

**Публичный отчет директора
Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения
средней общеобразовательной школы № 312
с углубленным изучением французского языка
Фрунзенского административного района
Санкт – Петербурга
на 2018/ 2019 учебный год**

Содержание

I	Анализ учебно – методической работы за 2018/2019 учебный год и задачи на 2019/2020 учебный год по начальной и средней школе
1.1	Деятельность администрации по управлению образовательным процессом.....	4-6
1.2	Организация образовательного процесса	6-7
1.3	Методическая работа	7-8
1.4	Итоги олимпиад.....	8-16
1.5	Качество образования	16-18
1.6	Итоговая (государственная) аттестация выпускников	18-19
1.7	Работа методических объединений	19-111
1.8	Работа библиотеки	111-113
1.9	Отчет о работе ЦИО	114-116
II.	Воспитательная работа с учащимися	116-136
III.	Задачи на 2019 – 2020 учебный год	136
IV.	Организационно – педагогические мероприятия	137-163
V.	Распределение обязанностей	164-168
VI.	Подбор кадров	169-170
	Контроль процессов функционирования школы	170-174

I. Анализ учебно – методической работы за 2018/2019 учебный год и задачи на 2019/2020 учебный год по начальной и средней школе

1.1 Деятельность администрации по управлению образовательным учреждением

В системе управления школой можно выделить основные направления:

- организационно-педагогическое
- правовое
- социально-психологическое

Администрация школы в течение учебного года продумывала мероприятия, которые обеспечивали в школе порядок и дисциплину. Взаимодействие учителей и администрации было направлено на создание и поддержание в школе деловой творческой атмосферы сотрудничества. Под контролем администрации школы было распределение кабинетов между учителями, режимные моменты, работы с молодыми специалистами, посещаемость учащихся учебных занятий, санитарно – гигиеническое состояние учебных кабинетов и школьных помещений.

Для осуществления внутришкольного управления использовались различные методы и формы руководства и контроля. Посещение урочных и внеурочных занятий помогало осуществлять контроль за состоянием организации и режима жизни школы. Регулярно, по вторникам, администрацией школы проводились оперативные совещания. Вопросы для совещаний отбирались заранее, предварительно обсуждались на совещаниях при директоре и его заместителей.

В течение учебного года регулярно проводились совещания при директоре, на которых обсуждались итоги работы и планы на предстоящий период, рассматривались отдельные недочеты в работе коллектива и администрации и разрабатывались меры по их устранению, происходило знакомство с нормативными документами Министерства образования РФ, Комитета по образованию Санкт – Петербурга, Фрунзенского отдела образования.

Данные совещания проводились с приглашением учителей, обсуждались проблемные вопросы, результаты проверок, проводимых администрацией и профсоюзным комитетом, выслушивались мнения тех, за кем осуществлялся контроль.

Образовательная деятельность ГОУ СОШ № 312 реализовывалась учебным планом, разработанным на основе базисного плана общеобразовательных учреждений РФ с учетом обязательного минимума содержания образовательных программ и потребностей учащихся.

Набор образовательных областей и номенклатура учебных предметов, реализующих федеральный компонент государственного стандарта, были представлены в инвариативной части учебного плана необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволяло создать единое образовательное пространство и гарантировало овладение выпускниками необходимым минимумом знаний и навыков, обеспечивающих возможность продолжения образования.

Вариативная часть учебного плана, представленная обязательными занятиями, использовалась на усиление образовательных областей инвариативной части.

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня качества и качества выпускников требованиям государственных образовательных стандартов. В образовательном учреждении систематически отслеживается уровень учебных достижений школьников. Ежегодно разрабатываются план внутришкольного инспектирования, график промежуточной аттестации, которыми обусловлено отслеживание результатов учебно-познавательной деятельности учащихся по всем компонентам учебного плана школы.

Проверка выполнения учебного плана проводилась в виде отчета по выполнению программ. Данный вид отчета помогаем администрации контролировать прохождение учебного материала по классам, параллелям. Каждый учитель – предметник, по тем или иным причинам имевший отставание по программе, представлял в учебную часть план ликвидации отставания путем корректировки программы. Изменение в программе согласовывалось с районным методистом.

Учебные программы выполнены в 2018-2019 учебном году учителями русского языка и литературы, математики, учителями естественно-научного цикла, учителями начальной школы, учителями технологии, рисования, ОБЖ, французского языка, физической культуры, информатики. Отставание в 2-3 часа (праздники) ликвидированы за счет резервных уроков.

Анализируя сказанное, администрация считает необходимым продолжить практику ежеквартных письменных отчетов учителей - предметников о прохождении программ и собеседование по тематическому планированию в начале каждой четверти.

Учителям – предметникам следует более ответственно подходить к планированию учебного материала, учитывать праздничные дни.

Внутришкольное инспектирование уровня учебных достижений обучаемых проводилось в форме текущего, итогового контроля, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации.

1.2 Организация образовательного процесса

В 2018-2019 учебном году в школе обучалось 674 учащихся в 24 классах.

Комплектование классов представлено в таблице:

Количество классов	I ступень	II ступень	III ступень
Общее количество классов	11	11	2
Общее количество человек	309	303	62
Средняя наполняемость	28,09	27,54	31
Классы с углубленным изучением французского языка	8	11	2
Количество групп продленного дня	4	-	-

В соответствии с п.3 ст.5 Закона РФ « Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, Прием, перевод и отчисление учащихся из школы осуществлялись на основе установленного порядка. Основной причиной движения учащихся школы явилась смена места жительства, на что имеются соответствующие документы.

В 2017-2018 учебном году функционировали 4 групп продленного дня по 25 человек, которые посещали в основном дети из многодетных и малообеспеченных семей.

Дети из многодетных и малообеспеченных семей получали бесплатное питание в школьной столовой, питались бесплатно (завтраки) все учащиеся начальной школы.

Образовательный процесс в школе осуществляет **41** педагог.

Имеют отраслевые награды 8 человек (19,51 %), из них награждены:

- нагрудным знаком «Почетный работник общего образования» - 5 педагогов:

Симанова С.А.- директор школы, учитель русского языка и литературы

Романова С.А. – заместитель директора по УВР, учитель истории и культуры Санкт - Петербурга

Коряко Т. С. – руководитель ОДОД, учитель математики

Ботов Н.В. – руководитель ОБЖ, учитель технологии и ОБЖ

Коломиец Е.В. – учитель начальной школы

- Грамотой Министерства образования Российской Федерации – 4 педагога

Горустович Л.Н. – учитель английского языка

Лобанова Е.В. – учитель истории и обществознания

Левченко И.Н. – учитель русского языка и литературы

Слепкова И.В. – учитель русского языка и литературы

Подбор и расстановка педагогических кадров производятся администрацией с учетом дифференцированного подхода к учителю, его индивидуальным возможностям, запросам и интересам, специфики работы школы.

1.3 Методическая работа

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив продолжил работу над методической темой « Модель комплексного взаимодействия между субъектами образовательного процесса в условиях компетентности — ориентированной образовательной среды». и ставил перед собой следующие задачи:

1. Направить мотивационную деятельность педагогического коллектива на создание личностно-мотивированной модели школы.

2. Усилить мотивацию педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.

3. Создать психологически комфортную среду для общего интеллектуального и нравственного развития личности школьника.

4. Использовать здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии в управлении, обучении и воспитании. Организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья учащихся и формированию здорового образа жизни.

Основные направления методической работы в школе:

1. Аттестация педагогических работников
2. Участие в районном конкурсе педагогического мастерства
3. Участие и проведение районных семинаров, конференции.
4. Повышение профессионального уровня.

В 2018-2019 учебном году аттестация педагогических работников проходила в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2010 года № 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 апреля 2010 г., регистрационный № 16999).

Учителя и администрация школы продолжили работу по повышению своего методического уровня, посещали семинарские занятия и открытые уроки в школах района согласно плану НМЦ Фрунзенского района.

В течение 2018-2019 учебного года учителя ГБОУ СОШ № 312 прошли обучение на курсах

Учителя Слепкова И.В. (русский язык), Позднякова И.А. (математика), Тиханина О.П. (французский язык), Атабей Н.Н. (химия) участвовали в качестве экспертов по проверке аттестационных работ в форме ЕГЭ.

1.4 ИТОГИ ОЛИМПИАД В 2018-2019 учебном году.

Достаточно высокий уровень профессионального мастерства педагогов способствует воспитанию учащихся, достигающих высоких, положительных результатов в обучении, являющихся призерами олимпиад.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в ГБОУ СОШ № 312 в 2018-2019 учебном году проходил с 9.09.2018 по 22.10.2018 года.

При подготовке и проведении школьного тура олимпиады руководствовались;

Положение о всероссийской олимпиаде школьников, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Положения о всероссийской олимпиаде школьников»

Распоряжение Комитета по образованию от 08.20.2018 №2920-р «Об утверждении графика проведения районного этапа всероссийской олимпиады школьников Санкт-Петербурге»

Распоряжение администрации Фрунзенского района СПб от 14.09.2018 № 610-р "Об организации и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников во Фрунзенском районе Санкт-Петербурга в 2018/2019 учебном году"

Распоряжение администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга от 06.11.2018 № 724-р "Об организации и проведении районного этапа всероссийской олимпиады школьников, региональных олимпиад и иных конкурсных мероприятий интеллектуальной направленности для школьников во Фрунзенском районе СПб в 2018/2019 уч.году"

Цель проведения олимпиады: выявление одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в районном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися

В ГБОУ СОШ № 312 с углубленным изучением французского языка в октябре был проведен школьный тур олимпиады.

Для проведения школьного тура олимпиады

1. В школе издано «**Положение** о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников»
2. Издан приказ о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады
3. Утвержден график проведения школьного этапа в учебном году, в котором указаны по каждому предмету даты и ответственные.
4. Утвержден состав жюри школьного этапа

Не были проведены олимпиады по следующим предметам:

1. право, экономика, экология - по причине отсутствия данных предметов в учебном плане школы;
2. МХК, астрономия – учащиеся зарегистрировались, но отказались участвовать

Целью школьного этапа всероссийской олимпиады являлось:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по данному предмету;
- выявление одаренных учеников в области данного предмета, с целью участия в окружном туре всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Результаты школьного этапа следующие:

1. Участники по предметам:

Все учащиеся, желающие принять участие в олимпиаде были зарегистрированы и их данные отправлены в районный центр олимпиады

	Предмет	Подано заявок	Приняло участие
1	Русский язык	156	131
2	Математика	78	70
3	ОБЖ	35	17
4	Биология	63	41
5	Астрономия	5	
6	География	55	21
7	История	46	39
8	Литература	95	75
9	Обществознание	77	70
10	Технология	19	17
11	Физика	53	
12	Химия	40	27
13	Информатика	45	38

2. Учащиеся показали следующие результаты (по участникам районного тура и призеры школьного)

Информатика

№	ФИО	Класс	Результат(баллы)	Результат школьного тура	Приглашен на районный тур
1	Кощев Вячеслав	7	6,00	Призер	Да
2	Гриднева Алиса	7	4,00	Призер	Да
3	Лемешев Ярослав	8	7,00	Призер	Да

4	Щенецкова Ульяна	10	4,00	Призер	Да
5	Власов Александр	10	3,00	Призер	Да

Физика

№	ФИО	Класс	Результат(баллы)	Результат школьного тура	Приглашен на районный тур
1	Коломиец Анастасия	8	15,00	призер	Да
2	Сахаренков Павел	8	12,00	призер	Да

Биология

№	ФИО	Класс	Результат(баллы)	Результат школьного тура	Приглашен на районный тур
1	Антонов Федор	10	48,00	победитель	Да
2	Тиханин Вячеслав	10	63,00	призер	Да
3	Щенецкова Ульяна	10	41,00	призер	
4	Кунавина Ксения	10	40,00	призер	
5	Абабурко Елисей	9	37,00	призер	
6	Калинина Юлия	9	36,00	призер	
7	Кулешов Иван	8	25,00	призер	
8	Попова Анастасия	7	22,00	призер	
9	Ильина Юлиана	7	21,00	призер	

География

№	ФИО	Класс	Результат(баллы)	Результат школьного тура	Приглашен на районный тур
1	Большаков Ян	10	88,00	Призер	Да
2	Новиков Виктор	10	75,00	Призер	Да
3	Иванова Светлана	9	56,00	Призер	Да
4	Райцева Анна	9	41,00	Призер	Да
5	Егорова Софья	8	37,00	Призер	Да
6	Протасова Анна	8	37,00	Призер	Да

Информатика

№	ФИО	Класс	Результат(баллы)	Результат школьного тура	Приглашен на районный тур
1	Кощев Вячеслав	7	6,00	Призер	Да
2	Гриднева Алиса	7	4,00	Призер	Да
3	Лемешев Ярослав	8	7,00	Призер	Да
4	Щенецкова Ульяна	10	4,00	Призер	Да
5	Власов Александр	10	3,00	Призер	Да

Обществознание

№	ФИО	Класс	Результат(баллы)	Результат школьного тура	Приглашен на районный тур
1	Волкова Надежда	9	76,00	победитель	Да
2	Ермилова Наталья	9	67,00	призер	Да
3	Зырина Светлана	9	58,00	призер	Да
4	Лосинская Екатерина	9	60,00	призер	Да
5	Маклова Мария	9	61,00	призер	Да
6	Русанова Элина	9	60,00	призер	Да
7	Часовская Милана	9	73,00	призер	Да

История

№	ФИО	Класс	Результат(баллы)	Результат школьного тура	Приглашен на районный тур
1	Рудеев Игорь	10	68,00	Призер	Да
2	Клепиковская Маргарита	10	63,00	Призер	Да

3	Лосинская Екатерина	9	63,00	Призер	Да
4	Васильев Ян	9	68,00	Призер	Да
5	Емельянова Карина	8	57,00	Призер	Да

Математика

№	ФИО	Класс	Результат(баллы)	Результат школьного тура	Приглашен на районный тур
1	Власов Александр	10	35,00	Победитель	Да
2	Строгонов Юрий	10	23,00	Призер	Да
3	Щенецкова Ульяна	10	23,00	Призер	Да
4	Русанова Элина	9	25,00	Призер	Да
5	Селиванов Антоний	9	30,00	Победитель	Да
6	Ахметшин Егор	8	30,00	Призер	Да
7	Колосова Милана	8	21,00	Призер	Да
8	Лавров Святослав	8	32,00	Призер	Да
9	Лемешева София	8	23,00	Призер	Да
10	Сильченко Анастасия	6	24,00	Призер	
11	Грачев Дмитрий	6	22,00	Призер	
12	Потапкина Ангелина	6	22,00	Призер	
13	Боер Виктория	5	23,00	Призер	
14	Морозова Алёна	5	21,00	Призер	

ОБЖ

№	ФИО	Класс	Результат(баллы)	Результат школьного тура	Приглашен на районный тур
1	Медведева Любовь	9	59	Призер	Да

Литература

№	ФИО	Класс	Результат (баллы)	Результат школьного тура	Приглашен на районный тур
1	Абабурко Василиса	9	75,00	Победитель	Да
2	Зырина Светлана	9	70,00	Призер	Да
3	Орешкина Анна	9	67,00	Призер	Да
4	Петрова Светлана	9	55,00	Призер	Да
5	Часовская Милана	9	75,00	Победитель	Да
6	Изотова Валерия	8	56,00	Призер	Да
7	Королёв Владимир	8	56,00	Призер	Да
8	Гусева Яна	7	71,00	Призер	Да
9	Емельянова Карина	7	49,00	Призер	Да
10	Жуков Павел	7	50,00	Призер	Да
11	Землина Виктория	7	47,00	Призер	Да
12	Леонтьева Вероника	7	48,00	Призер	Да
13	Торшина Софья	7	66,00	Призер	Да
14	Хлюпина Ксения	7	49,00	Призер	Да
15	Шагинян Юлиана	7	59,00	Призер	Да
16	Сильченко Анастасия	6	38,00	Призер	
17	Зябкин Дмитрий	6	37,00	Призер	
18	Амосова София	6	34,00	Призер	
19	Бузик Марина	6	32,00	Призер	
20	Шопырева Софья	6	30,00	Призер	
21	Баканов Яромир	6	30,00	Призер	

Русский язык

№	ФИО	Класс	Результат (баллы)	Результат школьного тура	Приглашен на районный тур
1	Маклов Матвей	7	58,00	Призер	Да
2	Торшина Софья	7	56,00	Призер	Да
3	Гусева Яна	7	49,00	Призер	Да
4	Коломиец Анастасия	8	54,00	Призер	Да
5	Шестерикова Элина	8	53,00	Призер	Да

6	Исупов Иван	8	46,00	Призер	Да
7	Старицына Дарья	8	46,00	Призер	Да
8	Иванова Татьяна	9		Призер прошлого года	Да
9	Петрова Светлана	9	62,00	Призер	
10	Русанова Элина	9	56,00	Призер	
11	Абабурко Василиса	9	52,00	Призер	
12	Зырина Светлана	9	52,00	Призер	
13	Сомвонгксай Диана	9	50,00	Призер	
14	Волкова Надежда	9	46,00	Призер	
15	Маклова Мария	9	46,00	Призер	
16	Орешкина Анна	9	46,00	Призер	
17	Лобанова Полина	9	43,00	Призер	
18	Щенецкова Ульяна	10	76,00	Призер	
19	Ефремова Дарья	10	50,00	Призер	
20	Горченкова Виктория	11	55,50	Призер	
21	Сидорова Таисия	11	54,00	Призер	
22	Блинников Александр	11	50,50	Призер	да
23	Табанина Евгения	5	45,50	Победитель	
24	Сидорова Варвара	5	44,50	Победитель	
25	Боер Виктория	5	39,50	Призер	
26	Лыкова Мария	5	37,00	Призер	
27	Кулинич Полина	5	35,00	Призер	
28	Синицкая Виктория	5	33,00	Призер	
29	Литовченко Татьяна	5	32	Призер	
30	Юрак Анастасия	5	32,00	Призер	
31	Гурьев Дмитрий	5	30,00	Призер	
32	Морозова Алёна	5	29,50	Призер	
33	Зябкин Дмитрий	6	51,00	Победитель	
34	Черепанова Елизавета	6	50,00	Победитель	
35	Трофименко Егор	6	49,00	Победитель	
36	Клюшниченко Лия	6	46,00	Победитель	
37	Сильченко Анастасия	6	44,00	Призер	

38	Задорожная София	6	43,00	Призер	
39	Бузык Марина	6	42,00	Призер	
40	Амосова София	6	41,00	Призер	
41	Полтарак Денис	6	40,00	Призер	
42	Кормилихин Илья	6	39,00	Призер	
43	Шаяхметова Дилара	6	39,00	Призер	
44	Долгалев Артем	6	38,00	Призер	
45	Шопырева Софья	6	38,00	Призер	
49	Павлова Мария	6	38,00	Призер	

Химия

№	ФИО	Класс	Результат(баллы)	Результат школьного тура	Приглашен на районный тур
1	Барашкова Валерия	8	6,00	Призер	Да
2	Бахур Андрей	8	6,00	Призер	Да
3	Новикова Ярослава	8	5,00	Призер	Да
4	Абабурко Елисей	9	6,00	Призер	Да
5	Русанова Элина	9	7,00	Призер	Да

Физика

№	ФИО	Класс	Результат(баллы)	Результат школьного тура	Приглашен на районный тур
1	Коломиец Анастасия	8	15,00	Призер	Да
2	Сахаренков Павел	8	12,00	Призер	Да

Призеры Всероссийской олимпиады знаний школьников

ФИО	Класс	Предмет	Результат
Русанова Элина	9а	химия	Призер районного этапа
Землина Виктория	7а	литература	
Ахметшин Егор	8	математика	
Торшина Софья	7	литература	
Тиханин Вячеслав	10	биология	
Литовченко Татьяна	5		
Боер Виктория	8		

Грачев Дмитрий	6		
Купцова Карина	5		
Клюшниченко Лия	6		
Кошечкина Юлия	11		
Антонов Федор	10		
Лосинская Екатерина	9		
Орешкина Анна	9		
Русанова Элина	9		
Мазуров Федор	8		
Коломиец Анастасия	8		
Бахур Андрей	8		
Маклов Матвей	7		
Торшина Софья	7		
Гусева Яна	7		
Емельянова Карина	7		
Трофименко Егор	6	французский язык	
Юрак Анастасия	5		
Сидорова Варвара	5		
Лизунова Ульяна	8		
Черепанова Елизавета	6		

1.5 Качество образования

Анализируя качество образования в 2018-2019 учебном году, следует отметить, что на конец учебного года в школе обучалось **674** человека.

В школе II и III ступени из 365 обучающихся переведены в следующий класс 364 человека (99,67 % обучающихся). На повторное обучение на основании заявления родителей (законных представителей) оставлена ученица 7 «А» Романова Елизавета имеющая неудовлетворительные отметки по 5 предметам и не аттестацию по 6 предметам

Аттестованы на «отлично» 16 человек, что составляет 4,44 % учащихся.

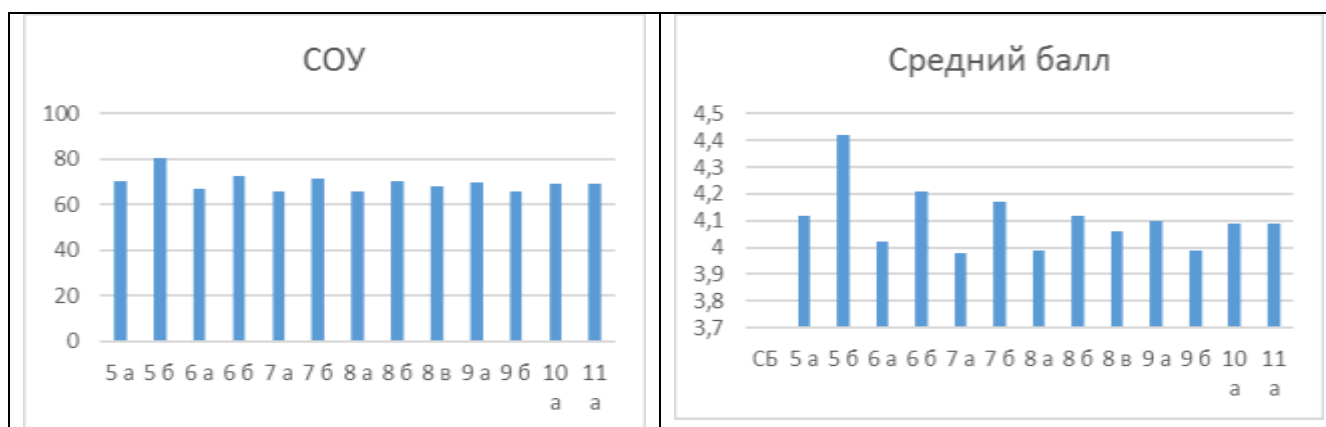
133 обучающихся успевают на «4» и «5». Следовательно, процент обучающихся на «4» и «5» составляет 36,54 % от всех учащихся 5 –11 классов.

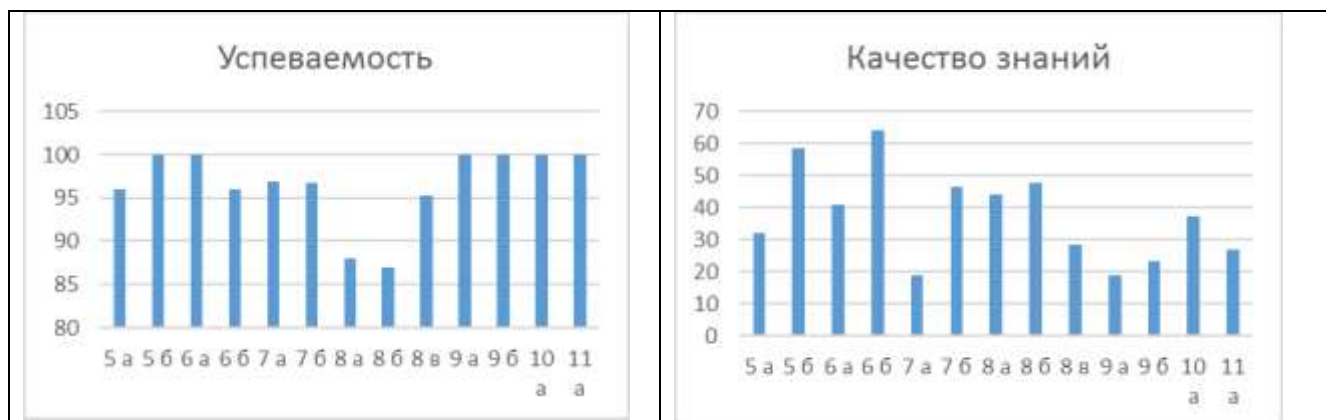
Класс	Учащийся
5 б	Сидорова Варвара
5 б	Лыкова Мария
5 б	Купцова Карина
5 б	Коваленя Арина
5 б	Морозова Алёна
5 б	Боер Виктория
6 а	Клюшниченко Лия
6 а	Бужик Марина
6 а	Грачев Дмитрий
6 а	Черепанова Елизавета

6 б Сильченко Анастасия
 8 в Коломиец Анастасия
 9 а Иванова Светлана
 9 а Иванова Татьяна
 9 а Русанова Элина
 9 б Петрова Светлана

2. Итоги учебного года представлены в таблице:

Класс	По списку	С отметками	На «4» и «5»	Отличн.	Имеют «2»			Н/а		
					По 1 предм.	По 2 предм.	По 3 предм.	По 1 предм.	По 2 предм.	По 3 предм.
5а	25	25	8		1					
5б	29	29	17	6						
6а	28	28	11	4						
6б	25	25	16	1	1					
7а	33	33	6							1
7б	30	30	14		1					
8а	25	25	11		1					
8б	23	23	11		3					
8в	21	21	6	1	1					
9а	32	32	13	3						
9б	30	30	7	1						
10а	36	36	13							
11а	26	26	7							
Итог	360	360	133	16	9			1		
		100	36,94	4,44	2,5			0,33		





1.6 Итоговая (государственная) аттестация выпускников.

Закончили II ступень обучения и получили основное общее образование в этом учебном году 61 человек. Учащиеся Романов Егор (9б) и Берглезова Полина (9б) на основании решения Педагогического совета не допущены к итоговой аттестации

В 2017-2018 учебном году выпускники 9 «А» класса (классный руководитель Зимина В.С.) и 9 «Б» класса (классный руководитель Зайченко Н.Н.) сдавали 4 обязательных экзамена в форме ГИА - ОГЭ по русскому языку и математике и 2 предмета по выбору.

Итоги ОГЭ

Предмет	Клас с	Кол. учащихся	Средний балл	Получили отметки				Кач. знаний	СОУ
				«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	9а	28	4,4	17	11	5	0	84,85	78,3
	9б	30	4,19	13	11	6			
Математика	9а	28	3,92	7	12	11	0		
	9б	30	3,93	4	17	10	0		
Алгебра	9а	28	3,82	7	9	12	0		
	9б	30	3,5	2	12	16	0		
Геометрия	9а	28	3,82	3	17	18	0		
	9б	30	3,8	1	22	7	0		
Обществознание	9а	11	3,54	0	6	5	0		
	9б	17	3,47	1	6	10	0		
Английский язык	9а	3	4	0	3	0	0	100	
	9б	2	4	0	2	0	0	100	
Французский язык	9а	2	4	0	2	0	0	100	
	9б	2	4	0	2	0	0	100	
География	9а	2	3,5	0	1	1	0	50	
	9б								
История	9а	2	3	0	0	2	0	100	

	9б	1	5	1	0	0	0	100	100
Биология	9а								
	9б	8	3,75	1	4	4	0		
Физика	9а	3	3,66	0	2	1	0		
	9б	11	3,54	0	6	5	0		
Химия	9б	3	4	0	2	1	0	100	
	9а	9	4,3	1	3	5	0	50	
Информатика	9а	8	3,33	1	1	7	0		
	9б	9	4	3	3	3	0		
Литература	9а	1	3	0	0	3	0		
	9б								

Закончили III степень обучения и получили основное (полное) общее образование в этом учебном году учащиеся 11 «А» класса (классный руководитель Примаченко С.В.) - 32 человека. По решению Педагогического совета не допущен до итоговой аттестации учащийся Кухаренко Руслан, имеющий академическую задолженность по литературе и физике.

Итоговая аттестация проходила в соответствии с нормативными документами Министерства образования РФ.

Предмет	Кол.уч-ся	Сдали успешно		Максимал.балл	Средний балл
			%		
Русский язык					
Математика (база)	27	27	100		4,03
Математика (профиль)	21				
Франц.язык					
Литература					
Англ. язык					
История	2	2	100	32	49,5
Обществознание	17	15		42	53,88
Физика					
Информатика	3	3	100	40	60,33
Биология					
Химия	4	4	100	36	41,5
География	2	2	100	37	56,5

1.7 Работа методических объединений.

Методическое объединение является структурным подразделением школы, способствующим совершенствованию методического обеспечения образовательных программ, росту профессионального мастерства педагогов. Оно создается для организации взаимопомощи в целях обеспечения современного уровня преподавания и повышения качества обучения подрастающего поколения, совершенствования учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении в целом.

Целью работы любого методического объединения является обеспечение качества образования, эффективности инноваций коллективным поиском и проверкой, отработкой и внедрением лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности, взаимным профессиональным общением, обменом опытом, выработкой единых подходов, критериев, норм и требований к оценке результатов образовательной деятельности .

В школе сложилась определенная система работы методической службы. Методическое обеспечение образовательного процесса носит непрерывный характер, включает различные формы и содержание деятельности. На практике реализуется принцип педагогической поддержки в деятельности каждого члена коллектива.

В работе методических объединений учителей в различных видах деятельности решаются следующие задачи:

- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- Утверждение индивидуальных планов работ по предмету;
- Взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом достигнутых результатов;
- Организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета;
- Разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- Отчеты о профессиональном образовании учителей, работа на курсах повышения квалификации;
- Организация и проведение предметных недель в школе, организация и проведение школьного этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров; вопросы внеклассной работы по предмету

В школе функционировало 4 предметных методических объединения:

- учителей русского языка и литературы, истории – руководитель Левченко И.Г., учитель высшей квалификационной категории;

- учителей математики, технологии – руководитель Черняк Л.М., учитель первой квалификационной категории;

- учителей начальной школы–руководитель Стерлина М.Л., учитель высшей квалификационной категории

- учителей иностранного языка - руководитель Канина С.Н. учитель высшей квалификационной категории.

Школьные методические объединения обеспечивали плановую методическую работу с учителями школы, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной и инновационной деятельности.

Методическая работа строилась на основе системы повышения квалификации педагогических работников.

Учителя школы продолжили работу по повышению своего методического уровня. Они посещали семинарские занятия и открытые уроки в школах района согласно плану НМЦ Фрунзенского района лекции в АППО по актуальным вопросам преподавания тех или иных предметов.

Анализ работы МО учителей русского языка, литературы, истории, МХК за 2018-2019 учебный год.

Работа МО проводилась в соответствии с основными направлениями на 2018-2019 учебный год, она была успешной, направлена на развитие творческого потенциала учителя и учащихся, использования на уроках ИКТ для повышения эффективности урока и совершенствования образовательного процесса.

В течение года было проведено 5 заседаний МО по следующим вопросам:

1. Анализ работы МО за 2018-2019 учебный год. Цели, задачи, план работы МО на 2018-2019 учебный год. Согласование рабочих программ. Согласование методических тем. Вопрос об обязательной работе по учебникам, входящим в ФГОС. Подготовка к проведению на базе нашей школы районного этапа конкурса «Дети читают классику детям» (октябрь 2018 г.)
2. Разработка и проведение интегрированных уроков и мероприятий в связи с работой на базе школы экспериментальной площадки (французский язык). Проведение совместного с учителями начальной школы МО по вопросам преемственности в обучении. Анализ итогов I четверти. Подготовка к зачётному сочинению в 11-ом классе.
3. Анализ районного тура олимпиад. Подготовка к «Купчинским чтениям». Итоги районных диагностических работ. Участие во Всероссийском конкурсе «Пегас», «Русский медвежонок», региональной олимпиаде по правам человека для старшеклассников. Анализ итогов II четверти. Анализ итогов зачётного сочинения в 11-ом классе. Подготовка к устному экзамену по русскому языку.
4. Проведение предэкзаменационных работ по русскому языку, литературе, истории, обществознанию. Обсуждение подготовки к зачетному сочинению в 10 классе (май месяц). Создание контрольных работ в системе «Знак». Подготовка и проведение итоговых контрольных работ в 5-10 классах. Подготовка и проведение предметной недели. Отчеты по методическим темам. Анализ итогов III четверти. Подготовка к ГИА по русскому языку, литературе, обществознанию, к ЕГЭ по русскому языку, литературе, обществознанию.
5. Итоги года. Допуск к экзаменам. Предварительное распределение нагрузки. Консультации по созданию рабочих программ с учётом работы по ФГОС. Анализ итоговых контрольных работ и зачетного репетиционного сочинения в 10 классе. Размещение методических разработок, внеклассных мероприятий по гуманитарным

предметам на школьном Интернет сайте «Социальная сеть работников образования».

Были проведены (совместно с администрацией школы и ИМЦ) срезовые контрольные работы по русскому языку, литературе, истории с 5 по 10 классы. Цель работ – проверка знаний, умений и навыков по вышеперечисленным предметам.

Работы были написаны успешно, отчеты о работах сданы в администрацию школы и ИМЦ.

В I-II четвертях прошли школьные туры олимпиад по русскому языку, литературе, истории и МХК..

Торшина С., 7 б класс, заняла 2 место в районе

Были написаны зачётные сочинения учениками 11 класса. (Учитель Слепкова И.В.)

В октябре 2015 года в нашей школе прошёл районный этап городского конкурса «Дети читают классику детям» Заняли места ученики Левченко И.Г.:

Сычев А.-9 «А» - I место;

Сильченко А. – 6 «Б» - I место;

Иванцов Ф. – 10 «А» - II место;

Кисилева Я. – 9 «А» -III место

Ученики нашей школы приняли участие в районном конкурсе чтецов «Басни дедушки Крылова» Сильчинко А. 6 «Б» -I место (учитель Левченко И.Г.) Приняли участие ученики Левченко И.Г. в 13 районном конкурсе мир без войны. Получили грамоты за:

Иванцов Ф. – 10 а – I место;

Медведев Ф. – 10 а. – III место;

Сычев.А. – 9 а – – III место

В октябре была проведена литературно-лингвистическая игра-конкурс: «Русский медвежонок» Ученики нашей школы приняли участи в конкурсе сочинений, посвященных 75- летию освобождения Ленинграда от Блокады. Гусева Я. 7 Б – I место.

Центр оценки качества образования и информационных технологий отметил высокие результаты при независимом тестировании:

6 б – 4.1

10а – 4.2 Учитель Левченко И.Г.

Ученики нашей школы участвовали в марафоне, проводимом РАНХИГС:

Шопырева С. – 6 а, Торшина С. – 7 б., Жуков П. -7 б.

Ученики нашей школы участвовали в Купчинских чтениях:

Скакунова А. -10 а – творческая секция;

Клюшниченко Л., Шопырева С. -6 а – исследовательские работы.

С 15.04 по 22.04 в школе проходила неделя русского языка, литературы и истории. В течение недели успешно прошли:

15.04 - радиопередача «О, великий русский язык!»

16.04 -Конкурсные словарные диктанты (по расписанию) 5-11 классы

5 «А», 5 «Б» -«Своя игра» (урок обобщения знаний, учитель Берлизова М.О.)

17.04 – 8 «А», 8 «Б», 8 «В» классы – Сочинение «что дает человеку чтение художественной литературы?» (Учителя Слепкова И.В., Бурова Е.В.)

11 а кл -конкурсное тестирование по литературе (учитель Слепкова И.В.)

5а,5б классы- «Мифы Древней Греции»(урок обобщения знаний, учитель Сероштан А.А.)

7-8 классы – викторина по истории (учитель Лобанова Е.В.)

6а, 6 б, 7а, 7б классы- «Лингвистический Пинг-Понг»(по расписанию, учителя -Левченко И.Г., Бурова Е.В., Берлизова М.О.)

18.04 – 10 «А» класс – Литературная игра «По Страницам классики» (по расписанию, учитель Левченко И.Г.

6 «Б» - литературный КВН (Учитель Левченко И.Г.)

5 «А», 5 «Б» -«Конкурс знатоков русского языка » (урок повторения, учитель Слепкова И.В.)

19.04 – 8-11 классы – Литературная гостиная «Театальный калейдоскоп» (15:00, актовый зал, учитель Левченко И.Г.)

20.04 -9-1 классы, диспут «Патриот-Быть или казаться» (Учитель Лобанова Е.В.)

22.04- подведение итогов недели ,награждение победителей.

Многие ученики были награждены призами и памятными сувенирами за активное участие в Неделе русского языка, литературы ,истории .

Как и всегда неделя прошла на высоком уровне, в различных мероприятиях приняло участие большое количество детей с 5 по 11 класс.

За помощь в работе кабинету словесности педагогическому коллективу ГБОУ 312 была объявлена благодарность от ИМЦ района. Благодарности от ИМЦ района за участие в жюри районного конкурса» Дети читают классику детям» объявлены благодарности учителям Левченко И.Г ,СлепковойИ.В., Берлизовой М.О., Буровой Е.В.)

Администрацией Фрунзенского района были объявлены благодарности: Левченко И.Г. Слепковой И.В., Берлизовой М.О

РАНХиГС и ОО и ЦТиО объявили благодарности Берлизовой М.О.

В течение года учителя МО работали над своей методической темой, выступая с отчетами на заседаниях МО:

По мере возможности учителя повышали свой профессиональный уровень, регулярно занимаясь самообразованием, посещая открытые уроки и семинары, приобщаясь к опыту своих школьных коллег и учителей района, а также курсы при ИМЦ и АППО. Все члены нашего МО закончили курсы при АППО по ФГОС-ам.

Курсы «Подготовка учащихся к сдаче экзамена по русскому языку в 9 классе в формате ГИА» для учителей района и города проводила учитель Слепкова И.В. (в течение года).

Учителя Левченко И.Г. и Слепкова И.В. получили благодарственные письма от отдела образования Фрунзенского района за активное участие в организации и проведении районных и городских олимпиад ,семинаров, конференций.

Работа учителей нашего МО в течение года была успешной, учителями широко использовались инновационные технологии (проверочные работы в системе «Знак», внеклассные мероприятия по гуманитарным предметам на школьном Интернет-сайте и на сайте «Социальная сеть работников образования») с целью повышения познавательного интереса и активности учащихся.Учителя нашего МО работали по учебникам , соответствующим ФГОС.

Демократический стиль работы педагогов нашего МО создаёт атмосферу доверия, уважения, открытости, спокойную, доброжелательную обстановку, психологический комфорт в педагогическом коллективе.

Всем коллегам нашего МО присущ педагогический оптимизм, позитивный настрой, дружеская и деловая атмосфера взаимопонимания, взаимоподдержки.

Отчет о работе МО учителей математики

За 2018-2019 учебный год.

Основные задачи:

1. Повышение качества образования.
 2. Продолжение работы по новым программам (система ФГОС).
 3. Олимпиадное движение.
 4. Внеклассная работа.
1. Повышение качества образования.

С целью подготовки к предстоящей итоговой аттестации, проведены ряд контрольных работ в формате ОГЭ (для 9а класс), в том числе «Городская контрольная работа», «Предэкзаменационная контрольная работа»(районная), две работы по варианта «СтатГрада». В конце уч.года была проведена заключительная контрольная работа в формате ОГЭ. Преподаватели сознательно составили работу более высокого уровня сложности.

В 11 а классе проведено всего 7 контрольных работ в формате ЕГЭ, в том числе «Городская контрольная работа». По результатам К/Р были составлены дополнительные задания и организованы дополнительные занятия с целью отработки наиболее сложных тем для учащихся.

В 7 классах проводилась «Диагностическая контрольная работа»(район) С целью повышения качества знаний были организованы дополнительные занятия.

Кроме того , 5-7 классы приняли участие во внешнем мониторинге, результаты которого способствовали повышению качества обучения.

В конце каждой четверти проводились контрольные работы с целью выявления тем в программе обучения, на которые необходимо обратить больше внимания.

2. Работа по новым программам.

В соответствии с системой требований ФГОС были составлены новые рабочие программы для 8-х классов и отредактированы программы для 5-7-х классов. Контрольные и самостоятельные работы проводились с использованием КИМОВ, кроме того большое внимание уделялось работам в форме тестов. Разработаны и утверждены программы в соответствии с системой требований ФГОС для внеурочной деятельности.

3. Олимпиадное движение.

Школьный тур олимпиады проводился с 6 по 10 октября.

Всего приняли участие:

5-е классы – 17 человек

6-е классы-19 человек

7-е классы- 10 человек

8 - й класс – 14человек

9 - е классы-7 человек

10-е классы -9 человек

Итоги подведены в соответствии с электронной формой протокола городской комиссии.

Призовые места были распределены между участниками, получившими статус «призер» в электронной таблице.

Всего на районный тур прошли 12 человек из которых один стал призером — ученик 8 «а» класса Ахметшин Егор.

В марте месяце ученики 8-х классов приняли участие в открытой олимпиаде по математике ,проводимой АППО в режиме НОН-СТОП. Похвальными листами 1степени награждены:

Ахметшин Е.,Карлов М.

2-й степени:

Шахторин А.,Санников И., Кисиков Д.

Ученики 7-х классов подготовили рефераты по темам «Замечательные треугольники», «Золотое сечение», с которыми ознакомили ребят на уроках математики в ходе проведения предметной недели, приняли участие в конкурсе на лучшее ЭССЕ на тему «Для чего мне нужна геометрия», которая была предложена автором

Ученики 6 - х классов участвовали в конкурсе творческих работ(математические кроссворды).

Ученики 5-х классов с интересом выступали на уроках с интересными сообщениями, с удовольствием участвовали в конкурсе на лучшую тематическую сказку.

На уроках технологии ребята делали скворечники, вложив много фантазии и юмора в дизайн и оформление.

Большая работа проводилась по программе «Призывник»

Кроме того, ребята нашей школы приняли участие в Международном конкурсе «Бобер».

1.7.3 Анализ работы МО учителей иностранного языка за 2018-2019 учебный год.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга была основана 1 января 1978 года.

В 2018-2019 учебном году в ГБОУ СОШ № 312 обучался 24 класс-комплекта. Первый иностранный язык (французский) изучается со второго класса. Также в ГБОУ СОШ № 312 с 5 класса изучается второй иностранный язык (английский).

Учебный план состоит из предметов федерального, регионального компонентов и компонента образовательного учреждения, учитывающего перспективы и особенности развития школы. Научно – педагогическими основами учебного плана являются: полнота, целостность, сбалансированность (рациональный баланс между федеральным, региональным и школьным компонентами), преемственность между ступенями и классами (годами) обучения, отсутствие перегрузки. Учебный план скорректирован в соответствии с повышенным уровнем изучения французского языка. Учебный план и логика его построения отражают основные задачи и цели, стоящие перед школой, и создают возможности для развития способностей каждого ребенка. Дисциплины ведутся по программам и учебникам, утвержденным и рекомендованным МО РФ.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка по различным направлениям в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии и на занятиях кружковой работы в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Основные направления деятельности:

1. создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами;
2. развитие у школьников познавательных способностей и компетентностей, необходимых для успешного обучения;
3. создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов;

4. освоение современных технологий обучения с целью повышения качества преподавания детям с разными образовательными возможностями;
5. сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.

Формы организации образовательного процесса:

- традиционные уроки;
- уроки – лекции, уроки- презентации, семинары;
- проектная деятельность;
- открытые уроки;
- уроки с использованием Интернет ресурсов;

В нашей школе осуществляется:

1. качественная подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ;
2. организация исследовательской деятельности учащихся;
3. углубленное изучение французского языка;
4. развитие творческих и организаторских способностей учащихся.

КАДРОВЫЙ СОСТАВ.

В состав МО учителей французского языка ГБОУ СОШ № 312 в 2018-2019 учебном году входили 10 учителей.

Список учителей МО учителей французского языка

№ п/п	Ф.И.О. учителей	Дата рождения	Образование	Пед. стаж на 01.09.2017
1.	Примаченко Сергей Викторович	12.07.1986	Высшее Киргизский Национальный Университет	11л. 2м
2.	Артёмова Ольга Викторовна	21.12.1975	Высшее РГПУ им. Герцена	24л. 7м.
3.	Баранова Елена Борисовна	10.09.1959	Высшее Технологический институт им. Ленсовета	26л. 9м
4.	Демьянова Ольга Александровна	17.02.1959	Высшее Ленинградский ордена Ленина и ордена Трудового Красного знамени государственный университет	20л 5м
5.	Канина Светлана Николаевна	10.04.1977	Среднее Педагогическое училище им. Некрасова	20л. 9м.
6.	Леонтьева Наталия Павловна	01.02.1991	Высшее Государственный университет экономики и финансов	7л. 1м.
7.	Мартыненко Ирина Викторовна	03.06.1993	Высшее Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена	1г 9м
8.	Никифорова Ольга Анатольевна	11.10.1978	Высшее Государственный университет экономики и финансов	13л. 1м.
9.	Тиханина Оксана Петровна	02.11.1976	Высшее РГПУ им. Герцена	3г. 10м.
10.	Филиппова Ирина Александровна	13.12.1962	Ленинградский институт инж. ж.д. транспорта им. Образцова	26л. 3м.

По возрасту:

- До 30 лет- 2 человека
- От 30 до 40 лет – 1 человек
- 1. От 40 до 50 лет – 4 человека
- 2. От 50 до 60 лет — 2 человека
- 3. От 60 до 70 лет – 1 человек

Из них: Отличников образования РФ – 0 человек

Основных работников 10 человек.

Из них: Педагоги-мужчины- 1 человек, что составляет 4%

— Педагоги- женщины- 9 человек, что составляет 96 %

По образованию:

- Высшее образование имеют – 9 человек
- Среднее образование имеют — 1 человек
- Высшую квалификационной категорию имеют — 3 человека

- Первую квалификационной категории имеют — 6 человек
- Не имеют квалификационной категории — 1

Все члены МО считают своим долгом постоянно повышать методическое мастерство. В связи с этим они регулярно посещают лекции, участвуют в семинарах, организованных АППО, Центром французского языка, Французским институтом, используют в своей преподавательской деятельности методическую, художественную литературу и французские методики библиотеки Центра, а также Медиатеки Французского института.

Учителя французского языка поддерживают отношения с консультантами книжных магазинов « Британия», « ЦентрКом», в которых можно приобрести учебную литературу и новые французские методики, а также неадаптированные произведения классиков французской литературы с аудиодисками с учетом разных уровней знаний (Издательств Hachette , Didier , CIDEV , CLE International, ELI - Pierre Bordas et fils).

Повышение квалификации учителей французского языка

Тиханина О.П. посещает семинары экспертов по проверке Единого Государственного Экзамена по французскому языку и входит на данный момент в список основных экспертов по французскому языку.

02.11.2018 учителя французского языка участвовали в методическом семинаре «Конструирование современного урока французского языка с использованием ЭФУ»

Конкурс педагогического мастерства

Тиханина О.П. участвовала в конкурсе педагогического мастерства в номинации «Мастерство педагога». По итогам конкурса стала лауреатом.

Целью данного анализа является: оценка результатов деятельности учителей французского языка, разработка задач для нового учебного года, плана работы, определение путей совершенствования работы учителей французского языка.

ГБОУ СОШ № 312- учебное заведение, предоставляющее учащимся возможность освоить разнообразные способы интеллектуальной деятельности, получить высокий уровень образования, позволяющий реализовать себя в различных направлениях учебной деятельности. Также наша школа реализует программы начального, среднего (полного) общего образования, в том числе систему углубленных учебных программ по предметам, позволяющим сформировать навыки самостоятельной исследовательской деятельности учащихся, позволяющие адаптироваться к изменяющимся социально-экономическим условиям.

Основной целью работы учителей французского языка в этом учебном году стало повышение качества обучения через совершенствование методики проведения уроков иностранного языка, а также через актуализацию знаний учащихся и развитие познавательной активности и учебной мотивации учащихся.

Важным в управлении качеством образовательного процесса является единство педагогических позиций, с позициями администрации школы, которое складывается из

формирования единого взгляда на задачи преподавания, единых требований к обучающимся, оценки конечных результатов.

В этом году была продолжена работа внутришкольного контроля (далее ВШК), которая охватывает все стороны деятельности школы. В осуществлении ВШК наряду с завучем Примаченко С.В. принимала участие руководитель МО учителей французского языка Канина С.Н. В ходе посещения уроков выявлено, что на уроках присутствуют групповые и парные формы работы, которые способствуют организации познавательной деятельности учащихся и обеспечивают сотрудничество на уроках. В целом учителя уверенно профессионально владеют учебным материалом, ставят цели, исходя из содержания, вместе с учащимися определяют учебные задачи и решают их, поощряя инициативу учащихся. При этом ученики проявляют активность и организованность. При посещении уроков, мною обращалось внимание на повышение учебной мотивации и познавательной активности учащихся. Особое внимание уделялось реализации целевой установки урока. Это, безусловно, является тем основным фактором, который положительно влияет на формирование конечного результата.

Особо хотелось бы отметить, что повышением мотивации в изучении иностранного языка является и участие обучающихся нашей школы во Всероссийской олимпиаде по французскому языку. В этом учебном году председатель МО учителей французского языка Канина С.Н. и заместитель директора по УВР **Примаченко С.В.** разработали задания для Петербургской и Всероссийской олимпиады по французскому языку (школьный тур). Олимпиада была проведена **25.10.2018 г.** По итогам проведения олимпиады многие учащиеся попали в районный тур Всероссийской олимпиады, который проходил на базе ГБОУ СОШ № 312 **09.11.2018 г.** В организации и проведении районного тура олимпиады принимали участие **Канина С.Н., Примаченко С.В.**

По итогам проведения школьного тура Всероссийской олимпиады в I районный тур прошли следующие учащиеся:

5 класс

Боер	Виктория	победитель
Купцова	Карина	призер
Литовченко	Татьяна	призер
Сидорова	Варвара	призер
Юрак	Анастасия	призер
Лыкова	Мария	призер
Морозова	Алёна	призер

6 класс

Трофименко	Егор	победитель
------------	------	------------

Грачев	Дмитрий	победитель
Ольховик	Мирослав	призер
Амосова	София	призер
Клюшниченко	Лия	призер
Резцова	Анастасия	призер
Бузик	Марина	призер
Грищенкова	Полина	призер
Сильченко	Анастасия	призер
Черепанова	Елизавета	призер

7 класс

Гусева	Яна	победитель
Емельянова	Карина	призер
Плеханова	Александра	призер
Ильина	Юлиана	призер
Торшина	Софья	призер
Черникова	Виктория	призер
Целикова	Полина	призер
Маклов	Матвей	призер
Терещенко	Влада	призер

8 класс

Лизунова	Ульяна	победитель
Бахур	Андрей	призер
Шахторин	Артём	призер
Карлов	Михаил	призер
Лемешев	Ярослав	призер
Коломиец	Анастасия	призер

9 класс

Герцель	Анастасия	победитель
Петрова	Светлана	призер
Русанова	Элина	призер
Орешкина	Анна	призер
Селиванов	Антоний	призер
Райцева	Анна	призер

Лосинская	Екатерина	призер
-----------	-----------	--------

10 класс

Антонов	Федор	победитель
Ефремова	Дарья	призер
Спикина	Екатерина	призер
Строгонов	Юрий	призер
Тиханин	Вячеслав	призер
Власов	Александр	призер

11 класс

Сидорова	Таисия	победитель
Колесова	Ольга	призер
Блинников	Александр	призер

В I районном туре Всероссийской олимпиады по французскому языку, который проходил **09.11.2018** на базе ГБОУ СОШ № 312, принимали участие 97 учащихся Фрунзенского района, 88 учащихся из нашей школы:

5 класс — 13 человек

6 класс — 15 человек

7 класс — 14 человек

8 класс — 13 человек

9 класс — 18 человек

10 класс — 10 человек

11 класс — 5 человек

25 учащихся нашей школы по итогам районного тура олимпиады стали её победителями или призёрами:

5 класс — Купцова Карина — **победитель**

Сидорова Варвара — призёр

Литовченко Татьяна — призёр

Боер Виктория — призёр

Юрак Анастасия — призёр

6 класс — Грачёв Дмитрий — **победитель**

Трофименко Егор — призёр

Черепанова Елизавета — призёр

Шопырева Софья — призёр

Клюшниченко Лия — призёр

7 класс — Емельянова Карина — **победитель**

Торшина Софья — призёр

Маклов Матвей — призёр

Гусева Яна — призёр

8 класс — Лизунова Ульяна — **победитель**

Мазуров Фёдор — призёр

Бахур Андрей — призёр

Коломиец Анастасия — призёр

9 класс — Герцель Анастасия — **победитель**

Русанова Элина — призёр

Орешкина Анна — призёр

Лосинская Екатерина — призёр

10 класс — Антонов Фёдор — призёр

11 класс — Сидорова Таисия — **победитель**

Кошечева Юлия — призёр

II районный (городской) тур Олимпиады для учащихся 5 — 8-х классов проходил **24.01.2019**, на базе ГБОУ СОШ № 29. Во II районный тур (городской) были допущены следующие учащиеся:

5 класс: Купцова Карина

Литовченко Татьяна

Сидорова Варвара

6 класс: Грачёв Дмитрий

Трофименко Егор

7 класс: Емельянова Карина

Торшина Софья

11.01.2019 (письменный тур) и **12.01.2019 (устный тур)** на базе гимназии № 155 и в Центре Французского языка на Миргородской, 16 проходил региональный этап Олимпиады по французскому языку. В региональном этапе приняли участие ученица **9 «Б»** класса Герцель Анастасия и ученица **11 «А»** класса Сидорова Таисия

Учителя **Демьянова О.А., Канина С.Н., Никифорова О.А., Примаченко С.В., Филиппова И.А.** были членами жюри по проверке олимпиадных работ районного уровня.

05.04.2019 г. проходила городская олимпиада по французскому языку для учащихся 4-х классов при поддержке Центра французского языка в Санкт-Петербурге и Регионального центра оценки качества образования и информационных технологий. Олимпиада проходила на базе гимназии № 171. Ученики 4-х классов стали **призёрами** этой олимпиады:

Баранчеева Юнна

Наурбиева Милана

Сухоребрая Дарья

Широких Вероника

Учителя **Тиханина О.П.** и **Канина С.Н.** подготовили учеников 4 «А» и 4 «Б» классов для участия в городском конкурсе «Лингвистический калейдоскоп», который проходил **06.12.2018** на базе ГБОУ СОШ № 368, тема: «Весь мир — театр». По итогам конкурса команда учащихся 4 -х классов ГБОУ СОШ № 312 получила грамоту лауреата, грамоту «Приз зрительских симпатий».

С **16.11.2018** по **18.11.2018** учащиеся 7-х классов в сопровождении учителей **Леонтьевой Н.П.** и **Тиханиной О.П.** провели Лингвистическую стажировку «Выходные по-французски» на базе ДООЛ "Заря" ГБОУ Балтийский берег, организованным при поддержке Санкт-Петербургского центра оценки качества образования и информационных технологий и Французского института в России, представительства в Санкт-Петербурге.

С **13.12** по **18.12.2018** учащиеся 7 «А» и 7 «Б» класса в сопровождении педагогов **Тиханиной О.П., Леонтьевой Н.П. и Демьяновой О.А.** провели 6-тидневную смену в лагере Ольшаники Ленинградской области. Программа пребывания в лагере включала в себя регулярные интенсивные занятия французским языком, подготовку творческих номеров на французском языке.

12.12.2018 учитель **Леонтьева Н.П.** подготовила команду учащихся 7 «Б» класса для участия в городском театральном фестивале на французском языке «Малая рампа», Аничков Дворец. Спектакль «Les Misérables»

15.02.2019 учащиеся 3-х и 4-х классов приняли участие в городской игре по станциям на французском языке «Лингвистический квест». По итогам команда ГБОУ СОШ № 312 заняла I место. (Участники: Андреева Анастасия, Рыжова Анна, Баранчеева Юнна, Грачёв Александр, Иванов Глеб, Сухоребрая Дарья)

26.02.2019 прошла городская метапредметная олимпиада по Французскому языку на базе ГБОУ СОШ № 29. В олимпиаде приняли участие 40 учащихся из нашей школы (5 — 8-е классы). По итогам метапредметной олимпиады следующие учащиеся стали её победителями и призёрами:

5 класс: Бонер Виктория — победитель

Литовченко Татьяна — победитель

Лыкова Мария — победитель

Сидорова Варвара — призёр

Юрак Анастасия — призёр

6 класс: Грачёв Дмитрий — призёр

Резцова Анастасия — призёр

7 класс: Емельянова Карина — призёр

Маклов Матвей — призёр

Торшина Софья — призёр

Также повышением учебной мотивации школьников является участие в Купчинских чтениях. Участвуя в Купчинских чтениях, учащиеся учатся расширять кругозор в интересующих их областях знаний; находить источники информации; извлекать информацию, относящуюся к теме; планировать работу над проектами; сотрудничать друг с другом при выполнении проектов; доводить начатое дело до конца. Это расширяет возможности учащихся по самостоятельному поиску и использованию информации, придает образовательному процессу диалоговый характер. Хотелось бы отметить что в этом учебном году никто из учителей не принял участия в данном направлении, за исключением Леонтьевой Н.П., которая успешно продолжила работу с проектами.

15.03.2019 на базе ГБОУ СОШ № 312 прошёл ежегодный районный конкурс научно-практических работ «**Купчинские чтения**» (секция «Иностранные языки»)

I. Номинация «Актуальные вопросы современности»

Победители

Бармина Диана Андреевна (шк. 318, 9а) - «Питание и экология»
(учитель — Дарья Владимировна Воробьёва);

II. Номинация «Страноведение»

Победители

Селезнёва Вероника Вячеславовна, Шаповалов Владимир Михайлович (шк. 303, 9а) -
«Гессинские принцессы в судьбе России» (учитель — Галина Михайловна Новицкая);

III. Номинация «Авторские экскурсии»

Победители

Гусева Яна Антоновна, Емельянова Карина Максимовна
(шк. 312, 7б) - Авторская экскурсия «По следам Виктора Цоя»
(учитель — Наталия Павловна Леонтьева).

IV. Номинация «Филологические исследования»

Победители

Гордиенко Виктория Владимировна, Целикова Полина Константиновна (шк. 312, 7б) -
«Словарь классического танца» (учитель — Наталия Павловна Леонтьева).

Призёры II степени

Торшина Софья Вадимовна (шк. 312, 7б) - «Значение русских слов, имеющих французское происхождение» (учителя — Наталия Павловна Леонтьева, Светлана Николаевна Канина).

Призёры III степени

Герцель Анастасия Альбертовна (шк. 312, 9б) - «История французского языка» (учитель — Наталия Павловна Леонтьева).

Проведение предметной недели по французскому языку также является хорошим стимулом для формирования учебной мотивации и познавательной активности учащихся.

Внеклассная работа по иностранным языкам необходима для развития и поддержания интереса к изучению иностранных языков, для развития творческих способностей учащихся. Проведение недели французского языка дает ребятам возможность на практике применить свои знания, независимо от их уровня, и поэтому поверить в свои силы в изучении иностранного языка.

Проведение предметной недели преследует следующие цели:

- повышение мотивации к изучению французского языка;
- способствование практическому владению речевой деятельностью;
- увеличение активного языкового запаса учащихся;
- расширение общего кругозора школьников;
- повышение культурного уровня обучающихся;
- развитие творческих способностей детей;
- формирование положительных эмоций учащихся, чувства успеха, уважения к культуре и народу страны изучаемого языка.

Главным принципом Недели французского языка является вовлечение учащихся всех параллелей, независимо от уровня их знаний французского языка, в события Недели, предлагая им задания и мероприятия посильного уровня.

Для успешной реализации поставленных задач учителями французского языка был разработан и утвержден план проведения недели иностранных языков. Проводится предварительный опрос учащихся, в ходе которого выясняется, в каких мероприятиях они хотели бы принять участие.

Со 02.04 по 12.04 2019 г. была проведена «Декада французского языка», в рамках которой были проведены следующие мероприятия и конкурсы:

Дата	Мероприятие	Время	Кто участвует	Кто проводит	Место проведения
2 апреля	Посвящение в Юные Франкофоны	1 урок — 2 «Б» 3 урок — 2 «А» 5 урок — 2 «В»	2 классы	Студия «Пеликан»	Актный зал
3 апреля	Эстафета для 3 классов Эстафета для 4 классов	2 урок 3 урок	3 и 4 классы	Канина С.Н. Леонтьева Н.П. Тиханина О.П.	Спортивный зал
4 апреля	ЧКГ 5 — 6 классы ЧКГ 7 — 8 классы ЧКГ 9 — 11 классы	1 урок 4 урок 5 урок	5 — 11 классы	11 класс	Актный зал
5 апреля	Игра по станциям « Il était une fois » для 5 — 7	5 урок — 5 «А», 5 «Б», 6 «А» 6 урок — 6 «Б», 7 «А», 7 «Б»	5 — 7 классы	9 «Б» класс	3 и 4 этажи

	классов				
6 апреля	Магия кухни	1 — 2 уроки	5 — 11 классы	Учителя	Кабинет № 34, 38
9 апреля	Поэтический конкурс для начальной школы	4 урок	2 — 4 классы	Учителя	Актовый зал
10 апреля	Концерт «Эта удивительная Франция»	6 урок	5 — 11 классы		Актовый зал
11 апреля	Награждение за конкурс фотографий	5 урок	2 — 11 классы		Актовый зал
12 апреля	Просмотр фильма «Сирано де Бержерак»	13.30	6 — 11 класс		Кинотеатр «Чайка»

Победители конкурсов и викторин были поощрены оценками и грамотами. Учащиеся проявили интерес и активное участие. Учителями использовались элементы информационной и игровой технологий. При этом так же учитывались и возрастные особенности учащихся. Конкурсы отличались большим количеством информации познавательного характера. Данные мероприятия играют большую роль в познавательной, воспитывающей и развивающей деятельности учащихся. Учителя МО серьезно и ответственно подготовили и провели данные мероприятия. Таким образом развивать систему внеклассной работы с учащимися различного уровня подготовки с целью создания такой атмосферы в процессе обучения, где каждый ученик мог бы реализовать свои способности, является приоритетным направлением работы МО учителей французского языка.

Учитель **Леонтьева Н.П.** оформляла стенд французского языка на 2 этаже школы, а также вела страницу кафедры французского языка на сайте школы.

Тиханина О.П. участвовала в конкурсе педагогического мастерства в номинации «Мастерство педагога». По итогам конкурса стала лауреатом.

Тиханина О.П. участвовала в предметной комиссии по проверке экзаменационных работ по французскому языку (ЕГЭ письменная и устная часть). Получила сертификат экзаменатора международного экзамена DELF сроком на 5 лет.

В этом учебном году Отдел по сотрудничеству в области Образования Посольства Франции подтвердил принятие нашей школы в сеть официальных партнеров Посольства Франции и Французского Института в России, о чем свидетельствует сертификат и прилагаемое письмо атташе по сотрудничеству в области французского языка, госпожи Клодин Мокник..

Школа с настоящего момента может рассчитывать на всестороннюю поддержку в области обучения французскому языку и дополнительные возможности как для обучающихся, так и для педагогов, в том числе преподавателей лингвистических дисциплин. В нашей школе со следующего учебного года будет открыто билингвальное отделение с преподаванием Истории Франции и Литературы Франции на французском языке.

В настоящее время, пора от деклараций реально перейти на коммуникативно-когнитивную методику обучения, что подразумевает отказ от грамматико-переводного метода и использование активных методов обучения с вовлечением всех учащихся в активный учебный процесс, в ходе которого только и возможно формирование и развитие как предметных, так и метапредметных умений и навыков.

Учителям в основной и старшей школе следует вести урок на французском языке, создавать на уроке естественные коммуникативные ситуации, повышать мотивацию учащихся и их интерес к изучению иностранного языка. Необходимо отказаться от распространенного порочного убеждения, что научиться говорить на иностранном языке можно только в стране изучаемого языка или с преподавателем –носителем языка. Следует шире использовать на уроке работу в парах и малых группах, вовлекать всех учащихся в активное овладение иностранным языком.

Система повышения квалификации должна уделять больше внимания профессиональному учителю, в первую очередь развитию его иноязычной коммуникативной компетенции; не секрет, что многие учителя сами боятся говорить на иностранном языке, не владеют им в достаточной мере. Другая важная задача системы повышения квалификации – внедрение современных методов и технологий обучения в школьную практику, таких как технологии обучения в сотрудничестве, когнитивно-коммуникативные технологии (кейс-метод, проблемный метод, метод проектов, активные методы обучения), здоровьесберегающие технологии, диагностические технологии и т.д.

Рекомендации учителям французского языка:

- продумать способы повышения как внешней, так и внутренней мотивации к изучению французского языка в целом и выполнения конкретных заданий, в частности и внедрить их в обучение;
- усилить работу со слабыми учащимися за счет мониторинга дефицитов и адресной индивидуализации и дифференциации заданий с помощью специально подготовленных для таких детей дистанционных программ и индивидуальных траекторий обучения;
- увеличить количество и расширить формы (групповые, индивидуальные, очные, заочные) консультаций для слабых детей;
- более интенсивно задействовать сферу дополнительного образования детей для ликвидации обнаруженных дефицитов;
- интенсивнее работать над формированием и развитием метапредметных навыков и умений;

- более тщательно работать с существующими УМК по французскому языку в соответствии с выделенными часами на изучение иностранных языков, психолого-педагогическими особенностями своих учеников и реальным соответствием УМК ФГОС ООО 2010 г.;

- постоянно повышать свой профессиональный уровень с помощью системы повышения квалификации, участием в профессиональных конкурсах, в экспертизе ОГЭ, ЕГЭ, олимпиад разных уровней и типов, а также путем самообразования.

Выводы: Учителя французского языка принимают активное участие в реализации задач поставленных перед МО. Следует отметить затруднения учителей в подготовке современного урока, которые выражаются в следующем: изменилось соотношение деятельности учителя и учащихся в учебном процессе, что требует поисков новой схемы взаимодействия учителя и учащихся. Согласно сложившимся стереотипам, учителя школы не могут полностью избавиться от объяснительно-иллюстративного типа обучения, хотя администрацией школы создаются все условия для повышения квалификации и самообразования учителей. Использование новых технологий в процессе преподавания способствует повышению познавательного интереса учащихся, создает ситуацию успеха, способствует росту качества знаний учащихся. Поэтому учителям лингвистического цикла необходимо:

а) отбирать и внедрять в образовательный и воспитательный процессы эффективные образовательные технологии, обеспечивающих высокий образовательный уровень учащихся, а также уровень их воспитанности.

б) повышать персональную ответственность каждого учителя за результаты своего педагогического труда на основе регулярного самоанализа уроков и мероприятий.

Достоверную информацию обо всех сферах жизни и деятельности коллектива дает ВШК (внутришкольный контроль) – главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности школы.

Проведение ВШК осуществляет администрация школы. ВШК осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Плановые проверки осуществляются в соответствии с планом ВШК, утверждаемым директором школы на каждый учебный год. Оперативные проверки осуществляются для урегулирования сложных ситуаций.

Основные функции ВШК: контроль и диагностика образовательного процесса, анализ работы школы за определённый отрезок времени, корректировка и регулирование деятельности школы по полученным результатам. Основными показателями образовательной деятельности школы являются результаты прохождения государственной итоговой аттестации выпускниками 9-х и 11-х классов, а также данные об уровне обученности школьников по предметам учебного плана.

АНАЛИЗ ВШК.

Данный вид контроля позволял заместителю директора по УВР Примаченко С.В. систематически и всесторонне анализировать работу учителей французского языка, обобщать положительные моменты системы образования в школе и вовремя устранять её недостатки. Выполнение плана осуществлялось проведением административных контрольных работ, срезов знаний, проверки документации и тетрадей учащихся.

Одним из важных аспектов качества преподавания являются уроки. Заместителем директора Примаченко С.В. уделялось внимание качеству и содержанию уроков французского языка. Посещение уроков преследовало следующие цели:

- анализ воспитывающей и развивающей направленности уроков французского языка.
- влияние различных методик преподавания и форм организации учебно-воспитательного процесса на уровень развития познавательной активности у учащихся.
- анализ работы учителей французского языка по формированию у учащихся умений и навыков работы с текстом.
- анализ методики организации учебной деятельности учителей на уроках по отработке форм и методов, способствующих развитию интеллектуальных способностей учащихся и формированию творческого мышления.

Работа с одаренными учащимися.

Учителя французского языка ГБОУ СОШ № 312 в системе работали над повышением успеваемости учащихся. Данному направлению работы уделялось пристальное внимание со стороны администрации школы. В начале учебного года была выделена группа одаренных учащихся и определены направления работы с ними. Одним из этапов работы с одаренными учащимися стало привлечение внимания к этой группе ребят учителей французского языка, которым были даны практические рекомендации, исполнение которых способствовало повышению мотивации в учении ряда учеников этой группы.

Контроль за качеством преподавания французского языка.

В целях повышения качества знаний, а также мониторинга и диагностики за качеством преподавания французского языка, на протяжении учебного года проводились административные тематические срезы знаний. Для этого из программного материала каждой параллели были вычленены ключевые темы, что и позволило определить темы и содержание срезов знаний. Данные работы составлялись заместителем директора по французскому языку Примаченко С. В, проводились в присутствии ассистентов и проверялись зам. директора, а также группой независимых учителей. Работы учащихся глубоко анализировались, а результаты обсуждались на заседаниях МО учителей французского языка.

Анализ входного контроля в параллели 3-х классов

Дата проведения: 23-24 октября 2018

Объект контроля: учащиеся 3-х классов

Время 1 урок 45 минут.

Цель контрольной работы:

проконтролировать степень владения лексическим материалом;

выявить уровень понимания услышанного, незнакомого текста:

проконтролировать уровень умения выбирать необходимую информацию.

Ф.И.О. учителя	Кл.	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач	% усп
Демьянова О.А. Канина С.Н.	3-А	22	2 2	3 3	4 3	- 5	45	77
Артёмова О.В. Демьянова О.А.	3-Б	25	- 2	2 3	4 3	6 5	30	52
Артёмова О.В. Канина С.Н. Примаченко С.В.	3-В	27	4 3 3	1 2 4	2 3 1	1 1 2	63	85
Итого:		74	16	18	20	20	46	71

Характеристика заданий: контрольная работа состояла из 2 вида работы (работа с текстом, лексико-грамматическое тестирование).

Причины допущенных ошибок:

- недостаточное время уделяется повторению сложных для усвоения тем;
- кратковременная и ослабленная память у некоторых обучающихся;
- пропуск занятий обучающимися по причине болезни и уважительным причинам;
- некачественное выполнение или невыполнение обучающимися домашнего задания.

Выводы: Хочется отметить, что учащиеся впервые выполняли данный вид работы. Некоторые учащиеся показали слабые знания при спряжении глаголов, путаются в окончаниях, при спряжении неверно подбирают основу глагола. Затруднение вызвало спряжение основных глаголов III группы (AVOIR, ETRE, METTRE, ALLER), упражнение на подстановку лексики в текст. Для успешной дальнейшей учебной деятельности учителям необходимо организовать индивидуальный дифференцированный подход к обучающимся, показавшим низкие результаты по итогам итогового контроля, с учетом их интеллектуального развития, способностей и задатков.

Анализ итогового контроля за 2018-2019 учебный год в параллели 3-х классов

Дата проведения: 07-08 мая 2019

Объект контроля: учащиеся 3-х классов

Время: 1 урок 45 минут

Цель контрольной работы:

проконтролировать степень владения лексическим материалом;

выявить уровень понимания прочитанного текста:

составление простых предложений на французском языке.

Ф.И.О. учителя	Кл.	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач	% усп
Демьянова О.А. Канина С.Н.	3-А	19	2 2	3 5	3 3	- 1	63	95
Артёмова О.В. Демьянова О.А.	3-Б	21	- 1	2 4	5 4	5 -	33	76
Артёмова О.В. Канина С.Н. Примаченко С.В.	3-В	28	2 2 2	2 4 2	5 1 1	- 4 3	50	75
Итого:		68	11	22	22	13	49	82

Характеристика заданий: контрольная работа состояла из 2 вида работы (работа с текстом, лексико-грамматическое тестирование).

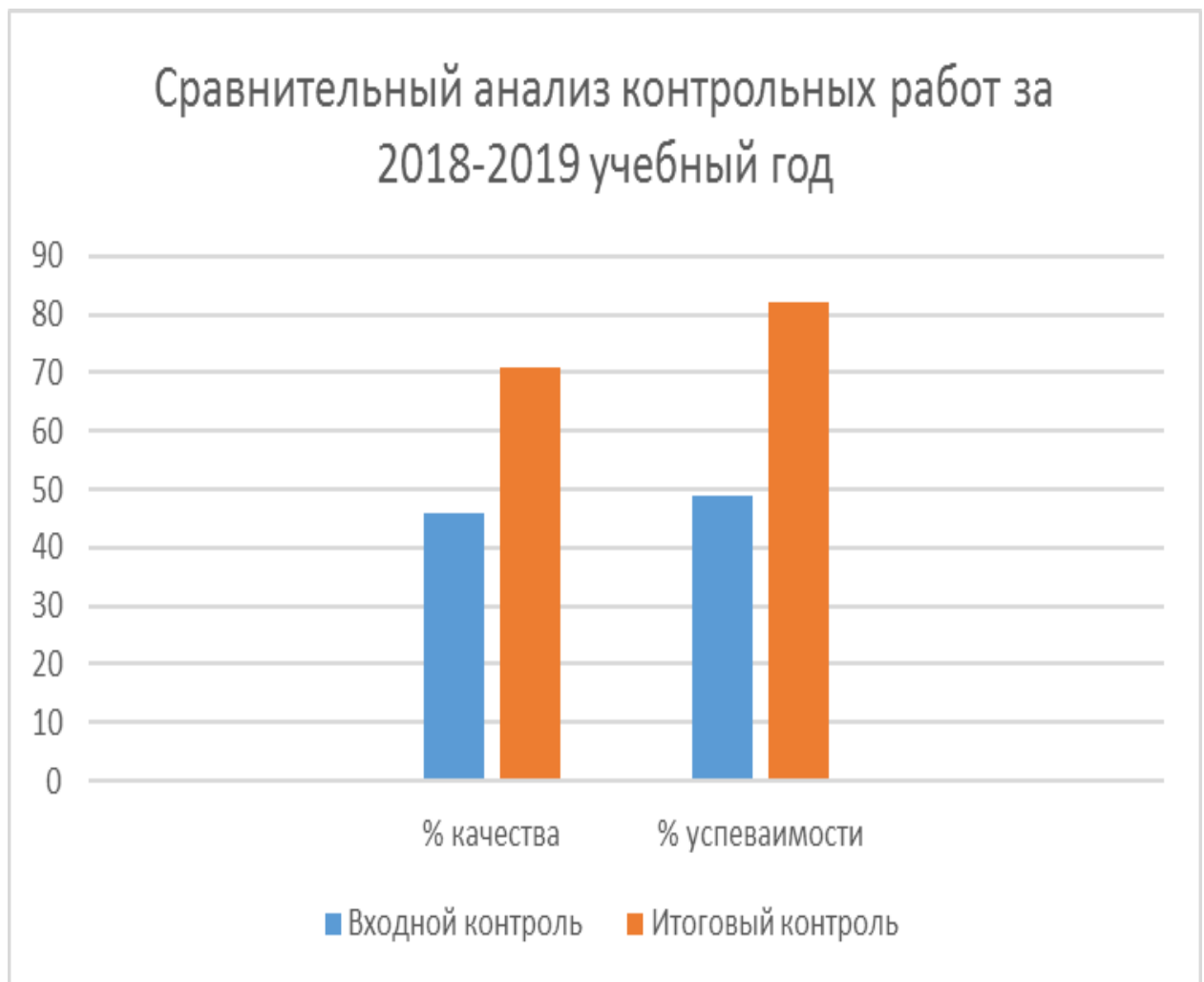
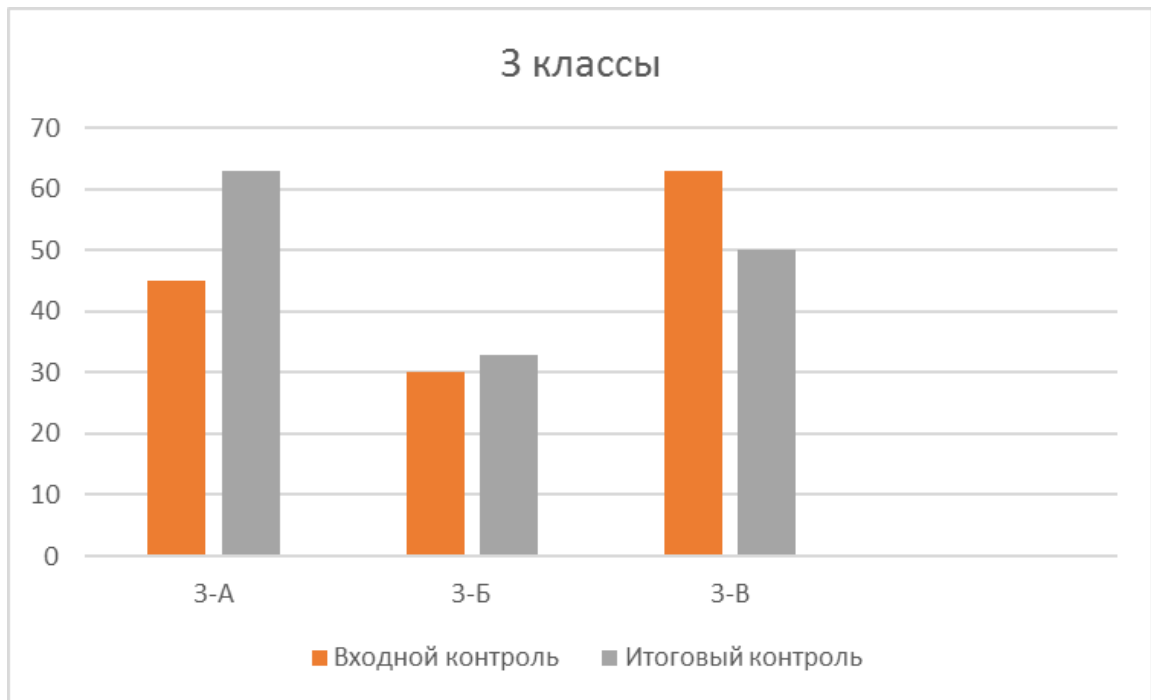
Причины допущенных ошибок:

- недостаточное время уделяется повторению сложных для усвоения тем;
- кратковременная и ослабленная память у некоторых обучающихся;
- пропуск занятий обучающимися по причине болезни и уважительным причинам;
- некачественное выполнение или невыполнение обучающимися домашнего задания.

Выводы: Несколько учащихся не приступили к выполнению грамматических заданий в связи с низкой концентрацией внимания и неспособностью сосредоточиться на выполнении задания. Ошибки в употреблении глаголов avoir/ être, в спряжении глаголов 3-й группы в настоящем времени, в употреблении притяжательных прилагательных. Вызвало затруднение задание, в котором нужно было ответить на вопросы по содержанию текста. Лексические ошибки связаны с низким уровнем владения лексическим материалом.

Начальная школа

Параллель 3-х классов



Анализ входного контроля в параллели 4-х классов

Дата проведения: 21-22 сентября 2018

Объект контроля: учащиеся 4-х классов

Время 1 урок 45 минут.

Цель контрольной работы:

проконтролировать степень владения лексическим материалом;

проконтролировать степень владения грамматическим материалом;

навыки перевода с русского на французский и наоборот;

составление простых предложений на французском языке.

Ф.И.О. учителя	Кл.	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач	% усп
Канина С.Н. Демьянова О.А. Тиханина О.П.	4-А	26	1 - 2	1 2 2	2 3 2	4 4 3	31	59
Канина С.Н. Леонтьева Н.П. Филиппова И.А.	4-Б	27	2 - 1	1 1 4	1 4 2	4 4 3	33	59
Итого:		53	6	11	14	22	32	59

Характеристика заданий: контрольная работа состояла из следующих заданий:

1. Présent des verbes du I gr, III gr (avoir, être, faire, aller, mettre, lire)
2. Les adjectifs possessifs (притяжательные прилагательные)
3. Лексическое задание на тему: «Школа и школьные принадлежности»

Причины допущенных ошибок:

- недостаточное время уделяется повторению сложных для усвоения тем;
- кратковременная и ослабленная память у некоторых обучающихся;
- пропуск занятий обучающимися по причине болезни и уважительным причинам;
- некачественное выполнение или невыполнение обучающимися домашнего задания.

Выводы: Учащиеся показали слабые знания при спряжении глаголов, путаются в окончаниях, при спряжении неверно подбирают основу глаголов 3-й группы. Также ошибки в заданиях на тему притяжательные прилагательные (не умеют определять род и число существительных). Для успешной дальнейшей учебной деятельности учителям необходимо организовать индивидуальный дифференцированный подход к обучающимся, показавшим низкие результаты по итогам итогового контроля, с учетом их интеллектуального развития, способностей и задатков.

Анализ итогового контроля за 2018-2019 учебный год в параллели 4-х классов

Дата проведения: 07-08 мая 2019

Объект контроля: учащиеся 4-х классов

Время 1 урок 45 минут

Цель контрольной работы:

- проконтролировать степень владения лексическим материалом;
- выявить уровень понимания прочитанного текста;
- составление простых предложений на французском языке.

Ф.И.О. учителя	Кл.	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач	% усп
Демьянова О.А.	4-А	26	2	2	3	2	35	73
Канина С.Н.			-	2	4	2		
Тиханина С.Н.			1	2	3	3		
Канина С.Н.	4-Б	25	2	1	3	3	60	80
Леонтьева Н.П.			2	3	2	2		
Филиппова И.А.			1	6	-	-		
Итого:		51	8	16	15	12	48	77

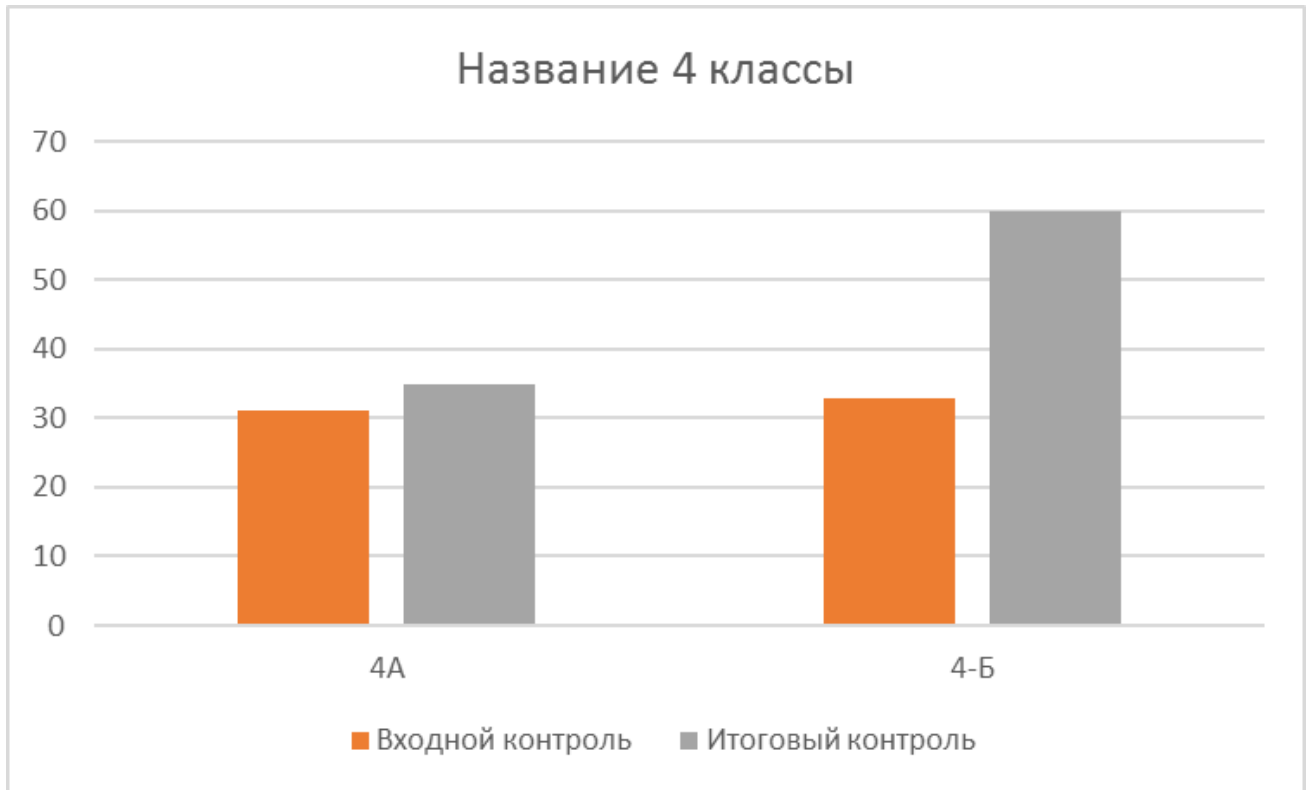
Характеристика заданий: контрольная работа состояла из 3 видов работы (аудирование, работа с текстом, лексико-грамматическое тестирование).

Причины допущенных ошибок:

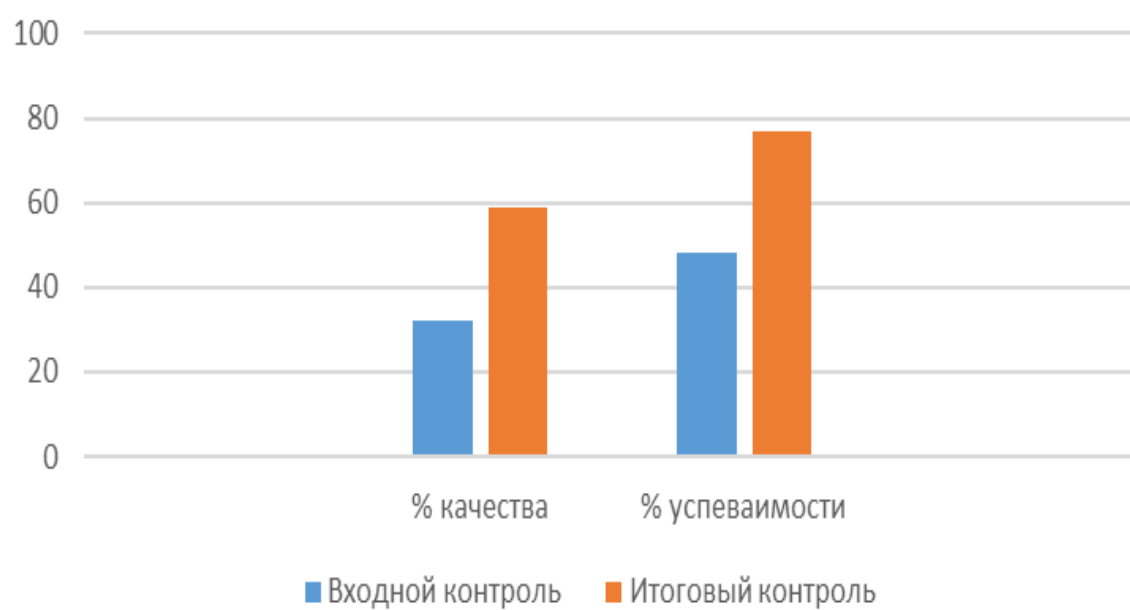
- недостаточное время уделяется повторению сложных для усвоения тем;
- пропуск занятий обучающимися по причине болезни и уважительным причинам;
- некачественное выполнение или невыполнение обучающимися домашнего задания.
- недостаточное количество учебных часов по предмету, для отработки грамматического материала.

Выводы: Большое количество ошибок допущены при выполнении задания на составление фраз из слов, поскольку прошедшее время усвоено не на должном уровне. Также затруднения возникли при выполнении задания, в котором нужно было вставить пропущенные слова в текст. Учащиеся забывают изменять возвратные частицы при употреблении возвратных глаголов, настоящее время глаголов 3 группы- окончания, не видят вспомогательный глагол в прошедшем времени.

Начальная школа
Параллель 4-х классов



Сравнительный анализ контрольных работ за 2018-2019 учебный год



Анализ входного контроля в параллели 5-х классов

Дата проведения: 21-22 сентября 2018

Объект контроля: учащиеся 5-х классов

Время 1 урок 45 минут.

Цель контрольной работы:

- проконтролировать степень владения лексическим материалом;
- проконтролировать степень владения грамматическим материалом;
- навыки перевода с русского на французский и наоборот;
- составление простых предложений на французском языке.

Ф.И.О. учителя	Кл.	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач	% усп
Баранова Е.Б. Леонтьева Н.П. Никифорова О.А.	5-А	23	1 - -	1 2 -	2 1 1	2 6 7	17	34
Баранова Е.Б. Никифорова О.А. Примаченко С.В.	5-Б	25	1 4 1	2 4 2	- - 1	4 4 2	56	60
Итого:		48	7	11	5	25	36	47

Характеристика заданий:

- Présent des verbes du III gr (prendre, écrire, faire, aller, mettre, lire) + les verbes pronominaux.
- Passé composé (I groupe)
- Лексическое задание на тему: «Семья».

Причины допущенных ошибок:

- недостаточное время уделяется повторению сложных для усвоения тем;
- некачественное выполнение или невыполнение обучающимися домашнего задания.
- недостаточное количество учебных часов по предмету, для отработки грамматического материала.

Выводы: Учащиеся допустили больше всего ошибок в задании на знание грамматического материала. Забывают изменять возвратную частицу. В прошедшем времени не правильно выбирают вспомогательный глагол. Также обучающиеся 5-х классов путаются в окончаниях глаголов III группы, при спряжении неверно подбирают основу глагола. Для успешной дальнейшей учебной деятельности учителям необходимо организовать индивидуальный дифференцированный подход к обучающимся, показавшим низкие результаты по итогам итогового контроля, с учетом их

интеллектуального развития, способностей и задатков.

Анализ итогового контроля за 2018-2019 учебный год в параллели 5-х классов

Дата проведения: 07-08 мая 2019

Объект контроля: учащиеся 5-х классов

Время 1 урок 45 минут

Цель контрольной работы:

- проконтролировать степень владения лексическим материалом;
- выявить уровень понимания прочитанного текста;
- составление простых предложений на французском языке;
- контроль грамматических навыков (спряжение глаголов III группы).

Ф.И.О. учителя	Кл.	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач	% усп
Никифорова О.А. Леонтьева Н.П. Баранова Е.Б.	5-А	21	-	-	6	2	14	81
Никифорова О.А. Примаченко С.В. Баранова Е.Б.	5-Б	26	2	5	1	2	54	77
		47	3	14	20	10	34	79

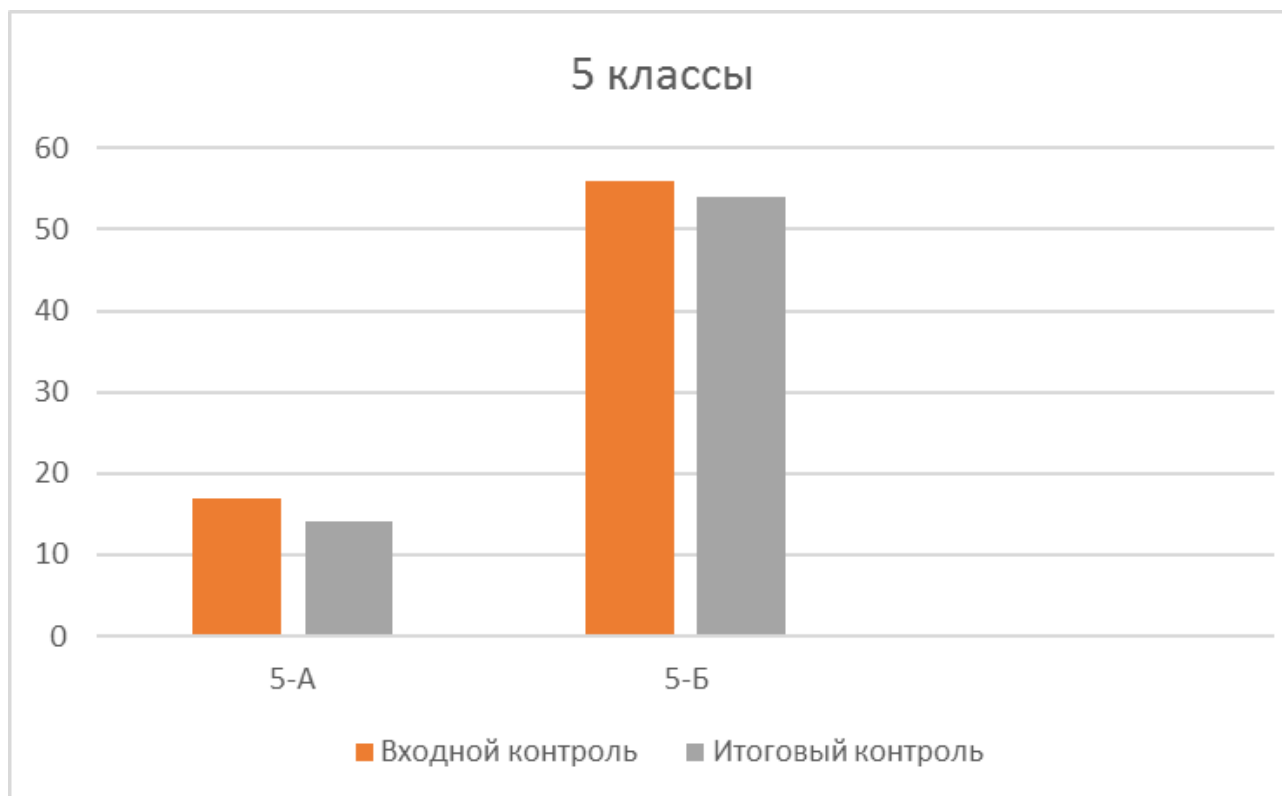
Характеристика заданий: контрольная работа состояла из 3 видов работы (аудирование, работа с текстом, лексико-грамматическое тестирование).

Причины допущенных ошибок:

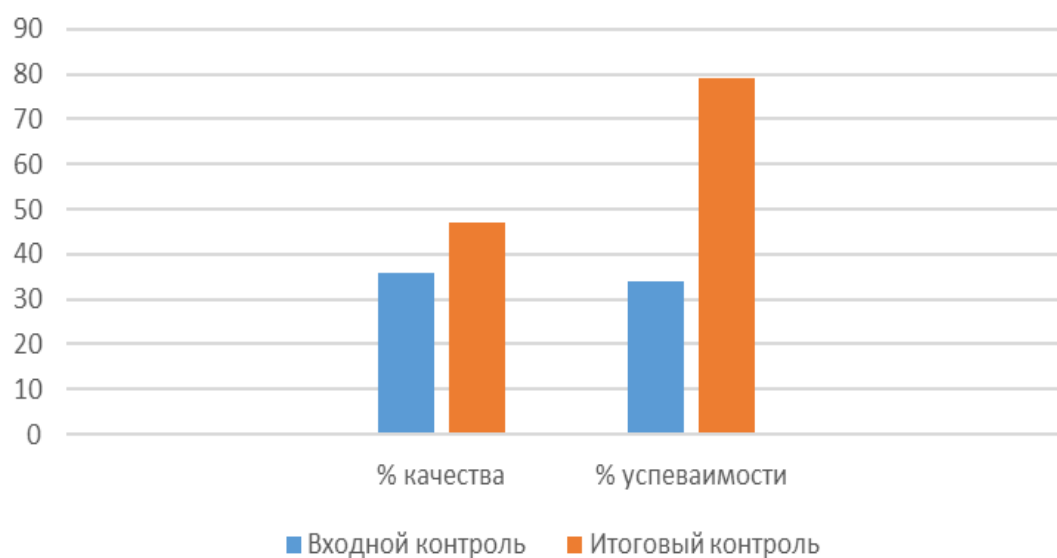
- недостаточное время уделяется повторению сложных для усвоения тем;
- пропуск занятий обучающимися по причине болезни и уважительным причинам;
- некачественное выполнение или невыполнение обучающимися домашнего задания.
- недостаточное количество учебных часов по предмету, для отработки грамматического материала.

Выводы: Недостаточное знание спряжения глаголов 3 группы в настоящем времени, в прошедшем сложном времени часто забывают о согласовании и о его необходимости, плохое знание основ для будущего времени глаголов 3 группы.

Основная школа
Параллель 5-х классов



Сравнительный анализ контрольных работ за 2018-2019 учебный год



Анализ входного контроля в параллели 6-х классов

Дата проведения: 21-22 сентября 2018

Объект контроля: учащиеся 6-х классов

Время 1 урок 45 минут.

Цель контрольной работы:

- проконтролировать степень владения лексическим материалом;
- проконтролировать степень владения грамматическим материалом;
- навыки перевода с русского на французский и наоборот;
- составление простых предложений на французском языке.

Ф.И.О. учителя	Кл.	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач	% усп
Никифорова О.А. Примаченко С.В. Филиппова И.А.	6-А	25	4 2 -	1 2 1	3 1 1	2 3 5	40	60
Никифорова О.А. Демьянова О.А. Тиханина О.П.	6-Б	23	- 1 1	3 1 2	2 1 4	2 4 2	34	66
Итого:		48	8	10	12	18	37	33

Характеристика заданий:

6. Présent des verbes du III gr (aller, faire, prendre, devoir, écrire, savoir, connaître, voir)
7. Passé composé
8. Лексическое задание на тему: «Франция».

Причины допущенных ошибок:

- недостаточное время уделяется повторению сложных для усвоения тем;
- пропуск занятий обучающимися по причине болезни и уважительным причинам;
- некачественное выполнение или невыполнение обучающимися домашнего задания.
- недостаточное количество учебных часов по предмету, для отработки грамматического материала.

Выводы: Ошибки в спряжении глаголов 3-й группы в настоящем времени, ошибки в образовании прошедшего времени. Недостаточно уверенное владение лексикой по географии Франции

Учащиеся допустили больше всего ошибок в задании на знание грамматического материала. Также обучающиеся 6-х классов при спряжении глаголов III группы неверно подбирают основу глагола. При спряжении глаголов в прошедшем времени допускают ошибки в выборе вспомогательного глагола. Вызвало затруднение и задание на знание лексического материала. Для успешной дальнейшей учебной деятельности учителям необходимо организовать индивидуальный дифференцированный подход к обучающимся, показавшим низкие результаты по итогам входного контроля.

Анализ итогового контроля за 2018-2019 учебный год в параллели 6-х классов

Дата проведения: 07-08 мая 2019

Объект контроля: учащиеся 6-х классов

Время 1 урок 45 минут.

Цель контрольной работы:

- выявить уровень понимания услышанного, незнакомого текста;
- проконтролировать уровень умения выбирать необходимую информацию;
- проконтролировать степень владения лексическим материалом;
- проконтролировать навыки восприятия на слух услышанной информации.

Ф.И.О. учителя	Кл.	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач	% усп
Никифорова О.А. Филиппова И.А. Примаченко С.В.	6-А	22	1 - 1	4 1 3	2 4 -	2 1 3	45	73
Никифорова О.А. Тиханина О.П. Демьянова О.А.	6-Б	24	1 3 1	5 1 2	2 3 2	1 1 2	54	83
Итого:		46	7	16	13	10	49	78

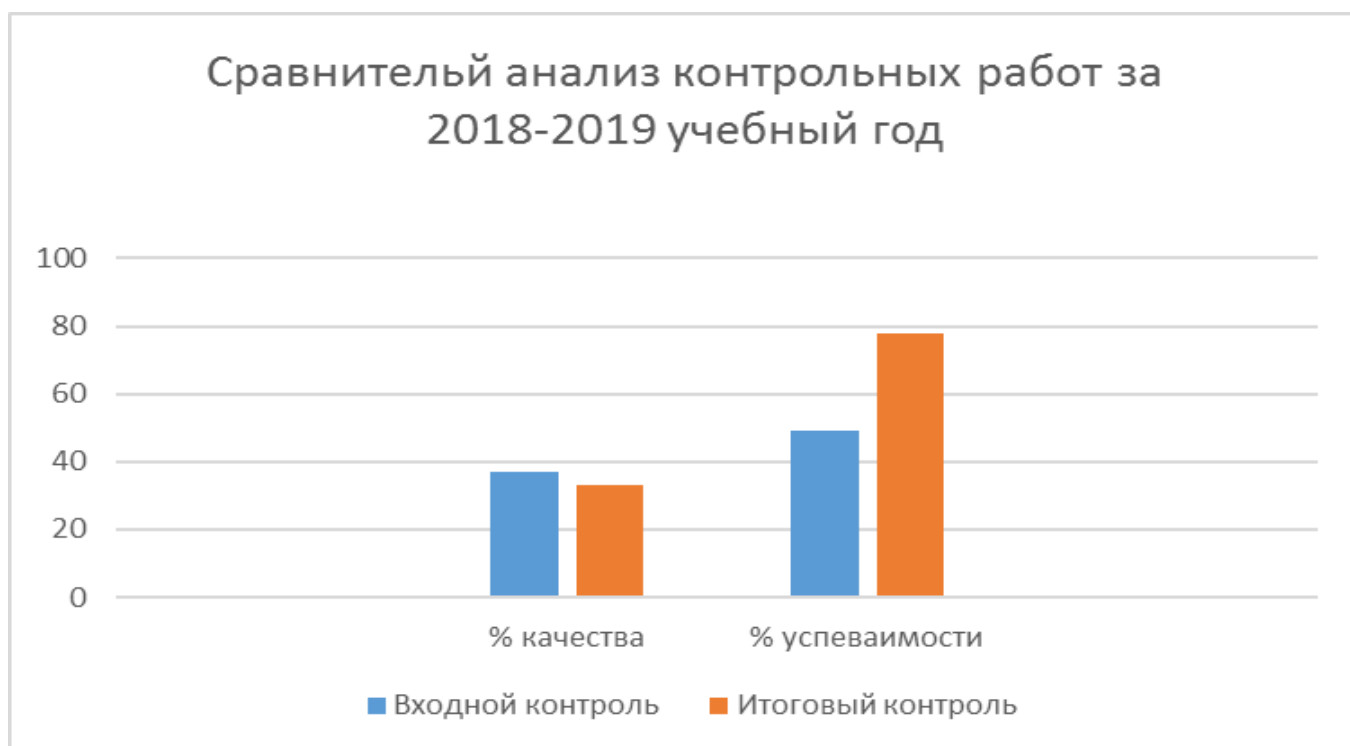
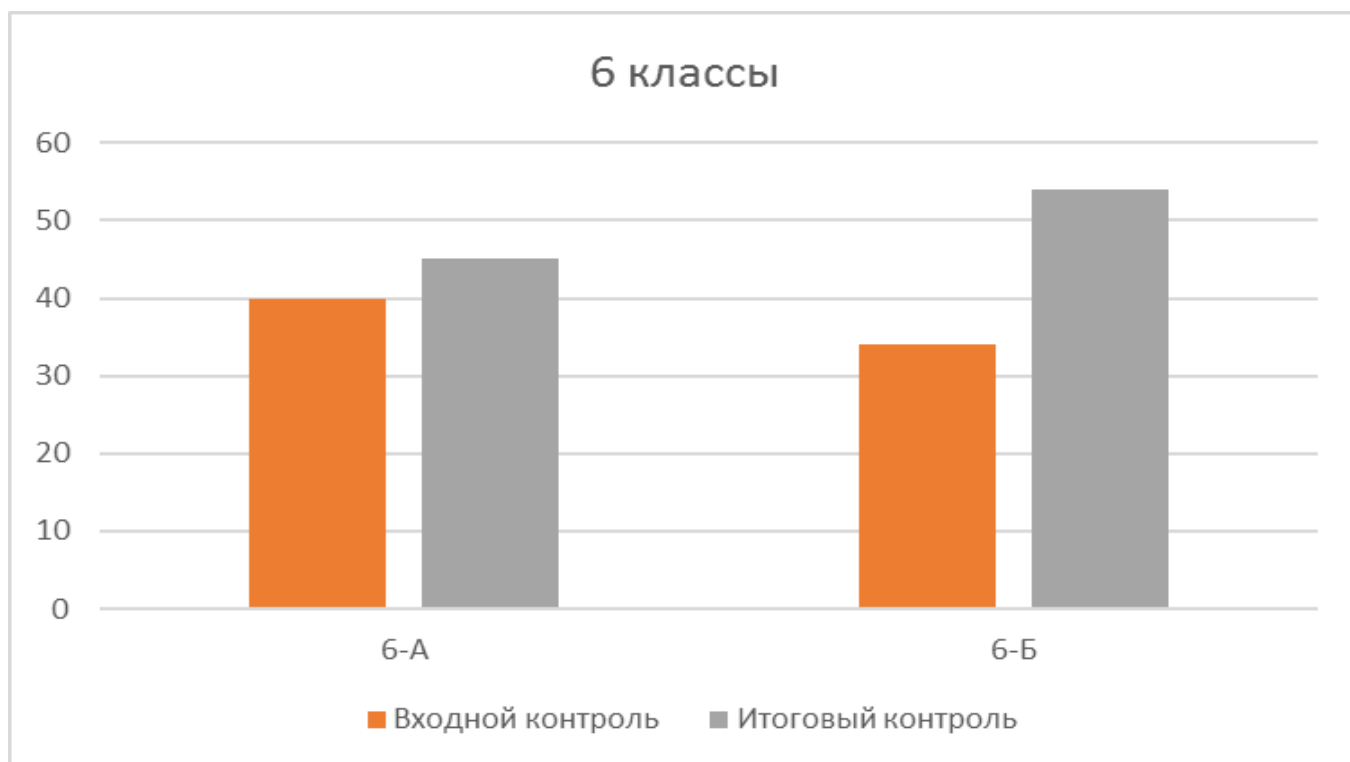
Характеристика заданий: контрольная работа состояла из 3 видов работы (аудирование, работа с текстом, лексико-грамматическое тестирование).

Причины допущенных ошибок:

- недостаточное время уделяется повторению сложных для усвоения тем;
- пропуск занятий обучающимися по причине болезни и уважительным причинам;
- некачественное выполнение или невыполнение обучающимися домашнего задания.
- недостаточное количество учебных часов по предмету, для отработки грамматического материала.

Выводы: Недостаточное знание спряжений глаголов 3 группы в прошедшем сложном времени. При употреблении прошедшего завершённого времени используется неправильный вспомогательный глагол. Согласование отсутствует. Большое количество ошибок на основу глаголов 2 группы в прошедшем незаконченном времени. Неправильная постановка в предложении местоимений-дополнений.

Основная школа Параллель 6-х классов



Анализ входного контроля в параллели 7-х классов

Дата проведения: 21-22 сентября 2018

Объект контроля: учащиеся 7-х классов

Время 1 урок 45 минут.

Цель контрольной работы:

проконтролировать степень владения лексическим материалом;

проконтролировать степень владения грамматическим материалом;

навыки перевода с русского на французский и наоборот;

составление простых предложений на французском языке.

Ф.И.О. учителя	Кл.	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач	% усп
Демьянова О.А. Тиханина О.П. Филиппова И.А.	7-А	25	- 2 2	1 6 2	3 2 -	3 - 4	52	72
Канина С.Н. Леонтьева Н.П. Тиханина О.П.	7-Б	27	1 1 2	1 2 3	4 3 2	2 6 -	38	70
Итого:		52	8	15	14	15	45	71

Характеристика заданий:

- Présent des verbes du II groupe.
- Imparfait.
- Лексическое задание на тему: «Путешествие».

Причины допущенных ошибок:

- недостаточное время уделяется повторению сложных для усвоения тем;
- пропуск занятий обучающимися по причине болезни и уважительным причинам;
- некачественное выполнение или невыполнение обучающимися домашнего задания.
- недостаточное количество учебных часов по предмету, для отработки грамматического материала.

Выводы:

Учащиеся допустили больше всего ошибок в задании на знание грамматического материала (употребление частичного артикля). Также обучающиеся 6-х классов при спряжении глаголов II группы неверно подбирают основу глагола, во множественном числе — отсутствие суффикс ISS. Вызвало затруднение и задание на знание лексического материала. Для успешной дальнейшей учебной деятельности учителям необходимо организовать индивидуальный дифференцированный подход к обучающимся, показавшим низкие результаты по итогам итогового контроля.

Анализ итогового контроля за 2018-2019 учебный год в параллели 7-х классов

Дата проведения: 07-08 мая 2019

Объект контроля: учащиеся 7-х классов

Время 1 урок 45 минут.

Цель контрольной работы:

проконтролировать степень владения лексическим материалом;

выявить уровень понимания услышанного, незнакомого текста:

проконтролировать уровень умения выбирать необходимую информацию.

Ф.И.О. учителя	Кл.	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач	% усп
Демьянова О.А. Тиханина О.П. Филиппова И.А.	7-А	28	- 1 -	5 5 1	4 3 6	- 1 2	43	89
Канина С.Н. Леонтьева Н.П. Тиханина О.П.	7-Б	28	- 1 2	4 7 4	2 3 4	- 1 -	64	96
Итого:		56	4	26	22	4	53	92

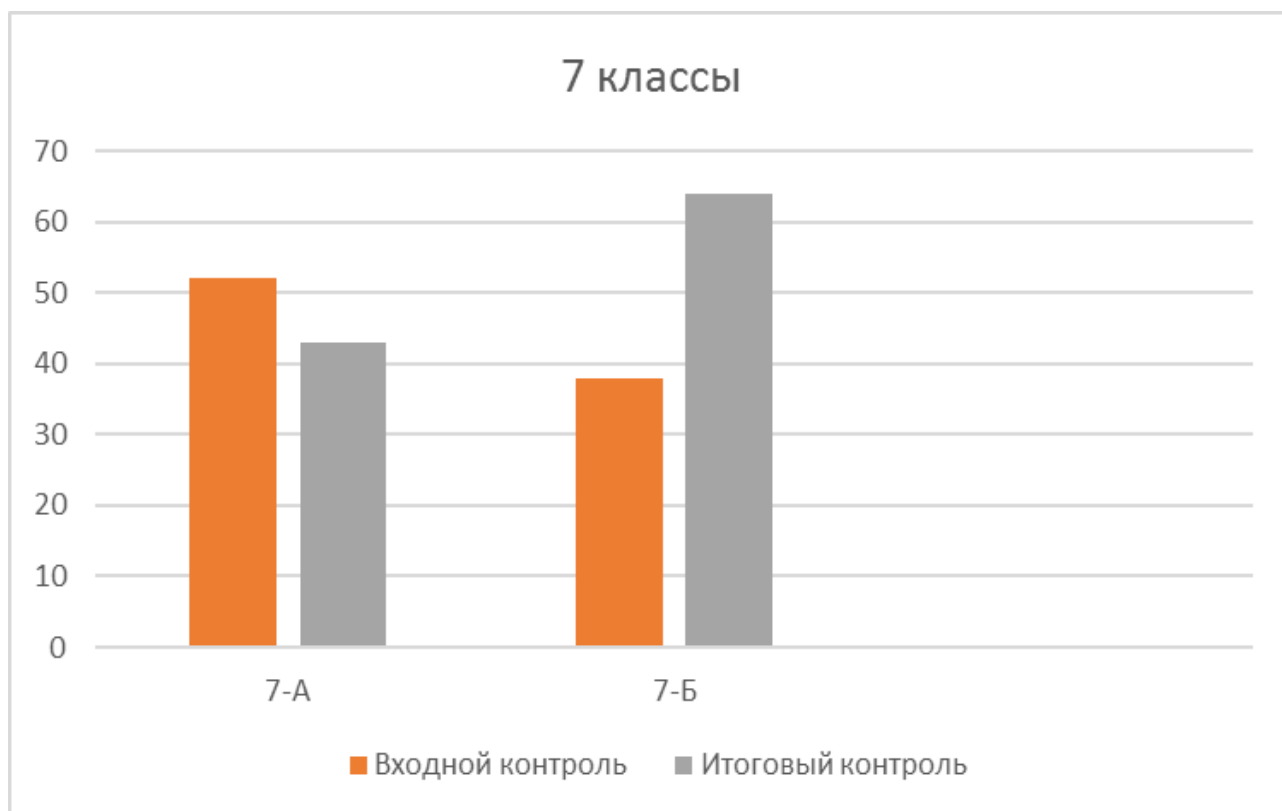
Характеристика заданий: контрольная работа состояла из 3 видов работы (аудирование, работа с текстом, лексико-грамматическое тестирование).

Причины допущенных ошибок:

- недостаточное время уделяется повторению сложных для усвоения тем;
- некачественное выполнение или невыполнение обучающимися домашнего задания.
- недостаточное количество учебных часов по предмету, для отработки грамматического материала.

Выводы: Не все учащиеся хорошо справились с заданием на знание лексического материала (Бытовые приборы). Не знают название приборов и для чего служит тот или иной прибор. Прошедшее время местоименных глаголов, употребление *Passé Composé* и *Imparfait*. Употребление прошедших времен (законченного и незаконченного) в одном контексте; особые формы прилагательных в женском роде.

Основная школа Параллель 7-х классов



Анализ входного контроля в параллели 8-х классов

Дата проведения: 21-22 сентября 2018

Объект контроля: учащиеся 8-х классов

Время 1 урок 45 минут.

Цель контрольной работы:

- проконтролировать степень владения лексическим материалом;
- проконтролировать степень владения грамматическим материалом;
- навыки перевода с русского на французский и наоборот;
- составление простых предложений на французском языке.

Ф.И.О. учителя	Кл.	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач	% усп
Баранова Е.Б. Никифорова О.А. Тиханина О.П.	8-А	20	- 1 2	3 1 3	1 - 2	- 6 1	50	65
Баранова Е.Б. Леонтьева Н.П. Тиханина О.П.	8-Б	22	2 1 2	3 3 2	- 1 3	- 3 2	59	77
Артемова О.В. Канина С.Н. Примаченко С.В.	8-В	19	1 1 3	2 1 1	2 3 -	1 3 1	47	79
Итого:		61	13	19	12	17	52	74

Характеристика заданий:

5. Imparfait / Passé composé.
6. Passé composé des verbes pronominaux.
7. Лексическое задание на тему: «Праздники».

Причины допущенных ошибок:

- недостаточное время уделяется повторению сложных для усвоения тем;
- пропуск занятий обучающимися по причине болезни и уважительным причинам;
- некачественное выполнение или невыполнение обучающимися домашнего задания.
- недостаточное количество учебных часов по предмету, для отработки грамматического материала.

Выводы: Учащиеся допустили больше всего ошибок в задании на знание грамматического материала При спряжении глаголов в прошедшем времени допускают ошибки в выборе вспомогательного глагола. Ошибки в употреблении и образовании прошедших времен (Imparfait, Passé Composé), отсутствие согласований при спряжении возвратных глаголов в Passé Composé. Вызвало затруднение и задание на знание лексического материала. Для успешной дальнейшей учебной деятельности учителям необходимо организовать индивидуальный дифференцированный подход к обучающимся,

показавшим низкие результаты по итогам итогового контроля.

Анализ итогового контроля за 2018-2019 учебный год в параллели 8-х классов

Дата проведения: 07-08 мая 2019

Объект контроля: учащиеся 8-х классов

Время 1 урок 45 минут.

Цель контрольной работы:

проконтролировать степень владения лексическим материалом;

выявить уровень понимания услышанного, незнакомого текста:

проконтролировать уровень умения выбирать необходимую информацию.

Ф.И.О. учителя	Кл.	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач	% усп
Никифорова О.А. Тиханина О.П.. Баранова Е.Б.	8-А	21	1 2 -	- 4 2	4 - 3	3 1 1	43	76
Тиханина О.П. Леонтьева Н.П. Баранова Е.Б.	8-Б	21	1 2 -	3 3 3	1 1 2	3 1 1	57	76
Примаченко С.В. Канина С.Н. Артёмова О.В.	8-В	19	1 1 -	- 1 3	3 4 3	2 - 1	31	84
Итого:		61	8	19	21	13	43	78

Характеристика заданий: контрольная работа состояла из 3 видов работы (аудирование, работа с текстом, лексико-грамматическое тестирование).

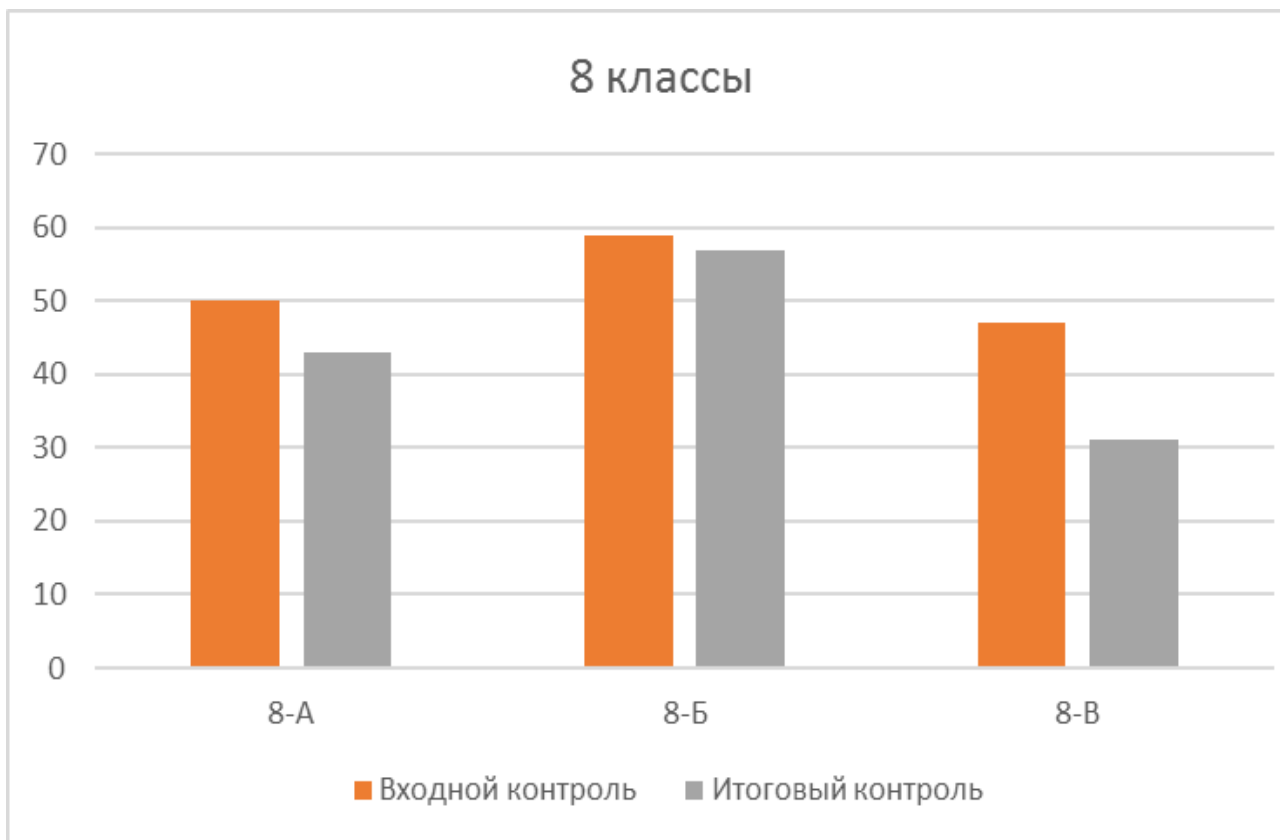
Причины допущенных ошибок:

- недостаточное время уделяется повторению сложных для усвоения тем;
- пропуск занятий обучающимися по причине болезни и уважительным причинам;
- некачественное выполнение или невыполнение обучающимися домашнего задания.
- недостаточное количество учебных часов по предмету, для отработки грамматического материала.

Выводы: Наибольшее затруднение вызвало задание по грамматике. Ошибки при переводе из прямой речи в косвенную: неверный перевод общего вопроса, отсутствие согласования в плане прошедшего времени, отсутствие изменения местоимений и, соответственно, форм глагола, ошибки в образовании сослагательного наклонения. Формы неправильных глаголов в сослагательном наклонении. Так как пассивная форма не была достаточно отработана, то были ошибки на узнавание формы глаголов (пассивная или активная).

Основная школа

Параллель 8-х классов



Анализ входного контроля в параллели 9-х классов

Дата проведения: 21-22 сентября 2018

Объект контроля: учащиеся 9-х классов

Время 1 урок 45 минут.

Цель контрольной работы:

проконтролировать степень владения лексическим материалом;

проконтролировать степень владения грамматическим материалом;

навыки перевода с русского на французский и наоборот;

составление простых предложений на французском языке.

Ф.И.О. учителя	Кл.	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач	% усп
Артемова О.В. Канина С.Н. Тиханина О.П.	9-А	27	1 3 2	4 6 -	1 1 3	2 - 4	59	78
Примаченко С.В. Филиппова И.А. Леонтьева Н.П.	9-Б	23	1 1 4	1 3 3	2 3 1	2 2 -	57	82
Итого:		50	12	17	11	10	58	80

Характеристика заданий:

- Présent du subjonctif.
- Conditionnel présent.
- Лексическое задание на тему: «Магазины».

Причины допущенных ошибок:

- недостаточное время уделяется повторению сложных для усвоения тем;
- пропуск занятий обучающимися по причине болезни и уважительным причинам;
- некачественное выполнение или невыполнение обучающимися домашнего задания.
- недостаточное количество учебных часов по предмету, для отработки грамматического материала.

Выводы: Учащиеся допустили больше всего ошибок в задании на знание грамматического материала (употребление сослагательного наклонения, употребление условного наклонения). При образовании сослагательного наклонения обучающиеся 8 класса допускают ошибки в спряжении глаголов III группы в настоящем времени и соответственно неверно подбирают основу глагола. Вызвало затруднение и задание на знание лексического материала. Для успешной дальнейшей учебной деятельности учителям необходимо организовать индивидуальный дифференцированный подход к обучающимся, показавшим низкие результаты по итогам итогового контроля.

Анализ итогового контроля за 2018-2019 учебный год в параллели 9-х классов

Дата проведения: 07-08 мая 2019

Объект контроля: учащиеся 9-х классов

Время 1 урок 45 минут.

Цель контрольной работы:

проконтролировать степень владения лексическим материалом;

выявить уровень понимания услышанного, незнакомого текста:

проконтролировать уровень умения выбирать необходимую информацию.

Ф.И.О. учителя	Кл.	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач	% усп
Артёмова О.В.	9-А	29	2	8	-	1	76	93
Канина С.Н.			3	4	2	-		
Тиханина О.П.			1	4	3	1		
Леонтьева Н.П.	9-Б	27	4	2	3	-	44	77
Примаченко С.В.			-	3	2	3		
Филиппова И.А.			-	3	4	3		
Итого:		56	10	24	14	8	60	85

Характеристика заданий: контрольная работа состояла из 3 видов работы (аудирование, работа с текстом, лексико-грамматическое тестирование).

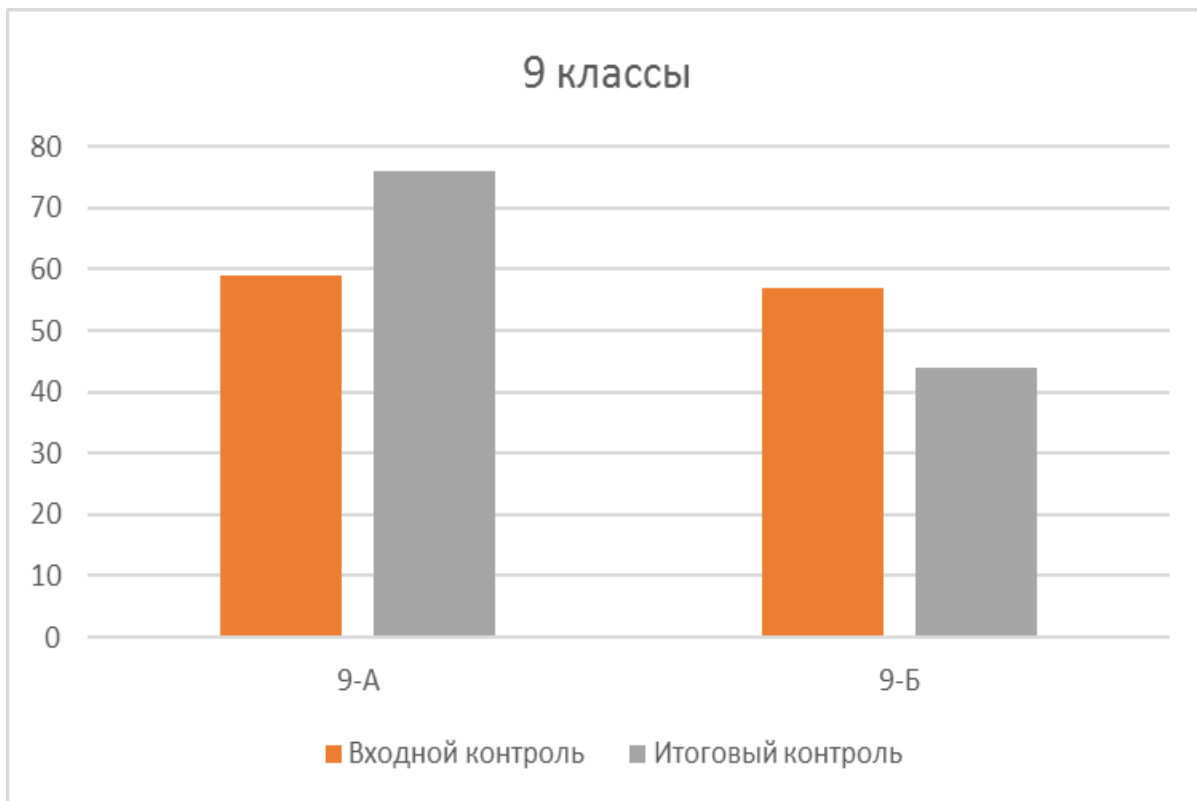
Причины допущенных ошибок:

- недостаточное время уделяется повторению сложных для усвоения тем;
- пропуск занятий обучающимися по причине болезни и уважительным причинам;
- некачественное выполнение или невыполнение обучающимися домашнего задания.
- недостаточное количество учебных часов по предмету, для отработки грамматического материала.

Выводы: Затруднение в выполнении упражнений на грамматику: употребление относительного местоимения *dont*; неправильное употребление прошедших времен в одном контексте (согласование времен в плане прошедшего времени). Аудирование также вызвало ряд затруднений, так как запись была с помехами и очень быстрой. Ошибки в основах глаголов 3 группы, неправильное распределение прошедших времен.

Основная школа

Параллель 9-х классов



Анализ входного контроля в 10-А классе

Дата проведения: 21-22 сентября 2018

Объект контроля: учащиеся 10 класса

Время 1 урок 45 минут.

Цель контрольной работы:

- проконтролировать степень владения лексическим материалом;
- проконтролировать степень владения грамматическим материалом;
- навыки перевода с русского на французский и наоборот;
- составление простых предложений на французском языке.

Ф.И.О. учителя	Класс	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач	% усп
Артёмова О.В. Никифорова О.А. Мартыненко И.В.	10-А	32	3 1 -	5 5 5	2 1 5	2 2 1	59	84
Итого:		32	4	15	8	5	59	84

Характеристика заданий:

4. Présent du subjonctif.
5. Les pronoms relatifs.
6. Лексическое задание на тему: «Профессии».

Причины допущенных ошибок:

- недостаточное время уделяется повторению сложных для усвоения тем;
- пропуск занятий обучающимися по причине болезни и уважительным причинам;
- некачественное выполнение или невыполнение обучающимися домашнего задания.
- недостаточное количество учебных часов по предмету, для отработки грамматического материала.

Выводы:

Учащиеся допустили больше всего ошибок в задании на знание грамматического материала (*les pronoms relatifs*). 1) При раскрытии неправильных глаголов и глаголов 2-ой группы в Subjonctif учащиеся допускают ошибки в корнях глаголов, путают относительные местоимения *que* и *dont* в предложениях. Вызвало затруднение и задание на знание лексического материала. В последнем задании следующие 2 лексические единицы вызвали наибольшее затруднение у учащихся при выборе правильного ответа: *un homme d'affaires*; *un article*. При образовании сослагательного наклонения обучающиеся 10 класса также допустили ошибки. Для успешной дальнейшей учебной деятельности учителям необходимо организовать индивидуальный дифференцированный подход к обучающимся, показавшим низкие результаты по итогам итогового контроля.

Анализ итогового контроля за 2018-2019 учебный год в 10-А классе

Дата проведения: 07-08 мая 2019

Объект контроля: учащиеся 10-А класса

Время 1 урок 45 минут.

Цель контрольной работы:

проконтролировать степень владения лексическим материалом;

выявить уровень понимания услышанного, незнакомого текста:

проконтролировать уровень умения выбирать необходимую информацию.

Ф.И.О. учителя	Кл.	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач	% усп
Артёмова О.В.	10-А	29	1	7	2	-	62	96
Мартыненко И.В.			-	3	6	1		
Никифорова О.А.			2	5	2	-		
Итого:		29	3	15	10	1	62	96

Характеристика заданий: контрольная работа состояла из 3 видов работы (аудирование, работа с текстом, лексико-грамматическое тестирование).

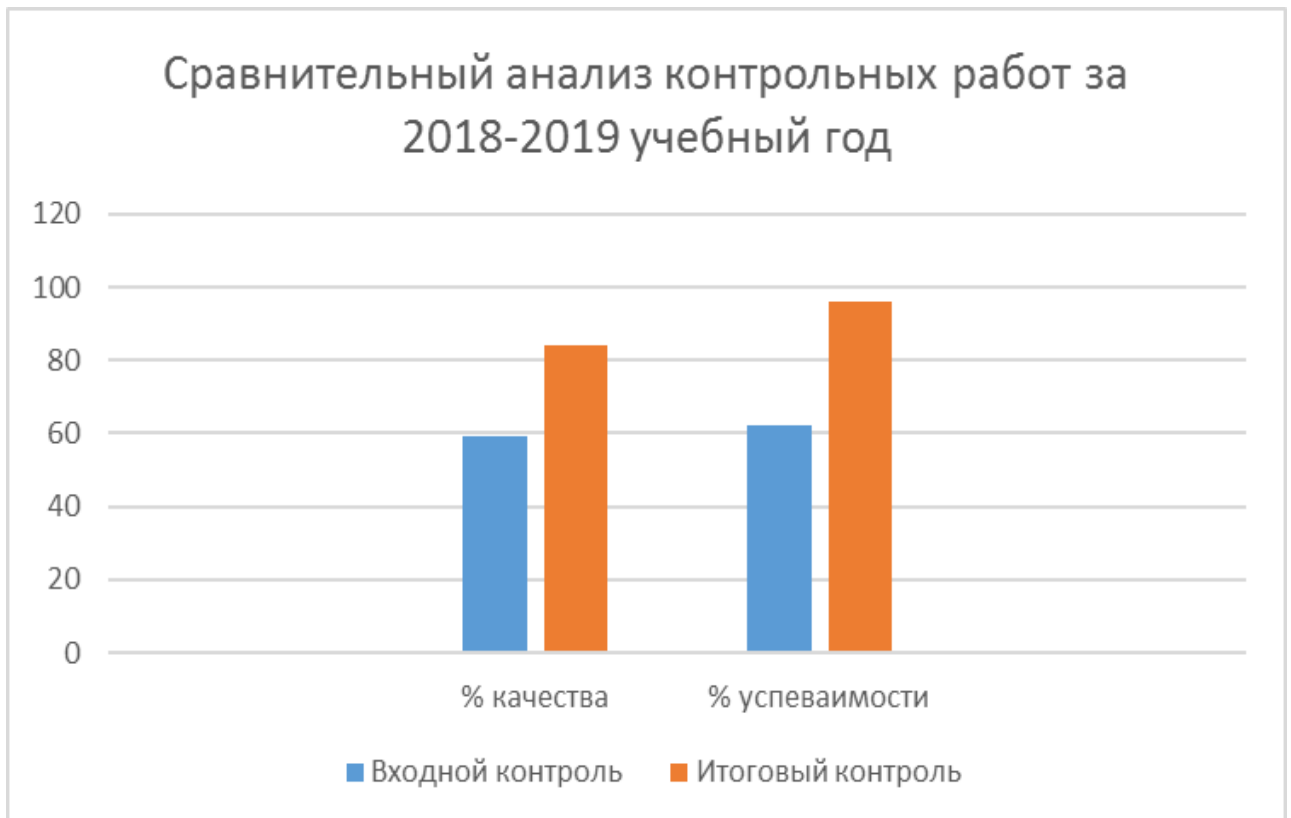
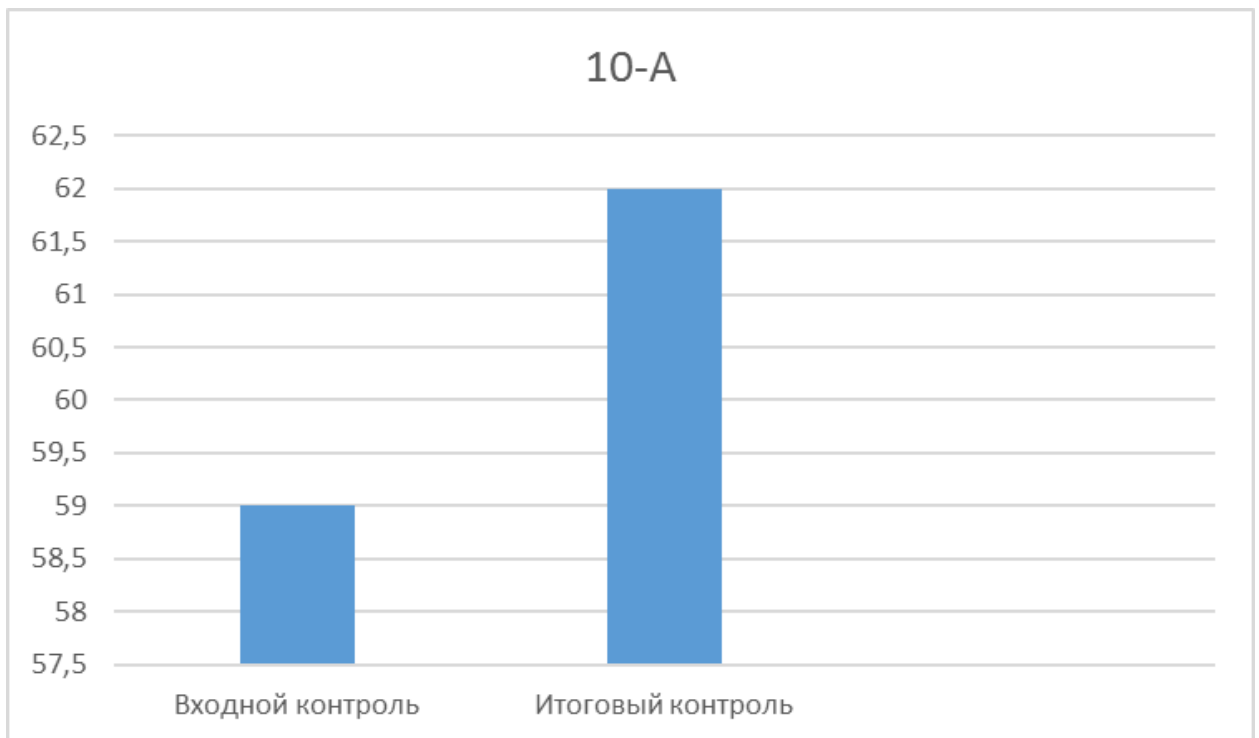
Причины допущенных ошибок:

- недостаточное время уделяется повторению сложных для усвоения тем;
- пропуск занятий обучающимися по причине болезни и уважительным причинам;
- некачественное выполнение или невыполнение обучающимися домашнего задания.

Выводы: Учащиеся допустили большое количество грамматических ошибок в заданиях, где нужно изменить грамматическую и лексическую форму слова в зависимости от контекста. Недостаточно хорошее знание времен изъявительного наклонения; недостаточно хорошее знание лексики по теме «Защита природы».

Средняя школа

10-А класс



Анализ входного контроля в 11-А классе

Дата проведения: 21-22 сентября 2018

Объект контроля: учащиеся 11 класса

Время 1 урок 45 минут.

Цель контрольной работы:

проконтролировать степень владения лексическим материалом;

выявить уровень понимания услышанного, незнакомого текста:

проконтролировать уровень умения выбирать необходимую информацию.

Ф.И.О. учителя	Кл.	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач	% усп
Мартыненко И.В.	11-А	21	-	1	3	3	48	76
Филиппова И.А.			2	1	1	2		
Леонтьева Н.П.			3	3	2	-		
Итого:		21	5	5	6	5	48	76

Характеристика заданий:

- Conditionnel présent.
- Gérondif / Participe présent.
- Лексическое задание на тему: «СМИ. Пресса».

Причины допущенных ошибок:

- недостаточное время уделяется повторению сложных для усвоения тем;
- пропуск занятий обучающимися по причине болезни и уважительным причинам;
- некачественное выполнение или невыполнение обучающимися домашнего задания.

Выводы:

Учащиеся допустили больше всего ошибок в задании на знание грамматического материала (употребление условного наклонения). Ошибки при образовании времен в заданиях на раскрытие скобок (imparfait и conditionnel présent). При спряжении неправильных глаголов и глаголов 2-ой группы в imparfait учащиеся допускают ошибки в корнях слов, путают окончания conditionnel présent с futur simple. Ошибки в образовании условных предложений 2-ого типа (в первой части предложения часто ставят imparfait, а во второй части с Si (придаточной) ставят conditionnel présent. Большое количество ошибок при переводе лексических единиц по теме СМИ.Пресса

Для успешной дальнейшей учебной деятельности учителям необходимо организовать индивидуальный дифференцированный подход к обучающимся, показавшим низкие результаты по итогам итогового контроля.

Анализ итогового контроля за 2018-2019 учебный год в 11-А классе

Дата проведения: 07-08 мая 2019

Объект контроля: учащиеся 11 класса

Время 1 урок 45 минут.

Цель контрольной работы:

проконтролировать степень владения лексическим материалом;

выявить уровень понимания услышанного, незнакомого текста:

проконтролировать уровень умения выбирать необходимую информацию.

Ф.И.О. учителя	Кл.	Выполнял и работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач	% усп
Леонтьева Н.П.	11-А	21	5	4	-	-	85	100
Мартыненко И.В.			2	2	1	-		
Филиппова И.А.			1	4	2	-		
Итого:		21	8	10	3	0	85	100

Характеристика заданий: контрольная работа состояла из 3 видов работы (аудирование, работа с текстом, лексико-грамматическое тестирование).

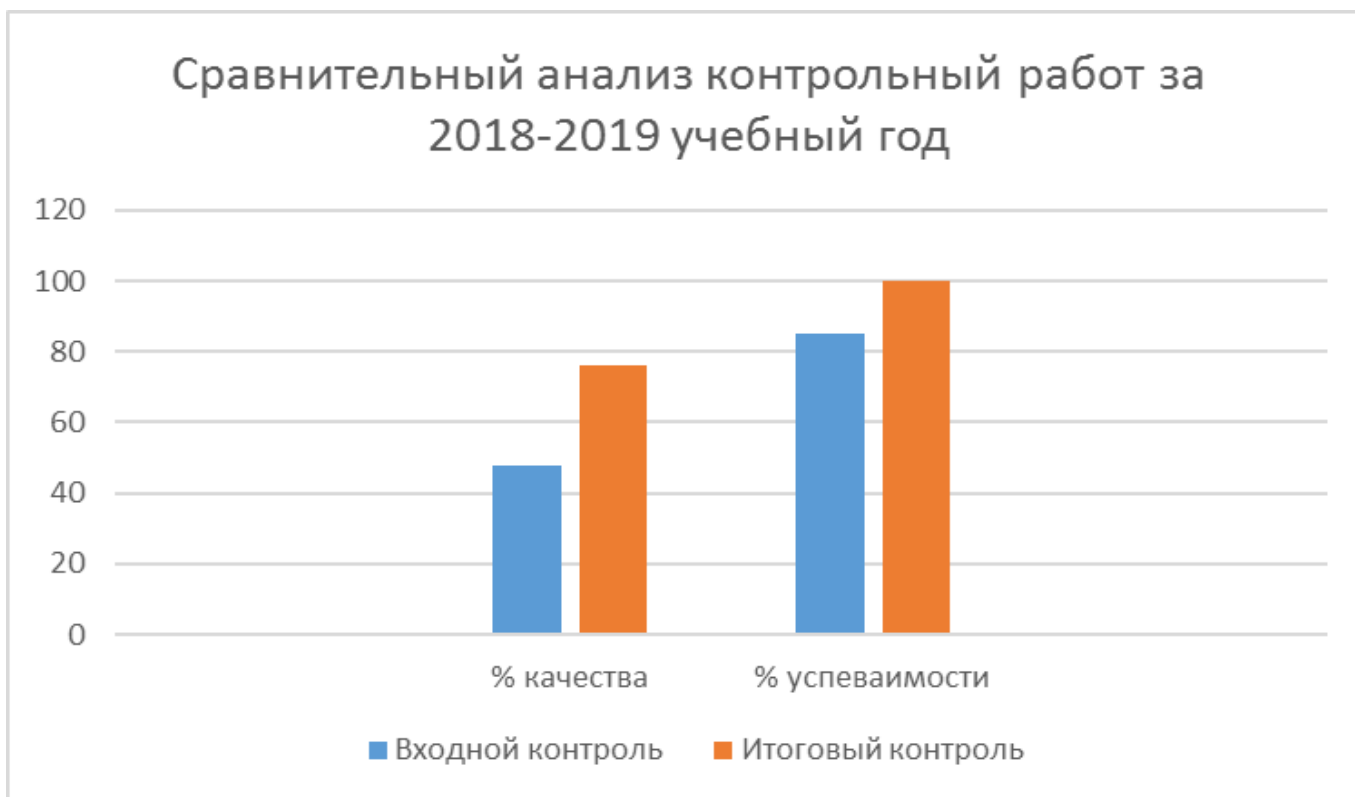
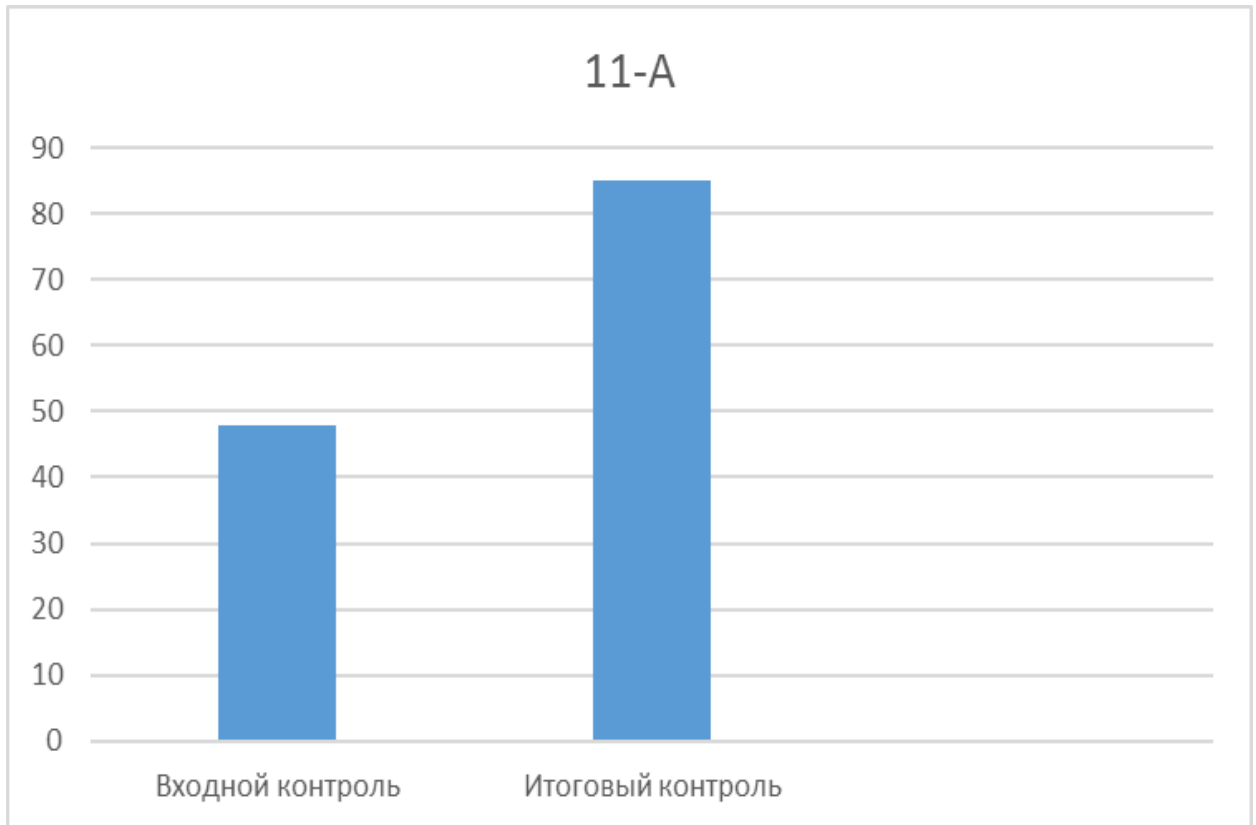
Причины допущенных ошибок:

- недостаточное время уделяется повторению сложных для усвоения тем;
- пропуск занятий обучающимися по причине болезни и уважительным причинам;
- некачественное выполнение или невыполнение обучающимися домашнего задания.

Выводы: Учащиеся допустили большое количество грамматических ошибок в заданиях, где нужно изменить грамматическую и лексическую форму слова в зависимости от контекста. Ошибки в преобразовании слов (глаголов, существительных, прилагательных, числительных), из начальной формы в форму, определяемую контекстом.

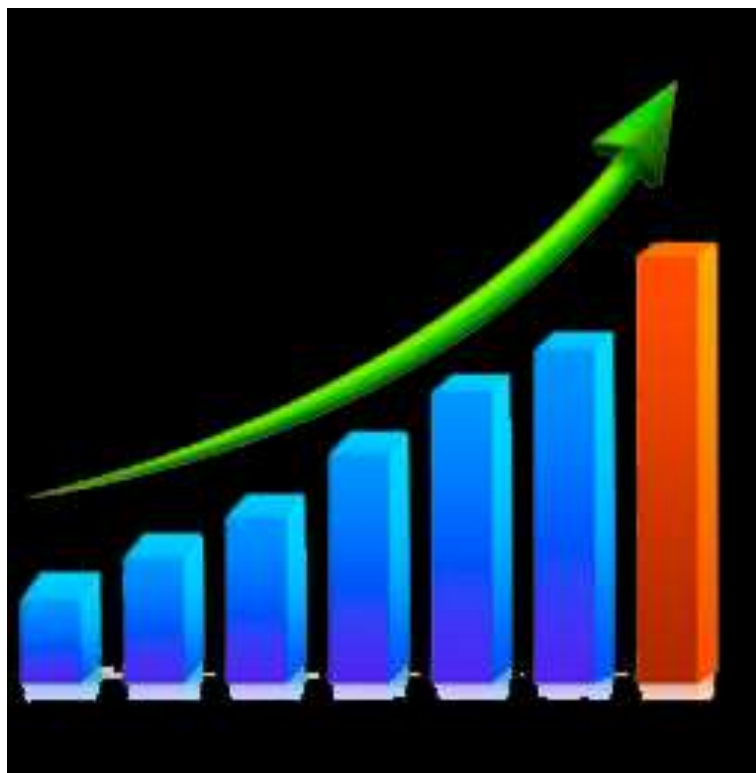
Средняя школа

11-А класс



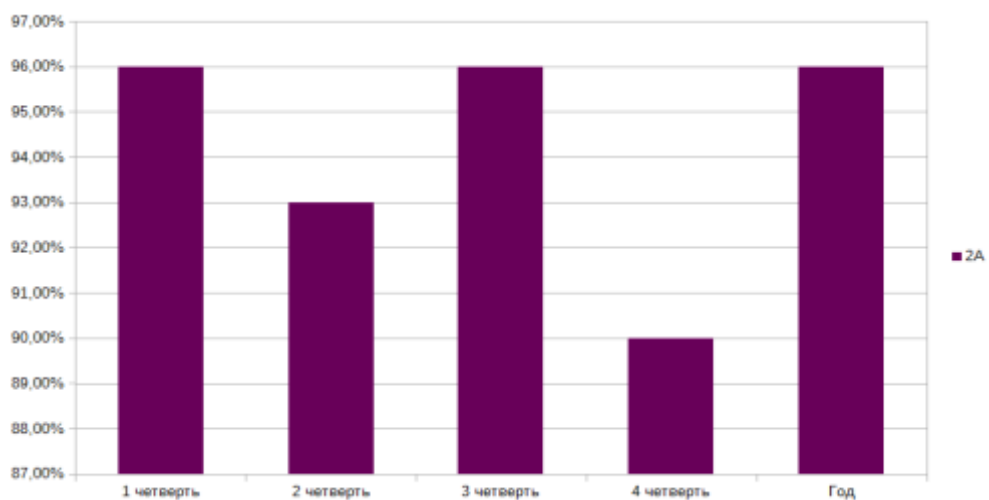
Сравнительный анализ качества знаний по французскому языку

**учебный год
2018-2019**

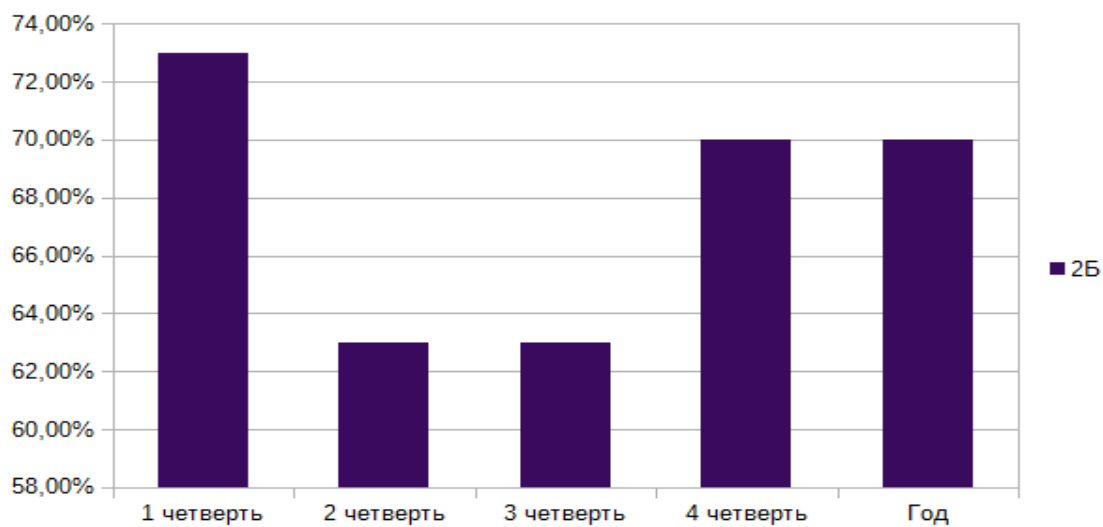


НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

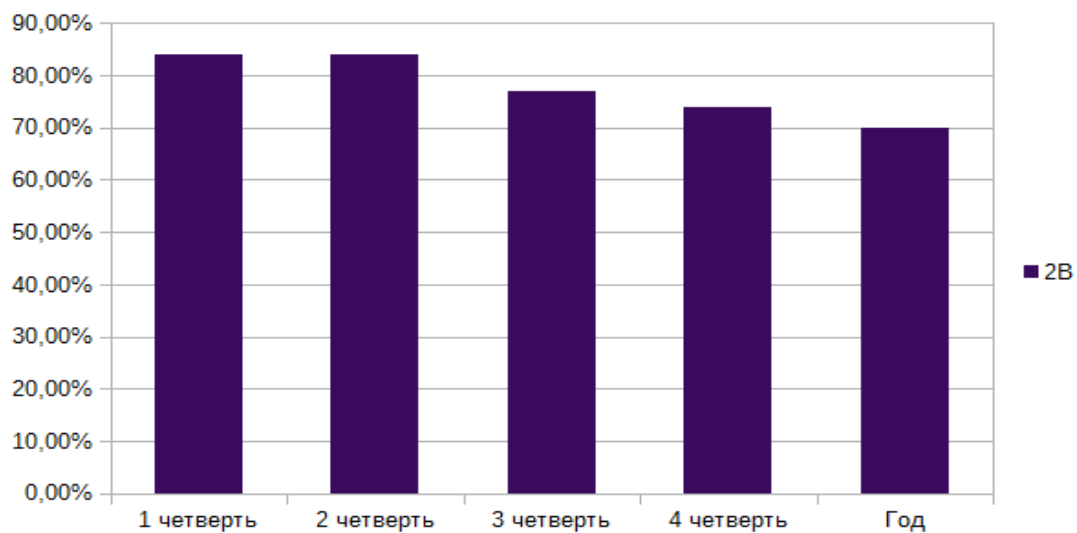
2-А класс



2-Б класс

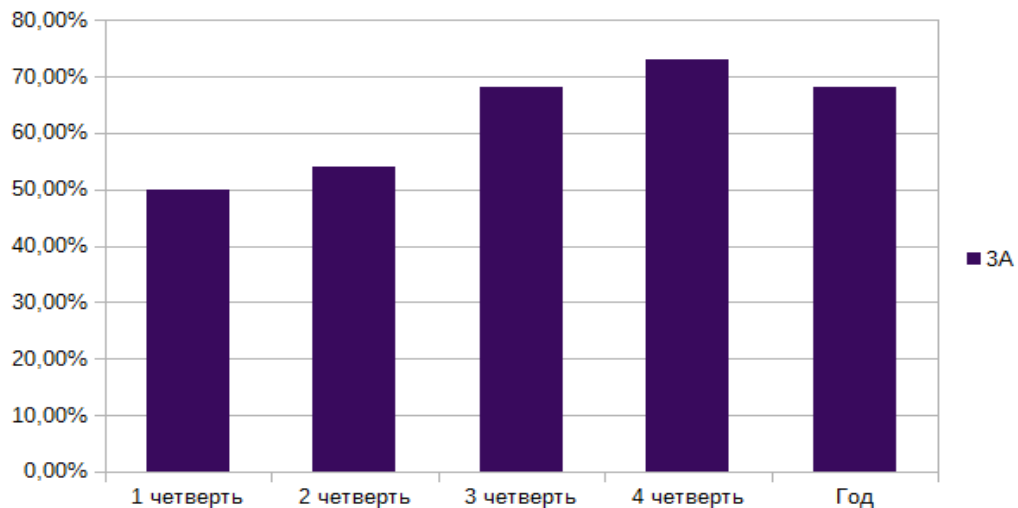


2-В класс

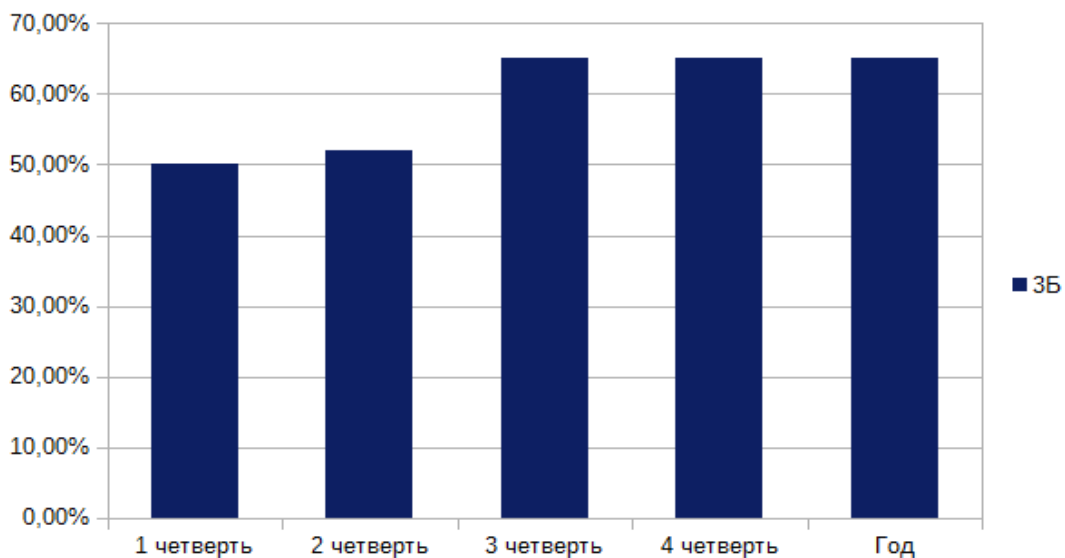


НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

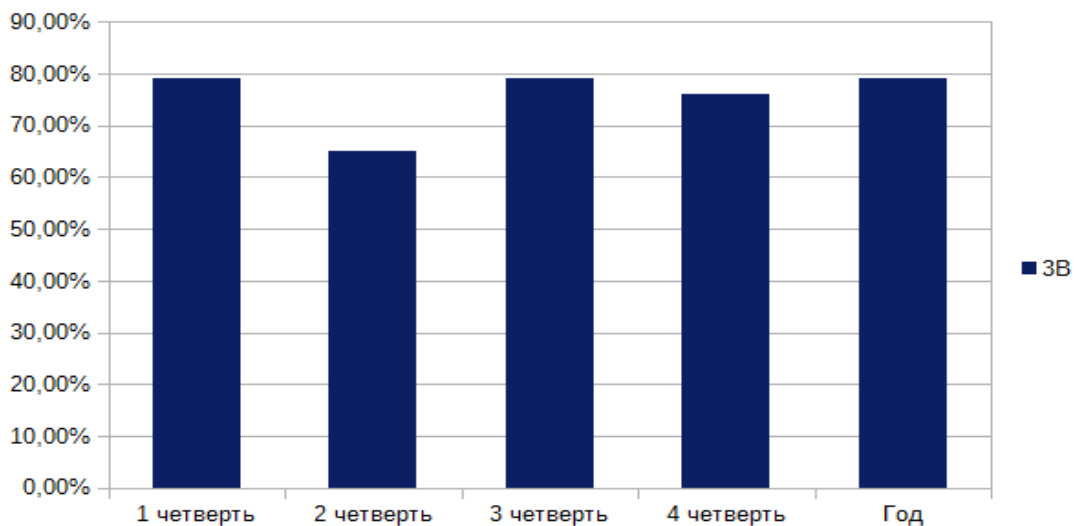
3-А класс



3-Б класс

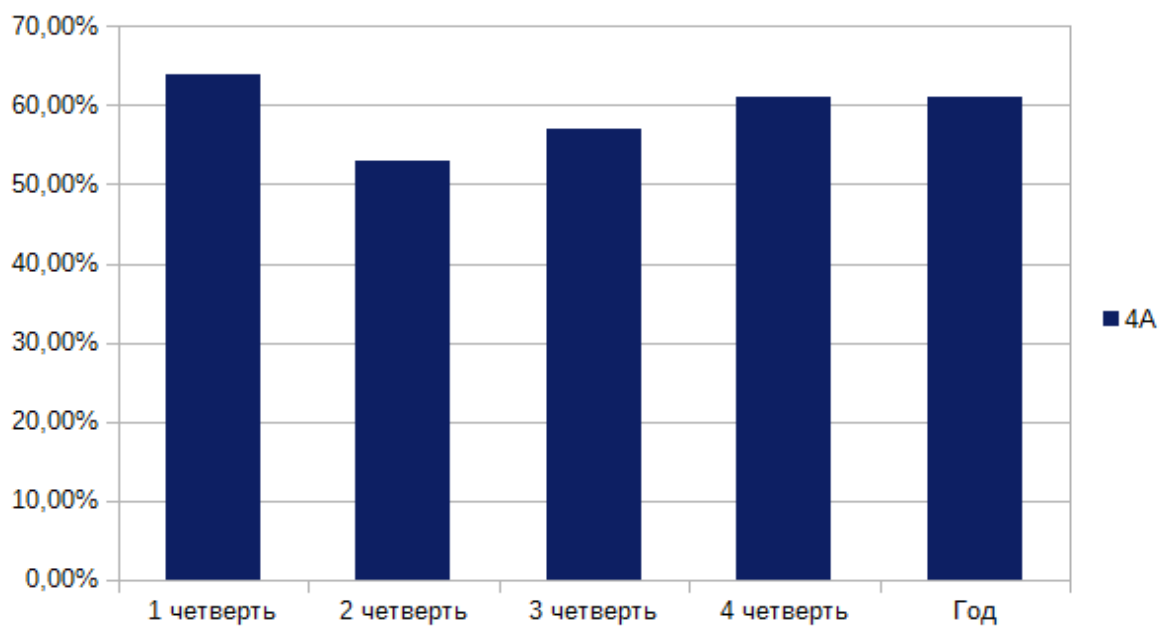


3-В класс

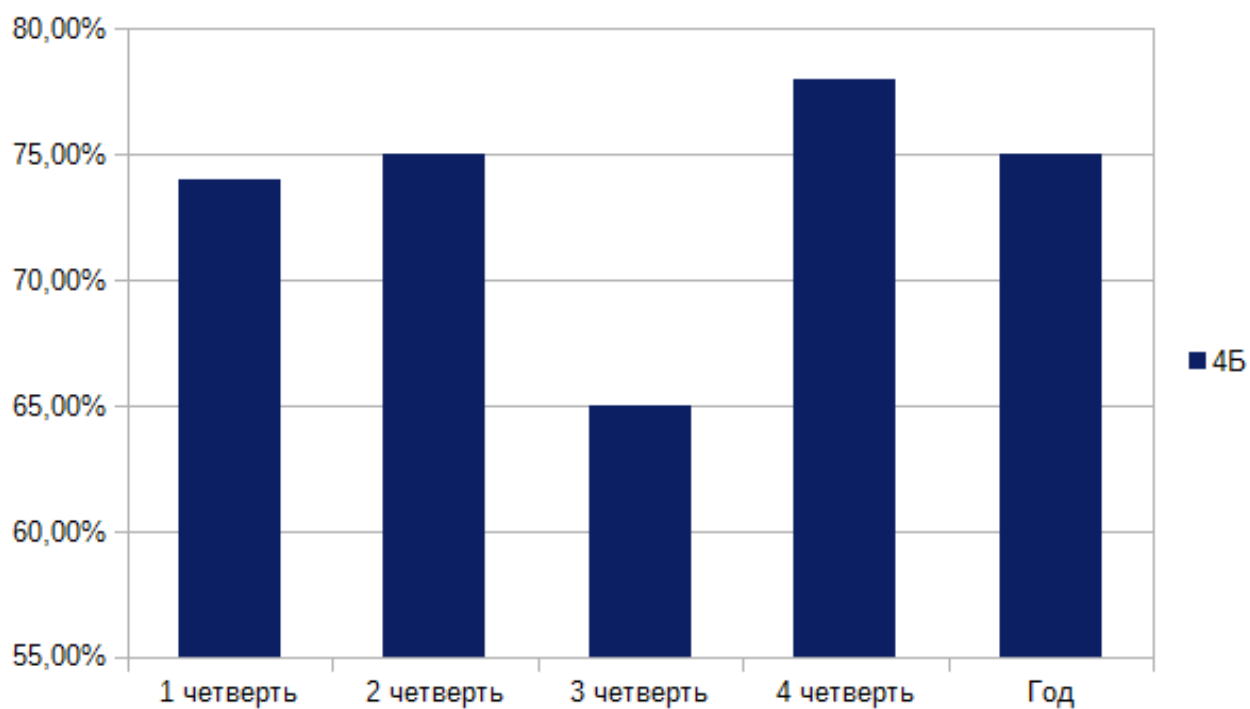


НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

4-А класс

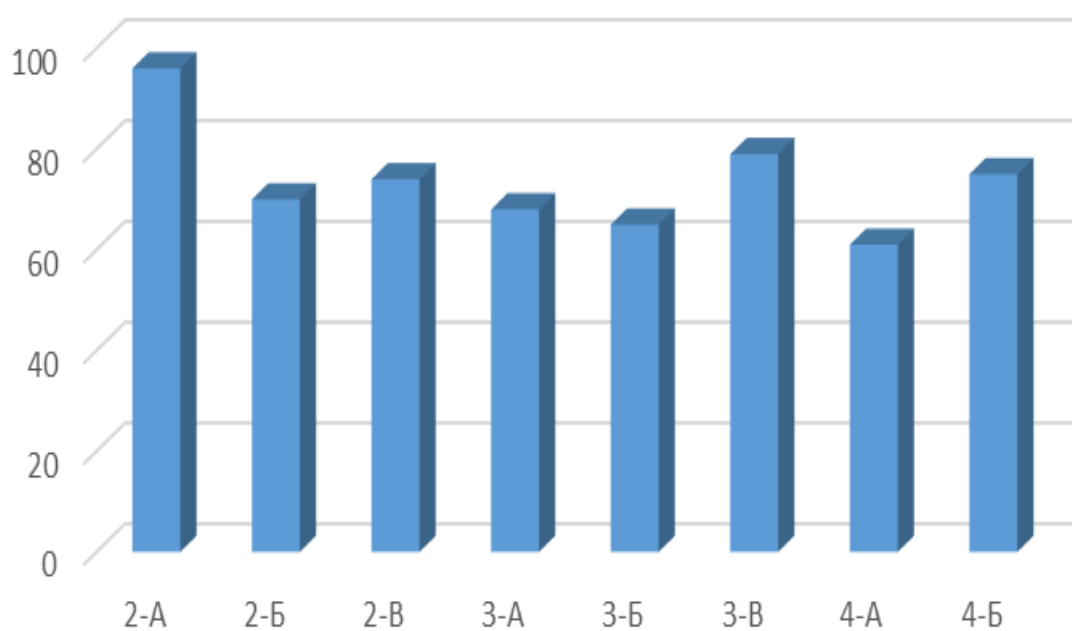


4-Б класс



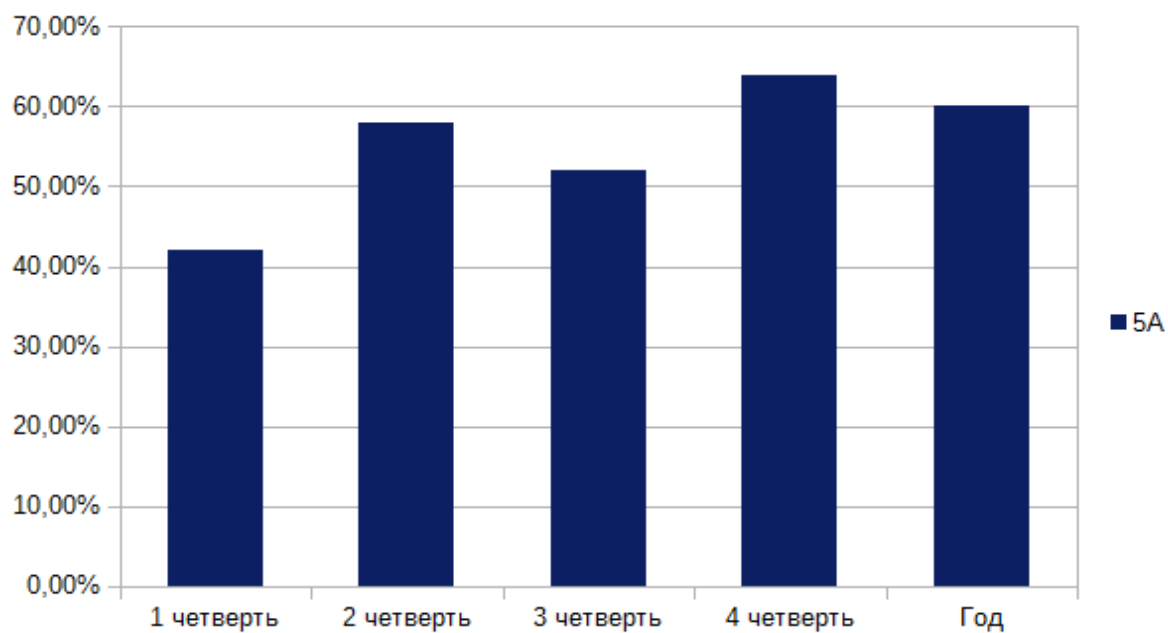
Начальное образование

Сравнительный анализ % качества за 2018-2019 учебный год

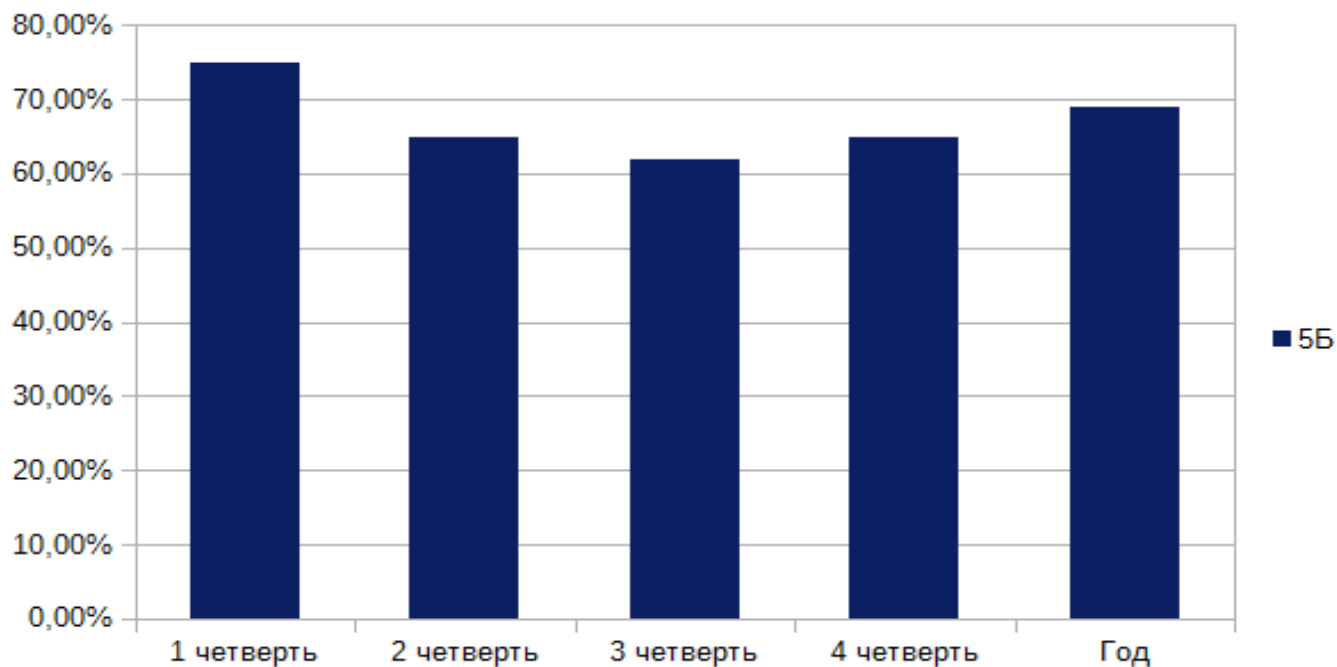


ОСНОВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

5-А класс

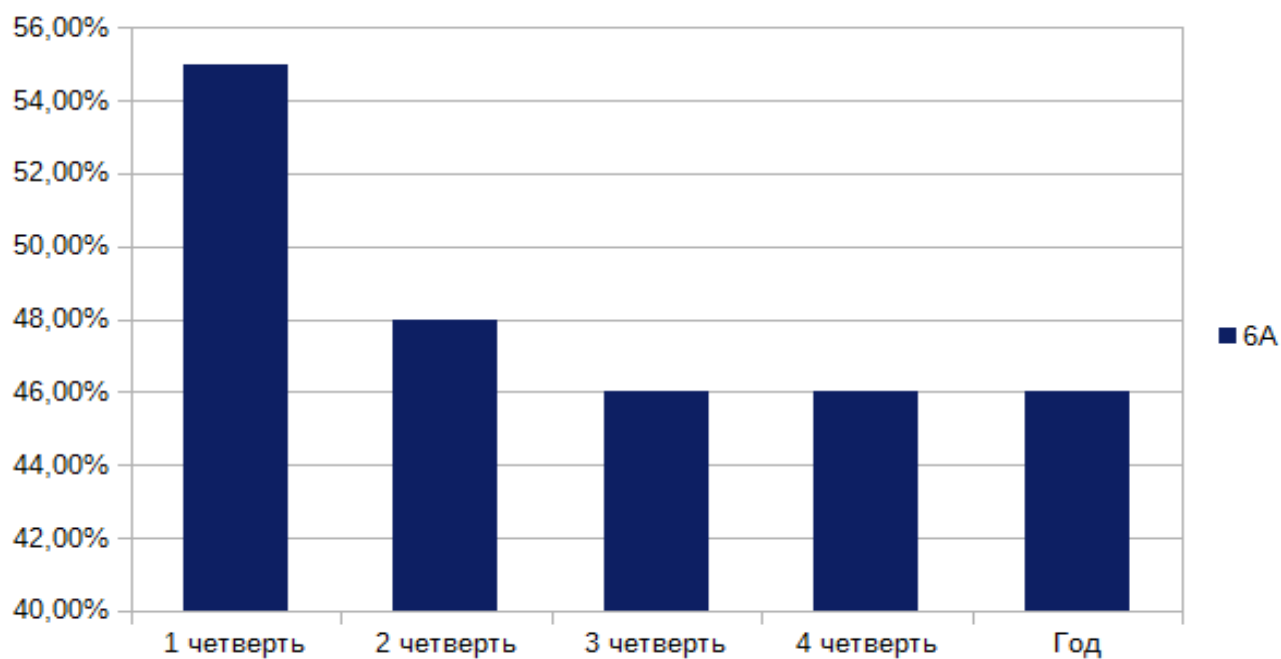


5-Б класс

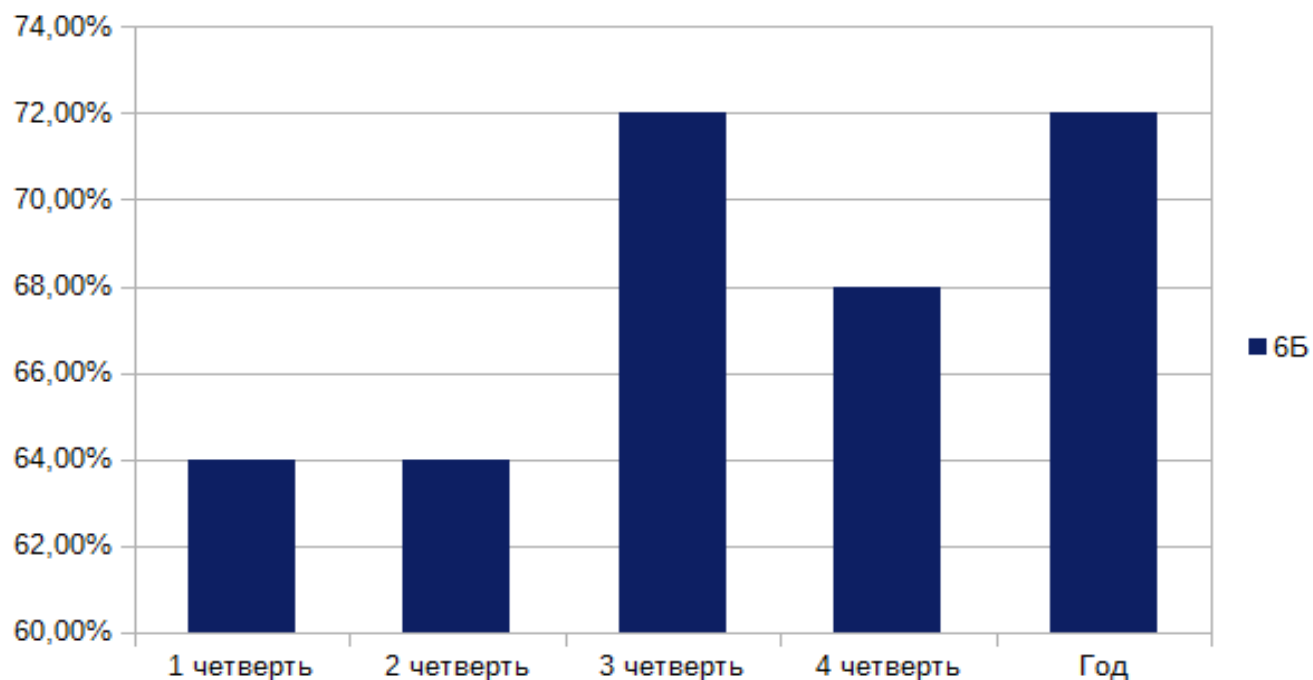


ОСНОВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

6-А класс

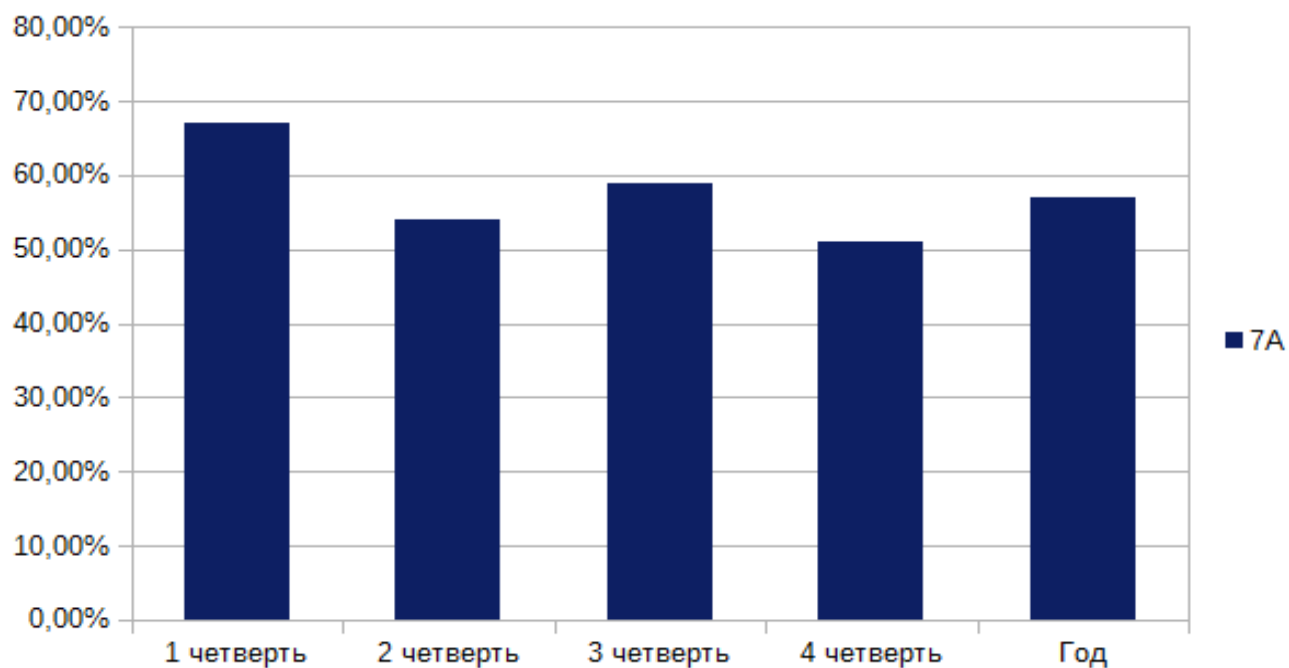


6-Б класс

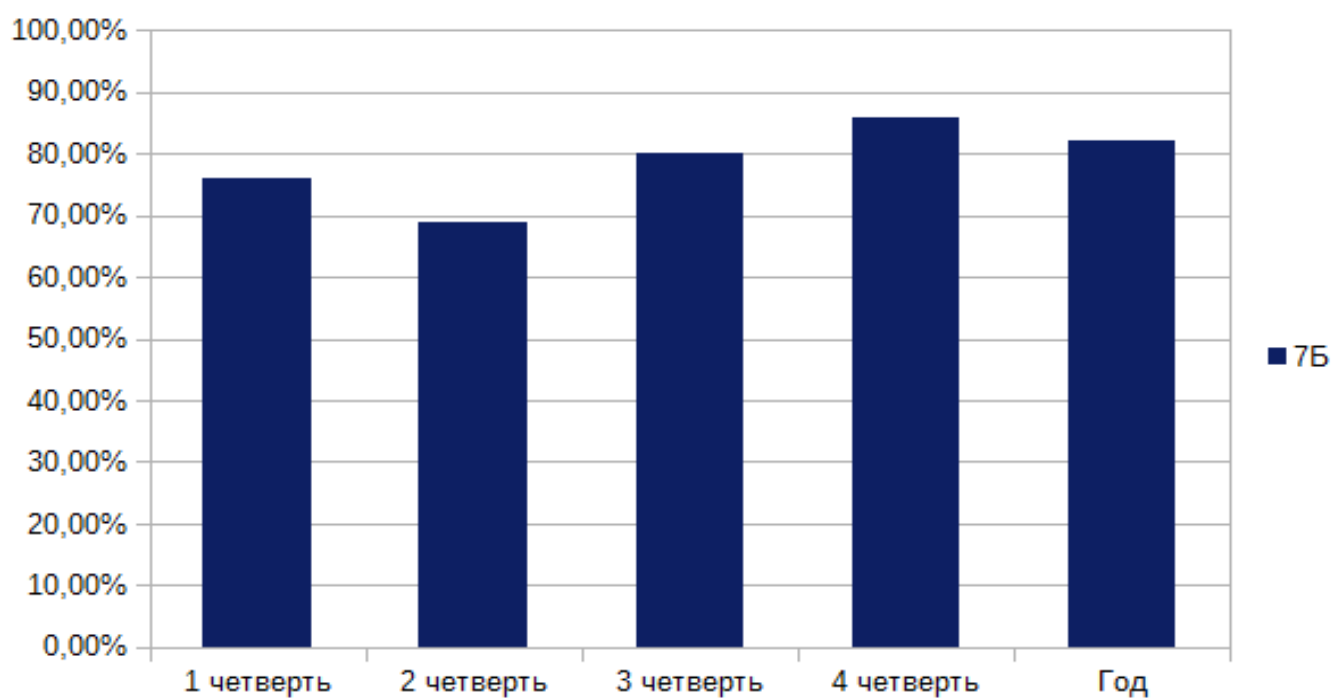


ОСНОВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

7-А класс

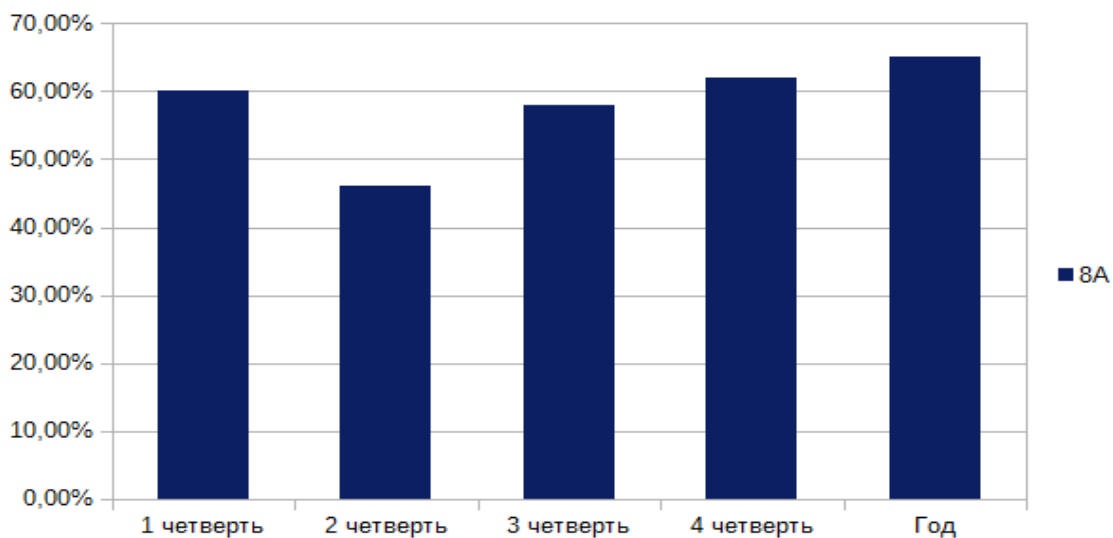


7-Б класс

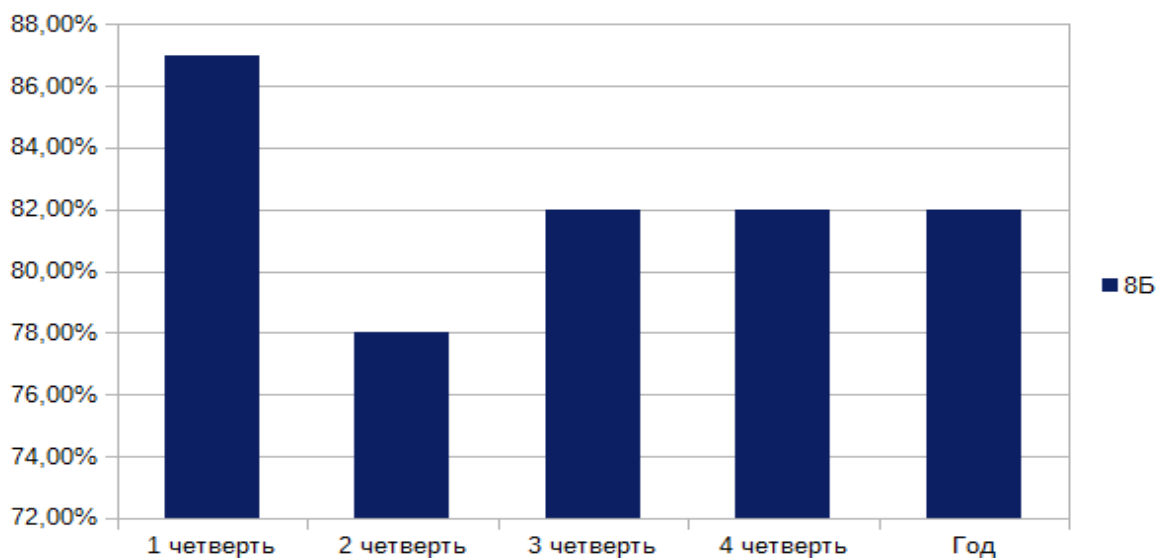


ОСНОВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

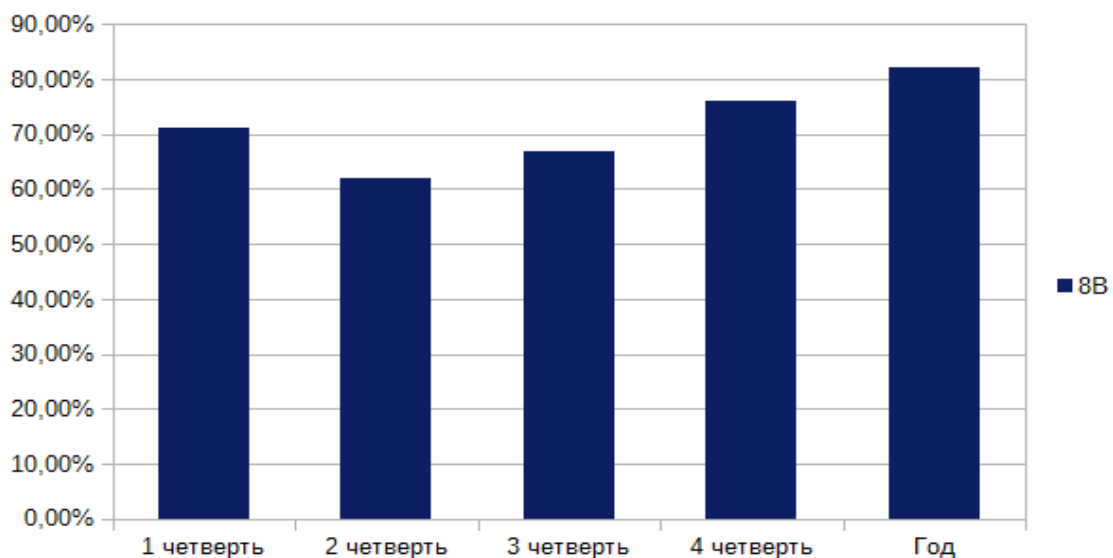
8-А класс



8-Б класс

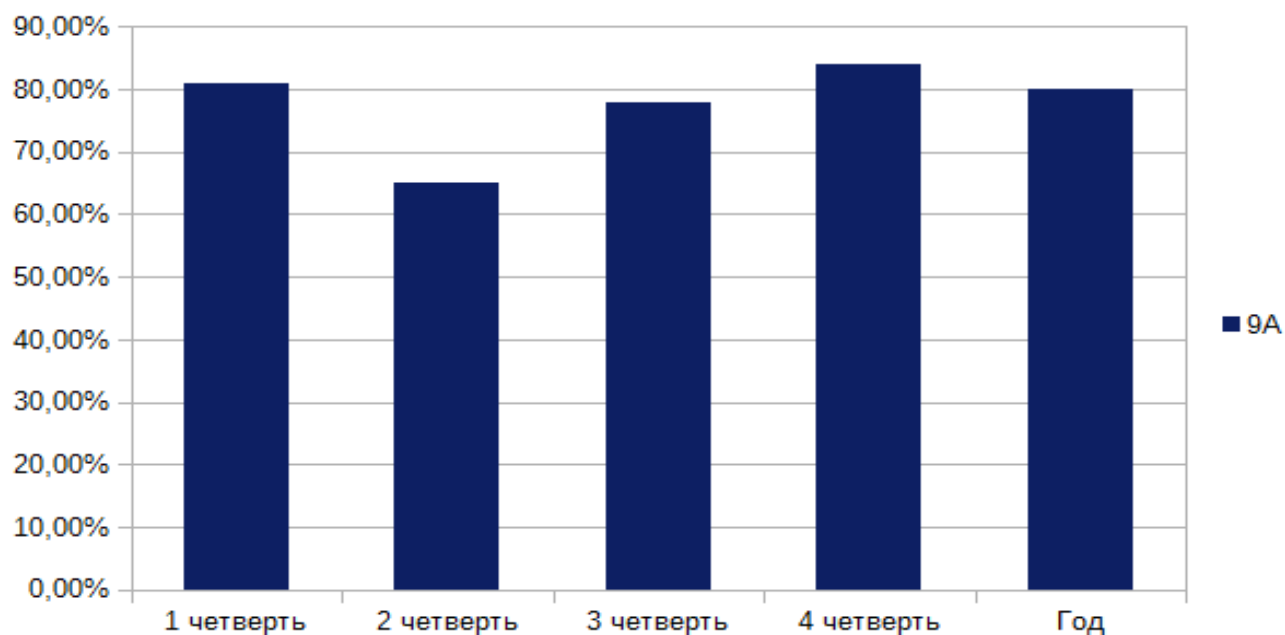


8-В класс

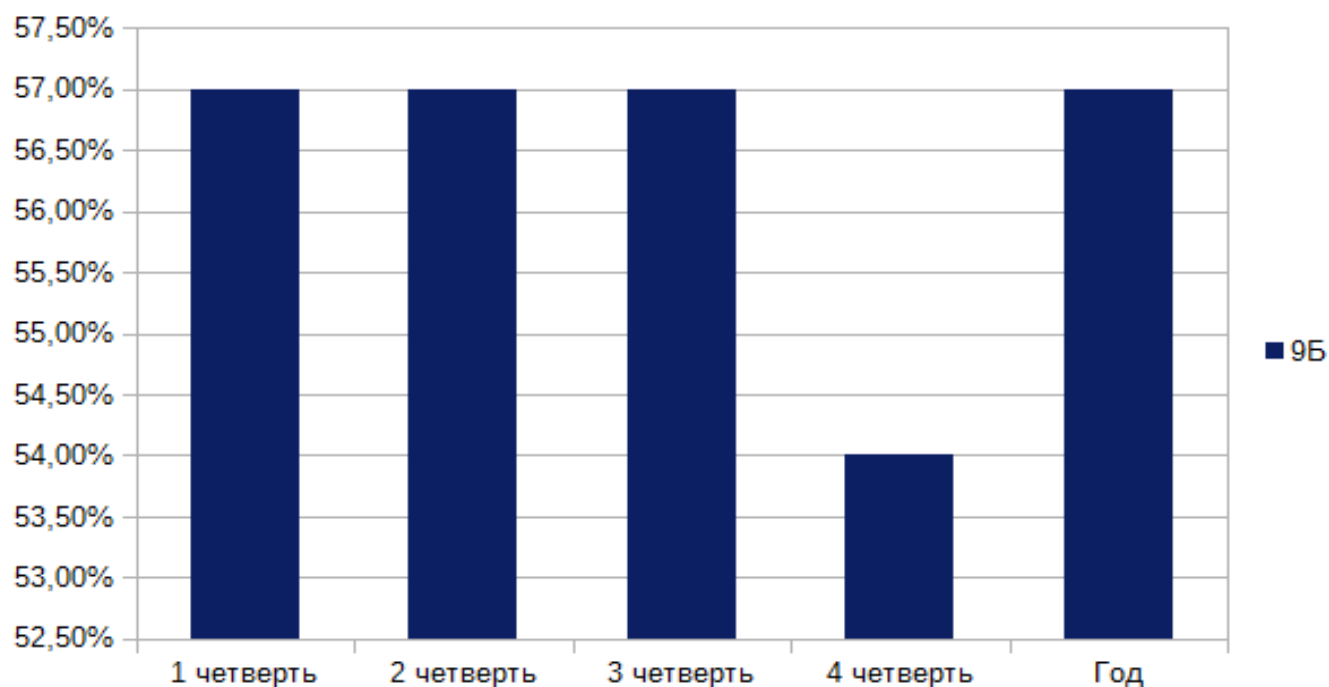


ОСНОВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

9-А класс

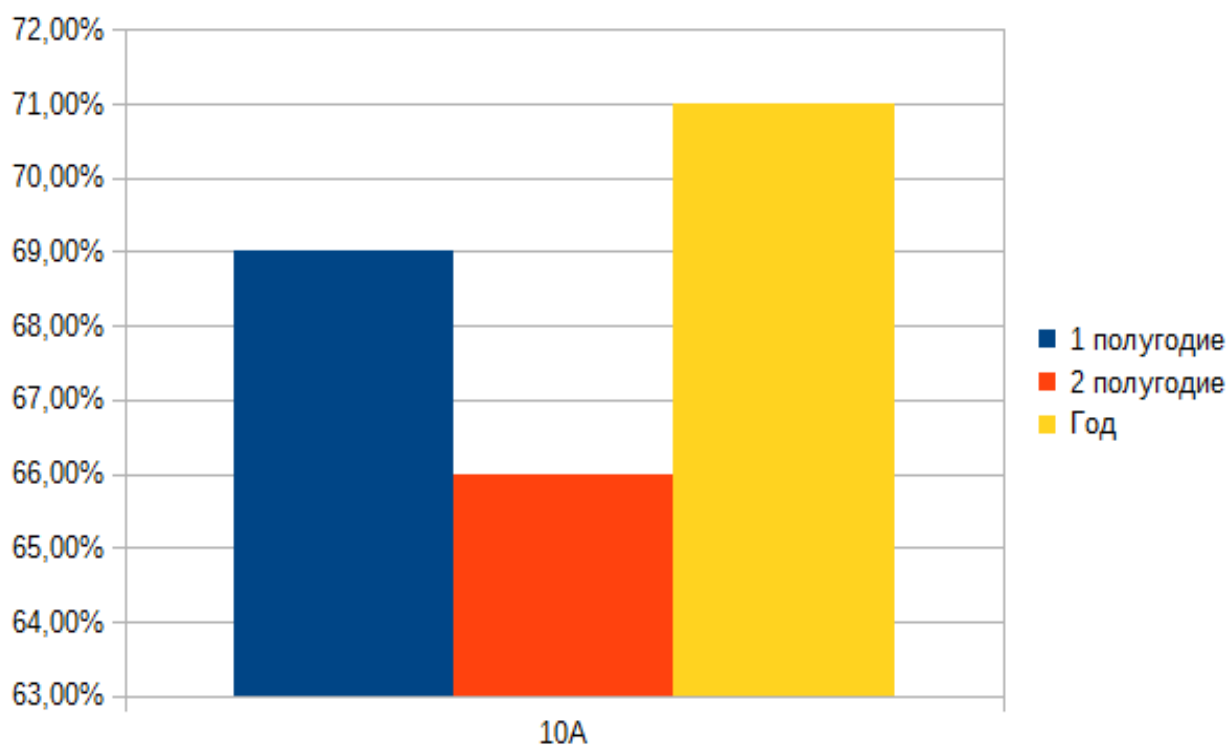


9-Б класс

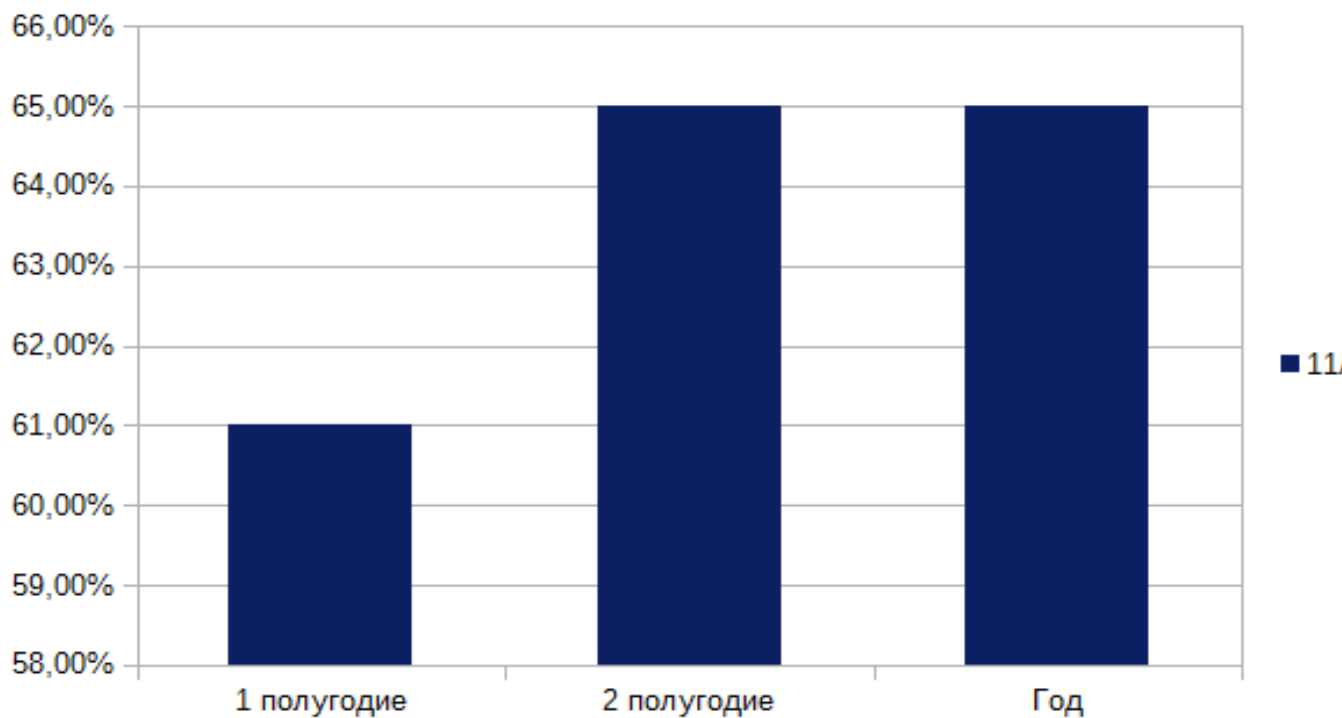


Среднее общее образование

10-А класс



11-А класс



Среднее общее образование



АНАЛИЗ КОНТРОЛЯ ЗА ВЕДЕНИЕМ ТЕТРАДЕЙ
ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ УЧАЩИХСЯ ГБОУ СОШ № 312

В течение 2018-2019 учебного года проверялись и анализировалось состояние рабочих тетрадей учащихся 3-11 классов. В ходе проверок были сделаны следующие выводы:

- тетради учителями французского языка проверяются регулярно;
- учениками соблюдается единый орфографический режим;
- все тетради оформлены в едином орфографическом стиле;

II. объем классных и домашних работ соответствует норме;

В удовлетворительном состоянии находятся словари учащихся на всех трех ступенях обучения. Многие учителя относятся к ведению словарей формально и не проверяют их должным образом.

Хочется отметить, что не все учителя на должном уровне ведут работу со словарями. Необходимо каждую четверть брать словари на проверку, делать замечания учащимся, исправлять ошибки и ставить за ведение словаря оценку.

Основными целями проверки являлось:

- выполнение учителем норм проверки тетрадей;
- состояние ведения тетрадей учащимися;
- оформление письменных работ;
- соблюдение единого орфографического режима.

По итогам проверок выявлено, что в целом, состояние тетрадей находится на удовлетворительном уровне. Но некоторые учащиеся неаккуратно ведут тетради, не соблюдают границы полей тетради. Некоторые тетради подписаны внутри, или на обложке по центру или в углах обложки тетради, что затрудняет проверку. Для удобства работы подпись необходима на обложке тетради. Не всегда соблюдается единый орфографический режим, допускаются небрежные записи, последние страницы тетрадей иногда учащимися используются в других целях: для зарисовок, заметок или вовсе, вырваны. Некоторые тетради в 3-11 классах не подписаны учащимися, подписаны неверно и с ошибками, или подписаны учителем. Дата работы оформляется на французском языке во всех классах, но вид работы, в частности, запись «Домашняя работа» на французском языке ведется не всеми учащимися, что затрудняло проверку, так как невозможно отследить дифференциацию домашних заданий, степень сложности и др. Тетради всеми учителями-предметниками проверяются.

В старшей школе активно используется лекционная система, но конспекты не всегда и не все учащиеся составляют верно и аккуратно. Есть случаи небрежных записей, не выделена тема, определения, не соблюдается красная строка. Анализируя письменные работы, можно сделать вывод, что учителя проводят на уроках разнообразные виды работ:

письмо под диктовку, грамматические упражнения, тесты, диктанты, творческие работы, самостоятельные работы. Объем классных и домашних работ соответствует норме.

АНАЛИЗ КОНТРОЛЯ ЗА ВЕДЕНИЕМ ШКОЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ.

С целью анализа состояния школьной документации особое внимание уделялось проверке электронных журналов. В начале учебного года на заседании МО учителей французского языка, были даны инструкции по заполнению электронных журналов. Учителя французского языка были ознакомлены с требованиями по ведению журналов.

Цели проверок в течение года:

5. своевременность заполнения о проведенных уроках и выставлении оценок по итогам контроля;
6. объективность выставления четвертных оценок;
7. накапливаемость текущих оценок по французскому языку, своевременность их выставления учителями;
8. контроль выполнения практической части по предмету.

В процессе проверок электронных журналов обращалось внимание на накапливаемость оценок у сильных и слабых учащихся, систему выставления оценок за письменные контрольные работы, объективность выставления оценок за учебные четверти, своевременность и правильность записей в журнале о пройденном на уроке материале. В основном все учителя выставляют объективно оценки за четверть и год. Отмечена работа педагогов по своевременному заполнению журналов и объективному выставлению оценок: Артёмова О.В; Мартыненко И.В; Канина С.Н; Тиханина О.П; Никифорова О.А; Филиппова И.А.

По проверке журналов были сделаны следующие выводы:

1. запись дат проведения уроков, тем уроков соответствует программе и календарно-тематическому планированию;
2. накапливаемость оценок не всегда в норме;
3. объективность выставления оценок в норме;
4. оценки за контрольные работы выставляются своевременно;
5. наблюдается несвоевременное заполнение журналов (учитель Леонтьева Н.П.);
6. отсутствуют записи, домашних заданий или неверная запись формулировок домашних заданий, отсутствие знаков препинания при записи домашних заданий (учитель Леонтьева Н.П.)
7. оценки за письменные контрольные работы выставляются не всеми учителями своевременно в журнал в соответствии с нормами проверки, также не все учителя подписывают столбик оценок (КР).

1.7.4 Работа МО начальной школы

1. Учителя начальной школы:

№ п/п	ФИО учителя	Образование	Категория	УМК	Класс	Курсы ФГОС
1.	Иванова Евгения Васильевна	Высшее профессиональное	Соответствие должности	УМК Школа 21 века	1 «а»	АНО ДПО «Международный социально- гуманитарный институт». Курсы «Педагог- воспитатель группы продленного дня. Проектирование и реализация учебно- воспитательной деятельности в рамках ФГОС». 72 часа. 2018 г. АНОО «Центр дополнительного профессионального образования АНЭКС». Курсы «Организация образовательного процесса в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ». 18 часов. 2019 г.

2.	Толстикова Елена Юрьевна	Среднее педагогическое	Высшая	УМК Школа 21 века	1 «б»	<p>АНО ВПО Европейский университет «Бизнес- треугольник». Курсы «Учитель начальных классов. Образовательные технологии формирования базовых способностей в начальной школе в условиях реализации ФГОС». 144 часа. 2018 г.</p> <p>АНО ДПО «Международный социально- гуманитарный институт». Курсы «Педагог- воспитатель группы продленного дня. Проектирование и реализация учебно- воспитательной деятельности в рамках ФГОС». 72 часа. 2018 г.</p> <p>АНОО «Центр дополнительного профессионального образования АНЭКС». Курсы «Организация образовательного процесса в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ». 18 часов. 2019 г.</p>
----	--------------------------------	---------------------------	--------	----------------------------	-------	--

3.	Артюшонкова Алина Владимировна		Первая		1 «в»	<p>АНОО «Центр дополнительного профессионального образования АНЭКС». Курсы «Организация образовательного процесса в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ». 18 часов. 2019 г.</p> <p>СПбАППО Курсы «Петербургский педагогический опыт: реализация ФГОС».</p>
----	--------------------------------------	--	--------	--	-------	---

4.	Соболева Елена Вячеславовна	Высшее непедагогическое, среднее педагогическое	Первая	УМК Школа 21 века	2 «а»	<p>Курсы «Современный урок в контексте требований ФГОС». 36 часов. 2017 г. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт развития образования».</p> <p>Духовно-нравственная культура в условиях реализации ФГОС общего образования. Преподавание комплексного учебного курса «основы религиозных культур и светской этики». 72 часа. 2017 г. ИМЦ Фрунзенского района.</p> <p>АНО ДПО «Международный социально-гуманитарный институт». Курсы «Педагог-воспитатель группы продленного дня. Проектирование и реализация учебно-воспитательной деятельности в рамках ФГОС». 72 часа. 2018 г.</p>
----	-----------------------------------	--	--------	----------------------------	-------	--

5.	Чернышова Светлана Гелиевна	Среднее педагогическое	Первая	УМК Школа 21 века	2 «б»	<p>Курсы «Современный урок в контексте требований ФГОС». 36 часов. 2017 г. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт развития образования». Духовно- нравственная культура в условиях реализации ФГОС общего образования. Преподавание комплексного учебного курса «основы религиозных культур и светской этики». 72 часа. 2017 г. ИМЦ Фрунзенского района. АНО ДПО «Международный социально- гуманитарный институт». Курсы «Педагог- воспитатель группы продленного дня. Проектирование и реализация учебно- воспитательной деятельности в рамках ФГОС». 72 часа. 2018 г.</p>
----	-----------------------------------	---------------------------	--------	----------------------------	-------	--

6.	Кренева Евгения Федоровна	Среднее профессиональное	Первая	УМК Школа 21 века	2в	СПБАППО Курсы «Теория и практика аутизма». 108 часов. 2018 г. АНО ДПО «Международный социально- гуманитарный институт». Курсы «Педагог- воспитатель группы продленного дня. Проектирование и реализация учебно- воспитательной деятельности в рамках ФГОС». 72 часа. 2018 г. СПБАППО Курсы «Методическое обеспечение преподавания основ православной культуры в контексте ФГОС». 36 часов. 2019 г.
----	---------------------------------	-----------------------------	--------	----------------------------	----	---

7.	Стерлина Марина Львовна	Высшее педагогическое	Высшая	УМК Школа 21 века	3 «а»	Курсы «Современный урок в контексте требований ФГОС». 36 часов. 2017 г. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт развития образования». АНО ДПО «Международный социально- гуманитарный институт». Курсы «Педагог- воспитатель группы продленного дня. Проектирование и реализация учебно- воспитательной деятельности в рамках ФГОС». 72 часа. 2018 г. ЧОУ ДПО «Центр образовательных услуг» Курсы «Современные образовательные технологии в дополнительном образовании». 72 часа. 2019 г.
----	-------------------------------	--------------------------	--------	----------------------------	-------	--

8.	Балашова Татьяна Геннадьевна	Среднее педагогическое, высшее непедагогическое	Первая	УМК Школа 21 века	3 «б»	<p>Курсы «Учитель начальных классов. Образовательные технологии формирования базовых способностей в начальной школе в условиях ФГОС». 144 часа. 2017 г. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Европейский университет Бизнес-треугольник».</p> <p>АНО ДПО «Международный социально-гуманитарный институт». Курсы «Педагог-воспитатель группы продленного дня. Проектирование и реализация учебно-воспитательной деятельности в рамках ФГОС». 72 часа. 2018 г.</p> <p>ЧОУ ДПО «Центр образовательных услуг» Курсы «Современные образовательные технологии в дополнительном образовании». 72 часа. 2019 г.</p>
----	------------------------------------	--	--------	----------------------------	-------	---

9.	Кошманова Юлия Борисовна	Среднее педагогическое	Соответствует должности	УМК Школа 21 века	3 «в»	Курсы «Современный урок в контексте требований ФГОС». 36 часов. 2017 г. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт развития образования». АНО ДПО «Международный социально- гуманитарный институт». Курсы «Педагог- воспитатель группы продленного дня. Проектирование и реализация учебно- воспитательной деятельности в рамках ФГОС». 72 часа. 2018 г.
10.	Малахова Мария Сергеевна	Среднее профессиональное	Первая	УМК Школа 21 века	4 «а»	АНО ДПО «Международный социально- гуманитарный институт». Курсы «Педагог- воспитатель группы продленного дня. Проектирование и реализация учебно- воспитательной деятельности в рамках ФГОС». 72 часа. 2018 г.

11.	Коломиец Елена Владимировна	Высшее непедагогическое, пройдены курсы переподготовки в АППО	Высшая	УМК Школа 21 века	4 «б»	АНО ДПО «Международный социально- гуманитарный институт». Курсы «Педагог- воспитатель группы продленного дня. Проектирование и реализация учебно- воспитательной деятельности в рамках ФГОС». 72 часа. 2018 г. ЧОУ ДПО «Центр образовательных услуг» Курсы «Современные образовательные технологии в дополнительном образовании». 72 часа. 2019 г.
-----	-----------------------------------	---	--------	----------------------------	-------	---

2. Воспитатели ГПД

№ П/П	ФИО воспитателя	Образование	Категория	Курсы повышения квалификации
1.	Рязанцева Нелли Сергеевна	среднее (профессиональное)	Соответствует должности	«Формы и методы организации внеурочной деятельности учащихся в ГПД», АППО, 2012 год «Профессиональное развитие учителя начальной школы в современных условиях», АППО, 2012 год

1. Учителя ОРКСЭ

№ п/п	ФИО учителя	Модуль курса	Учебник	Курсы повышения квалификации
-------	-------------	--------------	---------	---------------------------------

1.	Толстикова Елена Юрьевна	Основы светской этики	«Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики», М.: Просвещение, 2012	Духовно- нравственная культура в условиях реализации ФГОС общего образования. Преподавание комплексного учебного курса «основы религиозных культур и светской этики». 72 часа. 2017 г. ИМЦ Фрунзенского района.
2.	Иванова Евгения Федоровна	Основы светской этики	«Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики», М.: Просвещение, 2012	Духовно- нравственная культура в условиях реализации ФГОС общего образования. Преподавание комплексного учебного курса «основы религиозных культур и светской этики». 72 часа. 2017 г. ИМЦ Фрунзенского района. -
3.	Макукина Елена Иосифовна	Основы православной культуры	А. Кураев «Основы православной культуры», М.: Просвещение, 2012	Курсы «Основы православной культуры», НМЦ, 2013 год

2. УМК

Название УМК	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	(количество классов)			
УМК « Школа 21 века»	3	3	3	2

Все педагоги принимали активное участие в работе методического объединения, посещали открытые мероприятия в районе и городе, результаты посещений обсуждались на заседаниях методического объединения.

На первой ступени обучения в школе учатся 306 учеников, овладели стандартом образования и переведены в следующий класс 222 человека (100%).

- На «отлично» закончили учебный год 42 (19%) учащихся.
- Учатся на «хорошо» и «отлично» 146 (66%) учеников.
- Имеют одну тройку по итогам года 26 (12%) учащихся.
- Успеваемость 100%
- Качество знаний 100%
- По безотметочной системе учатся учащиеся 1 класса – 84 человека

Итоги успеваемости за год 2018-2019 года.

Класс этап ступень	Учащихся		На 5		На 4		На 3		На 2		Успеваемость	Качество знаний
	Всего	С отм.	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	%	%
Начальное общее образование	306	222	42	18,92	104	46,85	72	32,43	4	1,8	98,2	65,77
1 параллель	84											
1 а	30											
1 б	27											
1 в	27											
2 параллель	88	88	20	22,73	42	47,73	23	26,14	3	3,41	96,59	70,45
2 а	30	30	10	33,33	13	43,33	7	23,33			100	76,67
2 б	27	27	6	22,22	11	40,74	7	25,93	3	11,11	88,89	62,96
2 в	31	31	4	12,9	18	58,06	9	29,03			100	70,97
3 параллель	74	74	13	17,57	33	44,59	27	36,49	1	1,35	98,65	62,16
3 а	22	22	2	9,09	12	54,55	8	36,36			100	63,64
3 б	23	23	4	17,39	8	34,78	11	47,83			100	52,17
3 в	29	29	7	24,14	13	44,83	8	27,59	1	3,45	96,55	68,97
4 параллель	60	60	9	15	29	48,33	22	36,67			100	63,33
4 а	28	28	4	14,29	11	39,29	13	46,43			100	53,57
4 б	32	32	5	15,62	18	56,25	9	28,12			100	71,88

Контрольные, срезовые и диагностические работы проводились в соответствии с планом работы заместителя директора Буровой Е.В. и ИМЦ, результаты работ учителями сдавались своевременно.

Средние показатели качества знаний по основным предметам.

Класс	Учитель	% качества знаний по математике	% качества знаний по русскому языку	% качества знаний по литературному чтению
2 «А»	Соболева Е.В.	94	85	100
2 «Б»	Чернышова С.Г.	87	80	94
2 «В»	Кренева Е.Ф.	85	82	100
3 «А»	Стерлина М.Л.	82	69	96
3 «Б»	Балашова Т.Г.	83	74	95
3 «В»	Кошманова Ю.Б.	85	80	90
4 «А»	Малахова М.С.	79	80	90
4 «Б»	Коломиец Е.В.	85	85	96

Из таблицы видны высокие показатели качества знаний по математике во 2а классе (учитель Соболева Е.В.), в 3в классе (учитель Кошманова Ю.Б.), в 4б классе учитель (Коломиец Е.В.); по русскому языку высокие показатели качества знаний во 2а классе (учитель Соболева Е.В.), 3в (учитель Кошманова Ю.Б.), в 4б (учитель Коломиец Е.В.), по

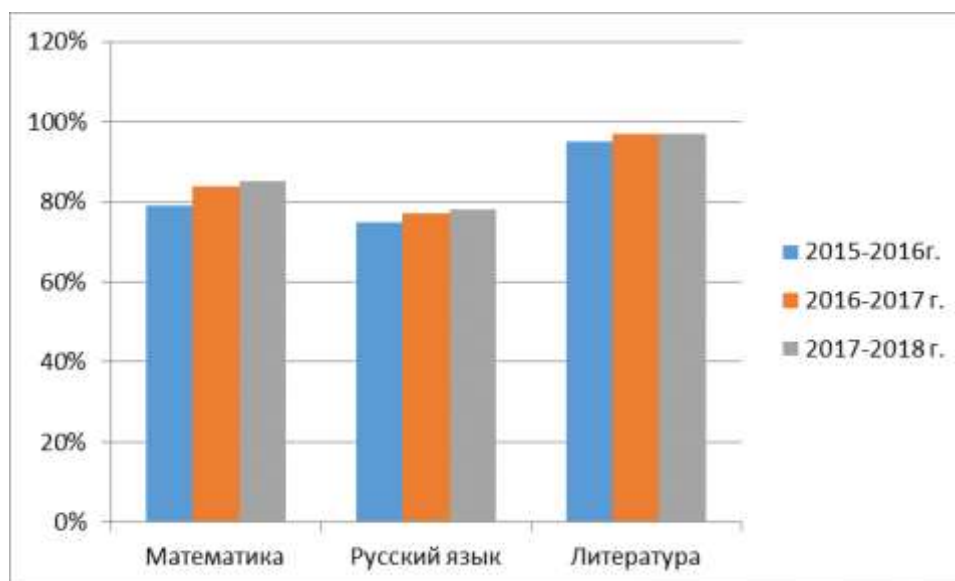
литературному чтению во 2а (учитель Соболева Е.В.), во 3б (учитель Балашова Т.Г.), в 4а (учитель Малахова М.С.), 4б (учитель Коломиец Е.В.).

Учителя владеют технологией развивающего обучения, применяются инновационные технологии, используются технические средства обучения.

Показатели качества знаний учащихся начальной школы выше среднего. Общий средний балл по математике 84%, по русскому языку 77%, по литературному чтению 97%.

По сравнению с предыдущим учебным годом качество образования по всем предметам возросло

	Математика	Русский язык	Литература
2016-2017г.	79%	75%	95%
2017-2018 г.	84%	77%	97%
2018-2019 г.	85%	78%	97%



Под постоянным контролем администрации школы и председателя МО были рабочие тетради учащихся, проведение контрольных и диагностических работ, проверка дневников учащихся, тетрадей, проверка навыка устных вычислений.

Итоговая контрольная работа по математике за курс начальной школы, проведённая в 4 классе имеет следующие результаты:

Цель: проверка УУД за 4 класс

Время проверки: май 2019 г.

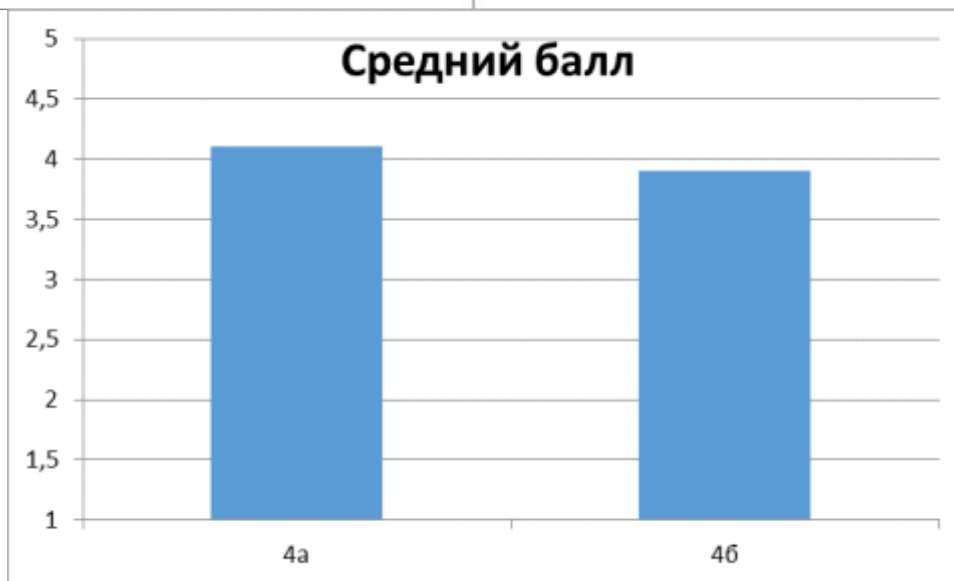
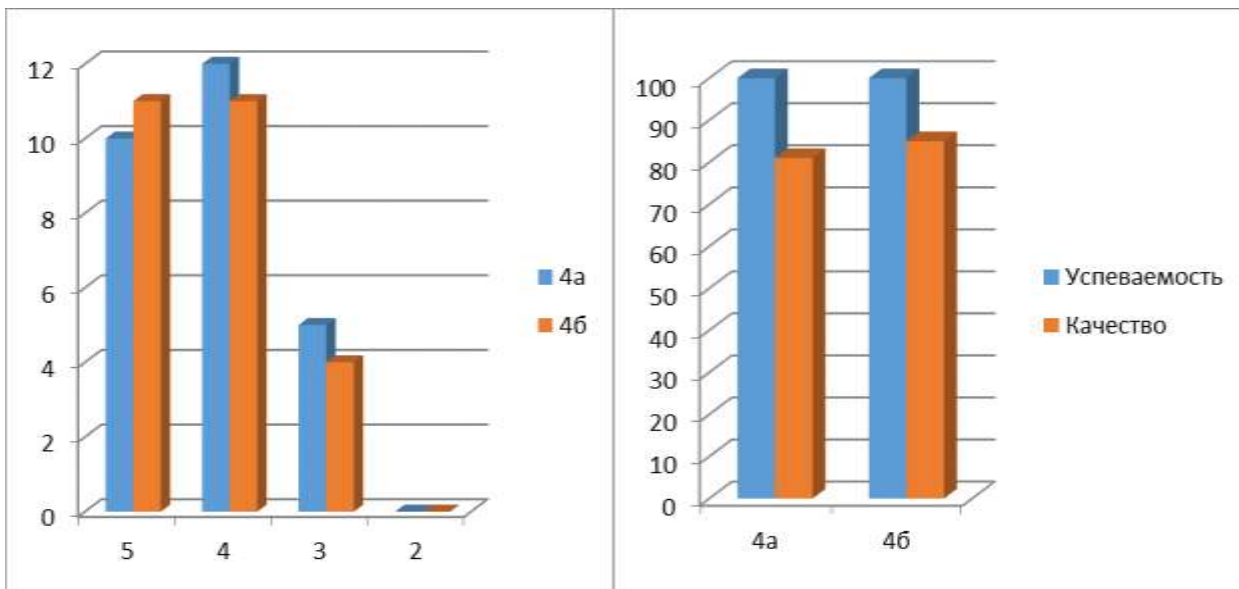
Работу выполнили: 53 ученика.

Класс	Всего Уч-ся	Выполнили	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% успева	% кач.	Ср.балл
4а	28	27	10	12	5	0	100	81	4,1
4б	32	26	11	11	4	0	100	85	3,9

Оценки за работу

знаний

% успеваемости, % качества



Учащиеся допустили ошибки в умении записывать числа и величины, умении находить значение выражений в 2-4-х действия, умении решать уравнения. Учителям рекомендуется повторить темы, на которые дети допустили больше всего ошибок, и запланировать работу в сентябре на более глубокое повторение этих тем. Тренироваться в знании таблицы умножения и умении решать задачи.

Итоговая контрольная работа по русскому языку за курс начальной школы, проведённая в 4 классе имеет следующие результаты:

Цель: проверка УУД за 4 класс

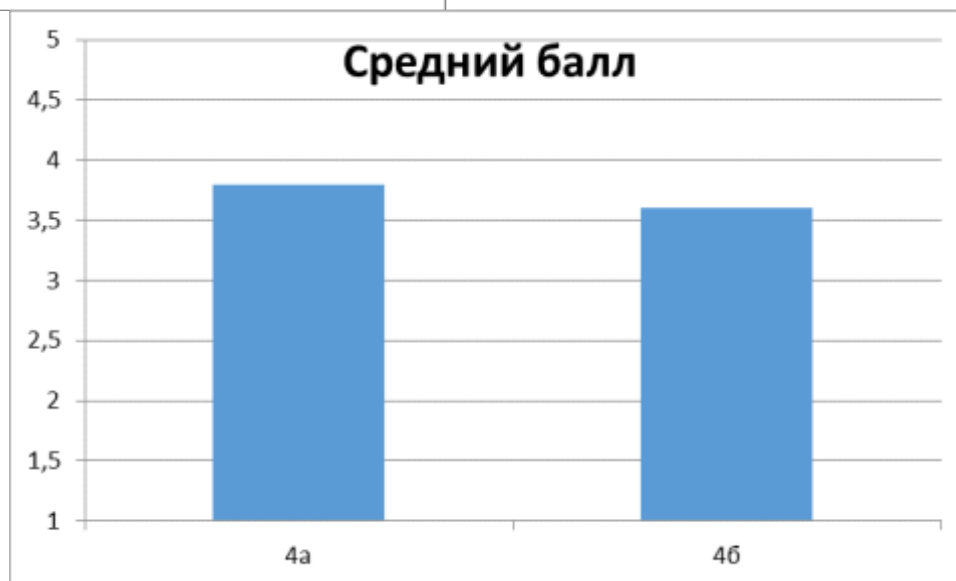
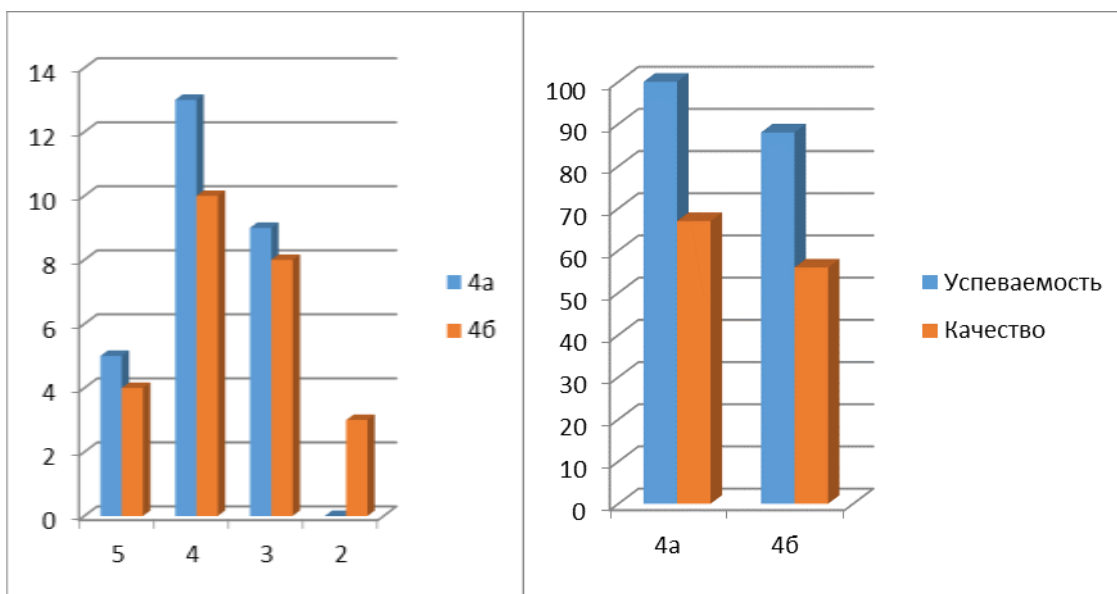
Время проверки: май 2019г.

Работу выполнили: 52 ученика

Класс	Всего Уч-ся	Выполнили	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% успева	% кач.	Ср.балл
4а	28	27	5	13	9	0	100	67	3,8
4б	32	25	4	10	8	3	88	56	3,6

Оценки за работу

% успеваемости, % качества знаний



Выводы: большое количество ошибок допустили в умении определять спряжение глагола, в правописании безударных окончаний прилагательных и существительных, возникли трудности с морфологическим разбором прилагательного, а также с синтаксическим разбором предложения. Учителям рекомендуется повторить темы, на которые дети допустили больше всего ошибок, и запланировать работу в сентябре на более глубокое повторение этих тем.

В течение учебного года учителями были даны открытые уроки на высоком методическом уровне.

Кроме открытых уроков, были представлены видео-уроки, что способствовало более широкому и глубокому анализу уроков всеми учителями начальной школы.

В 2018-2019 учебного году МО учителей начальной школы третий раз провело районный сетевой проект «Лексовичок» для учащихся 1-х классов.

Учителя начальной школы продолжили разработку новой методической темы «Бинарные уроки с элементами метапредметного погружения», развивают творческое мышление и направляют интересы учащихся на исследовательскую деятельность.

Класс	Мероприятия
1 «а» Толстикова Е.Ю.	Концерт, посвящённый открытию районного сетевого проекта «Лексовичок», «Посвящение в первоклассники», «Новогодняя открытка» Посещение спектаклей в Актовом зале об истории строительства нашего города и «Двенадцать месяцев», Школьная выставка «Осенний букет» Посещение ЦВР, «Новогодний огонёк в классе», Сбор макулатуры, Акция «Мир детства», Тематические уроки: «День матери», «День Конституции»
1 «б» Иванова Е.В.	Школьная выставка «Осенний букет» «Посвящение в первоклассники» Концерт, посвящённый открытию районного сетевого проекта «Лексовичок» «Новогодняя открытка» Посещение спектаклей в Актовом зале об истории строительства нашего города и «Двенадцать месяцев» Посещение ЦВР Тематические уроки: «День матери», «День Конституции»
1 «в» Артюшонкова А.В.	Тематические уроки: «День матери», «День Конституции» «Посвящение в первоклассники», Школьная выставка «Осенний букет», «Посвящение в первоклассники», «Новогодняя открытка» Посещение спектаклей в Актовом зале об истории строительства нашего города и «Двенадцать месяцев», Посещение ЦВР
2 «а» Соболева Е.В.	Выставка «Осенний букет», Участие в концерте ко Дню учителя, «Лицейский утренник», Посещение ЦВР Тематические уроки: «День матери», «День Конституции»
2 «б» Чернышова С.Г.	Выставка «Осенний букет», Участие в концерте ко Дню учителя, «Лицейский утренник», Посещение ЦВР Тематические уроки: «День матери», «День Конституции»
2 «в» Кренева Е.Ф.	Выставка «Осенний букет», Благотворительная акция в помощь бездомным животным, Сбор макулатуры, Посещение спектаклей в Актовом зале об истории строительства нашего города и «Двенадцать месяцев», Посещение ЦВР Тематические уроки: «День матери», «День Конституции»
3 «а» Стерлина М.Л.	Участие в концерте ко Дню учителя, «Лицейский утренник», Сбор макулатуры, Посещение спектаклей в Актовом зале об истории строительства нашего города и «Двенадцать месяцев», Участие в городских и районных акциях: «Помоги животным», «Подарки детям из детского дома», Концерт, посвящённый открытию районного сетевого проекта «Лексовичок»,

	<p>«Праздник русского самовара», Школьный конкурс «Математический кроссворд», Посещение ЦВР, Тематические уроки: «День матери», «День Конституции»</p> <p>.</p>
<p>3 «б» Балашова Т.Г.</p>	<p>Участие в концерте ко Дню учителя, «Лицейский утренник», Сбор макулатуры, Посещение спектаклей в Актовом зале об истории строительства нашего города и «Двенадцать месяцев», Участие в городских и районных акциях: «Помоги животным», «Подарки детям из детского дома», «Праздник русского самовара», Школьный конкурс «Математический кроссворд», Посещение ЦВР, Тематические уроки: «День матери», «День Конституции»</p> <p>.</p>
<p>3 «в» Кошманова Ю.Б.</p>	<p>Участие в концерте ко Дню учителя, «Лицейский утренник», «Праздник русского самовара», Участие в городских и районных акциях: «Помоги животным», «Подарки детям из детского дома», Посещение спектаклей в Актовом зале об истории строительства нашего города и «Двенадцать месяцев», Посещение спектаклей в Актовом зале об истории строительства нашего города и «Двенадцать месяцев», Посещение ЦВР, Тематические уроки: «День матери», «День Конституции»</p>
<p>4 «а» Малахова М.С.</p>	<p>Посещение ЦВР, Тематические уроки: «День матери», «День Конституции» Школьный конкурс «Математический кроссворд», Участие в концерте ко Дню учителя, «Новогодний огонёк» в классе, Сбор макулатуры, Посещение спектаклей в Актовом зале об истории строительства нашего города и «Двенадцать месяцев», Посещение выставок детских работ в ЦВР, Выставка осенних поделок, Посещение районной библиотеки им. М. Горького, Участие в городских и районных акциях: «Помоги животным», «Подарки детям из детского дома», Тематические уроки: «День матери», «День Конституции»</p>

<p>4 «б» Коломиец Е.В.</p>	<p>Школьный конкурс «Математический кроссворд», Участие в концерте ко Дню учителя, «Новогодний огонёк» в классе, Сбор макулатуры, Посещение спектаклей в Актовом зале об истории строительства нашего города и «Двенадцать месяцев», Посещение выставок детских работ в ЦВР, Выставка осенних поделок, Посещение районной библиотеки им. М. Горького, Участие в городских и районных акциях: «Помоги животным», «Подарки детям из детского дома», Тематические уроки: «День матери», «День Конституции»</p>
--------------------------------	---

Задачи на 2019 – 2020 учебный год

1. Систематическая работа по реализации ФГОС второго поколения с 1 по 4 классы.
2. Выдвижение педагогов для участия в профессиональных конкурсах и работе районных творческих групп, оказание необходимой методической помощи.
3. Подготовка аттестационных материалов и консультации для педагогов, проходящих аттестацию.
4. Оказание необходимой методической помощи молодым педагогам.
5. Подготовка материалов для проведения школьных туров олимпиад и выдвижение победителей для участия в районных, городских и всероссийских турах олимпиад.
6. Направленная работа с участниками районного сетевого проекта «Лексовичок».

Открытые уроки, данные учителями начальных классов

Дата	Учитель, предмет, тема	Кто присутствовал
16.11.18	<p style="text-align: center;">Соболева Елена Вячеславовна Окружающий мир. Урок молодого специалиста с использованием приёмов ФГОС НОО. «О правилах поведения»</p>	<p>Е.В. Бурова, педагоги начальной школы ГБОУ СОШ №312.</p>
19.12.18	<p style="text-align: center;">Стерлина Марина Львовна Русский язык. Урок мастер-класс по использованию приёмов ФГОС НОО. «Род имён существительных»</p>	<p>Е.В. Бурова, педагоги начальной школы ГБОУ СОШ №312.</p>
17.12.18	<p style="text-align: center;">Чернышова Светлана Гелиевна Окружающий мир. Посещение урока председателем МО. «Москва – столица России»</p>	<p>Е.В. Бурова, педагоги начальной школы ГБОУ СОШ №312.</p> <p>Стерлина Марина Львовна</p>

Участие детей в олимпиадах, конкурсах и фестивалях

Класс	Название олимпиады, фестиваля, конкурса	Результативность
1 «а»	<p>Районный сетевой проект «Лексовичок»</p> <p>Городской конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»</p> <p>Всероссийский дистанционный конкурс по математике «Звездочёт»</p>	<p>Проект не закончен</p> <p>Минаева Маргарита – сертификат участника</p> <p>Колмакова Дарья – диплом 1 степени</p>
1 «б»	<p>Городской конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»</p> <p>Общероссийская предметная олимпиада для школьников «Пятёрочка»</p>	Участники
1 «в»	<p>Районный сетевой проект «Лексовичок»</p> <p>Городской конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»</p> <p>Международный Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (осенний сезон) от Центра дополнительного образования «Снейл»</p> <p>Международный Чемпионат начальной школы «Вундеркинд»</p> <p>Международный творческий конкурс «Краски осени» от Образовательного портала «Рыжий кот»</p> <p>Международный творческий конкурс «Представление начинается!» от Образовательного портала «Рыжий кот»</p> <p>Международный творческий конкурс «Ребята и зверята» от Образовательного портала «Рыжий кот»</p> <p>Международный математический конкурс «Лисёнок»</p>	<p>Проект не закончен</p> <p>Яблонская Дарья 3 место в регионе</p> <p>Юткин Юрий – участник</p> <p>Подалко Милана – 2 место</p> <p>Кононенко Вероника – 3 место</p> <p>Маслова Ирина – 3 место</p> <p>Яблонская Дарья - 2 место</p>
2 «а»	<p>Городской конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»</p> <p>Образовательный портал «Учи.ру»</p> <p>Игра «Русский медвежонок»</p>	участники
2 «б»	-	
2 «в»	Игра «Русский медвежонок»	Чебан Валерия – 1 место (по школе)
3 «а»	<p>Городской конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»</p> <p>Районный сетевой проект «Литературный юбилей»</p>	<p>участники</p> <p>Призёры 2-го этапа</p> <p>Иванов Глеб – 3 место (в школе)</p>

	<p>Игра «Русский медвежонок»</p> <p>Школьный конкурс «Математический кроссворд»</p> <p>«Дино-олимпиада» (Осенний тур)</p> <p>Вторая международная интернет-олимпиада по математике</p> <p>Игра «Зефир и пастила»</p> <p>«Счёт на лету»</p> <p>Всероссийская олимпиада «Интеллектуум»</p>	<p>Куделя Алина – победитель</p> <p>Баранчеева Мирослава – 2 место</p> <p>Иванов Глеб – победитель</p> <p>Баранчеева Мирослава - победитель</p> <p>Лымарь Эмилия – дипломант</p> <p>Михалёв Даниил – дипломант</p> <p>Заболотная Анастасия – дипломант 2 степени</p>
3 «б»	<p>Школьный конкурс «Математический кроссворд»</p> <p>Игра «Русский медвежонок»</p>	<p>Живулин Алексей – призёр</p> <p>Юрасов Александр - победитель</p> <p>Абдулкадирова Сабина – 1 место в школе</p>
3 «в»	<p>Городской конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами», Районный сетевой проект «Литературный юбилей»</p> <p>Игра «Русский медвежонок»</p>	<p>Участники</p> <p>Призёры 2-го этапа</p> <p>Андреева Анастасия – призёр (2 место по школе)</p>
4 «а»	<p>Всероссийская викторина «В мире сказок»</p> <p>Международная викторина для младших школьников «Финансовая грамотность»</p> <p>Всероссийская викторина «Мир вокруг нас. Лесные жители»</p> <p>«Лингвистический калейдоскоп» - районный проект</p> <p>Районный игровой проект</p>	<p>Дипломанты 1 степени</p> <p>Вера Крюкова</p> <p>Милана Наурбиева</p> <p>Анна Рыжова</p> <p>Анастасия Усачева</p> <p>Дипломанты 1 степени</p> <p>Нелли Маркова</p> <p>Рубкова Александра</p> <p>Анастасия Усачева</p> <p>Дипломант 2 степени</p> <p>Анна Рыжова</p> <p>2 место в номинации участники</p> <p>1 место в школе среди</p>

	«Логический лабиринт» Игра «Русский медвежонок» Городской конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	4-х кл. участники
4 «б»	Районный конкурс чтецов «Дети читают классику детям» «Лингвистический калейдоскоп» - районный проект Районная игра «Вектор успеха» Районный игровой проект «Логический лабиринт» Игра «Русский медвежонок» Городской конкурс чтецов «Дети читают классику детям» Городской конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	Баранчеева Юнна — 2 место 2 место в номинации Участники Участники Баранчеева Юнна — 2 место (по школе) Баранчеева Юнна — Дипломант 2 степени Участники

Экскурсии и праздники для учащихся каждого класса

Класс	Маршруты экскурсий и темы праздников
1 «а»	Ледовый дворец – мюзикл, Праздник День Знаний в Ледовом дворце
1 «б»	Ледовый дворец – мюзикл, Посещение районной библиотеки им. Горького, Мастер-класс по изготовлению символа года из полимерной глины, Праздник День Знаний в Ледовом дворце.
1 «в»	Ледовый дворец – мюзикл, Праздник День Знаний в Ледовом дворце.
2 «а»	Ледовый дворец – мюзикл, мастер-класс «Мастерская Деда Мороза», Экскурсия в Музей истории железнодорожного транспорта
2 «б»	Ледовый дворец – мюзикл, Ледовый дворец – мюзикл,
2 «в»	Ледовый дворец – мюзикл.
3 «а»	Посещение районной библиотеки на ул. Димитрова 12, Музей городского электрического транспорта, Царскосельский лицей, Мюзикл «Белоснежка и семь гномов» в театре «Карамболь», Ледовый дворец – мюзикл, Празднование Нового года в ТРЦ «РИО» - Боулинг-клубе
3 «б»	Ледовый дворец – мюзикл.
4 «а»	Ледовый дворец – мюзикл; Царскосельский лицей, День рождения «Летнички» («Огонёк-Арбузник»), Экскурсия по рекам и каналам Петербурга, Экскурсия в «Гранд-макет Россия», «Новогодний огонёк в классе», Экскурсия в музей «Мозга»
4 «б»	Ледовый дворец – мюзикл, День рождения «Летнички» («Огонёк-Арбузник»), Экскурсия по рекам и каналам Петербурга, Экскурсия в Эрмитаж, «Новогодний огонёк в классе».

Личные достижения учителей (публикации, получение категории, курсы, посещённые семинары, участие в конкурсах и т.д.)

ФИО педагога	Сведения
Стерлина Марина Львовна	<u>Благодарственное письмо</u> от начальника Отдела образования Фрунзенского района

	<p>Выступление на районной Ярмарке сетевых проектов в ГБОУ СОШ №364</p> <p>Участие в тестировании на Всероссийском портале «Единый урок» с получением дипломов</p> <p>Районный сетевой проект «Лексовичок» - авторская идея, организация и проведение концерта открытия с участием учеников своего класса</p> <p><u>Получение высшей квалификационной категории</u></p> <p><u>Посещённые мероприятия:</u></p> <p>РМО председателей МО учителей начальных классов и классных руководителей «Лингвистическое образование и речевое развитие младших школьников: традиции и перспективы» ГБОУ СОШ №316 с выступлением С.В. Иванова</p> <p>Выездной семинар. НПЦ «Арт логос» в Шлиссельбурге.</p> <p>РМО «Бинарный урок в начальной школе». Проведение мастер-класса.</p> <p>РМО учителей начальных классов «Критериальное оценивание на уроке в начальной школе» ГБОУ СОШ №318</p> <p>«Учительский бал» ГБОУ СОШ №367</p> <p>Курсы ГПД: МСГИ «Педагог-воспитатель группы продлённого дня. Проектирование и реализация учебно-воспитательной деятельности в рамках ФГОС» - 72 часа</p>
<p>Кренева Евгения Фёдоровна</p>	<p>ГБОУ СОШ №302 «Преемственность в формировании смыслового чтения как обязательного компонента метапредметных результатов освоения ООП»</p> <p>Посещение урока литературного чтения на тему «Исследование авторского замысла сказки С.Т. Аксакова «Аленький цветочек».</p> <p>Посещение урока литературы в 6 классе «Лаборатория слова «Природа» (по рассказу И.С. Тургенева «Бежин луг»)</p> <p>Курсы ГПД: МСГИ «Педагог-воспитатель группы продлённого дня. Проектирование и реализация учебно-воспитательной деятельности в рамках ФГОС» - 72 часа</p>
<p>Малахова Мария Сергеевна</p>	<p>РМО председателей МО учителей начальных классов и классных руководителей «Лингвистическое образование и речевое развитие младших школьников: традиции и перспективы» ГБОУ СОШ №316 с выступлением С.В. Иванова</p> <p>РМО «Бинарный урок в начальной школе». Проведение мастер-класса.</p> <p>Авторский семинар «Информационная грамотность младшего школьника: подходы к развитию, оценке достижений» Рыдзе О.А.</p> <p>Курсы ГПД: МСГИ «Педагог-воспитатель группы продлённого дня. Проектирование и реализация учебно-воспитательной деятельности в рамках ФГОС» - 72 часа</p> <p>Районная конференция «Семья и школа: к новым результатам обучения и воспитания» для родителей и</p>

	<p>педагогов ГБОУ Фрунзенского района ГБОУ СОШ №301</p> <p><u>Районный семинар на тему: «Интерпретация результатов ВПР. Разноуровневые проверочные работы» ГБОУ СОШ №316</u></p>
<p>Иванова Евгения Васильевна</p>	<p><u>Районный семинар на тему: «Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов образования в начальной школе». ГБОУ СОШ №310</u></p> <p><u>Посещение внеклассного мероприятия там же</u></p> <p>Член жюри районного сетевого проекта «Лексовичок»</p> <p>Курсы ГПД: МСГИ «Педагог-воспитатель группы продлённого дня. Проектирование и реализация учебно-воспитательной деятельности в рамках ФГОС» - 72 часа</p>
<p>Соболева Елена Вячеславовна</p>	<p>РМО председателей МО учителей начальных классов и классных руководителей «Лингвистическое образование и речевое развитие младших школьников: традиции и перспективы» ГБОУ СОШ №316 с выступлением С.В. Иванова</p> <p>Районный сетевой проект «Лексовичок» - членство в жюри</p> <p>Курсы ГПД: МСГИ «Педагог-воспитатель группы продлённого дня. Проектирование и реализация учебно-воспитательной деятельности в рамках ФГОС» - 72 часа</p> <p>Семинар «Осуществление преемственности дошкольного образования и начального общего образования в соответствии с ФГОС»</p>
<p>Толстикова Елена Юрьевна</p>	<p><u>Благодарственное письмо</u> от начальника Отдела образования Фрунзенского района</p> <p>РМО «Бинарный урок в начальной школе». Проведение мастер-класса.</p> <p>«Учительский бал» ГБОУ СОШ №367</p> <p><u>Получение высшей квалификационной категории</u></p> <p>Курсы ГПД: МСГИ «Педагог-воспитатель группы продлённого дня. Проектирование и реализация учебно-воспитательной деятельности в рамках ФГОС» - 72 часа</p>
<p>Кошманова Юлия Борисовна</p>	<p><u>Благодарственное письмо</u> от начальника Отдела образования Фрунзенского района</p> <p>получение 1 категории</p> <p>Мастер-класс в рамках проведения РМО «Бинарный урок в начальной школе»</p> <p>Курсы ГПД: МСГИ «Педагог-воспитатель группы продлённого дня. Проектирование и реализация учебно-воспитательной деятельности в рамках ФГОС» - 72 часа</p>
<p>Коломиец Елена Владимировна</p>	<p><u>Благодарственное письмо</u> от начальника Отдела образования Фрунзенского района</p> <p>«Учительский бал» ГБОУ СОШ №367</p> <p>Курсы ГПД: МСГИ «Педагог-воспитатель группы продлённого дня. Проектирование и реализация учебно-</p>

	воспитательной деятельности в рамках ФГОС» - 72 часа
Чернышова Светлана Гелиевна	ГБОУ СОШ №302 «Преемственность в формировании смыслового чтения как обязательного компонента метапредметных результатов освоения ООП» Курсы ГПД: МСГИ «Педагог-воспитатель группы продлённого дня. Проектирование и реализация учебно-воспитательной деятельности в рамках ФГОС» - 72 часа
Балашова Татьяна Геннадьевна	Выездной семинар. НПЦ «Арт логос» в Шлиссельбурге. Курсы ГПД: МСГИ «Педагог-воспитатель группы продлённого дня. Проектирование и реализация учебно-воспитательной деятельности в рамках ФГОС» - 72 часа РМО классных руководителей начальных классов ГБОУ СОШ №292
Рязанцева Нелли Сергеевна	<u>Открытое занятие в ГПД «Ярмарка»</u> ГБОУ СОШ №448
Артюшонкова Алина Владимировна	<u>Посещение открытых уроков в ГБОУ СОШ №310 И 448</u> в рамках обучения в «Школе молодого учителя» Лауреат 2 степени районного конкурса педагогических достижений в номинации «Педагогический дебют» Аттестация на первую квалификационную категорию Районный семинар «Дидактика современного урока» Районный семинар «Проектирование урока в начальной школе»

Отчёт о работе МО учителей начальных классов за второе

полугодие 2018-2019 учебного года

1. Участие детей в школьных и внешкольных мероприятиях

Класс	Мероприятия
1 «а» Толстикова Е.Ю.	Ассамблея хорошистов и отличников Концерт, посвящённый закрытию районного сетевого проекта «Лексовичок», «Весёлые старты», « Минута славы», « Весенняя капель» Акция «Неделя здорового образа жизни» «Последний звонок» для одиннадцатиклассников
1 «б» Иванова Е.В.	Ассамблея хорошистов и отличников « Весёлые старты», « Минута славы», « Весенняя капель» Акция «Неделя здорового образа жизни»

<p>1 «в» Артюшонкова А.В.</p>	<p>Ассамблея хорошистов и отличников « Весёлые старты», « Минута славы», « Весенняя капель»</p>
<p>2 «а» Соболева Е.В.</p>	<p>Ассамблея хорошистов и отличников Школьный конкурс «Минута славы», «Весёлые старты», «Весенняя капель» Мероприятия Недели французского языка, КВН в классе к 23 февраля.</p>
<p>2 «б» Чернышова С.Г.</p>	<p>Ассамблея хорошистов и отличников, «Весёлые старты», «Весенняя капель»</p>
<p>2 «в» Кренева Е.Ф.</p>	<p>Ассамблея хорошистов и отличников Встреча с ветераном в классе</p>
<p>3 «а» Стерлина М.Л.</p>	<p>Ассамблея хорошистов и отличников Участие в концерте «День снятия блокады», Участие в концерте для ветеранов, Сбор макулатуры, Посещение фильма в Актовом зале от Музея Арктики и Антарктики, Участие в городских и районных акциях: «Помоги животным», «Подарки детям из детского дома», Концерт, посвящённый закрытию районного сетевого проекта «Лексовичок», «Дети войны» - литературно-музыкальный утренник, Школьный конкурс «Минута славы», «Весёлые старты», Тематический урок: «День Космонавтики», Мероприятия Недели французского языка</p>
<p>3 «б» Балашова Т.Г.</p>	<p>Ассамблея хорошистов и отличников Участие в концерте «День снятия блокады», Сбор макулатуры, Посещение фильма в Актовом зале от Музея Арктики и Антарктики, Участие в городских и районных акциях: «Помоги животным», «Подарки детям из детского дома», «Дети войны» - литературно-музыкальный утренник, Школьный конкурс «Минута славы», «Весёлые старты», Тематический урок: «День Космонавтики», Мероприятия Недели французского языка</p>
<p>3 «в» Кошманова Ю.Б.</p>	<p>Ассамблея хорошистов и отличников Участие в концерте «День снятия блокады», Сбор макулатуры, Посещение фильма в Актовом зале от Музея Арктики и Антарктики, Участие в городских и районных акциях: «Помоги животным», «Подарки детям из детского дома», «Дети войны» - литературно-музыкальный утренник, Школьный конкурс «Минута славы», «Весёлые старты», Тематический урок: «День Космонавтики», Мероприятия Недели французского языка, Концерт, посвящённый закрытию районного сетевого проекта «Лексовичок»</p>

<p>4 «а» Малахова М.С.</p>	<p>Ассамблея хорошистов и отличников Участие в концерте «День снятия блокады», Сбор макулатуры, Посещение фильма в Актовом зале от Музея Арктики и Антарктики, Участие в городских и районных акциях: «Помоги животным», «Покорми птиц!», «Подарки детям из детского дома», Открытое мероприятие: литературно-музыкальная гостиная по творчеству Гранина, Школьный конкурс «Минута славы», «Весёлые старты», Тематический урок: «День Космонавтики», Мероприятия Недели французского языка, посещение интерактивной выставки Планетария на базе школы, Акции «Цветы ветеранам» и «Подарки ветеранам», «Весенняя капель».</p>
<p>4 «б» Коломиец Е.В.</p>	<p>Ассамблея хорошистов и отличников Участие в концерте «День снятия блокады», Сбор макулатуры, Посещение фильма в Актовом зале от Музея Арктики и Антарктики, Участие в городских и районных акциях: «Помоги животным», «Покорми птиц!», «Подарки детям из детского дома», Открытое мероприятие: литературно-музыкальная гостиная по творчеству Гранина, Урок-игра «Путь хлеба», Школьный конкурс «Минута славы», «Весёлые старты», Тематический урок: «День Космонавтики», Мероприятия Недели французского языка, посещение интерактивной выставки Планетария на базе школы, Игра по станциям «Полезная питьевая вода», Акции «Цветы ветеранам» и «Подарки ветеранам», «Весенняя капель».</p>

Открытые уроки, данные учителями начальных классов

Дата	Учитель, предмет, тема	Кто присутствовал
21-22.04.19	<p style="text-align: center;">Стерлина Марина Львовна Русский язык. Математика. Литературное чтение. Уроки мастер-классы по использованию приёмов ФГОС НОО.</p> <p style="text-align: center;">Артюшонкова Алина Владимировна Открытые уроки: - 22.02.2019г., окружающий мир, 1 класс, ГБОУ СОШ №312 (в период проверки) - 17.04.2019г., изобразительное искусство, 3 класс, ГБОУ Лицей №299 (в рамках районного семинара) - 17.05.2019г., окружающий мир, 1 класс, ГБОУ СОШ №312 (для родителей)</p> <p style="text-align: center;">Толстикова Елена Юрьевна Иванова Евгения Васильевна - 17.05.2019г., 1 класс, ГБОУ СОШ №312 (для родителей)</p>	<p>Студентка колледжа №1 им. Некрасова</p>

Участие детей в олимпиадах, конкурсах и фестивалях

Класс	Название олимпиады, фестиваля, конкурса	Результативность
1 «а»	Районный сетевой проект «Лексовичок»	Щукин Владислав – 1 место
1 «б»		

1 «в»	<p>Семейные старты в рамках Купчинской лыжни в номинации «Большая семейная команда» Районный сетевой проект по языкознанию «Лексовичок»</p> <p>- Международный конкурс по русскому языку «Кириллица» (Интернет-олимпиада) - Международный конкурс по математике «Лисенок» (Интернет-олимпиада)</p> <p>- «Минута славы»</p>	<p>- Панарин Кирилл (с семьёй), 2 место</p> <p>- Кравец Варвара, победитель</p> <p>Участники</p> <p>Кравец Варвара – 1 место Побережная Анастасия – 3 место Ефремова Дарья – 1 место Рыжова Ульяна – 1 место.</p>
2 «а»	<p>Районный конкурс чтецов «Басни дедушки Крылова» «Пегас» конкурс-игра по литературе Районный конкурс «Рисунок на асфальте»</p> <p>Районный литературно-творческий конкурс «Фея Летнего сада»</p>	<p>Участники</p> <p>Команда – 2 место</p> <p>Кузнецова София – 2 место</p>
2 «б»	Литературный конкурс «Пегас»	участники
2 «в»	Литературный конкурс «Пегас»	<p>Афанасьева Варвара – 1 место среди учащихся 2-х классов школы</p>

3 «а»	<p>Городской конкурс чтецов «Слушай страна, говорит Ленинград» Районный конкурс чтецов «Мир без войны»</p> <p>Районный сетевой проект «Литературный юбилей»</p> <p>Городская олимпиада по информатике «БИТ» Школьный конкурс «Минута славы»</p> <p>«Дино-олимпиада» (Зимний и весенний туры по разным предметам)</p> <p>Вторая международная интернет-олимпиада по математике Игра «Зефир и пастила»</p> <p>«Счёт на лету»</p> <p>Районный конкурс «Родословные петербургских школьников»</p> <p>Районный литературно-творческий конкурс «Фея Летнего сада», номинация «Литературный экспромт»</p> <p>Открытый Городской фестиваль юных исследовательских проектов учащихся начальной школы «Юные ньютоны»</p> <p>Олимпиада «Логика»</p> <p>«Кенгуру» - игровой конкурс по математике</p>	<p>участники</p> <p>Победители – команда 3-х классов Иванов Глеб – 2 место (в районе) Лымарь Эмилия - победители Зубова Анастасия Родимкова Ольга Баранчеева Мирослава – 3 место Иванов Глеб – победитель Шурухин Савва – призёр Ищишина Софья - победитель</p> <p>Победители и призёры</p> <p>Лавров Егор- 3 место Лавров Егор - 2 место (муниципальный округ) Иванов Глеб – 1 место Ищишина Софья – победитель участники</p>
3 «б»	Минута славы	участники

3 «в»	Районный сетевой проект «Литературный юбилей»	Победители – команда 3-х классов
4 «а»	Районный литературно-творческий конкурс «Фея Летнего сада»: номинация «Литературный экспромт» Районная олимпиада по истории СПб Районный конкурс «Славянская буква»: номинация «Буквы в азбуке живут»	Милана Наурбиева – 2 место Усачева Анастасия – 3 место Усачева Анастасия – 3 место
4 «б»	Районный проект «Купчинские чтения» Районный конкурс чтецов «Стихи о блокаде» «Логика», «Кенгуру» «Русский медвежонок» «Пегас» «Безопасное колесо - 2019» Городской конкурс «Разукрасим мир стихами» Городская научно-практическая конференция юных натуралистов «Первые шаги естествоиспытателя»	Баранчеева Юнна — 2 место Участники Баранчеева Юнна дипломант

Экскурсии и праздники для учащихся каждого класса

Класс	Маршруты экскурсий и темы праздников
1 «а»	Праздники «Прощание с Букварём», «До свидания, 1 класс!»
1 «б»	Праздники «Прощание с Букварём», «До свидания, 1 класс!»
1 «в»	- праздник «Прощание с Букварём» - праздник «До свидания, 1 класс»
2 «а»	Просмотр кинофильма «Аладдин» в кинотеатре «Формула кино»,
2 «б»	-
2 «в»	-
3 «а»	Просмотр спектакля «Блокадные письма» православного театра «Странник», экскурсия в Русский музей, мастер-класс по гончарному мастерству в Академии керамики, Просмотр кинофильма «Тимур и его команда» в кинотеатре «Чайка», экскурсия в Шереметьевский дворец, Просмотр кинофильма «Аладдин» в кинотеатре «Формула кино», экскурсия в Ботанический сад и праздник окончания учебного года в ресторане грузинской кухни.
3 «б»	Просмотр кинофильма «Аладдин» в кинотеатре «Формула кино»
4 «а»	Просмотр кинофильма «Тимур и его команда» в кинотеатре «Чайка», посещение районной библиотеки имени Крылова, Экскурсии по абонементу в Этнографический музей, Празднование окончания начальной школы в Центре ездового спорта.
4 «б»	Просмотр кинофильма «Тимур и его команда» в кинотеатре

	«Чайка», посещение районной библиотеки имени Крылова, Экскурсия в Эрмитаж, Экскурсии по абонементу в Этнографический музей, Празднование окончания начальной школы в кафе «Хомяк».
--	--

Личные достижения учителей (публикации, получение категории, курсы, посещённые семинары, участие в конкурсах и т.д.)

ФИО педагога	Сведения
Стерлина Марина Львовна	<p><u>Благодарственное письмо</u> от начальника Отдела образования Фрунзенского района всем членам МО Районный сетевой проект «Лексовичок» - авторская идея, организация и проведение концерта закрытия с участием учеников своего класса</p> <p>Обучение на курсах повышения квалификации: «Оценка достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС НОО», АППО</p> <p><u>Посещённые мероприятия:</u></p> <p>РМО председателей МО учителей начальных классов «Педагогические технологии: инструментарий современного педагога» ГБОУ СОШ №360</p> <p>РМО председателей МО учителей начальных классов «Слагаемые педагогического мастерства» ГБОУ СОШ №316.</p> <p>Районный педагогический форум «Учитель начальных классов: профессиональные компетенции XXI века» - выступление на секции ГБОУ СОШ №202.</p> <p>Городской научно-практический семинар «Практические аспекты оценки предметных результатов в начальной школе» ГБОУ школа №570 Невского района</p> <p>Городской научно-практический семинар «Организация адаптационного периода в первом классе» АППО</p> <p>РМО учителей начальных классов «Работа РМО. Итоги и перспективы» ГБОУ СОШ №492</p> <p>РМО классных руководителей «Работа РМО. Итоги и перспективы» ИМЦ Фрунзенского района</p> <p>Курсы повышения квалификации «Современные образовательные технологии в дополнительном образовании» 72 часа, ЧОУ дополнительного профессионального образования «Центр образовательных услуг»</p>
Кренева Евгения Фёдоровна	<p><u>Благодарственное письмо</u> от начальника Отдела образования Фрунзенского района всем членам МО</p>
Малахова Мария Сергеевна	<p><u>Благодарственное письмо</u> от начальника Отдела образования Фрунзенского района всем членам МО</p> <p>Курсы повышения квалификации «Современные образовательные технологии в дополнительном образовании» 72 часа, ЧОУ</p>

	дополнительного профессионального образования «Центр образовательных услуг»
Иванова Евгения Васильевна	Благодарственное письмо от начальника Отдела образования Фрунзенского района всем членам МО Курсы повышения квалификации Автономная некоммерческая образовательная организация «Центр дополнительного профессионального образования «АНЭКС» программа «Организация образовательного процесса в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ», 18 часов Автономная некоммерческая образовательная организация дополнительного профессионального образования Учебный центр «Педагогический альянс» программа «Оказание первой помощи», 16 часов Публикация методической разработки на сайте «Инфоурок» Публикация статьи в электронном журнале «Экстернат. РФ» «Рекомендации родителям по подготовке ребёнка к школе»
Соболева Елена Вячеславовна	Благодарственное письмо от начальника Отдела образования Фрунзенского района всем членам МО
Толстикова Елена Юрьевна	Благодарственное письмо от начальника Отдела образования Фрунзенского района всем членам МО Курсы повышения квалификации Автономная некоммерческая образовательная организация «Центр дополнительного профессионального образования «АНЭКС» программа «Организация образовательного процесса в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ», 18 часов Автономная некоммерческая образовательная организация дополнительного профессионального образования Учебный центр «Педагогический альянс» программа «Оказание первой помощи», 16 часов Участие в районном семинаре «Индивидуальный подход к учащимся начальной школы при формировании грамотного письма УМК «Начальная школа XXI века» ГБОУ СОШ №316
Кошманова Юлия Борисовна	Благодарственное письмо от начальника Отдела образования Фрунзенского района всем членам МО
Коломиец Елена Владимировна	Благодарственное письмо от начальника Отдела образования Фрунзенского района всем членам МО Курсы повышения квалификации «Современные образовательные технологии в дополнительном образовании» 72 часа, ЧОУ дополнительного профессионального образования «Центр образовательных услуг» Районный педагогический форум «Учитель начальных классов: профессиональные компетенции XXI века» - участие (ГБОУ СОШ №202). Участие в районном семинаре для старших воспитателей

	<p>и учителей начальных классов «Дошкольная подготовка: проблемы, вопросы, размышления» ГБДОУ №122. Разработка и проведение открытого мероприятия. Литературно-музыкальная гостиная «Даниил Гранин» на базе школы для видео-отчёта на районный уровень к 100-летию со дня рождения писателя.</p>
Чернышова Светлана Гелиевна	<u>Благодарственное письмо</u> от начальника Отдела образования Фрунзенского района всем членам МО
Балашова Татьяна Геннадьевна	<u>Благодарственное письмо</u> от начальника Отдела образования Фрунзенского района всем членам МО Курсы повышения квалификации «Современные образовательные технологии в дополнительном образовании» 72 часа, ЧОУ дополнительного профессионального образования «Центр образовательных услуг»
Рязанцева Нелли Сергеевна	<u>Благодарственное письмо</u> от начальника Отдела образования Фрунзенского района всем членам МО Семинар-практикум «Калейдоскоп чудесных ремёсел. 23+8» ГБОУ гимназия №587
	<p><u>Благодарственное письмо</u> от начальника Отдела образования Фрунзенского района всем членам МО <u>Конкурсы, семинары, конференции</u> <u>Районный конкурс педагогического мастерства 2 место в номинации «Педагогические надежды»</u> - победитель (III место) Всероссийской Герценовской педагогической олимпиады молодых учителей «Профессиональные перспективы», 25-26.03.2019г. - участник и докладчик VII Городской педагогической конференции молодых специалистов «Созвездие молодых», 26.03.2019г. - участник и докладчик VI Педагогического форума «Учитель начальных классов: профессиональные компетенции XXI века» на дискуссионной площадке «Учитель и учительская профессия: современные выводы и реальность», 27-28 марта - дипломант районного конкурса эссе для молодых педагогов «Легко ли быть молодым педагогом?» 4 благодарственных письма от директора школы (28.02.19, 11.04.19, 18.04.19, 18.04.19) -обучение в рамках школы молодого учителя «Учиться быть учителем» (с 08.11.18 по 16.05.19)</p>

	<p>- курсы повышения квалификации по программе «Организация образовательного процесса в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ», 18 часов (с 26.01.19 по 20.02.19)</p> <p>- курсы повышения квалификации по программе «Оказание первой помощи», 16 часов (21.02.19)</p> <p>- курсы повышения квалификации по программе «Петербургский педагогический опыт: Реализация ФГОС», 108 часов (с 30.01.2019 по 22.05.19)</p> <p>- обучение на постоянно действующем семинаре «Профессиональная адаптация молодого учителя в современной школе», 36 часов (21.05.19)</p> <p>- семинар «Нетрадиционные формы урока в начальной школе» в ГБОУ Гимназия №227 (7.02.19)</p> <p>- семинар-практикум «Школа молодого педагога – ВЕКТОР УСПЕХА» в ГБОУ СОШ №80 (27.02.19)</p> <p>- семинар «Цифровая образовательная среда школы как условие активизации познавательных интересов обучающихся» в ГБОУ Лицей №329 (14.03.19)</p>
--	--

1.8 Отчет о работе библиотеки за 2018-2019 учебный год.

1. В 2018- 2019 учебном году продолжалась воспитательно - просветительская работа библиотеки с учащимися и коллективом школы.

С сентября по май 2018- 2019 учебного года были проведены следующие занятия библиотечно - библиографической грамотности.

Первые классы: «Экскурсия в библиотеку» - 1а,1б,1в классы.10.09,11.09,12.09
«Знакомство с разделами библиотеки», « Береги книгу» - 20.09, 21.09, 24.09.

Вторые классы: «Разделы библиотеки. Как обращаться с книгой»
«Праздник посвящения в читатели» 29.11 - 2а ,2б, 2в классы.
Совместное мероприятие с родителями и учителями классов.

Третьи классы: «Периодические издания» - 3а ,3б, 3в классы (с использованием ИКТ)

Четвертые классы: «Справочная литература .Словари.»- 4а и 4б, - 13.10,14.10.

В январе, 23.01- урок-презентация «**Детские писатели 19-20 века** », 6.02- «Библиографический аппарат библиотеки» (каталожные шкафы).

15.04.19 в рамках «Дня культуры» была проведена викторина с использованием ИКТ « Своя игра ».Участвовали 3 команды 3-х классов .

20.04.19 Викторина, посвященная Неделе детской книги.3а и 3б классы.

На базе библиотеки были организованы **выставки** :

16.11.2018- показ презентации ко «**Дню толерантности**».

11.11.2018 выставка к 195-летию со дня рождения Ф.М.Достоевского.

25.01.2019- выставка и чтение отрывков из «Блокадной книги» Д.Гранина и О.Адамовича к Дню полного освобождения Ленинграда от блокады.

08.02.2019- выставка к Дню памяти А.С.Пушкина.

22.02- выставка к **Дню защитников Отечества**.

03.03 2019- мероприятия, посвященные Неделе детской книги.

02.04.2019– выставка новинок к **Международному дню детской книги**.

19.04.2019- выставка, викторина среди 3-х классов «Затейники и фантазеры»

31.04.2019- мероприятия и выставка книг, громкие чтения к **Дню Победы**.

2. Продолжалась работа с фондом художественной и учебной литературы. Большая работа по комплектованию ОУ учебниками. Проводился анализ укомплектованности и мониторинги.; подготовка к списанию ветхой художественной литературы и устаревших учебников. На выделенные городом деньги, были закуплены необходимые учебники. Проводилась обработка и постановка на учет новых поступлений художественной и учебной литературы.

Педагогический коллектив был ознакомлен с новыми учебниками и поступлениями художественной литературы в библиотеку.

Библиотека имеет 712 читателей, из них 672-учащиеся,40-коллектив школы.

Начальная школа-309 читателей,

Средняя школа- 302 читателя,

Старшая школа- 61 читатель.

Изучение посещаемости абонементов и читального зала выявил следующие показатели:

	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год
Книгообеспеченность	10791	10740
Книговыдача	1551	2316
Посещаемость	8,16	9,45
Обращаемость	0,26	0,3
Читаемость	14,3	15,9

Увеличение показателей связано с увеличением количества учащихся и проведением интересных классных и массовых мероприятий по привлечению детей к чтению.

В первом полугодии 2018-2019 учебного года наблюдалось увеличение спроса на классическую художественную литературу.

Начальная школа отдает предпочтение сериям приключенческих книг Дейзи Медоус; сериям книг о «Белоснежках» Софьи Прокофьевой и Кати Матюшкиной о «Влипсиках», а также сказкам зарубежных писателей- Ш.Перро, Г.Х.Андерсена.

Средняя школа отдает предпочтение классическим программным произведениям, приключениям, серии книг « Детский детектив». Хочется отметить интерес учащихся к книгам о ВОв: военная проза Ю.Бондарева, Э. Казакевича « Звезда». В связи с новой программой по литературе и удачной презентацией вновь востребован роман В.Каверина « Два капитана».

Старшая школа- классическим программным произведениям И.Бунина, А.Куприна, И.Тургенева и т. д., а так же современным русским писателям С.Довлатову, В.Пелевину. Неизменным остается спрос старшеклассников на интеллектуальный бестселлер

Р.Бредбери «451 градус по Фаренгейту» и «Вино из одуванчиков».

В сентябре и мае месяце учителям начальной и средней школы был предложен рекомендательный список литературы для внеклассного чтения. Осуществлялся подбор литературы для семинаров и открытых уроков. Учащиеся и преподаватели французского языка были обеспечены словарями. Составлялся список литературы на французском языке.

1.9. Отчет о работе ЦИО

В настоящий момент школа располагает современной материально-технической базой, обеспечивающей необходимые условия для учебной деятельности, развития способностей и интересов учащихся. Оборудованы два стационарных кабинета информатики, оснащенные современными компьютерами. Имеется мобильный компьютерный класс. Обеспечен доступ учащихся к современным информационным ресурсам (сеть Интернет, медиатека). 97% учебных кабинетов оснащены АРМ (автоматизированное рабочее место).

В школе имеются:

- персональные компьютеры-116 шт;
- сервер 2 шт
- МФУ (многофункциональное печатающее устройство) – 28шт;
- лазерный принтер – 8 шт;
- жидкокристаллические плазменные панели – 5 шт;
- плазменная панель для вестибюля – 1 шт;
- интерактивная доска – 15 шт;
- мультимедийный проектор – 23 шт
- цифровая лаборатория по физике – 1 шт;

Интерактивная песочница 1 шт

информационный терминал для вестибюля 2 шт

- обеспеченность лабораторным и демонстрационным оборудованием - 16 комплектов;

За отчетный период в школе для организации локальной сети и контентной фильтрации приобретается специализированное программное обеспечение: «Программный межсетевой экран. Интернет контроль». В кабинеты №17 начальной школы, №46 географии и кабинет №48 (французский язык) установлены интерактивные доски, закупленные в 2019 году. В кабинеты № 39 (французский язык) и № 49 (технология и ИЗО) установлены проекторы.

Осуществляется переход на свободное программное обеспечение, на 45% компьютеров установлена ОС Linux Ubuntu.

Получили доступ к интернету в кабинете химии; биологии, технологии и ресурсном классе.

Подключен к интернету и загружен информационный терминал в вестибюле. Теперь из вестибюля школы можно выйти на сайт школы. Посмотреть расписание уроков и кружков ОДОД, выйти на сайт Петербургское образование.

В течение года производились обновления операционных систем и программы «ПараГраф», модуля «Классный журнал», модуля выгрузки данных на портал «Петербургское образование».

Организована работа по своевременному заполнению модуля «Классный журнал», «Внеурочная деятельность» были организованы консультации для педагогов по заполнению модуля «Классный журнал» и «Внеурочная деятельность», оповещению родителей учащихся о работе модуля. По необходимости проводились консультации с родителями учащихся и оказывалась помощь в регистрации на портале «Петербургское образование».

Регулярно вносятся сведения по модулям : «Движение», «Кадры», «Питание», «Транспортная база», «Профилактика правонарушений», материально-техническая база, база организаторов ППЭ, осуществлена печать аттестатов.

Была организована работа по получению электронно-цифровой подписи для заполнения базы выданных аттестатов ФИС ФРДО.

В течение года проведены тесты Всероссийских проверочных работ.

Учителя используют в учебном процессе и внеурочной деятельности собственные интернет ресурсы (сайты).

В течение года работал школьный пресс-центр. Новости выводились на плазменную панель в вестибюле школы и на сайт в раздел «Новости» и «Объявления»

Оказывалась методическая поддержка в подготовке и проведении уроков с использованием ИКТ и мобильного класса, обучении организаторов ППЭ.

Учащиеся школы (98 человек) подключены к обучающему модулю «Я Класс».

В международном конкурсе «Бобер 2019» приняло участие 45 учащихся 6-8 классов

За организацию конкурса «Бобер 2019» учитель информатики Стырова Ольга Вячеславовна награждена почетной грамотой.

В школьном туре олимпиады по информатике приняло участие 82 учащихся из 6-8 классов. В районный тур прошли 5 человек:

№	ФИО	Класс	Результат(баллы)	Результат школьного тура	Приглашен на районный тур
1	Кощеев Вячеслав	8	6,00	Призер	Да
2	Ахметшин Егор	9	4,00	Призер	Да

Итоговая аттестация 2018-2019гг проходила в соответствии с нормативными документами Министерства образования РФ.

Предмет	Кол.уч-ся	Сдали успешно		Максимал.балл	Средний балл
			%		
Информатика	3	3	100	40	60,33

II. Воспитательная работа

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2018 – 2019 учебном году в начальной школе обучалось 11 классов, в основной и средней школе – 13 классов.

Социальный состав:

- Детей из многодетных семей – 59 чел.
- Опеканных детей – 8 чел.
- Детей-инвалидов – 10 чел.
- Детей, получающих пенсию по потере кормильца – 25 чел.
- Детей из малообеспеченных семей – 37 чел.

- Детей, состоящих на учёте в тубдиспансере – нет.
- Детей, состоящих на учёте в полиции – нет.

Наряду с обучением воспитание является одним из важнейших составляющих образовательного процесса. Ученик – цель, результат, объект и субъект воспитательного пространства.

Цель воспитания:

- Воспитание социально-адаптированной, творческой личности, с положительной жизненной ориентацией и ярко выраженной гражданской позицией.

Задачи воспитания:

- Воспитание разносторонне развитой личности;
- Воспитание в учащихся патриотизма и ярко выраженной гражданской позиции;
- Воспитание любви и уважения к родному городу;
- Воспитание трудолюбия;
- Воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- Воспитание лидерских качеств и организаторских способностей.

Управление воспитательным процессом в классных коллективах носит двусторонний характер. С одной стороны – это ознакомление классных руководителей с лучшим опытом настоящего и прошлого (педсоветы, семинары, курсы повышения квалификации), вовлечение учащихся в общешкольные, районные и городские мероприятия, программы, проекты, конкурсы. А с другой стороны – это организация совместной деятельности и общения детей, корректировка отношений в ученической среде. Осуществляется это, главным образом, через включение учащихся в коллективные дела, общественно значимые, приносящие пользу школе, окружающим людям, городу, через создание воспитывающих ситуаций, охватывающих тех школьников, поведение которых вызывает тревогу.

Важным фактором для развития классных коллективов является наличие в школе традиций и обычаев, позволяющих им иметь своё лицо, реализовывать цели и задачи, особо значимые для данного коллектива. Традиционные дела обычно любимы, ожидаемы, и каждый раз праздник оказывается не похожим на прошлогодний.

Поддержание и совершенствование традиций школы – огромный простор для совместного поиска и творчества классных коллективов и их руководителей.

Особое внимание в 2018 – 2019 учебном году уделялось изменениям в работе в связи переходом на новые ФГОС в 8 классе (организация внеурочной деятельности учащихся средней школы).

Участие в районной программе «Воспитание»

по созданию условий для воспитания школьников в Санкт-Петербурге

1. Направление «Одарённые дети»

Направление «Одарённые дети» районной программы «Воспитание» включает в себя 3 проекта: «Купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск», «Интеллектуальное конкурсное движение» и «Содружество увлечённых».

1. Школьные этапы всероссийской олимпиады школьников по предметам:

Русский язык, литература, математика, физика, химия, биология, география, история, обществознание, ОБЖ, английский язык, французский язык, информатика, технология. Впервые был проведён школьный этап по предмету «астрономия».

2. Районный этап всероссийской олимпиады школьников по французскому языку.

3. Школьная научно-практическая конференция (для начальной школы).

4. «Купчинские чтения» (секция иностранных языков – французского, немецкого, испанского, итальянского).

5. «Преверовские чтения».

6. Районный фестиваль песен и сказок на иностранных языках «Купчинская весна».

7. Участие в районной конференции «Малые Купчинские чтения» (для начальной школы).

8. Организация районного сетевого проекта «Лексовичок» (для учащихся 1 классов)

9. Участие в игровых конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Британский бульдог», «Бобёр».

10. Работа ОДОД на базе школы:

10.1. Физкультурно-спортивная направленность

- Спортивное ориентирование
- Спортивный туризм
- Шахматы и русские шашки
- «Навстречу ГТО»
- Подвижные игры с элементами скалолазания

10.2. Социально-педагогическая направленность

- «Здравствуй, Франция!»
- «Цветок дружбы»
- «Юные инспектора движения»
- Школа лидеров
- Театральная студия «Затейник»

10.3. Военно-патриотическая направленность

- «Зарница»
- Музей «Ветеран»

- «Юный стрелок»

10.4. Туристско-краеведческая направленность

- «Я и мой город»

11. Посещение выставок в библиотеке «Славянка», знакомство с каталогом, тематические встречи (в течение года).

12. Участие в мероприятиях районного фестиваля «Ребенок – Книга – Петербург».

13. Участие в районном конкурсе чтецов «Мир без войны».

14. Участие в районных конкурсах «Театр собирает друзей», «Апрель».

15. Участие в районном фестивале «Неделя искусств».

16. Участие в районном конкурсе «Сила духа» для учащихся 5-8 классов, а также проведение районного этапа конкурса для учащихся 6 классов.

17. Участие в районном фестивале «Рождественские встречи».

2. Направление «Гражданин мира»

Направление «Гражданин мира» районной программы «Воспитание» включает в себя 3 проекта: «Гражданское и патриотическое воспитание», «Пути достижения общественного согласия» и «Урок правопорядка».

- Экскурсии по городу и в музеи города и пригородов.

• Проведение уроков мужества и радиопередач, посвящённых памятным датам военной истории («8 сентября – начало Блокады Ленинграда», «27 января – День снятия Блокады Ленинграда», «23 февраля – День защитника Отечества», «9 мая – День Победы»).

• Встречи с ветеранами ВОВ, жителями блокадного Ленинграда, концерты ко Дню снятия Блокады и Дню Победы.

- Встречи с ветеранами и концерты в клубе «Ветеран».

- Работа детского общественного объединения «Исток».

- Участие в районном конкурсе юных экскурсоводов школьных залов боевой славы.

- Участие в районной игре «Наследники славных традиций»

• Участие в районном литературном конкурсе «900 дней Ленинграда», посвящённом полному освобождению города от блокады.

В рамках работы по направлению «Урок правопорядка» были организованы:

7. Работа Совета по профилактике правонарушений.

8. Беседы «Как не стать жертвой преступления».

9. Проведение Единых информационных дней по вопросам безопасности жизни и здоровья детей и подростков (октябрь, февраль, май).

10. Участие в дебатах по правам человека (7-11 классы).

11. Участие в районной игре «Наследники славных традиций» (ноябрь – апрель).
12. Участие в районной игре «Юный Фрунзенец».
13. Участие в районных акциях:
 - «Мир детства»,
 - «Подарок солдату-защитнику»,
 - «Забота о братьях наших меньших» (помощь приюту для животных «Ржевка»)
 - «Открытка ветерану»,
 - «Гвоздика памяти».

В прошлом учебном году, в октябре 2017 г., школа стала площадкой реализации направления деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Русское движение школьников» («РДШ»). В течение 2018 – 2019 учебного года было организовано участие во всех районных акциях РДШ.

3. Направление «Экология и здоровье»

Направление «Экология и здоровье» районной программы «Воспитание» включает в себя следующие разделы: экологический проект «Экознание», программа «Здоровье в школе», проект «Физкультура и спорт», проект «С надеждой на будущее», проект «Профилактика ДДТГ и безопасность дорожного движения», проект «Профориентация».

9. Помощь в оформлении путёвок в городские и загородные оздоровительные лагеря детям из социально незащищённых семей.
10. Регулярные беседы с родителями о профилактике вредных привычек и ЗОЖ.
11. Проведение занятий по профилактике вредных привычек на базе центра ГОЧС.
12. Профилактические беседы с учащимися специалистов медицинских учреждений.
13. Уроки ритмики в начальной школе и 3-й урок физической культуры.
14. Организация и проведение спортивных праздников и соревнований:
15. Школьные соревнования по волейболу, пионерболу, футболу, настольному теннису (в течение года),
16. Участие в районной спартакиаде семейных команд «Семейные игры»,
17. Соревнования «Весёлые старты» (март-апрель),
18. Сдача норм ГТО (в течение года),
19. Легкоатлетические эстафеты (в течение года).
20. Работа спортивных секций на базе ОДОД:

21. Участие в районных и городских соревнованиях по спортивному туризму и спортивному ориентированию (в течение года),
22. Участие в Региональном спортивно-патриотическом турнире по силовому многоборью на гимнастической перекладине «Русский силомер»,
23. Участие в районных соревнованиях по шахматам (в течение года).
24. Соревнования школьных команд ЮИД.
25. Участие в районных соревнованиях «Безопасное колесо».
26. Участие в районных мероприятиях программы «Физкультура и спорт» (в течение года).
27. Классные часы «Безопасность на дорогах».
28. Беседы «Безопасность во время школьных каникул».

Отдельным направлением работы является участие в проекте «Мир семьи – большой и добрый»:

- Конкурс совместных творческих работ из природного материала.
- «Мама, папа, я – спортивная семья».
- Командная игра с родителями ко Дню космонавтики.
- Совместные экскурсии в пригороды Петербурга.
- Консультации психолога.
- Концерт ко Дню матери (начальная школа).
- Дни открытых дверей.
- Подготовка к участию в районной спартакиаде семейных команд «Семейные игры».
- Подготовка к участию в районных и городских соревнованиях по спортивному туризму и спортивному ориентированию (в течение года).

В рамках проекта «Профориентация» учащиеся школы впервые приняли участие в районном конкурсе профессионального мастерства по принципам World-Skills-Russia-2018» «Эталон» и стали призёрами в номинациях «визажист-стилист», «художник-оформитель», и «компьютерный дизайн».

Профилактика травматизма и пропаганда здорового образа жизни:

- Проведение инструктажей перед выходом в общественные места.
- Проведение учебных экскурсий.
- Показ презентаций и видеофильмов и их обсуждение, использование компьютерных программ.
- Проведение тематических классных часов.
- Организация игр, викторин, соревнований в школе.

- Беседы инспекторов ГИБДД с учащимися.
- Участие в мероприятиях по ПДД, проводимых в районе и городе.
- Участие в проведении «Недели безопасности».
- Участие в профилактических мероприятиях «Внимание – дети».
- Ознакомление учащихся с аналитическими данными по ПДД.
- Занятия в базовом кабинете ПДД, «Велофигурка».
- Работа отряда ЮИД.

Работа с родителями.

Воспитательная работа не будет достаточно эффективной, если родители не будут принимать в ней активного участия. В прошедшем году родители учащихся привлекались к участию в осеннем туристическом слете «Осенние тропинки», экскурсиях, походах в театр, театральных постановках, традиционных праздниках; помогали в организации выездных соревнований (подвозили снаряжение и участников, готовили еду, следили за порядком в лагере во время соревнований), помогали подготовить младших участников зарничной команды к городским соревнованиям.

План работы на следующий учебный год.

Поставленные в прошедшем году цели и задачи воспитания останутся актуальными и в следующем. Особое внимание следует уделить изменениям в работе в связи переходом на новые ФГОС в 8-9 классах (организация внеурочной деятельности учащихся средней школы, особенно в выпускных 9 классах), а также организации работы в рамках Российского Движения Школьников (РДШ).

Цель воспитания:

- Воспитание социально-адаптированной, творческой личности, с положительной жизненной ориентацией и ярко выраженной гражданской позицией.

Задачи воспитания:

- Воспитание разносторонне развитой личности;
- Воспитание в учащихся патриотизма и ярко выраженной гражданской позиции;
- Воспитание трудолюбия и профессионального самоопределения;
- Воспитание толерантности;
- Воспитание любви и уважения к родному городу;
- Воспитание лидерских качеств и организаторских способностей;
- Воспитание потребности в здоровом образе жизни.

А также:

- Расширение деятельности молодежного объединения «Исток», вовлечение в его

работу большего количества учащихся школы;

- Усиление работы над проектами районной программы «Воспитание», не получившими в истёкшем году должного внимания (экологические проекты, физкультурно-спортивная работа, «Содружество увлечённых», «С надеждой на будущее»);

- Вовлечение в дела школы участников кружков ОДОД;

- Возобновление активной работы школьного зала боевой славы «Ветеран»;

- Активизация участия начальной школы в общешкольных мероприятиях с учётом внеурочной деятельности.

Средства достижения цели и их содержание:

Основным является вовлечение учащихся, в зависимости от их способностей, особенностей личности и интересов, в возможно большее количество разноплановых направлений деятельности, существующих в школе, сочетающих обучающие, развивающие, познавательные и воспитательные аспекты.

Организация воспитательной работы с учащимися.

Участие в массовых школьных мероприятиях.

9. День знаний.

10. День учителя.

11. День самоуправления («День дублёра»).

12. «Осенний бал».

13. Новогодние праздники.

14. Рождественские праздники (на французском языке).

15. Мероприятия, посвящённые освобождению Ленинграда от блокады.

16. Празднование Дня защитника Отечества.

17. Празднование 8 марта.

18. Встречи с блокадниками и ветеранами Великой Отечественной войны, концерты для ветеранов, уроки мужества.

19. Праздник Последнего звонка.

20. Дни здоровья.

21. Игры–конкурсы во внеурочное время: «Русский медвежонок», «Бобёр», «КиТ», «Британский бульдог», «Золотое руно», «Пегас», «Кенгуру», «ЧиП».

22. Предметные недели.

23. Шефство над «Домом дневного пребывания пенсионеров» и клубом «Ветеран» Фрунзенского района.

24. Коллективное посещение экскурсий и театров.

25. Творческие фестивали, фестиваль песен на иностранных языках «Купчинская весна».

Организация каникулярного отдыха:

Осенние каникулы: Организация классными руководителями экскурсий в музей Санкт-Петербурга.

Зимние каникулы: Организация классными руководителями экскурсий в музей города и пригородов Санкт-Петербурга.

Весенние каникулы: Организация тренировочного выезда в Ленинградскую область.

В летний период организуется отдых школьников в городских и загородных оздоровительных лагерях.

В перечисленных мероприятиях предполагается участие учащихся всех классов школы.

Профилактическая работа по предупреждению девиантного поведения учащихся.

8. Проведение лекций и индивидуальных бесед.
9. Активизация работы социальной службы.
10. Вовлечение учащихся, состоящих на внутришкольном учете, во внеклассные мероприятия в зависимости от их интересов и возможностей.
11. Пропаганда здорового образа жизни.
12. Проведение инструктажей перед выходом в общественные места.
13. Проведение учебных экскурсий.
14. Показ кинофильмов, видеофильмов, использование компьютерных программ.
15. Проведение тематических классных часов.
16. Организация игр, викторин, соревнований в школе.
17. Беседы с медицинскими работниками школы и районной поликлиники.
18. Проведение мероприятий, направленных на профилактику табакокурения, употребления ПАВ и наркозависимости.
19. Беседы инспекторов ГИБДД с учащимися.
20. Участие в мероприятиях по ПДД, проводимых в районе и городе.
21. Участие в проведении «Недели безопасности».
22. Участие в профилактических мероприятиях «Внимание – дети».
23. Ознакомление учащихся с аналитическими данными по ПДД.
24. Занятия в базовом кабинете ПДД, «Велофигурка».
25. Работа с родителями.

- 26. Тематические выступления на родительских собраниях.
- 27. Индивидуальная работа с родителями «трудных» учащихся.
- 28. Связь родителей при необходимости со службой психологической помощи района.
- 29. Привлечение родителей к подготовке и проведению школьных праздников, экскурсий, бесед, игр.
- 30. Организация совместного досуга учащихся и их родителей.
- 31. Проведение диагностики (по мере подготовки и проведения мероприятий).

Участие в районных мероприятиях

Планируется участие в мероприятиях районной программы «Воспитание» по следующим направлениям:

- Направление «Гражданин мира»:
 - III.** Проект «Гражданское и патриотическое воспитание»;
 - IV.** Проект «Пути достижения общественного согласия»;
 - V.** Проект «Урок правопорядка».
- Направление «Одаренные дети»:
 - Проект «Купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск»;
 - Проект «Интеллектуальное конкурсное движение»;
 - Проект «Содружество увлечённых».
- Направление «Экология и здоровье»:
 - Экологический проект;
 - Программа «Здоровье в школе»;
 - Проект «Физкультура и спорт»;
 - Проект «С надеждой на будущее»;
 - Проект «Профилактика ДДТТ и БДД»;
 - Проект «Профориентация»;
 - Проект «Мир техники».

Участие в городских мероприятиях

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>
1	«Школа безопасности» – «Осень–2019»	сентябрь
2	Открытые первенства районов и чемпионаты города по спортивному туризму и спортивному ориентированию	сентябрь – май
3	«Пожарный дозор»	октябрь – ноябрь
4	«Гур-многоборье»	октябрь – декабрь
5	«Медико-санитарная подготовка»	ноябрь

6	Соревнования «Юный защитник Отечества»	февраль
7	Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»	февраль – апрель
8	«Стрелковое многоборье»	февраль – март
9	«Гражданская оборона»	февраль – март
10	«Статен в строю – силён в бою»	март
11	«Равнение на знамёна»	март
12	«Спортивное ориентирование – в школы»	апрель-май
13	«Юный разведчик»	апрель
14	Первомайский турслёт	май
15	Кубок юных защитников Ленинграда	май
16	Открытый финал игр «Зарница» и «Школа безопасности»	май

Исходя из вышеуказанного анализа участия школы в районной программе «Воспитание» и ряде городских конкурсов и проектов, в 2019– 2020 учебном году:

1. Сохраняется задача выбора приоритетных проектов программы «Воспитание» и активизация работы учащихся и педагогического коллектива над реализацией этих проектов.

2. Остаётся актуальной задача активизации деятельности органов школьного самоуправления.

3. Необходимо обратить особое внимание на работу с классами, проявляющими малую активность во внеклассных школьных и районных мероприятиях .

4. Необходимо провести работу по активизации деятельности классных руководителей в организации внеклассной работы с учащимися.

5. Необходимо работать над привлечением педагогов дополнительного образования, руководителей кружков к подготовке учащихся к участию в районных и городских фестивалях и конкурсах.

6. Приоритетным является организация работы в рамках Российского Движения Школьников.

Социальные связи

4. В течение многих лет школа тесно сотрудничает с ЦТО (бывший ЦЭВ, ЦВР) Фрунзенского района. Преподаватели ЦТО проводят на базе школы спектакли, выставки, приглашают к себе на мероприятия учащихся школы.

5. С 2002 года члены молодежного объединения «Исток» шефствуют над Домом дневного пребывания пенсионеров. В 2018-2019 учебном году был организован концерт в клубе «Ветеран».

6. Школа тесно сотрудничает с МО «Балканский».

7. С 2009 года педагоги школы сотрудничают с представителями СЮТур. Учащиеся являются активными участниками городских мероприятий СЮТур.

8. В процессе подготовки и участия в городских мероприятиях военно-патриотической направленности школа сотрудничает с ГБОУ «Балтийский берег» и ДДЮТ Фрунзенского района.

Система мер по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

• Учебный процесс:

1. проведение занятий и бесед с учащимися в рамках программы ОБЖ;
2. проведение учебных экскурсий;
3. показы учебных видеофильмов, презентаций, использование компьютерных учебных программ;
4. включение темы «Дорога и мы» в планирование уроков изобразительного искусства и технологии.

• Внеклассная деятельность:

- 1) организация викторин, игр, соревнований в школе;
- 2) проведение тематических классных часов
- 3) беседы инспекторов ГИБДД с учащимися;
- 4) участие в мероприятиях по ПДД, проводимых в районе и городе;
- 5) участие в проведении «Недели безопасности»;
- 6) участие в проведении профилактических мероприятий «Внимание – дети»;
- 7) ознакомление учащихся с аналитическими данными по ДТП;
- 8) проведение бесед с учащимися – нарушителями ПДД (сообщения, карточки учёта нарушений ПДД детьми);
- 9) занятия в базовом кабинете ПДД, «Велофигурка», участие в соревнованиях «Безопасное колесо», этапе ПДД районной и городской игры «Зарница»;
- 10) проведение инструктажей перед выходом в общественные места;
- 11) активизация работы отряда ЮИД.

• Информационное и материально-техническое обеспечение:

- программы, справочная и методическая литература: библиотечки учителей, педагога-организатора ОБЖ (инструктора по БДД);
- обновление стенда по БДД, схема безопасного подхода к школе, уголков по

БДД в начальной школе;

- наличие индивидуальных схем безопасного подхода к школе у каждого учащегося начальных классов (в дневниках);
- инструктаж педагогов, классных руководителей на МО, совещаниях классных руководителей, педагогических советах;
- создание фонда видеоматериалов и компьютерных разработок;
- работа кабинета по БДД, оборудованного в соответствии с требованиями, предъявляемыми к его оснащению.

• Работа с родителями:

- обсуждение вопросов по профилактике и предупреждение ДДТТ на заседаниях родительского комитета;
- обсуждение вопросов по БДД на родительских собраниях;
- проведение бесед с родителями по сообщениям о ДТП, карточкам учёта нарушения ПДД.

• Контроль со стороны администрации ОУ

- проверка правильности и систематичности заполнения журналов техники безопасности со стороны администрации ОУ;
- обсуждение вопросов по профилактике и предупреждению ДДТТ на совещаниях при директоре, педагогических советах и т.п.;
- посещение школьных и внеклассных мероприятий администрацией ОУ, ответственным инструктором по БДД.

Работа с родителями

Воспитательная работа в школе никогда не будет достаточно эффективной и содержательной, если родители не будут принимать в ней активного участия. В 2018 – 2019 учебном году родители учащихся привлекались к участию в общешкольных делах (осеннем туристическом слёте, экскурсиях, походах в театр, театральные постановки, традиционных праздниках). С большим энтузиазмом родители оказывали помощь в подготовке зарничной команды для участия в соревнованиях в Санкт-Петербурге и Ленинградской области.

В течение года для родителей были проведены:

11. 5 родительских собраний,
12. дни открытых дверей,
13. собрание родителей будущих первоклассников,

14. индивидуальные беседы с родителями.

Администрация школы осуществляет контроль:

- за ведением документации классными руководителями (планы воспитательной работы в течение четверти и на каникулах, дневники учащихся, протоколы родительских собраний),
- за проведением классных часов, родительских собраний;
- за посещением уроков, кружков;
- за проведением внеклассных мероприятий, экскурсий;
- за обучением классных руководителей.

Исходя из государственных документов и концепции «Воспитание петербуржца XXI века», учитывая специфику нынешнего времени, тенденций развития молодежи, нарастания негативных явлений, понимая, что мы живем в городе мировой культуры и славы, школа продолжает работать над поставленными ранее задачами, а именно:

- воспитание патриотизма, любви и уважения к родному городу;
- воспитание толерантности (программа «Согласие»);
- воспитание культуры общения, лидерских качеств, организаторских способностей и навыков;
- воспитание профессионального самоопределения, трудолюбия;
- воспитание культуры здорового образа жизни.

Исходя из анализа проделанной работы за 2018 – 2019 учебный год, наряду с вышеуказанными, возникают новые задачи на 2019 – 2020 учебный год:

- расширение деятельности молодёжного объединения «Исток», вовлечение в его работу большего количества учащихся школы;
- укрепление новых традиций, сложившихся в 2018 – 2019 учебном году (праздники и фестивали на французском языке, родительские конференции и т. д.);
- выбор приоритетных проектов районной программы воспитания и усиление работы над их реализацией («Физическая культура и спорт», экологический проект);
- усиление контроля деятельности классных руководителей в направлении внеклассной работы;
- организация работы в рамках Российского Движения Школьников.

Пути реализации поставленных задач:

- дальнейшее развитие детского коллектива;
- организация деятельности органов ученического самоуправления;
- включение учащихся в различные виды общественно значимой, творческой,

трудовой деятельности;

- спортивно-оздоровительная деятельность;
- развитие школьных традиций;
- освоение культурных ценностей Санкт-Петербурга;
- активное участие учащихся в жизни района и города (районные и городские

конкурсы, соревнования, акции, проекты);

- тесный контакт с семьями учащихся;
- привлечение различных учреждений культуры (музеев, театров, библиотек и т.

д.)

- тесное сотрудничество с общественными организациями;
- повышение заинтересованности педагогов в участии в школьном

воспитательном процессе.

План работы по профориентации

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Подведение итогов трудоустройства выпускников 9-х, 11-х классов	сентябрь	зам. директора по ВР
2.	Проведение индивидуальной работы с учащимися и их родителями по вопросам профориентации	В течение года	зам. директора по ВР, социальный педагог
3.	Тестирование учащихся 9-х, 10-х, 11-х классов	В течение года	зам. директора по ВР, социальный педагог
4.	Организация посещения районных и городских ярмарок профессий	В течение года	зам. директора по ВР

Мероприятия, планируемые для родителей учащихся

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1	Лекции ЦППМСП Фрунзенского района	В течение года	зам. директора по ВР, социальный педагог

2	Дни открытых дверей	В течение года	зам.директора по УВР, зам.директора по ВР
3	Оформление информационных стендов	В течение года	зам. директора по ВР, социальный педагог
4	Привлечение родителей к участию в классных, школьных, районных, городских мероприятиях	В течение года	Классные руководители
5	Родительские собрания	1 раз в четверть	зам. директора по ВР, классные руководители
6	Публичный отчёт	сентябрь 2019	администрация школы

Организационные мероприятия на начало года

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Подготовка и проведение праздника «День знаний».	02.09.19	зам. директора по ВР, педагог-организатор
2.	Инструктаж классных руководителей 5-х—11-х классов (обязанности классного руководителя, ведение документации, организационная работа в классе).	до 10.09.19	зам. директора по ВР, председатель МО классных руководителей
3.	Совещание с классными руководителями по проведению родительских собраний.	до 10.09.19	зам. директора по ВР
4.	Инструктаж педагогов дополнительного образования (ведение электронного журнала кружков, тематическое планирование).	до 10.09.19	зам. директора по ВР, руководитель ОДОД
5.	Набор учащихся в кружки ОДОД	до 16.09.19	руководитель ОДОД
6.	Составление и проверка планов воспитательной работы на 1 полугодие.	до 16.09.19	зам. директора по ВР, классные руководители
7.	Отчёт по трудоустройству 9-х и 11-х классов.	до 16.09.19	зам. директора по ВР
8.	Выявление неблагополучных семей.	до 23.09.19	зам. директора по ВР, социальный педагог
9.	Составление социального паспорта классов и школы.	до 23.09.19	Социальный педагог, классные руководители

10.	Постановка учащихся, поведение которых вызывает тревогу, на внутришкольный учёт.	до 23.09.19	зам. директора по ВР, социальный педагог
-----	--	-------------	---

План основных мероприятий на 2019 – 2020 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	День знаний Участие в районных и городских мероприятиях	Сентябрь	зам.директора по ВР, педагог-организатор
2	День самоуправления Концерт, посвящённый Дню учителя Участие в районных и городских мероприятиях	Октябрь	зам.директора по ВР, педагог-организатор
3	Концерт ко Дню матери Участие в районных и городских мероприятиях	Ноябрь	зам.директора по ВР, педагог-организатор
4	Рождественские и новогодние праздники Участие в районных и городских мероприятиях	Декабрь	зам.директора по ВР, педагог-организатор
5	Торжественные мероприятия, посвящённые прорыву и снятию блокады Ленинграда. Участие в районных и городских мероприятиях	Январь	зам.директора по ВР, педагог-организатор
6	Месячник оборонно-массовой работы Спортивные соревнования, посвящённые Дню защитника Отечества Участие в районных и городских мероприятиях	Февраль	зам.директора по ВР, педагог-организатор, учитель физкультуры
7	Концерт, посвящённый Международному женскому дню 8 Марта Участие в районных и городских мероприятиях	Март	зам.директора по ВР, педагог-организатор
8	День космонавтики Участие в районных и городских мероприятиях	Апрель	зам.директора по ВР, педагог-организатор
9	Мероприятия, посвящённые Дню Победы Праздник «Последний звонок» Участие в районных и городских мероприятиях	Май	зам.директора по ВР, педагог-организатор
10	Выпускные вечера для учащихся 9-х, 11-х классов, «Алые Паруса»	Июнь	зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители

План работы по физической культуре и спорту

1. Организационные мероприятия			
№ n/n	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Составление плана проведения спортивно-массовых мероприятий	сентябрь	педагог–организатор, учителя физкультуры
2	Проведение набора учащихся в спортивные секции	сентябрь	Педагоги ОДОД, учителя физкультуры
3	Составление расписания работы спортивного зала во вторую половину дня	сентябрь	зам.директора по ВР, руководитель ОДОД, учителя физкультуры
4	Ремонт спортивного инвентаря	в течение года	зам.директора по АХР, учителя физкультуры
2. Спортивные мероприятия			
5	День здоровья (смотр физической подготовленности учащихся)	сентябрь	зам. директора по УВР, зам.директора по ВР, педагог–организатор, учителя физ-ры, классные руководители
6	Первенство школы по футболу	сентябрь	педагог – организатор, учителя физкультуры
7	Осенний кросс	сентябрь	педагог–организатор, учителя физкультуры
8	Первенство школы по лёгкой атлетике	октябрь	педагог–организатор, учителя физкультуры
9	Первенство школы по пионерболу (для средней школы)	октябрь	педагог–организатор, учителя физкультуры
10	Спортивный праздник «Весёлые старты» (для начальной школы)	ноябрь	зам. директора по ВР, педагог–организатор, учителя физкультуры
11	Первенство школы по пионерболу (для средней школы)	ноябрь	педагог–организатор, учителя физкультуры
12	Первенство школы по настольному теннису	декабрь	педагог–организатор, учителя физкультуры
13	Первенство школы по лыжам (в рамках первенства района)	январь	педагог–организатор, учителя физкультуры

14	«А ну-ка, парни!»	февраль	педагог–организатор, учителя физкультуры
15	Первенство школы по баскетболу	март	педагог–организатор, учителя физкультуры
16	Первенство школы по футболу	апрель	педагог–организатор, учителя физкультуры
17	День здоровья (смотр физической подготовленности учащихся)	май	зам. директора по УВР, зам.директора по ВР, педагог–организатор, учителя физкультуры, классные руководители
18	Первенство школы по лёгкой атлетике	май	педагог–организатор, учителя физкультуры
19	Участие в спортивно-массовых мероприятиях района и города	в течение года	педагог–организатор, учителя физкультуры
20	Проведение физкультминуток и подвижных игр	в течение года	учителя физкультуры, учителя–предметники, педагог–организатор
21	Организация работы по подготовке и сдаче норм ГТО	в течение года	педагог–организатор, учителя физкультуры
3. Просветительская работа			
22	Проведение бесед с учащимися о физкультуре и спорте, о здоровом образе жизни	в течение года	Педагог–организатор, учитель физкультуры, классные руководители
23	Проведение радиопередач о здоровом образе жизни, физкультуре и спорте	в течение года	Педагог–организатор, учитель физкультуры, классные руководители
24	Выпуск стенгазет и плакатов на спортивную тематику	в течение года	Педагог – организатор, учитель физкультуры. классные руководители

**Совместный план работы по профилактике правонарушений школы № 312
и 14 отдела полиции на 2019 – 2020 учебный год**

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Срок</i>
------------------	--------------------	----------------------	-------------

1.	Выявление неблагополучных семей, педагогически запущенных детей, постановка их на школьный учёт	Школа	Сентябрь
2.	Проведение профилактической работы с «трудными» учащимися, состоящими на учёте в 14 отделе полиции	Школа	В течение года
3.	Своевременное принятие мер в отношении учащихся и родителей (в случае необходимости) со стороны администрации школы и инспектора 14 отдела полиции	Школа, 14 отдел полиции	В течение года
4.	Контроль посещаемости учащимися уроков	Школа	В течение года
5.	Изучение досуга учащихся и социального положения семей	Школа	1 четверть
6.	Помощь в определении «трудных» учащихся в кружки и секции	Школа, 14 отдел полиции	1 четверть
7.	Проведение беседы с учащимися и их родителями с привлечением сотрудников РУВД ОПН по разъяснению административного и уголовного законодательства и ответственности за противоправные действия несовершеннолетних	Школа, 14 отдел полиции	В течение года
8.	В случае необходимости обеспечение присутствия представителей школы на заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних.	Школа	В течение года

Правовое воспитание

Основной целью гражданского и правового воспитания школьников является формирование правосознания и правовой культуры учащихся, воспитание школьников в духе гражданственности и патриотизма.

В процессе работы, направленной на развитие гражданского воспитания и правовой культуры школьников, должны решаться следующие задачи:

- воспитание личности, осознающей достоинства человека;
- формирование умения разрешать конфликты ненасильственным путем;
- воспитание гражданских чувств школьников: уважение к своему народу, к месту своего рождения;
- формирование уважительного отношения к жизни, осознание права каждого на жизнь;

- формирование гражданской позиции ученика: «Я – россиянин», «Я – петербуржец»;

- развитие познавательных интересов, потребности в изучении культурно-исторических традиций родного города, края, других народов.

№	<i>Мероприятие</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
1	Проведение цикла бесед с привлечением специалистов по профилактике правонарушений	в течение года	зам. директора по ВР, социальный педагог
2	Изучение государственной символики, её популяризация	в течение года	зам. директора по ВР, учителя истории
3	Проведение лекций для учащихся и родителей на правовые темы	в течение года	зам. директора по ВР, учителя истории
4	Проведение диспутов и дебатов на правовые темы	в течение года	зам. директора по ВР, учителя истории

Эстетическое воспитание

Художественно-эстетическое воспитание школьников – это актуальная проблема формирования творческой личности XXI века. В современном мире с особой остротой стоит вопрос о воспитании личности нового типа – личности неординарной, творчески мыслящей, свободно ориентирующейся в реалиях информационно-перенасыщенной, пёстрой и разорванной картины мира.

Цели и задачи:

8. Воспитание гармонично развитой личности.
9. Ознакомление учащихся с достопримечательностями нашего города, литературой и искусством, шедеврами мировой культуры.
10. Изучение культурных традиций стран изучаемого языка (особенно Франции)
11. Развитие культуры поведения, соблюдения нравственных норм.
12. Развитие эстетического отношения к природе и к отношениям между людьми.

Основные мероприятия:

№	<i>Мероприятие</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
1	Организованное посещение театров,	в течение года	классные руководители

	кино, музеев		
2	Выезды на природу, турпоходы	в течение года	классные руководители
3	Дни экскурсий	в течение года	зам. директора по ВР
4	Лекции по этикету и лекции о природе для начальной школы	в течение года	зам. директора по ВР, педагог-организатор
5	Недели французского и английского языка, литературы, музыки, ИЗО	в течение года	учителя-предметники
6	Коллективные творческие дела	в течение года	классные руководители
7	Творческие конкурсы, концерты, праздники, фестивали	в течение года	зам. директора по ВР, педагог-организатор
8	Выпуск стенгазет	в течение года	классные руководители
9	Проведение радиопередач	в течение года	зам. директора по ВР, педагог-организатор
10	Конкурсы рисунков, поделок	в течение года	зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители

Организация работы с учащимися по санитарии, гигиене, охране жизни.

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Проверка санитарного состояния классов и кабинетов	В течение года	Медработник, зам.дир. по АХР
2.	е работы с учащимися по антиалкогольному воспитанию, анти-никотиновой пропаганде, пропаганде пагубных воздействий наркомании и токсикомании: - во время предметного обучения; - чтение лекций и проведение бесед; - демонстрация фильмов.	В течение года	классные руководители, учителя-предметники
3.	Выпуск стенгазет	В течение года	Кл. руководители
4.	Проведение творческих конкурсов по пропаганде ЗОЖ	В течение года	зам. директора по ВР

Организация пропаганды среди родителей

<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
----------	--------------------	-------------	----------------------

<i>n/n</i>			
1.	Ознакомление с результатами медосмотров на родительских собраниях.	В течение года	Классные руководители
2.	Работа среди родителей по антиалкогольному просвещению, антитабачной пропаганде, по пропаганде пагубных воздействий наркомании и токсикомании.	В течение года	Классные руководители, соц.педагог, сотрудники ЦПМСС
3.	Проведение индивидуальных и групповых бесед с родителями, чьи дети больны, физически ослаблены или систематически нарушают санитарно-гигиенические правила.	В течение года	Медработник школы

Трудовое воспитание

Цели и задачи:

- Воспитывать у детей желание трудиться, уважать труд других.
- Добиваться участия каждого школьника в разносторонней деятельности.
- Распределять поручения по желаниям и интересам.

Организационная работа

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
1	Работа органов самоуправления (дежурство по школе, столовой, замещения, Совет учащихся)	В течение года	По функционалу
2	Ежедневная уборка кабинетов	В течение года	Классные руководители
3	Участие в акции «Добровольное служение городу»	В течение года	Классные руководители
4	Участие в субботниках	В течение года	Классные руководители

IV. Организационно – педагогические мероприятия

4.1 Внутришкольный контроль

Цель:

- установить соответствие функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно – следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и

рекомендации по дальнейшему развитию школы

Задачи:

- диагностирование состояния учебно –воспитательного процесса. Выявление отклонений от запрограммированного результата (стандарта образования) в работе коллектива и отдельных его членов, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества: учитель- ученик, руководитель – учитель;
- формирование у учащихся ответственного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками;
- обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть кружков, индивидуальных занятий и дополнительного образования;
- повышение ответственности учителей – предметников, внедрение новых, передовых, интенсивных методов и приемов работы в практику преподавания учебных предметов;
- совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации

Ожидаемые результаты внутришкольного контроля:

- повышение мотивационного образовательного поля учащихся;
- создание условий для успешной социализации учащихся и выпускников школы;
- получение полной информации о результатах учебной деятельности учащихся;
- оперативная коррекция деятельности учителя с целью формирования положительной мотивации к профессиональной деятельности;
- достижения качества образования обучающихся, удовлетворяющее социальным запросам;
- создание системной организации управления учебно-воспитательным процессом;
- создание творческого педагогического коллектива;
- разработка перечня показателей для стимулирующей части ФОТ.

Функции внутришкольного контроля:

информационно-аналитическая;

контрольно-диагностическая;

корректирующая.

Основные объекты ВШК

1. Выполнение всеобуча

Цель: Организовать работу педагогического коллектива школы, направив её на

сохранение здоровья учащихся как приоритетного направления государственной политики в соответствии с Законом РФ «Об Образовании».

2 Контроль за состоянием преподавания учебных предметов

Цель: Организовать работу педагогического коллектива школы, направив её на создание условий для осуществления непрерывности и преемственности учебно-воспитательного процесса

3 Контроль за состоянием ЗУН

Цель: Организовать работу педагогического коллектива школы, направив её на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования учащимися.

4. Качество ведения школьной документации

Цель: Организовать работу педагогического коллектива школы, направив её на соблюдение единых норм, требований при оформлении школьной документации

5. Работа с кадрами

Цель: организовать работу педагогического коллектива школы, направив её на оказание помощи в организации и осуществлении деятельности сотрудников, обеспечение обстановки заинтересованности, доверия, совместного творчества.

6.Работа Методического Совета

Цель: Организовать работу педагогического коллектива школы, направив её на оказание помощи в организации и осуществлении совместной деятельности сотрудников, взаимоконтроля и взаимопомощи.

7. Учебно-материальная база школы.

Цель: Организовать работу педагогического коллектива школы, направив её на обеспечение учебно-воспитательного процесса необходимыми условиями: удовлетворительным санитарно-гигиеническим состоянием, обеспеченностью учебно-техническим оборудованием, соблюдением закона об охране труда.

СТРУКТУРА ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Цель, метод, вид и форма контроля взаимосвязаны между собой. Существует несколько видов контроля.

- Ориентировочный контроль заключается в уточнении уровня деятельности учителей (общее знакомство с системой взаимодействия педагога с учащимися). -

Предупредительный контроль – это проверка возможности педагога (учитель заранее осведомлен о целях контроля, что повышает его ответственность).

- Предварительный контроль, который осуществляется до фактического начала работы. Объектом контроля являются материальные и финансовые ресурсы, а также готовность исполнителей. Предварительный контроль имеет опережающий, прогностический

характер, его смысл состоит в предупреждении возможных сбоев еще до начала процесса и обеспечении условий для успешного выполнения намеченных планов. Например, в августе проводится проверка готовности к началу учебного года: проверяется календарно-тематическое планирование, оборудование кабинетов, документация. Предварительный контроль полезен для предупреждения ошибок в работе учителей при переходе к изучению особо сложных для усвоения тем.

- Персональный контроль – это комплексный контроль работы одного учителя в разных классах. Он проводится в плановом порядке, с тем, чтобы оценить качество выполнения учителями своих обязанностей, выявить достижения, способствовать устранению ошибок, оказывать побуждающее влияние. Этот вид контроля очень важен в период аттестации педагогов.

-Текущий контроль проводится в ходе выполнения работ. Объектом контроля являются промежуточные результаты деятельности исполнителей, их отношение к работе, сложившиеся межличностные отношения в совместно работающих группах. Текущий контроль проводится спустя определенное время после начала работ, когда можно подвести определенные итоги сделанного. Смысл текущего контроля состоит в выявлении возможных отклонений промежуточных результатов от запланированных.

-Тематический контроль – это изучение системы работы учителя по определенному вопросу (осуществление обратной связи на уроке; предупреждение аритмии, обучение школьников постановке вопросов к изучаемой информации, к ответу товарищей). Тематический контроль имеет тематически-обобщающую, классно-обобщающую, предметно-обобщающую и персональную формы.

- Тематически-обобщающий контроль предназначен для углубленного изучения одного или нескольких аспектов педагогического процесса в разных классах и по разным предметам. Например, может изучаться вопрос формирования общеучебных умений и навыков учащихся, развития познавательных интересов школьников и др.

- Фронтальный контроль по форме проведения является комплексно-обобщающим. Он предполагает глубокую всестороннюю проверку деятельности учителя, всего или части педагогического коллектива (например, методического объединения) по целому ряду аспектов. Например, может быть проверена деятельность учителей начальной школы по вопросам развития учащихся на уроках и во внеурочной воспитательной деятельности, соблюдения санитарно-гигиенических требований к режиму занятий. Может быть фронтально проверена работа предметного методического объединения по целому кругу вопросов, входящих в его компетенцию: совершенствованию преподавания, обучению кадров, распространению их опыта и др. Данный вид контроля требует значительных затрат времени и усилий проверяющих, тщательной предварительной подготовки,

поэтому используется редко.

- Оперативный контроль – посещение урока, воспитательного мероприятия в связи с создавшейся ситуацией (просьба учителя, настораживающее поведение школьников, низкий уровень качества ЗУН и т.д.).

- Классно-обобщающий контроль предполагает изучение состояния учебно-воспитательного процесса в одном классе по конкретному аспекту. В ходе классно-обобщающего контроля может, например, проверяться подготовка учащихся выпускного класса к экзаменам. Он позволяет установить степень слаженности работы группы педагогов с одним классным коллективом. Особое значение это может иметь, например, при переходе учащихся из начальной школы в основную и из основной – в старшую. -

Предметно-обобщающий контроль предполагает проверку качества преподавания определенного предмета в разных классах и разными учителями. Эту форму контроля наиболее целесообразно использовать в случаях, когда наблюдаются отклонения от запланированных результатов в успеваемости по определенному предмету. -

Заключительный контроль проводится после того, как работа выполнена: например в конце года. Объектом заключительного контроля являются результаты сделанного, которые сравниваются с требуемыми. Смысл этого контроля в том, чтобы выявить степень достижения целей, собрать информацию для планирования, если подобные работы будут проводиться в будущем. Он дает возможность лучше оценить, насколько реалистичными были первоначальные планы, и предотвратить в будущем возможные ошибки.

Август. Сентябрь

Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, место подведения итогов
1	2	3	4	5	6	7
1. Контроль за выполнением всеобуча						
Комплектование 1, 10-х классов	Соблюдение требований к оформлению и ведению личных дел учащихся классными руководителями	Личные дела учащихся	Фронтальный	Изучение документации	Зам. директора по УВР	Приказ
Прибывшие в течение летних каникул учащиеся	Соблюдение требований к оформлению и ведению личных дел учащихся классными руководителями	Личные дела учащихся	Фронтальный	Изучение документации	Директор	Приказ
Организация обучения школьников с ограниченными возможностями на дому	Оценка организации образовательного процесса школьников с ограниченными возможностями на дому	Организация образовательного процесса школьников с ограниченными возможностями на дому	Тематический	Собеседование, изучение документации	Заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе	Приказ
2. Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования						

1. Проверка уровня подготовки учащихся к освоению образовательных программ начальной школы (2-4-е классы: математика русский язык), основной и полной средней школы (математика, русский язык)	Выявление уровня сформированности знаний, умений и навыков за прошлый учебный год (обязательный минимум содержания образования)	Результативность обучения за прошлый учебный год (2-4-е, 5-11-е классы)	Тематический	Контрольные работы, диктанты.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе руководители методических объединений	Справка по итогам проверки.
3. Контроль за школьной документацией						
1 . Проверка журналов (классных, индивидуальных, ГПД)	1 . Проверка журналов (классных, индивидуальных, ГПД)	Журналы (1- 11-е классы)	Фронтальный	Изучение документации	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Справка
2. Проверка личных дел учащихся	Соблюдение требований к оформлению и ведению личных дел учащихся классными руководителями	Личные дела	Фронтальный	Изучение документации	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Индивидуальная беседа

4. Контроль состояния методической работы						
Обеспеченность учащихся школы учебниками.	Установить степень обеспеченности учащихся школы учебниками	Роль библиотеки в обеспечении учащихся учебниками и учебной литературой.	Тематический	Проверка документации	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Справка по итогам проверки.
Соответствие рабочих программ и календарно-тематического планирования учителей образовательным программам	Выполнение программных требований, соответствия используемых программ и учебников нормативным требованиям	Рабочие программы и календарно-тематическое планирование учителей на новый учебный год, программно-методическое обеспечение учебного процесса	Персональный	Собеседование, проверка документации учителя	Администрация школы, руководители методических объединений	Справка по итогам проверки. Рассмотрение вопроса на заседаниях методических объединений
5. Контроль за сохранением здоровья учащихся						
Анализ графика проведения контрольных, практических работ, тестирования и др. видов проверочных работ на первое полугодие	Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм учебной нагрузки школьников	График контрольных, практических работ, тестирования и др. видов проверочных работ на первое полугодие по всем предметам учебного плана	Тематический	Анализ графика	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Утверждение графика

Октябрь						
Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, место подведения итогов
1. Контроль за выполнением всеобуча						
3. Индивидуальные занятия с наиболее подготовленными и мотивированными школьниками	Качество и своевременность проведения индивидуальных занятий с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности	Работа со школьниками, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности	Тематический	Анализ подготовки и участия школьников в предметных олимпиадах	Руководители методических объединений	Рассмотрение вопроса на заседаниях методических объединений
2. Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования						
1. Адаптация учащихся 5 класса	Отслеживание адаптации учащихся 5 класса к условиям школьной жизни. Анализ развития общеучебных умений и навыков у школьников 5 класса	Методическая грамотность учителей, работающих в 5 классе. Готовность учащихся к обучению	Класно-обобщающий	Посещение уроков, проведение опросов. Проверка знаний учащихся	Заместители директора школы по учебно-воспитательной и воспитательной работе	Справка. Рассмотрение вопроса на заседаниях методических объединений
2. Анализ состояния преподавания химии 8-11 классах	Уровень требований к знаниям учащихся по химии (8-11 классы),	Работа учителя химии	Персональный	Проведение контрольных срезов, посещение уроков, наблюдения, беседы	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководители методических объединений	Справка,
3. Контроль за школьной документацией						

1. Выполнение образовательных программ (классные журналы, журналы индивидуального обучения)	Выполнение программ по предметам и выявление причин отставания за 1-ю четверть	Журналы 1-11-х классов	Тематический	Анализ журналов, собеседование	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководители методических объединений	Рассмотрение вопроса на заседаниях методических объединений
4. Контроль за состоянием методической работы						
1. Соответствие уровня профессиональной подготовки аттестуемых учителей заявленной квалификационной категории	Повышение квалификации аттестуемых педагогов	Работа аттестуемых учителей	Персональный	Открытые уроки и внеклассные мероприятия по учебным предметам	Заместители директора школы	Заседание аттестационной комиссии
5. Контроль за сохранением здоровья учащихся						
1. Действия учителей и учащихся школы в условиях чрезвычайных ситуаций	Оценка овладения школьниками и учителями навыками защиты жизни в условиях чрезвычайных ситуаций	Навыки защиты жизни в условиях чрезвычайных ситуаций	Тематический	Анализ документации, учебная тревога	Директор школы, начальник штаба ГО школы	Приказ. Совещание при директоре школы
6. Контроль за состоянием учебно-материальной базы школы						
Состояние документации по охране труда	Анализ состояния документации по технике безопасности в учебных кабинетах	Учебные кабинеты и мастерские	Фронтальный	Анализ документации	Администрация школы, руководители методических объединений	Рассмотрение вопроса на заседаниях методических объединений
Ноябрь						

Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, место подведения итогов
1. Контроль за выполнением всеобуча						
1. Состояние работы с детьми группы риска	Анализ работы классных руководителей, их связи с родителями по вопросу успеваемости учащихся	Работа с детьми группы риска, посещаемость занятий и успеваемость учащихся	Тематический	Наблюдение, собеседование	Социальный педагог	Справка
2. Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования						
1. Формирование учебно-интеллектуальных умений и навыков на уроках русского языка во 2 классе	Изучение результативности обучения на уроках русского языка во 2 классе	Работа учителя с учащимися 2-х классов	Тематический	Контрольный срез	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Справка.
3. Контроль за школьной документацией						
Работа учителей с рабочими тетрадями по русскому языку	Система работы учителя над ошибками; проверка объема классных и домашних работ	Тетради учащихся 2-4-х, 5-9-х классов	Тематический	Анализ состояния рабочих тетрадей учащихся по русскому языку, собеседование	Руководители МО учителей начальной школы и русского языка	Справка. Рассмотрение вопроса на заседании методических объединений
4. Контроль за сохранением здоровья учащихся						
1. Организация питания в столовой	Оценка качества дежурства учителей и учащихся по столовой	Питание в школьной столовой	Тематический	Наблюдение	Директор школы	Совещание при директоре школы

2. Действия учителей и учащихся школы по учебной тревоге	Оценка овладения школьниками и учителями действия по учебной тревоге	Навыки действия учителей и учащихся школы по учебной тревоге	Тематический	Учебная тревога	Директор школы, начальник штаба ГО школы	Приказ. Совещание при директоре школы
5. Контроль за состоянием учебно-материальной базы школы						
Анализ использования учебно-материальной базы учебной мастерской	Выявление и устранение недостатков в использовании оборудования учебной мастерской	Оборудование учебной мастерской	Фронтальный	Наблюдение, собеседование с учителем, посещение уроков	Администрация школы	Справка по итогам проверки.
6. Контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации						
Подготовка учащихся к итоговой аттестации	Организация работы учителей-предметников и классных руководителей с учащимися по определению экзаменов по выбору	Работа учителей и классных руководителей с учащимися 9, 11 классов	Предварительный	Анализ предварительного выбора учащихся, собеседования	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Собрания родителей и учащихся
Декабрь						
Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, место подведения итогов
1. Контроль за выполнением всеобща						
1. Посещаемость занятий учащимися	Контроль за посещаемостью занятий учащимися, склонными к пропускам уроков	Учащиеся 1-11 классов	Тематический	Наблюдение, анализ ведения ведомости учета пропусков уроков, собеседование	Социальный педагог, классные руководители	Индивидуальная работа с родителями и учащимися.
2. Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования						

1. Классно-обобщающий контроль в 9 классе	Организация работы с учащимися, единство требований к учащимся со стороны учителей-предметников.	Продуктивность работы учителей.	Фронтальный	Посещение уроков, наблюдение, собеседование Проверка знаний учащихся	Заместители директора школы по учебно-воспитательной и воспитательной работе	Справка. Рассмотрение вопроса на заседаниях методических объединений
2. Выполнение обязательного минимума содержания образования по русскому языку и математике в 4 классе	Изучение результативности обучения в первом полугодии	Уровень знаний, умений и навыков по русскому языку и математике учащихся 4 класса	Тематический	Контрольные работы и диктанты.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководители методических объединений	Справка.
3. Контроль за школьной документацией						
Выполнение образовательных программ в первом полугодии	Выполнение программ по предметам, выявление причин отставания за первое полугодие, объективность, выставления четвертных оценок	Классные журналы (1-11-е классы), журналы индивидуального обучения	Персональный	Анализ документации, собеседование	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководители методических объединений	Справка
4. Контроль за состоянием методической работы						

Проведение предметных недель по русскому языку и литературе, математике, физике и химии	Влияние предметных недель на развитие интереса у учащихся к изучаемому предмету, повышение образовательного уровня, обучение школьников самостоятельности и развитие у них творчества	Работа методических объединений	Тематический	Посещение внеклассных мероприятий	Заместители директора школы, руководители методических объединений	Обсуждение итогов предметных недель на заседаниях методических объединений
---	---	---------------------------------	--------------	-----------------------------------	--	--

5. Контроль влияния внедренных инноваций на образовательный процесс

Состояние преподавания иностранного языка (раннее изучение)	Анализ активных методов обучения учащихся на уроках иностранного языка	Работа учителя иностранного языка	Тематический	Посещение уроков, наблюдение	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе,	Справка по итогам проверки
---	--	-----------------------------------	--------------	------------------------------	--	----------------------------

6. Контроль за сохранением здоровья учащихся

1. Выполнение правил техники безопасности в спортивном зале	Организация учебного процесса, своевременность проведения инструктажа	Документация спортивного зала	Тематический	Анализ документации, собеседование с учителем и учащимися	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Справка.
---	---	-------------------------------	--------------	---	---	----------

Январь

1. Контроль за выполнением всеобуча

1. Индивидуальные занятия на дому со школьниками с ограниченными возможностями	Своевременность проведения учителями индивидуальных занятий с учащимися, ведение документации	Обучение школьников с ограниченными возможностями	Тематический	Наблюдения, анализ документации, собеседование	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Справка по итогам проверки.
--	---	---	--------------	--	---	-----------------------------

2. Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования

Преподавание математики в 11 классе.	Анализ состояния преподавания математики в 11 классе, подготовка к ЕГЭ.	Работа учителя математики в 11 классе.	Персональный	Посещение уроков, наблюдение. Проверка знаний учащихся	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Справка по итогам проверки.
3. Контроль за школьной документацией						
3. Работа учителей с рабочими тетрадями по математике	Соблюдение норм оценок, виды письменных работ, проверка объема классных и домашних работ	Тетради учащихся 2-4-х, 5-11-х классов	Тематический	Анализ работы учителей с тетрадями, собеседование	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Справка. Рассмотрение вопроса на заседании методических объединений
4. Контроль за сохранением здоровья учащихся						
1. Активизация оздоровительной работы в ГПД	Работа воспитателя в ГПД, направленная на сохранение здоровья учащихся	Работа воспитателя в ГПД	Тематический	Посещение занятий ГПД, наблюдение	Заместитель директора по воспитательной работе	Справка
Февраль						
Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, место подведения итогов
1. Контроль за выполнением всеобуча						
1. Индивидуальная работа по ликвидации пробелов в знаниях учащихся	Качество проведения занятий с отстающими школьниками	Работа с отстающими школьниками	Тематический	Наблюдения, собеседования с учителями, школьниками и их родителями	Заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе	Рассмотрение вопроса на заседаниях методических объединений
2. Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования						

1.Контроль за уровнем ЗУН учащихся, обучающихся на дому (7 класс)	Обеспечение базового уровня образования учащихся	Обучение школьников с ограниченными возможностями	Тематический	Посещение уроков, наблюдение, контрольные работы	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Справка по итогам проверки
3. Контроль за школьной документацией						
1. Работа учителей с тетрадями для контрольных работ по математике	Соблюдение единого орфографического режима, объективность выставления оценок за контрольные работы и выполнение работ над ошибками	Тетради для контрольных работ учащихся 2-1 1-х классов	Тематический	Анализ работы с тетрадями, собеседование с учителями	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Справка по итогам проверки
4. Контроль за состоянием методической работы						
Профессиональная компетентность молодых специалистов:	Ознакомление с методикой преподавания учебных предметов молодыми специалистами и выявление профессиональных затруднений.	Методика преподавания учебных предметов молодыми специалистами	Персональный	Посещение и анализ уроков	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Индивидуальная беседа
5. Контроль за сохранением здоровья учащихся						
Уровень сформированности ценностного отношения к своему здоровью у школьников	Формирование культуры здоровья учащихся	Учащиеся 4-11 -х классов	Тематический	Анкетирование, собеседование	Социальный педагог	Собрания родителей и учащихся
6. Контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации						

Система проведения занятий со слабоуспевающими учащимися 9,11 классов по подготовке к итоговой аттестации.	Совершенствование системы проведения занятий со слабоуспевающими учащимися 9,11 классов по подготовке к итоговой аттестации.	Организация работы учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися 9,11 классов по подготовке к итоговой аттестации.	Тематический	Посещение и анализ уроков	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Рассмотрение вопроса на заседаниях методических объединений
--	--	--	--------------	---------------------------	---	---

Март

1. Контроль за выполнением всеобуча

1. Деятельность воспитателя ГПД как организатора самоподготовки учащихся	Определение ответственности дозировки домашнего задания и времени его выполнения в ГПД нормам	Выполнение домашнего задания в ГПД (1-4классы)	Тематический	Посещение занятий ГПД, наблюдение	Заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе	Справка
--	---	--	--------------	-----------------------------------	---	---------

2. Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования

1. Классно-обобщающий контроль в 11 классе	Организация работы с учащимися, единство требований к учащимся со стороны учителей-предметников. Подготовка к государственной аттестации учащихся 11 кл.	Продуктивность работы учителей.	Фронтальный	Посещение уроков, наблюдение, собеседование Проверка знаний учащихся	Заместители директора школы по учебно-воспитательной и воспитательной работе	Справка. Рассмотрение вопроса на заседаниях методических объединений
--	--	---------------------------------	-------------	---	--	--

3. Контроль за школьной документацией

Работа классных руководителей и учителей 3-11 классов с дневниками школьников	Соблюдение единых требований, своевременность выставления отметок учителями и проверки дневников классными руководителями и родителями	Дневники учащихся 3-11х классов	Тематический	Анализ ведения дневников, собеседование с учителями	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Справка по итогам проверки
---	--	---------------------------------	--------------	---	---	----------------------------

4. Контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации

Оформление стендов по подготовке к экзаменам в кабинетах, составление расписания консультаций и работа с инструкциями.	Своевременность оформления стендов по подготовке к экзаменам в кабинетах, составление расписания консультаций и работа с инструкциями	Работа учителей и классных руководителей с учащимися 9, 11 классов	Предварительный	Анализ оформления стендов по подготовке к экзаменам в кабинетах.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Собрания родителей и учащихся
--	---	--	-----------------	--	---	-------------------------------

Апрель

Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, место подведения итогов
------------------------------	---------------	------------------	--------------	-----------------	--------------------	--

1. Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования

1. Выполнение обязательного минимума содержания образования по русскому языку и математике в 3 классе	Изучение результативности обучения	Уровень знаний, умений и навыков по русскому языку и математике учащихся 3 класса	Тематический	Контрольные работы и диктанты.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководители методических объединений	Справка.
---	------------------------------------	---	--------------	--------------------------------	--	----------

2. Контроль за школьной документацией

Анализ готовности практических материалов к билетам, документов об освобождении от экзаменов.	Совершенствование подготовки к итоговой аттестации в выпускных классах.	Практические материалы к билетам, документов об освобождении от экзаменов.	Тематический	Анализ документации	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Рассмотрение вопроса на заседаниях методическо-го совета
---	---	--	--------------	---------------------	---	--

3. Контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации

Результаты обученности учащихся 9 класса по русскому языку.	Проверка подготовки уч-ся к экзаменационному изложению с элементами сочинения.	Уровень обученности и готовности учащихся 9 класса к выпускным экзаменам	Тематический	Посещение уроков, наблюдение, собеседование Проверка знаний учащихся	Заместитель директора школы по учебно-воспитательной	Справка.
---	--	--	--------------	---	--	----------

Май						
Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, место подведения итогов
1. Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования						
1. Выполнение обязательного минимума содержания образования по русскому языку, литературному чтению и математике в 1 классе	Изучение результативности обучения	Уровень знаний, умений и навыков по русскому языку и математике учащихся 1 класса	Тематический	Контрольные работы и диктанты, техника чтения.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководители методических объединений	Справка.
2. Контроль за школьной документацией						
1. Выполнение образовательных программ (классные журналы, журналы индивидуального обучения)	Выполнение программ по предметам и выявление причин отставания за год.	Журналы 1-10-х классов	Тематический	Анализ журналов, собеседование	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководители методических объединений	Справка.
3. Контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации						
Работы учителей по оказанию индивидуальной помощи уч-ся 9 классов.	Анализ работы учителей с уч-ся выпускных классов.	Индивидуальные занятия и консультации	Тематический	Анализ расписаний индивидуальных занятий и консультаций	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе.	Рассмотрение вопроса на заседаниях методическо -го совета

Тематика производственных совещаний:

Производственные совещания проводятся 1 раз в месяц, в последний вторник.

Ответственный за проведение производственных совещаний – директор школы -
Симанова С.А.

	1. Готовность школы к новому учебному году (санитарно-гигиенический режим, техника безопасности, степень готовности учебных кабинетов, столовой, спортивного зала, библиотеки, распределение функциональных обязанностей между членами администрации ОУ, тарификация, распределение нагрузки, надбавок и доплат)	Директор школы Симанова С.А. Брановская О.А.
	2. Организация учебно-воспитательного процесса: - режим работы ОУ - циклограмма работы ОУ - расписание звонков - график дежурства: о администрации о учителей по школе о учителей по столовой - график работы: о столовой о медицинского кабинета - расписание работы: о ГПД о кружков, секций	Директор школы Симанова С.А. Зам.директора по УВР Романова С.А. Бурова Е.В. Лаврова И.Ю,
	3. О подготовке плана по проведению тренировки на тему: «Действия персонала по эвакуации учащихся и тушению пожара» 4. О ходе подготовки и проведения педагогического совета 5. Текущие вопросы	Зам.директора по АХР Сальникова О.Ф.
	1. Организация учебно-воспитательного процесса на сентябрь месяц; план мероприятий по воспитательной работе; план внутришкольного контроля, график посещений уроков. 2. Сведения о комплектовании классов. 3. О занятости детей во второй половине дня: - состоящих на учёте в ОДН; - состоящих на внутришкольном контроле; - о мероприятиях по профилактике правонарушений. - о семьях находящихся в социально-опасном положении Со 4. Сведения о питании. Уточнение списков учащихся,	Зам.директора по УВР Романова С.А. Бурова Е.В. Социальный педагог Балашова Т.Г. Зам.директора по

	<p>относящихся к льготным категориям.</p> <p>5. Подготовка к общешкольному родительскому собранию</p> <p>6. О комплектовании групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продлённого дня - групп ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ <p>7. Об итогах проведения тарификации сотрудников на 2018-2019 учебный год.</p> <p>8. Об организации обмена и выдачи проездных документов льготным категориям учащихся</p> <p>9. Согласование и утверждение списочного состава педагогического коллектива по курсам повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров</p> <p>10. Анализ занятости и трудоустройства выпускников 9-го класса</p>	<p>ВР Зайченко Н.Н.</p> <p>Зав.ОДОД Коряко Т.С.</p> <p>Буторина О.А.</p> <p>Заместитель директора по УВР Примаченко С.В.</p>
	<p>1. Организация учебно-воспитательного процесса на октябрь месяц; план мероприятий по воспитательной работе; план внутришкольного контроля, график посещений уроков.</p> <p>2. Обсуждение плана мероприятий по подготовке к итоговой аттестации 9-х классов в форме ОГЭ и 11-х классов в форме ЕГЭ</p> <p>3. О контроле за выполнением рекомендаций в листе здоровья учащихся учителями школы.</p> <p>4. Физкультурно-оздоровительная работа</p> <p>5. Об итогах обследования (акт посещения на дому) жилищно-бытовых условий учащихся 1 класса, вновь прибывших учащихся, опекаемых детей и детей из многодетных семей.</p> <p>6. Выполнение правил внутреннего распорядка учащимися школы.</p> <p>7. О результатах проверки сохранности и использования технических средств обучения.</p>	<p>Зам.директора по УВР Романова С.А. Бурова Е.В.</p> <p>Зам.директора по ВР Зайченко Н.Н</p> <p>Социальный педагог Балашова Т.Г.</p> <p>Зав. ЦИО Лобанов Е.Е.</p>
	<p>1. Организация учебно-воспитательного процесса на ноябрь месяц; план мероприятий по воспитательной работе; план внутришкольного контроля, график посещений уроков.</p> <p>Зам.директора по УВР и ВР</p>	<p>Директор школь Симанова С.А.</p> <p>Зам.директора по</p>

	<p>2. О результатах инвентаризации</p> <p>3. Реализация проектов в рамках Программы развития школы на 2016-2020 гг.</p> <p>4. Заключение совместных договоров с социальными партнёрами, разработка планов мероприятий</p> <p>6. Текущие вопросы</p>	<p>УВР</p> <p>Романова С.А. Бурова Е.В.</p> <p>Заместитель директора по АХР Сальникова О.Ф.</p> <p>Зам.директора по ВР Зайченко Н.Н.</p>
	<p>1. Организация учебно-воспитательного процесса на декабрь месяц; план мероприятий по воспитательной работе; план внутришкольного контроля, график посещений уроков.</p> <p>2. Подготовка и организация покласных родительских собраний.</p> <p>3. Обсуждение плана работы с учащимися по подготовке и проведению новогодних праздников и зимних каникул.</p> <p>4. Состояние дел по изучению ПДД и выполнению мероприятий по предупреждению ДДТТ.</p>	<p>Зам.директора по УВР</p> <p>Романова С.А. Бурова Е.В.</p> <p>Зам.директора по ВР Зайченко Н.Н.</p> <p>Педагог-organiz. ОБЖ Ботов Н.В.</p>
	<p>1. Организация учебно-воспитательного процесса на январь месяц; план мероприятий по воспитательной работе; план внутришкольного контроля, график посещений уроков.</p> <p>2. Анализ работы педагогического коллектива по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся</p> <p>3. Итоги работы I полугодия по следующим направлениям: - учебная деятельность - воспитательная работа - физкультурно-оздоровительная - профилактика правонарушений, наркозависимости, табакокурения, вредных привычек и другие.</p> <p>4. Работа методических объединений учителей за I</p>	<p>Зам.директора по УВР</p> <p>Романова С.А. Бурова Е.В.</p> <p>Зам.директора по ВР Зайченко Н.Н. Председатели МО</p>

	<p>полугодие.</p> <p>5. Предварительная расстановка педагогических кадров на новый учебный год</p> <p>6. Предварительный график отпусков трудового коллектива Директор школы</p> <p>7. Текущие вопросы</p>	
	<p>1. Организация учебно-воспитательного процесса на февраль месяц; план мероприятий по воспитательной работе; план внутришкольного контроля, график посещений уроков.</p> <p>2. Организация работы по ознакомлению с правилами и порядком поведения и действия сотрудников и учащихся при угрозе осуществления террористического акта.</p> <p>3. Подготовка учебного плана на новый учебный год.</p> <p>4. Соблюдение санитарно-гигиенического, теплового, светового и противопожарного режимов, правил техники безопасности в учебных кабинетах. Режим проветривания кабинетов.</p> <p>5. Текущие вопросы</p>	<p>Зам.директора по УВР Романова С.А. Бурова Е.В.</p> <p>Зам.директора по ВР Зайченко Н.Н.</p>
	<p>1. Организация учебно-воспитательного процесса на март месяц; план мероприятий по воспитательной работе; план внутришкольного контроля, график посещений уроков.</p> <p>2. Расходование финансовых средств и состояние финансово-хозяйственной документации</p> <p>3. Планирование, подготовка и организация весенних каникул</p> <p>4. Подготовка к родительскому собранию</p> <p>5. Текущие вопросы</p>	<p>Зам.директора по УВР Романова С.А. Бурова Е.В.</p> <p>Зам.директора по ВР Зайченко Н.Н.</p>
	<p>1. Организация учебно-воспитательного процесса на апрель месяц; план мероприятий по воспитательной работе; план внутришкольного контроля, график посещений уроков.</p> <p>2. О ходе выполнения работы по пополнению библиотечного фонда (приобретение учебников на новый учебный год за счет родительских и бюджетных средств)</p> <p>3. Создание и утверждение рабочих групп по составлению годового плана на новый учебный год</p>	<p>Зам.директора по УВР Романова С.А. Бурова Е.В.</p> <p>Зам.директора по ВР Зайченко Н.Н.</p>

	4. Текущие вопросы	
	<p>1. Организация учебно-воспитательного процесса на май месяц; план мероприятий по воспитательной работе; план внутришкольного контроля, график посещений уроков.</p> <p>2. Итоги реализации мероприятий в рамках выполнения Программы развития школы;</p> <p>3. О плане проведения текущих ремонтных работ по подготовке школы к новому учебному году.</p> <p>4. Оформление документации по летней трудовой и оздоровительной компании.</p> <p>5. Рассмотрение плана проведения последнего звонка</p> <p>6. Рассмотрение материалов рабочих групп по составлению годового плана.</p> <p>7. Текущие вопросы</p>	<p>Директор школы Симанова С.А.</p> <p>Зам.директора по АХР</p> <p>Зам.директора по УВР Романова С.А. Бурова Е.В.</p> <p>Зам.директора по ВР Зайченко Н.Н.</p>
	<p>1. Анализ состояния здоровья детей в ОУ, в том числе случаев травматизма. Медицинский осмотр сотрудников, состояние санитарных книжек.</p> <p>2. Рассмотрение плана проведения выпускных вечеров в 9-ом и 11 классах</p> <p>3. О ходе выполнения текущих ремонтных работ</p>	<p>Директор школы Симанова С.А.</p> <p>Зам.директора по АХР</p> <p>Зам.директора по УВР Романова С.А. Бурова Е.В.</p> <p>Зам.директора по ВР Зайченко Н.Н.</p>

Тематика Педагогических советов:

Педагогические советы проводятся 1 раз в четверть.

Срок проведения	Тема	Ответственный
Август	Итоги работы педагогического коллектива в 2018-2019 учебном года и задачи по повышению качества знаний учащихся в 2019-2020 учебном году.	Симанова С.А. Романова С.А. Бурова Е.В. Зайченко Н.Н. Коряко Т.С. Рубцов С.В.
I четверть		Симанова С.А. Романова С.А. Бурова Е.В. Примаченко С.В. Зайченко Н.Н. Коряко Т.С.
II четверть		Симанова С.А. Романова С.А. Бурова Е.В. Примаченко С.В. Зайченко Н.Н. Коряко Т.С.
III четверть		Симанова С.А. Романова С.А. Бурова Е.В. Примаченко С.В. Зайченко Н.Н. Коряко Т.С.
IV четверть		Симанова С.А. Романова С.А. Бурова Е.В. Примаченко С.В.. Зайченко Н.Н. Коряко Т.С.

Работа Методического совета школы

Состав Методического совета

Сизова М.Б. –методист - председатель Совета

Слепкова И.В. – учитель русского языка и литературы – заместитель председателя Совета

Романова С.А. – заместитель директора по УВР – заместитель председателя Совета

Бурова Е.В.– заместитель директора по УВР – заместитель председателя Совета

Примаченко С.В. - заместитель директора по УВР

Стерлина М.Л. – председатель МО учителей начальной школы

Черняк Л.М.. – председатель МО учителей технического цикла

Левченко И.Г. – председатель МО учителей гуманитарного цикла

Заседание Методического совета проводятся 1 раз в четверть.

Тематика заседаний Методического совета:

Срок	Тема	
I четверть		Романова С.А. Примаченко С.В.
II четверть		Председатели МО
III четверть		Сизова М.Б. Слепкова И.В.
IV четверть		Слепкова И.В.

Проведение общешкольных семинаров

Срок	Тема	
октябрь	"Проектные технологии в урочной и во внеурочной деятельности".	Романова С.А. Бурова Е.В. Слепкова И.В. Примаченко С.В.
февраль	Деятельность учителя на уроке в условиях введения	Романова С.А.

	ФГОС	Бурова Е.В. Слепкова И.В. Примаченко С.В.
--	------	---

Методическая тема школы

В 2018– 2019 учебном году продолжить работу над методической темой « ». В связи с методической темой запланировать серию открытых уроков.

Продолжить работу Методических объединений (МО).

- МО учителей гуманитарного цикла - председатель Левченко И.Г.
- Мо учителей начальной школы и воспитателей ГПД – председатель – Стерлина М.Л.
- МО учителей французского языка – председатель Канина С.Н.
- МО учителей технического цикла – председатель Черняк Л.М.

Основными направлениями работы МО считать:

- Согласованность с общешкольной методической темой
- Выявление в ходе олимпиад, конкурсов и т.д. творческих способностей учащихся и их дальнейшее развитие
- Организацию предметных недель и проведение конкурса исследовательских работ учащихся школы
- Методическая помощь учителям, анализ методической литературы, разработка и создание методических материалов

Открытые уроки

- Каждому учителю провести не менее одного открытого урока в год в сроки, установленные в зависимости от личных пожеланий.
- Учителям, прошедшим обучение по использованию ИКТ, провести открытые уроки с применением информационных технологий.

Передовой педагогический опыт

Передовой педагогический опыт изучать посредством анализа материалов собранного и обобщенного учителем.

V. Распределение обязанностей

5.1 Директор школы - Симанова С.А.

1. Руководство работой заместителей.
2. Подбор и расстановка кадров.
3. Работа Педагогического совета.
4. Руководство воспитательным процессом.
5. Контроль за воспитательной работой 1-х- 11-х классов.
6. Работа с «трудными» детьми.
7. Обеспечение школы оргтехникой, оборудованием.
8. Контроль за тарификацией учителей.
9. Распределение фонда всеобуча.
10. Контроль за организацией работы по ПДД.
11. Работа с родителями и родительской общественностью.

5.2 Завуч 5-11 классов – Романова С.А.

26. Руководство учебным процессом 5-х – 11-х классов.
27. Составление расписания уроков, графика занятости кабинетов.
28. Проверка отчетов по предметам
29. Связь с НМЦ и АППО.
30. Контроль за состоянием кабинетов и совершенствование их работы.
31. Рациональное использование наглядных пособий, ТСО и ИКТ.
32. Контроль за проведением часов индивидуального обучения, ведением журналов индивидуального обучения учащихся.
33. Оформление экзаменационных материалов, контроль за ведением баз для сдачи экзаменов в формате ГИА.
34. Контроль за работой библиотеки
35. Работа со стажерами и молодыми специалистами.
36. Комплектование 10-х классов.
37. Обобщение и распределение педагогического опыта.
38. Проведение тематических проверок .
39. Подготовка и проведение тематических педагогических советов.
40. Проверки классных журналов 5-11 классов.

5.3 Завуч 1-4 классов – Бурова Е.В.

5. Руководство учебным процессом 1-х – 4-х классов.
6. Составление расписания уроков, проверка выполнения валеологических требований к обучению в начальной школе.

7. Проверка отчетов по предметам.
8. Связь с НМЦ и АППО.
9. Контроль за состоянием кабинетов и совершенствование их работы.
10. Рациональное использование наглядных пособий, ТСО и .ИКТ.
11. Контроль за работой библиотеки.
12. Комплектование 1-х классов и групп продленного дня.
13. Обобщение и распространение педагогического опыта.
14. Проверки классных журналов 1 - 4 классов.
15. Контроль и руководство работой ГПД.
16. Работа со стажерами и молодыми специалистами
17. Обобщение и распределение педагогического опыта
18. Подготовка и проведение тематических педагогических советов

5.4 Заместитель директора по УВР (иностранный язык) – Примаченко С.В.

15. Методическая работа по иностранному языку.
16. Внеклассная работа по иностранному языку.
17. Самообразование учителей.
18. Связь с НМЦ, АППО, Французским центром.
19. Контроль за состоянием кабинетов иностранного языка и совершенствование их работы.
20. Рациональное использование наглядных пособий.
21. Оформление экзаменационных материалов по французскому языку (переводной и итоговый контроль).
22. Работа со стажерами и молодыми специалистами по французскому языку.
23. Обобщение и распространение педагогического опыта.
24. Подготовка и проведение тематического педсовета.
25. Контроль за работой библиотеки (по книгам на иностранных языках, составление библиографических карточек на иностранных языках).
26. Работа со стажерами и молодыми специалистами.
27. Обобщение и распределение педагогического опыта.
28. Проведение тематических проверок, посещение уроков иностранного языка.
29. Проверки классных журналов 2-11 классов.
30. Подготовка и проведение тематических педагогических советов

5. Заместитель директора по воспитательной работе – Зайченко Н.Н.

14. Планирование и контроль воспитательной работы.
15. Руководство работой классных руководителей и педагога – организатора.
16. Работа с вновь назначенными классными руководителями.
17. Оказание помощи учителям, классным руководителям в организации внеклассной и внешкольной работы.
18. Организация обмена опытом работы классных руководителей, обобщение и распространение передового опыта воспитательной работы.
19. Установление и поддержание связей с АППО, воспитательными учреждениями, ДДЮТ, ППМС в целях использования их в проведении воспитательных мероприятиях.
20. Организация и контроль за работой кружков.
21. Составление расписания занятий секций и кружков.
22. Организация и проведение школьных праздников.
23. Руководство МО классных руководителей.
24. Проведение и подготовка тематических педагогических советов.
25. Работа с родителями.
26. Воспитательная работа с «проблемными» детьми.
27. Контроль за проведением родительских собраний в 5-11 классах.

5.6 Заместитель директора по административно – хозяйственной работе –

Сальникова О.Ф.

1. Обеспечение мебелью, хозяйственным инвентарем, необходимым для образовательного учреждения.
2. Учет материальных ценностей и их сохранность.
3. Координация младшего обслуживающего персонала.
4. Руководство работами по благоустройству, озеленению и уборки территории.
5. Сдача школы к новому учебному году.
6. Принятие мер к максимальному оснащению образовательного процесса учебным оборудованием, наглядными пособиями, ТСО и ИКТ.
7. Принятие мер по расширению хозяйственной самостоятельности учреждения, своевременное заключение договоров.
8. Осуществления руководства хозяйственной деятельностью учреждения.
9. Контроль за рациональным расходованием материалов, средств хозяйственных целей.
10. Ведение бухгалтерской документации.

11. Обеспечение хозяйственного обслуживания здания школы в соответствии с правилами и нормами САНпина и пожарной безопасности.
12. Обеспечение контроля за работой сигнализации в компьютерных классах и пожарной сигнализации.

5.7. Руководитель ЦИО – Лаврова И.Ю.

32. Анализирует

- Проблемы информатизации ОУ, актуальные и перспективные потребности в развитии информационно-коммуникационного обеспечения школы;
- Наличие и перспективные возможности ОУ в области информационного и коммуникационного обеспечения;
- Ход, развитие и результаты процессов информатизации ОУ.

33. Планирует и организует:

- Осуществляет перспективное планирование на основе анализа состояния информатизации ОУ в следующих областях:
 - приобретение средств ВТ и периферийного оборудования,
 - приобретение прикладного программного обеспечения, в том числе электронных изданий образовательного назначения,
 - разработку приоритетных направлений (в соответствии с типом, профилем и пр. ОУ) использования средств ИКТ в учебном процессе,
 - организацию технического обслуживания средств ВТ, информатизации и коммуникации;
- Организует мероприятия по совершенствованию управления образованием в ОУ на основе использования автоматизированных банков и баз данных научно-педагогической и учебно-методической информации, в том числе на базе распределенного информационного ресурса в условиях функционирования информационной сетевой среды ОУ;
- Организует систему внешних связей (в том числе электронный документооборот), необходимых для успешного осуществления деятельности ОУ в области информационных и коммуникационных технологий.

34. Координирует:

- Взаимодействие работников ЦИО;
- Взаимодействие деятельности работников ОУ и привлекаемых представителей сторонних организаций по вопросам информатизации ОУ;
- Взаимодействие работников ЦИО и других работников ОУ по вопросам информатизации образования и эффективного использования средств информатизации в образовательном процессе.

35. Осуществляет:

- Мониторинг состояния информатизации образования в ОУ (за определенный фиксированный период времени);
- Мониторинг качества использования средств ИКТ (в том числе электронных изданий образовательного назначения) в образовательной деятельности учебного заведения;
- Мониторинг качества образования в условиях использования средств ИКТ в информационной сетевой среде ОУ;

36. Контролирует:

- Процесс подбора и расстановки кадров в ЦИО (совместно с директором ОУ);
- Реализацию процесса информатизации школы;
- Использование средств информационных и коммуникационных технологий в образовательной и управленческой деятельности;
- Соответствие хода процесса информатизации и его результатов;
- Ресурсное обеспечение процесса информатизации ОУ;
- Выполнение принятых решений по вопросам информатизации ОУ
- Выполнения функциональных обязанностей сотрудников ЦИО и выполнение индивидуальных планов их работы.

37. Разрабатывает:

- Концепцию информатизации образования конкретного ОУ в соответствии с его кадровым, техническим потенциалом, профилем и особенностями.

38. Консультирует:

- Руководителя ОУ и его заместителей в разработке и реализации программ информатизации ОУ;
- Лиц, привлекаемых к сотрудничеству с ОУ по вопросам специфики информатизации ОУ, ее задач, программ обновления и т.д.

39. Оценивает:

- Стратегические документы ОУ (учебный план, образовательную программу концепцию и программу развития ОУ) в части, касающейся информатизации;
- Предложения по разработке и внедрению ИКТ и установлению связей с внешними партнерами.

40. Участвует:

- В создании информационно-управленческой системы ОУ;
- В организации электронного документооборота;

41. Вносит предложения о поощрении наиболее отличившихся сотрудников.

8.8. Заместитель директора по - Брановская О.А.

VI. Подбор кадров

При подборе кадров осуществлять работу в следующих направлениях:

- Привлекать к работе бывших выпускников школы, имеющих соответствующее образование;
- Ежемесячно в список вакансий в отделе кадров ОО вносить данные о потребности школы в педагогических кадрах.

Лекционная пропаганда для учителей:

1. План работы НМЦ Фрунзенского района вывешивать не позднее 6 числа текущего месяца.
2. За распределением учителей в соответствии с планом назначить Романову С.А.
3. За персональным ознакомлением учителей с планом – Бурову Е.В.
4. Учителям, занятым на мероприятии по плану НМЦ, ставить о нем в известность Романову С.А. не позднее, чем за 2 дня до его проведения.

Контроль процессов функционирования школы.

1. Циклограмма контроля учебно-воспитательного процесса

№	Темы проверок	Месяца									
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5
1.	Проверка календарно-тематического планирования прохождения учебного материала учителями-предметниками.										
2.	Контроль за осуществлением преемственности предыдущего этапа (года) обучения.										
3.	Проверка начала преподавания новых предметов										
4.	Текущий контроль результатов учебно-воспитательного процесса.										
5.	Проверка прохождения программ учителями-предметниками										
6.	Итоговый контроль результатов учебно-воспитательного процесса										
7.	Проверка календарно-тематического планирования прохождения учебного материала учителями-предметниками индивидуального обучения учащихся										

**2. Циклограмма контроля состояния
обеспечивающих процессов**

Циклограмма контроля работ по осуществлению всеобуча.

№	Темы проверок	Месяца									
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5
1.	Проверка хода комплектования 1-ых,10-ых классов										
2.	Проверка результатов комплектования новых классов										
3.	Проверка правильности и своевременности сдачи статотчетности по школе (Формы ОШ-1 ОШ-2).										
4.	Проверка получения классных журналов, групп продленного дня и журналов индивидуального обучения										
5.	Проверка правильности оформления классных и др. журналов										
6.	Проверка правильности оформления документов о движении учащихся: алфавитной книги, книги движения, личных дел.										
7.	Проверка состояния посещаемости занятий учащимися										
8.	Проверка хода подготовки к выпускным и переводным экзаменам.										
9.	Проверка правильности оформления документов по экзаменам										
10.	Проверка правильности оформления документов о получении образования и журнала их регистрации										

**Циклограмма контроля работ по программно-методическому
обеспечению и библиотечному обслуживанию школы.**

№	Темы проверок	Месяца									
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5

1.	Проверка содержания заявки на учебники на новый учебный год											
2.	Проверка своевременности получения учебников для школы и обеспеченности учебниками учащихся											
3.	Проверка своевременности получения и обеспечения программно-методической документацией и литературой для учебно-воспитательного процесса.											
4.	Проверка состояния учебно-методической базы кабинетов	+					+					+
5.	Проверка правильности списания учебной и художественной библиотечного фонда.											

**Циклограмма контроля работ по материально-техническому обеспечению
школы и эксплуатации школьного здания**

№	Темы проверок	Месяца										
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	
1.	Проверка сохранности и порядка эксплуатации - дорогостоящего; - малоценного оборудования											
2.	Проверка содержания заявок на приобретение нового оборудования для школы.											
3.	Проверка своевременности постановки на баланс нового оборудования											
4.	Проверка ремонта - школьного оборудования; - помещений.											
5.	Проверка состояния уборки школьных помещений и пришкольного участка.											
6.	Проверка соблюдения техники безопасности учителями и обслуживающим персоналом школы											
7.	Проверка эстетичности оформления школьных помещений.											
8.	Проверка состояния работы систем электроснабжения, водоснабжения, теплоснабжения и коммуникаций											
9.	Проверка выполнения санитарно-гигиенических норм											

	осуществления учебно-воспитательного процесса (теплового, светового режима, проветриваемости и чистоты помещений и т.д)													
10.	Инвентаризация материально-технических средств.													
11.	Проверка правильности списания материально-технических средств.													

Циклограмма контроля работы структурных подразделений школы

№	Темы проверок	Месяца												
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5			
1.	Проверка качества планирования работы структурных подразделений													
2.	Проверка организации текущей деятельности структурных подразделений													
3.	Проверка результатов работы структурных подразделений.													

Циклограмма контроля заместителя директора школы за состоянием ШМР

Объекты контроля	Сроки проверок и ответственные исполнители											Методы контроля	
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	8		
9. Результаты ШМР: профессиональное развитие и мотивация педкадров													
10. Качество планирования учителями методической работы													
11. Качество выполнения планов методической работы													

<p>учителей школы</p> <p>12. Качество календарно-тематического планирования</p> <ul style="list-style-type: none"> • функционирования школы • инновационных процессов <p>13. Качество работы руководителей объединений учителей</p> <p>14. Качество работы объединений учителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предметных; • годовых команд рабочих групп; <p>15. Качество инновационных методических разработок.</p>													
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--