

**ПРИНЯТО**  
решением Педагогического Совета  
Протокол №4 от 31.03.2026 г

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ С.А. Симанова  
Приказ от 17.04.2026 г. № 58-1-о

**Отчет о результатах самообследования  
педагогического коллектива  
Государственного бюджетного общеобразовательного  
учреждения  
средняя общеобразовательная школа № 312  
с углубленным изучением французского языка Фрунзенского  
района Санкт-Петербурга  
за 2024-2025 учебный год**

## **Структура образовательной организации**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательное учреждение) является общеобразовательной организацией.

**Место нахождения** Образовательного учреждения и его единоличного (постоянно действующего) исполнительного органа: 192283, Санкт-Петербург, улица Малая Балканская, дом 36, корпус 3, литера А.

**Полное официальное наименование** Образовательного учреждения: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт - Петербурга.

**Сокращенное официальное наименование** Образовательного учреждения: ГБОУ школа № 312 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Образовательное учреждение **было создано** как Средняя школа № 312 Фрунзенского района в 1978 году на основании решения Исполнительного Комитета Ленинградского городского Совета депутатов трудящихся № 269 от 31 марта 1978 года. В 1995 году зарегистрирован устав муниципального образовательного учреждения среднего (полного) общего образования «Средняя школа № 312 с углублённым изучением французского языка» Фрунзенского района Санкт-Петербурга на основании решения Регистрационной палаты Мэрии Санкт-Петербурга от 22.02.1995г. №15803, регистрационный №11089. На основании Приказа Отдела образования Фрунзенского административного района Санкт - Петербурга № 577 от 09 октября 2001 года муниципальное образовательное учреждение среднего (полного) общего образования «Средняя школа № 312 с углублённым изучением французского языка» Фрунзенского района Санкт-Петербурга переименовано в Государственное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 312 с углублённым изучением французского языка» Фрунзенского административного района Санкт- Петербурга. Устав зарегистрирован решением регистрационной палаты администрации Санкт-Петербурга № 260091 от 21.11. 2001г. На основании распоряжения отдела образования администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга №131-р от 12.02. 2010г. Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 312 с углублённым изучением французского языка Фрунзенского административного района Санкт- Петербурга переименовано в Государственное

общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 312 Фрунзенского района Санкт-Петербурга. Устав зарегистрирован 08.02.2012 межрайонной инспекцией ФНС России №15 по Санкт-Петербургу, серия 78 №008505995, ОГРН: 1037835052331. На основании распоряжения администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга «О внесении изменений и дополнений в Устав» от 24.03.2011г. №235-р образовательное учреждение получило наименование «Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа 4 №312 с углублённым изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга», указанное в пункте 1.2 «Изменения и дополнения в Устав Государственного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №312 с углублённым изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга». Распоряжение администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга от 23.09.2011 № 1164-р. На основании распоряжения Комитета по образованию правительства Санкт-Петербурга «Об утверждении новой редакции устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга» №1890-р от 20.04.2015 утверждена новая редакция устава Образовательного учреждения.

Образовательное учреждение в своей деятельности **руководствуется** Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, настоящим Уставом.

Основной **целью** деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе начального общего образования, по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающим дополнительную (углубленную) подготовку по французскому языку.

**Предметом деятельности** Образовательного учреждения является:

- реализация образовательной программы начального общего образования;
- реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку по французскому языку,

- реализация дополнительных общеобразовательных программ.

Образовательное учреждение **является юридическим лицом**, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет (счет), открытый в установленном порядке, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде, а также ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса, с момента его государственной регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

#### **Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:**

- Устав
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности. Выписка из реестра лицензий по состоянию на «20» апреля 2026 г. Статус лицензии: действующая. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01271-78/00179250, дата предоставления лицензии: 24 февраля 2012. Срок действия лицензии – бессрочно;
- Свидетельство о государственной аккредитации. Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01271-78/01157934 16 января 2013 г. Срок действия государственной аккредитации: бессрочно;
- Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ;

В соответствии с Уставом в Образовательном учреждении действуют следующие структурные подразделения:

- Отделение дополнительного образования детей (ОДОД).

#### **Условия осуществления образовательной деятельности**

В соответствии с п.3 ст.5 Закона РФ «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, Прием, перевод и отчисление учащихся из школы осуществлялись на основе установленного порядка. Основной причиной движения учащихся школы явилась смена места жительства, на что имеются соответствующие документы. Школа

предоставляет очную форму обучения, индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям, обучение по адаптированной общеобразовательной программе.

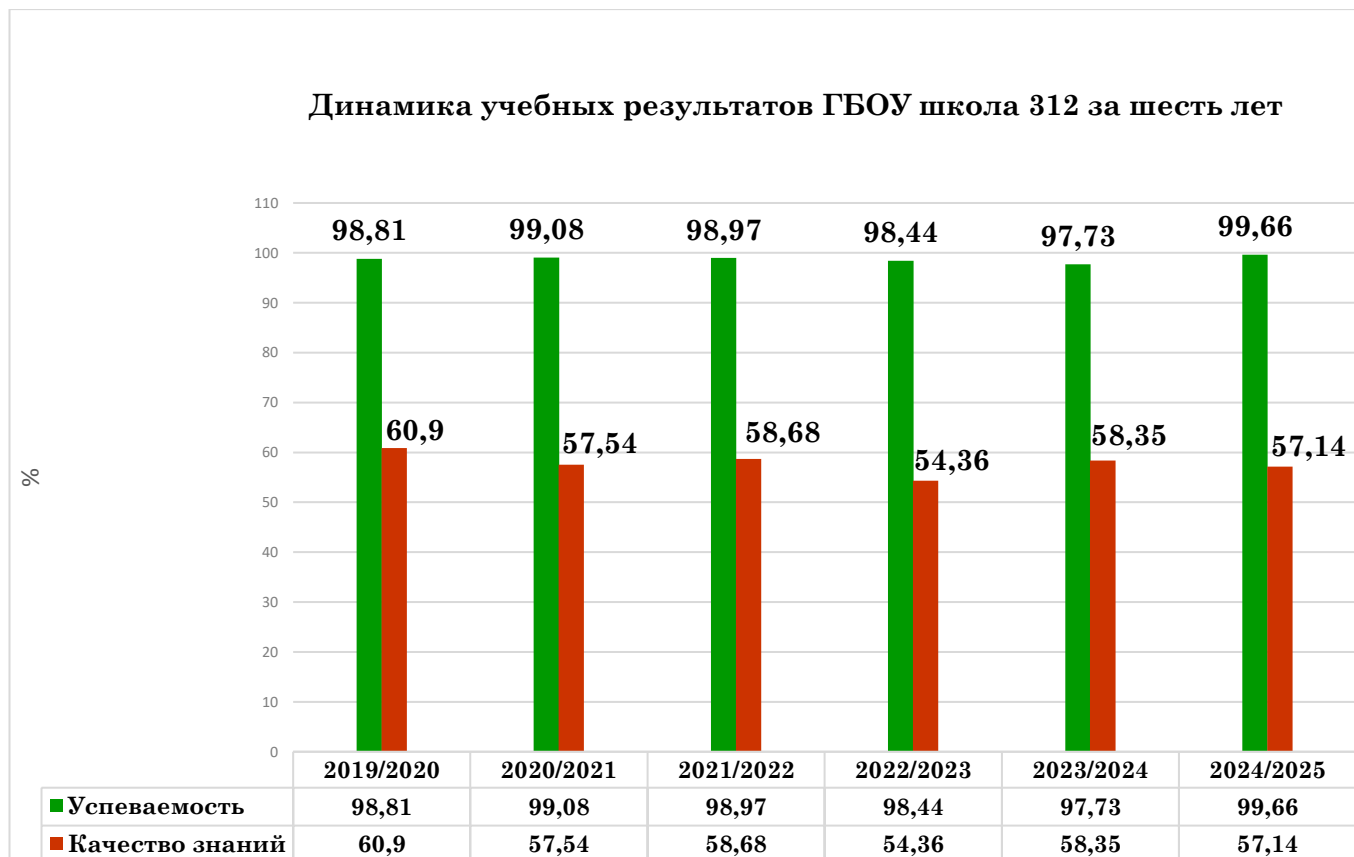
Количество классов	НОО	ООО	СОО
Общее количество классов	9	13	2
Общее количество человек	<b>235</b>	<b>294</b>	<b>58</b>
Средняя наполняемость	24,45	24,92	24,67
Классы с углубленным изучением французского языка	7	13	2
Количество групп продленного дня	4	0	0

В 2024-2025 учебном году функционировали 4 групп продленного дня по 24-27 человек (всего 121 ребенок в 4 группах), которые посещали дети из многодетных и малообеспеченных семей или неполных семей.

Дети из многодетных и малообеспеченных семей, инвалиды и учащиеся, которые являются детьми участников СВО, получали бесплатное питание в школьной столовой, питались бесплатно (завтраки) все учащиеся начальной школы.

## Динамика результатов учебной деятельности школы в разрезе годовых отметок.

Итоги 2024- 2025 учебного года.

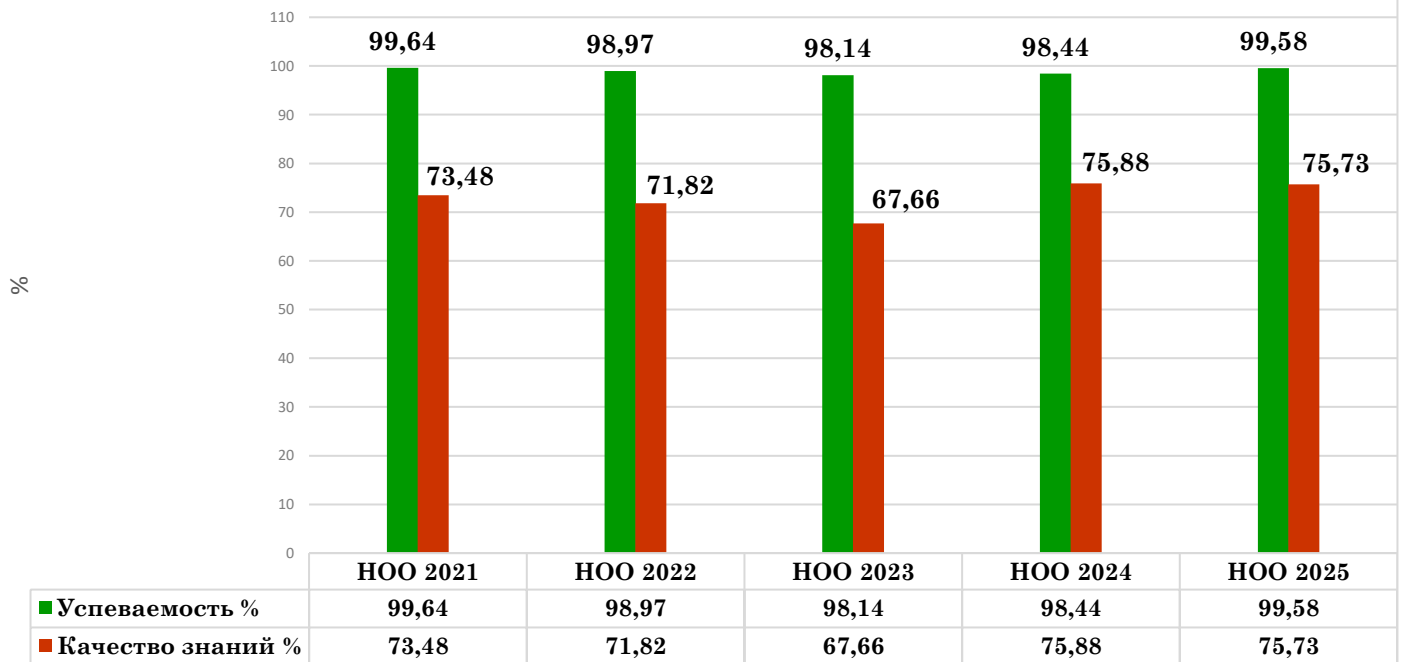


По итогам 2024 -2025 учебного года показатель успеваемости ГБОУ школы 312 за шесть лет достиг наибольшего значения – 99,66%, при показателе качества знаний – 57,14%.

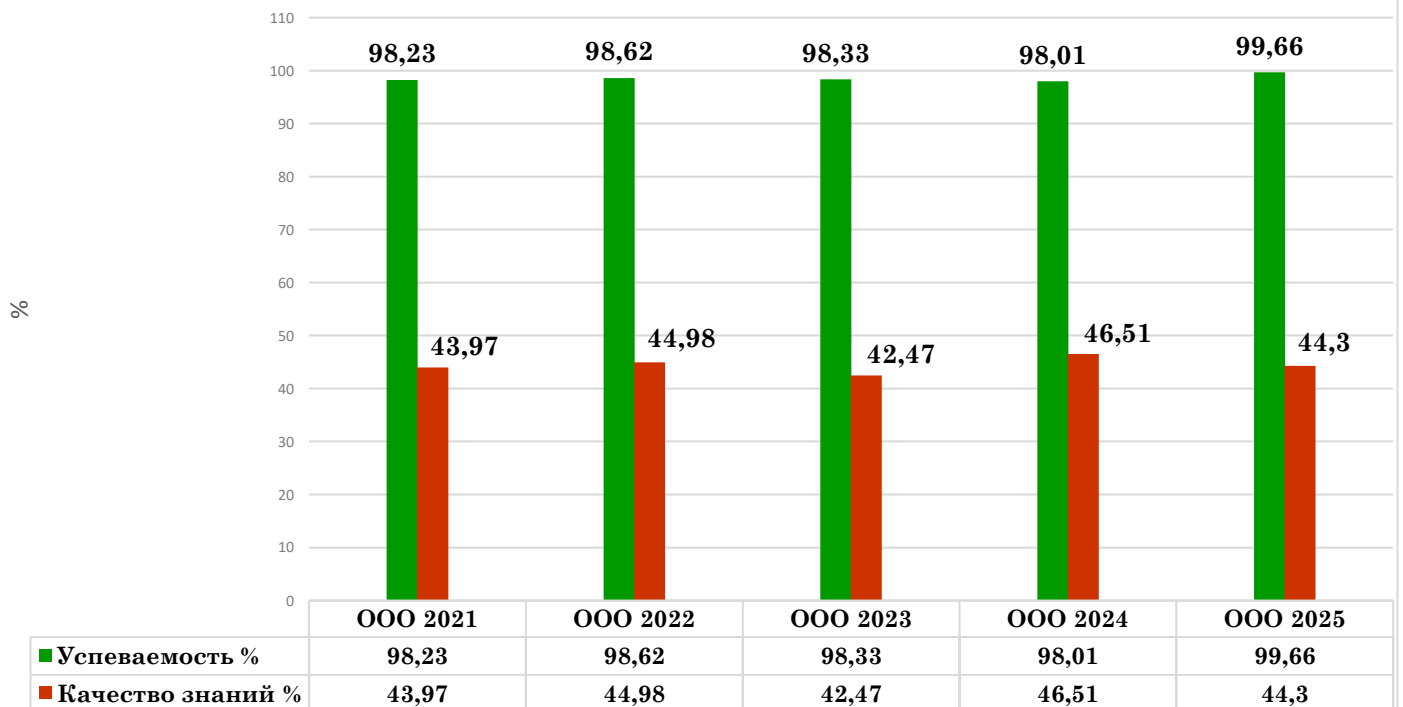
Анализ данных показателей по уровням образования, представленные ниже на диаграммах, а также итоги 2024-2025 учебного года по классам, ориентируют на акцентирование в образовательной деятельности школы следующих аспектов:

- продолжение системной деятельности школы по повышению качества образовательных результатов обучающихся;
- системная образовательная деятельность школы по предотвращению учебной неуспешности у обучающихся, в том числе у обучающихся с отсутствием мотивации к обучению.

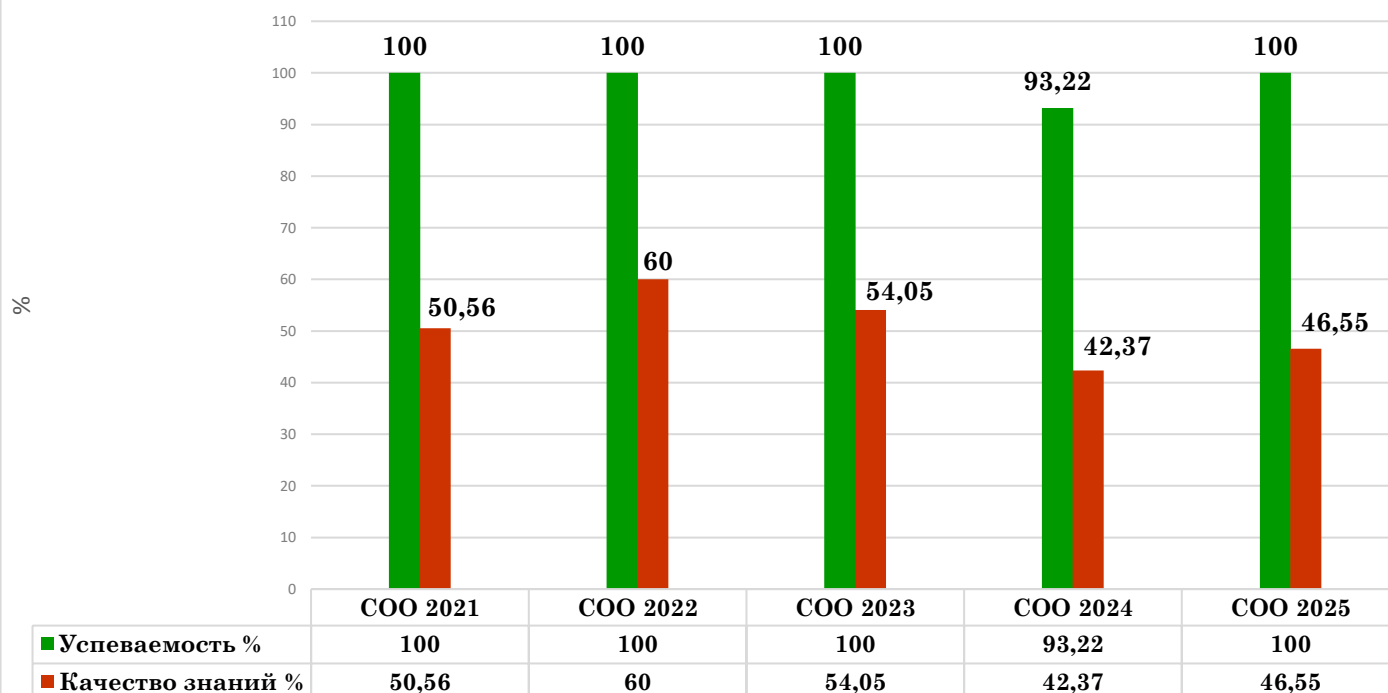
### Динамика учебных результатов НОО ГБОУ школа 312 за пять лет



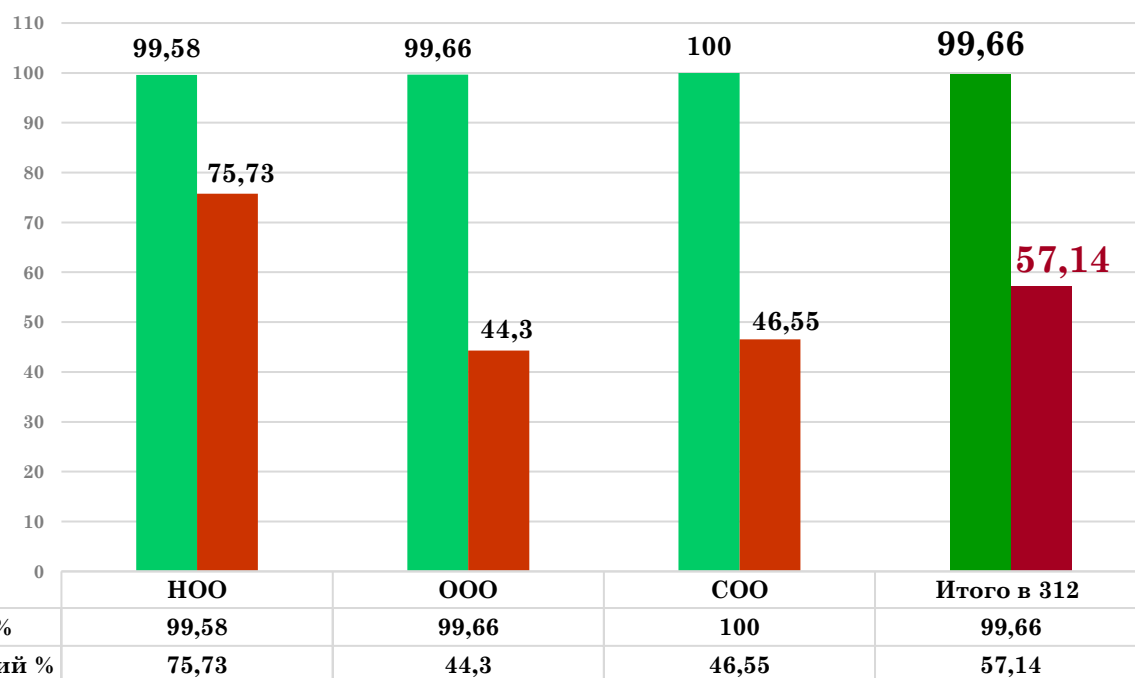
### Динамика учебных результатов ООО ГБОУ школа 312 за пять лет



### Динамика учебных результатов СОО ГБОУ школа 312 за пять лет



### 2024-2025: итоги учебной деятельности ГБОУ 312 в разрезе уровней образования



**Итоги 2024-2025 учебного года по уровням обучения и классам в разрезе годовых отметок, в том числе показатели успеваемости и качества знаний (обучения).**

Класс этап ступень	Учащихся		На 5		На 4		На 3		На 2		НАУ, НАН, ОСВ		Успеваемость	Качество знаний
	Всего	С отм	Кол	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%	%	%
<b>Начальное общее образование</b>	239	239	92	38,49	89	37,24	57	23,85	1	0,42	1	0,42	<b>99,58</b>	<b>75,73</b>
1 а	25	25	25	100									100	100
1 б	24	24	24	100									100	100
2 а	30	30	9	30	18	60	3	10					100	90
2 б	31	31	3	9,68	20	64,52	8	25,81					100	74,19
3 а	28	28	7	25	11	39,29	10	35,71					100	64,29
3 б	23	23	10	43,48	9	39,13	4	17,39					100	82,61
4 а	27	27	7	25,93	13	48,15	7	25,93					100	74,07
4 б	23	23	3	13,04	5	21,74	14	60,87	1	4,35	1	4,35	95,65	34,78
4 в	28	28	4	14,29	13	46,43	11	39,29					100	60,71
<b>Основное общее образование</b>	299	298	26	8,72	106	35,57	165	55,37	1	0,34	3	1	<b>99,66</b>	<b>44,3</b>
5 а	27	27	6	22,22	12	44,44	9	33,33					100	66,67
5 б	25	25	2	8	13	52	10	40					100	60
6 а	20	20			3	15	17	85			1	5	100	15
6 б	23	23	2	8,7	9	39,13	12	52,17					100	47,83
6 в	23	23	5	21,74	12	52,17	6	26,09					100	73,91
7 а	26	26	1	3,85	9	34,62	16	61,54					100	38,46
7 б	19	19			6	31,58	13	68,42					100	31,58
7 в	16	16			3	18,75	13	81,25					100	18,75
8 а	15	15	2	13,33	3	20	10	66,67			1	6,67	100	33,33
8 б	20	19			8	42,11	10	52,63	1	5,26	1	5	94,74	42,11
8 в	30	30	2	6,67	11	36,67	17	56,67					100	43,33
9 а	24	24	4	16,67	6	25	14	58,33					100	41,67
9 б	31	31	2	6,45	11	35,48	18	58,06					100	41,94
<b>Среднее общее образование</b>	58	58	6	10,34	21	36,21	31	53,45					<b>100</b>	<b>46,55</b>
10 а	27	27	3	11,11	12	44,44	12	44,44					100	55,56
11 а	31	31	3	9,68	9	29,03	19	61,29					100	38,71
<b>ВСЕГО ПО ШКОЛЕ</b>	<b>596</b>	<b>595</b>	<b>124</b>	<b>20,84</b>	<b>216</b>	<b>36,3</b>	<b>253</b>	<b>42,52</b>	<b>2</b>	<b>0,34</b>	<b>4</b>	<b>0,67</b>	<b>99,66</b>	<b>57,14</b>

## Анализ образовательной деятельности 1- 4 класс

Анализируя качество образования в 2024-2025 учебном году, следует отметить, что на конец учебного года в 1-4 классах школы обучалось **235** человек.

В 2024-2025 учебном году были аттестованы учащиеся 2-4-х классов, в которых обучалось на конец учебного года 235 человек. 47 человек, учащиеся 1-х классов, обучались по безотметочной системе.

Аттестовано 235 человек из 235 (100 % учащихся).

Успевают 234 учащихся, что составляет 99,57%.

Аттестованы на «отлично» 42 человека (17,87%)

Из 235 обучающихся переведены в следующий класс 234 (99,5%).

Аттестованы на «отлично» 42 человека, что составляет 17,8% учащихся. 130 успевают на «4» и «5», что составляет 55,3 % от учащихся начальной школы во 2-4 классах.

1. Итоги учебного года представлены в таблице:

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отм.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Начальное общее образование	235	235	4,66	88,48	89	37,87	177	75,32	234	99,57
1 параллель	47	47	5	100	47	100				
1 а	25	25	5	100	25	100				
1 б	22	22	5	100	22	100				
2 параллель	61	61	4,68	88,7	12	19,67	50	81,97	61	100
2 а	30	30	4,79	92,39	9	30	27	90	30	100
2 б	31	31	4,57	85,13	3	9,68	23	74,19	31	100
3 параллель	51	51	4,68	88,9	17	33,33	37	72,55	51	100
3 а	28	28	4,61	86,49	7	25	18	64,29	28	100
3 б	23	23	4,76	91,94	10	43,48	19	82,61	23	100
4 параллель	76	76	4,46	81,71	13	17,11	43	56,58	75	98,68
4 а	25	25	4,65	87,72	6	24	18	72	25	100
4 б	23	23	4,21	74,05	3	13,04	8	34,78	22	95,65
4 в	28	28	4,49	82,63	4	14,29	17	60,71	28	100

Контрольные, срезовые и диагностические работы за 1,2,3 четверти 2024-2025 учебного года проводились в соответствии с планом работы заместителя директора Курьшева В.В. и рабочими программами по предметам, результаты работ учителями сдавались своевременно.

Класс	% качества знаний по математике	% качества знаний по русскому языку	% качества знаний по литературному чтению
2 «А»	79,87	78,93	94
2 «Б»	70,32	61,42	83,1
3 «А»	75,14	69,57	84,57
3 «Б»	85,04	80,35	89,74
4 «А»	80,16	67,04	92,8
4 «Б»	56,52	54,09	72,87
4 «В»	72,83	62,43	80,97

Из таблицы видны высокие показатели качества знаний по математике:

В 3 «Б» классе (учитель Семенова А.И.), 4А классе (учитель Соболева Е.В.);

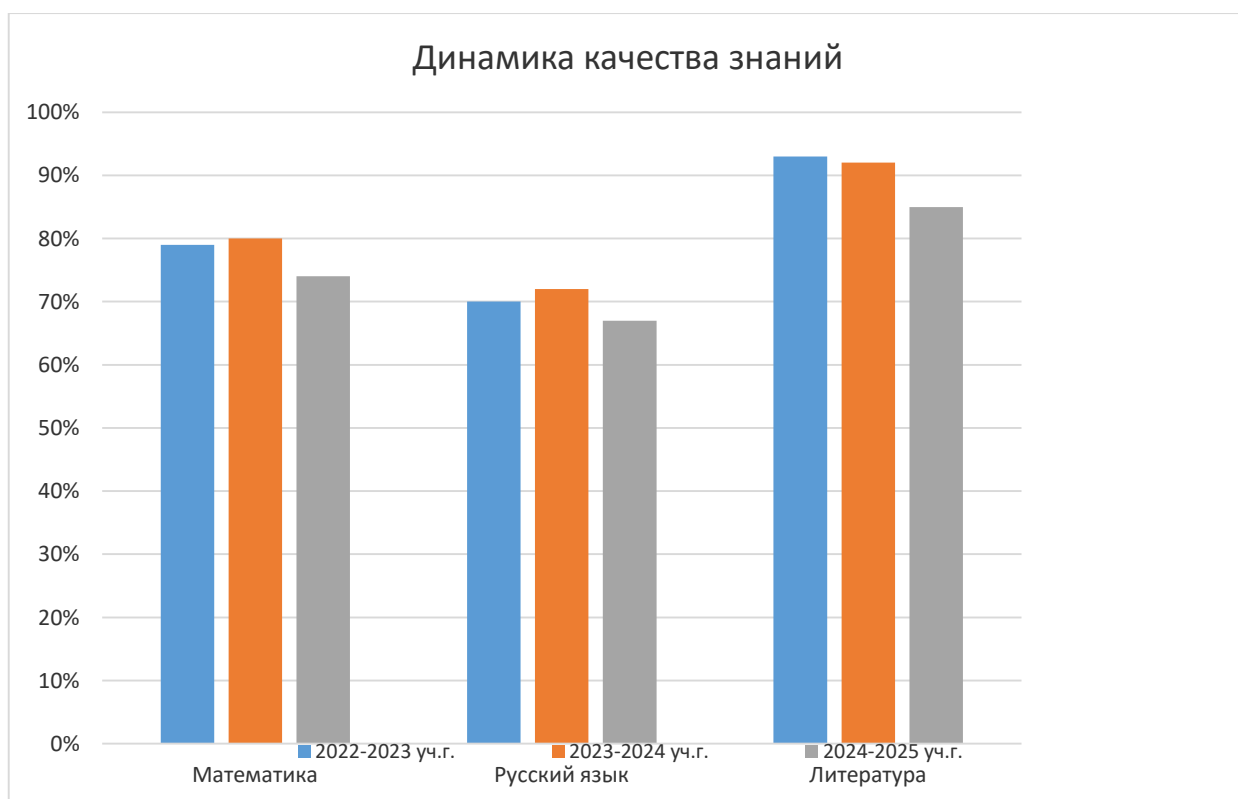
по русскому языку высокие показатели качества знаний в 3 «Б» классе (учитель Семенова А.И.);

по литературному чтению в 3 «Б» классе (учитель Семенова А.И.), в 4 «А» (учитель Соболева Е.В.), 3 «А» (учитель Толстикова Е.Ю.), во 2 «А» (учитель Игумнова А.А.).

Учителя владеют технологией развивающего обучения, применяются инновационные технологии, используются технические средства обучения.

Показатели качества знаний учащихся начальной школы средний. Общий средний показатель по математике 74,2%, по русскому языку 67%, по литературному чтению 85,4%.

Учебный период	Математика	Русский язык	Литература
2022-2023 уч.г.	79%	70%	93%
2023-2024 уч.г.	80%	72%	92%
2024-2025 уч.г.	74%	67%	85%



Работа по повышению качества знаний проводилась на протяжении всего 2024-2025 учебного года, с целью отслеживания динамики обученности учащихся и коррекции деятельности учителя, разрабатывались индивидуальные планы работы с неуспевающими по преодолению трудностей в обучении, направленные на отработку навыков чтения, письма, осмысление прочитанного. Эта работа помогла стабилизировать качество образования по математике, русскому языку и литературе. Работа по стабилизации и повышению качества знаний продолжится, педагогами выработана система работы по преодолению трудностей в обучении учащимися с низкими образовательными результатами.

Под постоянным контролем администрации школы и председателя МО были рабочие тетради учащихся, проведение контрольных и диагностических работ, проверка дневников учащихся, тетрадей, проверка навыка устных вычислений и техники чтения.

**Динамика результатов по среднему баллу за 3 года представлена в таблице.**

Средний балл	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.
Начальная школа	4,53	4,53	4,58

## Анализ учебной деятельности в 5-7 классах

В 2024-2025 учебном году аттестовались учащиеся 5 – 7 классов, в которых обучалось на конец года 174 человека. По итогам учебного года аттестовано 173 человека. По 3 предметам учебного плана не аттестованы: П. К. А. 6 «А» класс.

1. Аттестованы на «отлично» 16 человек, что составляет 9 % от общего числа учащихся в 5 – 7 параллелях.

5 а	Ступакова Дарья Алексеевна
5 а	Корнев Глеб Антонович
5 а	Байбакова Мирослава Петровна
5 а	Гончарова Мария Александровна
5 а	Ерусланова Татьяна Евгеньевна
5 а	Климова Екатерина Денисовна
5 б	Колмаков Иван Николаевич
5 б	Губанова Ульяна Витальевна
6 б	Дударева Милана Маратовна
6 б	Прокофьев Никита Сергеевич
6 в	Баранова Полина Александровна
6 в	Марютина Ярослава Александровна
6 в	Меламед Денис Анатольевич
6 в	Шитиков Максим Вячеславович
6 в	Кунавина Мария Валентиновна
7 а	Колмакова Дарья Николаевна

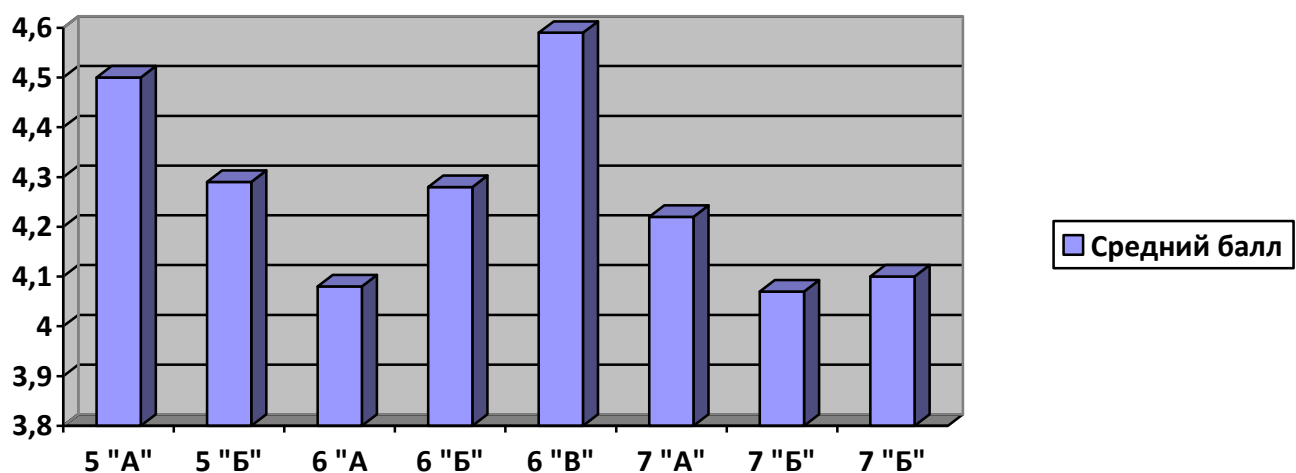
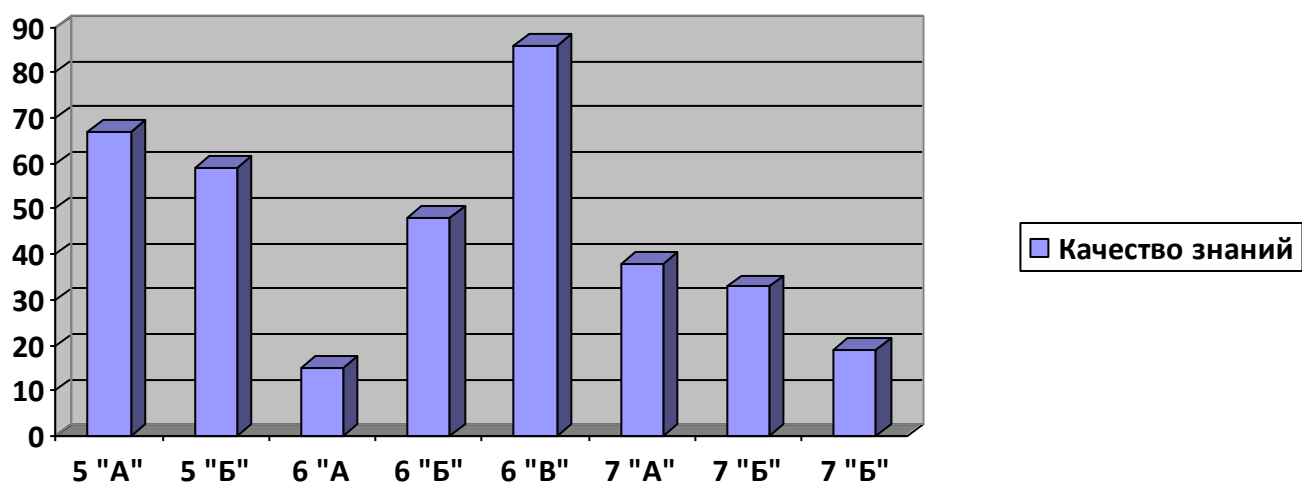
65 обучающихся успевают на «4» и «5». Следовательно, процент обучающихся на «4» и «5» составляет 37% от общего числа учащихся в 5 – 7 параллелях.

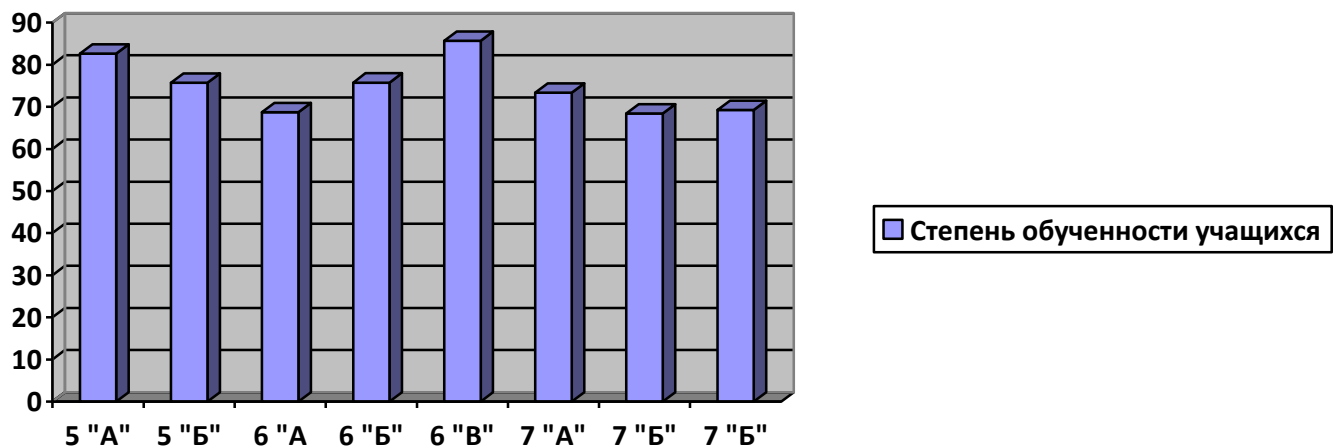
2. Итоги года представлены в таблице:

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СОУ	На 5		На 4-5		Неуспе- вающие	
	Всего	С отм.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
5 а	27	27	4.5	82.64	6	22.22	12	44.44	0	0
5 б	22	22	4.29	75.69	2	9.09	11	50	0	0
6 а	20	20	4.08	68.7	0	0	3	15	0	0
6 б	23	23	4.28	75.76	2	8.7	9	39.13	0	0
6 в	22	22	4.59	85.67	5	22.73	12	54.55	0	0
7 а	26	26	4.22	73.36	1	3.85	9	34.62	0	0
7 б	18	18	4.07	68.29	0	0	6	33.33	0	0
7 в	16	16	4.1	69.25	0	0	3	18.75	0	0

3. Сравнительные показатели по классам:

	Успеваемость	Качество знаний	СБ	СОУ
5 а	100	67	4.5	82.64
5 б	100	59	4.29	75.69
6 а	100	15	4.08	68.7
6 б	100	48	4.28	75.76
6 в	100	86	4.59	85.67
7 а	100	38	4.22	73.36
7 б	100	33	4.07	68.29
7 в	100	19	4.1	69.25





4. Учащиеся имеющие годовые неудовлетворительные отметки – отсутствуют;

5. Имеют н / аттестацию:

Класс	Учащийся	Предмет	Отметка	Преподаватель
6 «А»	П. К. А.	Биология	НАУ	Атабей Н. Н.
		История	НАУ	Лобанова Е. В.
		Обществознание	НАУ	Лобанова Е. В.

6. Имеют только одну четверку по результатам учебного года:

Класс	Учащийся	Предмет	Отметка	Преподаватель
6 б	К.А.О.	Математика	4	Позднякова И. А.
6 б	А.К.А.	Математика	4	Позднякова И. А.
6 в	Б.Д.Н.	Математика	4	Имамкулиева А. Ф.

7. Имеют только одну «3» по результатам учебного года:

Класс	Учащийся	Предмет	Отметка	Преподаватель
5 а	Т.С.В.	Иностранный язык (французский)	3	Тиханина О. П.
5 а	К.М.М.	Иностранный язык (французский)	3	Канина С. Н.
5 б	А.К.А.	Иностранный язык (французский)	3	Примаченко С. В.
6 а	А.У.О.	Биология	3	Атабей Н. Н.
6 а	А.К.К.	Математика	3	Позднякова И. А.
6 а	П.С.Х.	Иностранный язык (французский)	3	Азбиль А. А.
6 а	П.С.Х.	Иностранный язык (французский)	3	Азбиль А. А.
6 б	М.Г.А.	Биология	3	Атабей Н. Н.
6 в	М.Е.Н.	Русский язык	3	Бурова Е. В.

7 в	К.П.Д.	Геометрия	3	Романова С. А.
7 в	К.К.С.	Физика	3	Зайченко Н. Н.
7 в	П.К.Е.	Геометрия	3	Курышев В. В.
7 в	С.У.А.	Русский язык	3	Слепкова И. В.

Предложения:

– Классным руководителям и учителям – предметникам организовать работу по аттестации учащихся, пропустившим уроки по болезни и имеющим неудовлетворительные отметки по итогам

– Учителям – предметникам усилить личноно – ориентированную направленность образовательного процесса, применять активные методы и формы обучения.

– Осуществлять систематический контроль и оценку результатов обучения, своевременно выявлять пробелы в знаниях учащихся.

В целях повышения качества обучения:

1. Заместителю директора по УВР использовать разнообразные формы работы с педагогами-предметниками, классными руководителями, включая семинары по вопросам повышения мотивации обучающихся к предмету, психолого-возрастным особенностям восприятия учебного материала и другие.

2. Классным руководителям использовать в работе различные формы коммуникации.

3. Использовать формы пропаганды научных знаний: интеллектуальные марафоны, предметные недели, олимпиады.

4. Классным руководителям по окончании каждой четверти проводить предварительный анализ успеваемости учащихся, прилагать в журналы списки учащихся, претендующих на оценки «4» и «5» по итогам текущей четверти для предотвращения снижения качества обучения и наличия учащихся, имеющих по итогам четверти одну «4» или «3».

**Анализ образовательной деятельности, мониторинг учебных достижений в 8-11 классах в 2024-2025 учебном году ГБОУ школа № 312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга.**

**Мониторинг учебных достижений в 8-11 классах**

Класс	Учащихся		На 5		На 4		На 3		На 2		НАУ, НАН, ОСВ		Успеваемость	Качество знаний
	Всего	С отм.	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	%	%
8 а	15	15	2	13,33	3	20	10	66,67			1	6,67	100	33,33
8 б	20	19			8	42,11	10	52,63	1	5,26	1	5	94,74	42,11
8 в	30	30	2	6,67	11	36,67	17	56,67					100	43,33
9 а	24	24	4	16,67	6	25	14	58,33					100	41,67
9 б	31	31	2	6,45	11	35,48	18	58,06					100	41,94
10 а	27	27	3	11,11	12	44,44	12	44,44					100	55,56
11 а	31	31	3	9,68	9	29,03	19	61,29					100	38,71
<b>Итого в 8-11 классах</b>	<b>178</b>	<b>177</b>	<b>16</b>	<b>9,0</b>	<b>60</b>	<b>33,9</b>	<b>100</b>	<b>56,5</b>	<b>1</b>	<b>0,6</b>	<b>2</b>	<b>1,1</b>	<b>99,4</b>	<b>42,9</b>

В 2024-2025 учебном году 178 учащихся 8-11 классов завершили учебный год: показатель качество знаний (качество образования, качество обучения) составил 42,9%, успеваемость – 99,4%. Отличников - 16, что составляет 9,0% учащихся 8-11 классов. В 8-9 классах 10 отличников, в 10-11 классах – 6 отличников. С одной отметкой «4» пять учащихся - 2,82% учащихся 8-11 классов, с одной отметкой «3» одиннадцать учащихся - 6,2% учащихся 8-11 классов. Имеют академическую задолженность, условно переведены в следующий класс трое учащихся: один неуспевающий – 0,6% учащихся 8-11 классов, не аттестованы двое обучающихся – 1,1% учащихся 8-11 классов.



**Мониторинг учебных достижений в 8-9 классах.**

Класс	Учащихся		На 5		На 4		На 3		На 2		НАУ, НАН, ОСВ		Успеваемость	Качество знаний
	Всего	С отм.	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	%	%
8 а	15	15	2	13,33	3	20	10	66,67			1	6,67	100	33,33
8 б	20	19			8	42,11	10	52,63	1	5,26	1	5	94,74	42,11
8 в	30	30	2	6,67	11	36,67	17	56,67					100	43,33
9 а	24	24	4	16,67	6	25	14	58,33					100	41,67
9 б	31	31	2	6,45	11	35,48	18	58,06					100	41,94
<b>Итого в 8-9</b>	<b>120</b>	<b>119</b>	<b>10</b>	<b>8,4</b>	<b>39</b>	<b>32,8</b>	<b>69</b>	<b>58,0</b>	<b>1</b>	<b>0,8</b>	<b>2</b>	<b>1,7</b>	<b>99,2</b>	<b>41,2</b>

В 2024-2025 учебном году 120 учащихся 8-9 классов завершили учебный год: показатель качество знаний (качество образования, качество обучения) составил 41,2%, успеваемость – 99,2%. Отличников - 10, что составляет 8,4% учащихся 8-9 классов:

Класс	Учащийся	Классный руководитель
8 а	Серебрякова Вероника Максимовна	8а Канина Светлана Николаевна
8 а	Федотова Ольга Андреевна	
8 в	Кириллова Валерия Александровна	8в Коряко Татьяна Сергеевна
8 в	Рыжов Михаил Андреевич	
9 а	Иванова Ангелина Павловна	9а Артемова Ольга Викторовна
9 а	Анучкина Елизавета Андреевна	
9 а	Маурина Любовь Алексеевна	
9 а	Лысенков Павел Евгеньевич	
9 б	Юрасов Александр Михайлович	9б Зайченко Наталья Николаевна
9 б	Баранчеева Мирослава Николаевна	

С одной отметкой «4» трое учащихся - 2,5% учащихся 8-9 классов:

Класс	Учащийся	Предмет	Отметка	Преподаватель
8 б	Кольцова Ксения Сергеевна	Вероятность и статистика	4	Позднякова И. А.
8 в	Жигулин Пересвет Сергеевич	Биология	4	Иоффе Е. Г.
9 а	Комарийцева Дарина Николаевна	Химия	4	Атабей Н. Н.

С одной отметкой «3» четверо учащихся из 9а -3,4 % учащихся 8-9 классов:

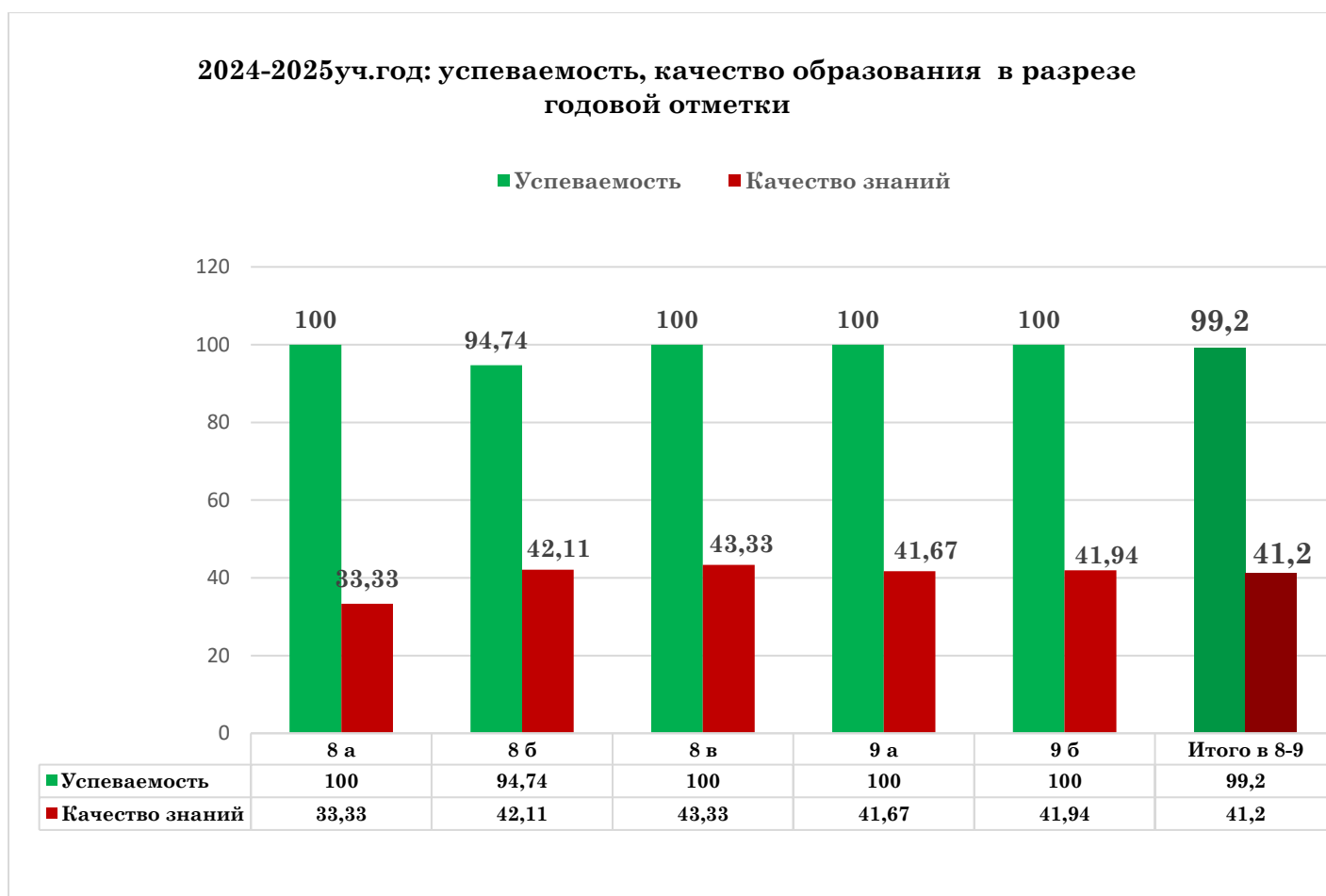
Класс	Учащийся	Предмет	Отметка	Преподаватель
9 а	К. К. Д.	Алгебра	3	Имамкулиева А. Ф.
9 а	Ш. В. К.	Химия	3	Атабей Н. Н.
9 а	К. М. Д.	Химия	3	Атабей Н. Н.
9 а	Д.В. О.	Алгебра	3	Имамкулиева А. Ф.

Одна обучающаяся не успевает – 0,8% учащихся 8-9 классов, имеет академическую задолженность, условно переведена в следующий класс:

Класс	Учащийся	Предмет	Отметка	Преподаватель
8 б	С.В.В.	Физика	2	Зайченко Н. Н.
8 б	С.В.В.	Алгебра	2	Позднякова И. А.

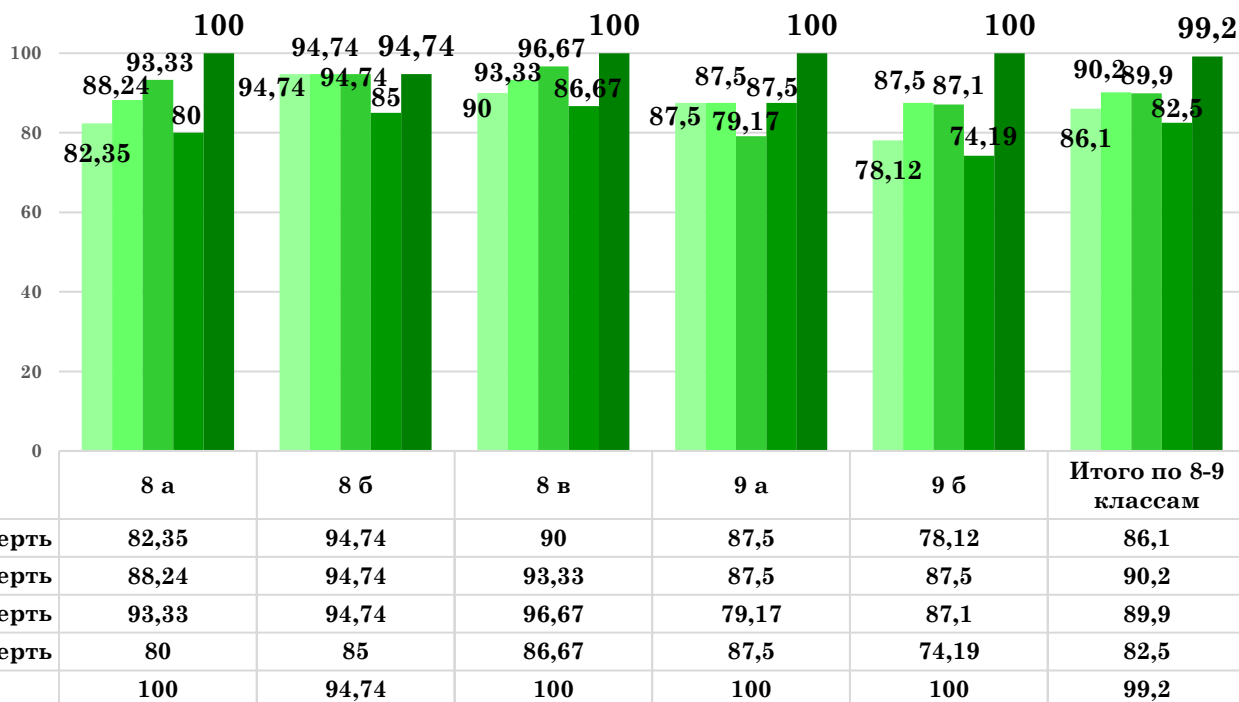
Двое учащихся не аттестованы – 1,7% учащихся 8-9 классов, имеют академическую задолженность, условно переведены в следующий класс.

Родителям неуспевающих и неаттестованных учащихся вручены уведомления о наличии академической задолженности, направлены графики промежуточной аттестации по ликвидации академической задолженности.

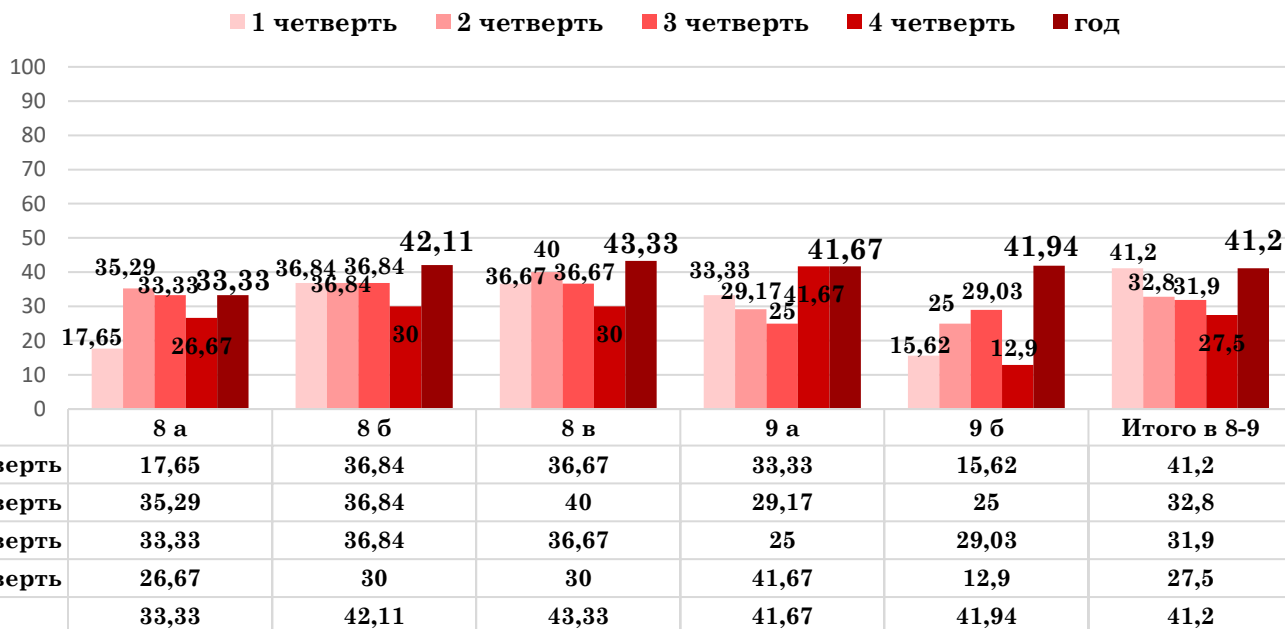


В 2024-2025уч.г. в сравнении с 2023-2024 уч.г. динамика успеваемости по 8-9 классам в разрезе годовой отметки повысилась на 0,9%, динамика качества образования (знаний) по 8-9 классам в разрезе годовой отметки понизилась на 2,4 %. Более низкий процент качества знаний в 9а классе, вместе с тем в этом классе есть двое отличников, в отличии от 9б класса с более высоким процентом качества знаний 42,1% и отсутствием отличников в классе.

2024-2025уч.год: динамика успеваемости в 8-9 классах в разрезе отметок за учебный период



2024-2025 уч.год: динамика качества образования в 8-9 классах в разрезе отметок за учебный период



В динамике показателей успеваемость и качество знаний в 8-9 классах, в разрезе отметок за учебный период в 2024-2025 уч. году, прослеживается неустойчивость и снижение успеваемости к 4 четверти. Наиболее резкое проявление неустойчивости и снижения проявляется в 9б классе, классный руководитель Зайченко Н.Н.

Нельзя не отметить кропотливую работу классного руководителя 8б класса Лысенковой М.Н., результаты класса в 2024—2025уч. году заметно выросли в сравнении с 2023-2024уч.г: показатель успеваемости вырос на 12,9% (с 84,2% до 97,1%), показатель качества знаний повысился на 4,4% (с 36,8% до 41,2%).

## Мониторинг учебных достижений в 10-11 классах.

Класс	Учащихся		На 5		На 4		На 3		На 2		НАУ, НАН, ОСВ		Успеваемость	Качество знаний
	Всего	С отм.	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	%	%
10 а	27	27	3	11,11	12	44,44	12	44,44					100	55,56
11 а	31	31	3	9,68	9	29,03	19	61,29					100	38,71
<b>Итого в 10-11 классах</b>	<b>58</b>	<b>58</b>	<b>6</b>	<b>10,34</b>	<b>21</b>	<b>36,21</b>	<b>31</b>	<b>53,45</b>					<b>100</b>	<b>46,55</b>

В 2024-2025 учебном году 58 учащихся 10-11 классов завершили учебный год: показатель качества знаний (качество образования, качество обучения) составил 46,6%, успеваемость – 100%. Отличников - 6, что составляет 10,3% учащихся 10-11 классов:

Класс	Учащийся	Классный руководитель
10 а	Наумова Елена Алексеевна	10а Бурова Елена Владимировна
10 а	Усачева Анастасия Андреевна	
10 а	Баранчеева Юнна Николаевна	
11 а	Купцова Карина Юрьевна	11а Сероштан Александра Андреевна
11 а	Олейников Владислав Алексеевич	
11 а	Боер Виктория Сергеевна 11 а	

С одной отметкой «4» двое учащихся - 3,4% учащихся 10-11 классов:

Класс	Учащийся	Предмет	Отметка	Преподаватель
10 а	Ефимов Александр Александрович	Биология	4	Иоффе Е. Г.
11 а	Кулинич Полина Романовна	Химия	4	Атабей Н. Н.

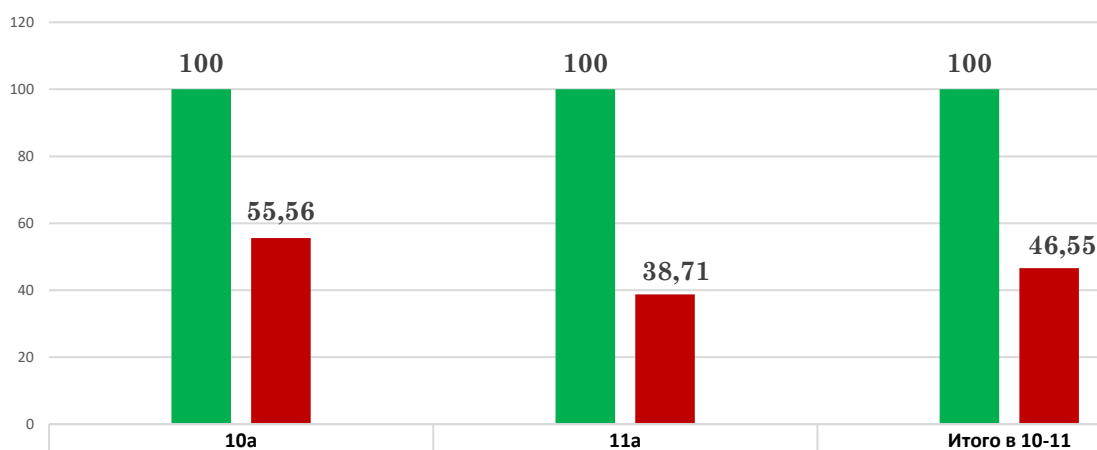
С одной отметкой «3» семеро учащихся - 12,1 % учащихся 10-11 классов.

Класс	Учащийся	Предмет	Отметка	Преподаватель
10 а	Т. А. П.	Физика	3	Зайченко Н. Н.
11 а	Б. А. С.	Химия	3	Атабей Н. Н.
11 а	И. Е. Ю.	Химия	3	Атабей Н. Н.
11 а	Л. М. А.	Алгебра и начала математического анализа	3	Коряко Т. С.
11 а	Ю. А. В.	Химия	3	Атабей Н. Н.
11 а	П. А. А.	Геометрия	3	Коряко Т. С.
11 а	Д. К. А.	Химия	3	Атабей Н. Н.

По итогам 2024-2025 уч.г. в разрезе годовой отметки в 10 -11 классах отсутствуют неаттестованные и неуспевающие, по итогам второго полугодия нет неаттестованных, но есть учащиеся получившие неудовлетворительные отметки (родителям учащихся, имеющих неудовлетворительные отметки во 2 полугодии, вручены уведомления с отметками).

**2024-2025уч.год: успеваемость, качество образования в разрезе годовой отметки**

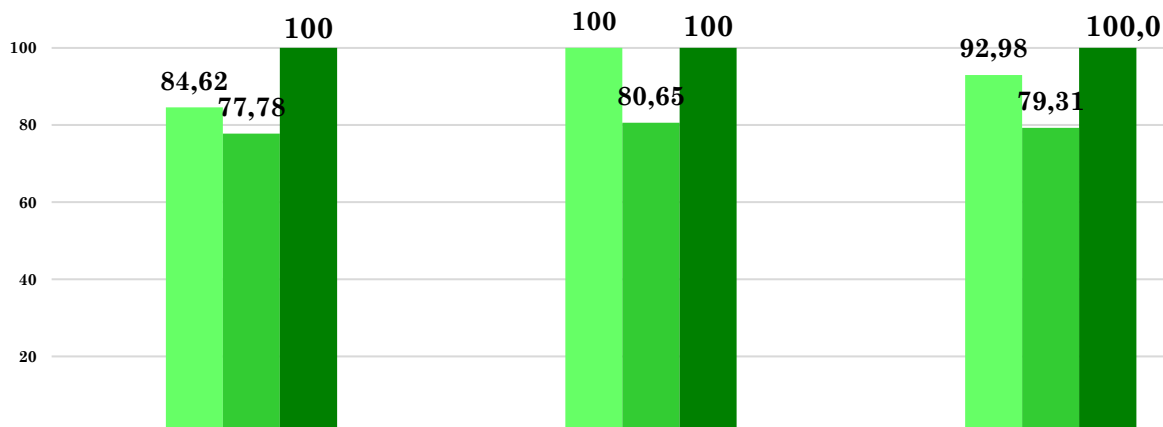
■ Успеваемость ■ Качество знаний



Успеваемость	100	100	100
Качество знаний	55,56	38,71	46,55

**2024-2025 уч.год: динамика успеваемости в 10-11 классах в разрезе отметки за учебный период**

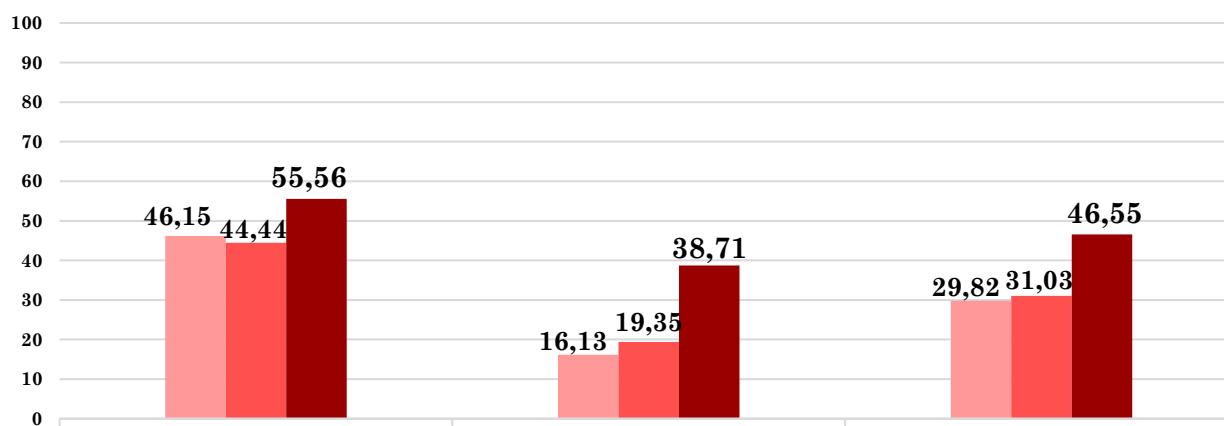
■ 1 полугодие ■ 2 полугодие ■ год



1 полугодие	84,62	100	92,98
2 полугодие	77,78	80,65	79,31
год	100	100	100,0

## 2024-2025 уч.год: динамика качества образования в 10-11 классах в разрезе отметки за учебный период

■ 1 полугодие ■ 2 полугодие ■ год



■ 1 полугодие	46,15	16,13	Итого по 10-11 классам	29,82
■ 2 полугодие	44,44	19,35		31,03
■ год	55,56	38,71		46,55

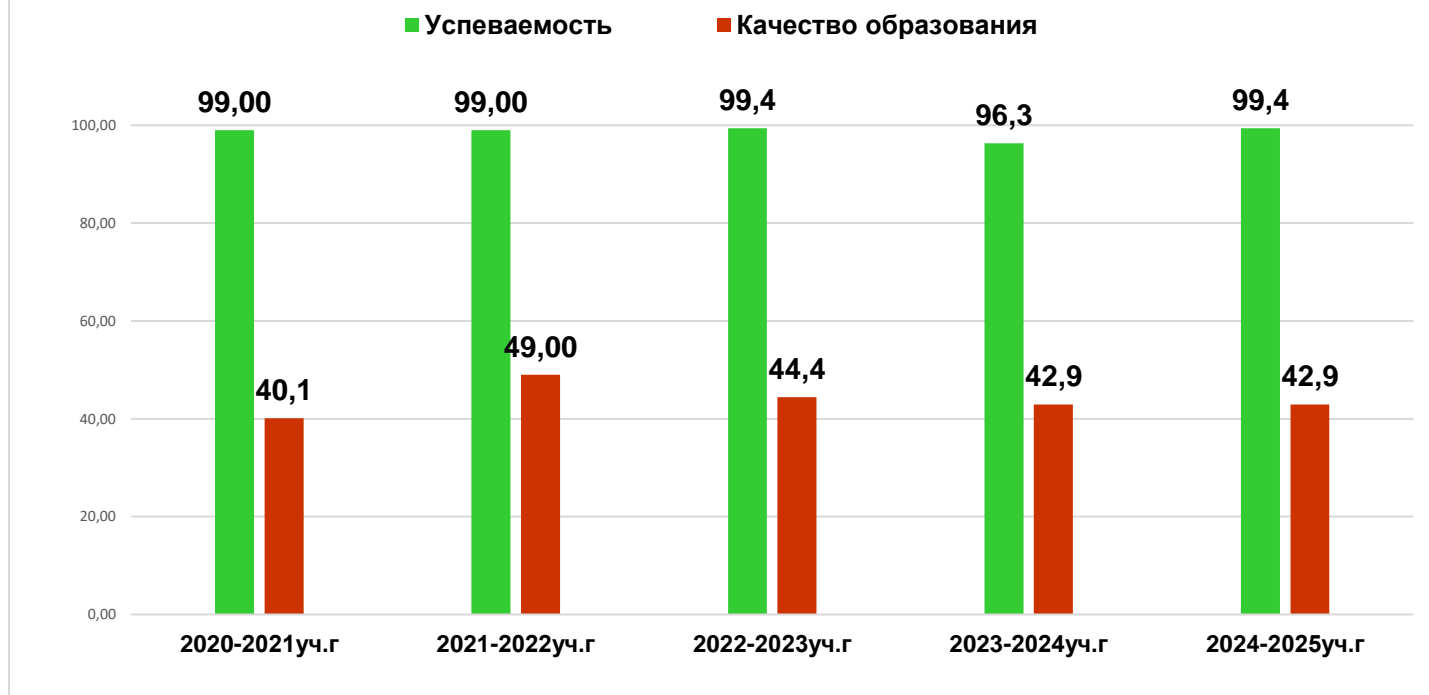
Следует отметить, что, не смотря на низкие результаты в аспекте показателя качества знаний в разрезе годовой отметки в 11а классе, в этом классе двое учениц Боев Виктория, Кулинич Полина стали победителями заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по французскому языку. Победа на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по французскому языку – итог системного и напряженного труда выпускниц и их наставников.

Четверо выпускниц 2024-2025 учебного года Боев Виктория, Кулинич Полина, Купцова Карина, Сидорова Варвара награждены почетным знаком «За особые успехи в обучении», наградой Правительства Санкт-Петербурга, как победители заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по французскому языку, победители и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по французскому языку.

Боев Виктория, получила аттестат о среднем общем образовании с отличием красного цвета с вручением медали «За особые успехи в учении» I степени, Кулинич Полина, Купцова Карина, Олейников Владислав, получили аттестат о среднем общем образовании с отличием сине-голубого цвета с вручением медали «За особые успехи в учении» II степени.

Следует отметить, что медалисты Боев Виктория, Кулинич Полина, Купцова Карина имеют высоко балльные результаты, в том числе за 90 баллов.

### Динамика успеваемости, качества образования (качества знания) обучающихся 8-11 классов за пять лет.



По итогам 2024-2025 учебного года в сравнении с предыдущим учебным годом по 8-11 классам показатель успеваемость вырос на 3,1% (с 96,3% до 99,4%), показатель качества знаний (качества образования) остался на том же уровне - 42,9%.

Анализ данных показателей, а также итоги 2024-2025 учебного года по классам, ориентируют на акцентирование в образовательной деятельности следующих аспектов:

- продолжение системной деятельности школы по повышению качества образовательных результатов обучающихся;
- системная образовательная деятельность школы по предотвращению учебной неуспешности у обучающихся, в том числе у обучающихся с отсутствием мотивации к обучению, имеющих трудности в обучении;
- системная деятельность учителя по преодолению учебной неуспешности у обучающихся, в том числе у обучающихся с отсутствием мотивации к обучению, имеющих трудности в обучении, использование в деятельности системы дифференцированного обучения;
- системная деятельность классного руководителя, в сотрудничестве с учителями предметниками, с родителями обучающихся, по преодолению учебной неуспешности у обучающихся с отсутствием мотивации к обучению, имеющих трудности в обучении.

## Метапредметные результаты освоения ООП СОО в 2024-2025 учебном году.

Оценка метапредметных результатов представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы СОО школы.

В соответствии ООП СОО ГБОУ школы № 312 основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита индивидуального проекта. В школе создан локальный акт «ПОЛОЖЕНИЕ об индивидуальном проекте». Оценка успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий, метапредметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования фиксируется в ходе защиты индивидуального проекта последующим критериям:

Критерий 1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решение проблем (познавательные учебные действия).

Критерий 2. Сформированность предметных умений и способов действий.

Критерий 3. Сформированность регулятивных действий.

Критерий 4. Сформированность коммуникативных действий.

В период обучения на уровне СОО все обучающиеся 11а класса успешно защитили индивидуальный проект, достигли метапредметных результатов, что отражено в карте защиты проекта.

11а класс (защита в 10 классе)

№ п/п	ФИО	Название темы проекта	Руководитель проекта	Отметка
1	Баранова Елизавета	Развитие железнодорожного транспорта: современные тенденции.	Леонтьева Н.П.	5
2	Баранчеева Юнна	Экологическое здание в современном мире: проблемы и возможные пути решения.	Леонтьева Н.П.	5
3	Батырева Кира	Влияние архитектурной среды на эмоциональное состояние человека: миф или реальность.	Бурова Е.В.	3
4	Бочаров Фёдор	Особенности художественной культуры стран Западной Европы первой половины XX века.	Бурова Е.В.	5
5	Воронова Анна	Отношения между поколениями: пути установления гармоничного взаимодействия.	Сероштан А.А.	4
6	Гайворонская Алёна	Безглютеновая продукция - фактор здорового питания?	Мазурова Ю.С.	4
7	Грачёв Александр	Влияние электромагнитных волн на человека, современные исследования.	Леонтьева Н.П.	5
8	Гришкин Максим	Современная физика об астероидной опасности.	Зайченко Н.Н.	5
9	Ефимов Александр	Влияние электромагнитных волн на человека (к истории вопроса).	Леонтьева Н.П.	5

№ п\п	ФИО	Название темы проекта	Руководитель проекта	Отметка
10	Землина Вероника	История развития железнодорожного транспорта.	Леонтьева Н.П.	5
11	Колесникова Арина	Влияние косметических средств на здоровье человека.	Иоффе Е.Г.	4
12	Колина Татьяна	Современные тенденции в архитектуре Санкт-Петербурга.	Сероштан А.А.	4
13	Коржавина Виктория	Брит-поп как жанр альтернативного рока	Свистунова О.А.	4
14	Крюкова Вера	Косплей как направление моды. Создание костюма.	Мазурова Ю.С.	5
15	Лычёва Мария	Пути преодоления стрессовых ситуаций в современном мире: как не выйти из зоны комфорта.	Сероштан А.А.	5
16	Мамишев Новруз	Система тренировок знаменитых спортсменов.	Петров В.В.	3
17	Наумова Елена	Современные архитектурные модели экодомов.	Леонтьева Н.П.	5
18	Петрова Арина	Русская авангардная поэзия 20 века.	Леонтьева Н.П.	5
19	Рыжова Анна	Модели экогородов в современном мире.	Леонтьева Н.П.	5
20	Соколенко Вероника	Проблемы здорового питания в современном мире.	Петров В.В.	5
21	Сухоребрая Дарья	Развитие железнодорожного транспорта в России.	Леонтьева Н.П.	5
22	Ткаченко Павел	Северное сияние: сказки, мифы и физическое явление.	Зайченко Н.Н.	5
23	Топанова Алиса	Новые культурные пространства Санкт-Петербурга	Леонтьева Н.П.	5
24	Трофимов Богдан	Спорт и травмы, истории возвращения в большой спорт.	Андреев М.Е.	4
25	Усачева Анастасия	Тематическая французская лексика для описания произведений художников-импрессионистов.	Леонтьева Н.П.	5
26	Уфимцева Ульяна	Социальные сети и их влияние на общество, современные исследования.	Сероштан А.А.	4
27	Широких Вероника	Авангард как феномен художественной культуры на рубеже 19 и 20 веков.	Леонтьева Н.П.	5

## Результаты ВПР-2025 в 4 классах

1. Проведение мониторинга качества подготовки обучающихся в форме Всероссийских проверочных работ в 4 классах осуществлялось в соответствии с требованиями законодательства и инструктивно-методических материалов в установленные сроки Рособрнадзором.
2. При проведении мониторинга строго соблюдался порядок проведения ВПР, функции организатора в аудитории, функции наблюдателя в аудитории, функции учителя эксперта ВПР, определённые порядком ФИС ОКО, регламентом проведения ВПР в школе, приказом по школе.
3. При проведении мониторинга обеспечивалась объективность результатов ВПР.
4. Справка составлена по материалам ФИС ОКО.
5. Группа баллов «2» в результатах ВПР в 4 классах в % в целом сравнимы с результатами образовательных организаций по Санкт-Петербургу, с результатами по Фрунзенскому району.
6. Группа баллов «5» и «4» в результатах ВПР в 4 классах в % в целом сравнимы с результатами образовательных организаций по Санкт-Петербургу, с результатами по Фрунзенскому району, за исключением предмета обществознание.
7. Результаты ВПР в части распределения групп баллов в % в целом сравнимы с результатами образовательных организаций по Санкт-Петербургу, с результатами по Фрунзенскому району.
8. Методическим объединениям необходимо провести анализ результатов ВПР с учетом несформированных знаний, умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, а также результаты и содержание ВПР в аспекте методического инструментария.

ВПР 2025 Литературное чтение 4 класс

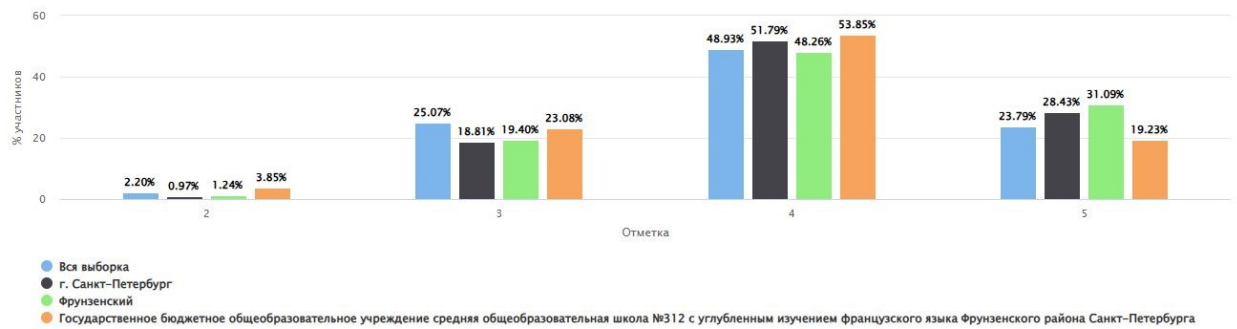
Дата: 11.04.2025

Предмет: Литературное чтение

Максимальный первичный балл: 22



Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
<b>ВПР 2025 Литературное чтение 4 класс</b>						
Вся выборка	10539	255084	2.20	25.07	<b>48.93</b>	<b>23.79</b>
г. Санкт-Петербург	305	8596	0.97	18.81	<b>51.79</b>	<b>28.43</b>
Фрунзенский	15	402	1.24	19.40	<b>48.26</b>	<b>31.09</b>
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга		26	3.85	23.08	<b>53.85</b>	<b>19.23</b>

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

ВПР 2025 Математика 4 класс

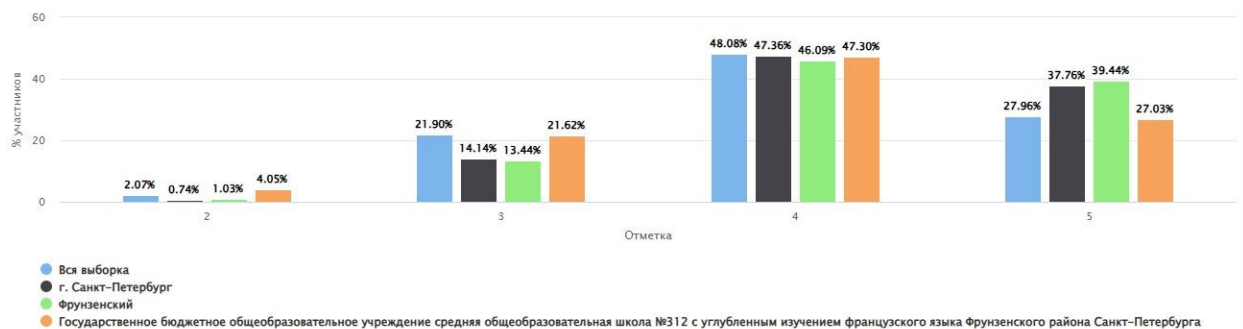
Дата: 11.04.2025

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 18



Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
<b>ВПР 2025 Математика 4 класс</b>						
Вся выборка	35734	1648464	2.07	21.90	<b>48.08</b>	<b>27.96</b>
г. Санкт-Петербург	646	55328	0.74	14.14	<b>47.36</b>	<b>37.76</b>
Фрунзенский	46	3608	1.03	13.44	<b>46.09</b>	<b>39.44</b>
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга		74	4.05	21.62	<b>47.30</b>	<b>27.03</b>

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

ВПР 2025 Окружающий мир 4 класс

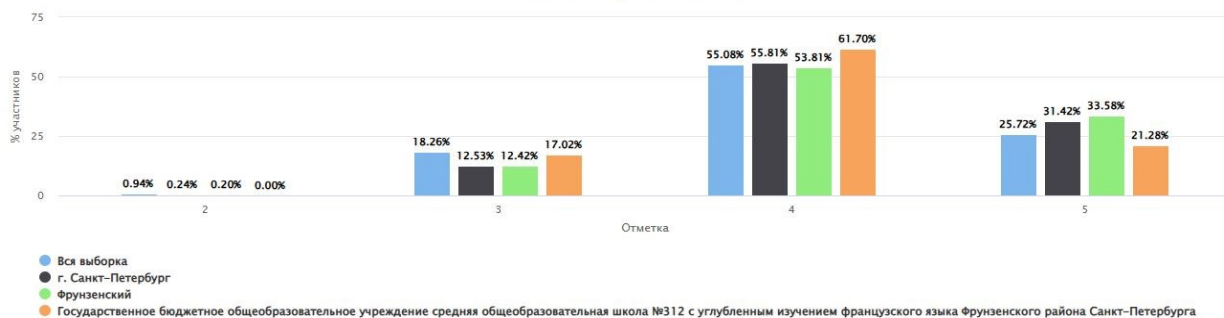
Дата: 11.04.2025

Предмет: Окружающий мир

Максимальный первичный балл: 32



Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
<b>ВПР 2025 Окружающий мир 4 класс</b>						
Вся выборка	32901	1052795	0.94	18.26	<b>55.08</b>	<b>25.72</b>
г. Санкт-Петербург	628	34354	0.24	12.53	<b>55.81</b>	<b>31.42</b>
Фрунзенский	46	2561	0.20	12.42	<b>53.81</b>	<b>33.58</b>
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга		47	0.00	17.02	<b>61.70</b>	<b>21.28</b>

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

Статистика по отметкам

ВПР 2025 Русский язык 4 класс

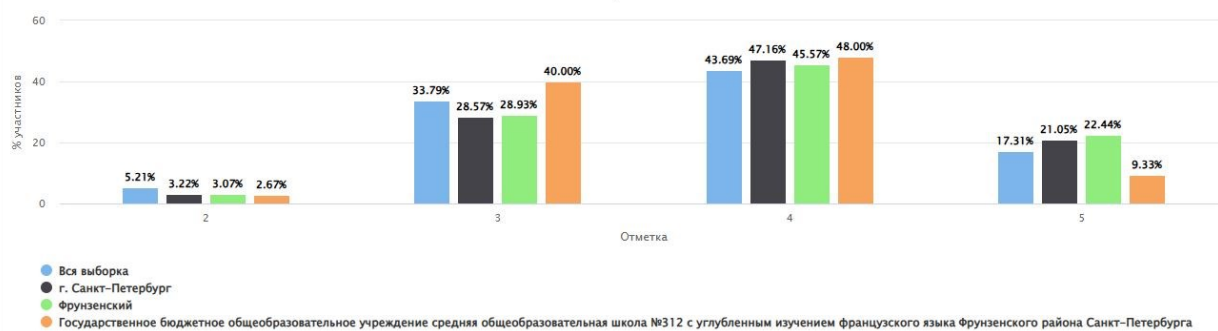
Дата: 11.04.2025

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 24



Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
<b>ВПР 2025 Русский язык 4 класс</b>						
Вся выборка	35738	1648099	5.21	33.79	<b>43.69</b>	<b>17.31</b>
г. Санкт-Петербург	646	55483	3.22	28.57	<b>47.16</b>	<b>21.05</b>
Фрунзенский	46	3619	3.07	28.93	<b>45.57</b>	<b>22.44</b>
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга		75	2.67	40.00	<b>48.00</b>	<b>9.33</b>

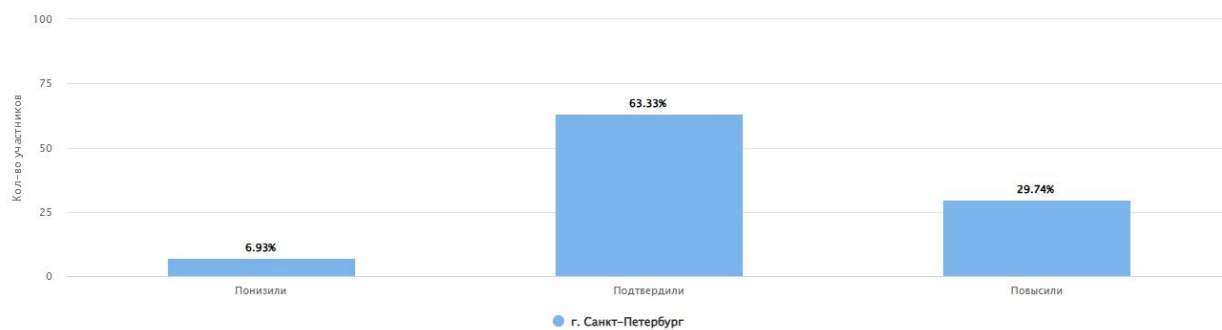
Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

Дата: 11.04.2025  
г. Санкт-Петербург  
Предмет: Математика  
Максимальный первичный балл: 18  
ВПР 2025 Математика 4 класс



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

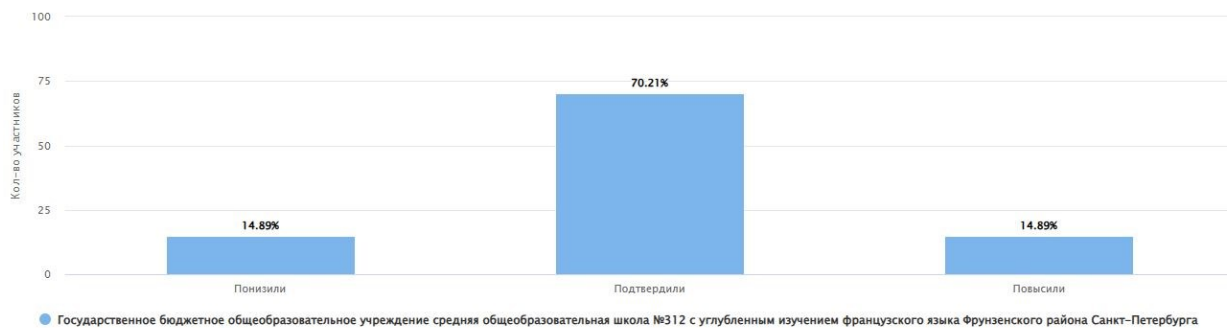


	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	3831	6.93
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	35031	63.33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	16449	29.74
Всего	55328	100

Дата: 11.04.2025  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга  
Предмет: Окружающий мир  
Максимальный первичный балл: 32  
ВПР 2025 Окружающий мир 4 класс



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	7	14.89
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	33	70.21
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	7	14.89
Всего	47	100

Дата: 11.04.2025

г. Санкт-Петербург

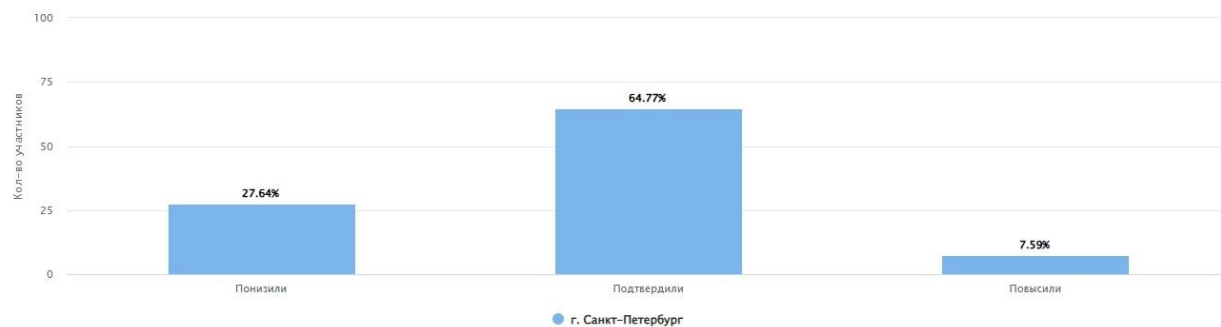
Предмет: Литературное чтение

Максимальный первичный балл: 22

ВПР 2025 Литературное чтение 4 класс



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	2376	27.64
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	5567	64.77
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	652	7.59
Всего	8596	100

Дата: 11.04.2025

Фрунзенский

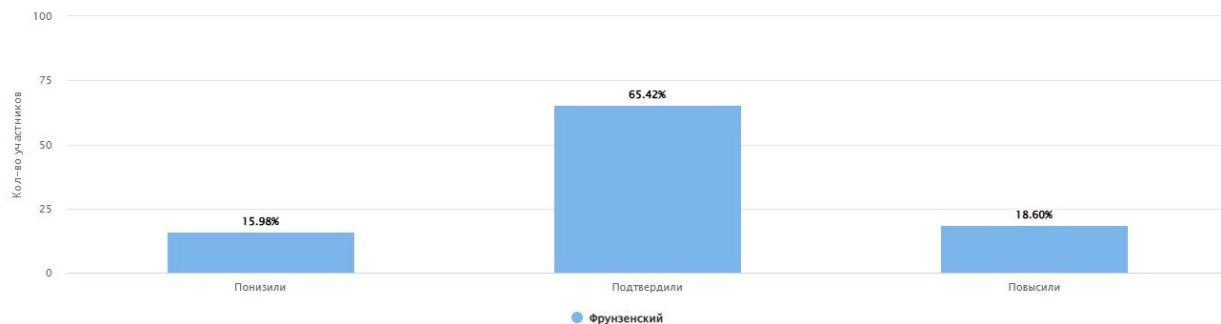
Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 24

ВПР 2025 Русский язык 4 класс



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	578	15.98
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	2367	65.42
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	673	18.60
Всего	3619	100

Дата: 11.04.2025

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга

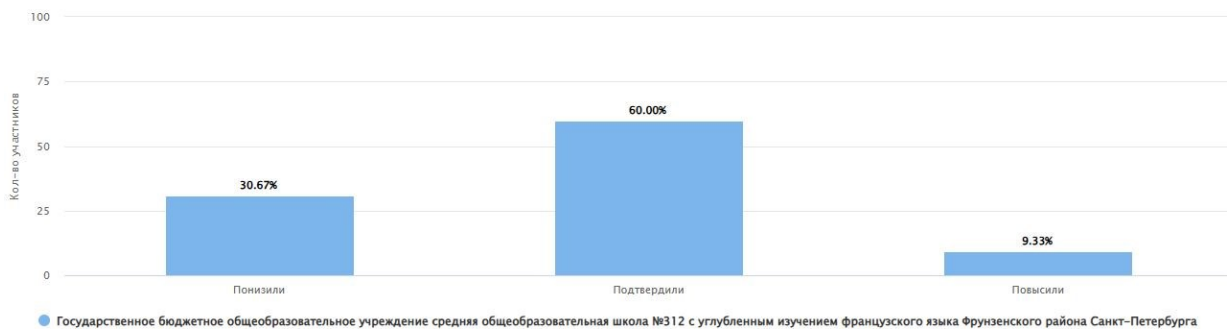
Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 24

ВПР 2025 Русский язык 4 класс



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	23	30.67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	45	60.00
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	7	9.33
Всего	75	100

Дата: 11.04.2025

Фрунзенский

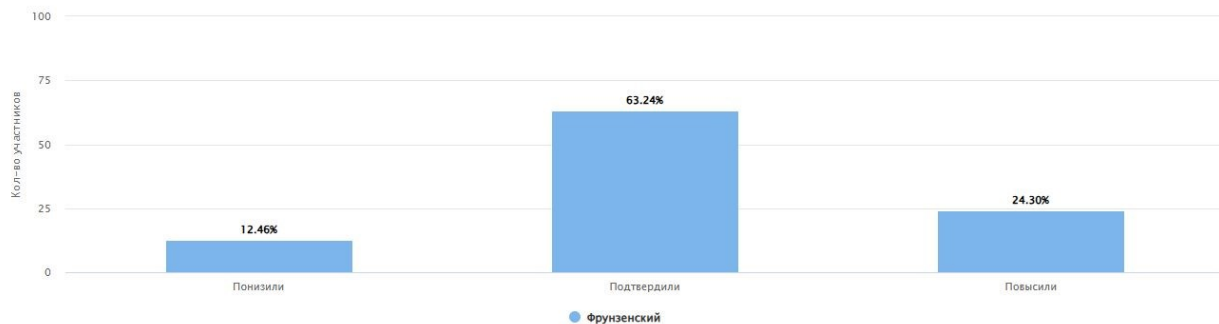
Предмет: Окружающий мир

Максимальный первичный балл: 32

ВПР 2025 Окружающий мир 4 класс



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	319	12.46
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	1619	63.24
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	622	24.30
Всего	2561	100

Дата: 11.04.2025

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга

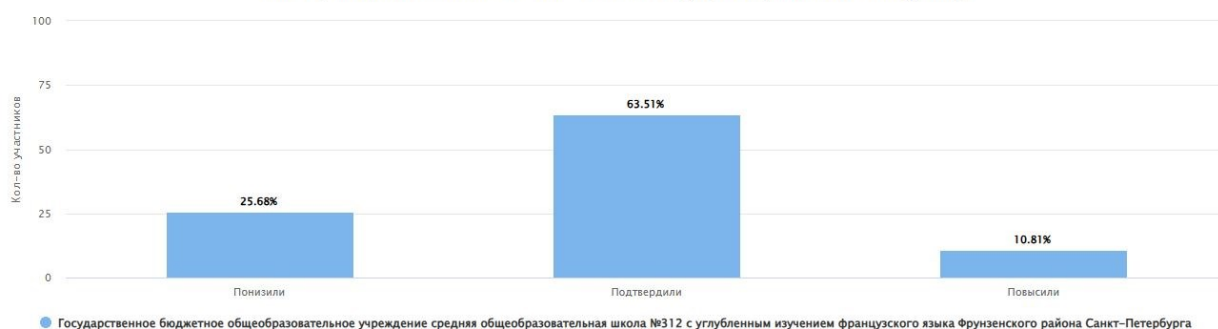
Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 18

ВПР 2025 Математика 4 класс



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



● Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	19	25.68
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	47	63.51
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	8	10.81
Всего	74	100

Дата: 11.04.2025

Фрунзенский

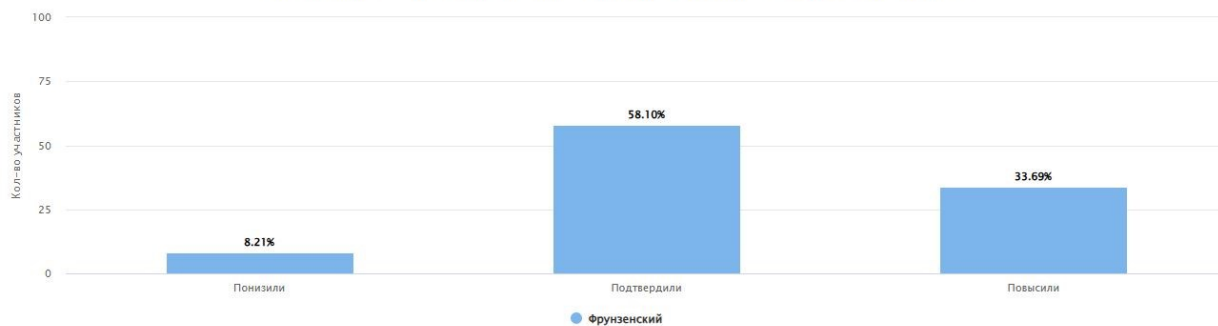
Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 18

ВПР 2025 Математика 4 класс



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



● Фрунзенский

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	296	8.21
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	2095	58.10
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1215	33.69
Всего	3608	100

Дата: 11.04.2025

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга

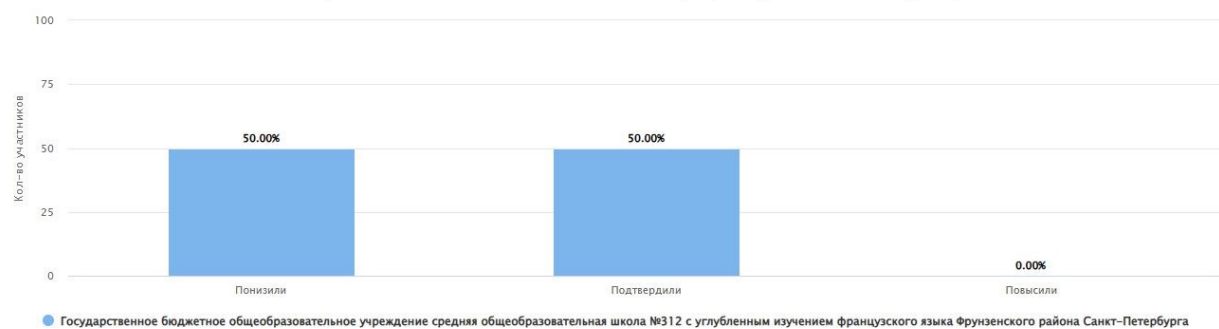
Предмет: Литературное чтение

Максимальный первичный балл: 22

ВПР 2025 .Литературное чтение 4 класс



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	13	50.00
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	13	50.00
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	26	100

Дата: 11.04.2025

Фрунзенский

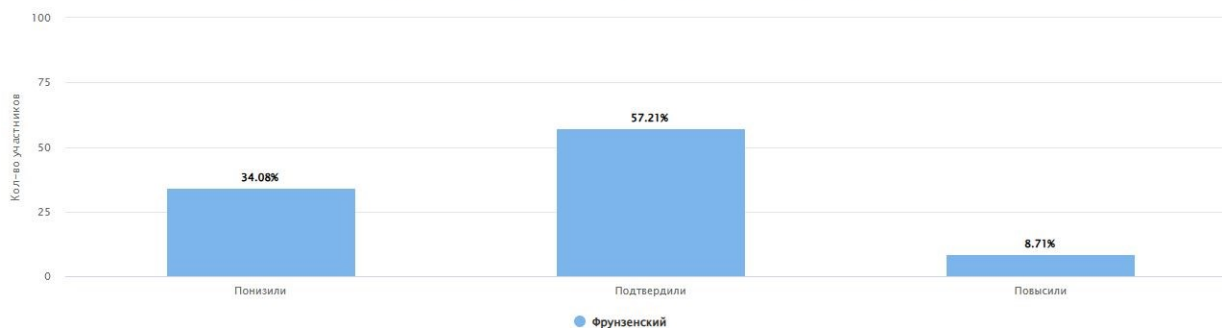
Предмет: Литературное чтение

Максимальный первичный балл: 22

ВПР 2025 .Литературное чтение 4 класс



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

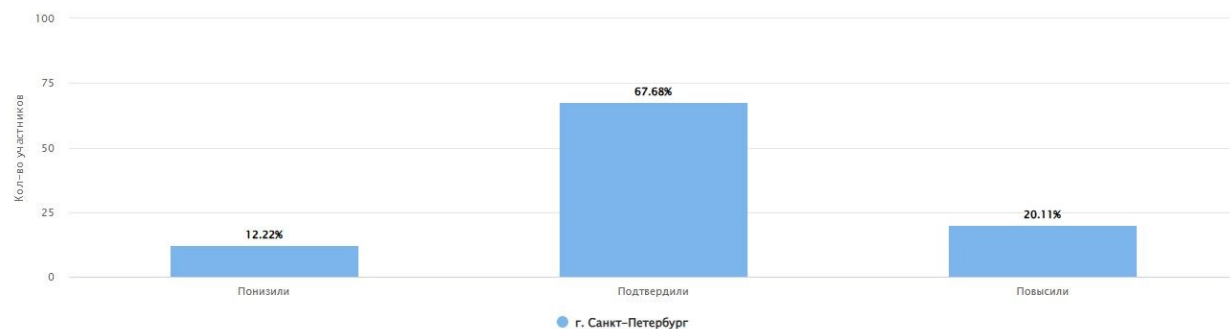


	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	137	34.08
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	230	57.21
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	35	8.71
Всего	402	100

Дата: 11.04.2025  
г. Санкт-Петербург  
Предмет: Окружающий мир  
Максимальный первичный балл: 32  
ВПР 2025 Окружающий мир 4 класс



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



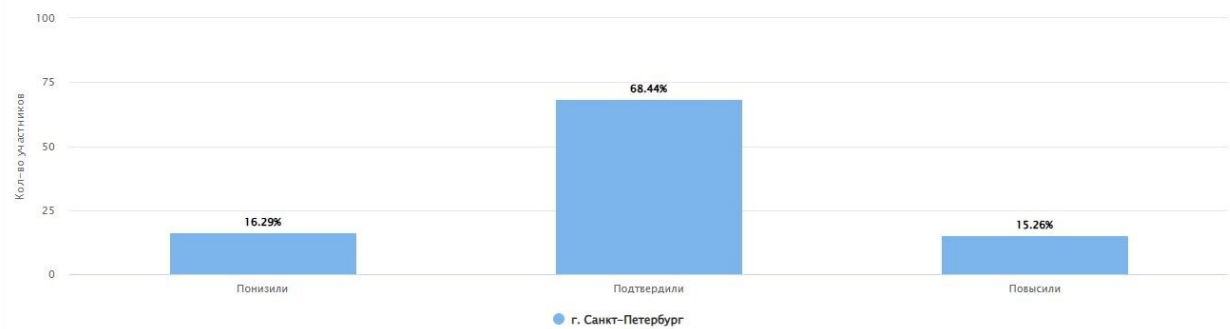
	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	4195	12.22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	23239	67.68
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	6905	20.11
Всего	34354	100

## Сравнение отметок с отметками по журналу

Дата: 11.04.2025  
г. Санкт-Петербург  
Предмет: Русский язык  
Максимальный первичный балл: 24  
ВПР 2025 Русский язык 4 класс



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	9038	16.29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	37964	68.44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	8465	15.26
Всего	55483	100

## Результаты ВПР-2025 в 5-7 классах

1. Проведение мониторинга качества подготовки обучающихся в форме Всероссийских проверочных работ в 5-7 классах осуществлялось в соответствии с требованиями законодательства и инструктивно-методических материалов в установленные сроки Рособнадзора.
2. При проведении мониторинга строго соблюдался порядок проведения ВПР, функции организатора в аудитории, функции наблюдателя в аудитории, функции учителя эксперта ВПР, определённые порядком ФИС ОКО, регламентом проведения ВПР в школе, приказом по школе.
3. При проведении мониторинга обеспечивалась объективность результатов ВПР.
4. Справка составлена по материалам ФИС ОКО.
5. Группа баллов «2» в результатах ВПР в 5-7 классах в % в целом сравнимы с результатами образовательных организаций по Санкт-Петербургу, с результатами по Фрунзенскому району.
6. Группа баллов «5» и «4» в результатах ВПР в 5-7 классах в % в целом сравнимы с результатами образовательных организаций по Санкт-Петербургу, с результатами по Фрунзенскому району, за исключением предмета обществознание.
7. Результаты ВПР в части распределения групп баллов в % в целом сравнимы с результатами образовательных организаций по Санкт-Петербургу, с результатами по Фрунзенскому району.
8. Методическим объединениям необходимо провести анализ результатов ВПР с учетом несформированных знаний, умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, а также результаты и содержание ВПР в аспекте методического инструментария.

## Статистика по отметкам

ВПР 2025 Русский язык 5 класс

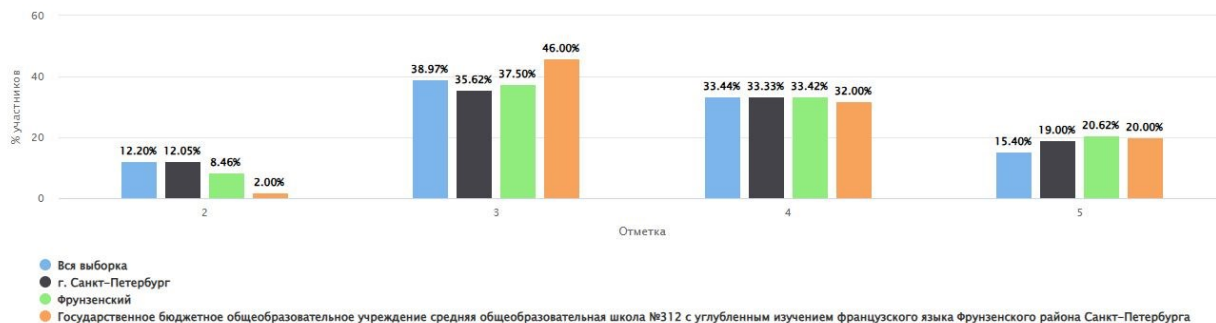
Дата: 11.04.2025

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 24



Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
<b>ВПР 2025 Русский язык 5 класс</b>						
Вся выборка	34995	1553813	12.20	38.97	33.44	15.40
г. Санкт-Петербург	648	52206	12.05	35.62	<b>33.33</b>	<b>19.00</b>
Фрунзенский	46	3477	8.46	37.50	<b>33.42</b>	<b>20.62</b>
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга		50	2.00	46.00	<b>32.00</b>	<b>20.00</b>

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

ВПР 2025 История 5 класс

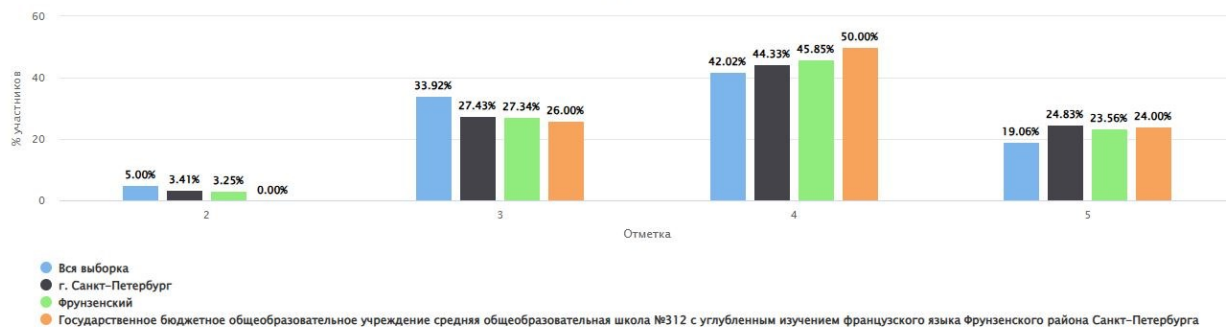
Дата: 11.04.2025

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 16



Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
<b>ВПР 2025 История 5 класс</b>						
Вся выборка	32446	997676	5.00	33.92	<b>42.02</b>	<b>19.06</b>
г. Санкт-Петербург	628	32192	3.41	27.43	<b>44.33</b>	<b>24.83</b>
Фрунзенский	45	2279	3.25	27.34	<b>45.85</b>	<b>23.56</b>
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга		50	0.00	26.00	<b>50.00</b>	<b>24.00</b>

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

ВПР 2025 Математика 5 класс

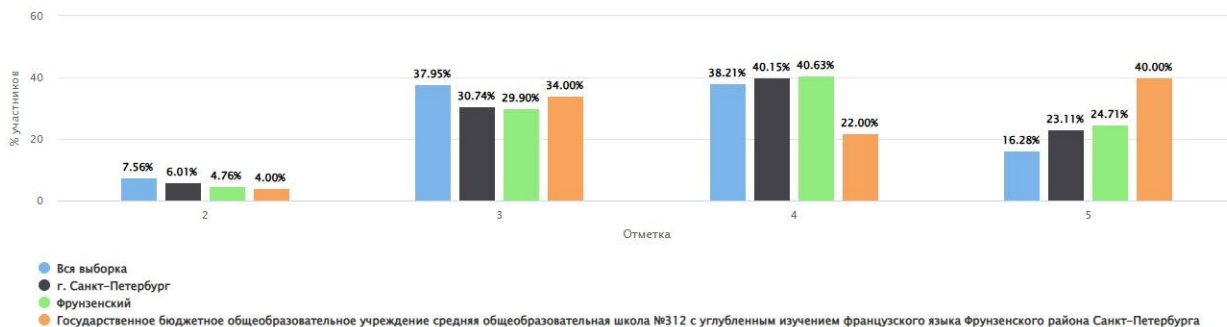
Дата: 11.04.2025

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 24



Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
<b>ВПР 2025 Математика 5 класс</b>						
Вся выборка	35001	1555201	7.56	37.95	<b>38.21</b>	<b>16.28</b>
г. Санкт-Петербург	648	52402	6.01	30.74	<b>40.15</b>	<b>23.11</b>
Фрунзенский	46	3488	4.76	29.90	<b>40.63</b>	<b>24.71</b>
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга		50	4.00	34.00	<b>22.00</b>	<b>40.00</b>

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

ВПР 2025 Биология 5 класс

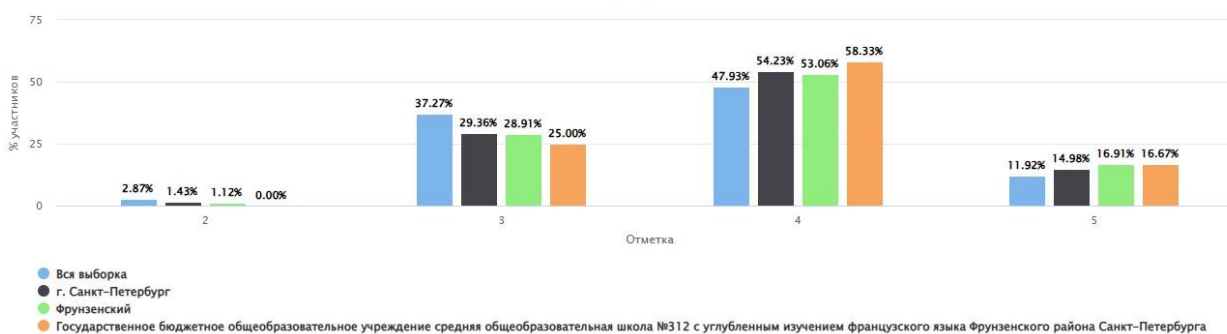
Дата: 11.04.2025

Предмет: Биология

Максимальный первичный балл: 43



Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
<b>ВПР 2025 Биология 5 класс</b>						
Вся выборка	33684	1130707	2.87	37.27	<b>47.93</b>	<b>11.92</b>
г. Санкт-Петербург	640	36729	1.43	29.36	<b>54.23</b>	<b>14.98</b>
Фрунзенский	46	2418	1.12	28.91	<b>53.06</b>	<b>16.91</b>
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга		48	0.00	25.00	<b>58.33</b>	<b>16.67</b>

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

ВПР 2025 Французский язык 6 класс

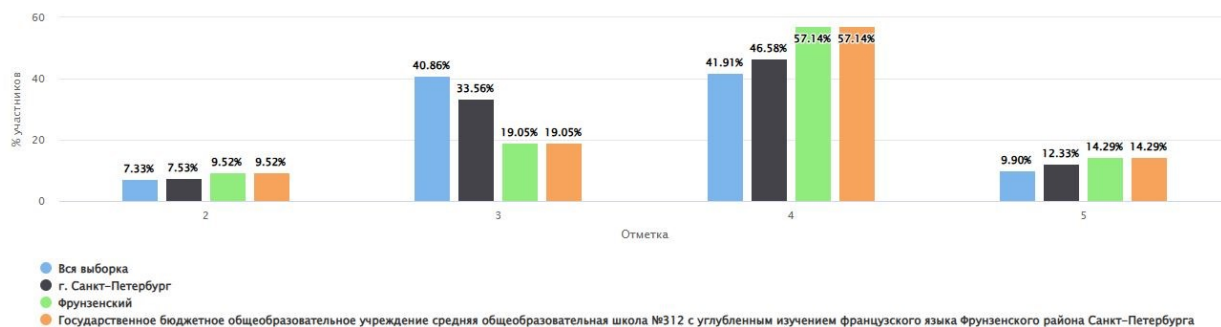
Дата: 11.04.2025

Предмет: Французский язык

Максимальный первичный балл: 25



Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
<b>ВПР 2025 Французский язык 6 класс</b>						
Вся выборка	78	859	7.33	40.86	<b>41.91</b>	<b>9.90</b>
г. Санкт-Петербург	9	146	7.53	33.56	<b>46.58</b>	<b>12.33</b>
Фрунзенский	1	21	9.52	19.05	<b>57.14</b>	<b>14.29</b>
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга		21	9.52	19.05	<b>57.14</b>	<b>14.29</b>

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

ВПР 2025 История 6 класс

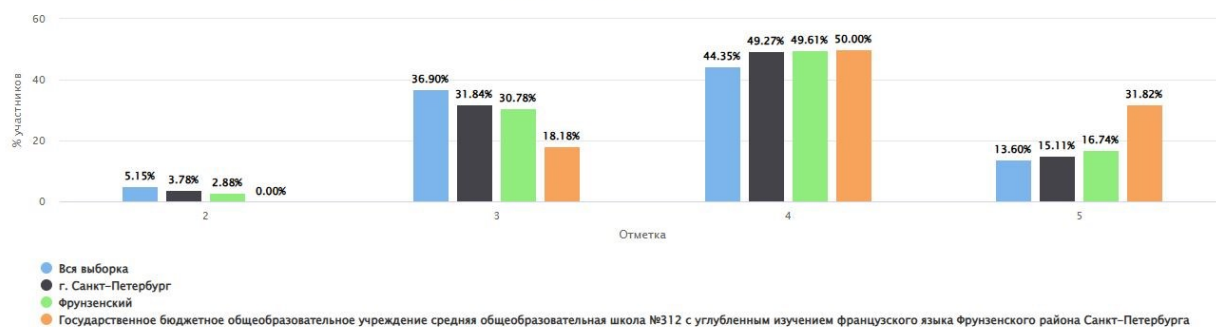
Дата: 11.04.2025

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 17



Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
<b>ВПР 2025 История 6 класс</b>						
Вся выборка	24603	507879	5.15	36.90	<b>44.35</b>	<b>13.60</b>
г. Санкт-Петербург	579	16207	3.78	31.84	<b>49.27</b>	<b>15.11</b>
Фрунзенский	44	1147	2.88	30.78	<b>49.61</b>	<b>16.74</b>
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга		22	0.00	18.18	<b>50.00</b>	<b>31.82</b>

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

ВПР 2025 Математика 6 класс

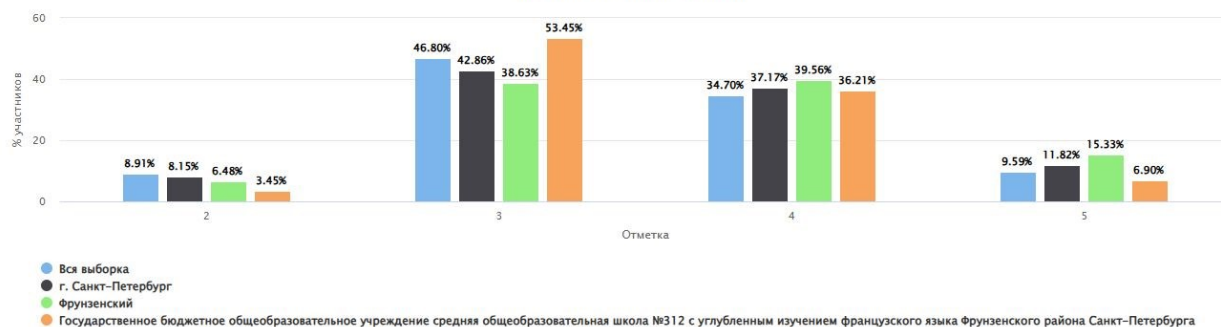
Дата: 11.04.2025

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 24



Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
<b>ВПР 2025 Математика 6 класс</b>						
Вся выборка	35133	1544762	8.91	46.80	34.70	9.59
г. Санкт-Петербург	648	51114	8.15	42.86	37.17	11.82
Фрунзенский	46	3223	6.48	38.63	<b>39.56</b>	<b>15.33</b>
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга		58	3.45	53.45	36.21	6.90

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

ВПР 2025 Обществознание 6 класс

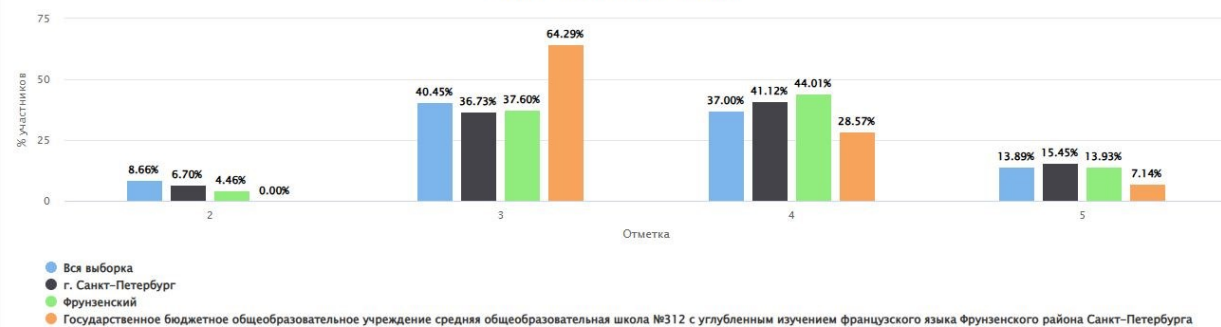
Дата: 11.04.2025

Предмет: Обществознание

Максимальный первичный балл: 20



Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
<b>ВПР 2025 Обществознание 6 класс</b>						
Вся выборка	24640	510115	8.66	40.45	37.00	<b>13.89</b>
г. Санкт-Петербург	580	16392	6.70	36.73	41.12	<b>15.45</b>
Фрунзенский	42	1077	4.46	37.60	<b>44.01</b>	<b>13.93</b>
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга		14	0.00	64.29	28.57	7.14

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

## Статистика по отметкам

ВПР 2025 Русский язык 6 класс

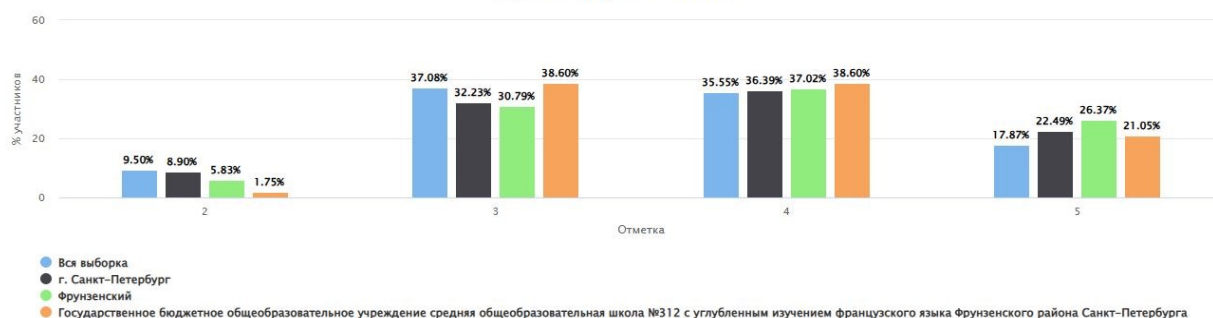
Дата: 11.04.2025

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 25



Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
<b>ВПР 2025 Русский язык 6 класс</b>						
Вся выборка	35144	1555352	9.50	37.08	<b>35.55</b>	<b>17.87</b>
г. Санкт-Петербург	648	51611	8.90	32.23	<b>36.39</b>	<b>22.49</b>
Фрунзенский	46	3258	5.83	30.79	<b>37.02</b>	<b>26.37</b>
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга		57	1.75	38.60	<b>38.60</b>	<b>21.05</b>

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

ВПР 2025 География 6 класс

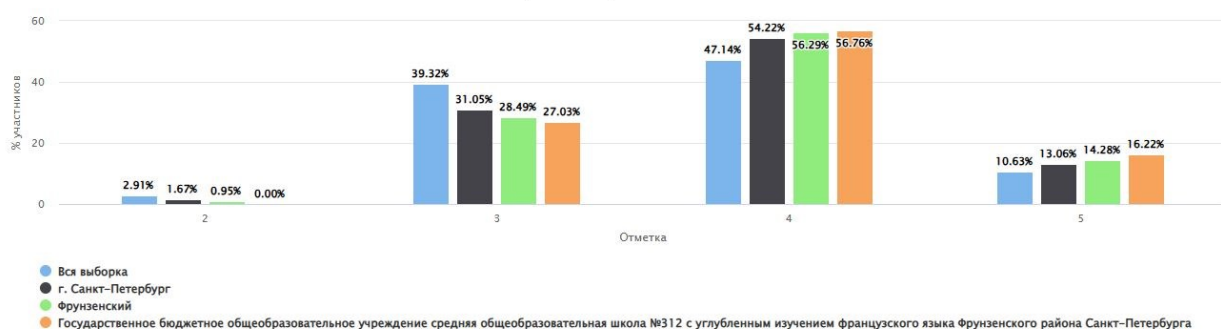
Дата: 11.04.2025

Предмет: География

Максимальный первичный балл: 19



Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
<b>ВПР 2025 География 6 класс</b>						
Вся выборка	26646	760095	2.91	39.32	47.14	<b>10.63</b>
г. Санкт-Петербург	600	25008	1.67	31.05	<b>54.22</b>	<b>13.06</b>
Фрунзенский	46	1583	0.95	28.49	<b>56.29</b>	<b>14.28</b>
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга		37	0.00	27.03	<b>56.76</b>	<b>16.22</b>

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

ВПР 2025 Биология 6 класс

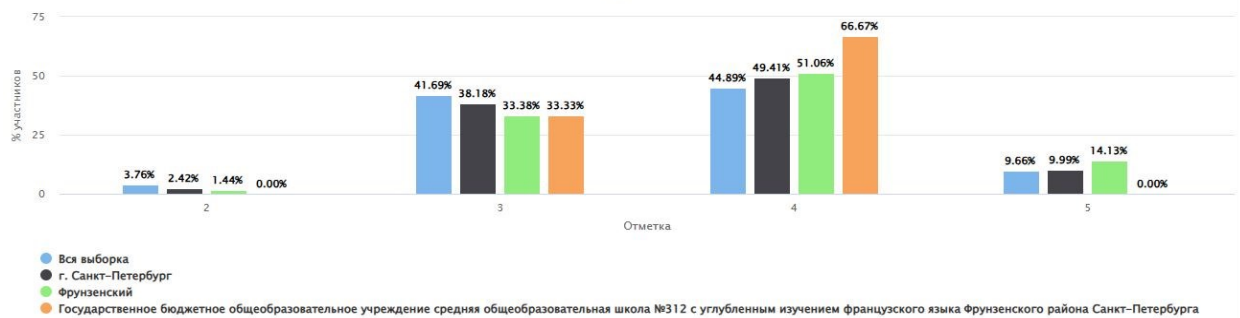
Дата: 11.04.2025

Предмет: Биология

Максимальный первичный балл: 42



Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
<b>ВПР 2025 Биология 6 класс</b>						
Вся выборка	26470	759070	3.76	41.69	<b>44.89</b>	<b>9.66</b>
г. Санкт-Петербург	609	25378	2.42	38.18	<b>49.41</b>	<b>9.99</b>
Фрунзенский	45	1600	1.44	33.38	<b>51.06</b>	<b>14.13</b>
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга		21	0.00	33.33	<b>66.67</b>	<b>0.00</b>

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

ВПР 2025 Обществознание 7 класс

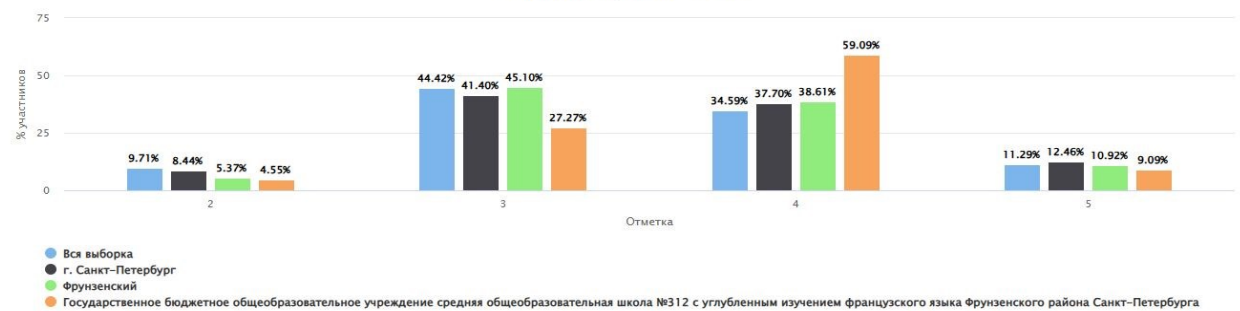
Дата: 11.04.2025

Предмет: Обществознание

Максимальный первичный балл: 19



Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
<b>ВПР 2025 Обществознание 7 класс</b>						
Вся выборка	24788	485838	9.71	44.42	34.59	11.29
г. Санкт-Петербург	584	15404	8.44	41.40	<b>37.70</b>	<b>12.46</b>
Фрунзенский	42	1062	5.37	45.10	38.61	10.92
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга		22	4.55	27.27	<b>59.09</b>	<b>9.09</b>

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

ВПР 2025 История 7 класс

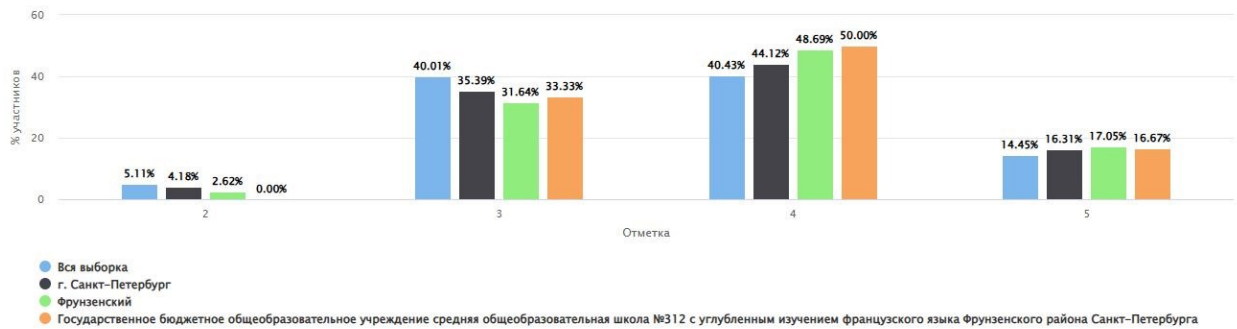
Дата: 11.04.2025

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 20



Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
<b>ВПР 2025 История 7 класс</b>						
Вся выборка	24719	483872	5.11	40.01	<b>40.43</b>	14.45
г. Санкт-Петербург	584	15391	4.18	35.39	<b>44.12</b>	16.31
Фрунзенский	45	1144	2.62	31.64	<b>48.69</b>	17.05
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга		18	0.00	33.33	<b>50.00</b>	16.67

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

ВПР 2025 Литература 7 класс

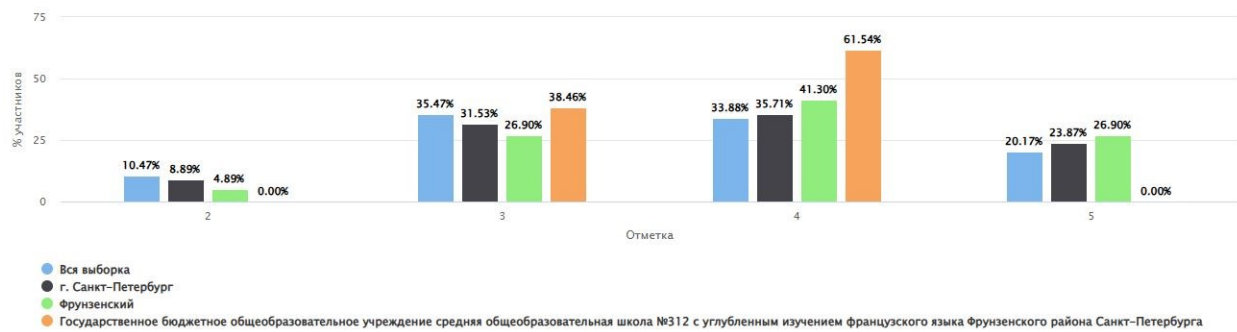
Дата: 11.04.2025

Предмет: Литература

Максимальный первичный балл: 17



Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
<b>ВПР 2025 Литература 7 класс</b>						
Вся выборка	9754	211396	10.47	35.47	<b>33.88</b>	20.17
г. Санкт-Петербург	287	7051	8.89	31.53	<b>35.71</b>	23.87
Фрунзенский	17	368	4.89	26.90	<b>41.30</b>	26.90
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга		13	0.00	38.46	<b>61.54</b>	0.00

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

ВПР 2025 Математика 7 класс

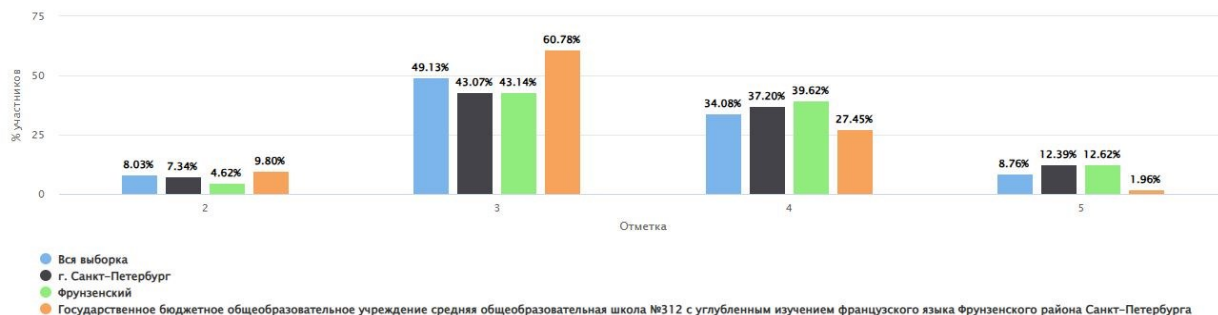
Дата: 11.04.2025

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 25



Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
<b>ВПР 2025 Математика 7 класс</b>						
Вся выборка	35028	1414206	8.03	49.13	34.08	8.76
г. Санкт-Петербург	633	45218	7.34	43.07	37.20	12.39
Фрунзенский	45	3001	4.62	43.14	<b>39.62</b>	<b>12.62</b>
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга		51	9.80	60.78	27.45	1.96

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

ВПР 2025 Биология 7 класс

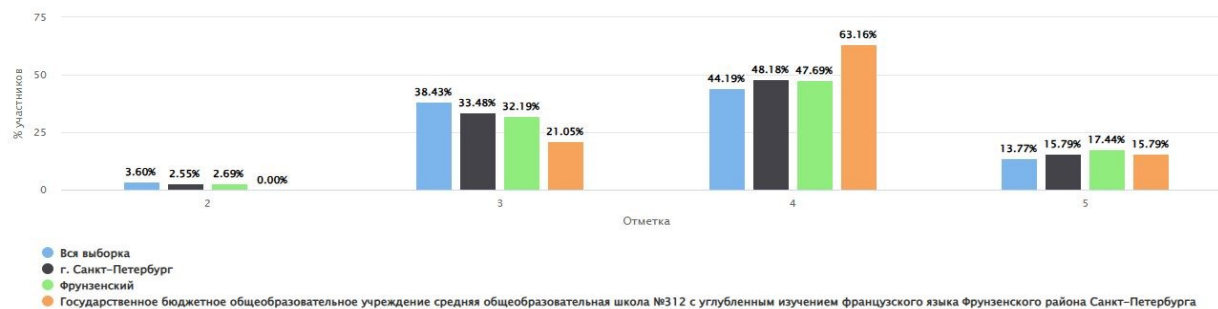
Дата: 11.04.2025

Предмет: Биология

Максимальный первичный балл: 45



Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
<b>ВПР 2025 Биология 7 класс</b>						
Вся выборка	17909	358856	3.60	38.43	<b>44.19</b>	<b>13.77</b>
г. Санкт-Петербург	466	12099	2.55	33.48	<b>48.18</b>	<b>15.79</b>
Фрунзенский	37	929	2.69	32.19	<b>47.69</b>	<b>17.44</b>
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга		19	0.00	21.05	<b>63.16</b>	<b>15.79</b>

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

ВПР 2025 Русский язык 7 класс

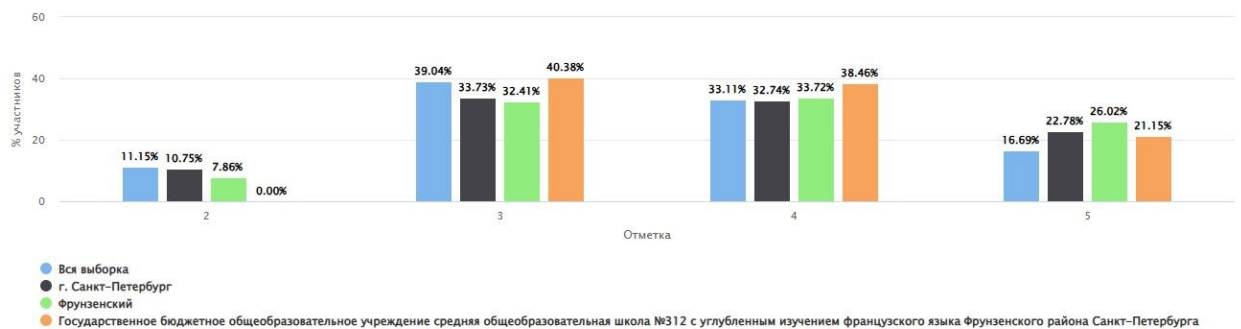
Дата: 11.04.2025

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 23



Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
<b>ВПР 2025 Русский язык 7 класс</b>						
Вся выборка	35218	1456282	11.15	39.04	33.11	16.69
г. Санкт-Петербург	653	47809	10.75	33.73	<b>32.74</b>	<b>22.78</b>
Фрунзенский	46	3144	7.86	32.41	33.72	26.02
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга		52	0.00	40.38	<b>38.46</b>	<b>21.15</b>

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

ВПР 2025 География 7 класс

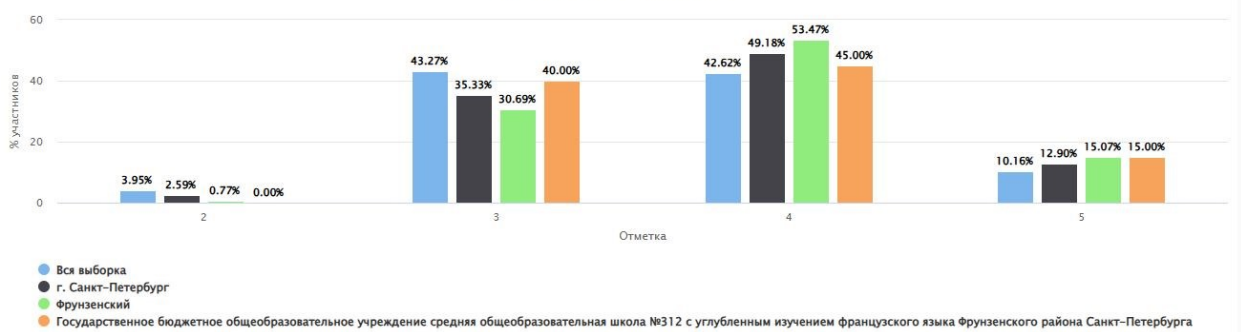
Дата: 11.04.2025

Предмет: География

Максимальный первичный балл: 19



Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

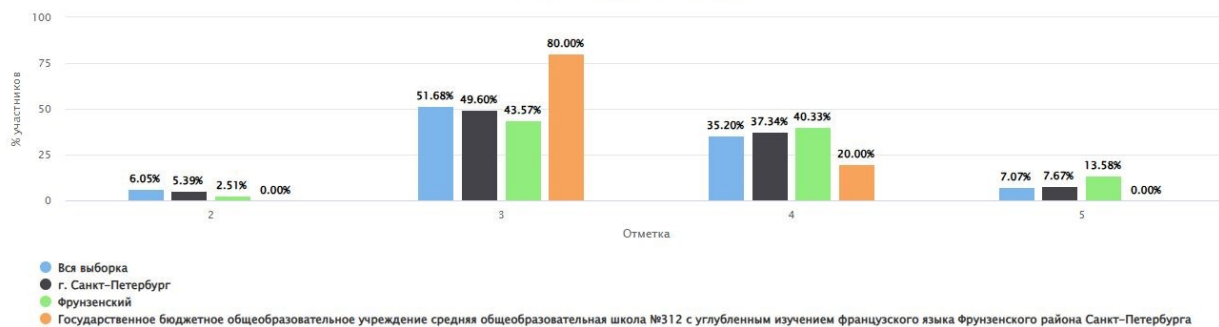
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
<b>ВПР 2025 География 7 класс</b>						
Вся выборка	21484	405541	3.95	43.27	<b>42.62</b>	10.16
г. Санкт-Петербург	542	13361	2.59	35.33	<b>49.18</b>	<b>12.90</b>
Фрунзенский	38	909	0.77	30.69	53.47	15.07
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга		20	0.00	40.00	<b>45.00</b>	<b>15.00</b>

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом



Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
<b>ВПР 2025 Физика 7 класс</b>						
Вся выборка	21574	449244	6.05	51.68	35.20	7.07
г. Санкт-Петербург	532	14255	5.39	49.60	37.34	7.67
Фрунзенский	38	957	2.51	43.57	<b>40.33</b>	<b>13.58</b>
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга		10	0.00	80.00	20.00	0.00

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

Аналитическая справка об объективности оценочных процедур  
в 8-11 классах ГБОУ школа № 312 с углубленным изучением французского языка  
в 2024-2025 учебном году.

1. Проведение ВПР в 2024-2025 учебном году, мониторинг качества подготовки обучающихся:
  - 1.1. Проведение мониторинга качества подготовки обучающихся в форме Всероссийских проверочных работ классах осуществлялось в соответствии с требованиями законодательства и инструктивно-методических материалов в установленные сроки Рособнадзора.
  - 1.2. При проведении мониторинга строго соблюдался порядок проведения ВПР, функции организатора в аудитории, функции наблюдателя в аудитории, функции учителя эксперта ВПР, определённые порядком ФИС ОКО, регламентом проведения ВПР в школе, приказом по школе.
  - 1.3. При проведении мониторинга обеспечивалась объективность результатов ВПР.
  - 1.4. Методические объединения учителей провели обсуждение результатов ВПР на заседании методических объединений, наметили направление деятельности.
  - 1.5. Учителя проанализировали результаты ВПР в рамках оценки качества подготовки обучающихся, провели разбор ошибок, допущенных участниками ВПР при выполнении заданий мониторинга, включают в материалы занятий упражнения для устранения упущений в знаниях, умениях.
2. Проведение регионального мониторинга в 2024-2025 учебном году:
  - 2.1. Проведение регионального мониторинга обучающихся осуществлялось в соответствии с требованиями законодательства и инструктивно-методических материалов в установленные сроки.
  - 2.2. При проведении мониторинга строго соблюдался порядок проведения, функции организатора в аудитории, функции наблюдателя в аудитории, регламентом проведения мониторинга, приказом по школе.
  - 2.3. При проведении мониторинга обеспечивалась объективность результатов.
  - 2.4. Методические объединения учителей провели обсуждение результатов мониторинга на заседании методических объединений, наметили направление деятельности, представили информацию на педагогическом совете.
  - 2.5. Учителя проанализировали результаты в рамках оценки качества подготовки обучающихся, провели разбор ошибок, включают в материалы занятий упражнения для устранения упущений в знаниях, умениях, предлагают задания, направленные на развитие функциональной грамотности.
3. Проведение внутришкольных оценочных процедур в 2024-2025 учебном году:
  - 3.1. Проведение внутришкольных оценочных процедур проводилось в соответствии с графиком оценочных процедур;
  - 3.2. При проведении внутришкольных оценочных процедур строго соблюдался порядок проведения, функции организатора в аудитории, регламент проведения, определённый в приказе по школе.
  - 3.3. При проведении внутришкольных оценочных процедур обеспечивалась объективность результатов.

- 3.4. Методические объединения учителей провели обсуждение результатов внутришкольных оценочных процедур на заседании методических объединений, наметили направление деятельности, представили информацию на педагогическом совете.
- 3.5. Учителя проанализировали результаты внутришкольных оценочных процедур в рамках оценки качества подготовки обучающихся, провели разбор ошибок, включают в материалы занятий упражнения для устранения упущений в знаниях, умениях, предлагают задания, которые содержатся в КИМ ЕГЭ, ОГЭ по конкретному предмету.
4. По результатам ВПР, ВсОШ осуществляется планирование внеурочной деятельности в 8-11 классах с целью обеспечения возможности достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего, среднего общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья, вследствие расширения пространственно-предметной, социальной, культурной, информационной составляющих развивающей образовательной среды, повышения гибкости ее организации, через развитие индивидуальных особенностей и удовлетворение потребностей всех участников образовательных отношений, в том числе одаренных детей.

Результаты ВПР-2025 в 8 и 10 классах ГБОУ №312 с углублённым изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга:

1. Проведение мониторинга качества подготовки обучающихся в форме Всероссийских проверочных работ в 8 и 10 классах осуществлялось в соответствии с требованиями законодательства и инструктивно-методических материалов в установленные сроки Рособнадзора.
2. При проведении мониторинга строго соблюдался порядок проведения ВПР, функции организатора в аудитории, функции наблюдателя в аудитории, функции учителя эксперта ВПР, определённые порядком ФИС ОКО, регламентом проведения ВПР в школе, приказом по школе.
3. При проведении мониторинга обеспечивалась объективность результатов ВПР.
4. Справка составлена по материалам ФИС ОКО.
5. Группа баллов «2» в результатах ВПР в 8 и 10 классах в % в целом сравнимы с результатами образовательных организаций по Санкт-Петербургу, с результатами по Фрунзенскому району.
6. Группа баллов «5» и «4» в результатах ВПР в 8 и 10 классах в % в целом сравнимы с результатами образовательных организаций по Санкт-Петербургу, с результатами по Фрунзенскому району, по отдельным гуманитарным предметам результаты несколько выше в связи с гуманитарной направленностью школы.
7. В показателе «Сравнение отметок с отметками по журналу», ВПР-10 математика, в показателе школы наблюдается несоответствие, в связи с тем, что в классе работал молодой учитель.
8. Результаты ВПР в части распределения групп баллов в % в целом сравнимы с результатами образовательных организаций по Санкт-Петербургу, с результатами по Фрунзенскому району.
9. Методическим объединениям необходимо провести анализ результатов ВПР с учетом несформированных знаний, умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ основного и среднего общего образования, а также рассмотреть результаты и содержание ВПР в аспекте методического инструментария.

## Статистика по отметкам

ВПР 2025 Русский язык 8 класс

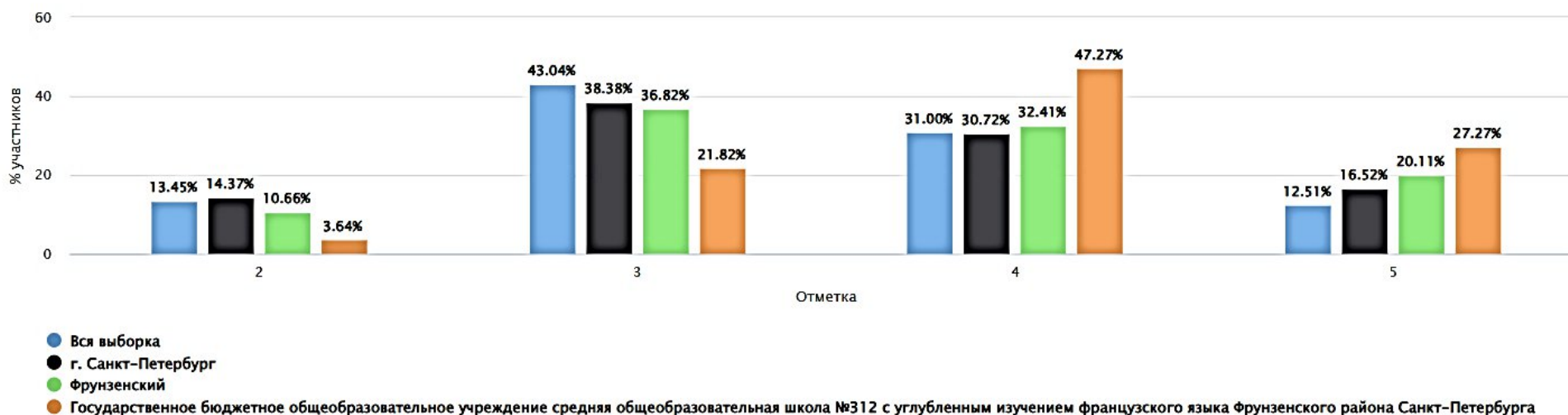
Дата: 11.04.2025

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 29



Общая гистограмма отметок

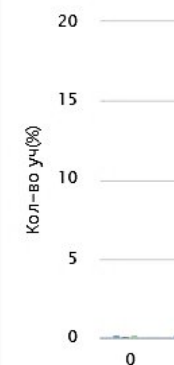


## Распре...

Дата: 11.04.2

Предмет: Рус

Максимальн



Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2025 Русский язык 8 класс						
Вся выборка	34824	1394816	13.45	43.04	31.00	12.51
г. Санкт-Петербург	663	46429	14.37	38.38	30.72	16.52
Фрунзенский	47	3153	10.66	36.82	<b>32.41</b>	<b>20.11</b>
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга		55	3.64	21.82	<b>47.27</b>	<b>27.27</b>

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

- Вся выбо
- г. Санкт
- Фрунзен
- Государ

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ВПР 2025 Русский язык 8 класс																				
Вся выборка	34824	1394816	0.2	0.2	0.6	0.8	0.9	1.1	1.1	1.2	1.2	1.2	1.2	1.1	1.0	1.0	1.0	16.0	12.5	8.6
г. Санкт-Петербург	663	46429	0.1	0.1	0.4	0.6	0.8	1.1	1.2	1.3	1.4	1.4	1.6	1.3	1.3	1.1	1.1	13.1	11.0	8.3
Фрунзенский	47	3153	0.2	0.1	0.3	0.4	0.7	0.9	0.8	1.2	0.9	0.9	1.0	0.9	1.0	0.9	0.5	12.0	10.8	8.2
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга		55	0	0	0	0	1.8	0	0	0	0	0	1.8	0	0	0	0	12.7	3.6	1.8

# Выполнение заданий группами участников

Дата: 11.04.2025

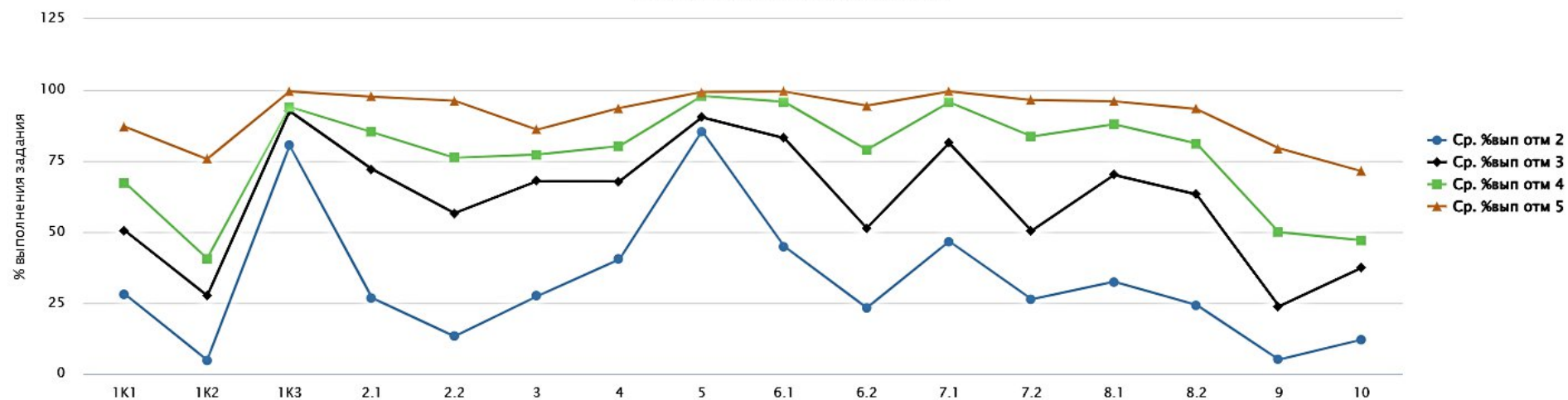
Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 29



## ВПР 2025 / 8 Русский язык

Выполнение заданий группами участников



Highcharts.com

## Выполнение заданий (в % от числа участников)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Выполнение заданий (в % от числа участников)											
			1К1	1К2	1К3	2.1	2.2	3	4	5	6.1	6.2	7.1	7.2
		Макс балл	4	3	2	2	3	1	1	1	1	2	1	1
<b>ВПР 2025 Русский язык 8 класс</b>														
Вся выборка	34824	1394816	55.43	40.20	90.82	73.21	61.65	74.80	72.15	91.31	83.67	51.33	83.82	58.31
г. Санкт-Петербург	663	46429	55.65	34.85	93.81	75.28	64.97	73.76	70.69	93.37	83.68	56.60	84.43	62.58
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		6568	22.29	6.42	83.63	40.51	21.37	42.84	35.99	78.38	44.00	10.82	47.70	15.79
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		17545	47.74	25.65	92.86	71.12	57.06	72.09	68.64	93.80	83.77	46.18	84.61	54.85
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		14044	65.77	39.49	97.01	85.71	79.15	80.85	78.77	96.79	93.91	71.93	93.95	77.29
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		7552	84.27	71.91	99.23	96.44	95.37	91.21	90.90	99.18	99.52	92.83	99.17	94.77
Фрунзенский	47	3153	58.21	40.19	94.45	77.05	65.86	76.44	73.33	94.23	84.81	59.48	85.73	65.68
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		336	24.78	8.23	82.59	39.58	18.25	39.29	35.12	78.27	40.77	8.93	42.26	13.10
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		1161	47.65	29.26	93.24	70.20	54.41	73.30	68.30	93.97	82.08	45.39	84.32	54.69
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		1022	64.36	41.49	96.72	85.08	76.19	81.60	81.21	96.97	93.64	72.75	93.15	77.50
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		634	85.33	75.08	99.29	96.53	95.43	93.53	90.06	98.74	98.90	90.69	99.37	94.64



Группы участников	1	1К2	1К3	2.1	2.2	3	4	5	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	9	10
Фрунзенский	3.21	40.19	94.45	77.05	65.86	76.44	73.33	94.23	84.81	59.48	85.73	65.68	83.98	75.26	44.41	48.54
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	1.78	8.23	82.59	39.58	18.25	39.29	35.12	78.27	40.77	8.93	42.26	13.10	48.51	35.42	7.34	18.30
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	7.65	29.26	93.24	70.20	54.41	73.30	68.30	93.97	82.08	45.39	84.32	54.69	80.19	70.28	26.04	38.37
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	1.36	41.49	96.72	85.08	76.19	81.60	81.21	96.97	93.64	72.75	93.15	77.50	91.49	82.78	52.74	54.11
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	5.33	75.08	99.29	96.53	95.43	93.53	90.06	98.74	98.90	90.69	99.37	94.64	97.63	93.38	84.28	74.21
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга	2.73	47.27	91.82	83.64	73.94	65.45	81.82	96.36	94.55	86.36	92.73	83.64	74.55	72.73	46.06	43.64
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	7.50	0.00	75.00	0.00	0.00	0.00	50.00	100.00	50.00	50.00	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	5.25	27.78	91.67	75.00	58.33	58.33	66.67	83.33	83.33	62.50	75.00	41.67	50.00	50.00	19.44	37.50
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	2.12	41.03	88.46	84.62	73.08	69.23	80.77	100.00	100.00	92.31	100.00	96.15	80.77	76.92	46.15	36.54
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	1.67	80.00	100.00	100.00	97.78	73.33	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	93.33	93.33	73.33	66.67

# Сравнение отметок с отметками по журналу

Дата: 11.04.2025

г. Санкт-Петербург

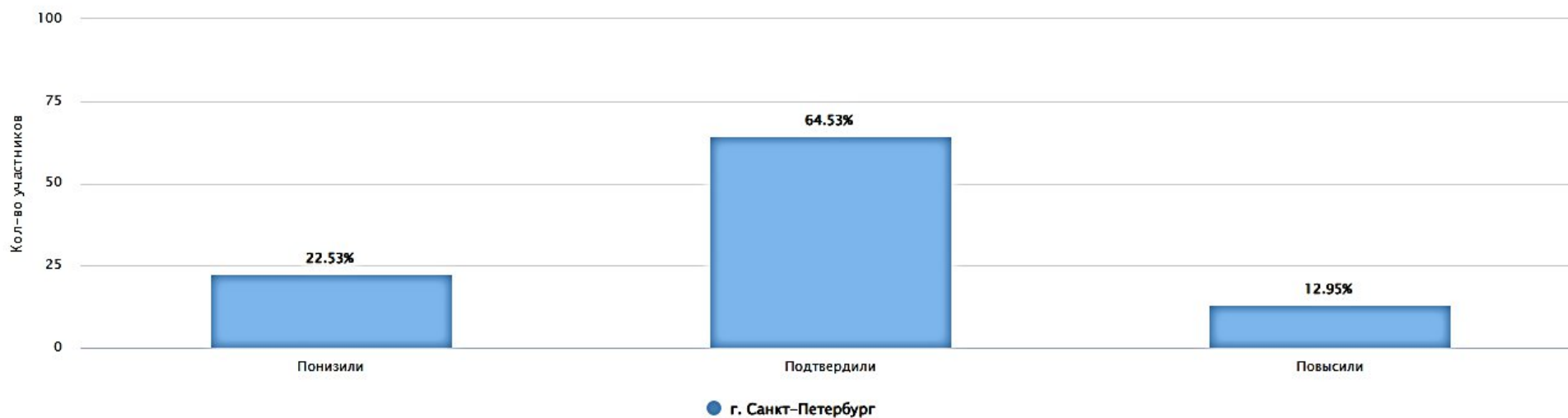
Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 29

ВПР 2025 Русский язык 8 класс



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	10286	22.53
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	29465	64.53
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	5913	12.95
Всего	45709	100

Дата: 11.04.2025

Фрунзенский

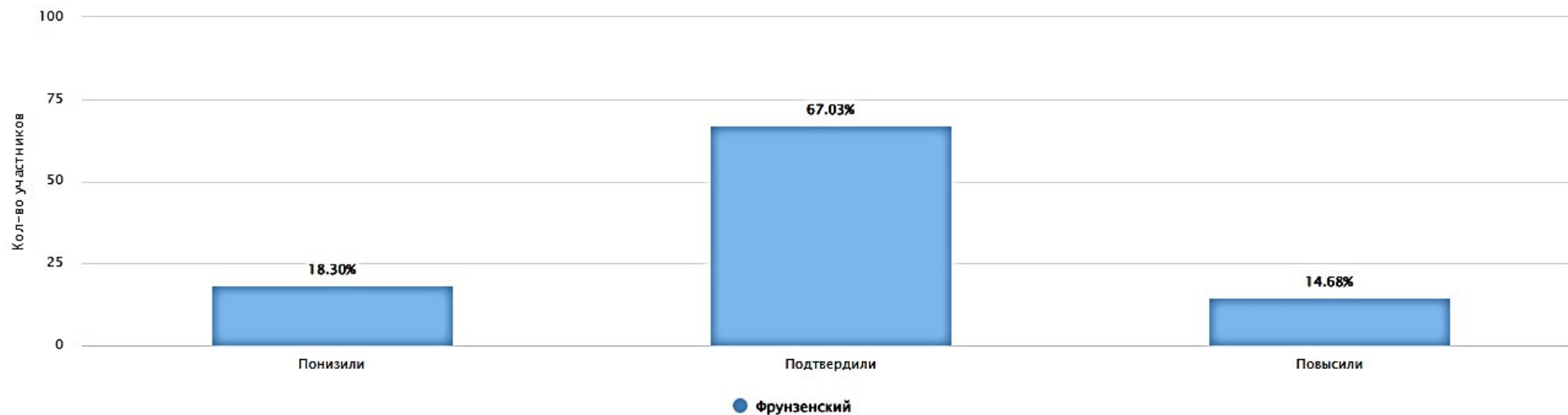
Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 29

ВПР 2025 Русский язык 8 класс



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	576	18.30
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	2110	67.03
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	462	14.68
Всего	3153	100

Дата: 11.04.2025

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга

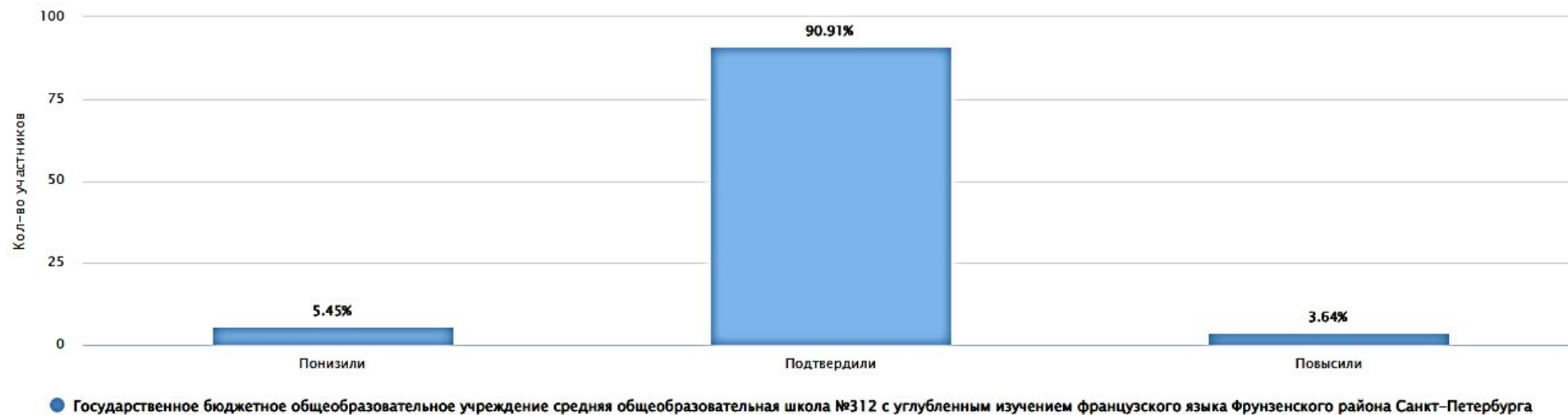


Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 29

ВПР 2025 Русский язык 8 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	3	5.45
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	50	90.91
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	2	3.64
Всего	55	100

# Достижение планируемых результатов

ВПР 2025 Русский язык 8 класс

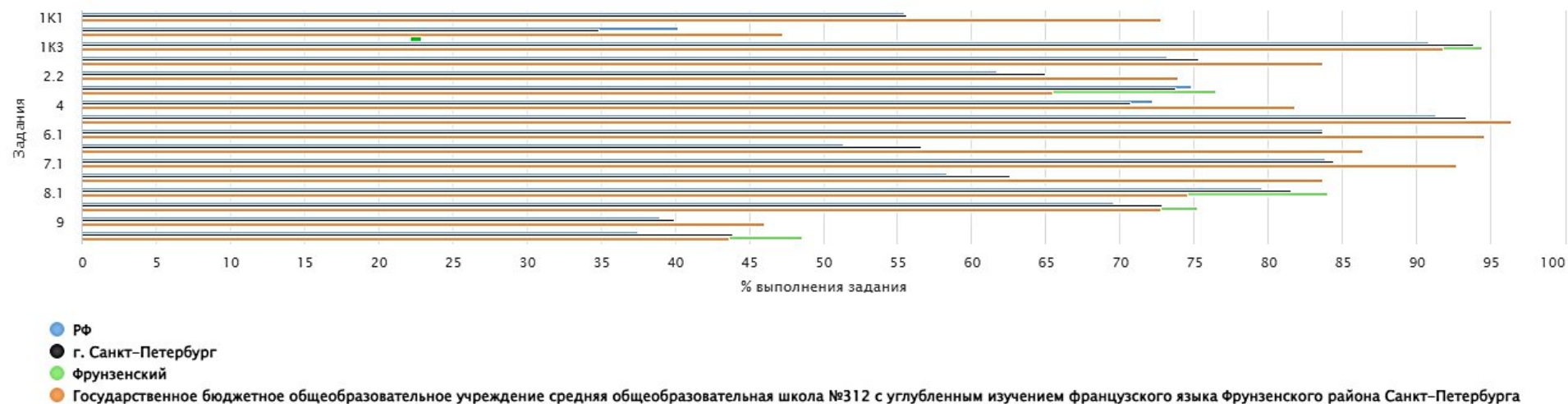
Дата: 11.04.2025

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 29



Достижение планируемых результатов



Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы ООО	Макс балл	г. Санкт-Петербург	Фрунзенский	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга	РФ
		46429 уч.	3153 уч.	55 уч.	1394816 уч.
1К1. Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 120–140 слов, составленного с учетом ранее изученных правил (в том числе содержащего изученные в течение четвертого года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями)	4	55.65	58.21	72.73	55.43
1К2. Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 120–140 слов, составленного с учетом ранее изученных правил (в том числе содержащего изученные в течение четвертого года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями)	3	34.85	40.19	47.27	40.20
1К3. Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 120–140 слов, составленного с учетом ранее изученных правил (в том числе содержащего изученные в течение четвертого года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями)	2	93.81	94.45	91.82	90.82
2.1. Определять типы подчинительной связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание	2	75.28	77.05	83.64	73.21
2.2. Определять типы подчинительной связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание	3	64.97	65.86	73.94	61.65
3. Находить в предложении грамматическую основу	1	73.76	76.44	65.45	74.80
4. Различать виды односоставных предложений (назывное предложение, определенно-личное предложение, неопределенно-личное предложение, обобщенно-личное предложение, безличное предложение)	1	70.69	73.33	81.82	72.15

Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы ООО	Макс балл	г. Санкт-Петербург	Фрунзенский	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга	РФ
		46429 уч.	31 53 уч.	55 уч.	1394816 уч.
5. Распознавать по графической схеме простое предложение, осложненное однородными членами (главными и второстепенными); находить в ряду других предложений предложение с однородными членами с опорой на графическую схему	1	93.37	94.23	96.36	91.31
6.1. Находить в ряду других предложение с обособленным согласованным определением, пунктуационным умением обосновывать условия обособления согласованного определения, в том числе с помощью графической схемы	1	83.68	84.81	94.55	83.67
6.2. Находить в ряду других предложение с обособленным согласованным определением, пунктуационным умением обосновывать условия обособления согласованного определения, в том числе с помощью графической схемы	2	56.60	59.48	86.36	51.33
7.1. Находить в ряду других предложение с обособленным обстоятельством, пунктуационным умением обосновывать условия обособления обстоятельства, в том числе с помощью графической схемы	1	84.43	85.73	92.73	83.82
7.2. Находить в ряду других предложение с обособленным обстоятельством, пунктуационным умением обосновывать условия обособления обстоятельства, в том числе с помощью графической схемы	1	62.58	65.68	83.64	58.31
8.1. Находить в ряду других предложений предложение с вводным словом, подбирать к данному вводному слову синоним (из той же группы по значению)	1	81.57	83.98	74.55	79.57
8.2. Находить в ряду других предложений предложение с вводным словом, подбирать к данному вводному слову синоним (из той же группы по значению)	1	72.81	75.26	72.73	69.60
9. Проводить синтаксический анализ предложения	3	39.96	44.41	46.06	38.94
10. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения	2	43.89	48.54	43.64	37.48

# Статистика по отметкам

ВПР 2025 Математика 8 класс

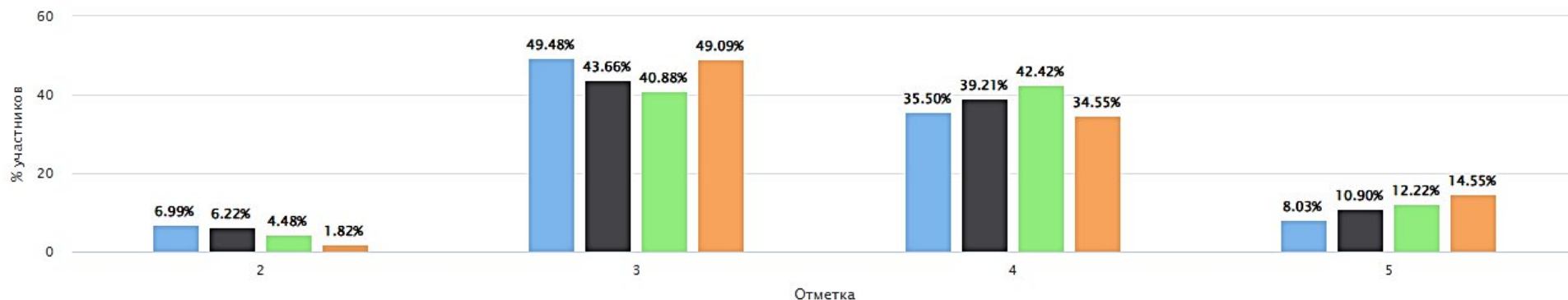
Дата: 11.04.2025

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 24



Общая гистограмма отметок



- Вся выборка
- г. Санкт-Петербург
- Фрунзенский
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2025 Математика 8 класс						
Вся выборка	34630	1361550	6.99	49.48	35.50	8.03
г. Санкт-Петербург	637	43415	6.22	43.66	<b>39.21</b>	<b>10.90</b>
Фрунзенский	46	2970	4.48	40.88	<b>42.42</b>	<b>12.22</b>
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга		55	1.82	49.09	34.55	14.55

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

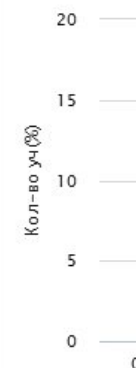
Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

Распр

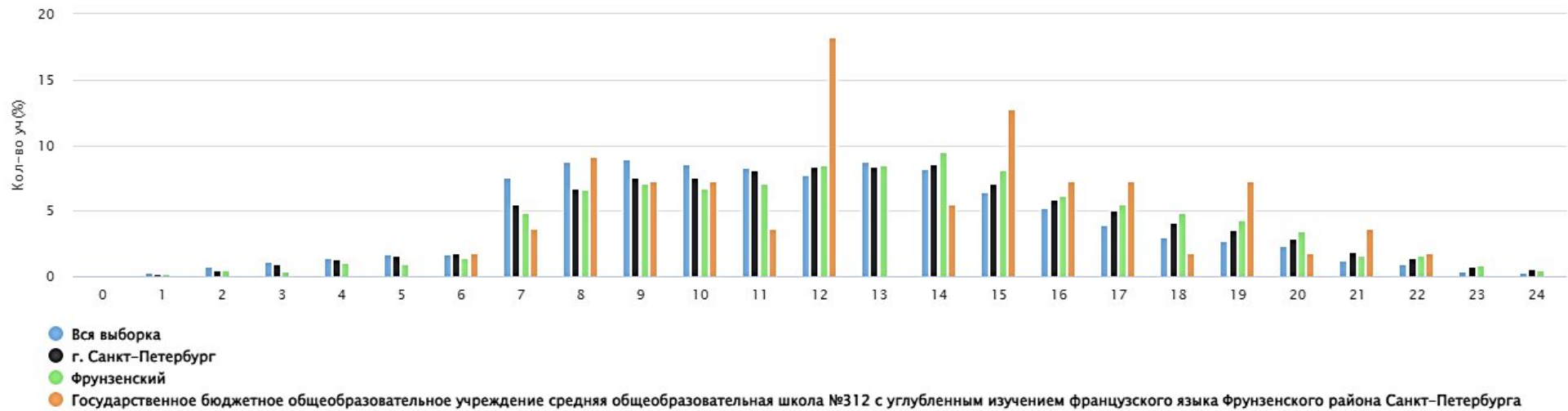
Дата: 11.0

Предмет:

Максималь



- Вся
- г. Са
- Фру
- Госу



Распределение первичных баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>ВПР 2025 Математика 8 класс</b>																				
Вся выборка	34630	1361550	0.1	0.3	0.7	1.1	1.4	1.7	1.7	7.5	8.7	8.9	8.6	8.3	7.7	8.7	8.2	6.4	5.2	3.9
г. Санкт-Петербург	637	43415	0.1	0.2	0.5	0.9	1.3	1.6	1.8	5.5	6.7	7.5	7.5	8.1	8.4	8.4	8.6	7.1	5.9	5.0
Фрунзенский	46	2970	0	0.2	0.5	0.4	1.0	0.9	1.4	4.8	6.6	7.1	6.7	7.1	8.5	8.5	9.5	8.1	6.1	5.5
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга		55	0	0	0	0	0	0	1.8	3.6	9.1	7.3	7.3	3.6	18.2	0	5.5	12.7	7.3	7.3



Группы участников	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Вся выборка	1.4	1.7	1.7	7.5	8.7	8.9	8.6	8.3	7.7	8.7	8.2	6.4	5.2	3.9	3.0	2.7	2.3	1.2	0.9	0.4	0.3
г. Санкт-Петербург	1.3	1.6	1.8	5.5	6.7	7.5	7.5	8.1	8.4	8.4	8.6	7.1	5.9	5.0	4.1	3.5	2.9	1.9	1.4	0.7	0.6
Фрунзенский	1.0	0.9	1.4	4.8	6.6	7.1	6.7	7.1	8.5	8.5	9.5	8.1	6.1	5.5	4.8	4.3	3.4	1.6	1.6	0.8	0.5
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга	0	0	1.8	3.6	9.1	7.3	7.3	3.6	18.2	0	5.5	12.7	7.3	7.3	1.8	7.3	1.8	3.6	1.8	0	0

# Выполнение заданий группами участников

Дата: 11.04.2025

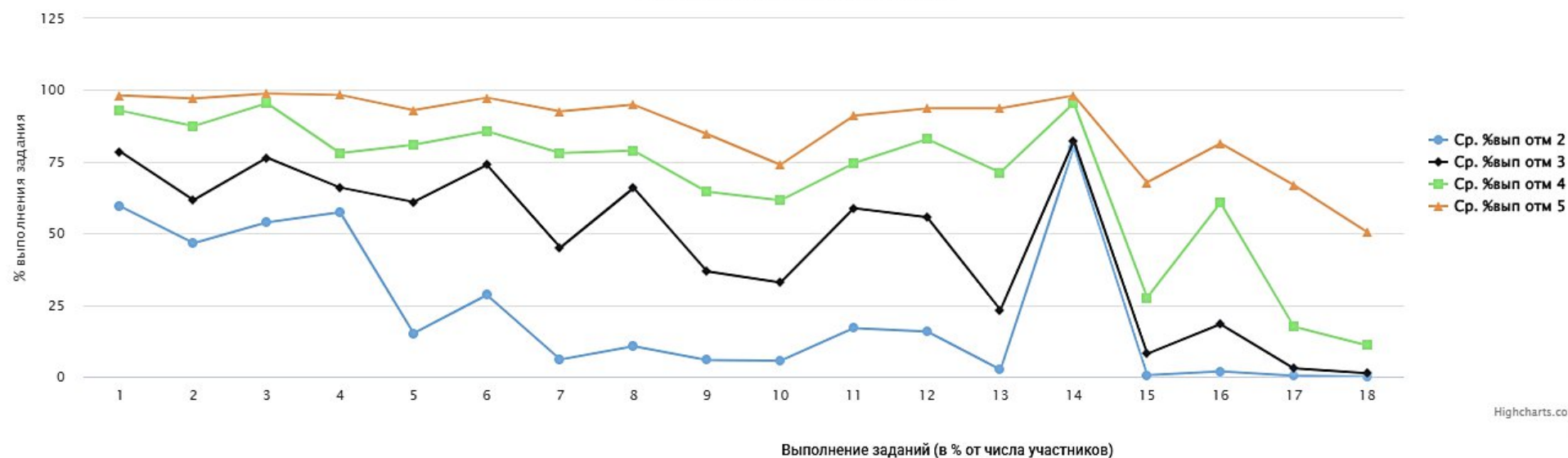
Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 24



## ВПР 2025 / 8 Математика

Выполнение заданий группами участников



Highcharts.com

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
			Макс балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>ВПР 2025 Математика 8 класс</b>														
Вся выборка	34630	1361550	82.26	72.41	81.03	73.93	57.21	80.16	55.88	67.09	57.34	46.87	54.68	66.69
г. Санкт-Петербург	637	43415	82.38	71.34	82.90	78.24	61.75	82.49	53.62	67.66	53.37	50.87	61.54	66.53
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		2655	37.74	19.44	31.34	36.80	19.89	43.31	7.34	16.76	8.32	9.08	26.78	25.50
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		18631	76.97	60.40	77.20	70.77	49.63	76.65	38.51	56.77	39.54	36.15	51.55	56.33
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		16730	91.32	85.19	93.05	88.15	73.57	91.33	68.89	81.18	67.44	64.29	71.35	77.78
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		4653	97.06	94.78	98.32	96.80	91.47	97.25	87.60	92.09	85.21	86.76	86.89	90.41
Фрунзенский	46	2970	84.48	74.95	84.71	80.13	64.58	84.41	58.08	70.94	56.06	52.09	63.30	70.64
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		133	40.60	20.30	30.08	35.34	25.56	42.11	10.53	15.04	9.02	7.52	24.06	21.80
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		1214	77.18	61.45	77.92	71.66	51.73	78.34	40.94	59.39	41.02	36.41	50.58	58.90
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		1260	92.46	87.54	93.17	87.86	74.44	91.75	70.40	81.75	68.25	62.38	73.10	81.43
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		363	97.25	96.42	98.07	98.07	87.60	94.77	90.08	92.56	81.27	85.12	86.23	90.36

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Фрунзенский	46	2970	84.48	74.95	84.71	80.13	64.58	84.41	58.08	70.94	56.06	52.09	63.30	70.64
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		133	40.60	20.30	30.08	35.34	25.56	42.11	10.53	15.04	9.02	7.52	24.06	21.80
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		1214	77.18	61.45	77.92	71.66	51.73	78.34	40.94	59.39	41.02	36.41	50.58	58.90
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		1260	92.46	87.54	93.17	87.86	74.44	91.75	70.40	81.75	68.25	62.38	73.10	81.43
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		363	97.25	96.42	98.07	98.07	87.60	94.77	90.08	92.56	81.27	85.12	86.23	90.36
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга		55	89.09	78.18	87.27	63.64	87.27	72.73	74.55	80.00	47.27	40.00	78.18	70.91
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		1	100.00	100.00	100.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		27	81.48	62.96	74.07	55.56	81.48	66.67	55.56	81.48	29.63	25.93	74.07	51.85
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		19	94.74	89.47	100.00	57.89	94.74	73.68	94.74	73.68	57.89	57.89	78.95	89.47
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		8	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	87.50	50.00	100.00	100.00

Группы участников		4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Фрунзенский	71	80.13	64.58	84.41	58.08	70.94	56.06	52.09	63.30	70.64	50.72	89.01	21.94	41.72	16.43	12.12
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	38	35.34	25.56	42.11	10.53	15.04	9.02	7.52	24.06	21.80	3.01	71.80	0.38	2.26	0.38	0.00
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	32	71.66	51.73	78.34	40.94	59.39	41.02	36.41	50.58	58.90	24.96	83.81	4.65	16.10	3.21	1.32
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	17	87.86	74.44	91.75	70.40	81.75	68.25	62.38	73.10	81.43	68.33	93.49	25.91	57.10	17.10	11.67
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	37	98.07	87.60	94.77	90.08	92.56	81.27	85.12	86.23	90.36	93.25	97.11	73.83	88.43	64.19	54.27
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга	27	63.64	87.27	72.73	74.55	80.00	47.27	40.00	78.18	70.91	49.09	90.00	24.55	44.55	16.36	9.09
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	100	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	37	55.56	81.48	66.67	55.56	81.48	29.63	25.93	74.07	51.85	18.52	79.63	12.96	20.37	1.85	0.00
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	100	57.89	94.74	73.68	94.74	73.68	57.89	57.89	78.95	89.47	76.32	100.00	28.95	71.05	15.79	7.89
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	100	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	87.50	50.00	100.00	100.00	93.75	100.00	56.25	68.75	68.75	43.75

# Сравнение отметок с отметками по журналу

Дата: 11.04.2025

г. Санкт-Петербург

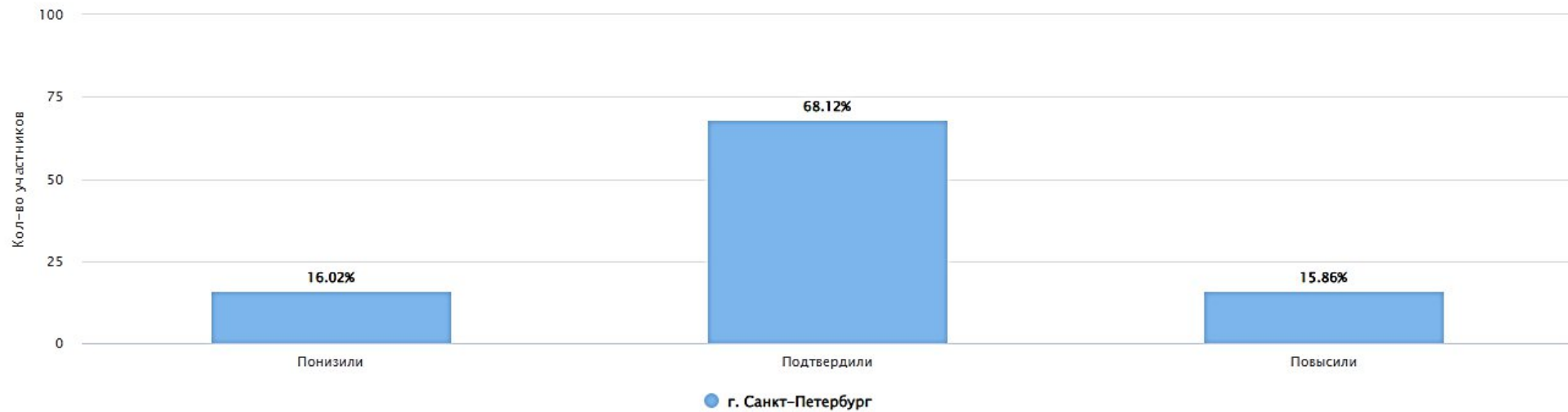
Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 24

ВПР 2025 Математика 8 класс



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	6823	16.02
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	29016	68.12
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	6755	15.86
Всего	42669	100

Дата: 11.04.2025

Фрунзенский

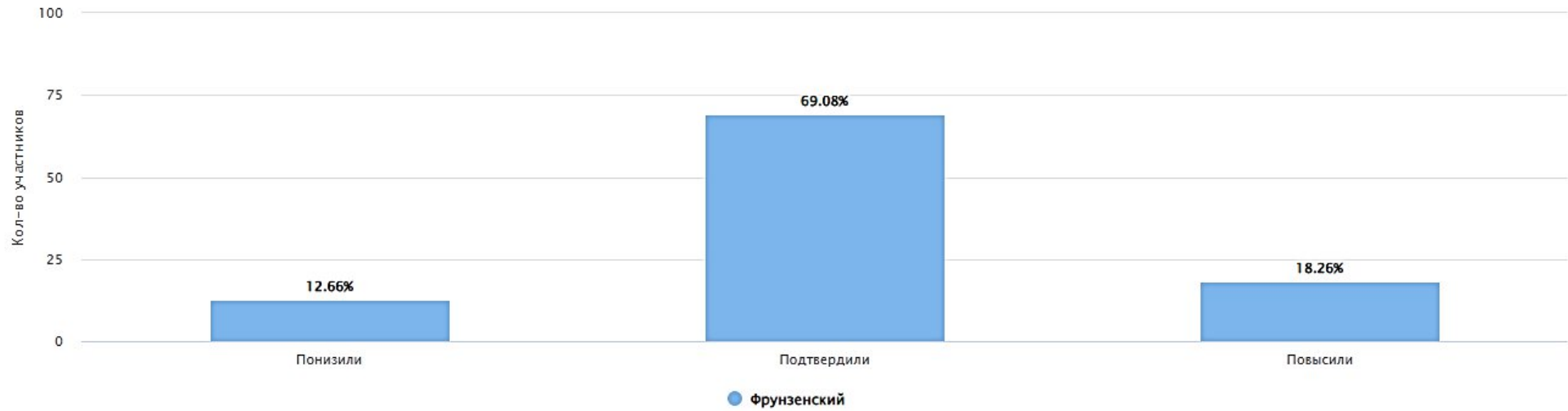
Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 24

ВПР 2025 Математика 8 класс



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	376	12.66
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	2051	69.08
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	542	18.26
Всего	2970	100

Дата: 11.04.2025



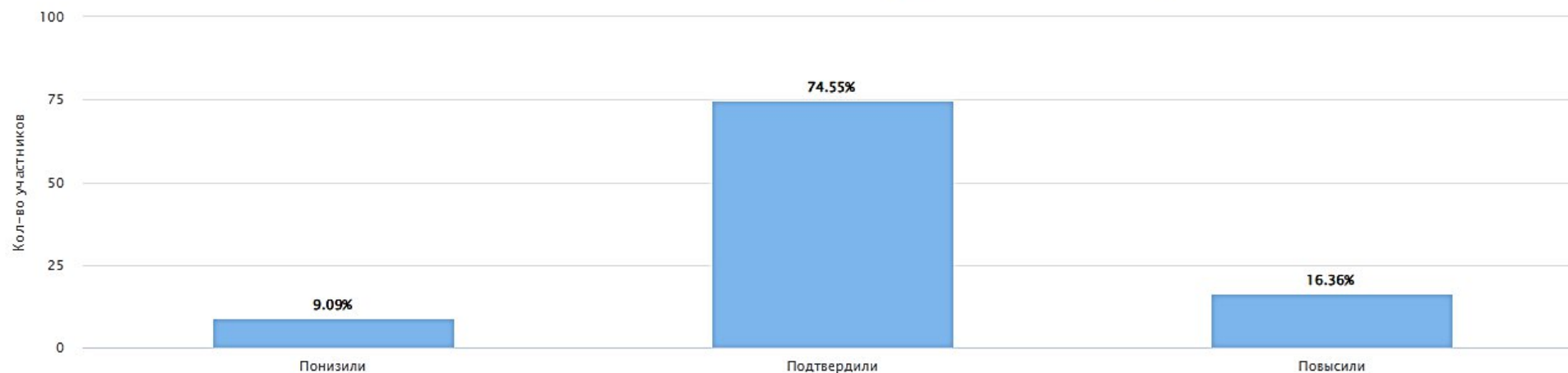
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 24

ВПР 2025 Математика 8 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



● Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	5	9.09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	41	74.55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	9	16.36
Всего	55	100

# Достижение планируемых результатов

ВПР 2025 Математика 8 класс

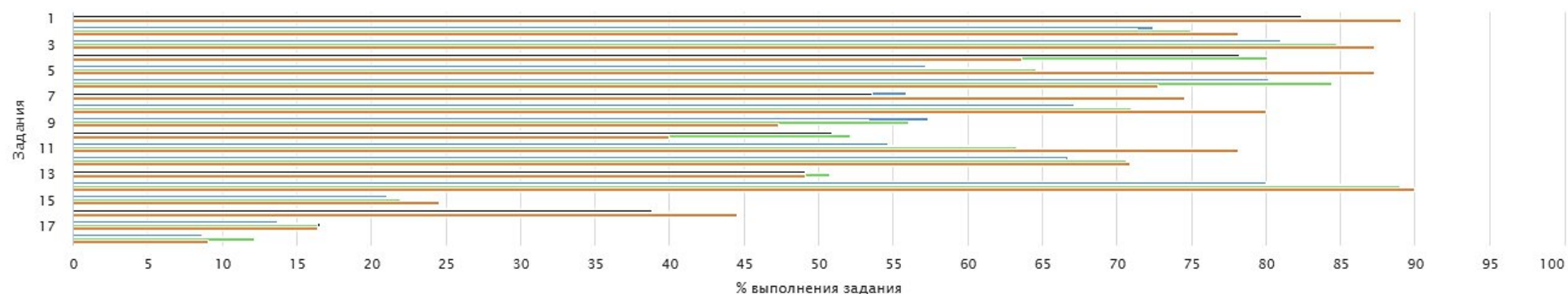
Дата: 11.04.2025

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 24



Достижение планируемых результатов



- РФ
- г. Санкт-Петербург
- Фрунзенский
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы ООО	Макс балл	г. Санкт-Петербург	Фрунзенский	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга	РФ
4. Применять свойства числовых неравенств для сравнения, оценки; решать линейные неравенства с одной переменной и их системы; давать графическую иллюстрацию множества решений неравенства, системы неравенств	1	78.24	80.13	63.64	73.93
5. Понимать и использовать функциональные понятия и язык (термины, символические обозначения), определять значение функции по значению аргумента, определять свойства функции по ее графику	1	61.75	64.58	87.27	57.21
6. Использовать начальные представления о множестве действительных чисел для сравнения, округления и вычислений; изображать действительные числа точками на координатной прямой	1	82.49	84.41	72.73	80.16
7. Выполнять тождественные преобразования рациональных выражений на основе правил действий над многочленами и алгебраическими дробями	1	53.62	58.08	74.55	55.88
8. Находить вероятности случайных событий в опытах, зная вероятности элементарных событий, в том числе в опытах с равновероятными элементарными событиями	1	67.66	70.94	80.00	67.09
9. Распознавать основные виды четырехугольников, их элементы; пользоваться их свойствами при решении геометрических задач	1	53.37	56.06	47.27	57.34
10. Пользоваться теоремой Пифагора для решения геометрических и практических задач. Строить математическую модель в практических задачах, самостоятельно делать чертеж и находить соответствующие длины. Владеть понятиями синуса, косинуса и тангенса острого угла прямоугольного треугольника. Пользоваться этими понятиями для решения практических задач. Вычислять (различными способами) площадь треугольника и площади многоугольных фигур (пользуясь, где необходимо, калькулятором). Применять полученные умения в практических задачах	1	50.87	52.09	40.00	46.87

Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы ООО	Макс балл	г. Санкт-Петербург	Фрунзенский	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга	РФ
свойствами при решении геометрических задач	1	33.37	30.00	47.27	37.34
10. Пользоваться теоремой Пифагора для решения геометрических и практических задач. Строить математическую модель в практических задачах, самостоятельно делать чертеж и находить соответствующие длины. Владеть понятиями синуса, косинуса и тангенса острого угла прямоугольного треугольника. Пользоваться этими понятиями для решения практических задач. Вычислять (различными способами) площадь треугольника и площади многоугольных фигур (пользуясь, где необходимо, калькулятором). Применять полученные умения в практических задачах	1	50.87	52.09	40.00	46.87
11. Использовать графические модели: дерево случайного эксперимента, диаграммы Эйлера, числовая прямая	1	61.54	63.30	78.18	54.68
12. Распознавать основные виды четырехугольников, их элементы, пользоваться их свойствами при решении геометрических задач	1	66.53	70.64	70.91	66.69
13. Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух уравнений с двумя переменными	2	49.13	50.72	49.09	45.22
14. Извлекать и преобразовывать информацию, представленную в виде таблиц, диаграмм, графиков; представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков	2	87.54	89.01	90.00	80.04
15. Переходить от словесной формулировки задачи к ее алгебраической модели с помощью составления уравнения или системы уравнений, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат	2	21.77	21.94	24.55	21.08
16. Находить вероятности случайных событий в опытах, зная вероятности элементарных событий, в том числе в опытах с равновероятными элементарными событиями	2	38.80	41.72	44.55	28.27
17. Применять понятие арифметического квадратного корня; находить квадратные корни, используя при необходимости калькулятор; выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни, используя свойства корней	2	16.55	16.43	16.36	13.70
18. Применять полученные знания на практике: строить математические модели для задач реальной жизни и проводить соответствующие вычисления с применением подобия и тригонометрии (пользуясь, где необходимо, калькулятором)	2	12.17	12.12	9.09	8.61

## Статистика по отметкам

ВПР 2025 Французский язык 8 класс

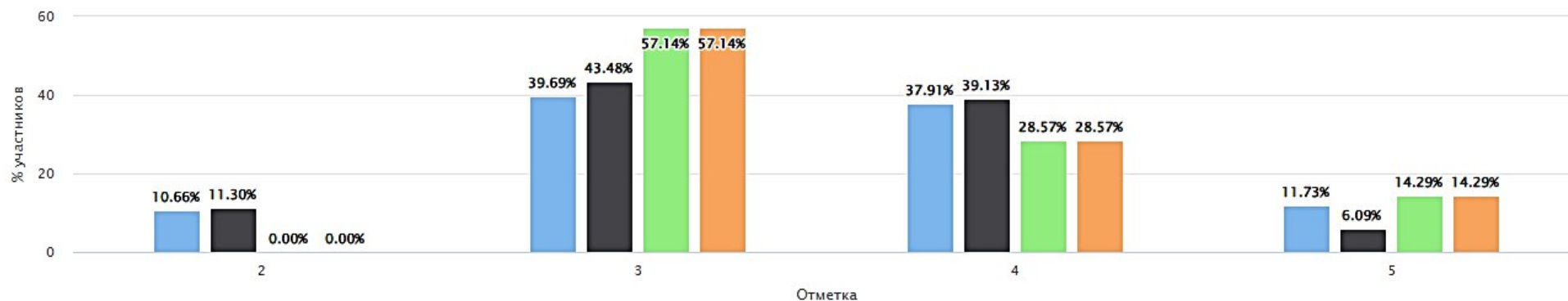
Дата: 11.04.2025

Предмет: Французский язык

Максимальный первичный балл: 25



Общая гистограмма отметок



- Вся выборка
- г. Санкт-Петербург
- Фрунзенский
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2025 Французский язык 8 класс						
Вся выборка	93	846	10.66	39.69	37.91	11.73
г. Санкт-Петербург	7	115	11.30	43.48	39.13	6.09
Фрунзенский	1	14	0.00	57.14	28.57	14.29
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга		14	0.00	57.14	28.57	14.29
Столбец «Распределение групп баллов(%)»						
Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом						

# Распределение первичных баллов

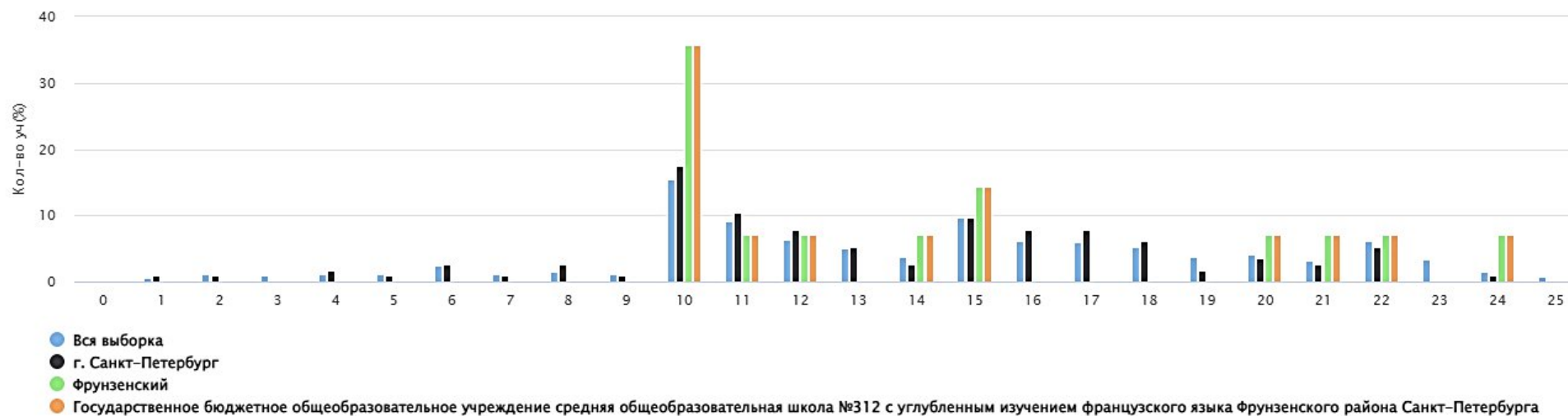
Дата: 11.04.2025

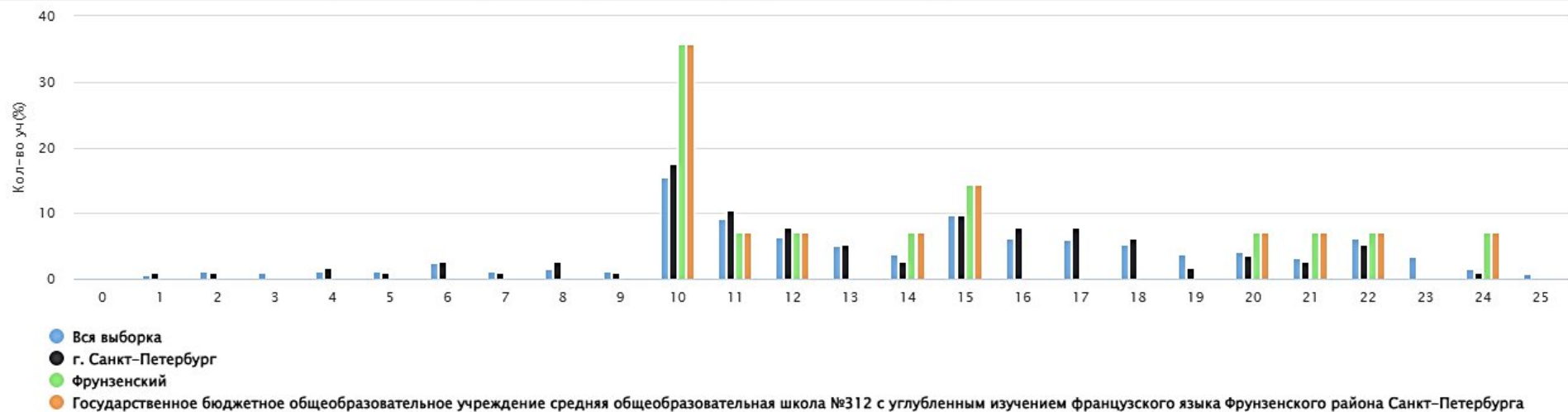
Предмет: Французский язык

Максимальный первичный балл: 25



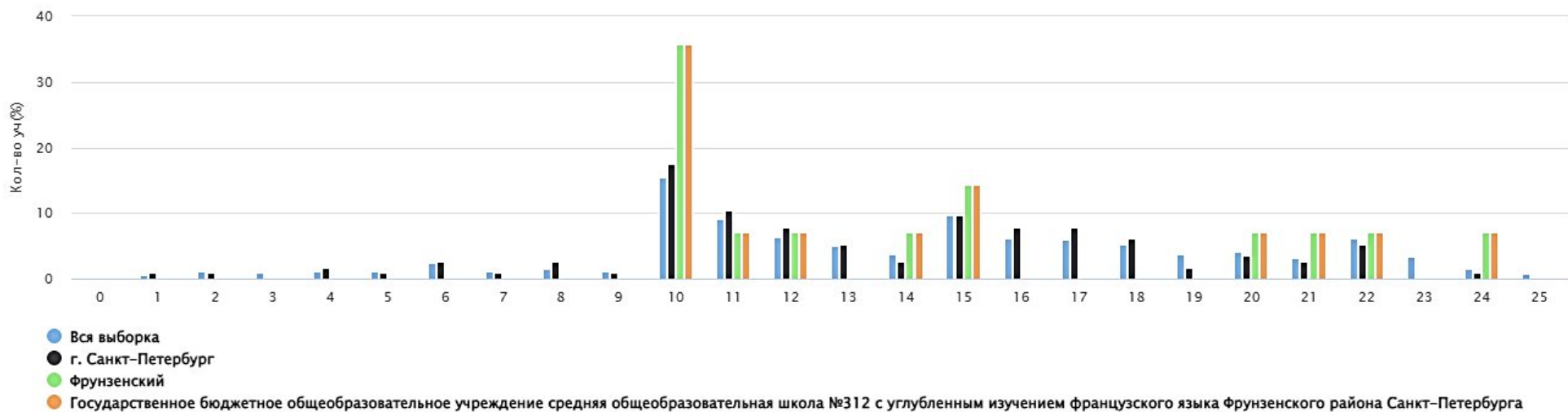
Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2025 / 8 Французский язык





Распределение первичных баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ВПР 2025 Французский язык 8 класс																				
Вся выборка	93	846	0	0.6	1.1	0.9	1.1	1.1	2.4	1.1	1.4	1.1	15.4	9.2	6.3	5.1	3.7	9.7	6.1	6.0
г. Санкт-Петербург	7	115	0	0.9	0.9	0	1.7	0.9	2.6	0.9	2.6	0.9	17.4	10.4	7.8	5.2	2.6	9.6	7.8	7.8
Фрунзенский	1	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35.7	7.1	7.1	0	7.1	14.3	0	0
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга		14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35.7	7.1	7.1	0	7.1	14.3	0	0



Распределение первичных баллов(%)

Группы участников	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Вся выборка	1.1	2.4	1.1	1.4	1.1	15.4	9.2	6.3	5.1	3.7	9.7	6.1	6.0	5.3	3.7	4.1	3.1	6.1	3.4	1.4	0.7
г. Санкт-Петербург	0.9	2.6	0.9	2.6	0.9	17.4	10.4	7.8	5.2	2.6	9.6	7.8	7.8	6.1	1.7	3.5	2.6	5.2	0	0.9	0
Фрунзенский	0	0	0	0	0	35.7	7.1	7.1	0	7.1	14.3	0	0	0	0	7.1	7.1	7.1	0	7.1	0
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга	0	0	0	0	0	35.7	7.1	7.1	0	7.1	14.3	0	0	0	0	7.1	7.1	7.1	0	7.1	0

# Выполнение заданий группами участников

Дата: 11.04.2025

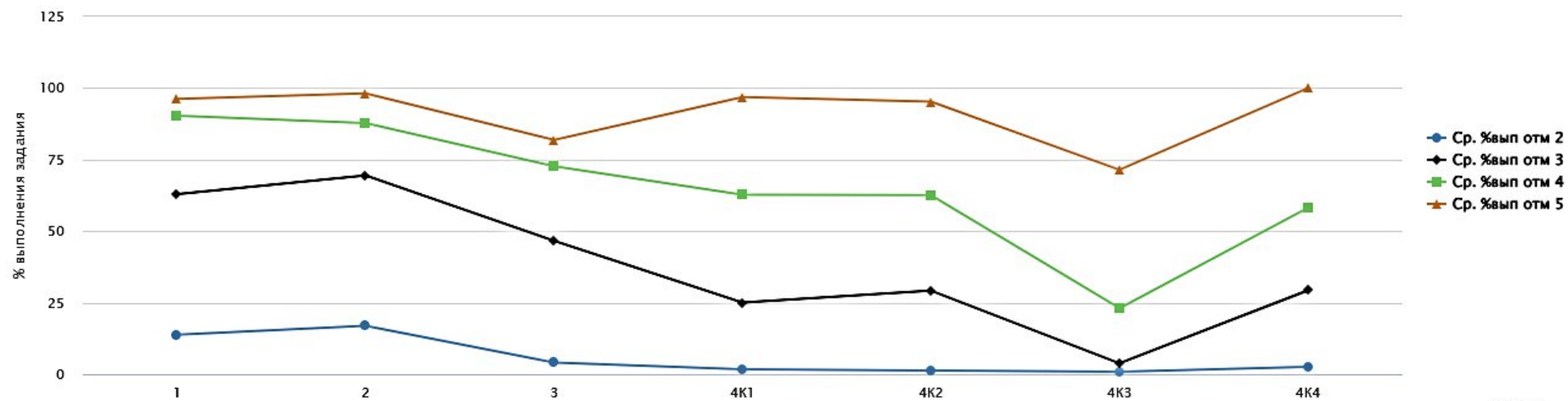
Предмет: Французский язык

Максимальный первичный балл: 25



ВПР 2025 / 8 Французский язык

Выполнение заданий группами участников



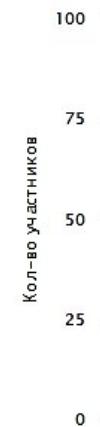
Highcharts.com

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1	2	3	4К1	4К2	4К3	4К4
			Макс балл	5	5	5	3	2	3
<b>ВПР 2025 Французский язык 8 класс</b>									
Вся выборка	93	846	67.09	71.63	55.89	54.77	52.72	34.20	42.32
г. Санкт-Петербург	7	115	63.48	65.57	40.52	62.32	61.74	30.72	52.61
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		13	41.54	50.77	12.31	5.13	3.85	2.56	7.69
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		50	58.80	58.40	34.80	50.00	50.00	11.33	38.00
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		45	71.11	73.33	48.00	88.15	87.78	52.59	74.44
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		7	88.57	94.29	85.71	90.48	85.71	80.95	100.00
Фрунзенский	1	14	80.00	84.29	65.71	35.71	39.29	11.90	42.86
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		0							
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		8	65.00	75.00	52.50	12.50	18.75	0.00	25.00
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		4	100.00	95.00	85.00	50.00	50.00	8.33	50.00
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		2	100.00	100.00	80.00	100.00	100.00	66.67	100.00

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1	2	3	4К1	4К2	4К3	4К4
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		50	58.80	58.40	34.80	50.00	50.00	11.33	38.00
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		45	71.11	73.33	48.00	88.15	87.78	52.59	74.44
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		7	88.57	94.29	85.71	90.48	85.71	80.95	100.00
<b>Фрунзенский</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>80.00</b>	<b>84.29</b>	<b>65.71</b>	<b>35.71</b>	<b>39.29</b>	<b>11.90</b>	<b>42.86</b>
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		0							
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		8	65.00	75.00	52.50	12.50	18.75	0.00	25.00
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		4	100.00	95.00	85.00	50.00	50.00	8.33	50.00
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		2	100.00	100.00	80.00	100.00	100.00	66.67	100.00
<b>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга</b>		<b>14</b>	<b>80.00</b>	<b>84.29</b>	<b>65.71</b>	<b>35.71</b>	<b>39.29</b>	<b>11.90</b>	<b>42.86</b>
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		0							
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		8	65.00	75.00	52.50	12.50	18.75	0.00	25.00
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		4	100.00	95.00	85.00	50.00	50.00	8.33	50.00
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		2	100.00	100.00	80.00	100.00	100.00	66.67	100.00

# Сравн

Дата: 1  
г. Санк  
Предм  
Макс  
ВПР 20



- Понизил
- Подтвер
- Повысил
- Всего

Дата: 11.04.2025

Фрунзенский

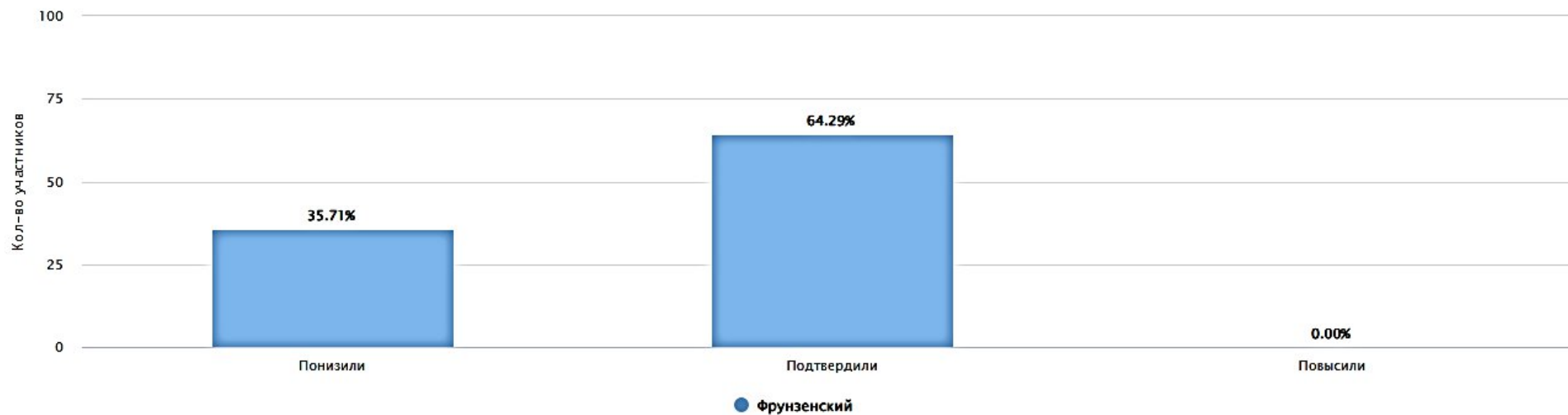
Предмет: Французский язык

Максимальный первичный балл: 25

ВПР 2025 Французский язык 8 класс



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



● Фрунзенский

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	5	35.71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	9	64.29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	14	100

Дата: 11.04.2025

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга

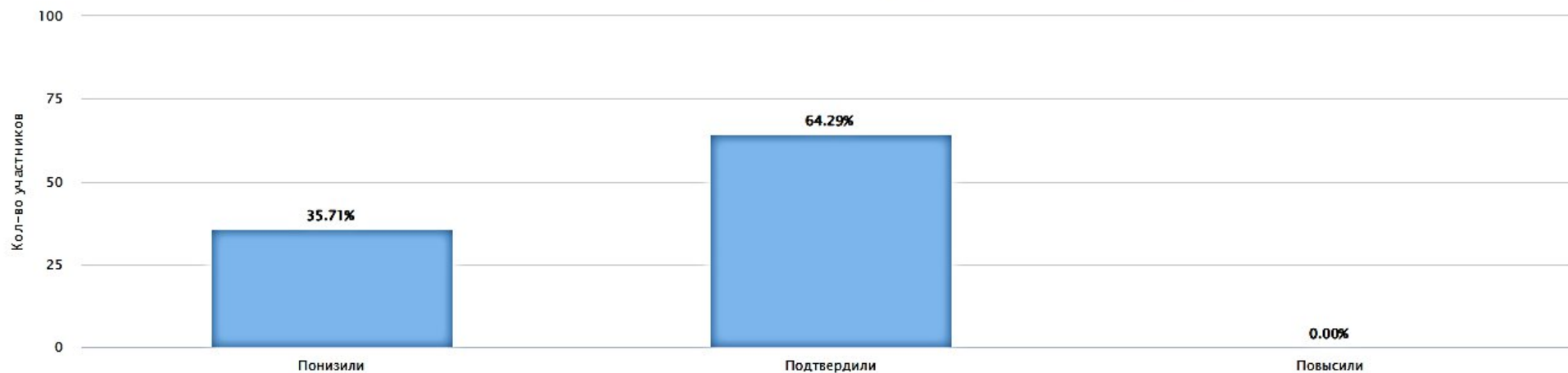


Предмет: Французский язык

Максимальный первичный балл: 25

ВПР 2025 Французский язык 8 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



● Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	5	35.71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	9	64.29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	14	100

# Достижение планируемых результатов

ВПР 2025 Французский язык 8 класс

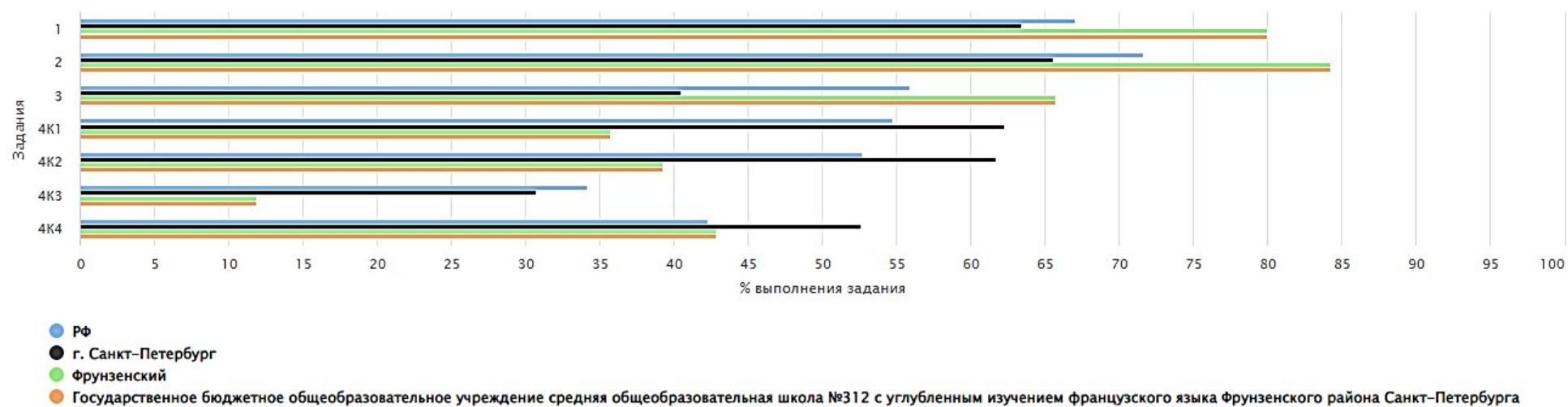
Дата: 11.04.2025

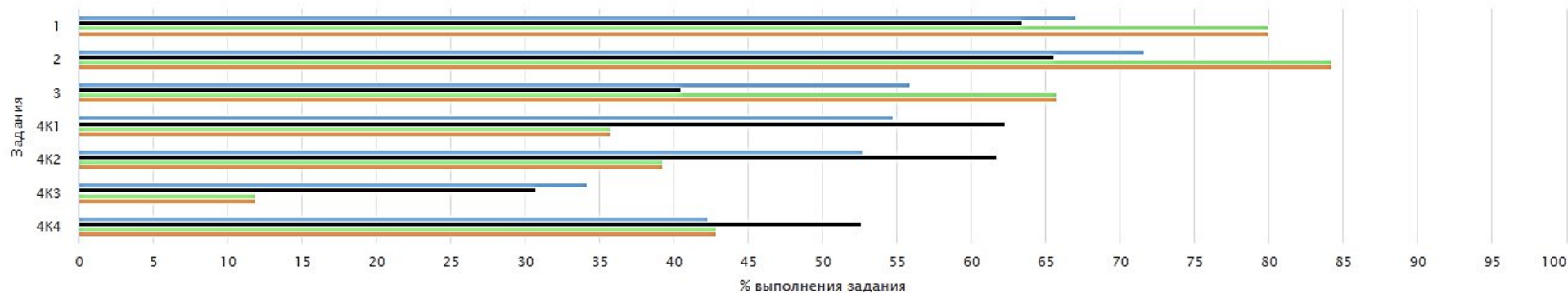
Предмет: Французский язык

Максимальный первичный балл: 25



Достижение планируемых результатов





- РФ
- г. Санкт-Петербург
- Фрунзенский
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы ООУ	Макс балл	г. Санкт-Петербург	Фрунзенский	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга	РФ
		115 уч.	14 уч.	14 уч.	846 уч.
1. Воспринимать на слух и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова	5	63.48	80.00	80.00	67.09
2. Читать про себя и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с пониманием запрашиваемой информации	5	65.57	84.29	84.29	71.63
3. Оперировать языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы	5	40.52	65.71	65.71	55.89
4K1. Писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка	3	62.32	35.71	35.71	54.77
4K2. Правильно использовать средства логической связи; структурно оформлять текст в соответствии с нормами письменного этикета	2	61.74	39.29	39.29	52.72
4K3. Правильное лексико-грамматическое оформление текста	3	30.72	11.90	11.90	34.20
4K4. Владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера	2	52.61	42.86	42.86	42.32

ВПР 2025 История 8 класс

Дата: 11.04.2025

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 18



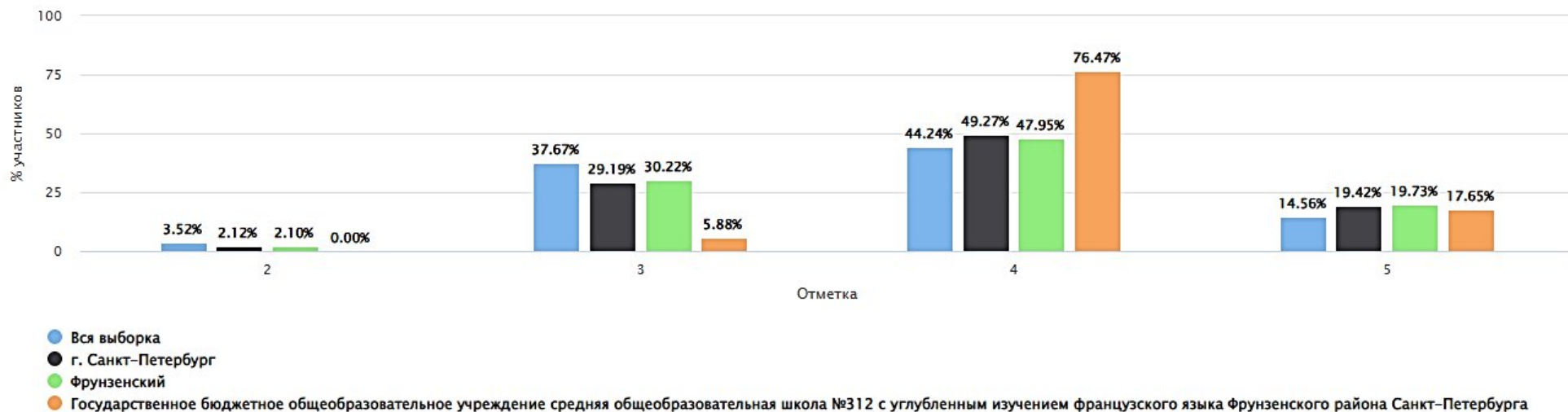
Расп

Дата: 1

Предм

Макси

Общая гистограмма отметок



40

30

20

10

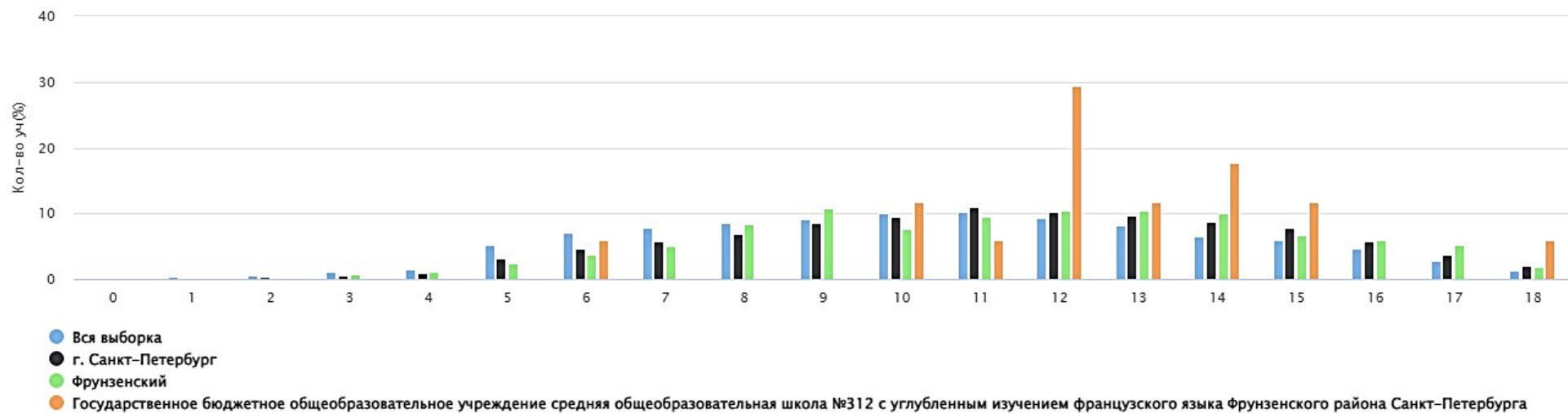
0

- Вся выборка
- г. Санкт-Петербург
- Фрунзенский
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
<b>ВПР 2025 История 8 класс</b>						
Вся выборка	24441	467735	3.52	37.67	<b>44.24</b>	<b>14.56</b>
г. Санкт-Петербург	600	15241	2.12	29.19	<b>49.27</b>	<b>19.42</b>
Фрунзенский	43	1049	2.10	30.22	<b>47.95</b>	<b>19.73</b>
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга		17	0.00	5.88	<b>76.47</b>	<b>17.65</b>

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом



Распределение первичных баллов(%)

Группы участников	эл-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
История 8 класс																				
Вся выборка	57735	0.1	0.3	0.6	1.1	1.5	5.2	7.0	7.8	8.5	9.1	10.1	10.3	9.3	8.1	6.6	6.0	4.6	2.7	1.3
г. Санкт-Петербург	5241	0.0	0.2	0.3	0.6	1.0	3.2	4.7	5.8	6.9	8.6	9.5	11.0	10.3	9.7	8.8	7.8	5.8	3.8	2.0
Фрунзенский	149	0	0.1	0.1	0.7	1.2	2.4	3.8	5.0	8.4	10.7	7.6	9.4	10.5	10.4	10.0	6.7	5.9	5.2	1.9
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга	7	0	0	0	0	0	0	5.9	0	0	0	11.8	5.9	29.4	11.8	17.6	11.8	0	0	5.9

# Выполнение заданий группами участников

Дата: 11.04.2025

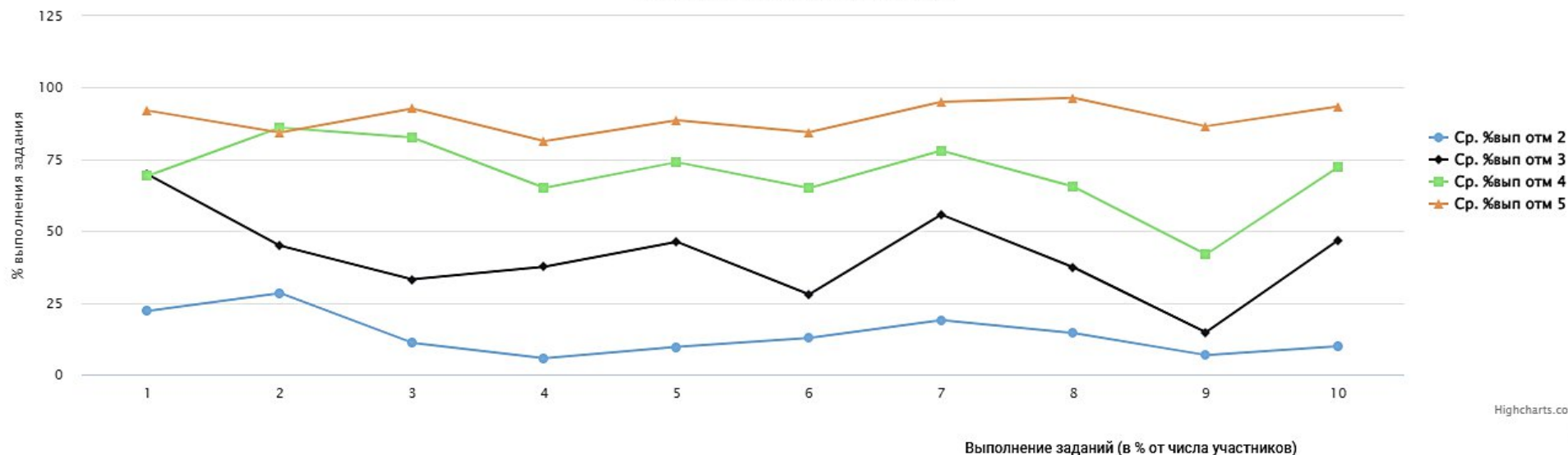
Предмет: История

Максимальный первичный балл: 18



## ВПР 2025 / 8 История

Выполнение заданий группами участников



Highcharts.com

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Выполнение заданий (в % от числа участников)										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
			Макс балл	1	1	1	2	2	2	2	1	3	3
ВПР 2025 История 8 класс													
Вся выборка	24441	467735		67.39	75.21	63.29	52.59	61.53	58.60	67.15	67.45	39.52	55.16
г. Санкт-Петербург	600	15241		66.92	78.06	66.25	57.50	64.87	66.84	74.19	71.45	43.64	60.95
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		323		25.70	30.65	19.50	7.89	15.17	17.80	31.89	20.74	8.26	16.00

## Выполнение заданий (в % от числа участников)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
			Макс балл	1	1	1	2	2	2	2	1	3	3
<b>ВПР 2025 История 8 класс</b>													
Вся выборка	24441	467735		67.39	75.21	63.29	52.59	61.53	58.60	67.15	67.45	39.52	55.16
г. Санкт-Петербург	600	15241		66.92	78.06	66.25	57.50	64.87	66.84	74.19	71.45	43.64	60.95
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		323		25.70	30.65	19.50	7.89	15.17	17.80	31.89	20.74	8.26	16.00
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		4449		49.38	64.10	46.08	32.51	42.56	43.85	58.25	50.87	20.88	38.89
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		7509		70.58	82.26	71.73	62.56	70.27	72.26	78.35	76.91	44.10	64.59
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		2960		88.51	93.55	87.77	87.60	90.14	92.99	92.23	94.09	80.52	89.75
<b>Фрунзенский</b>	<b>43</b>	<b>1049</b>		<b>72.45</b>	<b>80.93</b>	<b>70.73</b>	<b>55.62</b>	<b>66.49</b>	<b>63.97</b>	<b>76.26</b>	<b>76.64</b>	<b>44.77</b>	<b>59.80</b>
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		22		40.91	54.55	13.64	9.09	13.64	20.45	25.00	22.73	12.12	13.64
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		317		59.94	70.66	53.31	30.28	46.21	39.91	58.83	61.20	23.34	34.81
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		503		75.55	83.70	76.14	59.54	70.97	68.79	82.60	81.11	45.59	64.94
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		207		87.44	92.75	90.34	89.86	92.27	93.72	93.00	95.17	79.07	90.50

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		7509	70.58	82.26	71.73	62.56	70.27	72.26	78.35	76.91	44.10	64.59
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		2960	88.51	93.55	87.77	87.60	90.14	92.99	92.23	94.09	80.52	89.75
Фрунзенский	43	1049	72.45	80.93	70.73	55.62	66.49	63.97	76.26	76.64	44.77	59.80
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		22	40.91	54.55	13.64	9.09	13.64	20.45	25.00	22.73	12.12	13.64
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		317	59.94	70.66	53.31	30.28	46.21	39.91	58.83	61.20	23.34	34.81
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		503	75.55	83.70	76.14	59.54	70.97	68.79	82.60	81.11	45.59	64.94
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		207	87.44	92.75	90.34	89.86	92.27	93.72	93.00	95.17	79.07	90.50
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга		17	70.59	82.35	94.12	70.59	79.41	52.94	76.47	47.06	45.10	88.24
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		0										
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		1	100.00	0.00	0.00	50.00	50.00	0.00	50.00	0.00	0.00	66.67
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		13	61.54	92.31	100.00	73.08	80.77	53.85	73.08	38.46	35.90	87.18
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		3	100.00	66.67	100.00	66.67	83.33	66.67	100.00	100.00	100.00	100.00

# Сравнение отметок с отметками по журналу

Дата: 11.04.2025

г. Санкт-Петербург

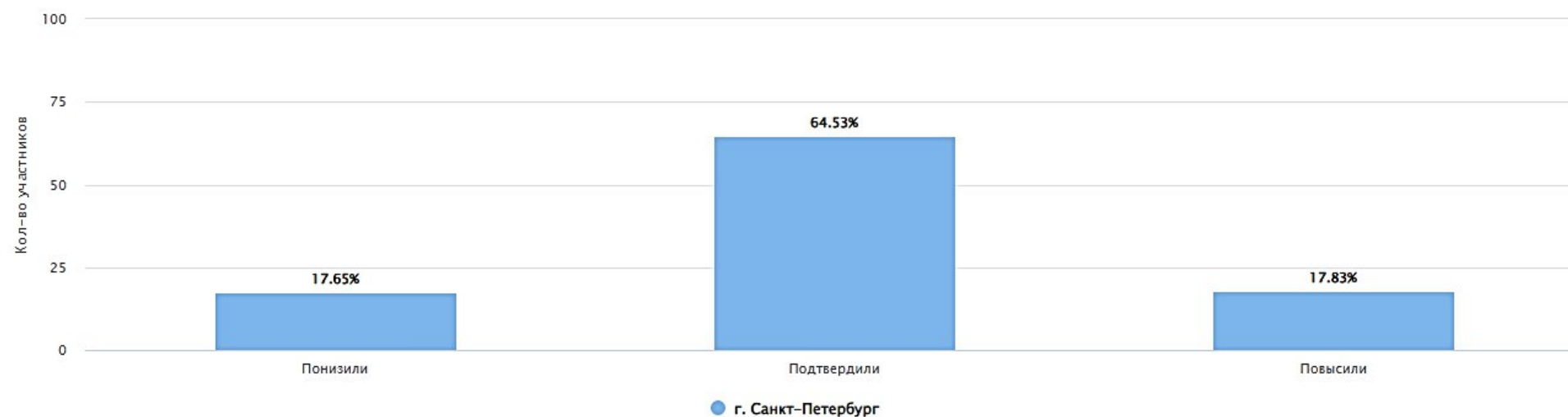
Предмет: История

Максимальный первичный балл: 18

ВПР 2025 История 8 класс



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Кол-во участников %

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	2685	17.65
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	9817	64.53
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	2712	17.83
Всего	15241	100

Дата: 11.04.2025

Фрунзенский

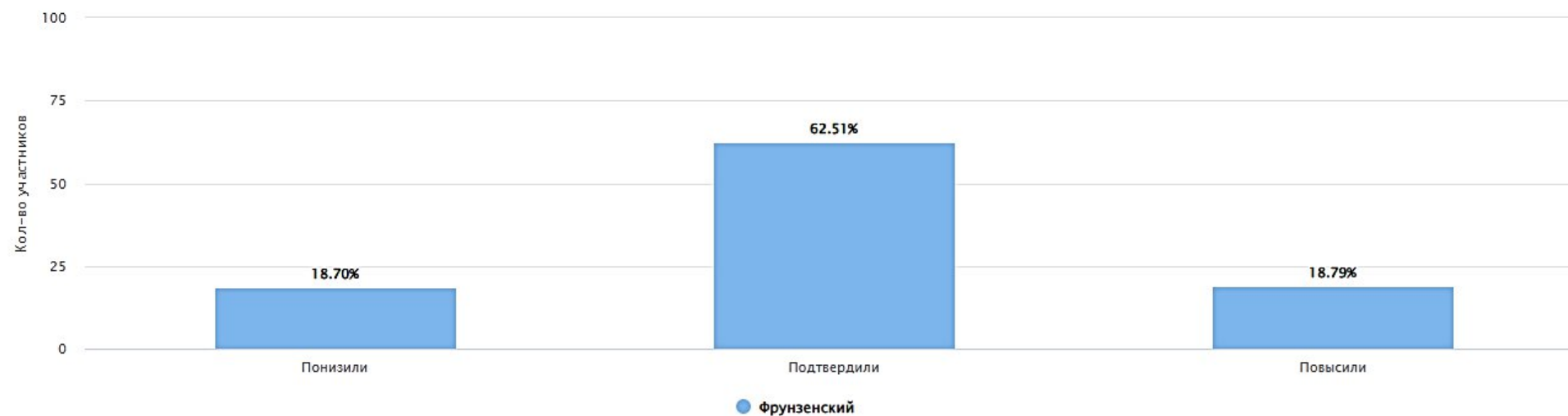
Предмет: История

Максимальный первичный балл: 18

ВПР 2025 История 8 класс



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Кол-во участников

%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)

195

18.70

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)

652

62.51

Повысили (Отметка > Отметка по журналу)

196

18.79

Всего

1049

100

Дата: 11.04.2025

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга

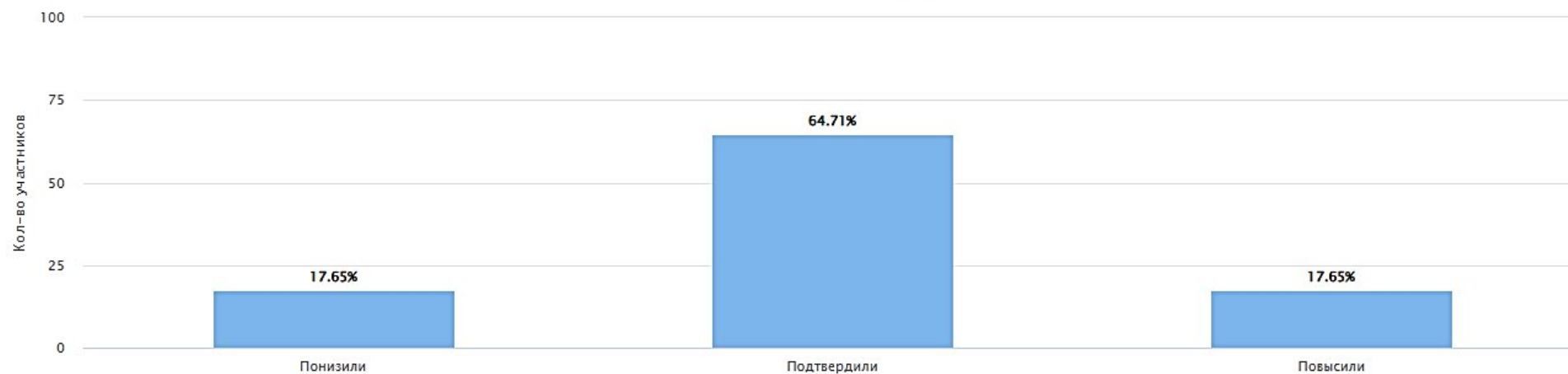


Предмет: История

Максимальный первичный балл: 18

ВПР 2025 История 8 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



● Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Кол-во участников %

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)

3

17.65

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)

11

64.71

Повысили (Отметка > Отметка по журналу)

3

17.65

Всего

17

100

# Достижение планируемых результатов

ВПР 2025 История 8 класс

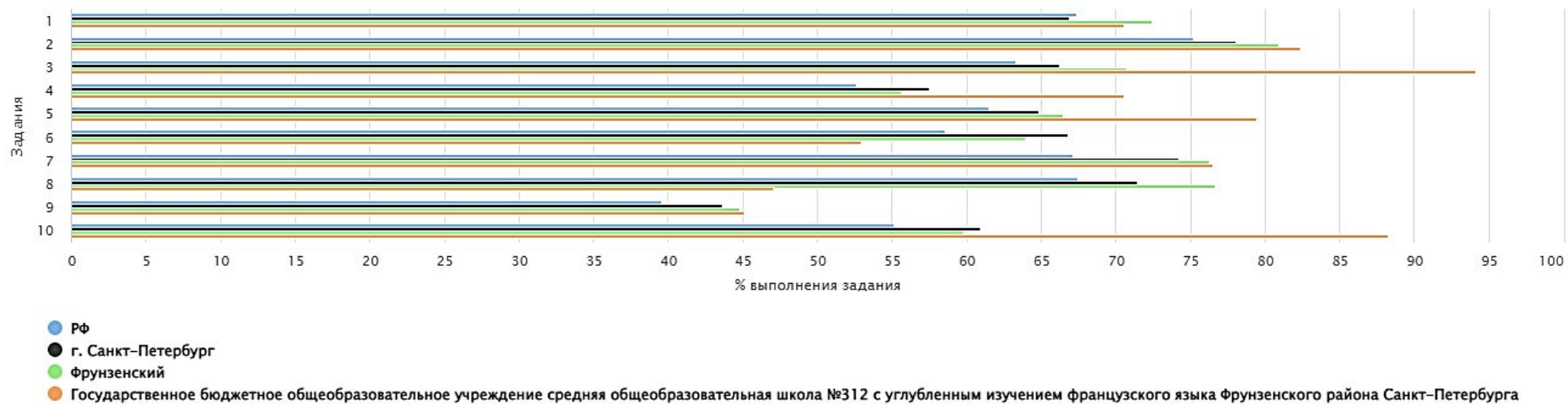
Дата: 11.04.2025

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 18



Достижение планируемых результатов



Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы ООО	Макс балл	г. Санкт-Петербург	Фрунзенский	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга	РФ
		15241 уч.	1049 уч.	17 уч.	467735 уч.
1. Определять последовательность событий, явлений, процессов отечественной и всеобщей истории XVIII в.	1	66.92	72.45	70.59	67.39
2. Анализировать визуальные источники исторической информации по отечественной истории XVIII в.	1	78.06	80.93	82.35	75.21
3. Выявлять и показывать на карте изменения, произошедшие в результате значительных социально-экономических и политических событий и процессов отечественной и всеобщей истории XVIII в.; характеризовать на основе исторической карты (схемы) исторические события, явления, процессы отечественной и всеобщей истории XVIII в.	1	66.25	70.73	94.12	63.29
4. Показывать на карте изменения, произошедшие в результате значительных социально-экономических и политических событий и процессов отечественной и всеобщей истории XVIII в.; характеризовать на основе исторической карты (схемы) исторические события, явления, процессы отечественной и всеобщей истории XVIII в.	2	57.50	55.62	70.59	52.59
5. Привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками по отечественной и всеобщей истории XVIII в.	2	64.87	66.49	79.41	61.53
6. Извлекать, сопоставлять и систематизировать информацию о событиях отечественной и всеобщей истории XVIII в.	2	66.84	63.97	52.94	58.60
7. Выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов отечественной и всеобщей истории XVIII в.	2	74.19	76.26	76.47	67.15
8. Представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи	1	71.45	76.64	47.06	67.45
9. Аргументировать предложенную точку зрения на события и личностей отечественной и всеобщей истории XVIII в. с опорой на фактический материал	3	43.64	44.77	45.10	39.52
10. Анализировать визуальные источники исторической информации; раскрывать существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов	3	60.95	59.80	88.24	55.16

# Статистика по отметкам

ВПР 2025 Обществознание 8 класс

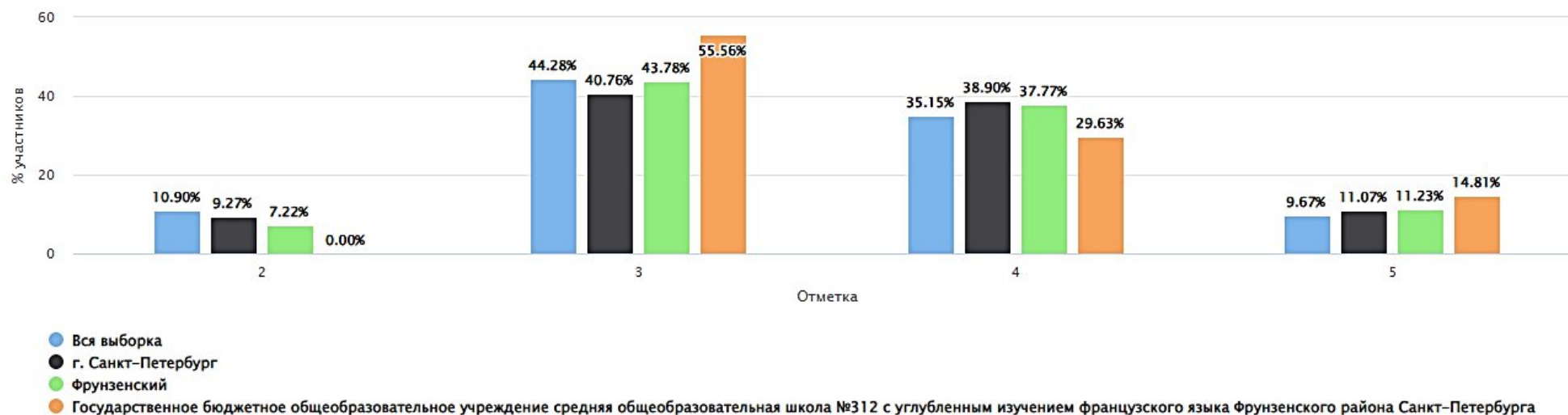
Дата: 11.04.2025

Предмет: Обществознание

Максимальный первичный балл: 22



Общая гистограмма отметок

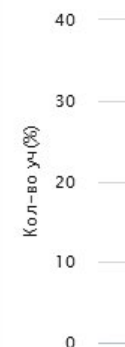


Распр

Дата: 11.

Предмет:

Максима



Группы участников	Кол-во 00	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2025 Обществознание 8 класс						
Вся выборка	24441	467122	10.90	44.28	35.15	9.67
г. Санкт-Петербург	593	14953	9.27	40.76	38.90	11.07
Фрунзенский	46	1149	7.22	43.78	37.77	11.23
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга		27	0.00	55.56	29.63	14.81

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

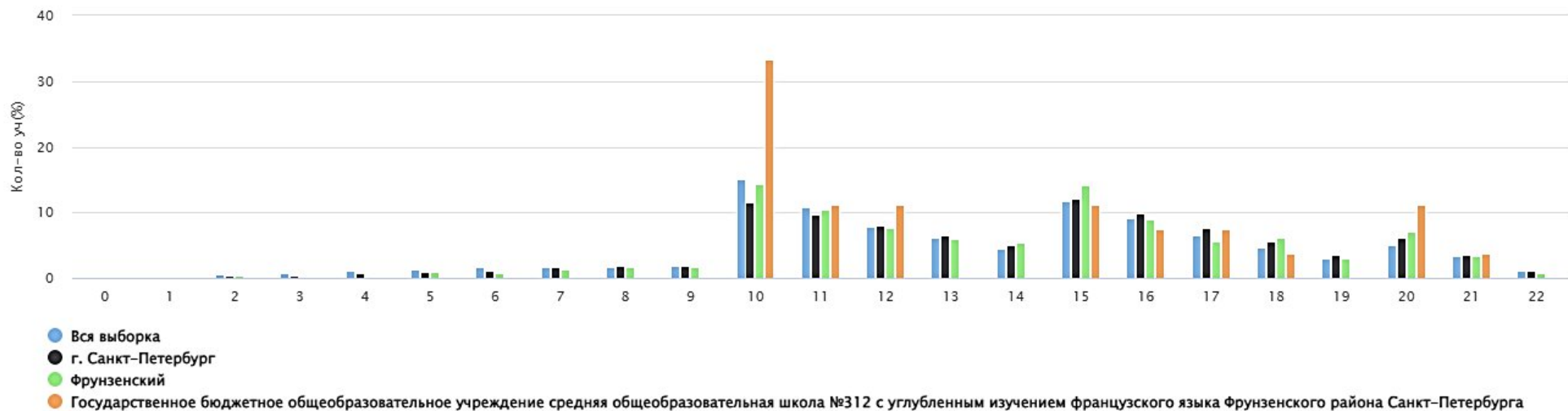
Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

- Вся
- г. С
- Фру
- Гос



Распределение первичных баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>ВПР 2025 Обществознание 8 класс</b>																				
Вся выборка	24441	467122	0.1	0.2	0.5	0.8	1.1	1.3	1.6	1.7	1.7	1.8	15.1	10.7	7.9	6.1	4.5	11.8	9.1	6.1
г. Санкт-Петербург	593	14953	0.1	0.1	0.3	0.4	0.7	1.0	1.2	1.7	1.9	1.8	11.5	9.7	8.0	6.6	5.0	12.1	9.8	7.1
Фрунзенский	46	1149	0.1	0	0.3	0.2	0.1	1.0	0.8	1.3	1.7	1.7	14.4	10.4	7.6	6.0	5.4	14.1	9.0	5.0
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга		27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33.3	11.1	11.1	0	0	11.1	7.4	7.4



Распределение первичных баллов(%)

Группы участников	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Вся выборка	0.5	0.8	1.1	1.3	1.6	1.7	1.7	1.8	15.1	10.7	7.9	6.1	4.5	11.8	9.1	6.5	4.6	3.0	5.1	3.3	1.2
г. Санкт-Петербург	0.3	0.4	0.7	1.0	1.2	1.7	1.9	1.8	11.5	9.7	8.0	6.6	5.0	12.1	9.8	7.7	5.6	3.6	6.2	3.6	1.2
Фрунзенский	0.3	0.2	0.1	1.0	0.8	1.3	1.7	1.7	14.4	10.4	7.6	6.0	5.4	14.1	9.0	5.6	6.1	3.0	7.0	3.4	0.8
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга	0	0	0	0	0	0	0	0	33.3	11.1	11.1	0	0	11.1	7.4	7.4	3.7	0	11.1	3.7	0

# Выполнение заданий группами участников

Дата: 11.04.2025

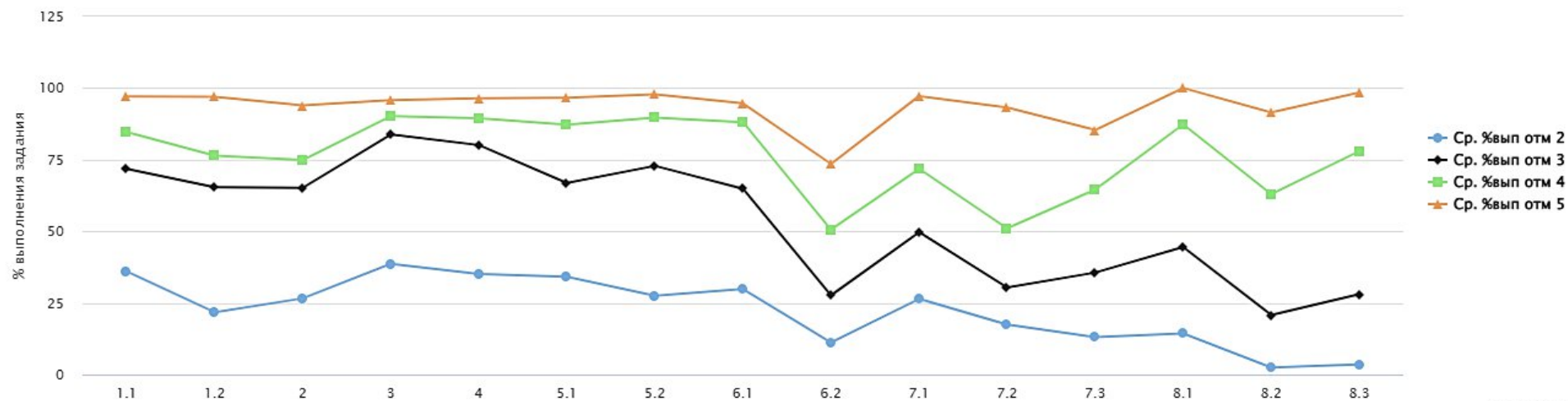
Предмет: Обществознание

Максимальный первичный балл: 22



ВПР 2025 / 8 Обществознание

Выполнение заданий группами участников





Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1.1	1.2	2	3	4	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	7.3
Фрунзенский	46	1149	82.42	67.86	70.23	80.85	77.63	77.55	75.72	72.41	48.13	70.32	54.74	54.61
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		83	55.42	32.13	37.35	53.01	53.01	55.42	45.78	49.40	19.88	40.96	26.51	19.88
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		503	77.93	57.92	64.41	78.93	71.17	68.79	66.60	62.62	32.60	65.41	44.14	41.45
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		434	89.40	77.73	76.27	85.02	84.79	87.33	85.71	82.95	61.06	73.96	62.21	66.01
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		129	93.80	96.38	93.80	92.25	94.57	93.02	96.90	89.92	83.33	96.12	89.15	89.92
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга		27	70.37	79.01	74.07	96.30	98.15	74.07	92.59	81.48	25.93	44.44	22.22	42.59
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		0												
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		15	60.00	77.78	66.67	93.33	96.67	60.00	86.67	66.67	16.67	20.00	0.00	23.33
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		8	75.00	70.83	75.00	100.00	100.00	87.50	100.00	100.00	31.25	62.50	25.00	62.50
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		4	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	50.00	100.00	100.00	75.00

Группы участников	1.1	1.2	2	3	4	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3
Фрунзенский	82.42	67.86	70.23	80.85	77.63	77.55	75.72	72.41	48.13	70.32	54.74	54.61	67.71	43.08	53.61
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	55.42	32.13	37.35	53.01	53.01	55.42	45.78	49.40	19.88	40.96	26.51	19.88	26.51	2.81	4.82
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	77.93	57.92	64.41	78.93	71.17	68.79	66.60	62.62	32.60	65.41	44.14	41.45	50.10	24.06	33.60
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	89.40	77.73	76.27	85.02	84.79	87.33	85.71	82.95	61.06	73.96	62.21	66.01	86.41	58.29	72.81
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	93.80	96.38	93.80	92.25	94.57	93.02	96.90	89.92	83.33	96.12	89.15	89.92	100.00	91.99	98.45
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга	70.37	79.01	74.07	96.30	98.15	74.07	92.59	81.48	25.93	44.44	22.22	42.59	59.26	43.21	51.85
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2															
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	60.00	77.78	66.67	93.33	96.67	60.00	86.67	66.67	16.67	20.00	0.00	23.33	33.33	15.56	20.00
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	75.00	70.83	75.00	100.00	100.00	87.50	100.00	100.00	31.25	62.50	25.00	62.50	87.50	70.83	87.50
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	50.00	100.00	100.00	75.00	100.00	91.67	100.00

# Сравнение отметок с отметками по журналу

Дата: 11.04.2025

г. Санкт-Петербург

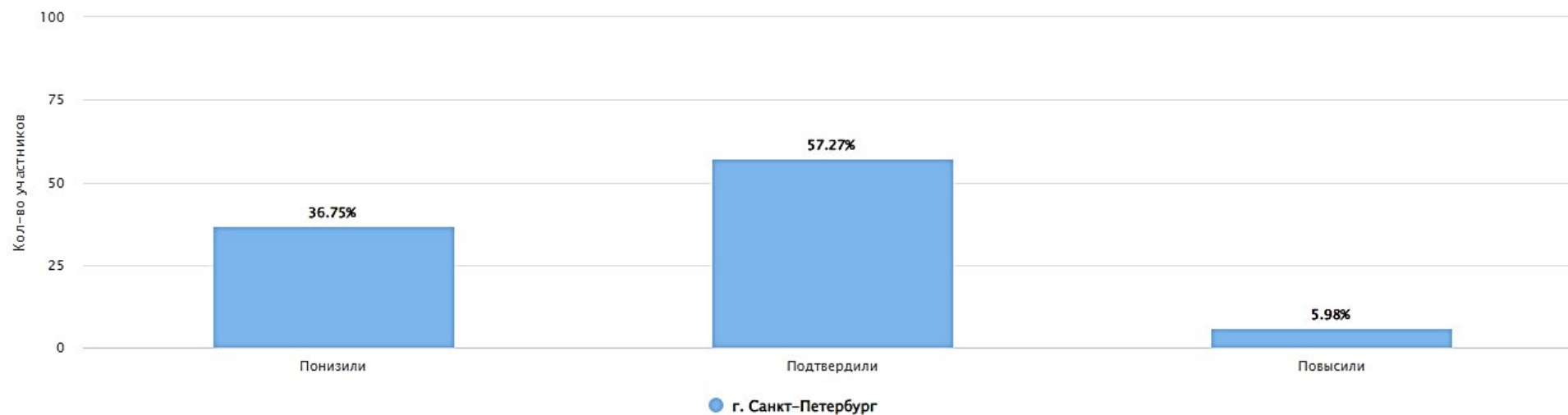
Предмет: Обществознание

Максимальный первичный балл: 22

ВПР 2025 Обществознание 8 класс



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	5466	36.75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	8519	57.27
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	890	5.98
Всего	14928	100

Дата: 11.04.2025

Фрунзенский

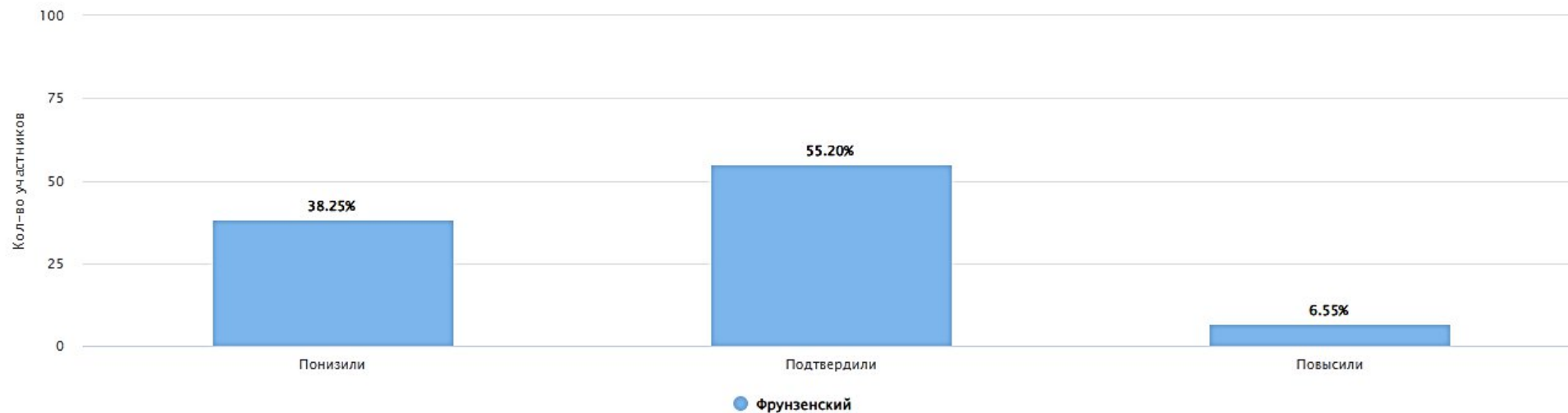
Предмет: Обществознание

Максимальный первичный балл: 22

ВПР 2025 Обществознание 8 класс



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	438	38.25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	632	55.20
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	75	6.55
Всего	1149	100

Дата: 11.04.2025

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга

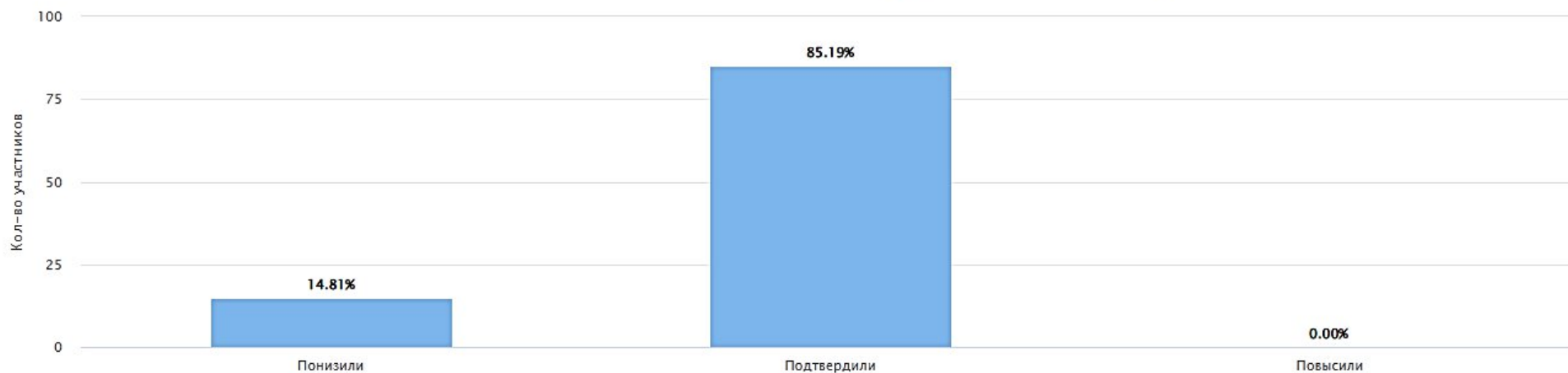


Предмет: Обществознание

Максимальный первичный балл: 22

ВПР 2025 Обществознание 8 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



● Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	4	14.81
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	23	85.19
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	27	100

# Достижение планируемых результатов

ВПР 2025 Обществознание 8 класс

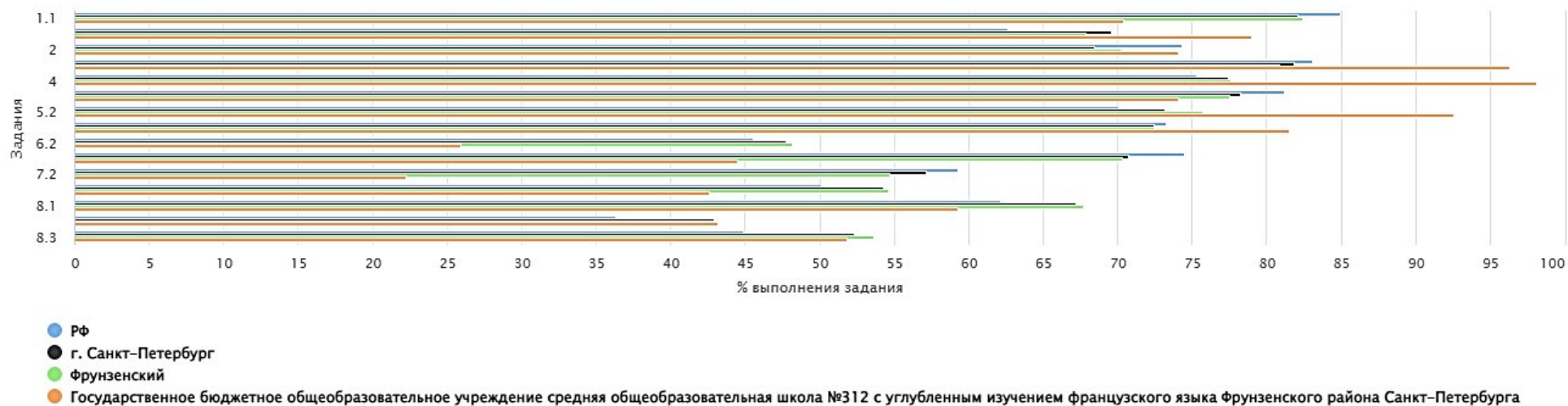
Дата: 11.04.2025

Предмет: Обществознание

Максимальный первичный балл: 22



Достижение планируемых результатов



Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы ООО	Макс балл	г. Санкт-Петербург	Фрунзенский	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга	РФ
		14953 уч.	1149 уч.	27 уч.	467122 уч.
1.1. Применять знания об информации как важном ресурсе современного общества, характеризовать духовно-нравственные ценности (в том числе нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость) нашего общества, информационную культуру и информационную безопасность	1	82.10	82.42	70.37	84.92
1.2. Применять знания об информации как важном ресурсе современного общества, характеризовать духовно-нравственные ценности (в том числе нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость) нашего общества, информационную культуру и информационную безопасность	3	69.57	67.86	79.01	62.63
2. Применять знания об экономической жизни общества, ее основных проявлениях, экономических системах, о собственности, механизме рыночного регулирования экономики, финансовых отношениях, роли государства в экономике, видах налогов, об основах государственной бюджетной и денежно-кредитной политики, о влиянии государственной политики на развитие конкуренции, процессах и явлениях в духовной жизни общества, о науке и образовании, системе образования в Российской Федерации, о религии, мировых религиях, об искусстве и его видах, об информации как важном ресурсе современного общества; классифицировать (в том числе устанавливать существенный признак классификации) механизмы государственного регулирования экономики, о процессах и явлениях в духовной жизни общества, о науке и образовании, системе образования в Российской Федерации, о религии, мировых религиях, об искусстве и его видах; об информации как важном ресурсе современного общества	1	68.41	70.23	74.07	74.34
3. Применять знания об экономической жизни общества, ее основных проявлениях, экономических системах, о собственности, механизме рыночного регулирования экономики, финансовых отношениях, роли государства в экономике, видах налогов, об основах государственной бюджетной и денежно-кредитной политики, о влиянии государственной политики на развитие конкуренции, процессах и явлениях в духовной жизни общества, о науке и образовании, системе образования в Российской Федерации, о религии, мировых религиях, об искусстве и его видах, информации как важном ресурсе современного общества; сравнивать различные способы хозяйствования	1	81.88	80.85	96.30	83.08



ru

ФИС-ОКО

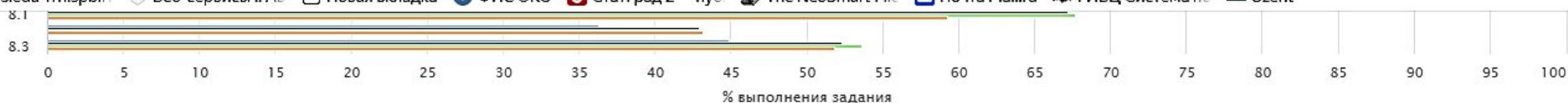


100%

Спросить



files.edu-frn.spb.ru Веб-сервисы :: Ав Новая вкладка ФИС ОКО СтатГрад 2 — пуб The NeoSmart File Почта Mail.ru ГИВЦ Система пс Uzerit



- РФ
- г. Санкт-Петербург
- Фрунзенский
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы ООУ

Макс балл

г. Санкт-Петербург

Фрунзенский

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга

РФ

4. Приобретать опыт использования знаний, включая основы финансовой грамотности, в практической деятельности и повседневной жизни: для анализа потребления домашнего хозяйства, структуры семейного бюджета, составления личного финансового плана; выбора профессии и оценки собственных перспектив в профессиональной сфере; выбора форм сбережений; реализации и защиты прав потребителя (в том числе финансовых услуг); осознанного выполнения гражданских обязанностей; выбора профессии и оценки собственных перспектив в профессиональной сфере; оценивать собственные поступки и поступки других людей с точки зрения их экономической рациональности (сложившиеся модели поведения производителей и потребителей, а также граждан, защищающих свои экономические интересы; практики осуществления экономических действий на основе рационального выбора в условиях ограниченных ресурсов; использования различных способов повышения эффективности производства, распределения семейных ресурсов; для оценки рисков осуществления финансовых мошенничеств, применения недобросовестных практик)

2

77.47

77.63

98.15

75.33

5.1. Определять и аргументировать с точки зрения социальных ценностей и с опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни свое отношение к предпринимательству и развитию собственного бизнеса; приводить примеры способов повышения эффективности производства, деятельности и проявления основных функций различных финансовых посредников, использования способов повышения эффективности производства, политики Российского государства в сфере культуры и образования, влияния образования на социализацию личности; оценивать собственные поступки, поведение людей в духовной сфере жизни общества

1

78.21

77.55

74.07

81.21

5.2. Определять и аргументировать с точки зрения социальных ценностей и с опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни свое отношение к предпринимательству и развитию собственного бизнеса; приводить примеры способов повышения эффективности производства, деятельности и проявления основных функций различных финансовых посредников, использования способов повышения эффективности производства, политики Российского государства в сфере культуры и образования, влияния образования на социализацию личности; оценивать собственные поступки, поведение людей в духовной сфере жизни общества

1

73.16

75.72

92.59

70.09

Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы ООО	Макс балл	г. Санкт-Петербург	Фрунзенский	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга	РФ
<p>6.1. Применять знания об экономической жизни общества; приводить примеры способов повышения эффективности производства, деятельности и проявления основных функций различных финансовых посредников, использования способов повышения эффективности производства; классифицировать (в том числе устанавливать существенный признак классификации) экономические явления; использовать полученные знания для объяснения причин достижения (недостижения) результатов экономической деятельности, основных механизмов государственного регулирования экономики, государственной политики по развитию конкуренции, социально-экономической роли и функций предпринимательства, причин и последствий безработицы, необходимости правомерного налогового поведения; применять знания о процессах и явлениях в духовной жизни общества, о науке и образовании, системе образования в Российской Федерации, о религии, мировых религиях, об искусстве и его видах; приводить примеры политики Российского государства в сфере культуры и образования, влияния образования на социализацию личности, правил информационной безопасности; устанавливать и объяснять взаимосвязь развития духовной культуры и формирования личности, взаимовлияние науки и образования; анализировать, систематизировать, критически оценивать и обобщать социальную информацию, представленную в разных формах (описательную, графическую, аудиовизуальную), при изучении культуры, науки и образования</p>	1	72.47	72.41	81.48	73.27
<p>6.2. Применять знания об экономической жизни общества; приводить примеры способов повышения эффективности производства, деятельности и проявления основных функций различных финансовых посредников, использования способов повышения эффективности производства; классифицировать (в том числе устанавливать существенный признак классификации) экономические явления; использовать полученные знания для объяснения причин достижения (недостижения) результатов экономической деятельности, основных механизмов государственного регулирования экономики, государственной политики по развитию конкуренции, социально-экономической роли и функций предпринимательства, причин и последствий безработицы, необходимости правомерного налогового поведения; применять знания о процессах и явлениях в духовной жизни общества, о науке и образовании, системе образования в Российской Федерации, о религии, мировых религиях, об искусстве и его видах; приводить примеры политики Российского государства в сфере культуры и образования, влияния образования на социализацию личности, правил информационной безопасности; устанавливать и объяснять взаимосвязь развития духовной культуры и формирования личности, взаимовлияние науки и образования; анализировать, систематизировать, критически оценивать и обобщать социальную информацию, представленную в разных формах (описательную, графическую, аудиовизуальную), при изучении культуры, науки и образования</p>	2	47.79	48.13	25.93	45.51

Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы ООО	Макс балл	г. Санкт-Петербург	Фрунзенский	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга	РФ
7.1. Анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, включая экономико-статистическую, из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ, соотносить ее с личным социальным опытом; используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами, при изучении экономической сферы, культуры, науки и образования	1	70.75	70.32	44.44	74.48
7.2. Анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, включая экономико-статистическую, из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ, соотносить ее с личным социальным опытом; используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами, при изучении экономической сферы, культуры, науки и образования	1	57.16	54.74	22.22	59.30
7.3. Анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, включая экономико-статистическую, из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ, соотносить ее с личным социальным опытом; используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами, при изучении экономической сферы, культуры, науки и образования	2	54.32	54.61	42.59	50.15
8.1. Применять знания об экономической жизни общества, ее основных проявлениях, экономических системах, о собственности, механизме рыночного регулирования экономики, финансовых отношениях, роли государства в экономике, видах налогов, об основах государственной бюджетной и денежно-кредитной политики, о влиянии государственной политики на развитие конкуренции; характеризовать духовно-нравственные ценности (в том числе нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость) нашего общества, искусство как сферу деятельности, информационную культуру и информационную безопасность	1	67.23	67.71	59.26	62.11
8.2. Применять знания об экономической жизни общества, ее основных проявлениях, экономических системах, о собственности, механизме рыночного регулирования экономики, финансовых отношениях, роли государства в экономике, видах налогов, об основах государственной бюджетной и денежно-кредитной политики, о влиянии государственной политики на развитие конкуренции; характеризовать духовно-нравственные ценности (в том числе нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость) нашего общества, искусство как сферу деятельности, информационную культуру и информационную безопасность	3	42.94	43.08	43.21	36.27

Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы ООО	Макс балл	г. Санкт-Петербург	Фрунзенский	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга	РФ
социальную информацию, включая экономико-статистическую, из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ, соотносить ее с личным социальным опытом; используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами, при изучении экономической сферы, культуры, науки и образования	1	57.16	54.74	22.22	59.30
7.3. Анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, включая экономико-статистическую, из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ, соотносить ее с личным социальным опытом; используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами, при изучении экономической сферы, культуры, науки и образования	2	54.32	54.61	42.59	50.15
8.1. Применять знания об экономической жизни общества, ее основных проявлениях, экономических системах, о собственности, механизме рыночного регулирования экономики, финансовых отношениях, роли государства в экономике, видах налогов, об основах государственной бюджетной и денежно-кредитной политики, о влиянии государственной политики на развитие конкуренции; характеризовать духовно-нравственные ценности (в том числе нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость) нашего общества, искусство как сферу деятельности, информационную культуру и информационную безопасность	1	67.23	67.71	59.26	62.11
8.2. Применять знания об экономической жизни общества, ее основных проявлениях, экономических системах, о собственности, механизме рыночного регулирования экономики, финансовых отношениях, роли государства в экономике, видах налогов, об основах государственной бюджетной и денежно-кредитной политики, о влиянии государственной политики на развитие конкуренции; характеризовать духовно-нравственные ценности (в том числе нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость) нашего общества, искусство как сферу деятельности, информационную культуру и информационную безопасность	3	42.94	43.08	43.21	36.27
8.3. Применять знания об экономической жизни общества, ее основных проявлениях, экономических системах, о собственности, механизме рыночного регулирования экономики, финансовых отношениях, роли государства в экономике, видах налогов, об основах государственной бюджетной и денежно-кредитной политики, о влиянии государственной политики на развитие конкуренции; характеризовать духовно-нравственные ценности (в том числе нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость) нашего общества, искусство как сферу деятельности, информационную культуру и информационную безопасность	1	52.34	53.61	51.85	44.92

## Статистика по отметкам

ВПР 2025 Химия 8 класс

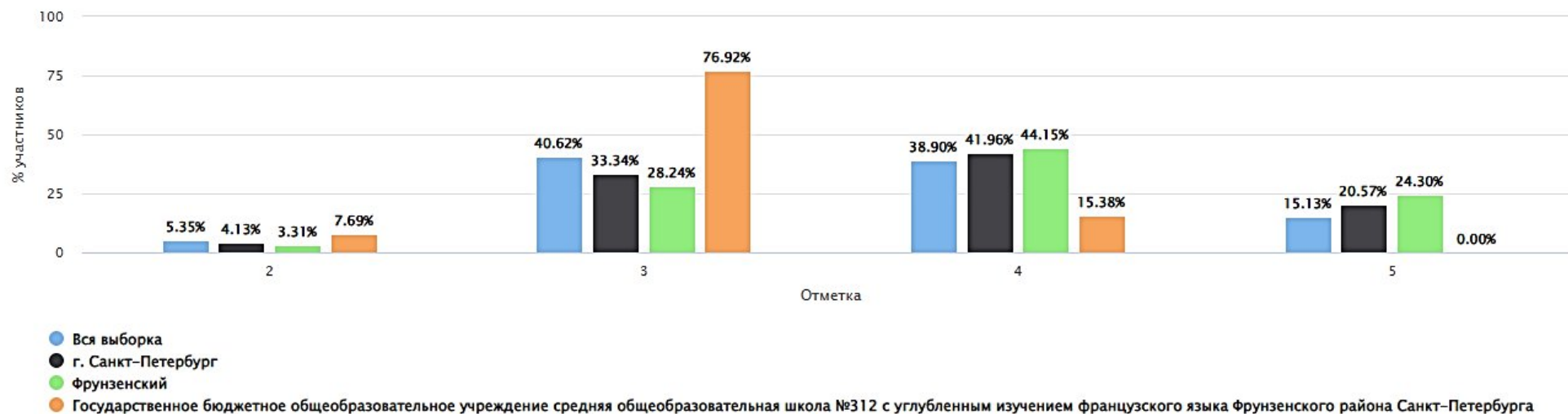
Дата: 11.04.2025

Предмет: Химия

Максимальный первичный балл: 36



Общая гистограмма отметок



Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2025 Химия 8 класс						
Вся выборка	17415	326762	5.35	40.62	<b>38.90</b>	<b>15.13</b>
г. Санкт-Петербург	439	10748	4.13	33.34	<b>41.96</b>	<b>20.57</b>
Фрунзенский	33	786	3.31	28.24	<b>44.15</b>	<b>24.30</b>
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга		13	7.69	76.92	15.38	0.00

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

# Распределение первичных баллов

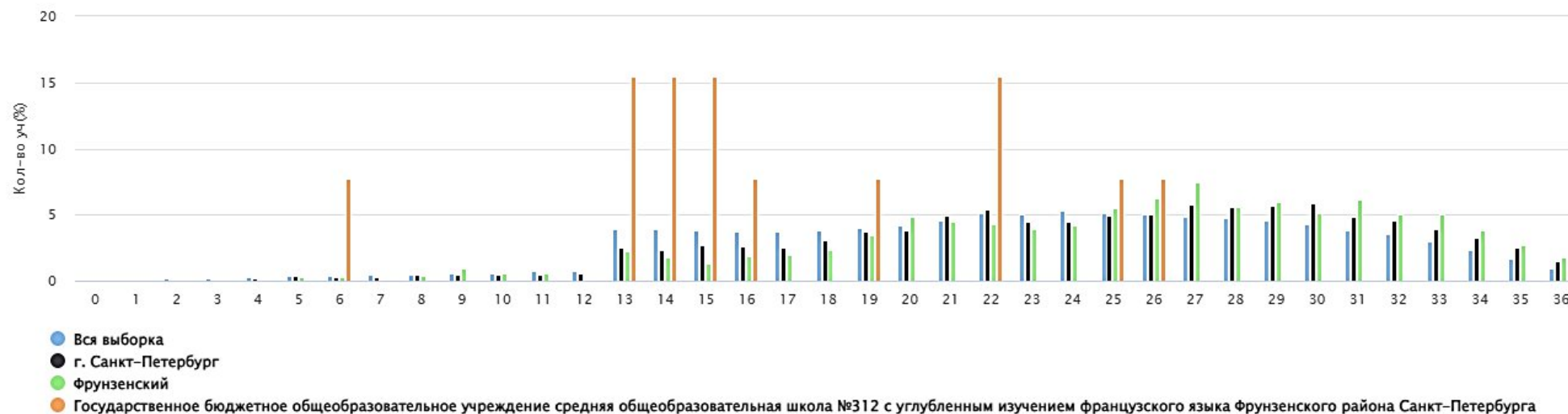
Дата: 11.04.2025

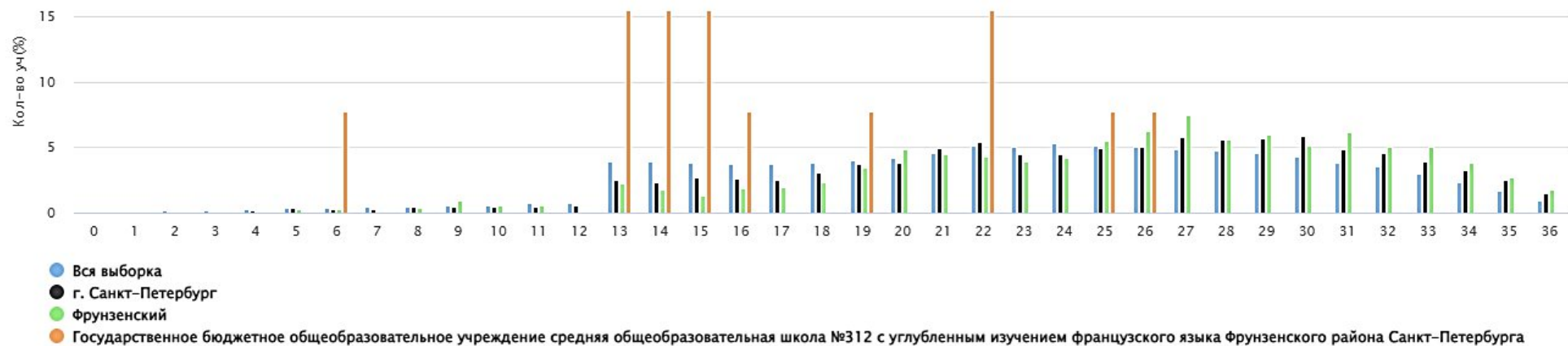
Предмет: Химия

Максимальный первичный балл: 36



Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2025 / 8 Химия





Распределение первичных баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>ВПР 2025 Химия 8 класс</b>																				
Вся выборка	17415	326762	0.1	0.1	0.2	0.2	0.3	0.4	0.4	0.5	0.5	0.6	0.6	0.7	0.7	3.9	3.9	3.8	3.7	3.7
г. Санкт-Петербург	439	10748	0.0	0.1	0.1	0.1	0.2	0.4	0.3	0.3	0.5	0.5	0.5	0.5	0.6	2.5	2.3	2.7	2.6	2.5
Фрунзенский	33	786	0	0	0.1	0	0.1	0.3	0.3	0	0.4	0.9	0.6	0.6	0	2.2	1.8	1.3	1.9	2.0
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга		13	0	0	0	0	0	0	7.7	0	0	0	0	0	0	15.4	15.4	15.4	7.7	0



# Выполнение заданий группами участников

Дата: 11.04.2025

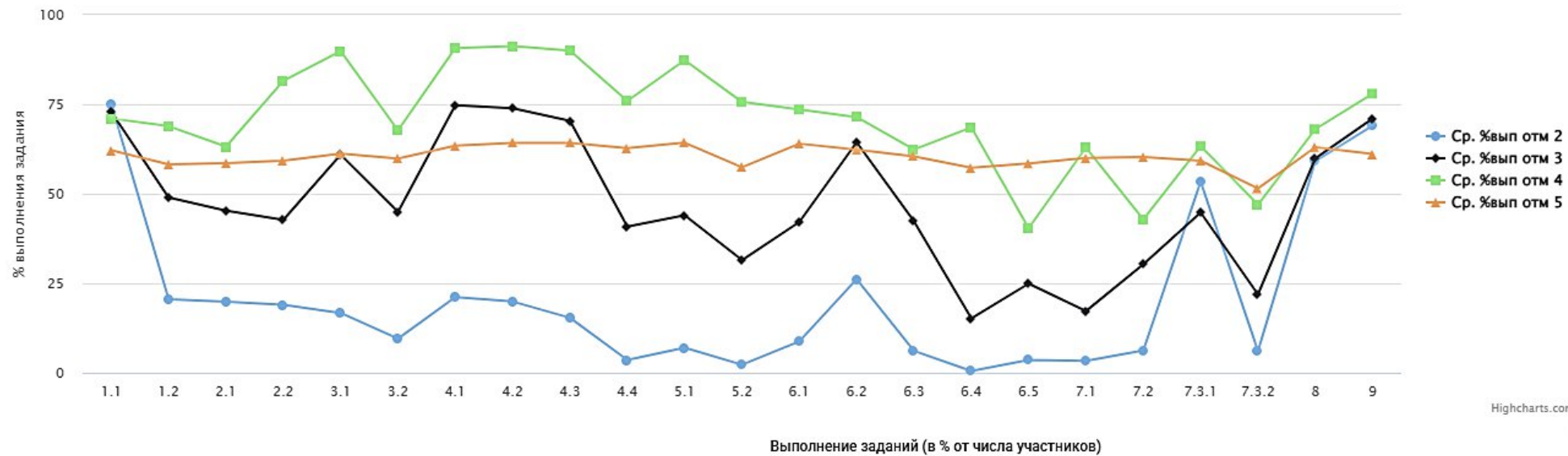
Предмет: Химия

Максимальный первичный балл: 36



## ВПР 2025 / 8 Химия

Выполнение заданий группами участников



Highcharts.com



Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	
			Макс балл	1	3	1	1	3	2	2	2	1	2	1	1
<b>ВПР 2025 Химия 8 класс</b>															
Вся выборка	17415	326762		79.74	64.00	68.48	62.16	75.13	61.72	75.95	73.35	75.11	62.29	61.69	45.54
г. Санкт-Петербург	439	10748		80.27	67.37	67.39	65.30	79.73	69.02	79.05	79.27	77.96	67.03	70.13	52.77
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		442		59.95	29.64	32.58	22.40	27.07	19.00	25.00	23.19	19.23	6.90	17.19	6.79
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		3567		73.79	54.53	53.71	49.09	68.68	53.07	67.03	66.18	63.86	44.94	49.68	29.24
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		4489		82.07	71.61	70.95	71.66	86.24	75.90	85.68	86.80	85.50	76.99	79.02	59.81
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		2201		91.09	87.13	88.69	87.05	94.97	91.00	95.80	96.34	97.36	95.27	95.91	86.42
Фрунзенский	33	786		82.19	66.33	67.05	69.21	79.05	71.95	81.36	81.49	77.48	68.19	75.06	57.63
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		26		65.38	32.05	26.92	34.62	23.08	9.62	38.46	36.54	26.92	3.85	3.85	0.00
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		222		74.77	48.95	52.25	49.10	70.72	56.76	67.12	65.54	57.21	42.57	52.25	25.23
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		347		80.98	68.40	68.59	72.91	83.29	77.23	86.46	86.89	84.44	75.79	83.00	67.15
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		191		95.29	87.43	86.91	90.58	88.66	88.48	94.50	96.34	95.29	92.93	96.86	85.86





# Сравнение отметок с отметками по журналу

Дата: 11.04.2025

г. Санкт-Петербург

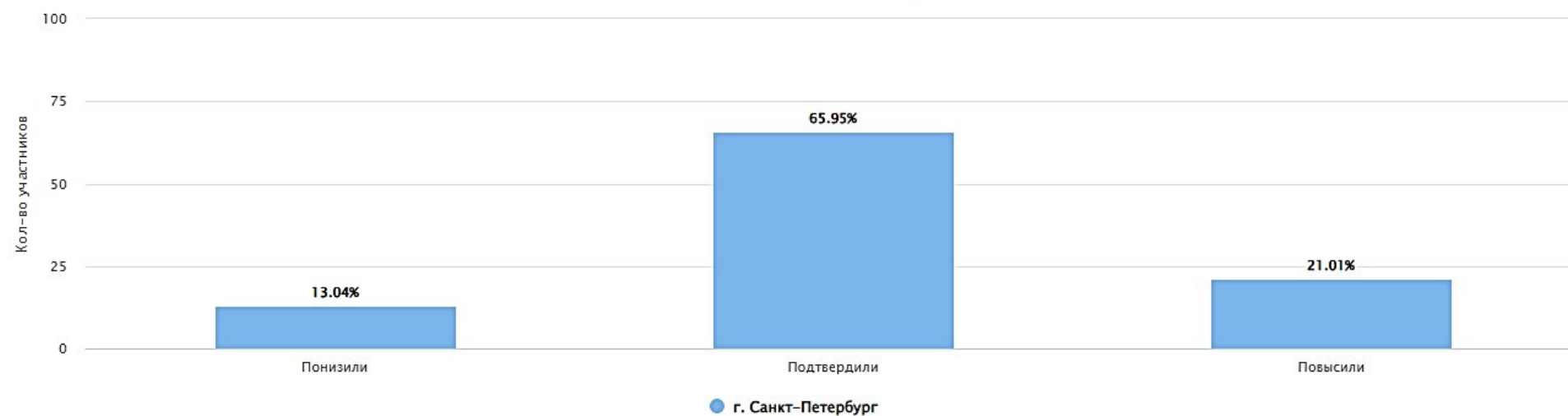
Предмет: Химия

Максимальный первичный балл: 36

ВПР 2025 Химия 8 класс



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Кол-во участников %

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)

1392

13.04

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)

7039

65.95

Повысили (Отметка > Отметка по журналу)

2242

21.01

Всего

10699

100

Дата: 11.04.2025

Фрунзенский

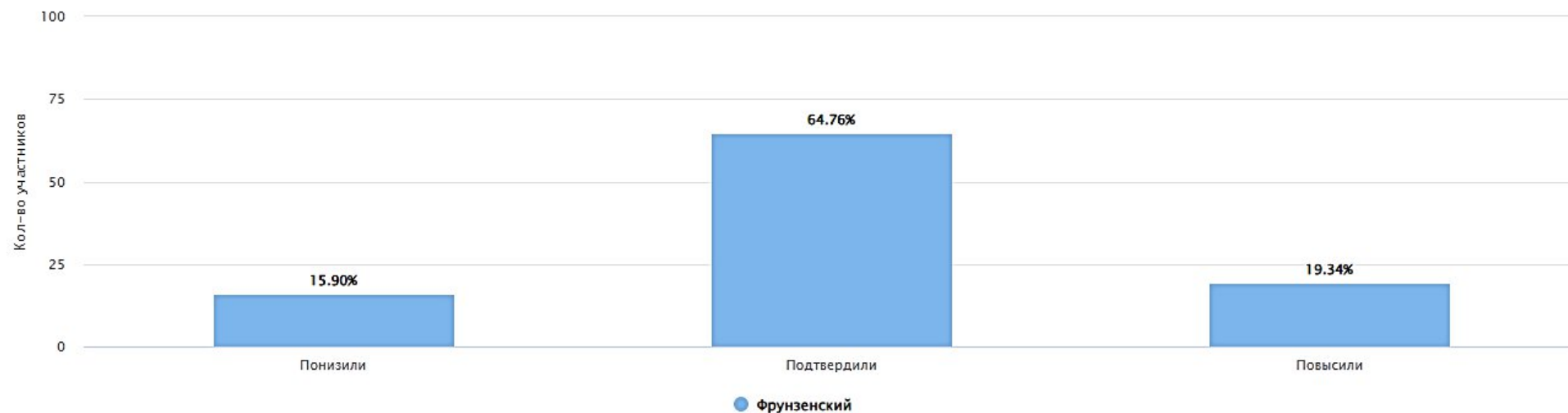
Предмет: Химия

Максимальный первичный балл: 36

ВПР 2025 Химия 8 класс



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Кол-во участников

%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)

125

15.90

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)

509

64.76

Повысили (Отметка > Отметка по журналу)

152

19.34

Всего

786

100

Дата: 11.04.2025

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга

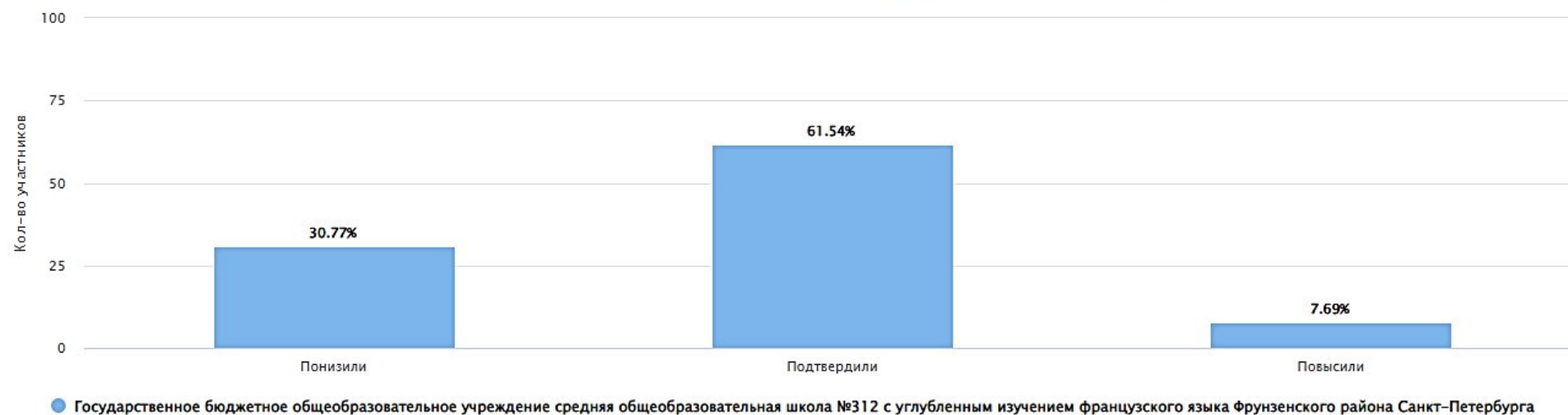


Предмет: Химия

Максимальный первичный балл: 36

ВПР 2025 Химия 8 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Кол-во участников

%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)

4

30.77

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)

8

61.54

Повысили (Отметка > Отметка по журналу)

1

7.69

Всего

13

100

# Достижение планируемых результатов

ВПР 2025 Химия 8 класс

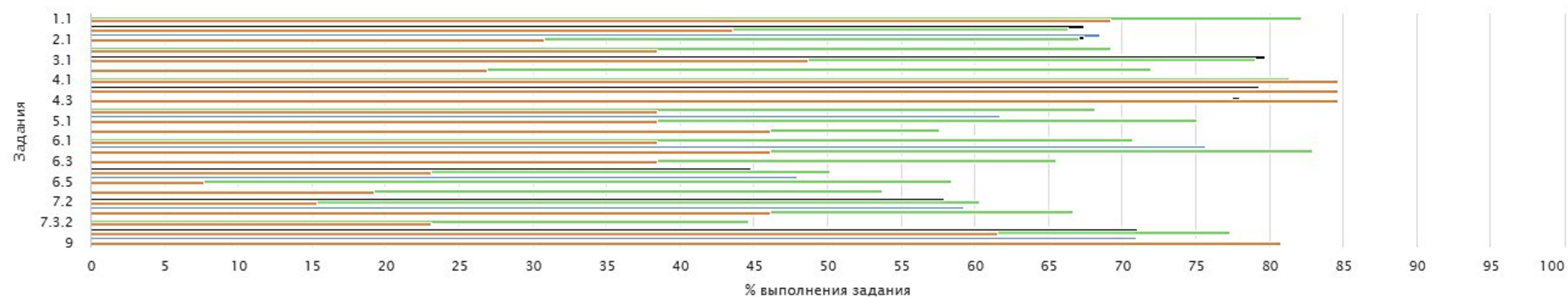
Дата: 11.04.2025

Предмет: Химия

Максимальный первичный балл: 36



Достижение планируемых результатов



- Рф
- г. Санкт-Петербург
- Фрунзенский
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы ООО	Макс балл	г. Санкт-Петербург	Фрунзенский	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга	РФ
		10748 уч.	786 уч.	13 уч.	326762 уч.
1.1. Раскрывать смысл понятий «смесь (однородная и неоднородная)», «простое вещество», «сложное вещество»	1	80.27	82.19	69.23	79.74
1.2. Использовать химическую символику для составления формул веществ	3	67.37	66.33	43.59	64.00
2.1. Раскрывать смысл понятия «химическая реакция»	1	67.39	67.05	30.77	68.48
2.2. Иллюстрировать взаимосвязь основных химических понятий и применять эти понятия при описании веществ и их превращений	1	65.30	69.21	38.46	62.16
3.1. Вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ	3	79.73	79.05	48.72	75.13
3.2. Раскрывать смысл атомно-молекулярного учения, закона Авогадро. Применять основные операции мыслительной деятельности – анализ и синтез, сравнение, выявление причинно-следственных связей – для изучения свойств веществ	2	69.02	71.95	26.92	61.72
4.1. Раскрывать смысл понятия "химический элемент". Соотнести обозначения, которые имеются в таблице «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева» с числовыми характеристиками строения атомов химических элементов (состав и заряд ядра)	2	79.05	81.36	84.62	75.95
4.2. Описывать и характеризовать табличную форму Периодической системы химических элементов: различать понятия «главная подгруппа (А группа)» и «побочная подгруппа (Б группа)», «малые периоды» и «большие периоды»	2	79.27	81.49	84.62	73.35
4.3. Раскрывать смысл Периодического закона Д.И. Менделеева, демонстрировать понимание периодической зависимости свойств химических элементов от их положения в Периодической системе	1	77.96	77.48	84.62	75.11

Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы ООО	Макс балл	г. Санкт-Петербург	Фрунзенский	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга	РФ
4.4. Использовать химическую символику для составления формул веществ. Демонстрировать понимание периодической зависимости свойств химических элементов от их положения в Периодической системе. Определять степень окисления элементов в бинарных соединениях	2	67.03	68.19	38.46	62.29
5.1. Раскрывать смысл основных химических понятий: «раствор», «массовая доля вещества (процентная концентрация) в растворе»	1	70.13	75.06	38.46	61.69
5.2. Вычислять массовую долю вещества в растворе	1	52.77	57.63	46.15	45.54
6.1. Использовать химическую символику для составления формул веществ	3	67.11	70.74	38.46	64.78
6.2. Иллюстрировать взаимосвязь основных химических понятий и применять эти понятия при описании веществ	1	76.19	82.95	46.15	75.64
6.3. Раскрывать смысл основных химических понятий: «простое вещество», «сложное вещество», «оксид», «кислота», «основание», «соль». Определять принадлежность веществ к определенному классу соединений по формулам. Классифицировать неорганические вещества	1	61.19	65.52	38.46	58.13
6.4. Раскрывать смысл понятия «массовая доля химического элемента в соединении». Вычислять массовую долю химического элемента по формуле соединения	1	44.84	50.13	23.08	38.83
6.5. Раскрывать смысл основных химических понятий: «количество вещества», «моль», «молярная масса»	1	53.31	58.40	7.69	47.95
7.1. Использовать химическую символику для составления уравнений химических реакций	2	48.75	53.75	19.23	45.66
7.2. Классифицировать химические реакции по количеству и составу участвующих в реакции веществ	1	57.92	60.31	15.38	51.85
7.3.1. Следовать правилам пользования химической посудой и лабораторным оборудованием, а также правилам обращения с веществами в соответствии с инструкциями по выполнению лабораторных химических опытов по получению и собиранию газообразных веществ (водорода и кислорода). Применять основные естественно-научные методы познания: наблюдение, измерение, моделирование, эксперимент (реальный и мысленный)	1	64.51	66.67	46.15	59.26
7.3.2. Применять выявление причинно-следственных связей для изучения свойств веществ и химических реакций	1	43.84	44.66	23.08	37.78
8. Прогнозировать свойства веществ в зависимости от их качественного состава, возможности протекания химических превращений в различных условиях	2	71.08	77.35	61.54	65.42
9. Следовать правилам пользования химической посудой и лабораторным оборудованием, а также правилам обращения с веществами в соответствии с инструкциями по выполнению лабораторных химических опытов. Применять эксперимент (реальный и мысленный)	2	77.07	77.48	80.77	70.96

# Статистика по отметкам

ВПР 2025 Физика 8 класс

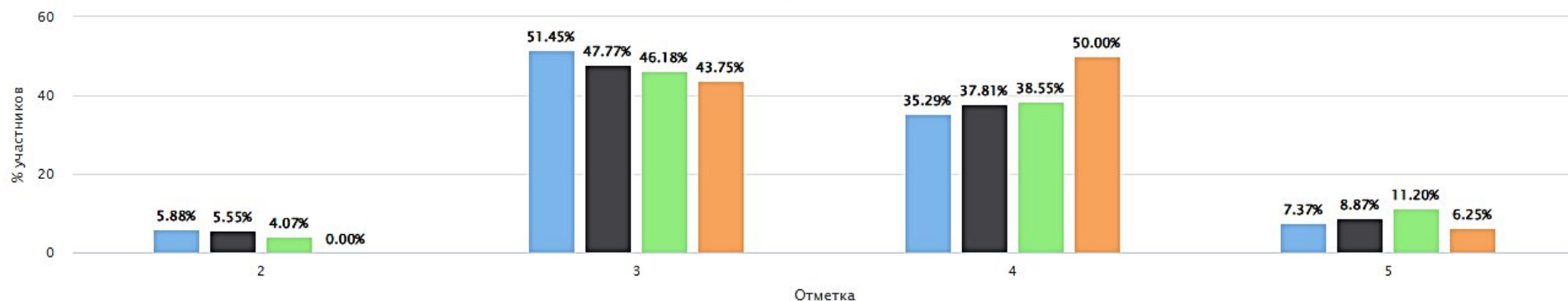
Дата: 11.04.2025

Предмет: Физика

Максимальный первичный балл: 18



Общая гистограмма отметок



- Вся выборка
- г. Санкт-Петербург
- Фрунзенский
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2025 Физика 8 класс						
Вся выборка	17473	339755	5.88	51.45	35.29	7.37
г. Санкт-Петербург	450	10791	5.55	47.77	37.81	8.87
Фрунзенский	32	786	4.07	46.18	38.55	11.20
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга		16	0.00	43.75	<b>50.00</b>	<b>6.25</b>

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

Расп

Дата: 1  
Предм  
Макси

Кол-во уч(%)

30

20

10

0

●

●

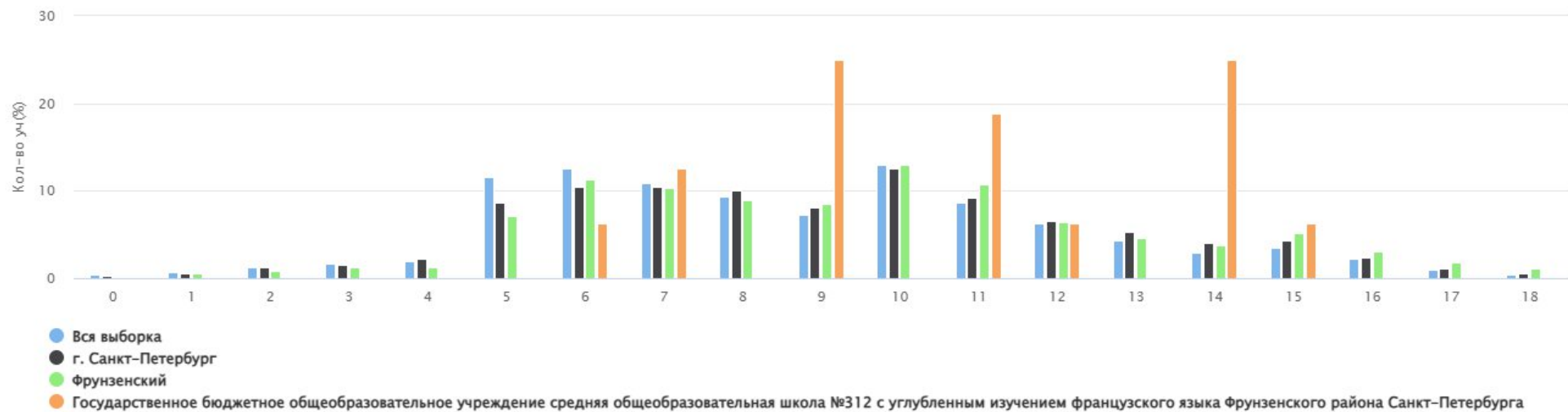
●

●



Распределение первичных баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>ВПР 2025 Физика 8 класс</b>																			
Вся выборка	17473	339755	0.4	0.7	1.2	1.7	2.0	11.6	12.6	10.9	9.3	7.3	13.0	8.6	6.3	4.3	3.0	3.5	2.3
г. Санкт-Петербург	450	10791	0.3	0.6	1.2	1.6	2.2	8.7	10.5	10.5	10.1	8.1	12.5	9.2	6.6	5.3	4.1	4.3	2.4
Фрунзенский	32	786	0.1	0.5	0.9	1.3	1.3	7.1	11.3	10.3	8.9	8.5	13.0	10.8	6.4	4.6	3.8	5.2	3.1
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга		16	0	0	0	0	0	0	6.3	12.5	0	25.0	0	18.8	6.3	0	25.0	6.3	0



Распределение первичных баллов(%)

Группы участников	1-во стников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Итого 8 класс																				
Вся выборка	2755	0.4	0.7	1.2	1.7	2.0	11.6	12.6	10.9	9.3	7.3	13.0	8.6	6.3	4.3	3.0	3.5	2.3	1.0	0.4
г. Санкт-Петербург	791	0.3	0.6	1.2	1.6	2.2	8.7	10.5	10.5	10.1	8.1	12.5	9.2	6.6	5.3	4.1	4.3	2.4	1.1	0.6
Фрунзенский	5	0.1	0.5	0.9	1.3	1.3	7.1	11.3	10.3	8.9	8.5	13.0	10.8	6.4	4.6	3.8	5.2	3.1	1.8	1.1
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга		0	0	0	0	0	0	6.3	12.5	0	25.0	0	18.8	6.3	0	25.0	6.3	0	0	0

# Выполнение заданий группами участников

Дата: 11.04.2025

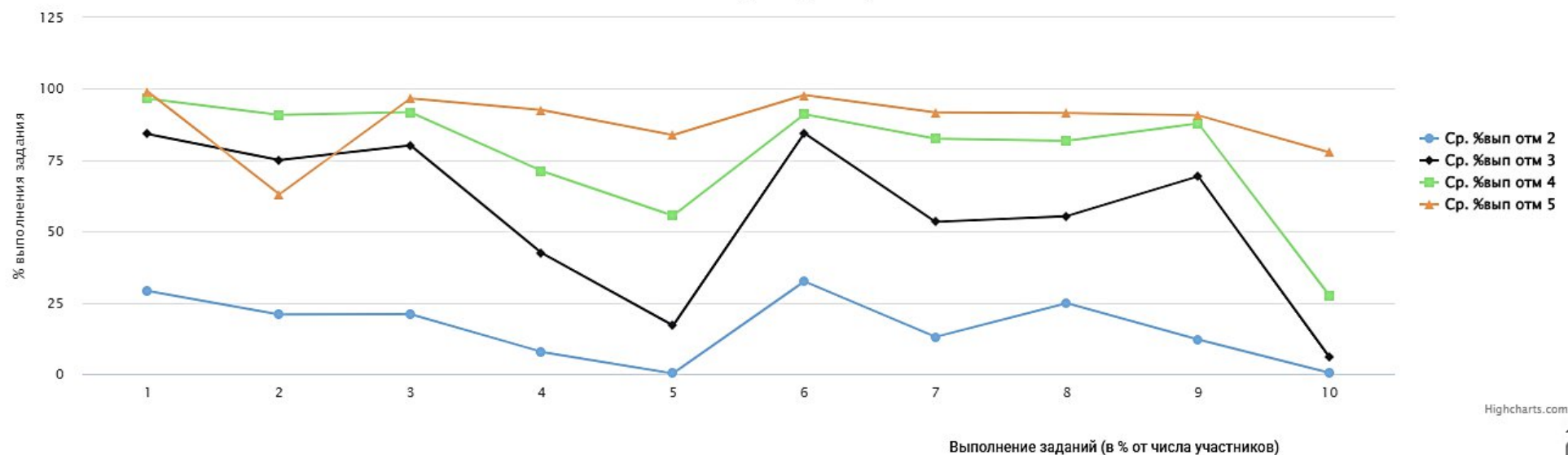
Предмет: Физика

Максимальный первичный балл: 18



ВПР 2025 / 8 Физика

Выполнение заданий группами участников



Highcharts.com

Выполнение заданий (в % от числа участников)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Выполнение заданий (в % от числа участников)										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
			Макс балл	1	1	1	2	4	1	2	1	1	4
ВПР 2025 Физика 8 класс													
Вся выборка	17473	339755		87.32	73.35	74.96	56.15	28.87	80.57	61.44	66.67	67.24	19.01
г. Санкт-Петербург	450	10791		88.24	75.10	75.65	55.41	30.92	85.07	61.94	71.98	66.82	23.89
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		597		46.73	31.49	28.48	12.31	0.75	50.59	18.68	30.65	20.77	1.34

## Выполнение заданий (в % от числа участников)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Выполнение заданий (в % от числа участников)									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Макс балл	1	1	1	2	4	1	2	1	1	4
<b>ВПР 2025 Физика 8 класс</b>												
Вся выборка	17473	339755	87.32	73.35	74.96	56.15	28.87	80.57	61.44	66.67	67.24	19.01
г. Санкт-Петербург	450	10791	88.24	75.10	75.65	55.41	30.92	85.07	61.94	71.98	66.82	23.89
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		597	46.73	31.49	28.48	12.31	0.75	50.59	18.68	30.65	20.77	1.34
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		5135	85.18	68.70	68.88	42.47	11.57	82.16	51.27	65.67	57.97	7.89
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		4065	95.57	85.49	86.94	71.05	46.50	91.64	75.29	81.89	79.46	35.23
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		953	99.06	93.70	93.39	86.25	87.75	95.70	89.82	89.40	90.24	76.29
Фрунзенский	32	786	86.51	78.12	79.39	58.46	31.14	88.55	64.50	78.63	71.88	24.33
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		32	40.63	31.25	34.38	10.94	0.00	46.88	20.31	43.75	15.63	0.00
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		363	81.54	70.52	71.63	41.87	10.81	85.40	51.65	71.90	64.19	6.34
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		303	94.06	87.13	88.45	73.76	42.08	94.06	78.55	88.45	84.16	31.77
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		88	97.73	95.45	96.59	91.48	88.64	97.73	85.23	85.23	81.82	81.82

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		4065	95.57	85.49	86.94	71.05	46.50	91.64	75.29	81.89	79.46	35.23
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		953	99.06	93.70	93.39	86.25	87.75	95.70	89.82	89.40	90.24	76.29
Фрунзенский	32	786	86.51	78.12	79.39	58.46	31.14	88.55	64.50	78.63	71.88	24.33
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		32	40.63	31.25	34.38	10.94	0.00	46.88	20.31	43.75	15.63	0.00
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		363	81.54	70.52	71.63	41.87	10.81	85.40	51.65	71.90	64.19	6.34
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		303	94.06	87.13	88.45	73.76	42.08	94.06	78.55	88.45	84.16	31.77
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		88	97.73	95.45	96.59	91.48	88.64	97.73	85.23	85.23	81.82	81.82
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга		16	93.75	87.50	100.00	59.38	56.25	87.50	78.13	56.25	93.75	14.06
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		0										
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		7	85.71	85.71	100.00	42.86	28.57	85.71	57.14	28.57	85.71	3.57
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		8	100.00	100.00	100.00	68.75	78.13	87.50	93.75	75.00	100.00	15.63
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		1	100.00	0.00	100.00	100.00	75.00	100.00	100.00	100.00	100.00	75.00

# Сравнение отметок с отметками по журналу

Дата: 11.04.2025

г. Санкт-Петербург

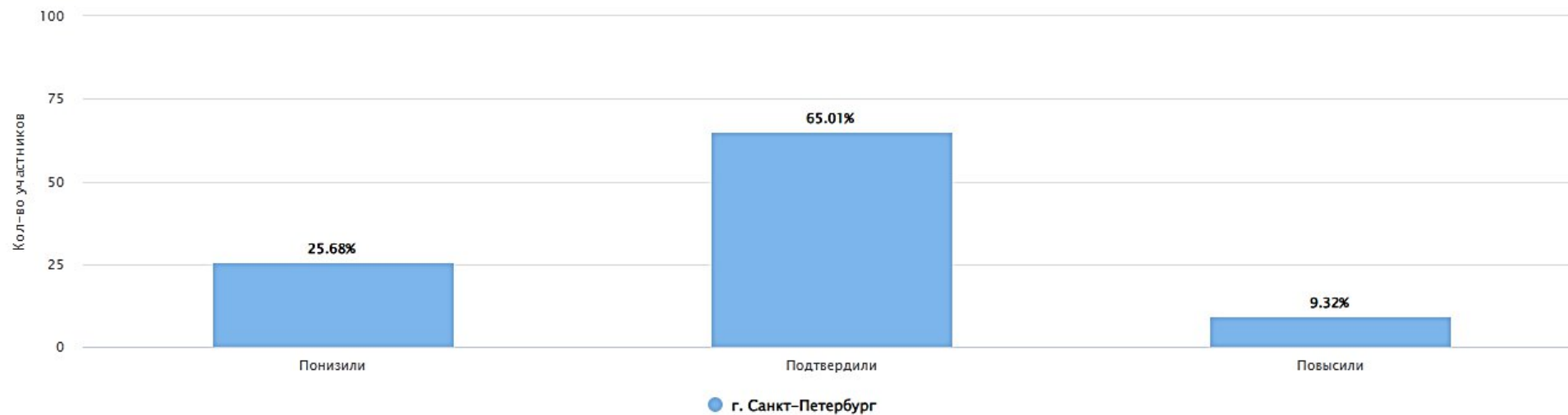
Предмет: Физика

Максимальный первичный балл: 18

ВПР 2025 Физика 8 класс



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



● г. Санкт-Петербург

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	2753	25.68
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	6970	65.01
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	999	9.32
Всего	10750	100

Дата: 11.04.2025

Фрунзенский

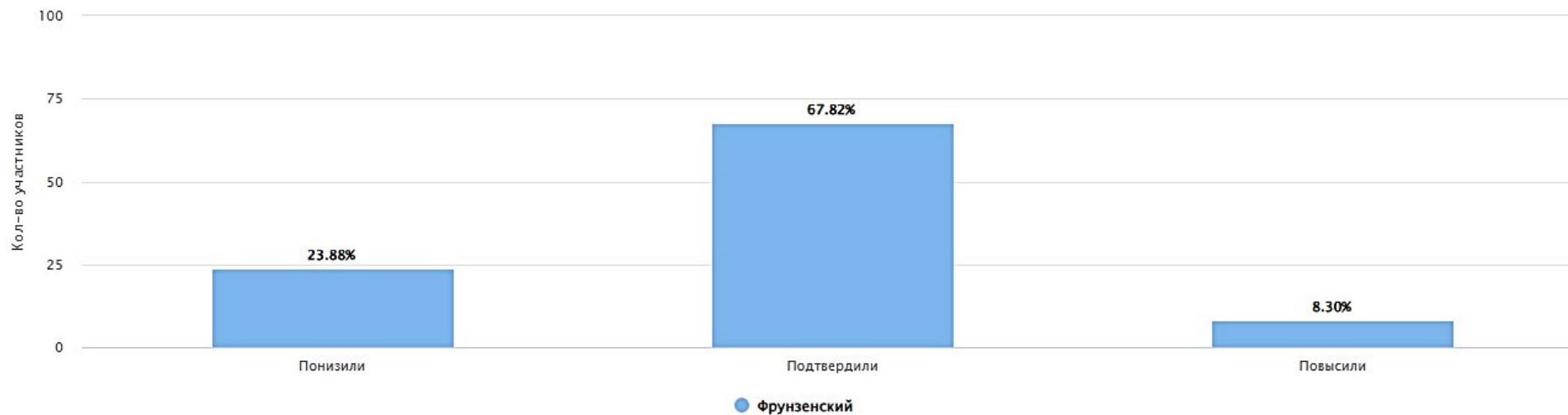
Предмет: Физика

Максимальный первичный балл: 18

ВПР 2025 Физика 8 класс



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	187	23.88
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	531	67.82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	65	8.30
Всего	786	100

Дата: 11.04.2025

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга

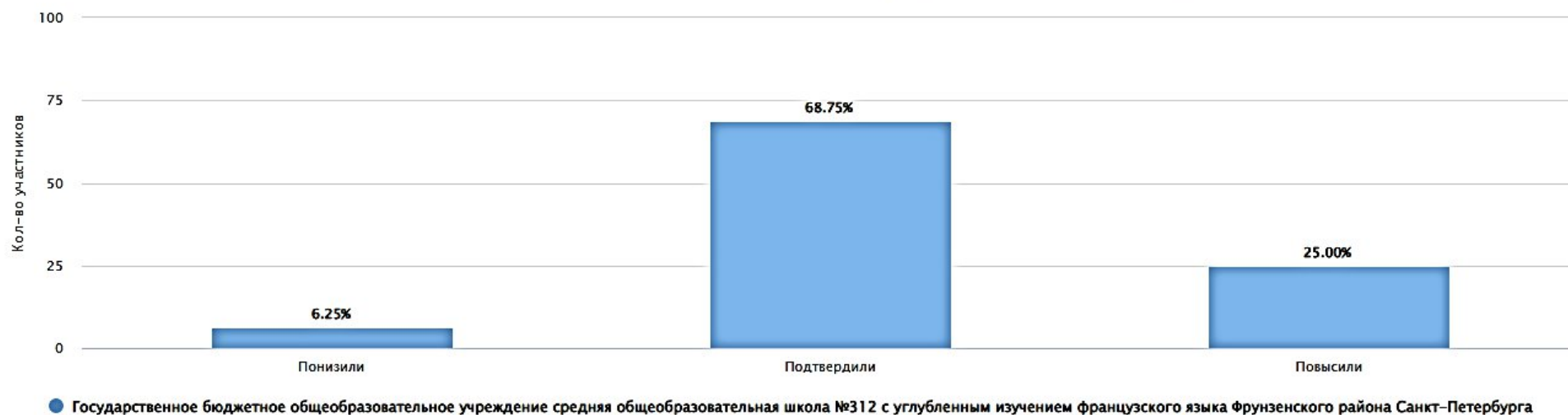


Предмет: Физика

Максимальный первичный балл: 18

ВПР 2025 Физика 8 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Кол-во участников %

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)

1

6.25

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)

11

68.75

Повысили (Отметка > Отметка по журналу)

4

25.00

Всего

16

100

# Достижение планируемых результатов

ВПР 2025 Физика 8 класс

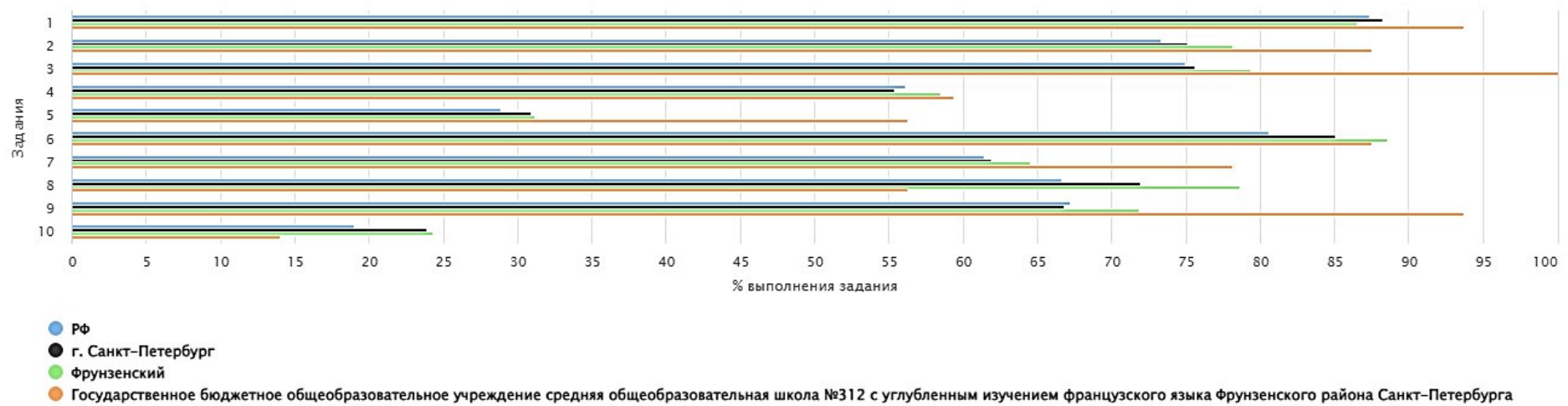
Дата: 11.04.2025

Предмет: Физика

Максимальный первичный балл: 18



Достижение планируемых результатов



Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы ООО	Макс балл	г. Санкт-Петербург	Фрунзенский	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга	РФ
		10791 уч.	786 уч.	16 уч.	339755 уч.
1. Решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи, закон Джоуля – Ленца) и формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, удельное сопротивление проводника); на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты	1	88.24	86.51	93.75	87.32
2. Решать задачи; выделять физические величины, законы (закон Ома для участка цепи, закон Джоуля – Ленца) и формулы, связывающие физические величины (сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа электрического поля, мощность тока), необходимые для ее решения; проводить расчеты. Распознавать простые технические устройства и измерительные приборы по схемам и схематичным рисункам; составлять схемы электрических цепей с последовательным и параллельным соединением элементов, различая условные обозначения элементов электрических цепей	1	75.10	78.12	87.50	73.35
3. Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования; решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи, закон Джоуля – Ленца) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа электрического поля, мощность тока, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива); на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты	1	75.65	79.39	100.00	74.96
4. Распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током	2	55.41	58.46	59.38	56.15

Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы ООО	Макс балл	г. Санкт-Петербург	Фрунзенский	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга	РФ
5. Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля – Ленца) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников); на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины	4	30.92	31.14	56.25	28.87
6. Проводить прямые измерения физических величин: время, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, напряжение, сила тока; использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений	1	85.07	88.55	87.50	80.57
7. Распознавать тепловые явления и объяснять на базе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: диффузия, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, различные способы теплопередачи (теплопроводность, конвекция, излучение), агрегатные состояния вещества, поглощение энергии при испарении жидкости и выделение ее при конденсации пара; распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: электризации тел, взаимодействие зарядов, электрический ток и его действия (тепловое, химическое, магнитное). Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения	2	61.94	64.50	78.13	61.44
8. Решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи, закон Джоуля – Ленца) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа электрического поля, мощность тока, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива); на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты	1	71.98	78.63	56.25	66.67

Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы ООО

Макс  
балл

г. Санкт-  
Петербург

Фрунзенский

Государственное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная  
школа №312 с углубленным  
изучением французского языка  
Фрунзенского района Санкт-  
Петербурга

РФ

4

9. Интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива); на основе анализа условия задачи выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты; решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи, закон Джоуля – Ленца) и формулы, связывающие физические величины (сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа электрического поля, мощность тока); на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты

1

66.82

71.88

93.75

67.24

10. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля – Ленца) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников); на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины

4

23.89

24.33

14.06

19.01

# 2024-2025 результаты ВПР 8в биология

## Статистика по отметкам

ВПР 2025 Биология 8 класс

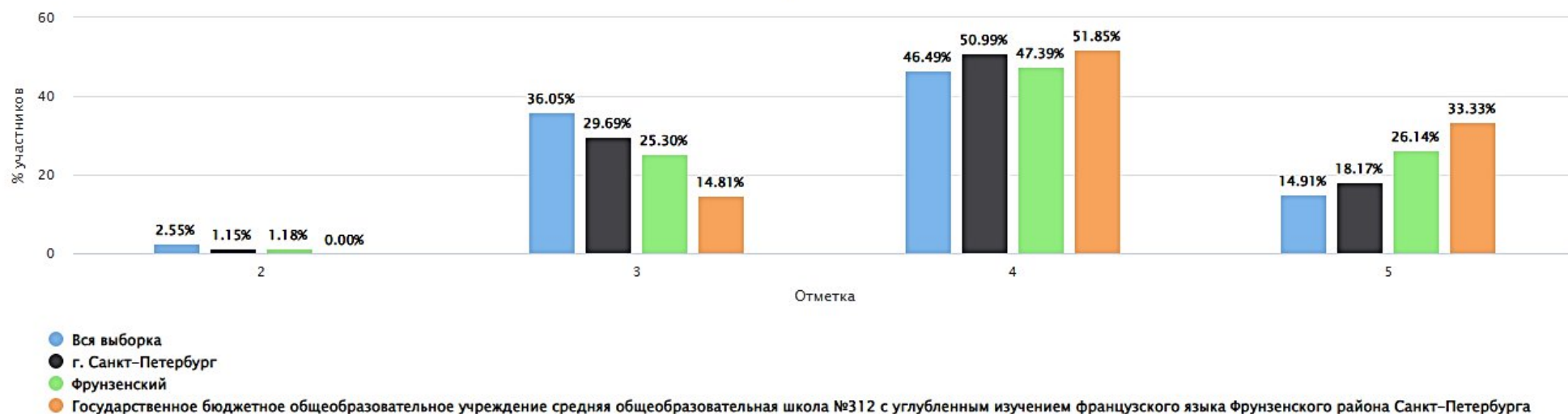
Дата: 11.04.2025

Предмет: Биология

Максимальный первичный балл: 47



Общая гистограмма отметок



Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2025 Биология 8 класс						
Вся выборка	13452	250195	2.55	36.05	<b>46.49</b>	<b>14.91</b>
г. Санкт-Петербург	400	9373	1.15	29.69	<b>50.99</b>	<b>18.17</b>
Фрунзенский	25	593	1.18	25.30	<b>47.39</b>	<b>26.14</b>
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга		27	0.00	14.81	<b>51.85</b>	<b>33.33</b>
Столбец «Распределение групп баллов(%)»						

Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

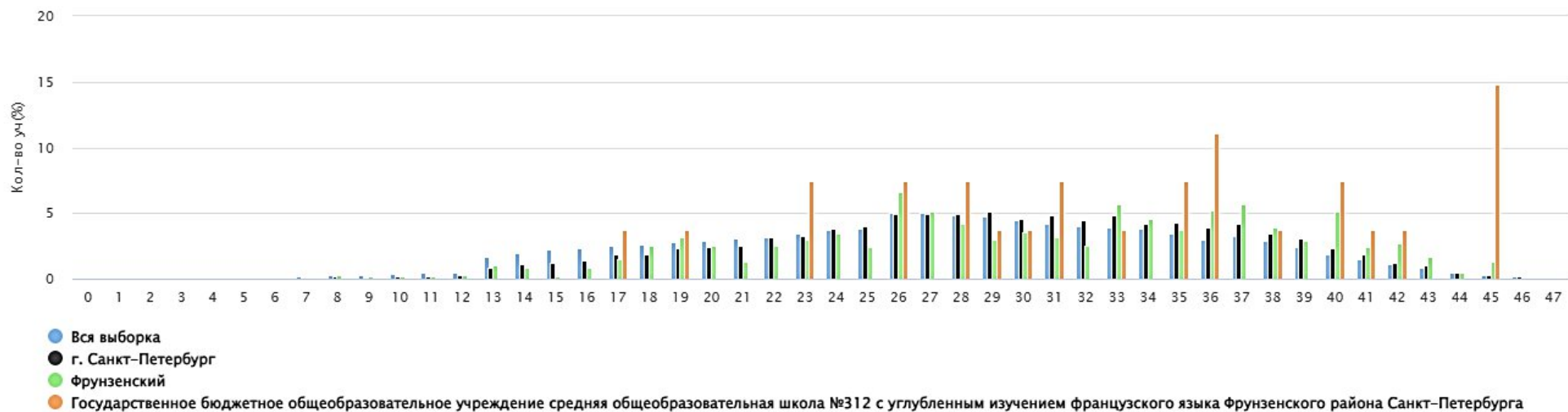
Рас

Дата  
Пред  
Макс

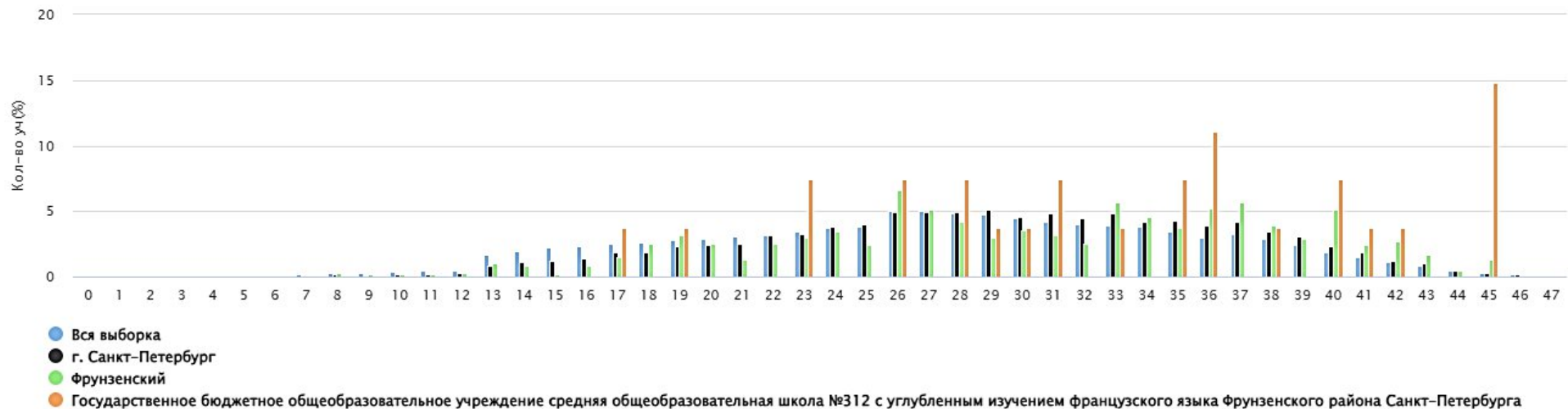
20  
15  
10  
5  
0

Кол-во уч(%)





Группы участников	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38
Вся выборка	2.6	2.8	2.9	3.1	3.2	3.4	3.7	3.8	5.0	5.0	4.8	4.7	4.5	4.2	4.0	3.9	3.8	3.4	3.0	3.3	2.9
г. Санкт-Петербург	1.9	2.3	2.4	2.5	3.2	3.3	3.8	4.0	4.9	4.9	4.9	5.1	4.6	4.8	4.5	4.8	4.2	4.3	3.9	4.2	3.4
Фрунзенский	2.5	3.2	2.5	1.3	2.5	3.0	3.4	2.4	6.6	5.1	4.2	3.0	3.5	3.2	2.5	5.7	4.6	3.7	5.2	5.7	3.9
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга	0	3.7	0	0	0	7.4	0	0	7.4	0	7.4	3.7	3.7	7.4	0	3.7	0	7.4	11.1	0	3.7



Группы участников	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47
Вся выборка	5.0	4.8	4.7	4.5	4.2	4.0	3.9	3.8	3.4	3.0	3.3	2.9	2.4	1.9	1.5	1.1	0.8	0.5	0.3	0.2	0.1
г. Санкт-Петербург	4.9	4.9	5.1	4.6	4.8	4.5	4.8	4.2	4.3	3.9	4.2	3.4	3.1	2.3	1.9	1.2	1.0	0.5	0.3	0.2	0.0
Фрунзенский	5.1	4.2	3.0	3.5	3.2	2.5	5.7	4.6	3.7	5.2	5.7	3.9	2.9	5.1	2.4	2.7	1.7	0.5	1.3	0	0
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга	0	7.4	3.7	3.7	7.4	0	3.7	0	7.4	11.1	0	3.7	0	7.4	3.7	3.7	0	0	14.8	0	0

# Выполнение заданий группами участников

Дата: 11.04.2025

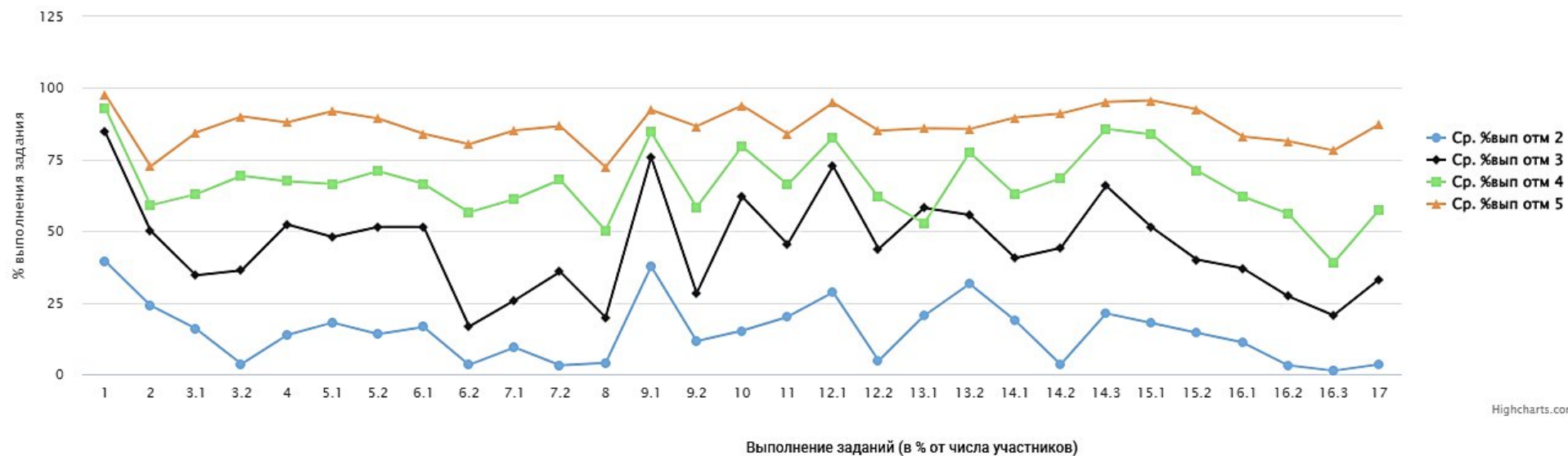
Предмет: Биология

Максимальный первичный балл: 47



## ВПР 2025 / 8 Биология

Выполнение заданий группами участников



Highcharts.com





Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1	2	3.1	3.2	4	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8	9.1
Фрунзенский	25	593	89.38	58.09	66.36	66.02	67.79	74.70	70.83	69.31	53.29	54.55	62.31	42.83	82.80
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		7	71.43	42.86	28.57	0.00	28.57	14.29	14.29	14.29	0.00	14.29	0.00	7.14	64.29
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		150	80.67	43.00	40.33	34.33	43.67	58.00	50.67	52.00	22.00	30.67	31.33	17.67	78.00
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		281	90.04	56.76	69.04	69.22	71.71	73.31	72.95	74.02	54.80	54.63	66.19	45.20	82.03
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		155	97.42	75.81	88.39	93.87	85.81	96.13	89.03	80.00	83.23	79.35	88.06	64.52	89.68
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга		27	100.00	62.96	57.41	72.22	72.22	59.26	70.37	66.67	61.11	70.37	68.52	68.52	87.04
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		0													
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		4	100.00	62.50	25.00	37.50	75.00	25.00	50.00	50.00	0.00	12.50	37.50	25.00	75.00
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		14	100.00	60.71	53.57	71.43	60.71	50.00	64.29	57.14	64.29	71.43	67.86	67.86	85.71
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		9	100.00	66.67	77.78	88.89	88.89	88.89	88.89	88.89	83.33	94.44	83.33	88.89	94.44

Группы участников	9.2	10	11	12.1	12.2	13.1	13.2	14.1	14.2	14.3	15.1	15.2	16.1	16.2	16.3	17
Фрунзенский	68.63	74.37	58.77	85.83	58.18	64.92	78.33	64.76	65.43	79.43	80.78	69.65	60.03	48.06	41.82	57.00
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	14.29	21.43	28.57	42.86	7.14	42.86	57.14	28.57	0.00	28.57	28.57	28.57	14.29	0.00	0.00	0.00
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	46.00	55.33	42.67	76.00	36.00	50.67	64.33	47.33	41.33	62.67	72.00	47.33	42.67	19.00	13.00	28.67
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	70.46	76.16	59.79	88.26	59.61	63.35	81.14	64.41	67.26	82.92	80.07	70.82	61.03	47.86	38.26	56.43
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	89.68	91.94	73.87	92.90	79.35	82.58	87.74	83.87	88.39	91.61	92.90	90.97	77.10	78.71	78.06	88.33
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга	51.85	88.89	81.48	85.19	79.63	55.56	68.52	66.67	77.78	92.59	85.19	74.07	64.81	72.22	46.30	64.81
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2																
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	0.00	75.00	50.00	75.00	62.50	75.00	37.50	25.00	50.00	75.00	25.00	25.00	25.00	37.50	25.00	37.50
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	42.86	85.71	78.57	78.57	71.43	28.57	71.43	57.14	71.43	92.86	92.86	71.43	60.71	71.43	28.57	57.14
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	88.89	100.00	100.00	100.00	100.00	88.89	77.78	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	88.89	88.89	83.33	88.89

# Сравнение отметок с отметками по журналу

Дата: 11.04.2025

г. Санкт-Петербург

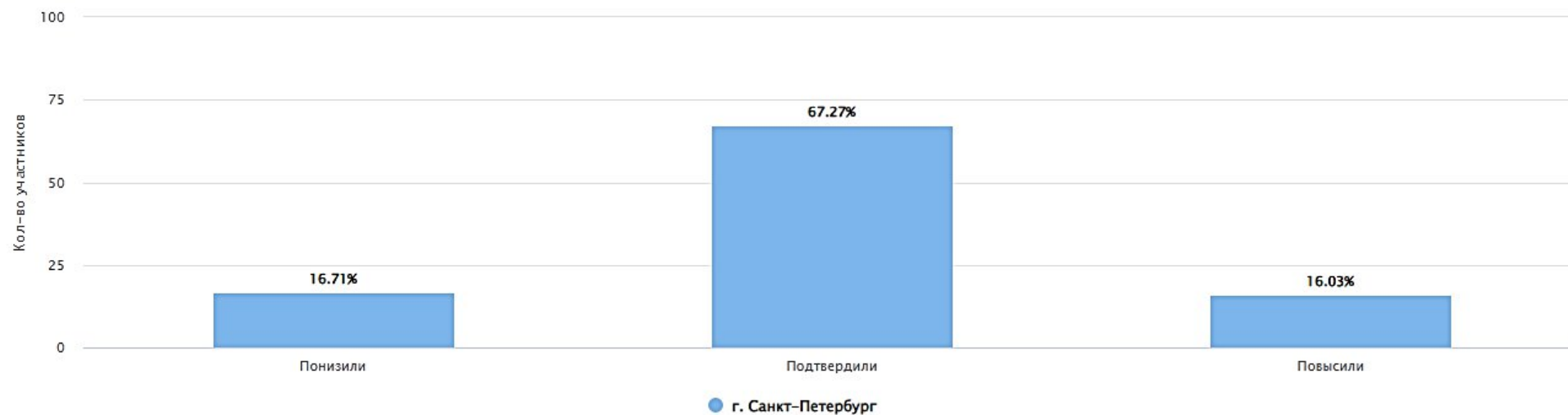
Предмет: Биология

Максимальный первичный балл: 47

ВПР 2025 Биология 8 класс



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	1563	16.71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	6292	67.27
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1499	16.03
Всего	9373	100

Дата: 11.04.2025

Фрунзенский

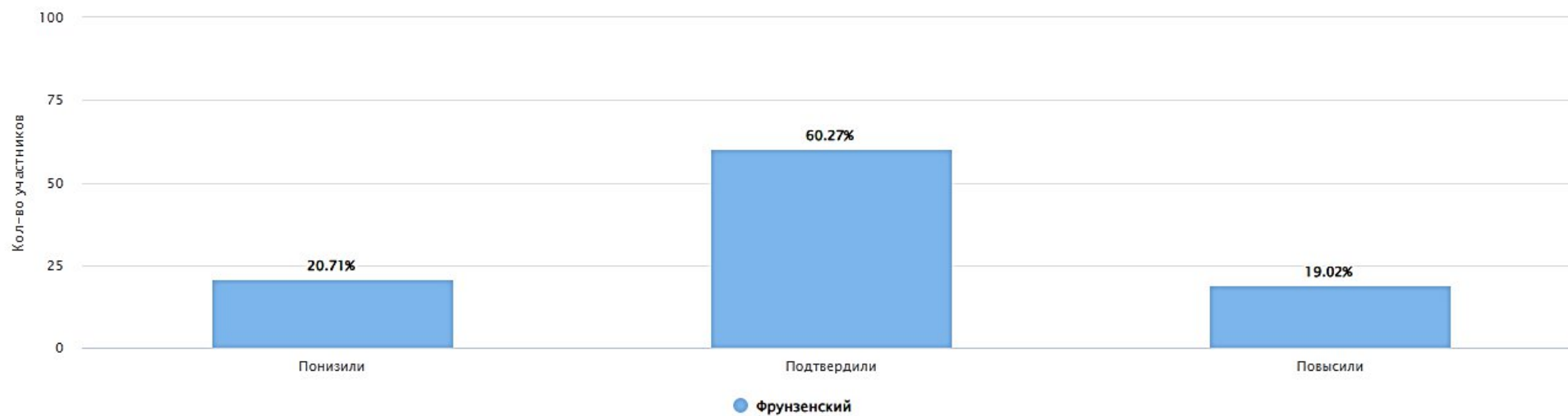
Предмет: Биология

Максимальный первичный балл: 47

ВПР 2025 Биология 8 класс



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	122	20.71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	355	60.27
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	112	19.02
Всего	593	100

Дата: 11.04.2025

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга

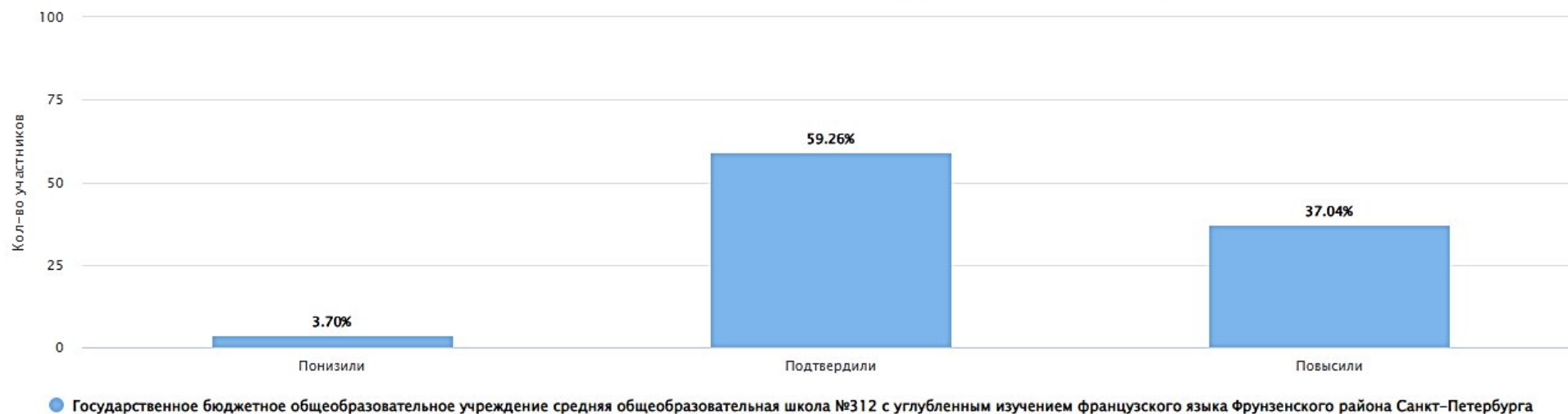


Предмет: Биология

Максимальный первичный балл: 47

ВПР 2025 Биология 8 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	1	3.70
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	16	59.26
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	10	37.04
Всего	27	100

# Достижение планируемых результатов

ВПР 2025 Биология 8 класс

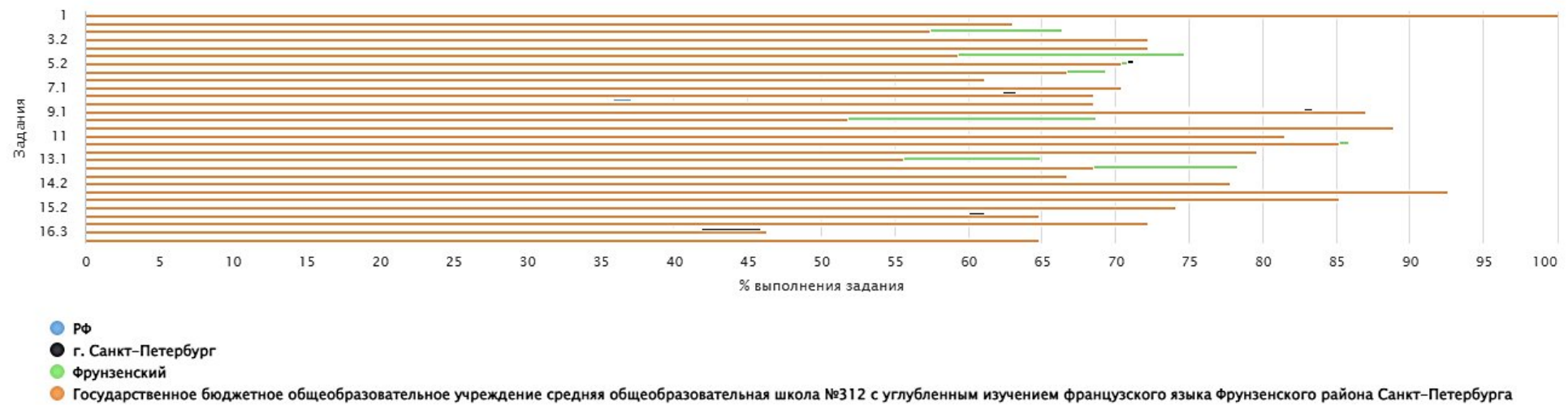
Дата: 11.04.2025

Предмет: Биология

Максимальный первичный балл: 47



Достижение планируемых результатов



Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы ООО	Макс балл	г. Санкт-Петербург	Фрунзенский	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга	РФ
		9373 уч.	593 уч.	27 уч.	250195 уч.
1. Характеризовать зоологию как биологическую науку, ее разделы и связь с другими науками и техникой	1	85.19	89.38	100.00	83.85
2. Раскрывать общие признаки животных, уровни организации животного организма: клетки, ткани, органы, системы органов, организм. Сравнить животные ткани и органы животных между собой	2	57.69	58.09	62.96	57.21
3.1. Выявлять признаки классов членистоногих и хордовых, отрядов насекомых и млекопитающих	2	61.07	66.36	57.41	59.79
3.2. Выявлять признаки классов членистоногих и хордовых, отрядов насекомых и млекопитающих	2	61.37	66.02	72.22	57.95
4. Классифицировать животных на основании особенностей строения	2	63.38	67.79	72.22	58.63
5.1. Сравнить животные ткани и органы животных; описывать строение и жизнедеятельность животного организма; различать и описывать животных изучаемых систематических групп, отдельные органы и системы органов	1	73.73	74.70	59.26	73.45
5.2. Сравнить животные ткани и органы животных; описывать строение и жизнедеятельность животного организма; различать и описывать животных изучаемых систематических групп, отдельные органы и системы органов	1	71.19	70.83	70.37	68.11
6.1. Описывать строение и жизнедеятельность животного организма	1	66.00	69.31	66.67	63.84
6.2. Характеризовать процессы жизнедеятельности животных изучаемых систематических групп	2	47.80	53.29	61.11	45.24
7.1. Различать и описывать животных изучаемых систематических групп, отдельные органы и системы органов	2	54.54	54.55	70.37	52.15

Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы ООО	Макс балл	г. Санкт-Петербург	Фрунзенский	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга	РФ
7.2. Выявлять признаки классов членистоногих и хордовых, отрядов насекомых и млекопитающих	2	63.26	62.31	68.52	60.55
8. Описывать строение и жизнедеятельность животного организма. Различать и описывать животных изучаемых систематических групп, отдельные органы и системы органов	2	35.88	42.83	68.52	37.08
9.1. Выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления	2	83.42	82.80	87.04	76.71
9.2. Выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления	1	57.96	68.63	51.85	56.18
10. Выявлять причинно-следственные связи между строением, жизнедеятельностью и средой обитания животных изучаемых систематических групп	2	72.43	74.37	88.89	67.61
11. Выявлять признаки классов членистоногих и хордовых, отрядов насекомых и млекопитающих	2	58.24	58.77	81.48	54.47
12.1. Описывать строение и жизнедеятельность животного организма	2	78.50	85.83	85.19	73.34
12.2. Описывать строение и жизнедеятельность животного организма	2	51.41	58.18	79.63	48.91
13.1. Описывать строение и жизнедеятельность животного организма	1	64.10	64.92	55.56	61.05
13.2. Описывать строение и жизнедеятельность животного организма	2	77.11	78.33	68.52	71.67
14.1. Сравнивать животные ткани и органы животных между собой. Описывать строение и жизнедеятельность животного организма. Характеризовать процессы жизнедеятельности животных изучаемых систематических групп	1	64.63	64.76	66.67	61.93

Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы ООО	Макс балл	г. Санкт-Петербург	Фрунзенский	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга	РФ
<i>жизнедеятельности животных изучаемых систематических групп</i>					
14.2. Сравнивать животные ткани и органы животных между собой. Описывать строение и жизнедеятельность животного организма. Характеризовать процессы жизнедеятельности животных изучаемых систематических групп	1	61.65	65.43	77.78	60.26
14.3. Сравнивать животные ткани и органы животных между собой. Описывать строение и жизнедеятельность животного организма. Характеризовать процессы жизнедеятельности животных изучаемых систематических групп	1	76.60	79.43	92.59	73.33
15.1. Сравнивать животные ткани и органы животных между собой. Описывать строение и жизнедеятельность животного организма. Характеризовать процессы жизнедеятельности животных изучаемых систематических групп	1	74.36	80.78	85.19	70.16
15.2. Сравнивать животные ткани и органы животных между собой. Описывать строение и жизнедеятельность животного организма. Характеризовать процессы жизнедеятельности животных изучаемых систематических групп	1	66.32	69.65	74.07	60.84
16.1. Описывать строение и жизнедеятельность животного организма. Характеризовать процессы жизнедеятельности животных изучаемых систематических групп. Различать и описывать животных изучаемых систематических групп, отдельные органы и системы органов. Выявлять признаки классов членистоногих и хордовых, отрядов насекомых и млекопитающих	2	61.09	60.03	64.81	56.20
16.2. Описывать строение и жизнедеятельность животного организма. Характеризовать процессы жизнедеятельности животных изучаемых систематических групп. Различать и описывать животных изучаемых систематических групп, отдельные органы и системы органов. Выявлять признаки классов членистоногих и хордовых, отрядов насекомых и млекопитающих	2	46.54	48.06	72.22	42.78
16.3. Описывать строение и жизнедеятельность животного организма. Характеризовать процессы жизнедеятельности животных изучаемых систематических групп. Различать и описывать животных изучаемых систематических групп, отдельные органы и системы органов. Выявлять признаки классов членистоногих и хордовых, отрядов насекомых и млекопитающих	2	45.86	41.82	46.30	39.27
17. Характеризовать животных природных зон Земли, основные закономерности распространения животных по планете. Раскрывать роль животных в природных сообществах	2	55.29	57.08	64.81	48.05

## Статистика по отметкам

ВПР 2025 Русский язык 10 класс

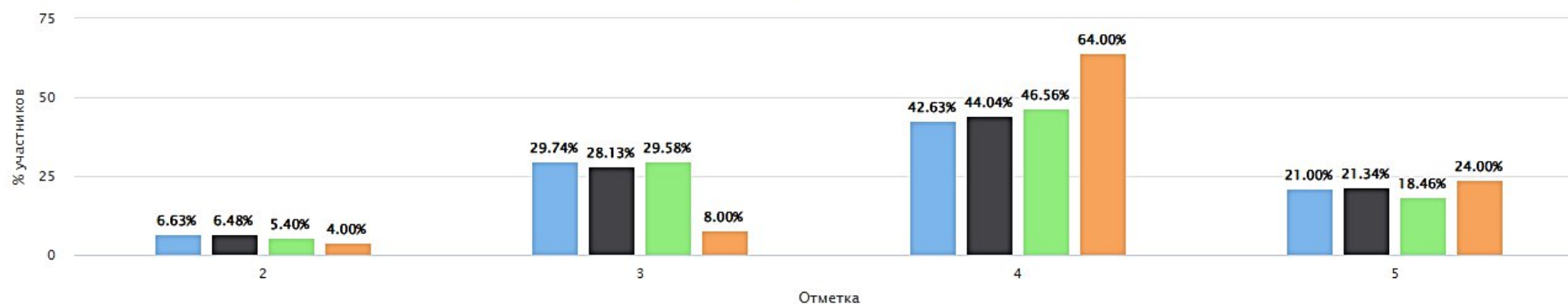
Дата: 11.04.2025

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 20



Общая гистограмма отметок



- Вся выборка
- г. Санкт-Петербург
- Фрунзенский
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2025 Русский язык 10 класс						
Вся выборка	26759	565092	6.63	29.74	<b>42.63</b>	<b>21.00</b>
г. Санкт-Петербург	647	25282	6.48	28.13	<b>44.04</b>	<b>21.34</b>
Фрунзенский	45	1555	5.40	29.58	<b>46.56</b>	<b>18.46</b>
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга		25	4.00	8.00	<b>64.00</b>	<b>24.00</b>
Столбец «Распределение групп баллов(%)»						
Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом						

# Распределение первичных баллов

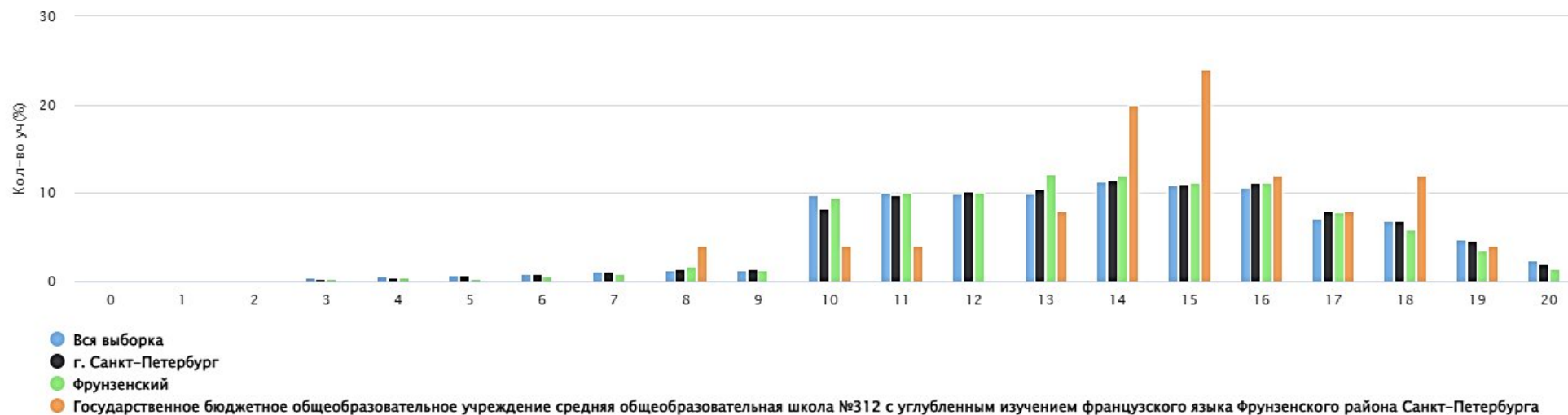
Дата: 11.04.2025

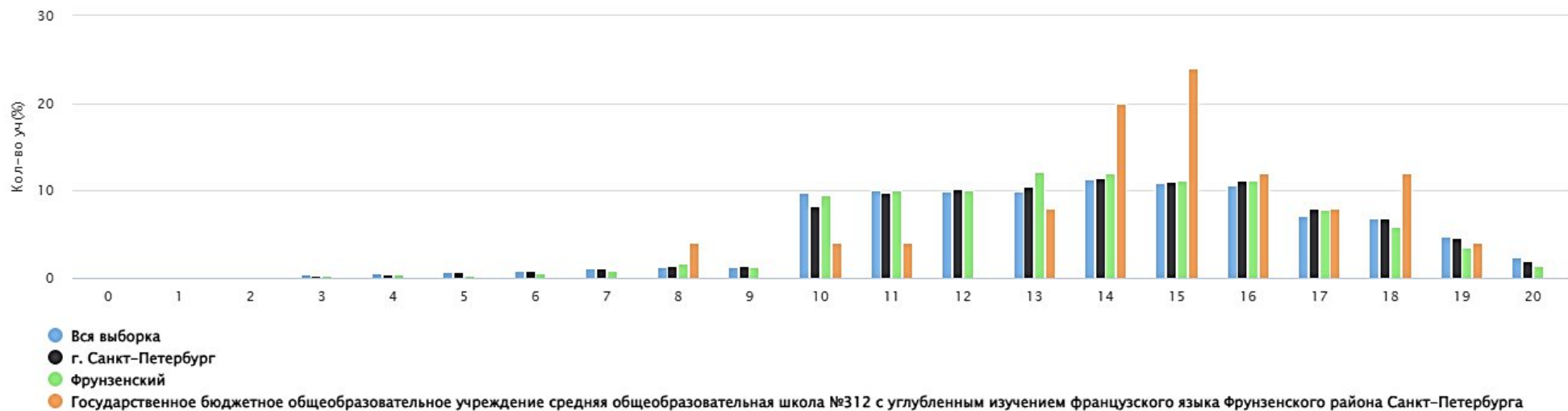
Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 20



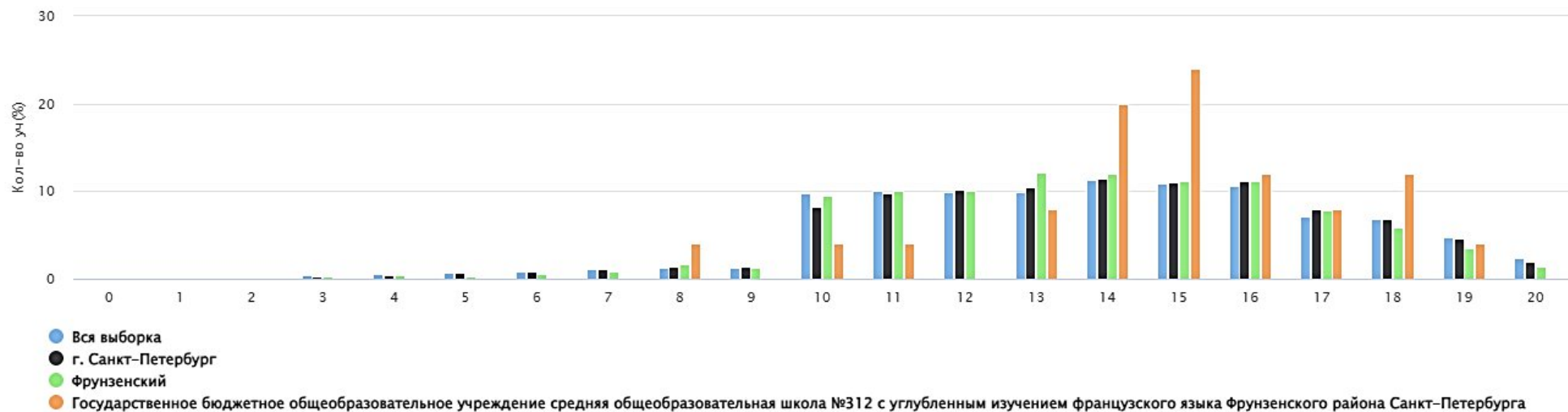
Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2025 / 10 Русский язык





Распределение первичных баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>ВПР 2025 Русский язык 10 класс</b>																			
Вся выборка	26759	565092	0.1	0.1	0.2	0.4	0.5	0.7	0.9	1.1	1.3	1.2	9.8	10.0	9.9	9.9	11.3	10.9	10.6
г. Санкт-Петербург	647	25282	0.1	0.1	0.1	0.3	0.4	0.7	0.9	1.1	1.4	1.4	8.2	9.8	10.2	10.4	11.5	11.0	11.1
Фрунзенский	45	1555	0.1	0	0.1	0.3	0.4	0.3	0.5	0.9	1.7	1.2	9.5	10.1	10.0	12.2	12.0	11.2	11.2
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга		25	0	0	0	0	0	0	0	0	4.0	0	4.0	4.0	0	8.0	20.0	24.0	12.0



Распределение первичных баллов(%)

Группы участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
класс																				
Вся выборка	0.1	0.2	0.4	0.5	0.7	0.9	1.1	1.3	1.2	9.8	10.0	9.9	9.9	11.3	10.9	10.6	7.1	6.8	4.7	2.4
г. Санкт-Петербург	0.1	0.1	0.3	0.4	0.7	0.9	1.1	1.4	1.4	8.2	9.8	10.2	10.4	11.5	11.0	11.1	7.9	6.8	4.6	2.0
Фрунзенский	0	0.1	0.3	0.4	0.3	0.5	0.9	1.7	1.2	9.5	10.1	10.0	12.2	12.0	11.2	11.2	7.8	5.8	3.5	1.4
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга	0	0	0	0	0	0	0	4.0	0	4.0	4.0	0	8.0	20.0	24.0	12.0	8.0	12.0	4.0	0

# Выполнение заданий группами участников

Дата: 11.04.2025

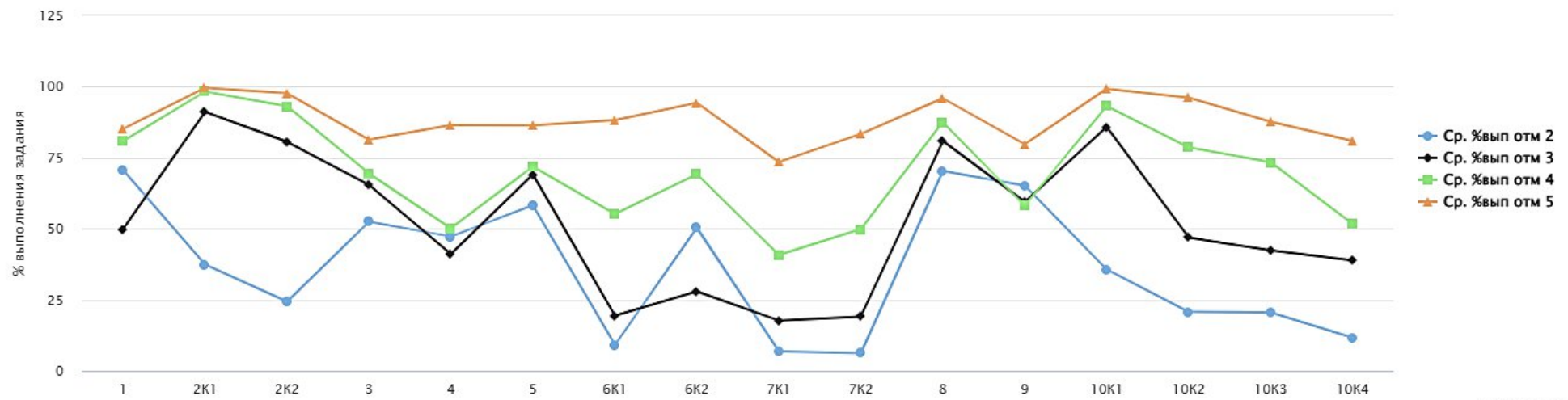
Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 20



## ВПР 2025 / 10 Русский язык

Выполнение заданий группами участников



## Выполнение заданий (в % от числа участников)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Выполнение заданий (в % от числа участников)											
			1	2К1	2К2	3	4	5	6К1	6К2	7К1	7К2	8	9
		Макс балл	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1
<b>ВПР 2025 Русский язык 10 класс</b>														
Вся выборка	26759	565092	84.99	91.87	80.37	72.99	57.79	72.75	56.90	66.81	51.39	52.74	76.55	73.66
г. Санкт-Петербург	647	25282	83.01	92.77	82.42	65.06	54.03	68.34	50.10	64.11	46.94	49.63	79.23	72.40
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		1639	55.77	56.38	37.25	27.64	22.70	36.67	13.06	26.11	11.10	10.31	53.14	46.74
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		7112	74.79	88.67	72.43	50.35	39.81	55.85	30.71	44.11	26.81	27.26	71.03	64.81
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		11135	86.34	97.40	88.62	67.82	54.52	70.43	51.65	68.87	48.63	52.56	81.76	74.04
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		5396	95.24	99.67	96.50	90.10	81.28	90.12	83.71	92.20	80.86	85.03	92.74	86.82
Фрунзенский	45	1555	83.09	91.70	82.44	61.74	46.75	62.89	44.82	59.49	41.48	46.24	80.80	69.32
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		84	55.95	55.95	35.71	29.76	19.05	38.10	14.29	25.00	9.52	8.33	57.74	48.81
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		460	74.78	84.78	69.24	45.87	33.48	51.52	27.39	39.78	26.30	30.00	71.52	63.48
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		724	87.43	97.38	90.68	65.47	45.99	63.95	45.17	63.67	42.40	46.96	83.77	68.92
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		287	93.38	98.95	96.52	87.11	78.05	85.71	80.84	90.59	72.82	81.53	94.95	85.71

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1	2К1	2К2	3	4	5	6К1	6К2	7К1	7К2	8	9
Фрунзенский	45	1555	83.09	91.70	82.44	61.74	46.75	62.89	44.82	59.49	41.48	46.24	80.80	69.32
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		84	55.95	55.95	35.71	29.76	19.05	38.10	14.29	25.00	9.52	8.33	57.74	48.81
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		460	74.78	84.78	69.24	45.87	33.48	51.52	27.39	39.78	26.30	30.00	71.52	63.48
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		724	87.43	97.38	90.68	65.47	45.99	63.95	45.17	63.67	42.40	46.96	83.77	68.92
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		287	93.38	98.95	96.52	87.11	78.05	85.71	80.84	90.59	72.82	81.53	94.95	85.71
Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга		25	64.00	96.00	96.00	76.00	64.00	84.00	68.00	76.00	36.00	52.00	98.00	44.00
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		1	100.00	0.00	0.00	100.00	100.00	100.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00	100.00
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		2	0.00	100.00	100.00	100.00	50.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	50.00
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		16	68.75	100.00	100.00	75.00	50.00	81.25	68.75	75.00	31.25	50.00	96.88	31.25
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		6	66.67	100.00	100.00	66.67	100.00	83.33	100.00	100.00	66.67	83.33	100.00	66.67

Группы участников	2К1	2К2	3	4	5	6К1	6К2	7К1	7К2	8	9	10К1	10К2	10К3	10К4
Фрунзенский	91.70	82.44	61.74	46.75	62.89	44.82	59.49	41.48	46.24	80.80	69.32	89.07	74.92	70.77	53.12
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	55.95	35.71	29.76	19.05	38.10	14.29	25.00	9.52	8.33	57.74	48.81	55.95	30.95	35.71	19.05
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	84.78	69.24	45.87	33.48	51.52	27.39	39.78	26.30	30.00	71.52	63.48	81.09	59.67	54.57	33.48
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	97.38	90.68	65.47	45.99	63.95	45.17	63.67	42.40	46.96	83.77	68.92	93.92	82.25	76.59	58.15
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	98.95	96.52	87.11	78.05	85.71	80.84	90.59	72.82	81.53	94.95	85.71	99.30	93.73	92.33	81.88
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга	96.00	96.00	76.00	64.00	84.00	68.00	76.00	36.00	52.00	98.00	44.00	92.00	74.00	70.00	52.00
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	0.00	0.00	100.00	100.00	100.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	100.00	100.00	100.00	50.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	50.00	100.00	25.00	25.00	50.00
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	100.00	100.00	75.00	50.00	81.25	68.75	75.00	31.25	50.00	96.88	31.25	93.75	75.00	75.00	43.75
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	100.00	100.00	66.67	100.00	83.33	100.00	100.00	66.67	83.33	100.00	66.67	100.00	100.00	83.33	83.33

# Сравнение отметок с отметками по журналу

Дата: 11.04.2025

г. Санкт-Петербург

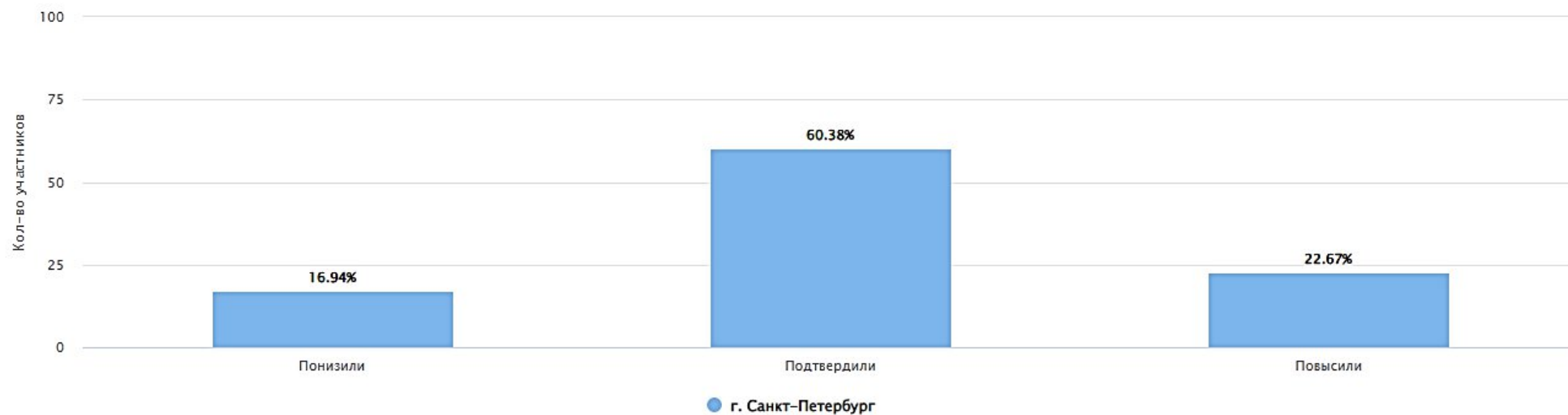
Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 20

ВПР 2025 Русский язык 10 класс



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



● г. Санкт-Петербург

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	4278	16.94
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	15246	60.38
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	5724	22.67
Всего	25282	100

Дата: 11.04.2025

Фрунзенский

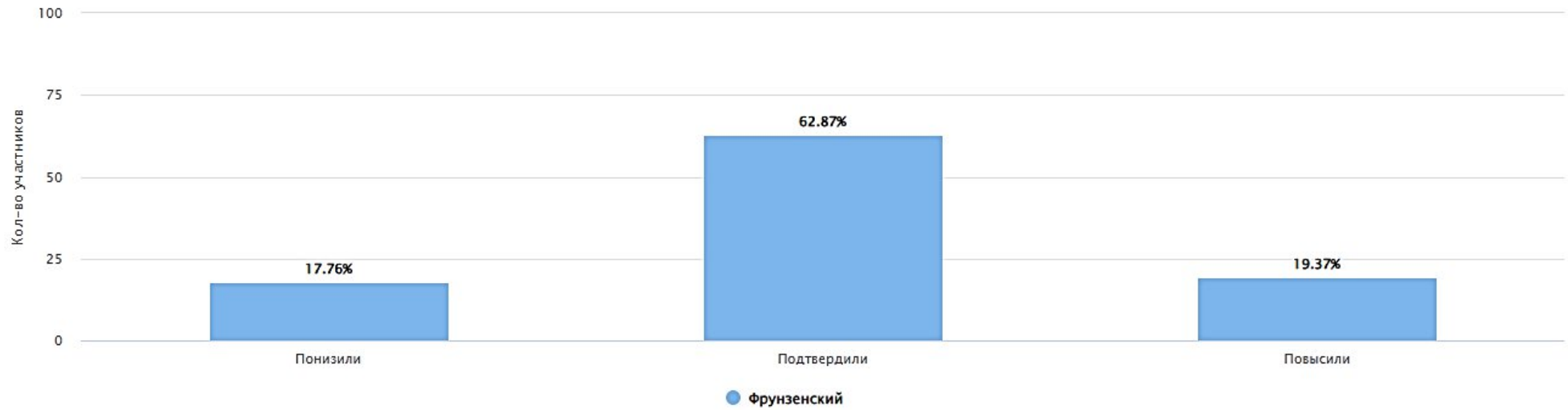
Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 20

ВПР 2025 Русский язык 10 класс



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	276	17.76
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	977	62.87
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	301	19.37
Всего	1555	100

Дата: 11.04.2025

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга

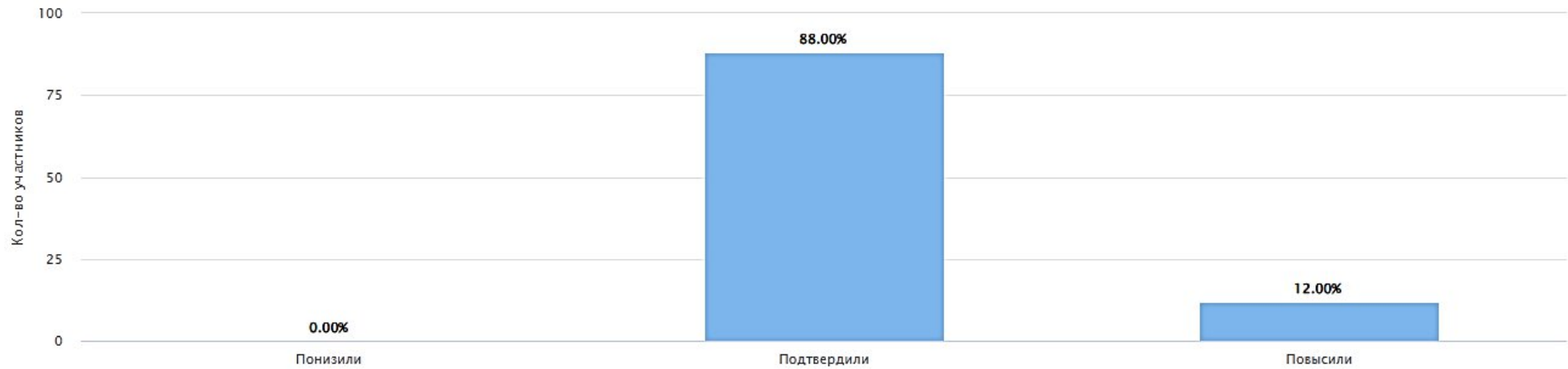


Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 20

ВПР 2025 Русский язык 10 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



● Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	0	0.00
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	22	88.00
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	3	12.00
Всего	25	100

# Достижение планируемых результатов

ВПР 2025 Русский язык 10 класс

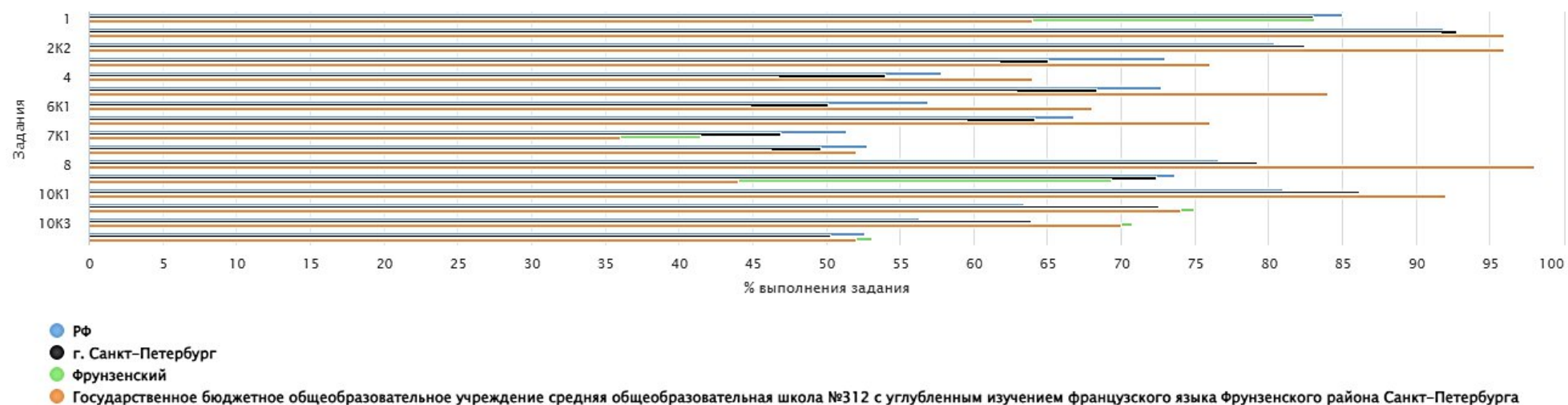
Дата: 11.04.2025

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 20



## Достижение планируемых результатов



Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы СОО	Макс балл	г. Санкт-Петербург	Фрунзенский	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга	РФ
		25282 уч.	1555 уч.	25 уч.	565092 уч.
1. Выполнять лексический анализ слова	1	83.01	83.09	64.00	84.99
2К1. Определять изобразительно-выразительные средства фонетики и лексики	1	92.77	91.70	96.00	91.87
2К2. Определять изобразительно-выразительные средства фонетики и лексики	2	82.42	82.44	96.00	80.37
3. Соблюдать основные произносительные и акцентологические нормы современного русского литературного языка	1	65.06	61.74	76.00	72.99
4. Анализировать и характеризовать высказывания (в том числе собственные) с точки зрения соблюдения лексических норм современного русского литературного языка	1	54.03	46.75	64.00	57.79
5. Анализировать и характеризовать высказывания с точки зрения соблюдения морфологических норм современного русского литературного языка; соблюдать морфологические нормы; характеризовать и оценивать высказывания с точки зрения трудных случаев употребления имен существительных, имен прилагательных, имен числительных, местоимений, глаголов, причастий, деепричастий, наречий (в рамках изученного)	1	68.34	62.89	84.00	72.75
6К1. Соблюдать правила орфографии с учётом морфемного анализа слова	1	50.10	44.82	68.00	56.90
6К2. Соблюдать правила орфографии с учётом морфемного анализа слова	1	64.11	59.49	76.00	66.81
7К1. Соблюдать правила орфографии; выполнять морфологический анализ слова	1	46.94	41.48	36.00	51.39
7К2. Соблюдать правила орфографии; выполнять морфологический анализ слова	1	49.63	46.24	52.00	52.74

Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы СОО	Макс балл	г. Санкт-Петербург	Фрунзенский	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга	РФ
6К1. Соблюдать правила орфографии с учётом морфемного анализа слова	1	50.10	44.82	68.00	56.90
6К2. Соблюдать правила орфографии с учётом морфемного анализа слова	1	64.11	59.49	76.00	66.81
7К1. Соблюдать правила орфографии; выполнять морфологический анализ слова	1	46.94	41.48	36.00	51.39
7К2. Соблюдать правила орфографии; выполнять морфологический анализ слова	1	49.63	46.24	52.00	52.74
8. Применять знания о тексте, его основных признаках, структуре и видах представленной в нем информации в речевой практике	2	79.23	80.80	98.00	76.55
9. Выполнять лексический анализ слова	1	72.40	69.32	44.00	73.66
10К1. Понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно; создавать письменный текст в соответствии с коммуникативной задачей; соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка	1	86.18	89.07	92.00	80.92
10К2. Понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно; создавать письменный текст в соответствии с коммуникативной задачей; соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка	2	72.58	74.92	74.00	63.36
10К3. Понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно; создавать письменный текст в соответствии с коммуникативной задачей; соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка	2	63.92	70.77	70.00	56.29
10К4. Понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно; создавать письменный текст в соответствии с коммуникативной задачей; соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка	1	50.27	53.12	52.00	52.61

## Статистика по отметкам

ВПР 2025 Математика 10 класс

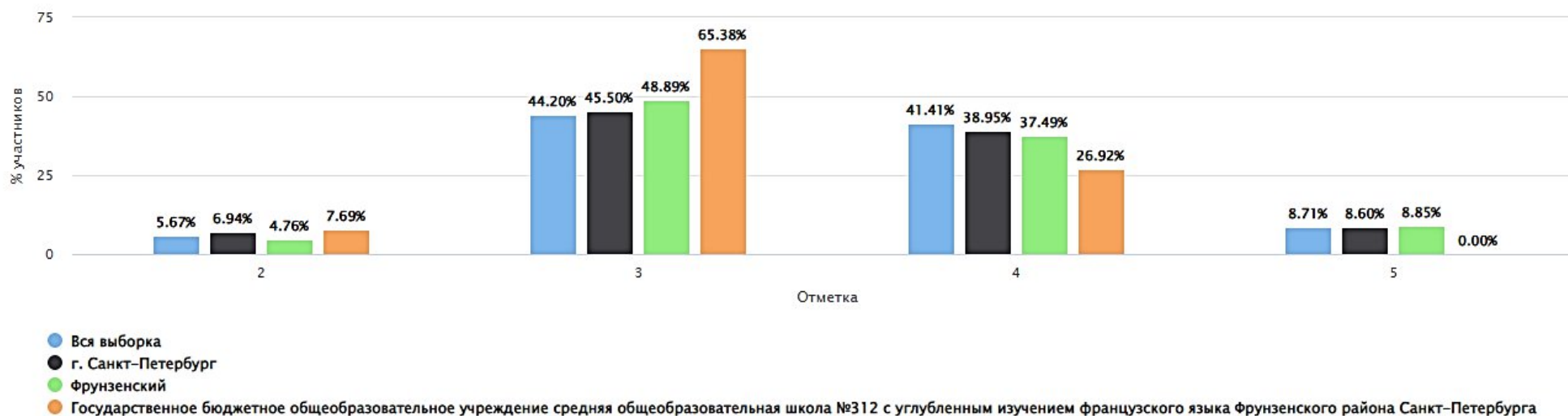
Дата: 11.04.2025

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 22



Общая гистограмма отметок



Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2025 Математика 10 класс						
Вся выборка	26751	561724	5.67	44.20	<b>41.41</b>	<b>8.71</b>
г. Санкт-Петербург	647	25128	6.94	45.50	38.95	8.60
Фрунзенский	45	1547	4.76	48.89	37.49	8.85
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга		26	7.69	65.38	26.92	0.00
Столбец «Распределение групп баллов(%)»						
Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом						

## Расп

Дата: 11

Предме

Максим

30

Кол-во уч(%)

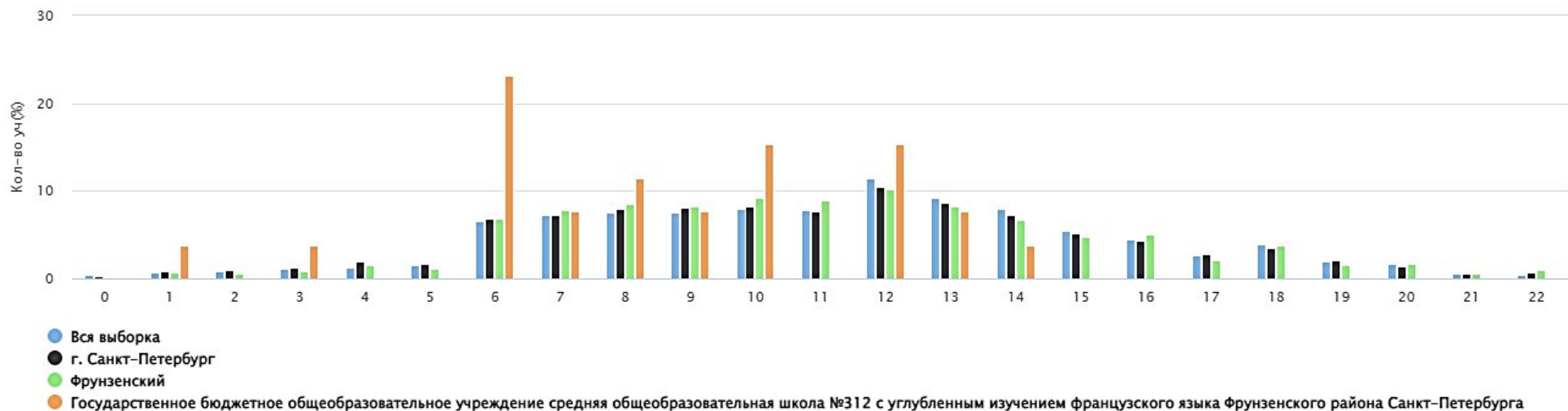
0

Вс

г.

Ф

Г



Распределение первичных баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>ВПР 2025 Математика 10 класс</b>																				
Вся выборка	26751	561724	0.4	0.7	0.9	1.1	1.3	1.5	6.5	7.2	7.6	7.6	8.0	7.8	11.5	9.2	7.9	5.4	4.4	2.1
г. Санкт-Петербург	647	25128	0.3	0.8	1.0	1.3	1.9	1.7	6.8	7.3	7.9	8.1	8.2	7.7	10.4	8.7	7.2	5.2	4.3	2.1
Фрунзенский	45	1547	0.2	0.7	0.6	0.8	1.5	1.1	6.9	7.8	8.5	8.3	9.2	8.9	10.2	8.2	6.7	4.7	5.0	2.1
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга		26	0	3.8	0	3.8	0	0	23.1	7.7	11.5	7.7	15.4	0	15.4	7.7	3.8	0	0	0



# Выполнение заданий группами участников

Дата: 11.04.2025

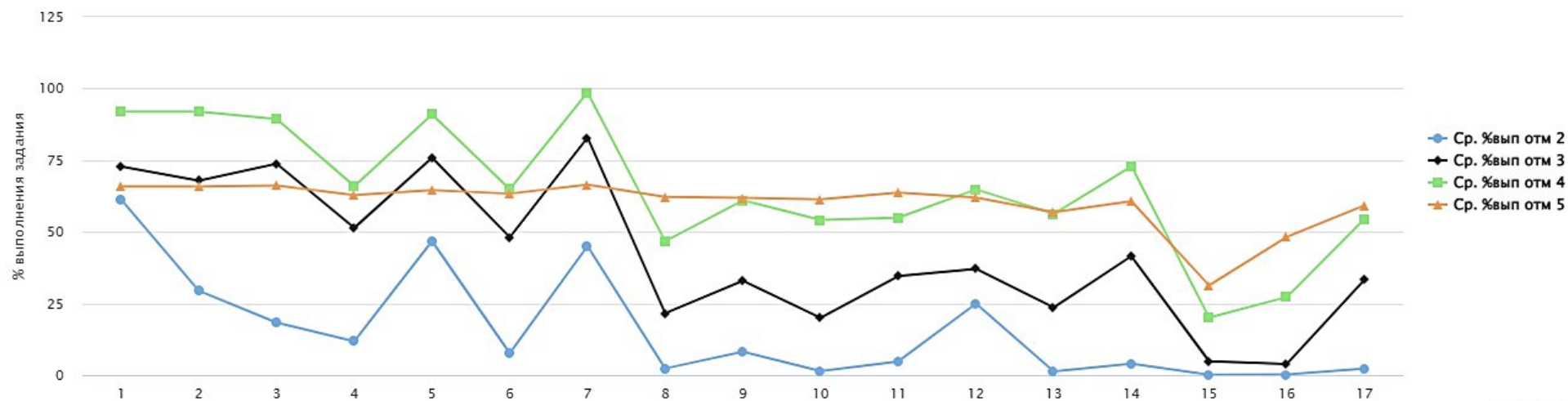
Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 22



## ВПР 2025 / 10 Математика

Выполнение заданий группами участников



Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
			Макс балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
<b>ВПР 2025 Математика 10 класс</b>															
Вся выборка	26751	561724	88.07	86.15	81.30	75.44	85.41	73.90	91.26	57.39	66.05	54.63	72.14	59.59	27.80
г. Санкт-Петербург	647	25128	85.57	86.60	79.90	69.50	85.66	68.01	91.35	52.19	60.61	47.27	65.67	58.83	28.75
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		1684	41.33	45.84	28.21	15.68	46.56	14.43	64.37	5.52	10.33	2.73	8.61	13.48	1.87
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		11041	82.42	82.92	73.59	60.04	82.59	58.50	89.01	35.00	48.46	28.74	52.94	45.31	11.94
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		9452	94.28	95.11	92.39	85.08	93.50	83.36	97.18	71.66	77.64	67.58	83.97	75.57	41.82
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		2088	99.14	98.95	98.47	92.96	97.27	93.68	99.33	94.06	90.76	89.89	95.69	92.10	84.46
Фрунзенский	45	1547	86.88	85.65	78.22	72.33	85.13	69.81	92.70	48.87	62.57	47.90	63.54	57.98	28.38
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		71	42.25	42.25	26.76	19.72	43.66	8.45	70.42	1.41	14.08	1.41	5.63	11.27	2.11
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		729	82.85	79.56	71.19	64.61	80.25	62.28	88.89	29.77	50.21	31.14	50.62	42.39	11.73
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		559	95.89	94.99	89.98	84.08	93.74	82.65	98.57	68.52	76.74	66.19	80.68	76.03	41.23





# Сравнение отметок с отметками по журналу

Дата: 11.04.2025

г. Санкт-Петербург

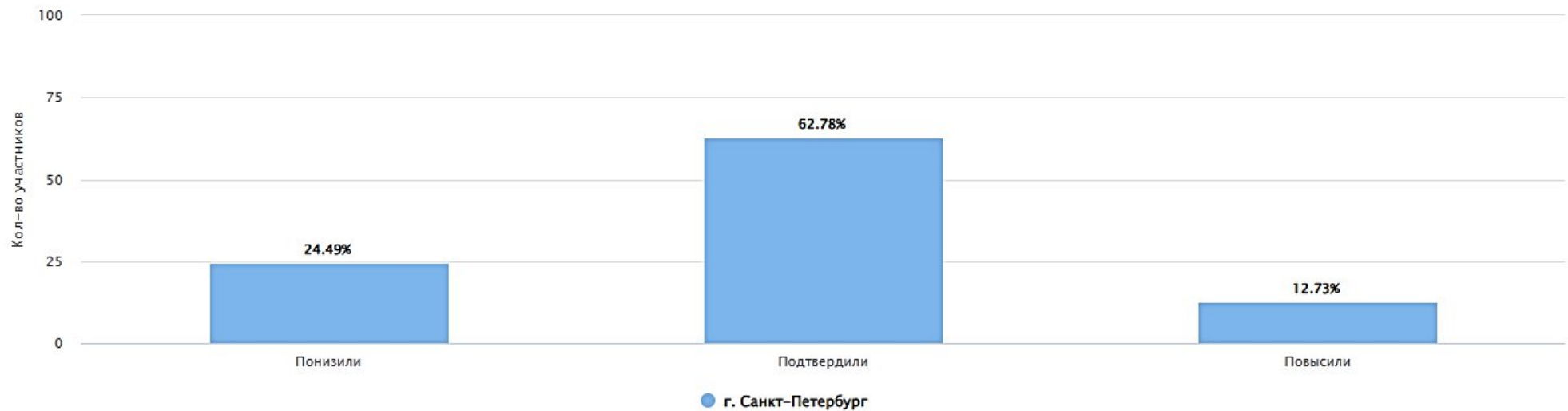
Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 22

ВПР 2025 Математика 10 класс



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	5934	24.49
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	15210	62.78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	3085	12.73
Всего	24265	100

Дата: 11.04.2025

Фрунзенский

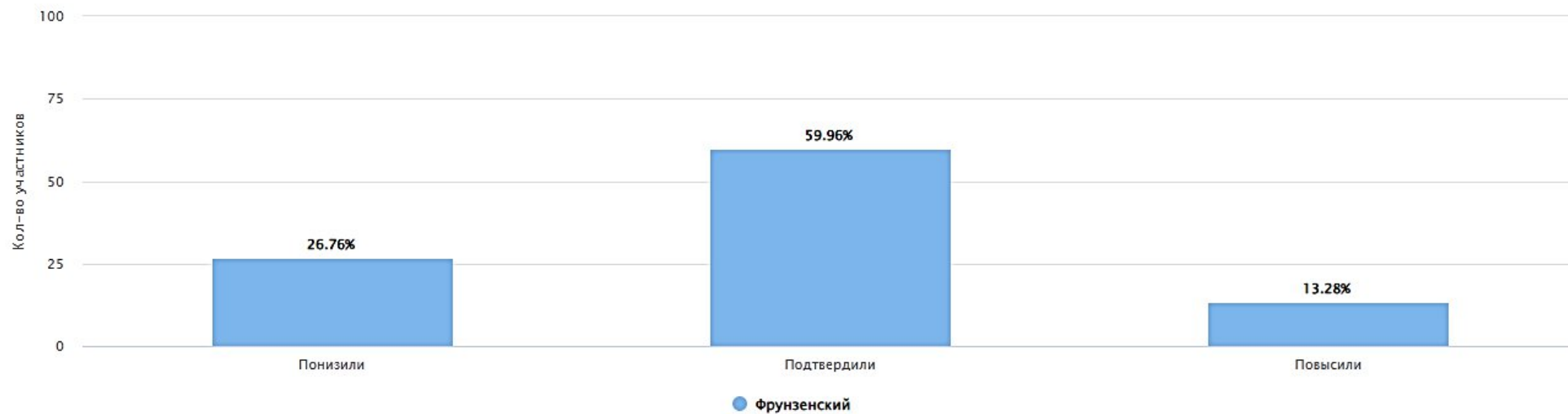
Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 22

ВПР 2025 Математика 10 класс



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	399	26.76
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	894	59.96
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	198	13.28
Всего	1491	100

Дата: 11.04.2025

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга

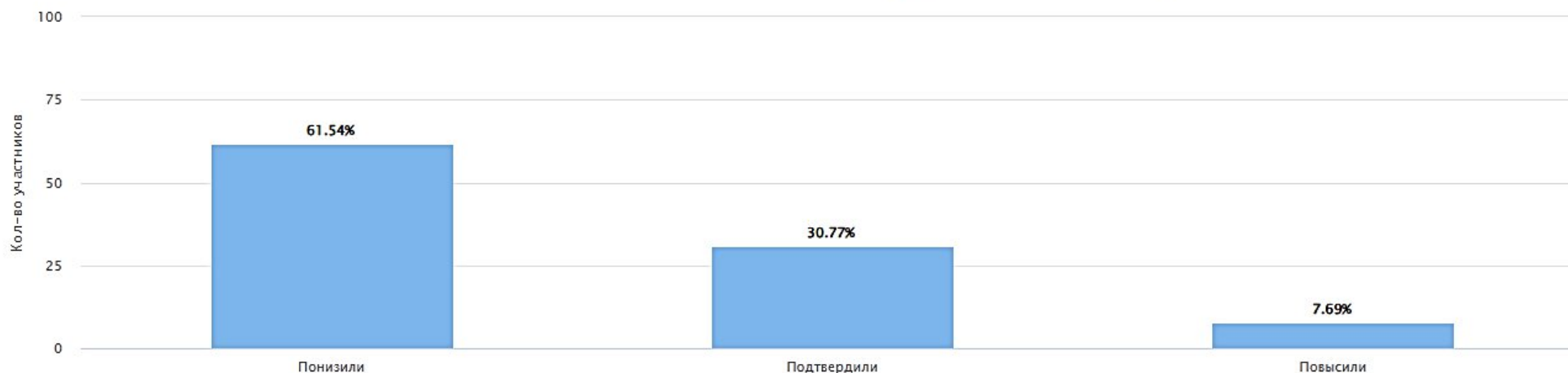


Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 22

ВПР 2025 Математика 10 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



● Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	16	61.54
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	8	30.77
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	2	7.69
Всего	26	100

# Достижение планируемых результатов

ВПР 2025 Математика 10 класс

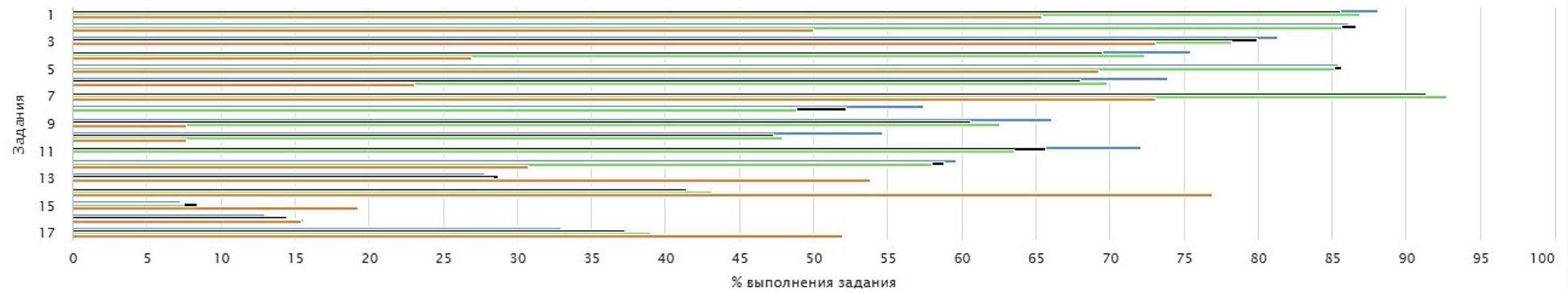
Дата: 11.04.2025

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 22



Достижение планируемых результатов



- Рф
- г. Санкт-Петербург
- Фрунзенский
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы СОО	Макс балл	г. Санкт-Петербург	Фрунзенский	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга	РФ
		25128 уч.	1547 уч.	26 уч.	561724 уч.
1. Оперировать понятиями: рациональное и действительное число, обыкновенная и десятичная дробь, проценты	1	85.57	86.88	65.38	88.07
2. Оперировать понятиями: степень с целым показателем, стандартная форма записи действительного числа, корень натуральной степени; использовать подходящую форму записи действительных чисел для решения практических задач и представления данных	1	86.60	85.65	50.00	86.15
3. Оперировать понятиями: синус, косинус и тангенс произвольного угла; использовать запись произвольного угла через обратные тригонометрические функции	1	79.90	78.22	73.08	81.30
4. Оперировать понятиями: последовательность, арифметическая и геометрическая прогрессии. Оперировать понятиями: бесконечно убывающая геометрическая прогрессия, сумма бесконечно убывающей геометрической прогрессии	1	69.50	72.33	26.92	75.44
5. Применять полученные знания на практике: анализировать реальные ситуации и применять изученные понятия в процессе поиска решения математически сформулированной проблемы; моделировать реальные ситуации на языке геометрии; исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры; решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин	1	85.66	85.13	69.23	85.41
6. Оперировать понятиями: случайный эксперимент (опыт) и случайное событие, элементарное событие (элементарный исход) случайного опыта; находить вероятности в опытах с равновероятными случайными событиями; находить и сравнивать вероятности событий в изученных случайных экспериментах	1	68.01	69.81	23.08	73.90
7. Использовать теоретико-множественный аппарат для описания реальных процессов и явлений, при решении задач из других учебных предметов	1	91.35	92.70	73.08	91.26
8. Строить и читать графики линейной функции, квадратичной функции, степенной функции с целым показателем	1	52.19	48.87	0.00	57.39
9. Оперировать понятиями: условная вероятность, независимые события; находить вероятности с помощью правила умножения, дерева случайного опыта	1	60.61	62.57	7.69	66.05

Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы СОО	Макс балл	г. Санкт-Петербург	Фрунзенский	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга	РФ
10. Выполнять преобразования тригонометрических выражений и решать тригонометрические уравнения	1	47.27	47.90	7.69	54.63
11. Применять полученные знания на практике: анализировать реальные ситуации и применять изученные понятия в процессе поиска решения математически сформулированной проблемы; моделировать реальные ситуации на языке геометрии; исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры; решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин	1	65.67	63.54	0.00	72.14
12. Оперировать понятиями: параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей. Классифицировать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве. Оперировать понятиями: двугранный угол, грани двугранного угла, ребро двугранного угла, линейный угол двугранного угла, градусная мера двугранного угла	1	58.83	57.98	30.77	59.59
13. Выполнять преобразования тригонометрических выражений и решать тригонометрические уравнения	2	28.75	28.38	53.85	27.80
14. Выполнять преобразования целых, рациональных и иррациональных выражений и решать основные типы целых, рациональных и иррациональных уравнений и неравенств	2	41.47	43.12	76.92	37.25
15. Использовать графики функций для решения уравнений. Строить и читать графики линейной функции, квадратичной функции, степенной функции с целым показателем	2	8.41	7.50	19.23	7.27
16. Решать задачи на нахождение геометрических величин по образцам или алгоритмам, применяя известные аналитические методы при решении стандартных математических задач на вычисление расстояний между двумя точками, от точки до прямой, от точки до плоскости, между скрещивающимися прямыми. Решать задачи на нахождение геометрических величин по образцам или алгоритмам, применяя известные аналитические методы при решении стандартных математических задач на вычисление углов между скрещивающимися прямыми, углов между прямой и плоскостью, углов между плоскостями, двугранных углов. Вычислять объемы и площади поверхностей многогранников (призма, пирамида) с применением формул; вычислять соотношения между площадями поверхностей, объемами подобных многогранников. Применять геометрические факты для решения стереометрических задач, предполагающих несколько шагов решения, если условия применения заданы в явной форме	2	14.45	15.58	15.38	12.93
17. Оперировать понятиями: случайный эксперимент (опыт) и случайное событие, элементарное событие (элементарный исход) случайного опыта; находить вероятности в опытах с равновероятными случайными событиями, находить и сравнивать вероятности событий в изученных случайных экспериментах. Находить и формулировать события: пересечение и объединение данных событий, событие, противоположное данному событию; пользоваться диаграммами Эйлера и формулой сложения вероятностей при решении задач. Оперировать понятиями: условная вероятность, независимые события; находить вероятности с помощью правила умножения, дерева случайного опыта. Применять комбинаторное правило умножения при решении задач. Оперировать понятиями: испытание, независимые испытания, серия испытаний, успех и неудача; находить вероятности событий в серии независимых испытаний до первого успеха; находить вероятности событий в серии испытаний Бернулли	2	37.25	39.01	51.92	32.92

## Статистика по отметкам

ВПР 2025 История 10 класс

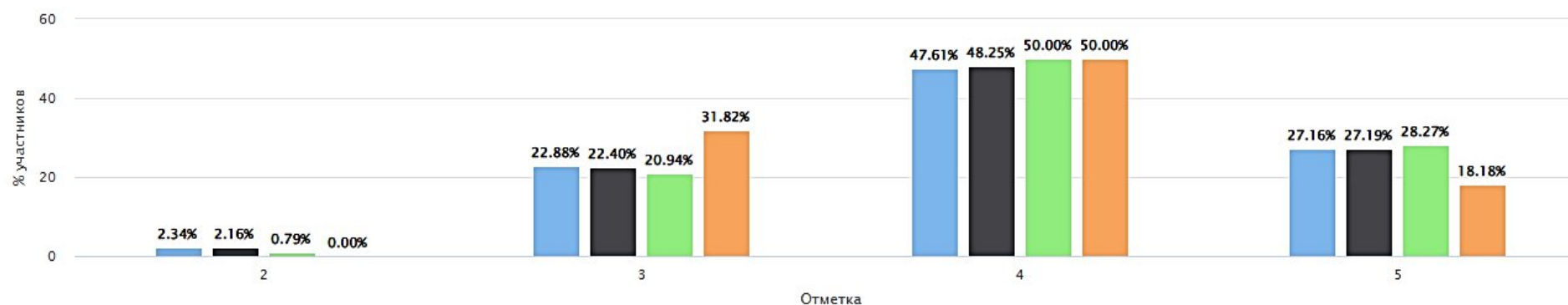
Дата: 11.04.2025

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 27



Общая гистограмма отметок



- Вся выборка
- г. Санкт-Петербург
- Фрунзенский
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2025 История 10 класс						
Вся выборка	10023	149165	2.34	22.88	<b>47.61</b>	<b>27.16</b>
г. Санкт-Петербург	306	6617	2.16	22.40	<b>48.25</b>	<b>27.19</b>
Фрунзенский	15	382	0.79	20.94	<b>50.00</b>	<b>28.27</b>
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга		22	0.00	31.82	<b>50.00</b>	<b>18.18</b>
Столбец «Распределение групп баллов(%)»						
Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом						

# Распределение первичных баллов

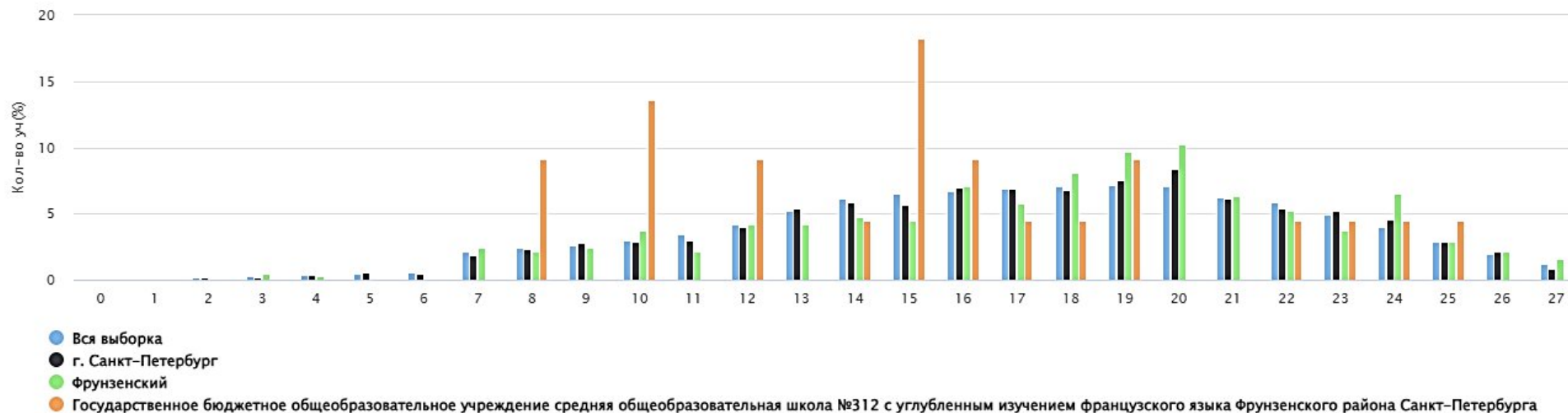
Дата: 11.04.2025

Предмет: История

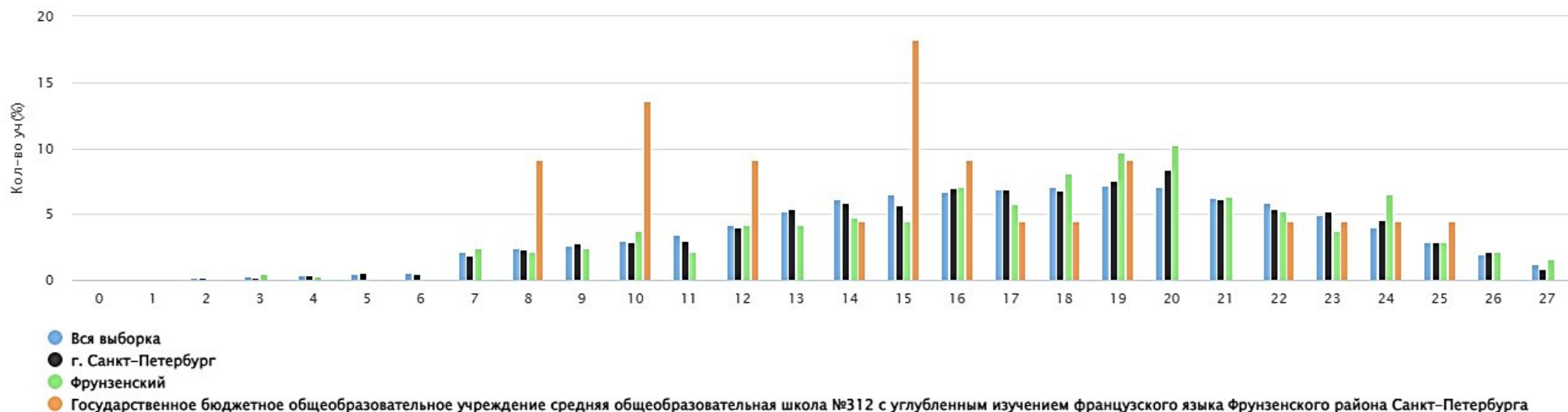
Максимальный первичный балл: 27



Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2025 / 10 История



## Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2025 / 10 История



Распределение первичных баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>ВПР 2025 История 10 класс</b>																				
Вся выборка	10023	149165	0.1	0.1	0.2	0.3	0.4	0.5	0.6	2.1	2.4	2.6	3.0	3.4	4.2	5.2	6.1	6.5	6.7	6.9
г. Санкт-Петербург	306	6617	0.0	0.1	0.2	0.2	0.4	0.6	0.5	1.9	2.3	2.8	2.9	3.0	4.0	5.4	5.9	5.7	7.0	6.9
Фрунзенский	15	382	0	0	0	0.5	0.3	0	0	2.4	2.1	2.4	3.7	2.1	4.2	4.2	4.7	4.5	7.1	5.8
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга		22	0	0	0	0	0	0	0	0	9.1	0	13.6	0	9.1	0	4.5	18.2	9.1	4.5

## Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2025 / 10 История



распределение первичных баллов(%)

Группы участников	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
Вся выборка	2.1	2.4	2.6	3.0	3.4	4.2	5.2	6.1	6.5	6.7	6.9	7.1	7.2	7.1	6.2	5.9	4.9	4.0	2.9	2.0	1.2
г. Санкт-Петербург	1.9	2.3	2.8	2.9	3.0	4.0	5.4	5.9	5.7	7.0	6.9	6.8	7.5	8.4	6.1	5.4	5.2	4.6	2.9	2.1	0.8
Фрунзенский	2.4	2.1	2.4	3.7	2.1	4.2	4.2	4.7	4.5	7.1	5.8	8.1	9.7	10.2	6.3	5.2	3.7	6.5	2.9	2.1	1.6
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга	0	9.1	0	13.6	0	9.1	0	4.5	18.2	9.1	4.5	4.5	9.1	0	0	4.5	4.5	4.5	4.5	0	0

# Выполнение заданий группами участников

Дата: 11.04.2025

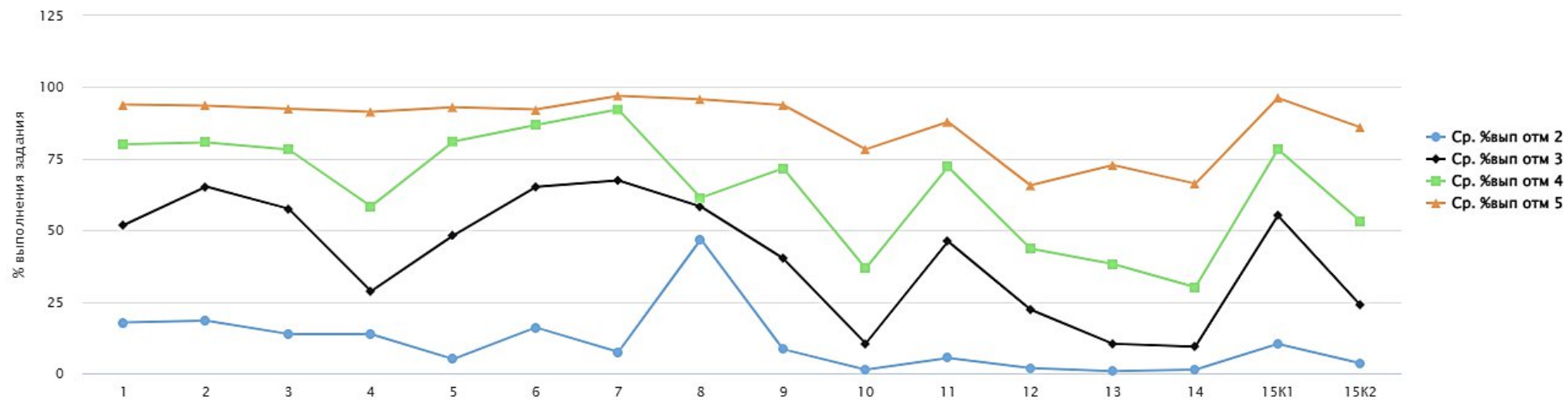
Предмет: История

Максимальный первичный балл: 27



## ВПР 2025 / 10 История

Выполнение заданий группами участников



Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
			Макс балл	2	2	2	2	3	1	1	1	1	3	1	2
<b>ВПР 2025 История 10 класс</b>															
Вся выборка	10023	149165	78.00	76.20	69.76	62.65	70.33	71.46	80.26	81.32	79.84	47.80	76.63	51.67	
г. Санкт-Петербург	306	6617	74.01	75.93	72.89	61.92	69.79	71.51	81.43	81.49	77.62	45.28	75.73	50.64	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		143	19.93	22.03	41.26	7.69	14.92	14.69	22.38	40.56	25.17	3.96	16.08	5.59	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		1482	51.65	56.55	54.15	34.58	44.29	50.94	63.29	63.23	56.21	17.95	51.62	23.41	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		3193	77.97	78.91	73.97	64.12	71.73	75.01	85.53	84.84	82.05	43.10	80.27	49.34	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		1799	89.69	90.91	88.91	84.82	91.72	86.77	93.77	93.83	91.55	74.93	92.27	78.96	
Фрунзенский	15	382	77.75	79.06	75.00	62.30	71.90	80.63	87.17	82.20	79.58	45.72	77.23	52.09	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		3	33.33	33.33	0.00	33.33	0.00	33.33	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		80	53.75	60.63	61.25	30.00	47.92	58.75	67.50	68.75	50.00	13.33	43.75	21.88	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		191	80.37	81.41	74.35	60.99	74.35	85.34	91.10	81.15	87.43	42.58	81.68	49.48	

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Фрунзенский	15	382	77.75	79.06	75.00	62.30	71.90	80.63	87.17	82.20	79.58	45.72	77.23	52.09
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		3	33.33	33.33	0.00	33.33	0.00	33.33	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		80	53.75	60.63	61.25	30.00	47.92	58.75	67.50	68.75	50.00	13.33	43.75	21.88
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		191	80.37	81.41	74.35	60.99	74.35	85.34	91.10	81.15	87.43	42.58	81.68	49.48
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		108	92.13	89.81	88.43	89.35	87.35	89.81	97.22	93.52	89.81	76.54	96.30	80.56
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга		22	75.00	84.09	79.55	50.00	83.33	95.45	90.91	40.91	45.45	27.27	54.55	29.55
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		0												
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		7	50.00	78.57	57.14	21.43	52.38	85.71	71.43	42.86	14.29	0.00	42.86	21.43
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		11	81.82	81.82	86.36	50.00	96.97	100.00	100.00	18.18	45.45	24.24	54.55	31.82
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		4	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	83.33	75.00	37.50

Группы участников	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15K1	15K2
Фрунзенский	79.06	75.00	62.30	71.90	80.63	87.17	82.20	79.58	45.72	77.23	52.09	46.60	42.15	72.51	50.65
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	33.33	0.00	33.33	0.00	33.33	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	60.63	61.25	30.00	47.92	58.75	67.50	68.75	50.00	13.33	43.75	21.88	12.50	13.13	41.25	18.75
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	81.41	74.35	60.99	74.35	85.34	91.10	81.15	87.43	42.58	81.68	49.48	40.31	37.43	73.82	48.17
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	89.81	88.43	89.35	87.35	89.81	97.22	93.52	89.81	76.54	96.30	80.56	84.26	73.15	95.37	80.09
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга	84.09	79.55	50.00	83.33	95.45	90.91	40.91	45.45	27.27	54.55	29.55	22.73	15.91	86.36	61.36
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2															
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	78.57	57.14	21.43	52.38	85.71	71.43	42.86	14.29	0.00	42.86	21.43	0.00	0.00	71.43	28.57
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	81.82	86.36	50.00	96.97	100.00	100.00	18.18	45.45	24.24	54.55	31.82	27.27	13.64	90.91	68.18
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	) 100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	83.33	75.00	37.50	50.00	50.00	100.00	100.00

# Сравнение отметок с отметками по журналу

Дата: 11.04.2025

г. Санкт-Петербург

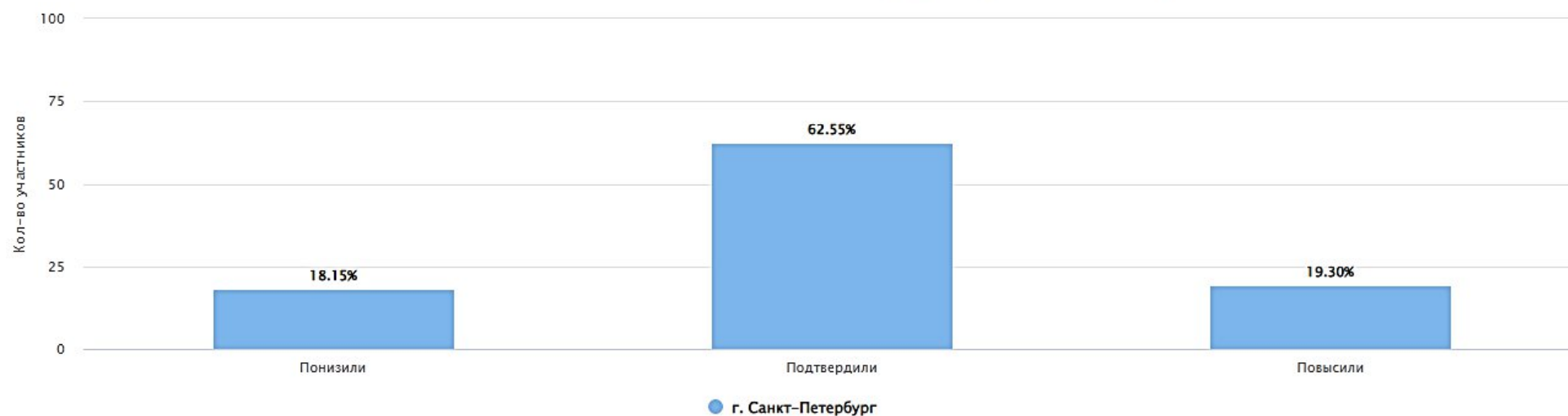
Предмет: История

Максимальный первичный балл: 27

ВПР 2025 История 10 класс



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



● г. Санкт-Петербург

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	1197	18.15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	4125	62.55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1273	19.30
Всего	6617	100

Дата: 11.04.2025

Фрунзенский

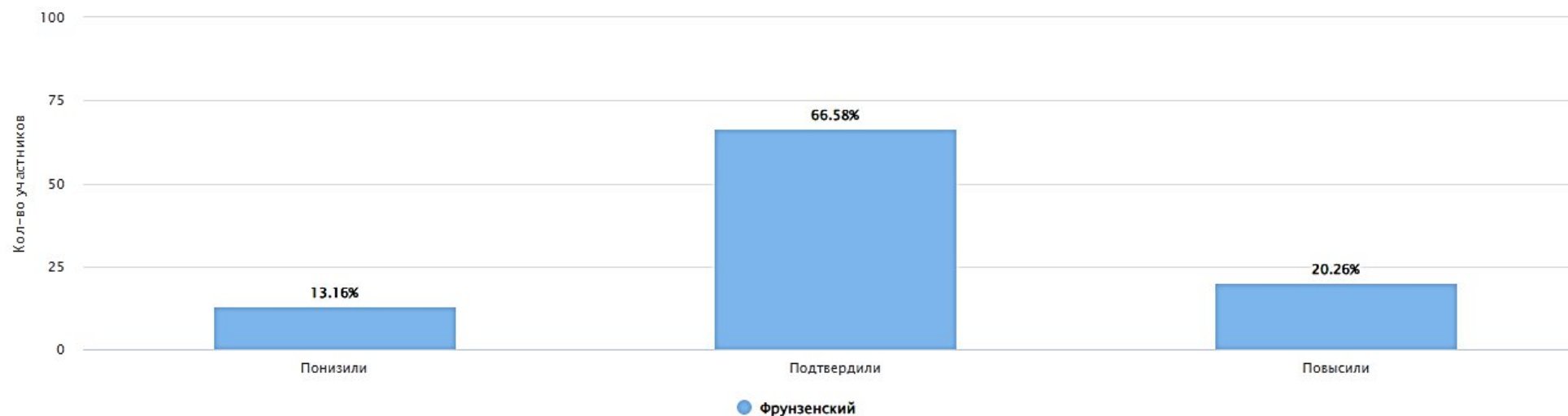
Предмет: История

Максимальный первичный балл: 27

ВПР 2025 История 10 класс



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	50	13.16
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	253	66.58
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	77	20.26
Всего	382	100

Дата: 11.04.2025

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга

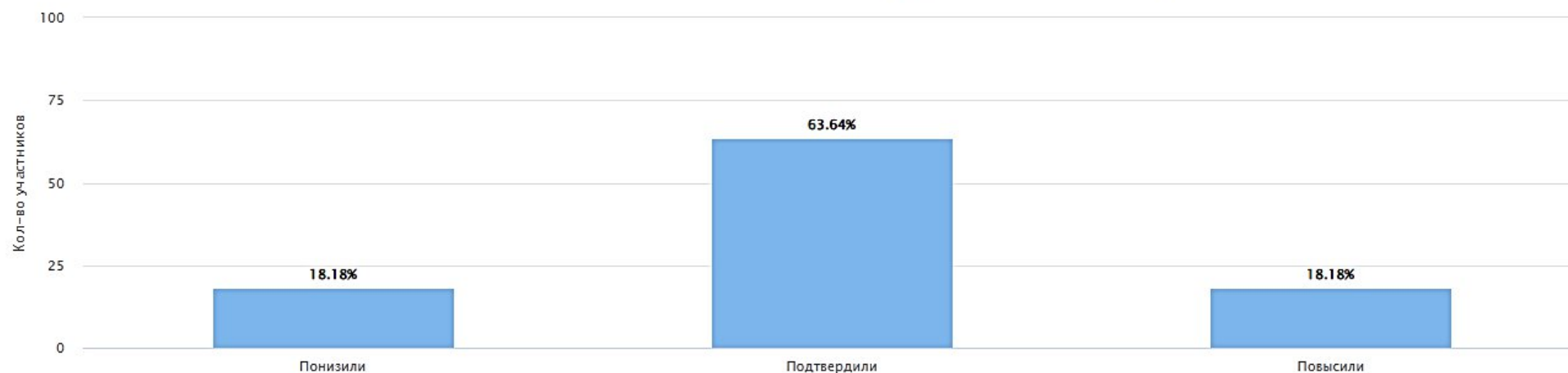


Предмет: История

Максимальный первичный балл: 27

ВПР 2025 История 10 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



● Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	4	18.18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	14	63.64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	4	18.18
Всего	22	100

# Достижение планируемых результатов

ВПР 2025 История 10 класс

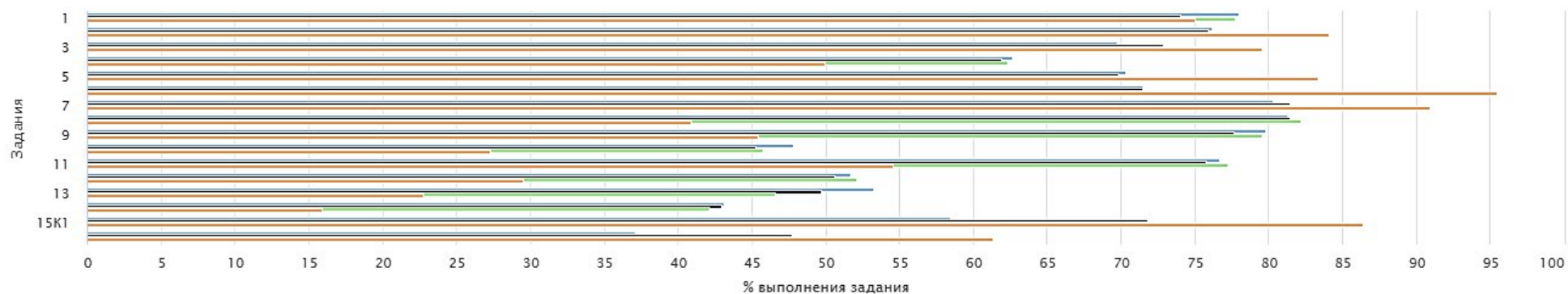
Дата: 11.04.2025

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 27



## Достижение планируемых результатов



- РФ
- г. Санкт-Петербург
- Фрунзенский
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы СОО	Макс балл	г. Санкт-Петербург	Фрунзенский	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга	РФ
		6617 уч.	382 уч.	22 уч.	149165 уч.
1. Характеризовать деятельность исторических личностей в рамках событий, процессов истории России 1914–1945 гг.; оценивать значение их деятельности для истории нашей страны и человечества в целом; группировать, систематизировать исторические факты по самостоятельно определяемому признаку (хронологии, принадлежности к историческим процессам, типологическим основаниям и другим); характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты и последствия важнейших исторических событий, явлений, процессов истории России 1914–1945 гг.	2	74.01	77.75	75.00	78.00
2. Определять на основе информации, представленной в текстовом источнике исторической информации, характерные признаки описываемых событий (явлений, процессов) истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг.; определять авторство письменного исторического источника по истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг., время и место его создания, события, явления, процессы, о которых идет речь, и другие; соотносить информацию письменного источника с историческим контекстом	2	75.93	79.06	84.09	76.20
3. Отвечать на вопросы по содержанию текстового источника исторической информации по истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг. и составлять на его основе план, таблицу, схему; анализировать письменный исторический источник по истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг. с точки зрения его темы, цели, позиции автора документа и участников событий, основной мысли, основной и дополнительной информации, достоверности содержания	2	72.89	75.00	79.55	69.76
4. Определять на основе информации, представленной в текстовом источнике исторической информации, характерные признаки описываемых событий (явлений, процессов) истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг.; определять авторство письменного исторического источника по истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг., время и место его создания, события, явления, процессы, о которых идет речь, и другие; соотносить информацию письменного источника с историческим контекстом; характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты и последствия важнейших исторических событий, явлений, процессов истории России 1914–1945 гг.	2	61.92	62.30	50.00	62.65
5. Группировать, систематизировать исторические факты по самостоятельно определяемому признаку (хронологии, принадлежности к историческим процессам, типологическим основаниям и другим)	3	69.79	71.90	83.33	70.33

Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы СОО	Макс балл	г. Санкт-Петербург	Фрунзенский	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга	РФ
6. Узнавать, показывать и называть на карте (схеме) объекты, обозначенные условными знаками; характеризовать историческое пространство (географические объекты, территории расселения народов, государства, места расположения памятников культуры и другие), изучаемые события, явления, процессы истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг.	1	71.51	80.63	95.45	71.46
7. Привлекать контекстную информацию при работе с исторической картой и рассказывать об исторических событиях, используя историческую карту	1	81.43	87.17	90.91	80.26
8. Указывать хронологические рамки основных периодов отечественной и всеобщей истории 1914–1945 гг.; называть даты важнейших событий и процессов отечественной и всеобщей истории 1914–1945 гг.	1	81.49	82.20	40.91	81.32
9. Объяснять смысл изученных/изучаемых исторических понятий и терминов из истории России 1914–1945 гг., привлекая учебные тексты и (или) дополнительные источники информации	1	77.62	79.58	45.45	79.84
10. Проводить атрибуцию визуальных исторических источников по истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг. (определять авторство, время создания, события, связанные с историческими источниками); используя контекстную информацию, описывать визуальный исторический источник	3	45.28	45.72	27.27	47.80
11. Определять авторство письменного исторического источника по истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг., время и место его создания, события, явления, процессы, о которых идет речь, и другие, соотносить информацию письменного источника с историческим контекстом	1	75.73	77.23	54.55	76.63
12. Характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты и последствия важнейших исторических событий, явлений, процессов истории России 1914–1945 гг.	2	50.64	52.09	29.55	51.67
13. Устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи между историческими событиями, явлениями, процессами на основе анализа исторической ситуации/ информации из истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг.; характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты и последствия важнейших исторических событий, явлений, процессов истории России 1914–1945 гг.	1	49.72	46.60	22.73	53.22
14. Понимать необходимость фактической аргументации для обоснования своей позиции; самостоятельно отбирать факты, которые могут быть использованы для подтверждения или опровержения какой-либо оценки исторических событий; формулировать аргументы для подтверждения или опровержения собственной или предложенной точки зрения по дискуссионной проблеме из истории России и всемирной истории 1914–1945 гг.; определять и объяснять (аргументировать) свое отношение и оценку наиболее значительных событий, явлений, процессов истории России 1914–1945 гг., их значение для истории России и человечества в целом; определять и объяснять (аргументировать) свое отношение и оценку деятельности исторических личностей	2	42.93	42.15	15.91	43.13
15K1. Называть наиболее значимые события истории России 1914–1945 гг., объяснять их особую значимость для истории нашей страны; по самостоятельно составленному плану представлять развернутый рассказ (описание) о ключевых событиях родного края; соотносить события истории родного края, истории России	1	71.78	72.51	86.36	58.45
15K2. Называть наиболее значимые события истории России 1914–1945 гг., объяснять их особую значимость для истории нашей страны; по самостоятельно составленному плану представлять развернутый рассказ (описание) о ключевых событиях родного края; соотносить события истории родного края, истории России	2	47.76	50.65	61.36	37.13

## Статистика по отметкам

ВПР 2025 Физика 10 класс

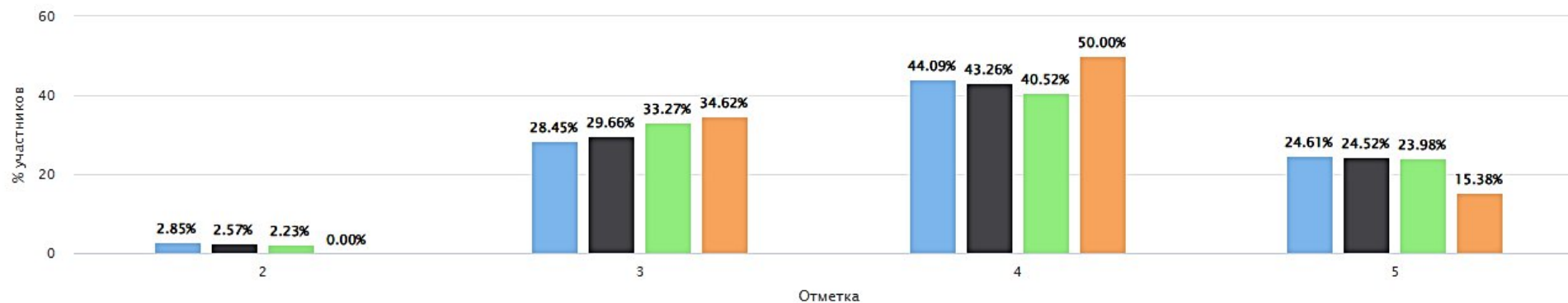
Дата: 11.04.2025

Предмет: Физика

Максимальный первичный балл: 20



Общая гистограмма отметок



- Вся выборка
- г. Санкт-Петербург
- Фрунзенский
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Группы участников	Кол-во 00	Кол-во участников	2	3	4	5
<b>ВПР 2025 Физика 10 класс</b>						
Вся выборка	11921	179934	2.85	28.45	<b>44.09</b>	<b>24.61</b>
г. Санкт-Петербург	353	7893	2.57	29.66	<b>43.26</b>	<b>24.52</b>
Фрунзенский	20	538	2.23	33.27	<b>40.52</b>	<b>23.98</b>
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга		26	0.00	34.62	<b>50.00</b>	<b>15.38</b>
Столбец «Распределение групп баллов(%)»						

Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

# Распределение первичных баллов

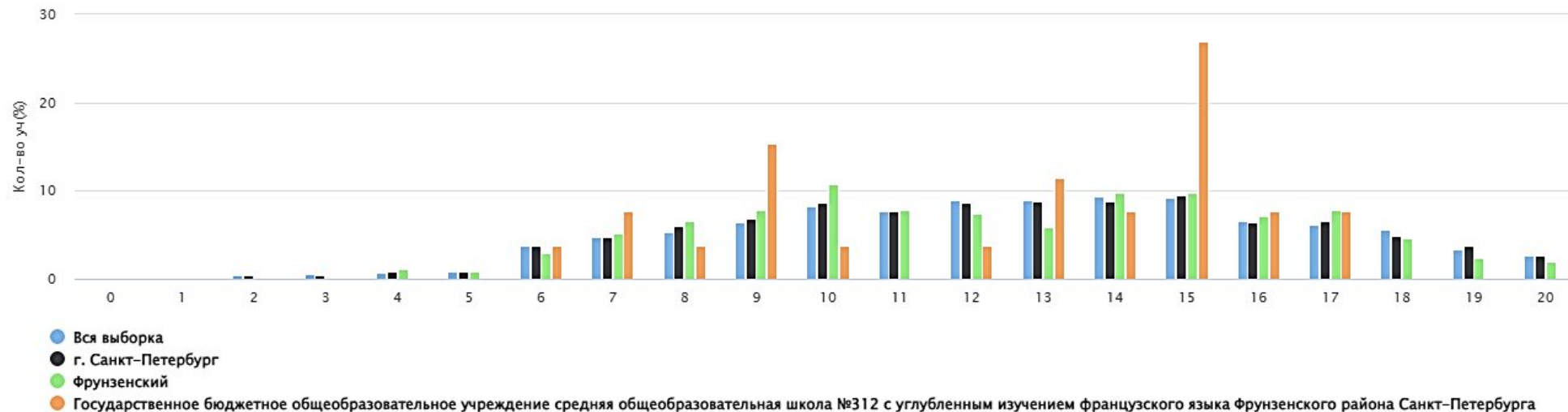
Дата: 11.04.2025

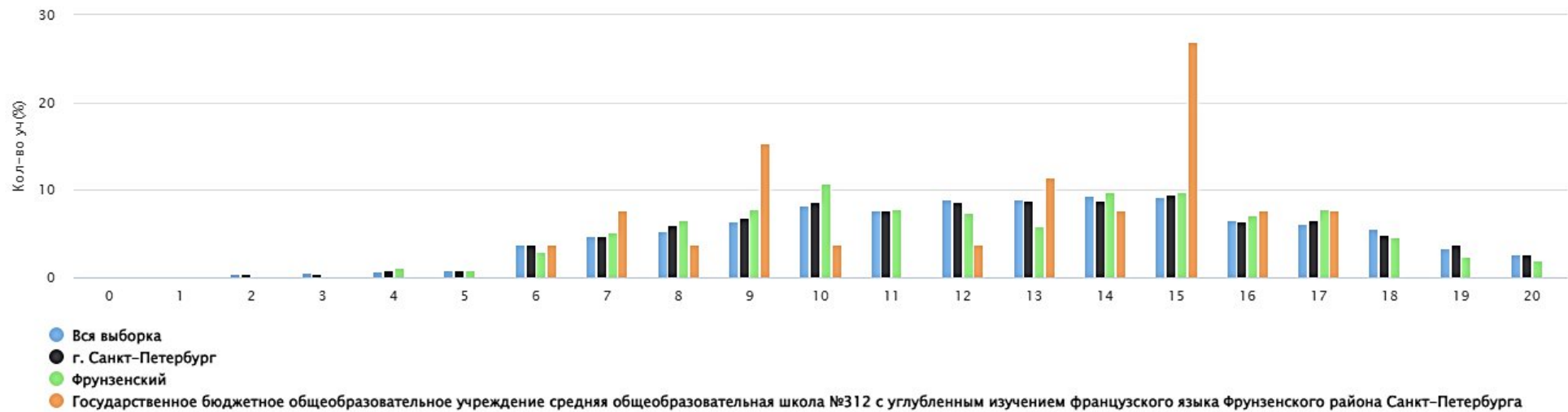
Предмет: Физика

Максимальный первичный балл: 20



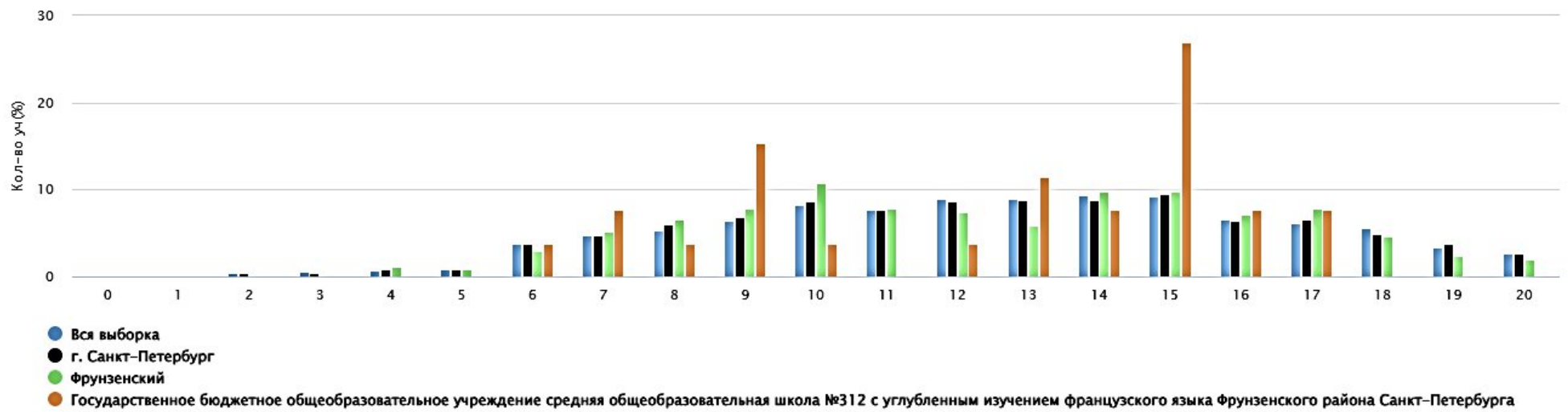
Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2025 / 10 Физика





Распределение первичных баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>ВПР 2025 Физика 10 класс</b>																				
Вся выборка	11921	179934	0.1	0.2	0.4	0.5	0.7	0.9	3.8	4.8	5.3	6.4	8.2	7.7	8.9	8.9	9.4	9.2	6.6	6.1
г. Санкт-Петербург	353	7893	0.0	0.2	0.4	0.4	0.8	0.9	3.7	4.7	6.0	6.8	8.6	7.7	8.6	8.8	8.8	9.5	6.4	6.1
Фрунзенский	20	538	0	0.2	0	0	1.1	0.9	3.0	5.2	6.5	7.8	10.8	7.8	7.4	5.9	9.7	9.7	7.1	7.1
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга		26	0	0	0	0	0	0	3.8	7.7	3.8	15.4	3.8	0	3.8	11.5	7.7	26.9	7.7	7.1



Распределение первичных баллов(%)

Группы участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
СС																					
Вся выборка	0.1	0.2	0.4	0.5	0.7	0.9	3.8	4.8	5.3	6.4	8.2	7.7	8.9	8.9	9.4	9.2	6.6	6.2	5.6	3.4	2.7
г. Санкт-Петербург	0.0	0.2	0.4	0.4	0.8	0.9	3.7	4.7	6.0	6.8	8.6	7.7	8.6	8.8	8.8	9.5	6.4	6.5	4.9	3.8	2.7
Фрунзенский	0	0.2	0	0	1.1	0.9	3.0	5.2	6.5	7.8	10.8	7.8	7.4	5.9	9.7	9.7	7.1	7.8	4.6	2.4	2.0
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга	0	0	0	0	0	0	3.8	7.7	3.8	15.4	3.8	0	3.8	11.5	7.7	26.9	7.7	7.7	0	0	0

# Выполнение заданий группами участников

Дата: 11.04.2025

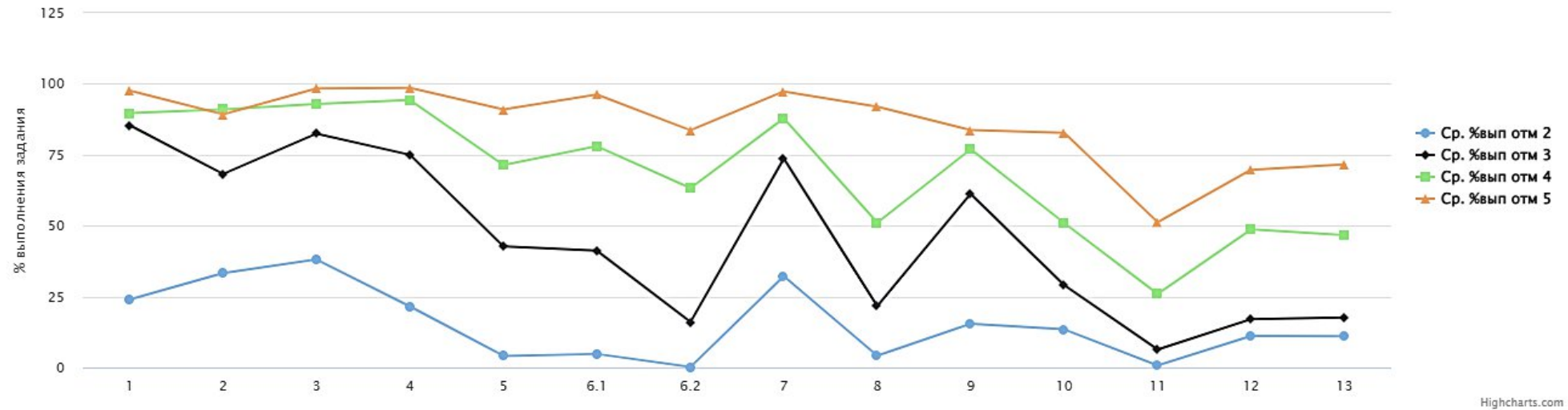
Предмет: Физика

Максимальный первичный балл: 20



## ВПР 2025 / 10 Физика

Выполнение заданий группами участников



Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	выполнение заданий (в % от числа участников)											
			1	2	3	4	5	6.1	6.2	7	8	9	10	11
		Макс балл	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	2
<b>ВПР 2025 Физика 10 класс</b>														
Вся выборка	11921	179934	86.52	88.86	88.62	84.36	65.93	59.25	46.98	82.11	52.26	79.07	64.61	24.64
г. Санкт-Петербург	353	7893	85.23	87.62	90.50	84.86	65.43	59.86	46.25	83.29	51.44	79.18	60.81	24.93
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		202	38.61	41.58	55.94	31.19	8.17	5.94	0.50	42.57	4.21	29.70	15.35	2.23
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		2331	76.88	80.27	85.16	72.84	40.48	24.69	11.86	74.47	23.44	67.22	37.41	7.31
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		3400	88.09	90.76	92.85	89.21	71.28	67.26	49.47	85.35	53.06	82.47	64.32	21.22
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		1927	95.12	95.80	96.57	97.25	91.54	95.15	87.13	94.63	87.88	93.10	88.06	55.58
Фрунзенский	20	538	86.43	87.55	90.89	86.99	66.73	58.46	46.93	87.45	52.97	69.52	57.25	22.49
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		12	33.33	58.33	58.33	33.33	4.17	8.33	0.00	54.17	8.33	16.67	25.00	0.00
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		179	79.33	79.89	84.36	74.30	43.02	26.54	13.97	79.89	24.86	60.89	38.55	6.15
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		218	88.53	89.91	93.58	93.58	73.62	66.74	51.83	89.68	57.80	71.56	57.80	22.02
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		129	97.67	96.90	98.45	98.45	93.80	93.41	88.76	97.29	87.98	82.95	85.27	48.06

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1	2	3	4	5	6.1	6.2	7	8	9	10	11
Фрунзенский	20	538	86.43	87.55	90.89	86.99	66.73	58.46	46.93	87.45	52.97	69.52	57.25	22.49
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		12	33.33	58.33	58.33	33.33	4.17	8.33	0.00	54.17	8.33	16.67	25.00	0.00
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		179	79.33	79.89	84.36	74.30	43.02	26.54	13.97	79.89	24.86	60.89	38.55	6.15
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		218	88.53	89.91	93.58	93.58	73.62	66.74	51.83	89.68	57.80	71.56	57.80	22.02
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		129	97.67	96.90	98.45	98.45	93.80	93.41	88.76	97.29	87.98	82.95	85.27	48.06
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга		26	96.15	73.08	88.46	92.31	63.46	90.38	63.46	82.69	42.31	69.23	30.77	26.92
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		0												
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		9	100.00	44.44	77.78	77.78	44.44	72.22	22.22	66.67	16.67	55.56	11.11	5.56
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		13	92.31	92.31	92.31	100.00	69.23	100.00	88.46	88.46	42.31	76.92	30.77	34.62
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		4	100.00	75.00	100.00	100.00	87.50	100.00	75.00	100.00	100.00	75.00	75.00	50.00

Группы участников	Количество участников	1	2	3	4	5	6.1	6.2	7	8	9	10	11	12	13
Фрунзенский		86.43	87.55	90.89	86.99	66.73	58.46	46.93	87.45	52.97	69.52	57.25	22.49	46.84	47.03
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		33.33	58.33	58.33	33.33	4.17	8.33	0.00	54.17	8.33	16.67	25.00	0.00	25.00	16.67
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		79.33	79.89	84.36	74.30	43.02	26.54	13.97	79.89	24.86	60.89	38.55	6.15	25.70	22.91
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		88.53	89.91	93.58	93.58	73.62	66.74	51.83	89.68	57.80	71.56	57.80	22.02	48.17	48.17
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		97.67	96.90	98.45	98.45	93.80	93.41	88.76	97.29	87.98	82.95	85.27	48.06	75.97	81.40
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга		96.15	73.08	88.46	92.31	63.46	90.38	63.46	82.69	42.31	69.23	30.77	26.92	30.77	26.92
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2															
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		100.00	44.44	77.78	77.78	44.44	72.22	22.22	66.67	16.67	55.56	11.11	5.56	0.00	0.00
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		92.31	92.31	92.31	100.00	69.23	100.00	88.46	88.46	42.31	76.92	30.77	34.62	46.15	38.46
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		100.00	75.00	100.00	100.00	87.50	100.00	75.00	100.00	100.00	75.00	75.00	50.00	50.00	50.00

# Сравнение отметок с отметками по журналу

Дата: 11.04.2025

г. Санкт-Петербург

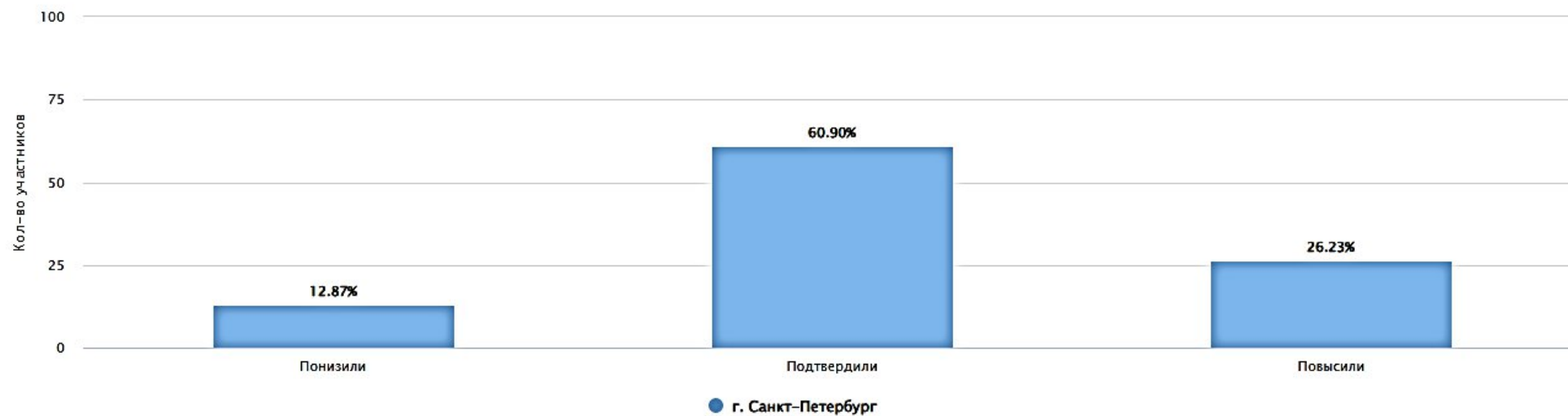
Предмет: Физика

Максимальный первичный балл: 20

ВПР 2025 Физика 10 класс



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	1010	12.87
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	4780	60.90
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	2059	26.23
Всего	7860	100

Дата: 11.04.2025

Фрунзенский

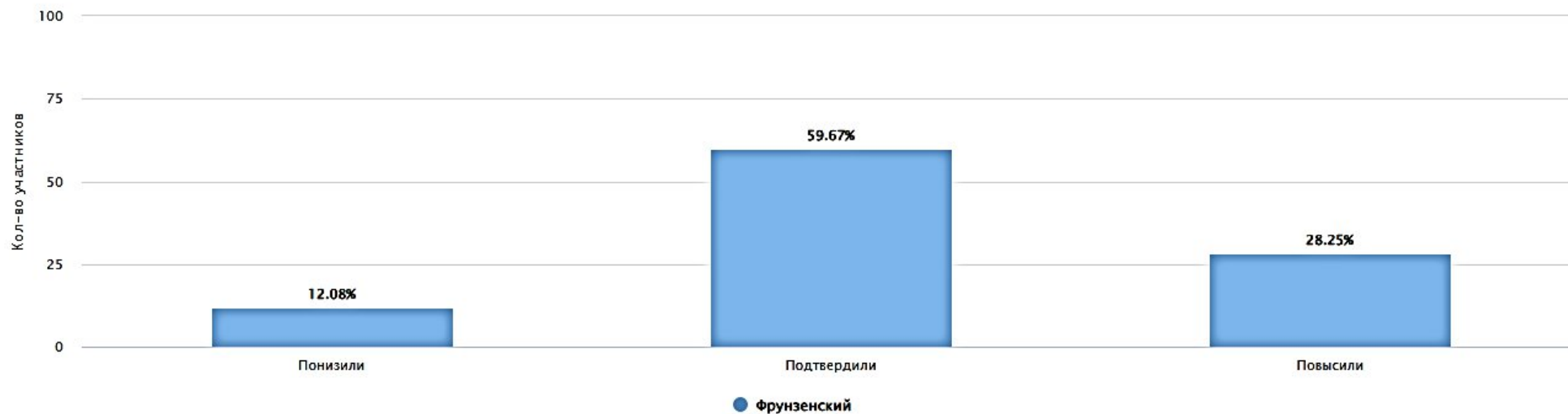
Предмет: Физика

Максимальный первичный балл: 20

ВПР 2025 Физика 10 класс



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	65	12.08
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	321	59.67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	152	28.25
Всего	538	100

Дата: 11.04.2025

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга

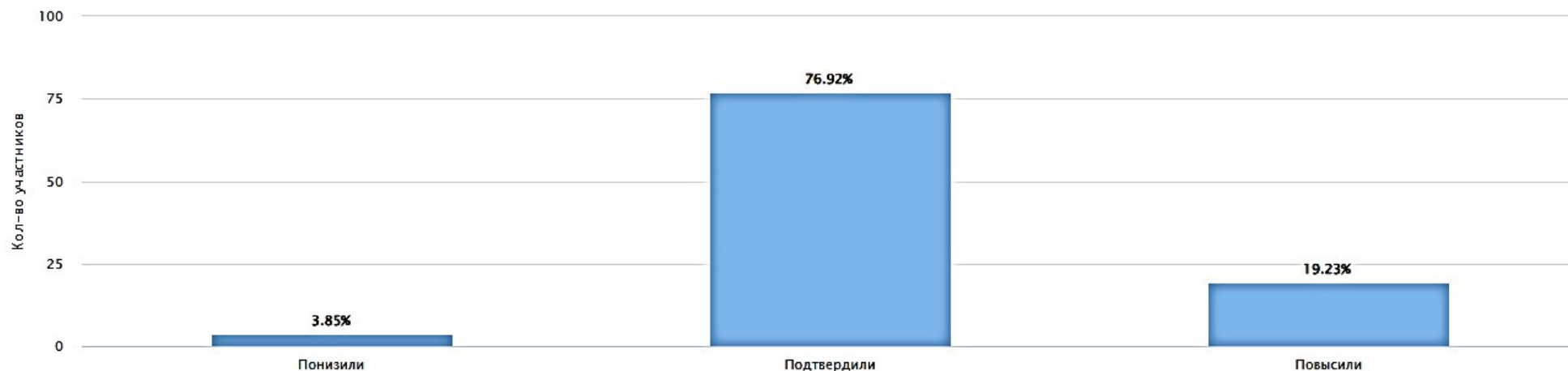


Предмет: Физика

Максимальный первичный балл: 20

ВПР 2025 Физика 10 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



● Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	1	3.85
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	20	76.92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	5	19.23
Всего	26	100

# Достижение планируемых результатов

ВПР 2025 Физика 10 класс

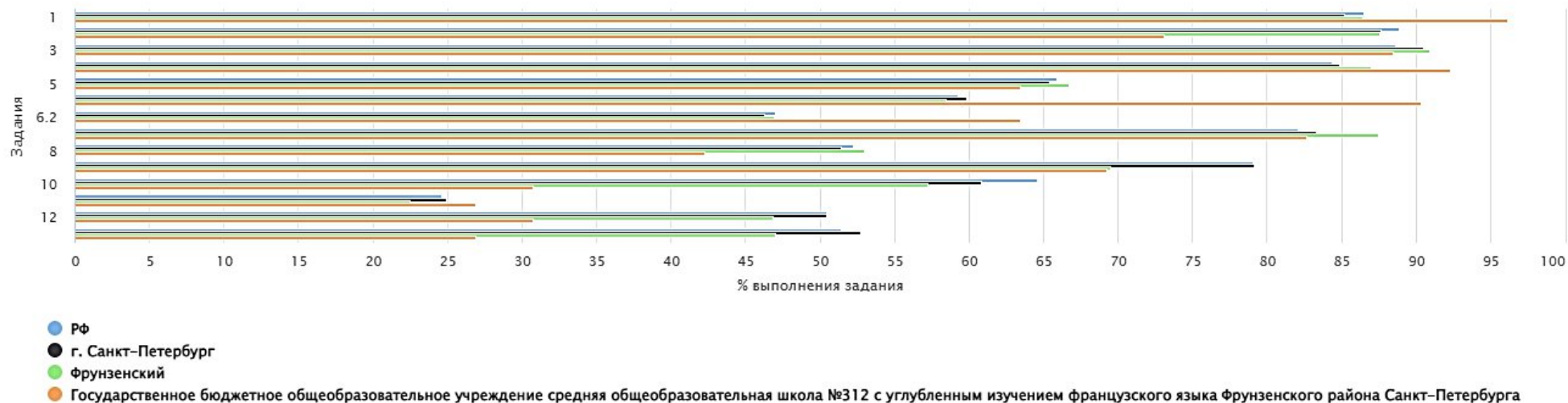
Дата: 11.04.2025

Предмет: Физика

Максимальный первичный балл: 20



Достижение планируемых результатов



Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы СОО	Макс балл	г. Санкт-Петербург	Фрунзенский	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга	РФ
		7893 уч.	538 уч.	26 уч.	179934 уч.
1. Сформированность умений распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе изученных законов. Владение основополагающими физическими понятиями и величинами, характеризующими физические процессы	1	85.23	86.43	96.15	86.52
2. Решать качественные задачи, требующие применения знаний из разных разделов школьного курса физики, а также интеграции знаний из других предметов естественнонаучного цикла: выстраивать логическую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления	1	87.62	87.55	73.08	88.86
3. Решать качественные задачи, требующие применения знаний из разных разделов школьного курса физики, а также интеграции знаний из других предметов естественнонаучного цикла: выстраивать логическую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления	1	90.50	90.89	88.46	88.62
4. Решать качественные задачи, требующие применения знаний из разных разделов школьного курса физики, а также интеграции знаний из других предметов естественнонаучного цикла: выстраивать логическую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, Закономерности и физические явления	1	84.86	86.99	92.31	84.36
5. Сформированность умения решать расчетные задачи с явно заданной и неявно заданной физической моделью: на основании анализа условия выбирать физические модели, отвечающие требованиям задачи, применять формулы, законы, закономерности и постулаты физических теорий при использовании математических методов решения задач, проводить расчеты на основании имеющихся данных, анализировать результаты и корректировать методы решения с учетом полученных результатов	2	65.43	66.73	63.46	65.93
6.1. Сформированность умения решать расчетные задачи с явно заданной и неявно заданной физической моделью: на основании анализа условия выбирать физические модели, отвечающие требованиям задачи, применять формулы, законы, закономерности и постулаты физических теорий при использовании математических методов решения задач, проводить расчеты на основании имеющихся данных, анализировать результаты и корректировать методы решения с учетом полученных результатов	2	59.86	58.46	90.38	59.25

Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы СОО	Макс балл	г. Санкт-Петербург	Фрунзенский	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга	РФ
6.2. Сформированность умения решать расчетные задачи с явно заданной и неявно заданной физической моделью: на основании анализа условия выбирать физические модели, отвечающие требованиям задачи, применять формулы, законы, закономерности и постулаты физических теорий при использовании математических методов решения задач, проводить расчеты на основании имеющихся данных, анализировать результаты и корректировать методы решения с учетом полученных результатов	2	46.25	46.93	63.46	46.98
7. Сформированность умений применять законы классической механики, молекулярной физики и термодинамики, электродинамики, квантовой физики для анализа и объяснения явлений микромира, макромира и мегамира, различать условия (границы, области) применимости физических законов, понимать всеобщий характер фундаментальных законов и ограниченность использования частных законов; анализировать физические процессы, используя основные положения, законы и закономерности	2	83.29	87.45	82.69	82.11
8. Сформированность умения решать расчетные задачи с явно заданной и неявно заданной физической моделью: на основании анализа условия выбирать физические модели, отвечающие требованиям задачи, применять формулы, законы, закономерности и постулаты физических теорий при использовании математических методов решения задач, проводить расчеты на основании имеющихся данных, анализировать результаты и корректировать методы решения с учетом полученных результатов. Овладение различными способами работы с информацией физического содержания, развитие умений критического анализа и оценки достоверности получаемой информации	2	51.44	52.97	42.31	52.26
9. Владение основными методами научного познания, используемыми в физике: проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая оптимальный способ измерения и используя известные методы оценки погрешностей измерений, проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, объяснять полученные результаты, используя физические теории, законы и понятия, и делать выводы; соблюдать правила безопасного труда при проведении исследований в рамках учебного эксперимента и учебно-исследовательской деятельности с использованием цифровых измерительных устройств и лабораторного оборудования	1	79.18	69.52	69.23	79.07
10. Сформированность умений распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе изученных законов. Решать качественные задачи, требующие применения знаний из разных разделов школьного курса физики, а также интеграции знаний из других предметов естественнонаучного цикла: выстраивать логическую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления	1	60.81	57.25	30.77	64.61

## Анализ результатов Государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования, основного государственного экзамена в 9а и 9б классах в 2024-2025 учебном году.

В течение 2024-2025 учебного года в ГБОУ школе 312 с углубленным изучением французского языка создавались условия для системной подготовки к государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования в соответствии с действующим законодательством в области образования.

В 2024-2025 учебном году в ГБОУ школе 312 с углубленным изучением французского языка был составлен «План-график по подготовке и проведению Государственной итоговой аттестации». В течение учебного года детально и исчерпывающе полно проводилось информирование родителей и учащихся по вопросам государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования (далее – ГИА), портфолио информирования и оповещения на каждого учащегося 9а и 9б классов собирались в соответствии с действующим законодательством в области ГИА в 2024-2025 учебном году.



В течение учебного года, в процессе реализации «План-график по подготовке и проведению Государственной итоговой аттестации» (далее План-график, проводился контроль подготовки к государственной итоговой аттестации. Мероприятия по Плану-графику, вопросы и проблемы обсуждались на совещаниях при завуче по итогам каждой четверти, полугодий, на совещаниях по итогам классно-обобщающего контроля в 9 классах, на заседаниях методических объединений, на педагогических советах. Предварительный контроль готовности к ГИА проводился в виде диагностических тренировочных работ в формате ОГЭ, в том числе в соответствии с регистрацией

учащихся на экзамены, порядок проведения этих работ максимально приближен к установленному формату, работы обучающимися выполнялись на бланках, гелевыми ручками. Осуществлялось фиксирование результатов диагностических тренировочных работ по материалам ОГЭ в соответствии с регистрацией на экзамены в электронном журнале в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочей программы по предмету.

Диагностические тренировочные работы по материалам ОГЭ, в соответствии с регистрацией учащихся на экзамены, в 2024-2025 учебном году планировалось проводить в два периода: ноябрь-декабрь, февраль-март, в соответствии с графиком оценочных процедур ГБОУ школы 312.

Все диагностические тренировочные работы по материалам ОГЭ, в соответствии с регистрацией на экзамены, были подготовлены учителями–предметниками согласно демонстрационным вариантам 2024-2025уч.г. Кроме того, с целью повышения уровня подготовки обучающихся 9 классов к ГИА по математике в форме ОГЭ, с учетом плана работы ИМЦ Фрунзенского района, проводились диагностические контрольные работы в системе «Статград». Приказами по школе был определен порядок проведения тренировочных и диагностических работ. Учителя–предметники, во взаимодействии с классными руководителями 9а класса Артемова О.В., 9б класса Зайченко Н.Н., в соответствии с приказами о проведении диагностических работ по материалам ОГЭ, проводили беседы с родителями обучающихся, получивших неудовлетворительные результаты по итогам диагностической работы. Классные руководители контролировали участие обучающихся в диагностических тренировочных работах, а также доводили результаты диагностических работ до сведения родителей каждого обучающегося. Заместителем директора по УВР Ворониной Е.А. были подготовлены и выданы листы информирования по итогам результатов тренировочных работ по материалам ОГЭ для каждого обучающегося 9а и 9б классов по итогам двух периодов тренировочных работ.

График проведенных диагностических тренировочных работ по материалам ОГЭ, в соответствии с регистрацией учащихся на экзамены, в 2024-2025 учебном году:

Дата проведения	Предмет <sup>1</sup>
02.10.2024	Диагностическая тренировочная контрольная работа по материалам ОГЭ по математике (материалы системы Статград).
03.12.2024	Диагностическая тренировочная работа по материалам ОГЭ в соответствии с регистрацией на экзамены в 9а и 9б (выбор 1): обществознание, биология, физика, химия, география, английский язык, математика
06.12.2024	Диагностическая тренировочная работа по материалам ОГЭ в соответствии с регистрацией на экзамены в 9а и 9б (выбор 2): французский язык, обществознание, биология, физика, информатика, химия, география, английский язык, русский язык
11.12.2024	Диагностическая тренировочная контрольная работа по материалам ОГЭ по математике (материалы системы Статград).

<sup>1</sup> Перечислены предметы по которым были подготовлены КИМы в соответствии с регистрацией обучающихся на экзамены.

16.12.2024	Диагностическая тренировочная контрольная работа по материалам ОГЭ по русскому языку.
06.02.2025	Региональная тренировочная работа по математике в формате ОГЭ
17.02.2025	Диагностическая тренировочная контрольная работа по материалам ОГЭ по русскому языку.
21.02.2025	Диагностическая тренировочная работа по материалам ОГЭ в соответствии с регистрацией на экзамены в 9а и 9б (выбор 1): французский язык, биология, физика, информатика, химия, география, английский язык, русский язык.
26.02.2025	<u>Региональная тренировочная работа по обществознанию в формате ОГЭ.</u> Диагностическая тренировочная работа по материалам ОГЭ в соответствии с регистрацией на экзамены в 9а и 9б (выбор 2): биология, физика, химия, география, английский язык, математика.
11.03.2025	Диагностическая тренировочная контрольная работа по материалам ОГЭ по математике (материалы системы Статград).
14.04.2025	Диагностическая тренировочная контрольная работа по материалам ОГЭ по русскому языку.
22.04.2025	Диагностическая тренировочная контрольная работа по материалам ОГЭ по математике (материалы системы Статград).

Все учащиеся 9а и 9б классов класса успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку в установленном регламенте.

Следует отметить важную роль использования ресурсов внеурочной деятельности в 9а и 9б классах по достижению качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС, в том числе с целью подготовки к ГИА:

Направление внеурочной деятельности	Название курса	Вид деятельности	Форма организации
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.	разговор и (или) беседа с обучающимися
Социальное	"Россия - мои горизонты"	профорориентационная, проблемно-ценностное общение	занятия, в рамках единой модели профессиональной ориентации

Направление внеурочной деятельности	Название курса	Вид деятельности	Форма организации
Общеинтеллектуальное	Функционально и грамотно в меганауках	развитие математической, естественнонаучной, финансовой грамотности	дебаты, познавательные дискуссии
Общеинтеллектуальное	"Функциональная грамотность: технология и инженерия"	развитие функциональной грамотности	
Общекультурное	Театральная мастерская	Художественно-творческая, познавательная	Мастерская
Общеинтеллектуальное	Шаги к Олимпу	Проблемно-ценностное общение	Практикум, учебные исследования, практики, олимпиады
Спортивно-оздоровительное	От игры к спорту	Спортивно-оздоровительная деятельность	Игра, спортивные и оздоровительные акции
Социальное	Школа лидера	Социальная преобразующая добровольческая деятельность	Мастерская, Коллективное творческое дело, социально-моделирующая игра, социальный проект
Общекультурное	Филологический клуб	Художественно-творческая, познавательная	Клуб, эвристические беседы, дебаты, познавательные дискуссии, ролевые игры, проекты, театральные постановки
Общекультурное	"Мастерская успешной деятельности: история Санкт-Петербурга на французском"	Проблемно-ценностное общение, познавательная, проектная	Мастерская, этическая беседа, проблемно-ценностная дискуссия, дидактический театр
Общеинтеллектуальное	Мастерская успешной деятельности: литература на французском	Проблемно-ценностное общение, познавательная, проектная	Мастерская, этическая беседа, проблемно-ценностная дискуссия
Общеинтеллектуальное	Мастерская успешной деятельности: история на французском	Познавательная, проблемно-ценностное общение, проектная	Мастерская, познавательные беседы, викторины, познавательные игры, проекты

Направление внеурочной деятельности	Название курса	Вид деятельности	Форма организации
Социальное	Мастерская успешной деятельности: социально-экономические науки на французском	Познавательная, проблемно-ценностное общение, проектная	Мастерская, проблемно-ценностная дискуссия, волонтерская деятельность
Общеинтеллектуальное	"Математика для будущей профессии"	Познавательная, прикладная, аналитическая	Практикум, интеллектуальные марафоны
Общеинтеллектуальное	Мастерская успешной деятельности: практикум DELF	Проблемно-ценностное общение	Предпрофессиональные пробы
Общеинтеллектуальное	Траектория в точные науки: математика	Познавательная	Практикум, интеллектуальные марафоны
Общеинтеллектуальное	Траектория в точные науки: химия	Познавательная	Практикум, тематические диспуты, интеллектуальные марафоны
Общеинтеллектуальное	Траектория в точные науки: физика	Познавательная	Практикум, тематические диспуты, интеллектуальные марафоны
Общеинтеллектуальное	"Мастерская успешной деятельности: проектный практикум"	Познавательная, прикладная, аналитическая	Проекты, мастерская, познавательные беседы, познавательные игры
Общеинтеллектуальное	От познания к деятельности: практикум по обществознанию	Познавательная	Практикум, интеллектуальные марафоны
Общеинтеллектуальное	От познания к деятельности: практикум по географии	Познавательная	Практикум, интеллектуальные марафоны
Общеинтеллектуальное	От познания к деятельности: практикум по информатике	Познавательная	Практикум, интеллектуальные марафоны

Направление внеурочной деятельности	Название курса	Вид деятельности	Форма организации
Общеинтеллектуальное	От познания к деятельности: практикум по биологии	Познавательная	Практикум, интеллектуальные марафоны
Общеинтеллектуальное	От познания к деятельности: практикум по французскому языку	Познавательная	Практикум, интеллектуальные марафоны
Общеинтеллектуальное	От познания к деятельности: практикум по английскому языку	Познавательная	Практикум, интеллектуальные марафоны

Протоколы проведения тренировочных диагностических работ, отчеты учителей-предметников о результатах тренировочных диагностических работ по материалам ОГЭ представлены в приложениях. Результаты диагностических тренировочных работ обсуждались на совещании при завуче: «Структура и содержание заданий КИМ ОГЭ в 2025 учебном году. Система подготовки к государственной итоговой аттестации», на Педагогическом Совете «Профессиональная деятельность учителя: от нормативных аспектов к результатам», на Педагогическом Совете «Совершенствование современной мотивирующей среды школы как инструмент развития обучающихся», на совещаниях по итогам четвертей, на совещании по вопросам классно-обобщающего контроля в 9 классах, на заседаниях методических объединений. Администрация системно проводила индивидуальную работу с обучающимися, имеющими низкие образовательные результаты, а также с обучающимися, имеющими риск быть не допущенными к прохождению ГИА.

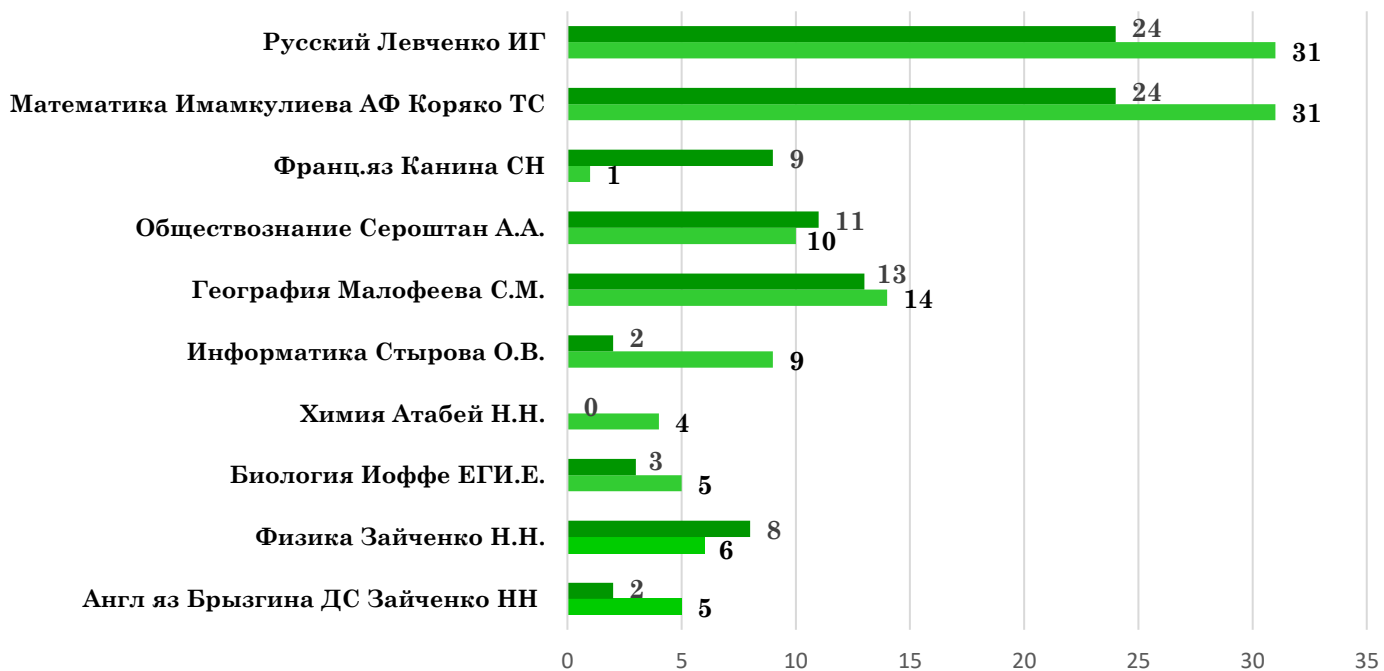
Выводы и основные пути решения проблем:

1. Проведены региональные тренировочные мероприятия по материалам ОГЭ, серии запланированных диагностических тренировочных работ по материалам ОГЭ, в соответствии с графиком оценочных процедур школы, регистрацией на экзамены, Учителями предметниками проведен анализ диагностических тренировочных работы по материалам ОГЭ. Учителями–предметниками во взаимодействии с классными руководителями проведено информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) об итогах диагностических тренировочных работ по материалам ОГЭ. Заместителем директора по УВР Ворониной Е.А. были подготовлены и выданы листы информирования по итогам результатов тренировочных работ по материалам ОГЭ для каждого обучающегося 9а и 9б классов по итогам двух периодов тренировочных работ.

2. В целом обучающиеся показали удовлетворительные результаты, преодолев пороговый уровень и показав владение основными элементами содержания. С обучающимися, показавшими низкие результаты, были проведены индивидуальные консультации в присутствии родителей, педагогов на совещании при заместителе директора по УВР Ворониной Е.А.
3. Учителями-предметниками осуществлялась дифференцированная работа с обучающимися 9-х классов с целью овладения основными элементами содержания КИМ.
4. Необходимо усиление корректирующей функции учителя в 8-9 классах по достижению качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС ООО, ФОП ООО через системное проведение небольших, оперативных тренировочных самостоятельных работ по материалам, разработанным ФИПИ, в том числе с целью освоения элементов демоверсии КИМ ОГЭ.
5. Методическим объединениям необходимо совершенствовать системную работу по включению в материалы уроков 8-9 классов заданий, разработанных ФИПИ, в том числе с сайта ФИПИ (интерактивный «Открытый банк заданий ОГЭ»).

### Выбор учащимися 9а и 9б классов предметов для прохождения ГИА в 2024-2025 уч. г.

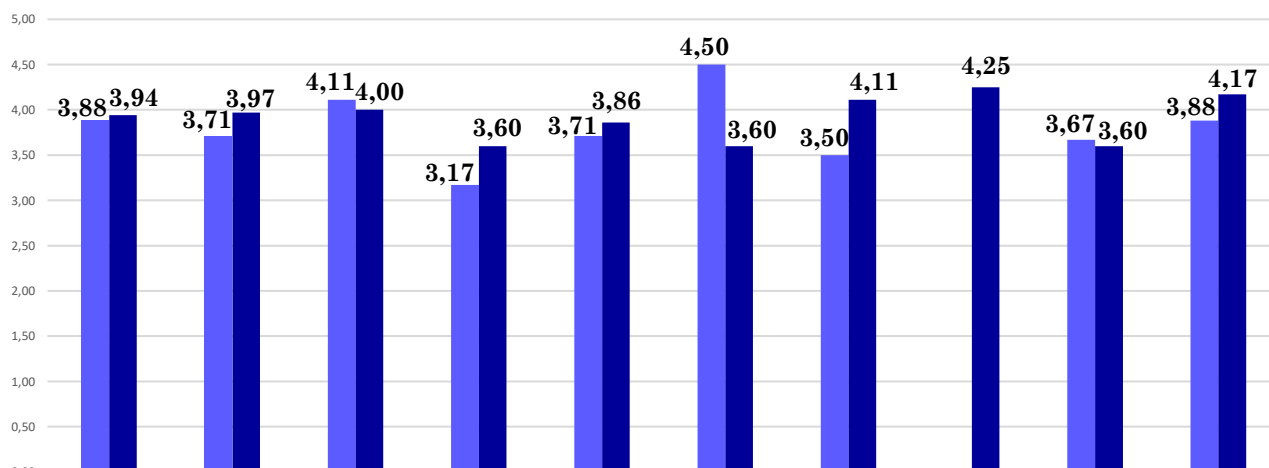
■ 9а ■ 9б



В 9а классе для прохождения ГИА наиболее востребованными в качестве предметов по выбору стали предметы: «Французский язык», «Обществознание», «Физика», в 9б классе – «Информатика», «Физика», «Английский язык», «Биология». Предмет «География» одинаково высоко востребован в обоих классах.

### Результаты ОГЭ-2025 ГБОУ школа 312: сравнение средних баллов 9а и 9б классов по предметам

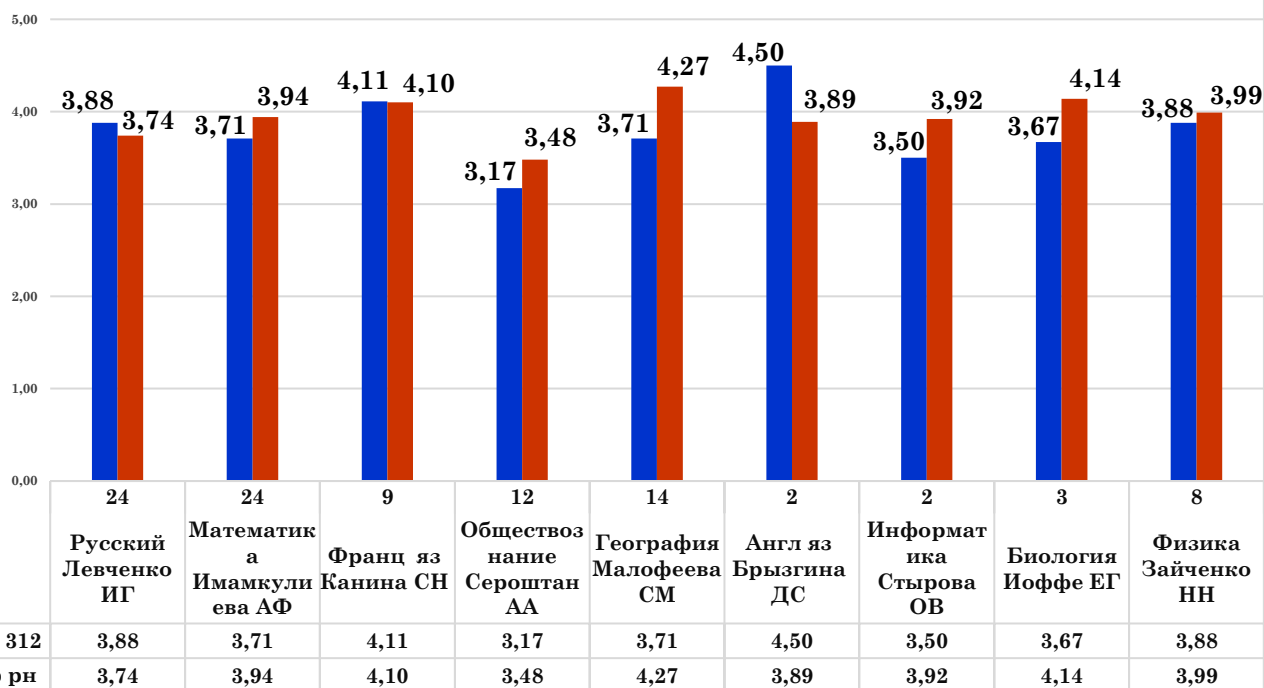
■ 9а ОГЭ-25 ■ 9б ОГЭ-25



■ 9а ОГЭ-25	3,88	3,71	4,11	3,17	3,71	4,50	3,50		3,67	3,88
■ 9б ОГЭ-25	3,94	3,97	4,00	3,60	3,86	3,60	4,11	4,25	3,60	4,17

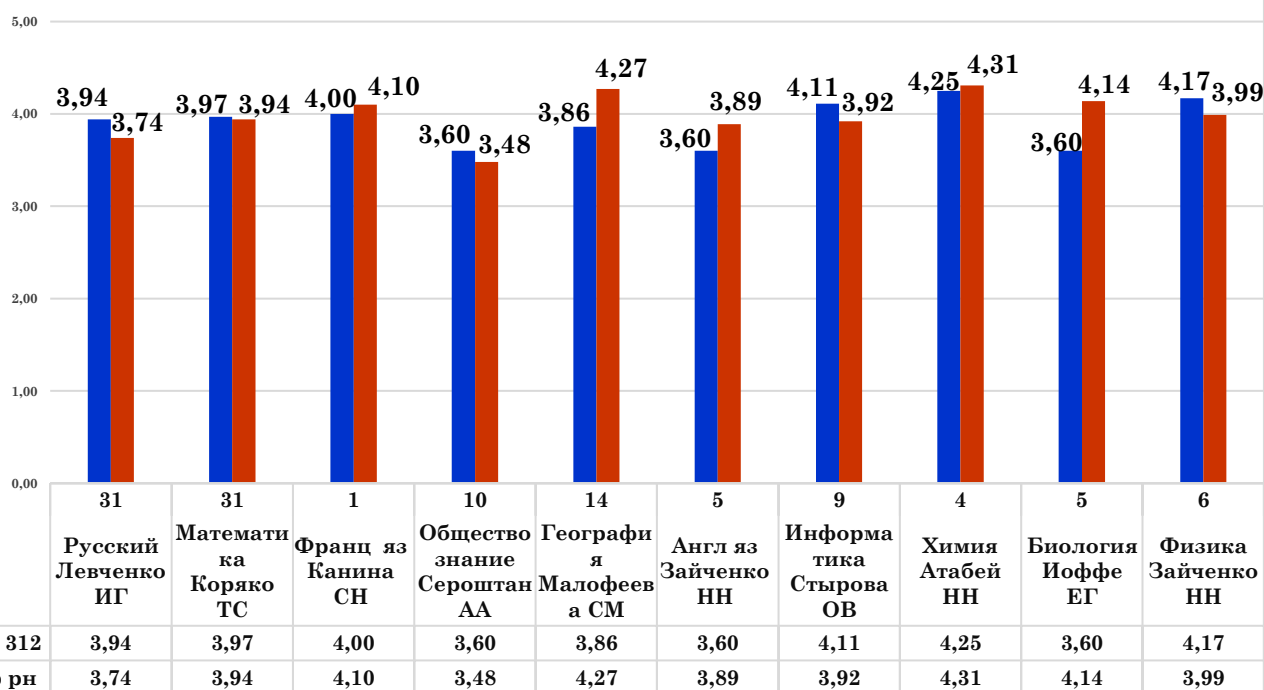
**Средний балл ОГЭ по предметам в 9а классе ГБОУ школа 312 в сравнении с результатами по Фрунзенскому району в 2024-2025 уч.г.**

■ ОГЭ 9а 312      ■ ОГЭ Фр рн



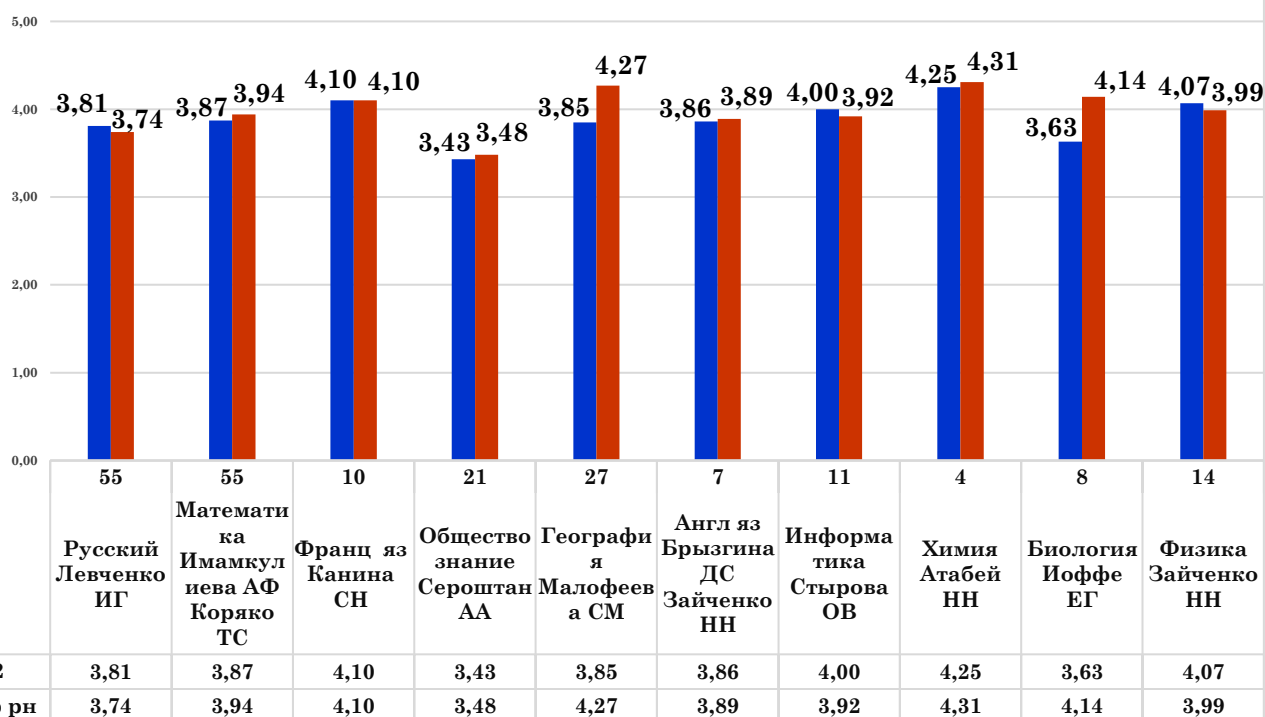
**Средний балл ОГЭ по предметам в 9б классе ГБОУ школа 312 в сравнении с результатами по Фрунзенскому району в 2024-2025 уч.г.**

■ ОГЭ 9б 312      ■ ОГЭ Фр рн



**Средний балл ОГЭ по предметам в 9 классах ГБОУ школа 312 в сравнении с результатами по Фрунзенскому району в 2024-2025 уч.г.**

■ ОГЭ 312      ■ ОГЭ Фр рн

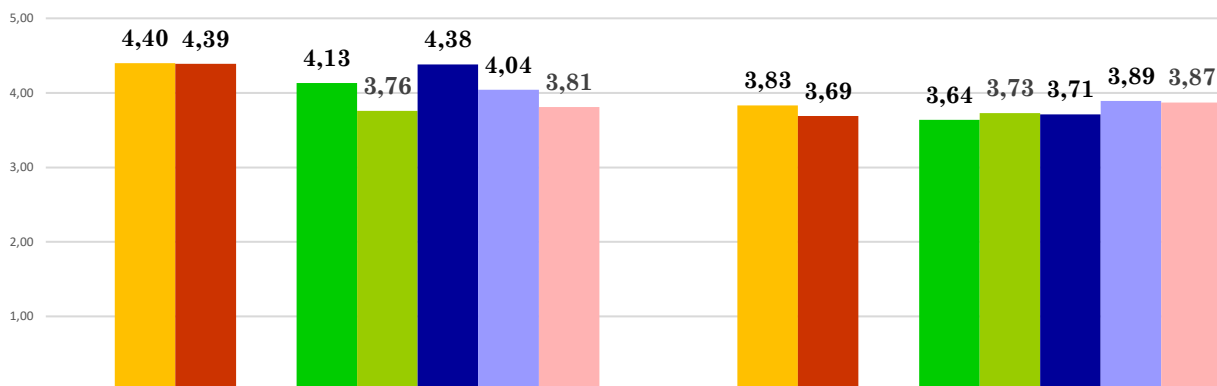


Средние значения ОГЭ-2025 ГБОУ школы 312 с углубленным изучением французского языка выше средних значений ОГЭ Фрунзенского района по следующим предметам: русский язык, французский язык (определяющие), информатика, физика.

Следует отметить, что результаты ГБОУ школы 312 с углубленным изучением французского языка в Статистико-аналитическом отчете о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2025 году в Санкт-Петербурге по французскому языку были отмечены в перечне образовательных организаций, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ОГЭ по предмету французский язык.

### Динамика среднего балла ОГЭ в ГБОУ школа 312 за восемь лет

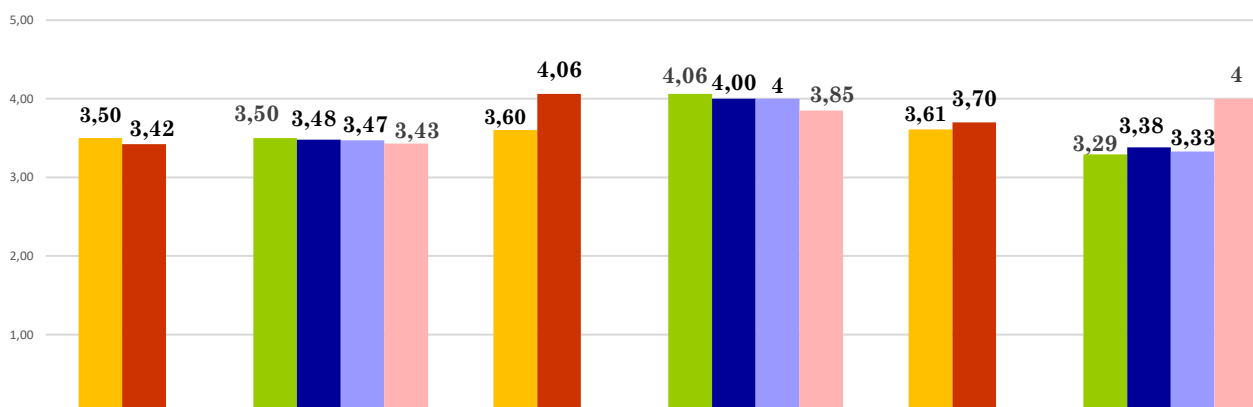
■ ОГЭ 2018 ■ ОГЭ 2019 ■ ОГЭ 2020 ■ ОГЭ 2021 ■ ОГЭ 2022 ■ ОГЭ 2023 ■ ОГЭ 2024 ■ ОГЭ 2025



	Русский	Математика
■ ОГЭ 2018	4,40	3,83
■ ОГЭ 2019	4,39	3,69
■ ОГЭ 2020		
■ ОГЭ 2021	4,13	3,64
■ ОГЭ 2022	3,76	3,73
■ ОГЭ 2023	4,38	3,71
■ ОГЭ 2024	4,04	3,89
■ ОГЭ 2025	3,81	3,87

### Динамика среднего балла ОГЭ в ГБОУ школа 312 за восемь лет

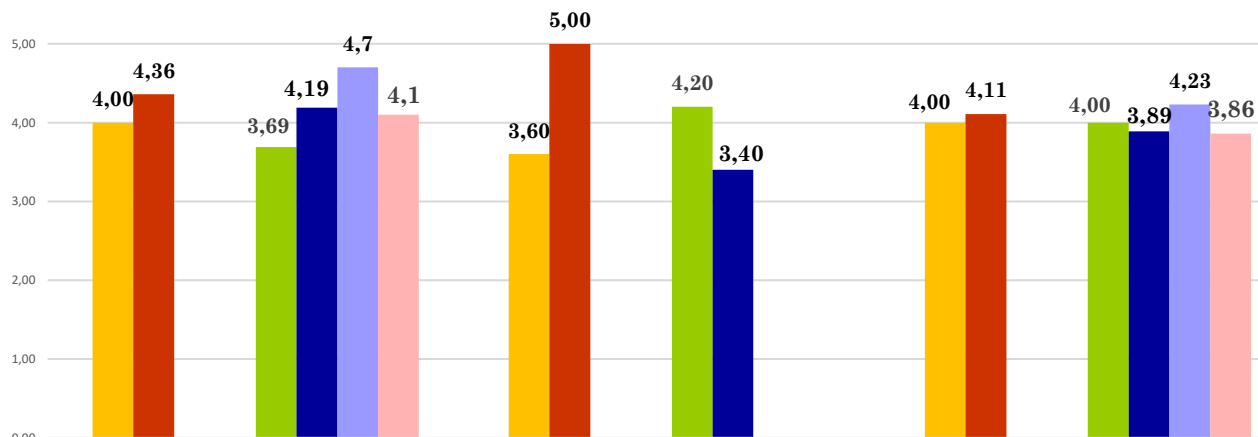
■ ОГЭ 2018 ■ ОГЭ 2019 ■ ОГЭ 2020 ■ ОГЭ 2021 ■ ОГЭ 2022 ■ ОГЭ 2023 ■ ОГЭ 2024 ■ ОГЭ 2025



	Обществознание	География	Информатика
■ ОГЭ 2018	3,50	3,60	3,61
■ ОГЭ 2019	3,42	4,06	3,70
■ ОГЭ 2020			
■ ОГЭ 2021			
■ ОГЭ 2022	3,50	4,06	3,29
■ ОГЭ 2023	3,48	4,00	3,38
■ ОГЭ 2024	3,47	4	3,33
■ ОГЭ 2025	3,43	3,85	4

### Динамика среднего балла ОГЭ в ГБОУ школа 312 за восемь лет

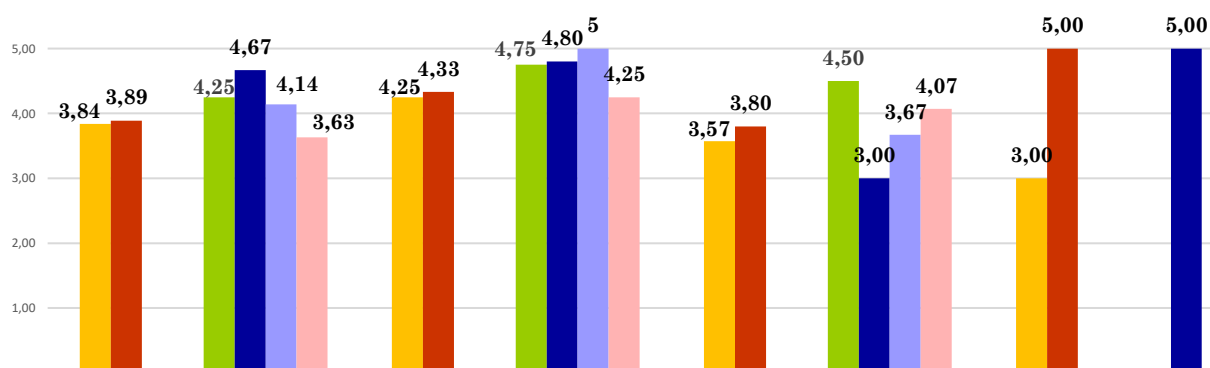
■ ОГЭ 2018 ■ ОГЭ 2019 ■ ОГЭ 2020 ■ ОГЭ 2021 ■ ОГЭ 2022 ■ ОГЭ 2023 ■ ОГЭ 2024 ■ ОГЭ 2025



ОГЭ 2018	4,00	3,60	4,00
ОГЭ 2019	4,36	5,00	4,11
ОГЭ 2020			
ОГЭ 2021			
ОГЭ 2022	3,69	4,20	4,00
ОГЭ 2023	4,19	3,40	3,89
ОГЭ 2024	4,7		4,23
ОГЭ 2025	4,1		3,86

### Динамика среднего балла ОГЭ в ГБОУ школа 312 за восемь лет

■ ОГЭ 2018 ■ ОГЭ 2019 ■ ОГЭ 2020 ■ ОГЭ 2021 ■ ОГЭ 2022 ■ ОГЭ 2023 ■ ОГЭ 2024 ■ ОГЭ 2025



ОГЭ 2018	3,84	4,25	3,57	3,00
ОГЭ 2019	3,89	4,33	3,80	5,00
ОГЭ 2020				
ОГЭ 2021				
ОГЭ 2022	4,25	4,75	4,50	
ОГЭ 2023	4,67	4,80	3,00	5,00
ОГЭ 2024	4,14	5	3,67	
ОГЭ 2025	3,63	4,25	4,07	

**Результаты ОГЭ-2025 в ГБОУ школе 312 в аспекте критериев Статистико-аналитического отчета о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2025 году в Санкт-Петербурге**

<b>ОГЭ-2025</b>	<b>Количество отметок ОГЭ</b>	<b>"5"</b>	<b>%</b>	<b>"4"</b>	<b>%</b>	<b>"3"</b>	<b>%</b>	<b>"2"</b>	<b>%</b>	<b>"5" и "4"</b>	<b>"5" и "4" % качество обучения</b>	<b>"3", "4" и "5"</b>	<b>"3", "4" и "5" % уровень обученности</b>
Русский Левченко И.Г.	55	12	21,8	22	40,0	21	38,2	0	0,0	34	<b>61,8</b>	55	<b>100</b>
Математика Имамкулиева А.Ф., Коряко Т.С.	55	8	14,5	31	56,4	16	29,1	0	0,0	39	<b>70,9</b>	55	<b>100</b>
Обществознание Сероштан А.А.	20	1	5,0	8	40,0	10	50,0	1	5,0	9	<b>45,0</b>	19	<b>95,0</b>
Французский язык Канина С.Н.	10	2	20,0	7	70,0	1	10,0	0	0,0	9	<b>90,0</b>	10	<b>100</b>
География Малофеева С.М.	26	5	19,2	14	53,8	6	23,1	1	3,8	19	<b>73,1</b>	25	<b>96,2</b>
Английский язык Брызгина Д.С. Зайченко Н.Н.	6	1	16,7	2	33,3	3	50,0	0	0,0	3	<b>50,0</b>	6	<b>100</b>
Информатика Стырова О.В.	11	2	18,2	7	63,6	2	18,2	0	0,0	9	<b>81,8</b>	11	<b>100</b>
Химия Атабей Н.Н.	4	2	50,0	1	25,0	1	25,0	0	0,0	3	<b>75,0</b>	4	<b>100</b>
Биология Иоффе Е.Г.	9	0	0,0	5	55,6	4	44,4	0	0,0	5	<b>55,6</b>	9	<b>100</b>
Физика Зайченко Н.Н.	14	4	28,6	7	50,0	3	21,4	0	0,0	11	<b>78,6</b>	14	<b>100</b>

2024-2025 учебный год	Доля участников, получивших отметку на ОГЭ				
	"5"	"4"	"3"	"2"	"5" и "4"
9а класс	13,5%	51,0%	35,4%	0,0%	64,6%
9б класс	21,6%	47,4%	29,3%	1,7%	69,0%
<b>9 классы</b>	17,9%	49,1%	32,1%	0,9%	<b>67,0%</b>

Выводы и основные пути решения проблем:

1. В ГБОУ школе 312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга все обучающиеся 9а и 9б классов (55 обучающихся) завершили обучение по образовательным программам основного общего образования, 55 обучающихся получили аттестат об основном общем образовании как учащиеся, завершившие обучение по образовательным программам основного общего образования и успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию.

Четверо обучающихся сдавали только два экзамена как обучающиеся с ОВЗ, их них - одна обучалась по программе АООП.

В 2024-2025 учебном году в соответствии с проводимом экспериментом в Санкт-Петербурге по двум экзаменам получил аттестат об основном общем образовании Серый Михаил Сергеевич, поступил в Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Автомеханический колледж», специальность - мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

2. Шестеро обучающихся 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании с отличием: Анучкина Е. (9а класс), Иванова А. (9а класс), Лысенков П. (9а класс), Маурина Л. (9а класс), Баранчеева М. (9б класс), Юрасов А. (9б класс).

3. Доля учащихся 9 классов, получивших отметку «5» и «4» на ОГЭ, как независимой процедуры оценки качества образования, составила 67,0%.

4. В Статистико-аналитическом отчете о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2025 году в Санкт-Петербурге результаты по французскому языку ГБОУ школы 312 с углубленным изучением французского языка были отмечены в перечне образовательных организаций, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ОГЭ по предмету французский язык.

Доля участников ОГЭ сдававших французский язык и получивших отметку «5» и «4» на ОГЭ, как независимой процедуры оценки качества образования, составила 90,0%.

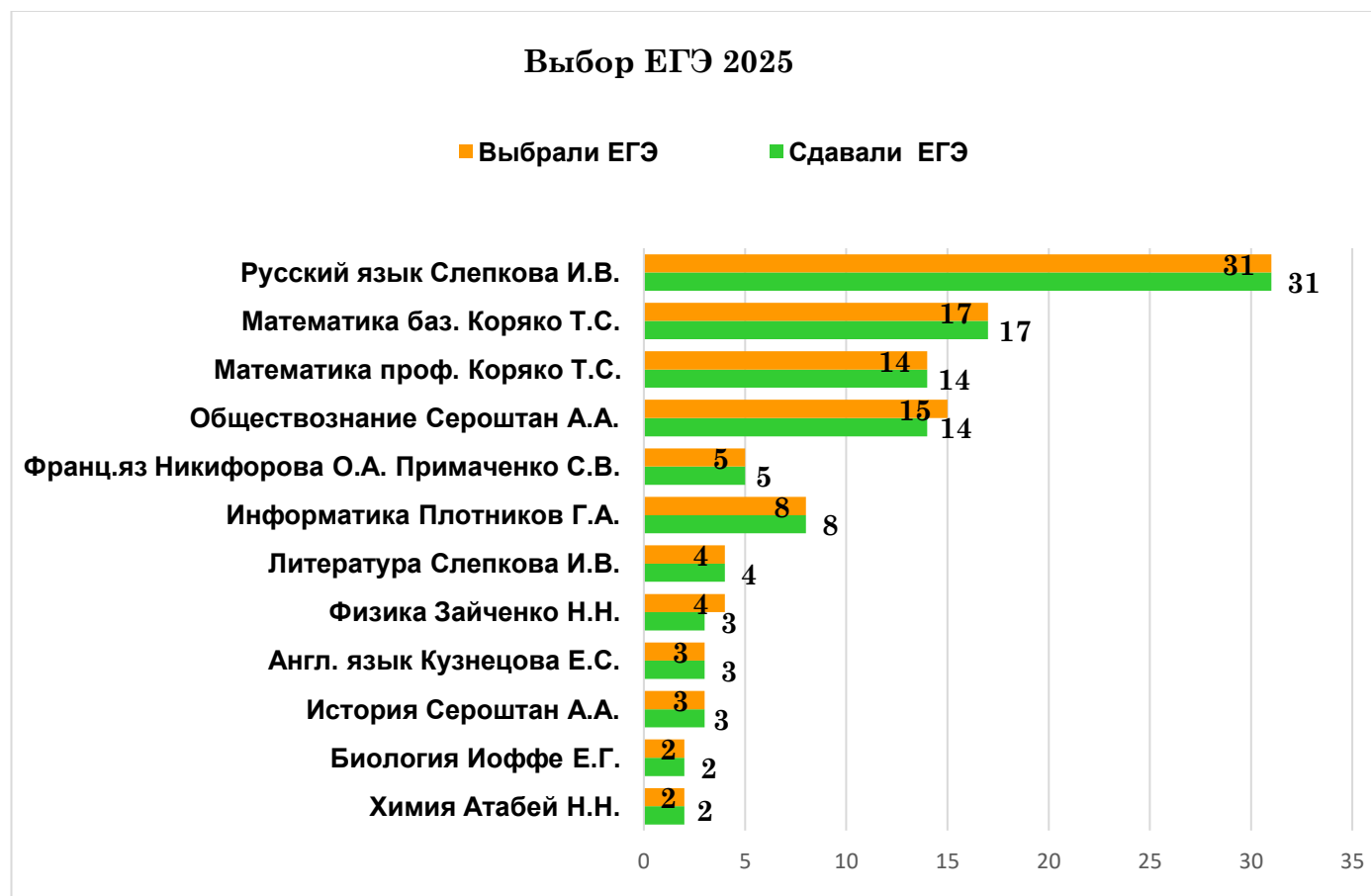
5. Средние значения ОГЭ-2025 ГБОУ школы 312 с углубленным изучением французского языка выше средних значений ОГЭ Фрунзенского района только по следующим предметам: русский язык, французский язык (определяющие), информатика, физика.

6. Необходима именно системная деятельность учителя по подготовке к государственной итоговой аттестации в совокупности с адекватной ранней диагностикой, корректирующей функцией, пролонгированно проводимыми непосредственно самим учителем.
7. Необходимо продолжить совершенствование деятельности педагогического коллектива по созданию условий, обеспечивающих устойчивые результаты в рамках оценочных процедур ГИА как независимой оценки качества образования:
  - совершенствование организации дифференцированного, практико-ориентированного обучения учащихся с разным уровнем предметной подготовки;
  - совершенствование модулей сопутствующего повторения, проведение поэлементного анализа диагностических контрольных работ.
8. Необходимо усиление корректирующей функции учителя в 5-9 классах по достижению качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС ООО, ФООП ООО через системное проведение небольших, оперативных тренировочных самостоятельных работ по материалам, разработанным ФИПИ, а также необходима более ранняя диагностика подготовки к ГИА, проведение оперативных тренировочных самостоятельных работ по материалам ОГЭ, инициированная самим учителем.
9. Методическим объединениям необходимо совершенствовать системную работу по включению в материалы уроков 5-9 классов заданий, разработанных ФИПИ, в том числе с сайта ФИПИ (интерактивный «Открытый банк заданий ОГЭ»).

## Анализ результатов Государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего общего образования, единого государственного экзамена в 11а классе в 2024-2025 учебном году.

В течение 2024-2025 учебного года в ГБОУ школе 312 с углубленным изучением французского языка были созданы условия для системной подготовки к государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего общего образования в соответствии с действующим законодательством в области образования.

В 2024-2025 учебном году в ГБОУ школе 312 с углубленным изучением французского языка был составлен «План-график по подготовке и проведению Государственной итоговой аттестации». В течение учебного года детально и исчерпывающе полно проводилось информирование родителей и учащихся по вопросам государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего общего образования (далее – ГИА), портфолио информирования и оповещения на каждого учащегося 11а класса (31 обучающийся) собирались в соответствии с действующим законодательством в области ГИА.



Следует отметить, что с целью углубления, расширения и систематизации знаний по обязательным предметам и избранным предметам в выбранной сфере научного знания, с целью получения первых компетентностей последующей профессиональной деятельности как в рамках данного предмета, так и в смежных с ним областях, с целью подготовки к последующему высшему

профессиональному образованию, в том числе с целью создания условий для расширения возможностей достижения более высоких образовательных результатов освоения образовательной программы, была выстроена часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, а также использовался ресурс внеурочной деятельности:

Предмет ЕГЭ	Обязательная часть учебного плана (часы, уровень)	Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (часы, курс, курс по выбору)	Ресурс внеурочной деятельности (курс, часы)
Русский язык	2ч, базовый уровень	1 час в 10 и в 11 классах, курс «Основы журналистики»	
Литература	3ч, базовый уровень		1 час в 10 и в 11 классах, мастерская «Тайны текста»
Французский язык	5ч, углубленный уровень	1 час в 10 и в 11 классах «Французский язык. Курс делового письма»	курсы внеурочной деятельности для двуязычного отделения
Математика	5ч, базовый уровень	1 час в 10 и в 11 классах, курс «Математика. Избранные вопросы»	1 час в 10 и в 11 классах, практикум «Функционально и грамотно в математике»
Обществознание	4ч, углубленный уровень	1 час в 10 классе курс «Практикум по обществознанию», 1 час в 11 классе курс по выбору для группы обучающихся «Практикум по обществознанию»	
История	2ч, базовый уровень		1 час в 11 классе "К совершенству шаг за шагом: практикум гуманитарных наук (история)"
Информатика	1ч, базовый уровень	1 час в 11 классе курс «Программирование. Интернет-технологии»	
Физика	2ч, базовый уровень	1 час в 11 классе курс по выбору для группы обучающихся «Физический практикум»	
Биология	1ч, базовый уровень		1 час в 11 классе, студия "Архитектура таланта: точные науки (биология)"
Английский язык		2 часа в 10 и 2 ч в 11 классах «Второй иностранный язык (английский)» (деление на группы)	
Химия	1ч, базовый уровень		

В течение учебного года, в процессе реализации «План-график по подготовке и проведению Государственной итоговой аттестации» (далее План-график) проводился контроль подготовки к государственной итоговой аттестации. Мероприятия по Плану-графику, вопросы и проблемы обсуждались на совещаниях при завуче по итогам каждой четверти, полугодий, на заседаниях методических объединений, на педагогических советах. Предварительный контроль готовности к ГИА проводился в виде диагностических тренировочных работ в формате ЕГЭ, в том числе в соответствии с регистрацией учащихся на экзамены, порядок проведения этих работ максимально приближен к установленному формату, работы обучающимися выполнялись на бланках, гелевыми ручками. Осуществлялось фиксирование результатов диагностических тренировочных работ по материалам ЕГЭ в соответствии с регистрацией на экзамены в электронном журнале в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочей программы по предмету.

Диагностические тренировочные работы по материалам ЕГЭ, в соответствии с регистрацией учащихся на экзамены, в 2024-2025 учебном году проводились в два периода: ноябрь-декабрь, январь-март в соответствии с графиком оценочных процедур ГБОУ школы 312. Все диагностические работы были подготовлены учителями–предметниками по материалам ЕГЭ в соответствии с демонстрационными вариантами 2024-2025 уч.г. Кроме того, с целью повышения уровня подготовки обучающихся 11 классов к ГИА по математике в форме ЕГЭ, с учетом плана работы ИМЦ Фрунзенского района, проводились диагностические работы в системе «Статград»: математика (профильный уровень), математика (базовый уровень). Приказами по школе был определен порядок проведения диагностических тренировочных работ. Учителя–предметники, во взаимодействии с классным руководителем 11а класса, в соответствии с приказами о проведении диагностической работы по материалам ЕГЭ, проводили беседы с родителями обучающихся, получивших неудовлетворительные результаты по итогам диагностической работы. Классный руководитель 11а класса Сероштан А.А. контролировала участие обучающихся в диагностических тренировочных работах, а также доводила результаты диагностических работ до сведения родителей каждого обучающегося. Заместителем директора по УВР Ворониной Е.А. были подготовлены и выданы листы информирования по итогам результатов тренировочных работ по материалам ЕГЭ для каждого обучающегося 11а класса.

График проведенных диагностических тренировочных работ по материалам ЕГЭ, в том числе в соответствии с регистрацией учащихся на экзамены, в 2024-2025 учебном году:

Дата проведения	Предмет <sup>1</sup>
10.10.2024	Диагностическая работа по математике в формате ЕГЭ: профильный и базовый уровень (материалы системы Статград).

<sup>1</sup> Перечислены предметы по которым были подготовлены КИМы в соответствии с регистрацией обучающихся на экзамены.

15.10.2024	Репетиционное сочинение в формате сочинение как допуск к ЕГЭ.
12.11.2024	Диагностическая тренировочная работа по материалам ЕГЭ в соответствии с регистрацией на экзамены: обществознание, физика, литература, информатика, химия, русский язык.
22.11.2024	Диагностическая тренировочная работа по материалам ЕГЭ в соответствии с регистрацией на экзамены: французский язык, английский язык, история, биология, физика, математика (базовый уровень), математика (профильный уровень).
23.12.2024	Диагностическая работа по математике в формате ЕГЭ: профильный и базовый уровень (материалы системы Статград).
21.01.2025	Диагностическая тренировочная работа по материалам ЕГЭ в соответствии с регистрацией на экзамены: обществознание, физика, литература, информатика, химия, русский язык.
24.01.2025	Диагностическая тренировочная работа по материалам ЕГЭ в соответствии с регистрацией на экзамены: французский язык, английский язык, история, биология, физика, математика (базовый уровень), математика (профильный уровень).
15.02.2025	Диагностическая тренировочная работа по русскому языку в 11 классах по материалам ЕГЭ.
18.02.2025	Диагностическая работа по математике в формате ЕГЭ: профильный и базовый уровень (материалы системы Статград).
15.03.2025	Диагностическая тренировочная работа по русскому языку в 11 классах по материалам ЕГЭ.
19.03.2025	Диагностическая работа по математике в формате ЕГЭ: профильный и базовый уровень (материалы системы Статград).
28.04.2025	Диагностическая работа по математике в формате ЕГЭ: профильный и базовый уровень (материалы системы Статград).
14.05.2025	Федеральная апробация ЕГЭ по русскому языку, информатике, английский (устный) с привлечением участников.

Диагностические тренировочные работы по материалам ЕГЭ по отдельным предметам (русский язык, литература, информатика) проводились повторно для обучающихся пропустивших диагностические тренировочные работы по уважительным причинам. Обучающиеся 11а класса принимали участие в федеральной апробации ЕГЭ по предмету: русский язык, информатика (КЕГЭ), английский язык (устная часть). Результаты апробаций обсуждались с учителями, ведущими предмет, классный руководитель 11а класса Сероштан А.А. информировала о результатах апробаций родителей обучающихся.

Все учащиеся 11а класса успешно написали итоговое сочинение (изложение) как допуск к ЕГЭ в установленном формате в декабре, имеют зачет.

Протоколы проведения диагностических тренировочных работ, отчеты учителей-предметников о результатах диагностических тренировочных работ по материалам ЕГЭ представлены в приложениях.

Результаты ЕГЭ-2024, а также результаты диагностических тренировочных работ обсуждались на Педагогических Советах в 2024-2025 уч.г.: «Приоритетные аспекты качества образования: единое образовательное пространство, образовательные результаты, условия реализации программ. Итоги образовательной деятельности школы в 2023-2024 уч.г.», «Профессиональная деятельность учителя: от нормативных аспектов к результатам», «Совершенствование современной мотивирующей среды школы как инструмент развития обучающихся», на совещаниях по итогам четвертей, 1 полугодия, в том числе на совещании 18.12.2024 «Профилактика учебной неуспешности у обучающихся, исполнение приказа о профилактике учебной неуспешности, итоги мониторинга электронных журналов, подготовка к ГИА», на заседаниях методических объединений.

Выводы и основные пути решения проблем:

1. Проведены серии запланированных диагностических тренировочных работ по материалам ЕГЭ, в соответствии с графиком оценочных процедур школы, регистрацией на экзамены, учащиеся принимали участие в федеральных апробациях ЕГЭ с привлечением учащихся, проведены повторные тренировочные работы для учащихся, пропустивших диагностические тренировочные работы. Учителями предметниками проведен анализ диагностических тренировочных работ по материалам ЕГЭ. Учителями-предметниками во взаимодействии с классным руководителем Сероштан А.А. проведено информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) об итогах диагностических тренировочных работ по материалам ЕГЭ. Заместителем директора по УВР Ворониной Е.А. были подготовлены и выданы листы информирования по итогам результатов тренировочных работ по материалам ЕГЭ для каждого обучающегося 11а класса.
2. В целом обучающиеся показали удовлетворительные результаты, преодолев пороговый уровень и показав владение основными элементами содержания. С обучающимися, показавшими низкие результаты, были проведены индивидуальные консультации в присутствии родителей, педагогов на совещании при заместителе директора по УВР Ворониной Е.А. Вместе с тем необходимо отметить, что в составе данного класса есть учащиеся, имевшие в свое время академические задолженности по уровню основного общего образования, академические задолженности в 10 классе.
3. Продолжить системную деятельность по подготовке к ГИА, системную деятельность в аспекте индивидуальной работы с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, претендующими на высокие образовательные результаты, низкие образовательные результаты, имеющими риск быть не допущенными к прохождению ГИА.

4. Продолжить реализацию приказа по школе 145-2-о от 25.11.2024 «Об усилении деятельности педагогического коллектива по преодолению учебной неуспешности».
5. Необходимо наличие системного повторения в рамках выполнения рабочей программы, в том числе необходима системная корректирующая функция учителя в 10-11 классах по достижению качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СОО, ФООП СОО через системное проведение небольших, оперативных тренировочных самостоятельных работ по материалам, разработанным ФИПИ, в том числе с целью освоения элементов демоверсии КИМ ЕГЭ, а также с целью системного своевременного информирования обучающихся и их родителей о ходе подготовки к ГИА.
6. Методическим объединениям провести анализ «Статистико-аналитический отчет о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2025 году в Санкт-Петербурге», проанализировать Аналитические отчеты предметных комиссий 2025, результаты ЕГЭ по предметам в 2025 году в Санкт-Петербурге.
7. Методическим объединениям необходимо совершенствовать системную работу по включению в материалы уроков 10-11 классов заданий, разработанных ФИПИ, в том числе с сайта ФИПИ (интерактивный «Открытый банк заданий ЕГЭ»).

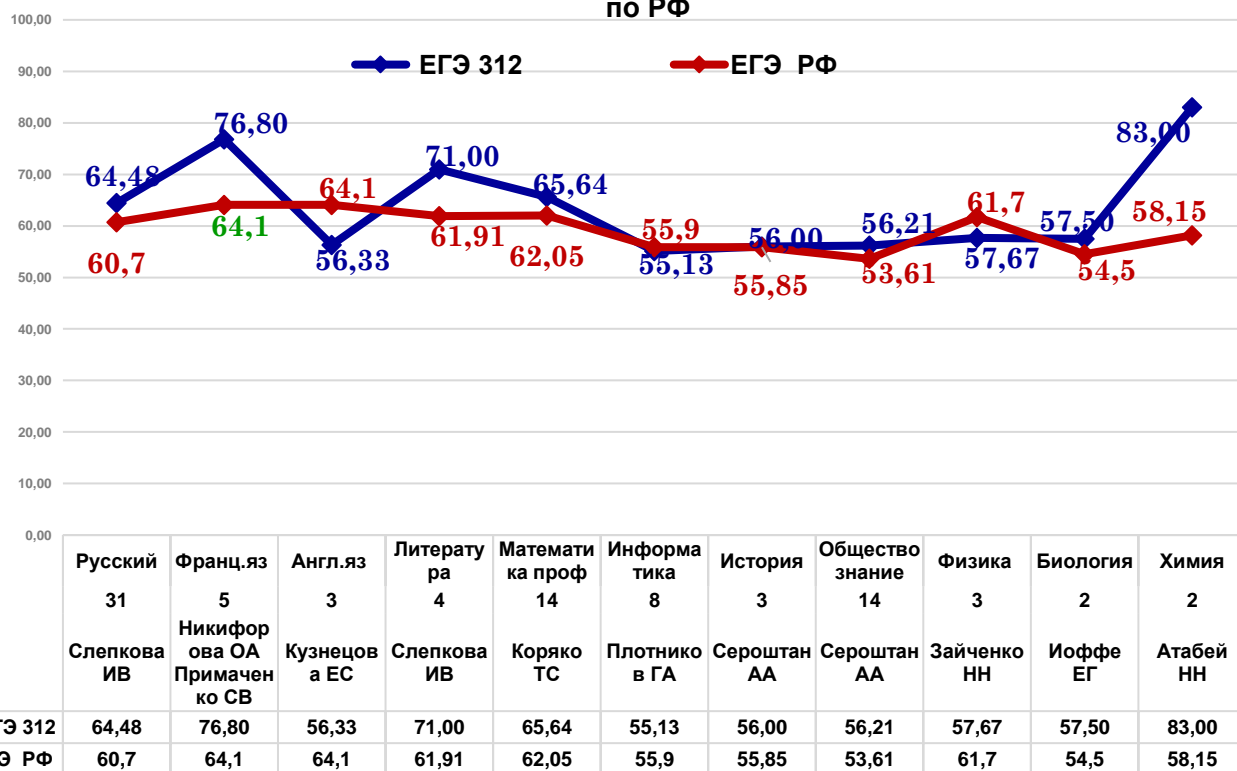
## Выбор ЕГЭ 2025

■ Выбрали ЕГЭ      ■ Сдавали ЕГЭ

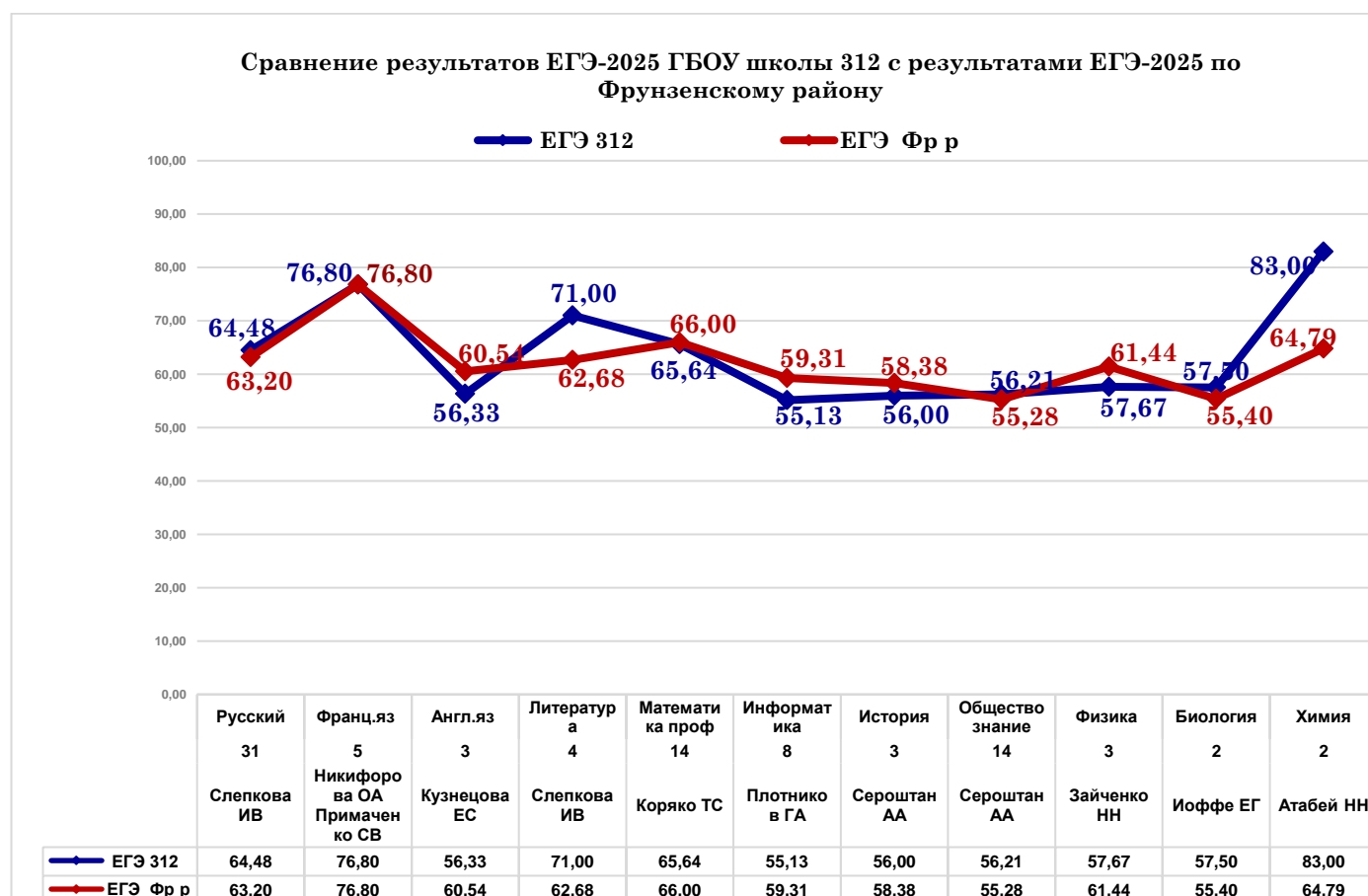
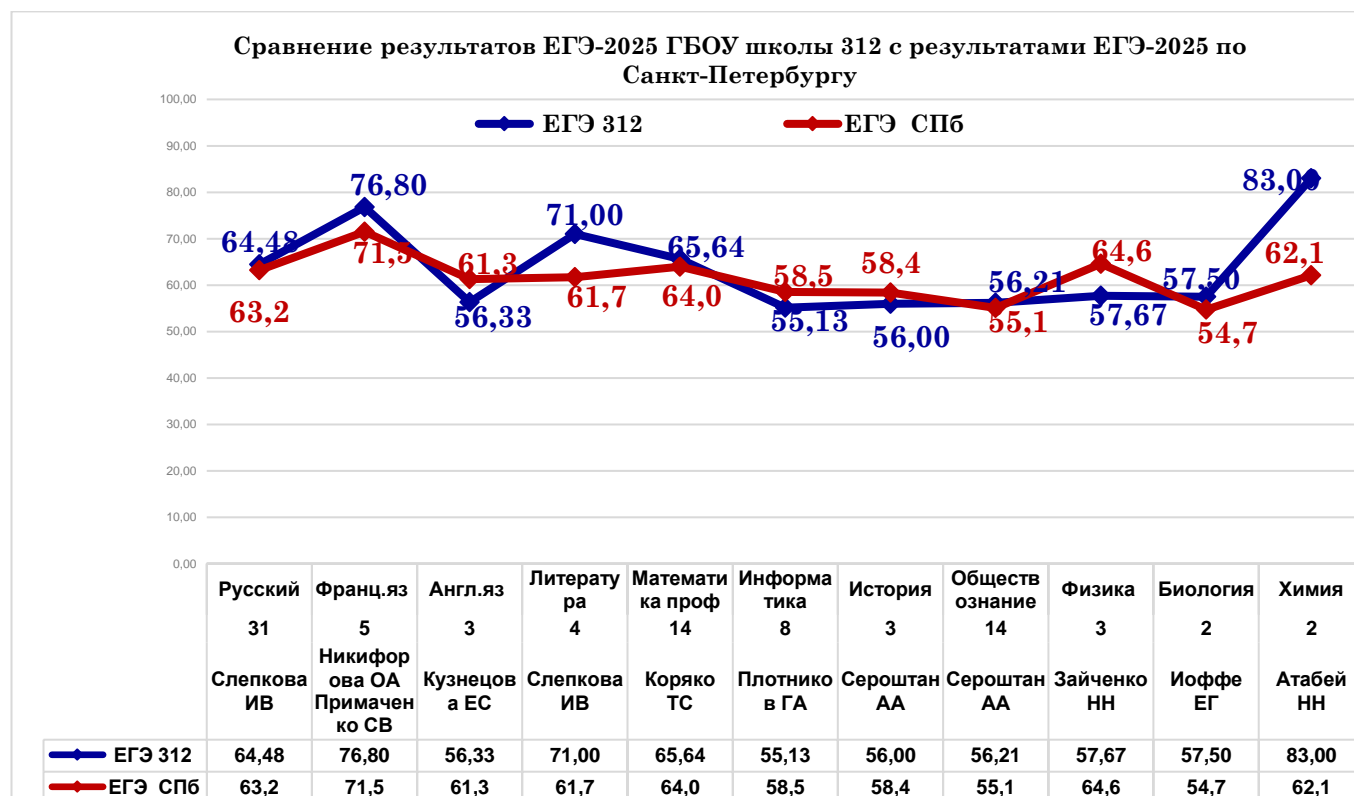


Средние значения ЕГЭ-2025 ГБОУ школы 312 с углубленным изучением французского языка выше средних значений ЕГЭ по Российской Федерации по предметам: русский язык, французский язык, литература, математика (профильный уровень), история, обществознание, биология, химия.

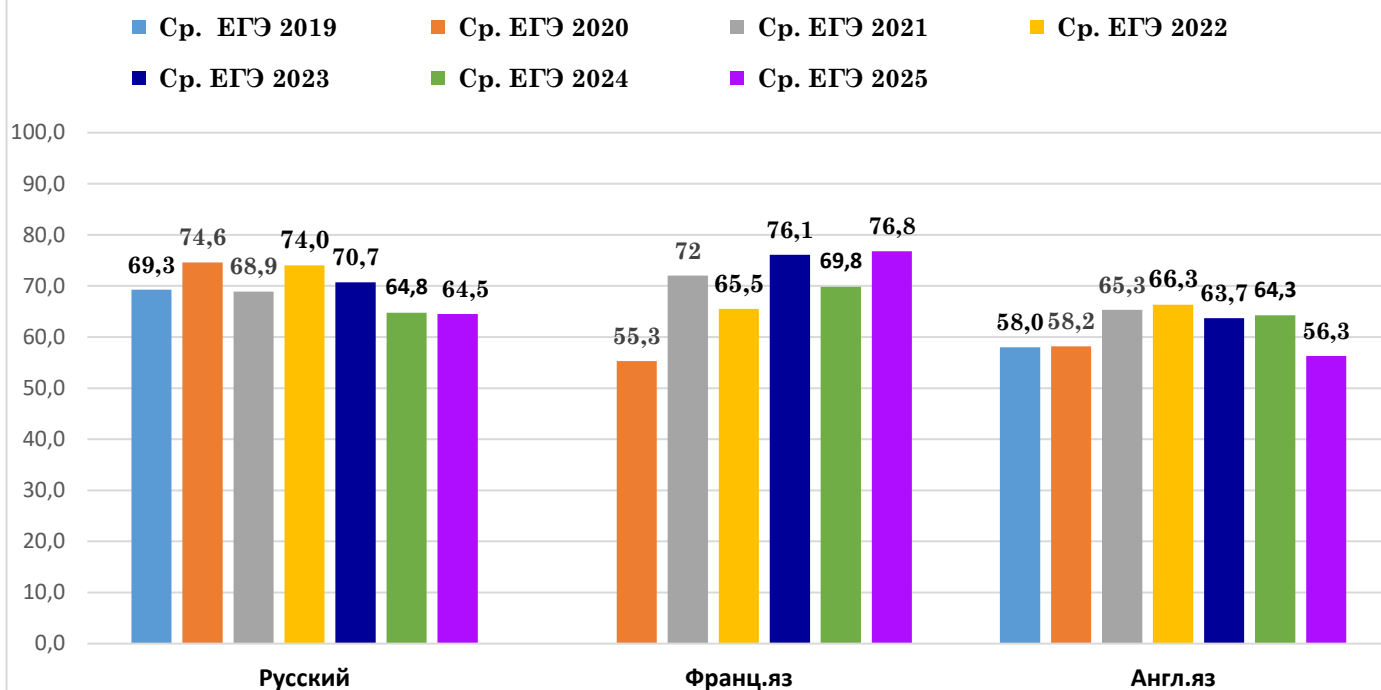
### Сравнение результатов ЕГЭ-2025 ГБОУ школы 312 с результатами ЕГЭ-2025 по РФ



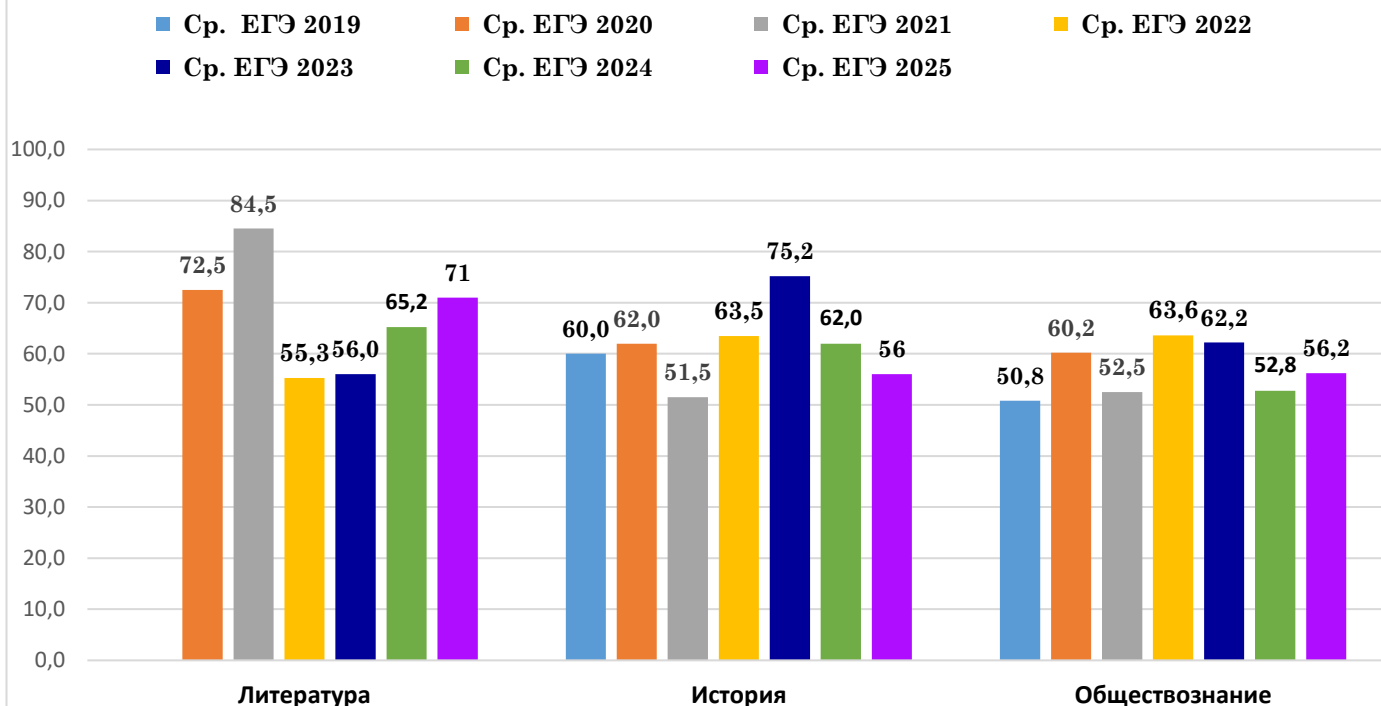
Средние значения ЕГЭ-2025 ГБОУ школы 312 с углубленным изучением французского языка выше средних значений ЕГЭ Санкт-Петербурга по предметам: русский язык, французский язык, литература, математика (проф), обществознание, биология, химия.



### Динамика среднего балла ЕГЭ по предмету в ГБОУ 312 за семь лет

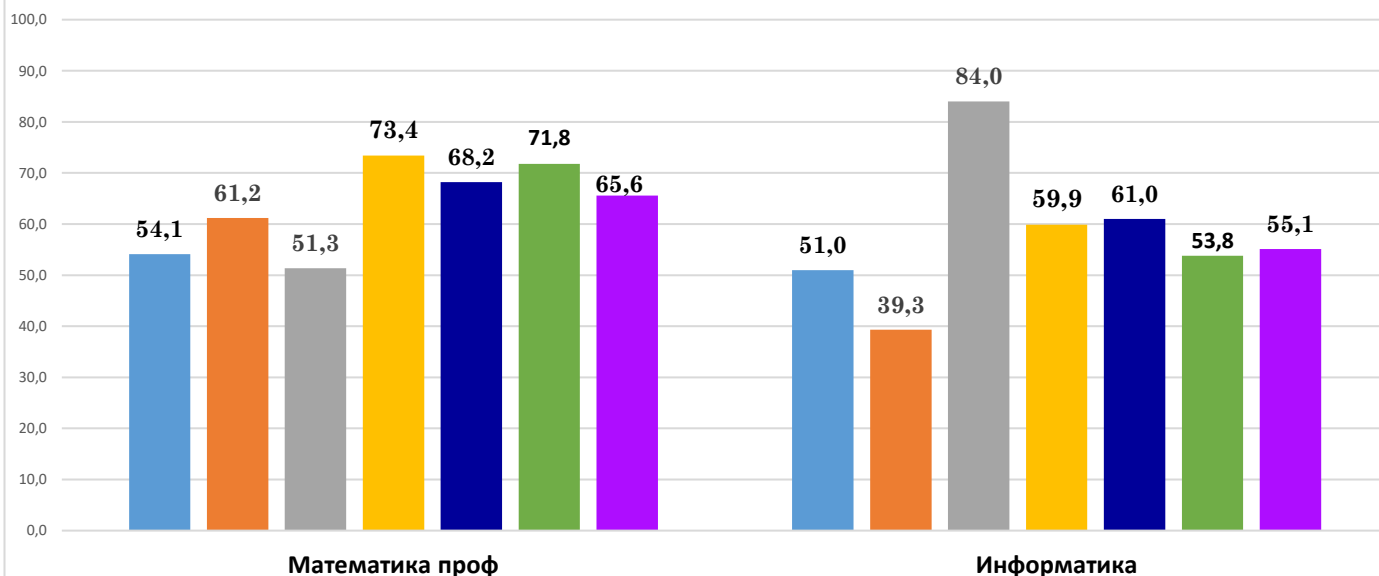


### Динамика среднего балла ЕГЭ по предмету в ГБОУ 312 за семь лет



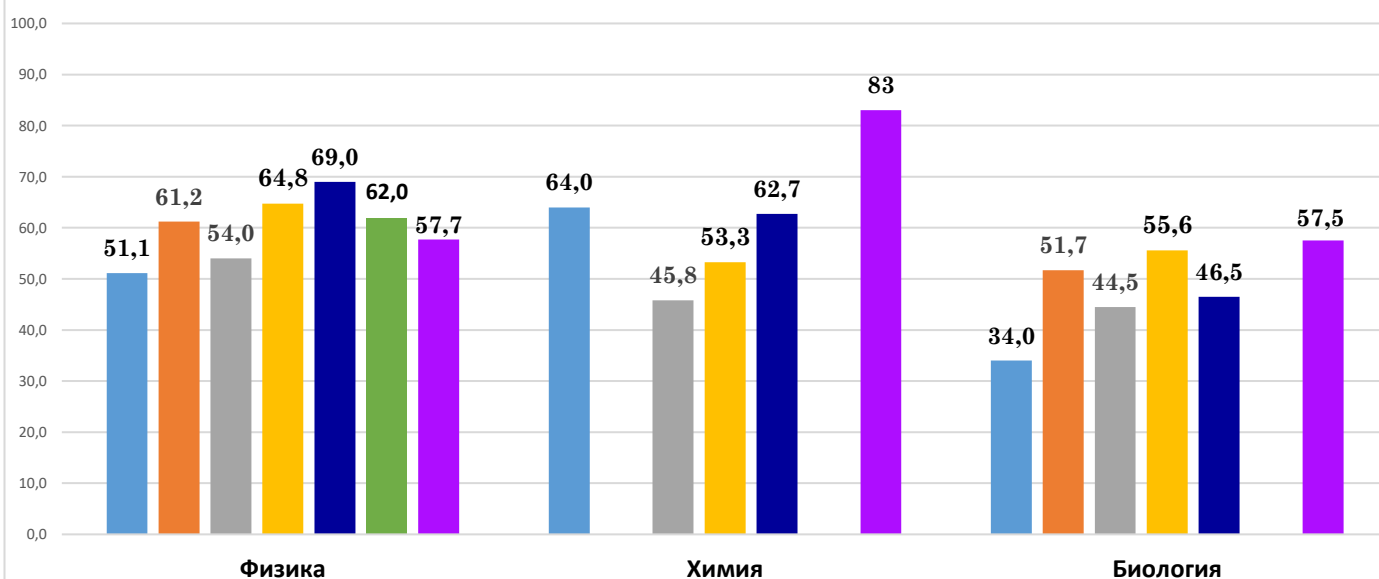
### Динамика среднего балла ЕГЭ по предмету в ГБОУ 312 за семь лет

■ Ср. ЕГЭ 2019     ■ Ср. ЕГЭ 2020     ■ Ср. ЕГЭ 2021     ■ Ср. ЕГЭ 2022  
■ Ср. ЕГЭ 2023     ■ Ср. ЕГЭ 2024     ■ Ср. ЕГЭ 2025



### Динамика среднего балла ЕГЭ по предмету в ГБОУ 312 за семь лет

■ Ср. ЕГЭ 2019     ■ Ср. ЕГЭ 2020     ■ Ср. ЕГЭ 2021     ■ Ср. ЕГЭ 2022  
■ Ср. ЕГЭ 2023     ■ Ср. ЕГЭ 2024     ■ Ср. ЕГЭ 2025





**Высокобалльные результаты ЕГЭ-2025 в ГБОУ школа 312 с углубленным изучением французского языка.**

	Предмет	Выбрали ЕГЭ(чел)	Сдавали ЕГЭ (чел)	сред. балл	от 90 и выше	от 80 до 90
Слепкова И.В.	Русский	31	31	64,48	97, 94	89
Слепкова И.В.	Литература	4	4	71,00		89
Никифорова О.А. Примаченко С.В.	Французский язык	5	5	76,80	98, 90	88
Коряко Т.С.	Математика профильный уровень	14	14	65,64		82
Плотников Г.А.	Информатика	8	8	55,13		80
Атабей Н.Н.	Химия	2	2	83,00		84, 82

Ю

Результаты ЕГЭ-2025 ниже минимального уровня освоения программы: три результата по обществознанию

	Предмет	Выбрали ЕГЭ(чел)	Сдавали ЕГЭ (чел)	сред. балл	от 90 и вы ше	от 80 до 90	от 70 до 80	от 60 до 70	от 50 до 60	ниже 50	min балл	ниже min
Сероштан А.А.	Обществознание	15	14	56,21			77,75 70,	64,62, 62,60	59,53 51	48	42	40,34,32

В дополнительные дни основного периода ЕГЭ восемь учащихся в соответствии с Порядком ГИА по образовательным программам среднего общего образования пересдавали по своему решению ЕГЭ по следующим предметам:

- ✓ французский язык: один результат улучшен с 94 до 98 баллов;
- ✓ физика: один результат улучшен с 58 до 68 баллов;
- ✓ информатика:
  - единственный результат ниже минимального балла улучшен с 34 до 46 баллов, результатов ниже минимального балла освоения программы по информатике в этом году нет;
  - один результат со снижением баллов с 48 до 46 баллов;
  - один результат улучшен с 43 до 54 баллов;
  - один результат улучшен с 40 до 59 баллов;
- ✓ обществознание: пересдача двух результатов не изменила количества баллов, баллы остались прежними: 34, 40.

Динамика низкобалльных результатов ЕГЭ за 9 лет в ГБОУ школа 312 с углубленным изучением французского языка представлена в таблице.

ЕГЭ 2017	Предмет	Русский	Франц.яз В.	Англ.яз	Литература	Математика проф	Информатика	История	Обществознание	География	Физика	Химия	Биология	Не набрали мин балл (чел)
	Не набрал и мин балл (чел)								1 выпускник				1 выпускник	2
ЕГЭ 2018	Предмет	Русский	Франц.яз В.	Англ.яз	Литература	Математика проф	Информатика	История	Обществознание	География	Физика	Химия	Биология	
	Не набрал и мин балл (чел)								3 выпускника			1 выпускник		4
ЕГЭ 2019	Предмет	Русский	Франц.яз В.	Англ.яз	Литература	Математика проф	Информатика	История	Обществознание	География	Физика	Химия	Биология	
	Не набрал и мин балл (чел)								2 выпускника		1 выпускник		2 выпускника	5
ЕГЭ 2020	Предмет	Русский	Франц.яз В.	Англ.яз	Литература	Математика проф	Информатика	История	Обществознание	География	Физика	Химия	Биология	
один 11 класс		Левченко И.Г.	Артемова О.В., Мартыненко И.В., Никифорова О.А.	Зайченко Н.Н.	Левченко И.Г.	Коряко Т.С.	Стырова О.В.	Лобанова Е.В.	Лобанова Е.В.	Даниленко О.Л.	Зайченко Н.Н.	Атабей Н.Н.	Зимина В.С.	
	Не набрал и мин балл (чел)						2 выпускника						1 выпускник	3
ЕГЭ 2021	Предмет	Русский	Франц.яз	Англ.яз	Литература	Математика проф	Информатика	История	Обществознание	География	Физика	Химия	Биология	

<b>Один 11 класс</b>		Левченко И.Г.	Леонтьева Н.П., Примаченко С.В., Артемова О.В.	Брызгина Д.С., Кузнецова Е.С.	Левченко И.Г.	Захарова Т.Н.	Стырова О.В.	Лобанова Е.В.	Лобанова Е.В.	Горшков О.С.	Зайченко Н.Н.	Атабей Н.Н.	Подосенова А.Д.	
	<b>Не набрал и мин балл (чел)</b>					<b>2 выпускника</b>			<b>3 выпускника</b>			<b>1 выпускник</b>	<b>3 выпускника</b>	<b>9</b>
<b>ЕГЭ 2022</b>	<b>Предмет</b>	Русский	Франц.яз В.	Англ.яз	<b>Литература</b>	Математика проф	<b>Информатика</b>	История	Обществознание	География	Физика	<b>Химия</b>	<b>Биология</b>	
<b>два 11 класса</b>		Слепкова И.В.	Тиханина О.П.	Кононова Е.А., Кузнецова Е.С.	Слепкова И.В.	Коряко Т.С.	Стырова О.В.	Сероштан А.А.	Сероштан А.А.	Горшков О.С.	Зайченко Н.Н.	Атабей Н.Н.	Сухова И.Е.	
	<b>Не набрал и мин балл (чел)</b>				<b>1 выпускник</b>		<b>2 выпускника</b>					<b>1 выпускник</b>	<b>1 выпускник</b>	<b>5</b>
<b>ЕГЭ 2023</b>	<b>Предмет</b>	Русский	Франц.яз В.	Англ.яз	Литература	Математика проф	Информатика	История	<b>Обществознание</b>	География	Физика	Химия	Биология	
<b>два 11 класса</b>		Бурова Е.В.	Леонтьева Н.П., Тиханина О.П.	Брызгина Д.С.	Бурова Е.В.	Воронина Е.А.	Стырова О.В.	Сероштан А.А.	Сероштан А.А.	Горшков О.С.	Зайченко Н.Н.	Атабей Н.Н.	Сухова И.Е.	
	<b>Не набрал и мин балл (чел)</b>								<b>2 выпускника</b>					<b>2</b>
<b>ЕГЭ 2024</b>	<b>Предмет</b>	Русский	Франц.яз В.	Англ.яз	Литература	Математика проф	<b>Информатика</b>	История	<b>Обществознание</b>	География	Физика	Химия	Биология	
<b>Один 11 класс</b>		Бурова Е.В.	Леонтьева Н.П.	Кононова Е.А., Кузнецова Е.С.	Бурова Е.В.	Коряко Т.С.	Стырова О.В.	Сероштан А.А.	Сероштан А.А.		Зайченко Н.Н.	Атабей Н.Н.		
	<b>Не набрал и мин балл (чел)</b>						<b>1 выпускник</b>		<b>2 выпускника</b>					<b>3</b>

<b>ЕГЭ 2025</b>	<b>Предмет</b>	Русский	Франц.яз В.	Англ.яз	Литература	Математика проф	Информатика	История	<b>Обществознание</b>	География	Физика	Химия	Биология	
<b>один 11 класс</b>		Слепкова И.В.	Никифорова О.А. Примаченко С.В.	Кузнецова Е.С.	Слепкова И.В.	Коряко Т.С.	Плотников Г.А.	Сероштан А.А.	Сероштан А.А.		Зайченко Н.Н.	Атабей Н.Н.	Иоффе Е.Г.	
	<b>Не набрал и мин балл (чел)</b>								<b>3 выпускника</b>					<b>3</b>

Следует отметить, что в 2025 году низкобалльные результаты по предмету «Обществознание» показали обучающиеся, имеющие низкий уровень освоения данного предмета, имевшие, в свое время, академические задолженности по уровню основного общего образования.

Вместе с тем нельзя не отметить, что в 2025 году присутствуют низкобалльные результаты только по одному предмету - «Обществознание», результатов ниже минимального уровня освоения программы по предмету «Информатика», имевшие место в предыдущие годы, в этом году нет.

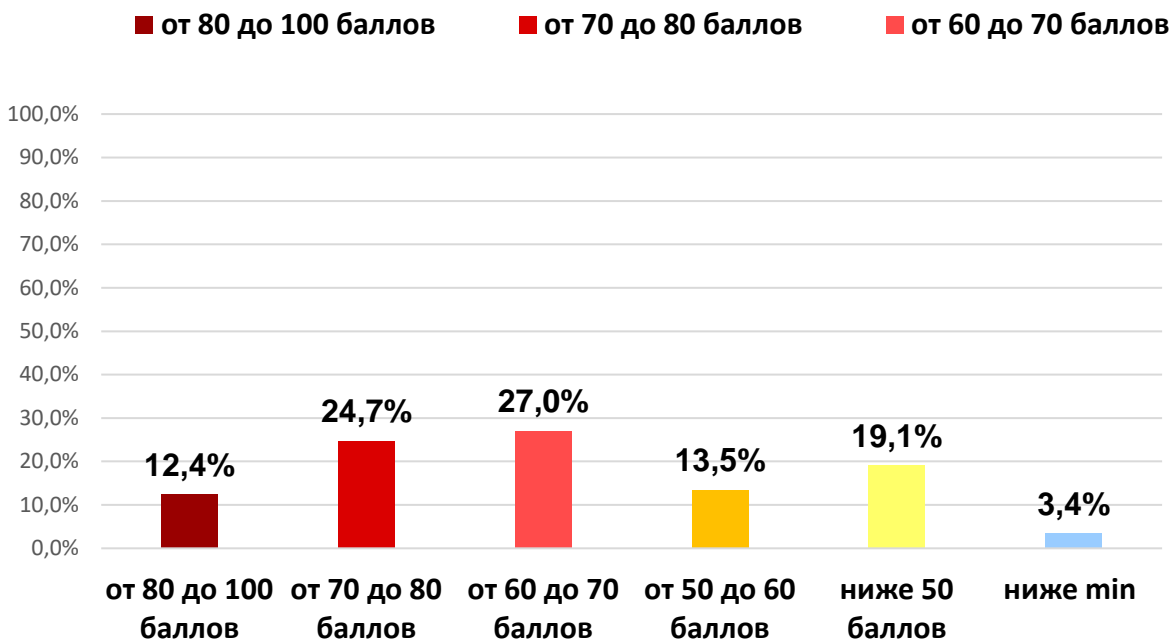
**Динамика высокобалльных результатов ЕГЭ за 9 лет в ГБОУ школа 312 с углубленным изучением французского языка представлена в таблице.**

<b>ЕГЭ 2017</b>	<b>Предмет</b>	<b>Русский</b>	Франц.яз В.	<b>Англ.яз</b>	Литература	Математика проф	Информатика	История	Обществознание	География	Физика	Химия	Биология	<b>Высокобалльные результаты от 80</b>
<b>Высокобалльные результаты от 80</b>		<b>7 выпускников</b>		<b>1 выпускник</b>										<b>8 результатов</b>
<b>ЕГЭ 2018</b>	<b>Предмет</b>	<b>Русский</b>	Франц.яз В.	<b>Англ.яз</b>	Литература	Математика проф	Информатика	История	<b>Обществознание</b>	География	Физика	Химия	Биология	
<b>Высокобалльные результаты от 80</b>		<b>11 выпускников</b>		<b>1 выпускник</b>					<b>2 выпускника</b>					<b>14 результатов</b>

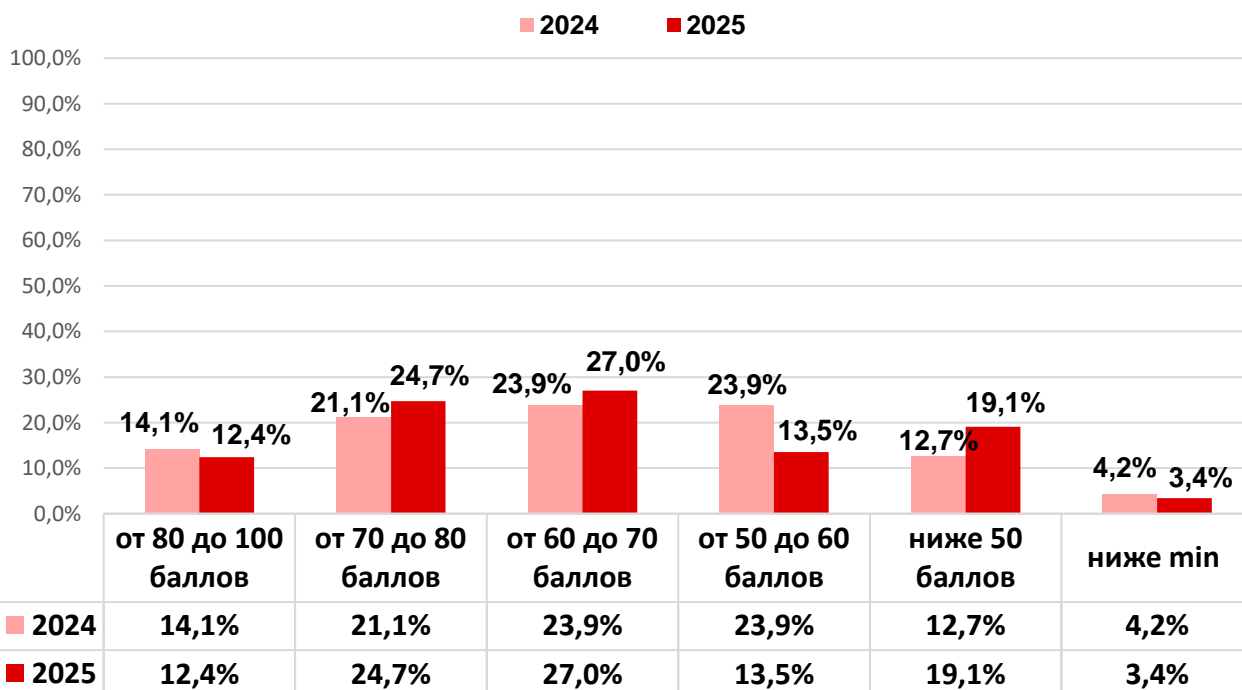
ЕГЭ 2019	Предмет	Русский	Франц.яз В.	Англ.яз	Литература	Математика проф	Информатика	История	Обществознание	География	Физика	Химия	Биология	
							Стырова О.В.	Лобанова Е.В.	Лобанова Е.В.		Зайченко Н.Н.	Атабей Н.Н.	Зиминая В.С.	
Высокобалльные результаты от 80		5 выпускников												5 результатов
ЕГЭ 2020	Предмет	Русский	Франц.яз В.	Англ.яз	Литература	Математика проф	Информатика	История	Обществознание	География	Физика	Химия	Биология	
один 11 класс		Левченко И.Г.	Артемова О.В., Мартыненко И.В., Никифорова О.А.	Зайченко Н.Н.	Левченко И.Г.	Коряко Т.С.	Стырова О.В.	Лобанова Е.В.	Лобанова Е.В.	Даниленко О.Л.	Зайченко Н.Н.	Атабей Н.Н.	Зиминая В.С.	
Высокобалльные результаты от 80		9 выпускников		1 выпускник	1 выпускник	4 выпускника			1 выпускник		2 выпускника			18 результатов
ЕГЭ 2021	Предмет	Русский	Франц.яз В.	Англ.яз	Литература	Математика проф	Информатика	История	Обществознание	География	Физика	Химия	Биология	
один 11 класс		Левченко И.Г.	Леонтьева Н.П., Примаченко С.В., Артемова О.В.	Брызгина Д.С., Кузнецова Е.С.	Левченко И.Г.	Захарова Т.Н.	Стырова О.В.	Лобанова Е.В.	Лобанова Е.В.	Горшкова О.С.	Зайченко Н.Н.	Атабей Н.Н.	Подосен ова А.Д.	
Высокобалльные результаты от 80		8 выпускников	1 выпускник	1 выпускник	2 выпускника		2 выпускника							14 результатов
ЕГЭ 2022	Предмет	Русский	Франц.яз В.	Англ.яз	Литература	Математика проф	Информатика	История	Обществознание	География	Физика	Химия	Биология	
два 11 класса		Слепкова И.В.	Тиханина О.П.	Кононов А.Е., Кузнецова Е.С.	Слепкова И.В.	Коряко Т.С.	Стырова О.В.	Сероштан А.А.	Сероштан А.А.	Горшкова О.С.	Зайченко Н.Н.	Атабей Н.Н.	Сухова И.Е.	
Высокобалльные результаты от 80		20 выпускников	2 выпускника			7 выпускников	2 выпускника				2 выпускника	1 выпускник		34 результата

ЕГЭ 2023	Предмет	Русский	Франц.яз В.	Англ.яз	Литература	Математика проф	Информатика	История	Обществознание	География	Физика	Химия	Биология	
два 11 класса		Бурова Е.В.	Леонтьев а Н.П., Тиханина О.П.	Брызгина Д.С.	Бурова Е.В.	Воронина Е.А.	Стырова О.В.	Сероштан А.А.	Сероштан А.А.	Горшкова О.С.	Зайченко Н.Н.	Атабей Н.Н.	Сухова И.Е.	
Высокобалльные результаты от 80		10 выпускников	100 баллов-Ключниченко Л., и еще 5 выпускников			3 выпускника	1 выпускник	3 выпускника	2 выпускника		1 выпускник			26 результатов
ЕГЭ 2024	Предмет	Русский	Франц.яз В.	Англ.яз	Литература	Математика проф	Информатика	История	Обществознание	География	Физика	Химия	Биология	
один 11 класс		Бурова Е.В.	Леонтьева Н.П.	Кононова Е.А., Кузнецова Е.С.	Бурова Е.В.	Коряко Т.С.	Стырова О.В.	Сероштан А.А.	Сероштан А.А.		Зайченко Н.Н.	Атабей Н.Н.		
Высокобалльные результаты от 80		3 выпускника	1 выпускник	1 выпускник	1 выпускник	2 выпускника	1 выпускник		1 выпускник					10 результатов
ЕГЭ 2025	Предмет	Русский	Франц.яз В.	Англ.яз	Литература	Математика проф	Информатика	История	Обществознание	География	Физика	Химия	Биология	
один 11 класс		Слепкова И.В.	Никифорова О.А., Примаченко С.В.	Кононова Е.А., Кузнецова Е.С.	Слепкова И.В.	Коряко Т.С.	Плотников Г.А.	Сероштан А.А.	Сероштан А.А.		Зайченко Н.Н.	Атабей Н.Н.	Иоффе Е.Г.	
Высокобалльные результаты от 80		3 выпускника	3 выпускника		1 выпускник	1 выпускник	1 выпускник					2 выпускника		11 результатов

### Распределение баллов ЕГЭ в 11а классе в 2025



### Распределение баллов ЕГЭ в 11 классе в 2024 и 2025



В 2025 году в ГБОУ школе 312 снизился показатель высокобалльных результатов (от 80 баллов), возросли показатели «от 70 до 80 баллов», «от 60 до 70 баллов» и значительно вырос показатель «ниже 50 баллов». Нельзя не отметить, что в Санкт-Петербурге критериями хорошей подготовки учащихся считаются баллы «от 61 до 80 баллов», высокобалльными результатами считаются результаты «от 81 балла», что фиксируется в аналитических отчетах ЕГЭ предметных комиссий Санкт-Петербурга.

## Результаты ЕГЭ-2025 в ГБОУ школе 312 в аспекте критериев аналитических отчетов ЕГЭ предметных комиссий Санкт-Петербурга

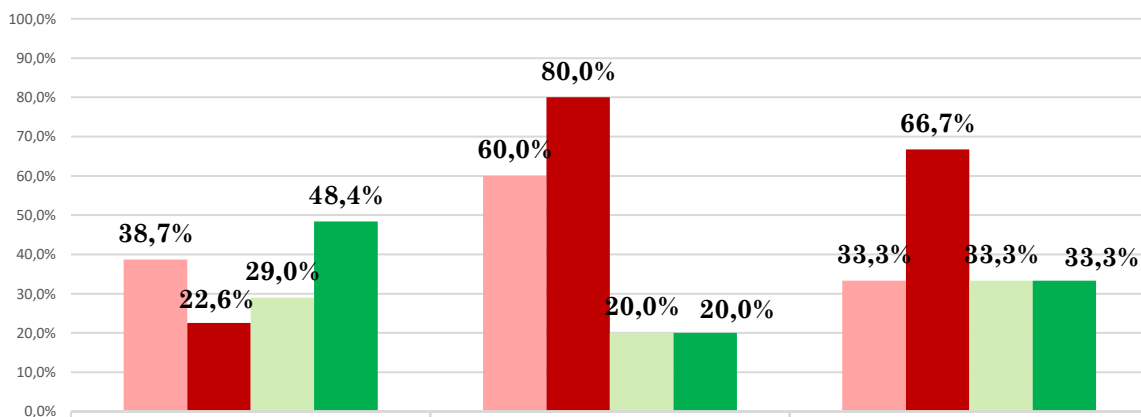
(в таблицу высоких результатов, в таблицу низких результатов по Санкт-Петербургу могут внести результаты школы, если сдавали предмет свыше 10 учащихся, есть высокие/низкие результаты)

	Предмет	Сдавал и ЕГЭ (чел)	Количество баллов от 81 и выше	Количество баллов от 61 до 80	Количество баллов по 60 включительно	Количество баллов ниже мин	Доля учащихся, получивших от 81 балла (%)	Доля учащихся, получивших от 61 балла (%)	Доля учащихся, получивших 60 и ниже баллов (%)	ниже минимального балла (%)
Слепкова И.В.	Русский	31	3	15	13		9,68%	48,39%	41,94%	
Слепкова И.В.	Литература	4	1	2	1		25,00%	50,00%	25,00%	
Никифорова О.А. Примаченко С.В.	Французский язык	5	3	1	1		60,00%	20,00%	20,00%	
Коряко Т.С.	Математика профильный уровень	14	1	11	2		7,14%	78,57%	14,29%	
Сероштан А.А.	Обществознание	14		6	5	3	0,00%	42,86%	35,71%	21,43%
Сероштан А.А.	История	3		1	2		0,00%	33,33%	66,67%	
Плотников Г.А.	Информатика	8		2	6		0,00%	25,00%	75,00%	
Зайченко Н.Н.	Физика	3		1	2		0,00%	33,33%	66,67%	
Кузнецова Е.С.	Английский язык	3		2	1		0,00%	66,67%	33,33%	
Иоффе Е.Г.	Биология	2		1	1		0,00%	50,00%	50,00%	
Атабей Н.Н.	Химия	2	2				100,00%	0,00%	0,00%	

Сопоставим баллы участников ЕГЭ по предмету с их годовыми отметками «5» и «4» в % за 11 класс, в связи с тем, что «не менее 70 баллов» - показатель «отличного» результата, а «не менее 60 баллов» - показатель «хорошего» результата в аспекте подтверждения медалей I, II степени.

### 2025 Сопоставление баллов участников ЕГЭ по предмету с их годовыми отметками "5" и "4" в %

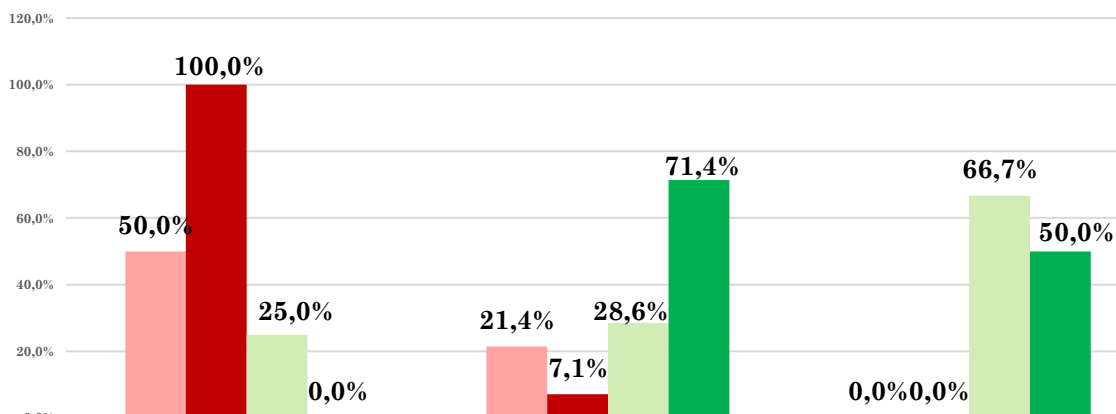
■ ЕГЭ от 70 до 100 (%) ■ "5" (%) ■ ЕГЭ от 60 до 70 (%) ■ "4" (%)



■ ЕГЭ от 70 до 100 (%)	38,7%	60,0%	33,3%
■ "5" (%)	22,6%	80,0%	66,7%
■ ЕГЭ от 60 до 70 (%)	29,0%	20,0%	33,3%
■ "4" (%)	48,4%	20,0%	33,3%

### 2025 Сопоставление баллов участников ЕГЭ по предмету с их годовыми отметками "5" и "4" %

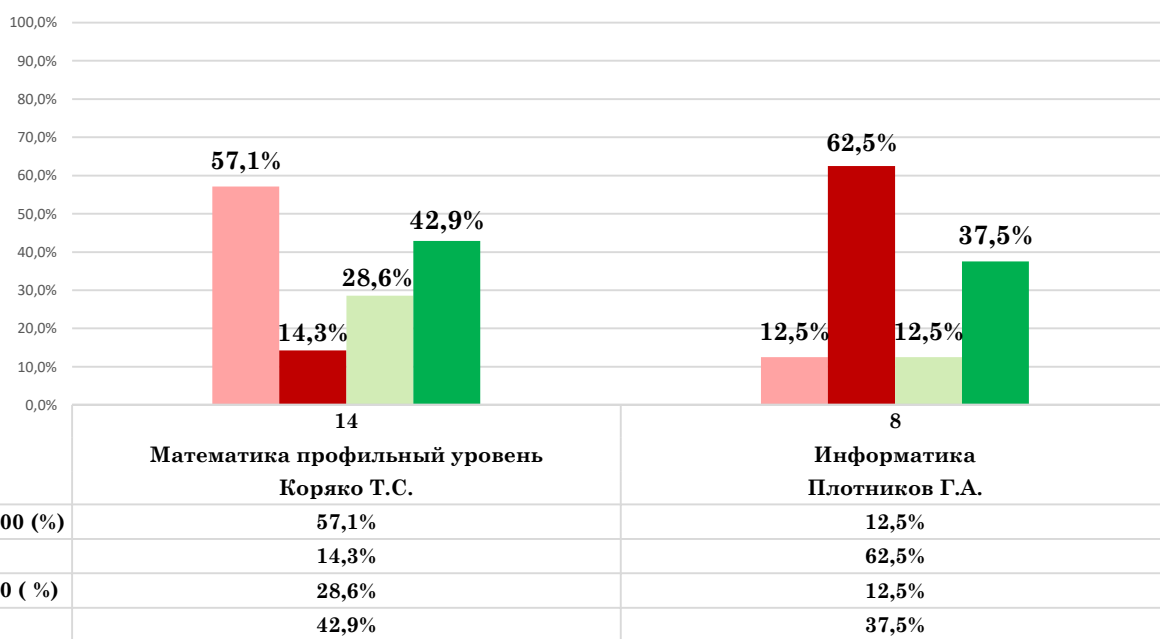
■ ЕГЭ от 70 до 100 (%) ■ "5" (%) ■ ЕГЭ от 60 до 70 (%) ■ "4" (%)



■ ЕГЭ от 70 до 100 (%)	50,0%	21,4%	0,0%
■ "5" (%)	100,0%	7,1%	0,0%
■ ЕГЭ от 60 до 70 (%)	25,0%	28,6%	66,7%
■ "4" (%)	0,0%	71,4%	50,0%

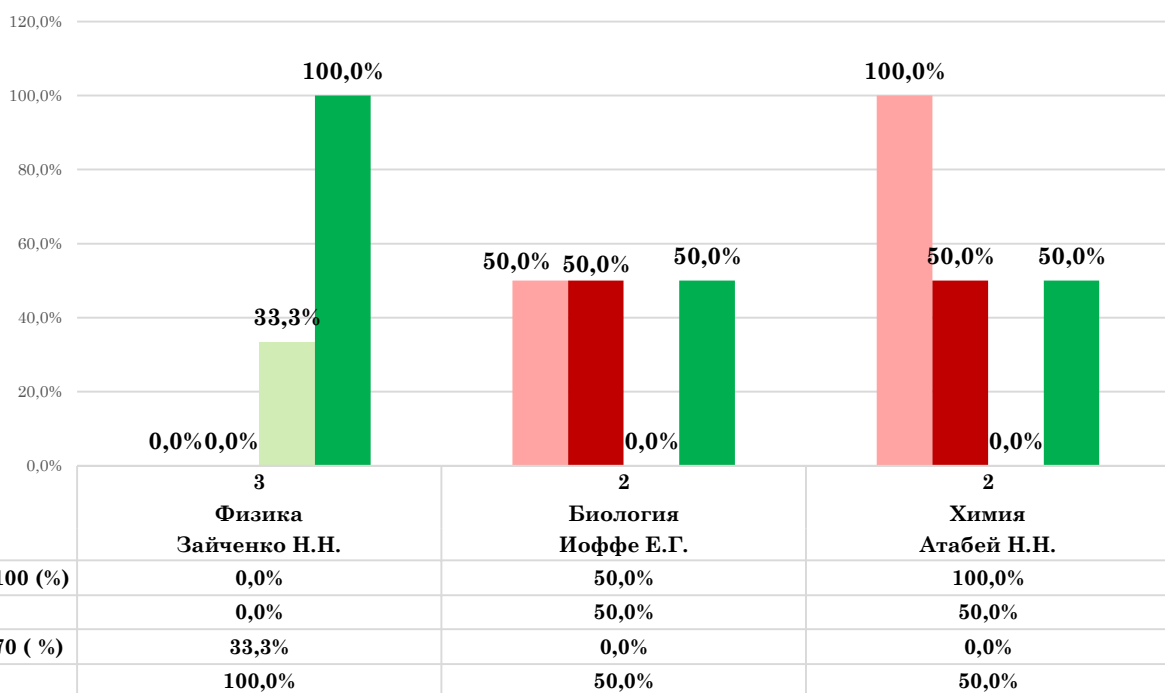
### 2025 Сопоставление баллов участников ЕГЭ по предмету с их годовыми отметками "5" и "4" в %

■ ЕГЭ от 70 до 100 (%) ■ "5" (%) ■ ЕГЭ от 60 до 70 (%) ■ "4" (%)



### 2025 Сопоставление баллов участников ЕГЭ по предмету с их годовыми отметками "5" и "4" в %

■ ЕГЭ от 70 до 100 (%) ■ "5" (%) ■ ЕГЭ от 60 до 70 (%) ■ "4" (%)



Диаграммы показывают, что годовые отметки по предмету не всегда объективно отражают «хорошую» и «отличную» подготовку в аспекте результатов ЕГЭ по предмету.

В 2024-2025 учебном году двое учениц 11а класса Боер Виктория, Кулинич Полина стали победителями заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по французскому языку. Победа на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по французскому языку – итог системного и напряженного труда выпускниц и их наставников.

Четверо выпускниц 2024-2025 учебного года Боер Виктория, Кулинич Полина, Купцова Карина, Сидорова Варвара награждены почетным знаком «За особые успехи в обучении», наградой Правительства Санкт-Петербурга, как победители заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по французскому языку, победители и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по французскому языку.

Боер Виктория, как обучающаяся, завершившая в 2025 году обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющая итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, успешно прошедшая государственную итоговую аттестацию (без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации) и набравшие не менее 70 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Русский язык" и не менее 70 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов, получила аттестат о среднем общем образовании с отличием красного цвета с вручением медали «За особые успехи в учении» I степени. Кулинич Полина, Купцова Карина, Олейников Владислав, как учащиеся, завершившие в 2025 году обучение по образовательным программам среднего общего образования, изучавшимся на уровне среднего общего образования, имеющие итоговые отметки успеваемости "отлично" и не более двух отметок "хорошо" и успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию (без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации) и набравшие не менее 60 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Русский язык" и не менее 60 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов, получили аттестат о среднем общем образовании с отличием сине-голубого цвета с вручением медали «За особые успехи в учении» II степени.

Следует отметить, что медалисты имеют высокие баллы ЕГЭ по предметам:

	ФИО, Баллы ЕГЭ	Русский язык	Математика базовая	Французский язык	Обществознание
11а	Боер В.С.	<b>89</b>	<b>5</b>	<b>98</b>	<b>77</b>

	ФИО, Баллы ЕГЭ	Русский язык	Математика базовая	Французский язык
11а	Кулинич П.Р.	<b>94</b>	<b>5</b>	<b>90</b>

	ФИО, Баллы ЕГЭ	Русский язык	Математика базовая	Литература
11а	Купцова К.Ю.	<b>97</b>	<b>5</b>	<b>89</b>

	ФИО, Баллы ЕГЭ	Русский язык	Математика профильная	Информатика
11а	Олейников В.А.	<b>64</b>	<b>74</b>	<b>62</b>

Выводы и основные пути решения проблем:

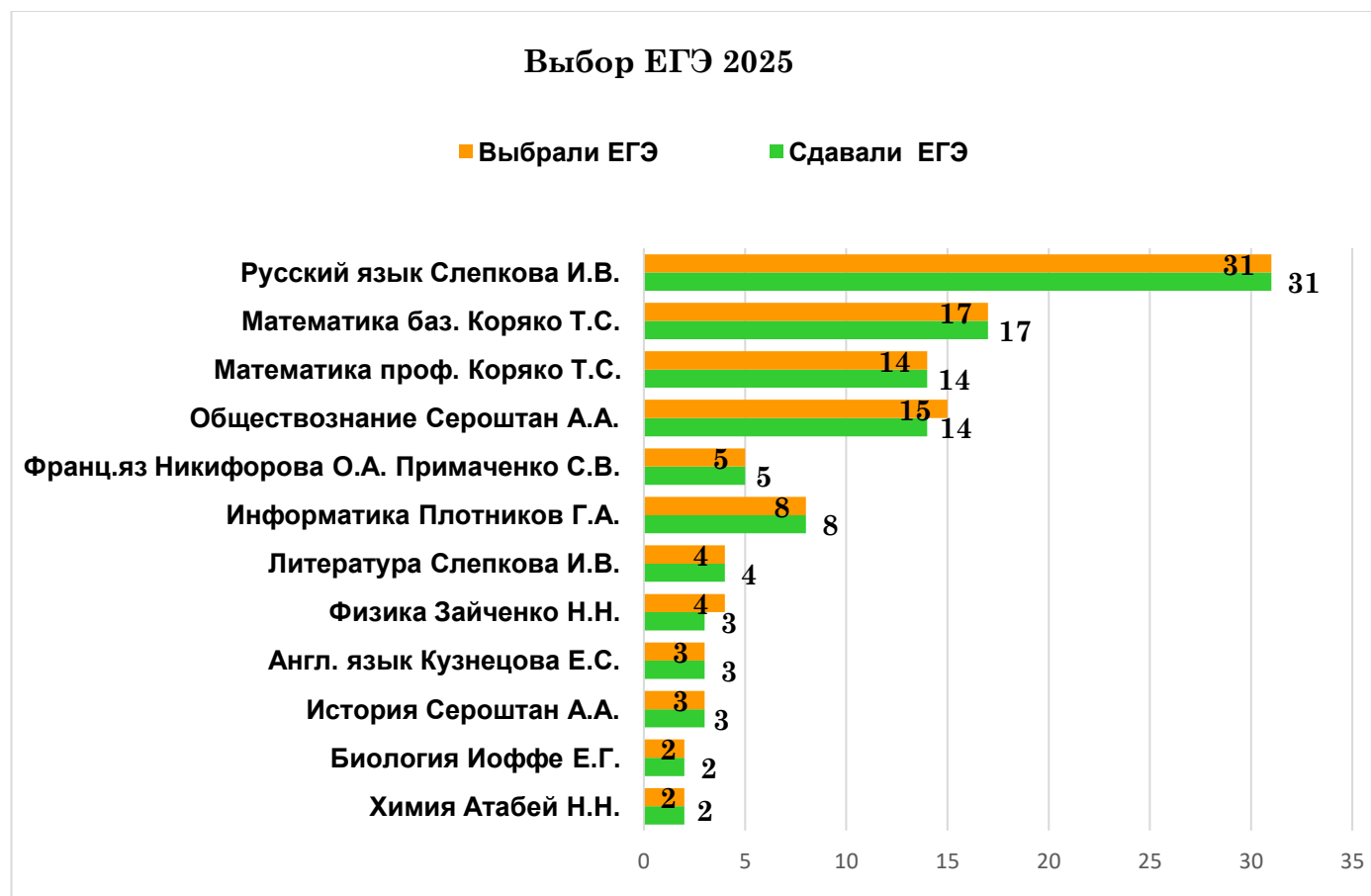
1. В ГБОУ школе 312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга все обучающиеся 11а класса (31 выпускник) завершили обучение по образовательной программе среднего общего образования, все обучающиеся 11а класса получили аттестат о среднем общем образовании, тем самым выполнен основной показатель анализа результатов независимых оценочных процедур – доля выпускников, успешно сдавших оба обязательных экзамена по русскому языку и по математике, 100%.
2. Четверо выпускниц ГБОУ школа 312 с углубленным изучением французского языка награждены почетным знаком «За особые успехи в обучении», наградой Правительства Санкт-Петербурга, как победители заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по французскому языку, победители и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по французскому языку, все четверо имеют высокочисленный результат ЕГЭ.

3. Обучающиеся с высоким уровнем успешности, три выпускницы, получившие медаль, имеют по два высокобалльных результата на ЕГЭ, независимой оценочной процедуре.
4. Необходимо продолжить совершенствование деятельности педагогического коллектива по созданию условий, обеспечивающих устойчивые результаты в рамках оценочных процедур ГИА как независимой оценки качества образования:
  - работа учителя с перечнем (кодификатором) проверяемых требований к результатам освоения ООП СОО и элементов содержания по учебным предметам;
  - совершенствование организации дифференцированного, практико-ориентированного обучения учащихся с разным уровнем предметной подготовки;
  - совершенствование учителем модулей сопутствующего повторения, проведение поэлементного анализа оперативных диагностических работ;
  - совершенствование учителем индивидуальной работы с учащимися, претендующими на высокий уровень успешности, имеющими низкий уровень овладения общеучебными умениями и навыками.
5. Необходима системная корректирующая функция учителя в 10-11 классах по достижению качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СОО, ФООП СОО через системное проведение небольших, оперативных тренировочных самостоятельных работ по материалам, разработанным ФИПИ, в том числе с целью освоения элементов демоверсии КИМ ЕГЭ.
6. Необходимо совершенствовать деятельность педагогического коллектива по развитию аналитической, корректирующей функций учителя в части соответствия критериев внутренней оценки образовательных достижений обучающихся критериям оценок внешних оценочных процедур, в том числе результатам государственной итоговой аттестации.
7. Организация методической группы, педагогического наставничества, курсовой подготовки для учителей, имеющих отрицательную динамику результатов ЕГЭ в течение нескольких лет (отрицательная динамика среднего балла ЕГЭ, средние результаты устойчиво ниже 60 баллов).
8. Методическим объединениям необходимо совершенствовать системную работу по устранению упущений педагогов в технологиях оценивания, в том числе в объективности оценивания.
9. Методическим объединениям необходимо совершенствовать системную работу по включению в материалы уроков 10-11 классов заданий, разработанных ФИПИ, в том числе с сайта ФИПИ (интерактивный «Открытый банк заданий ЕГЭ»).

## Анализ результатов Государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего общего образования, единого государственного экзамена в 11а классе в 2024-2025 учебном году.

В течение 2024-2025 учебного года в ГБОУ школе 312 с углубленным изучением французского языка были созданы условия для системной подготовки к государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего общего образования в соответствии с действующим законодательством в области образования.

В 2024-2025 учебном году в ГБОУ школе 312 с углубленным изучением французского языка был составлен «План-график по подготовке и проведению Государственной итоговой аттестации». В течение учебного года детально и исчерпывающе полно проводилось информирование родителей и учащихся по вопросам государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего общего образования (далее – ГИА), портфолио информирования и оповещения на каждого учащегося 11а класса (31 обучающийся) собирались в соответствии с действующим законодательством в области ГИА.



Следует отметить, что с целью углубления, расширения и систематизации знаний по обязательным предметам и избранным предметам в выбранной сфере научного знания, с целью получения первых компетентностей последующей профессиональной деятельности как в рамках данного предмета, так и в смежных с ним областях, с целью подготовки к последующему высшему

профессиональному образованию, в том числе с целью создания условий для расширения возможностей достижения более высоких образовательных результатов освоения образовательной программы, была выстроена часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, а также использовался ресурс внеурочной деятельности:

Предмет ЕГЭ	Обязательная часть учебного плана (часы, уровень)	Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (часы, курс, курс по выбору)	Ресурс внеурочной деятельности (курс, часы)
Русский язык	2ч, базовый уровень	1 час в 10 и в 11 классах, курс «Основы журналистики»	
Литература	3ч, базовый уровень		1 час в 10 и в 11 классах, мастерская «Тайны текста»
Французский язык	5ч, углубленный уровень	1 час в 10 и в 11 классах «Французский язык. Курс делового письма»	курсы внеурочной деятельности для двуязычного отделения
Математика	5ч, базовый уровень	1 час в 10 и в 11 классах, курс «Математика. Избранные вопросы»	1 час в 10 и в 11 классах, практикум «Функционально и грамотно в математике»
Обществознание	4ч, углубленный уровень	1 час в 10 классе курс «Практикум по обществознанию», 1 час в 11 классе курс по выбору для группы обучающихся «Практикум по обществознанию»	
История	2ч, базовый уровень		1 час в 11 классе "К совершенству шаг за шагом: практикум гуманитарных наук (история)"
Информатика	1ч, базовый уровень	1 час в 11 классе курс «Программирование. Интернет-технологии»	
Физика	2ч, базовый уровень	1 час в 11 классе курс по выбору для группы обучающихся «Физический практикум»	
Биология	1ч, базовый уровень		1 час в 11 классе, студия "Архитектура таланта: точные науки (биология)"
Английский язык		2 часа в 10 и 2 ч в 11 классах «Второй иностранный язык (английский)» (деление на группы)	
Химия	1ч, базовый уровень		

В течение учебного года, в процессе реализации «План-график по подготовке и проведению Государственной итоговой аттестации» (далее План-график) проводился контроль подготовки к государственной итоговой аттестации. Мероприятия по Плану-графику, вопросы и проблемы обсуждались на совещаниях при завуче по итогам каждой четверти, полугодий, на заседаниях методических объединений, на педагогических советах. Предварительный контроль готовности к ГИА проводился в виде диагностических тренировочных работ в формате ЕГЭ, в том числе в соответствии с регистрацией учащихся на экзамены, порядок проведения этих работ максимально приближен к установленному формату, работы обучающимися выполнялись на бланках, гелевыми ручками. Осуществлялось фиксирование результатов диагностических тренировочных работ по материалам ЕГЭ в соответствии с регистрацией на экзамены в электронном журнале в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочей программы по предмету.

Диагностические тренировочные работы по материалам ЕГЭ, в соответствии с регистрацией учащихся на экзамены, в 2024-2025 учебном году проводились в два периода: ноябрь-декабрь, январь-март в соответствии с графиком оценочных процедур ГБОУ школы 312. Все диагностические работы были подготовлены учителями–предметниками по материалам ЕГЭ в соответствии с демонстрационными вариантами 2024-2025 уч.г. Кроме того, с целью повышения уровня подготовки обучающихся 11 классов к ГИА по математике в форме ЕГЭ, с учетом плана работы ИМЦ Фрунзенского района, проводились диагностические работы в системе «Статград»: математика (профильный уровень), математика (базовый уровень). Приказами по школе был определен порядок проведения диагностических тренировочных работ. Учителя–предметники, во взаимодействии с классным руководителем 11а класса, в соответствии с приказами о проведении диагностической работы по материалам ЕГЭ, проводили беседы с родителями обучающихся, получивших неудовлетворительные результаты по итогам диагностической работы. Классный руководитель 11а класса Сероштан А.А. контролировала участие обучающихся в диагностических тренировочных работах, а также доводила результаты диагностических работ до сведения родителей каждого обучающегося. Заместителем директора по УВР Ворониной Е.А. были подготовлены и выданы листы информирования по итогам результатов тренировочных работ по материалам ЕГЭ для каждого обучающегося 11а класса.

График проведенных диагностических тренировочных работ по материалам ЕГЭ, в том числе в соответствии с регистрацией учащихся на экзамены, в 2024-2025 учебном году:

Дата проведения	Предмет <sup>1</sup>
10.10.2024	Диагностическая работа по математике в формате ЕГЭ: профильный и базовый уровень (материалы системы Статград).

<sup>1</sup> Перечислены предметы по которым были подготовлены КИМы в соответствии с регистрацией обучающихся на экзамены.

15.10.2024	Репетиционное сочинение в формате сочинение как допуск к ЕГЭ.
12.11.2024	Диагностическая тренировочная работа по материалам ЕГЭ в соответствии с регистрацией на экзамены: обществознание, физика, литература, информатика, химия, русский язык.
22.11.2024	Диагностическая тренировочная работа по материалам ЕГЭ в соответствии с регистрацией на экзамены: французский язык, английский язык, история, биология, физика, математика (базовый уровень), математика (профильный уровень).
23.12.2024	Диагностическая работа по математике в формате ЕГЭ: профильный и базовый уровень (материалы системы Статград).
21.01.2025	Диагностическая тренировочная работа по материалам ЕГЭ в соответствии с регистрацией на экзамены: обществознание, физика, литература, информатика, химия, русский язык.
24.01.2025	Диагностическая тренировочная работа по материалам ЕГЭ в соответствии с регистрацией на экзамены: французский язык, английский язык, история, биология, физика, математика (базовый уровень), математика (профильный уровень).
15.02.2025	Диагностическая тренировочная работа по русскому языку в 11 классах по материалам ЕГЭ.
18.02.2025	Диагностическая работа по математике в формате ЕГЭ: профильный и базовый уровень (материалы системы Статград).
15.03.2025	Диагностическая тренировочная работа по русскому языку в 11 классах по материалам ЕГЭ.
19.03.2025	Диагностическая работа по математике в формате ЕГЭ: профильный и базовый уровень (материалы системы Статград).
28.04.2025	Диагностическая работа по математике в формате ЕГЭ: профильный и базовый уровень (материалы системы Статград).
14.05.2025	Федеральная апробация ЕГЭ по русскому языку, информатике, английский (устный) с привлечением участников.

Диагностические тренировочные работы по материалам ЕГЭ по отдельным предметам (русский язык, литература, информатика) проводились повторно для обучающихся пропустивших диагностические тренировочные работы по уважительным причинам. Обучающиеся 11а класса принимали участие в федеральной апробации ЕГЭ по предмету: русский язык, информатика (КЕГЭ), английский язык (устная часть). Результаты апробаций обсуждались с учителями, ведущими предмет, классный руководитель 11а класса Сероштан А.А. информировала о результатах апробаций родителей обучающихся.

Все учащиеся 11а класса успешно написали итоговое сочинение (изложение) как допуск к ЕГЭ в установленном формате в декабре, имеют зачет.

Протоколы проведения диагностических тренировочных работ, отчеты учителей-предметников о результатах диагностических тренировочных работ по материалам ЕГЭ представлены в приложениях.

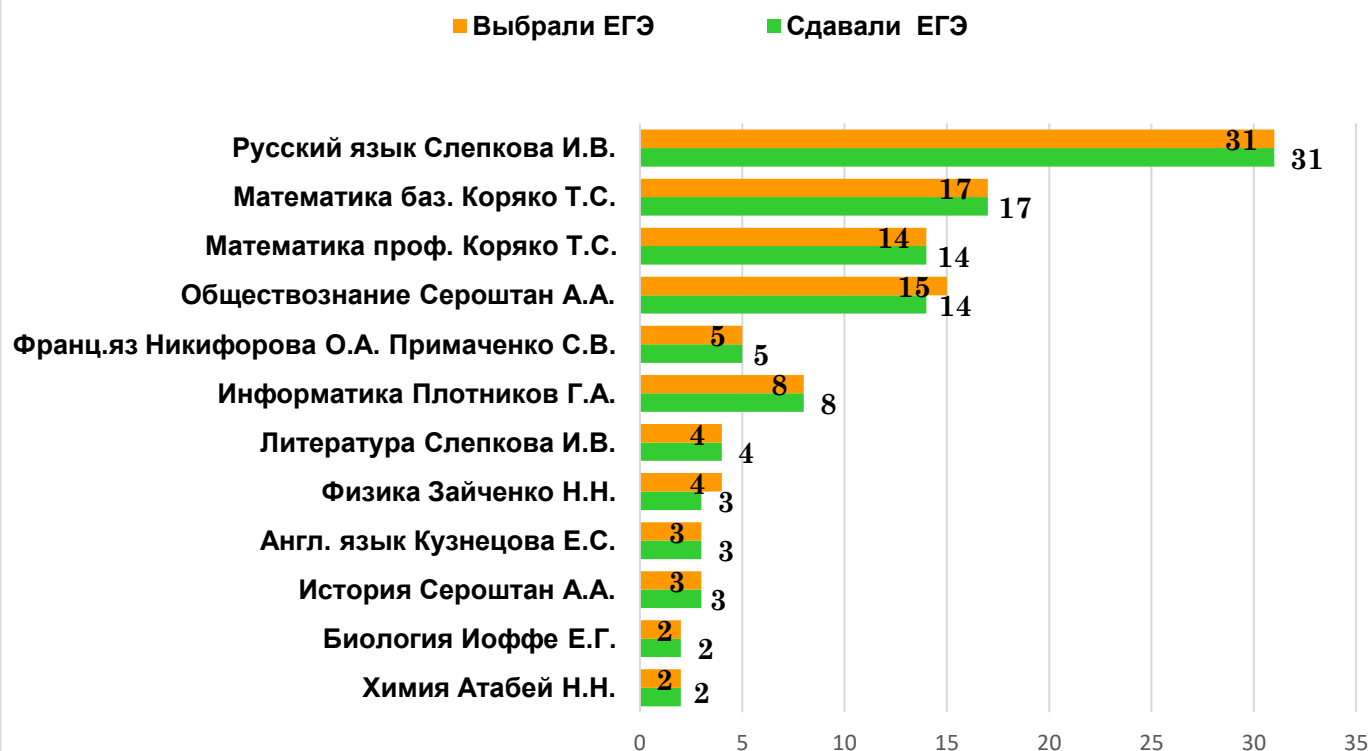
Результаты ЕГЭ-2024, а также результаты диагностических тренировочных работ обсуждались на Педагогических Советах в 2024-2025 уч.г.: «Приоритетные аспекты качества образования: единое образовательное пространство, образовательные результаты, условия реализации программ. Итоги образовательной деятельности школы в 2023-2024 уч.г.», «Профессиональная деятельность учителя: от нормативных аспектов к результатам», «Совершенствование современной мотивирующей среды школы как инструмент развития обучающихся», на совещаниях по итогам четвертей, 1 полугодия, в том числе на совещании 18.12.2024 «Профилактика учебной неуспешности у обучающихся, исполнение приказа о профилактике учебной неуспешности, итоги мониторинга электронных журналов, подготовка к ГИА», на заседаниях методических объединений.

Выводы и основные пути решения проблем:

1. Проведены серии запланированных диагностических тренировочных работ по материалам ЕГЭ, в соответствии с графиком оценочных процедур школы, регистрацией на экзамены, учащиеся принимали участие в федеральных апробациях ЕГЭ с привлечением учащихся, проведены повторные тренировочные работы для учащихся, пропустивших диагностические тренировочные работы. Учителями предметниками проведен анализ диагностических тренировочных работ по материалам ЕГЭ. Учителями-предметниками во взаимодействии с классным руководителем Сероштан А.А. проведено информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) об итогах диагностических тренировочных работ по материалам ЕГЭ. Заместителем директора по УВР Ворониной Е.А. были подготовлены и выданы листы информирования по итогам результатов тренировочных работ по материалам ЕГЭ для каждого обучающегося 11а класса.
2. В целом обучающиеся показали удовлетворительные результаты, преодолев пороговый уровень и показав владение основными элементами содержания. С обучающимися, показавшими низкие результаты, были проведены индивидуальные консультации в присутствии родителей, педагогов на совещании при заместителе директора по УВР Ворониной Е.А. Вместе с тем необходимо отметить, что в составе данного класса есть учащиеся, имевшие в свое время академические задолженности по уровню основного общего образования, академические задолженности в 10 классе.
3. Продолжить системную деятельность по подготовке к ГИА, системную деятельность в аспекте индивидуальной работы с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, претендующими на высокие образовательные результаты, низкие образовательные результаты, имеющими риск быть не допущенными к прохождению ГИА.

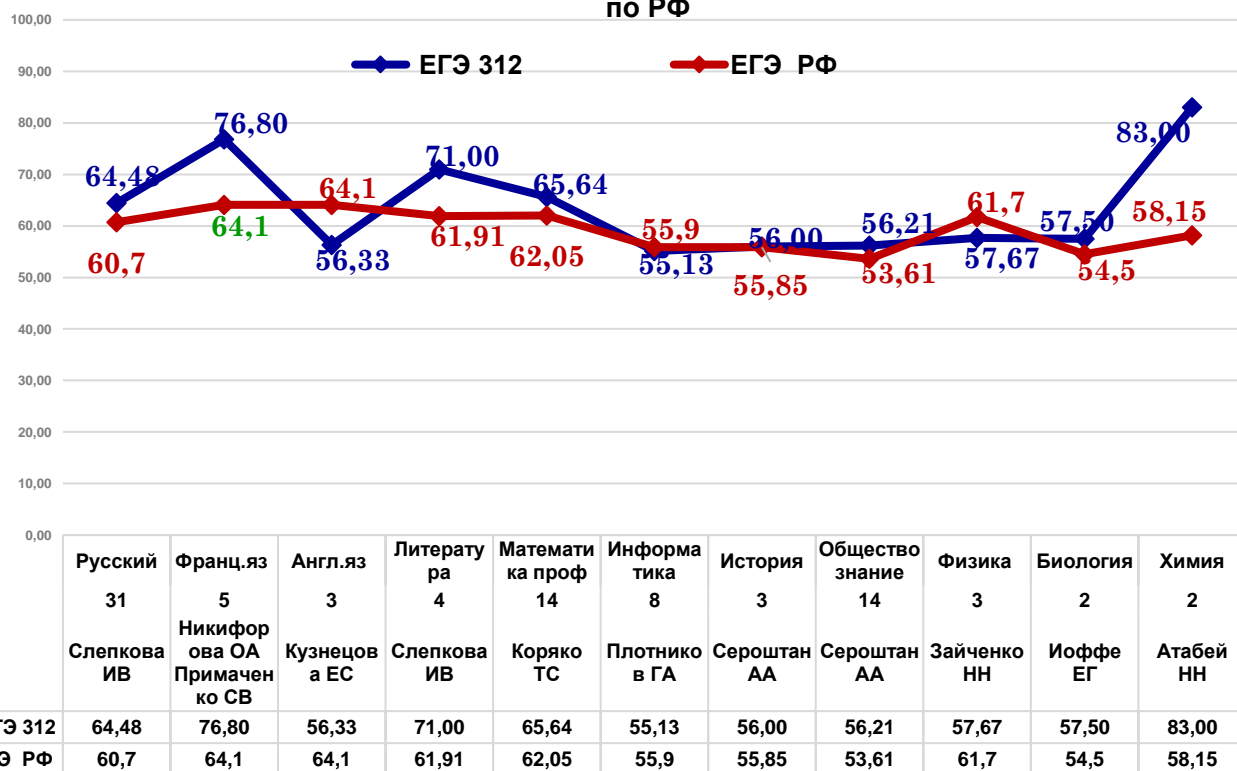
4. Продолжить реализацию приказа по школе 145-2-о от 25.11.2024 «Об усилении деятельности педагогического коллектива по преодолению учебной неуспешности».
5. Необходимо наличие системного повторения в рамках выполнения рабочей программы, в том числе необходима системная корректирующая функция учителя в 10-11 классах по достижению качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СОО, ФООП СОО через системное проведение небольших, оперативных тренировочных самостоятельных работ по материалам, разработанным ФИПИ, в том числе с целью освоения элементов демоверсии КИМ ЕГЭ, а также с целью системного своевременного информирования обучающихся и их родителей о ходе подготовки к ГИА.
6. Методическим объединениям провести анализ «Статистико-аналитический отчет о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2025 году в Санкт-Петербурге», проанализировать Аналитические отчеты предметных комиссий 2025, результаты ЕГЭ по предметам в 2025 году в Санкт-Петербурге.
7. Методическим объединениям необходимо совершенствовать системную работу по включению в материалы уроков 10-11 классов заданий, разработанных ФИПИ, в том числе с сайта ФИПИ (интерактивный «Открытый банк заданий ЕГЭ»).

## Выбор ЕГЭ 2025

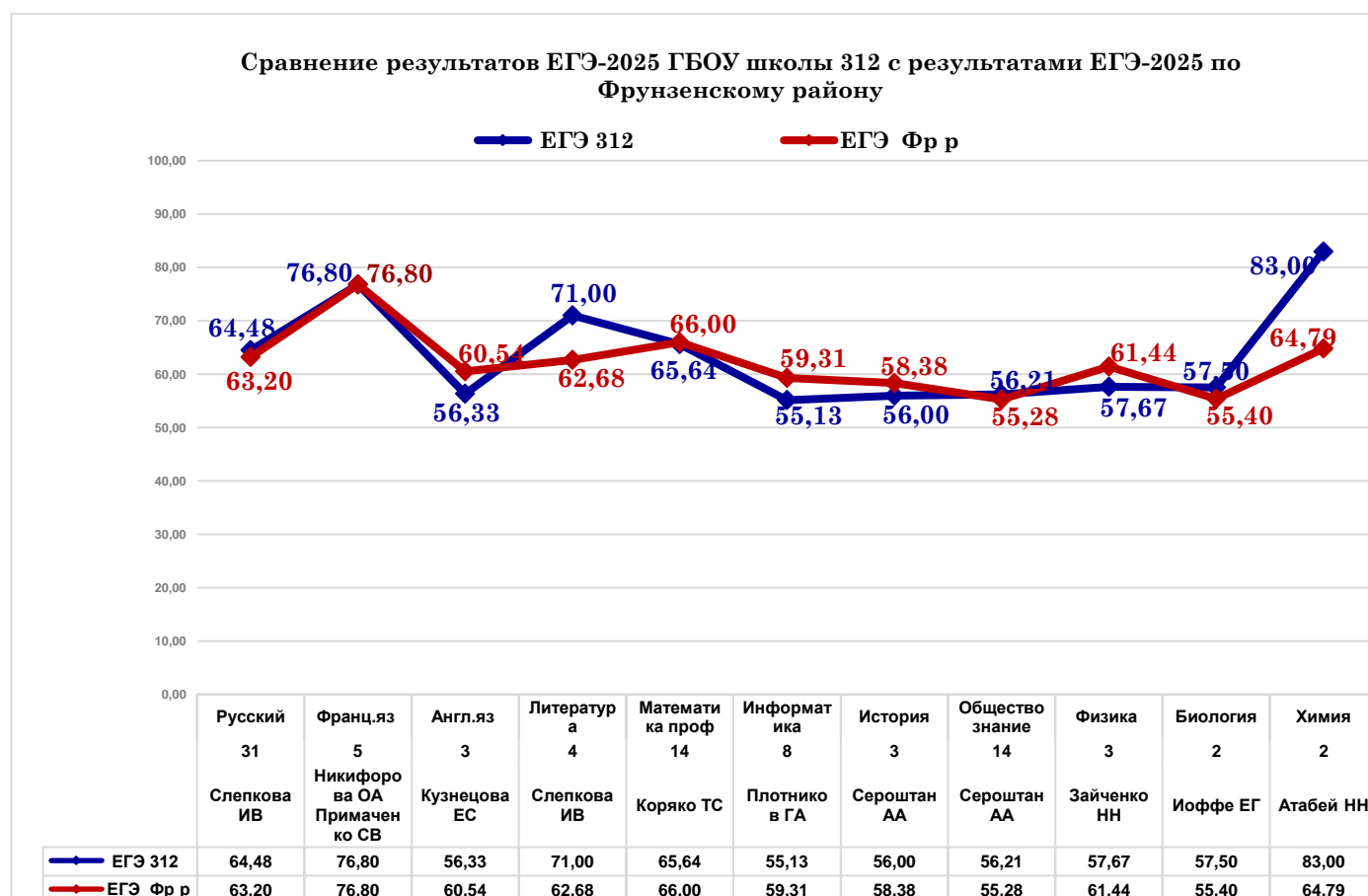
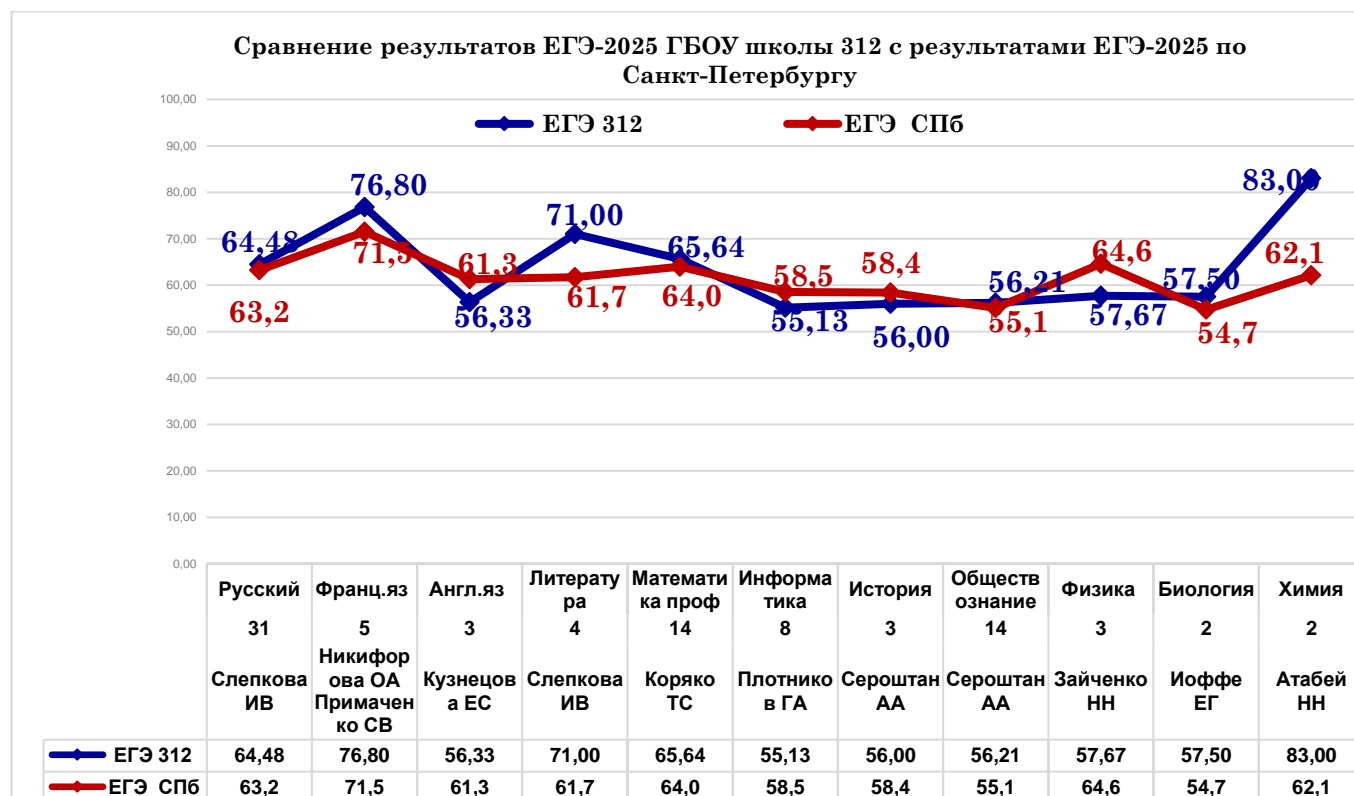


Средние значения ЕГЭ-2025 ГБОУ школы 312 с углубленным изучением французского языка выше средних значений ЕГЭ по Российской Федерации по предметам: русский язык, французский язык, литература, математика (профильный уровень), история, обществознание, биология, химия.

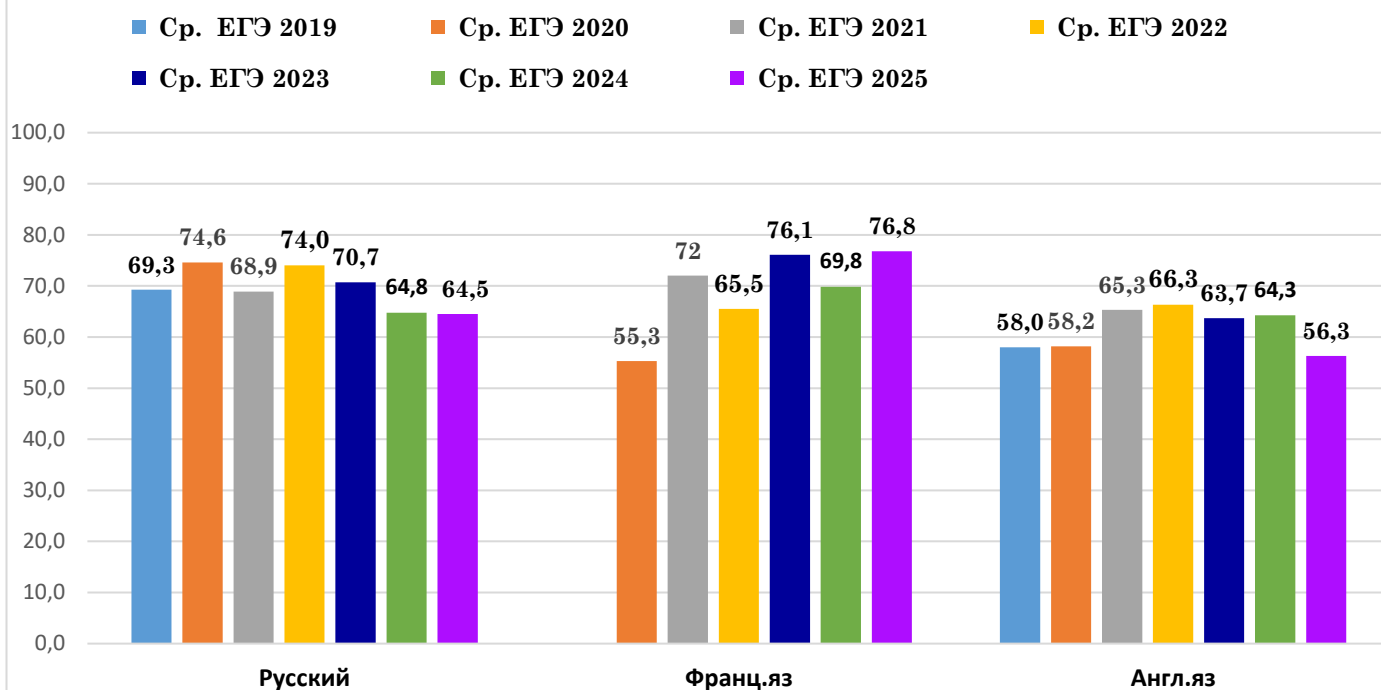
### Сравнение результатов ЕГЭ-2025 ГБОУ школы 312 с результатами ЕГЭ-2025 по РФ



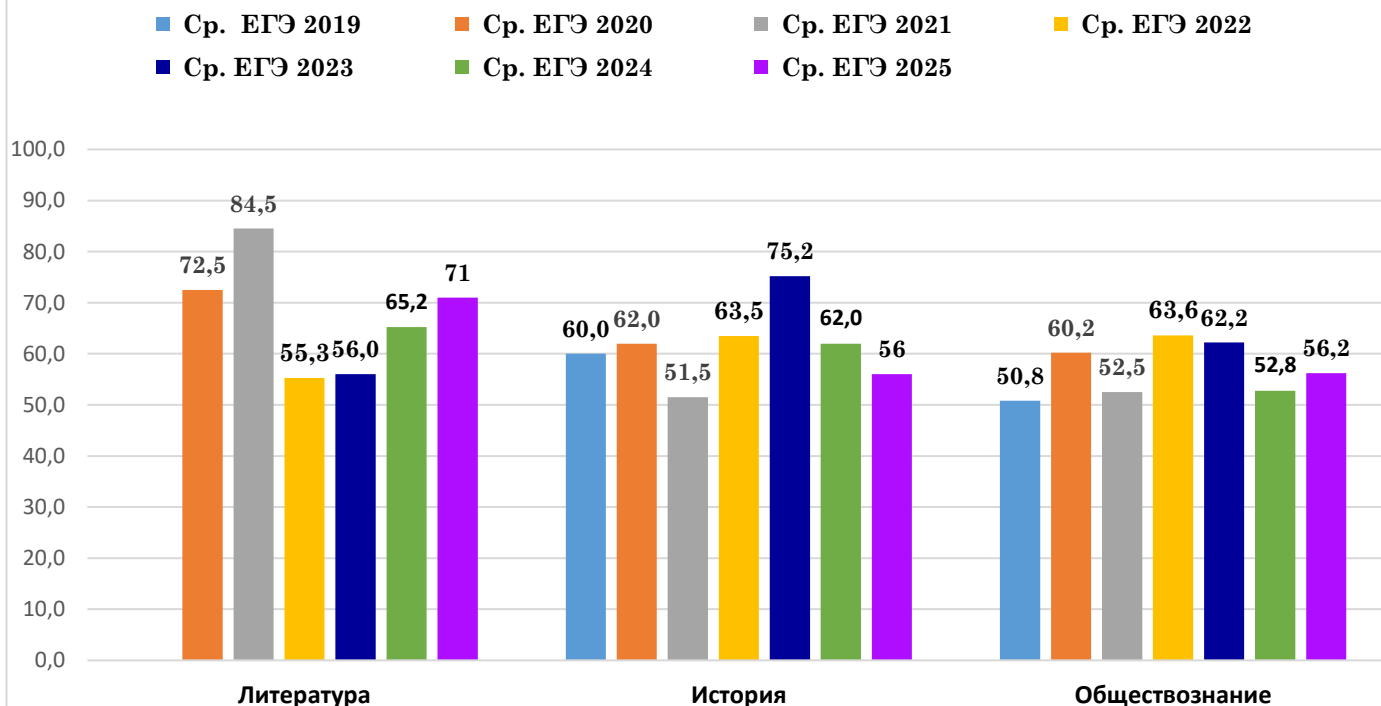
Средние значения ЕГЭ-2025 ГБОУ школы 312 с углубленным изучением французского языка выше средних значений ЕГЭ Санкт-Петербурга по предметам: русский язык, французский язык, литература, математика (проф), обществознание, биология, химия.



### Динамика среднего балла ЕГЭ по предмету в ГБОУ 312 за семь лет

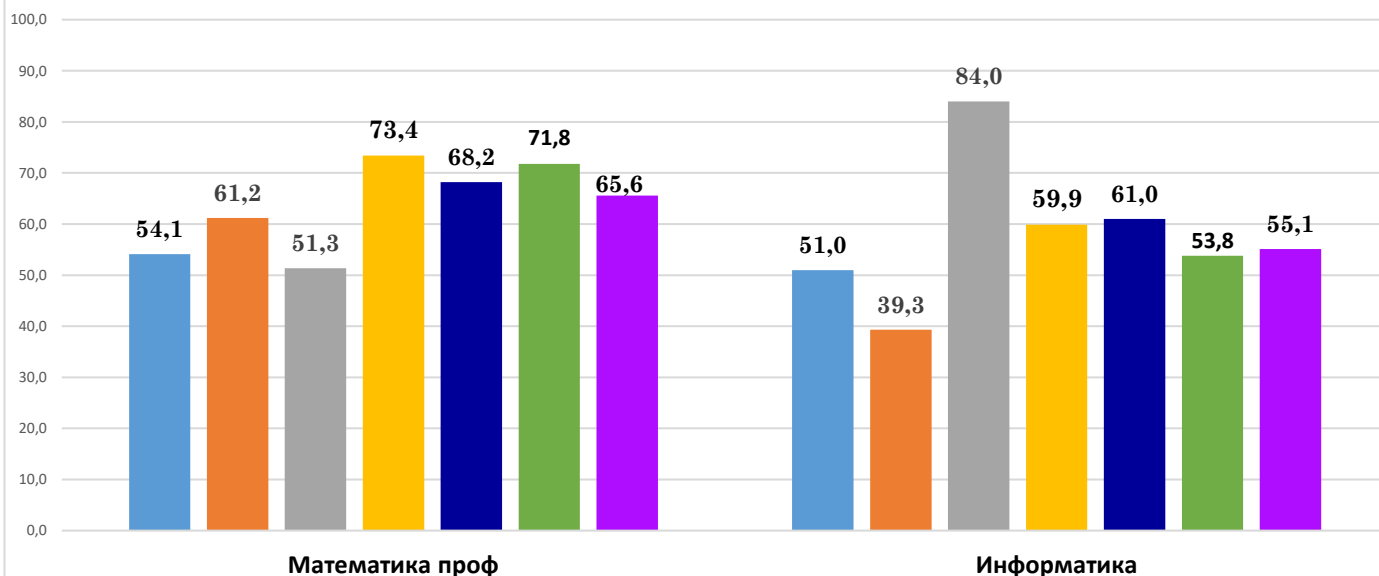


### Динамика среднего балла ЕГЭ по предмету в ГБОУ 312 за семь лет



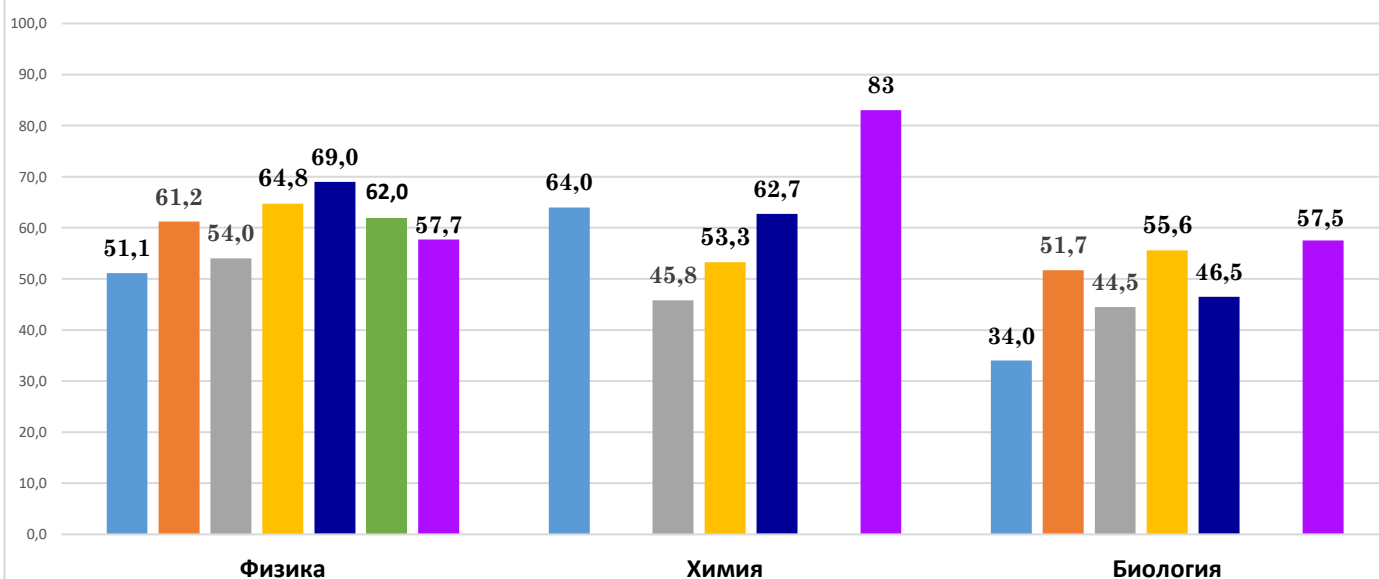
### Динамика среднего балла ЕГЭ по предмету в ГБОУ 312 за семь лет

■ Ср. ЕГЭ 2019     ■ Ср. ЕГЭ 2020     ■ Ср. ЕГЭ 2021     ■ Ср. ЕГЭ 2022  
■ Ср. ЕГЭ 2023     ■ Ср. ЕГЭ 2024     ■ Ср. ЕГЭ 2025



### Динамика среднего балла ЕГЭ по предмету в ГБОУ 312 за семь лет

■ Ср. ЕГЭ 2019     ■ Ср. ЕГЭ 2020     ■ Ср. ЕГЭ 2021     ■ Ср. ЕГЭ 2022  
■ Ср. ЕГЭ 2023     ■ Ср. ЕГЭ 2024     ■ Ср. ЕГЭ 2025





**Высокобалльные результаты ЕГЭ-2025 в ГБОУ школа 312 с углубленным изучением французского языка.**

	Предмет	Выбрали ЕГЭ(чел)	Сдавали ЕГЭ (чел)	сред. балл	от 90 и выше	от 80 до 90
Слепкова И.В.	Русский	31	31	64,48	97, 94	89
Слепкова И.В.	Литература	4	4	71,00		89
Никифорова О.А. Примаченко С.В.	Французский язык	5	5	76,80	98, 90	88
Коряко Т.С.	Математика профильный уровень	14	14	65,64		82
Плотников Г.А.	Информатика	8	8	55,13		80
Атабей Н.Н.	Химия	2	2	83,00		84, 82

Ю

Результаты ЕГЭ-2025 ниже минимального уровня освоения программы: три результата по обществознанию

	Предмет	Выбрали ЕГЭ(чел)	Сдавали ЕГЭ (чел)	сред. балл	от 90 и вы ше	от 80 до 90	от 70 до 80	от 60 до 70	от 50 до 60	ниже 50	min балл	ниже min
Сероштан А.А.	Обществознание	15	14	56,21			77,75 70,	64,62, 62,60	59,53 51	48	42	40,34,32

В дополнительные дни основного периода ЕГЭ восемь учащихся в соответствии с Порядком ГИА по образовательным программам среднего общего образования пересдавали по своему решению ЕГЭ по следующим предметам:

- ✓ французский язык: один результат улучшен с 94 до 98 баллов;
- ✓ физика: один результат улучшен с 58 до 68 баллов;
- ✓ информатика:
  - единственный результат ниже минимального балла улучшен с 34 до 46 баллов, результатов ниже минимального балла освоения программы по информатике в этом году нет;
  - один результат со снижением баллов с 48 до 46 баллов;
  - один результат улучшен с 43 до 54 баллов;
  - один результат улучшен с 40 до 59 баллов;
- ✓ обществознание: пересдача двух результатов не изменила количества баллов, баллы остались прежними: 34, 40.

Динамика низкобалльных результатов ЕГЭ за 9 лет в ГБОУ школа 312 с углубленным изучением французского языка представлена в таблице.

ЕГЭ 2017	Предмет	Русский	Франц.яз В.	Англ.яз	Литература	Математика проф	Информатика	История	Обществознание	География	Физика	Химия	Биология	Не набрали мин балл (чел)
	Не набрал и мин балл (чел)								1 выпускник				1 выпускник	2
ЕГЭ 2018	Предмет	Русский	Франц.яз В.	Англ.яз	Литература	Математика проф	Информатика	История	Обществознание	География	Физика	Химия	Биология	
	Не набрал и мин балл (чел)								3 выпускника			1 выпускник		4
ЕГЭ 2019	Предмет	Русский	Франц.яз В.	Англ.яз	Литература	Математика проф	Информатика	История	Обществознание	География	Физика	Химия	Биология	
	Не набрал и мин балл (чел)								2 выпускника		1 выпускник		2 выпускника	5
ЕГЭ 2020	Предмет	Русский	Франц.яз В.	Англ.яз	Литература	Математика проф	Информатика	История	Обществознание	География	Физика	Химия	Биология	
один 11 класс		Левченко И.Г.	Артемова О.В., Мартыненко И.В., Никифорова О.А.	Зайченко Н.Н.	Левченко И.Г.	Коряко Т.С.	Стырова О.В.	Лобанова Е.В.	Лобанова Е.В.	Даниленко О.Л.	Зайченко Н.Н.	Атабей Н.Н.	Зимина В.С.	
	Не набрал и мин балл (чел)						2 выпускника						1 выпускник	3
ЕГЭ 2021	Предмет	Русский	Франц.яз	Англ.яз	Литература	Математика проф	Информатика	История	Обществознание	География	Физика	Химия	Биология	

<b>один 11 класс</b>		Левченко И.Г.	Леонтьева Н.П., Примаченко С.В., Артемова О.В.	Брызгина Д.С., Кузнецова Е.С.	Левченко И.Г.	Захарова Т.Н.	Стырова О.В.	Лобанова Е.В.	Лобанова Е.В.	Горшков О.С.	Зайченко Н.Н.	Атабей Н.Н.	Подосенова А.Д.	
	<b>Не набрал и мин балл (чел)</b>					<b>2 выпускника</b>			<b>3 выпускника</b>			<b>1 выпускник</b>	<b>3 выпускника</b>	<b>9</b>
<b>ЕГЭ 2022</b>	<b>Предмет</b>	Русский	Франц.яз В.	Англ.яз	<b>Литература</b>	Математика проф	<b>Информатика</b>	История	Обществознание	География	Физика	<b>Химия</b>	<b>Биология</b>	
<b>два 11 класс а</b>		Слепкова И.В.	Тиханина О.П.	Кононова Е.А., Кузнецова Е.С.	Слепкова И.В.	Коряко Т.С.	Стырова О.В.	Сероштан А.А.	Сероштан А.А.	Горшков О.С.	Зайченко Н.Н.	Атабей Н.Н.	Сухова И.Е.	
	<b>Не набрал и мин балл (чел)</b>				<b>1 выпускник</b>		<b>2 выпускника</b>					<b>1 выпускник</b>	<b>1 выпускник</b>	<b>5</b>
<b>ЕГЭ 2023</b>	<b>Предмет</b>	Русский	Франц.яз В.	Англ.яз	Литература	Математика проф	Информатика	История	<b>Обществознание</b>	География	Физика	Химия	Биология	
<b>два 11 класс а</b>		Бурова Е.В.	Леонтьева Н.П., Тиханина О.П.	Брызгина Д.С.	Бурова Е.В.	Воронина Е.А	Стырова О.В.	Сероштан А.А.	Сероштан А.А.	Горшков О.С.	Зайченко Н.Н.	Атабей Н.Н.	Сухова И.Е.	
	<b>Не набрал и мин балл (чел)</b>								<b>2 выпускника</b>					<b>2</b>
<b>ЕГЭ 2024</b>	<b>Предмет</b>	Русский	Франц.яз В.	Англ.яз	Литература	Математика проф	<b>Информатика</b>	История	<b>Обществознание</b>	География	Физика	Химия	Биология	
<b>один 11 класс</b>		Бурова Е.В.	Леонтьева Н.П.	Кононова Е.А., Кузнецова Е.С.	Бурова Е.В.	Коряко Т.С.	Стырова О.В.	Сероштан А.А.	Сероштан А.А.		Зайченко Н.Н.	Атабей Н.Н.		
	<b>Не набрал и мин балл (чел)</b>						<b>1 выпускник</b>		<b>2 выпускника</b>					<b>3</b>

<b>ЕГЭ 2025</b>	<b>Предмет</b>	Русский	Франц.яз В.	Англ.яз	Литература	Математика проф	Информатика	История	<b>Обществознание</b>	География	Физика	Химия	Биология	
<b>один 11 класс</b>		Слепкова И.В.	Никифорова О.А. Примаченко С.В.	Кузнецова Е.С.	Слепкова И.В.	Коряко Т.С.	Плотников Г.А.	Сероштан А.А.	Сероштан А.А.		Зайченко Н.Н.	Атабей Н.Н.	Иоффе Е.Г.	
	<b>Не набрал и мин балл (чел)</b>								<b>3 выпускника</b>					<b>3</b>

Следует отметить, что в 2025 году низкобалльные результаты по предмету «Обществознание» показали обучающиеся, имеющие низкий уровень освоения данного предмета, имевшие, в свое время, академические задолженности по уровню основного общего образования.

Вместе с тем нельзя не отметить, что в 2025 году присутствуют низкобалльные результаты только по одному предмету - «Обществознание», результатов ниже минимального уровня освоения программы по предмету «Информатика», имевшие место в предыдущие годы, в этом году нет.

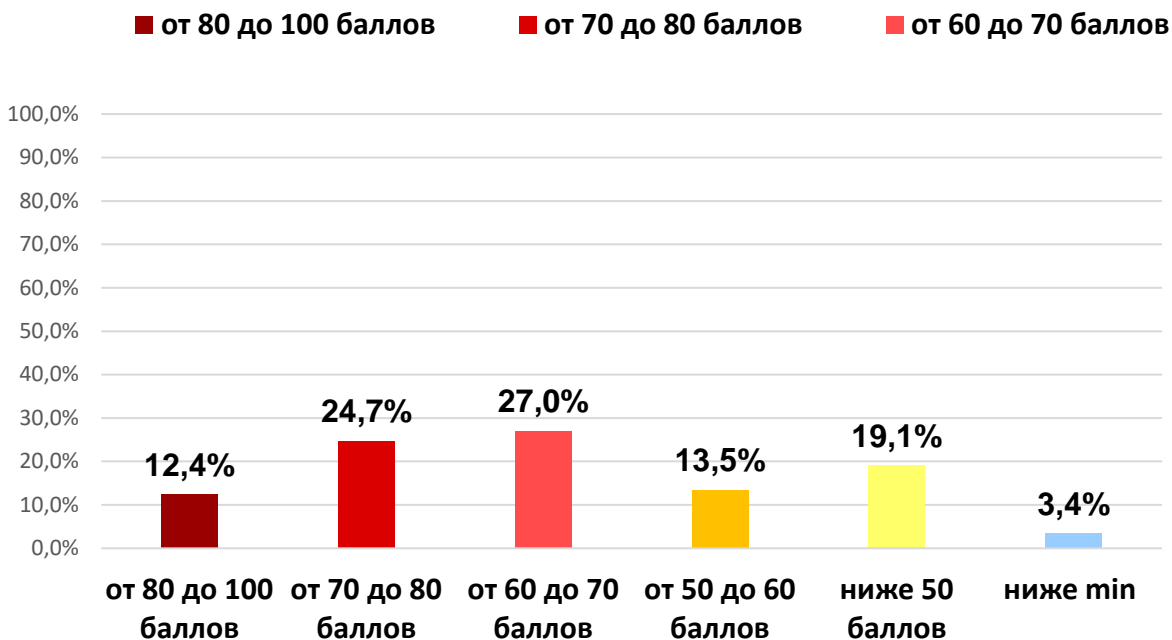
**Динамика высокобалльных результатов ЕГЭ за 9 лет в ГБОУ школа 312 с углубленным изучением французского языка представлена в таблице.**

<b>ЕГЭ 2017</b>	<b>Предмет</b>	<b>Русский</b>	Франц.яз В.	<b>Англ.яз</b>	Литература	Математика проф	Информатика	История	Обществознание	География	Физика	Химия	Биология	<b>Высокобалльные результаты от 80</b>
<b>Высокобалльные результаты от 80</b>		<b>7 выпускников</b>		<b>1 выпускник</b>										<b>8 результатов</b>
<b>ЕГЭ 2018</b>	<b>Предмет</b>	<b>Русский</b>	Франц.яз В.	<b>Англ.яз</b>	Литература	Математика проф	Информатика	История	<b>Обществознание</b>	География	Физика	Химия	Биология	
<b>Высокобалльные результаты от 80</b>		<b>11 выпускников</b>		<b>1 выпускник</b>					<b>2 выпускника</b>					<b>14 результатов</b>

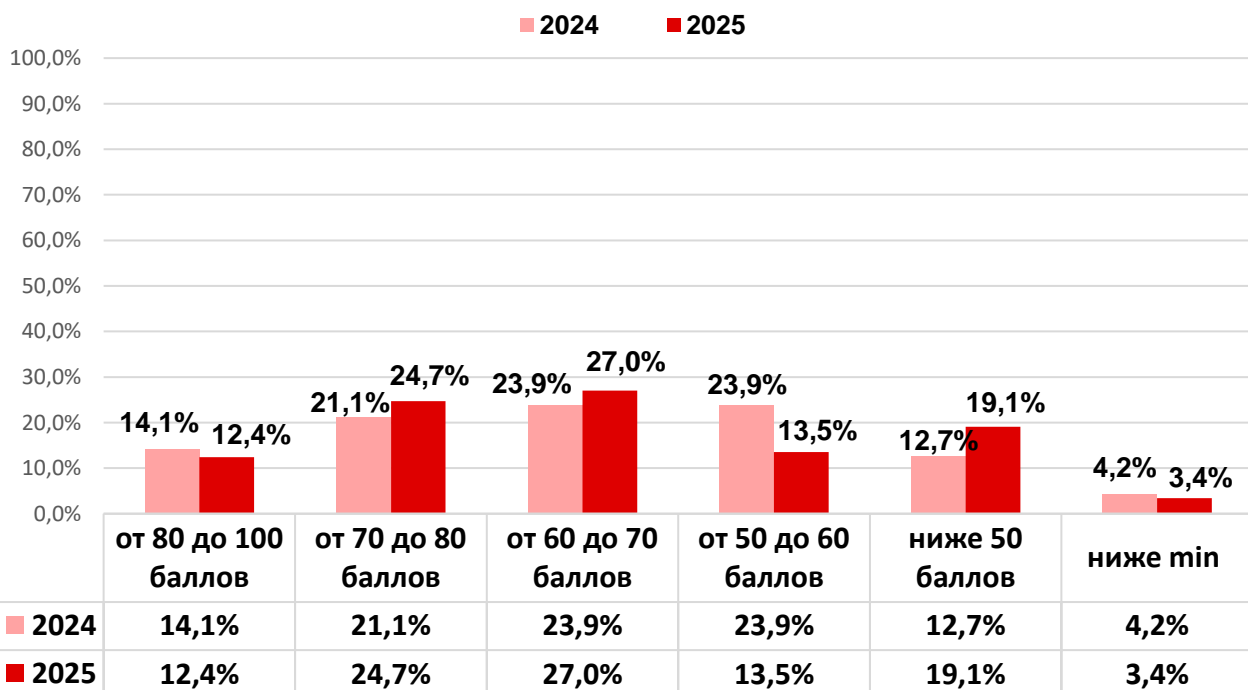
ЕГЭ 2019	Предмет	Русский	Франц.яз В.	Англ.яз	Литература	Математика проф	Информатика	История	Общественные	География	Физика	Химия	Биология	
							Стырова О.В.	Лобанова Е.В.	Лобанова Е.В.		Зайченко Н.Н.	Атабей Н.Н.	Зиминая В.С.	
<b>Высокобалльные результаты от 80</b>		<b>5 выпускников</b>												<b>5 результатов</b>
ЕГЭ 2020	Предмет	Русский	Франц.яз В.	Англ.яз	Литература	Математика проф	Информатика	История	Общественные	География	Физика	Химия	Биология	
один 11 класс		Левченко И.Г.	Артемова О.В., Мартыненко И.В., Никифорова О.А.	Зайченко Н.Н.	Левченко И.Г.	Коряко Т.С.	Стырова О.В.	Лобанова Е.В.	Лобанова Е.В.	Даниленко О.Л.	Зайченко Н.Н.	Атабей Н.Н.	Зиминая В.С.	
<b>Высокобалльные результаты от 80</b>		<b>9 выпускников</b>		<b>1 выпускник</b>	<b>1 выпускник</b>	<b>4 выпускника</b>			<b>1 выпускник</b>		<b>2 выпускника</b>			<b>18 результатов</b>
ЕГЭ 2021	Предмет	Русский	Франц.яз В.	Англ.яз	Литература	Математика проф	Информатика	История	Общественные	География	Физика	Химия	Биология	
один 11 класс		Левченко И.Г.	Леонтьева Н.П., Примаченко С.В., Артемова О.В.	Брызгина Д.С., Кузнецова Е.С.	Левченко И.Г.	Захарова Т.Н.	Стырова О.В.	Лобанова Е.В.	Лобанова Е.В.	Горшкова О.С.	Зайченко Н.Н.	Атабей Н.Н.	Подосен ова А.Д.	
<b>Высокобалльные результаты от 80</b>		<b>8 выпускников</b>	<b>1 выпускник</b>	<b>1 выпускник</b>	<b>2 выпускника</b>		<b>2 выпускника</b>							<b>14 результатов</b>
ЕГЭ 2022	Предмет	Русский	Франц.яз В.	Англ.яз	Литература	Математика проф	Информатика	История	Общественные	География	Физика	Химия	Биология	
два 11 классы		Слепкова И.В.	Тиханина О.П.	Кононов А.Е., Кузнецова Е.С.	Слепкова И.В.	Коряко Т.С.	Стырова О.В.	Сероштан А.А.	Сероштан А.А.	Горшкова О.С.	Зайченко Н.Н.	Атабей Н.Н.	Сухова И.Е.	
<b>Высокобалльные результаты от 80</b>		<b>20 выпускников</b>	<b>2 выпускника</b>			<b>7 выпускников</b>	<b>2 выпускника</b>				<b>2 выпускника</b>	<b>1 выпускник</b>		<b>34 результата</b>

ЕГЭ 2023	Предмет	Русский	Франц.яз В.	Англ.яз	Литература	Математика проф	Информатика	История	Обществознание	География	Физика	Химия	Биология	
два 11 класса		Бурова Е.В.	Леонтьев а Н.П., Тиханина О.П.	Брызгина Д.С.	Бурова Е.В.	Воронина Е.А.	Стырова О.В.	Сероштан А.А.	Сероштан А.А.	Горшкова О.С.	Зайченко Н.Н.	Атабей Н.Н.	Сухова И.Е.	
Высокобалльные результаты от 80		10 выпускников	100 баллов-Ключниченко Л., и еще 5 выпускников			3 выпускника	1 выпускник	3 выпускника	2 выпускника		1 выпускник			26 результатов
ЕГЭ 2024	Предмет	Русский	Франц.яз В.	Англ.яз	Литература	Математика проф	Информатика	История	Обществознание	География	Физика	Химия	Биология	
один 11 класс		Бурова Е.В.	Леонтьева Н.П.	Кононова Е.А., Кузнецова Е.С.	Бурова Е.В.	Коряко Т.С.	Стырова О.В.	Сероштан А.А.	Сероштан А.А.		Зайченко Н.Н.	Атабей Н.Н.		
Высокобалльные результаты от 80		3 выпускника	1 выпускник	1 выпускник	1 выпускник	2 выпускника	1 выпускник		1 выпускник					10 результатов
ЕГЭ 2025	Предмет	Русский	Франц.яз В.	Англ.яз	Литература	Математика проф	Информатика	История	Обществознание	География	Физика	Химия	Биология	
один 11 класс		Слепкова И.В.	Никифорова О.А., Примаченко С.В.	Кононова Е.А., Кузнецова Е.С.	Слепкова И.В.	Коряко Т.С.	Плотников Г.А.	Сероштан А.А.	Сероштан А.А.		Зайченко Н.Н.	Атабей Н.Н.	Иоффе Е.Г.	
Высокобалльные результаты от 80		3 выпускника	3 выпускника		1 выпускник	1 выпускник	1 выпускник					2 выпускника		11 результатов

### Распределение баллов ЕГЭ в 11а классе в 2025



### Распределение баллов ЕГЭ в 11 классе в 2024 и 2025



В 2025 году в ГБОУ школе 312 снизился показатель высокобалльных результатов (от 80 баллов), возросли показатели «от 70 до 80 баллов», «от 60 до 70 баллов» и значительно вырос показатель «ниже 50 баллов». Нельзя не отметить, что в Санкт-Петербурге критериями хорошей подготовки учащихся считаются баллы «от 61 до 80 баллов», высокобалльными результатами считаются результаты «от 81 балла», что фиксируется в аналитических отчетах ЕГЭ предметных комиссий Санкт-Петербурга.

## Результаты ЕГЭ-2025 в ГБОУ школе 312 в аспекте критериев аналитических отчетов ЕГЭ предметных комиссий Санкт-Петербурга

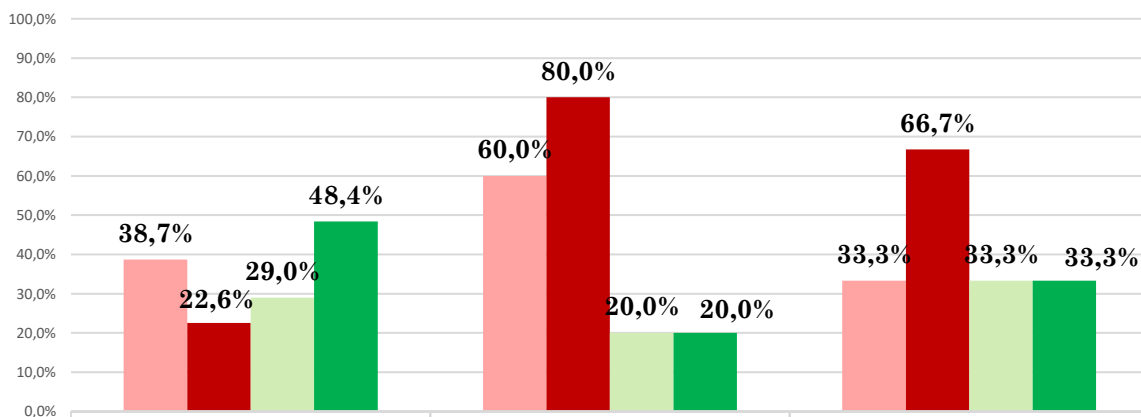
(в таблицу высоких результатов, в таблицу низких результатов по Санкт-Петербургу могут внести результаты школы, если сдавали предмет свыше 10 учащихся, есть высокие/низкие результаты)

	Предмет	Сдавал и ЕГЭ (чел)	Количество баллов от 81 и выше	Количество баллов от 61 до 80	Количество баллов по 60 включительно	Количество баллов ниже мин	Доля учащихся, получивших от 81 балла (%)	Доля учащихся, получивших от 61 балла (%)	Доля учащихся, получивших 60 и ниже баллов (%)	ниже минимального балла (%)
Слепкова И.В.	Русский	31	3	15	13		9,68%	48,39%	41,94%	
Слепкова И.В.	Литература	4	1	2	1		25,00%	50,00%	25,00%	
Никифорова О.А. Примаченко С.В.	Французский язык	5	3	1	1		60,00%	20,00%	20,00%	
Коряко Т.С.	Математика профильный уровень	14	1	11	2		7,14%	78,57%	14,29%	
Сероштан А.А.	Обществознание	14		6	5	3	0,00%	42,86%	35,71%	21,43%
Сероштан А.А.	История	3		1	2		0,00%	33,33%	66,67%	
Плотников Г.А.	Информатика	8		2	6		0,00%	25,00%	75,00%	
Зайченко Н.Н.	Физика	3		1	2		0,00%	33,33%	66,67%	
Кузнецова Е.С.	Английский язык	3		2	1		0,00%	66,67%	33,33%	
Иоффе Е.Г.	Биология	2		1	1		0,00%	50,00%	50,00%	
Атабей Н.Н.	Химия	2	2				100,00%	0,00%	0,00%	

Сопоставим баллы участников ЕГЭ по предмету с их годовыми отметками «5» и «4» в % за 11 класс, в связи с тем, что «не менее 70 баллов» - показатель «отличного» результата, а «не менее 60 баллов» - показатель «хорошего» результата в аспекте подтверждения медалей I, II степени.

### 2025 Сопоставление баллов участников ЕГЭ по предмету с их годовыми отметками "5" и "4" в %

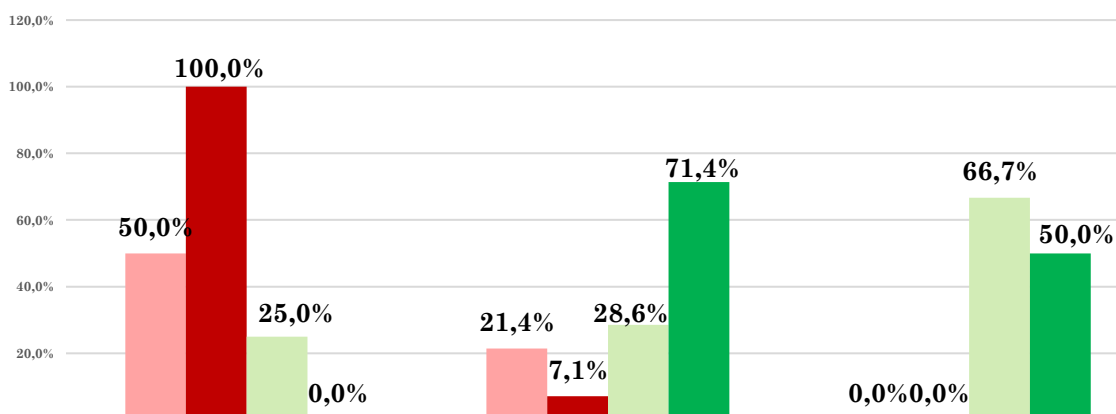
■ ЕГЭ от 70 до 100 (%) ■ "5" (%) ■ ЕГЭ от 60 до 70 (%) ■ "4" (%)



■ ЕГЭ от 70 до 100 (%)	38,7%	60,0%	33,3%
■ "5" (%)	22,6%	80,0%	66,7%
■ ЕГЭ от 60 до 70 (%)	29,0%	20,0%	33,3%
■ "4" (%)	48,4%	20,0%	33,3%

### 2025 Сопоставление баллов участников ЕГЭ по предмету с их годовыми отметками "5" и "4" %

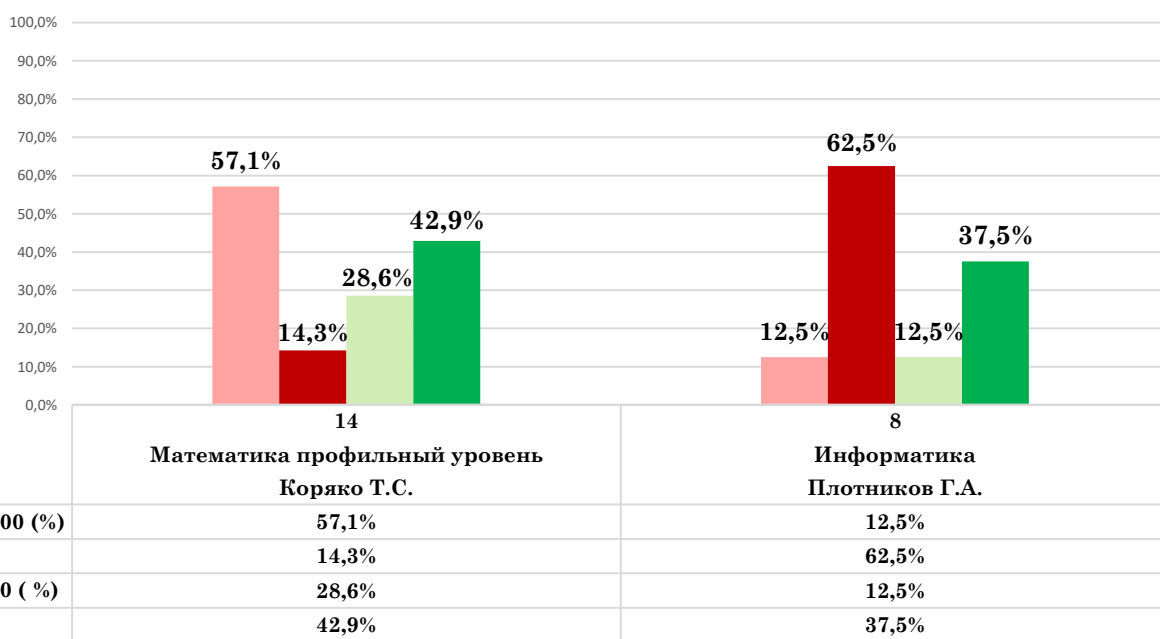
■ ЕГЭ от 70 до 100 (%) ■ "5" (%) ■ ЕГЭ от 60 до 70 (%) ■ "4" (%)



■ ЕГЭ от 70 до 100 (%)	50,0%	21,4%	0,0%
■ "5" (%)	100,0%	7,1%	0,0%
■ ЕГЭ от 60 до 70 (%)	25,0%	28,6%	66,7%
■ "4" (%)	0,0%	71,4%	50,0%

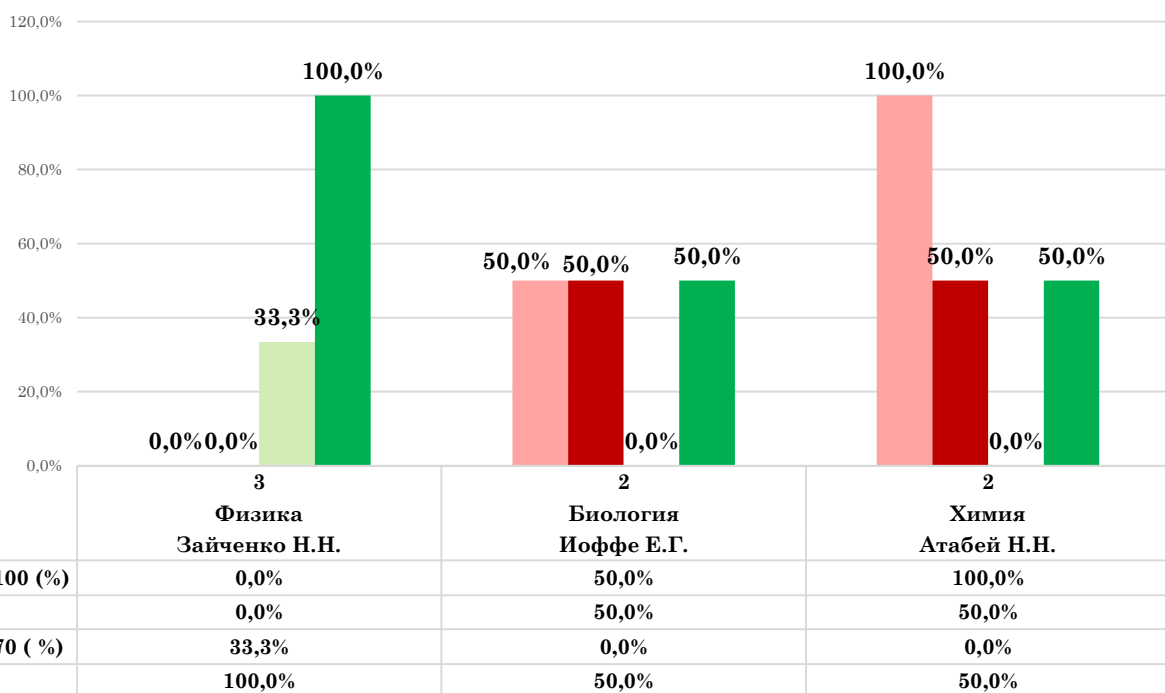
### 2025 Сопоставление баллов участников ЕГЭ по предмету с их годовыми отметками "5" и "4" в %

■ ЕГЭ от 70 до 100 (%) ■ "5" (%) ■ ЕГЭ от 60 до 70 (%) ■ "4" (%)



### 2025 Сопоставление баллов участников ЕГЭ по предмету с их годовыми отметками "5" и "4" в %

■ ЕГЭ от 70 до 100 (%) ■ "5" (%) ■ ЕГЭ от 60 до 70 (%) ■ "4" (%)



Диаграммы показывают, что годовые отметки по предмету не всегда объективно отражают «хорошую» и «отличную» подготовку в аспекте результатов ЕГЭ по предмету.

В 2024-2025 учебном году двое учениц 11а класса Боер Виктория, Кулинич Полина стали победителями заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по французскому языку. Победа на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по французскому языку – итог системного и напряженного труда выпускниц и их наставников.

Четверо выпускниц 2024-2025 учебного года Боер Виктория, Кулинич Полина, Купцова Карина, Сидорова Варвара награждены почетным знаком «За особые успехи в обучении», наградой Правительства Санкт-Петербурга, как победители заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по французскому языку, победители и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по французскому языку.

Боер Виктория, как обучающаяся, завершившая в 2025 году обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющая итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, успешно прошедшая государственную итоговую аттестацию (без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации) и набравшие не менее 70 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Русский язык" и не менее 70 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов, получила аттестат о среднем общем образовании с отличием красного цвета с вручением медали «За особые успехи в учении» I степени. Кулинич Полина, Купцова Карина, Олейников Владислав, как учащиеся, завершившие в 2025 году обучение по образовательным программам среднего общего образования, изучавшимся на уровне среднего общего образования, имеющие итоговые отметки успеваемости "отлично" и не более двух отметок "хорошо" и успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию (без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации) и набравшие не менее 60 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Русский язык" и не менее 60 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов, получили аттестат о среднем общем образовании с отличием сине-голубого цвета с вручением медали «За особые успехи в учении» II степени.

Следует отметить, что медалисты имеют высокие баллы ЕГЭ по предметам:

	ФИО, Баллы ЕГЭ	Русский язык	Математика базовая	Французский язык	Обществознание
11а	Боер В.С.	<b>89</b>	<b>5</b>	<b>98</b>	<b>77</b>

	ФИО, Баллы ЕГЭ	Русский язык	Математика базовая	Французский язык
11а	Кулинич П.Р.	<b>94</b>	<b>5</b>	<b>90</b>

	ФИО, Баллы ЕГЭ	Русский язык	Математика базовая	Литература
11а	Купцова К.Ю.	<b>97</b>	<b>5</b>	<b>89</b>

	ФИО, Баллы ЕГЭ	Русский язык	Математика профильная	Информатика
11а	Олейников В.А.	<b>64</b>	<b>74</b>	<b>62</b>

Выводы и основные пути решения проблем:

1. В ГБОУ школе 312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга все обучающиеся 11а класса (31 выпускник) завершили обучение по образовательной программе среднего общего образования, все обучающиеся 11а класса получили аттестат о среднем общем образовании, тем самым выполнен основной показатель анализа результатов независимых оценочных процедур – доля выпускников, успешно сдавших оба обязательных экзамена по русскому языку и по математике, 100%.
2. Четверо выпускниц ГБОУ школа 312 с углубленным изучением французского языка награждены почетным знаком «За особые успехи в обучении», наградой Правительства Санкт-Петербурга, как победители заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по французскому языку, победители и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по французскому языку, все четверо имеют высокочисленный результат ЕГЭ.

3. Обучающиеся с высоким уровнем успешности, три выпускницы, получившие медаль, имеют по два высокобалльных результата на ЕГЭ, независимой оценочной процедуре.
4. Необходимо продолжить совершенствование деятельности педагогического коллектива по созданию условий, обеспечивающих устойчивые результаты в рамках оценочных процедур ГИА как независимой оценки качества образования:
  - работа учителя с перечнем (кодификатором) проверяемых требований к результатам освоения ООП СОО и элементов содержания по учебным предметам;
  - совершенствование организации дифференцированного, практико-ориентированного обучения учащихся с разным уровнем предметной подготовки;
  - совершенствование учителем модулей сопутствующего повторения, проведение поэлементного анализа оперативных диагностических работ;
  - совершенствование учителем индивидуальной работы с учащимися, претендующими на высокий уровень успешности, имеющими низкий уровень овладения общеучебными умениями и навыками.
5. Необходима системная корректирующая функция учителя в 10-11 классах по достижению качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СОО, ФООП СОО через системное проведение небольших, оперативных тренировочных самостоятельных работ по материалам, разработанным ФИПИ, в том числе с целью освоения элементов демоверсии КИМ ЕГЭ.
6. Необходимо совершенствовать деятельность педагогического коллектива по развитию аналитической, корректирующей функций учителя в части соответствия критериев внутренней оценки образовательных достижений обучающихся критериям оценок внешних оценочных процедур, в том числе результатам государственной итоговой аттестации.
7. Организация методической группы, педагогического наставничества, курсовой подготовки для учителей, имеющих отрицательную динамику результатов ЕГЭ в течение нескольких лет (отрицательная динамика среднего балла ЕГЭ, средние результаты устойчиво ниже 60 баллов).
8. Методическим объединениям необходимо совершенствовать системную работу по устранению упущений педагогов в технологиях оценивания, в том числе в объективности оценивания.
9. Методическим объединениям необходимо совершенствовать системную работу по включению в материалы уроков 10-11 классов заданий, разработанных ФИПИ, в том числе с сайта ФИПИ (интерактивный «Открытый банк заданий ЕГЭ»).

Методическая деятельность и инновационная деятельность ГБОУ школа № 312 с углубленным изучением французского языка в 2024-2025 учебном году.

Основные направления деятельности Педагогического коллектива Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга:

- реализация основных образовательных программ НОО, ООО, СОО, разработанных в соответствии с ФГОС, в соответствии с ФООП, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку по французскому языку;
- разработка и реализация программы развития школы;
- развитие билингвального отделения;
- инновационная деятельность в рамках районной проектной педагогической мастерской (РППМ) по теме «Совершенствование внеурочной деятельности как фактор развития мышления обучающихся, формирования билингвального интеллекта» в рамках кластера «От знаний к достижениям».

В 2024-2025 учебном году школа работала над методической темой «Совершенствование развивающей образовательной среды школы как фактор повышения качества образовательных результатов» и провела запланированные тематические Педагогические Советы, которые способствовали корпоративному обучению, повышению профессиональной компетентности педагогов:

- «Профессиональная деятельность учителя: от нормативных аспектов к результатам»;
- «Совершенствование современной мотивирующей среды школы как инструмент развития обучающихся».

ГБОУ школа № 312 с углубленным изучением французского языка провела районный методический семинар «Развитие общеинтеллектуальных интересов учащихся начальной школы через взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности на примере проведения бинарных уроков» для учителей начальной школы, педагогических работников образовательных учреждений. На семинаре были представлены открытые уроки и сообщения:

- «Русская Азбука, или Алфавит нашего любимого города» бинарный урок в 1 классе, Кошманова Ю.Б., председатель методического объединения начальной школы, учитель начальных классов; Стерлина М. Л., учитель начальных классов;
- «Я вижу град Петров чудесный: закрепление навыков внетабличного умножения и деления двузначных чисел» бинарный урок в 3 классе, Толстикова Е.Ю., учитель начальных классов; Приеде А. И., учитель начальных классов.

Модератор семинара - Воронина Е.А., заместитель директора по УВР, в подведение итогов семинара также приняли участие Догонина Е.Н., методист по начальному образованию ИМЦ Фрунзенского района, учителя Фрунзенского района.

С 10.01.2025 школа осуществляет Программу развития «Развивающая среда как мотивирующий фактор формирования интеллекта». Ведущими концептуальными и методологическими положениями, лежащими в основе настоящей Программы, является Концепция «Школы Минпросвещения России», а также Программа «10 приоритетов развития Санкт-Петербурга». В реализации этой стратегии ГБОУ школа № 312 видит свою миссию в интеграции образовательного пространства с идеями модели эталонной школы, при этом создавая необходимые условия для развития и самореализации обучающихся и педагогического коллектива. Школа позволяет достичь высокого уровня качества образования для ребенка, мотивированного на обучение. Мотивация - это внутренняя движущая сила, которая заставляет человека работать над собой и реализовывать свои планы. Мотивированный человек легко достигает интеллектуальных, творческих, профессиональных, спортивных успехов. Именно поэтому программа развития названа «Развивающая среда как мотивирующий фактор формирования интеллекта». В рамках программы развития ГБОУ школа № 312 с углубленным изучением французского языка, с целью развития инженерного мышления и технологических компетенций у обучающихся, запланировала реализацию и развитие нового направления в школе - обучении детей в области IT – технологий, в том числе через введение курса «it - magnifique». Курс «it - magnifique» рассчитан на обучающихся 2 - 11 классов. Его цель - создание среды, обеспечивающей совершенствование компетенций в области цифровизации у обучающихся, а также развитие эффективных механизмов ранней профориентации при осуществлении обучающимися выбора профессии и построения траектории собственного развития. Образовательные программы направлены на ускоренное получение актуальных знаний и на развитие востребованных компетенций в сфере информационных технологий.

В аспекте инновационной деятельности, районной проектной педагогической мастерской в рамках кластера Фрунзенского района Санкт-Петербурга «От знаний к достижениям», ГБОУ школа № 312 с углубленным изучением французского языка работала по теме «Совершенствование внеурочной деятельности как фактор развития мышления обучающихся, формирования билингвального интеллекта». Школа представила свой педагогический опыт на районном практикоориентированном методическом семинаре «Опыт введения в педагогическую профессию: лаборатория открытого урока» для заместителей руководителей, педагогических работников образовательных учреждений. В семинаре принимали участие представители школ Фрунзенского района, Подольская А.В., методист ИМЦ Фрунзенского района СПб.

На семинаре был представлен калейдоскоп открытых уроков юными учителями французского языка в рамках «Лаборатория открытого урока: модель уроков городского конкурса «Юный учитель французского языка». С целью представления инновационного опыта школы с докладами выступили:

- Опыт введения в педагогическую профессию: городской конкурс «Юный учитель французского языка», Леонтьева Н.П., инициатор городского конкурса, руководитель билингвального отделения, учитель французского языка школы;
- Методические аспекты организации деятельности профильной группы психолого-педагогической направленности, Тиханина О.П., зам. директора по иностранным языкам школы, учитель французского языка;
- Совершенствование внеурочной деятельности как фактор развития мышления обучающихся, формирование билингвального интеллекта (в рамках реализации районной проектной педагогической мастерской), Воронина Е.А., заместитель директора по УВР ГБОУ школа № 312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района СПб.

## Аттестация педагогических работников

В 2024-2025 учебном году аттестация педагогических работников проходила в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 мая 2014 г., регистрационный № 32408).

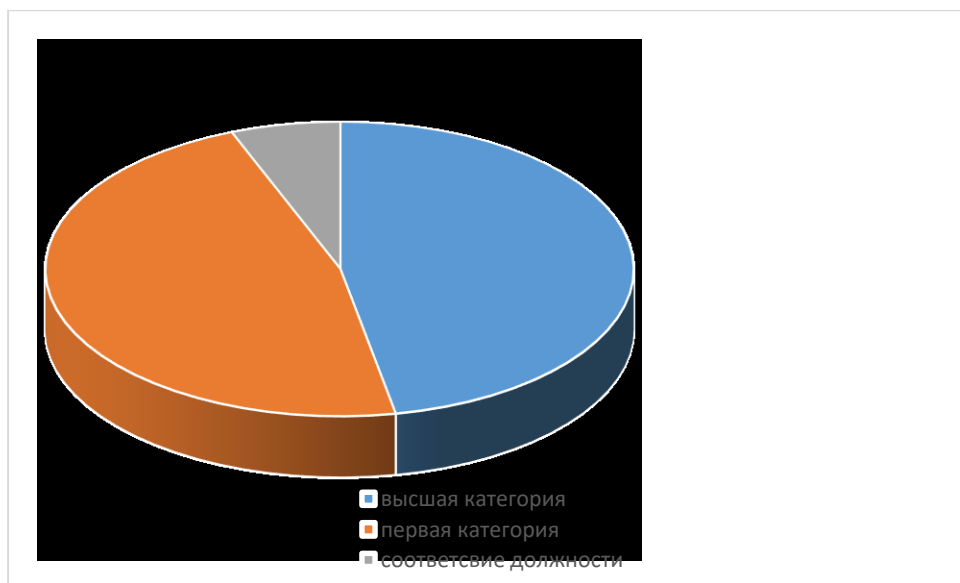
№	ФИО сотрудника	Должность	Дата последней аттестации	Квалификационная категория	Основание
1	Брызгина Дарья Сергеевна	Учитель английского языка	20.08.2025	Первая квалификационная категория	Распоряжение КО СПб №986-р от 28.08.2025
2	Воронина Елена Анатольевна	Заместитель директора по УВР	21.05.2025	Высшая квалификационная категория	Распоряжение КО СПб от 26.05.2025 №614-р
3	Демьянова Ольга Александровна	Учитель французского языка	25.06.2025	Высшая квалификационная категория	Распоряжение КО СПб №801-р от 04.07.2025
4	Жемчугова Кира Юрьевна	Педагог дополнительного образования	23.04.2025	Первая квалификационная категория	Распоряжение КО СПб №519-р от 29.04.2025
5	Иоффе Евгения Григорьевна	Учитель биологии	21.05.2025	Первая квалификационная категория	Распоряжение КО СПб от 26.05.2025 №614-р
6	Коромыслова Ирина Юрьевна	Учитель начальных классов	21.11.2025	Соответствие занимаемой должности	протокол №1 от 21.11.2025
7	Коряко Татьяна Сергеевна	Учитель математики	25.12.2024	Высшая квалификационная категория	распоряжение КО № 1707 -р от 28.12.2024
8	Кравцова Елизавета Андреевна	Заведующий отделением дополнительного образования	28.08.2025	Высшая квалификационная категория	Распоряжение КО СПб №986-р от 28.08.2025

9	Кузнецова Елена Сергеевна	Учитель английского языка	27.01.2025	Первая квалификационная категория	распоряжение КО СПб № 38- р от 22.01.2025
10	Левченко Ирина Геннадьевна	Учитель русского языка	21.05.2025	Высшая квалификационная категория	Распоряжение КО СПб от 26.05.2025 №614-р
11	Лысенкова Мария Николаевна	Учитель французского языка	20.08.2025	Первая квалификационная категория	Распоряжение КО СПб №986-р от 28.08.2025
12	Петров Валерий Валерьевич	Учитель физической культуры	26.03.2025	Первая квалификационная категория	распоряжение КО СПб № 359-р от 02.04.2025
13	Петров Владислав Дамирович	Учитель русского языка	20.09.2024	Первая квалификационная категория	Распоряжение КО СПб № 1204-р от 30.08.2024
14	Позднякова Ирина Анатольевна	Учитель математики	23.07.2025	Высшая квалификационная категория	Распоряжение КО Санкт- Петербурга от 30.07.2025 №877-р
15	Слепкова Ирина Викторовна	Учитель русского языка	27.11.2024	Высшая квалификационная категория	распоряжение КО № 1552 -р от 05.12.2024

Количественные данные о результатах аттестации в 2024-2025 учебном году приведены в таблице:

Подано заявлений	На высшую квалификационную категорию	На первую квалификационную категорию	СЗД	Аттестованы
15	7	7	1	15

Руководящий, педагогический составы и специалисты имеют следующие квалификационные категории.



Не предусмотрена аттестация у отдельных категорий работников: руководители и специалисты технической направленности

Учителя и администрация школы продолжили работу по повышению своего методического уровня, посещали семинарские занятия и вебинары в школах района согласно плану ИМЦ Фрунзенского района.

В течение 2024-2025 учебного года 20 педагогов ГБОУ СОШ № 312 прошли обучение на курсах повышения квалификации (по обновленным ФГОС, предметные и ИКТ), посетив 27 КПК.

№	ФИО	Должность	Название курса	Образовательное учреждение	Дата выдачи
1.	Атабей Наталья Николаевна	Учитель химии	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации 9 кл. (по химии)	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»	16.12.2024
2.	Атабей Наталья Николаевна	Учитель химии	Подготовка специалистов по организации, проведению и оцениванию эксперимента по химии в ППЭ	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»	31.03.2025
3.	Воронина Елена Анатольевна	Заместитель директора; Заместитель директора по учебно-воспитательной работе; учитель	Стратегии и практики реализации федеральной рабочей программы воспитания и образовательной организации	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская	24.04.2025

				академия постдипломного педагогического образования академия постдипломного педагогического образования	
4.	Воронина Елена Анатольевна	Заместитель директора; Заместитель директора по учебно- воспитательной работе; учитель	Профессионально- педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации 9 классов (по математике)	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессиональног о образования «Санкт- Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»	10.03.202 5
5.	Гурлев Дмитрий Алексеевич	Учитель истории	Актуальные педагогические технологии в практике преподавания истории в условиях реализации ФГОС.	АНО ДПО "Московская академия профессиональны х компетенций"	20.08.202 5
6.	Зайченко Наталья Николаевна	Учитель физики, педагог дополнительног о образования	Стратегии и практики реализации федеральной рабочей программы воспитания в образовательной организации.	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессиональног о образования (повышения квалификации) специалистов Санкт- Петербургская академия постдипломного педагогического образования	24.04.202 5
7.	Зайченко Наталья Николаевна	Учитель физики, педагог дополнительног о образования	Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (физика)	ФГАОУ ВО Государственный университет просвещения	11.06.202 5

8.	Иванов Степан Олегович	Социальный педагог, учитель ОБЗР	Стратегии и практики реализации федеральной рабочей программы воспитания и образовательной организации	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	24.04.2025
9.	Калмыкова Александра Андреевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (инклюзия)	Актуализация основных вопросов развития внутренней системы оценки качества образования ОО в условиях формирования единого образовательного пространства.	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования центр повышения квалификации специалистов Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр»	12.11.2024
10	Калмыкова Александра Андреевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (инклюзия)	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов	05.02.2025
11	Кравцова Елизавета Олеговна	Заведующий отделением дополнительного образования	Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность.	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"	06.08.2025

12	Кренева Евгения Федоровна	Учитель начальных классов	Стратегии и практики реализации федеральной рабочей программы воспитания в образовательной организации.	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионально го образования (повышения квалификации) специалистов Санкт- Петербургская академия постдипломного педагогического образования	24.04.202 5
13	Курышев Валентин Владимирови ч	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе; учитель математики	Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОЧС в условиях современной школы	ООО "Московский институт профессионально й переподготовки и повышения квалификации педагогов"	06.11.202 4
14	Курышев Валентин Владимирови ч	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе; учитель математики	Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО	ООО "Московский институт профессионально й переподготовки и повышения квалификации педагогов"	22.01.202 5
15	Курышев Валентин Владимирови ч	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе; учитель математики	Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность.	ООО "Московский институт профессионально й переподготовки и повышения квалификации педагогов"	22.01.202 5
16	Малофеева Светлана Михайловна	Учитель географии	Информационно- коммуникационные технологии в деятельности современного педагога.	ООО "Московский институт профессионально й переподготовки и повышения квалификации педагогов"	11.06.202 5

17	Никифорова Ольга Анатольевна	Учитель французского языка	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации 9 классов (по французскому языку)	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»	23.12.2024
18	Примаченко Сергей Викторович	Учитель французского языка	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов (по французскому языку)	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»	23.12.2024
19	Примаченко Сергей Викторович	Учитель французского языка	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации 9 классов (по французскому языку ГВЭ)	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»	31.03.2025
20	Рязанцева Нелли Сергеевна	Воспитатель группы продленного дня	Организация деятельности педагога-воспитателя группы продленного дня.	ООО "центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"	07.05.2025
21	Семенова Анастасия Игоревна	Учитель начальных классов	Алгоритмика для дошкольников и младших школьников.	ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения	18.06.2025

				квалификации педагогов"	
22	Симанова Светлана Александровна	Директор	Стратегии и практики реализации федеральной рабочей программы воспитания и образовательной организации	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	24.04.2025
23	Скворчевская Арина Сергеевна	Тьютор	Основы клинической логопедии	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации"	27.11.2024
24	Старунова Алла Леонидовна	Тьютор	Организация деятельности олигофренопедагога.	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов.	19.03.2025
25	Тиханина Оксана Петровна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (иностранный язык), учитель французского языка	Стратегии и практики реализации федеральной рабочей программы воспитания в образовательной организации.	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская	24.04.2025

				академия постдипломного педагогического образования	
26	Филиппова Ирина Александровна	Учитель французского языка	Профессионально- педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации 9 классов (по французскому языку)	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт- Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»	24.03.202 5
27	Хачатурова Кристина Алексеевна	Учитель- дефектолог, тьютор	Тьютер в инклюзивной школе	ООО "Московский институт профессионально й переподготовки и повышения квалификации педагогов.	04.12.202 4

# Анализ работы МО учителей французского языка в рамках самообследования ГБОУ СОШ № 312 с углублённым изучением французского языка 2024-2025 год.

Работа МО проводится в соответствии с основными направлениями деятельности, соответствовала основным целям развития ОУ и была направлена на выполнение учебных программ по иностранному языку на всех ступенях образования, равно как и на развитие творческого потенциала педагогов и учащихся, внедрение и реализацию проектов в рамках для повышения качества обучения и повышения мотивации к изучению иностранного языка на углубленном уровне. Также большое внимание уделялось различным внеклассным и внеурочным мероприятиям.

Основные задачи:

1. Повышение качества образования.
2. Продолжение реализации учебных программ соответствующих ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.
3. Реализация внутришкольного контроля и массовое и успешное участие в ГИА-9 и ГИА-11.
4. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов.
5. Привлечение молодых специалистов, работа с профильными вузами.
6. Олимпиадное движение: массовое участие, достижение высоких результатов.
7. Внеклассная работа, профориентационная работа в рамках обучения иностранным языкам. Участие в профильных сменах и интенсивах.
8. Организация и участие в различных мероприятиях и конкурсах: школьный, районный, городской уровень.

## 1. ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В целях повышения качества образования при обучении иностранному языку были поставлены и реализуются следующие задачи:

развитие и совершенствование методической работы;

внедрение инноваций, в том числе новых образовательных проектов;

создание развивающей образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами;

развитие у школьников познавательных способностей и компетенций, необходимых для успешного обучения;

создание условий для повышения профессиональной компетентности учителей иностранного языка;

## 2-3. УЧАСТИЕ В ГИА-9 И ГИА-11, динамика на 2024/25 учебный год.

ОГЭ количество сдающих	отменены в связи с пандемией				20	
ОГЭ средний балл					4	
ЕГЭ количество сдающих						
ЕГЭ средний балл						

				<b>100 баллов</b>		
--	--	--	--	-----------------------	--	--

#### 4. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГОВ на 2024-2025г.

В рамках постоянного совершенствования профессиональной компетенции педагогов педагоги кафедры французского языка в 2024-2025 году проходили обучение на различных курсах повышения квалификации:

1. Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ГИА выпускников 9 классов (семинары для экспертов ОГЭ по французскому языку) на базе "СПБЦОКОиИТ": Никифорова О.А., Примаченко С.В.
2. Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ГИА выпускников 11 классов (семинары для экспертов ЕГЭ по французскому языку) на базе "СПБЦОКОиИТ": Тиханина О.П., Леонтьева Н.П.
3. Различные обучающие семинары: Артёмова О.В., Леонтьева Н.П., Никифорова О.А., Канина С.Н., Тиханина О.П., Примаченко С.В., Мартыненко И.В., Лысенкова М.Н., Азбиль А.А.

Также педагоги кафедры французского языка являются членами жюри ВсОШ разных уровней.

	Количество учителей французского языка	Эксперты ОГЭ	Эксперты ЕГЭ	Количество педагогов-наставников в студентах	Члены жюри школьного этапа ВсОШ	Члены жюри районного этапа ВсОШ	Члены жюри регионального этапа ВсОШ	Члены апелляционной комиссии регионального этапа ВсОШ
22-23гг	11	4	1	11	11	11	4	2
23-24гг	11	4	2	11	11	11	5	2
24-25гг	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>2</b>

#### 5. ПРИВЛЕЧЕНИЕ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ, РАБОТА С ПРОФИЛЬНЫМИ ВУЗАМИ

Подписаны и реализуются договора о сотрудничестве со следующими вузами: СПбГУ, РГПУ им. А.И. Герцена. В рамках реализации договора ГБОУ школа №312 приняла студентов вышеуказанных вузов для прохождения практики:

Даты	ВУЗ	Уровни обучения	Количество студентов
Сентябрь 2024	СПбГУ	бакалавриат	4
Февраль-март 2025	РГПУ им. А.И. Герцена	магистратура	3

Учитель французского языка, заместитель директора по УВР (иностранные языки) в мае и июне 2025г приняла участие в работе Государственной экзаменационной комиссии института иностранных языков им. А.И. Герцена.

## 6. ОЛИМПИАДНОЕ ДВИЖЕНИЕ

<b>ОЛИМПИАДНОЕ ДВИЖЕНИЕ, динамика</b>						
Участники <b>ШКОЛЬНОГО</b> этапа ВсОШ						
<u>Призеры и победители</u> <b>ШКОЛЬНОГО</b> этапа ВсОШ						
Участники <b>РАЙОННОГО</b> этапа ВсОШ						
<u>Призеры и победители</u> <b>РАЙОННОГО</b> этапа ВсОШ						
Участники <b>РЕГИОНАЛЬНОГО</b> этапа ВсОШ						
<u>Призеры и победители</u> <b>РЕГИОНАЛЬНОГО</b> этапа ВсОШ						
Участники <b>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО</b> этапа ВсОШ						
<u>Призеры и победители</u> <b>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО</b> этапа ВсОШ						

## 7. ИНТЕНСИВЫ И ПРОФИЛЬНЫЕ СМЕНЫ 2024-2025

Учащиеся ГБОУ школы №312 принимают активное участие в интенсивах и профильных сменах, организуемых как непосредственно школой, так и Центром Олимпиад Академии Талантов.

<b>Даты</b>	<b>Название</b>	<b>Уровень</b>	<b>Площадка</b>
Июль-август 2024	Профильная смена по французскому языку «Кросскультурная коммуникация: лингвистический практикум»	городской	Академия Талантов
Октябрь 2024	Кросс-культурная коммуникация, лингвистический практикум по французскому языку	городской	ДОЛ «Молодежное»
Апрель 2025	Кросс-культурная коммуникация, лингвистический практикум по французскому языку	городской	ДОЛ «Молодежное»
Май-июнь 2025	Интенсив по французскому языку	школьный	ГБОУ школа №312

**8. КОНКУРСЫ, МЕРОПРИЯТИЯ 2024-2025гг**

<b>Дата</b>	<b>Название мероприятия/ конкурса</b>	<b>Уровень</b>	<b>Площадка</b>
04/09/2024	Торжественное мероприятие, посвященное началу учебного года на двуязычном русско-французском отделении.	школьный	ГБОУ школа №312
29/11/2024	Лингвопедагогический конкурс «Юный учитель французского языка»	Городской	ГБОУ школа №312
14/11/2024	Научно-исследовательская конференция школьников «Мой путь к успеху – французский язык»	городской	СПбГУ, Академия Талантов
11-12/12/2024	Фестиваль театров на французском языке «Малая рампа Санкт-Петербурга»	городской	Центр творческого развития и гуманитарного образования детей «На Васильевском»
21/12/2024	Рождественский фестиваль театров на французском языке	городской	ГБОУ школа №312
24/12/2025	концерт «Французское Рождество»	школьный	ГБОУ школа №312
04/02 2025	Серия открытых уроков и апробации формата дебатов для участников двуязычного отделения	городской	ГБОУ школа №312
04/03/2025	Лингвострановедческий чемпионат «Вокруг света»	городской	Центр медиа искусств Академии Талантов
15/03/2025	Районный конкурс «Купчинские чтения», секция «иностраннные языки»	районный	ГБОУ школа №312
Март 2025	Неделя французского языка	школьный	ГБОУ школа №312
01/04/2025	Санкт-Петербургский фестиваль «Диалог Культур»	городской	Центр медиа искусств Академии Талантов
10/04/2025	Районный конкурс «Лингвистический калейдоскоп» для учащихся начальной школы	районный	ГБОУ школа №312

# **Аналитическая справка по итогам работы зоны инклюзивного образования**

## **ГБОУ школа № 312 за 2024 – 2025гг**

**Цель организации зоны инклюзивного образования:** обеспечение обучающимся с РАС реализации права на получение общего образования в условиях инклюзивного образования, в среде совместного обучения с типично развивающимися сверстниками с учетом индивидуальных особенностей всех участников процесса.

### **Задачи организации зоны инклюзивного образования:**

— создание специальных условий (средовых, кадровых, организационных) для адаптации, обучения и коррекции нарушений развития обучающихся с РАС на основе адаптированных образовательных программ (далее - АОП) и индивидуальных учебных маршрутов (далее - ИОМ) в рамках реализации основной общеобразовательной программы (далее ООП);

— подготовка обучающихся с РАС и реализация включения в общеобразовательные классы, и обучению совместно с типично развивающимися сверстниками в условиях инклюзии.

В рамках анализируемого периода организация деятельности Зоны инклюзивного образования осуществлялась в соответствии с планом:

#### 1. Организация материально-технического обеспечения:

— В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"; «СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

— Ресурсное пространство общей площадью не менее 93,1 кв. м с четырьмя зонами – зоны индивидуальных занятий, зоны групповых занятий, зона специалистов РК, зона сенсорной разгрузки - в целях создания условий пребывания в общеобразовательной организации обучающихся с РАС;

— Специальное оборудование и технические средства общего и индивидуального пользования для организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся с РАС.

#### 2. Подготовка нормативно-правовой базы:

Разработаны и утверждены:

— АООП (адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с РАС), УП АООП НОО (учебный план адаптированной образовательной программы начального общего образования для детей с РАС), АООП ОО (учебный план адаптированной образовательной программы общего образования для детей с РАС);

— Внесены дополнения в положения о Службе психолого-педагогического сопровождения и о школьном психолого-педагогическом консилиуме;

— Изданы соответствующие приказы о введении в действие вышеперечисленных положений;

— Заключены договоры с родителями;

— По результатам проведённых диагностических обследований разработаны ИОМ (индивидуальные образовательные маршруты) на каждого обучающегося зоны инклюзивного образования.

### 3. Работа с кадрами:

— В штате ОУ введены ставки учителя-дефектолога (2.2), педагога-психолога (1), учителя-логопеда (1.2), тьюторов (8);

— На ставки приняты квалифицированные сотрудники, имеющие профильное образование;

— Руководство и педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по специальной педагогике на базе СПб АППО, ГБУ "ИМЦ" Фрунзенского района, АНО «ИПАП» г. Москвы, регулярно посещали различные конференции, семинары и вебинары, посвященные вопросам инклюзивного образования обучающихся с РАС.

### 4. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с РАС.

Созданы условия для развития и реализации внутреннего потенциала обучающихся с РАС, оказывается системная комплексная психолого-педагогическая помощь в процессе интеграции в образовательную и социокультурную среду, в освоении адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.

Мероприятия, обеспечивающие психолого-педагогическое сопровождение:

— Проведена стартовая и итоговая психолого-педагогическая диагностика по выявлению индивидуальных особенностей обучающихся с РАС;

— На основании диагностических данных разработаны программы коррекционных курсов для обучающихся с РАС:

- a. социально-бытовая ориентировка;
- b. развитие коммуникативной деятельности;
- c. развитие речи.

— В соответствии с программой коррекционных курсов проводятся индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия;

— Проводятся плановые (раз в четверть) и внеплановые заседания школьного психолого-педагогического консилиума (ППк) по вопросам обучения учащихся с РАС;

— Разработаны методические рекомендации для сотрудников ОУ, родителей по психолого-педагогическому сопровождению развития детей с РАС;

— Проводится консультирование сотрудников ОУ и родителей обучающихся с РАС по вопросам обучения и воспитания.

#### 5. Программно-методическое обеспечение:

— Разработаны специализированные дидактические материалы, диагностический инструментарий, наглядные средства обучения, адаптирован индивидуальный учебный материал согласно особенностям визуального и сенсорного восприятия;

— Заключен договор о сотрудничестве и методическом сопровождении ОУ с ГБУ "ИМЦ" Фрунзенского района, проведены совместные мероприятия по направлению образования детей с РАС межрегионального и городского уровней;

#### 6. Организационно-педагогические условия:

— Информирование педагогического коллектива и родительской общественности о вопросах обучения детей с РАС в ОУ (собрания, семинары, стенды, буклеты, раздел на сайте ОУ);

— Образовательный процесс осуществляется с использованием педагогических технологий, обеспечивающих индивидуальное, личностно-ориентированное развитие ребенка на основе методов:

- a. Эмоционально-уровневого подхода Никольской О.С.;
- b. методики Д.А.Щукиной ;
- c. Структурированного подхода ТЕАССН;
- d. И др.

— С детьми общеобразовательных инклюзивных классов проводятся "уроки

доброты" с целью создания условий для адаптации детей с РАС в группе сверстников, школьном обществе, формирования атмосферы эмоционального комфорта и взаимоотношений в духе сотрудничества и принятия особенностей каждого;

— Тьюторы проводят уроки для обучающихся с РАС с целью подготовки детей к включению в инклюзивные классы (развитие навыков фронтальной работы, коррекция нежелательного поведения и др.);

— Для детей с РАС специалистами зоны инклюзивного образования проводятся инклюзивные перемены с подвижными и настольными играми совместно с обучающимися общеобразовательных классов, тьюторы при этом сопровождают своих подопечных, помогают вступать в игровое взаимодействие и взаимоотношения с детским коллективом;

— Завуч зоны инклюзивного образования составляет учебные планы и программы по предметам на каждого обучающегося зоны инклюзивного образования, ежедневно консультирует тьюторов по вопросам адаптации учебного материала.

— Тьюторы проводят индивидуальные уроки с обучающимися с РАС;

— По мере достижения критериев готовности к посещению регулярного класса, дети постепенно включаются в общеобразовательный класс, с увеличением времени пребывания в нем.

#### 7. Диссеминация опыта и участие в работе профессиональных ассоциаций и сообществ:

— Организация и проведение научно-практических конференций, семинаров, круглых столов по обмену опытом и лучшими практиками:

— ГБОУ школа № 312 является организацией-партнером ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Фрунзенского района Санкт-Петербурга по направлению реализации проекта региональной опытно-экспериментальной площадки по теме «Создание программно-методических комплексов, обеспечивающих реализацию ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

— Выступление. Семинар в рамках районного методического объединения учителей-дефектологов и учителей-логопедов Фрунзенского и Колпинского районов Санкт-Петербурга. 26.10.2024

— Выступление. I Открытая городская научно-практическая конференция «Лучшие практики обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья» 17.11.2023

— Выступление. Городской научно-практический семинар «Готовность образовательной организации к изменениям как ресурс развития школы». 28.03.2025

Также в 2024-2025 году зона инклюзивного образования прошла три мониторинга по определению качества образования и оказания психолого-педагогической поддержки в рамках ФГОС ОВЗ.

Анализ обученности и личностного развития обучающихся с РАС за 2024-2025 учебный год:

— Результаты проведенного по окончании учебного года мониторинга показали 85% освоения обучающимися их индивидуальных адаптированных образовательных программ;

— Два из восьми обучающихся полностью успешно интегрированы в регулярный класс, находятся в нем инклюзивно; четверо обучающихся переведены в среднюю школу с возможностью продолжения инклюзивного образования с учетом своих психоэмоциональных возможностей; пролонгация 4 класса у одного ученика по решению ППк; шесть из восьми успешно перешли в последующие классы обучения, один перешел в последующий класс с низкими результатами;

— У трёх из восьми обучающихся с РАС выявлены предпосылки к наличию сопутствующих заболеваний, осложняющих процесс включения в регулярные классы, рекомендовано дообследование в медицинских учреждениях в целях уточнения диагноза и подбора медикаментозной терапии.

— В целом эмоциональная, коммуникативная, регулятивная, познавательная сферы имеют стойкую динамику развития, что наблюдается у пяти из восьми обучающихся с РАС; у двух обучающихся наблюдаются сложности с эмоциональной, регулятивной, коммуникативной сферами в связи с частыми пропусками и не посещением школы; у одного обучающегося наблюдается трудности в предметных областях в связи с чем был пересмотр образовательной программы. Все полученные результаты отражены в заключениях коррекционных специалистов: педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда.

### **Выводы:**

1. В ходе реализации проекта были выполнены запланированные работы;
2. Не достигнуто 100% освоение АОП, измеримая часть проекта – 85% освоения АОП обучающимися с РАС, стойкая динамика развития дефицитных сфер обучающихся наблюдается у пяти из восьми детей, у двоих был проведен пересмотр образовательной программы и у одного-пролонгация сроков обучения согласно ФГОС НОО на основе АООП и решения ППк.

## Отчет о воспитательной работе

В 2024 – 2025 учебном году в начальной школе обучалось 8 классов, в основной и средней школе – 16 классов.

Социальный состав:

Детей из многодетных семей – 93 чел.

Опекаемых детей – 3 чел.

Детей-инвалидов – 13 чел.

Детей, получающих пенсию по потере кормильца – 1 чел.

Детей из малообеспеченных семей – 16 чел.

Детей, состоящих на учёте в тубдиспансере – нет.

Детей, состоящих на учёте в полиции – нет.

Наряду с обучением воспитание является одним из важнейших составляющих образовательного процесса. Обучающийся – цель, результат, объект и субъект воспитательного пространства.

Цель воспитания:

- Воспитание социально-адаптированной, творческой личности, с положительной жизненной ориентацией и ярко выраженной гражданской позицией.

Задачи воспитания:

- Воспитание разносторонне развитой личности;
- Воспитание в учащихся патриотизма и ярко выраженной гражданской позиции;
- Воспитание любви и уважения к родному городу;
- Воспитание трудолюбия;
- Воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- Воспитание лидерских качеств и организаторских способностей.

Управление воспитательным процессом в классных коллективах носит двусторонний характер. С одной стороны – это ознакомление классных руководителей с лучшим опытом настоящего и прошлого (педсоветы, семинары, курсы повышения квалификации), вовлечение учащихся в общешкольные, районные и городские мероприятия, программы, проекты, конкурсы. А с другой стороны – это организация совместной деятельности и общения детей, корректировка отношений в ученической среде. Осуществляется это, главным образом, через включение учащихся в коллективные дела, общественно значимые, приносящие пользу школе, окружающим людям, городу, через создание воспитывающих ситуаций, охватывающих тех школьников, поведение которых вызывает тревогу.

Важным фактором для развития классных коллективов является наличие в школе традиций и обычаев, позволяющих им иметь своё лицо, реализовывать цели и задачи, особо значимые для данного коллектива. Традиционные дела обычно любимы, ожидаемы, и каждый раз праздник оказывается не похожим на прошлогодний.

Поддержание и совершенствование традиций школы – огромный простор для совместного поиска и творчества классных коллективов и их руководителей.

Особое внимание в 2024 – 2025 учебном году уделялось изменениям в работе в связи переходом на новые ФГОС (организация внеурочной деятельности учащихся средней школы).

Участие в районной программе «Воспитание»

по созданию условий для воспитания школьников в Санкт-Петербурге

1. Направление «Одарённые дети»

Наряду с обучением воспитание является одним из важнейших составляющих образовательного процесса. Обучающийся – цель, результат, объект и субъект воспитательного пространства.

Цель воспитания:

- Воспитание социально-адаптированной, творческой личности, с положительной жизненной ориентацией и ярко выраженной гражданской позицией.

Задачи воспитания:

- Воспитание разносторонне развитой личности;
- Воспитание в учащихся патриотизма и ярко выраженной гражданской позиции;
- Воспитание любви и уважения к родному городу;
- Воспитание трудолюбия;

- Воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- Воспитание лидерских качеств и организаторских способностей.

Управление воспитательным процессом в классных коллективах носит двусторонний характер. С одной стороны – это ознакомление классных руководителей с лучшим опытом настоящего и прошлого (педсоветы, семинары, курсы повышения квалификации), вовлечение учащихся в общешкольные, районные и городские мероприятия, программы, проекты, конкурсы. А с другой стороны – это организация совместной деятельности и общения детей, корректировка отношений в ученической среде. Осуществляется это, главным образом, через включение учащихся в коллективные дела, общественно значимые, приносящие пользу школе, окружающим людям, городу, через создание воспитывающих ситуаций, охватывающих тех школьников, поведение которых вызывает тревогу.

Важным фактором для развития классных коллективов является наличие в школе традиций и обычаев, позволяющих им иметь своё лицо, реализовывать цели и задачи, особо значимые для данного коллектива. Традиционные дела обычно любимы, ожидаемы, и каждый раз праздник оказывается не похожим на прошлогодний.

Работа ОДОД на базе школы:

Физкультурно-спортивная направленность

Спортивное ориентирование

Спортивный туризм

Шахматы и русские шашки

«Навстречу ГТО»

Подвижные игры с элементами скалолазания

Социально-педагогическая направленность

«Юные инспектора движения»

Военно-патриотическая направленность

«Зарница»

«Юный спасатель»

Туристско-краеведческая направленность

«Я и мой город»

Посещение выставок в библиотеке «Славянка», тематические встречи (в течение года).

Участие в районном конкурсе «Сила духа» для учащихся 5-8 классов.

2. Направление «Гражданин мира»

Направление «Гражданин мира» районной программы «Воспитание» включает в себя 3 проекта: «Гражданское и патриотическое воспитание», «Пути достижения общественного согласия» и «Урок правопорядка».

Экскурсии по городу и в музеи города и пригородов.

Проведение уроков мужества и радиопередач, посвящённых памятным датам военной истории («8 сентября – День памяти жертв блокады Ленинграда», «27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «23 февраля – День защитника Отечества», «9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов»).

Встречи с ветеранами ВОВ, жителями блокадного Ленинграда, узниками концлагерей, концерты к Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, к Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов.

Встречи с ветеранами и концерты в клубе «Ветеран».

Работа детского общественного объединения «Исток».

Участие в районном конкурсе юных экскурсоводов школьных залов боевой славы.

Участие в районной игре «Наследники традиций»

Участие в районном литературно-музыкальном конкурсе «900 дней Ленинграда», посвящённом полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады.

В рамках работы по направлению «Урок правопорядка» были организованы:

Работа Совета по профилактике правонарушений.

Беседы «Как не стать жертвой преступления».

Проведение Единых информационных дней по вопросам безопасности жизни и здоровья детей и подростков (октябрь, февраль, май).

Участие в дебатах по правам человека (7-11 классы).

Участие в районной игре «Наследники славных традиций» (ноябрь – март).

Участие в районной игре «Юный Фрунзенец».

Участие в районных акциях:

«Мир детства»,

«Подарок солдату-защитнику»,

Посылка солдатам на СВО

«Открытие ветерану»,

«Гвоздика памяти».

С октября 2017 года школа стала площадкой реализации направления деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» («РДШ»). В течение 2024 – 2025 учебного года было организовано участие во всех районных акциях РДШ.

### 3. Направление «Экология и здоровье»

Направление «Экология и здоровье» районной программы «Воспитание» включает в себя следующие разделы: экологический проект «Экознание», программа «Здоровье в школе», проект «Физкультура и спорт», проект «С надеждой на будущее», проект «Профилактика ДДТТ и безопасность дорожного движения», проект «Профориентация».

Помощь в оформлении путёвок в городские и загородные оздоровительные лагеря детям из социально незащищённых семей.

Регулярные беседы с родителями о профилактике вредных привычек и ЗОЖ.

Проведение занятий по профилактике вредных привычек на базе центра ГОЧС.

Профилактические беседы с учащимися специалистов медицинских учреждений.

Уроки ритмики в начальной школе и 3-й урок физической культуры.

Организация и проведение спортивных праздников и соревнований:

Школьные соревнования по волейболу, пионерболу, футболу, настольному теннису (в течение года),

Участие в районной спартакиаде семейных команд «Семейные игры»,

Соревнования «Весёлые старты» (март)

Сдача норм ГТО (в течение года),

Легкоатлетические эстафеты (в течение года).

Работа спортивных секций на базе ОДОД:

Участие в районных и городских соревнованиях по спортивному туризму и спортивному ориентированию (в течение года),

Участие в районных соревнованиях по шахматам (в течение года).

Соревнования школьных команд ЮИД.

Участие в районных соревнованиях «Безопасное колесо».

Участие в районных мероприятиях программы «Физкультура и спорт» (в течение года).

Классные часы «Безопасность на дорогах».

Беседы «Безопасность во время школьных каникул».

Отдельным направлением работы является участие в проекте «Мир семьи – большой и добрый»:

Конкурс совместных творческих работ из природного материала.

«Мама, папа, я – спортивная семья».

Консультации психолога.

Концерт ко Дню матери (начальная школа).

Дни открытых дверей.

Подготовка к участию в районной спартакиаде семейных команд «Семейные игры».

Подготовка к участию в районных и городских соревнованиях по спортивному туризму и спортивному ориентированию (в течение года).

Профилактика травматизма и пропаганда здорового образа жизни:

Проведение инструктажей перед выходом в общественные места.  
Проведение учебных экскурсий.  
Показ презентаций и видеofilьмов и их обсуждение, использование компьютерных программ.  
Проведение тематических классных часов.  
Организация игр, викторин, соревнований в школе.  
Беседы инспекторов ГИБДД с учащимися.  
Участие в мероприятиях по ПДД, проводимых в районе и городе.  
Участие в проведении «Недели безопасности».  
Участие в профилактических мероприятиях «Внимание – дети».  
Ознакомление учащихся с аналитическими данными по ПДД.  
Занятия в базовом кабинете ПДД.  
Работа отряда ЮИД.

#### Работа с родителями

Воспитательная работа не будет достаточно эффективной, если родители не будут принимать в ней активного участия. В прошедшем году родители учащихся привлекались к участию в осеннем туристическом слете «Осенние тропинки», экскурсиях, походах в театр, театральных постановках, традиционных праздниках; помогали в организации выездных соревнований (подвозили снаряжение и участников, готовили еду, следили за порядком в лагере во время соревнований), помогали подготовить младших участников зарничной команды к городским соревнованиям.

Поставленные в прошедшем году цели и задачи воспитания останутся актуальными и в следующем году, а также организации работы в рамках Российского Движения детей и молодежи «Движение первых».

#### Цель воспитания:

- Воспитание социально-адаптированной, творческой личности, с положительной жизненной ориентацией и ярко выраженной гражданской позицией.

#### Задачи воспитания:

- Воспитание разносторонне развитой личности;
- Воспитание в учащихся патриотизма и ярко выраженной гражданской позиции;
- Воспитание трудолюбия и профессионального самоопределения;
- Воспитание толерантности;
- Воспитание любви и уважения к родному городу;
- Воспитание лидерских качеств и организаторских способностей;
- Воспитание потребности в здоровом образе жизни.

#### А также:

- Расширение деятельности в рамках Российского Движения детей и молодежи «Движение первых». Вовлечение в его работу большего количества учащихся школы;
- Активное участие во Всероссийском проекте "Орлята России";
- Усиление работы над проектами районной программы «Воспитание», не получившими в истекшем году должного внимания (экологические проекты, физкультурно-спортивная работа, «Содружество увлечённых», «С надеждой на будущее»);
- Вовлечение в дела школы участников кружков ОДОД;
- Возобновление активной работы школьного зала боевой славы «Ветеран»;
- Активизация участия начальной школы в общешкольных мероприятиях с учётом внеурочной деятельности.

#### Средства достижения цели и их содержание:

Основным является вовлечение учащихся, в зависимости от их способностей, особенностей личности и интересов, в возможно большее количество разноплановых направлений деятельности, существующих в школе, сочетающих обучающие, развивающие, познавательные и воспитательные аспекты.

Организация воспитательной работы с учащимися.

День знаний (по классам, торжественная линейка для 1-х и 11 классов).

День учителя (Видеопоздравление от классов, радиопоздравление).

День самоуправления («День дублёра в 9-11 классах по классам»).

Новогодние огоньки. Новогодняя сказка для учащихся 1-4 классов.

Мероприятия, посвящённые освобождению Ленинграда от блокады.

Празднование Дня защитника Отечества. Радиолинейка.

Конкурсы «А ну-ка, мальчики!»

Поздравление сотрудников школы с 8 марта.

Праздник «Последнего звонка».

Дни здоровья.

Предметные недели в начальной школе.

Посещение экскурсий, музеев, театров.

Творческие фестивали.

Билингвальное отделение, театр «Пеликан».

Литературные вечера.

Праздник «Посвящение в первоклассники».

Праздник «Прощение с Азбукой».

Мероприятия, посвященные Дню Матери.

Участие обучающихся в сборе макулатуры «Спасем деревья». (1 раз в месяц)

Участия в районных акциях Подарок солдату, Помощь братьям нашим меньшим, Гвоздика памяти».

Организация каникулярного отдыха

Осенние каникулы: Организация классными руководителями экскурсий в музеи Санкт-Петербурга.

Зимние каникулы: Организация классными руководителями экскурсий в музеи города Санкт-Петербурга.

Весенние каникулы: Организация классными руководителями экскурсий в музеи города Санкт-Петербурга.

В летний период организуется отдых школьников в городских оздоровительных лагерях.

В перечисленных мероприятиях предполагается участие учащихся всех классов школы.

Профилактическая работа по предупреждению девиантного поведения учащихся.

Проведение лекций и индивидуальных бесед.

Активизация работы социальной службы.

Вовлечение учащихся, состоящих на внутришкольном учете, во внеклассные мероприятия в зависимости от их интересов и возможностей.

Пропаганда здорового образа жизни.

Проведение инструктажей перед выходом в общественные места.

Показ кинофильмов, использование компьютерных программ.

Проведение тематических классных часов.

Организация игр, викторин, соревнований в школе.

Беседы с медицинскими работниками школы и районной поликлиники.

Проведение мероприятий, направленных на профилактику табакокурения, употребления ПАВ и наркозависимости.

Участие в мероприятиях по ПДД, проводимых в районе и городе.

Участие в проведении «Недели безопасности».

Участие в профилактических мероприятиях «Внимание – дети».

Ознакомление учащихся с аналитическими данными по ПДД.

Занятия в базовом кабинете ПДД

Работа с родителями.

Тематические выступления на родительских собраниях.  
 Индивидуальная работа с родителями «трудных» учащихся.  
 Связь родителей при необходимости со службой психологической помощи района.  
 Привлечение родителей к подготовке и проведению школьных праздников, экскурсий, бесед, игр.  
 Проведение диагностики (по мере подготовки и проведения мероприятий).  
 Участие в районных мероприятиях  
 Планируется участие в мероприятиях районной программы «Воспитание» по следующим направлениям:  
 Направление «Гражданин мира»:  
 Проект «Гражданское и патриотическое воспитание»;  
 Проект «Пути достижения общественного согласия»;  
 Проект «Урок правопорядка».  
 Направление «Одаренные дети»:  
 Проект «Интеллектуальное конкурсное движение»;  
 Направление «Экология и здоровье»:  
 Программа «Здоровье в школе»;  
 Проект «Физкультура и спорт»;  
 Проект «С надеждой на будущее»;  
 Проект «Профилактика ДДТТ и БДД»;

#### Участие в городских мероприятиях

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1	«Школа безопасности» – «Осень–2024»	сентябрь
2	Открытые первенства районов и чемпионаты города по спортивному туризму и спортивному ориентированию	сентябрь – май
6	Соревнования «Юный защитник Отечества»	февраль
7	Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»	февраль – апрель
8	«Стрелковое многоборье»	февраль – март
9	«Гражданская оборона»	февраль – март
10	«Статен в строю – силён в бою»	март
11	«Равнение на знамёна»	март
12	«Спортивное ориентирование – в школы»	апрель-май
13	«Юный разведчик»	апрель
14	Первомайский турслёт	май
15	Кубок юных защитников Ленинграда	май
16	Открытый финал «Школы безопасности»	май

Исходя из вышеуказанного анализа участия школы в районной программе «Воспитание» и ряде городских конкурсов и проектов, в 2024– 2025 учебном году:

1. Сохраняется задача выбора приоритетных проектов программы «Воспитание» и активизация работы учащихся и педагогического коллектива над реализацией этих проектов.
2. Остаётся актуальной задача активизации деятельности органов школьного самоуправления.
3. Необходимо обратить особое внимание на работу с классами, проявляющими малую активность во внеклассных школьных и районных мероприятиях.
4. Необходимо провести работу по активизации деятельности классных руководителей в организации внеклассной работы с учащимися.
5. Необходимо работать над привлечением педагогов дополнительного образования, руководителей кружков к подготовке учащихся к участию в районных и городских фестивалях и конкурсах.
6. Приоритетным является организация работы в рамках Российского Движения Школьников.

#### Социальные связи

В течение многих лет школа тесно сотрудничает с ЦТО (бывший ЦЭВ, ЦВР) Фрунзенского района.

С 2002 года члены молодежного объединения «Исток» шефствуют над Домом дневного пребывания пенсионеров. В 2024 – 2025 учебном году был организован концерт в клубе «Ветеран».

Школа тесно сотрудничает с МО «Балканский».

С 2009 года педагоги школы сотрудничают с представителями СЮТур. Учащиеся являются активными участниками городских мероприятий СЮТур.

В процессе подготовки и участия в городских мероприятиях военно-патриотической направленности школа сотрудничает с ГБОУ «Балтийский берег» и ДДЮТ Фрунзенского района.

С 2021 года дет совместная работа по патриотическому движению с отрядом пограничного контроля «Санкт-Петербург».

Система мер по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Учебный процесс:

проведение занятий и бесед с учащимися в рамках программы ОБЗР;

проведение учебных экскурсий;

показы учебных видеофильмов, презентаций, использование компьютерных учебных программ;

включение темы «Дорога и мы» в планирование уроков изобразительного искусства и технологии.

Внеклассная деятельность:

организация викторин, игр, соревнований в школе – по классам и в дистанционном формате;

проведение тематических классных часов

участие в мероприятиях по ПДД, проводимых в районе и городе;

участие в проведении «Недели безопасности»;

участие в проведении профилактических мероприятий «Внимание – дети»;

ознакомление учащихся с аналитическими данными по ДТП;

проведение бесед с учащимися – нарушителями ПДД (сообщения, карточки учёта нарушений ПДД детьми);

занятия в базовом кабинете ПДД;

проведение инструктажей перед выходом в общественные места;

активизация работы отряда ЮИД (Юный Инспектор Движения).

Информационное и материально-техническое обеспечение:

программы, справочная и методическая литература: библиотеки учителей, педагога-организатора ОБЗР;

обновление стенда по БДД, схема безопасного подхода к школе, уголков по БДД в начальной школе;

наличие индивидуальных схем безопасного подхода к школе у каждого учащегося начальных классов (в дневниках);

инструктаж педагогов, классных руководителей на МО, совещаниях классных руководителей, педагогических советах;

создание фонда видеоматериалов и компьютерных разработок;

работа кабинета по БДД, оборудованного в соответствии с требованиями, предъявляемыми к его оснащению.

Работа с родителями:

обсуждение вопросов по профилактике и предупреждению ДДТТ на заседаниях родительского комитета;

обсуждение вопросов по БДД на родительских собраниях;

проведение бесед с родителями по сообщениям о ДТП, карточкам учёта нарушения ПДД.

Контроль со стороны администрации ОУ

проверка правильности и систематичности заполнения журналов техники безопасности со стороны администрации ОУ;

обсуждение вопросов по профилактике и предупреждению ДДТТ на совещаниях при директоре, педагогических советах и т.п.;

посещение школьных и внеклассных мероприятий администрацией ОУ, ответственным инструктором по БДД.

Работа с родителями

Воспитательная работа в школе никогда не будет достаточно эффективной и содержательной, если родители не будут принимать в ней активного участия. В 2024 – 2025 учебном году родители учащихся привлекались к участию в общешкольных делах (осеннем туристическом слёте, экскурсиях, походах в театр, театральных постановках, традиционных праздниках).

В течение года для родителей были проведены:

4 родительских собраний (в дистанционном и очном форматах);

дни открытых дверей,

собрание родителей будущих первоклассников,

индивидуальные беседы с родителями.

Администрация школы осуществляет контроль:

за ведением документации классными руководителями (планы воспитательной работы в течение четверти и на каникулах, дневники учащихся, протоколы родительских собраний),

за проведением классных часов, родительских собраний;

за посещением уроков, кружков;

за проведением внеклассных мероприятий, экскурсий;

за обучением классных руководителей.

Исходя из государственных документов и концепции «Воспитание петербуржца XXI века», учитывая специфику нынешнего времени, тенденций развития молодежи, нарастания негативных явлений, понимая, что мы живем в городе мировой культуры и славы, школа продолжает работать над поставленными ранее задачами, а именно:

воспитание патриотизма, любви и уважения к родному городу;

воспитание толерантности (программа «Согласие»);

воспитание культуры общения, лидерских качеств, организаторских способностей и навыков;

воспитание профессионального самоопределения, трудолюбия;

воспитание культуры здорового образа жизни.

Исходя из анализа проделанной работы за 2024 – 2025 учебный год, наряду с вышеуказанными, возникают новые задачи на 2024 – 2025 учебный год:

расширение деятельности молодёжного объединения «Исток», вовлечение в его работу большего количества учащихся школы;

укрепление новых традиций, сложившихся в 2024 – 2025 учебном году (праздники и фестивали на французском языке и т. п.);

выбор приоритетных проектов районной программы воспитания и усиление работы над их реализацией («Физическая культура и спорт», экологический проект);

усиление контроля деятельности классных руководителей в направлении внеклассной работы;

организация работы в рамках Российского Движения Школьников.

Пути реализации поставленных задач:

дальнейшее развитие детского коллектива;

организация деятельности органов ученического самоуправления;

включение учащихся в различные виды общественно значимой, творческой, трудовой деятельности;

спортивно-оздоровительная деятельность;

развитие школьных традиций;

освоение культурных ценностей Санкт-Петербурга;

активное участие учащихся в жизни района и города (районные и городские конкурсы, соревнования, акции, проекты);

тесный контакт с семьями учащихся;

привлечение различных учреждений культуры (музеев, театров, библиотек )

тесное сотрудничество с общественными организациями;

повышение заинтересованности педагогов в участии в школьном воспитательном процессе.

План работы по профориентации

Мероприятия за 2024 – 2025 учебный год

Основные направления воспитания по модулям - гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое, экологическое

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<b>1. Школьный урок</b>			
Внутриклассное шефство	5-9	В течение года	Классные руководители
Игровые формы учебной деятельности	5-9	В течение года	Классные руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	5-9	В течение года	Классные руководители Учителя-предметники
Музейные уроки	5-9	В течение года	Классные руководители Замдиректора по УВР
Международный день распространения грамотности	5-9	08.09.2024	Классные руководители
Всероссийский урок «История самбо»	5-9	16.11.2024	Учителя физкультуры
Годовщина со дня рождения А.С. Грибоедова (информационная минутка на уроках литературного чтения)	10	15.01.2025	Классные руководители Зам.директора по ВР
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	5-9	21.02.2025	Классные руководители
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках окружающего мира)	5-9	01.03.2025	Классные руководители
Международный женский день	5-9	07.08.2025	Зам.директора по ВР, советники по воспитанию
Неделя математики	5-9	16.03.2025– 22.03.2025	Руководитель ШМО Замдиректора по ВР
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	5-9	23.03.2025– 29.03.2025	Классные руководители Учитель музыки
Всемирный день театра	5-9	27.03.2025	Советники по воспитанию
<b>2. Внеурочная деятельность, детские общественные объединения</b>			
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>			
Плавопорушарное рисование	5-7	Согласно расписанию занятий ВД	Руководитель кружка
Билет в будущее	5-9	Согласно расписанию занятий ВД	Руководитель кружка
Личность в истории	5-7	Согласно	Руководитель кружка

		расписанию занятий ВД	
Наш край	5-7	Согласно расписанию занятий ВД	Руководитель кружка
«Функциональная грамотность»	5-7	Согласно расписанию занятий ВД	Руководитель кружка
Я географ	5-7	Согласно расписанию занятий ВД	Руководитель кружка
Французский в системе европейских языков	5-9	Согласно расписанию занятий ВД	Руководитель кружка
Занимательная математика	5-7	Согласно расписанию занятий ВД	Руководитель кружка
Юный биолог	5-7	Согласно расписанию занятий ВД	Руководитель кружка
Социальное направление			
ЮИД	5	Согласно расписанию занятий ВД	Руководитель кружка
Школа волонтера	6-8	Согласно расписанию занятий ВД	Руководитель кружка
Школа Лидера	5-9	Согласно расписанию занятий ВД	Руководитель кружка
Социальный проект	5-9	Согласно расписанию занятий ВД	Руководитель кружка
Шаги к Олимпу	7-9	Согласно расписанию занятий ВД	Руководитель кружка
Спортивно-оздоровительное направление			
Спортивный клуб	8	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя физической культуры
От игры к спорту	5-9	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя физической культуры
Подвижные игры	5-9	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя физической культуры

ОФП ЛФК	5-8	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя физической культуры
Подвижные игры	5-9	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя физической культуры
Общекультурное направление			
Подарки своими руками	5-9	Согласно расписанию занятий ВД	Руководитель кружка
Умелые руки	5-9	Согласно расписанию занятий ВД	Руководитель кружка
Театральная мастерская	5-9	Согласно расписанию занятий ВД	Руководитель кружка
Занимательная лексика	5-7	Согласно расписанию занятий ВД	Руководитель кружка
Духовно-нравственное направление			
Творческая мастерская на французском	8	Согласно расписанию занятий ВД	Руководитель кружка
Юный патриот	7	Согласно расписанию занятий ВД	Руководитель кружка
3. Классное руководство			
Работа с классным коллективом			
Классный час «Разговоры о важном»	5–9	Каждый понедельник	Классные руководители
Тематический классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	5–9	03.09.2024	Классные руководители
Тематический классный час «Международный день школьных библиотек»	5–9	28.10.2023	Классные руководители
Тематический классный час «День народного единства»	5-9	По отдельному плану	Классные руководители
Тематический классный час «Международный день толерантности»	5-9	16.11.2024	Классные руководители
Тематический классный час «День Государственного герба Российской Федерации»	5-9	30.11.2024	Классные руководители
Тематический классный час	5-9	Первая неделя	Классные руководители

«Международный день инвалидов»		декабря	
Тематический классный час «День героев Отечества»	5-9	09.12.2024	Классные руководители
Тематический классный час «День Конституции Российской Федерации»	5-9	12.12.2024	Классные руководители
Тематический классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	5-9	27.01.2025	Классные руководители
Тематический классный час «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	5-9	15.02.2025	Классные руководители
Тематический классный час «Международный день родного языка»	5-9	21.02.2025	Классные руководители
Тематический классный час «День птиц»	5-9	Первая неделя апреля	Классные руководители
Тематический классный час «День космонавтики, 64 года со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли»	5-9	12.04.2025	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела	5-9	Один раз в месяц согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители
Экскурсии	5-9	Один раз в четверть	Классные руководители и родительские комитеты 1–11 классов
Изучение классного коллектива	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Работа с родителями обучающихся или их законными представителями</b>			
Заседание родительского комитета класса	5-9	Один раз в четверть	Классные руководители
Классные родительские собрания	5-9	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители
Совет родителей	5-9	Один раз в четверть	Директор
Общешкольные родительские собрания	5-9	Один раз в четверть Сентябрь Декабрь Март Май	Зам.директора Классные руководители
Консультации с психологом	5-9	По графику	Педагоги - психологи

Индивидуальные встречи с администрацией	5-9	По запросу	Администрация
Персональные выставки талантов родителей	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР
Лекторий «Школа ответственного родителя»	5-9	Один раз в месяц	Классные руководители, педагоги - психологи
4. Основные школьные дела, школьные медиа			
Проект «Наследники Великой Победы» «Календарь Победы»	5-9	Сентябрь–май по отдельному плану	Зам.директора по ВР
Эколого-благотворительные акции	5-9	Сентябрь–май	Зам.директора по ВР Добровольцы и волонтеры
День знаний	5-9	01.09.2024	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию Учитель музыки
Международный день пожилых людей	5-9	01.10.2024	Классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения	5-9	22.09.2024– 29.09.2024	Зам.директора по ВР преподаватель – организатор ОБЗР
День учителя	5-9	05.10.2024	Зам.директора по ВР, советники по воспитанию
День матери	5-9	24.11.2024	Классные руководители
Акция: «Покормите птиц зимой»	5-7	15.12.2024– 21.12.2024	Классные руководители
Конкурс новогодних открыток (поздравление ветеранов)	5-7	22.12.2024– 28.12.2024	Классные руководители
Конкурс новогодних сказок	5-8	22.12.2024– 28.12.2024	Классные руководители
Акция «Кормушка»	5-7	В течение января	Классные руководители
Конкурс рисунков «Служу Отечеству!»	5-9	20.02.2025	Классные руководители
Масленица	5-9	24.02.2025	Зам.директора по ВР, советники по воспитанию Учителя начальных классов
Праздничный концерт к Международному женскому дню	5-9	07.03.2025	Замдиректора по ВР, Учителя начальных классов
Конкурс рисунков и стенгазет «Мы и космос»	5-9	Первая неделя апреля	Классные руководители
Проект «Наследники Великой Победы».	5-9	28.04.2025	Замдиректора по ВР, советники по воспитанию Учителя начальных классов Учитель музыки

Конкурс рисунков, и плакатов посвященных Дню Победы.	5-9	Первая неделя мая	Классные руководители
<b>5. Внешкольные мероприятия</b>			
Походы в театры, музеи, на выставки в выходные дни	5-9	В течение года	Классные руководители
Совместные мероприятия с библиотекой (библиотечные часы)	5-7	В течение года	Классные руководители
Экскурсии по предметам	5-9	В течение года	Ответственный за экскурсии
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации, экспедиции	5-9	В течение года	Замдиректора по ВР классные реководители
Организация совместных мероприятий в рамках сетевого взаимодействия	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР
<b>6. Предметно-пространственная среда</b>			
Государственные символы России	5-9	Сентябрь–май	Зам.директора по ВР
Исторические мемориальные объекты – памятник, мемориальная доска	5-9	Сентябрь–май	Советники по воспитанию
Благоустройство, озеленение территории	5-9	Сентябрь–май	Советники по воспитанию, классные руководители
Правила дорожного движения	5-9	Сентябрь–май	Зам.директора по ВР
<b>7. Профориентация</b>			
Внеурочный курс «Россия - мои горизонты»	5-9	В течении года по четвергам	Классные руководители
Дни открытых дверей ВУЗ, ССУЗ	5-9	В течение года	Зам.директора УВР, классные руководители
Дни самоуправления	5-9	Октябрь	Зам. директора по ВР, УВР, педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители
Профессиональное просвещение обучающихся	5-9	В течение года	Зам.директора ВР
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов	5-9	В течение года	Зам.директора ВР
<b>8. Самоуправление</b>			
Совет обучающихся	5-9	В течении года	Советники по воспитанию
Первичное отделение «Движения первых»	5-9	В течении года	Советники по воспитанию
День самоуправления (дублера)	5-9	Октябрь	Замдиректора по ВР, советники по воспитанию
Работа постоянно действующего школьного актива	5-9	В течении года	Замдиректора по ВР, советники по воспитанию

9. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений			
Составление социального паспорта класса Корректировка списков детей «трудной жизненной ситуации»	5-9	01.09.2024 – 30.09.2024	Социальный педагог, классные руководители
Заседания Совета по вопросам профилактики	5-9	1 раз в месяц	Инспектор ПДН, зам. директора по ВР, УР, педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители
Посещение семей на дому с целью ознакомления с условиями жизни	5-9	В течении года	Социальный педагог, классные руководители
Работа с детьми ТЖС, группы риска, ПДН, СОП	5-9	В течении года	Инспектор ПДН, зам. директора по ВР, УР, педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители
Организация летнего труда и отдыха для детей	5-9	Май 2025	Зам. директора по ВР, АХР, педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители
10. Музейная педагогика			
Поисково– научная работа	6-8	В течении года	Руководитель музейной комнаты
Пополнение фонда музея	1-11	В течении года	Руководитель музейной комнаты

# Отчеты административно-хозяйственных и иных подразделений школы

## Отчет о работе Центра информатизации образования (ЦИО)

Работа Центра информатизации образования ГБОУ школа №312 за отчетный период строилась на основных принципах цифровизации (цифровизация в широком смысле - это внедрение современных цифровых технологий в различные сферы жизни и производства) образования:

- развитие материальной инфраструктуры;
- предотвращение возможности реализации угроз безопасности;
- переход на отечественное программное обеспечение;
- внедрение цифровых программ;
- развитие онлайн-обучения;
- разработка новых систем управления обучением (СУО);
- развитие системы универсальной идентификации учащегося;
- повышение навыков преподавателей в сфере цифровых технологий.

В настоящий момент школа располагает современной материально-технической базой, обеспечивающей необходимые условия для учебной деятельности, развития способностей и интересов учащихся. Оборудованы два стационарных кабинета информатики, оснащенные современными компьютерами. Имеется мобильный компьютерный класс. Обеспечен доступ учащихся к современным информационным ресурсам (сеть Интернет, медиатека). 100% учебных кабинетов оснащены АРМ (автоматизированное рабочее место). В школе имеются:

- персональные компьютеры-165 шт;
- сервер 3 шт
- МФУ (многофункциональное печатающее устройство) – 45 шт;
- лазерный принтер – 8 шт;
- жидкокристаллические плазменные панели – 5 шт;
- плазменная панель для вестибюля – 1 шт;
- интерактивная доска – 18 шт;
- мультимедийный проектор – 26 шт
- цифровая лаборатория по физике – 1 шт;
- интерактивная песочница 1 шт
- информационный терминал для вестибюля 1 шт;
- система видеонаблюдения;
- пропускная система (турникет)
- система учета оплаты питания ГЛОЛАЙМ
- обеспеченность лабораторным и демонстрационным оборудованием - 16 комплектов;

За отчетный период в школа для организации локальной сети и контентной фильтрации приобретает специализированное программное обеспечение: «Программный межсетевой экран. Интернет контроль». По программе ЦОС (цифровая образовательная среда) используется 28 ноутбуков и МФУ. Для базы АИСУ Параграф выделен сервер с которого осуществляется передача зашифрованных данных (ПО «Застава») и компонент «Dallos» на Портал Петербургское образование и в систему Глолайм «Льготное питание» и турникет. В школе существует возможность смс сообщений о проходе учащихся через турникет. Подключен к интернету и загружен информационный терминал в вестибюле. Теперь из вестибюля школы можно выйти на сайт школы: посмотреть расписание уроков и кружков ОДОД, выйти на сайт Петербургское

образование.

В течение года производились обновления операционных систем и программы «ПараГраф», модуля «Классный журнал», модуля загрузки данных на портал «Петербургское образование». Организована работа по своевременному заполнению модуля «Классный журнал», «Внеурочная деятельность» были организованы консультации для педагогов по заполнению модуля «Классный журнал» и «Внеурочная деятельность», оповещению родителей учащихся о работе модуля, настроен удаленный доступ к модулю «Классный журнал» и «Внеурочная деятельность».

Регулярно вносятся сведения по модулям: «Движение», «Кадры», «Питание», «Транспортная база», «Профилактика правонарушений», материально-техническая база, база организаторов ППЭ, осуществлена печать аттестатов. Была организована работа по получению электронно-цифровой подписи для заполнения базы выданных аттестатов ФИС ФРДО и внесение данных о выданных документах. В течение года проведены тесты по функциональной грамотности.

Учителя используют в учебном процессе и внеурочной деятельности собственные интернет ресурсы (сайты), которые заявлены на школьном сайте на вкладке Интернет ресурсы. Для обеспечения дистанционного обучения была запущена программа видео-конференц-связи «СФЕРУМ» для проведения уроков. Происходит регистрация и подключение к ЦОС «Моя школа», ведется разъяснительная работа о необходимости регистрации на ГОСуслугах. Учителя школы активно используют платформу «Моя школа» для проведения уроков. Все учителя зарегистрированы и имеют личные кабинеты. В школьной медиатеке содержится более 300 электронных изданий, среди них: обучающие компьютерные программы, программы компьютерного тестирования, электронные версии справочников, энциклопедий, словарей, электронные учебники и наглядные пособия по отдельным предметам или темам.

В течение года работал школьный пресс-центр. Новости выводились на терминал и на школьный сайт в раздел «Новости» и «Объявления». Налажена работа странички VK госпаблики, где регулярно публикуются новости школы. страница VK школа 312 имеет 1236 подписчиков. Посты создаются и планируются в личном кабинете Гос учреждение.

На медиаресурсах школы регулярно выкладывались ролики и плакаты, направленные на борьбу с терроризмом и экстремизмом. Разоблачались мошеннические схемы по втягиванию молодежи в противоправные действия.

Оказывалась методическая поддержка в подготовке и проведении уроков с использованием ИКТ и обучении организаторов ППЭ.

В течение учебного года учащимся предоставлялся доступ в Интернет через интернет контроль сервис (ИКС), защищающим учащихся от вредного контента в интернете. Оказывалась помощь и обучение при создании мультимедийных проектов. Обеспечивалось участие в районных и городских олимпиадах школьников, различных конкурсах. Участие в Интернет-олимпиадах по математике, физике, информатике, шахматам. Активное просвещение детей по теме «Безопасность в Интернете», обеспечивающее профилактику возникновения зависимости от компьютерных игр, виртуального общения, защиту от различных видов мошенничества. В школе организовано компьютерное тестирование учащихся по предметам для контроля усвоения учебного материала по учебным предметам, а также в рамках подготовки к сдаче ЕГЭ. В течение года систематически проводилась индивидуальная и групповая работа учащихся для подготовки к ЕГЭ с помощью образовательных ресурсов, программами-тренажерами.

## Отчет о работе школьной библиотеки за 2024 – 2025 уч. год

### 1. Контрольные показатели

№	Основные показатели	2024/2025
1	Количество учащихся в школе	605
2	Количество читателей / пользователей	675
3	Количество посещений	3658
4	Общая книговыдача: - учебные издания - без учета учебных изданий (художественная, справочная, отраслевая, периодическая литература...)	10587 9003 2015
5	Посещаемость	9,2
6	Читаемость	15,3
7	Массовая работа - количество проведенных массовых - количество посещений массовых мероприятий	5 215

### 2. Работа с фондом

№	Содержание работы	Срок исполнения
1.	Прием и техническая обработка новых изданий а) сверка с накладной б) запись в книгу суммарного учета в) штемпелевание г) оформление карточек в картотеку учета д) составление отчетных документов	Август
2.	Учет новых поступлений и редактирование Учебных карточек	Сентябрь
3.	Передача сведений по учебной литературе (мониторинг) в ИМЦ	07.09.
4.	Работа с федеральным перечнем учебников, рекомендациями Министерства Рособрнауки. Консультирование педагогов школы по работе с ФПУ.	Август-Октябрь
5.	Диагностика обеспеченности учебниками на учебный год. Составление списка учебников для УМК начальной и основной школы. Составление списка учебников для 2 – 11 классов, которые школа не смогла заказать из-за недостаточных средств.	Сентябрь-октябрь

6.	Внесение сведений по учебному фонду АИСУ «Параграф» в Разделе «Библиограф»	Сентябрь
7.	Подготовка и выдача комплектов учебной литературы классам. Заполнение учетной документации (таблицы выдачи учебников, формуляры, ведомости выдачи учебных пособий).	Август - сентябрь
8.	Отбор учебников на списание	Август - Сентябрь
9.	Начало работы по предварительному заказу учебной литературы на 2025 – 2026 учебный год. Сбор заявок от председателей школьных методических объединений и учителей-предметников на учебники и тетради.	Ноябрь
10.	Заполнение мониторинга по книгообеспеченности от Комитета по образованию на платформе АИС Книгозаказ	Ноябрь-декабрь
11.	Продолжена работа по получению и выдаче комплектов учебной литературы классам. Заполнение учетной документации (таблицы выдачи учебников, формуляры, ведомости выдачи учебных пособий).	Ноябрь-Декабрь
12.	Работа по заказу учебной литературы на 2025 – 2026 учебный год велась в соответствии с заявками от учителей и на основании обсуждения с директором и завучами школы вопроса приоритетности закупаемых изданий. Запросы учтены на 100 %, по учебникам выполнены частично.	Ноябрь – декабрь
13.	Сформирован 1 заказ на учебники в издательстве «Просвещение» . Все заказы на учебную литературу находятся в стадии согласования, подписания, т.е. под контролем школьного контрагента по закупкам. Информация по недостаточному финансированию на учебники доведена до сведения администрации школы. Дополнительная потребность в учебниках отображена в «Корзине» заказов на платформе АИС Книгозаказ.	Январь - март
14.	Заполнение мониторинга по книгообеспеченности для Комитета по образованию.	26 марта
15.	Продолжена работа по получению и выдаче комплектов учебной литературы классам. Заполнение учетной документации (таблицы выдачи учебников, формуляры, ведомости выдачи учебных пособий).	Январь – март
16.	Заполнение мониторинга по художественной литературе для КО	11.03.
17.	Заказ на учебники получен частично. Ведется работа по технической обработке заказа.	Апрель – май
18.	Дополнительная потребность в учебниках отображена в «Корзине» Книгозаказа	Май
19.	Продолжена работа по получению и выдаче комплектов учебной литературы классам. Заполнение учетной документации .	Апрель - май
20.	Разработка и оформление книжных выставок	

	<p>2. Полочные книжные выставки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 29.09- выставка к 120-летию Н.А.Островского (1904-1936)</li> <li>- 08.09 К дате начала блокады Ленинграда.</li> <li>- 15.10 –выставка к 200-летию М.Ю.Лермонтова.</li> <li>- 04.11 – выставка ко Дню народного единства.</li> <li>- «Книги-юбиляры» - постоянно обновляемая книжная выставка.</li> <li>- 27.12- Выставка к годовщине полного Снятия блокады Ленинграда.</li> <li>- 30.01 выставка к 165-летию А.П.Чехова (1860-1904)</li> <li>- 06.03-выставка к 210-летию со дня рождения П.П.Ершова (1815-1869)</li> </ul>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь – декабрь</p> <p>Январь – март</p> <p>Апрель - май</p>
	<p>3. Развернутые книжно -иллюстративные выставки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Опять звенит звонок чудесный!» – к 1 Сентября</li> <li>- «Осень в двери постучала»</li> <li>- ко Дню начала блокады Ленинграда : <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Читайте, люди, книги о войне!»</li> <li>• «Я помню осень. Сорок первый...»</li> </ul> </li> <li>- «Певец родного края» - 3 октября Есенинский праздник поэзии.</li> <li>- «Спасибо вам, учителя!» - к Всемирному дню учителя.</li> <li>- «Поедем в Царское село» (19 октября – День Царскосельского лица). - В рамках Международного месячника школьных библиотек: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Искусство быть читателем» - на выставке материалы о школьной библиотеке и библиотеках мира; о чтении и пользе книг.</li> </ul> </li> <li>-</li> <li>-</li> </ul>	<p>Август</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p>

	<p>- «Сила России в единстве народа» – ко Дню народного единства.</p> <p>«Храбрые славны вовеки!» - ко Дню героя Отечества (9 декабря).</p> <p>Разработка, оформление и организация библиотечного пространства к Новому году и Рождеству:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Зимние сказки»</li> <li>- «Рождественское чудо»</li> <li>- «Зима, зимою, о зиме...»</li> </ul>	Декабрь
--	--	---------

	<p>-«Новый год шагает по планете» 2026 год объявлен Годом семьи Чтение –дело семейное.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Всадник, скачущий впереди</li> <li>-</li> <li>- «Никто не забыт. Ничто не забыто» - ко Дню снятия блокады Ленинграда. (27.01.).</li> <li>- «Пока в России Пушкин длится метелям не задуть свечу» - 10 февраля – День памяти А.С. Пушкина.</li> <li>-</li> </ul>	<p>Январь</p> <p>Февраль</p>
--	--	------------------------------

	<p>- «Держава армией сильна» - 23 февраля – День защитника Отечества.</p> <p>_ «Как много девочек хороших»- К празднику 8 марта</p> <p>- «Книжкина неделя»</p> <p>Раздел «Здравствуйте, добрый сказочник!» - 2 апреля отмечается Международный день детской книги. В этот день родился Г.Х. Андерсен.</p> <p>- Ко Дню авиации и космонавтики. «Путешествие по Вселенной»»</p> <p>- Ко Дню Победы «Никто не забыт, ничто не забыто»»</p> <p>- К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина.</p>	<p>Март Апрель</p> <p>май</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Проверка состояния учебников среди учащихся 1 – 9 классов (выборочная)</li> <li>✓ Проверка состояния учебников среди учащихся 1 – 9 классов (общешкольная)</li> <li>✓ Выборочная проверка состояния учебников среди учащихся 5 – 9 классов .</li> </ul>	<p>Ноябрь Февраль</p>
		<p>Апрель</p>

#### 4. Содержание и организация работы с читателями.

##### 4.1. Массовая работа

№	Содержание работы	Форма работы	Класс	Дата
	«У нас вам будет интересно»	Экскурсия в библиотеку	1-а	5.09
	«У нас вам будет интересно»	Экскурсия в библиотеку	1-б	5.09

	Ко дню начала блокады Ленинграда.	Беседа у выставки	Ученики нач.кл. (5 чел.)	8.09
	«Мир профессий»	Экскурсия в библиотеку	4-б (19 чел)	12.09
	«Для чего мы читаем книги»	Экскурсия в библиотеку	6-в	13.09
	«Справочная литература»	Библиотечное занятие	3-в	23.09
	«Праздник посвящения в читатели»	Мероприятие совместно с родителями	2-а	25.10
	«Разукрасим мир стихами»	Школьный этап	Начальная школа (32 чел)	15.10
	«Осел, Козел, да Косолапый мишка...»	Литературная викторина по басням И.А. Крылова	5-а,5-б (10 чел)	22.11
	«Праздник посвящения в читатели»	Мероприятие совместно с родителями	2-б	27.11
	«Разукрасим мир стихами» - конкурс стихов поэтов нашего города.	Районный этап конкурса	Нач. школа	15.11
	« Справочная литература»	Библиотечное занятие	3-а	20.11
	« Справочная литература»	Библиотечное занятие	3-б	27.11
	«История книги. Из чего состоит книга»	Библиотечное занятие	2-а	5.01
	« История книги. Из чего состоит книга»	Библиотечное занятие	2-б	6.01
	«В память о блокаде» - ко Дню освобождения от блокады Ленинграда.	Урок памяти	4 – б	23.01.
	«В память о блокаде» - ко Дню освобождения от блокады Ленинграда.	Урок памяти	4 – а	24.01.
	«900 дней мужества»	Беседа у развернутой книжной выставки	ГПД начальн ой школы	24.01.
	«Эрудиты»	Работа с энциклопедиями.	4-а	08.02
	« Живая классика»	Школьный тур	Средняя школа. (2 чел)	09.02
	«Осёл, Козёл, да Косолапый Мишка»	Литературно-творческая игра	4 - б	19.02.

	«Библиотечные правила в картинках и примерах»	Знакомство с фондом и правилами выбора книг	ГПД (10 чел)	20.03.
	«Корней Чуковский и его чудо-сказки»	Литературная игра	ГПД (12 чел)	15.04
	«Не забудем мы подвиг великий!..» «Памяти павших будем достойны!»	Урок памяти	Для 3 и 4 классов	7, 8 мая
	«Читайте сами... Читайте с нами!»	Миниэкскурсии по поэтической фотовыставке	Для детей нач. школы	Май

#### **4.2. Индивидуальная работа с читателями:**

- Рекомендательные беседы при выдаче книг
- Беседы о прочитанных произведениях с детьми
- Беседы при записи в библиотеку с новыми учениками о правилах пользования библиотекой и о бережливом пользовании учебниками.
- Подготовка детей к конкурсу «Разукрасим мир стихами »
- Подготовка детей к конкурсу поэзии о ВОвойне.

#### **4.3. Детское творчество:**

- участие учащихся 1-4 классов в проекте «Закладка в подарок первокласснику».
- Оформление газет к «Празднику посвящения в читатели» 2 - к л а с с ы .
- оформление выставки творческих работ учеников 1 –4 классов «Что за прелесть эти сказки» по произведениям А.С. Пушкина.
- Издание листков « Правила посещения библиотеки»1-4 классы.
- Районный этап конкурса «Разукрасим мир стихами» - 15.11.2024.
- Участие учеников 8-б класса в проведении «Праздника посвящения в читатели» в качестве приглашенного гостя.

#### **5. Профессиональное развитие. Повышение квалификации.**

- Регулярное ознакомление с предложениями от различных компаний о проведении вебинаров, семинаров.
- Семинар «Планирование работы школьных библиотек как необходимый этап развития» - \11.09.  
Семинар –обзор в библиотеке В. Маяковского. Знакомство с новыми произведениям
- Внеочередное с о в е щ а н и е ИМЦ по заполнению Книгозаказа.
- Регулярное ознакомление с предложениями от различных компаний о проведении вебинаров, семинаров.
- Лекции и информирование издательства « Просвещение» о новых УМК, ознакомление с новыми учебниками и пособиями.
- Семинар «Особенности комплектования учебных фондов образовательных организаций на 2025 – 2026 учебный год ( Абрис,Просвещение,Книгозаказ.Прогудин Н.Н.).
- Просмотр вебинара формы мониторингового исследования художественной литературы в школьных библиотеках
- Просмотр литературно-музыкальной композиции « Между небом и землей...» К юбилею М.Ю.Лермонтова.
- Семинар « Книги детям о войне»( КТК « Школьная книга»)
- Семинар « Школьная библиотека сегодня».
- Просмотр вебинара от издательства «Просвещение» по особенностям

комплектования учебного фонда «Обновление ФПУ. Что необходимо учесть при формировании заказа учебников»

- Семинар Лучшие книги 2024 года для читателей.

## **6. Самоанализ деятельности библиотеки за отчетный период:**

На основании обязательного ежедневного ведения дневника работы школьной библиотеки и анализа полученных данных, а также сравнивая их с данными прошлого года за аналогичный период, следует отметить:

- Количество читателей / пользователей библиотеки практически не изменяется и находится в прямой зависимости от контингента школы.
- Учащиеся 1 – 11 классов в соответствии с учебным планом обеспечены учебниками на 81% в соответствии с Приказом Минпросвещения России № 858 от 21.09.2022 (ред. от 21.07.2023) (из-за недостатка финансирования).
- Выполнена большая ранее незапланированная работа по заполнению книгообеспеченности по требованию Комитета по образованию.
  - Проведено значительное количество массовых мероприятий (47, посещение массовых мероприятий – 617)
  - 14 февраля наш библиотечный актив, как почтальоны, разносили книги своему адресату. Необычность акции заключалась в том, что адресат не знал своего отправителя. Целью акции являлось приятное удивление, невероятный позитив и яркие эмоции от полученных подарков.
    - ✓ наших детей.
- Увеличение результатов по всем основным статистическим позициям: посещение на 6 % и книговыдача на 2 %. Количество проведенных массовых мероприятий на 20 %.
- Выполнена работа по заказам учебной литературы на следующий учебный год.
- За отчетный период выполнено 125 тематических и уточняющих библиографических справок, что на 10 % выше в сравнении с предыдущим периодом.
- Фонд в библиотеке качественный, обращаемый. Услуги библиотеки востребованы.

## **6. Работа библиотеки по противодействию экстремизму**

- Систематически (не реже 1 раза в месяц) отслеживаются обновления ФСЭМ.
- Обновленный список сохраняется в электронном виде на компьютере в отдельной папке и в печатном виде.
- Осуществлялся плановый контроль за выявлением в фондах библиотеки изданий, включенных в ФСЭМ. Сверка проводилась (не реже 1 раза в квартал) путем сопоставления библиографических записей каталога и картотек и перечня материалов ФСЭМ, заполнялся «Журнал сверки Федерального списка экстремистских материалов с фондом библиотеки учреждения». По результатам проверок материалов из ФСЭМ в фонде библиотеки не обнаружено.

## **7. Рекламная деятельность библиотеки**

- «Фестиваль буктрейлеров» показ видеороликов, рекламирующих книги из фонда школьной библиотеки.
- Информация о деятельности школьной библиотеки (массовая работа, графики приема и выдачи учебников, нормативные документы, полезные ссылки...) размещается на школьном сайте, а также в VK Мессенджере.

## Отчет по финансово-хозяйственной деятельности

№ п/п	КОСГУ	Наименование товаров, работ, услуг	Цена контракта
2024 год			
1	226	Проведение строительно-технической экспертизы на соответствие объема и качества выполненных работ по Контракту № 0172200002224000102-312 от 07.06.2024 строительным нормам и правилам	198 000,00
2	226	Оказание услуг по передаче неисключительных прав на использование лицензионного программного обеспечения в учреждения образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга в 2024 году.	93 313,00
3	349	Оказание услуг по изготовлению и поставке бланков документов строгого учёта об уровне образования и поставка медалей для учреждений образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга в 2024 году	32 056,65
4	226	Оказание услуг по техническому и аварийному обслуживанию электрических сетей и электрооборудования В 2024 году	334 650,00
5	226	Оказание услуг по проведению профилактической дезинфекции помещений в 2024 году	57 106,80
6	226	Оказание услуг питания детей, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования	7 189 032,33
7	226	Оказание услуг по измерению сопротивления изоляции электрических сетей в 2024-2026 годах	181 520,52
8	226	Оказание услуг питания детей, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования	599 999,00
9	226	Профилактическая дезинфекция помещений	4 640,00
10	226	Оказание услуг по проведению дезинсекции и дератизации в 2024г.	26 920,56
11	226	Оказание услуг по организации и обеспечению охраны объекта и имущества, а также обеспечение внутриобъектового и пропускного режима на объекте, в отношении которого установлены обязательные для выполнения требования к антитеррористической защищенности Заказчика.	592 832,00
12	346	Поставка запасных частей для системы видеонаблюдения (СВН)	29 970,00
13	310	Поставка учебной литературы в 2024 году	1 026 631,10
14	346	Поставка хозяйственных товаров	19 172,30
15	223	Энергия тепловая, отпущенная прочими электростанциями в 2024 году	2 065 887,10
16	346	Поставка ершиков и корзин	3 640,00
17	225	Оказание услуг по техническому обслуживанию узла учета тепловой энергии (УУТЭ) и ежегодной сдаче УУТЭ в повторную коммерческую эксплуатацию	179 417,00
18	346	Поставка картриджей для офисной техники	28 759,54
19	346	Поставка дезинфицирующих средств	6 025,90
20	346	Поставка бумаги для офисной техники	40 015,50
21	225	Оказание услуг по проведению профилактической дезинфекции помещений в 2024 году	61 746,80
22	346	Поставка хозяйственных товаров	32 732,62
23	221	Оказание услуг связи проводного радиовещания в 2024 году	4 534,56
24	310	Поставка смесителей	9 933,60
25	310	Поставка дозаторов	15 587,44
26	225	Выполнение работ по ремонту стадиона ГБОУ школа №312 Фрунзенского района Санкт-Петербурга по адресу: улица Малая Балканская, дом 36, корпус 3 литера А в 2024 году	14 664 155,11
27	310	Поставка досок магнитно-маркерных	24 000,00
28	226	Оказание услуг по обеспечению функционирования компонентов централизованной автоматизированной системы передачи информации и извещений о пожаре и других чрезвычайных ситуациях (СПИ «ЦАСПИ»), включая используемые линии связи, для передачи извещений о пожарах на пульт «ЦУКС ГУ МЧС по г. Санкт-Петербургу», контролируя информационные потоки	91 800,00
29	310	Поставка матов гимнастических	23 520,00
30	225	Оказание услуги по проведению санитарно-эпидемиологических исследований, экспертизы в 2024 году	223 827,00

31	226	Оказание услуг общественного питания	268 524,33
32	346	Поставка хозяйственных товаров	10 035,78
33	225	Оказание услуг по заправке картриджей для офисной техники	34 035,95
34	346	Поставка моющего средства	10 018,00
35	226	Оказание услуг по предоставлению Лицензии на право установки и использования программного обеспечения Программный меж-сетевой экран Интернет Контроль Сервер (Стандарт ОУ + Garnet Web Filter, модуль техподдержка, 1 год, 200 пользователей) в 2024 году	69 000,00
36	346	Поставка запчастей для ремонта моноблока среднетемпературного	63 750,00
37	346	Поставка мешков	16 085,50
38	227	Оказание услуг по страхованию непредвиденных расходов по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	5 000,00
39	310	Поставка оргтехники (МФУ)	76 000,00
40	346	Поставка бумаги для офисной техники в 2024 году	30 606,12
41	310	Поставка доски магнитно-меловой в 2024 году	14 895,24
42	346	Поставка картриджей для офисной техники в 2024 году	36 384,86
43	310	Поставка учебников в 2024 году	1 644 429,05
44		Оказание услуги по техническому обслуживанию технологического, весоизмерительного оборудования в 2024-2025гг.	145 970,00
45	310	Поставка проекторов	90 102,00
46	346	Поставка туалетной бумаги	13 629,22
47	346	Поставка хозяйственных товаров	29 837,01
48	226	Оказание услуг по передаче неисключительных прав на использование программных средств защиты информации в учреждения образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга в 2024 году.	14 241,08
49	223	Оказание услуг по приему сточных вод абонента в централизованную систему водоотведения и обеспечение их транспортировки, очистки и сброса в водный объект	339 812,60
50	223	Услуги по очистке и подготовке воды для водоснабжения	107 819,31
51	223	Совершение исполнителем действий, направленных на энергосбережение и повышение энергетической эффективности использования энергетических ресурсов (электрической энергии) на нужды освещения на объекте заказчика Фрунзенского района Санкт-Петербурга путем реализации перечня энергоэффективных мероприятий	335 854,46
52	223	Поставка электрической энергии	922 162,55
53	225	Оказание услуг по эксплуатационно-техническому обслуживанию специального оборудования, осуществляющего прием сигналов ГО и ЧС	74 093,52
54	225	Оказание услуг по техническому обслуживанию комплексных систем обеспечения безопасности	141 715,44
<b>2025 год</b>			
1	226	Оказание услуг по передаче «тревожных сообщений» от кнопок тревожной сигнализации Объектов учреждений Фрунзенского района Санкт-Петербурга на пульт централизованного наблюдения Исполнителя с последующей передачей на автоматизированные рабочие места соответствующего подразделения вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации, имеющего право осуществлять реагирование на договорной основе, для направления на Объекты мобильных групп задержания подразделений вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации с целью пресечения правонарушений и преступлений против личности и имущества в учреждениях образования и спорта Фрунзенского района Санкт-Петербурга в 2024-2025 годах.	95 158,80
2	225	Оказание услуг по измерению сопротивления изоляции электрических сетей	60 506,84
3	225	Выполнение работ по капитальному ремонту систем отопления и горячего водоснабжения с реконструкцией ИТП и УУТЭ и системы приточно-вытяжной вентиляции с установкой системы дымоудаления	11 706 019,30
4	221	Оказание услуг телефонной связи	32400,00
5	310	Поставку оборудования для кабинета труда	18470,00
6	310	Поставка станка лазерной резки СО2	229 000,00
7	346,310	Поставка оборудования для кабинета труда	33610,00
8	310	Поставка оборудования для кабинета труда	320 250,00

9	226	Актуализация рабочей документации в АО "Теплосеть" по адресу: Санкт-Петербург, ул.Малая Балканская, 36, корпус 3, литера А, согласно техническим условиям от 26.04.2023г. № ЦТП/806/6-22	6 600,00
10	226	Оказание услуги по сертификации объектов спорта ГБОУ школа №312 Фрунзенского района Санкт-Петербурга на соответствие требованиям безопасности при проведении физкультурных и спортивных мероприятий, установленным национальными стандартами Российской Федерации, в Системе добровольной сертификации в области физической культуры и спорта	95 000,00
11	310	Поставка школьной мебели	2 317 533,21
12	226	Оказание услуг по перезарядке огнетушителей	12 600,00
13	310	Оказание услуг по предоставлению Лицензии на право установки и использования программного обеспечения Программный межсетевой экран Интернет Контроль Сервер (Стандарт ОУ + Garnet Web Filter, модуль техподдержка, 1 год, 200 пользователей) в 2025 году	71 800,00
14	310	Поставка и монтаж рулонных штор, изготавливаемых по индивидуальным замерам	705 294,12
15	227	Оказание услуг по страхованию непредвиденных расходов по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	5000,00
16	226	Оказание услуги по организации обучения сотрудников по программам повышения квалификации «Общие вопросы охраны труда и функционирование системы управления охраны труда», «Энергосбережения и повышения энергетической эффективности», «Техническая эксплуатация тепловых энергоустановок» «Безопасная эксплуатация электроустановок»	22 400,00
17	346	Поставка расходных материалов и комплектующих для компьютерной техники	157 303,49
18	310	Поставка стремянок	46 773,84
19	346	Поставка костюма мужского производственного	4 564,00
20	346	Поставка товаров для строительных работ	11 000,00
21	346	Поставка краски, грунтовки, шпатлевки	40 236,00
22	346	Поставка ванночек малярных и ленты клеевой	4 100,00
23	225	Выполнение работ по текущему ремонту межпанельных швов	1 394 307,90
24	226	Отключение теплоснабжения в тепловых камерах по заявке абонента по адресу улица Малая Балканская д.36 корп.3 литера А согласно письму № 153 от 16.06.2025г.	17 040,00
25	346	Поставка запасных частей для восстановления системы пожарной сигнализации	151 488,00
26	310	Поставка компьютерных столов	67 749,00
27	310	Поставка компьютерной техники	1 606 582,42
28	310	Поставка интерактивных панелей	2 318 000,00
29	310	Поставка газонокосилок	36 000,00
30	346	Поставка респираторов	330 620,00
31	310	Поставка стульев секционных	230 000,00
32	310	Поставка диванов детских 3х-местных	257 000,00
33	310	Поставка информационных стендов	355 400,00
34	310	Поставка шкафов	164 200,00
35	310	Поставка 3D принтера FDM	98 000,00
36	225	Выполнение работ по текущему ремонту помещений ИТП	449 000,00
37	225	Оказание услуг по профилактической дезинфекции помещений	63 293,37
38	310	Поставка компьютерной и оргтехники	966 873,42
39	226	Согласование проекта системы ГВС по адресу: улица Малая Балканская д.36 корп.3 литера А	34 320,00
40	226	Согласование проекта системы отопления по адресу: улица Малая Балканская д.36 корп.3 литера А	34 320,00
41	225	ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ЗАМЕНЕ ТРУБОПРОВОДОВ ХОЛОДНОГО ВОДОСНАБЖЕНИЯ В ПОДВАЛЬНОМ ПОМЕЩЕНИИ	552 813,73
42	310	Поставка сантехнических перегородок	250 000,00
43	310	Поставка многофункционального устройства	33 333,00
44	310	Поставка металлических шкафов	73 489,34
45	310	Поставка водонагревателя	24 716,67

46	310	Поставка кресел	53 000,00
47	346	Поставка хозяйственных товаров	172 974,00
48	346	Поставка дезинфицирующих средств	67 000,00
49	225	Оказание услуг по вывозу крупногабаритных отходов (ПУХТО)	45 900,00
50	346	Поставка хозяйственных товаров для уборки	29 500,00
51	226	Оказание услуг по организации и проведению образовательной программы «Уроки петербургской культуры», реализуемой в рамках Государственной программы	15 500,00
52	310	Поставка смесителей	72 000,00
53	225	Заправка картриджей для оргтехники	64 617,90
54	346	Поставка мешков для мусора	15 000,00
55	346	Поставка полотенец бумажных	4 300,00
56	310	Поставка весов товарных	10 690,00
57	225	Оказание услуг по уходу за вестибюльными грязезащитными коврами в 2025 году	16 000,00
58	346	Поставка оборудования для кабинета ОБЗР	26 842,00
59	310,346	Поставка оборудования для спортивного зала	39 000,00
60	346,310	Поставка оборудования для занятий спортом	114 000,00
61	346	Поставка папок	17 000,00
62	310	Поставка швейного оборудования	79 811,00
63	310	Поставка ноутбуков	82 400,00
64	310	Поставка новогодней атрибутики	260 506,00
65	346	Поставка комплектующих и расходных материалов	39 000,00
66	310	Поставка перфоратора, шуруповерта, углошлифовальной машины	64 270,00
67	226	Оказание услуг по передаче неисключительных прав на использование лицензионного общесистемного программного обеспечения в 2025 году	58 285,00
68	225	Оказание услуг по проведению предварительных и периодических медицинских осмотров, гигиеническому обучению и аттестации сотрудников в 2025-2026 гг.	164 680,00
69	349	Оказание услуг по изготовлению и поставке бланков документов строгого учёта об уровне образования и поставка медалей для учреждений образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга в 2025 году	29 665,50
70	225	Оказание услуг по аварийному и техническому обслуживанию электрических сетей учреждений образования Фрунзенского района 2025 год	347 700,00
71	226	Оказание услуг по передаче неисключительных прав на использование программных средств защиты информации в 2025 году	18 500,00
72	221	Оказание услуг связи проводного радиовещания в 2025 году	4 897,44
73	310	Поставка учебников в 2025 году	2 677 090,25
74	346	Поставка картриджей для оргтехники в 2025 году	77 417,61
75	346	Поставка бумаги для оргтехники в 2025 году	39 600,00
76	225	Оказание услуг по проведению санитарно-эпидемиологических исследований, экспертизы в 2025 году	216 592,00
77	226	Оказание услуг по аварийному и техническому обслуживанию инженерных сетей (центрального отопления, холодного и горячего водоснабжения и канализации) в 2025 году	432 818,88
78	226	Оказание услуг по профилактической дезинфекции помещений в январе 2025 года	59 962,14
79	226	Оказание услуг питания детей, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования(группа 2)	8 067 248,37
80	223	Энергия тепловая, отпущенная прочими электростанциями	2 900 000,00
81	223	Поставка электрической энергии	908 100,00
82	223	Оказание услуг по приему сточных вод абонента в централизованную систему водоотведения и обеспечение их транспортировки, очистки и сброса в водный объект	363 062,72
83	223	Услуги по очистке и подготовке воды для водоснабжения	114 764,08

# ФЕДЕРАЛЬНОЕ СТАТИСТИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ

КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТЬ ГАРАНТИРУЕТСЯ ПОЛУЧАТЕЛЕМ ИНФОРМАЦИИ

Нарушение порядка представления статистической информации, а равно представление недостоверной статистической информации влечет ответственность, установленную статьей 13.19 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ, а также статьей 3 Закона Российской Федерации от 13.05.92 № 2761-1 “Об ответственности за нарушение порядка представления государственной статистической отчетности”

1-ДОД.Сведения об организации, осуществляющей деятельность по дополнительным  
общеобразовательным программам для детей

за 2025 год

Форма

годовой

Наименование отчитывающейся организации ГБОУ ШКОЛА № 312 ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Почтовый адрес

Код формы по ОКУД	Код			
	отчитывающейся организации по ОКПО	формы обучения по ОКИН фасет 33		
1	2	3	4	5
0609565	53306874			

Разд	
Наименование показателя	№ строки
А	Б
Тип организации	1
Тип местности (1 - городская местность, 2 - сельская местность)	2

<b>дел 1. Сведения об организации</b>	
	<b>Код</b>
	<b>3</b>
21	
1	

Разде.	
Наименование показателя	№ строки
А	Б
Участвует в механизме персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	3
Переведена ли организация на новую (отраслевую) систему оплаты труда, ориентированную на результат	4
Лицензия на осуществление образовательной деятельности получена в отчетном году	5

л 2. Сведения о наличии лицензии	
Код: да - 1, нет - 2	
3	
2	
1	
2	

Раздел 3. Распределение обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ, полу и формам обучения, че

Направления дополнительных общеобразовательных программ	№ строки	Численность обучающихся всего	Численность обучающихся (из гр. 3) девочки	Численность обучающихся (из гр. 3)	Численность обучающихся (из гр. 3) электронного обучения и дистанционных образов	Лица с ограниченными возможностями здоровья (из гр. 3)	Лица с ограниченными возможностями здоровья (из гр. 7) девочки	Лица с ограниченными возможностями здоровья (из гр. 7)	Лица с ограниченными возможностями здоровья (из гр. 7) электронного обучения	Лица с ограниченными возможностями здоровья (из гр. 7) электронного обучения	Лица с ограниченными возможностями здоровья (из гр. 7) электронного обучения	Лица с ограниченными возможностями здоровья (из гр. 7) электронного обучения	Лица с ограниченными возможностями здоровья (из гр. 7) электронного обучения	Лица с ограниченными возможностями здоровья (из гр. 7) электронного обучения	Лица с ограниченными возможностями здоровья (из гр. 7) электронного обучения	Лица с ограниченными возможностями здоровья (из гр. 7) электронного обучения
А	Б	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
Техническое	6	15	4													
Естественнонаучное	7															
Туристско-краеведческое	8	30	9													
Социально-гуманитарное	9	189	76													



человек	Дети-инвалиды (кроме учтенных в гр. 11) (из гр. 15) обучались с применением мультимедийных электронных обучающих средств
17	18


**Раздел 4. Возрастной состав обучающихся, человек (число полных лет обучающихся по состоянию на 1 января года, следующего за отчетным)**

Направления дополнительных общеобразовательных программ	№ строки	Всего (сумма граф 4-19)	до 3 лет	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 лет	8 лет	9 лет	10 лет	11 лет	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет
			4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Техническое	14	15														9
Естественнонаучное	15															
Туристско-краеведческое	16	30										7	6	2		3
Социально-гуманитарное	17	189					12		1	10	9	8	15	22	30	31
Общеразвивающие программы: художественной направленности	18	69							14	7	6	5	9	11	8	6
физкультурно-спортивной направленности	19	469						15	101	86	67	25	34	35	47	35
Предпрофессиональные программы в области искусств	20															
Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки	21															
Численность обучающихся в организации по дополнительным общеобразовательным программам - всего	22	772					12	15	116	103	82	45	64	70	85	84

ным)	
16 лет	17 лет
18	19
6	
10	2
41	10
3	
22	2
82	14

**Раздел 5. Распределение численности обучающихся по источникам финансирования, человек**

Направления дополнительных общеобразовательных программ	№ строки	Обучались за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Обучались за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации	Обучались за счет бюджетных ассигнований местного бюджета	Обучались только по договорам об оказании платных образовательных услуг
А	Б	3	4	5	6
Техническое	23		15		
Естественнонаучное	24				
Туристско-краеведческое	25		30		
Социально-гуманитарное	26		177		12
Общеразвивающие программы: художественной направленности	27		69		
физкультурно-спортивной направленности	28		450		19
Предпрофессиональные программы в области искусств	29				
Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки	30				



**Раздел 7. Распределение работников по уровню образования и полу, человек (по состоянию на конец отчетного года)**

Наименование показателей	№ строки	Всего работников списочного состава	из них (из гр. 3) имеют образование: высшее	из них (из гр.4) педагогическое	из них (из гр. 3) имеют образование: среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	из них (из гр. 6) педагогическое	из них (из гр. 3) обучающиеся по образовательным программам высшего образования	из них (из гр.3) имеют квалификационные категории высшую	из них (из гр.3) имеют квалификационные категории первую	из них (из гр.3) женщины	Кроме того, численность внешних совместителей
А	Б	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Численность работников - всего (сумма строк 35, 39, 41, 42)	34	21	16	15				16	1	13	1
в том числе: руководящие работники - всего	35										
из них: руководитель	36										
заместители руководителя	37										
руководитель филиала	38										
педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей - всего	39	21	16	15				16	1	13	1








ктера)

65 и  
старше

13

1

1

1

**Раздел 9. Характеристика здания (зданий) и помещений организации, единица (по состоянию на конец отчетного года) (раздел заполняет толь**

Наименование показателей	№ строки	Всего	Оборудовано водопроводом	Оборудовано водопроводом (канализацией)	Оборудовано центральным отоплением	Оборудовано системой видеонаблюдения	Требуется капитальный ремонт	Находится в аварийном состоянии	Имеет охрану	Оборудовано автоматической пожарной сигнализацией	Имеет дымовые извещатели	Имеет пожарные краны и рукава	Оборудовано кнопкой тревожной сигнализации
А	Б	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Здания организации	53												
Кроме того, часть здания (помещения)	54												

ко
Доступно для мобильных групп населения
15

**Раздел 10. Сведения о помещениях (по состоянию на конец отчетного года) (раздел заполняет только органи**

Наименование показателей	№ строки	Наличие в организации Код: да - 1, нет - 2
А	Б	З
Помещения для организации досуговой деятельности учащихся: актовый зал	55	
концертный зал	56	
игровое помещение	57	
Помещения для осуществления образовательной деятельности: учебный класс	58	
лаборатория	59	
мастерская	60	
зал для занятий хореографией	61	
в том числе оборудован душевыми	62	
спортивный зал	63	
в том числе оборудован душевыми	64	
закрытый плавательный бассейн	65	
лекционная аудитория	66	
компьютерный кабинет	67	
Медицинский пункт (кабинет)	68	
Столовая или зал для приема пищи	69	
Музей	70	
Уголок живой природы	71	
Скалодром	72	
Туристическая база	73	
Библиотека (книжный фонд) и/или электронная библиотека	74	



**Раздел 11. Наличие и использование площадей, квадратный метр (с одним десятичным знаком, по состоянию на конец отчетного года)**

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 5, 6, 7, 8)	в том числе площадь, сданная в аренду и (или) субаренду	из гр. 3 площадь по форме владения (пользования) : на правах собственности	из гр. 3 площадь по форме владения (пользования) : в оперативном управлении	из гр. 3 площадь по форме владения (пользования) : арендованная
А	Б	3	4	5	6	7
Общая площадь зданий ( помещений ) - всего	75					
в том числе площадь помещений: для осуществления образовательной деятельности	76					
для досуговой деятельности учащихся	77					
Общая площадь земельного участка - всего	78					
из нее площадь: спортивной площадки	79					
учебно-опытного участка	80					

<b>а) (раздел</b>
<b>из гр. 3 площадь по форме владения (пользования) : другие формы владения</b>
<b>8</b>

**Раздел 12. Количество персональных компьютеров и информационного оборудования, штука (по состоянию на конец отчетного периода)**

<b>Наименование показателей</b>	<b>№ строки</b>	<b>Всего</b>	<b>в том числе используемых в учебных целях всего</b>
<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>З</b>	<b>4</b>
Персональные компьютеры - всего	81		
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	82		
планшетные компьютеры	83		
из них графические планшеты	84		
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	85		
имеющие доступ к сети Интернет	86		
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	87		
поступившие в отчетном году	88		
Электронные терминалы (инфоматы)	89		
из них с доступом к ресурсам сети Интернет	90		
Мультимедийные проекторы	91		
Интерактивные доски	92		
Принтеры	93		
3D-принтеры	94		
Сканеры	95		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	96		



**Раздел 13. Информационная открытость организации (по сост**

<b>Наименование показателей</b>	<b>№ строки</b>
<b>А</b>	<b>Б</b>
Наличие фиксированной телефонной связи	97
Адрес электронной почты	98
Веб-сайт в сети Интернет	99
Наличие на веб-сайте информации по нормативно закреплённому перечню сведений о деятельности организации	100

<b>гоянию на конец отчетного года) (раздел заполняет только организация дополнительного</b>
<b>Код: да - 1, нет - 2</b>
<b>3</b>



## Приложение 2.

### Показатели деятельности ГБОУ школа № 312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга, в соответствии с Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N1234

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	<b>587</b>
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	213
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	307
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	67
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	335/57,14%
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	3,81
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	3,87
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	64,48
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	65,64
1.10	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты по ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты по ГИА по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 классов	0/0%

1.13	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 классов	0 /0%
1.14	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6/10,9%
1.17	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/12,9%
1.18	Численность /удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	531/90,46
1.19	Численность /удельный вес численности учащихся – призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	105/17,89%
1.19.1	Регионального уровня	11/1,87%
1.19.2	Федерального уровня	5/0,85%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность /удельный вес численности учащихся, получивших образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	529/90,1%
1.21	Численность /удельный вес численности учащихся, получивших образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	67/11,4%
1.22	Численность /удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность /удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	67
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	57/85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47/72%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников	8/12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	31/46%
1.29.1	Первая	15/22%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	20/30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	17/25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15/22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю	8/100

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67/100
2	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28,6
2.3	Наличие в организации электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютера, расположенного в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	374/64
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,94