л.М.	Учитель математики	
Слепкова И.В.	Учитель русского языка и литературы	
Горшковой О.С.	Учителя географии	
Берлизова М.О.	Учитель русского языка и литературы	
Левченко И.Г.	Учитель русского языка и литературы	
Позднякова И.А.	Учитель математики	
Лобанова Е.В.	Учитель истории и обществознания	
Зайченко Н.Н.	Учитель физики	

Учителя и администрация школы продолжили работу по повышению своего методического уровня, посещали семинарские занятия и открытые уроки в школах района согласно плану НМЦ Фрунзенского района.

В течение 2018-2019 учебного года учителя ГБОУ СОШ № 312 прошли обучение на курсах.

Учителя Слепкова И.В. (русский язык), Позднякова И.А. (математика), Тиханина О.П. (французский язык), Атабей Н.Н. (химия) участвовали в качестве экспертов по проверке аттестационных работ в форме ОГЭ и ЕГЭ.

1.4 Итоги олимпиад в 2018-2019 учебном году.

Достаточно высокий уровень профессионального мастерства педагогов способствует воспитанию учащихся, достигающих высоких, положительных результатов в обучении, являющихся призерами олимпиад.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в ГБОУ СОШ № 312 в 2018-2019 учебном году проходил с 9.09.2018 по 22.10.2018 года.

При подготовке и проведении школьного тура олимпиады руководствовались:

Положение о всероссийской олимпиаде школьников, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Положения о всероссийской олимпиаде школьников»

Распоряжение Комитета по образованию от 08.20.2018 №2920-р «Об утверждении графика проведения районного этапа всероссийской олимпиады школьников Санкт-Петербурга»

Распоряжение администрации Фрунзенского района СПб от 14.09.2018 № 610-р "Об организации и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников во Фрунзенском районе Санкт-Петербурга в 2018/2019 учебном году"

Распоряжение администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга от 06.11.2018 № 724-р "Об организации и проведении районного этапа всероссийской олимпиады школьников, региональных олимпиад и иных конкурсных мероприятий интеллектуальной направленности для школьников во Фрунзенском районе СПб в 2018/2019 уч.году"

Цель проведения олимпиады: выявление одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в районном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися

В ГБОУ СОШ № 312 с углубленным изучением французского языка в октябре был проведен школьный тур олимпиады.

Для проведения школьного тура олимпиады

В школе издано «Положение о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников»

Издан приказ о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады

Утвержден график проведения школьного этапа в учебном году, в котором указаны по каждому предмету даты и ответственные.

Утвержден состав жюри школьного этапа.

Не были проведены олимпиады по следующим предметам:

право, экономика, экология - по причине отсутствия данных предметов в учебном плане школы; МХК, астрономия – учащиеся зарегистрировались, но отказались участвовать

Целью школьного этапа всероссийской олимпиады являлось:

- - мотивация школьников к изучению различных предметов;
- - оценка знаний и умений школьников по данному предмету;
- - выявление одаренных учеников в области данного предмета, с целью участия в окружном туре всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Результаты школьного этапа следующие:

Участники по предметам:

Все учащиеся, желающие принять участие в олимпиаде были зарегистрированы и их данные отправлены в районный центр олимпиады

	Предмет	Подано заявок	Приняло участие
1	Русский язык	156	131
2	Математика	78	70
3	ОБЖ	35	17
4	Биология	63	41
5	Астрономия	5	
6	География	55	21
7	История	46	39
8	Литература	95	75

9	Обществознание	77	70
10	Технология	19	17
11	Физика	53	
12	Химия	40	27
13	Информатика	45	38

Учащиеся показали следующие результаты (по участникам районного тура и призеры школьного)

Информатика

№	ФИО	Класс	Результат(баллы)	Результат школьного тура	Приглашен на районный тур
1	Кощев Вячеслав	7	6,00	Призер	Да
2	Гриднева Алиса	7	4,00	Призер	Да
3	Лемешев Ярослав	8	7,00	Призер	Да
4	Щенецкова Ульяна	10	4,00	Призер	Да
5	Власов Александр	10	3,00	Призер	Да

Физика

№	ФИО	Класс	Результат(баллы)	Результат школьного тура	Приглашен на районный тур
1	Коломиец Анастасия	8	15,00	призер	Да
2	Сахаренков Павел	8	12,00	призер	Да

Биология

№	ФИО	Класс	Результат(баллы)	Результат школьного тура	Приглашен на районный тур
1	Антонов Федор	10	48,00	победитель	Да
2	Тиханин Вячеслав	10	63,00	призер	Да
3	Щенецкова Ульяна	10	41,00	призер	
4	Кунавина Ксения	10	40,00	призер	
5	Абабурко Елисей	9	37,00	призер	
6	Калинина Юлия	9	36,00	призер	
7	Кулешов Иван	8	25,00	призер	

8	Попова Анастасия	7	22,00	призер	
9	Ильина Юлиана	7	21,00	призер	

География

№	ФИО	Класс	Результат(баллы)	Результат школьного тура	Приглашен на районный тур
1	Большаков Ян	10	88,00	Призер	Да
2	Новиков Виктор	10	75,00	Призер	Да
3	Иванова Светлана	9	56,00	Призер	Да
4	Райцева Анна	9	41,00	Призер	Да
5	Егорова Софья	8	37,00	Призер	Да
6	Протасова Анна	8	37,00	Призер	Да

Информатика

№	ФИО	Класс	Результат(баллы)	Результат школьного тура	Приглашен на районный тур
1	Кощеев Вячеслав	7	6,00	Призер	Да
2	Гриднева Алиса	7	4,00	Призер	Да
3	Лемешев Ярослав	8	7,00	Призер	Да
4	Щенецкова Ульяна	10	4,00	Призер	Да
5	Власов Александр	10	3,00	Призер	Да

Обществознание

№	ФИО	Класс	Результат(баллы)	Результат школьного тура	Приглашен на районный тур
1	Волкова Надежда	9	76,00	победитель	Да
2	Ермилова Наталья	9	67,00	призер	Да
3	Зырина Светлана	9	58,00	призер	Да
4	Лосинская Екатерина	9	60,00	призер	Да
5	Маклова Мария	9	61,00	призер	Да
6	Русанова Элина	9	60,00	призер	Да
7	Часовская Милана	9	73,00	призер	Да

История

№	ФИО	Класс	Результат(баллы)	Результат школьного тура	Приглашен на районный тур
1	Рудеев Игорь	10	68,00	Призер	Да
2	Клепиковская Маргарита	10	63,00	Призер	Да
3	Лосинская Екатерина	9	63,00	Призер	Да
4	Васильев Ян	9	68,00	Призер	Да
5	Емельянова Карина	8	57,00	Призер	Да

Математика

№	ФИО	Класс	Результат(баллы)	Результат школьного тура	Приглашен на районный тур
1	Власов Александр	10	35,00	Победитель	Да
2	Строгонов Юрий	10	23,00	Призер	Да
3	Щенецкова Ульяна	10	23,00	Призер	Да
4	Русанова Элина	9	25,00	Призер	Да
5	Селиванов Антоний	9	30,00	Победитель	Да
6	Ахметшин Егор	8	30,00	Призер	Да
7	Колосова Милана	8	21,00	Призер	Да
8	Лавров Святослав	8	32,00	Призер	Да
9	Лемешева София	8	23,00	Призер	Да
10	Сильченко Анастасия	6	24,00	Призер	
11	Грачев Дмитрий	6	22,00	Призер	
12	Потапкина Ангелина	6	22,00	Призер	
13	Боер Виктория	5	23,00	Призер	
14	Морозова Алёна	5	21,00	Призер	

ОБЖ

№	ФИО	Класс	Результат(баллы)	Результат школьного тура	Приглашен на районный тур
1	Медведева Любовь	9	59	Призер	Да

Литература

№	ФИО	Класс	Результат (баллы)	Результат школьного тура	Приглашен на районный тур
1	Абабурко Василиса	9	75,00	Победитель	Да
2	Зырина Светлана	9	70,00	Призер	Да
3	Орешкина Анна	9	67,00	Призер	Да
4	Петрова Светлана	9	55,00	Призер	Да
5	Часовская Милана	9	75,00	Победитель	Да
6	Изотова Валерия	8	56,00	Призер	Да
7	Королёв Владимир	8	56,00	Призер	Да
8	Гусева Яна	7	71,00	Призер	Да
9	Емельянова Карина	7	49,00	Призер	Да
10	Жуков Павел	7	50,00	Призер	Да
11	Землина Виктория	7	47,00	Призер	Да
12	Леонтьева Вероника	7	48,00	Призер	Да
13	Торшина Софья	7	66,00	Призер	Да
14	Хлюпина Ксения	7	49,00	Призер	Да
15	Шагинян Юлиана	7	59,00	Призер	Да
16	Сильченко Анастасия	6	38,00	Призер	
17	Зябкин Дмитрий	6	37,00	Призер	
18	Амосова София	6	34,00	Призер	
19	Бузик Марина	6	32,00	Призер	
20	Шопырева Софья	6	30,00	Призер	
21	Баканов Яромир	6	30,00	Призер	

Русский язык

№	ФИО	Класс	Результат (баллы)	Результат школьного тура	Приглашен на районный тур
---	-----	-------	-------------------	--------------------------	---------------------------

1	Маклов Матвей	7	58,00	Призер	Да
2	Торшина Софья	7	56,00	Призер	Да
3	Гусева Яна	7	49,00	Призер	Да
4	Коломиец Анастасия	8	54,00	Призер	Да
5	Шестерикова Элина	8	53,00	Призер	Да
6	Исупов Иван	8	46,00	Призер	Да
7	Старицына Дарья	8	46,00	Призер	Да
8	Иванова Татьяна	9		Призер прошлого года	Да
9	Петрова Светлана	9	62,00	Призер	
10	Русанова Элина	9	56,00	Призер	
11	Абабурко Василиса	9	52,00	Призер	
12	Зырина Светлана	9	52,00	Призер	
13	Сомвонгсай Диана	9	50,00	Призер	
14	Волкова Надежда	9	46,00	Призер	
15	Маклова Мария	9	46,00	Призер	
16	Орешкина Анна	9	46,00	Призер	
17	Лобанова Полина	9	43,00	Призер	
18	Щенецкова Ульяна	10	76,00	Призер	
19	Ефремова Дарья	10	50,00	Призер	
20	Горченкова Виктория	11	55,50	Призер	
21	Сидорова Таисия	11	54,00	Призер	
22	Блинников Александр	11	50,50	Призер	да
23	Табанина Евгения	5	45,50	Победитель	
24	Сидорова Варвара	5	44,50	Победитель	
25	Боер Виктория	5	39,50	Призер	
26	Лыкова Мария	5	37,00	Призер	
27	Кулинич Полина	5	35,00	Призер	
28	Синицкая Виктория	5	33,00	Призер	
29	Литовченко Татьяна	5	32	Призер	
30	Юрак Анастасия	5	32,00	Призер	
31	Гурьев Дмитрий	5	30,00	Призер	
32	Морозова Алёна	5	29,50	Призер	
33	Зябкин Дмитрий	6	51,00	Победитель	

34	Черепанова Елизавета	6	50,00	Победитель	
35	Трофименко Егор	6	49,00	Победитель	
36	Клюшниченко Лия	6	46,00	Победитель	
37	Сильченко Анастасия	6	44,00	Призер	
38	Задорожная София	6	43,00	Призер	
39	Бузик Марина	6	42,00	Призер	
40	Амосова София	6	41,00	Призер	
41	Полтарак Денис	6	40,00	Призер	
42	Кормилихин Илья	6	39,00	Призер	
43	Шаяхметова Дилара	6	39,00	Призер	
44	Долгалев Артем	6	38,00	Призер	
45	Шопырева Софья	6	38,00	Призер	
49	Павлова Мария	6	38,00	Призер	

Химия

№	ФИО	Класс	Результат(баллы)	Результат школьного тура	Приглашен на районный тур
1	Барашкова Валерия	8	6,00	Призер	Да
2	Бахур Андрей	8	6,00	Призер	Да
3	Новикова Ярослава	8	5,00	Призер	Да
4	Абабурко Елисей	9	6,00	Призер	Да
5	Русанова Элина	9	7,00	Призер	Да

Физика

№	ФИО	Класс	Результат(баллы)	Результат школьного тура	Приглашен на районный тур
1	Коломиец Анастасия	8	15,00	Призер	Да
2	Сахаренков Павел	8	12,00	Призер	Да

Призеры Всероссийской олимпиады знаний школьников

ФИО	Класс	Предмет	Результат
Русанова Элина	9а	химия	Призер районного этапа
Землина Виктория	7а	литература	
Ахметшин Егор	8	математика	
Торшина Софья	7	литература	
Тиханин Вячеслав	10	биология	
Литовченко Татьяна	5		
Боер Виктория	8		
Грачев Дмитрий	6		
Купцова Карина	5		
Клюшниченко Лия	6		
Кошечева Юлия	11		
Антонов Федор	10		
Лосинская Екатерина	9		
Орешкина Анна	9		
Русанова Элина	9		

Мазуров Федор	8		
Коломиец Анастасия	8		
Бахур Андрей	8		
Маклов Матвей	7		
Торшина Софья	7		
Гусева Яна	7		
Емельянова Карина	7		
Трофименко Егор	6	французский язык	
Юрак Анастасия	5		
Сидорова Варвара	5		
Лизунова Ульяна	8		
Черепанова Елизавета	6		

1.5 Качество образования

Анализируя качество образования в 2018-2019 учебном году, следует отметить, что на конец учебного года в школе обучалось **373** человека

В школе II и III ступени из 365 обучающихся переведены в следующий класс 364 человека (99,67 % обучающихся). На повторное обучение на основании заявления родителей (законных представителей) оставлена ученица 7 «А» Романова Елизавета, имеющая неудовлетворительные отметки по 5 предметам и не аттестацию по 6 предметам.

Аттестованы на «отлично» 16 человек, что составляет 4,44 % учащихся.

133 обучающихся успевают на «4» и «5». Следовательно, процент обучающихся на «4» и «5» составляет 36,54 % от всех учащихся 5–11 классов.

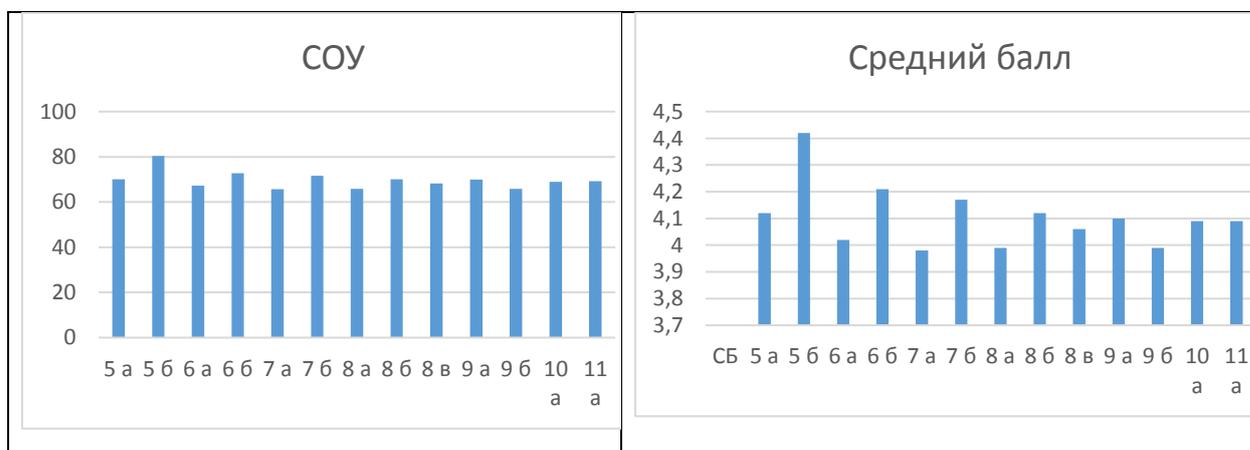
Отличники:

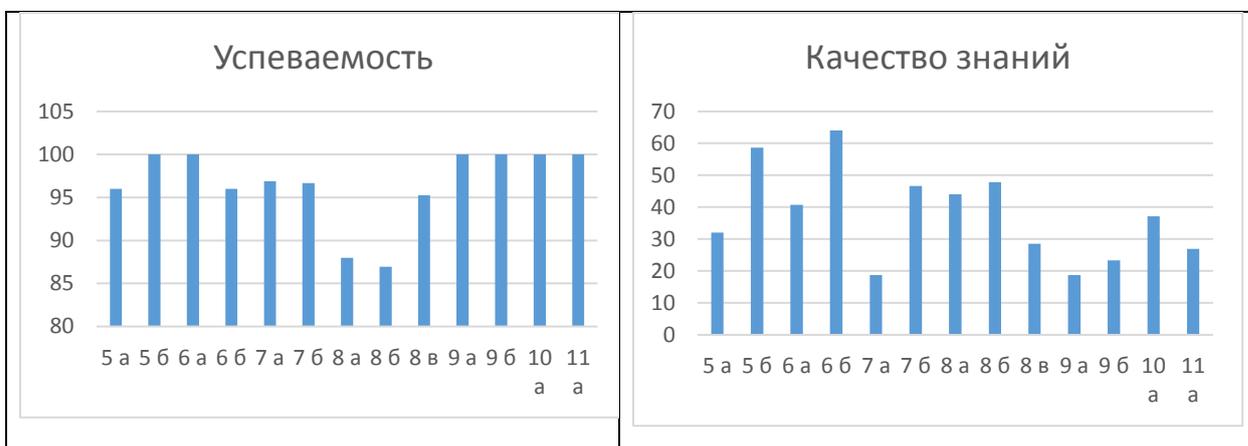
Класс	Учащийся
5 б	Сидорова Варвара
5 б	Лыкова Мария
5 б	Купцова Карина
5 б	Коваленя Арина
5 б	Морозова Алёна
5 б	Боер Виктория
6 а	Клюшниченко Лия
6 а	Бузык Марина
6 а	Грачев Дмитрий
6 а	Черепанова Елизавета
6 б	Сильченко Анастасия
8 в	Коломиец Анастасия

- 9 а Иванова Светлана
- 9 а Иванова Татьяна
- 9 а Русанова Элина
- 9 б Петрова Светлана

2. Итоги учебного года представлены в таблице:

Класс	По списку	С отметками	На «4» и «5»	Отличн.	Имеют «2»			
					По 1 предмету	По 2 предметам	По 3 предметам.	По 1 предметам
5а	25	25	8		1			
5б	29	29	17	6				
6а	28	28	11	4				
6б	25	25	16	1	1			
7а	33	33	6					
7б	30	30	14		1			
8а	25	25	11		1			
8б	23	23	11		3			
8в	21	21	6	1	1			
9а	32	32	13	3				
9б	30	30	7	1				
10а	36	36	13					
11а	26	26	7					
Итог	360	360	133	16	9			
		100	36,94	4,44	2,5			





1.5.1 Итоговая (государственная) аттестация выпускников

Закончили II ступень обучения и получили основное общее образование в этом учебном году 62 человека.

В 2018-2019 учебном году выпускники 9 «А» класса (классный руководитель Канина С.Н.) и 9 «Б» класса (классный руководитель Левченко И.Г.) сдавали 4 обязательных экзамена в форме ГИА - ОГЭ по русскому языку и математике и 2 предмета по выбору.

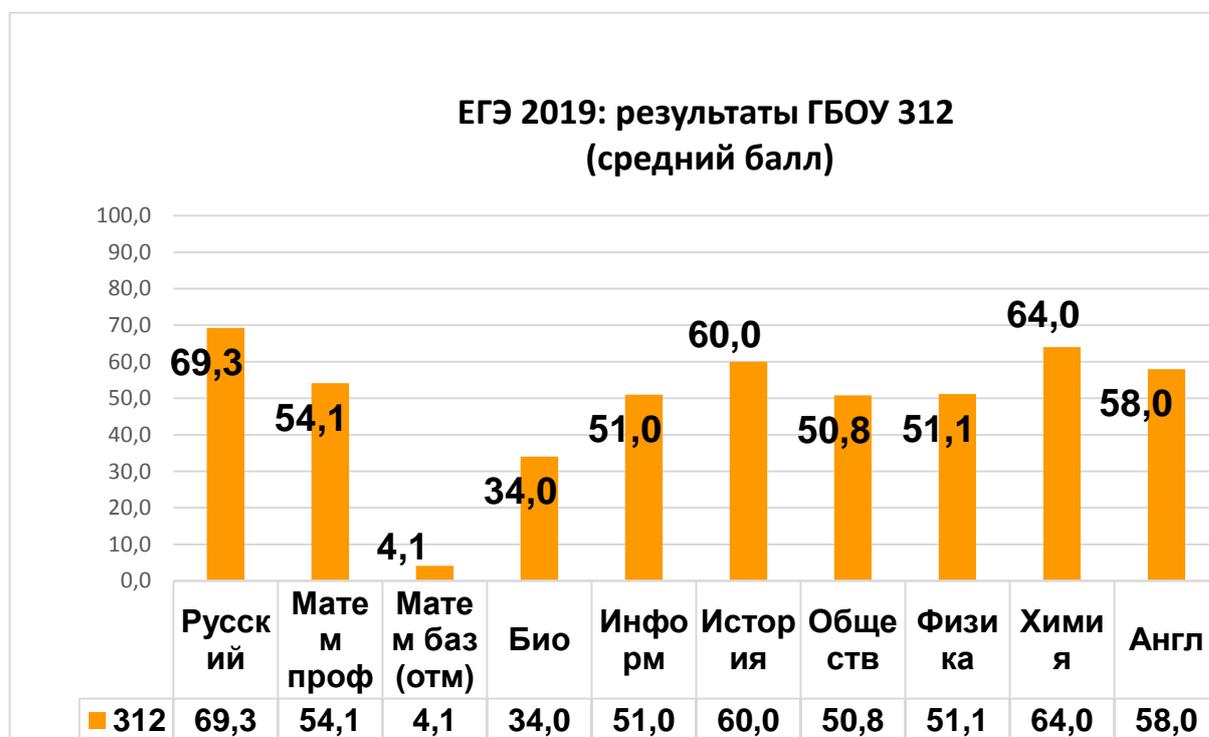
Итоги ОГЭ

Предмет	Класс	Количество учащихся	Средний балл	Получили отметки				Качество знаний	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	9а	31	4,41	18	8	5	0	83,87	80,00
	9б	30	4,33	15	11	4	0	86,67	78,00
Математика	9а	31	3,7	5	12	14	0	54,84	57,00
	9б	30	3,6	4	12	14	0	53,33	55,00
Алгебра	9а	31	3,74	4	15	12	0	61,29	57,00
	9б	30	3,56	4	15	11	0	63,33	58,00
Геометрия	9а	31	3,38	3	9	16	3	38,71	48,00
	9б	30	3,36	2	12	14	2	46,67	50,00

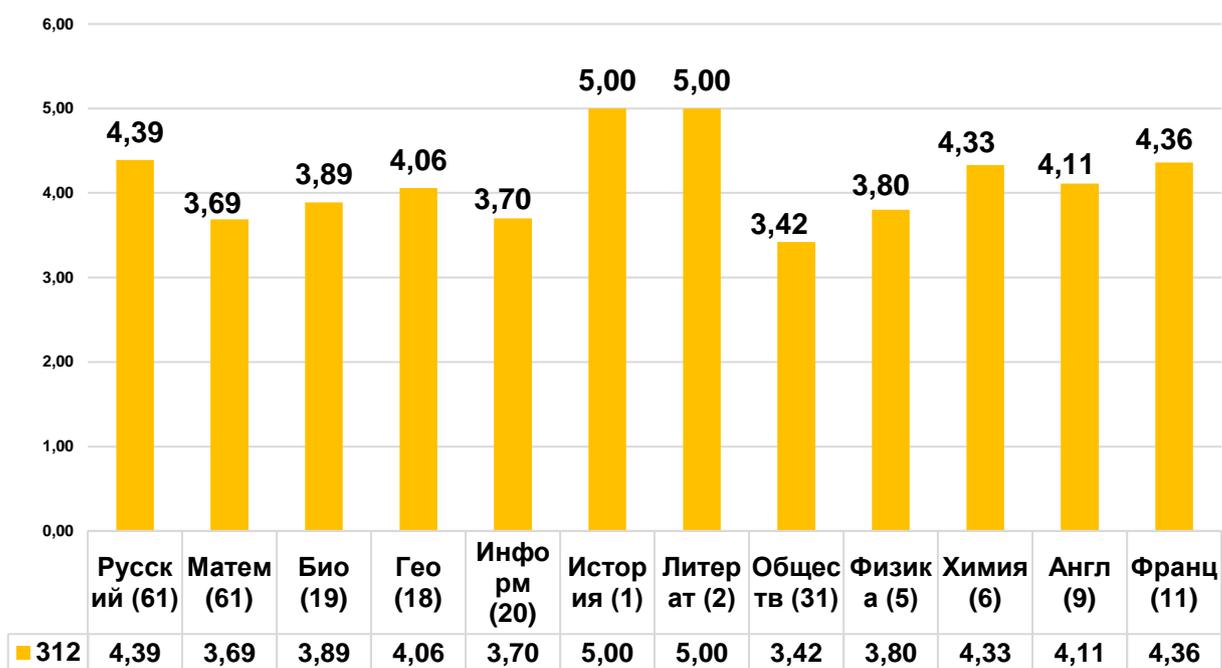
Обществознание	9а	11	3,45	1	3	7	0	36,36	49,
	9б	20	3,3	0	7	13	0	35,00	45
Английский язык	9а	4	4,25	2	1	1	0	75,00	7
	9б	5	4	0	5	0	0	100,00	6
Французский язык	9а	6	3,83	0	5	1	0	83,33	59,
	9б	5	5	5	0	0	0	100,00	10
География	9а	9	4	2	5	2	0	77,78	65,
	9б	9	4,11	2	3	4	0	55,56	59,
История	9а	1	5	1	0	0	0	100,00	10
	9б								
Биология	9а	10	4,1	3	5	2	0	80,00	69
	9б	9	3,87	0	6	3	0	66,67	54,
Физика	9а	4	4	1	2	1	0	75,00	6
	9б	1	5	1	0	0	0	100,00	10
Химия	9б	4	4,5	3	0	1	0	75,00	8
	9а	2	4	0	2	0	0	100,00	6
Информатика	9а	12	3,75		7	5	0	58,33	52,
	9б	8	3,5	2	2	4	0	50,00	5
Литература	9а	2	5	2	0	0	0	100,00	10
	9б								

Закончили III ступень обучения и получили основное (полное) общее образование в этом учебном году учащиеся 11 «А» класса (классный руководитель Позднякова И.А.) - 26 человек. Итоговая аттестация проходила в соответствии с нормативными документами Министерства образования РФ.

Предмет	Количество учащихся	Сдали успешно		Максимальный балл	Средний балл
			%		
Русский язык	26	26	100	96	68,48
Математика (база)	9	9	100	5	4,11
Математика (профиль)	17	17	100	76	54,11
Англ. язык	3	3	100	61	58
История	2	2	100	62	60
Обществознание	11	9	81,81	69	50,81
Физика	7	7	100	62	48,71
Информатика	1	1	100	51	51
Биология	3	1	33,33	69	64
Химия	2	2	100	77	69
География	2	2	100	37	56,5



ОГЭ 2019: результаты ГБОУ 312 (средний балл)



1.6 Работа методических объединений

Методическое объединение способствует совершенствованию методического обеспечения образовательных программ, росту профессионального мастерства педагогов. Оно создается для организации взаимопомощи в целях обеспечения современного уровня преподавания и повышения качества обучения подрастающего поколения, совершенствования учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении в целом.

Целью работы любого методического объединения является обеспечение качества образования, эффективности инноваций коллективным поиском и проверкой, отработкой и внедрением лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности, взаимным профессиональным общением, обменом опытом, выработкой единых подходов, критериев, норм и требований к оценке результатов образовательной деятельности.

В школе сложилась определенная система работы методической службы. Методическое обеспечение образовательного процесса носит непрерывный характер, включает различные формы и содержание деятельности. На практике реализуется принцип педагогической поддержки в деятельности каждого члена коллектива.

В работе методических объединений учителей в различных видах деятельности решаются следующие задачи:

- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- Утверждение индивидуальных планов работ по предмету;
- Взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом достигнутых результатов;
- Организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета;
- Разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- Отчеты о профессиональном образовании учителей, работа на курсах повышения квалификации;
- Организация и проведение предметных недель в школе, организация и проведение школьного этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров; вопросы внеклассной работы по предмету

В школе функционировало 4 предметных методических объединения:

- учителей русского языка и литературы, истории – руководитель Левченко И.Г., учитель высшей квалификационной категории;
- учителей начальной школы – руководитель Стерлина М.Л., учитель высшей квалификационной категории
- учителей иностранного языка - руководитель Канина С.Н. учитель высшей квалификационной категории.
- учителей математики, технологии – руководитель Черняк Л.М., учитель первой квалификационной категории;

Школьные методические объединения обеспечивали плановую методическую работу с учителями школы, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной и инновационной деятельности.

Методическая работа строилась на основе системы повышения квалификации педагогических работников.

Учителя школы продолжили работу по повышению своего методического уровня. Они посещали семинарские занятия и открытые уроки в школах района согласно плану НМЦ Фрунзенского района лекции в АППО по актуальным вопросам преподавания тех или иных предметов.

1.6.1 Анализ работы МО учителей русского языка, литературы, истории, МХК за 2018-2019 учебный год.

Работа МО проводилась в соответствии с основными направлениями на 2018-2019 учебный год, она была успешной, направлена на развитие творческого потенциала учителя и учащихся, использования на уроках ИКТ для повышения эффективности урока и совершенствования образовательного процесса.

В течение года было проведено 5 заседаний МО по следующим вопросам:

- Анализ работы МО за 2017-2018 учебный год. Цели, задачи, план работы МО на 2018-2019 учебный год. Согласование рабочих программ. Согласование методических тем. Вопрос об обязательной работе по учебникам, входящим в ФГОС. Подготовка к проведению на базе нашей школы районного этапа конкурса «Дети читают классику детям» (октябрь 2018 г.)
- Разработка и проведение интегрированных уроков и мероприятий в связи с работой на базе школы экспериментальной площадки (французский язык). Проведение совместного с учителями начальной школы МО по вопросам преемственности в обучении. Анализ итогов I четверти. Подготовка к зачётному сочинению в 11-ом классе.
- Анализ районного тура олимпиад. Подготовка к «Купчинским чтениям». Итоги районных диагностических работ. Участие во Всероссийском конкурсе «Пегас», «Русский медвежонок», региональной олимпиаде по правам человека для старшеклассников. Анализ итогов II четверти. Анализ итогов зачётного сочинения в 11-ом классе. Подготовка к устному экзамену по русскому языку.
- Проведение предэкзаменационных работ по русскому языку, литературе, истории, обществознанию. Обсуждение подготовки к зачетному сочинению в 10 классе (май месяц). Создание контрольных работ в системе «Знак». Подготовка и проведение итоговых контрольных работ в 5-10 классах. Подготовка и проведение предметной недели. Отчеты по методическим темам. Анализ итогов III четверти. Подготовка к ГИА по русскому языку, литературе, обществознанию, к ЕГЭ по русскому языку, литературе, обществознанию.
- Итоги года. Допуск к экзаменам. Предварительное распределение нагрузки. Консультации по созданию рабочих программ с учётом работы по ФГОС. Анализ итоговых контрольных работ и зачетного репетиционного сочинения в 10 классе. Размещение методических разработок, внеклассных мероприятий по гуманитарным предметам на школьном Интернет сайте «Социальная сеть работников образования».

Были проведены (совместно с администрацией школы и ИМЦ) срезовые контрольные работы по русскому языку, литературе, истории с 5 по 10 классы. Цель работ – проверка знаний, умений и навыков по вышеперечисленным предметам. Работы были написаны успешно, отчеты о работах сданы в администрацию школы и ИМЦ.

В I-II четвертях прошли школьные туры олимпиад по русскому языку, литературе, истории и МХК.

Торшина С., 7б класс, заняла 2 место в районе.

Были написаны зачётные сочинения учениками 11 класса (учитель Слепкова И.В.).

В октябре 2019 года в нашей школе прошёл районный этап городского конкурса «Дети читают классику детям». Заняли места ученики Левченко И.Г.:

Сычев А. – 9 «А» - I место;

Сильченко А. – 6 «Б» - I место;

Иванцов Ф. – 10 «А» - II место;

Кисилева Я. – 9 «А» - III место.

Ученики нашей школы приняли участие в районном конкурсе чтецов «Басни дедушки Крылова». Сильченко А. 6 «Б» - I место (учитель Левченко И.Г.).

Приняли участие ученики Левченко И.Г. в 13-ом районном конкурсе «Мир без войны». Получили грамоты за:

Иванцов Ф. – 10 «А» - I место;

Медведев Ф. – 10 «А» - III место;

Сычев А. – 9 «А» - III место.

В октябре была проведена литературно-лингвистическая игра-конкурс: «Русский медвежонок».

Ученики нашей школы приняли участие в конкурсе сочинений, посвященных 75-летию освобождения Ленинграда от Блокады. Гусева Я. – 7 «Б» - I место.

Центр оценки качества образования и информационных технологий отметил высокие результаты при независимом тестировании:

6б – 4,1

10а – 4,2. Учитель Левченко И.Г.

Ученики нашей школы участвовали в марафоне, проводимом РАНХИГС:

Шопырева С. – 6а, Торшина С. – 7б, Жуков П. – 7б.

Ученики нашей школы участвовали в Купчинских чтениях:

Скакунова А. – 10а – творческая секция;

Клюшниченко Л., Шопырева С. – 6а – исследовательские работы.

С 15.04 по 22.04 в школе проходила неделя русского языка, литературы и истории. В течение недели успешно прошли:

15.04- радиопередача «О, великий русский язык!»

16.04 - Конкурсные словарные диктанты (по расписанию) 5-11 классы.

5 «А», 5 «Б» - «Своя игра» (урок обобщения знаний, учитель Берлизова М.О.).

17.04 – 8 «А», 8 «Б», 8 «В» классы – сочинение «Что дает человеку чтение художественной литературы?» (учителя Слепкова И.В., Бурова Е.В.).

11 а - конкурсное тестирование по литературе (учитель Слепкова И.В.)

5а,5б классы- «Мифы Древней Греции» (урок обобщения знаний, учитель Сероштан А.А.)

7-8 классы – викторина по истории (учитель Лобанова Е.В.)

6а,6б,7а,7б классы- «Лингвистический Пинг-Понг» (по расписанию, учителя Бурова Е.В., Берлизова М.О., Левченко И.Г.)

18.04 – 10 «А» класс – Литературная игра «По страницам классики» (по расписанию, учитель Левченко И.Г.)

6 «Б» - литературный КВН (учитель Левченко И.Г.)

5 «А», 5 «Б» – конкурс знатоков русского языка(урок повторения, учитель Слепкова И.В.)

19.04 – 8-11 классы – Литературная гостиная «Театральный калейдоскоп» (15.00- актовый зал, учитель Левченко И.Г.)

20.04 – 9-11 классы, диспут «Патриот – Быть или казаться» (учитель Лобанова Е.В.)

22.04 - подведение итогов недели, награждение победителей.

Многие ученики были награждены призами и памятными сувенирами за активное участие в Неделе русского языка, литературы, истории.

Как и всегда неделя прошла на высоком уровне, в различных мероприятиях приняло участие большое количество детей с 5 по 11 класс.

За помощь в работе кабинету словесности педагогическому коллективу ГБОУ 312 была объявлена благодарность от ИМЦ района. От ИМЦ района за участие в жюри районного конкурса «Дети читают классику детям» объявлены благодарности учителям Левченко И.Г., Слепковой И.В., Берлизовой М.О., Буровой Е.В.)

Администрацией Фрунзенского района были объявлены благодарности: Левченко И.Г., Слепковой И.В., Берлизовой М.О.

РАНХИГС и ОО ЦТиО объявили благодарности Берлизовой М.О.

В течение года учителя МО работали над своей методической темой, выступая с отчетами на заседаниях МО.

По мере возможности учителя повышали свой профессиональный уровень, регулярно занимаясь самообразованием, посещая открытые уроки и семинары, приобщаясь к опыту своих школьных коллег и учителей района, а также курсы при ИМЦ и АППО. Все члены нашего МО закончили курсы при АППО по ФГОС.

Курсы «Подготовка учащихся к сдаче экзамена по русскому языку в 9 классе в формате ГИА» для учителей района и города проводила учитель Слепкова И.В. (в течение года).

Учителя Левченко И.Г. и Слепкова И.В. получили благодарственные письма от отдела образования Фрунзенского района за активное участие в организации и проведении районных и городских олимпиад, семинаров, конференций.

1.6.2 Анализ работы МО учителей начальной школы за 2018-2019 учебный год

На I ступени из 309 обучающихся переведены в следующий класс все (100%).

Аттестованы на «отлично» 42 человека, что составляет 19% учащихся. 146 успевают на «4» и «5», что составляет 66% от всех учащихся начальной школы, 1-4 классы. 1 . Итоги учебного года представлены в таблице:

Класс этап ступень	Учащихся		На 5		На 4		На 3		На 2		Успеваемость	Качество
	Всего	С отг.	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	%	%
Начальное общее образование	306	222	42	18,92	104	46,85	72	32,43	4	1,8	98,2	65,
1 параллель	84											
1 а	30											
б	27											
в	27											
2 параллель	88	88	20	22,73	42	47,73	23	26,14	3	3,41	96,59	70,
2 а	30	30	10	33,33	13	43,33	7	23,33			100	76,
б	27	27	6	22,22	11	40,74	7	25,93	3	11,11	88,89	62,
в	31	31	4	12,9	18	58,06	9	29,03			100	70,
3 параллель	74	74	13	17,57	33	44,59	27	36,49	1	1,35	98,65	62,
3 а	22	22	2	9,09	12	54,55	8	36,36			100	63,
б	23	23	4	17,39	8	34,78	11	47,83			100	52,
в	29	29	7	24,14	13	44,83	8	27,59	1	3,45	96,55	68,
4 параллель	60	60	9	15	29	48,33	22	36,67			100	63,
4 а	28	28	4	14,29	11	39,29	13	46,43			100	53,
б	32	32	5	15,62	18	56,25	9	28,12			100	71,

Контрольные, срезовые и диагностические работы проводились в соответствии с планом работы заместителя директора Буровой Е.В. и ИМЦ, результаты работ учителями сдавались своевременно.

Класс	Учитель	% качества знаний по математике	% качества знаний по русскому языку	% качества знаний по литературному чтению

2 «А»	Соболева Е.В.	94	85	100
2 «Б»	Чернышова С.Г.	87	80	94
2 «В»	Кренева Е.Ф.	85	82	100
3 «А»	Стерлина М.Л.	82	69	96
3 «Б»	Балашова Т.Г.	83	74	95
3 «В»	Кошманова Ю.Б.	85	80	90
4 «А»	Малахова М.С.	79	80	90
4 «Б»	Коломиец Е.В.	85	85	96

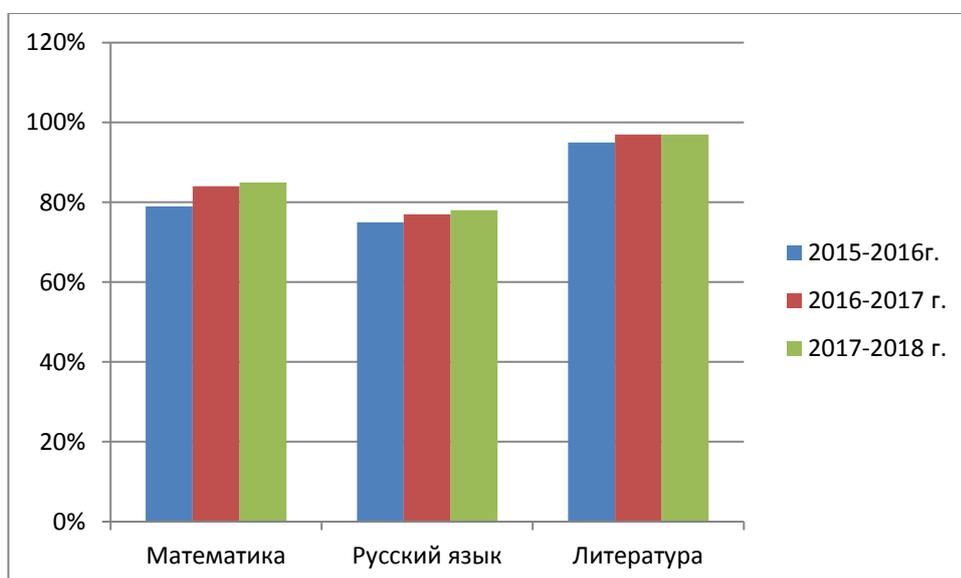
Из таблицы видны высокие показатели качества знаний по математике во 2а классе (учитель Соболева Е.В.), в 3в классе (учитель Кошманова Ю.Б.), в 4б классе учитель (Коломиец Е.В.); по русскому языку высокие показатели качества знаний во 2а классе (учитель Соболева Е.В.), 3в (учитель Кошманова Ю.Б.), в 4б (учитель Коломиец Е.В.), по литературному чтению во 2а (учитель Соболева Е.В.), во 3б (учитель Балашова Т.Г.), в 4а (учитель Малахова М.С.), 4б (учитель Коломиец Е.В.).

Учителя владеют технологией развивающего обучения, применяются инновационные технологии, используются технические средства обучения.

Показатели качества знаний учащихся начальной школы выше среднего. Общий средний балл по математике 84%, по русскому языку 77%, по литературному чтению 97%.

По сравнению с предыдущим учебным годом качество образования по всем предметам возросло

	Математика	Русский язык	Литература
2016-2017г.	79%	75%	95%
2017-2018 г.	84%	77%	97%
2018-2019 г.	85%	78%	97%



Под постоянным контролем администрации школы и председателя МО были рабочие тетради учащихся, проведение контрольных и диагностических работ, проверка дневников учащихся, тетрадей, проверка навыка устных вычислений.

Итоговая контрольная работа по математике за курс начальной школы, проведённая в 4 классе имеет следующие результаты:

Цель: проверка УУД за 4 класс

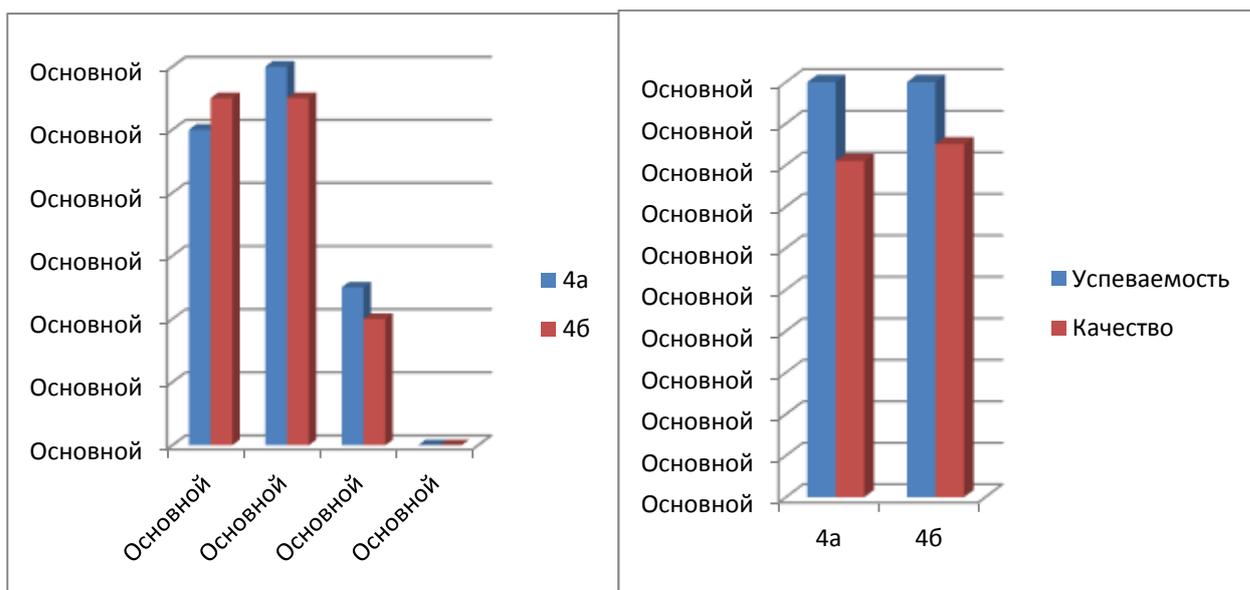
Время проверки: май 2019 г.

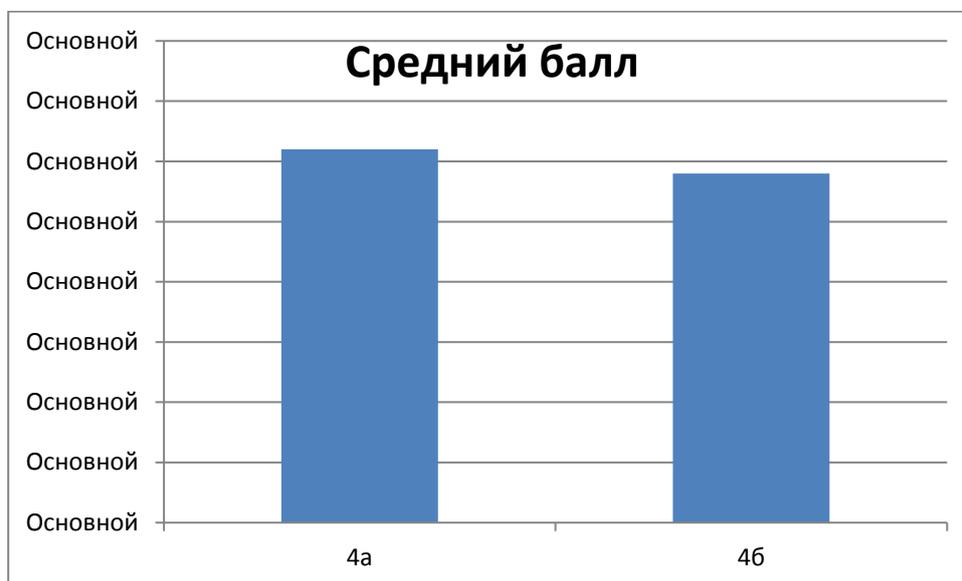
Работу выполнили: 53 ученика.

Класс	Всего Уч-ся	Выполнили	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% успеv	% кач.	Ср.балл
4а	28	27	10	12	5	0	100	81	4,1
4б	32	26	11	11	4	0	100	85	3,9

Оценки за работу

% успеваемости, % качества знаний





Учащиеся допустили ошибки в умении записывать числа и величины, умении находить значение выражений в 2-4-х действия, умении решать уравнения. Учителям рекомендуется повторить темы, на которые дети допустили больше всего ошибок, и запланировать работу в сентябре на более глубокое повторение этих тем. Тренироваться в знании таблицы умножения и умении решать задачи.

Итоговая контрольная работа по русскому языку за курс начальной школы, проведённая в 4 классе имеет следующие результаты:

Цель: проверка УУД за 4 класс

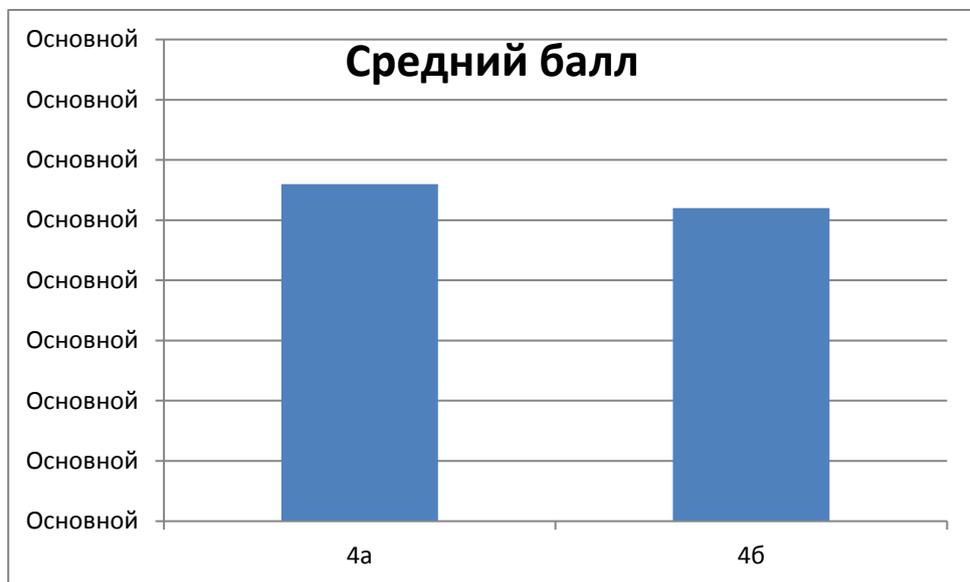
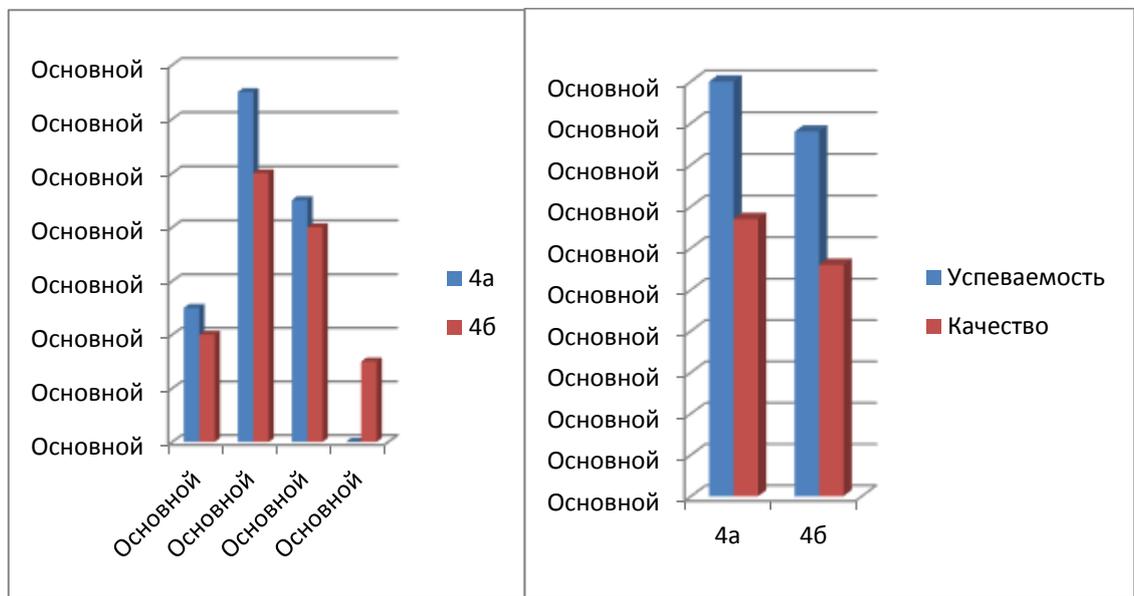
Время проверки: май 2019г.

Работу выполнили: 52 ученика

Класс	Всего Уч-ся	Выполнили	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% успева	% кач.	Ср.балл
4а	28	27	5	13	9	0	100	67	3,8
4б	32	25	4	10	8	3	88	56	3,6

Оценки за работу

% успеваемости, % качества знаний



Выводы: большое количество ошибок допустили в умении определять спряжение глагола, в правописании безударных окончаний прилагательных и существительных, возникли трудности с морфологическим разбором прилагательного, а также с синтаксическим разбором предложения. Учителям рекомендуется повторить темы, на которые дети допустили больше всего ошибок, и запланировать работу в сентябре на более глубокое повторение этих тем.

В течение учебного года учителями были даны открытые уроки на высоком методическом уровне.

Кроме открытых уроков, были представлены видео-уроки, что способствовало более широкому и глубокому анализу уроков всеми учителями начальной школы.

В 2018-2019 учебного году МО учителей начальной школы третий раз провело районный сетевой проект «Лексовичок» для учащихся 1-х классов.

Учителя начальной школы продолжили разработку новой методической темы «Бинарные уроки с элементами метапредметного погружения», развивают творческое мышление и направляют интересы учащихся на исследовательскую деятельность.

1.6.3 Отчёт о работе МО учителей французского языка

Работа МО проводилась в соответствии с основными направлениями на 2018-2019 и 2019-2020 учебный год, соответствовала основным целям развития ОУ и была направлена на выполнение учебных программ, равно как и на развитие творческого потенциала учителя и учащихся, внедрение и реализацию новых проектов в рамках международного сотрудничества для повышения качества обучения и повышения мотивации к изучению иностранного языка в рамках его углубленного изучения. Также большое внимание уделялось различным внеклассным и внеурочным мероприятиям.

Основные задачи:

1. Повышение качества образования.
2. Продолжение работы по новым программам (система ФГОС).
3. Реализация внутришкольного контроля и участие в ГИА-9 и ГИА-11.
4. Развитие международного сотрудничества в области образования.
5. Запуск пилотного проекта двуязычного отделения.
6. Подготовка и сдача международных экзаменов DELF.
7. Олимпиадное движение.
8. Внеклассная работа.

НЕДЕЛЯ ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА 2019

С **02.04 по 12.04 2019 г.** была проведена «Декада французского языка», в рамках которой были проведены следующие мероприятия и конкурсы:

Дата	Мероприятие	Класс
2 апреля	Посвящение в Юные Франкофоны	2 классы
3 апреля	Эстафета для 3 классов Эстафета для 4 классов	3 и 4 классы
4 апреля	ЧКГ 5 — 6 классы ЧКГ 7 — 8 классы ЧКГ 9 — 11 классы	5 — 11 классы
5 апреля	Игра по станциям « Il était une fois » для 5 — 7 классов	5 — 7 классы
6 апреля	Магия кухни	5 — 11 классы
9 апреля	Поэтический конкурс для начальной школы	2 — 4 классы
10 апреля	Концерт «Эта удивительная Франция»	5 — 11 классы
11 апреля	Награждение за конкурс фотографий	2 — 11 классы
12 апреля	Просмотр фильма «Сирано де Бержерак»	6 — 11 класс

Победители конкурсов и викторин были поощрены оценками и грамотами. Учащиеся проявили интерес и активное участие. Учителями использовались элементы информационной и игровой технологий. При этом так же учитывались и возрастные особенности учащихся. Конкурсы отличались большим количеством информации познавательного характера. Данные мероприятия играют большую роль в познавательной, воспитывающей и развивающей деятельности учащихся. Учителя МО серьезно и ответственно подготовили и провели данные мероприятия. Таким образом развивать систему внеклассной работы с учащимися различного уровня подготовки с целью создания такой атмосферы в процессе обучения, где каждый ученик мог бы реализовать свои способности, является приоритетным направлением работы МО учителей французского языка.

ПЕРЕВОДНЫЕ ЭКЗАМЕНЫ 2018-2019

С 17.05 по 19.05 в школе проводились переводные экзамены по французскому языку в 7, 8 и 10 классах.

Цель:

1. Выявить уровень практического владения учащимися основными видами речевой деятельности в рамках программы 7-ого, 8-ого и 10-го классов.
2. Проверить общую коммуникативную компетенцию.

В результате проведенных экзаменов установлено следующее: общий уровень языковой подготовки учащихся соответствует требованиям программы. У учащихся сформированы основные коммуникативные умения в области разговорной речи, аудирования, чтения и письма.

ГИА-9 и ГИА-11 по французскому языку

ОГЭ

Дата: 24.05.2019 (письменная часть), 25.05.2019 (устная часть)

Количество учащихся: 11 человек (18% от общего количества учащихся 9-х классов)

Оценка «5» (отлично): 5 человек

Оценка «неудовлетворительно» - НЕТ.

Средний балл: 4,36

ЕГЭ — не сдавали

МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ.

ПИЛОТНЫЙ ПРОЕКТ «Двуязычное русско-французское отделение»

В апреле 2019 года ГБОУ школа №312 была принята в сеть официальных партнеров Посольства Франции и Французского Института в России. С этого момента ОУ может рассчитывать на всестороннюю поддержку в области обучения французскому языку и дополнительные возможности как для обучающихся, так и для педагогов.

С апреля 2019 началась подготовка к запуску пилотного двуязычного русско-французского отделения при поддержке Посольства Франции в РФ и Французского института в Санкт-Петербурге.

9 июля 2020 года Отдел по сотрудничеству в области образования Посольства Франции в России подтвердил открытие пилотного проекта двуязычного отделения на базе параллели 8-х классов.

Двуязычное отделение предполагает:

Расширение кругозора;

Воспитание толерантности и понимания родной и иной культуры;

Углубленное изучение французского языка;

Лингвистические дисциплины (основы социально-экономических наук, литература) на французском языке);

Участие в мероприятиях и проектах РЦОКОиИТ, Французского Института в Петербурге;

Проектно-исследовательская работа на французском языке;

Подготовка к сдаче международных экзаменов DELF

Сертификат Министерства иностранных дел Франции, дающий право поступать без лингвистических тестов во французские университеты.

В 2019-2020 учебном году работа двуязычного отделения начата с параллели 8-х классов на базе учебного плана основного общего образования.

Французский язык*	Подготовка к сдаче международного экзамена DELF, 4 уровня	Нелингвистические дисциплины на французском языке		Театральная деятельность на французском языке
		История	Литература	Студия «Пеликан»
5 часов	1 час	1 час	1 час	1 час

***согласно программе и учебному плану основного общего образования, обеспечивающим дополнительную (углубленную) подготовку по французскому языку на 2015-2020 гг**

Реализация дополнительных программ была запланирована за счет внеурочной деятельности по следующей схеме:

Название курса	Направление	Класс	Педагог
Подготовка к экзамену DELF A2	общеинтеллектуальное	8А	Тиханина О.П.
Подготовка к экзамену DELF A2+	общеинтеллектуальное	8А	Тиханина О.П.
Подготовка к экзамену DELF B1 начинающие	общеинтеллектуальное	8Б	Леонтьева Н.П.
Подготовка к экзамену DELF B1 продолжающие	общеинтеллектуальное	8Б	Тиханина О.П.
Основы социально-экономических наук на французском языке	общекультурное	8	Леонтьева Н.П.
Литература на французском языке	общекультурное	8	Леонтьева Н.П.
Театральная студия «Пеликан»	духовно-нравственное	8	Леонтьева Н.П.

Определена миссия двуязычного русско-французского отделения: "Обеспечение оптимальных возможностей для формирования личности, воспитанной на идеалах гражданственности, толерантности, взаимопонимания, с целью интеграции в современное мировое поликультурное сообщество".

Для данных образовательных программ характерна:

- система консультативной учебной и педагогической поддержки образовательного процесса в целом и каждого ребенка в отдельности;
- возможность выбора обучающимися индивидуального образовательного маршрута в рамках учебного процесса и дополнительных образовательных услуг;
- психолого-педагогическая и валеологическая поддержка и сопровождение учебно-воспитательного процесса.

Ведущими педагогическими технологиями, обеспечивающими реализацию образовательной программы, являются:

- использование информационных и телекоммуникационных технологий в процессе обучения;
- театрализация как технология;
- технология проектной деятельности
- использование аудио - и видеотехнологий.

Общей чертой используемых технологий обучения является ориентация на развитие:

- самостоятельности и критичности мышления;
- творческого подхода к образованию и самообразованию;
- умения участвовать в коллективном поиске, публично представлять результаты
- самостоятельно выполненной работы;
- потребности в самообразовании
-

Для образовательного процесса характерна ориентация на единство учебной и внеучебной деятельности.

Для подготовки обучающихся к поступлению на двуязычное отделение в последующие годы разработаны программы в группах подготовки к международному экзамену DELF в 2019-2020 учебном году с 3-го по 7 класс в рамках учебного плана внеурочной деятельности.

	Параллель	Уровень подготовки	Педагог
Начальное образование	3 классы	DEL F A1.1 Prim	Канина С.Н.
		DEL F A1.1 Prim	Леонтьева Н.П.
	4 классы	DEL F A1 Prim	Демьянова О.А.
		DEL F A1 Prim	Примаченко С.В.
Основное общее образование	5 классы	DEL F A2 Prim	Леонтьева Н.П.
		DEL F A1/2 Prim	Демьянова О.А.
	6 классы	DEL F A1 Junior	Примаченко С.В.
		DEL F A2 Junior	Никифорова О.А.
	7 классы	DEL F A2+ Junior	Примаченко С.В.
		DEL F A2+ Junior	Никифорова О.А.

Определены перспективы развития двуязычного отделения:

Учебный год	Параллели, задействованные в проекте двуязычного отделения
2019-2020 учебный год	8
2020-2021 учебный год	8, 9
2021-2022 учебный год	8, 9, 10
2022-2023 учебный год	8, 9, 10, 11

Согласно данному плану развития, первые выпускники двуязычного отделения закончат школу в 2023 году, таким образом в результате 4-х летней реализации проекта в 2022-2023 году планируется выход на полноценную работу двуязычного русско-французского отделения в ГБОУ СОШ №312 с углубленным изучением французского языка.

Также в рамках подготовки и реализации пилотного проекта двуязычного отделения проведены следующие мероприятия:

1. Принятие проекта открытия двуязычного отделения решением педсовета ГБОУ средней школы №312, внесение проекта в план инновационной деятельности Образовательного Учреждения на 2019-2020 год.
2. Церемония торжественного открытия билингвального отделения 12 сентября 2019 года при участии Чистяковой Татьяны Львовны, заведующей отделом лингвистики и образования Французского института в Санкт-Петербурге, зав. сектором информационных технологий в области преподавания французского языка СПбЦОКОиИТ.
3. Детальная презентация проекта родителям учащихся во время планового родительского собрания 12 сентября: целевая аудитория — родители детей, обучающихся в настоящий момент в 4, 5, 6, 7, 8 классах.
4. 13 ноября 2019 года: рабочий визит делегации представителей Посольства и Французского института в составе: Микаэль Кориш, атташе по сотрудничеству в области образования посольства Франции в РФ; Фабрис Руссо, директор Французского Института в России, советник по сотрудничеству и культуре посольства Франции в России; Евгения Берниго, координатор проектов отдела по сотрудничеству в области образования и французского языка посольства Франции в России; Паскаль Сливански, директор Французского Института в Санкт-Петербурге; Татьяна Львовна Чистякова, заведующая отделом лингвистики и образования Французского Института в Санкт-Петербурге, заведующая сектором информационных технологий государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий».

В ходе рабочего визита, в котором принимали участие все педагоги кафедры французского языка и администрация ОУ и учащиеся двуязычного отделения, заместителем директора Тиханиной О.П. был представлен отчет о первых результатах, достигнутых на этапе запуска и первоначальной реализации проекта, о ходе реализации проекта двуязычного отделения. Достигнуты основные договоренности с представителями Посольства и Института, касающиеся дальнейших шагов, а именно подписания соглашения об открытии двуязычного отделения в полном объеме.

Ресурсы

На сегодняшний день ГБОУ СОШ №312 с углубленным изучением французского языка обладает всеми необходимыми ресурсами для создания двуязычного отделения, а именно:

1. Кадровый состав:

квалифицированные педагоги, владеющие французским языком на высоком уровне, в полной мере владеющие перечисленными выше технологиями обучения, а также обладающие достаточной квалификацией для преподавания нелингвистических дисциплин и готовые к дальнейшему обучению и повышению квалификации.

2. Материально-техническое и информационное обеспечение:

наличие оборудованных кабинетов, позволяющих в полной мере использовать аудио- и видеотехнологии; наличие выхода в интернет и доступа к дополнительным электронным образовательным ресурсам, в том числе предоставляемым французскими образовательными партнерскими организациями.

3. Официальное партнерство с Посольством Франции в России:

вступление школы №312 в официальную сеть школ-партнеров Посольства Франции в России и Французского Института предоставляет педагогическому составу и обучающимся комплекс дополнительных образовательных ресурсов, возможность лингвистических стажировок для обучающихся и повышения квалификации для педагогов. Официальное письмо атташе по сотрудничеству в области образования Посольства Франции в РФ, Микаэля Кориша от 9 июля подтверждает открытие пилотного проекта билингвального отделения в 2019 году.

4. Учебно-методический комплекс:

школа обладает всеми необходимыми УМК, а также планирует дополнить фонд планируемыми к изданию учебниками издательства «Просвещение» для преподавания нелингвистических дисциплин с использованием французского языка. Отдел по сотрудничеству в области образования Посольства Франции в России также предоставляет все необходимые программы преподавания нелингвистических дисциплин, разработанные в соответствии с российскими нормами и стандартами образования.

ОЛИМПИАДНОЕ ДВИЖЕНИЕ

Школьный этап

Заместителем директора по УВР Тиханиной О.П., председателем МО Каниной С.Н. и учителями Примаченко С.В., Филипповой И.А., Леонтьевой Н.П. были разработаны задания для Петербургской и Всероссийской олимпиады по французскому языку (школьный тур). Школьный этап проведен **27.09.2019 г.**

В школьном туре олимпиады было заявлено 117 учащихся с 4 по 11 класс.

По итогам проведения олимпиады 52 учащихся стали победителями и призёрами школьного этапа Всероссийской олимпиады:

Класс	Количество победителей	Количество призёров
5 класс	2	6
6 класс	2	4
7 класс	2	5
8 класс	4	9
9 класс	2	6
10 класс	2	5
11 класс	1	2

Районный этап

В районном туре Всероссийской олимпиады по французскому языку, который прошёл **08.11.2019** на базе ГБОУ СОШ № 312, приняли участие 66 учащихся Фрунзенского района, 61 учащийся из нашей школы:

5 класс — 8 человек + 1 человек

6 класс — 10 человек + 2 человека

7 класс — 10 человек + 2 человека

8 класс — 15 человек

9 класс — 10 человек

10 класс — 7 человек

11 класс — 1 человек

По итогам проведения олимпиады учащиеся в количестве 31 человек стали победителями и призёрами районного этапа Всероссийской олимпиады:

Класс	Количество победителей	Количество призёров
5 класс	1	3
6 класс	1	5
7 класс	1	4
8 класс	1	6
9 класс	1	4
10 класс	1	2
11 класс	1	0

Среди учащихся 5-8 классов 11 человек вышли на заключительный этап Городской Олимпиады школьников по французскому языку для 5-8 классов, где продемонстрировали следующие результаты:

Класс	Количество победителей	Количество призёров
5 класс	0	1
6 класс	0	2
7 класс	0	1
8 класс	1	1

Среди учащихся 9-11 классов 1 человек стал участником Регионального этапа ВсОШ.

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКЗАМЕНЫ DELF

За отчетный период реализована подготовка и участие учащихся ГБОУ школа №312 в международных экзаменах DELF со следующими результатами:

2018-2019

КЛАСС/ УРОВЕНЬ	A 1.1	A1	A2	B1	ИТОГО
3	6				6
4		17			17
5		7			7
6			4		4
7		4	10		14
8				1	1
ИТОГО	6 дипломов	28 дипломов	14 дипломов	1 диплом	49 дипломов

Осенняя сессия 2019

КЛАСС/ УРОВЕНЬ	A1	A2	B1	ИТОГО
6	1			1
7	2	1		3
8	1	13	8	22
9		2		2
ИТОГО	4 диплома	16 дипломов	8 дипломов	28 дипломов

ПРОЧИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

За отчетный период учащиеся приняли участие в следующих городских мероприятиях, конкурсах и проектах:

26.06.2019 16.07.2019	- Лингвистическая стажировка под руководством учителя французского языка Леонтьевой Н.П. на базе ДОЛ «Костёр»
15.11.2019	Участие в городской игре «QUIZ на французском языке на базе ГБОУ СОШ № 26. Учащиеся 5-6 классов заняли 2-ое место. Педагог: Канина С.Н.
14.11.2019 19.11.2019	- Смена РДШ в лагере ПИОНЕР (37 человек) с организацией интенсивного обучения французскому языку в рамках реализации направления «индивидуальное развитие» Педагоги: Леонтьева Н.П., Никифорова О.А., Демьянова О.А.
22.11.2019 24.11.2019	- Выездная творческая игра "Выходные по-французски" Учащиеся 7 и 8 классов ГБОУ СОШ № 312 приняли участие в выездной творческой игре "Выходные по-французски", которая проходила в ДООЛ «Заря». Педагоги: Тиханина О.П., Леонтьева Н.П. Это городское мероприятие, организованное при поддержке Французского Института, было посвящено Году Театра в России и включало в себя мастер-классы, конкурсы, командные игры, постановку и показ спектаклей на французском языке. Ребята завоевали 2 место в конкурсе Знатоков Театра.
11.12.2019	Городской рождественский фестиваль спектаклей на французском языке "Малая рампа". Театральная студия «Пеликан» под руководством Леонтьевой Н.П. представила спектакль «Deux millions de bonbons» в стенах Аничкова дворца.
21.12.2019	Конкурс Французский Петербург. Команда «Pouiquoi pas» ГБОУ СОШ № 312 приняла участие в первом туре городского конкурса "Французский Петербург". Ребята ответили на вопросы интеллектуальной викторины, которая проходила в формате «Своей игры». Соперничество было напряженным, из 17 команд в финал прошли только 8, среди которых и команда школы № 312. Руководитель: Леонтьева Н.П.
27.12.2019	Французский рождественский концерт «Joueux Noël». В программе концерта: театральные зарисовки, песни и танцы - и всё это, конечно, на французском языке и под французскую музыку. Ученики, принявшие участие в мероприятии, продемонстрировали артистизм, умение держаться на сцене и, конечно, прекрасное владение французским языком. Организаторы: Леонтьева Н.П., Тиханина О.П., кафедра французского языка
23.01.2020	Сборная команда из 15 учащихся (8 — 10-е классы) приняла участие в городской олимпиаде «Гиды-переводчики»
30.01.2020	Встреча учащихся двуязычного отделения с французским космонавтом в гимназии №171
07.02.2020	В центре Медиа искусств на базе Академии Талантов прошла встреча учащихся двуязычного отделения ГБОУ СОШ № 312 с учащимися лицея из Парижа. Встреча проходила при поддержке Французского института в СПб и в сотрудничестве со школой № 4 имени Жака Ива Кусто и гимназией № 171. Был создан ряд совместных

	медиа-продуктов. Сопровождающие педагоги: Леонтьева Н.П., Тиханина О.П., Никифорова О.А.
20.20.2020	Команда учащихся 4-х классов ГБОУ СОШ № 312 приняла участие в городской игре по станциям «Лингвистический квест» на французском языке, которая проходила на базе ГБОУ СОШ № 266. Учащиеся заняли 2-е место. Педагог: Канина С.Н.
22.02.2020 - 24.02.2020	23-й Театральный фестиваль школьных и студенческих театров Langue sur scène : студия Пеликан под руководством Леонтьевой Н.П. представила театральную постановку
10.03.2020	Ученица 4-го класса приняла участие в Фестивале песни на французском языке, организованном при поддержке Французского института в России, представительством в Санкт-Петербурге и Санкт-Петербургским Центром оценки качества образования и информационных технологий в Санкт-Петербургском городском дворце творчества юных. Педагог: Канина С.Н.
16.03.2020	Учащиеся двуязычного отделения ГБОУ СОШ № 312 участвовали в качестве волонтеров в организации Консульского диктанта.

В целом, за отчетный период работу кафедры французского языка осуществлялась с высокой эффективностью, результатом работы кафедры стало внедрение и разработка различных образовательных проектов, повышение качества знаний и мотивации учащихся к изучению французского языка в рамках реализации учебного плана и запланированной урочной и внеурочной деятельности, а также участия в дополнительных внеурочных и внешкольных мероприятиях.

1.6.4 Отчет о работе МО естественно математического цикла

В рамках самоанализа ГБОУ школы №312

За 2018-2019 учебный год.

Основные задачи:

1. Повышение качества образования.
2. Продолжение работы по новым программам (система ФГОС).
3. Олимпиадное движение.
4. Внеклассная работа.
5. Повышение качества образования.

С целью подготовки к предстоящей итоговой аттестации, проведены ряд контрольных работ в формате ОГЭ (для 9а класс), в том числе «Городская контрольная работа», «Предэкзаменационная контрольная работа»(районная), две работы по варианта «СтатГрада». В конце уч.года была проведена заключительная контрольная работа в формате ОГЭ. Преподаватели сознательно составили работу более высокого уровня сложности.

В 11 а классе проведено всего 7 контрольных работ в формате ЕГЭ, в том числе «Городская контрольная работа». По результатам К/Р были составлены дополнительные задания и организованы дополнительные занятия с целью отработки наиболее сложных тем для учащихся. В 7 классах проводилась «Диагностическая контрольная работа»(район) С целью повышения качества знаний были организованы дополнительные занятия.

Кроме того, 5-7 классы приняли участие во внешнем мониторинге, результаты которого способствовали повышению качества обучения.

В конце каждой четверти проводились контрольные работы с целью выявления тем в программе обучения, на которые необходимо обратить больше внимания.

2. Работа по новым программам.

В соответствии с системой требований ФГОС были составлены новые рабочие программы для 8-х классов и отредактированы программы для 5-7-х классов. Контрольные и самостоятельные работы проводились с использованием КИМОВ, кроме того большое внимание уделялось работам в форме тестов. Разработаны и утверждены программы в соответствии с системой требований ФГОС для внеурочной деятельности.

3. Олимпиадное движение.

Школьный тур олимпиады проводился с 6 по 10 октября.

Всего приняли участие:

5-е кассы – 17 человек

6-е классы-19 человек

7-е классы- 10 человек

8 - й класс – 14человек

9 - е классы-7 человек

10-е классы -9 человек

Итоги подведены в соответствии с электронной формой протокола городской комиссии. Призовые места были распределены между участниками, получившими статус «призер» в электронной таблице.

Всего на районный тур прошли 12 человек из которых один стал призером — ученик 8 «а» класса Ахметшин Егор.

В марте месяце ученики 8-х классов приняли участие в открытой олимпиаде по математике ,проводимой АППО в режиме НОН-СТОП. Похвальными листами 1степени награждены:

Ахметшин Е.,Карлов М.

2-й степени:

Шахторин А.,Санников И., Кисиков Д.

Ученики 7-х классов подготовили рефераты по темам «Замечательные треугольники», «Золотое сечение», с которыми ознакомили ребят на уроках математики в ходе проведения предметной недели, приняли участие в конкурсе на лучшее ЭССЕ на тему «Для чего мне нужна геометрия», которая была предложена автором

Ученики 6 - х классов участвовали в конкурсе творческих работ(математические кроссворды).

Ученики 5-х классов с интересом выступали на уроках с интересными сообщениями, с удовольствием участвовали в конкурсе на лучшую тематическую сказку.

На уроках технологии ребята делали скворечники, вложив много фантазии и юмора в дизайн и оформление.

Большая работа проводилась по программе «Призывник»

Кроме того , ребята нашей школы приняли участие в Международном конкурсе «Бобер».

В текущем учебном году одной из самых многочисленных(по количеству участников была олимпиада по математики).

Всего участников школьного тура 156 человек, на районный тур были приглашены 11 человек . По результатам районного тура , ученик 11 класса

Юрий Строганов стал призером.

В рамках проведения предметной недели были проведены конкурсы творческих работ, подготовлен математический КВН(проведение отложено),

Подготовлены интересные доклады (выступления на уроках).

4.Краткие итоги по ОГЭ и ЕГЭ:

ОГЭ:

Допущены 62 человек (100%) из них отметку « 5» получили 9%.

ЕГЭ:

Допущены 26 человек (100%) из них профильный экзамен сдавали 17 человек и 9 человек сдавали базовый экзамен. (35% показали высокий результат).

В настоящее время идет подготовка к очередной итоговой аттестации.

1.7 Отчет о работе библиотеки за 2018-2019 учебный год.

В 2018- 2019 учебном году продолжалась воспитательно - просветительская работа библиотеки с учащимися и коллективом школы.

С сентября по май 2018- 2019 учебного года были проведены следующие занятия библиотечно - библиографической грамотности.

Первые классы: «Экскурсия в библиотеку» - 1а,1б,1в классы.10.09,11.09,12.09

«Знакомство с разделами библиотеки», « Береги книгу» - 20.09, 21.09, 24.09.

Вторые классы: «Разделы библиотеки. Как обращаться с книгой»

«**Праздник посвящения в читатели**» 29.11 - 2а ,2б, 2в классы.

Совместное мероприятие с родителями и учителями классов.

Третьи классы: «Периодические издания» - 3а ,3б, 3в классы (с использованием ИКТ)

Четвертые классы: «Справочная литература .Словари.»- 4а и 4б, - 13.10,14.10.

В январе, 23.01- урок-презентация «**Детские писатели 19-20 века** »

6.02- «Библиографический аппарат библиотеки» (каталожные шкафы).

15.04.19 в рамках «**Дня культуры**» была проведена викторина с использованием ИКТ « **Своя игра** ».Участвовали 3 команды 3-х классов .

20.04.19 Викторина, посвященная Неделе детской книги.3а и 3б классы.

На базе библиотеки были организованы **выставки** :

16.11.2018- показ презентации ко «**Дню толерантности**».

11.11.2018 выставка к 195-летию со дня рождения Ф.М.Достоевского.

25.01.2019- выставка и чтение отрывков из «Блокадной книги» Д.Гранина и О.Адамовича к Дню полного освобождения Ленинграда от блокады. 08.02.2019- выставка к Дню памяти А.С.Пушкина.

22.02- выставка к **Дню защитников Отечества**.

03.03 2019- мероприятия, посвященные Неделе детской книги.

02.04.2019– выставка новинок к **Международному дню детской книги**.

19.04.2019- выставка, викторина среди 3-х классов «Затейники и фантазеры»

31.04.2019- мероприятия и выставка книг, громкие чтения к **Дню Победы**.

2. Продолжалась работа с фондом художественной и учебной литературы. Большая работа по комплектованию ОУ учебниками. Проводился анализ укомплектованности и мониторинги.; подготовка к списанию ветхой художественной литературы и устаревших учебников. На выделенные городом деньги, были закуплены необходимые учебники. Проводилась обработка и постановка на учет новых поступлений художественной и учебной литературы.

Педагогический коллектив был ознакомлен с новыми учебниками и поступлениями художественной литературы в библиотеку.

Библиотека имеет 712 читателей, из них 672-учащиеся,40-коллектив школы.

Начальная школа-309 читателей,

Средняя школа- 302 читателя,

Старшая школа- 61 читатель.

Изучение посещаемости абонемента и читального зала выявил следующие показатели:

	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год
Книгообеспеченность	10791	10740
Книговыдача	1551	2316
Посещаемость	8,16	9,45
Обращаемость	0,26	0,3
Читаемость	14,3	15,9

Увеличение показателей связано с увеличением количества учащихся и проведением интересных классных и массовых мероприятий по привлечению детей к чтению.

В первом полугодии 2018-2019 учебного года наблюдалось увеличение спроса на классическую художественную литературу.

Начальная школа отдает предпочтение сериям приключенческих книг Дейзи Медоус; сериям книг о «Белоснежках» Софьи Прокофьевой и Кати Матюшкиной о «Влипсиках», а также сказкам зарубежных писателей- Ш.Перро, Г.Х.Андерсена.

Средняя школа отдает предпочтение классическим программным произведениям, приключениям, серии книг « Детский детектив». Хочется отметить интерес учащихся к книгам о ВОВ: военная проза Ю.Бондарева, Э. Казакевича « Звезда». В связи с новой программой по литературе и удачной презентацией вновь востребован роман В.Каверина « Два капитана».

Старшая школа- классическим программным произведениям И.Бунина, А.Куприна, И.Тургенева и т. д., а так же современным русским писателям С.Довлатову, В.Пелевину.

Неизменным остается спрос старшекласников на интеллектуальный бестселлер Р.Бредбери « 451 градус по Фаренгейту» и « Вино из одуванчиков».

В сентябре и мае месяце учителям начальной и средней школы был предложен рекомендательный список литературы для внеклассного чтения. Осуществлялся подбор литературы для семинаров и открытых уроков. Учащиеся и преподаватели французского языка были обеспечены словарями. Составлялся список литературы на французском языке.

1.8 Отчет о работе ЦИО

В настоящий момент школа располагает современной материально-технической базой, обеспечивающей необходимые условия для учебной деятельности, развития способностей и интересов учащихся. Оборудованы два стационарных кабинета информатики, оснащенные современными компьютерами. Имеется мобильный компьютерный класс. Обеспечен доступ учащихся к современным информационным ресурсам (сеть Интернет, медиатека). 97% учебных кабинетов оснащены АРМ (автоматизированное рабочее место).

В школе имеются:

- персональные компьютеры-116 шт;
- сервер 2 шт
- МФУ (многофункциональное печатающее устройство) – 28шт;
- лазерный принтер – 8 шт;
- жидкокристаллические плазменные панели – 5 шт;
- плазменная панель для вестибюля – 1 шт;
- интерактивная доска – 15 шт;
- мультимедийный проектор – 23 шт
- цифровая лаборатория по физике – 1 шт;
- интерактивная песочница 1 шт
- информационный терминал для вестибюля 2 шт

обеспеченность лабораторным и демонстрационным оборудованием - 16 комплектов;

За отчетный период в школа для организации локальной сети и контентной фильтрации приобретается специализированное программное обеспечение: «Программный межсетевой экран. Интернет контроль». В кабинеты №17 начальной школы, №46 географии и кабинет №48 (французский язык) установлены интерактивные доски, закупленные в 2019 году. В кабинеты № 39 (французский язык) и № 49 (технология и ИЗО) установлены проекторы.

Осуществляется переход на свободное программное обеспечение, на 45% компьютеров установлена ОС Linux Ubuntu.

Получили доступ к интернету в кабинете химии; биологии, технологии и ресурсном классе.

Подключен к интернету и загружен информационный терминал в вестибюле. Теперь из вестибюля школы можно выйти на сайт школы. Посмотреть расписание уроков и кружков ОДОД, выйти на сайт Петербургское образование.

В течение года производились обновления операционных систем и программы «ПараГраф», модуля «Классный журнал», модуля выгрузки данных на портал «Петербургское образование».

Организована работа по своевременному заполнению модуля «Классный журнал», «Внеурочная деятельность» были организованы консультации для педагогов по заполнению модуля «Классный журнал» и «Внеурочная деятельность», оповещению родителей учащихся о работе модуля. По необходимости проводились консультации с родителями учащихся и оказывалась помощь в регистрации на портале «Петербургское образование».

Регулярно вносятся сведения по модулям : «Движение», «Кадры», «Питание», «Транспортная база», «Профилактика правонарушений», материально-техническая база, база организаторов ППЭ, осуществлена печать аттестатов.

Была организована работа по получению электронно-цифровой подписи для заполнения базы выданных аттестатов ФИС ФРДО.

В течение года проведены тесты Всероссийских проверочных работ.

Учителя используют в учебном процессе и внеурочной деятельности собственные интернет ресурсы (сайты).

В течение года работал школьный пресс-центр. Новости выводились на плазменную панель в вестибюле школы и на сайт в раздел «Новости» и «Объявления».

Оказывалась методическая поддержка в подготовке и проведении уроков с использованием ИКТ и мобильного класса, обучении организаторов ППЭ.

Учащиеся школы (98 человек) подключены к обучающему модулю «Я Класс».

В международном конкурсе «Бобер 2019» приняло участие 45 учащихся 6-8 классов

За организацию конкурса «Бобер 2019» учитель информатики Стырова Ольга Вячеславовна награждена почетной грамотой.

В школьном туре олимпиады по информатике приняло участие 82 учащихся из 6-8 классов. В районный тур прошли 5 человек:

№	ФИО	Класс	Результат(баллы)	Результат школьного тура	Приглашен на районный тур
1	Кошечев Вячеслав	8	6,00	Призер	Да
2	Ахметшин Егор	9	4,00	Призер	Да

Итоговая аттестация 2018-2019гг проходила в соответствии с нормативными документами Министерства образования РФ.

Предмет	Количество учащихся	Сдали успешно		Максимал.балл	Средний балл
			%		
Информатика	3	3	100	40	60,33

1.9 Анализ воспитательной работы за 2018 – 2019 учебный год

В 2018 – 2019 учебном году в начальной школе обучалось 11 классов, в основной и средней школе – 13 классов.

Социальный состав:

Детей из многодетных семей – 59 чел.

Опекаемых детей – 8 чел.

Детей-инвалидов – 10 чел.

Детей, получающих пенсию по потере кормильца – 25 чел.

Детей из малообеспеченных семей – 37 чел.

Детей, состоящих на учёте в тубдиспансере – нет.

Детей, состоящих на учёте в полиции – нет.

Наряду с обучением воспитание является одним из важнейших составляющих образовательного процесса. Ученик – цель, результат, объект и субъект воспитательного пространства.

Цель воспитания:

- Воспитание социально-адаптированной, творческой личности, с положительной жизненной ориентацией и ярко выраженной гражданской позицией.

Задачи воспитания:

- Воспитание разносторонне развитой личности;
- Воспитание в учащихся патриотизма и ярко выраженной гражданской позиции;
- Воспитание любви и уважения к родному городу;
- Воспитание трудолюбия;
- Воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- Воспитание лидерских качеств и организаторских способностей.

Управление воспитательным процессом в классных коллективах носит двусторонний характер. С одной стороны – это ознакомление классных руководителей с лучшим опытом настоящего и прошлого (педсоветы, семинары, курсы повышения квалификации), вовлечение учащихся в общешкольные, районные и городские мероприятия, программы, проекты, конкурсы. А с другой стороны – это организация совместной деятельности и общения детей, корректировка отношений в ученической среде. Осуществляется это, главным образом, через включение учащихся в коллективные дела, общественно значимые, приносящие пользу школе, окружающим людям, городу, через создание воспитывающих ситуаций, охватывающих тех школьников, поведение которых вызывает тревогу.

Важным фактором для развития классных коллективов является наличие в школе традиций и обычаев, позволяющих им иметь своё лицо, реализовывать цели и задачи, особо значимые для данного коллектива. Традиционные дела обычно любимы, ожидаемы, и каждый раз праздник оказывается не похожим на прошлогодний.

Поддержание и совершенствование традиций школы – огромный простор для совместного поиска и творчества классных коллективов и их руководителей.

Особое внимание в 2018 – 2019 учебном году уделялось изменениям в работе в связи переходом на новые ФГОС в 8 классе (организация внеурочной деятельности учащихся средней школы).

Участие в районной программе «Воспитание»

по созданию условий для воспитания школьников в Санкт-Петербурге

1. Направление «Одарённые дети»

Направление «Одарённые дети» районной программы «Воспитание» включает в себя 3 проекта: «Купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск», «Интеллектуальное конкурсное движение» и «Содружество увлечённых».

1. Школьные этапы всероссийской олимпиады школьников по предметам:

Русский язык, литература, математика, физика, химия, биология, география, история, обществознание, ОБЖ, английский язык, французский язык, информатика, технология. Впервые был проведён школьный этап по предмету «астрономия».

2. Районный этап всероссийской олимпиады школьников по французскому языку.

3. Школьная научно-практическая конференция (для начальной школы).

4. «Купчинские чтения» (секция иностранных языков – французского, немецкого, испанского, итальянского).

5. «Преверовские чтения».

6. Районный фестиваль песен и сказок на иностранных языках «Купчинская весна».

7. Участие в районной конференции «Малые Купчинские чтения» (для начальной школы).

8. Организация районного сетевого проекта «Лексовичок» (для учащихся 1 классов)

9. Участие в игровых конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Британский бульдог», «Бобёр».

10. Работа ОДОД на базе школы:

10.1. Физкультурно-спортивная направленность

Спортивное ориентирование

Спортивный туризм

Шахматы и русские шашки

«Навстречу ГТО»

Подвижные игры с элементами скалолазания

10.2. Социально-педагогическая направленность

«Здравствуй, Франция!»

«Цветок дружбы»

«Юные инспектора движения»

Школа лидеров

Театральная студия «Затейник»

10.3. Военно-патриотическая направленность

«Зарница»

Музей «Ветеран»

«Юный стрелок»

10.4. Туристско-краеведческая направленность

«Я и мой город»

11. Посещение выставок в библиотеке «Славянка», знакомство с каталогом, тематические встречи (в течение года).

12. Участие в мероприятиях районного фестиваля «Ребенок – Книга – Петербург».

13. Участие в районном конкурсе чтецов «Мир без войны».

14. Участие в районных конкурсах «Театр собирает друзей», «Апрель».

15. Участие в районном фестивале «Неделя искусств».

16. Участие в районном конкурсе «Сила духа» для учащихся 5-8 классов, а также проведение районного этапа конкурса для учащихся 6 классов.

17. Участие в районном фестивале «Рождественские встречи».

2. Направление «Гражданин мира»

Направление «Гражданин мира» районной программы «Воспитание» включает в себя 3 проекта: «Гражданское и патриотическое воспитание», «Пути достижения общественного согласия» и «Урок правопорядка».

Экскурсии по городу и в музеи города и пригородов.

Проведение уроков мужества и радиопередач, посвящённых памятным датам военной истории («8 сентября – начало Блокады Ленинграда», «27 января – День снятия Блокады Ленинграда», «23 февраля – День защитника Отечества», «9 мая – День Победы»).

Встречи с ветеранами ВОВ, жителями блокадного Ленинграда, концерты ко Дню снятия Блокады и Дню Победы.

Встречи с ветеранами и концерты в клубе «Ветеран».

Работа детского общественного объединения «Исток».

Участие в районном конкурсе юных экскурсоводов школьных залов боевой славы.

Участие в районной игре «Наследники славных традиций»

Участие в районном литературном конкурсе «900 дней Ленинграда», посвящённом полному освобождению города от блокады.

В рамках работы по направлению «Урок правопорядка» были организованы:

Работа Совета по профилактике правонарушений.

Беседы «Как не стать жертвой преступления».

Проведение Единых информационных дней по вопросам безопасности жизни и здоровья детей и подростков (октябрь, февраль, май).

Участие в дебатах по правам человека (7-11 классы).

Участие в районной игре «Наследники славных традиций» (ноябрь – апрель).

Участие в районной игре «Юный Фрунзенец».

Участие в районных акциях:

«Мир детства»,

«Подарок солдату-защитнику»,

«Забота о братьях наших меньших» (помощь приюту для животных «Ржевка»)

«Открытие ветерану»,

«Гвоздика памяти».

В прошлом учебном году, в октябре 2017 г., школа стала площадкой реализации направления деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» («РДШ»). В течение 2018 – 2019 учебного года было организовано участие во всех районных акциях РДШ.

3. Направление «Экология и здоровье»

Направление «Экология и здоровье» районной программы «Воспитание» включает в себя следующие разделы: экологический проект «Экознание», программа «Здоровье в школе», проект «Физкультура и спорт», проект «С надеждой на будущее», проект «Профилактика ДДТТ и безопасность дорожного движения», проект «Профориентация».

Помощь в оформлении путёвок в городские и загородные оздоровительные лагеря детям из социально незащищённых семей.

Регулярные беседы с родителями о профилактике вредных привычек и ЗОЖ.

Проведение занятий по профилактике вредных привычек на базе центра ГОЧС.

Профилактические беседы с учащимися специалистов медицинских учреждений.

Уроки ритмики в начальной школе и 3-й урок физической культуры.

Организация и проведение спортивных праздников и соревнований:

Школьные соревнования по волейболу, пионерболу, футболу, настольному теннису (в течение года),

Участие в районной спартакиаде семейных команд «Семейные игры»,

Соревнования «Весёлые старты» (март-апрель),

Сдача норм ГТО (в течение года),

Легкоатлетические эстафеты (в течение года).

Работа спортивных секций на базе ОДОД:

Участие в районных и городских соревнованиях по спортивному туризму и спортивному ориентированию (в течение года),

Участие в Региональном спортивно-патриотическом турнире по силовому многоборью на гимнастической перекладине «Русский силомер»,

Участие в районных соревнованиях по шахматам (в течение года).

Соревнования школьных команд ЮИД.

Участие в районных соревнованиях «Безопасное колесо».

Участие в районных мероприятиях программы «Физкультура и спорт» (в течение года).

Классные часы «Безопасность на дорогах».

Беседы «Безопасность во время школьных каникул».

Отдельным направлением работы является участие в проекте «Мир семьи – большой и добрый»:

Конкурс совместных творческих работ из природного материала.

«Мама, папа, я – спортивная семья».

Командная игра с родителями ко Дню космонавтики.

Совместные экскурсии в пригороды Петербурга.

Консультации психолога.

Концерт ко Дню матери (начальная школа).

Дни открытых дверей.

Подготовка к участию в районной спартакиаде семейных команд «Семейные игры».

Подготовка к участию в районных и городских соревнованиях по спортивному туризму и спортивному ориентированию (в течение года).

В рамках проекта «Профориентация» учащиеся школы впервые приняли участие в районном конкурсе профессионального мастерства по принципам World-Skills-Russia-2018» «Эталон» и стали призёрами в номинациях «визажист-стилист», «художник-оформитель», и «компьютерный дизайн».

Профилактика травматизма и пропаганда здорового образа жизни:

Проведение инструктажей перед выходом в общественные места.

Проведение учебных экскурсий.

Показ презентаций и видеofilьмов и их обсуждение, использование компьютерных программ.

Проведение тематических классных часов.

Организация игр, викторин, соревнований в школе.

Беседы инспекторов ГИБДД с учащимися.

Участие в мероприятиях по ПДД, проводимых в районе и городе.

Участие в проведении «Недели безопасности».

Участие в профилактических мероприятиях «Внимание – дети».

Ознакомление учащихся с аналитическими данными по ПДД.

Занятия в базовом кабинете ПДД, «Велофигурка».

Работа отряда ЮИД.

Работа с родителями.

Воспитательная работа не будет достаточно эффективной, если родители не будут принимать в ней активного участия. В прошедшем году родители учащихся привлекались к участию в осеннем туристическом слете «Осенние тропинки», экскурсиях, походах в театр, театральных постановках, традиционных праздниках; помогали в организации выездных соревнований (подвозили снаряжение и участников, готовили еду, следили за порядком в лагере во время соревнований), помогали подготовить младших участников зарничной команды к городским соревнованиям.

План работы на следующий учебный год.

Поставленные в прошедшем году цели и задачи воспитания останутся актуальными и в следующем. Особое внимание следует уделить изменениям в работе в связи переходом на новые ФГОС в 8-9 классах (организация внеурочной деятельности учащихся средней школы, особенно в выпускных 9 классах), а также организации работы в рамках Российского Движения Школьников (РДШ).

Цель воспитания:

- Воспитание социально-адаптированной, творческой личности, с положительной жизненной ориентацией и ярко выраженной гражданской позицией.

Задачи воспитания:

- Воспитание разносторонне развитой личности;
- Воспитание в учащихся патриотизма и ярко выраженной гражданской позиции;
- Воспитание трудолюбия и профессионального самоопределения;
- Воспитание толерантности;
- Воспитание любви и уважения к родному городу;
- Воспитание лидерских качеств и организаторских способностей;
- Воспитание потребности в здоровом образе жизни.

А также:

- Расширение деятельности молодёжного объединения «Исток», вовлечение в его работу большего количества учащихся школы;
- Усиление работы над проектами районной программы «Воспитание», не получившими в истёкшем году должного внимания (экологические проекты, физкультурно-спортивная работа, «Содружество увлечённых», «С надеждой на будущее»);

- Вовлечение в дела школы участников кружков ОДОД;
- Возобновление активной работы школьного зала боевой славы «Ветеран»;
- Активизация участия начальной школы в общешкольных мероприятиях с учётом внеурочной деятельности.

Средства достижения цели и их содержание:

Основным является вовлечение учащихся, в зависимости от их способностей, особенностей личности и интересов, в возможно большее количество разноплановых направлений деятельности, существующих в школе, сочетающих обучающие, развивающие, познавательные и воспитательные аспекты.

Организация воспитательной работы с учащимися.

Участие в массовых школьных мероприятиях.

День знаний.

День учителя.

День самоуправления («День дублёра»).

«Осенний бал».

Новогодние праздники.

Рождественские праздники (на французском языке).

Мероприятия, посвящённые освобождению Ленинграда от блокады.

Празднование Дня защитника Отечества.

Празднование 8 марта.

Встречи с блокадниками и ветеранами Великой Отечественной войны, концерты для ветеранов, уроки мужества.

Праздник Последнего звонка.

Дни здоровья.

Игры–конкурсы во внеурочное время: «Русский медвежонок», «Бобёр», «КиТ», «Британский бульдог», «Золотое руно», «Пегас», «Кенгуру», «ЧиП».

Предметные недели.

Шефство над «Домом дневного пребывания пенсионеров» и клубом «Ветеран» Фрунзенского района.

Коллективное посещение экскурсий и театров.

Творческие фестивали, фестиваль песен на иностранных языках «Купчинская весна».

Организация каникулярного отдыха:

Осенние каникулы: Организация классными руководителями экскурсий в музеи Санкт-Петербурга.

Зимние каникулы: Организация классными руководителями экскурсий в музеи города и пригородов Санкт–Петербурга.

Весенние каникулы: Организация тренировочного выезда в Ленинградскую область.

В летний период организуется отдых школьников в городских и загородных оздоровительных лагерях.

В перечисленных мероприятиях предполагается участие учащихся всех классов школы.

Профилактическая работа по предупреждению девиантного поведения учащихся.

Проведение лекций и индивидуальных бесед.

Активизация работы социальной службы.

Вовлечение учащихся, состоящих на внутришкольном учете, во внеклассные мероприятия в зависимости от их интересов и возможностей.

Пропаганда здорового образа жизни.

Проведение инструктажей перед выходом в общественные места.

Проведение учебных экскурсий.

Показ кинофильмов, видеофильмов, использование компьютерных программ.

Проведение тематических классных часов.

Организация игр, викторин, соревнований в школе.

Беседы с медицинскими работниками школы и районной поликлиники.

Проведение мероприятий, направленных на профилактику табакокурения, употребления ПАВ и наркозависимости.

Беседы инспекторов ГИБДД с учащимися.

Участие в мероприятиях по ПДД, проводимых в районе и городе.

Участие в проведении «Недели безопасности».

Участие в профилактических мероприятиях «Внимание – дети».

Ознакомление учащихся с аналитическими данными по ПДД.

Занятия в базовом кабинете ПДД, «Велофигурка».

Работа с родителями.

Тематические выступления на родительских собраниях.

Индивидуальная работа с родителями «трудных» учащихся.

Связь родителей при необходимости со службой психологической помощи района.

Привлечение родителей к подготовке и проведению школьных праздников, экскурсий, бесед, игр.

Организация совместного досуга учащихся и их родителей.

Проведение диагностики (по мере подготовки и проведения мероприятий).

Участие в районных мероприятиях.

Планируется участие в мероприятиях районной программы «Воспитание» по следующим направлениям:

Направление «Гражданин мира»:

Проект «Гражданское и патриотическое воспитание»;

Проект «Пути достижения общественного согласия»;

Проект «Урок правопорядка».

Направление «Одаренные дети»:

Проект «Купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск»;

Проект «Интеллектуальное конкурсное движение»;

Проект «Содружество увлечённых».

Направление «Экология и здоровье»:

Экологический проект;

Программа «Здоровье в школе»;

Проект «Физкультура и спорт»;

Проект «С надеждой на будущее»;

Проект «Профилактика ДДТТ и БДД»;

Проект «Профориентация»;

Проект «Мир техники».

Участие в городских мероприятиях

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1	«Школа безопасности» – «Осень–2019»	сентябрь
2	Открытые первенства районов и чемпионаты города по спортивному туризму и спортивному ориентированию	сентябрь – май
3	«Пожарный дозор»	октябрь – ноябрь
4	«Тур-многоборье»	октябрь – декабрь
5	«Медико-санитарная подготовка»	ноябрь
6	Соревнования «Юный защитник Отечества»	февраль
7	Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»	февраль – апрель
8	«Стрелковое многоборье»	февраль – март
9	«Гражданская оборона»	февраль – март
10	«Статен в строю – силён в бою»	март

11	«Равнение на знамёна»	март
12	«Спортивное ориентирование – в школы»	апрель-май
13	«Юный разведчик»	апрель
14	Первомайский турслёт	май
15	Кубок юных защитников Ленинграда	май
16	Открытый финал игр «Зарница» и «Школа безопасности»	май

Исходя из вышеуказанного анализа участия школы в районной программе «Воспитание» и ряде городских конкурсов и проектов, в 2019– 2020 учебном году:

1. Сохраняется задача выбора приоритетных проектов программы «Воспитание» и активизация работы учащихся и педагогического коллектива над реализацией этих проектов.
2. Остаётся актуальной задача активизации деятельности органов школьного самоуправления.
3. Необходимо обратить особое внимание на работу с классами, проявляющими малую активность во внеклассных школьных и районных мероприятиях .
4. Необходимо провести работу по активизации деятельности классных руководителей в организации внеклассной работы с учащимися.
5. Необходимо работать над привлечением педагогов дополнительного образования, руководителей кружков к подготовке учащихся к участию в районных и городских фестивалях и конкурсах.
6. Приоритетным является организация работы в рамках Российского Движения Школьников.

Социальные связи

В течение многих лет школа тесно сотрудничает с ЦТО (бывший ЦЭВ, ЦВР) Фрунзенского района. Преподаватели ЦТО проводят на базе школы спектакли, выставки, приглашают к себе на мероприятия учащихся школы.

С 2002 года члены молодежного объединения «Исток» шефствуют над Домом дневного пребывания пенсионеров. В 2018-2019 учебном году был организован концерт в клубе «Ветеран».

Школа тесно сотрудничает с МО «Балканский».

С 2009 года педагоги школы сотрудничают с представителями СЮТур. Учащиеся являются активными участниками городских мероприятий СЮТур.

В процессе подготовки и участия в городских мероприятиях военно-патриотической направленности школа сотрудничает с ГБОУ «Балтийский берег» и ДДЮТ Фрунзенского района.

Система мер по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Учебный процесс:

проведение занятий и бесед с учащимися в рамках программы ОБЖ;

проведение учебных экскурсий;

показы учебных видеофильмов, презентаций, использование компьютерных учебных программ;

включение темы «Дорога и мы» в планирование уроков изобразительного искусства и технологии.

Внеклассная деятельность:

организация викторин, игр, соревнований в школе;

проведение тематических классных часов

беседы инспекторов ГИБДД с учащимися;

участие в мероприятиях по ПДД, проводимых в районе и городе;

участие в проведении «Недели безопасности»;

участие в проведении профилактических мероприятий «Внимание – дети»;

ознакомление учащихся с аналитическими данными по ДТП;

проведение бесед с учащимися – нарушителями ПДД (сообщения, карточки учёта нарушений ПДД детьми);

занятия в базовом кабинете ПДД, «Велофигурка», участие в соревнованиях «Безопасное колесо», этапе ПДД районной и городской игры «Зарница»;

проведение инструктажей перед выходом в общественные места;

активизация работы отряда ЮИД.

Информационное и материально-техническое обеспечение:

программы, справочная и методическая литература: библиотечки учителей, педагога-организатора ОБЖ (инструктора по БДД);

обновление стенда по БДД, схема безопасного подхода к школе, уголков по БДД в начальной школе;

наличие индивидуальных схем безопасного подхода к школе у каждого учащегося начальных классов (в дневниках);

инструктаж педагогов, классных руководителей на МО, совещаниях классных руководителей, педагогических советах;

создание фонда видеоматериалов и компьютерных разработок;

работа кабинета по БДД, оборудованного в соответствии с требованиями, предъявляемыми к его оснащению.

Работа с родителями:

обсуждение вопросов по профилактике и предупреждению ДДТТ на заседаниях родительского комитета;

обсуждение вопросов по БДД на родительских собраниях;

проведение бесед с родителями по сообщениям о ДТП, карточкам учёта нарушения ПДД.

Контроль со стороны администрации ОУ

проверка правильности и систематичности заполнения журналов техники безопасности со стороны администрации ОУ;

обсуждение вопросов по профилактике и предупреждению ДДТТ на совещаниях при директоре, педагогических советах и т.п.;

посещение школьных и внеклассных мероприятий администрацией ОУ, ответственным инструктором по БДД.

Работа с родителями

Воспитательная работа в школе никогда не будет достаточно эффективной и содержательной, если родители не будут принимать в ней активного участия. В 2018 – 2019 учебном году родители учащихся привлекались к участию в общешкольных делах (осеннем туристическом слёте, экскурсиях, походах в театр, театральных постановках, традиционных праздниках). С большим энтузиазмом родители оказывали помощь в подготовке зарничной команды для участия в соревнованиях в Санкт-Петербурге и Ленинградской области.

В течение года для родителей были проведены:

5 родительских собраний,

дни открытых дверей,

собрание родителей будущих первоклассников,

индивидуальные беседы с родителями.

Администрация школы осуществляет контроль:

за ведением документации классными руководителями (планы воспитательной работы в течение четверти и на каникулах, дневники учащихся, протоколы родительских собраний),

за проведением классных часов, родительских собраний;

за посещением уроков, кружков;

за проведением внеклассных мероприятий, экскурсий;

за обучением классных руководителей.

Исходя из государственных документов и концепции «Воспитание петербуржца XXI века», учитывая специфику нынешнего времени, тенденций развития молодежи, нарастания негативных явлений, понимая, что мы живем в городе мировой культуры и славы, школа продолжает работать над поставленными ранее задачами, а именно:

воспитание патриотизма, любви и уважения к родному городу;

воспитание толерантности (программа «Согласие»);

воспитание культуры общения, лидерских качеств, организаторских способностей и навыков;

воспитание профессионального самоопределения, трудолюбия;

воспитание культуры здорового образа жизни.

Исходя из анализа проделанной работы за 2018 – 2019 учебный год, наряду с вышеуказанными, возникают новые задачи на 2019 – 2020 учебный год:

расширение деятельности молодёжного объединения «Исток», вовлечение в его работу большего количества учащихся школы;

укрепление новых традиций, сложившихся в 2018 – 2019 учебном году (праздники и фестивали на французском языке, родительские конференции и т. д.);

выбор приоритетных проектов районной программы воспитания и усиление работы над их реализацией («Физическая культура и спорт», экологический проект);

усиление контроля деятельности классных руководителей в направлении внеклассной работы;

организация работы в рамках Российского Движения Школьников.

Пути реализации поставленных задач:

дальнейшее развитие детского коллектива;

организация деятельности органов ученического самоуправления;

включение учащихся в различные виды общественно значимой, творческой, трудовой деятельности;

спортивно-оздоровительная деятельность;

развитие школьных традиций;

освоение культурных ценностей Санкт-Петербурга;

активное участие учащихся в жизни района и города (районные и городские конкурсы, соревнования, акции, проекты);

тесный контакт с семьями учащихся;

привлечение различных учреждений культуры (музеев, театров, библиотек и т. д.)

тесное сотрудничество с общественными организациями;

повышение заинтересованности педагогов в участии в школьном воспитательном процессе.

План работы по профориентации

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Подведение итогов трудоустройства выпускников 9-х, 11-х классов	сентябрь	зам. директора по ВР
2.	Проведение индивидуальной работы с учащимися и их родителями по вопросам профориентации	В течение года	зам. директора по ВР, социальный педагог
3.	Тестирование учащихся 9-х, 10-х, 11-х классов	В течение года	зам. директора по ВР, социальный педагог
4.	Организация посещения районных и городских ярмарок профессий	В течение года	зам. директора по ВР

Мероприятия, планируемые для родителей учащихся

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Лекции ЦППМСП Фрунзенского района	В течение года	зам. директора по ВР, социальный педагог
2	Дни открытых дверей	В течение года	зам.директора по УВР, зам.директора по ВР
3	Оформление информационных стендов	В течение года	зам. директора по ВР, социальный педагог
4	Привлечение родителей к участию в классных, школьных, районных, городских мероприятиях	В течение года	Классные руководители
5	Родительские собрания	1 раз в четверть	зам. директора по ВР, классные руководители
6	Публичный отчёт	сентябрь 2019	администрация школы

Организационные мероприятия на начало года

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
-------	-------------	-------	---------------

1.	Подготовка и проведение праздника «День знаний».	02.09.19	зам. директора по ВР, педагог-организатор
2.	Инструктаж классных руководителей 5-х—11-х классов (обязанности классного руководителя, ведение документации, организационная работа в классе).	до 10.09.19	зам. директора по ВР, председатель МО классных руководителей
3.	Совещание с классными руководителями по проведению родительских собраний.	до 10.09.19	зам. директора по ВР
4.	Инструктаж педагогов дополнительного образования (ведение электронного журнала кружков, тематическое планирование).	до 10.09.19	зам. директора по ВР, руководитель ОДОД
5.	Набор учащихся в кружки ОДОД	до 16.09.19	руководитель ОДОД
6.	Составление и проверка планов воспитательной работы на 1 полугодие.	до 16.09.19	зам. директора по ВР, классные руководители
7.	Отчёт по трудоустройству 9-х и 11-х классов.	до 16.09.19	зам. директора по ВР
8.	Выявление неблагополучных семей.	до 23.09.19	зам. директора по ВР, социальный педагог
9.	Составление социального паспорта классов и школы.	до 23.09.19	Социальный педагог, классные руководители
10.	Постановка учащихся, поведение которых вызывает тревогу, на внутришкольный учёт.	до 23.09.19	зам. директора по ВР, социальный педагог

План основных мероприятий на 2019 – 2020 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	День знаний Участие в районных и городских мероприятиях	Сентябрь	зам.директора по ВР, педагог-организатор
2	День самоуправления Концерт, посвящённый Дню учителя Участие в районных и городских мероприятиях	Октябрь	зам.директора по ВР, педагог-организатор
3	Концерт ко Дню матери Участие в районных и городских мероприятиях	Ноябрь	зам.директора по ВР, педагог-организатор
4	Рождественские и новогодние праздники Участие в районных и городских мероприятиях	Декабрь	зам.директора по ВР, педагог-организатор

5	Торжественные мероприятия, посвящённые прорыву и снятию блокады Ленинграда. Участие в районных и городских мероприятиях	Январь	зам.директора по ВР, педагог-организатор
6	Месячник оборонно-массовой работы Спортивные соревнования, посвящённые Дню защитника Отечества Участие в районных и городских мероприятиях	Февраль	зам.директора по ВР, педагог-организатор, учитель физкультуры
7	Концерт, посвящённый Международному женскому дню 8 Марта Участие в районных и городских мероприятиях	Март	зам.директора по ВР, педагог-организатор
8	День космонавтики Участие в районных и городских мероприятиях	Апрель	зам.директора по ВР, педагог-организатор
9	Мероприятия, посвящённые Дню Победы Праздник «Последний звонок» Участие в районных и городских мероприятиях	Май	зам.директора по ВР, педагог-организатор
10	Выпускные вечера для учащихся 9-х, 11-х классов, «Алые Паруса»	Июнь	зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители

План работы по физической культуре и спорту

1. Организационные мероприятия			
№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Составление плана проведения спортивно-массовых мероприятий	сентябрь	педагог–организатор, учителя физкультуры
2	Проведение набора учащихся в спортивные секции	сентябрь	Педагоги ОДОД, учителя физкультуры
3	Составление расписания работы спортивного зала во вторую половину дня	сентябрь	зам.директора по ВР, руководитель ОДОД, учителя физкультуры
4	Ремонт спортивного инвентаря	в течение года	зам.директора по АХР, учителя физкультуры
2. Спортивные мероприятия			
5	День здоровья (смотр физической подготовленности учащихся)	сентябрь	зам. директора по УВР, зам.директора по ВР, педагог–организатор, учителя физ-ры,

			классные руководители
6	Первенство школы по футболу	сентябрь	педагог – организатор, учителя физкультуры
7	Осенний кросс	сентябрь	педагог–организатор, учителя физкультуры
8	Первенство школы по лёгкой атлетике	октябрь	педагог–организатор, учителя физкультуры
9	Первенство школы по пионерболу (для средней школы)	октябрь	педагог–организатор, учителя физкультуры
10	Спортивный праздник «Весёлые старты» (для начальной школы)	ноябрь	зам. директора по ВР, педагог–организатор, учителя физкультуры
11	Первенство школы по пионерболу (для средней школы)	ноябрь	педагог–организатор, учителя физкультуры
12	Первенство школы по настольному теннису	декабрь	педагог–организатор, учителя физкультуры
13	Первенство школы по лыжам (в рамках первенства района)	январь	педагог–организатор, учителя физкультуры
14	«А ну-ка, парни!»	февраль	педагог–организатор, учителя физкультуры
15	Первенство школы по баскетболу	март	педагог–организатор, учителя физкультуры
16	Первенство школы по футболу	апрель	педагог–организатор, учителя физкультуры
17	День здоровья (смотр физической подготовленности учащихся)	май	зам. директора по УВР, зам.директора по ВР, педагог–организатор, учителя физкультуры, классные руководители
18	Первенство школы по лёгкой атлетике	май	педагог–организатор, учителя физкультуры
19	Участие в спортивно-массовых мероприятиях района и города	в течение года	педагог–организатор, учителя физкультуры
20	Проведение физкультминуток и подвижных игр	в течение года	учителя физкультуры, учителя–предметники, педагог–организатор
21	Организация работы по подготовке и сдаче норм ГТО	в течение года	педагог–организатор, учителя физкультуры

3. Просветительская работа			
22	Проведение бесед с учащимися о физкультуре и спорте, о здоровом образе жизни	в течение года	Педагог–организатор, учитель физкультуры, классные руководители
23	Проведение радиопередач о здоровом образе жизни, физкультуре и спорте	в течение года	Педагог–организатор, учитель физкультуры, классные руководители
24	Выпуск стенгазет и плакатов на спортивную тематику	в течение года	Педагог – организатор, учитель физкультуры. классные руководители

Совместный план работы по профилактике правонарушений школы № 312
и 14 отдела полиции на 2019 – 2020 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Срок
1.	Выявление неблагополучных семей, педагогически запущенных детей, постановка их на школьный учёт	Школа	Сентябрь
2.	Проведение профилактической работы с «трудными» учащимися, состоящими на учёте в 14 отделе полиции	Школа	В течение года
3.	Своевременное принятие мер в отношении учащихся и родителей (в случае необходимости) со стороны администрации школы и инспектора 14 отдела полиции	Школа, 14 отдел полиции	В течение года
4.	Контроль посещаемости учащимися уроков	Школа	В течение года
5.	Изучение досуга учащихся и социального положения семей	Школа	1 четверть
6.	Помощь в определении «трудных» учащихся в кружки и секции	Школа, 14 отдел полиции	1 четверть
7.	Проведение беседы с учащимися и их родителями с привлечением сотрудников РУВД ОППН по разъяснению административного и уголовного законодательства и ответственности за противоправные действия несовершеннолетних	Школа, 14 отдел полиции	В течение года
8.	В случае необходимости обеспечение присутствия представителей школы на заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних.	Школа	В течение года

Правовое воспитание

Основной целью гражданского и правового воспитания школьников является формирование правосознания и правовой культуры учащихся, воспитание школьников в духе гражданственности и патриотизма.

В процессе работы, направленной на развитие гражданского воспитания и правовой культуры школьников, должны решаться следующие задачи:

воспитание личности, осознающей достоинства человека;

формирование умения разрешать конфликты ненасильственным путем;

воспитание гражданских чувств школьников: уважение к своему народу, к месту своего рождения;

формирование уважительного отношения к жизни, осознание права каждого на жизнь;

формирование гражданской позиции ученика: «Я – россиянин», «Я – петербуржец»;

развитие познавательных интересов, потребности в изучении культурно-исторических традиций родного города, края, других народов.

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
1	Проведение цикла бесед с привлечением специалистов по профилактике правонарушений	в течение года	зам. директора по ВР, социальный педагог
2	Изучение государственной символики, её популяризация	в течение года	зам. директора по ВР, учителя истории
3	Проведение лекций для учащихся и родителей на правовые темы	в течение года	зам. директора по ВР, учителя истории
4	Проведение диспутов и дебатов на правовые темы	в течение года	зам. директора по ВР, учителя истории

Эстетическое воспитание

Художественно-эстетическое воспитание школьников – это актуальная проблема формирования творческой личности XXI века. В современном мире с особой остротой стоит вопрос о воспитании личности нового типа – личности неординарной, творчески мыслящей, свободно ориентирующейся в реалиях информационно-перенасыщенной, пёстрой и разорванной картины мира.

Цели и задачи:

Воспитание гармонично развитой личности.

Ознакомление учащихся с достопримечательностями нашего города, литературой и искусством, шедеврами мировой культуры.

Изучение культурных традиций стран изучаемого языка (особенно Франции)

Развитие культуры поведения, соблюдения нравственных норм.

Развитие эстетического отношения к природе и к отношениям между людьми.

Основные мероприятия:

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
1	Организованное посещение театров, кино, музеев	в течение года	классные руководители
2	Выезды на природу, турпоходы	в течение года	классные руководители
3	Дни экскурсий	в течение года	зам. директора по ВР
4	Лекции по этикету и лекции о природе для начальной школы	в течение года	зам. директора по ВР, педагог-организатор
5	Недели французского и английского языка, литературы, музыки, ИЗО	в течение года	учителя-предметники
6	Коллективные творческие дела	в течение года	классные руководители
7	Творческие конкурсы, концерты, праздники, фестивали	в течение года	зам. директора по ВР, педагог-организатор
8	Выпуск стенгазет	в течение года	классные руководители
9	Проведение радиопередач	в течение года	зам. директора по ВР, педагог-организатор
10	Конкурсы рисунков, поделок	в течение года	зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители

Организация работы с учащимися по санитарии, гигиене, охране жизни.

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственные
1.	Проверка санитарного состояния классов и кабинетов	В течение года	Медработник, зам.дир. по АХР
2.	Проведение работы с учащимися по антиалкогольному воспитанию, анти-никотиновой пропаганде, пропаганде пагубных воздействий наркомании и токсикомании: - во время предметного обучения; - чтение лекций и проведение бесед;	В течение года	классные руководители, учителя-предметники

	- демонстрация фильмов.		
3.	Выпуск стенгазет	В течение года	Кл. руководители
4.	Проведение творческих конкурсов по пропаганде ЗОЖ	В течение года	зам. директора по ВР

Организация пропаганды среди родителей

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственные
1.	Ознакомление с результатами медосмотров на родительских собраниях.	В течение года	Классные руководители
2.	Работа среди родителей по антиалкогольному просвещению, антитабачной пропаганде, по пропаганде пагубных воздействий наркомании и токсикомании.	В течение года	Классные руководители, соц.педагог, сотрудники ЦПМСС
3.	Проведение индивидуальных и групповых бесед с родителями, чьи дети больны, физически ослаблены или систематически нарушают санитарно-гигиенические правила.	В течение года	Медработник школы

Трудовое воспитание

Цели и задачи:

Воспитывать у детей желание трудиться, уважать труд других.

Добиваться участия каждого школьника в разносторонней деятельности.

Распределять поручения по желаниям и интересам.

Организационная работа

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственные
1	Работа органов самоуправления (дежурство по школе, столовой, замещения, Совет учащихся)	В течение года	По функционалу
2	Ежедневная уборка кабинетов	В течение года	Классные руководители
3	Участие в акции «Добровольное служение городу»	В течение года	Классные руководители

4	Участие в субботниках	В течение года	Классные руководители
---	-----------------------	----------------	-----------------------

II. Отчет по работе Отделения дополнительного образования детей Приложение 1
 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА В 2018-2019 УЧЕБНОМ ГОДУ

(данные предоставляются за период с мая 2018 г. по апрель 2019 г.)

I РАЗДЕЛ. РАЗВИТИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ В РАЙОНЕ

1.1. Характеристика системы дополнительного образования детей в районе

Система дополнительного образования детей района	Количество
Дворцы, дома, центры детского творчества (количество)	
Отделения дополнительного образования детей (количество, № образовательных организаций)	
ШСК, не входящие в состав ОДОД (количество, № образовательных организаций)	
Наличие /развитие инфраструктуры дополнительного образования в районе (загородные оздоровительные лагеря, базы, филиалы, спортивные площадки, стадионы и т.д.) с указанием количества и в каких учреждениях	

! 1.2. Участие УДОД и ОДОД в инновационной деятельности на 01.01.2019 г., темы, связанные с развитием дополнительного образования в образовательной организации (ресурсный центр, экспериментальная площадка, федеральная инновационная площадка)

Учреждение (УДОД или № ОУ)	Тема	Статус, срок действия	Официальный документ, подтверждающий статус (вид документа, дата, номер)	Количество педагогических работников, участвующих в деятельности	Научное руководство (Ф.И.О. научного руководителя, работы, должность, ученая степень)
Всероссийский					

Городской					
Районный					

II РАЗДЕЛ. СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРАХ, ЗАНЯТЫХ ВДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ДЕТЕЙ

2.1. Количественная характеристика и характеристика уровня образования специалистов УДОД и ОДОД

Категория специалистов	Кол-во человек						Образование (от кол-ва в графе 6 и 7 соответственно)							
	Работники по основной должности		Внешние совместители		Всего		Внутреннее совмещение		Имеют высшее образование		Имеют среднее специальное образование		Имеют педагогическое образование	
	УДОД	ОДОД	УДОД	ОДОД	УДОД	ОДОД	УДОД	ОДОД	УДОД	ОДОД	УДОД	ОДОД	УДОД	ОДОД
1	2	3	4	5	6(2+4)	7(3+5)	8	9	10	11	12	13	14	15
Администрация		1		0	0	1		0		1		0		1
Педагоги доп. Образования		3		4	0	7		6		7		1		7
Тренеры-преподаватели		0		0	0	0		0		0		0		0
Методисты		0		0	0	0		0		0		0		0

Педагоги-организаторы		0		0	0	0		0		0		0		0
Педагоги-психологи		0		0	0	0		0		0		0		0
Концертмейстеры		0		0	0	0		0		0		0		0
Тьюторы		0		0	0	0		0		0		0		0

2.2. Возрастная и гендерная характеристика специалистов УДОД и ОДОД

Категория специалистов (без учета внутреннего совмещения)	До 35 лет				36-55 лет				От 56 лет и старше				Всего человек			
	УДОД		ОДОД		УДОД		ОДОД		УДОД		ОДОД		УДОД		ОДОД	
	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж
Администрация			0	0			0	1			0	0	0	0	0	1
Педагоги доп. образования			4	0			2	0			1	0	0	0	7	0
Тренеры-преподаватели			0	0			0	0			0	0	0	0	0	0
Методисты			0	0			0	0			0	0	0	0	0	0
Педагоги-организаторы			0	0			0	0			0	0	0	0	0	0
Педагоги-психологи			0	0			0	0			0	0	0	0	0	0
Концертмейстеры			0	0			0	0			0	0	0	0	0	0
Тьюторы			0	0			0	0			0	0	0	0	0	0

2.3. Стаж и квалификация педагогического состава УДОД (указывается количество педагогических работников по основной должности, по должности внутреннее совместительство, без административных работников)

Квалификация	Педагогический стаж			
	До 3 лет	4-10 лет	11-20 лет	Свыше 20 лет

Высшая				
Первая				
Без категории				

! 2.5. Специалисты дополнительного образования, удостоенные наград, премий, званий и ученых степеней

Награда, звание	Всего в ОУ района (кол-во человек)		Из них удостоены в 2018-2019 уч.г. (кол-во человек)	
	УДОД	ОДОД	УДОД	ОДОД
Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»		0		0
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»		3		0
Почетная грамота Президента РФ		0		0
Благодарность Министерства образования и науки РФ		0		0
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ (Министерства просвещения РФ)		0		0
Почетное звание «Заслуженный учитель РФ»		0		0
Почетное звание «Заслуженный работник культуры РФ»		0		0
Звание «Мастер спорта России»		1		0
Звание «Почётный спортивный судья России»		0		0
Премия «Лучший педагог дополнительного образования»		1		0
Звание «Заслуженный работник физической культуры РФ»		0		0

Звание «Заслуженный тренер России»		0		0
Благодарность Законодательного собрания СПб		0		0
Почётный диплом Законодательного собрания СПб		0		0
Благодарность Правительства СПб		3		0
Ученая степень «Доктор наук»		0		0
Ученая степень «Кандидат наук»		0		0
Другое (указать какие)		0		0

! 2.6. Специалисты дополнительного образования, удостоенные премий и грантов в 2018-2019 учебном году

№	Учреждение (УДОД или № ОУ)	Ф.И.О.	Должность	Наименование премии, гранта
1.				
2.				
...				

III РАЗДЕЛ. ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

III РАЗДЕЛ. ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

! 3.1. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации сотрудников ОУ в 2018-2019 учебном году

Название учреждения	УДОД					ОДОД				
	Всего	Из них прошение обучение				Всего	Из них прошение обучение			
		По работе с одарёнными детьми	По работе с детьми с особыми	В области технического	В т.ч. дистанционно		По работе с одарёнными	По работе с детьми с особыми	В области технического	В т.ч. дистанционно

			потребнос тями	творчест ва			ыми детьми	потребнос тями	творчес тва	
Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования							0	0	0	0
Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных							0	0	0	0
Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий							0	0	0	0
Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки							4	0	0	0

! 3.2. Работа по повышению профессионального мастерства педагогических работников УДОД в 2018-2019 учебном году

Единая методическая тема (Единая методическая тема - коллективный поиск решения научно-методической проблемы, который позволяет повысить уровень подготовки и мастерства педагогов. Тема определяется для всего педагогического коллектива на 3-5 лет)	
Учреждение (УДОД или № ОУ)	Название
312	Система работы с одаренными детьми
Реализация педагогических проектов (Педагогический проект - проект, реализуемый педагогическим коллективом, направленный на поиск и реализации новых путей в совершенствовании образовательного процесса)	
Учреждение (УДОД или № ОУ)	Название
Проекты, направленные на успешную адаптацию молодых специалистов к трудовой деятельности в образовательном учреждении	
Учреждение (УДОД или № ОУ)	Название

! 3.3. Количество мероприятий, организованных и проводимых на базе УДОД и ОДОД для педагогических работников в 2018-2019 учебном году (МО, ГУМО, КПК, семинары, научно-практические конференции и др.)*

* В графе 3 указываются ТОЛЬКО мероприятия, ОРГАНИЗАТОРОМ которых является ОУ!

* Мероприятия, проводимые на базе ОУ, но организованные иными лицами (учреждениями, организациями и т.д.) указываются в графе 4!

Учреждение (УДОД или № ОУ)	Форма мероприятия (МО, ГУМО, КПК, семинары, научно-практические конференции и др.)	Название мероприятия, организованного ОУ	Название мероприятия, в котором ОУ является СООРГАНИЗАТОРОМ	Кол-во участников
1	2	3	4	5
	Международный			
Всего по уровню				
	Всероссийский			
Всего по уровню				
	Межрегиональный			
Всего по уровню				
	Городской			
Всего по уровню				
	Районный			

Всего по уровню				
	Уровень учреждения			
Всего по уровню				

3.4. Участие работников ОУ в профессиональных конкурсах, имеющих официальный статус (МОиН РФ, КО СПб, отраслевых комитетов СПб и т.п.), в 2018-2019 учебном году*

Уровень	УДОД			ОДОД		
	Кол-во мероприятий	Общее кол-во участников от района	Кол-во призеров (1,2,3 места)	Кол-во мероприятий	Общее кол-во участников от района	Кол-во призеров (1,2,3 места)
1	2	3	4	5	6	7
Международный						
Всероссийский						
Межрегиональный						
Городской						
Районный						

3.5. Достижения работников ОУ в профессиональных конкурсах, имеющих официальный статус, в 2018-2019 учебном году*

ФИО победителя	Место (1,2,3 (цифрой!))	Должность	Учреждение	Название педагогического конкурса по Положению, с указанием учредителя	Номинация (по положению)

Международный уровень					
Всероссийский уровень					
Межрегиональный уровень					
Городской уровень					

IV РАЗДЕЛ. ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Численность учащихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам в 2018-2019 учебном году, в возрасте от 6 до 18 лет (с учетом обучения на бюджетной и платной основе)

Направленность	Кол-во человек по возрасту			Всего
	6-10 лет	11-15 лет	16-18 лет	
Техническая	0	0	0	0
Естественнонаучная	0	0	0	0
Художественная	0	0	0	0
Физкультурно-спортивная	126	87	19	232

Туристско-краеведческая	0	12	0	12
Социально-педагогическая	7	113	11	131

4.2. Численность учащихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам в 2018-2019 учебном году

	Кол-во человек по направленностям												ВСЕГО О бюдже т	ВСЕГО платно
	Техническая		Естественнонаучная		Художественная		Физкультурно-спортивная		Туристско-краеведческая		Социально-педагогическая			
	бюджет	платно	бюджет	платно	бюджет	платно	бюджет	платно	бюджет	платно	бюджет	платно		
УДОД													0	0
ОДОД	0	0	0	0	0	0	232	0	12	0	131	0	375	0
Всего	0	0	0	0	0	0	232	0	12	0	131	0	375	0
ВСЕГО бюджет и платно	0		0		0		232		12		131		375	

4.3. Реализуемые в 2018-2019 учебном году дополнительные общеобразовательные программы

Направленность	Кол-во программ на бюджетной основе		Кол-во программ на платной основе		Всего программ на бюджетной основе	Всего программ на платной основе
	УДОД	ОДОД	УДОД	ОДОД		
Техническая		0		0	0	0
Естественнонаучная		0		0	0	0
Художественная		0		0	0	0
Физкультурно-спортивная		7		0	7	0

Туристско-краеведческая		1		0	1	0
Социально-педагогическая		6		0	6	0

! 4.4. Наличие в УДОД и ОДОД дополнительных общеобразовательных программ (на бюджетной основе) с элементами дистанционного обучения и сетевой формы

Направленность	Программы с элементами дистанционного обучения				Программы с сетевой формой обучения			
	Учреждение (УДОД или № ОУ)	Кол-во программ	Общее кол-во учащихся по программам	Их них учащихся с ОВЗ	Учреждения (УДОД или № ОУ)	Кол-во программ	Общее кол-во учащихся по программам	Их них учащихся с ОВЗ
Художественная		0	0	0		0	0	0
Техническая		0	0	0		0	0	0
Естественнонаучная		0	0	0		0	0	0
Физкультурно-спортивная		0	0	0		0	0	0
Туристско-краеведческая		1	12	2		0	0	0
Социально-педагогическая		2	45	5		0	0	0

! 4.6. Дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ и детей-инвалидов

Направленность	Учреждение (УДОД)	Программы с дистанционной формой реализации	Адаптивные программы

	или № ОУ)	Кол-во программ	Кол-во учащихся	Кол-во программ	Кол-во учащихся
Художественная		0	0	0	0
Техническая		0	0	0	0
Естественнонаучная		0	0	0	0
Физкультурно-спортивная		0	0	0	0
Туристско-краеведческая		0	0	0	0
Социально-педагогическая		0	0	0	0

4.5. Количество учащихся в УДОД и ОДОД с особыми потребностями в образовании

Категория учащихся	Кол-во человек по направленностям											
	Техническая		Естественнонаучная		Художественная		Физкультурно-спортивная		Туристско-краеведческая		Социально-педагогическая	
	УДОД	ОДОД	УДОД	ОДОД	УДОД	ОДОД	УДОД	ОДОД	УДОД	ОДОД	УДОД	ОДОД
Дети, проявляющие высокие достижения в обучении		0		0		0		34		0		25

Дети с ограниченными возможностями здоровья		0		0		0		0		0		0
Дети-инвалиды		0		0		0		0		2		3

4.6. Обновление содержания дополнительного образования детей в УДОД и ОДОД

Учреждение (УДОД или № ОУ)	Кол-во программ/ направленность					
	Техническая	Естественно научная	Художественная	Физкультурно-спортивная	Туристско-краеведческая	Социально-педагогическая
Новые программы, впервые реализованные в 2018-2019 учебном году	0	0	0	0	0	0
Новые программы, планируемые к реализации в 2019-2020 учебном году	0	0	0	0	0	1 (Ролевые игры)

! 4.7. Учащиеся, удостоенные премий и грантов в 2018-2019 учебном году

№	Фамилия Имя	Учреждение	Направленность	Направление деятельности	Наименование премии, гранта
1					
2					
3					
...					

4.8. Мероприятия, организованные на базе УДОД и ОДОД для учащихся в 2018-2019 учебном году

	Международный уровень	Всероссийский уровень	Межрегиональный уровень	Городской уровень	Районный уровень
--	-----------------------	-----------------------	-------------------------	-------------------	------------------

	Кол-во мероприятий	Кол-во участников								
УДОД										
Техническая										
Естественн аучная										
Физкультурн о-спортивная										
Художествен ная										
Туристско- краеведческа я										
Социально- педагогическ ая										
ОДОД										
Техническая	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Естественн аучная	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физкультурн о-спортивная	0	0	0	0	0	0	2	500	1	100
Художествен ная	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Туристско-краеведческая	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Социально-педагогическая	0	0	0	0	0	0	3	900	1	240

4.9. Организация летней оздоровительной кампании

Форма работы	Кол-во детей (летний период 2017-2018 учебного года)	Кол-во детей (летний период 2018-2019 учебного года) Планируемый показатель
Участие детских коллективов в творческих сменах загородных оздоровительных лагерей	0	0
Городской оздоровительный лагерь	0	0
Участие в экспедициях	0	0
Участие в походах	13	8

III. Показатели деятельности ГБОУ школа № 312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга, в соответствии с Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324

"Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" Приложение 2

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	673 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	310 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	291 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	72 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	335чел/49,7 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,39 (ср. балл)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,69 (ср. балл)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,27(ср. балл)
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54,12 (профильный ур.) 4,11 (базовый уровень)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем	0 чел./ 0%

	образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 чел./6,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	279 чел./41/5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	45 чел./ 6,7%
1.19.1	Регионального уровня	10 чел./1,5%
1.19.2	Федерального уровня	чел./%
1.19.3	Международного уровня	1 чел./ 0,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	601 чел./89,3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	72 чел./10,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	68 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	57 чел./83,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 чел./60,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 чел./ 14,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 чел./14,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	58 чел./85,3%

1.29.1	Высшая	14 чел./24,1%
1.29.2	Первая	25 чел./43,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	68чел./100%
1.30.1	До 5 лет	11 чел./ 16,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	37 чел./54,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 чел./20,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 чел./27,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 чел/79,4%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 чел./ 75,9%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	53 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться	0 чел./%

	широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,57 кв.м