

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка
Фрунзенского района Санкт-Петербурга*

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
*директора ГБОУ школа №312
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
За 2017-2018 учебный год*

01.09.2018г.

1.1 Деятельность администрации по управлению образовательным учреждением

В системе управления школой можно выделить основные направления:

- организационно-педагогическое,
- правовое,
- социально-психологическое

Администрация школы в течение учебного года продумывала мероприятия, которые обеспечивали в школе порядок и дисциплину. Взаимодействие учителей и администрации было направлено на создание и поддержание в школе деловой творческой атмосферы сотрудничества. Под контролем администрации школы было распределение кабинетов между учителями, режимные моменты, работа с молодыми специалистами, посещаемость учащимися учебных занятий, санитарно-гигиеническое состояние учебных кабинетов и школьных помещений.

Для осуществления внутришкольного управления использовались различные методы и формы руководства и контроля. Посещение урочных и внеурочных занятий помогало осуществлять контроль за состоянием организации и режима жизни школы. Регулярно, по вторникам, администрацией школы проводились оперативные совещания. Вопросы для совещаний отбирались заранее, предварительно обсуждались на совещаниях при директоре и его заместителей.

В течение учебного года регулярно проводились совещания при директоре, на которых обсуждались итоги работы и планы на предстоящий период, рассматривались отдельные недочеты в работе коллектива и администрации и разрабатывались меры по их устранению, происходило знакомство с нормативными документами Министерства образования РФ, Комитета по образованию Санкт-Петербурга, Фрунзенского отдела образования.

Данные совещания проводились с приглашением учителей, обсуждались проблемные вопросы, результаты проверок, проводимых администрацией и профсоюзным комитетом, выслушивались мнения тех, над кем осуществлялся контроль.

Образовательная деятельность ГОУ СОШ № 312 реализовывалась учебным планом, разработанным на основе базисного плана общеобразовательных учреждений РФ с учетом обязательного минимума содержания образовательных программ и потребностей учащихся.

Набор образовательных областей и номенклатура учебных предметов, реализующих федеральный компонент государственного стандарта, были представлены в инвариантной части учебного плана необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволяло создать единое образовательное пространство и гарантировало овладение выпускниками необходимым минимумом знаний и навыков, обеспечивающих возможность продолжения образования.

Вариативная часть учебного плана, представленная обязательными занятиями, использовалась на усиление образовательных областей инвариантной части.

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня качества и качества выпускников требованиям государственных образовательных стандартов. В образовательном учреждении систематически отслеживается уровень учебных достижений школьников. Ежегодно разрабатываются план внутришкольного инспектирования, график промежуточной аттестации, которыми обусловлено отслеживание результатов учебно-познавательной деятельности учащихся по всем компонентам учебного плана школы.

Проверка выполнения учебного плана проводилась в виде отчета по выполнению программ. Данный вид отчета помогал администрации контролировать прохождение учебного материала по классам, параллелям. Каждый учитель-предметник, по тем или иным причинам имевший отставание по программе, представлял в учебную часть план ликвидации отставания путем корректировки программы. Изменение в программе согласовывалось с районным методистом.

Учебные программы выполнены в 2017-2018 учебном году учителями русского языка и литературы, математики, учителями естественно-научного цикла, учителями начальной школы, учителями технологии, рисования, ОБЖ, французского языка, физической культуры, информатики. Отставание в 2-3 часа (праздники) ликвидированы за счет резервных уроков.

Анализируя сказанное, администрация считает необходимым продолжить практику еже четвертных письменных отчетов учителей-предметников о прохождении программ и собеседования по тематическому планированию в начале каждой четверти.

Внутришкольное инспектирование уровня учебных достижений обучаемых проводилось в форме текущего, итогового контроля, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации.

1.2. Организация образовательного процесса

В 2017-2018 учебном году в школе обучалось 656 учащихся в 23 классах.

Комплектование классов представлено в таблице:

Количество классов	I ступень	II ступень	III ступень
Общее количество классов	10	11	2
Общее количество человек	279	318	59
Средняя наполняемость	27,9	28,90	29,5
Классы с углубленным изучением французского языка	7	11	2
Количество групп продленного дня	4	-	-

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка
Фрунзенского района Санкт-Петербурга*

В соответствии с п.3 ст.5 Закона РФ «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, Прием, перевод и отчисление учащихся из школы осуществлялись на основе установленного порядка. Основной причиной движения учащихся школы явилась смена места жительства, на что имеются соответствующие документы.

В 2017-2018 учебном году функционировали 4 групп продленного дня по 25 человек, которые посещали в основном дети из многодетных и малообеспеченных семей.

Дети из многодетных и малообеспеченных семей получали бесплатное питание в школьной столовой, питались бесплатно (завтраки) все учащиеся начальной школы.

Образовательный процесс в школе осуществляет 41 педагог

<i>По возрасту</i>	<i>%</i>	<i>По образованию</i>	<i>%</i>
До 30	17,31	высшее пед	80,49
30-40	28,85	высшее н/пед.	29,27
40-55	26,92	средне-спец	14,63
старше 55	26,92	среднее	2,44

По стажу работы в системе образования

до 3-х лет	12,19%
3-5 лет	2,43 %
5-10 лет	4,87 %
10-20 лет	26,82%
более 20 лет	53,65%

По уровню квалификации

высшая квалификационная категория	22 человека	42.31%
Первая квалификационная категория	20 человек	38,46 %
Соответствие занимаемой должности	9 человек	19,23 %

Имеют отраслевые награды 8 человек (19,51 %), из них награждены:

- ✓ нагрудным знаком «Почетный работник общего образования» - 5 педагогов.
 - ✓ Симанова С.А.- директор школы, учитель русского языка и литературы
 - ✓ Романова С.А. – заместитель директора по УВР, учитель истории и культуры Санкт - Петербурга
 - ✓ Коряко Т. С. – руководитель ОДОД, учитель математики
 - ✓ Ботов Н.В. – руководитель ОБЖ, учитель технологии и ОБЖ
 - ✓ Коломиец Е.В. – учитель начальной школы,
-
- ✓ Грамотой Министерства образования Российской Федерации – 4 педагога
 - ✓ Горустович Л.Н. – учитель английского языка,
 - ✓ Лобанова Е.В. – учитель истории и обществознания,
 - ✓ Левченко И.Н. – учитель русского языка и литературы,
 - ✓ Слепкова И.В. – учитель русского языка и литературы.

Подбор и расстановка педагогических кадров производятся администрацией с учетом дифференцированного подхода к учителю, его индивидуальным возможностям, запросам и интересам, специфики работы школы.

1.3 Методическая работа

В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив продолжал работу над методической темой

« Модель комплексного взаимодействия между субъектами образовательного процесса в условиях компетентно-ориентированной образовательной среды».

и ставил перед собой следующие задачи:

1. *Направить мотивационную деятельность педагогического коллектива на создание лично-мотивированной модели школы.*
2. *Усилить мотивацию педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.*
3. *Создать психологически комфортную среду для общего интеллектуального и нравственного развития личности школьника.*
4. *Использовать здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии в управлении, обучении и воспитании. Организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья учащихся и формированию здорового образа жизни.*

Основные направления методической работы в школе:

- ✓ Аттестация педагогических работников
- ✓ Участие в районном конкурсе педагогического мастерства
- ✓ Участие и проведение районных семинаров, конференции.

Повышение профессионального уровня

В 2017 -20018 учебном году аттестация педагогических работников проходила в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2010 года № 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 апреля 2010 г., регистрационный № 16999).

Курсовая подготовка педагогических работников за 2017-2018 учебный год

<i>Краткосрочные курсы (36 ч) «Современный урок в контексте требований ФГОС»</i>	<i>ИМЦ 72 ч</i>	<i>СПб АППО 72 ч и более</i>	<i>РЦОКОиИТ 72 ч</i>	<i>Прочие курсы ПК</i>
29 учителей	7 учителей	11 учителей	2 учителя	6 учителей

Учителя и администрация школы продолжили работу по повышению своего методического уровня, посещали семинарские занятия и открытые уроки в школах района согласно плану ИМЦ Фрунзенского района.

Учителя Слепкова И.В. (русский язык), Позднякова И.А. (математика), участвовали в качестве экспертов

по проверке аттестационных работ в форме ЕГЭ.

Учителя школы принимают участие в конкурсах, успешно готовят учащихся к конкурсам и соревнованиям:

Учитель	Предмет	Название конкурса	Результат участия
Малахова Мария Сергеевна	Учитель начальных классов	Конкурс педагогического мастерства педагогических работников, приуроченный к	Диплом

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка
Фрунзенского района Санкт-Петербурга*

Берлизова М.О.	Учитель русского языка и литературы	130-летию рождения А.С.Макаренко	
Лобанова Елена Владимировна	Учитель истории и обществознания		
Романова Светлана Анатольевна	Обществознание, история и культура Санкт - Петербурга	«Работа с одаренными детьми в соответствии с ФГОС»	Диплом II степени
		«Культура здорового образа жизни»	Диплом II степени

Учителя школы получили благодарности:

Берлизова М.О.	учитель русского языка и литературы	ИМЦ Фрунзенского района	Благодарственное письмо за активную работу в районных олимпиадных и творческих комиссиях
Слепкова И.В.	учитель русского языка и литературы	ИМЦ Фрунзенского района	Благодарственное письмо за организацию районного этапа городского конкурса чтецов «Дети читают классику детям»
Берлизова М.О.	учитель русского языка и литературы		
Левченко И.Г.	учитель русского языка и литературы		
	учитель русского языка и литературы		
Левченко И.Г.	учитель русского языка и литературы	Открытый литературный	Благодарность за личный вклад в развитие культуры, патриотическое воспитание и

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка
Фрунзенского района Санкт-Петербурга*

		конкурс «900 дней Ленинграда»	подготовку участников и лауреатов
Романова С.А.	заместитель директора, учитель истории	Московский центр непрерывного математического образования	Благодарность за участие в проведении Всероссийских проверочных работ в качестве ответственного организатора
Бурова Е.В.	заместитель директора, учитель русского языка и литературы		
Лобанов Е.Е.	зав.ЦИО, учитель физики	Московский центр непрерывного математического образования	Благодарность за участие в проведении Всероссийских проверочных работ в качестве технического специалиста
Лаврова И.Ю.	Заведующая ЦИО		
Зайченко Н.Н.	учитель физики	Московский центр непрерывного математического образования	Благодарность за участие в проверке Всероссийских проверочных работ по биологии
Лобанов Е.Е.	зав.ЦИО		Благодарность за участие в проверке Всероссийских проверочных работ по физика
Романова С.А.	заместитель директора		Благодарность за участие в проверке Всероссийских проверочных работ по истории
Левченко И.Г.	учитель русского языка и литературы		Благодарность за участие в проверке Всероссийских проверочных работ по русскому языку
Слепкова И.В.	учитель русского языка и литературы		Благодарность за участие в проверке Всероссийских проверочных работ по русскому языку
Захарова Т.Н.	учитель математики		Благодарность за участие в проверке Всероссийских проверочных работ по математике

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка
Фрунзенского района Санкт-Петербурга*

Позднякова И.А.	учитель математики		Благодарность за участие в проверке Всероссийских проверочных работ по математике
Романова Светлана Анатольевна	Учитель обществознания	Центр дистанционной сертификации учащихся	Благодарность за подготовку регионального победителя
Романова Светлана Анатольевна	Учитель обществознания		Диплом за профессионализм и высокий уровень подготовки участника Всероссийского конкурса
Лобанова Елена Владимировна	Учитель истории обществознания	Молодежная правозащитная группа»	За подготовку финалиста X олимпиады по правам человека
Титова Оксана Олеговна	Учитель ИЗО и технологии	Учреждение дополнительного образования детей Центр творчество и образования Фрунзенского района	Благодарственное письмо

Приняли участие в Сетевой педагогической конференции по формированию цифрового пространства детства «Сетевичок»

Левченко Ирина Геннадьевна	Учитель русского языка и литературы	Диплом
Балашова Татьяна Геннадьевна	Учитель начальных классов	Диплом
Берлизова Марианна Олеговна	Учитель русского языка и литературы	Диплом

Прошли тестирование по предмету

Зайченко Наталья Николаевна	Учитель физики	Диплом
Малахова Мария Сергеевна	Учитель начальных классов	Диплом
Даниленко Ольга Лазаревна	Учитель географии	Диплом за активное участие в проведении

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка
Фрунзенского района Санкт-Петербурга*

		Всероссийского тестирования
--	--	--------------------------------

Учителя школы приняли активное участие в общественном обсуждении результатов мониторинга в качестве членов Экспертного совета

Романова Светлана Анатольевна	Заместитель директора по УВР, учитель обществознания	Мониторинг «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»
Мартыненко Ирина Викторовна	Учитель французского языка	
Кузнецова Елена Сергеевна	Учитель английского языка	
Удалова Наталья Владимировна	Учитель ритмики	
Тиханина Оксана Петровна	Учитель французского языка	
Стерлина Марина Львовна	Учитель начальных классов	
Бурова Елена Владимировна	Заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы	
Зайченко Наталья Николаевна	Заместитель директора по ВР, учитель физики	
Черняк Любовь Менъевна	Учитель математики	
Стырова Ольга Вячеславовна	Учитель информатики	
Захарова Татьяна Николаевна	Учитель математики	
Даниленко Ольга Лазаревна	Учитель географии	
Никифорова Ольга Анатольевна	Учитель французского языка	
Титова Оксана Олеговна	Учитель французского языка	
Кошманова Юлия Борисовна	Учитель начальных классов	Парламентские слушания « Актуальные вопросы обеспечения безопасности и развития детей в

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка
Фрунзенского района Санкт-Петербурга*

		информационном пространстве»
Кошманова Юлия Борисовна	Учитель начальных классов	Мониторинг безопасности информационной среды системы образования

1.4 Итоги олимпиад в 2017-2018 учебном году.

Достаточно высокий уровень профессионального мастерства педагогов способствует воспитанию учащихся, достигающих высоких, положительных результатов в обучении, являющихся призерами олимпиад.

1.4.1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в ГБОУ СОШ № 312 в 2017-2018 учебном году проходил с 9.09.2018 по 15.10.2018 года.

Целью школьного этапа всероссийской олимпиады являлось:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по данному предмету;
- выявление одаренных учеников в области данного предмета, с целью участия в окружном туре всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Результаты школьного этапа следующие:

Участники по предметам:

Предмет	Класс, кол-во участников							Всего участн
	5	6	7	8	9	10	11	
Английский язык		11	8	5	3	7		34
Французский язык	58	54	47	44	20	28	12	263
Обществознание	54	59	26	15	13	9	3	179
История	19	13	21	12	4	4	2	75
Русский язык	15	14	22	22	14	10	5	102
Технология	15	11	12	7				45
Литература	29	22	14	12	2	3	7	89
Математика	10	18	9	8	9			54

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка
Фрунзенского района Санкт-Петербурга*

География	68	70	60	53	31	27	23	332
Физика				9	12	6	8	35
Химия					6	4	5	15
Биология	16	12	10	12	9	5	1	65
ОБЖ	8	12	15	16	10	8	5	74
Информатика			2	4				6
	292	285	238	214	130	104	71	1368

На основании отчетов и предоставленных работ, учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. В этом году участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признавались победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

По результатам школьного этапа из победителей сформирована команда учащихся ГБОУ СОШ № 312 для участия в районном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году.

Предмет	Колич. участ.	Участники районного тура		Победители и призеры		Участн. гор. тура
		колич. чел.	%	колич. чел.	%	
Английский язык	34	2	5,88 %			
Французский язык	263	115	43,72 %	23	20 %	6
Обществознание	179	5	2,79 %			
История	75	0				
Русский язык	102	8	7,84 %	2	25 %	
Технология	45	0				
Литература	89	5	5,61 %	2	40 %	
Математика	54	4	7,40 %	1	25 %	
География	332	6	1,8 %			
Физика	35	1	2,85 %			
Химия	15	0				
Биология	65	11	16,92 %	1	9 %	

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка
Фрунзенского района Санкт-Петербурга*

ОБЖ	74	1	1,35 %	1	100 %	
Информатика	6	3	50 %	2	66 %	

Итоги участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Класс	Предмет	ФИО учителя	Результат участия
1	2	3	4	5	6
Всероссийская олимпиада школьников					
Городской тур					
1	Прозоров Павел	6б	математика	Черняк Л.М.	Победитель
Районный тур олимпиады					
1	Махова Елизавета	11а	Русский язык	Слепкова И.В.	Призер
2	Зайченко Анна	11а	Русский язык	Слепкова И.В.	Призер
3	Иванова татьяна	8а	Русский язык	Левченко И.Г.	Призер
4	Петрова Светлана	8а	Русский язык	Левченко И.Г.	Призер
5	Зайченко Анна	11а	Литература	Слепкова И.В.	Победитель
6	Ахметшин Егор	7а	информатика	Стырова О.В.	Призер
7	Гулуа Давид	11а	обществознание	Лобанова Е.В.	Призер
8	Тиханин Вячеслав	9а	биология	Зими́на В.С.	Победитель
9	Ахметшин Егор	7а	технология	Ботов Н.В.	Победитель
Санкт – Петербургская олимпиада школьников по математике					
1	Прозоров Павел	6б	математика	Черняк Л.М.	Похвальный отзыв I степени
Конкурсы чтецов					

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка
Фрунзенского района Санкт-Петербурга*

1	Медведев Федор	9а	«Дети читают классику детям»	Левченко И.Г.	Победитель III место
2	Сычев Антон	8б	«Дети читают классику детям»	Левченко И.Г.	Победитель III место
3	Киселева Яна	8а	«Дети читают классику детям»	Левченко И.Г.	Победитель II место
4	Черникова Виктория	5а	Открытый литературный конкурс «900 дней Ленинграда»	Берлизова М.О.	Лауреат I степени

Районный этап конкурса детского рисунка

1	Лобанов Лев	7в	«Дорога и мы»	Ботов Н.В.	I место
2	Канве Анри-Элион	7в		Ботов Н.В.	I место
3	Павлова Мария	5б	«Мы в ответе за тех, кого приручили»	Титова О.О.	Диплом I степени
4	Задорожная София	5б		Титова О.О.	Диплом I степени
5	Изотова Анастасия	5б		Титова О.О.	Диплом II степени
6	Павлова Мария	5б	«Я люблю театр»	Титова О.О.	Победитель II место

Районный фестиваль «Ребенок – книга – Петербург»

1	Команда			Зайченко Н.Н., Бурова Е.В., Берлизова М.О.	II место
---	---------	--	--	--	----------

«Золотое руно»

1	Сильченко Анастасия	5б		Левченко И.Г.	I место
2	Герцель Анастасия	8б		Левченко И.Г.	I место
3	Сычев Антон	8б		Левченко И.Г.	I место

Международный конкурс «Бобер»

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка
Фрунзенского района Санкт-Петербурга*

1	Ахметшин Егор	7а	информатика	Стырова О.В.	Диплом III степени
Правовое воспитание					
1	Гулуа Давид	11а	X олимпиада по правам человека	Лобанова Е.В.	II место
2					
Интернет – олимпиады					
1	Ахметшин Егор	7а	«Многогранник общественности»	Романова С.А.	Диплом I место
Участие в районных конференциях					
1	Сидорова Надежда	7а	Конференция «История одного предмета»	Зайченко Н.Н.	Грамота
Открытая интернет – олимпиада по английскому языку					
1					

1.5 Качество образования

Анализируя качество образования в 2017-2018 учебном году, следует отметить, что на конец учебного года в школе обучалось 656 человек.

В школе II и III ступени [

из 354 обучающихся переведены в следующий класс 353 человек (99,67 % обучающихся). На повторное обучение на основании заявления родителей (законных представителей) оставлен ученик 8 «А» Бебенев Александр, имеющий неудовлетворительные отметки по алгебре, геометрии и английскому языку.

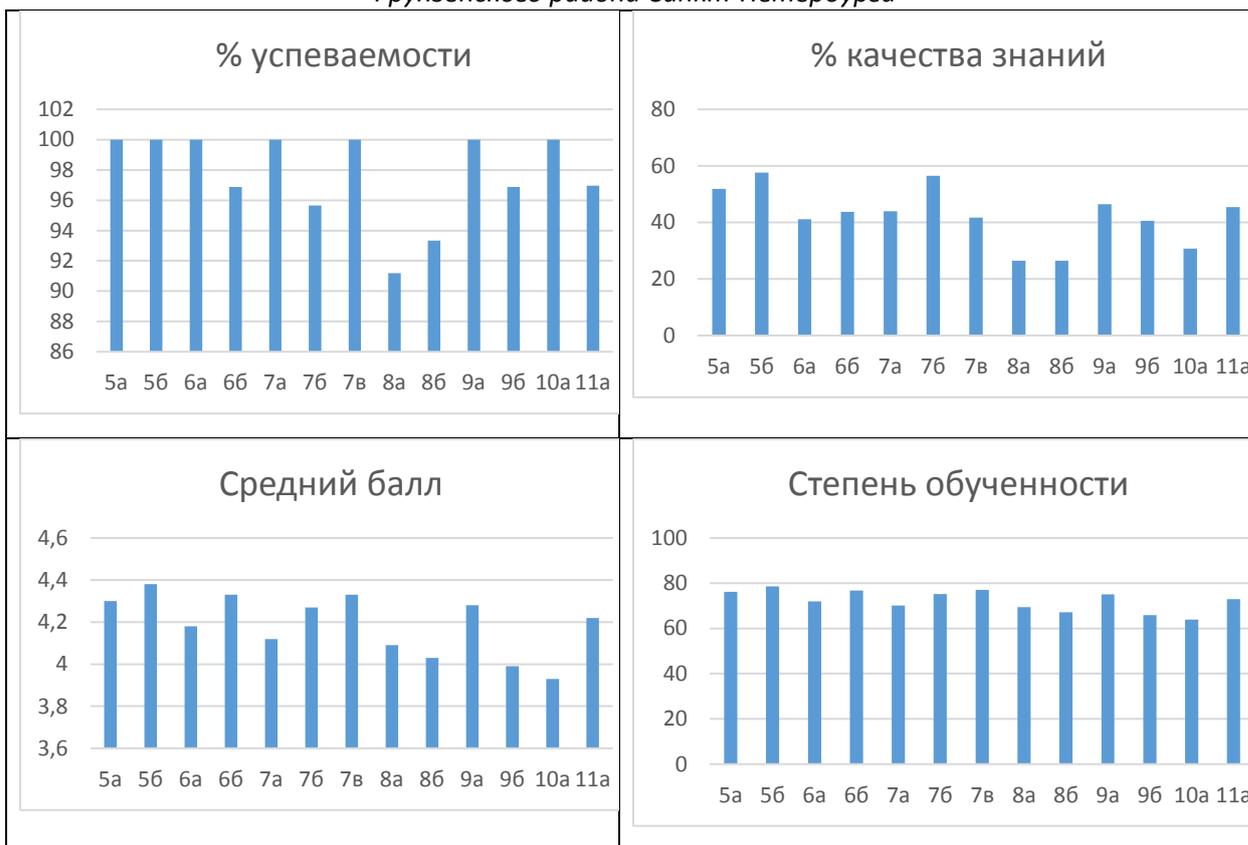
*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка
Фрунзенского района Санкт-Петербурга*

На отлично закончили учебный год 25 учащихся (6,66 %). На «4» и «5» успевают 132 человек (35,2 %).

Общие результаты 2017-2018 учебного года представлены в таблице:

Клас с	По списк у	С отметка ми	На «4» и «5»	Отличн.	Имеют «2»			Н/а		
					По 1 пред м.	По 2 пред м.	По 3 пред м.	По 1 пред м.	По 2 пред м.	По 3 пред м.
5а	27	27	9	5						
5б	26	26	14	1						
6а	34	34	14					1		1
6б	32	32	11	3	1					
7а	25	25	11							
7б	23	23	12	1			1			
7в	24	24	9	1						
8а	34	34	6	3	1	2				
8б	30	30	7	1	1	1				
9а	28	28	8	5						
9б	33	32	13			1				2
10а	26	26	8							
11а	33	33	10	5			1			1
Итого	375	374	132	25	13			5		
		99,73 %	35,2 %	6,66 %	3,46 %			1,33 %		

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка
Фрунзенского района Санкт-Петербурга*



1.6 Итоговая (государственная) аттестация выпускников.

Закончили II ступень обучения и получили основное общее образование в этом учебном году 61 человек. Учащиеся Романов Егор (9б) и Берглезова Полина (9б) на основании решения Педагогического совета не допущены к итоговой аттестации

В 2017-2018 учебном году выпускники 9 «А» класса (классный руководитель Зимина В.С.) и 9 «Б» класса (классный руководитель Зайченко Н.Н.) сдавали 4 обязательных экзамена в форме ГИА - ОГЭ по русскому языку и математике и 2 предмета по выбору.

Итоги ОГЭ

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка
Фрунзенского района Санкт-Петербурга*

Предмет	Клас с	Кол. учащихс я	Средни й балл	Получили отметки				Кач. знани й	СО У
				«5»	«4»	«3 »	«2»		
Русский язык	9а	28	4,4	17	11	5	0	84,85	78,3
	9б	30	4,19	13	11	6			
Математика	9а	28	3,92	7	12	11	0		
	9б	30	3,93	4	17	10	0		
Алгебра	9а	28	3,82	7	9	12	0		
	9б	30	3,5	2	12	16	0		
Геометрия	9а	28	3,82	3	17	18	0		
	9б	30	3,8	1	22	7	0		
Обществознание	9а	11	3,54	0	6	5	0		
	9б	17	3,47	1	6	10	0		
Английский язык	9а	3	4	0	3	0	0	100	
	9б	2	4	0	2	0	0	100	
Французский язык	9а	2	4	0	2	0	0	100	
	9б	2	4	0	2	0	0	100	
География	9а	2	3,5	0	1	1	0	50	
	9б								
История	9а	2	3	0	0	2	0	100	
	9б	1	5	1	0	0	0	100	100
Биология	9а								
	9б	8	3,75	1	4	4	0		
Физика	9а	3	3,66	0	2	1	0		

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка
Фрунзенского района Санкт-Петербурга*

	9б	11	3,54	0	6	5	0		
Химия	9б	3	4	0	2	1	0	100	
	9а	9	4,3	1	3	5	0	50	
Информатика	9а	8	3,33	1	1	7	0		
	9б	9	4	3	3	3	0		
Литература	9а	1	3	0	0	3	0		
	9б								

Закончили III ступень обучения и получили основное (полное) общее образование в этом учебном году учащиеся 11 «А» класса (классный руководитель Примаченко С.В.) - 32 человека. Итоговая аттестация проходила в соответствии с нормативными документами Министерства образования РФ.

Итоги ЕГЭ

Предмет	Кол.уч-ся	Сдали успешно		Максимал.балл	Средний балл
			%		
Русский язык	32	32	100	98	75,27
Математика (база)	27	27	100	5(9 чел.),	4,03
Математика (профиль)	21	21	100	78	47
Франц.язык	2	2	100	89	66,5
Литература	3	3	100	73	69
Англ. язык	2	2	100	82	72
История	2	2	100	65	49,5
Обществознание	17	15	88,23	88	53,88
Физика	6	6	100	64	49,3
Информатика	3	3	100	72	60,33
Биология	4	4	100	60	50
Химия	4	3	75	44	41,5
География	2	2	100	61	56,5

1.7 Работа методических объединений.

Методическое объединение является структурным подразделением школы, способствующим совершенствованию методического обеспечения образовательных программ, росту профессионального мастерства педагогов. Оно создается для организации взаимопомощи в целях обеспечения современного уровня преподавания и повышения качества обучения подрастающего поколения, совершенствования учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении в целом.

Целью работы любого методического объединения является обеспечение качества образования, эффективности инноваций коллективным поиском и проверкой, отработкой и внедрением лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности, взаимным профессиональным общением, обменом опытом, выработкой единых подходов, критериев, норм и требований к оценке результатов образовательной деятельности.

В школе сложилась определенная система работы методической службы. Методическое обеспечение образовательного процесса носит непрерывный характер, включает различные формы и содержание деятельности. На практике реализуется принцип педагогической поддержки в деятельности каждого члена коллектива.

В работе методических объединений учителей в различных видах деятельности решаются следующие задачи:

Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;

Утверждение индивидуальных планов работ по предмету;

Взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом достигнутых результатов;

Организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета;

Разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

Отчеты о профессиональном образовании учителей, работа на курсах повышения квалификации;

Организация и проведение предметных недель в школе, организация и проведение школьного этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров; вопросы внеклассной работы по предмету

В школе функционировало 4 предметных методических объединения:

- учителей русского языка и литературы, истории – руководитель Левченко И.Г., учитель высшей квалификационной категории;

- учителей математики, технологии – руководитель Черняк Л.М., учитель первой квалификационной категории;

- учителей начальной школы –руководитель Стерлина М.Л., учитель высшей квалификационной категории

- учителей иностранного языка - руководитель Канина С.Н. учитель высшей квалификационной категории.

Школьные методические объединения обеспечивали плановую методическую работу с учителями школы, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной и инновационной деятельности.

Методическая работа строилась на основе системы повышения квалификации педагогических работников.

Учителя школы продолжили работу по повышению своего методического уровня. Они посещали семинарские занятия и открытые уроки в школах района согласно плану НМЦ Фрунзенского района лекции в АППО по актуальным вопросам преподавания тех или иных предметов.

1.7.1 Анализ работы МО учителей русского языка, литературы и истории за 2017-2018 учебный год.

Работа МО проводилась в соответствии с основными направлениями на 2017-2018 учебный год, она была успешной, направленной на развитие творческого потенциала учителя и учащихся, использование на уроках ИКТ для повышения эффективности урока и совершенствования образовательного процесса в соответствии с целями и задачами ФГОС.

В течение года было проведено 5 заседаний МО по следующим вопросам:

Анализ работы МО за 2016-2017 учебный год. Цели, задачи, план работы МО на 2017-2018 учебный год. Согласование рабочих программ. Согласование методических тем. Организация внеклассной работы по предмету. Вопрос об обязательной работе по учебникам, входящим в ФГОС. Участие во Всероссийском конкурсе сочинений. Подготовка к районным олимпиадам.

Разработка и проведение интегрированных уроков и мероприятий в связи с работой на базе школы экспериментальной площадки (французский язык). Проведение совместного с учителями начальной школы МО по вопросам преемственности в обучении. Анализ итогов I четверти. Подготовка к зачетному сочинению в 11-м классе.

Анализ районного тура олимпиад. Подготовка к «Купчинским чтениям». Итоги районных диагностических работ. Участие во Всероссийском конкурсе «Пегас», Девятом Международном Фестивале детского литературного творчества, двенадцатом Всероссийском конкурсе «Лучший урок письма», региональной олимпиаде по правам человека для старшеклассников. Анализ итогов II четверти.

Проведение предэкзаменационных работ по русскому языку, литературе, истории, обществознанию. Обсуждение подготовки к зачетному сочинению в 10 классе (май месяц). Подготовка и проведение итоговых контрольных работ в 5-10 классах.

Подготовка и проведение предметной недели. Подготовка к проведению апробации Устной части экзамена по русскому языку. Отчеты по методическим темам. Анализ итогов III четверти.

Итоги года. Допуск к экзаменам. Предварительное распределение нагрузки. Консультации по созданию рабочих программ. Анализ итоговых контрольных работ и итогового сочинения в 10 классе. Анализ итогов устной части по русскому языку. Размещение методических разработок, внеклассных мероприятий по гуманитарным предметам на школьном Интернет сайте «Социальная сеть работников образования».

Были проведены (совместно с администрацией школы и ИМЦ) срезовые контрольные работы по русскому языку, литературе, истории с 5 по 10 классы. Цель работ – проверка знаний, умений, навыков по вышеперечисленным предметам. Ученики 5-х классов писали Всероссийскую проверочную работу по русскому языку и истории.

Работы были написаны успешно, отчеты о них сданы в администрацию школы и ИМЦ.

09.09.2016 в ГБОУ СОШ №312 с углубленным изучением французского языка было проведен Всероссийский конкурс сочинений по литературе.

Количество участников – 30 человек.

Распределение по тематическим направлениям:

«Дорога в космос – мечта человека» -13 человек;

«Культурное наследие Шекспира» - 4 человека;

«Русская литература в отечественном кинематографе» - 8 человек;

«История света: от угольной лампочки до световых высоких технологий» 3 человека. В конкурсе сочинений «Я- гражданин России» принял участие Тиханин В., 8а кл., март 2018 (учитель Левченко И.Г.)

В I–II четвертях прошли школьные туры Всероссийских олимпиад по русскому языку, литературе, истории и МХК. Победители (3 человека от параллели) приняли участие в районных олимпиадах.

Ученица 11 «А» класса Зайченко Анна заняла 1 место в районном туре олимпиады по литературе (учитель Слепкова И.В.), а ученик 10 «А» Слепков Виктор – 2 место в районном туре олимпиады по русскому языку (учитель И.В.Слепкова)

В январе 2017 года в нашей школе прошел районный этап конкурса «Дети читают классику детям». II место заняла ученица 6 «В» класса Лазарева Дарья (учитель Е.В.Бурова). Диплом за III место получила ученица 8 «а» класса Киселева Яна и ученик 8б класса Сычѳв Антон (учитель И.Г.Левченко).

Ученики нашей школы приняли участие в районном конкурсе «Неделя искусств-2017. День поэзии». Ученик «Б» класса Сычев Антон занял 3 место (учитель И.Г.Левченко).

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка
Фрунзенского района Санкт-Петербурга*

Ученики нашей школы приняли участие в районном конкурсе «Мир без войны», в котором ученик 8 «Б» класса Сычев Антон занял III место (учитель И.Г. Левченко).

В открытом литературном конкурсе «900 дней Ленинграда», проводимом молодёжным комитетом администрации Фрунзенского района Сычёв А. занял 3 место (учитель Левченко И.Г.)

В течение года были проведены литературно-лингвистические игры-конкурсы:

«Русский медвежонок» (октябрь) - 102 уч.;

«Пегас» (январь) – 60 уч. «Золотое Руно»-70 ч-к.20 человек заняли первое место в районе.

В течение года учитель нашей школы Е.В.Лобанова с командой старшеклассников (Д.Галуа, А.Сычёв и др.) принимала участие в конкурсе «Дебаты на политические темы».

По итогам конкурса команда нашей школы под руководством Е.В.Лобановой вышла в финал

Команда учеников 11 «А» класса под руководством Е.В.Лобановой заняла II место в городском конкурсе «Что? Где? Когда?»

Под руководством учителя Е.В.Лобановой команда учеников-старшеклассников стала призером в городском конкурсе «Учебные суды». Победителем региональной олимпиады по правам человека стал ученик 11а класса Гулуа Давид (второе место в регионе). В районной олимпиаде по обществознанию Гулуа Давид также занял 2 место (учитель Лобанова Е.В.)

Театральный коллектив «Реплика» (руководитель И.Г.Левченко) принял участие в районном фестивале детских театральных коллективов «Театр собирает друзей», получив звание лауреата – «Отрывок из спектакля по произведениям классиков».

В течение года в школе проводились литературные вечера.

С 12.03 по 19.03 в школе проходила неделя русского языка, литературы, истории.

12.03 была проведена радиопередача «О, великий русский язык!»

12.03-16.03 –конкурсные словарные диктанты.

13.03 – конкурс среди 6-х-7-х классов «Знатоки русского языка».

13.03-16.03 – уроки обобщения знаний – литературная викторина

(8 «А» - 1-2 урок, 8 «Б» - 1-4 урок) – И.Г.Левченко.

Брейн-ринг по истории, конкурсы по истории нашего города (в течение недели – Е.В.Лобанова, С.А.Романова Сероштан А.А.)

«Лингвистический коктейль» - 5 «Б» кл., 5 «А» кл. (уроки повторения – русский язык и литература) – И.Г.Левченко, Берлизова М.О.

15.03 – Сочинение «Книга, повлиявшая на мое мировоззрение» (11 класс – И.Г.Левченко, Слепкова И.Г.)

16.03 – Сцены из пьесы Б.Шоу «Пигмалион» (8-11 классы, 6-й урок, актовый зал, И.Г.Левченко, И.В.Слепкова, Е.В.Лобанова).

Литературные викторины – в течение недели – 5-6-7 кл.- учителя Е.В.Бурова, М.О.Берлизова.

17.03 – Политические дебаты (9-11 кл., 15.00, Е.В.Лобанова).

Кроме того, в течение недели прошел конкурс сочинений «Похвальное слово русскому языку» и конкурс презентаций о русском языке (учителя И.В.Слепкова и И.Г.Левченко).

15.03-17.03-историческая викторина «По следам русских князей» (Сероштан А.А.)

5 класс-историческая игра «Общество и я» (Сероштан А.А.)

20.03 были подведены итоги Недели русского языка, литературы и истории.

Как и всегда неделя прошла на высоком уровне, в различных мероприятиях приняло участие большое количество детей с 5 по 11 класс.

За помощь в работе кабинету словесности педагогическому коллективу ГБОУ 312 была объявлена благодарность от ИМЦ района. Благодарности от ИМЦ района за участие в жюри районного конкурса «Дети читают классику детям» объявлены благодарности учителям И.Г.Левченко, И.В.Слепковой, М.О.Берлизовой.

В течение года учителя МО работали над своей методической темой, выступая с отчетами на заседаниях МО:

Левченко И.Г. – «Внеклассная работа по литературе»;

Лобанова Е.В. – «Исследовательские работы на уроках истории, обществознания и во внеурочное время»;

Романова С.А. – «Исследовательские работы на уроках по истории Санкт-Петербурга»;

Слепкова И.В. – «Информационная переработка текста»;

Симанова С.А. – «Исследовательские работы на уроках литературы»;

Берлизова М.О. – «Развитие критического мышления на уроках русского языка и литературы».

В феврале месяце на Купчинских чтениях в секции филологии была представлена работа работа учеников 11 «А» класса Зайченко А. и Слепкова В. Ребята стали призерами конкурса. (Учитель И.В. Слепкова).В секции поэзии Купчинских чтений приняли участие ученицы 9а класса ПетроваЕ.,Лисицына Т. И ученица 8а класса Лобанова П.Они получили сертификаты участников.

В течение года учителями МО были даны открытые уроки:

06.09.2017 -5 «Б» класс - «Звуки гласные и согласные.Повторение»(учитель Левченко И.Г.

Урок по истории в 7 «Б» классе для учителей начальных классов

(Е.В.Лобанова).

12.04.2018 М.М.Пришвин «Кладовая солнца» - 5 «Б» класс

(М.О.Берлизова);

Урок по литературе в 7 классе «Смешное и грустное в рассказах А.П.Чехова»

(И.В.Слепкова);

Урок по русскому языку в 6 «б» классе «Причастный оборот»

(Е.В.Бурова).

14.05.2018 – Итоговый урок в 9 «А» классе по теме «Великая Отечественная война

(Е.В.Лобанова).

По мере возможности учителя МО повышали свой профессиональный уровень, регулярно занимаясь самообразованием, посещая открытые уроки и семинары, приобщаясь к опыту своих школьных коллег и учителей района, а также курсы при

ИМЦ и АППО. Все члены нашего МО закончили курсы при АППО по ФГОСам.

В течение года И.В. Слепкова для учителей района и города проводила курсы «Подготовка учащихся к сдаче экзамена по русскому языку в 9 классе в формате ГИА».

Работа учителей нашего МО в течение года была успешной, учителями широко использовались инновационные технологии (внеклассные мероприятия по гуманитарным предметам на школьном Интернет-сайте и на сайте «Социальная сеть работников образования») с целью повышения познавательного интереса и активности учащихся. Учителя нашего МО работали по учебникам, соответствующим ФГОС.

Демократический стиль работы педагогов нашего МО создает атмосферу доверия, уважения, открытости, спокойствия, доброжелательную обстановку, психологический комфорт в педагогическом коллективе.

Всем коллегам нашего МО присущ педагогический оптимизм, позитивный настрой дружеская и деловая атмосфера взаимопонимания и поддержки.

1.7.2. Отчет по работе МО учителей математики, информатики, естественнонаучного цикла, технологии и ОБЖ за 2017-2018 учебный год

Основные задачи:

Повышение качества обучения за счет применения инновационных методов обучения.

Продолжение работы по новым программам (система ФГОС).

Олимпиадное движение.

Внеклассная работа.

Повышение качества обучения.

С целью повышения качества обучения и подготовки к итоговой аттестации, были запланированы и проведены контрольные работы в формате ЕГЭ для выпускных классов. В 9 и 11 классах, в том числе «Городская контрольная работа», Работы по вариантам «СтатГрад». Кроме того, учителя самостоятельно составляли и проводили дополнительные проверочные и контрольные работы, по результатам которых была построена дополнительная работа по созданию условий для успешной сдачи экзаменов.

В 7 классах проводилась по традиции «Диагностическая работа» (районная) и городская контрольная работа по теме «Статистика». Кроме того, в каждой четверти проводились «Административные контрольные работы» с проведением подробного анализа ошибок и организованы дополнительные занятия.

.5-6 классы приняли участие во внешнем мониторинге (традиционно). Результаты ВПР позволили ребятам объективнее оценить свои результаты

Силами учителей дополнительно проводились тренировочные контрольные работы, составленные в различных форматах (в том числе и ОГЭ).

В своей работе учителя широко используют возможности дистанционных видов обучения с применением Интернет-ресурсов. (в качестве дополнения).

Кроме того, согласно утвержденному планированию, проводились К/Р по всем темам курса обучения.

Олимпиадное движение.

Школьный тур проводился с 9 по 14 октября.

Всего приняли участие:

5-е классы-11 человек

6-е классы-6 человек

7-е классы -18 человек

8-е классы – 8 человек

9-е классы – 12 человек

10-й класс – 2 человека

11-й класс – 4 человека

Итоги подведены в соответствии с электронной формой протокола городской комиссии.

На районный тур прошли 2 человека – Прозоров Павел (6 «б») и Лымарь Таисия (9 «а»).

Прозоров Павел – победитель городского тура

В районном туре по информатике приняли участие 4 человека.

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка
Фрунзенского района Санкт-Петербурга*

Егор Ахметшин – победитель районного тура, победитель городского тура, получил диплом 3 степени Международного конкурса «Бобер».

1.7.3. Анализ работы МО учителей иностранного языка за 2017-2018 учебный год.

КАДРОВЫЙ СОСТАВ.

В состав МО учителей французского языка ГБОУ СОШ № 312 в 2017-2018 учебном году входили 10 учителей.

Список учителей МО учителей французского языка

№ п/п	Ф.И.О. учителей	Дата рождения	Образование	Пед. стаж на 01.09.2017
	Примаченко Сергей Викторович	12.07.1986	Высшее Киргизский Национальный Университет	10л. 1м
	Артёмова Ольга Викторовна	21.12.1975	Высшее РГПУ им. Герцена	23л. 7м.
	Баранова Елена Борисовна	10.09.1959	Высшее Технологический институт им. Ленсовета	25л. 9м
	Демьянова Ольга Александровна	17.02.1959	Высшее Ленинградский ордена Ленина и ордена Трудового Красного знамени государственный университет	19л 5м
	Канина Светлана Николаевна	10.04.1977	Среднее Педагогическое училище им. Некрасова	19л. 9м.
	Леонтьева Наталия Павловна	01.02.1991	Высшее Государственный университет экономики и финансов	6л. 1м.
	Мартыненко Ирина Викторовна	03.06.1993	Высшее	9м

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка
Фрунзенского района Санкт-Петербурга*

			Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена	
	Никифорова Ольга Анатольевна	11.10.1978	Высшее Государственный университет экономики и финансов	12л. 1м.
	Тиханина Оксана Петровна	02.11.1976	Высшее РГПУ им. Герцена	1г. 10м.
	Филиппова Ирина Александровна	13.12.1962	Ленинградский институт инж. ж.д. транспорта им. Образцова	25л. 3м.

По возрасту:

До 30 лет- 2 человека

От 30 до 40 лет – 2 человека

От 40 до 50 лет – 3 человека

От 50 до 60 лет — 3 человека

От 60 до 70 лет – 0 человек

Основных работников 10 человек.

Из них: Педагоги-мужчины- 1 человек, что составляет 10%

Педагоги- женщины- 9 человек, что составляет 90 %

По образованию:

Высшее образование имеют – 9 человек

Среднее образование имеют — 1 человек

Высшую квалификационной категорию имеют — 3 человека

Первую квалификационной категорию имеют — 6 человек

Не имеют квалификационной категории — 1

ГБОУ СОШ № 312- учебное заведение, предоставляющее учащимся возможность освоить разнообразные способы интеллектуальной деятельности, получить высокий уровень образования, позволяющий реализовать себя в различных направлениях учебной деятельности. Также наша школа реализует программы начального, среднего (полного) общего образования, в том числе систему углубленных учебных программ по предметам, позволяющим сформировать навыки самостоятельной исследовательской деятельности учащихся, позволяющие адаптироваться к изменяющимся социально-экономическим условиям.

Основной целью работы учителей французского языка в этом учебном году стало повышение качества обучения через совершенствование методики проведения уроков иностранного языка, а также через актуализацию знаний учащихся и развитие познавательной активности и учебной мотивации учащихся.

Важным в управлении качеством образовательного процесса является единство педагогических позиций, с позициями администрации школы, которое складывается из формирования единого взгляда на задачи преподавания, единых требований к обучающимся, оценки конечных результатов.

В этом году была продолжена работа внутришкольного контроля (далее ВШК), которая охватывает все стороны деятельности школы. В осуществлении ВШК наряду с завучем Примаченко С.В. принимала участие руководитель МО учителей французского языка Канина С.Н. В ходе посещения уроков выявлено, что на уроках присутствуют групповые и парные формы работы, которые способствуют организации познавательной деятельности учащихся и обеспечивают сотрудничество на уроках. В целом учителя уверенно профессионально владеют учебным материалом, ставят цели, исходя из содержания, вместе с учащимися определяют учебные задачи и решают их, поощряя инициативу учащихся. При этом ученики проявляют активность и организованность. При посещении уроков, мною обращалось внимание на повышение учебной мотивации и познавательной активности учащихся. Особое внимание уделялось реализации целевой установки урока. Это, безусловно, является тем основным фактором, который положительно влияет на формирование конечного результата.

Особо хотелось бы отметить, что повышением мотивации в изучении иностранного языка является и участие обучающихся нашей школы во Всероссийской олимпиаде по французскому языку. В этом учебном году председатель МО учителей французского языка Канина С.Н. и заместитель директора по УВР Примаченко С.В. разработали задания для Петербургской и Всероссийской олимпиады по французскому языку (школьный тур). Олимпиада была проведена 06.10.2017 г. По итогам проведения олимпиады многие учащиеся попали в районный тур Всероссийской олимпиады, который проходил на базе ГБОУ СОШ № 312 10.11.2017 г.

В организации и проведении районного тура олимпиады принимали участие Канина С.Н., Примаченко С.В.

По итогам проведения школьного тура Всероссийской олимпиады в I районный тур прошли следующие учащиеся:

5 класс	6 класс
Амосова София	Гусева Яна
Трофименко Егор	Емельянова Карина
Грачев Дмитрий	Прозоров Павел
Черепанова Елизавета	Целикова Полина

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка
Фрунзенского района Санкт-Петербурга*

Грищенкова Полина	Терещенко Влада
Ольховик Мирослав	Маклов Матвей
Шопырева София	Гайфутдинова Виктория
Муратова Диана	Семенова Полина
Сильченко Анастасия	Сытник Егор
Ткачёва Виктория	Торшина Софья
Баканов Яромир	Плеханова Александра
Резцова Анастасия	Манасян Марина
Тимофеев Александр	Шагинян Юлиана
Потапкина Ангелина	Черникова Виктория
Лукьянова Виктория	Гордиенко Виктория
	Нестерова Дарья
	Никифоров Александр
	Иглина Карина
	Бичурина Эмилия
	Третьякова Виктория
	Шестериков Лев
7 класс	8 класс
Лизунова Ульяна	Бондаренко Олеся
Ахметшин Егор	Абабурко Василиса
Распопова Анастасия	Орешкина Анна
Борисова Дарья	Русанова Элина
Татаренко Полина	Сосновчик Леонид
Бахур Андрей	Куркина Елизавета
Власенко Татьяна	Балобина Евгения
Мазуров Фёдор	Петрова Светлана
Арбузова Кристина	Сычёв Антон
Лазарева Дарья	Волкова Надежда
Старицына Дарья	Иванова Светлана

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка
Фрунзенского района Санкт-Петербурга*

Коломиец Анастасия	Васильев Ян
Шестерикова Элина	Киселёва Яна
	Райцева Анна
	Абабурко Елисей
	Васильев Егор
	Маклова Мария
	Ермилова Наталья
9 класс	10 класс
Гвоздева Юлия	Сидорова Таисия
Корякина Валерия	Блинников Александр
Антонов Фёдор	Горченкова Виктория
Щенецкова Ульяна	
Спикина Екатерина	
Робин Никита	
Богомолова Марина	
Тиханин Вячеслав	
Лымарь Таисия	
11 класс	
Зайченко Анна	
Махова Елизавета	
Аксёнова Елизавета	
Гулуа Давид	
Голубев Александр	
Семёнова Анастасия	
Иванова Мария	
Хорошилова Светлана	

В I районном туре Всероссийской олимпиады по французскому языку, который проходил 10.11.2016 на базе ГБОУ СОШ № 312, принимали участие 109 учащихся Фрунзенского района, 87 учащихся из нашей школы:

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка
Фрунзенского района Санкт-Петербурга*

5 класс — 15 человек

6 класс — 21 человек

7 класс — 13 человек

8 класс — 18 человек

9 класс — 9 человек

10 класс — 3 человека

11 класс — 8 человек

25 учащихся нашей школы по итогам районного тура олимпиады стали её победителями или призёрами и были награждены ИМЦ (информационно-методическим центром) Фрунзенского района дипломами:

5 класс:

1. Черепанова Елизавета — победитель
2. Трофименко Егор — призёр
3. Амосова София — призёр
4. Грачёв Дмитрий — призёр

6 класс:

1. Прозоров Павел — победитель
2. Емельянова Карина — призёр
3. Маклов Матвей — призёр
4. Торшина София — призёр
5. Гусева Яна — призёр
6. Целикова Полина — призёр
7. Гордиенко Виктория — призёр

7 класс:

1. Шестерикова Элина — призёр
2. Лизунова Ульяна - призёр

8 класс:

1. Русанова Элина — победитель
2. Сосновчик Леонид — призёр,
3. Иванова Светлана — призёр
4. Райцева Анна — призёр.
5. Сычёв Антон - призёр

9 класс:

1. Гвоздева Юлия — призёр
2. Антонов Фёдор — призёр

10 класс:

32

1. Сидорова Таисия — призёр

11 класс:

1. Зайченко Анна — победитель
2. Гулуа Давид — призёр
3. Махова Елизавета — призёр
4. Голубев Александр — призёр

В работе жюри по проверке I районного тура олимпиады по французскому языку принимали участие следующие учителя: Демьянова О.А., Канина С.Н., Леонтьева Н.П., Тиханина О.П., Примаченко С.В.

II районный (городской) тур Олимпиады для учащихся 5 — 8-х классов проходил 19.01.2018, на базе ГБОУ СОШ № 29.

Во II районный тур (городской) были допущены следующие учащиеся:

5 класс:

1. Трофименко Егор.
2. Черепанова Елизавета

6 класс:

1. Прозоров Павел,
2. Емельянова Карина

8 класс:

1. Русанова Элина

II районный (городской) тур Олимпиады для учащихся 9 — 11-х классов проходил 01.12.2017, на базе ГБОУ СОШ № 312. Во II районный тур (городской) были допущены следующие учащиеся:

9 класс:

1. Гвоздева Юлия,
2. Антонов Фёдор
3. Робин Никита
4. Богомолова Марина
5. Тиханин Вячеслав

10 класс:

1. Сидорова Таисия

11 класс:

1. Зайченко Анна
2. Гулуа Давид

3. Махова Елизавета
4. Голубев Александр
5. Семёнова Анастасия
6. Иванова Мария
7. Хорошилова Светлана

Учителя Демьянова О.А. и Никифорова О.А. были членами жюри по проверке олимпиадных работ городского уровня.

11.01.2018 и 12.01.2018 на базе гимназии № 155 и в Центре Французского языка на Миргородской, 16 проходил региональный этап Олимпиады по французскому языку.

В региональном этапе приняла участие ученица 11 «А» класса Зайченко Анна. В работе жюри регионального этапа принимали участие Тиханина О.П. и Артемова О.В.

Учителя Никифорова О.А. и Примаченко С.В. подготовили учеников 4 «Б» класса для **участия в городском конкурсе «Лингвистический калейдоскоп»**, который проходил 05.12.2017 на базе ГБОУ СОШ № 368, тема: «Их нравы и традиции». По итогам конкурса команда учащихся 4 «Б» класса ГБОУ СОШ № 312 получила диплом I степени, диплом за лучшее индивидуальное выступление (Лыкова Мария), диплом за национальный колорит.

27.10.2017 учителя Леонтьева Н.П. и Тиханина О.П. подготовили и провели **Праздник французского языка** - посвящение второклассников в «Юные франкофоны». Учащиеся 6 класса показали для учеников интерактивный спектакль «Приключение в Париже». А после спектакля торжественно вручили значки юного франкофона.

С 16.11 по 21.11.2017 учащиеся 6 «А» и 6 «Б» класса в сопровождении педагогов Тиханиной О.П. и Леонтьевой Н.П. провели **6-тидневную смену в лагере Молодежный Ленинградской области**. Программа пребывания в лагере включала в себя регулярные интенсивные занятия французским языком, подготовку творческих номеров на французском языке.

Также в 2017-2018 учебном году школа 312 приняла участие в **Международной программе обмена** для школьников, включающей визит во французский город Страсбург, а затем прием учащихся из Страсбурга в Санкт-Петербурге. Визит в Страсбург прошел в сроки с 25 ноября по 4 декабря 2017 года. Ответный визит французской стороны состоялся с 25 апреля по 3 мая 2018 года. В рамках обмена 19 учеников с 6 по 10 класс вместе со своими учителями французского языка Артемовой О.В., Леонтьевой Н.П. и Тиханиной О.П. побывали в городе Страсбург, который находится в регионе Эльзас. Ребята не только посетили "Рождественскую столицу" Франции и полюбовались достопримечательностями Страсбурга, но и получили уникальную возможность поучиться вместе с французскими школьниками.

Программа школьного обмена с французской стороны была реализована на базе лицея Святой Клотильды города Страсбурга. В современной системе образования во Франции лицей соответствует второй ступени среднего образования и включает его последние 3 года обучения (что соответствуют среднему общему образованию в России). Типичный возраст учащихся — 14-17 лет. Лицей Святой Клотильды распахнул свои двери перед

ребятами и учителями, что позволило им познакомиться с французской образовательной системой изнутри.

На протяжении всей поездки ученики нашей школы жили в семьях своих корреспондентов, то есть французских школьников, с которыми они начали переписываться ещё до отправления в Страсбург. Проживание в семье помогло нашим ребятам полностью окунуться в культуру Франции, улучшило их разговорный французский и оставило множество незабываемых впечатлений.

В апреле французская делегация прибыла с ответным визитом в Санкт-Петербург. 19 учащихся лицея Святой Клотильды, а также педагоги и сопровождающие были размещены в русских семьях. Программа пребывания включала в себя как экскурсионную часть, так и участие французских учащихся в уроках по расписанию школы 312.

В связи с тем, что французские ребята не изучают русский язык, они присутствовали на уроках иностранного языка: французского и английского, а также на некоторых предметах естественнонаучного цикла. Участие французских ребят в уроках французского языка стало неоценимым опытом для обеих сторон, значительно усилило мотивацию наших учащихся, увеличило их интерес к изучению французского. Учителя, в свою очередь, получили уникальную возможность построить урок с непосредственным участием носителей языка, выйдя за рамки привычной схемы проведения урока и организовав в процессе урока непосредственную живую коммуникацию.

Экскурсионная программа, включающая в себя как посещение основных достопримечательностей и музеев Санкт-Петербурга, так и визиты в уникальные технические музеи, позволила французским ребятам не только оценить культурное значение нашего города, но и приобрести ценные знания, которые в дальнейшем могут быть использованы в освоении образовательных программ лицея. Проживание в русских семьях позволило французам больше узнать о России, избавиться от привычных стереотипов, познакомиться с повседневной жизнью российской семьи и с популярной молодежной культурой. Таким образом, в рамках обмена были реализованы следующие цели:

- ✓ Образовательная
- ✓ Мотивационная: повышение интереса к французскому языку и культуре Франции путем расширения и углубления знаний по предмету;
- ✓ Практикоориентированная: создание потребности в использовании иностранного языка.
- ✓ Воспитательная: воспитание толерантности, уважения к этническим и культурным различиям, свободы от националистических стереотипов и предрассудков;
- ✓ Метапредметная: знакомство с культурой страны; традициями, праздниками и буднями французских семей;
- ✓ Развивающая: развитие умения принимать решения совместно с корреспондентом, учитывая интересы каждого в чем-то отказывать себе в пользу интересов другого; развитие умений брать на себя ответственность за другого, совместными усилиями каждый включается в рабочие моменты и в общий досуг.
- ✓ Социализация и адаптация учащихся в иной культурной и языковой среде путём развития международного сотрудничества;

...В целом, реализация данной программы была положительно оценена как российской, там и французской стороной, что позволяет надеяться на дальнейшее сотрудничество и повторение подобного опыта в будущем.

В конце декабря в рамках традиционного Рождественского французского концерта учителя французского языка подготовили номера со своими учащимися.

31.01.2018 г. на базе ГБОУ СОШ № 312 был проведён районный конкурс

«Проверовские чтения». Ответственная за организацию и проведение конкурса-Артёмова О.В.

1. Презентация творческого пути Мориса Карема. 5-11 классы

1. Зайченко Анна 11 «А» «Творческий путь М. Карема» Диплом I СТЕПЕНИ
2. Косимовский Артём 5 «Б» «Творческий путь М. Карема» Диплом I СТЕПЕНИ
3. Кошелева Дарья, Гриднева Алиса 6 «А» «Творческий путь М. Карема» Диплом II СТЕПЕНИ

II. Художественная декламация стихотворений Мориса Карема. 5-11 классы.

1. Торшина Софья 6 «Б» «L'heure du crime» Диплом I СТЕПЕНИ
2. Кошеева Анастасия 5 «А» «Trois escargots» Диплом I СТЕПЕНИ
3. Гусева Яна 6 «Б» «Le roi rit dans les houx» Диплом I СТЕПЕНИ
4. Ключниченко Лия 5 «А» Nouvelle année Диплом I СТЕПЕНИ
5. Емельянова Карина 6 «Б» «Le jeu des cartes» Диплом I СТЕПЕНИ
6. Грачёв Дмитрий 5 «А» «L'étourdie» Диплом II СТЕПЕНИ
7. Гордиенко Виктория 6 «Б» «La souris de Paris» Диплом II СТЕПЕНИ
8. Зябкин Дмитрий 5 «Б» «L'étourdie» Диплом II СТЕПЕНИ
9. Прозоров Павел 6 «Б» «Ponctuation» Диплом II СТЕПЕНИ
10. Богомоллов Алексей 5 «Б» «Un peu de pluie» Диплом III СТЕПЕНИ
11. Егорова Виктория 6 «Б» «Le chat et le soleil» Диплом III СТЕПЕНИ
12. Плеханова Александра 6 «Б» «Le chat et le soleil» Диплом III СТЕПЕНИ
13. Трофименко Егор 5 «А» «Un peu de pluie» Диплом III СТЕПЕНИ
14. Черникова Виктория 6 «Б» «À para» Диплом III СТЕПЕНИ
15. Сычёв Антон* - Grand Prix 8 «Б» «Le retour du roi» Диплом I СТЕПЕНИ
16. Рассоха Иванна, 553 8 «А» «La vie» Диплом I СТЕПЕНИ
17. Борисова Дарья 7 «Б» «Nouvelle année» Диплом I СТЕПЕНИ
18. Дроздов Марат, Селиванов Антоний 8 «Б» «Le retour du roi» Диплом II СТЕПЕНИ
19. Петрова Светлана 8 «Б» «Liberté» Диплом II СТЕПЕНИ
20. Дринкман Эрика 7 «Б» «La mère» Диплом II СТЕПЕНИ
21. Герцель Анастасия 8 «Б» «Le retour du roi» Диплом II СТЕПЕНИ
22. Сухарева Олеся 8 «Б» «Mon petit chat» Диплом III СТЕПЕНИ
23. Сергеева Алина, 553 8 «А» «La bouteille d'encre» Диплом III СТЕПЕНИ
24. Куликова Екатерина 7 «Б» «Il a neigé» Диплом III СТЕПЕНИ
25. Татаренко Полина 7 «Б» «Au carnaval» Диплом III СТЕПЕНИ
26. Королев Владимир 7 «А» «L'étourdie» Диплом III СТЕПЕНИ
27. Блинников Александр 10 «А» «Homonymes» Диплом I СТЕПЕНИ

28. Петров Владислав, 553 10 «А» «Ah ris encore, nous sommes deux» Диплом I СТЕПЕНИ
29. Галиева София, 553 10 «А» «Liberté» Диплом I СТЕПЕНИ
30. Петрова София, 553 10 «А» «Il offrait du coeur» Диплом I СТЕПЕНИ
31. Гришачёва Александра, 553 11 «А» «La fillette et le poème» Диплом I СТЕПЕНИ
32. Пономарёв Владислав, 553 10 «Б» «Prière du poète» Диплом I СТЕПЕНИ
33. Сидорова Таисия 10 «А» «La mer est partout» Диплом II СТЕПЕНИ
34. Гаврилова Елизавета, 553 10 «А» «Vive le voilier qui passe» Диплом II СТЕПЕНИ
35. Созинова Полина, 553 9 «А» «Le silence est l'or» Диплом II СТЕПЕНИ
36. Мнускина Юлиана, 553 11 «А» «La souris de Paris» Диплом II СТЕПЕНИ
37. Пчелина Кристина 10 «А» «Le jeu de cartes» Диплом III СТЕПЕНИ
38. Ионина Анна 10 «А» «La bise » Диплом III СТЕПЕНИ
39. Власова Полина, 553 9 «А» «L'heure du crime» Диплом III СТЕПЕНИ
40. Колечкин Илья 10 «А» «Le roi rit dans les houx» Диплом III СТЕПЕНИ

В апреле 2018 года учащиеся 5-7-х классов участвовали в **городской метапредметной лингвистической олимпиаде по французскому языку**, которая проходила на базе ГБОУ СОШ № 29 и организована она была АППО. Учителя Леонтьева Н.П., Никифорова О.А., Примаченко С.В. подготовили победителей и призеров.

5 класс:

1. Грачёв Дмитрий 5 «А» - победитель,
2. Трофименко Егор 5 «А» - призёр,
3. Амосова София 5 «Б» - призёр
4. Ключничченко Лия 5 «А» - призёр

6 класс:

1. Прозоров Павел — победитель
2. Емельянова Карина — победитель
3. Маклов Матвей — призёр
4. Гусева Яна — призёр

7 класс:

1. Лизунова Ульяна 7 «В» - призёр

В апреле проходила **городская олимпиада по французскому языку для учащихся 4-х классов при поддержке Центра французского языка в Санкт-Петербурге и Регионального центра оценки качества образования и информационных технологий**. Олимпиада проходила на базе гимназии № 171. Ученики 4-х классов стали призёрами этой олимпиады:

1. Купцова Карина
2. Боер Виктория
3. Кулинич Полина
4. Лыкова Мария
5. Морозова Алёна
6. Табанина Евгения

7. Юрак Анастасия
8. Литовченко Татьяна

Также повышением учебной мотивации школьников является участие в «**Купчинских чтениях.**» Участвуя в «Купчинских чтениях», учащиеся учатся расширять кругозор в интересующих их областях знаний; находить источники информации; извлекать информацию, относящуюся к теме; планировать работу над проектами; сотрудничать друг с другом при выполнении проектов; доводить начатое дело до конца. Это расширяет возможности учащихся по самостоятельному поиску и использованию информации, придает образовательному процессу диалоговый характер. Хотелось бы отметить что в этом учебном году никто из учителей не принял участия в данном направлении, за исключением Леонтьевой Н.П., которая успешно продолжила работу с проектами.

Итоги районного конкурса научно-практических работ «Купчинские чтения» секции «Иностранные языки» (14.03.2018) в номинации «Актуальные вопросы современности»

Победители:

- Гусева Анна (шк. 303, 8а) - «Проблемы подростков в переходном возрасте»
- Мамедова Сабрина (шк. 303, 8в) - «Враждебность к чужакам и моббинг»

Призёры II степени

- **Маклов Матвей (шк. 312, 6б)-«Сравнение технических характеристик скоростных поездов — «Сапсан» и ТЖВ»,**
- Павлова Анна (шк. 303, 8а) - «Интернет-зависимость и её последствия»

Призёры III степени

- **Емельянова Карина (шк. 312, 6б) - «Роль математики в жизни современного школьника»**
- **Гусева Яна (шк. 312, 6б)- «Плохое обращение с лошадьми»**

II. Номинация «Страноведение»

Победители

- Гой Ульяна, Каменщикова Александра (шк. 318, 10б) - «Итальянские фильмы, получившие «Оскар»
- Корзухина Анна (шк. 303, 10б) - «Памятники героям сказок. Немецкая дорога сказок»

Призёры II степени

- **Гицарева Анастасия (шк. 303, 8в) - «Города — партнёры: Гамбург и Санкт-Петербург»**
- **Герцель Анастасия (шк. 312, 8б) - «Сравнение школьного образования в Бельгии и в России»**

Проведение **предметной недели по французскому языку** также является хорошим стимулом для формирования учебной мотивации и познавательной активности учащихся.

Внеклассная работа по иностранным языкам необходима для развития и поддержания интереса к изучению иностранных языков, для развития творческих способностей учащихся. Проведение недели французского языка дает ребятам возможность на практике применить свои знания, независимо от их уровня, и поэтому поверить в свои силы в изучении иностранного языка.

Проведение предметной недели преследует следующие цели:

- ✓ повышение мотивации к изучению французского языка;
- ✓ способствование практическому владению речевой деятельностью;
- ✓ увеличение активного языкового запаса учащихся;
- ✓ расширение общего кругозора школьников;
- ✓ повышение культурного уровня обучающихся;
- ✓ развитие творческих способностей детей;
- ✓ формирование положительных эмоций учащихся, чувства успеха, уважения к культуре и народу страны изучаемого языка.

Главным принципом Недели французского языка является вовлечение учащихся всех параллелей, независимо от уровня их знаний французского языка, в события Недели, предлагая им задания и мероприятия посильного уровня.

С 06.02 по 17.02 2018 г. была проведена «Декада французского языка», в рамках которой были проведены следующие мероприятия и конкурсы:

№ п/п	Мероприятие	Классы	Дата	Время	Ответственные
1	Конкурс «Самый грамотный ученик» (конкурс диктантов)	3 — 11	20.02 - 22.02	На уроках	Демьянова О.А. Мартыненко И.В.
2	Кулинарный конкурс «Магия французской кухни»	5 — 11	20.02	15-00	Баранова Е.Б.
3	Конкурс дикторов	5 — 11	16.02	15-00	Филиппова И.А.
4	Конкурс грамматики	5 — 11	27.02 - 03.03	На уроках	Леонтьева Н.П. Никифорова О.А.
5	Игра по станциям по мотивам произведений о Гарри Поттере	5-6	17.02.	На уроках	Леонтьева Н.П. Тиханина О.П.
		7-8	17.02		

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка
Фрунзенского района Санкт-Петербурга*

6	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	9 — 11	02.03 - 03.03	На уроках	Леонтьева Н.П. Тиханина О.П.
7	Интеллектуальный конкурс «Кто самый умный?»	5 — 6 7 — 8	01.03	На уроках	Канина С.Н.
8	Фестиваль сказок и песен на иностранном языке «Купчинская весна»	5 — 11	-	14-00	Примаченко С.В. Артёмова О.В.

Победители конкурсов и викторин были поощрены призами и грамотами. Учащиеся проявили интерес и активное участие. Учителями использовались элементы информационной и игровой технологий. При этом так же учитывались и возрастные особенности учащихся. Конкурсы отличались большим количеством информации познавательного характера. Данные мероприятия играют большую роль в познавательной, воспитывающей и развивающей деятельности учащихся. Учителя МО серьезно и ответственно подготовили и провели данные мероприятия. Таким образом развивать систему внеклассной работы с учащимися различного уровня подготовки с целью создания такой атмосферы в процессе обучения, где каждый ученик мог бы реализовать свои способности, является приоритетным направлением работы МО учителей французского языка.

28.04.2018 учителя Леонтьева Н.П. и Тиханина О.П. подготовили и приняли активное участие в **школьном концерте для делегации французских школьников**. В концерте также приняли участие учащиеся всех учителей французского языка.

Учитель Леонтьева Н.П. **оформляла стенд французского языка на 2 этаже школы**, а также вела страницу кафедры французского языка на сайте школы.

Учитель Филиппова И.А. дала **открытый урок в 10А классе по теме «Обучение диалогу в диалоге»** 28 февраля.

Учитель Тиханина О.П. дала **открытый урок в 6 «А» классе по теме «Дружба»**.

...Выводы: в настоящее время, пора от деклараций реально перейти на коммуникативно-когнитивную методику обучения, что подразумевает отказ от грамматико-переводного метода и использование активных методов обучения с вовлечением всех учащихся в активный учебный процесс, в ходе которого только и возможно формирование и развитие как предметных, так и метапредметных умений и навыков.

Учителям в основной и старшей школе следует вести урок на французском языке, создавать на уроке естественные коммуникативные ситуации, повышать мотивацию учащихся и их интерес к изучению иностранного языка. Необходимо отказаться от распространенного порочного убеждения, что научиться говорить на иностранном языке можно только в стране изучаемого языка или с преподавателем –носителем языка.

Следует шире использовать на уроке работу в парах и малых группах, вовлекать всех учащихся в активное овладение иностранным языком.

Система повышения квалификации должна уделять больше внимания профессиональному учителю, в первую очередь развитию его иноязычной коммуникативной компетенции; не секрет, что многие учителя сами боятся говорить на иностранном языке, не владеют им в достаточной мере. Другая важная задача системы повышения квалификации – внедрение современных методов и технологий обучения в школьную практику, таких как технологии обучения в сотрудничестве, когнитивно-коммуникативные технологии (кейс-метод, проблемный метод, метод проектов, активные методы обучения), здоровьесберегающие технологии, диагностические технологии и т.д.

Рекомендации учителям французского языка:

продумать способы повышения как внешней, так и внутренней мотивации к изучению французского языка в целом и выполнения конкретных заданий, в частности и внедрить их в обучение;

усилить работу со слабыми учащимися за счет мониторинга дефицитов и адресной индивидуализации и дифференциации заданий с помощью специально подготовленных для таких детей дистанционных программ и индивидуальных траекторий обучения;

увеличить количество и расширить формы (групповые, индивидуальные, очные, заочные) консультаций для слабых детей;

более интенсивно задействовать сферу дополнительного образования детей для ликвидации обнаруженных дефицитов;

интенсивнее работать над формированием и развитием метапредметных навыков и умений;

более тщательно работать с существующими УМК по французскому языку в соответствии с выделенными часами на изучение иностранных языков, психолого-педагогическими особенностями своих учеников и реальным соответствием УМК ФГОС ООО 2010 г.;

постоянно повышать свой профессиональный уровень с помощью системы повышения квалификации, участием в профессиональных конкурсах, в экспертизе ОГЭ, ЕГЭ, олимпиад разных уровней и типов, а также путем самообразования.

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка
Фрунзенского района Санкт-Петербурга*

1.7.4 Отчёт о работе МО учителей начальных классов за 2017-2018 учебный год

1. Учителя начальной школы:

№ п/п	ФИО учителя	Образование	Категория	УМК	Класс	Курсы ФГОС
1.	Стерлина Марина Львовна	Высшее педагогическое	Высшая	УМК Школа 21 века	2 «а»	Курсы «Современный урок в контексте требований ФГОС». 36 часов. 2017 г. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт развития образования».
2.	Балашова Татьяна Геннадьевна	Среднее педагогическое, высшее непедагогическое	Первая	УМК Школа 21 века	2 «б»	Курсы «Учитель начальных классов. Образовательные технологии формирования базовых способностей в начальной школе в условиях ФГОС». 144 часа. 2017 г. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Европейский университет Бизнес-треугольник».
3.	Кошманова Юлия Борисовна	Среднее педагогическое	Соответствует должности	УМК Школа 21 века	2 «в»	Курсы «Современный урок в контексте требований ФГОС». 36 часов. 2017 г. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт развития образования».
4.	Малахова Мария Сергеевна	Среднее профессиональное	Первая	УМК Школа 21 века	3 «а»	
5.	Коломиец Елена Владимировна	Высшее непедагогическое, пройдены курсы переподготовки в АППО	Высшая	УМК Школа 21 века	3 «б»	Современные педагогические технологии как инструмент обеспечения нового качества учебного процесса и образовательного результата,

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

						соответствующих требованиям ФГОС НОО «Начальная школа XXI». 2015 г.
6.	Иванова Евгения Васильевна	Высшее профессиональное	Соответствие должности	УМК Школа 21 века	4 «а»	
7.	Толстикова Елена Юрьевна	Среднее педагогическое	Высшая	УМК Школа 21 века	4 «б»	Современные педагогические технологии как инструмент обеспечения нового качества учебного процесса и образовательного результата, соответствующих требованиям ФГОС НОО «Начальная школа XXI». 2015 г.
8.	Соболева Елена Вячеславовна	Высшее непедагогическое, среднее педагогическое	Первая	УМК Школа 21 века	1 «а»	Курсы «Современный урок в контексте требований ФГОС». 36 часов. 2017 г. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт развития образования». Духовно-нравственная культура в условиях реализации ФГОС общего образования. Преподавание комплексного учебного курса «основы религиозных культур и светской этики». 72 часа. 2017 г. ИМЦ Фрунзенского района.
9.	Чернышова Светлана Гелиевна	Среднее педагогическое	Первая	УМК Школа 21 века	1 «б»	Курсы «Современный урок в контексте требований ФГОС». 36 часов. 2017 г. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

						образования «Институт развития образования». Духовно-нравственная культура в условиях реализации ФГОС общего образования. Преподавание комплексного учебного курса «основы религиозных культур и светской этики». 72 часа. 2017 г. ИМЦ Фрунзенского района.
10.	Кренева Евгения Федоровна	Среднее профессиональное	Первая	УМК Школа 21 века	1в	

2. Воспитатели ГПД

№ П/П	ФИО воспитателя	Образование	Категория	Курсы повышения квалификации
1.	Рязанцева Нелли Сергеевна	среднее (профессиональное)	Соответствует должности	«Формы и методы организации внеурочной деятельности, учащихся в ГПД», АППО, 2012 год «Профессиональное развитие учителя начальной школы в современных условиях», АППО, 2012 год

1. Учителя ОРКСЭ

№ п/п	ФИО учителя	Модуль курса	Учебник	Курсы повышения квалификации
1.	Толстикова Елена Юрьевна	Основы светской этики	«Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики.	Духовно-нравственная культура в условиях реализации ФГОС общего образования. Преподавание комплексного учебного курса

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка
Фрунзенского района Санкт-Петербурга*

			Основы светской этики», М.: Просвещение, 2012	«основы религиозных культур и светской этики». 72 часа. 2017 г. ИМЦ Фрунзенского района.
2.	Иванова Евгения Федоровна	Основы светской этики	«Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики», М.: Просвещение, 2012	Духовно-нравственная культура в условиях реализации ФГОС общего образования. Преподавание комплексного учебного курса «основы религиозных культур и светской этики». 72 часа. 2017 г. ИМЦ Фрунзенского района.-
3.	Макукина Елена Иосифовна	Основы православной культуры	А. Кураев «Основы православной культуры», М.: Просвещение, 2012	Курсы «Основы православной культуры», ИМЦ, 2013 год

2. УМК

Название УМК	1 класс (количество классов)	2 класс	3 класс	4 класс
УМК « Школа 21 века»	3	2	2	2

Все педагоги принимали активное участие в работе методического объединения, посещали открытые мероприятия в районе и городе, результаты посещений обсуждались на заседаниях методического объединения.

На первой ступени обучения в школе учится 280 учеников, овладели стандартом образования и переведены в следующий класс 280 человек (100%).

- На «отлично» закончили учебный год 34 (18%) учащихся.
- Учатся на «хорошо» и «отлично» 118 (61%) учеников.
- Имеют одну тройку по итогам года 15 (8%) учащихся.

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка
Фрунзенского района Санкт-Петербурга*

- Успеваемость 100%
- Качество знаний 100%
- По безотметочной системе учатся учащиеся 1 класса – 87 человек

Итоги успеваемости за год 2017-2018 года.

Класс	Учитель	Кол-во учеников	На «4» и «5»	Из них отличники	С одной «3»	Имеют «2»	Не аттестов.	% успеваем.	% качества.
1 «А»	Соболева Е.В.	30							
1 «Б»	Чернышова С.Г.	26							
1 «В»	Кренева Е.Ф.	31							
	Всего:	87							
2 «А»	Стерлина М.Л.	24	15	4		0	0	100	62,5
2 «Б»	Балашова Т.Г.	26	12	4		0	0	100	46,15
2 «В»	Кошманова Ю.Б.	30	23	7		0	0	96,67	76,67
	Всего:	80	50	15		0	0	98,75	62,5
3 «А»	Малахова М.С.	30	19	4		0	1	100	63,33
3 «Б»	Коломиец Е.В.	31	22	5		0	0	100	70,97
	Всего:	61	41	9		0	1	100	67,21
4 «А»	Иванова Е.Ф.	23	8	3		0	0	95,65	34,78
4 «Б»	Толстикова Е.Ю.	29	19	7		0	0	93,1	65,52
	Всего:	52	27	10		0	1	94,23	51,92
	Итого:	280				0	0	93,1	65,52

Контрольные, срезовые и диагностические работы проводились в соответствии с планом работы заместителя директора Буровой Е.В. и ИМЦ, результаты работ учителями сдавались своевременно.

Средние показатели качества знаний по основным предметам.

Класс	Учитель	% качества знаний по математике	% качества знаний по русскому языку	% качества знаний по литературному чтению
2 «А»	Стерлина М.Л.	94	83	100
2 «Б»	Балашова Т.Г.	87	80	94
2 «В»	Кошманова Ю.Б.	85	82	100
3 «А»	Малахова М.С.	82	69	96
3 «Б»	Коломиец Е.В.	83	74	95
4 «А»	Иванова Е.В.	64	66	85
4 «Б»	Толстикова Е.Ю.	85	85	96

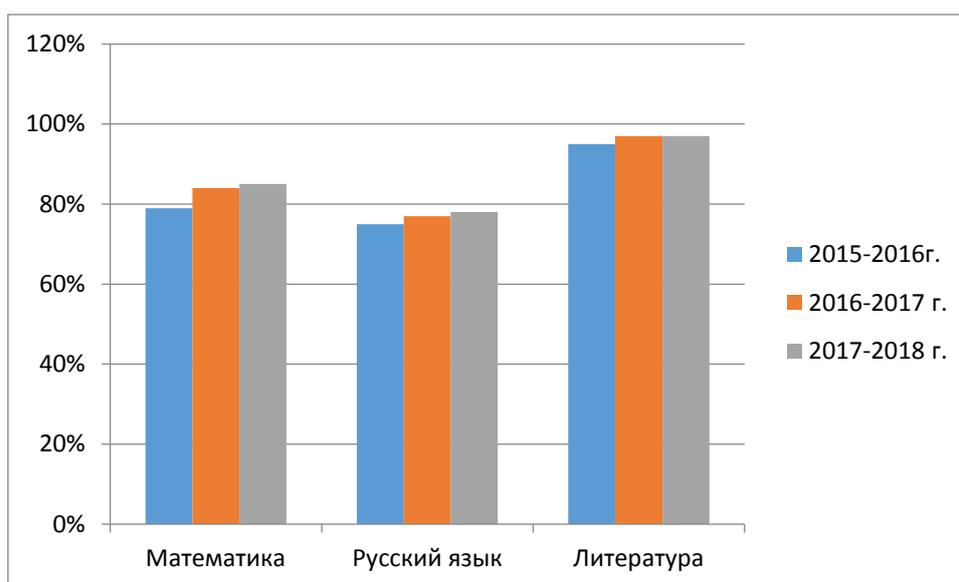
Из таблицы видны высокие показатели качества знаний по математике во 2а классе (учитель Стерлина М.Л.), во 2в классе (учитель Кошманова Ю.Б.), в 4б классе учитель (Толстикова Е.Ю.); по русскому языку высокие показатели качества знаний во 2а классе (учитель Стерлина М.Л.), 2в (учитель Кошманова Ю.Б.), в 4б (учитель Толстикова Е.Ю.), по литературному чтению во 2а (учитель Стерлина М.Л.), во 2 «В» (учитель Кошманова Ю.Б.), в 3а (учитель Малахова М.С.), 4б (учитель Толстикова Е.Ю.).

Учителя владеют технологией развивающего обучения, применяются инновационные технологии, используются технические средства обучения.

Показатели качества знаний учащихся начальной школы выше среднего. Общий средний балл по математике 84%, по русскому языку 77%, по литературному чтению 97%.

По сравнению с предыдущим учебным годом качество образования по всем предметам возросло

	Математика	Русский язык	Литература
2015-2016г.	79%	75%	95%
2016-2017 г.	84%	77%	97%
2017-2018 г.	85%	78%	97%



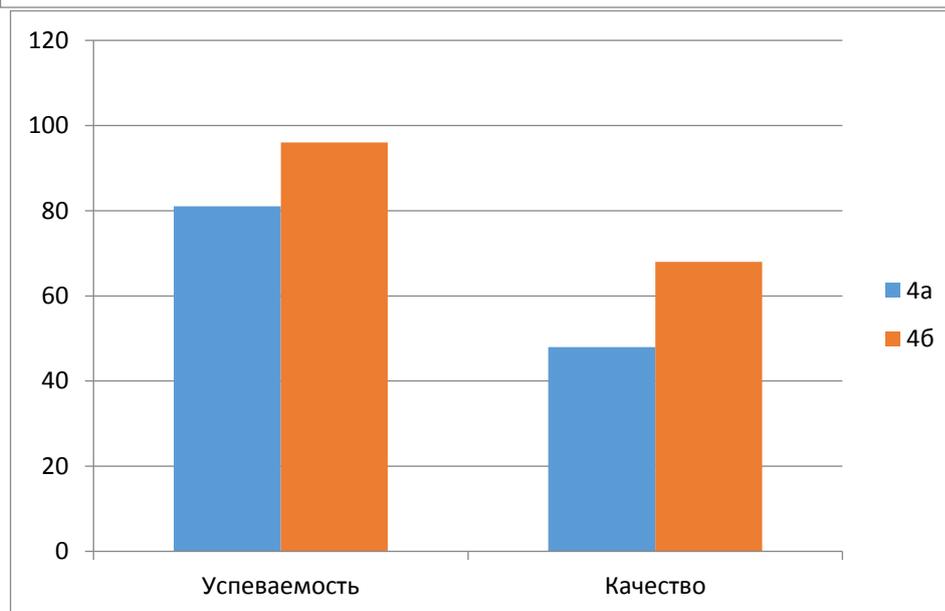
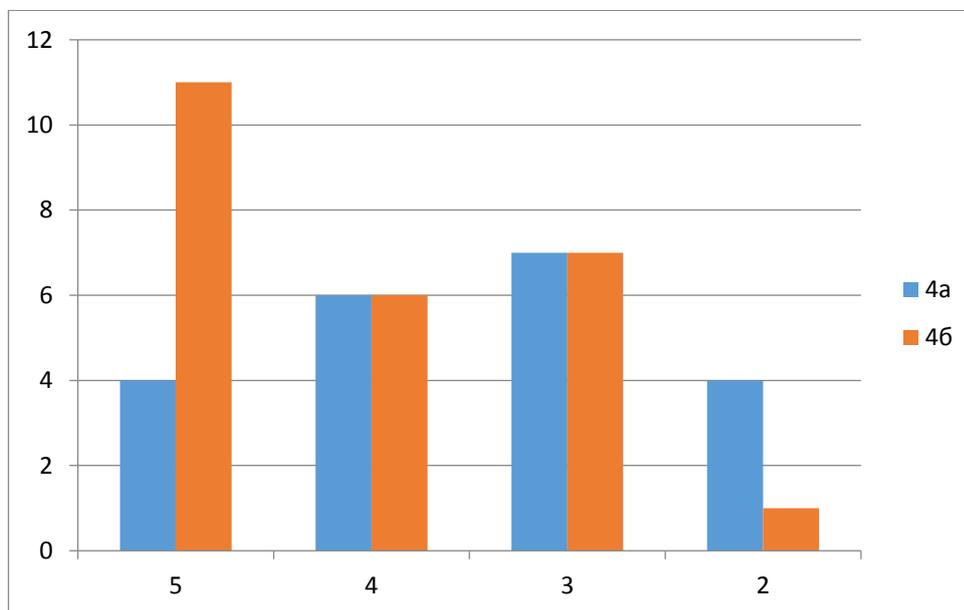
Под постоянным контролем администрации школы и председателя МО были рабочие тетради учащихся, проведение контрольных и диагностических работ, проверка дневников учащихся, тетрадей, проверка навыка устных вычислений.

Итоговая контрольная работа по математике за курс начальной школы, проведённая в 4 классе имеет следующие результаты:

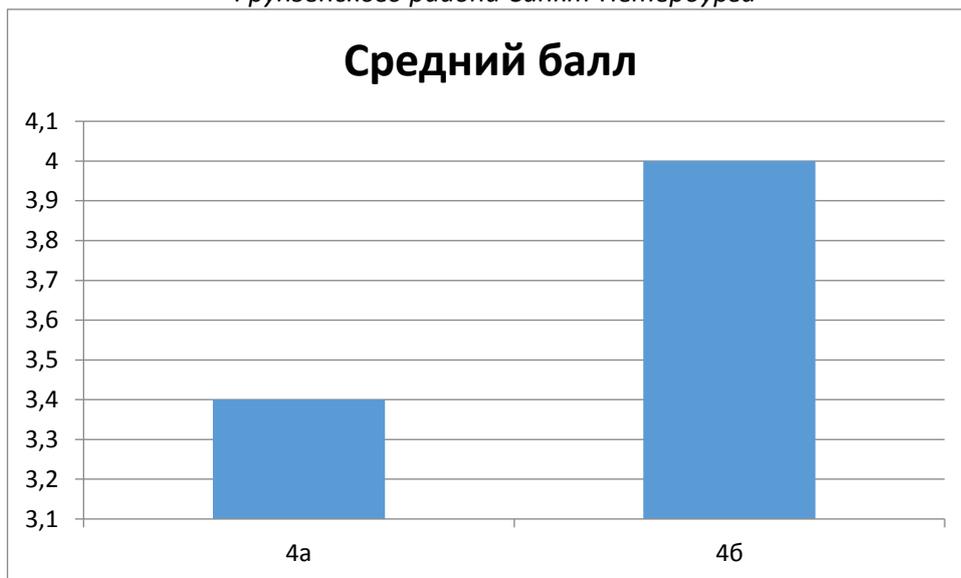
Цель: проверка УУД за 4 класс
Время проверки: май 2018 г.
Работу выполнили: 46 учеников.

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка
Фрунзенского района Санкт-Петербурга*

Класс	Всего Уч-ся	Выполнили	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% успеv	% кач.	Ср.балл
4а	23	21	4	6	7	4	81	48	3,4
4б	29	25	11	6	7	1	96	68	4



*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка
Фрунзенского района Санкт-Петербурга*



Учащиеся допустили ошибки в умении записывать числа и величины, умении находить значение выражений в 2-4-х действия, умении решать уравнения. Учителям рекомендуется повторить темы, на которые дети допустили больше всего ошибок, и запланировать работу в сентябре на более глубокое повторение этих тем. Тренироваться в знании таблицы умножения и умении решать задачи.

Итоговая контрольная работа по русскому языку за курс начальной школы, проведённая в 4 классе имеет следующие результаты:

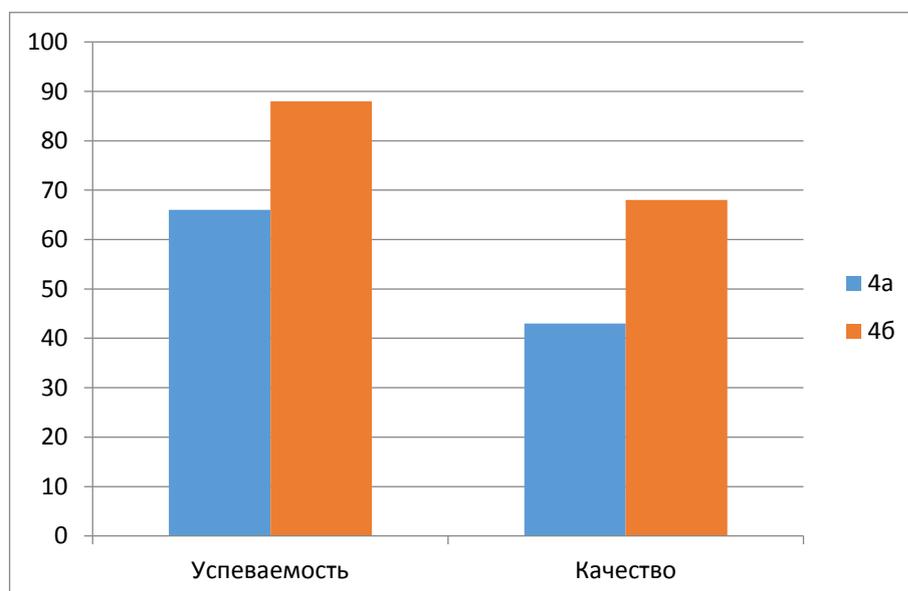
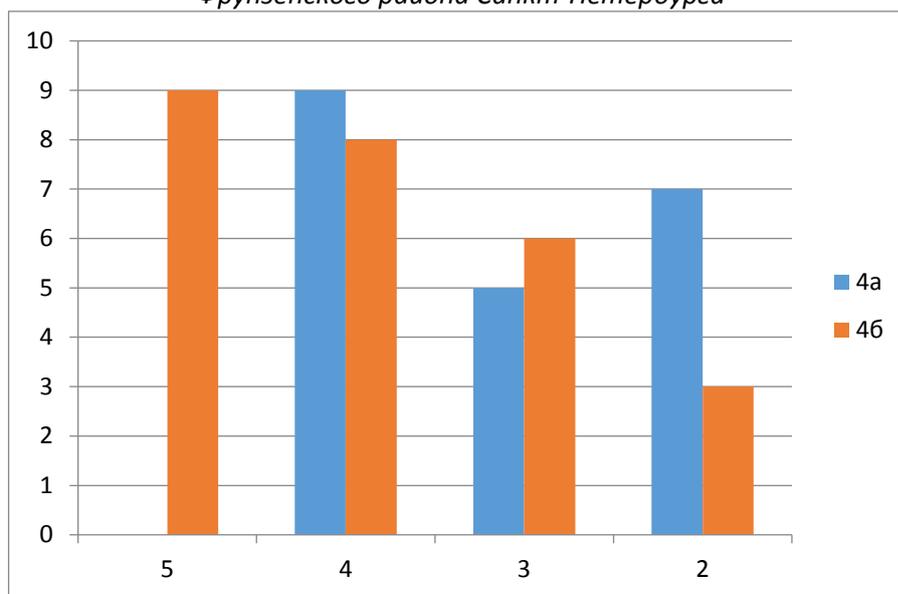
Цель: проверка УУД за 4 класс

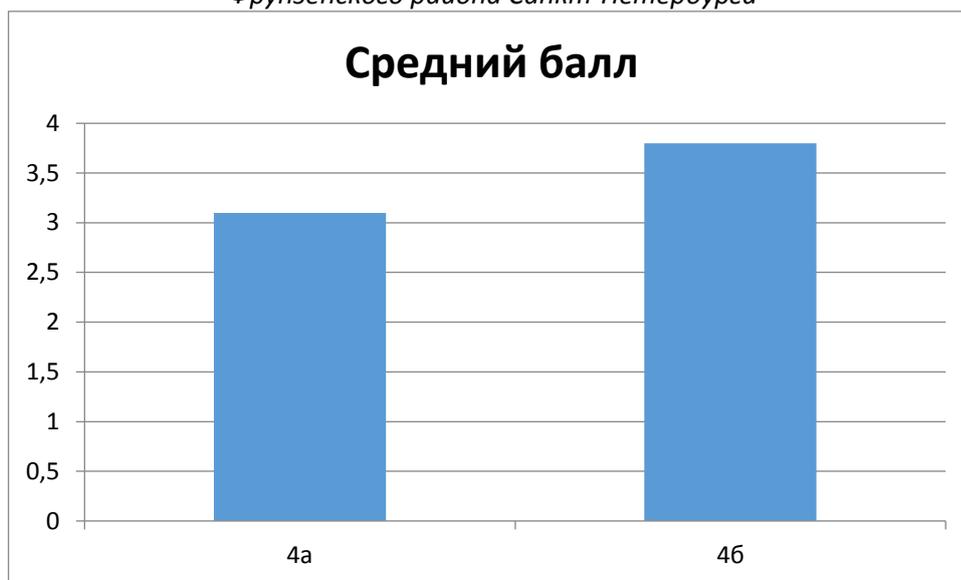
Время проверки: май 2018г.

Работу выполнили: 47 учеников

Класс	Всего Уч-ся	Выполнили	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% успеv	% кач.	Ср.балл
4а	23	21	0	9	5	7	66	43	3,1
4б	29	26	9	8	6	3	88	68	3,8

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка
Фрунзенского района Санкт-Петербурга





Выводы: большое количество ошибок допустили в умении определять спряжение глагола, в правописании безударных окончаний прилагательных и существительных, возникли трудности с морфологическим разбором прилагательного, а также с синтаксическим разбором предложения. Учителям рекомендуется повторить темы, на которые дети допустили больше всего ошибок, и запланировать работу в сентябре на более глубокое повторение этих тем.

В течение учебного года учителями были даны открытые уроки на высоком методическом уровне.

Кроме открытых уроков, были представлены видео-уроки, что способствовало более широкому и глубокому анализу уроков всеми учителями начальной школы.

В 2017-2018 учебного году МО учителей начальной школы второй раз провело районный сетевой проект «Лексовичок» для учащихся 1-х классов.

Участие детей в школьных и внешкольных мероприятиях

Класс	Мероприятия
1 «а» Соболева Е.В.	Выставка «Осенний букет», Участие в концерте ко Дню учителя, Праздник «Посвящение в первоклассники», Праздник «Прощание с Букварём», Сбор макулатуры, «День матери», Литературно-музыкальный утренник к Дню снятия блокады, Творческий конкурс «Минута славы», Литературно-музыкальный утренник «Весенняя капель», Акция «Гвоздика памяти», Спортивный праздник «Весёлые старты», Акция «Помощь голодным птицам», Благотворительная акция в помощь бездомным животным, Участие в концерте в честь закрытия районного сетевого проекта «Лексовичок», Ассамблея, посвящённая окончанию 1 класса.
1 «б» Чернышова С.Г.	Выставка «Осенний букет», Участие в концерте ко Дню учителя, Праздник «Посвящение в первоклассники», Праздник «Прощание

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка
Фрунзенского района Санкт-Петербурга*

	с Букварём», Участие в концерте в честь открытия районного сетевого проекта «Лексовичок», Сбор макулатуры, «День матери», Литературно-музыкальный утренник к Дню снятия блокады, Творческий конкурс «Минута славы», Литературно-музыкальный утренник «Весенняя капель», Акция «Гвоздика памяти», Спортивный праздник «Весёлые старты», Акция «Помощь голодным птицам», Благотворительная акция в помощь бездомным животным, Ассамблея, посвящённая окончанию 1 класса.
1 «в» Кренева Е.Ф.	Выставка «Осенний букет», Участие в концерте ко Дню учителя, Праздник «Посвящение в первоклассники», Праздник «Прощание с Букварём», Сбор макулатуры, «День матери», Литературно-музыкальный утренник к Дню снятия блокады, Творческий конкурс «Минута славы», Литературно-музыкальный утренник «Весенняя капель», Акция «Гвоздика памяти», Спортивный праздник «Весёлые старты», Акция «Помощь голодным птицам», Благотворительная акция в помощь бездомным животным, Ассамблея, посвящённая окончанию 1 класса.
2 «а» Стерлина М.Л.	Выставка «Осенний букет», Участие в концерте ко Дню учителя, «Лицейский утренник», Литературная гостиная по творчеству С.Я. Маршака, Праздник «День птиц», Сбор макулатуры, «День матери», Праздник «Новогодний калейдоскоп с родителями» в интерактивном театре-клубе «Музеус» п. Кудрово, Литературно-музыкальный утренник ко Дню снятия блокады, Творческий конкурс «Минута славы», Литературно-музыкальный утренник «Весенняя капель», Акция «Гвоздика памяти», Спортивный праздник «Весёлые старты», Акция «Помощь голодным птицам», Благотворительная акция в помощь бездомным животным, Участие в концертах в честь открытия и закрытия районного сетевого проекта «Лексовичок», Конкурс Портфолио-2018, Празднование окончания учебного года в центре «Территория театра» театра «Балтийский дом», Ассамблея, посвящённая окончанию 2 класса.
2 «б» Балашова Т.Г.	Выставка «Осенний букет», Участие в концерте ко Дню учителя, «Лицейский утренник», Литературная гостиная по творчеству С.Я. Маршака, Праздник «День птиц», Сбор макулатуры, «День матери», Литературно-музыкальный утренник ко Дню снятия блокады, Творческий конкурс «Минута славы», Литературно-музыкальный утренник «Весенняя капель», Акция «Гвоздика памяти», Спортивный праздник «Весёлые старты», Акция «Помощь голодным птицам», Благотворительная акция в помощь бездомным животным.
2 «в» Кошманова Ю.Б.	Выставка «Осенний букет», Участие в концерте ко Дню учителя, «Лицейский утренник», Литературная гостиная по творчеству С.Я. Маршака, Праздник «День птиц», Сбор макулатуры, «День матери», Литературно-музыкальный утренник ко Дню снятия блокады, Творческий конкурс «Минута славы», Литературно-музыкальный утренник «Весенняя капель», Акция «Гвоздика памяти», Спортивный праздник «Весёлые старты», Акция «Помощь голодным птицам», Благотворительная акция в помощь бездомным животным.

<p style="text-align: center;">3 «а» Малахова М.С.</p>	<p>Участие в концерте ко Дню учителя, «Лицейский утренник», Спортивный праздник «Весёлые старты», «Новогодний огонёк» в классе, Творческий конкурс «Минута славы», Литературно-музыкальный утренник к Дню снятия блокады, Литературно-музыкальный утренник «Весенняя капель», Выступление в Актовом зале на тему «Старая новая сказка» по произведению А.Н. Толстого «Золотой ключик или Приключения Буратино», Акция «Гвоздика памяти», Ассамблея, посвящённая окончанию 3 класса.</p>
<p style="text-align: center;">3 «б» Коломиец Е.В.</p>	<p>Участие в концерте ко Дню учителя, «Лицейский утренник», Спортивный праздник «Весёлые старты», «Новогодний огонёк» в классе, Творческий конкурс «Минута славы», Литературно-музыкальный утренник ко Дню снятия блокады, Литературно-музыкальный утренник «Весенняя капель», Акция «Гвоздика памяти», Праздник окончания учебного года в классе, Ассамблея, посвящённая окончанию 3 класса.</p>
<p style="text-align: center;">4 «а» Иванова Е.В.</p>	<p>Участие в концерте ко Дню учителя, «Лицейский утренник», Спортивный праздник «Весёлые старты», «Новогодний огонёк» в классе, Творческий конкурс «Минута славы», Литературно-музыкальный утренник ко Дню снятия блокады, Литературно-музыкальный утренник «Весенняя капель», Акция «Гвоздика памяти», Праздник окончания начальной школы в Петропавловской крепости, Ассамблея, посвящённая окончанию начальной школы.</p>
<p style="text-align: center;">4 «б» Толстикова Е.Ю.</p>	<p>Школьный конкурс «Математический кроссворд», Участие в концерте ко Дню учителя, «Лицейский утренник», Спортивный праздник «Весёлые старты», «Новогодний огонёк» в классе, Творческий конкурс «Минута славы», Литературно-музыкальный утренник к Дню снятия блокады, Литературно-музыкальный утренник «Весенняя капель», Акция «Гвоздика памяти», Праздник окончания начальной школы в кафе, Ассамблея, посвящённая окончанию начальной школы.</p>

Открытые уроки, данные учителями начальных классов

Дата	Учитель, предмет, тема	Кто присутствовал
13.10.17	<p>Коломиец Елена Владимировна Урок мастер-класс по использованию приёмов ФГОС НОО. Русский язык «Главные члены предложения»</p>	<p>Е.В. Бурова, педагоги начальной школы ГБОУ СОШ №312.</p>
14.12.17		<p>Е.В. Бурова, Педагоги начальной школы ГБОУ СОШ №312.</p>
16.01.18	<p>Стерлина Марина Львовна Литературное чтение. Урок мастер-класс по использованию приёмов ФГОС НОО.</p>	
21.04.18	<p>С.Я. Маршак «Декабрь»</p>	<p>Е.В. Бурова, Педагоги начальной школы ГБОУ СОШ №312.</p>
Май 2018 г.	<p>Малахова Мария Сергеевна Изобразительное искусство. Урок молодого специалиста по использованию приёмов ФГОС НОО. «Контраст».</p>	
	<p>Кошманова Юлия Борисовна Урок мастер-класс по использованию приёмов ФГОС НОО. Русский язык «Многозначные</p>	

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка
Фрунзенского района Санкт-Петербурга*

	слова»	
Открытые уроки для родителей Соболева Е.В. Чернышова С.Г. Кренева Е.Ф		Стерлина М.Л.

1. Участие детей в олимпиадах, конкурсах и фестивалях

Класс	Название олимпиады, фестиваля, конкурса	Результативность
1 «а»	Школьная выставка «Осенний букет» Районный сетевой проект «Лексовичок» Школьный конкурс «Минута славы»	Победители и призёры Павлишина Надежда - 3 место
1 «б»	Школьная выставка «Осенний букет» Школьный конкурс «Минута славы»	Победители и призёры
1 «в»	Районный сетевой проект «Лексовичок» Школьная выставка «Осенний букет» Школьный конкурс «Минута славы»	Рыжов Михаил - участник Победители и призёры
2 «а»	Открытые интернет-олимпиады: «МетаШкола»: русский язык и математика «Русский с Пушкиным» «Дино-олимпиада», олимпиады платформы «Учи.ру» Школьная выставка «Осенний букет» Школьный конкурс «Минута славы»	Учащиеся становились участниками, победителями и призёрами Куделя Алина, Лавров Егор – победители участники

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка
Фрунзенского района Санкт-Петербурга*

	<p>Районный конкурс чтецов в рамках «Недели искусств»</p> <p>Районный сетевой проект «Петербургский алфавит»</p> <p>Городской конкурс начального научно-технического творчества «Первые шаги в большие науки»</p>	<p>Баранчеева Мирослава – 3 место</p> <p>Команда класса- призёр 2 место и 3 место Победитель (Диплом второй степени)</p>
<p>2 «б» 2 «в»</p>	<p>Школьная выставка «Осенний букет»</p> <p>Школьный конкурс «Минута славы»</p> <p>Открытые интернет-олимпиады: «МетаШкола»: русский язык и математика «Русский с Пушкиным» «Дино-олимпиада», олимпиады платформы «Учи.ру» Игра «Золотое руно»</p>	<p>Участники, призёры</p>

3 а	<p>Районный конкурс чтецов «Мир без войны»</p> <p>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга</p> <p>Школьный конкурс «Математический кроссворд»</p> <p>Школьный конкурс «Минута славы»</p> <p>Районный конкурс «Старая новая сказка», проводимый районной библиотекой на Бухарестской ул. д.23, посвященный сказке А.Н. Толстого «Золотой ключик или Приключения Буратино»</p> <p>Игра «Золотое руно»</p>	<p>Янукович Ярослава – 3 место</p> <p>Победители и призеры</p> <p>Команда класса – 2 место</p>
3 «б»	<p>Всероссийская игра по языкознанию «Русский медвежонок»</p> <p>Школьный конкурс «Математический кроссворд»</p> <p>Школьный конкурс «Минута славы»</p> <p>Открытые интернет-олимпиады: «МетаШкола»: русский язык и математика «Русский с Пушкиным» «Дино-олимпиада», олимпиады платформы «Учи.ру»</p> <p>Игра «Золотое руно»</p> <p>Районный сетевой проект «Интеллектуальный экспресс»</p>	<p>Баранчеева Юнна – призер региональный</p> <p>Победители и призеры участники</p>
4 «а»	<p>Школьный конкурс «Математический кроссворд»</p> <p>Школьный конкурс «Минута славы»</p>	<p>Победители и призеры</p>
4 «б»	<p>Районная конференция «Купчинские юношеские чтения. Секция «Начальные классы»</p>	<p>Купцова Карина – Участник</p>

Экскурсии и праздники для учащихся каждого класса

Класс	Маршруты экскурсий
1 «а»	Царское Село: Екатерининский дворец, Этнографический музей, Детский исторический музей, Музей театрального и музыкального искусства, Ледовый дворец – мюзикл; Празднование Нового года в «Трансфорсе».
1 «б»	-
1 «в»	Ледовый дворец – мюзикл.
2 «а»	Музей почвоведения, ТЮЗ спектакль «Волшебник изумрудного города», Музейный центр исторического воспитания на Болотной, Детский исторический музей, Большой театр кукол, Планетарий, Кинотеатр «Чайка» - анимационный фильм «Садко»; Ледовый дворец –

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка
Фрунзенского района Санкт-Петербурга*

	мюзикл. Посещение районных библиотек с целью знакомства с творчеством писателей Н. Носова и С. Маршака, ознакомления с фондами: сентябрь 2017, март 2018, май 2018.
2 «б»	Ледовый дворец – мюзикл. Посещение районных библиотек с целью знакомства с творчеством писателей Н. Носова и С. Маршака, ознакомления с фондами: сентябрь 2017, март 2018, май 2018. Кинотеатр «Мираж Синема» - анимационный фильм «Садко»
2 «в»	Ледовый дворец – мюзикл, Музей почвоведения, Театр кукольной сказки, Театр сказки «На Неве», монумент «Разорванное кольцо», Кинотеатр «Мираж Синема» - анимационный фильм «Садко».
3 «а»	Ледовый дворец – мюзикл, Царское Село: Екатерининский дворец.
3 «б»	Ледовый дворец – мюзикл.
4 «а»	Ледовый дворец – мюзикл; Петропавловская крепость.
4 «б»	Ледовый дворец – мюзикл, Действующая Пожарная часть, пешеходная экскурсия по центру Петербурга.

*Личные достижения учителей (публикации, получение категории, курсы, посещённые семинары,
Участие в конкурсах и т.д.)*

ФИО	Сведения
Стерлина М.Л.	<p><u>Благодарственное письмо от</u> начальника Отдела образования Фрунзенского района</p> <p>Выступление на районной Ярмарке сетевых проектов в ГБОУ СОШ №212</p> <p>Публикация конспекта урока на Всероссийском портале <u>«Педагоги.онлайн»</u></p> <p>Участие в обсуждении проблем экологического образования на Всероссийском портале «Единый урок» с получением удостоверения</p> <p>Районный сетевой проект «Лексовичок» - авторская идея, организация и проведение концертов открытия и закрытия с участием учеников своего класса</p> <p><u>Осуществление функций наставника</u></p> <p><u>Посещённые мероприятия:</u> РМО председателей МО учителей начальных классов и классных руководителей «Планирование работы на 2017-2018 учебный год» ГБОУ СОШ №312 с выступлением учащихся своего класса</p>

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка
Фрунзенского района Санкт-Петербурга*

	<p>РМО. Фестиваль классных часов. «Экоиздательство «Зелёные страницы» ГБОУ СОШ №367</p> <p>РМО по теме «Образовательное пространство Океанариума»</p> <p>РМО. Фестиваль классных часов. «Служить России» ГБОУ СОШ №310.</p> <p><u>V педагогический форум «Современное образование. Обучение для будущего</u> – участник (ГБОУ СОШ №202)</p> <p>РМО. Фестиваль классных часов. «Мастерская с мамой» ГБОУ Лицей №299</p> <p>Петербургский международный образовательный форум. Конференция «Лучшие практики реализации ФГОС начального общего образования» АППО</p> <p>Городской форум «Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях образовательных стандартов» ГБОУ СОШ №310.</p> <p>Особенности подготовки и проведения ВПР в начальной школе в свете новых ФГОС. Контроль и оценка обучающихся по курсу начальной школы. ГБОУ СОШ №236</p>
Кренева Е.Ф	<p><u>Благодарственное письмо</u> от начальника Отдела образования Фрунзенского района</p> <p>Обучающий семинар «Современные подходы к проведению уроков ИЗО в условиях реализации ФГОС» ГБОУ СОШ №312.</p> <p>Особенности подготовки и проведения ВПР в начальной школе в свете новых ФГОС ГБОУ СОШ №364</p> <p>получение 1 категории</p> <p>Театральный фестиваль. «Мы вышли из блокадных дней...»</p> <p>Спектакль театра «Бродячая собака» ГБОУ СОШ №603</p> <p>Курсы «Теория и практика аутизма».</p> <p><u>V педагогический форум – участник (ГБОУ СОШ №202)</u></p>
Малахова М.С.	<p><u>Благодарственное письмо</u> от начальника Отдела образования Фрунзенского района</p> <p><u>V педагогический форум – участник (ГБОУ СОШ №313)</u></p> <p>Деловая игра «Мы – педагоги». ГБОУ гимназия №227</p> <p>Панорама открытых уроков по курсу ОРКСЭ в ГБОУ СОШ №310</p> <p>Член жюри районного сетевого проекта «Лексовичок»</p>
Иванова Е.В.	<p><u>Благодарственное письмо</u> от начальника Отдела образования Фрунзенского района</p> <p><u>V педагогический форум – участник (ГБОУ СОШ №202)</u></p>

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка
Фрунзенского района Санкт-Петербурга*

	<p><u>«Пространство современного урока» ГБОУ гимназия №587</u> Городской форум «Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях образовательных стандартов» ГБОУ СОШ №310.</p>
Соболева Е.В.	<p><u>Благодарственное письмо</u> от начальника Отдела образования Фрунзенского района Районный сетевой проект «Лексовичок» - членство в жюри Курсы повышения квалификации «Современный урок в контексте требований ФГОС» Районный семинар на тему «Формирование УУД на уроках ОРКСЭ средствами УМК изд-ва «Просвещение»</p>
Толстикова Е.Ю.	<p><u>Благодарственное письмо</u> от начальника Отдела образования Фрунзенского района</p> <p>Член жюри районного сетевого проекта «Лексовичок»</p>
Кошманова Ю.Б.	<p><u>Благодарственное письмо</u> от начальника Отдела образования Фрунзенского района получение 1 категории Городской форум «Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях образовательных стандартов» ГБОУ СОШ №310.</p>
Коломиец Е.В.	<p><u>Благодарственное письмо</u> от начальника Отдела образования Фрунзенского района</p>
Чернышова С. Г.	<p><u>Благодарственное письмо</u> от начальника Отдела образования Фрунзенского района Курсы повышения квалификации по ОРКСЭ</p>
Балашова Т. Г.	<p><u>Благодарственное письмо</u> от начальника Отдела образования Фрунзенского района Особенности подготовки и проведения ВПР в начальной школе в свете новых ФГОС. ГБОУ СОШ №364</p>

1.8. Организация ресурсного класса

Идея создания **ресурсного класса для детей с РАС** (далее РК) была инициирована административной группой ГБОУ школа №312 осенью прошлого учебного года (2017-2018 учебный год).

Основанием для создания данного класса явился прежде всего «Закон об образовании» от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ.

ГЛ. 1, ст.5, п. 5.1.

«В целях реализации права каждого человека на образование федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления:

Создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ОВЗ, для коррекции нарушения развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ОВЗ».

СМ. также Главу 11, статью 79 «Закона» «Организация получения образования

Подталкивал к действию, а именно обращению к органам администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга, один вопрос; как предоставить качественное образование особенному ребенку, если в школе не создано условий для его обучения.

Обсудили, выбрали сегмент – дети-аутисты, так как нам понятен был вызов времени – эпидемиологический рост числа детей с РАС. Каждый 68 ребенок, по статистике, рождается с тем или иным расстройством аутистического спектра. В школе нет – нет – но мелькали дети, похожие на не диагностированных аутистов.

В ресурсном классе видели не только механизм инклюзии, включения детей-аутистов в учебный процесс, создание условий для их грамотной социальной адаптации, но и консультационный, и диагностический центр школы для детей с отсутствующим диагнозом.

Этапы работы

1 этап. Обращение в районные органы управления образованием – отдел образования - с проектом-обоснованием ресурсного класса. Мы кратко описали, что такое, в нашем понимании, ресурсный класс, кого мы ходим учить, почему, какое помещение мы выделяем под РК, сколько это приблизительно будет стоить. Нас услышали, заинтересовались, загорелись идеей. На тот момент в районе существовали детские сады с инклюзией, в том числе и для детей с РАС, например, детсад №53.

2 этап. Изучение нормативно-правовой базы. Штудирование книг, методических рекомендаций, разработок, знакомство с опытом школ города. Многое мы почерпнули из

опыта 232 гимназии Адмиралтейского района, которая была до нас единственной школой, где инклюзивно обучались 6 детей-аутистов. (Обратите внимание, что речь не идет о специализированных школах для аутистов. Такая школа в СПб существует, находится на Васильевском острове, в ней обучаются одновременно более 100 человек). На этом этапе у нас начало складываться сетевое взаимодействие с образовательными и воспитательными организациями СПб по содержанию и обучению детей –аутистов; детские сады №53 и 87, школа №232.

3 этап. Создание модели ресурсного класса от дизайна – проекта до особенностей организационно – педагогических условий.

Работа велась сразу в нескольких направлениях:

- Ремонт помещения,
- материально-техническое обеспечение,
- Подбор кадров, обучение педагогов,
- Программно-методическое обеспечение.

В какую сумму мы уложились?

Ремонт помещения;

Класса – 2 282656,36,

Санузла – 239730,00

Поставка мебели (парты, столы, кресла, шторы, стеллажи, доски – маркеры, кровати и т.д.) – 537598,00.

Закупка компьютеров, оргтехники, ламинатора, развивающих игр, интерактивной песочницы и т.п. – 675 294,00

Итого мы выходим на сумму – 3735278,36 рублей

Подбор кадров.

С 1 сентября 2018 года нам выделили дополнительные ставки для педагогов класса РАС:

3 ставки тьютора.

По 0,5 ставки психолога, логопеда и дефектолога.

Для того чтобы их завести, мы сэкономили деньги, начиная с 1 января 2018 года. В частности, отказались от 3 процентов над тарифного фонда в пользу будущих ставок. Накопили около 2 млн., из них и живем два месяца и еще два проживем. С 1 января 2019 года эти ставки войдут в фонд заработной платы. И нам будет немного полегче. Но все равно будем экономить, так как в наших планах с 1 сентября 2019 года взять еще 3 учеников. Тогда мы сможем выйти на класс и полные ставки логопеда, психолога, дефектолога, а также учителя – дефектолога.

1.9. Отчет центра информатизации

В настоящий момент школа располагает современной материально-технической базой, обеспечивающей необходимые условия для учебной деятельности, развития способностей и интересов учащихся. Оборудованы два стационарных кабинета информатики, оснащенные современными компьютерами один класс приобретен школой в отчетном году (кабинет информатики №22). Имеется мобильный компьютерный класс. Обеспечен доступ учащихся к современным информационным ресурсам (сеть Интернет, медиатека). 97% учебных кабинетов оснащены АРМ (автоматизированное рабочее место).

В школе имеются:

- персональные компьютеры- 99 шт;
- сервер 2 шт
- МФУ (многофункциональное печатающее устройство) – 25шт;
- лазерный принтер – 8 шт;
- жидкокристаллические плазменные панели – 5 шт;
- плазменная панель для вестибюля – 1 шт;
- интерактивная доска – 9 шт;
- мультимедийный проектор – 16 шт
- цифровая лаборатория по физике – 1 шт;
- обеспеченность лабораторным и демонстрационным оборудованием - 16 комплектов;

За отчетный период в школа приобрела сервер, взамен устаревшего, для организации локальной сети и контентной фильтрации со специализированным программным обеспечением: «Программный межсетевой экран. Интернет контроль». В кабинеты №11 и №28 начальной школы установлены интерактивные доски, закупленные в этом году. В кабинеты № 35 (математика) и № 45 (русский язык и литература) установлены проекторы. Закуплено мультимедийное оборудование (проектор, экран, интерактивная песочница) а также ноутбуки (3 шт), цветной принтер и автоматизированное рабочее место для учителя (персональный компьютер и МФУ) для ресурсного класса, который открывается 1.09.2018г в нашей школе.

Осуществляется переход на свободное программное обеспечение, на 57% компьютеров установлена ОС Linux Ubuntu.

Получили доступ к интернету в кабинете химии и кабинет №17 начальной школы.

В течение года производились обновления операционных систем и программы «ПараГраф», модуля «Классный журнал», модуля выгрузки данных на портал «Петербургское образование».

Организована работа по своевременному заполнению модуля «Классный журнал», были организованы консультации для педагогов по заполнению модуля «Классный журнал» и оповещению родителей учащихся о работе модуля. По необходимости

проводились консультации с родителями учащихся и оказывалась помощь в регистрации на портале «Петербургское образование».

Регулярно вносятся сведения по модулям: «Движение», «Кадры», «Питание», «Транспортная база», «Профилактика правонарушений», материально-техническая база, база организаторов ППЭ, осуществлена печать аттестатов.

Была организована работа по получению электронно-цифровой подписи для заполнения базы выданных аттестатов ФИС ФРДО.

В течение года проведены тесты Всероссийских проверочных работ.

Учителя используют в учебном процессе и внеурочной деятельности собственные интернет-ресурсы (сайты).

В течение года работал школьный пресс-центр. Новости выводились на плазменную панель в вестибюле школы.

Оказывалась методическая поддержка в подготовке и проведении уроков с использованием ИКТ и мобильного класса, обучении организаторов ППЭ.

В период с 29.09.2017 по 01.11.2017г создан новый сайт школы, приведенный в соответствие с приказом Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации".

В школе 30.11.2017г был проведен городской семинар «Практика интеграции мобильных технологий в школьное образование», обучающий модуль «Я Класс». В школе 98 учащихся подключились к обучающему модулю «Я Класс».

В школьном туре олимпиады по информатике приняло участие 82 учащихся из 6-8 классов. В районный тур прошли 4 человека, победитель районного тура Ахметшин Егор 7а.

В международном конкурсе «Бобер 2017» приняло участие 45 учащихся 6-8 классов. Диплом III степени получил Ахметшин Егор 7а класс. За организацию конкурса «Бобер 2018» учитель информатики Стырова Ольга Вячеславовна награждена почетной грамотой.

В заочном туре городской олимпиады «Базовая Информатика и Технологии — Степанова Анастасия 7б класс .БИТ» приняло участие 9 учащихся 6-8 классов получила сертификат участника

1.10. Отчет о работе ОДОД

ОТЧЕТ

О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОДОД ГБОУ СОШ 312_

В 2017/2018 УЧЕБНОМ ГОДУ

(данные предоставляются за период с мая 2017 г. по апрель 2018 г.)

I раздел

РАЗВИТИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ В РАЙОНЕ

1.2 Участие ОДОД в инновационной деятельности на 01.01.2018 г. (темы, связанные с развитием дополнительного образования в образовательной организации)

Уровень	Тема	Статус, срок действия	Официальный документ, подтверждающий статус (вид документа, дата, номер)	Количество пед. работников, участвующих в деятельности	Научное руководство (Ф.И.О. научного руководителя, основное место работы, должность, ученая степень, звание)
Всероссийский					
Городской					
Районный					

Форма отчета за 2017-2018 учебный год составлена с учетом Показателей мониторинга системы образования, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 955 от 22 сентября 2017 года, вступивших в силу с 1 января 2018 года

II РАЗДЕЛ

СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРАХ, ЗАНЯТЫХ ВДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ДЕТЕЙ

2.1. Количественная характеристика и характеристика уровня образования педагогического состава ОДОД

Категория педагогических работников	Кол-во человек			Образование (от кол-ва в графе 4 соответственно)		
	Работники по основной должности	Внешние совместители	Всего	Имеют высшее образование	Имеют среднее специальное образование	Имеют педагогическое образование
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
Администрация	1	0	1	1	0	1
Педагоги доп. образования	12	4	16	15	1	12
Тренеры-преподаватели	0	0	0	0	0	0
Методисты	0	0	0	0	0	0
Педагоги-организаторы	0	0	0	0	0	0

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга*

Педагоги-психологи	0	0	0	0	0	0
Концертмейстеры	0	0	0	0	0	0
Тьюторы	0	0	0	0	0	0
Всего	13	4	17	16	1	13

2.2. Возрастная и гендерная характеристика педагогического состава ОДОД

Категория	До 35 лет	36-55 лет	От 56 лет и старше	Всего человек
Мужчины	3	3	1	7
Женщины	3	5	2	10
Всего	6	8	3	17

2.3. Стаж и квалификация педагогического состава ОДОД

Квалификация	Педагогический стаж				Всего
	До 3 лет	4-10 лет	11-20 лет	Свыше 20 лет	
Высшая	0	5	1	0	6
Первая	0	3	0	0	3
Без категории	0	7	0	0	7
Всего	0	15	1	0	16

2.4. Специалисты дополнительного образования, удостоенные наград, премий, званий и ученых степеней

Награда, звание	Всего в ОУ (кол-во человек)	Из них удостоены в 2017- 2018 уч. г. (кол-во человек)
Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»		
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»		
Почетная грамота Президента РФ		
Благодарность Министерства образования и науки РФ		
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ		
Почетное звание «Заслуженный учитель РФ»		
Почетное звание «Заслуженный работник культуры РФ»		
Звание «Мастер спорта России»		
Звание «Почётный спортивный судья России»		
Премия «Лучший педагог дополнительного образования»		
Звание «Заслуженный работник физической культуры РФ»		
Звание «Заслуженный тренер России»		
Благодарность Законодательного собрания СПб		

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга*

Почётный диплом Законодательного собрания СПб		
Благодарность Правительства СПб		
Ученая степень «Доктор наук»		
Ученая степень «Кандидат наук»		
Другое (указать какие)		
Всего	0	0

2.5. Специалисты дополнительного образования, удостоенные премий и грантов в 2017-2018 уч.г.

№	Ф.И.О.	Должность	Наименование премии, гранта

III раздел

ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

3.1. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации сотрудников ОДОД в 2017-2018 учебном году

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга

№	Название учреждения	Всего	Из них прошедшие обучение			В т.ч. дистанционно
			По работе с одарёнными детьми	По работе с детьми с особыми потребностями	В области технического творчества	
1.	Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования					
2.	Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных					
3.	Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий					
4.	Прочие					
	Всего	0				

3.2 Работа по повышению профессионального мастерства педагогических работников ОДОД в 2017-2018 учебном году.

Единая методическая тема	Использование потенциала дополнительного образования для создания возможности наиболее полной реализации способностей и склонностей одаренного ребенка
Реализация педагогических проектов	

3.3 Количество мероприятий, ОРГАНИЗОВАННЫХ на базе ОДОД для педагогических работников в 2017-2018 учебном году (МО, ГУМО, КПК, семинары, научно-практические конференции и др.)*

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга*

	Форма мероприятия (МО, ГУМО, КПК, семинары, научно- практические конференции и др.)	Название мероприятия, организованного ОУ	Кол-во участников	Название мероприятия, в котором ОУ является СООРГАНИЗАТОРОМ	Кол-во участников
1	2	3	4	5	6
	Международный				
Всего по уровню	-				
	Всероссийский				
Всего по уровню	-				
	Межрегиональный				
Всего по уровню	-				
	Городской				
Всего по уровню	-				
	Районный				
Всего по уровню	-				

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Уровень учреждения					
Всего по уровню	-				
ВСЕГО	-				

3.4. Мероприятия для педагогических работников в области развития технического творчества, организованные на базе ОДОД в 2017-2018 уч.г.

Уровень (международный, всероссийский, городской и т.д.)	Форма мероприятия (МО, ГУМО, КПК, семинары, научно-практические конференции и др.)	Название мероприятия	Количество участников
Всего	0		

3.5. Участие работников ОДОД в профессиональных конкурсах, имеющих официальный статус (МОиН РФ, КО СПб, отраслевых комитетов СПб и т.п.), в 2017-2018 уч.г.

Уровень	Кол-во мероприятий	Общее кол-во участников от школы	Кол-во призеров (1,2,3 места)
Международный	0	0	0
Всероссийский	0	0	0
Межрегиональный	0	0	0
Городской	0	0	0
Районный	4	1	1

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга*

Уровень	Кол-во мероприятий	Общее кол-во участников от школы	Кол-во призеров (1,2,3 места)
Всего	4	1	1

3.6. Достижения работников ОДОД в профессиональных конкурсах, имеющих официальный статус, в 2017-2018 уч.г.

ФИО победителя	Место (1,2,3)	Должность	Название педагогического конкурса (смотр, фестиваля и др.)	Номинация (по положению)
Международный уровень				
Всероссийский уровень				
Межрегиональный уровень				
Городской уровень				
Всего	0			

IV РАЗДЕЛ

ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Численность учащихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам в 2017-2018 учебном году

	Кол-во человек по направленностям												Всего бюджет	Всего платно
	Техническая		Естественно-научная		Художественная		Физкультурно-спортивная		Туристско-краеведческая		Социально-педагогическая			
	бюджет	платно	бюджет	платно	бюджет	платно	бюджет	платно	бюджет	платно	бюджет	платно		
	0	0	0	0	0	0	215	0	155	0	27	0	397	0
Всего бюджет и платно	0		0		0		215		155		27		397	0

4.2. Реализуемые в 2017-2018 учебном году дополнительные общеобразовательные программы (на бюджетной основе)

Направленность	Количество программ	Количество групп
Техническая	0	0
Естественнонаучная	0	0
Художественная	0	0
Физкультурно-спортивная	6	17
Туристско-краеведческая	2	2

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Социально-педагогическая	7	13
Всего	15	32

4.3 Наличие в ОДОД дополнительных общеобразовательных программ с элементами дистанционного обучения и сетевой формы

Направленность	Программы с элементами дистанционного обучения			Программы с сетевой формой обучения		
	Количество программ	Общее количество обучающихся по программам	Их них учащихся с ОВЗ	Количество программ	Общее количество обучающихся по программам	Их них учащихся с ОВЗ
Художественная	0	0	0	0	0	0
Техническая	0	0	0	0	0	0
Естественнонаучная	0	0	0	0	0	0
Физкультурно-спортивная	0	0	0	0	0	0
Туристско-краеведческая	0	0	0	0	0	0
Социально-педагогическая	1	37	0	0	0	0
Всего	1	37	0	0	0	0

4.4. Количество учащихся в ОДОД с особыми потребностями в образовании

	Кол-во человек по направленностям						Всего
	техническая	естественно научная	художественная	физкультурно-спортивная	туристско-краеведческая	социально-педагогическая	

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга*

Дети с ограниченными возможностями здоровья	0	0	0	0	0	0	0
Дети, проявляющие высокие достижения в обучении	0	0	0	29	0	21	50
Всего	0	0	0	29	0	21	50

4.5 Обновление содержания дополнительного образования детей в ОДОД (указать программы, впервые реализуемые в 2017-2018 уч.г. а также планируемые к реализации в 2018-2019 уч. году)

	Количество программ/ направленность					
	Техническая	Естественно-научная	Художественная	Физкультурно-спортивная	Туристско-краеведческая	Социально-педагогическая
2018-2019	0	0	0	1 Легкая атлетика	0	1 Ролевые и интеллектуальные игры

4.6. Учащиеся, удостоенные премий и грантов в 2017-2018 уч.г.

№	Фамилия Имя	Направленность	Направление деятельности	Наименование премии, гранта

4.7. Мероприятия, организованные на базе ОДОД для учащихся в 2017-2018 уч.г.

	Уровни									
	Международный		Всероссийский		Межрегиональный		Городской		Районный	
	Кол-во мероприятий	Кол-во участников								
Техническая	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Естественнонаучная	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физкультурно-спортивная	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100
Художественная	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Туристско-краеведческая	0	0	0	0	0	0			0	0
Социально-педагогическая	0	0	0	0	0	0	3	1100	2	700
Всего	0	0	0	0	0	0	3	1100	3	800

4.8. Организация летней оздоровительной кампании

Форма работы	Количество детей (летний период 2016-2017 учебный год)	Количество детей (летний период 2017-2018 учебный год) Планируемый показатель
Участие детских коллективов в творческих сменах загородных оздоровительных лагерей	0	0
Городской оздоровительный лагерь	0	0
Участие в экспедициях	0	0
Участие в походах	10	16
Всего	10	16

ПРИЛОЖЕНИЕ

1.1. Творческие достижения обучающихся и коллективов ОУ в 2017-2018 уч.г. (мероприятия, имеющие официальный статус)

Уровень	Вид творчества (вокал, хореография, изо, судомоделизм и т.п.)	Официальное название мероприятия (по положению)	Количество участников от учреждения	Из них победителей	Фамилия Имя победителя / название коллектива (хор, ансамбль и т.п.) (ТОЛЬКО 1 место)
---------	---	---	-------------------------------------	--------------------	--

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга

1	2	3	4	5	6
Техническая направленность					
Международный					
Всероссийский					
Межрегиональный					
Городской					
Естественнонаучная направленность					
Международный					
Всероссийский					
Межрегиональный					
Городской					
Физкультурно-спортивная направленность					
Международный					
Всероссийский					
Межрегиональный					
Городской	Соревнования по спортивному ориентированию	Городские соревнования «Ориентирование - в школу»	12	4	Санников Илья, Кощев Вячеслав, Савельев Эдуард, Новикова Ярослава
	Спортивный туризм дистанция пешеходная - личная	3 этап и Финал кубка Санкт-Петербурга (2017 год)	27	8	Тарасов Мирон, Тарасов Матвей, Магомеджиева Эльмира, Смирнова Софья, Иванова Светлана, Иванова Татьяна, Комкова Надежда, Кузнецова Екатерина
	Спортивный туризм дистанция пешеходная - связка	3 этап и Финал кубка Санкт-Петербурга (2017 год)	26	2	Иванов Глеб, Магомедгаджиева Эльмира

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга*

	Спортивный туризм дистанция пешеходная - личная	1 этап Кубка Санкт Петербурга (2018 год)	32	3	Тарасов Мирон, Магомедгаджиева Эльмира, Комкова Надежда
	Спортивный туризм дистанция пешеходная - связка	1 этап Кубка Санкт Петербурга (2018 год)	29	2	Тарасов Мирон, Тарасов Матвей
Художественная направленность					
Международный					
Всероссийский					
Межрегиональный					
Городской					
Туристско-краеведческая направленность					
Международный					
Всероссийский					
Межрегиональный					
Городской					
Социально-педагогическая направленность					
Международный					
Всероссийский					
Межрегиональный					
Городской	Соревнования по ориентированию	Городские лично-командные соревнования "Ориентирование", в рамках направления "Школа безопасности" 22, 29 октября 2017 год.	20	2	Санников Илья, Кошечев Вячеслав