

ПРИНЯТО

решением Педагогического Совета

Протокол от 15.04.2025 г № 5

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

_____ **С.А. Симанова**

Приказ от 18.04.2025 г. № 64-2-о

**Отчет о результатах самообследования
педагогического коллектива
Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения
средняя общеобразовательная школа № 312
с углубленным изучением французского языка Фрунзенского
района Санкт-Петербурга
за 2023-2024 учебный год**

1.	Структура образовательной организации _____	1
2.	Итоги образовательной деятельности _____	5
3	Аттестация педагогических работников _____	9
4.	Анализ образовательной деятельности 1- 4 классах _____	37
5.	Аналитическая справка по итогам работы зоны инклюзивного образования _____	44
6.	Анализ учебной деятельности в 5-7 классах _____	48
7.	Объективность оценочных процедур _____	51
8.	Анализ образовательной деятельности, мониторинг учебных достижений в 8-11 классах в 2023-2024 учебном году _____	52
9.	Результаты ВПР-2024 в 8- классах _____	81
7	Метапредметные результаты освоения ООП СОО в 2023-2024 учебном год _____	170
8.	Анализ результатов ГИА по образовательной программе основного общего образования, основного государственного экзамена _____	175
9.	Анализ результатов ГИА по образовательной программе среднего общего образования, единого государственного экзамена _____	183
10.	Анализ методической деятельности _____	195
11.	Отчет о воспитательной работе _____	197
12.	Отчеты административно-хозяйственных и иных подразделений школы _____	201
13.	Отчет по работе Отделения дополнительного образования детей _____	211
14.	Показатели деятельности ГБОУ школа № 312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга, в соответствии с Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N1234 _____	231

Структура образовательной деятельности

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательное учреждение) является общеобразовательной организацией.

Место нахождения Образовательного учреждения и его единоличного (постоянно действующего) исполнительного органа: 192283, Санкт-Петербург, улица Малая Балканская, дом 36, корпус 3, литера А.

Полное официальное наименование Образовательного учреждения: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт - Петербурга.

Сокращенное официальное наименование Образовательного учреждения: ГБОУ школа № 312 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Образовательное учреждение **было создано** как Средняя школа № 312 Фрунзенского района в 1978 году на основании решения Исполнительного Комитета Ленинградского городского Совета депутатов трудящихся № 269 от 31 марта 1978 года. В 1995 году зарегистрирован устав муниципального образовательного учреждения среднего (полного) общего образования «Средняя школа № 312 с углублённым изучением французского языка» Фрунзенского района Санкт-Петербурга на основании решения Регистрационной палаты Мэрии Санкт-Петербурга от 22.02.1995г. №15803, регистрационный №11089. На основании Приказа Отдела образования Фрунзенского административного района Санкт - Петербурга № 577 от 09 октября 2001 года муниципальное образовательное учреждение среднего (полного) общего образования «Средняя школа № 312 с углублённым изучением французского языка» Фрунзенского района Санкт-Петербурга переименовано в Государственное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 312 с углублённым изучением французского языка» Фрунзенского административного района Санкт- Петербурга. Устав зарегистрирован решением регистрационной палаты администрации Санкт- Петербурга № 260091 от 21.11. 2001г. На основании распоряжения отдела образования администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга №131-р от 12.02. 2010г. Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 312 с углублённым изучением французского языка Фрунзенского административного района Санкт- Петербурга переименовано в Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 312 Фрунзенского района Санкт- Петербурга. Устав зарегистрирован 08.02.2012 межрайонной инспекцией ФНС России №15 по Санкт-Петербургу, серия 78 №008505995, ОГРН: 1037835052331. На основании распоряжения администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга «О внесении изменений и дополнений в Устав» от 24.03.2011г. №235-р образовательное учреждение получило наименование «Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа 4 №312 с углублённым изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга», указанное в пункте 1.2 «Изменения и дополнения в Устав Государственного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №312 с углублённым изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга». Распоряжение администрации Фрунзенского района Санкт- Петербурга от 23.09.2011 № 1164-р. На основании распоряжения Комитета по образованию правительства Санкт-Петербурга «Об утверждении новой редакции устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №312 с углубленным изучением французского языка

Фрунзенского района Санкт-Петербурга» №1890-р от 20.04.2015 утверждена новая редакция устава Образовательного учреждения.

Образовательное учреждение в своей деятельности **руководствуется** Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, настоящим Уставом.

Основной **целью** деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе начального общего образования, по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающим дополнительную (углубленную) подготовку по французскому языку.

Предметом деятельности Образовательного учреждения является:

- реализация образовательной программы начального общего образования;
- реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку по французскому языку,
- реализация дополнительных общеобразовательных программ.

Образовательное учреждение **является юридическим лицом**, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет (счет), открытый в установленном порядке, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде, а также ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса, с момента его государственной регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

- Устав
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности. Выдана Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга, серия 78, № 001859, регистрационный номер 390, 391 24 февраля 2012 г. Срок действия лицензии – бессрочно
- Свидетельство о государственной аккредитации. Выдано Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга, серия 78А01, № 0000081, регистрационный номер 33 16 января 2013 г. Свидетельство действует до 16 января 2025 г. 5 Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ;

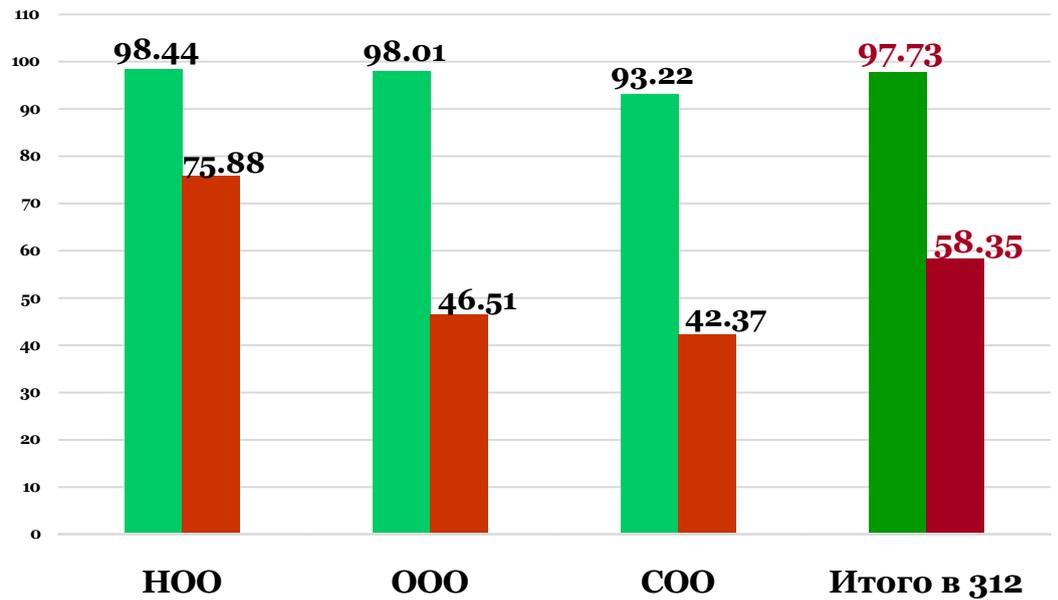
В соответствии с Уставом в Образовательном учреждении действуют следующие структурные подразделения:

- Отделение дополнительного образования детей (ОДОД).

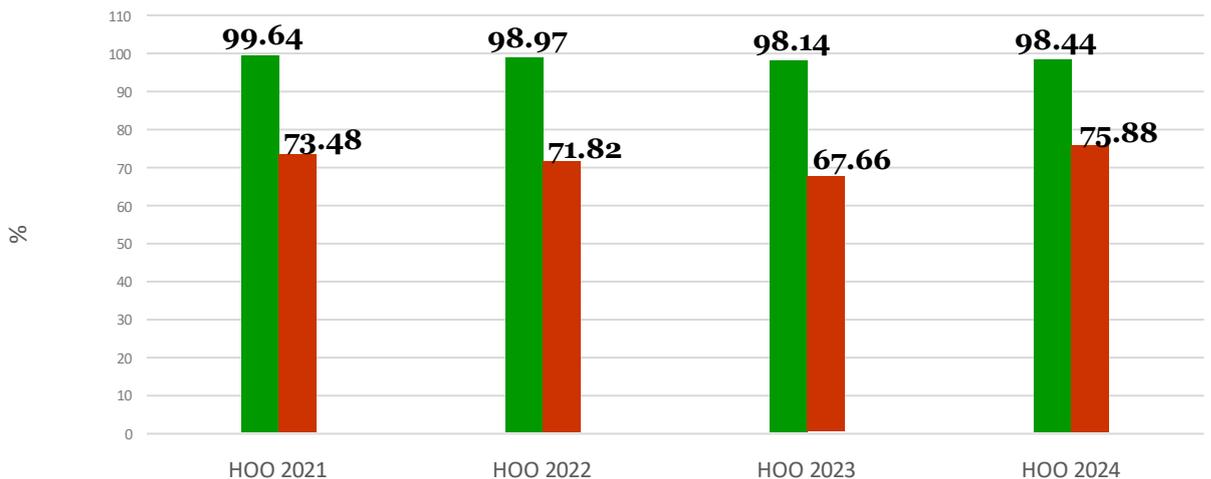
Итоги образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году

Класс/этап уровень	Учащихся		На 5		На 4		На 3		На 2		НАУ, НАН, ОСВ		Успев аемо сть	Качеств о знаний
	Всего	С отм .	Кол.	%	Ко л.	%	Кол .	%	К ол .	%	Ко л.	%	%	%
Начальное общее образование	257	257	96	37,3 5	99	38,52	58	22,57	4	1,56	1	0,39	98,44	75,88
1 а	33	33	33	100									100	100
1 б	31	31	31	100									100	100
2 а	29	29	5	17,2 4	17	58,62	7	24,14					100	75,86
2 б	26	26	5	19,2 3	14	53,85	5	19,23	2	7,69			92,31	73,08
3 а	27	27	6	22,2 2	18	66,67	3	11,11					100	88,89
3 б	25	25	3	12	7	28	15	60			1	4	100	40
3 в	28	28	4	14,2 9	14	50	8	28,57	2	7,14			92,86	64,29
4 а	21	21	3	14,2 9	13	61,9	5	23,81					100	76,19
4 б	19	19	4	21,0 5	7	36,84	8	42,11					100	57,89
4 в	18	18	2	11,1 1	9	50	7	38,89					100	61,11
Основное общее образование	301	301	26	8,64	11 4	37,87	155	51,5	6	1,99	5	1,66	98,01	46,51
5 а	19	19			3	15,79	16	84,21			1	5,26	100	15,79
5 б	25	25	2	8	11	44	12	48					100	52
5 в	22	22	5	22,7 3	13	59,09	4	18,18					100	81,82
6 а	27	27	2	7,41	13	48,15	12	44,44					100	55,56
6 б	21	21			10	47,62	10	47,62	1	4,76	1	4,76	95,24	47,62
6 в	17	17			7	41,18	10	58,82					100	41,18
7 а	18	18	2	11,1 1	6	33,33	10	55,56					100	44,44
7 б	19	19			7	36,84	9	47,37	3	15,7 9	2	10,5 3	84,21	36,84
7 в	29	29	3	10,3 4	11	37,93	15	51,72					100	48,28
8 а	25	25	4	16	7	28	13	52	1	4	1	4	96	44
8 б	34	34	2	5,88	12	35,29	19	55,88	1	2,94			97,06	41,18
9 а	24	24	4	16,6 7	6	25	14	58,33					100	41,67
9 б	21	21	2	9,52	8	38,1	11	52,38					100	47,62
Среднее общее образование	59	59	6	10,1 7	19	32,2	30	50,85	4	6,78			93,22	42,37
10 а	34	34	1	2,94	10	29,41	19	55,88	4	11,7 6			88,24	32,35
11 а	25	25	5	20	9	36	11	44					100	56
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	617	617	128	20,7 5	23 2	37,6	243	39,38	14	2,27	6	0,97	97,73	58,35

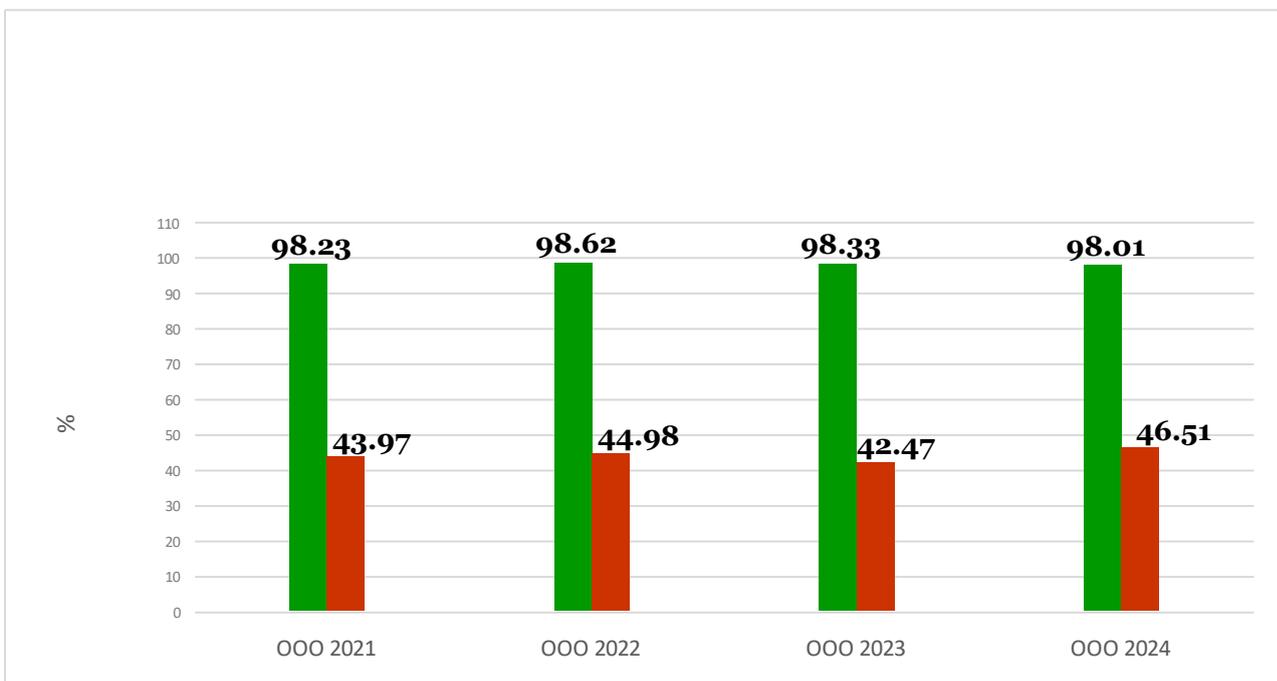
**2023-2024: итоги учебной деятельности ГБОУ 312
в разрезе уровней образования**



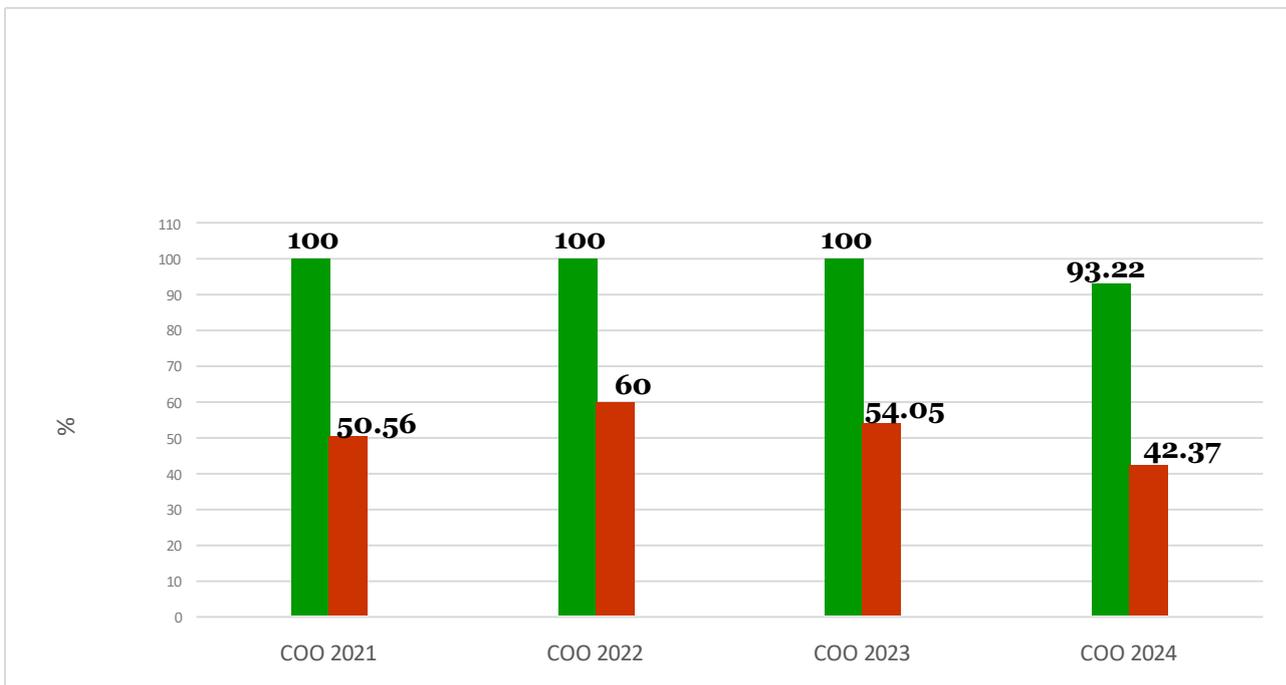
Динамика учебных результатов за четыре года по уровню начального общего образования



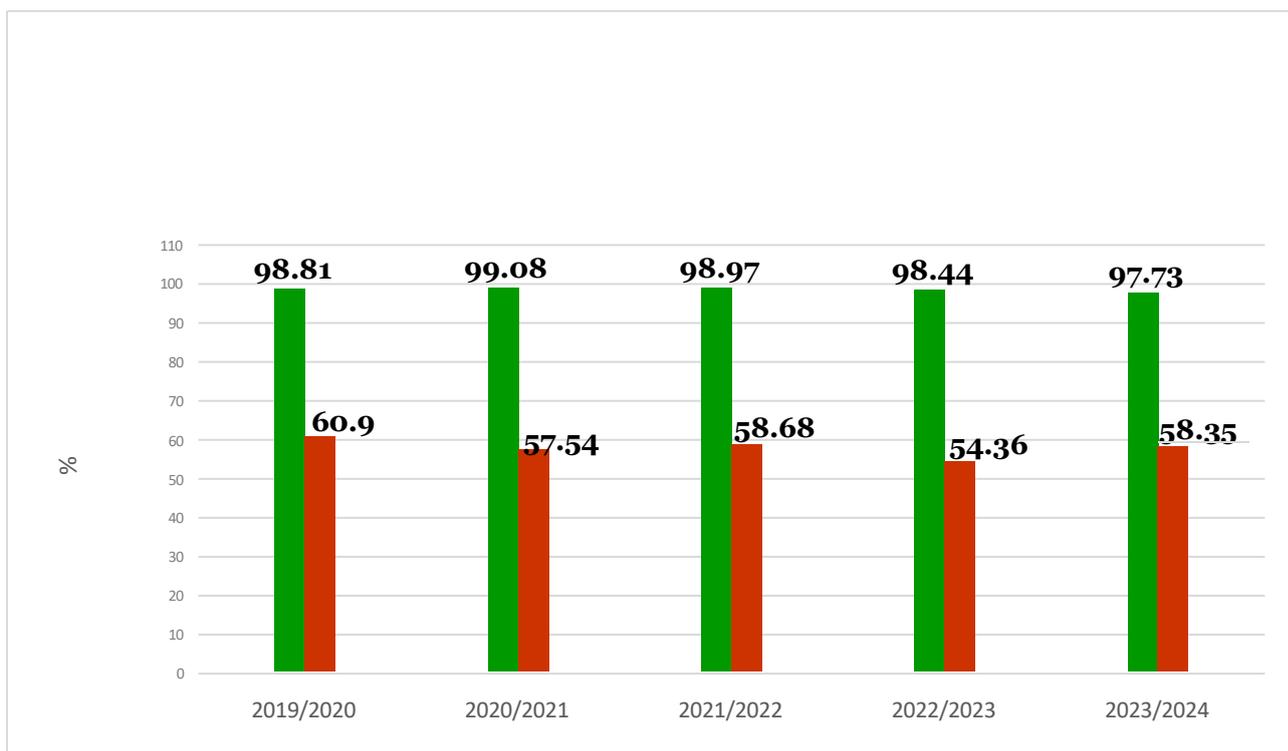
Динамика учебных результатов за четыре года по уровню основного общего образования



Динамика учебных результатов за четыре года по уровню среднего общего образования



**Динамика успеваемости и качества образования в целом по школе за пять лет
в разрезе годовой оценки.**



Аттестация педагогических работников

В 2023-2024 учебном году аттестация педагогических работников проходила в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 мая 2014 г., регистрационный № 32408)

№	ФИО сотрудника	Должность	Дата последней аттестации	Квалификационная категория	Основание
1	Андреев Максим Евгеньевич	Учитель физической культуры	24.07.2024	Первая квалификационная категория	Распоряжение КО СПб №984-р от 01.08.2024
2	Андреев Максим Евгеньевич	воспитатель	24.07.2024	Первая квалификационная категория	Распоряжение КО СПб №984-р от 01.08.2024
3	Артемова	Учитель французского	24.01.2024	Высшая квалификационная	Распоряжение КО по Санкт- Петербургу №

	Ольга Викторовна	языка		категория	50-р от 29.01.2024
4	Кононова Елена Александровна	Учитель английского языка	26.01.2023	Первая квалификационная категория	Распоряжение КО Санкт- Петербурга № 1398-р от 31.10.2023
5	Бурова Елена Владимировна	Учитель русского языка литературы	25.10.2023	Первая квалификационная категория	Распоряжение КО Санкт- Петербурга № 1398-р от 31.10.2023
6	Демьянова Ольга Александровна	Учитель французского языка	24.07.2024	Высшая квалификационная категория	Распоряжение КО СПб №984-р от 01.08.2024
7	Имамкулиева Аида Фархудиновна	Учитель математики	01.08.2024	Первая квалификационная категория	Распоряжение КО СПб №984-р от 01.08.2024
8	Мазурова Юлия Станиславовна	Учитель технологии (труд)	26.01.2023	Первая квалификационная категория	Распоряжение КО Санкт- Петербурга №56- р от 30.01.2023
9	Комкова Надежда Владимировна	Педагог дополнительного образования	02.03.2023	Первая квалификационная категория	Распоряжение КО Санкт- Петербурга № 179-р от 02.03.2023
10	Канина Светлана Николаевна	Учитель французского языка	30.10.2023	Высшая квалификационная категория	Распоряжение КО Санкт- Петербурга № 1398-р от 31.10.2023
11	Соболева Елена Вячеславовна	Воспитатель	26.01.2023	Первая квалификационная категория	Распоряжение КО Санкт- Петербурга №56- р от 30.01.2023
12	Кошманова Юлия Борисовна	Учитель начальных классов	01.08.2023	Высшая квалификационная категория	Распоряжение КО СПб №984-р от 01.08.2024
13	Кренева Евгения	Учитель начальных классов	01.08.2023	Высшая квалификационная категория	Распоряжение КО СПб №984-р от 01.08.2024

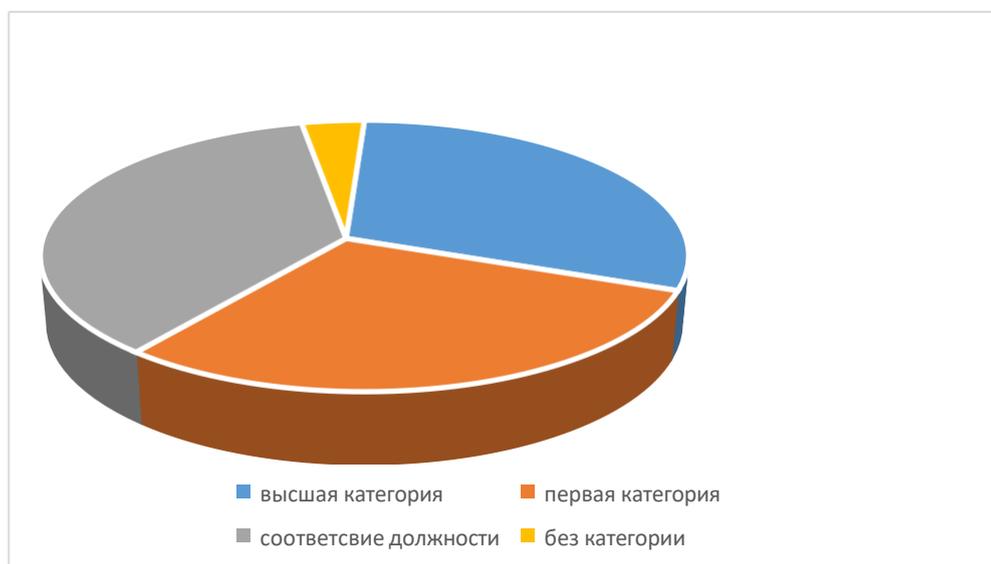
	Федоровна				
14	Лобанова Елена Владимировна	Учитель Истории обществознания	30.10.2023	Первая квалификационная категория	Распоряжение КО Санкт- Петербурга № 1398-р от 31.10.2023
15	Примаченко Сергей Викторович	Учитель французского языка	02.03.2023	Высшая квалификационная категория	Распоряжение Комитета по образованию Санкт- Петербурга от 02.03.2023 № 179-р
16	Рязанцева Нелли Сергеевна	Воспитатель	30.01.2023	Высшая квалификационная категория	Распоряжение КО Санкт- Петербурга №56- р от 30.01.2023
17	Семенова Анастасия Игоревна	Учитель начальных классов	30.01.2023	Первая квалификационная категория	Распоряжение КО СПб №984-р от 01.08.2024
18	Семенова Анастасия Игоревна	Воспитатель	30.01.2023	Первая квалификационная категория	Распоряжение КО СПб №984-р от 01.08.2024
17	Смолянинова Анастасия Игоревна	Учитель начальных классов	26.06.2024	Первая квалификационная категория	Распоряжение КО СПб №873-р от 02.07.2024
19	Смолянинова Анастасия Игоревна	Воспитатель	26.06.2024	Первая квалификационная категория	Распоряжение КО СПб №873-р от 02.07.2024
20	Стерлина Марина Львовна	Учитель начальных классов	04.10.2023	Высшая квалификационная категория	Распоряжение КО СПб №873-р от 02.07.2024
21	Стерлина Марина Львовна	Воспитатель	04.10.2023	Высшая квалификационная категория	Распоряжение КО СПб №1276- р от 04.10.2023
22	Титова Оксана Олеговна	Учитель	01.08.2024	Первая квалификационная категория	Распоряжение КО СПб №984-р от 01.08.2024

23	Толстикова Елена Юрьевна	Воспитатель	01.08.2024	Первая квалификационная категория	Распоряжение КО СПб №984-р от 01.08.2024
24	Толстикова Елена Юрьевна	Учитель начальных классов	01.08.2024	Высшая квалификационная категория	Распоряжение КО СПб №984-р от 01.08.2024
25	Филиппова Ирина Александровна	Учитель французского языка	26.06.2024	Первая квалификационная категория	Распоряжение Комитета по образованию №740-р от 04.06.2024

Количественные данные о результатах аттестации в 2023-2024 учебном году приведены в таблице:

Подано заявлений	На высшую квалификационную категорию	На первую квалификационную категорию	СЗД	Аттестованы
36	10	16	10	36

Руководящий, педагогический составы и специалисты имеют следующие квалификационные категории.



Не предусмотрена аттестация у отдельных категорий работников: руководители и специалисты технической направленности

Прошли переподготовку:

№	ФИО сотрудника	Специальность	Квалификация	Дата
---	----------------	---------------	--------------	------

1	Атабей Наталья Николаевна	Учитель биологии в ОО	Учитель биологии	29.08.2023
2	Зайченко Наталья Николаевна	Учитель технологии в ОО	Учитель, преподаватель технологии	07.11.2023
3	Брызгина Дарья Сергеевна	Учитель французского и английского языка	Учитель иностранных языков	14.04.2023
4	Скворчевский Михаил Константинович	Учитель	Учитель основ духовно-нравственной культуры	03.05.2023
5	Лысенкова Мария Николаевна	Теория и практика организации учебно-воспитательного процесса	Учитель французского языка	30.05.2024
6	Позднякова Ирина Анатольевна	Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ, детей инвалидов в условиях введения и реализации ФГОС	Учитель математики	14.05.2024
7	Романова Светлана Анатольевна	Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении	Учитель математики	25.03.2024

Учителя и администрация школы продолжили работу по повышению своего методического уровня, посещали семинарские занятия и вебинары в школах района согласно плану ИМЦ Фрунзенского района.

В течение 2023-2024 учебного года 46 педагогов ГБОУ СОШ № 312 прошли обучение на курсах повышения квалификации (по обновленным ФГОС, предметные и ИКТ), посетив 76 КПК.

	ФИО	Должность	Название курса	Образовательное учреждение	Дата выдачи
1	Аксенова Елизавета Андреевна	Педагог дополнительного образования; Учитель физической культуры	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя.	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия	13.06.2023

				постдипломного педагогического образования	
2	Аксенова Елизавета Андреевна	Педагог дополнительного образования; Учитель физической культуры	Организация обучения работников организаций и неработающего населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций	СПб ГКУ ДПО "Учебно- методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям"	26.05.2023
3	Андреев Максим Евгеньевич	Воспитатель группы продленного дня; Педагог дополнительного образования; Учитель физической культуры	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя.	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт- Петербургская академия постдипломного педагогического образования	13.06.2023
4	Артёмова Ольга Викторовна	Педагог дополнительного образования; Преподаватель; Учитель французского языка	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС СОО в работе учителя.	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт- Петербургская академия постдипломного педагогического образования	13.06.2023

5	Артёмова Ольга Викторовна	Педагог дополнительного образования; Преподаватель; Учитель французского языка	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя.	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт- Петербургская академия постдипломного педагогического образования	13.06.2023
6	Атабей Наталья Николаевна	Педагог дополнительного образования; Учитель химии	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя.	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт- Петербургская академия постдипломного педагогического образования	13.06.2023
7	Атабей Наталья Николаевна	Педагог дополнительного образования; Учитель химии	Подготовка специалистов по организации, проведению и оцениванию эксперимента по химии в ППЭ	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт- Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»	27.02.2023
8	Атабей Наталья Николаевна	Педагог дополнительного образования; Учитель химии	Профессионально- педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования	05.12.2024

			9 кл. (по химии)	«Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»	
9	Балашова Татьяна Геннадьевна	Воспитатель группы продленного дня; Педагог дополнительного образования; Учитель начальных классов	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС СОО в работе учителя.	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	13.06.2023
10	Балашова Татьяна Геннадьевна	Воспитатель группы продленного дня; Педагог дополнительного образования; Учитель начальных классов	Основы религиозных культур и светской этики	ООО "Инфоурок"	22.03.2023
11	Беляева Диана Анатольевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Педагог дополнительного образования; Учитель-дефектолог	Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект.	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	13.06.2023

12	Беляева Диана Анатольевна	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе; Педагог дополнительного образования; Учитель-дефектолог	Основы управления при реализации задач гражданской обороны	СПБ ГКУ ДПО "Учебно- методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям"	28.04.2023
13	Берлизова Марианна Олеговна	Педагог дополнительного образования; Преподаватель; Учитель русского языка и литературы	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя.	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт- Петербургская академия постдипломного педагогического образования	13.06.2023
14	Берлизова Марианна Олеговна	Педагог дополнительного образования; Преподаватель; Учитель русского языка и литературы	Основы обеспечения информационной безопасности детей.	ООО"Центр инновационного образования и воспитания"	28.11.2023
15	Бурова Елена Владимир овна	Педагог дополнительного образования; Учитель русского языка и литературы	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя.	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт- Петербургская академия постдипломного педагогического образования	13.06.2023

16	Бурова Елена Владимиров на	Педагог дополнительного образования; Учитель русского языка и литературы	Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"	24.04.2023
17	Бычков Александр Сергеевич	Педагог дополнительного образования; Учитель физической культуры	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя.	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт- Петербургская академия постдипломного педагогического образования	13.06.2023
18	Виноградов а Василиса Сергеевна	Воспитатель группы продленного дня; Педагог дополнительного образования; Учитель начальных классов	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт- Петербургская академия постдипломного педагогического образования	13.06.2023

19	Воронина Елена Анатольевна	Заместитель директора; Заместитель директора по учебно- воспитательной работе; Методист	Управление образовательной организацией: Иновационные технологии управления профессионально- педагогической деятельности в начальной и средней школе в контексте реализации ФГОС.	ООО "Столичный центр образовательных технологий"	11.07.2023
20	Воронина Елена Анатольевна	Заместитель директора; Заместитель директора по учебно- воспитательной работе; Методист	Профессионально- педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации 9 классов (по математике)	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт- Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»	27.02.2023
21	Горшкова Ольга Сергеевна	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе; Педагог дополнительного образования; Учитель биологии; Учитель географии	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя.	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт- Петербургская академия постдипломного педагогического образования	13.06.2023
22	Горшкова Ольга Сергеевна	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе; Педагог дополнительного образования; Учитель биологии; Учитель географии	Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект.	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов	13.06.2023

				Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	
23	Гусарева Ася Александровна	Педагог-организатор; Тьютор; Учитель русского языка и литературы	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	13.06.2023
24	Данильченко Ирина Алексеевна	Учитель французского языка	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя.	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	13.06.2023
25	Демьянова Ольга Александровна	Учитель французского языка	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя.	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов	13.06.2023

				Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	
26	Демьянова Ольга Александровна	Учитель французского языка	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	13.06.2023
27	Зайченко Наталья Николаевна	Педагог дополнительного образования; Учитель английского языка; Учитель физики	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя.	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	13.06.2023
28	Зайченко Наталья Николаевна	Педагог дополнительного образования; Учитель английского языка; Учитель физики	организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта "Билет в будущее"	АНО "Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала"	28.11.2024

29	Зайченко Наталья Николаевна	Педагог дополнительного образования; Учитель английского языка; Учитель физики	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт- Петербургская академия постдипломного педагогического образования	02.09.2024
30	Зайченко Наталья Николаевна	Педагог дополнительного образования; Учитель английского языка; Учитель физики	Современные технологии и методика подготовки выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации по физике	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования центр повышения квалификации специалистов Фрунзенского района Санкт- Петербурга «Информационно- методический центр»	13.02.2023
31	Имамкулиев Аида Фахрадиновна	Педагог дополнительного образования; Преподаватель; Учитель математики	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя.	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт- Петербургская академия постдипломного педагогического образования	13.06.2023

32	Имамкулиева Аида Фахрадиновна	Педагог дополнительного образования; Преподаватель; Учитель математики	Школа современного учителя математики: достижения российской науки	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"	24.04.2023
33	Канина Светлана Николаевна	Педагог дополнительного образования; Учитель французского языка	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя.	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	13.06.2023
34	Каталкина Ольга Петровна	Педагог дополнительного образования; Учитель географии	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя.	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	13.06.2023

35	Кичатова Александра Вячеславовна	Педагог дополнительного образования; Учитель французского языка	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя.	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	13.06.2023
36	Кононова Елена Александровна	Педагог дополнительного образования; Учитель английского языка	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя.	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	13.06.2023
37	Кононова Елена Александровна	Педагог дополнительного образования; Учитель английского языка	Специфика преподавания финансово грамотности в общеобразовательной школе	ООО "Инфоурок"	21.12.2024
38	Кононова Елена Александровна	Педагог дополнительного образования; Учитель английского языка	Особенности подготовки выпускников образовательных организаций к ГИА11 (по английскому языку)	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных	15.11.2024

				технологий»	
39	Коряко Татьяна Сергеевна	Заведующий отделением дополнительного образования; Педагог дополнительного образования; Учитель математики	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя.	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт- Петербургская академия постдипломного педагогического образования	13.06.2023
40	Коряко Татьяна Сергеевна	Заведующий отделением дополнительного образования; Педагог дополнительного образования; Учитель математики	Финансовая грамотность для учащихся средней школы в соответствии с ФГОС СОО.	ООО "Столичный центр образовательных технологий"	11.01.2023
41	Кошманова Юлия Борисовна	Воспитатель группы продленного дня; Педагог дополнительного образования; Учитель начальных классов	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт- Петербургская академия постдипломного педагогического образования	13.06.2023

42	Кренева Евгения Федоровна	Воспитатель группы продленного дня; Педагог дополнительного образования; Учитель начальных классов	Финансовая грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО	ООО "Инфоурок"	14.09.2024
43	Кренева Евгения Федоровна	Воспитатель группы продленного дня; Педагог дополнительного образования; Учитель начальных классов	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт- Петербургская академия постдипломного педагогического образования	13.06.2023
44	Крохина Анна Владимиров на	Педагог дополнительного образования; Преподаватель	Содержание и методика преподавания курса Финансовой грамотности различным категориям обучающихся	СПб государственный экономический университет	15.10.2024
45	Кузнецова Елена Сергеевна	Педагог дополнительного образования; Учитель английского языка	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя.	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт- Петербургская академия постдипломного педагогического образования	13.06.2023

46	Левченко Ирина Геннадьевна	Педагог дополнительного образования; Преподаватель; Учитель русского языка и литературы	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя.	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт- Петербургская академия постдипломного педагогического образования	13.06.2023
47	Леонтьева Наталья Павловна	Педагог дополнительного образования; Учитель французского языка	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя.	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт- Петербургская академия постдипломного педагогического образования	13.06.2023
48	Леонтьева Наталья Павловна	Педагог дополнительного образования; Учитель французского языка	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт- Петербургская академия постдипломного педагогического образования	13.06.2023

49	Линник Павел Григорьевич	Воспитатель группы продленного дня; Педагог дополнительного образования; Учитель физической культуры	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя.	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт- Петербургская академия постдипломного педагогического образования	13.06.2023
50	Лобанова Елена Владимиров на	Педагог дополнительного образования; Учитель истории	Школа современного истории и обществознания: достижения российской науки	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"	24.04.2023
51	Лобанова Елена Владимиров на	Педагог дополнительного образования; Учитель истории	Финансовая грамотность для обучающихся основной школы в соответствии с ФГОС НОО	ООО "Инфоурок"	28.12.2024
52	Лысенкова Мария Николаевна	Педагог дополнительного образования; Учитель французского языка	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт- Петербургская	13.06.2023

				академия постдипломного педагогического образования	
53	Лысенкова Мария Николаевна	Педагог дополнительного образования; Учитель французского языка	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя.	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт- Петербургская академия постдипломного педагогического образования	13.06.2023
54	Мазурова Юлия Станиславов на	Педагог дополнительного образования; Учитель технологии	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт- Петербургская академия постдипломного педагогического образования	02.09.2024
55	Мартыненко Ирина Викторовна	Учитель французского языка	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя.	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт- Петербургская академия постдипломного	13.06.2023

				педагогического образования	
56	Никифорова Ольга Анатольевна	Педагог дополнительного образования; Учитель французского языка	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя.	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	13.06.2023
57	Никифорова Ольга Анатольевна	Педагог дополнительного образования; Учитель французского языка	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации 9 классов (по французскому языку)	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»	06.03.2023
58	Островерхова Мария Сергеевна	Педагог дополнительного образования; Преподаватель; Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; Учитель начальных классов	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	13.06.2023

59	Петров Валерий Валерьевич	Заведующий отделением дополнительного образования; Педагог дополнительного образования; Педагог-организатор; Преподаватель; Учитель физической культуры	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя.	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт- Петербургская академия постдипломного педагогического образования	13.06.2023
60	Позднякова Ирина Анатольевна	Педагог дополнительного образования; Учитель математики	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя.	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт- Петербургская академия постдипломного педагогического образования	13.06.2023
61	Попова Мария Александровна	Тьютор; Учитель- дефектолог	содержание и организация образовательного процесса в дошкольной ОО в соответствии с ФГОС ДО"	ООО "Международные Образовательные проекты" ЦДПО "Экстерн"	08.05.2023
62	Примаченко Сергей Викторович	Педагог дополнительного образования; Учитель французского языка	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя.	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт- Петербургская	13.06.2023

				академия постдипломного педагогического образования	
63	Романова Светлана Анатольевна	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе; Педагог дополнительного образования; Учитель математики	Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект.	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт- Петербургская академия постдипломного педагогического образования	13.06.2023
64	Сероштан Александра Андреевна	Заведующий отделением дополнительного образования; Педагог дополнительного образования; Учитель истории	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя.	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт- Петербургская академия постдипломного педагогического образования	13.06.2023
65	Сероштан Александра Андреевна	Заведующий отделением дополнительного образования; Педагог дополнительного образования; Учитель истории	Основы финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС	АНО ДПО "Иновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет".	29.11.2024
66	Симанова Светлана Александровна	Директор	Организационно- технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального	28.04.2023

			с использованием программного обеспечения ГИА9-11"	образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»	
67	Слепкова Ирина Викторовна	Педагог дополнительного образования; Учитель русского языка и литературы	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя.	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	13.06.2023
68	Смирнова Алина Владимировна	Воспитатель группы продленного дня; Педагог дополнительного образования; Преподаватель; Учитель начальных классов	Методика обучения финансовой грамотности в рамках внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС	ООО "Высшая школа делового администрирования"	29.11.2024
69	Смирнова Алина Владимировна	Воспитатель группы продленного дня; Педагог дополнительного образования; Преподаватель; Учитель начальных классов	Подготовка учителей начальных классов к реализации программы "Орлята России"	ФГБОУ "Всероссийский детский центр "Орленок"	17.03.2023
70	Соболева Елена Вячеславовна	Воспитатель группы продленного дня; Педагог дополнительного образования; Учитель начальных классов	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов	13.06.2023

				Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	
71	Соболева Елена Вячеславовна	Воспитатель группы продленного дня; Педагог дополнительного образования; Учитель начальных классов	Финансовая грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО	ООО "Инфоурок"	28.12.2024
72	Стерлина Марина Львовна	Воспитатель группы продленного дня; Педагог дополнительного образования; Учитель начальных классов	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	13.06.2023
73	Стерлина Марина Львовна	Воспитатель группы продленного дня; Педагог дополнительного образования; Учитель начальных классов	Финансовая грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО	ООО "Инфоурок"	28.12.2024
74	Стерлина Марина Львовна	Воспитатель группы продленного дня; Педагог дополнительного образования; Учитель начальных классов	Основы религиозных культур и светской этики	ООО "Инфоурок"	17.05.2023
75	Стырова Ольга Вячеславовна	Педагог дополнительного образования; Учитель информатики и ИКТ	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя.	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального	13.06.2023

				образования (повышения квалификации) специалистов Санкт- Петербургская академия постдипломного педагогического образования	
76	Титова Оксана Олеговна	Учитель изобразительного искусства	Современные технологии арт- педагогика	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»	28.11.2024
77	Тиханина Оксана Петровна	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе; Педагог дополнительного образования; Учитель французского языка	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя.	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт- Петербургская академия постдипломного педагогического образования	13.06.2023
78	Тиханина Оксана Петровна	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе; Педагог дополнительного образования; Учитель французского языка	Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект.	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт- Петербургская	13.06.2023

				академия постдипломного педагогического образования	
79	Тиханина Оксана Петровна	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе; Педагог дополнительного образования; Учитель французского языка	Профессионально- педагогическая компетентность эксперта ГИА выпускников 11 классов (по французскому языку раздел "Письмо")	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт- Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»	13.02.2023
80	Тиханина Оксана Петровна	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе; Педагог дополнительного образования; Учитель французского языка	Профессионально- педагогическая компетентность эксперта ГИА выпускников 11 классов (по французскому языку раздел "Говорение")	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт- Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»	13.03.2023
81	Тиханина Оксана Петровна	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе; Педагог дополнительного образования; Учитель французского языка	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт- Петербургская академия постдипломного педагогического образования	02.09.2024

82	Толстикова Елена Юрьевна	Воспитатель группы продленного дня; Педагог дополнительного образования; Учитель начальных классов	Методика обучения финансовой грамотности в рамках внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.	ООО "Высшая школа делового администрирования "	03.01.2023
83	Филиппова Ирина Александровна	Педагог дополнительного образования; Учитель французского языка	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя.	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт- Петербургская академия постдипломного педагогического образования	13.06.2023
84	Филиппова Ирина Александровна	Педагог дополнительного образования; Учитель французского языка	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт- Петербургская академия постдипломного педагогического образования	13.06.2023
85	Филиппова Ирина Александровна	Педагог дополнительного образования; Учитель французского языка	Профессионально- педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации 9 классов (по французскому языку)	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт- Петербургский центр оценки качества образования и информационных	06.03.2023

				технологий»	
86	Хачатурова Кристина Алексеевна	Педагог дополнительного образования; Тьютор; Учитель- дефектолог	Организация учебно- воспитательного процесса в группах продленного дня в соответствии с требованиями ФГОС	СПб Институт дополнительного профессионального образования "Смольный"	03.11.2024

Анализ образовательной деятельности 1- 4 классах

Анализируя качество образования в 2023-2024 учебном году, следует отметить, что на конец учебного года в 1-4 классах школы обучалось **257** человек.

В 2023-2024 учебном году были аттестованы учащиеся 2-4-х классов, в которых обучалось на конец учебного года 186 человек; 55 человек, учащиеся 1-х классов, обучались по безотметочной системе.

Аттестовано 192 человек из 193 (99 % учащихся).

Успевают 192 учащихся, что составляет 100%.

Аттестованы на «отлично» 33 человека (17%)

Из 257 обучающихся переведены в следующий класс 257 (100%).

99 успевают на «4» и «5», что составляет 52% от учащихся начальной школы во 2-4 классах.

Класс этап уровень	Учащихся		На 5		На 4		На 3		На 2		НАУ, НАН, ОСВ		Успев аемо сть	Качеств о знаний
	Всего	С отм .	Кол.	%	Ко л.	%	Кол .	%	К ол .	%	Ко л.	%	%	%
Начальное общее образование	257	257	96	37,3 5	99	38,52	58	22,57	4	1,56	1	0,39	98,44	75,88
1 а	33	33	33	100									100	100
1 б	31	31	31	100									100	100
2 а	29	29	5	17,2 4	17	58,62	7	24,14					100	75,86
2 б	26	26	5	19,2 3	14	53,85	5	19,23	2	7,69			92,31	73,08
3 а	27	27	6	22,2 2	18	66,67	3	11,11					100	88,89
3 б	25	25	3	12	7	28	15	60			1	4	100	40
3 в	28	28	4	14,2 9	14	50	8	28,57	2	7,14			92,86	64,29
4 а	21	21	3	14,2 9	13	61,9	5	23,81					100	76,19
4 б	19	19	4	21,0 5	7	36,84	8	42,11					100	57,89
4 в	18	18	2	11,1 1	9	50	7	38,89					100	61,11

Контрольные, срезовые и диагностические работы за 1,2,3 четверти 2023-2024 учебного года проводились в соответствии с планом работы заместителя директора Горшковой О.С. и рабочими программами по предметам, результаты работ учителями сдавались своевременно.

Класс	% качества знаний по математике	% качества знаний по русскому языку	% качества знаний по литературному чтению
2 «А»	94,1	95,1	97,55
2 «Б»	79,92	63,38	100
3 «А»	80	80	95
3 «Б»	75	65	80
3 «В»	72,22	72,22	94,44
4 «А»	85,19	62,96	100
4 «Б»	88,46	76,92	100
4 «В»	58,89	63,78	65,56

Из таблицы видны высокие показатели качества знаний по математике:

Во 3А классе (учитель Соболева Е.В.), 4А классе (учитель Стерлина М.Л.), 2А классе (учитель Толстикова Е.Ю.), в 2Б классе (учитель Смирнова А.В.);

по русскому языку высокие показатели качества знаний во 3А (учитель Соболева Е.В.), в 4А классе (учитель Стерлина М.Л.),

по литературному чтению во 3А (учитель Соболева Е.В.), в 3Б (учитель Смолянинова А.А.), 4А (учитель Стерлина М.Л.), в 4В (учитель Кошманова Ю.Б.), в

Учителя владеют технологией развивающего обучения, применяются инновационные технологии, используются технические средства обучения.

Показатели качества знаний учащихся начальной школы выше среднего. Общий средний показатель по математике 80%, по русскому языку 70%, по литературному чтению 93%.

Учебный период	Математика	Русский язык	Литература
2021-2022 уч.г.	79%	69%	92%
2022-2023 уч.г.	79%	70%	93%
2023-2024	80%	72%	92%

Динамика качества знаний



Работа по повышению качества знаний проводилась на протяжении всего 2023-2024 учебного года, с целью отслеживания динамики обученности учащихся и коррекции деятельности учителя, разрабатывались индивидуальные планы работы с неуспевающими по преодолению трудностей в обучении, направленные на отработку навыков чтения, письма, осмысление прочитанного. Эта работа помогла стабилизировать качество образования по математике, русскому языку и литературе. Работа по стабилизации и повышению качества знаний продолжится, педагогами выработана система работы по преодолению трудностей в обучении учащимися с низкими образовательными результатами.

Под постоянным контролем администрации школы и председателя МО были рабочие тетради учащихся, проведение контрольных и диагностических работ, проверка дневников учащихся, тетрадей, проверка навыка устных вычислений и техники чтения.

Динамика результатов по среднему баллу за 3 года представлена в таблице.

Средний балл	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
Начальная школа	4,57	4,53	4,53

Данные таблицы иллюстрируют стабильность показателя среднего балла.

Динамика степени обученности по классам за последние 3 года обучения

2021-2022 уч.г.		2022-2023уч.г.		2023-2024 уч.г.	
класс	Степень обученности, %	класс	Степень обученности, %	класс	Степень обученности, %
2а	84,38	3а	82,22	4а	84,69
2б	89,27	3б	85,84	4б	79,27
3а	88,79	3в	83,12	4в	84,5
3б	82,23	4а	89,03		
3в	86,88	4б	82,58		
4а	88,43	4в	86,23		
4б	78,61				
4в	82,83				

Динамика степени обученности и успеваемости показывает стабильные результаты, средний показатель степени обученности более 80%, что является высоким показателем.

Учителя начальной школы продолжили разработку методической темы «Бинарные уроки с элементами метапредметного погружения», развивают творческое мышление и направляют интересы учащихся на исследовательскую деятельность.

**Результаты Всероссийских проверочных работ
(4 классы – апрель 2024 года)
Русский язык.**

В 4-ых классах обучалось 71 человек, участвовало в написании обеих частей по русскому языку 65 учащихся, 7 учеников к работе не приступали по причине отсутствия.

1 часть (диктант) – проводилась 11.04.2024

2 часть (проверочная работа) 15.04.2024

Преподавание русского языка в 4-х классах ведут:

4а – Стерлина М.Л., учитель высшей квалификационной категории.

4б – Балашова Т.Г., учитель первой квалификационной категории.

4в – Кошманова Ю.Б., учитель высшей квалификационной категории.

Учащиеся показали следующие результаты:

	"5"	"4"	"3"	"2"	Качество знаний	успеваемость	СОУ	Ср.балл
4а (24 из 27)	7	14	3	0	87,5	100	71	4,17
4б (24 из 26)	2	5	8	0	41	88,24	49,4	3,41
4в (17 из 19)	8	10	6	2	75	100	60,4	4,36

Уровень	Количество обучающихся (чел)	Количество обучающихся (%)
Ниже базового («2»)	2	3%
Базовый («3»)	17	26%
Повышенный («4»)	29	45%
Высокий («5»)	17	26%

Ср балл для параллели 4 классов -3,9.

Успеваемость параллели 4-х классов - 97%.

Качество знаний для параллели 4-х классов - 71%.

Максимальный первичный балл по русскому языку набрали 6 человек:

3 учащихся 4 «А», 3 учащихся из 4 «Б»

Средний балл за выполнение всех заданий по русскому языку по параллели 4-х классов составил 26,86 (что соответствует отметке «4»).

Анализ соответствия отметок, полученных учащимися за выполнение ВПР РУ и текущих результатов учащихся (отметка за 2 четверть по предмету)

класс	Подтвердили отметку		Повысили отметку		Понизили отметку	
	чел	%	чел	%	чел	%
4а (24 из 27)	17	70,8%	7	29,2%	0	0%
4б (24 из 26)	17	70,8%	6	25%	1	4,2%

4в (17 из 19)	12	70,6%	4	23,5%	1	5,9%

Полученные результаты показали, что 97% учащихся 4-х классов, участвовавших в проведении ВПР по русскому языку, справились с проверочной работой, качество знаний составило 71%.

Учащиеся 4а и 4в показали высокий средний балл, более 4.

Самые низкие результаты в 4б классе средний балл 3,41.

Математика

В 4-ых классах обучается 71 человек, участвовало в написании ВПР по математике 65 учащихся.

ВПР по математике для 4-х классов проводилась 04.04.2024

Преподавание математики в 4-х классах ведут:

4а – Стерлина М.Л., учитель высшей квалификационной категории.

4б – Балашова Т.Г., учитель первой квалификационной категории.

4в – Кошманова Ю.Б., учитель высшей квалификационной категории.

Учащиеся показали следующие результаты:

	"5"	"4"	"3"	"2"	Качество знаний	успеваемость	СОУ	Ср.балл
4а (24 из 27)	12	11	1	0	95,8%	100%	80,8	4,5
4б (24 из 26)	15	7	2	0	91,7%	100%	84	4,5
4в (17 из 19)	5	2	9	1	41%	94%	57	3,7

Уровень	Количество обучающихся (чел)	Количество обучающихся (%)
Ниже базового («2»)	1	2%
Базовый («3»)	12	18%
Повышенный («4»)	20	31%
Высокий («5»)	32	49%

Ср балл для параллели 4 классов -4,2.

Успеваемость параллели 4-х классов - 98%.

Качество знаний для параллели 4-х классов – 76,2%.

Максимальный первичный балл (20 баллов) по математике набрали 9 человек:

3 учащихся из 4 «А», 4 учащихся из 4 «Б», 2 учащихся из 4 «В»

Средний балл за выполнение всех заданий по математике по параллели 4-х классов составил 13,9 (что соответствует отметке «4+»).

Анализ соответствия отметок, полученных учащимися за выполнение ВПР математика и текущих результатов учащихся (отметка за 3 четверть по предмету)

класс	Подтвердили отметку	Повысили отметку	Понизили отметку
-------	---------------------	------------------	------------------

	чел	%	чел	%	чел	%
4а (24 из 27)	11	46%	12	50%	1	4%
4б (24 из 26)	12	50%	6	35%	0	0%
4в (17 из 19)	8	47%	12	50%	3	18%

Полученные результаты показали, что 95% учащихся 4-х классов, участвовавших в проведении ВПР по математике, справились с проверочной работой, качество знаний составило 76,2%.

Окружающий мир

В 4-ых классах обучается 71 человек, участвовало в написании ВПР по окружающему миру 63 учащихся.

ВПР по окружающему миру для 4-х классов проводилась 19.04.2023

Преподавание окружающего мира в 4-х классах ведут:

4а – Стерлина М.Л., учитель высшей квалификационной категории.

4б – Балашова Т.Г., учитель первой квалификационной категории.

4в – Кошманова Ю.Б., учитель первой квалификационной категории.

Учащиеся показали следующие результаты:

	"5"	"4"	"3"	"2"	Качество знаний	успеваемость	СОУ	Ср.балл
4а (24 из 27)	9	14	1	0	96%	100%	76	4,3
4б (22 из 26)	15	7	0	0	100%	100%	89	4,7
4в (17 из 19)	3	6	8	0	53%	100%	57	3,7

Уровень	Количество обучающихся (чел)	Количество обучающихся (%)
Ниже базового («2»)	0	-
Базовый («3»)	9	14%
Повышенный («4»)	27	43%
Высокий («5»)	27	43%

Ср балл для параллели 4 классов -4,2.

Успеваемость параллели 4-х классов - 100%.

Качество знаний для параллели 4-х классов – 83%.

Максимальный первичный балл по окружающему миру набрали 2 человека:

1 учащийся из 4 «А», 1 учащихся из 4 «Б».

Средний балл за выполнение всех заданий по окружающему миру по параллели 4-х классов составил 24,6 (что соответствует отметке «4»).

Анализ соответствия отметок, полученных учащимися за выполнение ВПР по окружающему миру и текущих результатов учащихся (отметка за 3 четверть по предмету)

класс	Подтвердили отметку		Повысили отметку		Понизили отметку	
	чел	%	чел	%	чел	%
4а (24 из 27)	17	71%	7	29%	0	0%
4б (22 из 26)	18	82%	4	18%	0	0%
4в (17 из 19)	11	65%	5	29%	1	6%

Полученные результаты показали, что 100% учащихся 4-х классов, участвовавших в проведении ВПР по окружающему миру, справились с проверочной работой, качество знаний составило 83%.

Высокие результаты ВПР показали наличие системных знаний и овладение комплексными умениями по предметам.

Анализ РДР по математике для учащихся 4 классов

Региональная диагностическая работа (далее – РДР) по математике в 4 классах была проведена 17 ноября в соответствии с распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 22.09.2022 № 1888-р «О проведении региональных диагностических работ в государственных общеобразовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию и администрации районов Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы в 2023/2024 учебном году». Работы проводились в компьютерной форме с использованием модуля «Знак» информационной системы «Параграф» (далее – модуль «Знак»).

Целью проведения работ была диагностика качества подготовки обучающихся 4-х классов образовательных организаций по соответствующему предмету с учетом образовательных дефицитов, выявленных по результатам Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР).

ГБОУ СОШ № 312 была выбрана РДР по математике. РДР по математике в ГБОУ СОШ № 312 писали 64 из 74 обучающихся в 4-х классах (86%).

Класс	Всего учащихся	Участники РДР Математика	% выполнявших
4 а	27	24	89%
4 б	27	25	93%
4 в	20	15	75%

Работа включала в себя задания трех уровней сложности: в первой части участникам были предложены задачи базового и повышенного уровней, во второй – высокого.

Средний процент выполнения РДР во **Фрунзенском районе** составил **64,3;**
по Санкт-Петербургу – 62,9.

Средний процент выполнения РДР в ГБОУ СОШ №312 составил **68,06.**

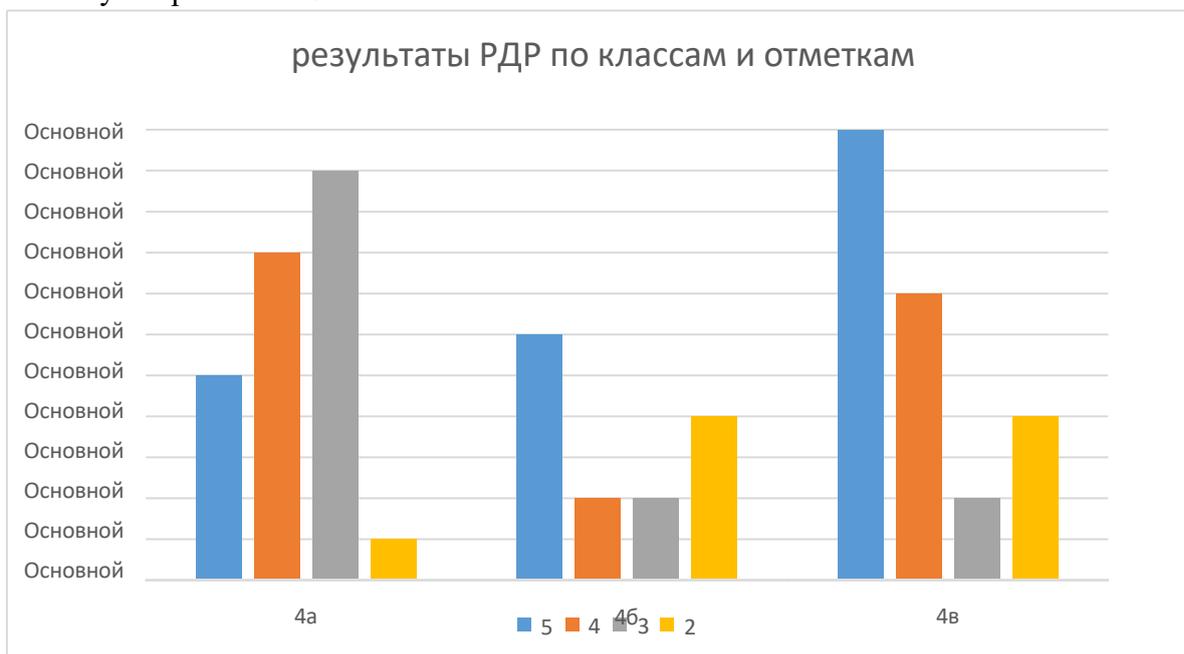
Процент выполнения первой части работы по математике составил 83,1% (по Санкт-Петербургу – 81,9%), второй части – 63,8% во Фрунзенском районе Санкт-Петербурга (по Санкт-Петербургу – 63,1%).

Максимальный балл за работу смогли получить 4,7 % участников (3 ученика: 2 из 4«Б» и 1 из 4«В»)

Таблица. Шкала перевода первичных баллов в 5-ти бальную систему результатов регионального мониторинга в 4 классах по математике.

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл за работу	0-4	5-7	8-10	11-15
Кол-во учащихся 312 школы	9	15	17	23

Процент участников, выполнивших работу с отметкой «неудовлетворительно», достигает 14 %, а участников, написавших работу на отметку «отлично», – 36 %. При этом процент обучающихся, выполнивших работу на отметку «удовлетворительно» достигает 23 %, а на отметку «хорошо» – 27 %.



Основной целью работы была проверка и оценка способности выпускников начальной школы использовать полученные вычислительные навыки, операции с числами, умение решать задачи, оперировать на практике с числами и величинами.

Аналитическая справка по итогам работы зоны инклюзивного образования за 2023-2024 гг

Цель организации зоны инклюзивного образования: обеспечение обучающимся с РАС реализации права на получение общего образования в условиях инклюзивного образования, в среде совместного обучения с типично развивающимися сверстниками с учетом индивидуальных особенностей всех участников процесса.

Задачи организации зоны инклюзивного образования:

создание специальных условий (средовых, кадровых, организационных) для адаптации, обучения и коррекции нарушений развития обучающихся с РАС на основе

адаптированных образовательных программ (далее - АОП) и индивидуальных учебных маршрутов (далее - ИОМ) в рамках реализации основной общеобразовательной программы (далее ООП);

подготовка обучающихся с РАС и реализация включения в общеобразовательные классы, и обучению совместно с типично развивающимися сверстниками в условиях инклюзии.

В рамках анализируемого периода организация деятельности Зоны инклюзивного образования осуществлялась в соответствии с планом:

1. Организация материально-технического обеспечения:

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"; «СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Ресурсное пространство общей площадью не менее 93,1 кв. м с четырьмя зонами – зоны индивидуальных занятий, зоны групповых занятий, зона специалистов РК, зона сенсорной разгрузки - в целях создания условий пребывания в общеобразовательной организации обучающихся с РАС;

Специальное оборудование и технические средства общего и индивидуального пользования для организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся с РАС.

2. Подготовка нормативно-правовой базы:

Разработаны и утверждены:

АООП (адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с РАС), УП АООП НОО (учебный план адаптированной образовательной программы начального общего образования для детей с РАС), АООП ОО (учебный план адаптированной образовательной программы общего образования для детей с РАС);

Внесены дополнения в положения о Службе психолого-педагогического сопровождения и о школьном психолого-педагогическом консилиуме;

Изданы соответствующие приказы о введении в действие вышеперечисленных положений;

Заключены договоры с родителями;

По результатам проведённых диагностических обследований разработаны ИОМ (индивидуальные образовательные маршруты) на каждого обучающегося зоны инклюзивного образования.

3. Работа с кадрами:

В штате ОУ введены ставки учителя-дефектолога (2.2), педагога-психолога (1), учителя-логопеда (1.2), тьюторов (8);

На ставки приняты квалифицированные сотрудники, имеющие профильное образование;

Руководство и педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по специальной педагогике на базе СПб АППО, ГБУ "ИМЦ" Фрунзенского района, АНО «ИПАП» г. Москвы, регулярно посещали различные конференции, семинары и вебинары, посвященные вопросам инклюзивного образования обучающихся с РАС.

4. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с РАС.

Созданы условия для развития и реализации внутреннего потенциала обучающихся с РАС, оказывается системная комплексная психолого-педагогическая помощь в процессе интеграции в образовательную и социокультурную среду, в освоении адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.

Мероприятия, обеспечивающие психолого-педагогическое сопровождение:

Проведена стартовая и итоговая психолого-педагогическая диагностика по выявлению индивидуальных особенностей обучающихся с РАС;

На основании диагностических данных разработаны программы коррекционных курсов для обучающихся с РАС:

- a. социально-бытовая ориентировка;
- b. развитие коммуникативной деятельности;
- c. развитие речи.

В соответствии с программой коррекционных курсов проводятся индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия;

Проводятся плановые (раз в четверть) и внеплановые заседания школьного психолого-педагогического консилиума (ППК) по вопросам обучения учащихся с РАС;

Разработаны методические рекомендации для сотрудников ОУ, родителей по психолого-педагогическому сопровождению развития детей с РАС;

Проводится консультирование сотрудников ОУ и родителей обучающихся с РАС по вопросам обучения и воспитания.

5. Программно-методическое обеспечение:

Разработаны специализированные дидактические материалы, диагностический инструментарий, наглядные средства обучения, адаптирован индивидуальный учебный материал согласно особенностям визуального и сенсорного восприятия;

Заключен договор о сотрудничестве и методическом сопровождении ОУ с ГБУ "ИМЦ" Фрунзенского района, проведены совместные мероприятия по направлению образования детей с РАС межрегионального и городского уровней;

6. Организационно-педагогические условия:

Информирование педагогического коллектива и родительской общественности о вопросах обучения детей с РАС в ОУ (собрания, семинары, стенды, буклеты, раздел на сайте ОУ);

Образовательный процесс осуществляется с использованием педагогических технологий, обеспечивающих индивидуальное, личностно-ориентированное развитие ребенка на основе методов:

- a. Эмоционально-уровневого подхода Никольской О.С.;
- b. методики Д.А.Щукиной ;
- c. Структурированного подхода ТЕАССН;
- d. И др.

С детьми общеобразовательных инклюзивных классов проводятся "уроки доброты" с целью создания условий для адаптации детей с РАС в группе сверстников, школьном обществе, формирования атмосферы эмоционального комфорта и взаимоотношений в духе сотрудничества и принятия особенностей каждого;

□ Тьюторы проводят уроки для обучающихся с РАС с целью подготовки детей к включению в инклюзивные классы (развитие навыков фронтальной работы, коррекция нежелательного поведения и др.);

□ Для детей с РАС специалистами зоны инклюзивного образования проводятся инклюзивные перемены с подвижными и настольными играми совместно с обучающимися общеобразовательных классов, тьюторы при этом сопровождают своих подопечных, помогают вступать в игровое взаимодействие и взаимоотношения с детским коллективом;

□ Завуч зоны инклюзивного образования составляет учебные планы и программы по предметам на каждого обучающегося зоны инклюзивного образования, ежедневно консультирует тьюторов по вопросам адаптации учебного материала.

□ Тьюторы проводят индивидуальные уроки с обучающимися с РАС;

□ По мере достижения критериев готовности к посещению регулярного класса, дети постепенно включаются в общеобразовательный класс, с увеличением времени пребывания в нем.

7. Диссеминация опыта и участие в работе профессиональных ассоциаций и сообществ:

□ Организация и проведение научно-практических конференций, семинаров, круглых столов по обмену опытом и лучшими практиками:

□ ГБОУ школа № 312 является организацией-партнером ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Фрунзенского района Санкт-Петербурга по направлению реализации проекта региональной опытно-экспериментальной площадки по теме «Создание программно-методических комплексов, обеспечивающих реализацию ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

□ Выступление. Семинар в рамках районного методического объединения учителей-дефектологов и учителей-логопедов Фрунзенского и Колпинского районов Санкт-Петербурга. 26.10.2023

□ Выступление. I Открытая городская научно-практическая конференция «Лучшие практики обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья» 17.11.2023

□ Выступление. Городской научно-практический семинар «Готовность образовательной организации к изменениям как ресурс развития школы». 28.03.2024

□ Участие в конкурсе «Лучшая инклюзивная школа Санкт-Петербурга 2024», 22.06.2024, результаты на данный момент не известны

Также в 2023-2024 году зона инклюзивного образования прошла три мониторинга по определению качества образования и оказания психолого-педагогической поддержки в рамках ФГОС ОВЗ.

Анализ обученности и личностного развития обучающихся с РАС за 2023-2024 учебный год:

□ Результаты проведенного по окончании учебного года мониторинга показали 85% освоения обучающимися их индивидуальных адаптированных образовательных программ;

□ Два из восьми обучающихся полностью успешно интегрированы в регулярный класс, находятся в нем инклюзивно; четверо обучающихся переведены в среднюю школу с возможностью продолжения инклюзивного образования с учетом своих психоэмоциональных возможностей; пролонгация 4 класса у одного ученика по решению ППк; шесть из восьми успешно перешли в последующие классы обучения, один перешел в последующий класс с низкими результатами;

□ У трёх из восьми обучающихся с РАС выявлены предпосылки к наличию сопутствующих заболеваний, осложняющих процесс включения в регулярные классы, рекомендовано дообследование в медицинских учреждениях в целях уточнения диагноза и подбора медикаментозной терапии.

□ В целом эмоциональная, коммуникативная, регулятивная, познавательная сферы имеют стойкую динамику развития, что наблюдается у пяти из восьми обучающихся с РАС; у двух обучающихся наблюдаются сложности с эмоциональной, регулятивной, коммуникативной сферами в связи с частыми пропусками и не посещением школы; у одного обучающегося наблюдается трудности в предметных областях в связи с чем был пересмотр образовательной программы. Все полученные результаты отражены в заключениях коррекционных специалистов: педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда.

Выводы:

1. В ходе реализации проекта были выполнены запланированные работы;
2. Не достигнуто 100% освоение АОП, измеримая часть проекта – 85% освоения АОП обучающимися с РАС, стойкая динамика развития дефицитарных сфер обучающихся наблюдается у пяти из восьми детей, у двоих был проведен пересмотр образовательной программы и у одного-продолжения сроков обучения согласно ФГОС НОО на основе АОП и решения ППк.

Анализ учебной деятельности в 5-7 классах

В 3 четверти аттестовались учащиеся 5 – 7 классов, в которых обучалось на конец года 197 человека. По итогам четверти аттестовано 196 человека. По 12 предметам учебного плана не аттестованы: Прокофьева Катерина (6б) .

1. Аттестованы на «отлично» 14 человек , что составляет 7,10 % учащихся.

5 б	Дударева Милана Маратовна
5 б	Прокофьев Никита Сергеевич
5 в	Баранова Полина Александровна
5 в	Марютина Ярослава Александровна
5 в	Меламед Денис Анатольевич
5 в	Шитиков Максим Вячеславович
5 в	Кунавина Мария Валентиновна
6 а	Колмакова Дарья Николаевна
6 а	Каталкина Алёна Сергеевна
7 а	Серебрякова Вероника Максимовна
7 а	Федотова Ольга Андреевна
7 в	Жигулин Пересвет Сергеевич
7 в	Кириллова Валерия Александровна
7 в	Леонтьева Анна Андреевна

95 обучающихся успевают на «4» и «5». Следовательно, процент обучающихся на «4» и «5» составляет 48,22 % от всех учащихся 5 –7 классов

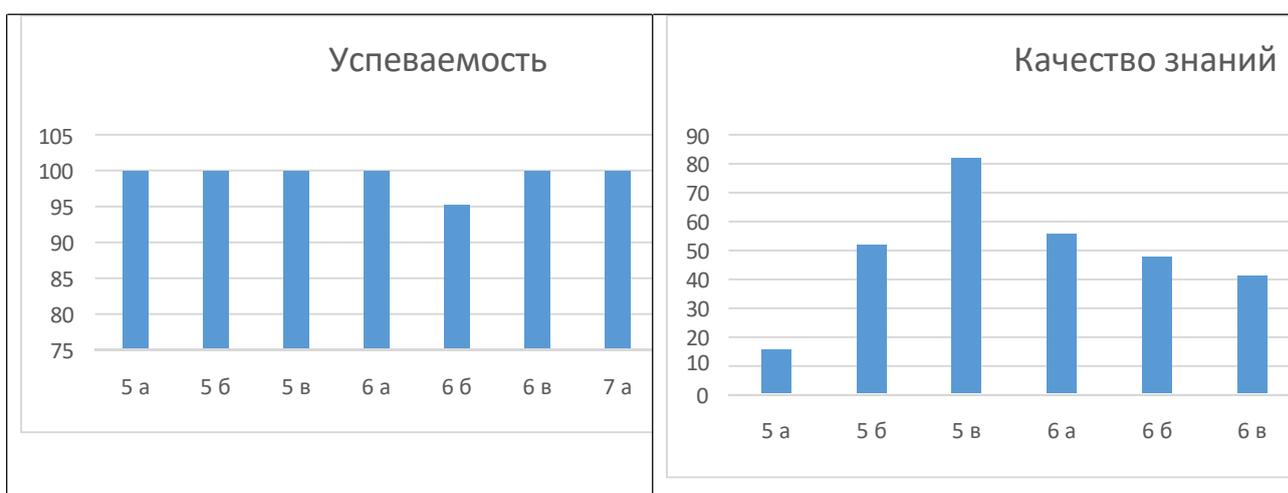
2. Итоги года представлены в таблице:

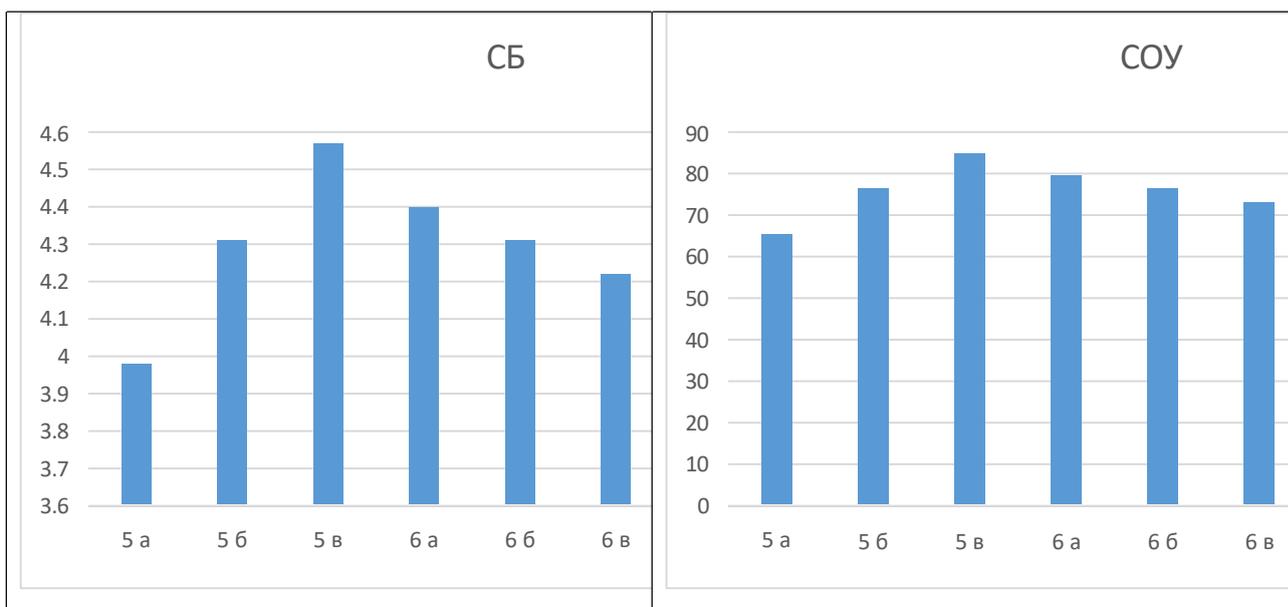
Класс этап	Учащиеся	СБ	СОУ	На 5	На 4-5	На 3-5
------------	----------	----	-----	------	--------	--------

ступень	Всего	С отм.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
5 а	19	19	3,98	65,37			3	15,79	19	100
5 б	25	25	4,31	76,46	2	8	13	52	25	100
5 в	22	22	4,57	84,75	5	22,73	18	81,82	22	100
6 а	27	27	4,4	79,5	2	7,41	15	55,56	27	100
6 б	21	21	4,31	76,38			10	47,62	20	95,24
6 в	17	17	4,22	73,09			7	41,18	17	100
7 а	18	18	4,23	73,74	2	11,11	8	44,44	18	100
7 б	19	19	4	66,36			7	36,84	16	84,21
7 в	29	29	4,18	72,38	3	10,34	14	48,28	29	100

3. Сравнительные показатели по классам

	Успеваемость	Качество знаний	СБ	СОУ
5 а	100	15,79	3,98	65,37
5 б	100	52	4,31	76,46
5 в	100	81,82	4,57	84,75
6 а	100	55,56	4,4	79,5
6 б	95,24	47,62	4,31	76,38
6 в	100	41,18	4,22	73,09
7 а	100	44,44	4,23	73,74
7 б	84,21	36,84	4	66,36
7 в	100	48,28	4,18	72,38





4. Учащиеся имеют неудовлетворительные отметки по следующим предметам:

Класс	Учащийся	Предмет	Отметка	Преподаватель
6 б	Гулиев Аламдар Поладович 6 б	Математика	2	Романова С. А.
7 б	Артёмкин Степан Владиславович 7 б	География	2	Горшкова О. С.
		Физика	2	Зайченко Н. Н.
7 б	Меркулова Ксения Дмитриевна 7 б	Физика	2	Зайченко Н. Н.
7 б	Сухарева Вероника Викторовна 7 б	Алгебра	2	Позднякова И. А.
		Геометрия	2	Позднякова И. А.
		Физика	2	Зайченко Н. Н.

5. Имеют н/ аттестацию

Класс	Учащийся	Предмет	Отметка	Преподаватель
5 а	Коверда Виктория Сергеевна	Музыка	НАУ	Свистунова О. А.
		Второй иностранный язык (английский)	НАУ	Брызгина Д. С.
6 б	Прокофьева Катерина Константиновна	Музыка	НАУ	Свистунова О. А.
		Биология	НАУ	Горшкова О. С.
		Математика	НАУ	Романова С. А.
		Русский язык	НАУ	Гусарева А. А.
		Литература	НАУ	Гусарева А. А.
		Второй иностранный язык	НАУ	Кононова Е. А.

		(английский)		
		Изобразительное искусство	НАУ	Титова О. О.
		География	НАУ	Горшкова О. С.
		История	НАУ	Лобанова Е. В.
		Обществознание	НАУ	Лобанова Е. В.
		Технология	НАУ	Мазурова Ю. С.
		Физическая культура	НАУ	Бычков А. С.
7 6	Варламов Андрей Владиславович	Изобразительное искусство	НАУ	Титова О. О.
7 6	Меркулова Ксения Дмитриевна	Биология	НАН	Атабей Н. Н.

6. Имеют только одну четверку по результатам четверти:

Класс	Учащийся	Предмет	Отметка	Преподаватель
5 б	Яшина Варвара Михайловна 5 б	Математика	4	Позднякова И. А.
5 б	Каменева Алиса Олеговна 5 б	Математика	4	Позднякова И. А.
5 б	Герштейн Леонид Сергеевич 5 б	Математика	4	Позднякова И. А.
5 в	Никифорова Мария Алексеевна 5 в	Русский язык	4	Берлизова М. О.
6 а	Гусева Марьяна Михайловна 6 а	География	4	Горшкова О. С.
6 а	Королева Эмма Дмитриевна 6 а	Математика	4	Позднякова И. А.
6 б	Мухин Николай Александрович 6 б	Биология	4	Горшкова О. С.

7. Имеют только одну «3» по результатам четверти

Класс	Учащийся	Предмет	Отметка	Преподаватель
5 а	Шарунова Александра Кирилловна 5 а	Иностранный язык (французский)	3	Данильченко И. А.
5 а	Александрова Ульяна Олеговна 5 а	Иностранный язык (французский)	3	Данильченко И. А.
5 а	Миронова Дарья Алексеевна 5 а	Второй иностранный язык (английский)	3	Брызгина Д. С.
5 а	Пугоев Сайфулла Хаважевич 5 а	Иностранный язык (французский)	3	Демьянова О. А.

6 а	Анищенко Дарина Ильинична 6 а	Математика	3	Позднякова И. А.
6 б	Артемьева Анна Вадимовна 6 б	Математика	3	Романова С. А.
6 в	Конonenко Вероника Алексеевна 6 в	Математика	3	Романова С. А.
6 в	Шакиров Артём Александрович 6 в	Русский язык	3	Слепкова И. В.
6 в	Бурлака Ильяс Радувич 6 в	Математика	3	Старунова А. Л.
6 в	Ефремова Дарья Александровна 6 в	Математика	3	Романова С. А.
7 а	Михеева Дарья Игоревна 7 а	Геометрия	3	Воронина Е. А.
7 б	Капитонова Вероника Алексеевна 7 б	Геометрия	3	Позднякова И. А.
7 в	Мнева Алина Владимировна 7 в	Биология	3	Атабей Н. Н.
7 в	Поздов-Зрилов Матвей Александрович 7 в	Биология	3	Атабей Н. Н.
7 в	Боярищев Дмитрий Александрович 7 в	Иностранный язык (французский)	3	Филиппова И. А.

Предложения:

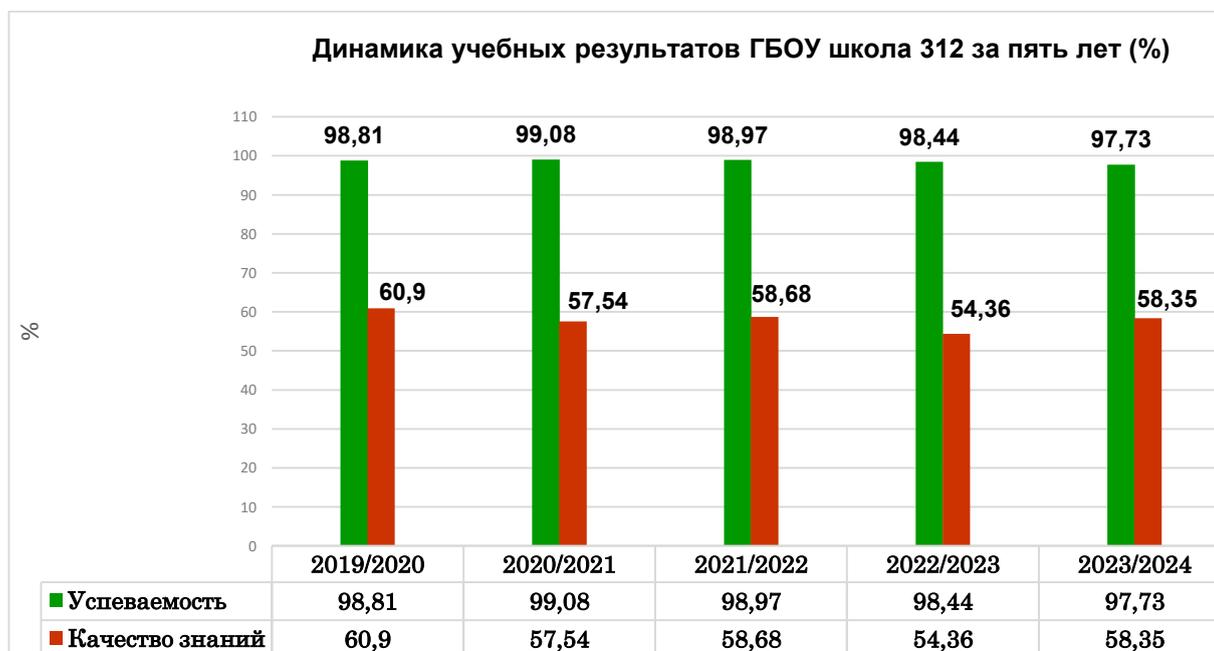
- Классным руководителям, имеющим учащихся с неудовлетворительными отметками, довести результаты 2023– 2024 учебного года до сведения родителей.
- Классным руководителям и учителям – предметникам организовать работу по аттестации учащихся, пропустившим уроки по болезни и имеющим неудовлетворительные отметки по итогам
- Учителям – предметникам усилить лично – ориентированную направленность образовательного процесса, применять активные методы и формы обучения.
- Осуществлять систематический контроль и оценку результатов обучения, своевременно выявлять пробелы в знаниях учащихся.
- В целях повышения качества обучения:
 1. Заместителю директора по УВР использовать разнообразные формы работы с педагогами-предметниками, классными руководителями, включая семинары по вопросам повышения мотивации обучающихся к предмету, психолого-возрастным особенностям восприятия учебного материала и другие.
 2. Классным руководителям использовать в работе различные формы коммуникации.
 3. Использовать формы пропаганды научных знаний: интеллектуальные марафоны, предметные недели, олимпиады.
 4. Классным руководителям по окончании каждой четверти проводить предварительный анализ успеваемости учащихся, прилагать в журналы списки учащихся, претендующих на оценки «4» и «5» по итогам текущей четверти для предотвращения снижения качества обучения и наличия учащихся, имеющих по итогам четверти одну «4» или «3»

Анализ образовательной деятельности, мониторинг учебных достижений в 8-11 классах в 2023-2024 учебном году ГБОУ школа № 312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Мониторинг учебных достижений в 8-11 классах.

Класс	Учащихся		На 5		На 4		На 3		На 2		НАУ, НАН, ОСВ		Успеваемость	Качество знаний
	Всего	С отм.	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	%	%
8 а	25	25	4	16	7	28	13	52	1	4	1	4	96	44
8 б	34	34	2	5,88	12	35,29	19	55,88	1	2,94			97,06	41,18
9 а	24	24	4	16,67	6	25	14	58,33					100	41,67
9 б	21	21	2	9,52	8	38,1	11	52,38					100	47,62
10 а	34	34	1	2,94	10	29,41	19	55,88	4	11,76			88,24	32,35
11 а	25	25	5	20	9	36	11	44					100	56
Итого в 8-11 классах	163	163	18	11,0	52	31,9	87	53,4	6	3,7	1	0,6	96,3	42,9

В 2023-2024 учебном году 163 учащихся 8-11 классов завершили учебный год: показатель качество знаний (качество образования, качество обучения) составил 42,9%, успеваемость – 96,3%. Отличников - 18, что составляет 11,0% учащихся 8-11 классов. В 8-9 классах 12 отличников, в 10-11 классах – 6 отличников. С одной отметкой «4» двое учащихся - 1,2% учащихся 8-11 классов, с одной отметкой «3» десять учащихся - 6,1% учащихся 8-11 классов. Неуспевающих шесть - 3,7% учащихся 8-11 классов, имеют академическую задолженность, условно переведены в следующий класс, не аттестована одна обучающаяся – 0,6% учащихся 8-11 классов, имеет академическую задолженность, условно переведена в следующий класс.



Динамика учебных результатов обучающихся 8-11 классов за 4 года отражает динамику результатов всей ГБОУ школа 312 за исключением последнего учебного года, понижение показателей вызвали результаты 10а класса.

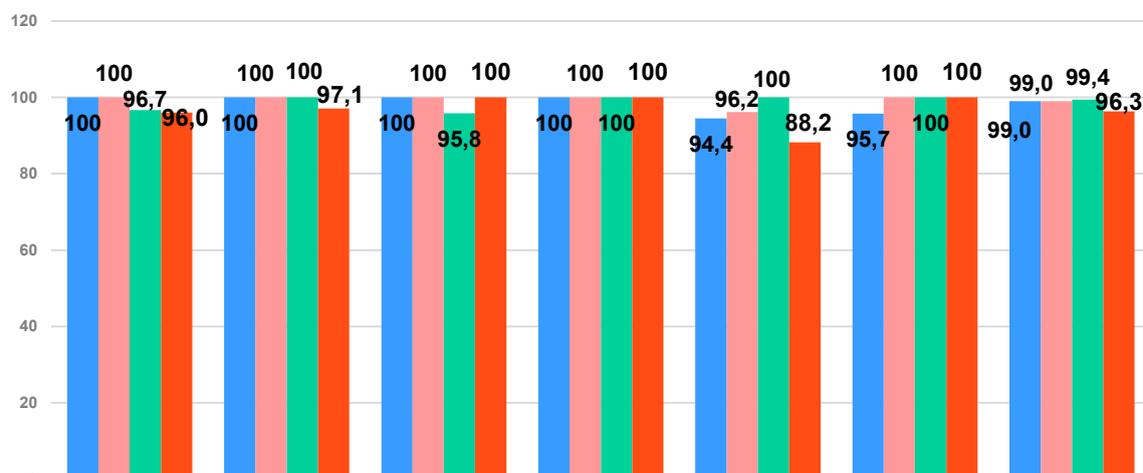


В двух следующих диаграммах «Динамика успеваемости по каждому из 8-11 классов за четыре года обучения в разрезе годовой отметки», «Динамика качества образования по каждому из 8-11 классов за четыре года обучения в разрезе годовой отметки» номер класса соответствует 2023-2024 учебному году. Отрицательная динамика показателей 10а класса, как по успеваемости так и по качеству образования, тревожна, но и объяснима: 10а класс объединил два класса - 9а и 9б, на диаграммах 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 уч.гг. показатели успеваемости и качества образования указаны по параллели классов, вместе с тем показатели обучающихся 9а класса, перешедших в 10а класс, были значительно ниже традиционных показателей школы по классам, например: качество образования трех предыдущих лет группы обучающихся 10а класса, ранее обучавшихся в 9а классе, составляет 26,09%, 23,81%, 31,58 % .

Снижение показателя успеваемости в 8а классе частично компенсируется ростом показателя качества образования в этом классе, резкое снижение показателя качества образования в 8б классе вызвано расширением числа предметов - алгебра, геометрия, физика, вместе с тем изменения показателей в 8а и 8б классах связаны с объединением трех классов в два класса.

Динамика успеваемости по каждому из 8-11 классов за четыре года обучения в разрезе годовой отметки (%)

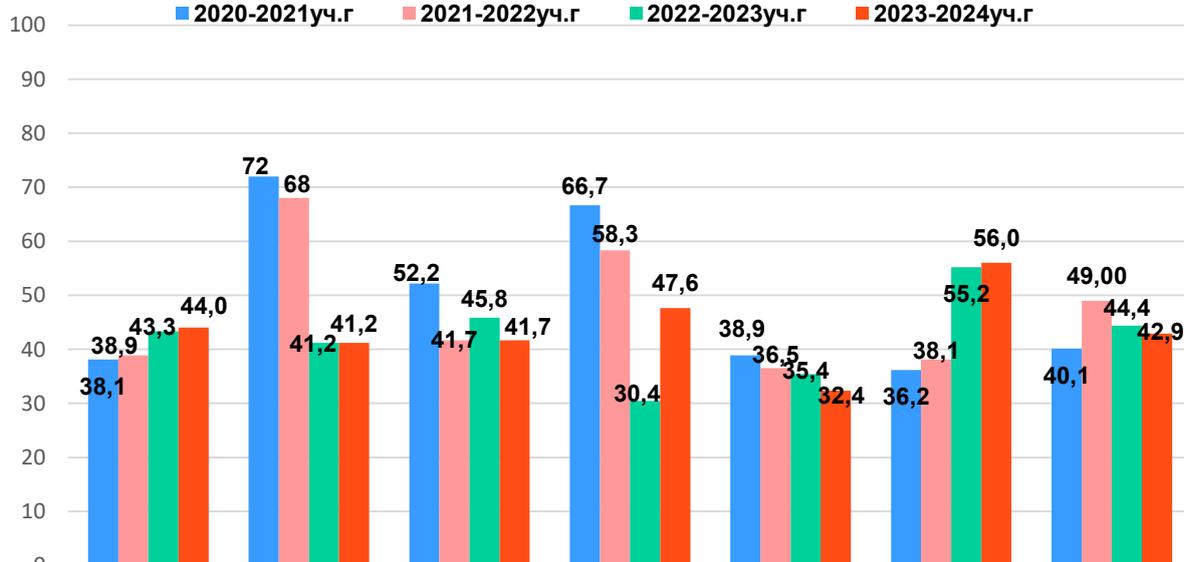
■ 2020-2021уч.г ■ 2021-2022уч.г ■ 2022-2023уч.г ■ 2023-2024уч.г



	8 а	8 б	9 а	9 б	10 а	11 а	Итого 8-11
■ 2020-2021уч.г	100	100	100	100	94,4	95,7	99,0
■ 2021-2022уч.г	100	100	100	100	96,2	100	99,0
■ 2022-2023уч.г	96,7	100	95,8	100	100	100	99,4
■ 2023-2024уч.г	96,0	97,1	100	100	88,2	100	96,3

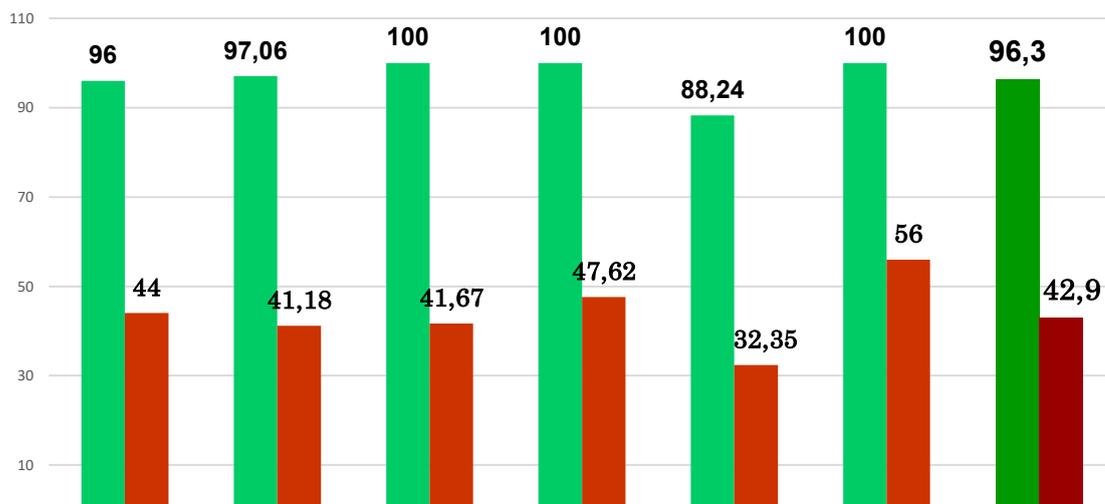
Динамика качества образования по каждому из 8-11 классов за четыре года обучения в разрезе годовой отметки (%)

■ 2020-2021уч.г ■ 2021-2022уч.г ■ 2022-2023уч.г ■ 2023-2024уч.г



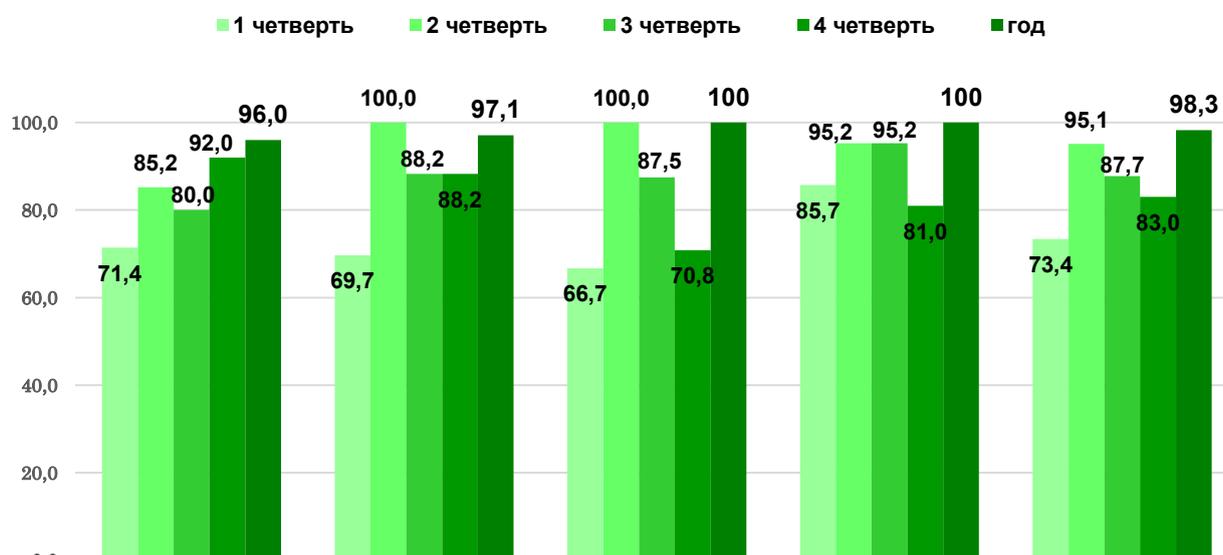
	8 а	8 б	9 а	9 б	10 а	11 а	Итого 8-11
■ 2020-2021уч.г	38,1	72	52,2	66,7	38,9	36,2	40,1
■ 2021-2022уч.г	38,9	68	41,7	58,3	36,5	38,1	49,00
■ 2022-2023уч.г	43,3	41,2	45,8	30,4	35,4	55,2	44,4
■ 2023-2024уч.г	44,0	41,2	41,7	47,6	32,4	56,0	42,9

2023-2024 уч.год: успеваемость, качество образования в 8-11 классах в разрезе годовых отметок (%)



	8 а	8 б	9 а	9 б	10 а	11 а	Итого в 8-11 классах
■ Успеваемость	96	97,06	100	100	88,24	100	96,3
■ Качество знаний	44	41,18	41,67	47,62	32,35	56	42,9

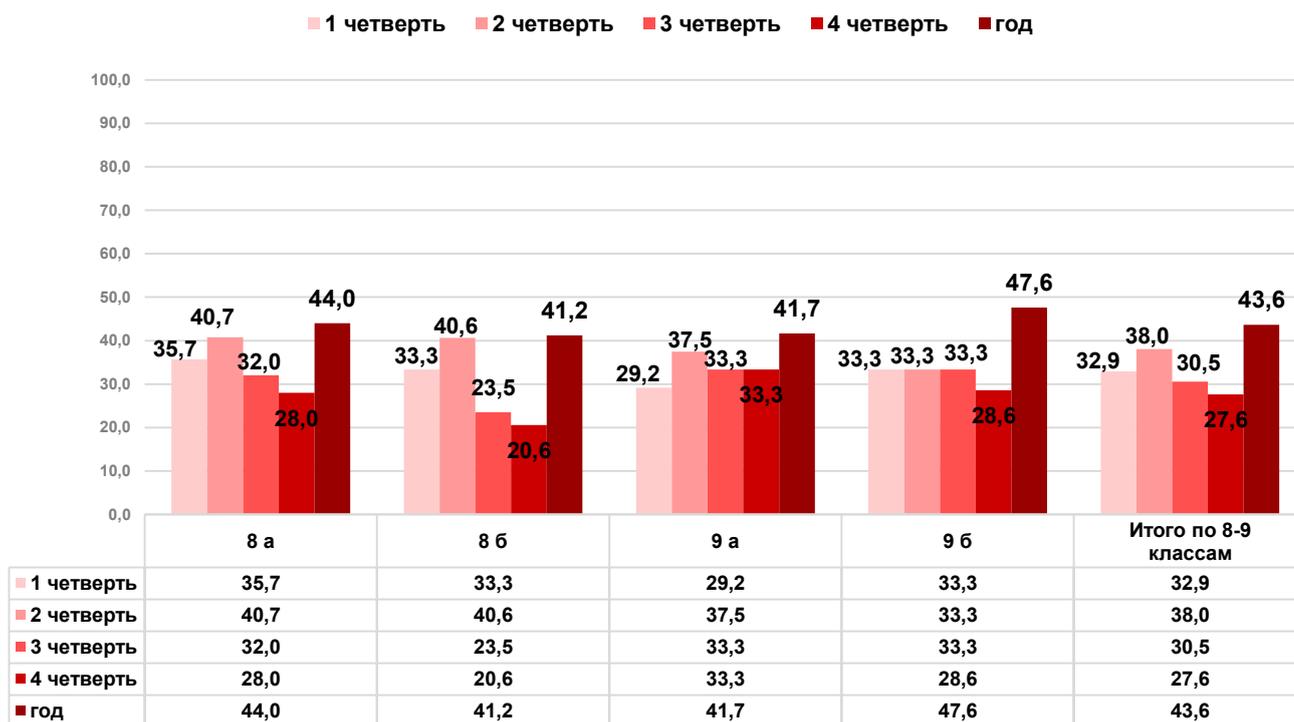
2023-2024 уч.год: динамика успеваемости в 8-9 классах в разрезе отметок за учебный период (%)



	8 а	8 б	9 а	9 б	Итого по 8-9 классам
■ 1 четверть	71,4	69,7	66,7	85,7	73,4
■ 2 четверть	85,2	100,0	100,0	95,2	95,1
■ 3 четверть	80,0	88,2	87,5	95,2	87,7
■ 4 четверть	92,0	88,2	70,8	81,0	83,0
■ год	96,0	97,1	100	100	98,3

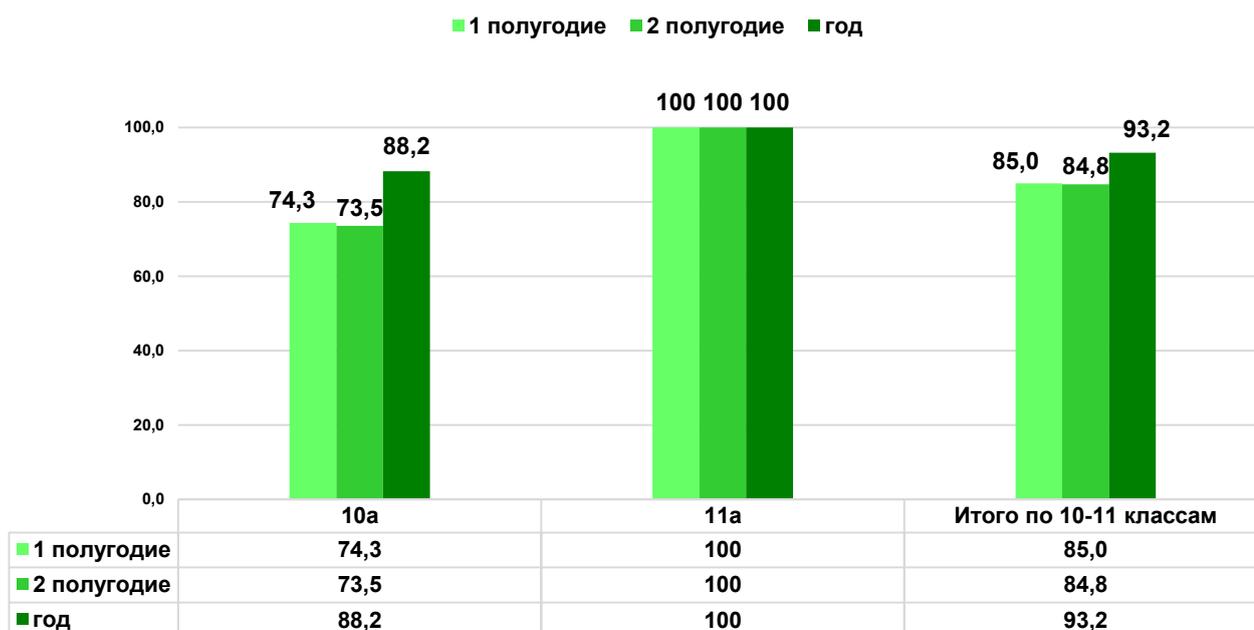
В динамике показателя успеваемости в 8-9 классах, в разрезе отметок за учебный период в 2023-2024 уч. году, прослеживается неустойчивость и снижение успеваемости к 4 четверти, за исключением 8а класса - положительная динамика показателя успеваемость, снижение успеваемости, в основном, определили результаты по предметам: химия, алгебра.

2023-2024 уч.год: динамика качества образования в 8-9 классах в разрезе отметок за учебный период (%)



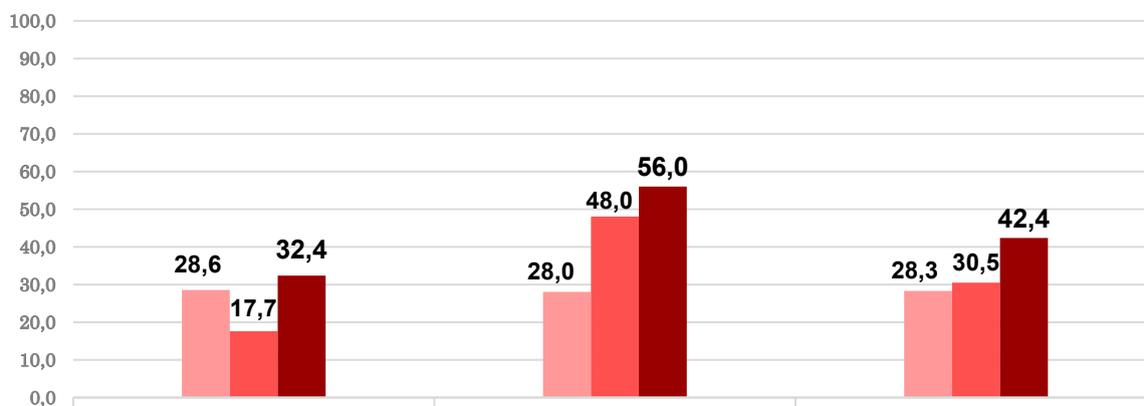
В динамике показателя качества знания в 8-9 классах, в разрезе отметок за учебный период в 2022-2023 уч. году, прослеживается неустойчивость и снижение успеваемости к 4 четверти в 8а, 8б классах, снижение показателя качества знания вызвали результаты по тем же предметам: химия, алгебра, частично физика. Более устойчив данный показатель в 9а, 9б классах.

2023-2024 уч.год: динамика успеваемости в 10-11 классах в разрезе отметки за учебный период (%)



2023-2024 уч.год: динамика качества образования в 10-11 классах в разрезе отметки за учебный период (%)

■ 1 полугодие ■ 2 полугодие ■ год

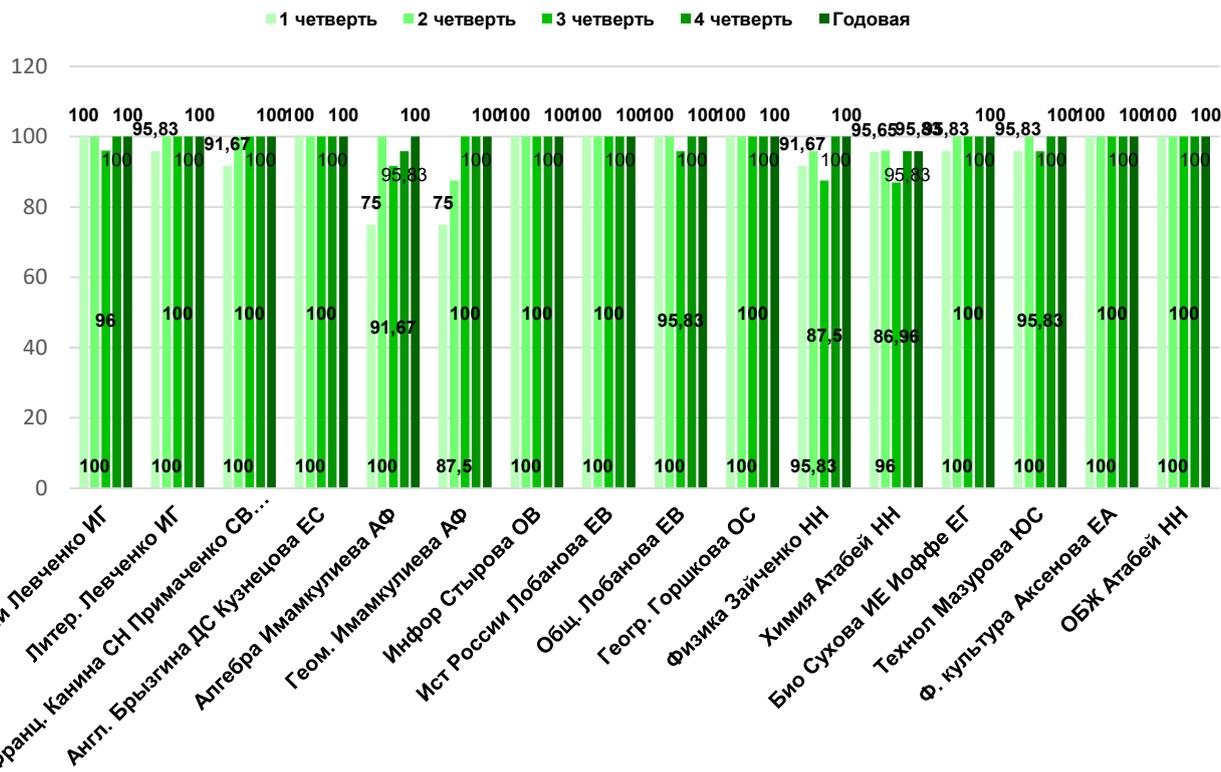


	10а	11а	Итого по 10-11 классам
1 полугодие	28,6	28,0	28,3
2 полугодие	17,7	48,0	30,5
год	32,4	56,0	42,4

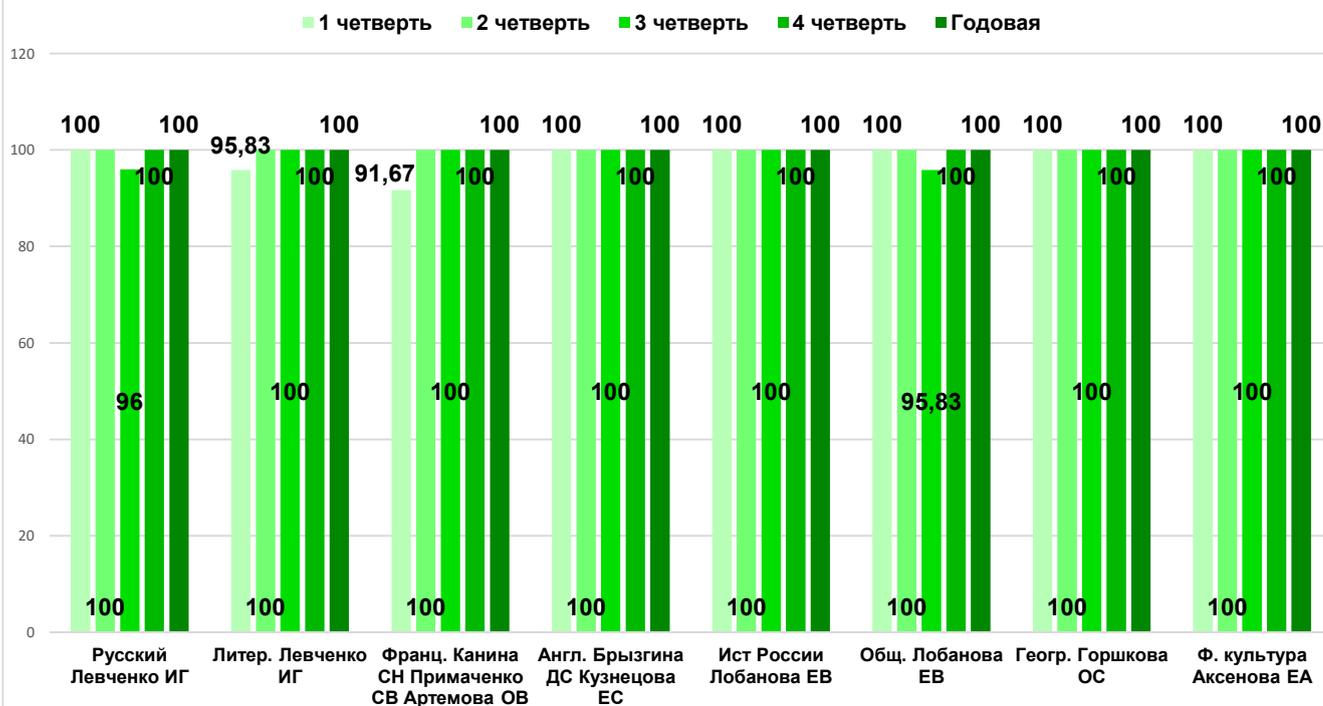
Динамика показателей в 10 а классе, в разрезе отметок за учебный период в 2023-2024 уч. году, отображает не только отрицательную динамику, но и крайне низкие показатели: и успеваемость, и качество образования. Вместе с тем следует отметить, что в этом классе Боер В., победитель регионального этапа ВсОШ по французскому языку, Кулинич П. и Сидорова В. – призеры регионального этапа ВсОШ по французскому языку, Боер В. и Сидорова В. – участники заключительного этапа ВсОШ по французскому языку.

В 11а классе прослеживаются стабильные результаты успеваемости и положительная динамика показателя качество образования.

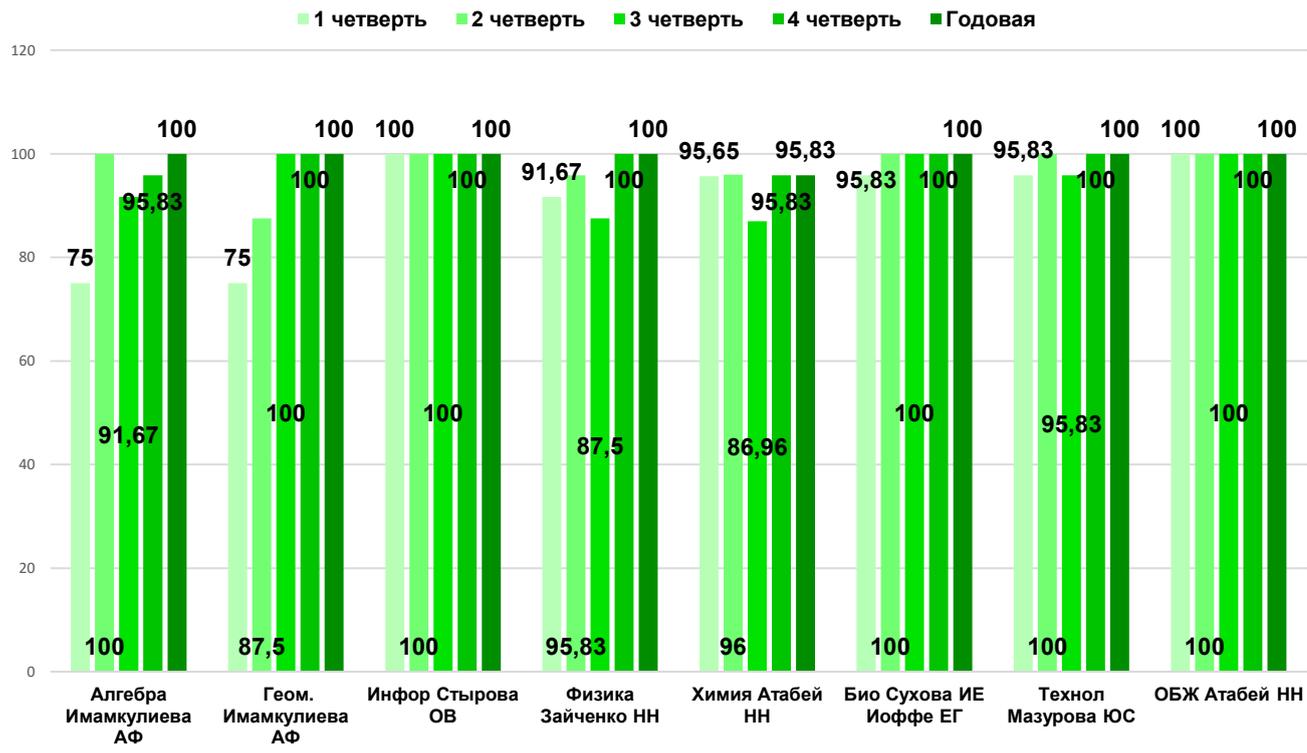
2023- 2024 8а класс: динамика успеваемости в разрезе отметок за четверть (%)



2023- 2024 8а класс: динамика успеваемости в разрезе отметок за четверть (%)

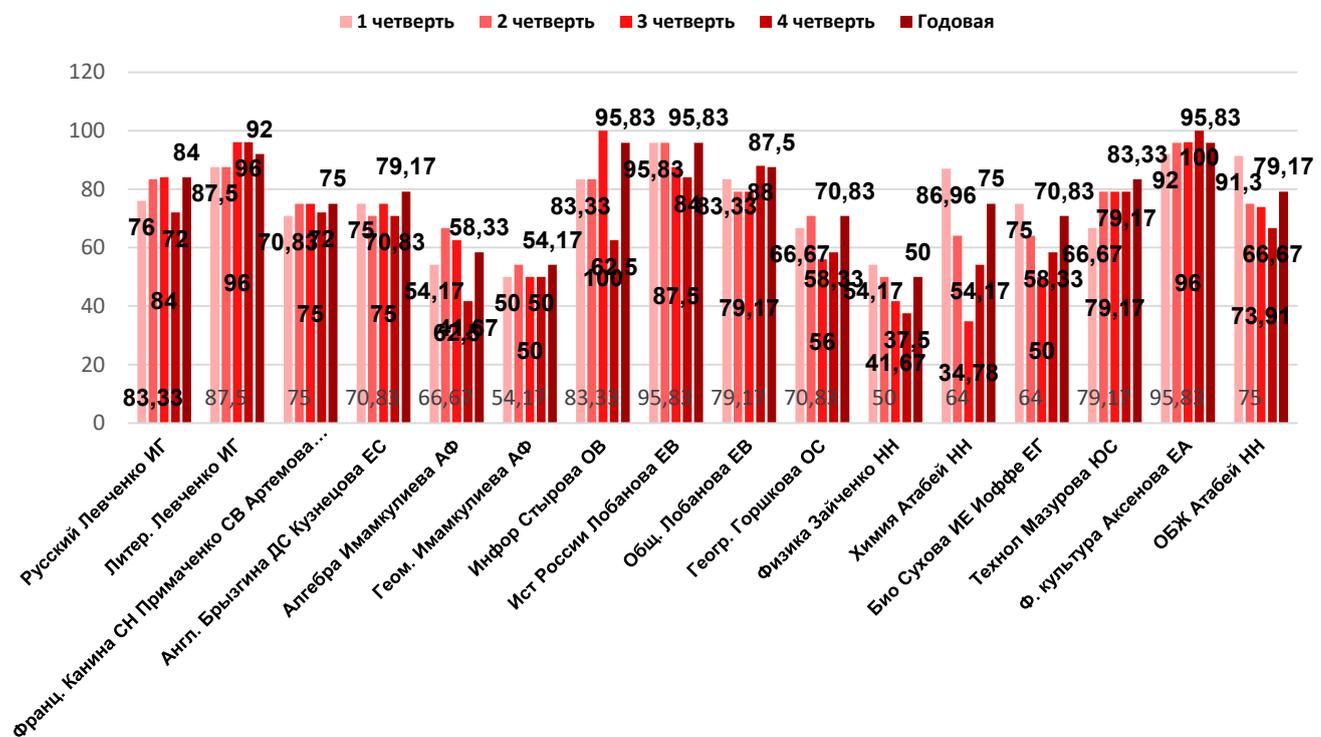


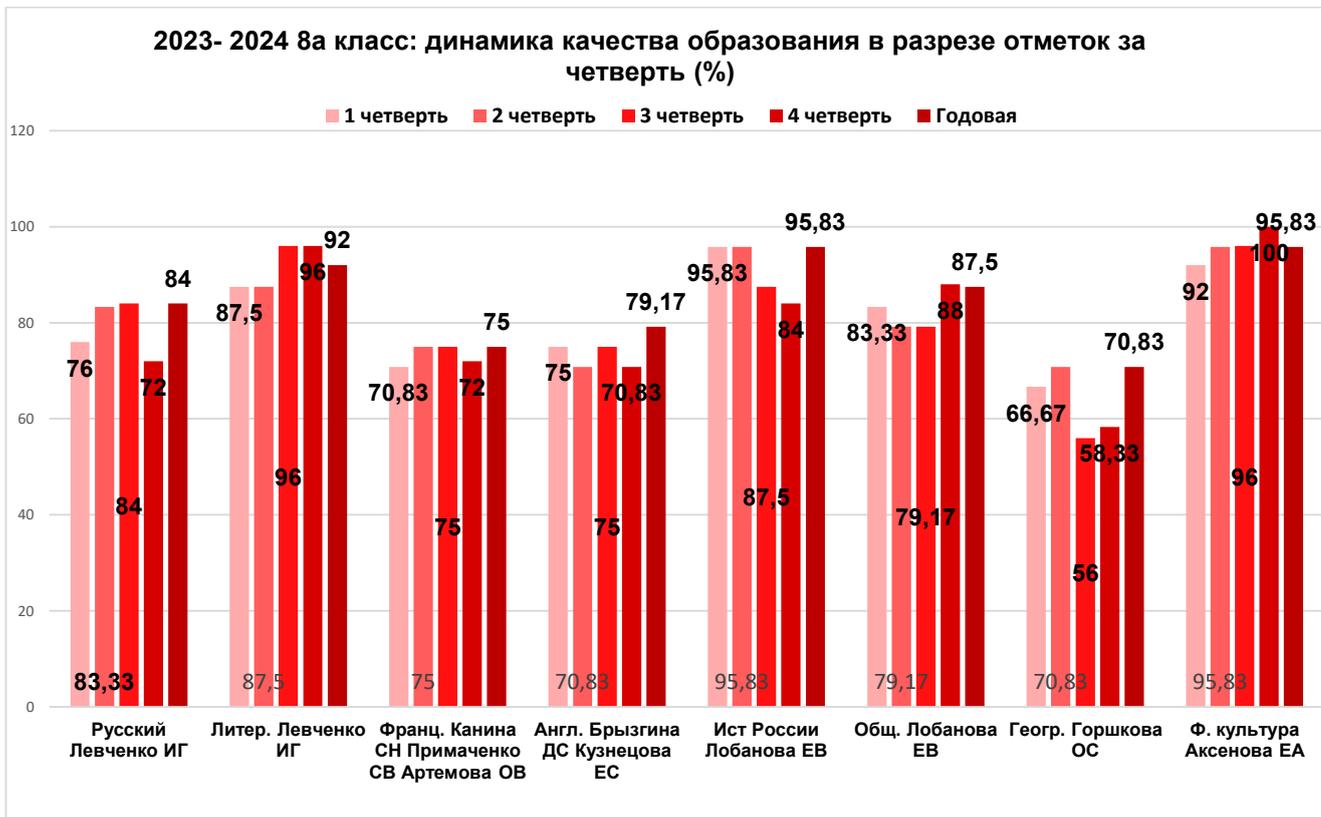
2023- 2024 8а класс: динамика успеваемости в разрезе отметок за четверть (%)



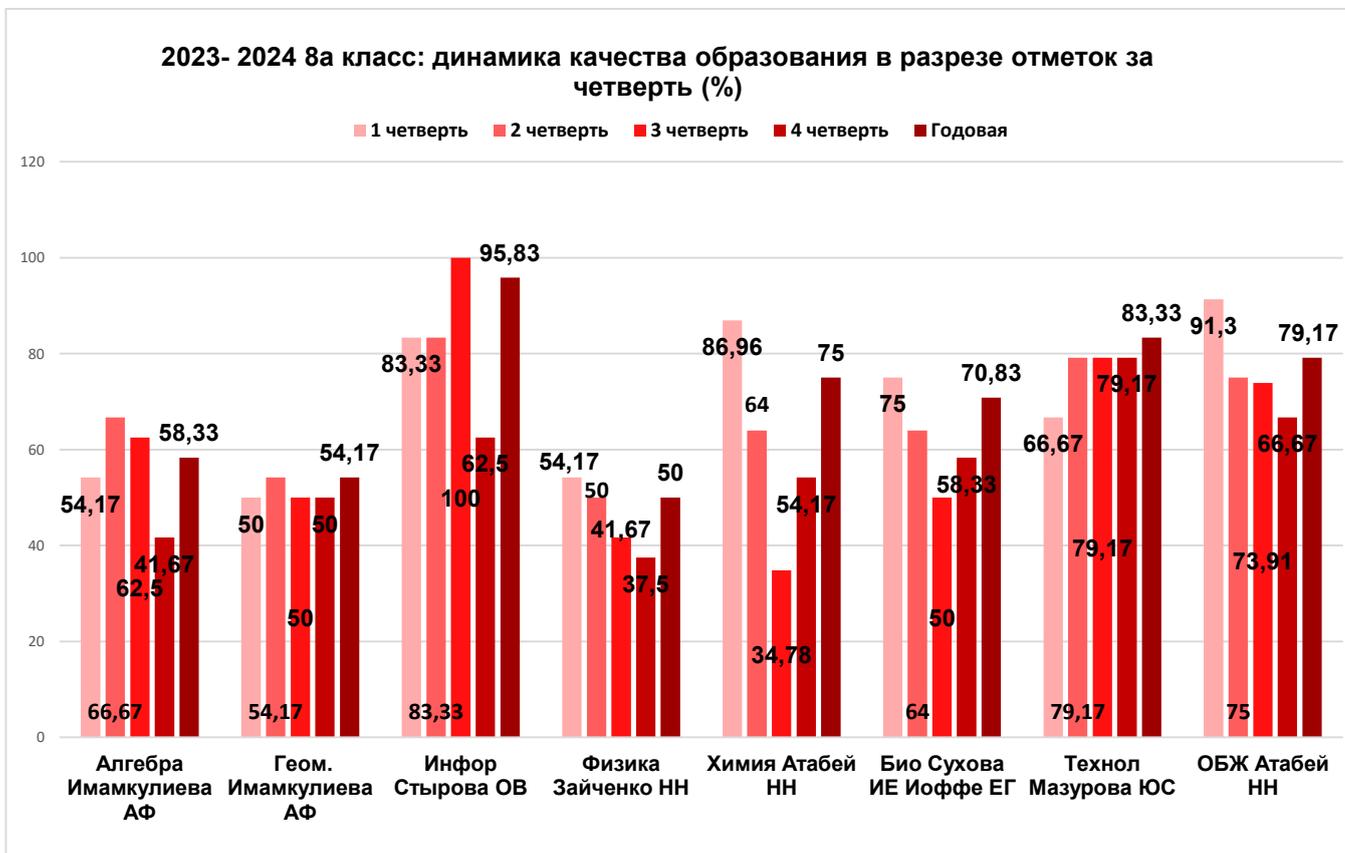
В 8а классе неустойчивость показателя успеваемости, низкие его результаты прослеживаются по предметам: алгебра, физика, химия, следует отметить, что показатель успеваемости по химии не достигает стабильного результата 100% в течение всего года.

2023- 2024 8а класс: динамика качества образования в разрезе отметок за четверть (%)





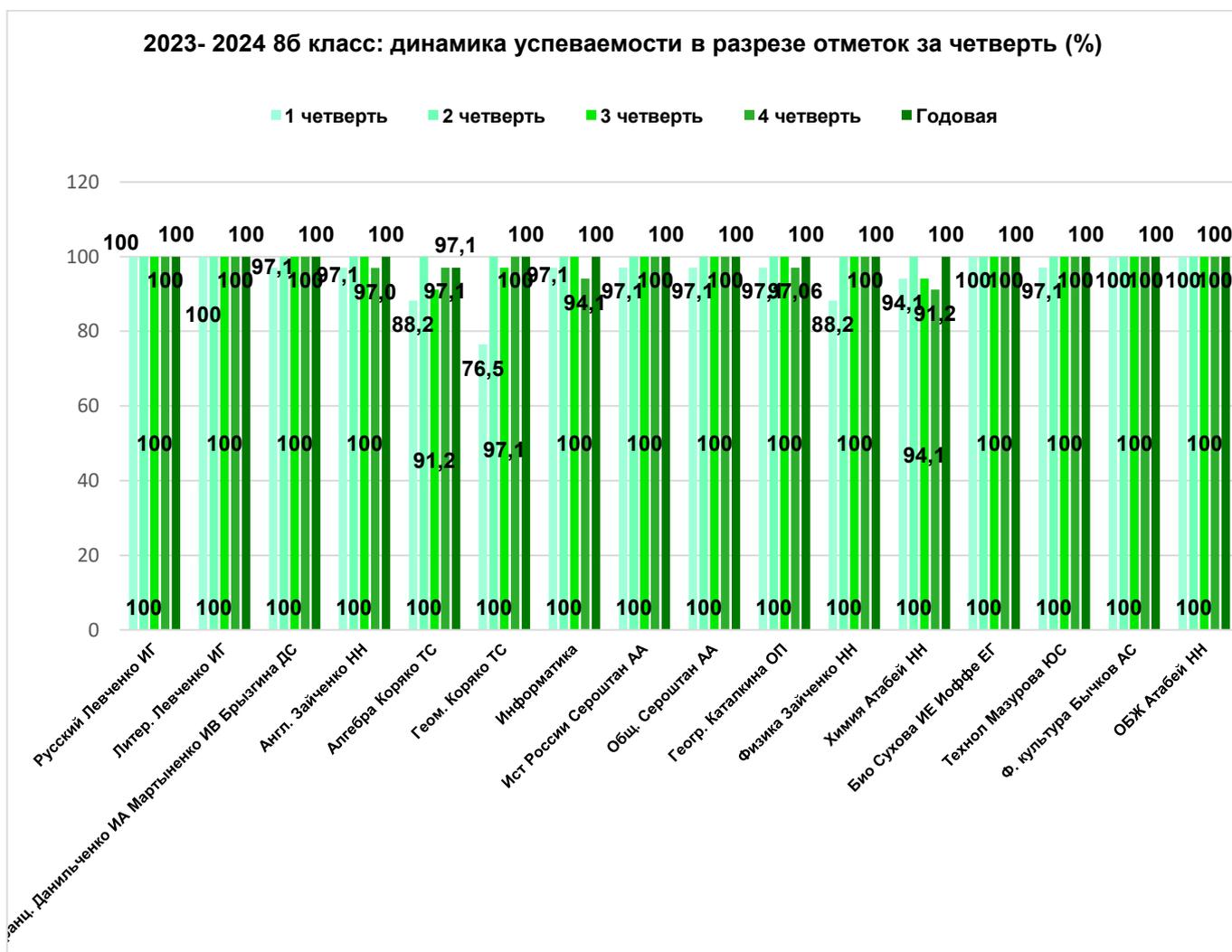
Высокие позиции в показателе качества образования, выше 70%, прослеживаются в 8а по предметам: русский язык, литература, иностранный язык (французский), второй иностранный язык (английский), история России, всеобщая история, обществознание, физическая культура.



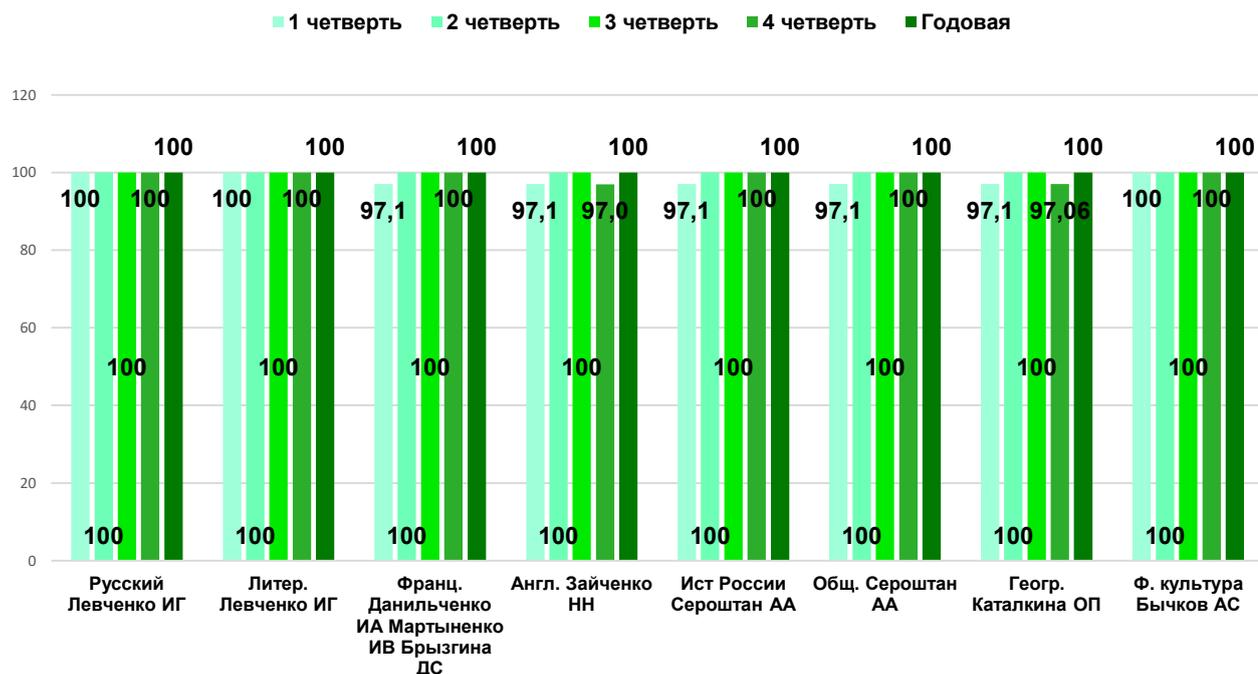
Нестабильность показателя качества образования, снижение результатов в 8а классе прослеживаются по предметам: алгебра, физика, химия. Отрицательная динамика в показателе качество образования в течение всего учебного года прослеживается по предметам: физика, химия (химия - с незначительным

увеличением в 4 четверти).

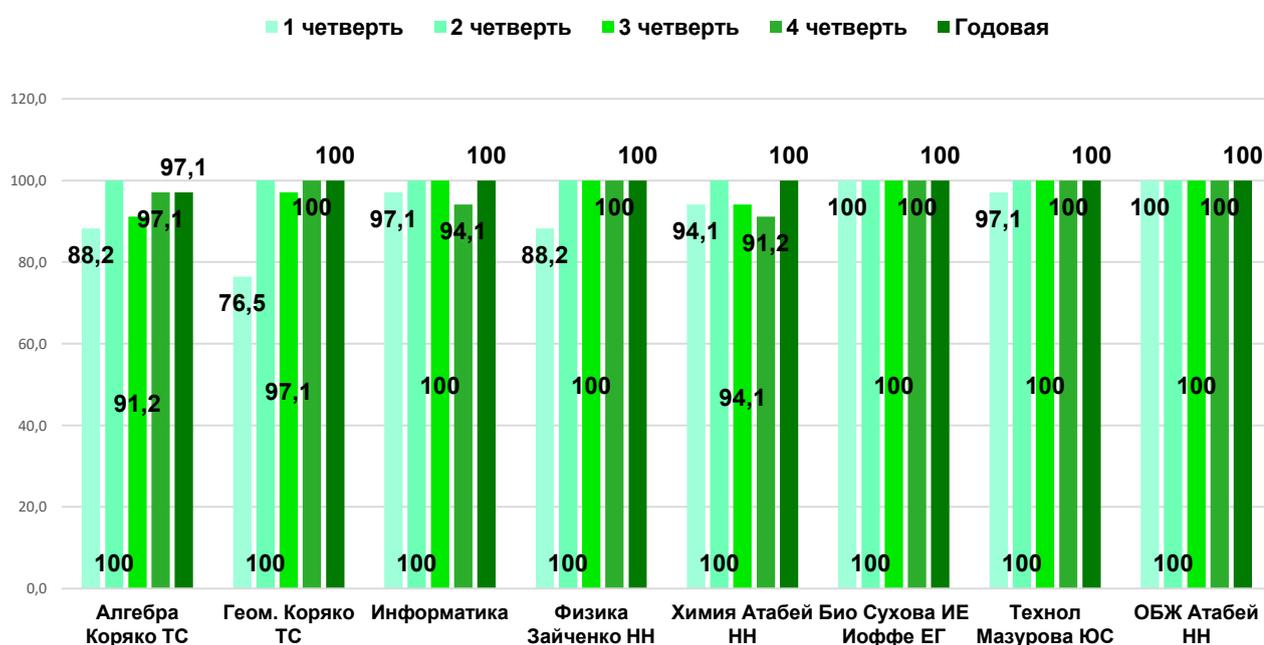
В 8а классе 4 отличника Иванова А., Анучкина Е., Маурина Л., Лысенков П. – 16% класса, на «4» и «5» учатся 7 обучающихся – 28% класса, Прокофьева Т. – не аттестована по итогам учебного года, имеет академическую задолженность по 13 учебным предметам, переведена условно в 9 класс по согласованию с родителями, родителям вручено уведомление о наличии академической задолженности, направлен график промежуточной аттестации по ликвидации академической задолженности. Макаров Ю. не успевает по итогам года по химии, учитель Атабей Н.Н., переведен условно в 9а класс, родителям вручено уведомление о наличии академической задолженности, направлен график промежуточной аттестации по ликвидации академической задолженности. С одной отметкой «3» завершила учебный год Бочарова Е., предмет алгебра, учитель Имамкулиева А.Ф., ученица 8а Комарийцева Д. завершила учебный год с одной «4» по физике, учитель Зайченко Н.Н.



2023- 2024 8б класс: динамика успеваемости в разрезе отметок за четверть (%)



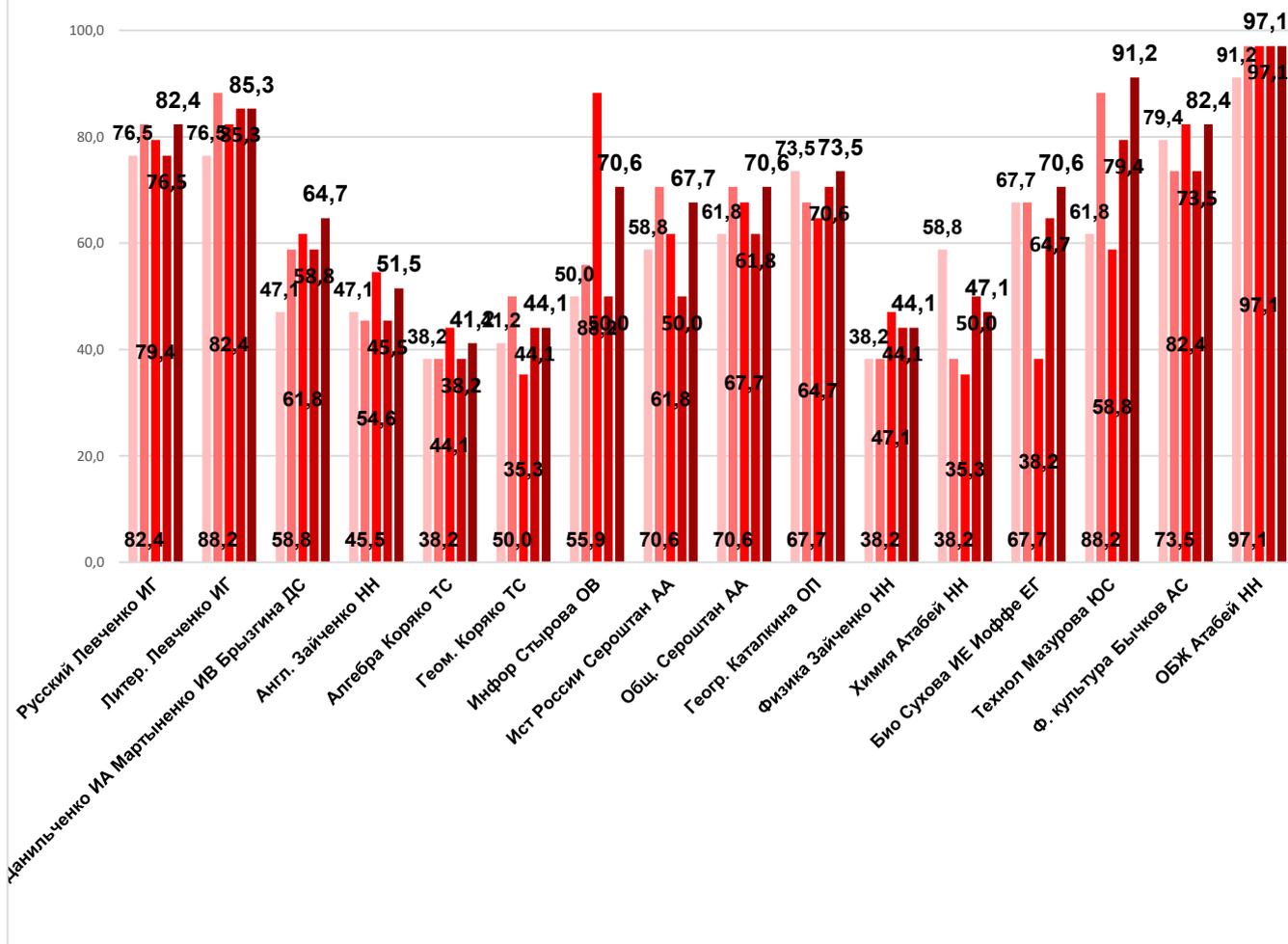
2023- 2024 8б класс: динамика успеваемости в разрезе отметок за четверть (%)



В 8б классе неустойчивость показателя успеваемости, низкие его результаты прослеживаются по предметам: алгебра, информатика, химия, следует отметить, что показатель успеваемости по предмету алгебра не достигает стабильного результата 100% в конце учебного года.

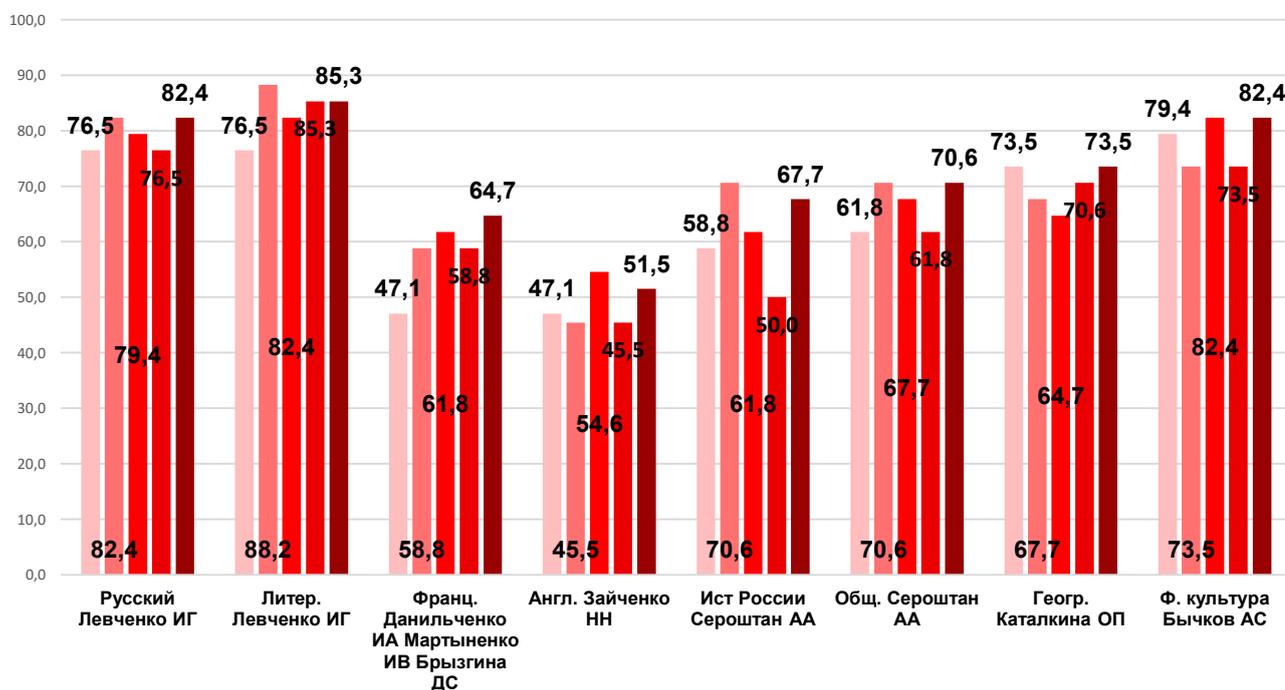
2023- 2024 8б класс: динамика качества образования в разрезе отметок за четверть (%)

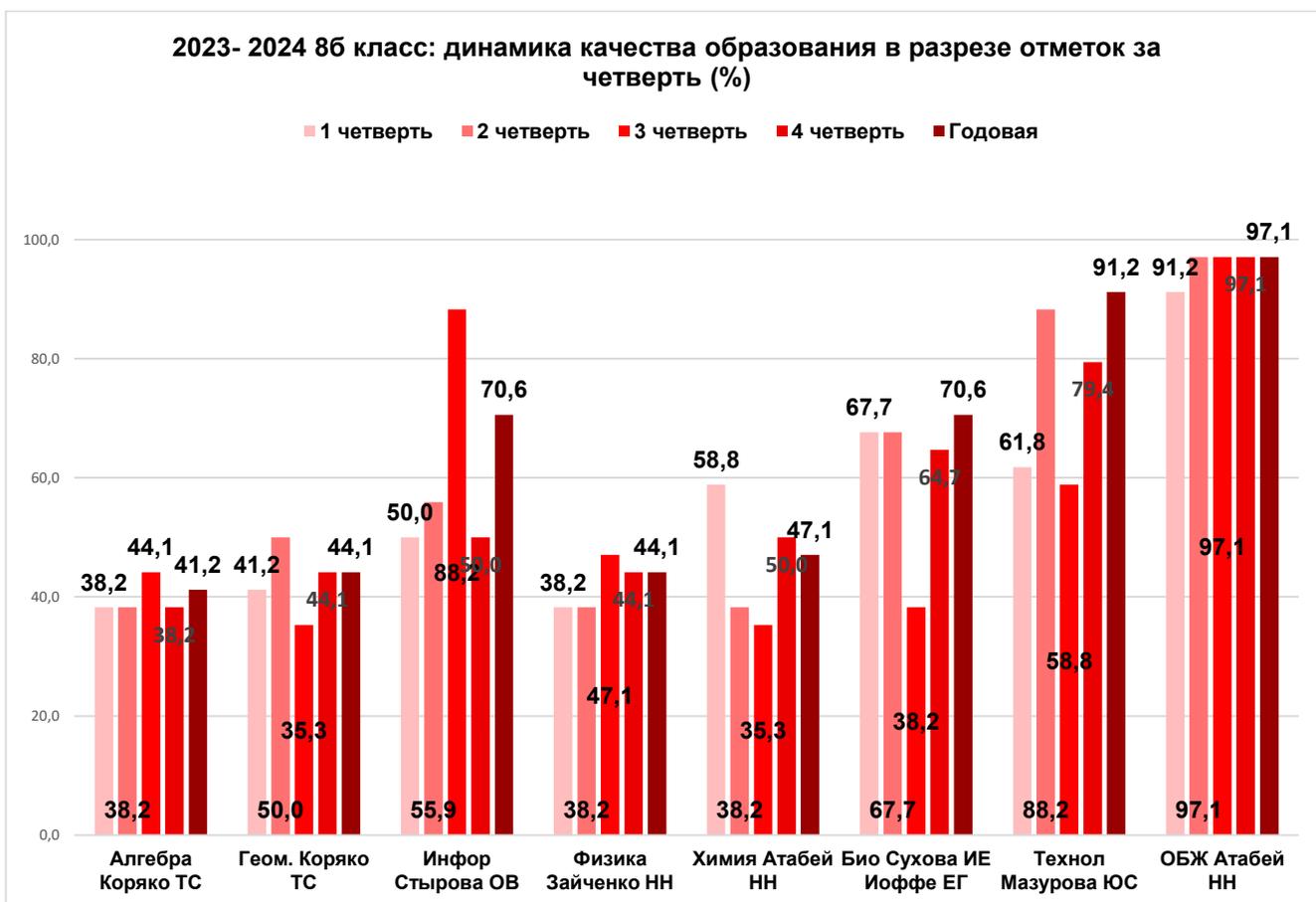
■ 1 четверть ■ 2 четверть ■ 3 четверть ■ 4 четверть ■ Годовая



2023- 2024 8б класс: динамика качества образования в разрезе отметок за четверть (%)

■ 1 четверть ■ 2 четверть ■ 3 четверть ■ 4 четверть ■ Годовая

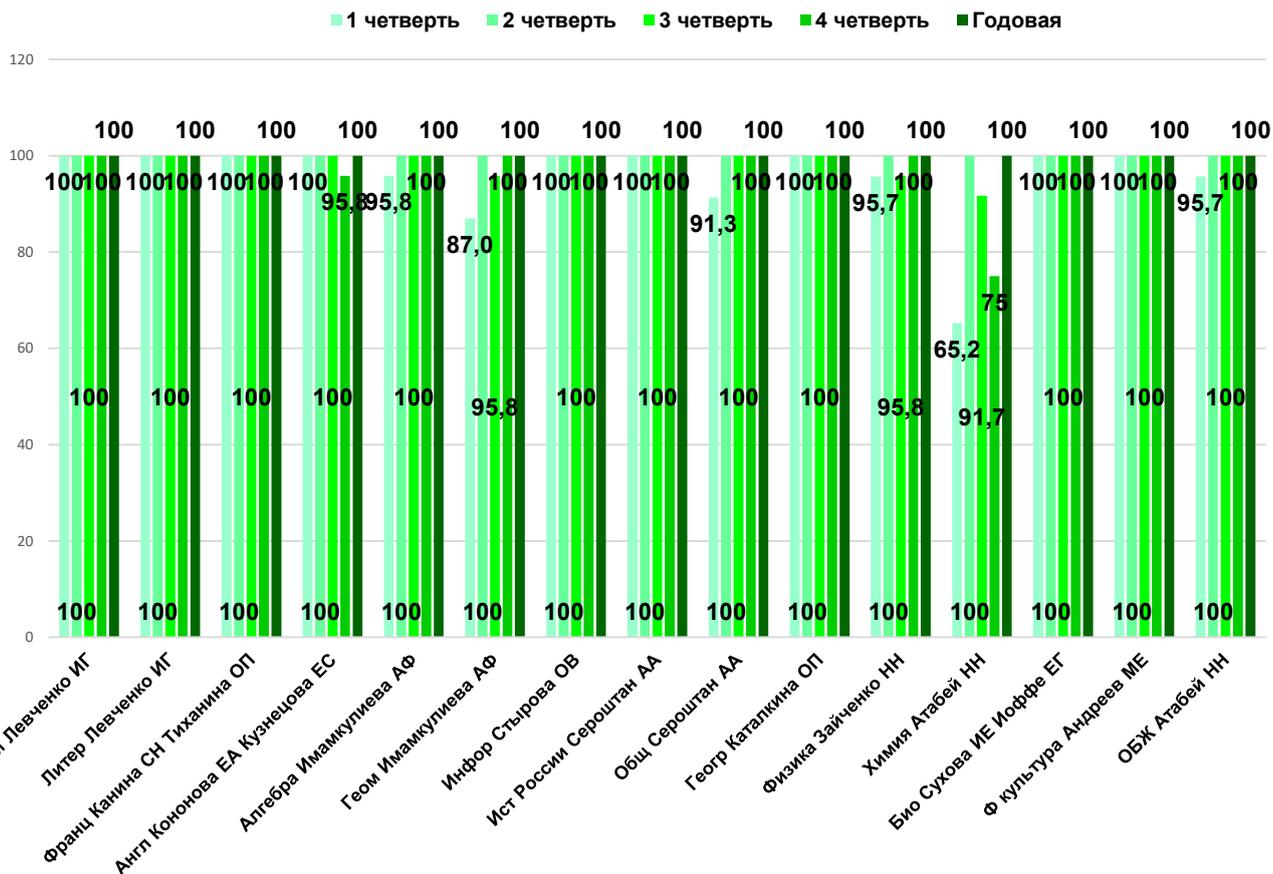




Нестабильность показателя качества образования, низкий уровень показателя (ниже 45%) в 8б классе прослеживаются по предметам: алгебра, геометрия, физика, химия.

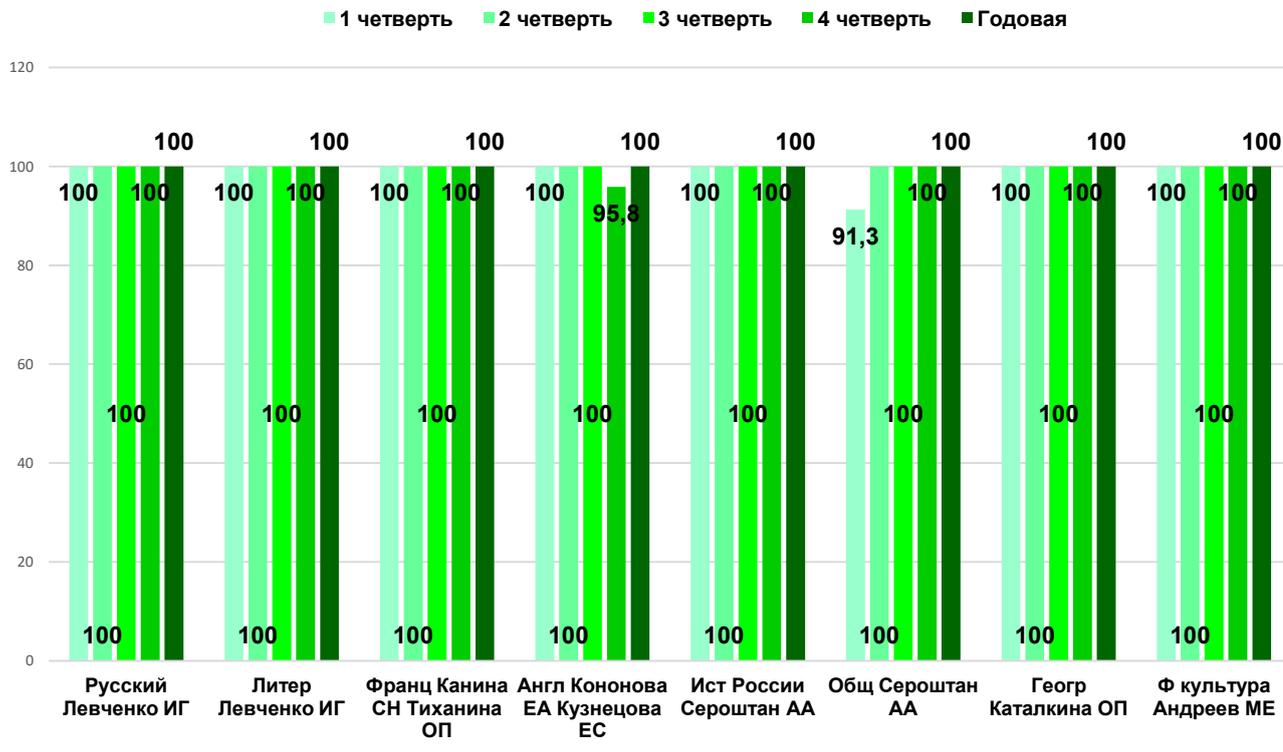
В 8б классе два отличника Баранчеева М., Юрасов А. – 5,9% класса, на «4» и «5» учатся 12 обучающихся – 35,3% класса. Учащаяся Орлова А. не успевает по итогам года по алгебре, учитель Коряко Т.С., переведена условно в 9б класс, родителям вручено уведомление о наличии академической задолженности, направлен график промежуточной аттестации по ликвидации академической задолженности. С одной отметкой «3», с одной отметкой «4» нет обучающихся в 8б классе.

2023- 2024 9а класс: динамика успеваемости в разрезе отметок за четверть (%)

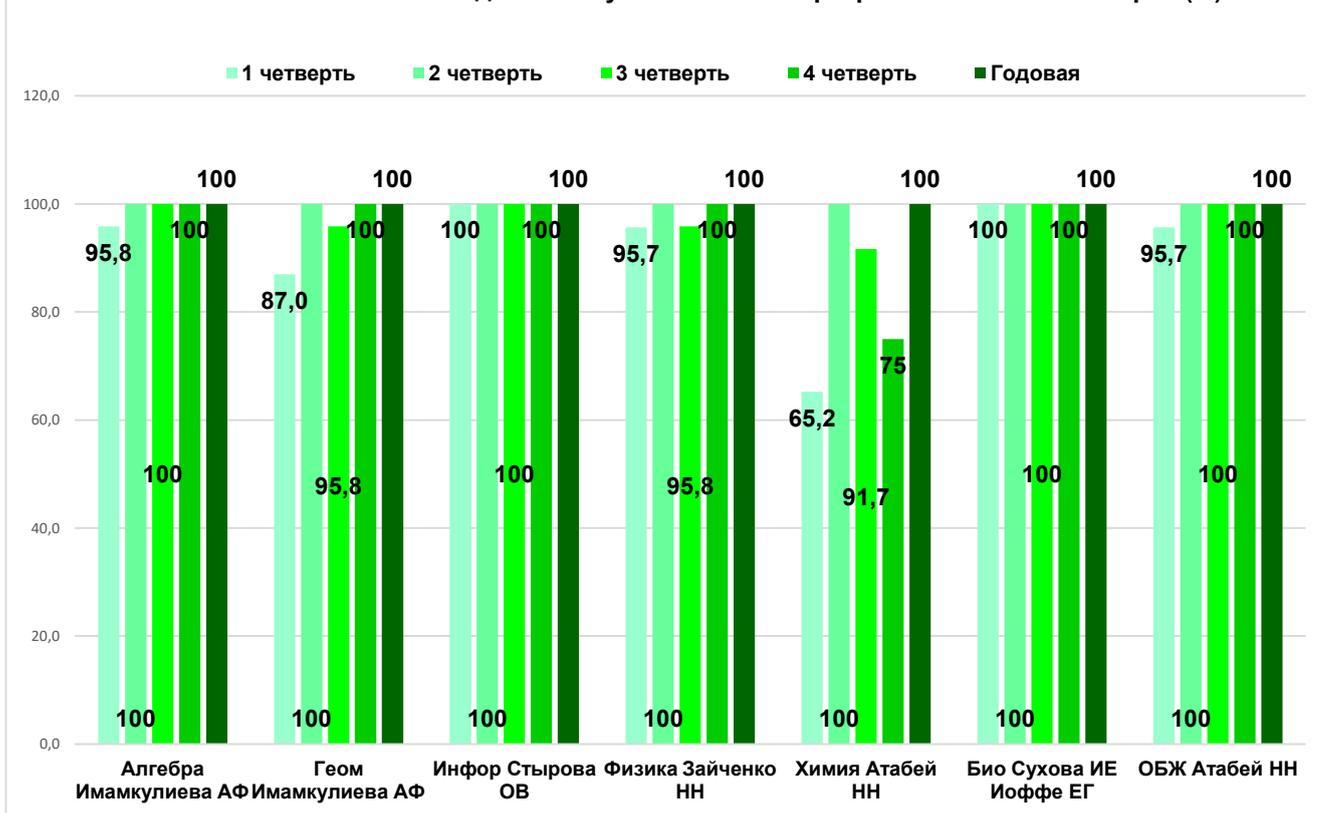


Устойчивые позиции в показателе успеваемость прослеживаются в 9а классе по предметам: русский язык, литература, иностранный язык (французский), история России, всеобщая история, география, физическая культура.

2023- 2024 9а класс: динамика успеваемости в разрезе отметок за четверть (%)

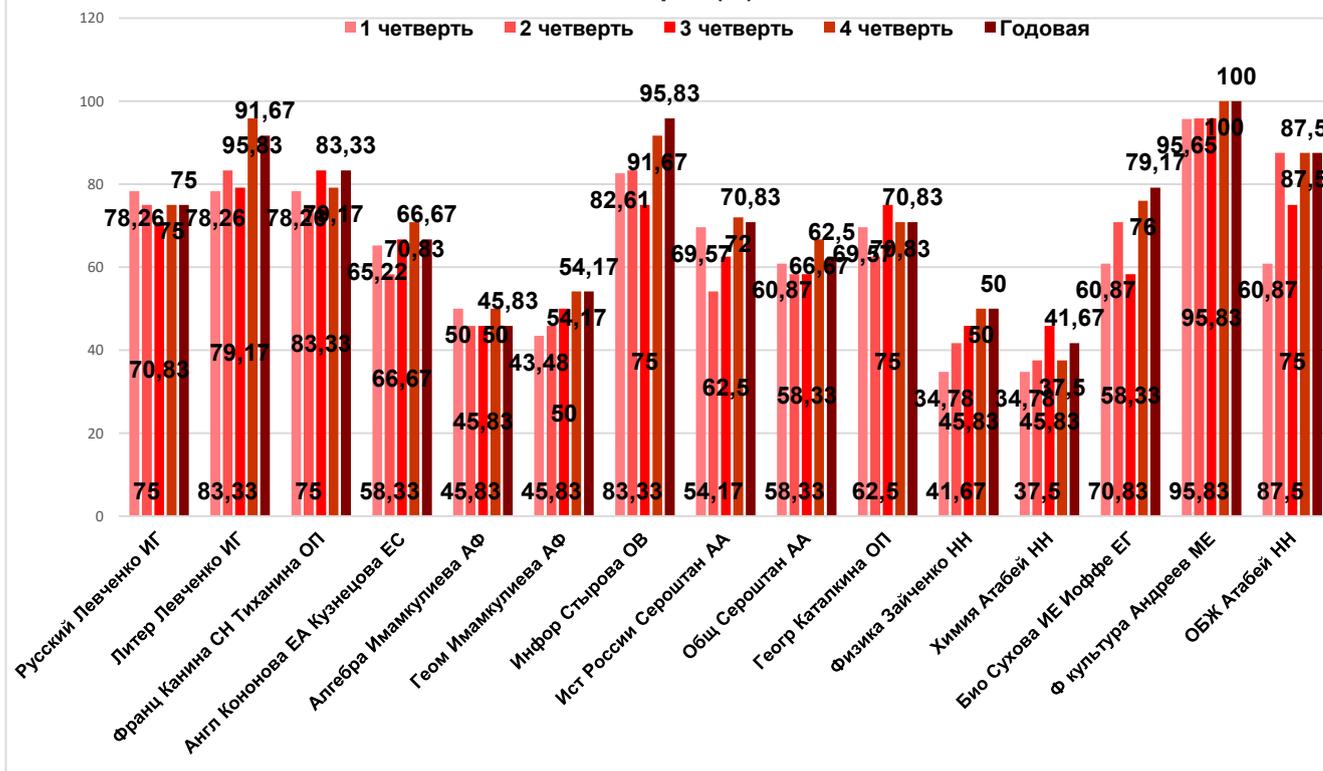


2023- 2024 9а класс: динамика успеваемости в разрезе отметок за четверть (%)

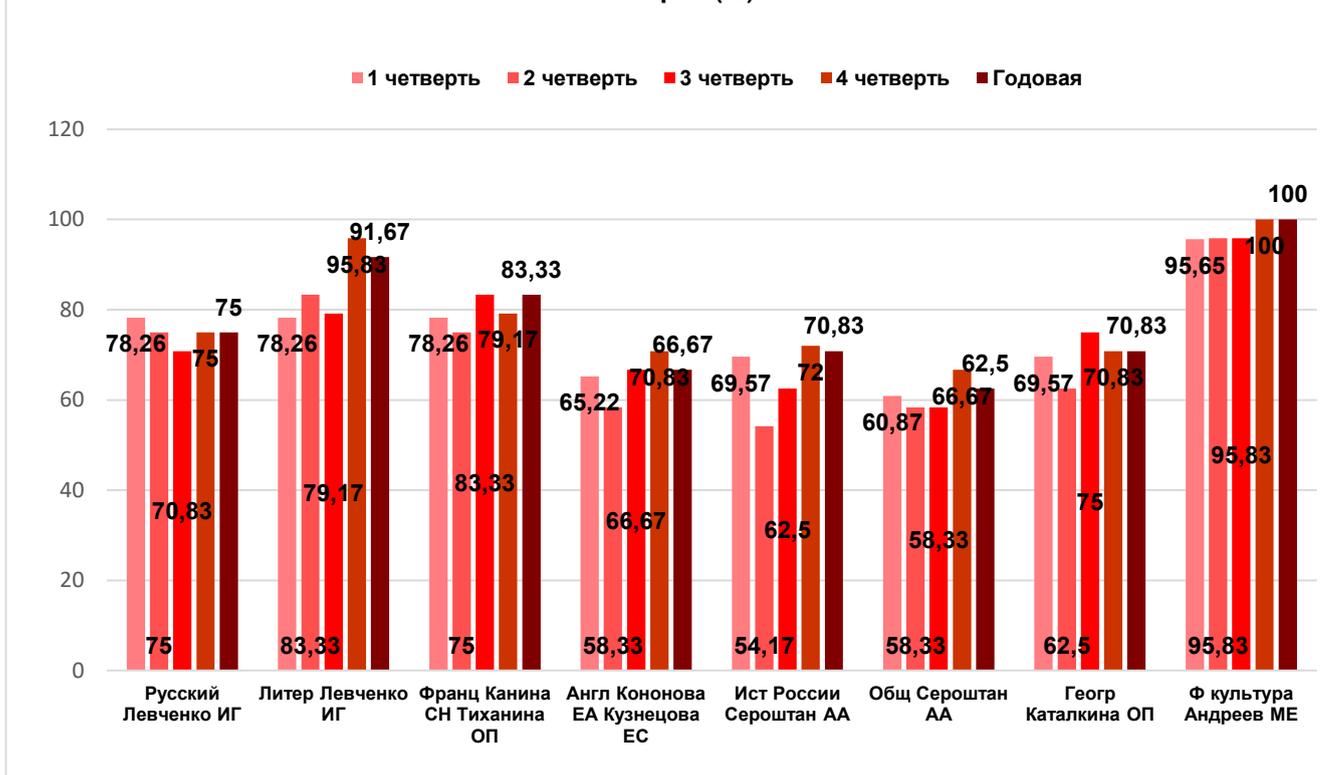


Нестабильность показателя успеваемость, низкие показатели, в 9а классе в большей мере прослеживаются по химии.

2023- 2024 9а класс: динамика качества образования в разрезе отметок за четверть (%)

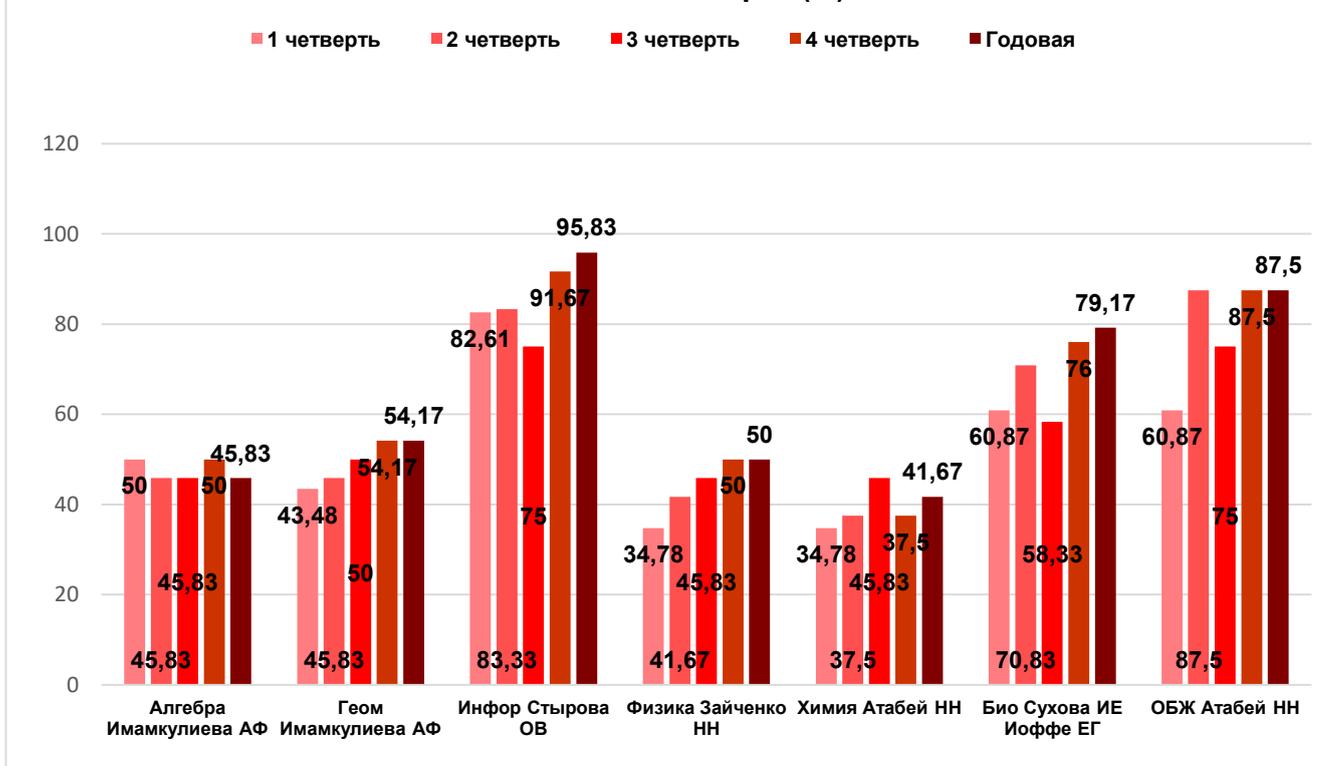


2023- 2024 9а класс: динамика качества образования в разрезе отметок за четверть (%)



Высокие позиции в показателе качества образования, выше 70%, прослеживаются в 9а по предметам: русский язык, литература, иностранный язык (французский), физическая культура.

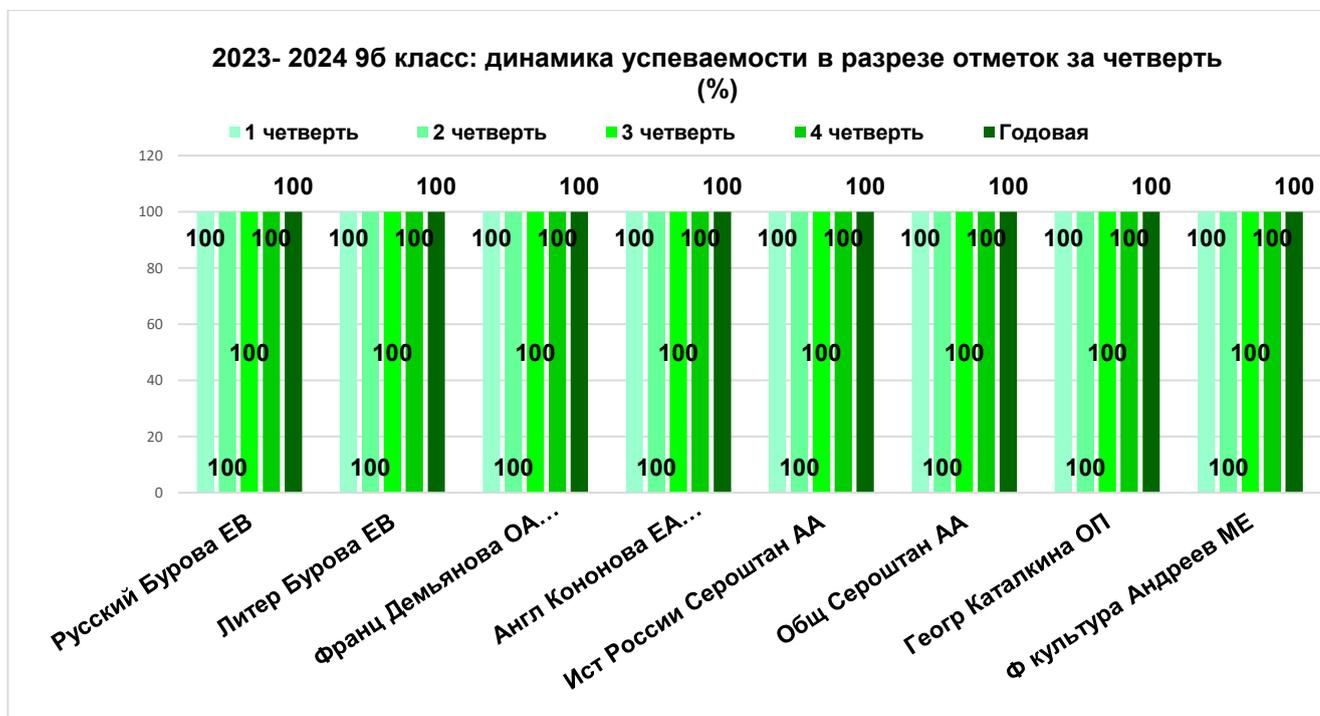
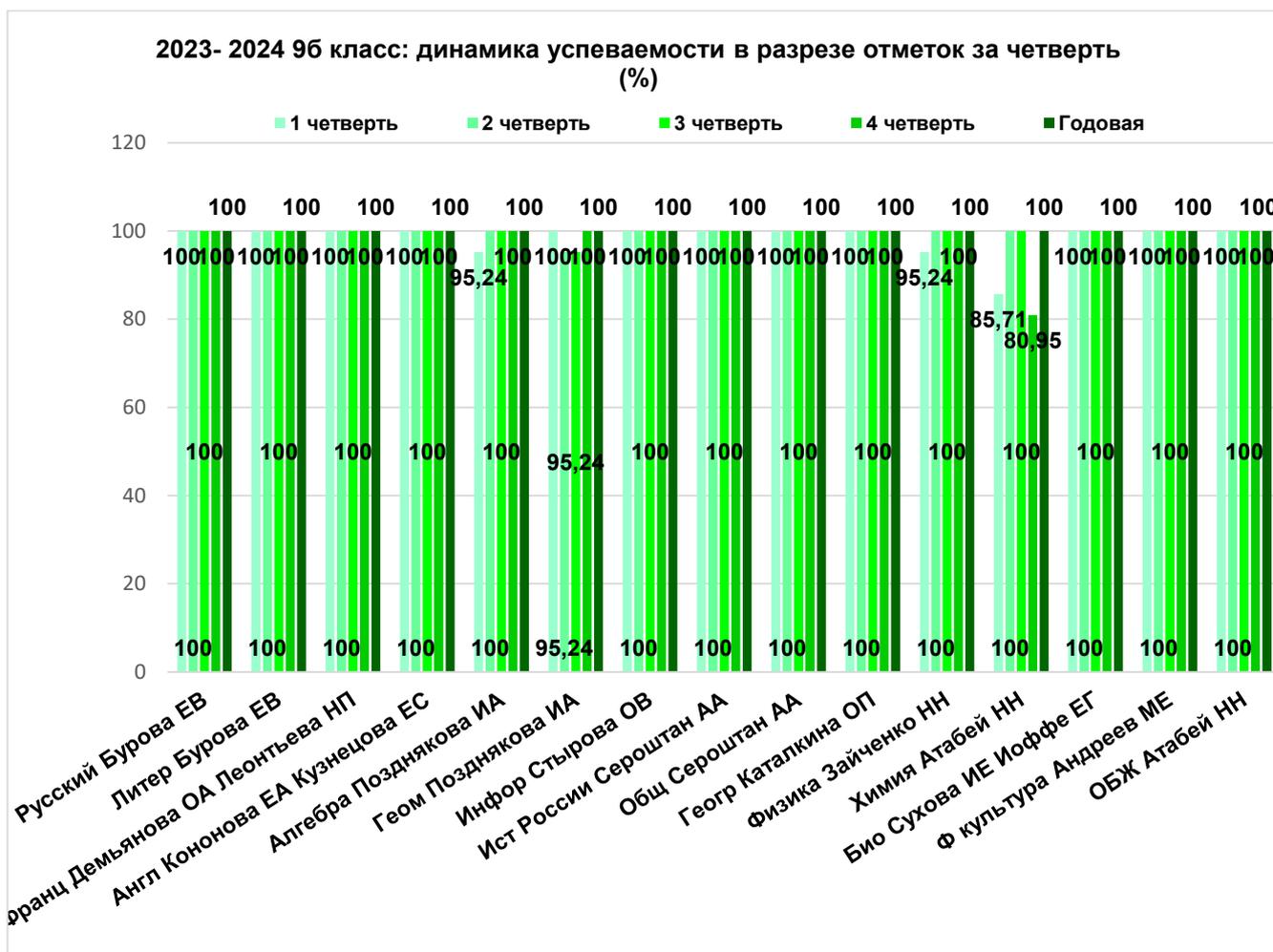
2023- 2024 9а класс: динамика качества образования в разрезе отметок за четверть (%)



Положительная динамика в показателе качества образования наблюдается в 9а по предметам: геометрия, физика.

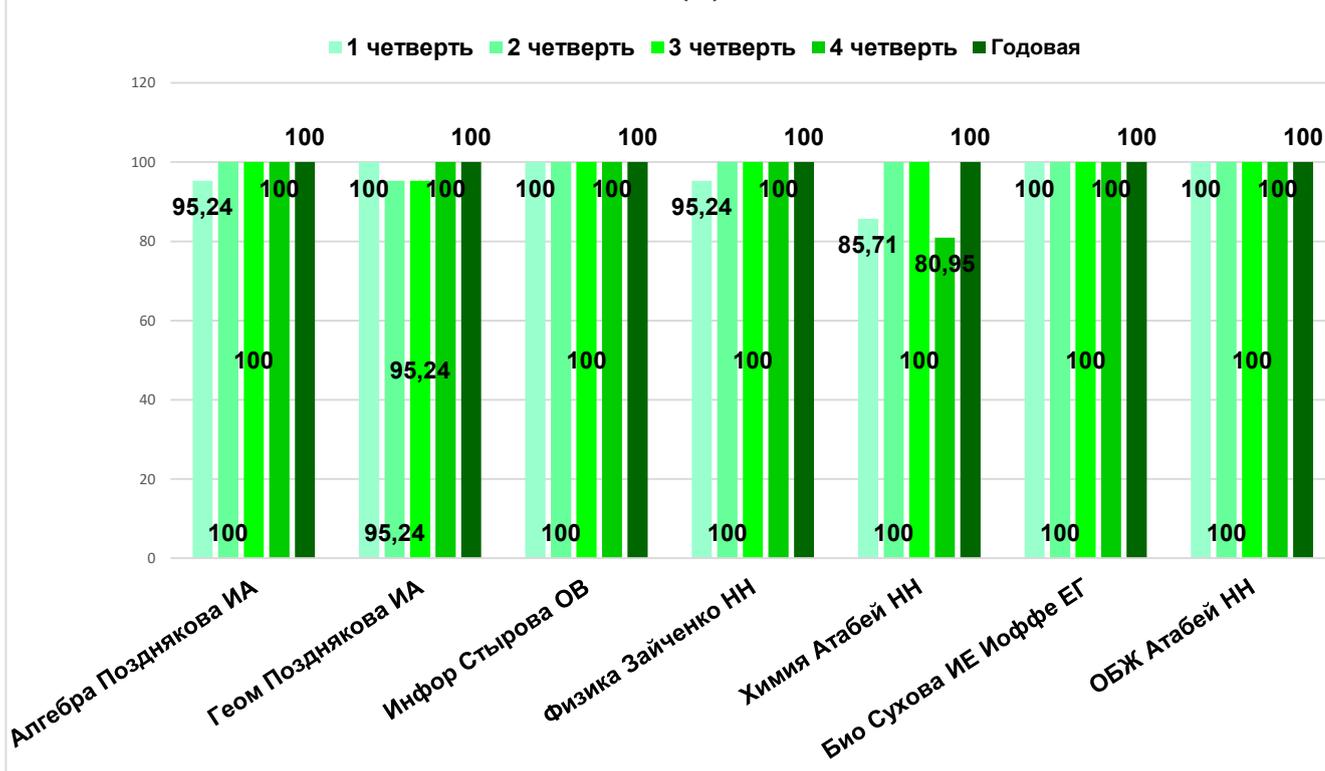
В 9а классе 4 отличника Лычева М., Рубкова А., Маркова Н, Усачева А. – 16,7% класса, все отличники подтвердили аттестат об основном общем образовании с отличием. На «4» и «5» учатся 6 обучающихся – 25% 9а класса. С одной отметкой «3» завершила учебный год Коржавина В., предмет химия, учитель

Атабей Н.Н., с одной отметкой «4» в учебном году в 9а классе нет обучающихся.



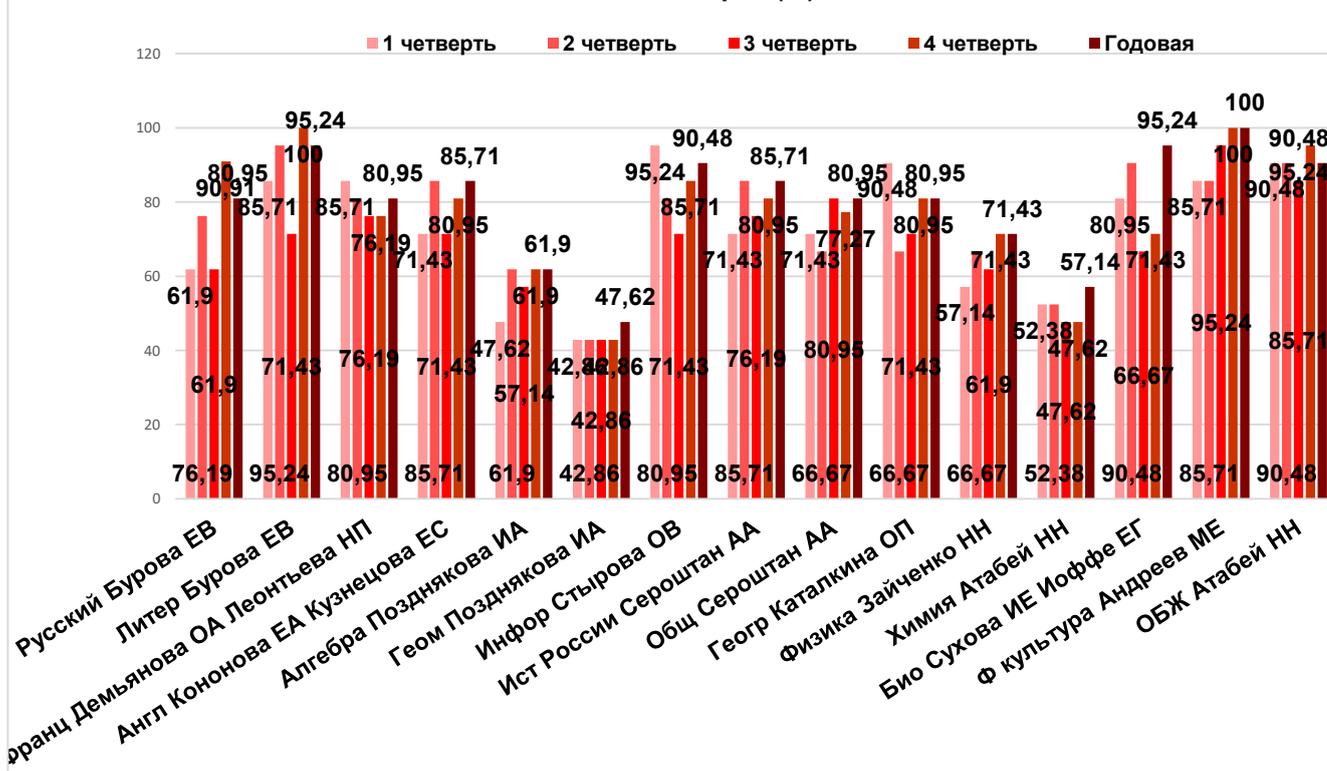
Стабильные позиции в показателе успеваемость (100%) прослеживаются в 9б классе по предметам: русский язык, литература, иностранный язык (французский), второй иностранный язык (английский), история России, всеобщая история, обществознание, география, физическая культура.

2023- 2024 9б класс: динамика успеваемости в разрезе отметок за четверть (%)

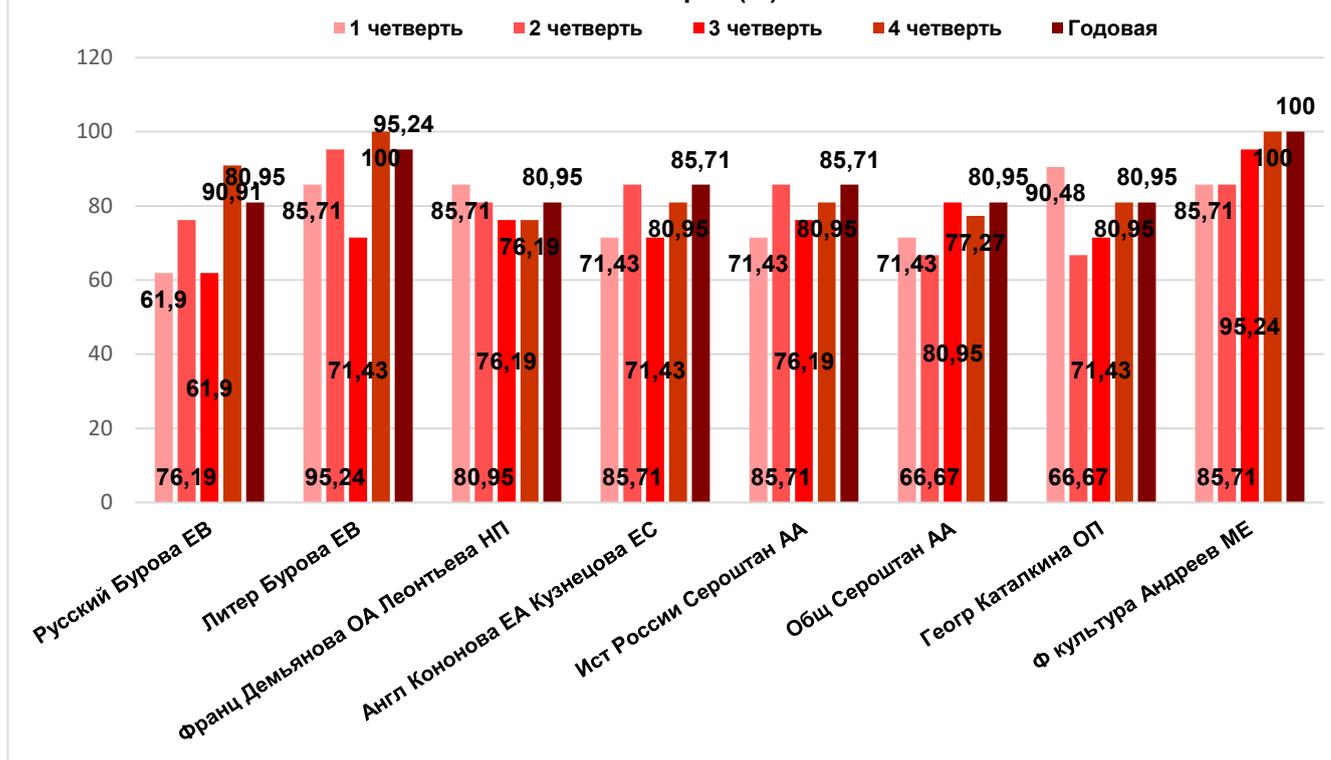


В 9б классе неустойчивость показателя успеваемости, низкие его результаты в большей степени прослеживаются по предмету химия с достижением 100% по итогам года.

2023- 2024 9б класс: динамика качества образования в разрезе отметок за четверть (%)

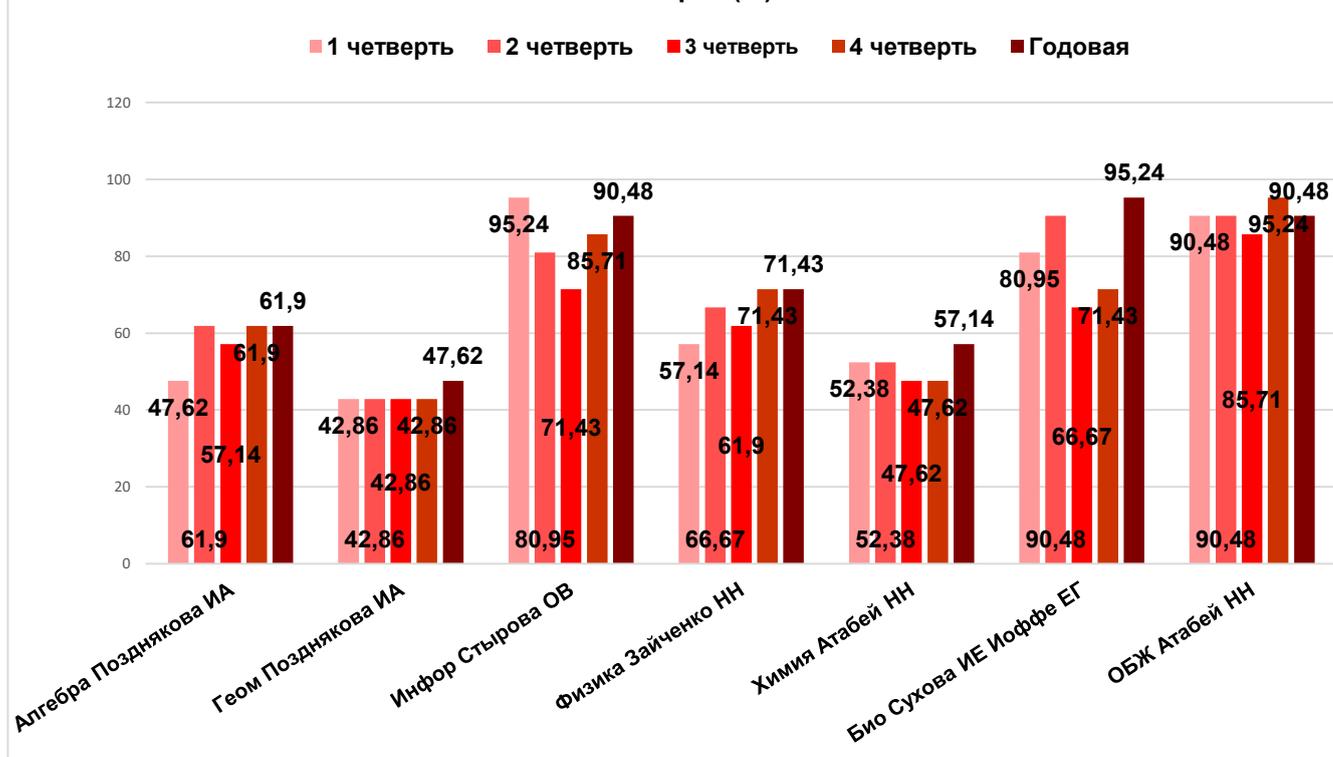


2023- 2024 9б класс: динамика качества образования в разрезе отметок за четверть (%)



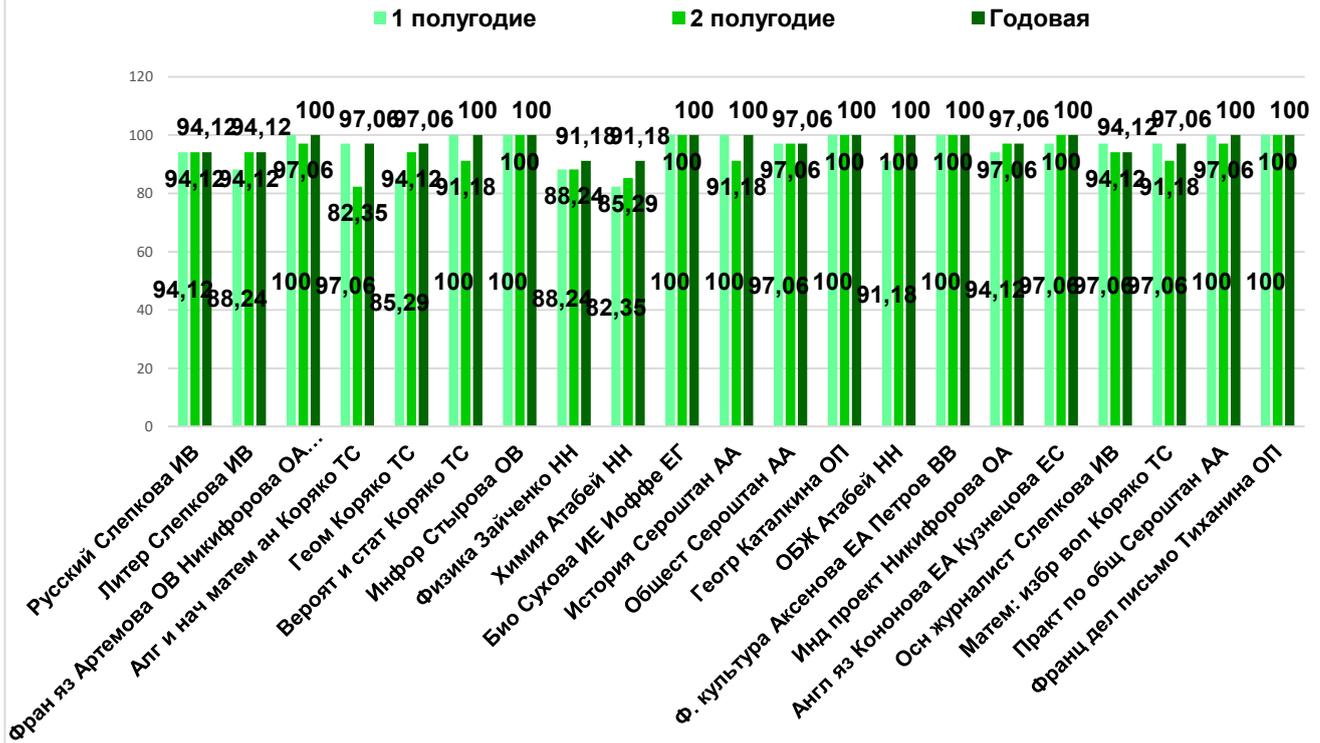
Высокие позиции в показателе качества образования, выше 70%, прослеживаются в 9б классе по предметам: литература, иностранный язык (французский), второй иностранный язык (английский), история России. всеобщая история, физическая культура.

2023- 2024 9б класс: динамика качества образования в разрезе отметок за четверть (%)

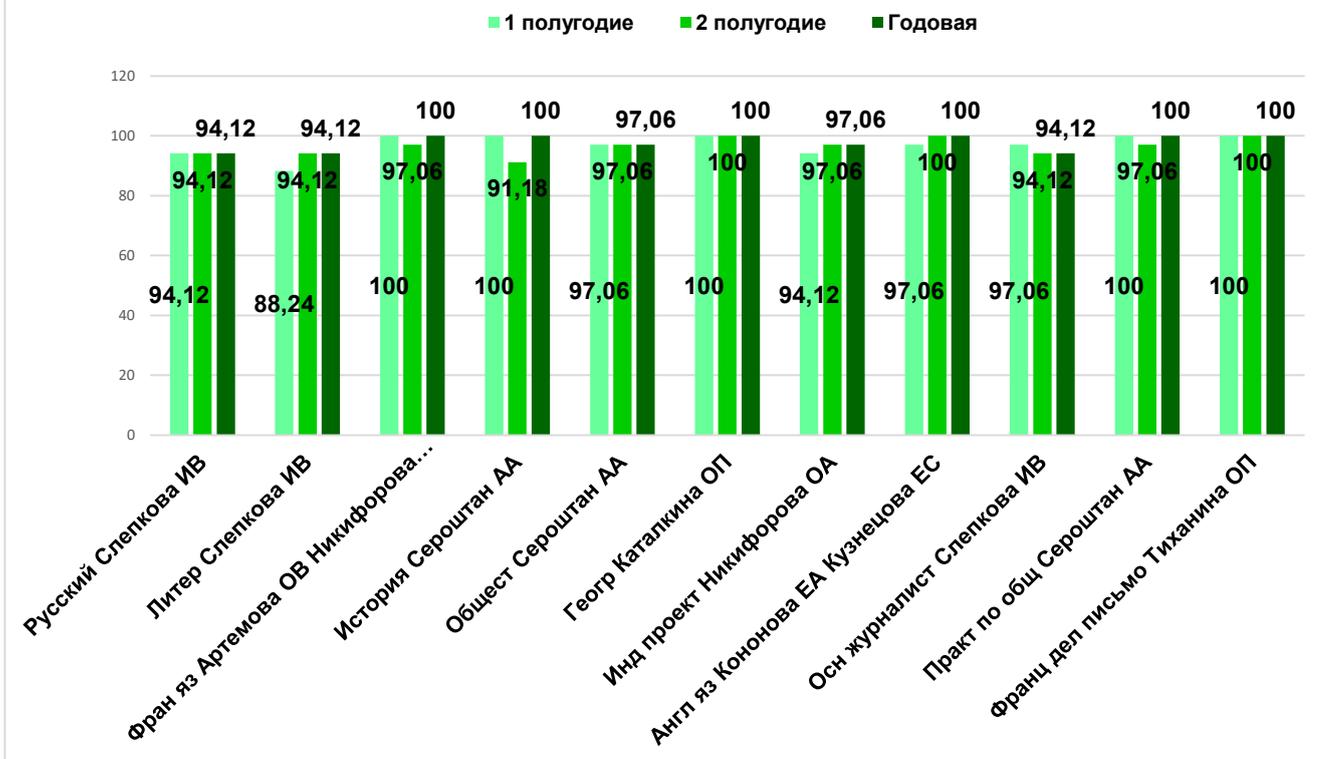


Отрицательная динамика в показателе качество образования в 9б классе в течение учебного года прослеживается по предмету химия.

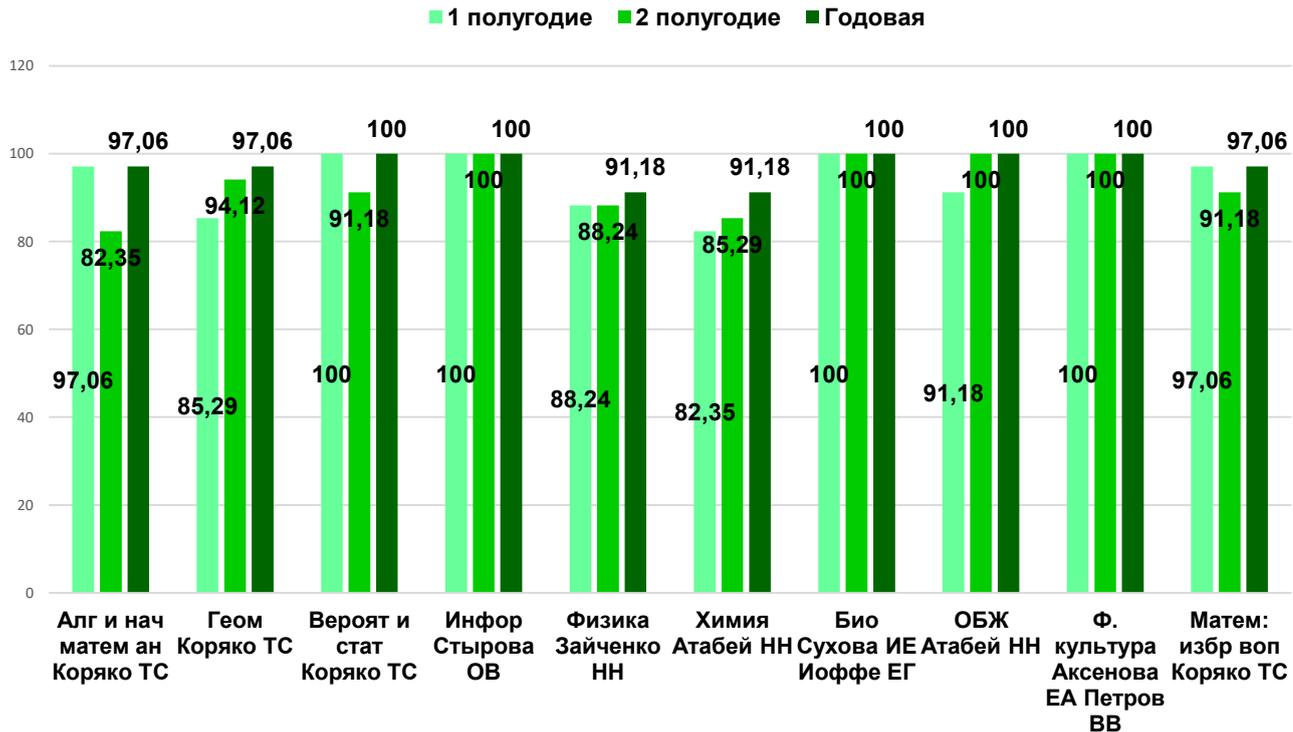
2023- 2024 10а класс: динамика успеваемости в разрезе отметок за полугодия (%)



2023- 2024 10а класс: динамика успеваемости в разрезе отметок за полугодия (%)

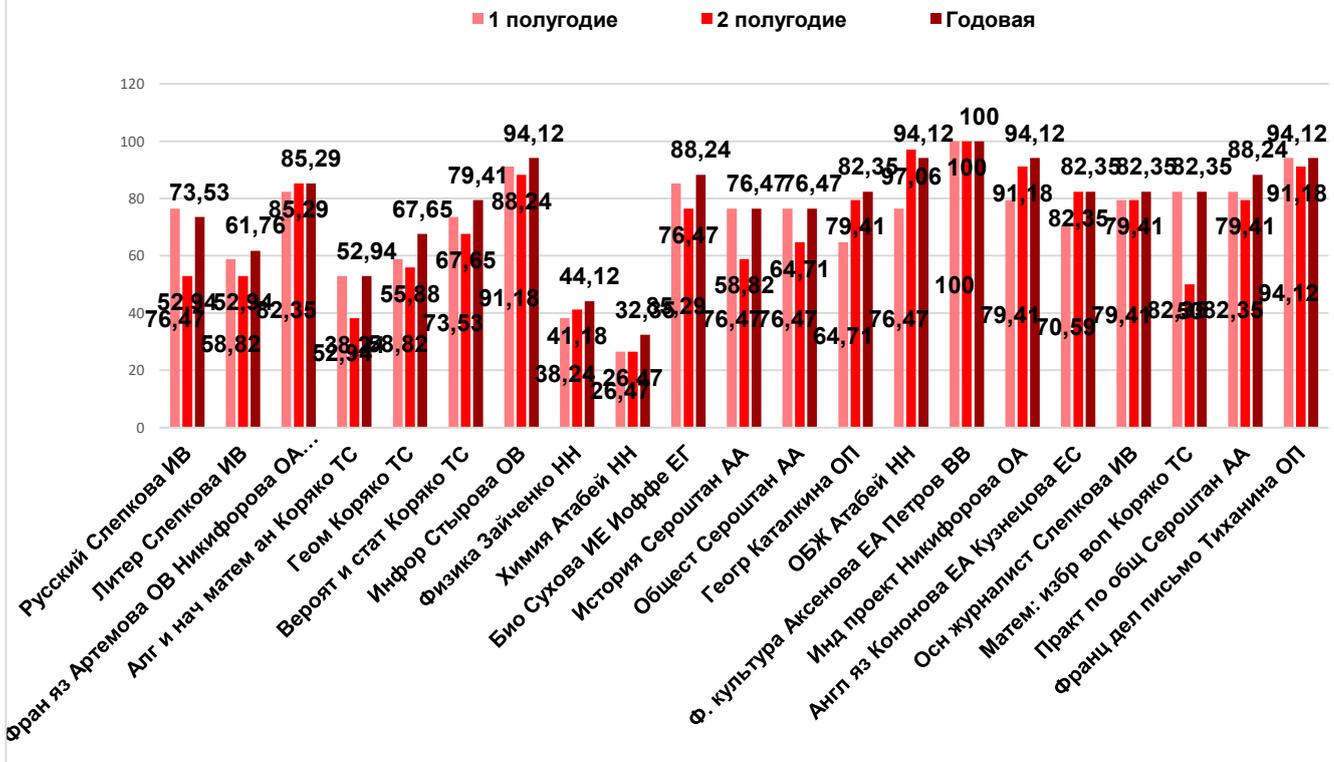


2023- 2024 10а класс: динамика успеваемости в разрезе отметок за полугодия (%)

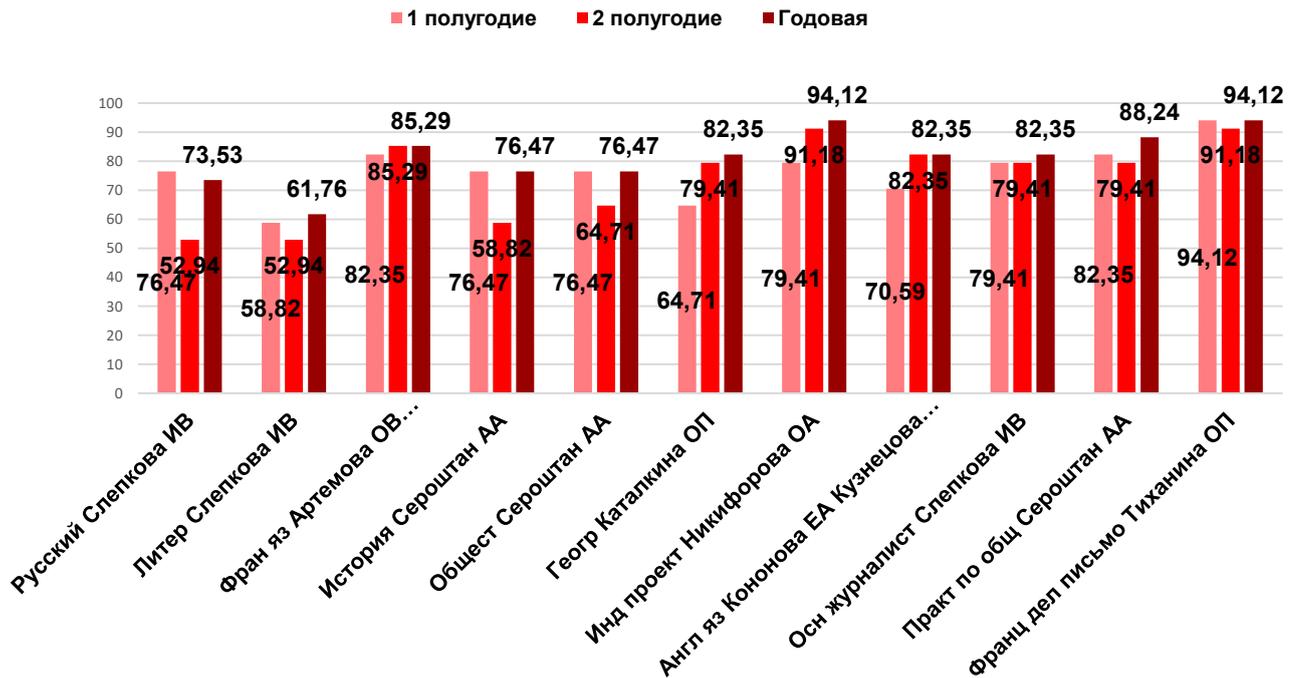


Нестабильность показателя успеваемость в 10а классе прослеживается почти по всем предметам, кроме: информатики, биологии, физической культуры.

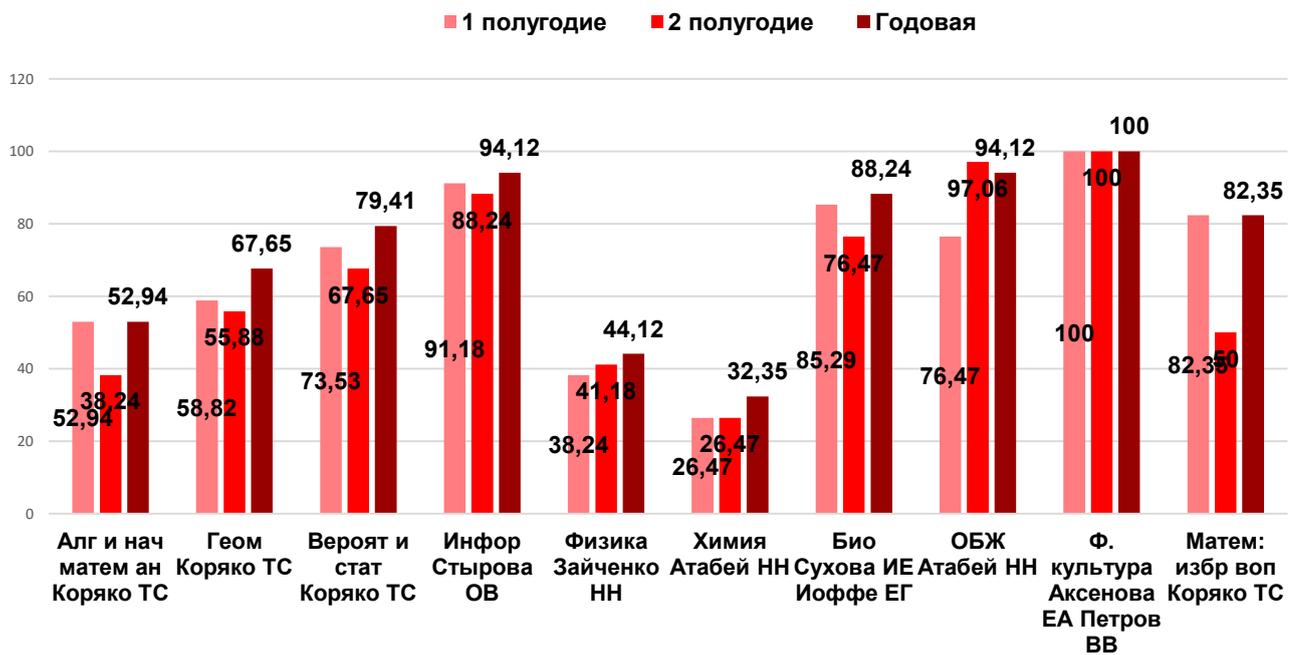
2023- 2024 10а класс: динамика качества образования в разрезе отметок за полугодия (%)



2023- 2024 10а класс: динамика качества образования в разрезе отметок за полугодия (%)

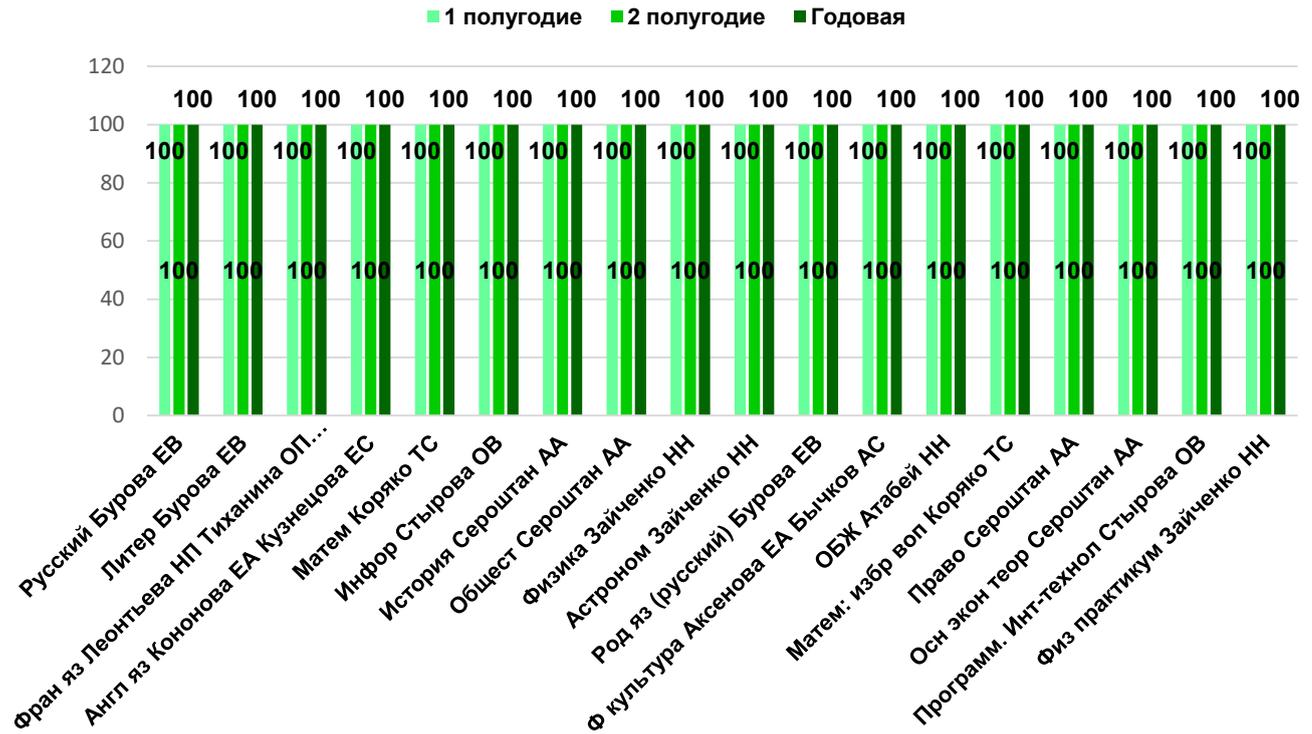


2023- 2024 10а класс: динамика качества образования в разрезе отметок за полугодия (%)



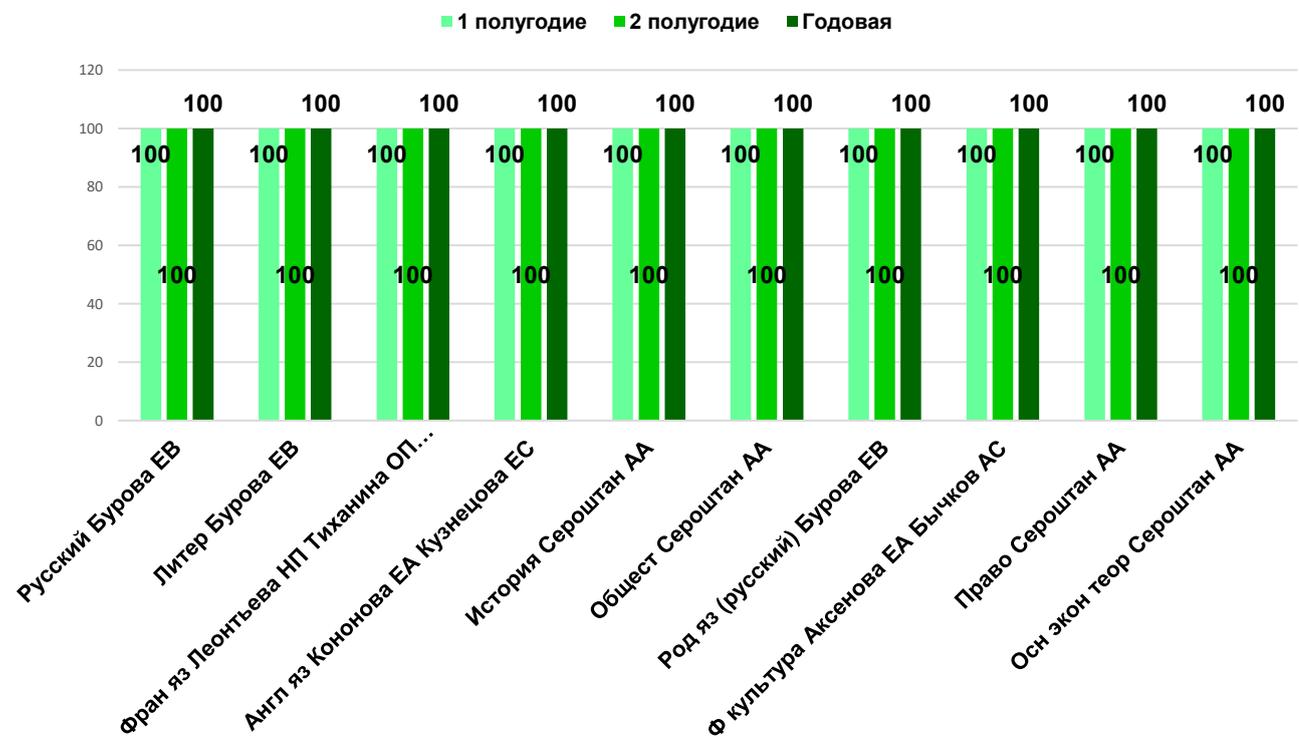
Нестабильность показателя качества образования в 10а классе прослеживаются почти по всем предметам, наиболее низкие показатели по предметам физика, химия.

2023- 2024 11а класс: динамика успеваемости в разрезе отметок за полугодия (%)

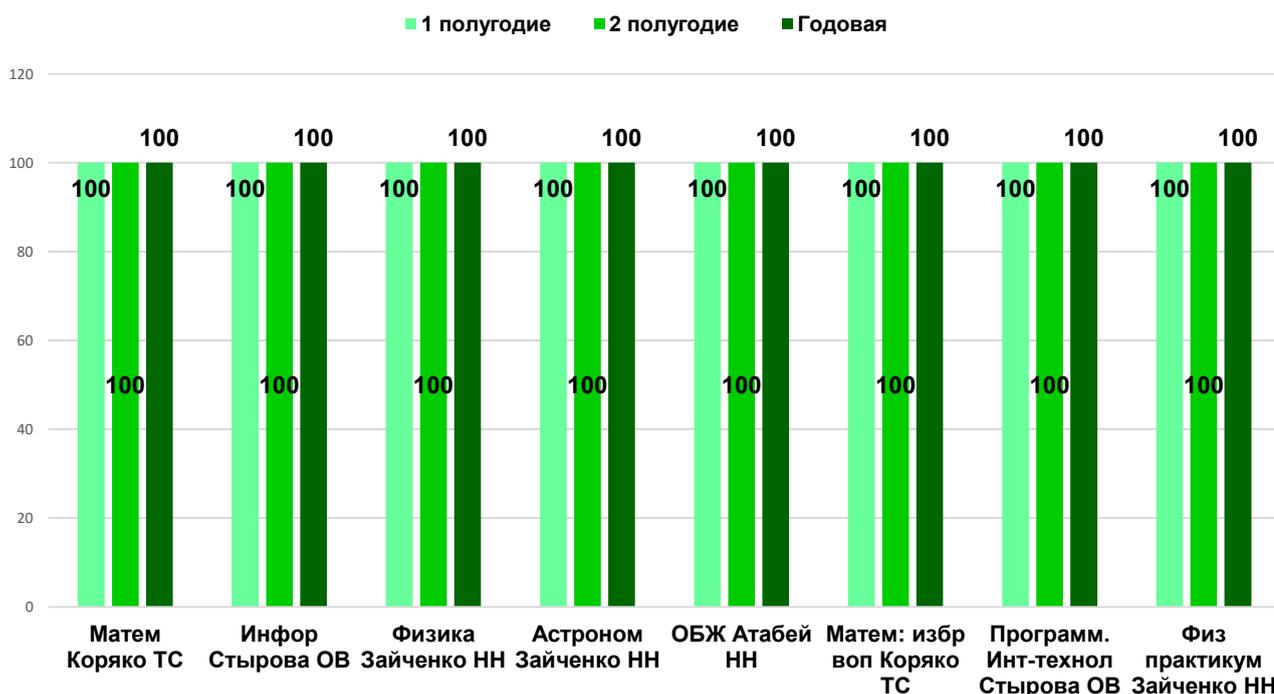


Стабильные позиции в показателе успеваемость (100%) в 11а классе фиксируются по всем предметам.

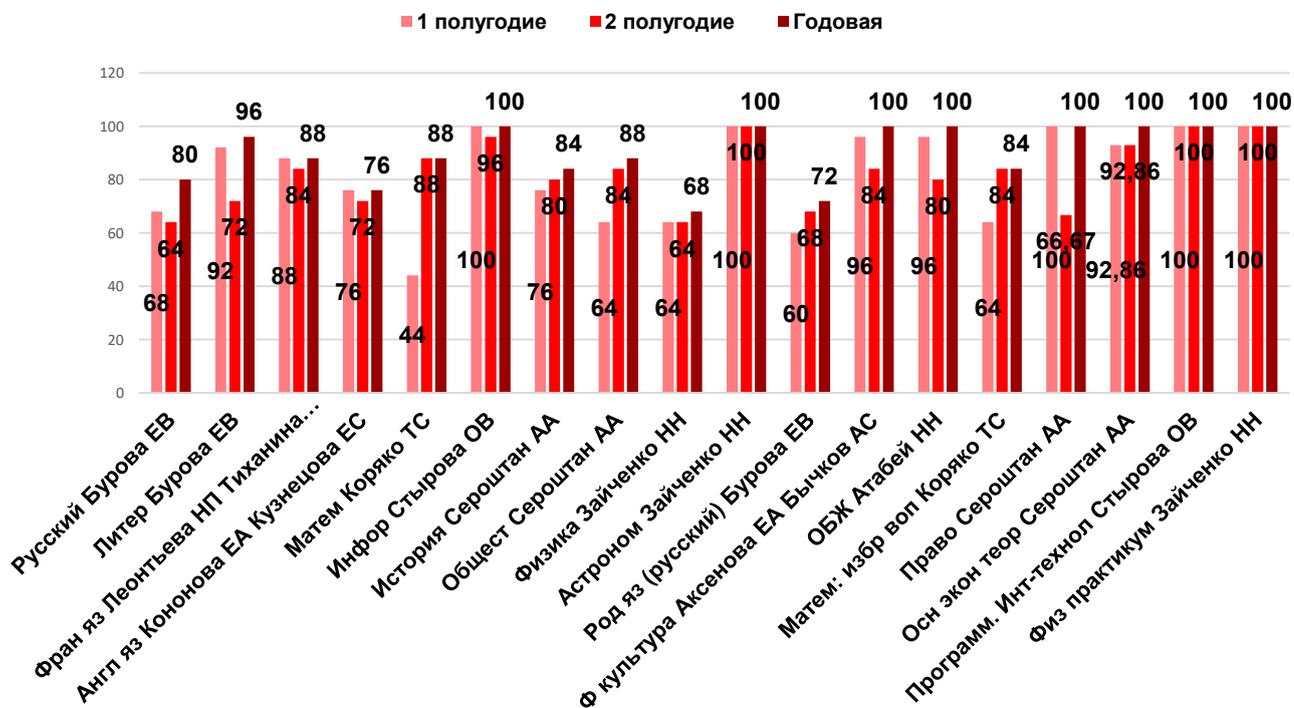
2023- 2024 11а класс: динамика успеваемости в разрезе отметок за полугодия (%)



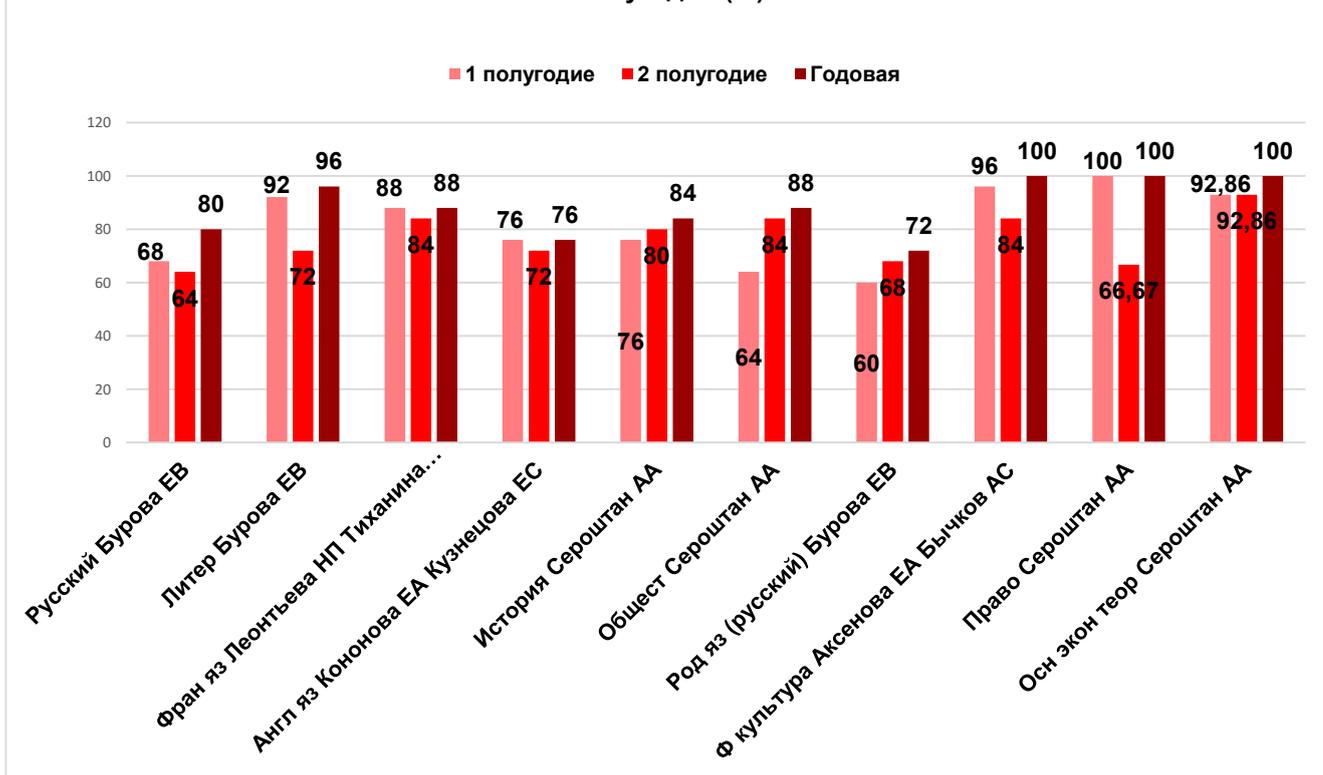
2023- 2024 11а класс: динамика успеваемости в разрезе отметок за полугодия (%)



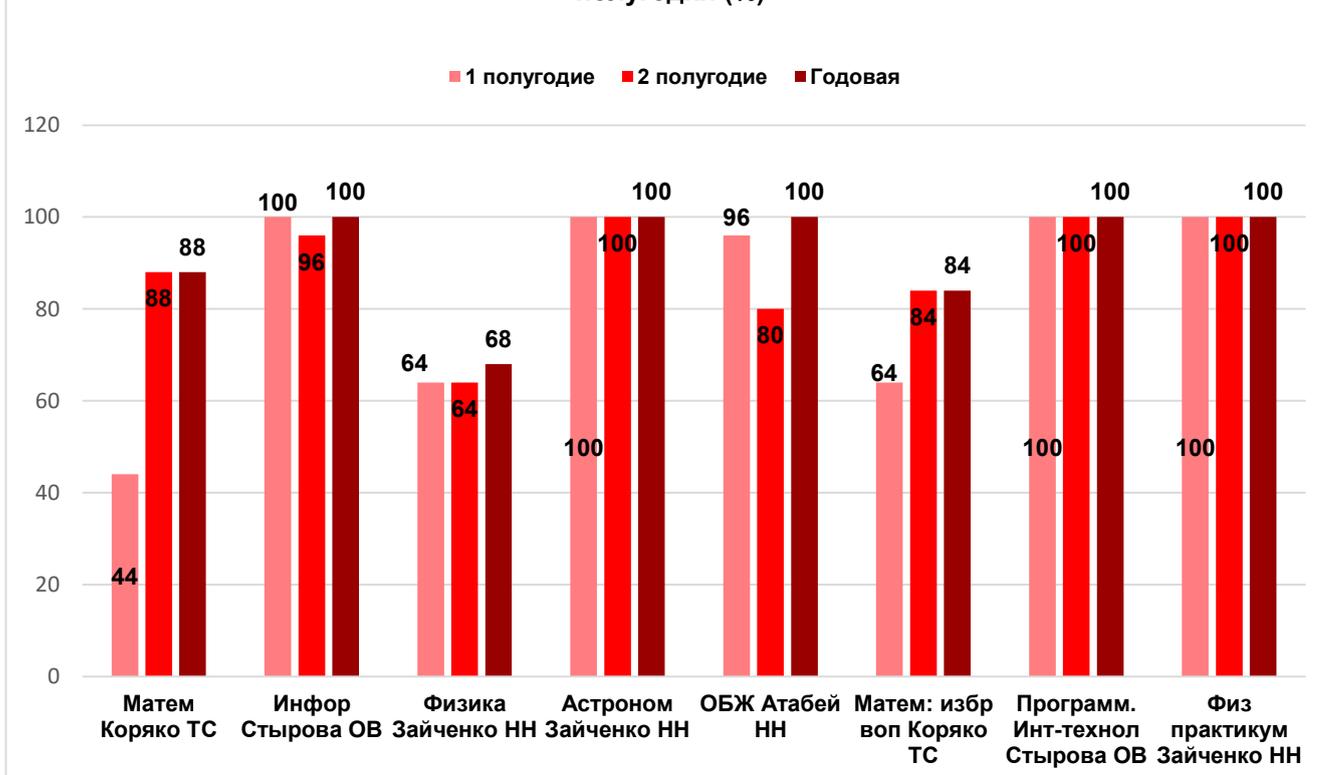
2023- 2024 11а класс: динамика качества образования в разрезе отметок за полугодия (%)



2023- 2024 11а класс: динамика качества образования в разрезе отметок за полугодия (%)



2023- 2024 11а класс: динамика качества образования в разрезе отметок за полугодия (%)



В целом показатель качества образования в 11а классе достаточно высок, вместе с тем, следует отметить отрицательную динамику показателя к концу учебного года по предметам: русский язык, литература, иностранный язык (французский), второй иностранный язык (английский), право, физическая культура, ОБЖ.

Следует отметить, трое выпускников Грачев Д.А., Зябкин Д.А., Лукьянова В.И. как учащиеся,

завершившие в 2024 году обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющие итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию (без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации) и набравшие не менее 70 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Русский язык" и не менее 70 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов, получили аттестат о среднем общем образовании с отличием красного цвета с вручением медали «За особые успехи в учении» I степени.

Двое выпускников Бузик М. Ю., Полтарак Д.В. как учащиеся, завершившие в 2024 году обучение по образовательным программам среднего общего образования, изучавшимся на уровне среднего общего образования, имеющие итоговые отметки успеваемости "отлично" и не более двух отметок "хорошо" и успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию (без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации) и набравшие не менее 60 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Русский язык" и не менее 60 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов, получили аттестат о среднем общем образовании с отличием сине-голубого цвета с вручением медали «За особые успехи в учении» II степени.

Аналитическая справка об объективности оценочных процедур в 8-11 классах

1. Проведение ВПР в 2023-2024 учебном году, мониторинг качества подготовки обучающихся:
 - 1.1. Проведение мониторинга качества подготовки обучающихся в форме Всероссийских проверочных работ классах осуществлялось в соответствии с требованиями законодательства и инструктивно-методических материалов в установленные сроки Рособнадзора.
 - 1.2. При проведении мониторинга строго соблюдался порядок проведения ВПР, функции организатора в аудитории, функции наблюдателя в аудитории, функции учителя эксперта ВПР, определённые порядком ФИС ОКО, регламентом проведения ВПР в школе, приказом по школе.
 - 1.3. При проведении мониторинга обеспечивалась объективность результатов ВПР.
 - 1.4. Методические объединения учителей провели обсуждение результатов ВПР на заседании методических объединений, наметили направление деятельности.
 - 1.5. Учителя проанализировали результаты ВПР в рамках оценки качества подготовки обучающихся, провели разбор ошибок, допущенных участниками ВПР при выполнении заданий мониторинга, включают в материалы занятий упражнения для устранения упущений в знаниях, умениях.
2. Проведение регионального мониторинга в 2023-2024 учебном году:
 - 2.1. Проведение регионального мониторинга обучающихся осуществлялось в соответствии с требованиями законодательства и инструктивно-методических материалов в установленные сроки.
 - 2.2. При проведении мониторинга строго соблюдался порядок проведения, функции организатора в аудитории, функции наблюдателя в аудитории, регламентом проведения мониторинга, приказом по школе.
 - 2.3. При проведении мониторинга обеспечивалась объективность результатов.

- 2.4. Методические объединения учителей провели обсуждение результатов мониторинга на заседании методических объединений, наметили направление деятельности, представили информацию на педагогическом совете.
 - 2.5. Учителя проанализировали результаты в рамках оценки качества подготовки обучающихся, провели разбор ошибок, включают в материалы занятий упражнения для устранения упущений в знаниях, умениях, предлагают задания, направленные на развитие функциональной грамотности.
3. Проведение внутришкольных оценочных процедур в 2023-2024 учебном году:
- 3.1. Проведение внутришкольных оценочных процедур проводилось в соответствии с графиком оценочных процедур;
 - 3.2. При проведении внутришкольных оценочных процедур строго соблюдался порядок проведения, функции организатора в аудитории, регламент проведения, определенный в приказе по школе.
 - 3.3. При проведении внутришкольных оценочных процедур обеспечивалась объективность результатов.
 - 3.4. Методические объединения учителей провели обсуждение результатов внутришкольных оценочных процедур на заседании методических объединений, наметили направление деятельности, представили информацию на педагогическом совете.
 - 3.5. Учителя проанализировали результаты внутришкольных оценочных процедур в рамках оценки качества подготовки обучающихся, провели разбор ошибок, включают в

материалы занятий упражнения для устранения упущений в знаниях, умениях, предлагают задания, которые содержатся в КИМ ЕГЭ, ОГЭ по конкретному предмету.

4. По результатам ВПР, ВсОШ осуществляется планирование внеурочной деятельности в 8-11 классах с целью обеспечения возможности достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего, среднего общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья, вследствие расширения пространственно-предметной, социальной, культурной, информационной составляющих развивающей образовательной среды, повышения гибкости ее организации, через развитие индивидуальных особенностей и удовлетворение потребностей всех участников образовательных отношений, в том числе одаренных детей.

Результаты ВПР-2024 в 8 классах ГБОУ №312

1. Проведение мониторинга качества подготовки обучающихся в форме Всероссийских проверочных работ в 8 классах осуществлялось в соответствии с требованиями законодательства и инструктивно-методических материалов в установленные сроки Рособрнадзором.
2. При проведении мониторинга строго соблюдался порядок проведения ВПР, функции организатора в аудитории, функции наблюдателя в аудитории, функции учителя эксперта ВПР, определённые порядком ФИС ОКО, регламентом проведения ВПР в школе, приказом по школе.
3. При проведении мониторинга обеспечивалась объективность результатов ВПР. 4. Справка составлена по материалам ФИС ОКО.
5. Группа баллов «2» в результатах ВПР в 8 классах в % в целом сравнимы с результатами образовательных организаций по Санкт-Петербургу, с результатами по Фрунзенскому району.
6. Группа баллов «5» и «4» в результатах ВПР в 8 классах в % в целом сравнимы с результатами образовательных организаций по Санкт-Петербургу, с результатами по Фрунзенскому району, за исключением предмета обществознание.
7. Результаты ВПР в части распределения групп баллов в % в целом сравнимы с результатами образовательных организаций по Санкт-Петербургу, с результатами по Фрунзенскому району.
8. Методическим объединениям необходимо провести анализ результатов впр с учетом несформированных знаний, умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, а также результаты и содержание ВПР в аспекте методического инструментария.

Статистика по отметкам

ВПР 2024 Русский язык 8 класс

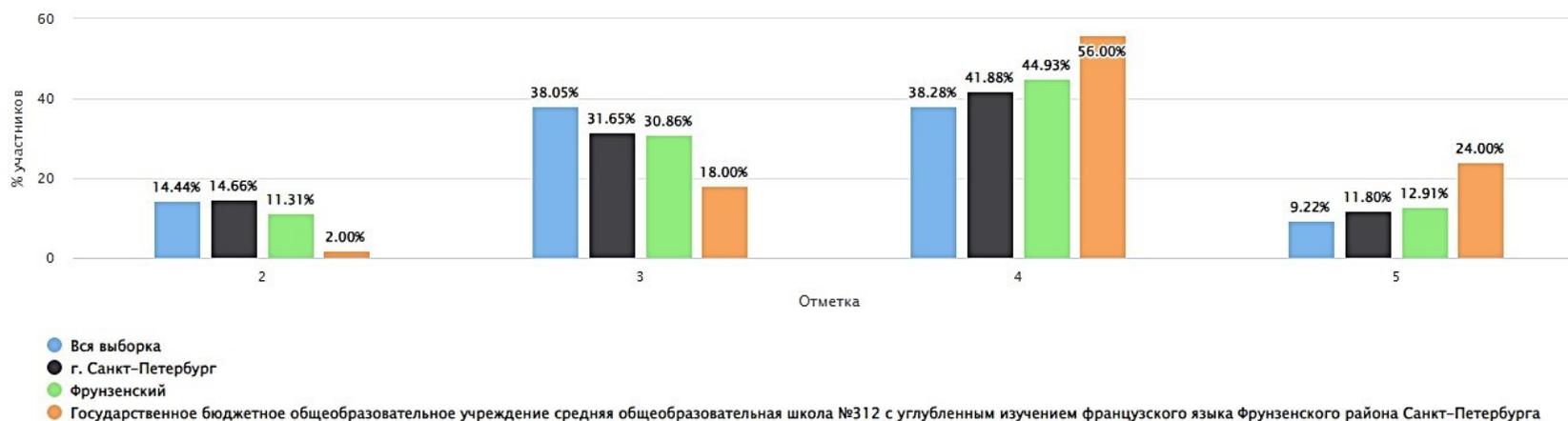
Дата: 19.03.2024

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 51



Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2024 Русский язык 8 класс						
Вся выборка	35482	1383643	14.44	38.05	38.28	9.22
г. Санкт-Петербург	667	44620	14.66	31.65	41.88	11.80
Фрунзенский	47	2936	11.31	30.86	44.93	12.91
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга		50	2.00	18.00	56.00	24.00

Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

Выполнение заданий группами участников

Дата: 19.03.2024

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 51



Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1K1	1K2	1K3	2K1	2K2	2K3	3.1	3.2	4.1	4.2	5	6
Фрунзенский	47	2936	69.68	46.47	95.33	87.02	63.11	54.64	82.22	48.92	72.14	35.46	76.45	65.09
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		332	39.08	15.56	87.80	59.54	20.58	16.87	53.92	6.53	43.37	4.72	59.19	39.16
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		906	59.35	37.53	94.43	84.66	46.76	39.26	73.51	28.29	61.26	17.26	69.59	55.13
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		1319	77.84	51.07	96.97	92.90	76.65	64.62	90.37	60.63	79.45	40.94	81.24	71.38
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		379	92.74	78.89	98.42	96.31	92.35	89.80	99.47	94.64	97.89	86.81	91.29	89.71
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга		50	72.50	42.67	98.00	96.00	77.33	70.67	80.00	50.00	64.00	46.67	81.00	62.00
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		1	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		9	61.11	25.93	100.00	92.59	55.56	40.74	55.56	25.93	44.44	29.63	55.56	50.00
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		28	72.32	38.10	98.21	98.81	83.33	70.24	78.57	41.67	60.71	35.71	83.93	58.93
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		12	87.50	69.44	95.83	100.00	86.11	100.00	100.00	91.67	91.67	88.89	100.00	83.33

Группы участников	7	8	9	10	11.1	11.2	12	13	14.1	14.2	15.1	15.2	16.1	16.2	17
Фрунзенский	62.14	61.38	76.70	88.32	73.57	62.82	72.55	66.45	79.87	67.98	82.46	50.26	81.20	57.25	92.00
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	42.47	41.72	41.27	65.66	34.04	17.17	46.08	33.73	41.27	28.92	47.89	8.43	45.78	9.04	75.90
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	55.08	52.76	72.19	86.09	61.09	43.60	63.25	58.94	75.50	59.93	77.81	35.65	74.50	41.61	90.29
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	65.92	65.01	83.32	92.95	84.95	77.69	80.06	73.24	87.64	76.19	89.39	59.82	89.76	69.83	95.68
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	83.11	86.54	95.51	97.36	98.42	97.01	91.82	89.45	97.10	92.88	99.74	88.52	98.42	93.14	97.36
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга	73.00	80.00	98.00	94.00	81.00	80.67	70.00	80.00	92.00	92.00	90.00	79.00	86.00	72.00	98.00
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	0.00	0.00	100.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	50.00	94.44	88.89	88.89	61.11	55.56	11.11	66.67	77.78	77.78	77.78	44.44	66.67	33.33	100.00
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	78.57	75.00	100.00	92.86	82.14	83.33	82.14	78.57	96.43	96.43	92.86	85.71	89.29	75.00	96.43
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	83.33	87.50	100.00	100.00	100.00	100.00	91.67	91.67	100.00	100.00	100.00	95.83	100.00	100.00	100.00

Сравнение отметок с отметками по журналу

Дата: 19.03.2024

г. Санкт-Петербург

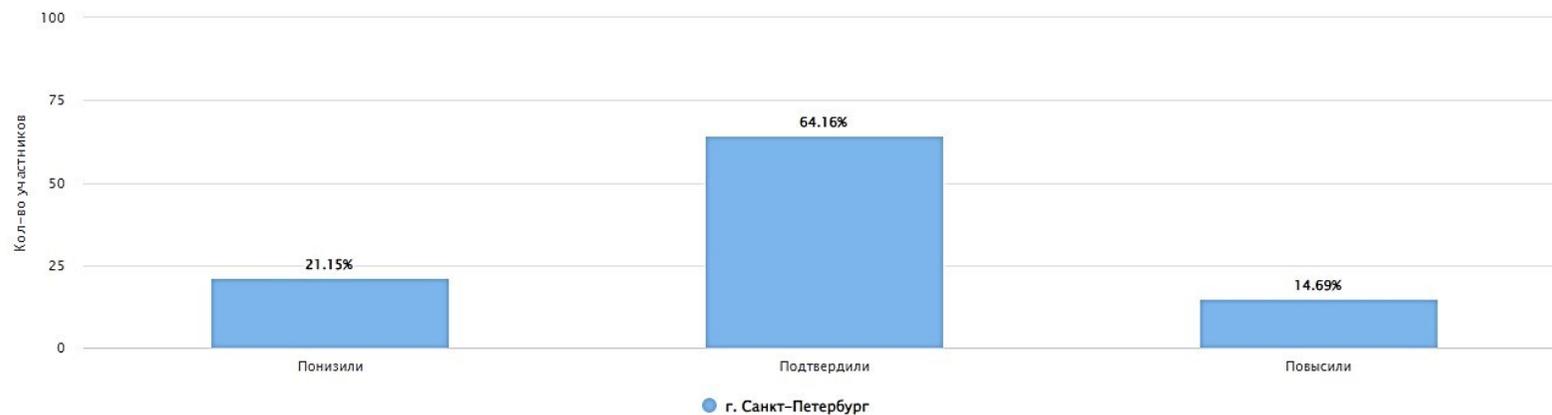
Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 51

ВПР 2024 Русский язык 8 класс



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	9260	21.15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	28088	64.16
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	6432	14.69
Всего	43836	100

Дата: 19.03.2024

Фрунзенский

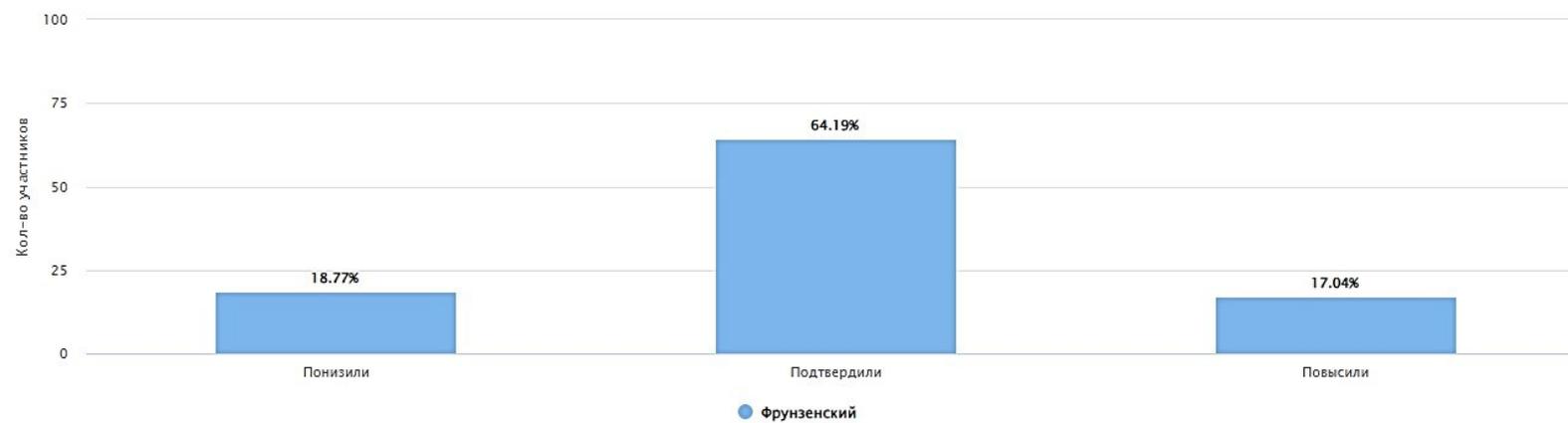
Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 51

ВПР 2024 Русский язык 8 класс



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	551	18.77
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	1884	64.19
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	500	17.04
Всего	2936	100

Дата: 19.03.2024

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга

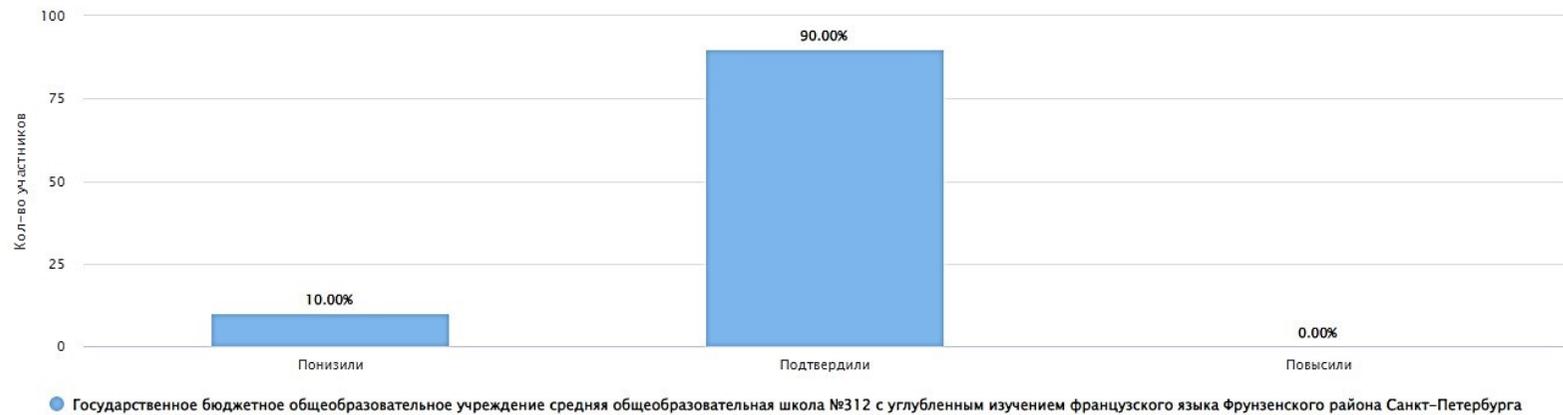
Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 51

ВПР 2024 Русский язык 8 класс



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	5	10.00
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	45	90.00
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	50	100

Достижение планируемых результатов

ВПР 2024 Русский язык 8 класс

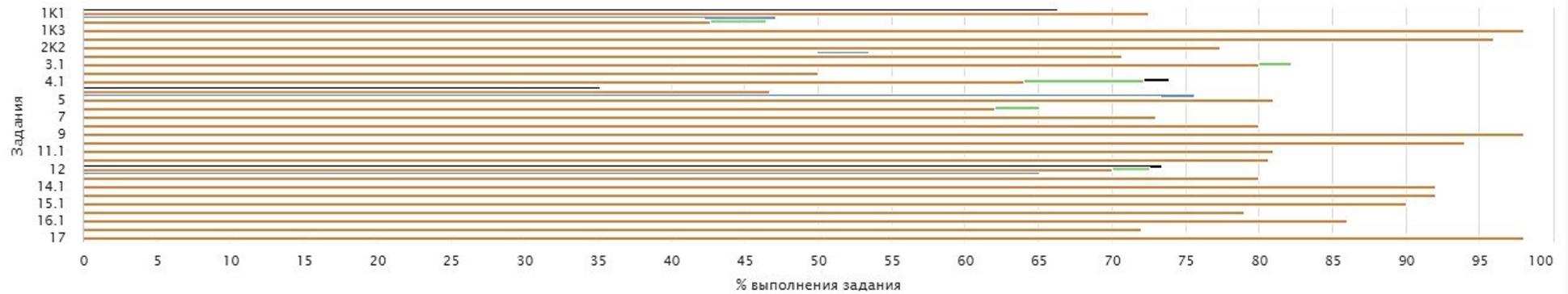
Дата: 19.03.2024

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 51



Достижение планируемых результатов



РФ

г. Санкт-Петербург

Фрунзенский

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	г. Санкт-Петербург	Фрунзенский	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга	РФ
		44620 уч.	2936 уч.	50 уч.	1383643 уч.
1K1. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	4	66.32	69.68	72.50	63.88
1K2. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	3	42.22	46.47	42.67	47.08
1K3. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	2	95.37	95.33	98.00	93.22
2K1. Проводить морфемный анализ слова; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	3	87.07	87.02	96.00	86.90
2K2. Проводить морфемный анализ слова; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	3	60.92	63.11	77.33	59.95
2K3. Проводить морфемный анализ слова; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	3	49.93	54.64	70.67	53.50
3.1. Правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания. Опознавать самостоятельные части речи и их формы; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	1	80.42	82.22	80.00	76.06
3.2. Правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания. Опознавать самостоятельные части речи и их формы; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	3	47.40	48.92	50.00	39.72

				период	
4.1. Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний. Опознавать самостоятельные части речи и их формы опираясь на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	1	73.92	72.14	64.00	69.13
4.2. Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний. Опознавать самостоятельные части речи и их формы опираясь на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	3	35.15	35.46	46.67	29.40
5. Владеть орфоэпическими нормами русского литературного языка. Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога	2	73.29	76.45	81.00	75.64
6. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи	2	63.19	65.09	62.00	57.94
7. Анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи <...> и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели	2	58.66	62.14	73.00	57.47
8. Анализировать прочитанную часть текста с точки зрения ее микротемы; распознавать и адекватно формулировать микротему заданного абзаца текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи <...> и функциональных разновидностей языка	2	59.41	61.38	80.00	56.62

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	г. Санкт-Петербург	Фрунзенский	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга	РФ
9. Определять вид тропа. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи <...> и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение)	1	72.88	76.70	98.00	72.23
10. Распознавать лексическое значение слова с опорой на указанный в задании контекст. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; проводить лексический анализ слова	1	86.32	88.32	94.00	82.05
11.1. Распознавать подчинительные словосочетания, определять вид подчинительной связи. Опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст); анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей	2	70.59	73.57	81.00	67.50
11.2. Распознавать подчинительные словосочетания, определять вид подчинительной связи. Опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст); анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей	3	59.45	62.82	80.67	55.15
12. Находить в предложении грамматическую основу. Находить грамматическую основу предложения	1	73.41	72.55	70.00	72.44
13. Определять тип односоставного предложения. Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей	1	65.47	66.45	80.00	65.04
14.1. Находить в ряду других предложений предложение с вводным словом, подбирать к данному вводному слову синоним (из той же группы по значению). Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; проводить лексический анализ слова	1	79.21	79.87	92.00	74.74

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	г. Санкт-Петербург	Фрунзенский	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга	РФ
14.2. Находить в ряду других предложений предложение с вводным словом, подбирать к данному вводному слову синоним (из той же группы по значению). Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; проводить лексический анализ слова	1	66.89	67.98	92.00	61.92
15.1. Находить в ряду других предложений предложение с обособленным согласованным определением, обосновывать условия обособления согласованного определения, в том числе с помощью графической схемы. Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания	1	80.74	82.46	90.00	78.51
15.2. Находить в ряду других предложений предложение с обособленным согласованным определением, обосновывать условия обособления согласованного определения, в том числе с помощью графической схемы. Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания	2	47.29	50.26	79.00	41.81
16.1. Находить в ряду других предложений предложение с обособленным обстоятельством, обосновывать условия обособления обстоятельства, в том числе с помощью графической схемы. Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	1	80.79	81.20	86.00	77.90
16.2. Находить в ряду других предложений предложение с обособленным обстоятельством, обосновывать условия обособления обстоятельства, в том числе с помощью графической схемы. Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	1	56.27	57.25	72.00	49.44
17. Опознавать по графической схеме простое предложение, осложненное однородными сказуемыми; находить в ряду других предложений предложение с однородными сказуемыми с опорой на графическую схему. Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей	1	90.87	92.00	98.00	86.58

Статистика по отметкам

ВПР 2024 Математика 8 класс

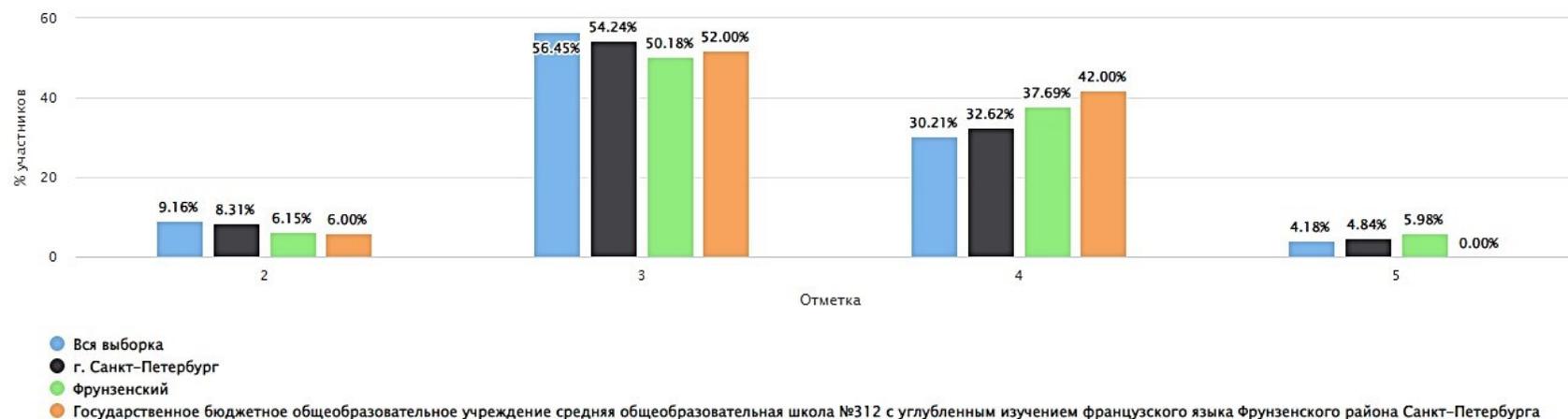
Дата: 19.03.2024

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 25



Общая гистограмма отметок



Группы участников	Кол-во 00	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2024 Математика 8 класс						
Вся выборка	35322	1351776	9.16	56.45	30.21	4.18
г. Санкт-Петербург	645	42040	8.31	54.24	32.62	4.84
Фрунзенский	46	2828	6.15	50.18	37.69	5.98
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга		50	6.00	52.00	42.00	0.00

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

Распределение первичных баллов

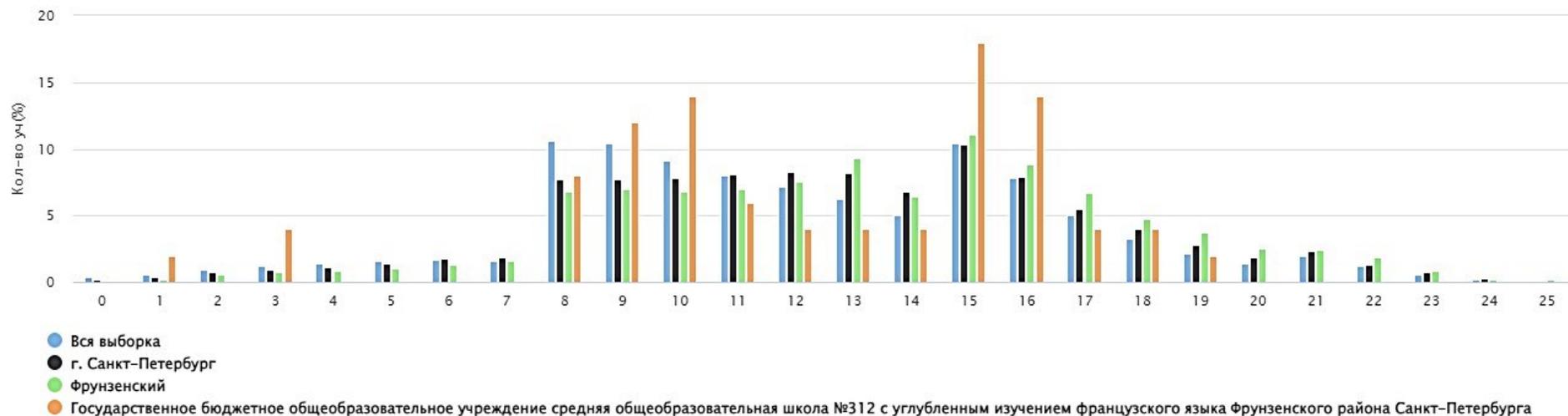
Дата: 19.03.2024

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 25



Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2024 / 8 Математика



Группы участников	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Вся выборка	1.6	1.7	1.6	10.6	10.4	9.1	8.0	7.2	6.2	5.0	10.4	7.8	5.0	3.3	2.1	1.4	2.0	1.2	0.6	0.2	0.1
г. Санкт-Петербург	1.4	1.8	1.9	7.7	7.7	7.8	8.1	8.3	8.2	6.8	10.3	7.9	5.5	4.0	2.8	1.9	2.3	1.3	0.7	0.3	0.1
Фрунзенский	1.0	1.3	1.6	6.8	7.0	6.8	7.0	7.5	9.3	6.4	11.1	8.8	6.7	4.7	3.7	2.5	2.4	1.9	0.8	0.2	0.2
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга	0	0	0	8.0	12.0	14.0	6.0	4.0	4.0	4.0	18.0	14.0	4.0	4.0	2.0	0	0	0	0	0	0

Выполнение заданий группами участников

Дата: 19.03.2024

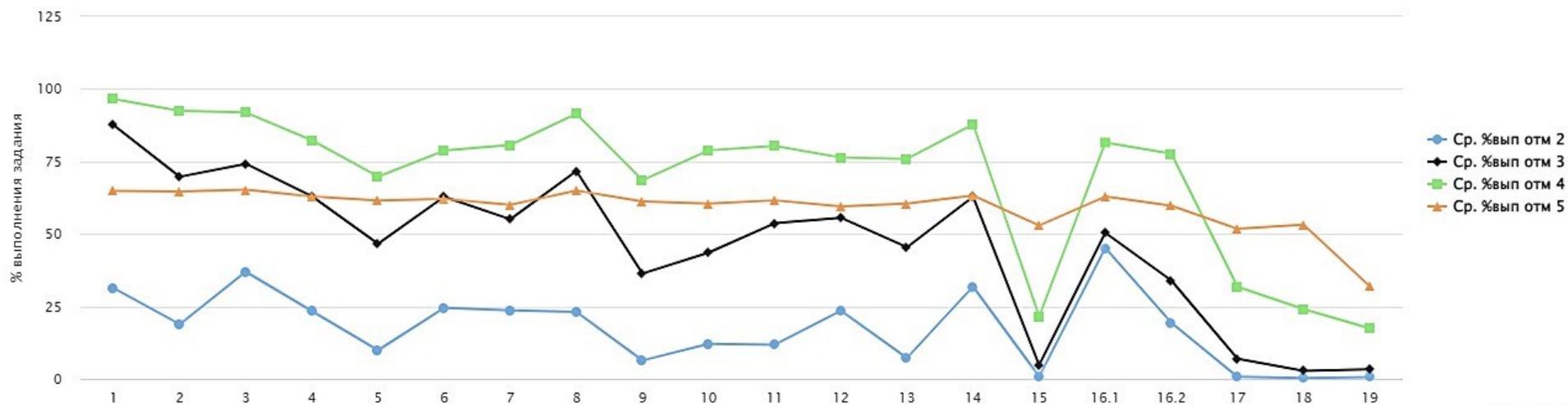
Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 25



ВПР 2024 / 8 Математика

Выполнение заданий группами участников



Highcharts.com

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Макс балл											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ВПР 2024 Математика 8 класс														
Вся выборка	35322	1351776	84.22	73.22	77.56	68.52	63.51	60.32	53.62	74.08	51.89	62.49	57.27	52.09
г. Санкт-Петербург	645	42040	83.56	72.81	78.73	70.41	60.17	67.96	57.22	78.48	51.23	60.83	57.39	55.04
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		3465	46.81	27.30	34.03	32.84	15.35	37.01	18.64	34.91	10.45	16.83	16.36	17.14
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		22626	81.57	67.33	75.65	64.82	52.01	61.65	49.78	75.78	40.45	53.36	48.76	46.14
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		13608	94.14	89.90	92.58	85.71	80.33	82.52	74.74	91.35	73.52	79.96	76.85	73.92
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		2017	98.12	97.37	97.57	94.79	93.36	92.66	90.28	97.12	92.07	91.92	93.06	91.57

Сравнение отметок с отметками по журналу

Дата: 19.03.2024

г. Санкт-Петербург

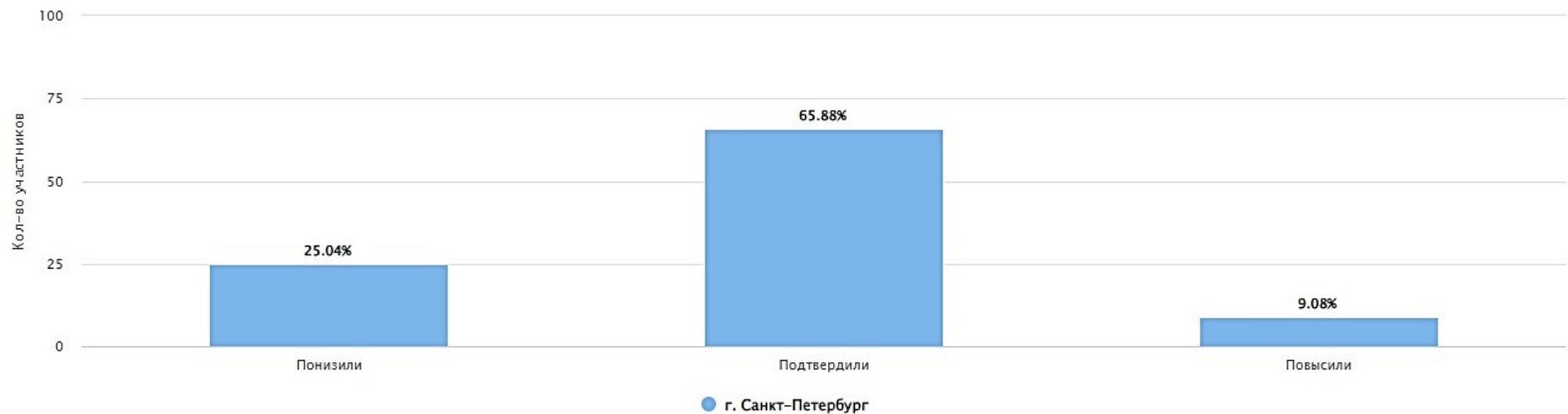
Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 25

ВПР 2024 Математика 8 класс



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	10428	25.04
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	27440	65.88
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	3784	9.08
Всего	41716	100

Дата: 19.03.2024

Фрунзенский

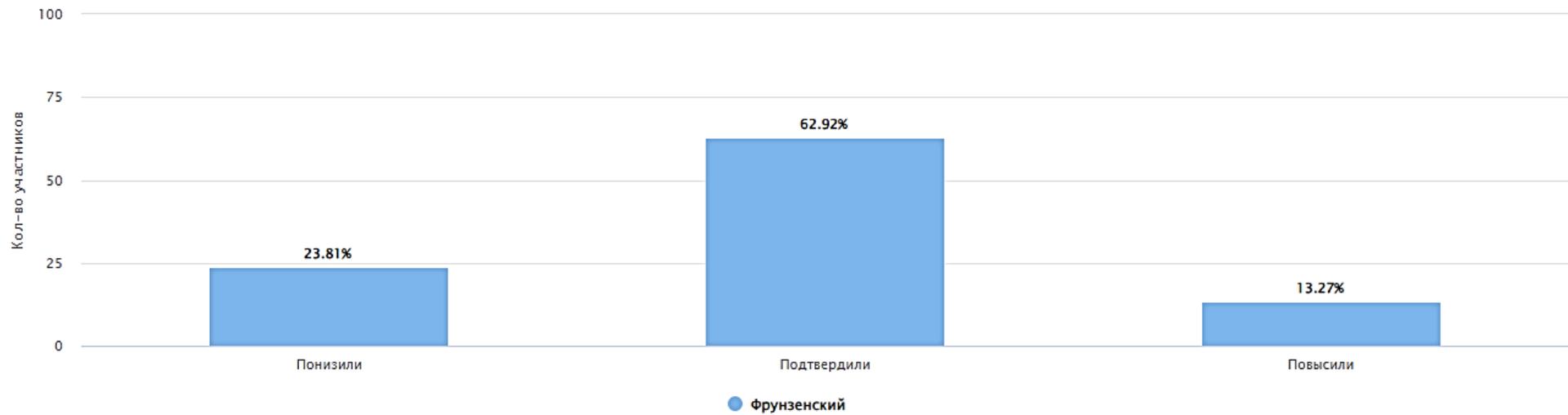
Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 25

ВПР 2024 Математика 8 класс



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	673	23.81
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	1778	62.92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	375	13.27
Всего	2828	100

Дата: 19.03.2024

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга

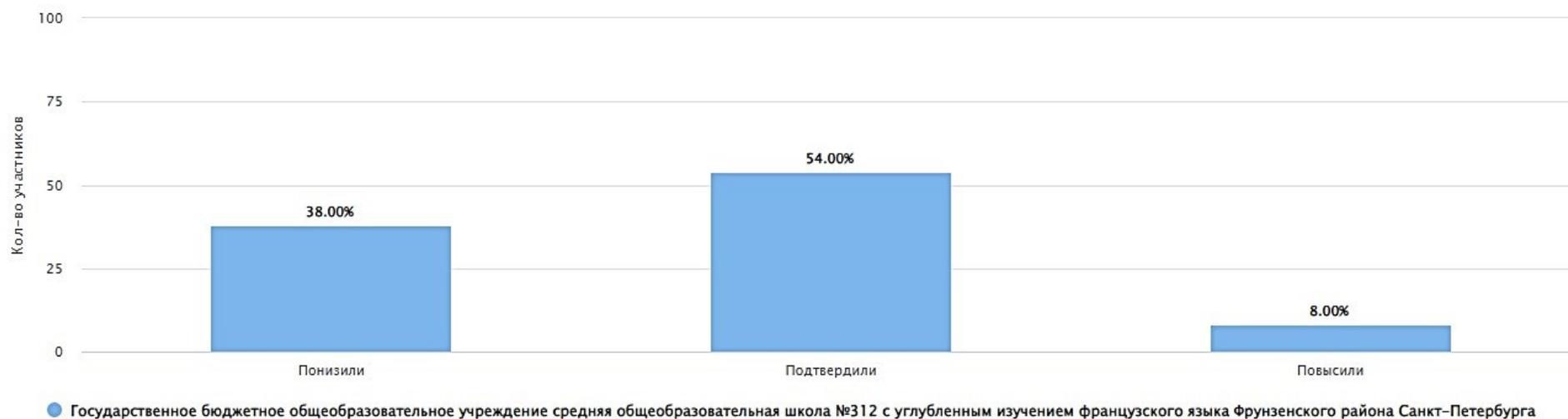


Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 25

ВПР 2024 Математика 8 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	19	38.00
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	27	54.00
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	4	8.00
Всего	50	100

Достижение планируемых результатов

ВПР 2024 Математика 8 класс

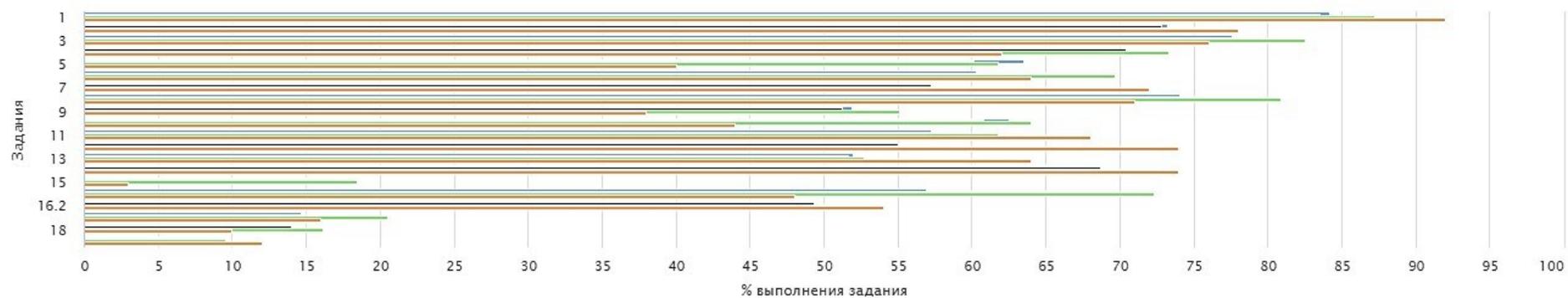
Дата: 19.03.2024

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 25



Достижение планируемых результатов



● РФ

● г. Санкт-Петербург

● Фрунзенский

● Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	г. Санкт-Петербург	Фрунзенский	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга	РФ
		42040 уч.	2828 уч.	50 уч.	1351776 уч.
1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число», «десятичная дробь»	1	83.56	87.27	92.00	84.22
2. Владение приемами решения уравнений, систем уравнений. Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать линейные и квадратные уравнения / решать квадратные уравнения и уравнения, сводимые к ним с помощью тождественных преобразований	1	72.81	76.87	78.00	73.22
3. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Составлять числовые выражения при решении практических задач	1	78.73	82.50	76.00	77.56
4. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Знать свойства чисел и арифметических действий	1	70.41	73.30	62.00	68.52
5. Владение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления. Строить график линейной функции	1	60.17	61.74	40.00	63.51
6. Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин, умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика; использовать графики реальных процессов и зависимостей для определения их свойств / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую характеристики реальных процессов	2	67.96	69.66	64.00	60.32
7. Умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы данных с помощью подходящих статистических характеристик. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика	1	57.22	62.48	72.00	53.62

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	г. Санкт-Петербург	Фрунзенский	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга	РФ
8. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оценивать значение квадратного корня из положительного числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных, действительных чисел	2	78.48	80.87	71.00	74.08
9. Овладение символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования дробно-линейных выражений, использовать формулы сокращённого умножения	1	51.23	55.13	38.00	51.89
10. Формирование представлений о простейших вероятностных моделях. Оценивать вероятность события в простейших случаях / оценивать вероятность реальных событий и явлений в различных ситуациях	1	60.83	64.04	44.00	62.49
11. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины	1	57.39	61.78	68.00	57.27
12. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде, применять для решения задач геометрические факты	1	55.04	58.24	74.00	52.09
13. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, применять для решения задач геометрические факты	1	51.62	52.72	64.00	51.96
14. Овладение геометрическим языком; формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, приводить примеры и контрпримеры для подтверждения высказываний	1	68.68	71.57	74.00	67.43
15. Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры. Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания	2	17.96	18.44	3.00	16.68

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	г. Санкт-Петербург	Фрунзенский	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга	РФ
плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, приводить примеры и контрпримеры для подтверждения высказываний	1	68.68	71.57	74.00	67.43
15. Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры. Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания	2	17.96	18.44	3.00	16.68
16.1. Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам	1	68.67	72.35	48.00	56.94
16.2. Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам	1	49.36	51.41	54.00	39.64
17. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	1	18.55	20.51	16.00	14.67
18. Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры. Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи	2	14.04	16.11	10.00	13.00
19. Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	2	8.85	9.58	12.00	7.81

Статистика по отметкам

ВПР 2024 Обществознание 8 класс

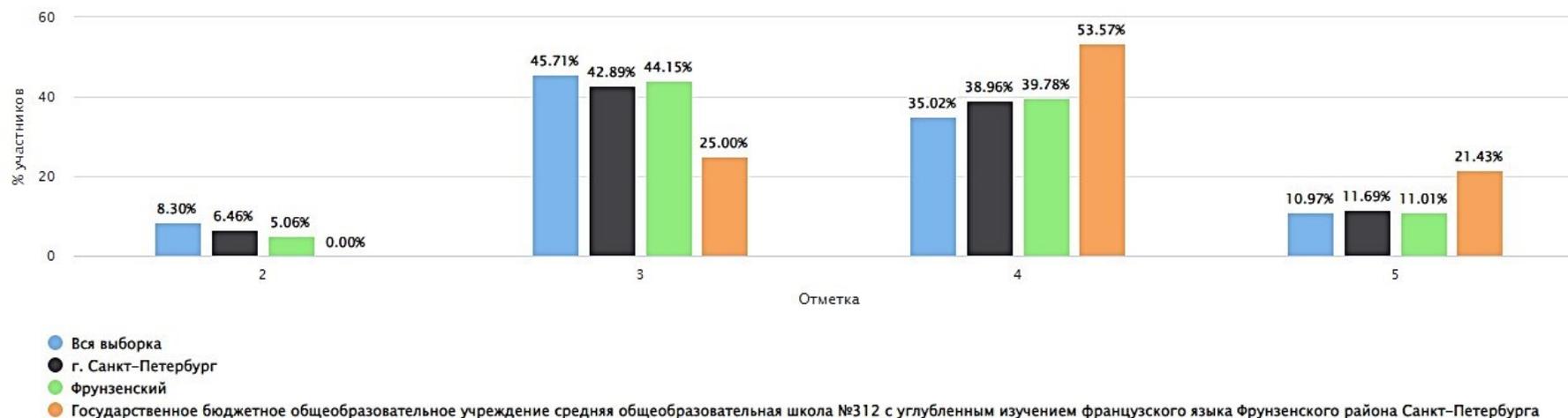
Дата: 19.03.2024

Предмет: Обществознание

Максимальный первичный балл: 22



Общая гистограмма отметок



Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов(%)			
			2	3	4	5
ВПР 2024 Обществознание 8 класс						
Вся выборка	21720	464500	8.30	45.71	35.02	10.97
г. Санкт-Петербург	538	14896	6.46	42.89	38.96	11.69
Фрунзенский	41	1008	5.06	44.15	39.78	11.01
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга		28	0.00	25.00	53.57	21.43

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

Распределение первичных баллов

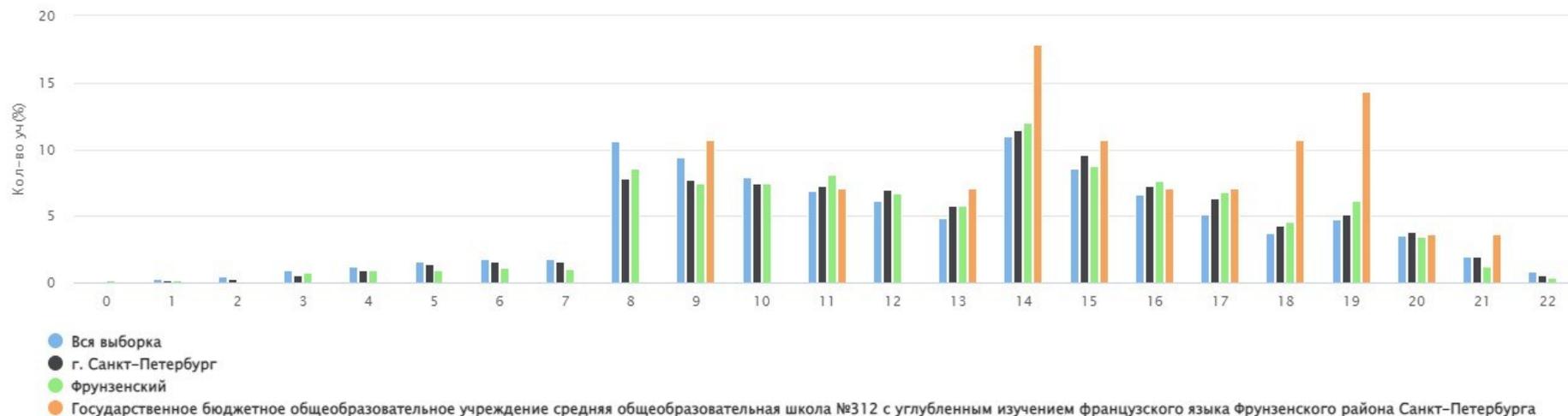
Дата: 19.03.2024

Предмет: Обществознание

Максимальный первичный балл: 22



Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2024 / 8 Обществознание



Распределение первичных баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ВПР 2024 Обществознание 8 класс																			
Вся выборка	21720	464500	0.1	0.3	0.5	0.9	1.2	1.6	1.8	1.8	10.6	9.4	7.9	6.9	6.1	4.8	11.0	8.6	6.6
г. Санкт-Петербург	538	14896	0.0	0.2	0.3	0.6	0.9	1.4	1.6	1.6	7.8	7.7	7.4	7.3	7.0	5.8	11.4	9.6	7.3
Фрунзенский	41	1008	0.2	0.2	0.1	0.7	0.9	0.9	1.1	1.0	8.6	7.4	7.4	8.1	6.7	5.8	12.0	8.7	7.6
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга		28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10.7	0	7.1	0	7.1	17.9	10.7	7.1

Распределение первичных баллов(%)

Группы участников	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
ВПР 2024 Обществознание 8 класс																					
Вся выборка	.5	0.9	1.2	1.6	1.8	1.8	10.6	9.4	7.9	6.9	6.1	4.8	11.0	8.6	6.6	5.1	3.7	4.7	3.5	2.0	0.8
г. Санкт-Петербург	.3	0.6	0.9	1.4	1.6	1.6	7.8	7.7	7.4	7.3	7.0	5.8	11.4	9.6	7.3	6.3	4.3	5.1	3.8	2.0	0.6
Фрунзенский	.1	0.7	0.9	0.9	1.1	1.0	8.6	7.4	7.4	8.1	6.7	5.8	12.0	8.7	7.6	6.8	4.6	6.1	3.4	1.2	0.4
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга	0	0	0	0	0	0	10.7	0	7.1	0	7.1	17.9	10.7	7.1	7.1	10.7	14.3	3.6	3.6	0	

Выполнение заданий группами участников

Дата: 19.03.2024

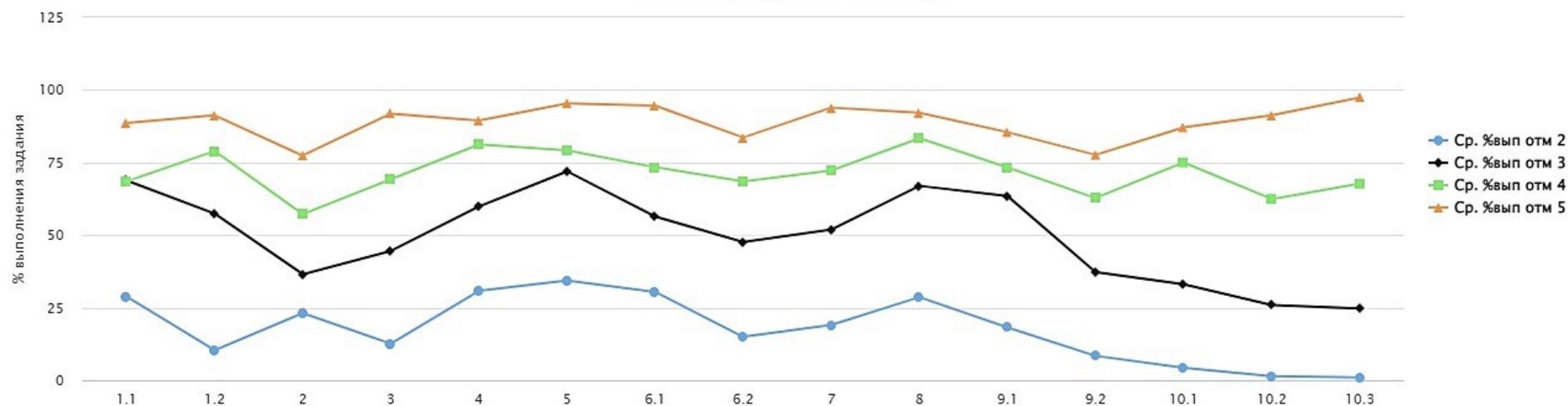
Предмет: Обществознание

Максимальный первичный балл: 22



ВПР 2024 / 8 Обществознание

Выполнение заданий группами участников



Выполнение заданий (в % от числа участников)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Выполнение заданий (в % от числа участников)												
			1.1	1.2	2	3	4	5	6.1	6.2	7	8	9.1	9.2	
		Макс балл	1	3	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2
ВПР 2024 Обществознание 8 класс															
Вся выборка	21720	464500	77.96	52.94	65.61	54.61	76.06	83.20	74.14	59.86	63.18	72.68	73.93	50.77	
г. Санкт-Петербург	538	14896	74.58	59.50	57.60	59.62	73.03	82.98	71.44	63.98	66.73	71.44	74.32	54.69	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		958	41.44	19.24	32.05	21.09	49.27	53.97	36.33	19.42	28.60	42.80	33.09	15.45	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		6356	66.85	46.00	51.26	46.77	68.53	79.55	61.63	50.94	57.19	64.46	66.08	40.46	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		5774	82.89	71.36	62.97	70.93	77.66	88.12	81.31	77.31	76.46	78.47	83.72	66.96	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		1733	93.36	91.67	77.67	91.08	87.42	94.23	94.58	92.33	90.28	88.98	96.02	87.65	
Фрунзенский	41	1008	75.00	56.78	51.19	57.09	72.82	80.46	72.52	62.80	65.28	71.63	74.01	55.90	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		51	45.10	11.76	37.25	16.67	43.14	49.02	54.90	25.49	28.43	43.14	21.57	9.80	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		445	68.09	40.45	44.04	44.04	68.31	79.10	64.72	48.99	55.62	64.94	67.19	42.58	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		401	82.54	72.07	55.36	66.83	79.30	82.79	78.80	74.81	73.44	78.30	82.79	67.96	

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1.1	1.2	2	3	4	5	6.1	6.2	7	8	9.1	9.2	10
Фрунзенский	41	1008	75.00	56.78	51.19	57.09	72.82	80.46	72.52	62.80	65.28	71.63	74.01	55.90	57.09
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		51	45.10	11.76	37.25	16.67	43.14	49.02	54.90	25.49	28.43	43.14	21.57	9.80	37.25
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		445	68.09	40.45	44.04	44.04	68.31	79.10	64.72	48.99	55.62	64.94	67.19	42.58	37.25
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		401	82.54	72.07	55.36	66.83	79.30	82.79	78.80	74.81	73.44	78.30	82.79	67.96	79.10
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		111	89.19	87.69	71.17	92.79	81.08	91.89	89.19	91.89	91.44	87.39	93.69	86.94	96.77
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга		28	57.14	91.67	50.00	67.86	78.57	71.43	64.29	53.57	67.86	89.29	57.14	48.21	60.71
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		0													
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		7	71.43	85.71	14.29	42.86	42.86	57.14	42.86	42.86	42.86	71.43	57.14	28.57	28.57
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		15	40.00	93.33	53.33	70.00	86.67	66.67	60.00	53.33	66.67	93.33	53.33	53.33	70.00
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		6	83.33	94.44	83.33	91.67	100.00	100.00	100.00	66.67	100.00	100.00	66.67	58.33	66.67

Группы участников	1.1	1.2	2	3	4	5	6.1	6.2	7	8	9.1	9.2	10.1	10.2	10.3	
Макс балл	1	3	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	3	1	
е 8 класс																
Вся выборка	77.96	52.94	65.61	54.61	76.06	83.20	74.14	59.86	63.18	72.68	73.93	50.77	50.87	30.62	38.01	
г. Санкт-Петербург	74.58	59.50	57.60	59.62	73.03	82.98	71.44	63.98	66.73	71.44	74.32	54.69	55.27	35.14	43.62	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	41.44	19.24	32.05	21.09	49.27	53.97	36.33	19.42	28.60	42.80	33.09	15.45	8.98	2.33	3.03	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	66.85	46.00	51.26	46.77	68.53	79.55	61.63	50.94	57.19	64.46	66.08	40.46	33.64	15.50	19.71	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	82.89	71.36	62.97	70.93	77.66	88.12	81.31	77.31	76.46	78.47	83.72	66.96	74.49	47.89	61.50	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	93.36	91.67	77.67	91.08	87.42	94.23	94.58	92.33	90.28	88.98	96.02	87.65	98.27	84.11	95.90	
Фрунзенский	75.00	56.78	51.19	57.09	72.82	80.46	72.52	62.80	65.28	71.63	74.01	55.90	57.94	40.38	49.21	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	45.10	11.76	37.25	16.67	43.14	49.02	54.90	25.49	28.43	43.14	21.57	9.80	3.92	1.96	0.00	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	68.09	40.45	44.04	44.04	68.31	79.10	64.72	48.99	55.62	64.94	67.19	42.58	37.08	19.33	25.84	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	82.54	72.07	55.36	66.83	79.30	82.79	78.80	74.81	73.44	78.30	82.79	67.96	77.31	54.95	68.33	

Группы участников	1.1	1.2	2	3	4	5	6.1	6.2	7	8	9.1	9.2	10.1	10.2	10.3
Фрунзенский	75.00	56.78	51.19	57.09	72.82	80.46	72.52	62.80	65.28	71.63	74.01	55.90	57.94	40.38	49.21
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	45.10	11.76	37.25	16.67	43.14	49.02	54.90	25.49	28.43	43.14	21.57	9.80	3.92	1.96	0.00
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	68.09	40.45	44.04	44.04	68.31	79.10	64.72	48.99	55.62	64.94	67.19	42.58	37.08	19.33	25.84
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	82.54	72.07	55.36	66.83	79.30	82.79	78.80	74.81	73.44	78.30	82.79	67.96	77.31	54.95	68.33
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	89.19	87.69	71.17	92.79	81.08	91.89	89.19	91.89	91.44	87.39	93.69	86.94	96.40	89.79	96.40
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга	57.14	91.67	50.00	67.86	78.57	71.43	64.29	53.57	67.86	89.29	57.14	48.21	60.71	77.38	67.86
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2															
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	71.43	85.71	14.29	42.86	42.86	57.14	42.86	42.86	42.86	71.43	57.14	28.57	28.57	42.86	28.57
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	40.00	93.33	53.33	70.00	86.67	66.67	60.00	53.33	66.67	93.33	53.33	53.33	73.33	84.44	73.33
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	83.33	94.44	83.33	91.67	100.00	100.00	100.00	66.67	100.00	100.00	66.67	58.33	66.67	100.00	100.00

Сравнение отметок с отметками по журналу

Дата: 19.03.2024

г. Санкт-Петербург

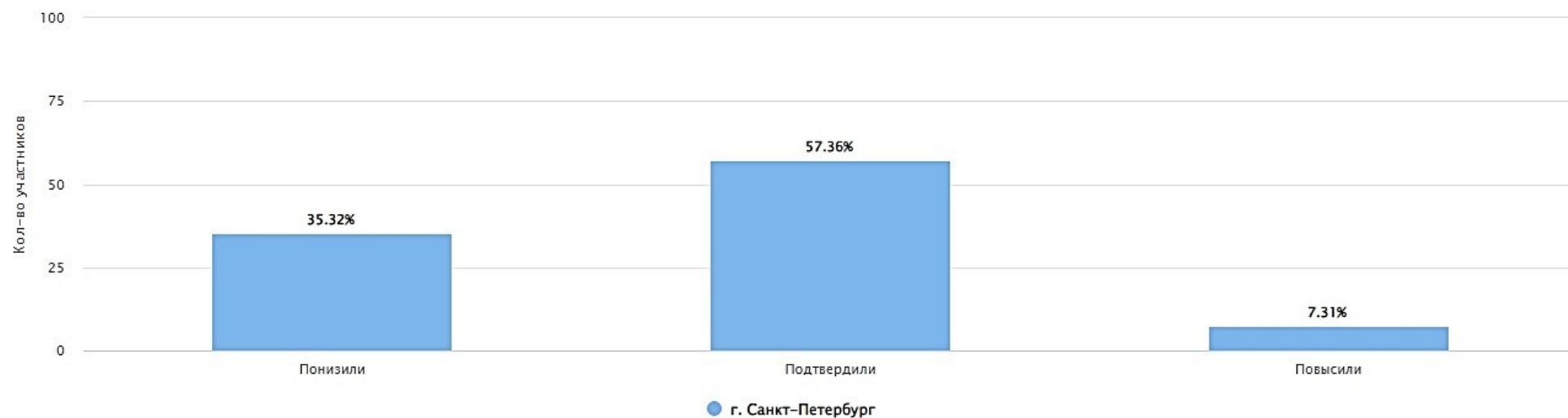
Предмет: География

Максимальный первичный балл: 33

ВПР 2024 География 8 класс



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	5009	35.32
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	8134	57.36
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1037	7.31
Всего	14198	100

Дата: 19.03.2024

Фрунзенский

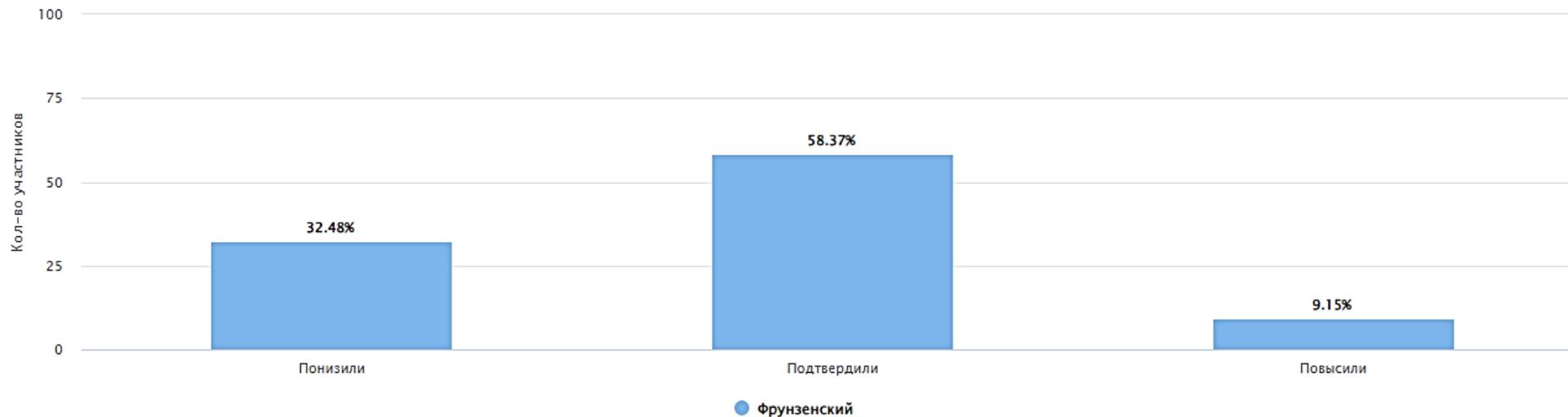
Предмет: География

Максимальный первичный балл: 33

ВПР 2024 География 8 класс



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	291	32.48
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	523	58.37
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	82	9.15
Всего	897	100

Дата: 19.03.2024

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга

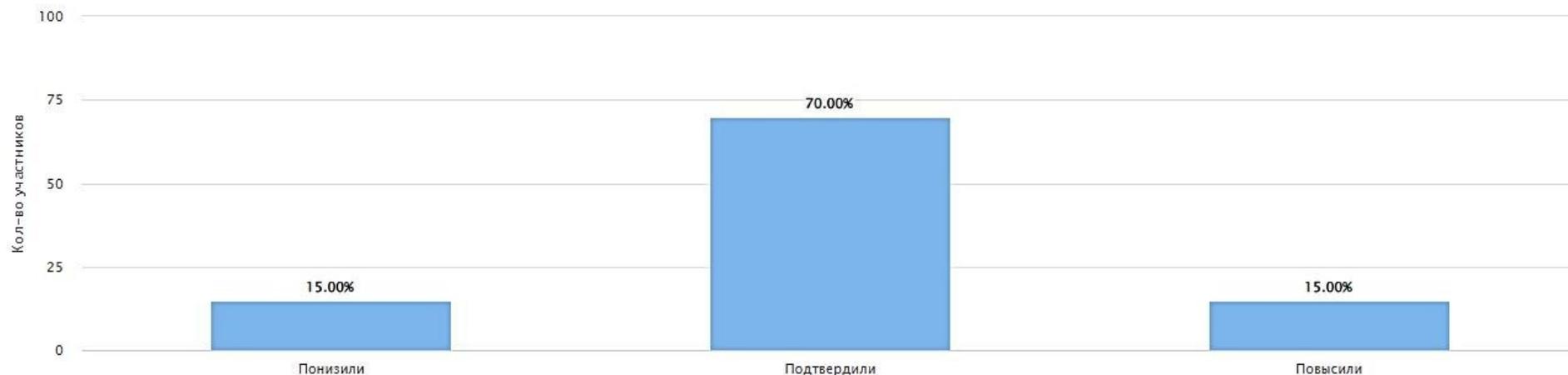


Предмет: География

Максимальный первичный балл: 33

ВПР 2024 География 8 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



● Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	3	15.00
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	14	70.00
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	3	15.00
Всего	20	100

Достижение планируемых результатов

ВПР 2024 Обществознание 8 класс

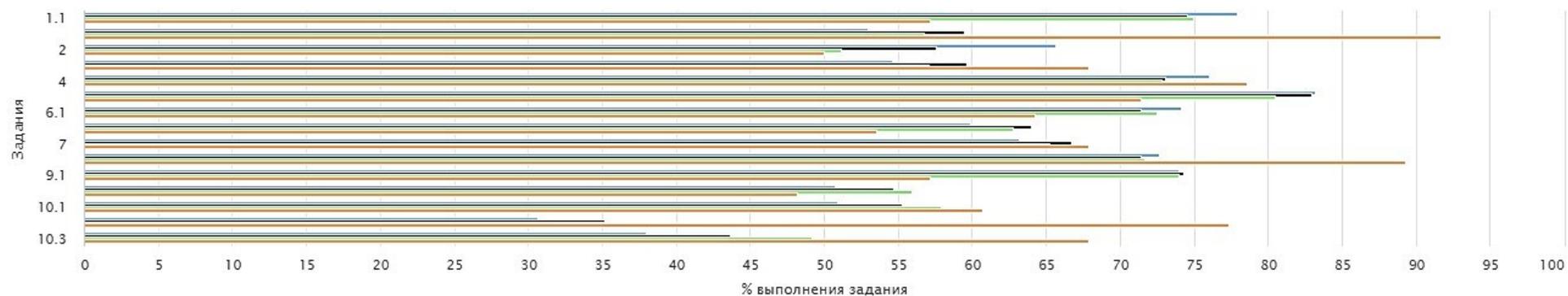
Дата: 19.03.2024

Предмет: Обществознание

Максимальный первичный балл: 22



Достижение планируемых результатов



- РФ
- г. Санкт-Петербург
- Фрунзенский
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	г. Санкт-Петербург	Фрунзенский	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга	РФ
		14896 уч.	1008 уч.	28 уч.	464500 уч.
1.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека	1	74.58	75.00	57.14	77.96
1.2. Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов	3	59.50	56.78	91.67	52.94
2. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни	1	57.60	51.19	50.00	65.61
3. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	2	59.62	57.09	67.86	54.61

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	г. Санкт-Петербург	Фрунзенский	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга	РФ
4. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни	1	73.03	72.82	78.57	76.06
5. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	1	82.98	80.46	71.43	83.20
6.1. Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	1	71.44	72.52	64.29	74.14
6.2. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни. Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни	1	63.98	62.80	53.57	59.86
7. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	2	66.73	65.28	67.86	63.18

обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с Блоки ПООП ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	г. Санкт-Петербург	Фрунзенский	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга	РФ
8. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности; характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Выполнять несложные практические задания	1	71.44	71.63	89.29	72.68
9.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	1	74.32	74.01	57.14	73.93
9.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	2	54.69	55.90	48.21	50.77
10.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	1	55.27	57.94	60.71	50.87
10.2. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	3	35.14	40.38	77.38	30.62

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	г. Санкт-Петербург	Фрунзенский	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга	РФ
<p>трудоустройству и предпринимательской деятельности; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности; характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Выполнять несложные практические задания</p>	1	71.44	71.63	89.29	72.68
<p>9.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин</p>	1	74.32	74.01	57.14	73.93
<p>9.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом</p>	2	54.69	55.90	48.21	50.77
<p>10.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества</p>	1	55.27	57.94	60.71	50.87
<p>10.2. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества</p>	3	35.14	40.38	77.38	30.62
<p>10.3. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества</p>	1	43.62	49.21	67.86	38.01

Статистика по отметкам

ВПР 2024 География 8 класс

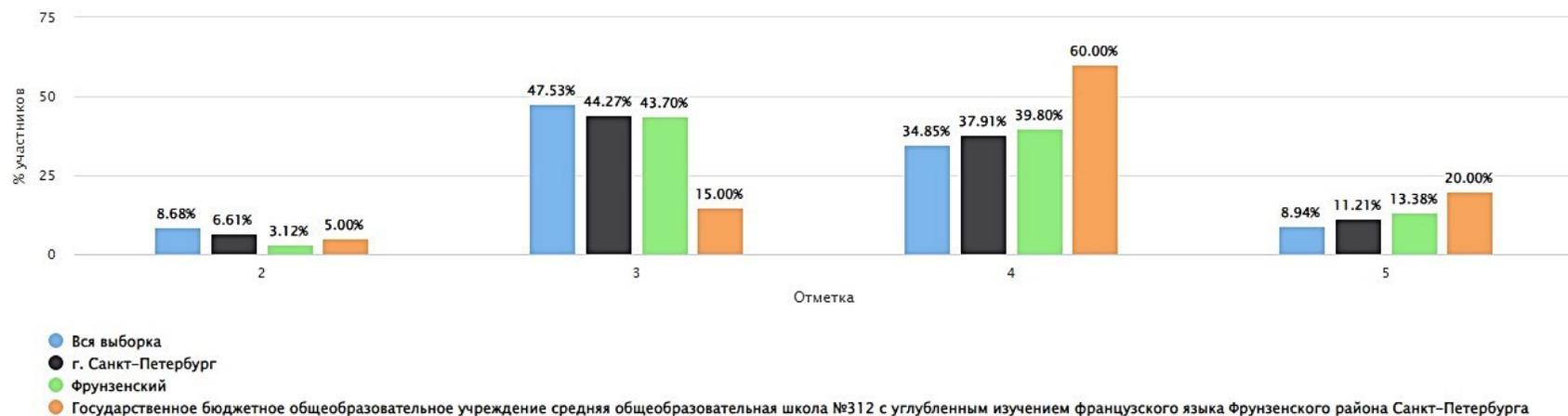
Дата: 19.03.2024

Предмет: География

Максимальный первичный балл: 33



Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во 00	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2024 География 8 класс						
Вся выборка	20990	451530	8.68	47.53	34.85	8.94
г. Санкт-Петербург	533	14219	6.61	44.27	37.91	11.21
Фрунзенский	34	897	3.12	43.70	39.80	13.38
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга		20	5.00	15.00	60.00	20.00

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

Распределение первичных баллов

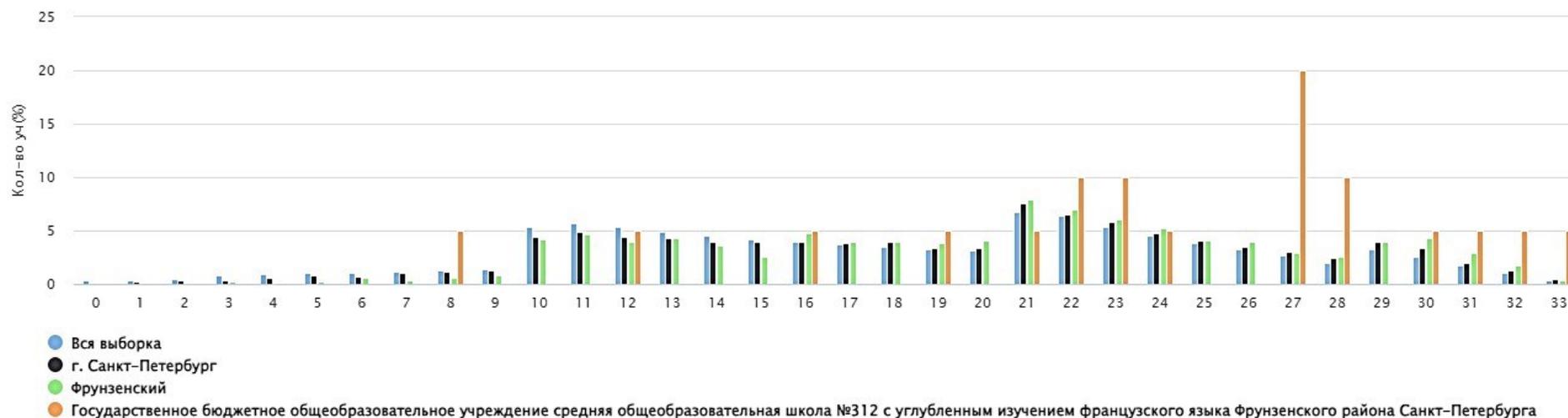
Дата: 19.03.2024

Предмет: География

Максимальный первичный балл: 33



Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2024 / 8 География





Распределение первичных баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ВПР 2024 География 8 класс																				
Вся выборка	20990	451530	0.3	0.3	0.5	0.8	0.9	1.0	1.1	1.2	1.3	1.4	5.4	5.7	5.3	4.9	4.5	4.2	4.0	3.7
г. Санкт-Петербург	533	14219	0.1	0.2	0.3	0.4	0.6	0.8	0.7	1.1	1.2	1.3	4.4	4.9	4.4	4.3	3.9	3.9	3.9	3.8
Фрунзенский	34	897	0.1	0.1	0	0.2	0.1	0.2	0.6	0.4	0.6	0.8	4.2	4.6	3.9	4.3	3.6	2.6	4.8	3.9
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга		20	0	0	0	0	0	0	0	0	5.0	0	0	0	5.0	0	0	0	5.0	0



Группы участников	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
Вся выборка	4.9	4.5	4.2	4.0	3.7	3.5	3.3	3.1	6.8	6.4	5.4	4.5	3.8	3.2	2.7	2.0	3.2	2.6	1.8	1.0	0.4
г. Санкт-Петербург	4.3	3.9	3.9	3.9	3.8	3.9	3.4	3.4	7.6	6.5	5.8	4.8	4.1	3.5	3.0	2.5	4.0	3.4	2.0	1.3	0.5
Фрунзенский	4.3	3.6	2.6	4.8	3.9	4.0	3.8	4.1	7.9	7.0	6.0	5.2	4.1	3.9	2.9	2.6	4.0	4.3	2.9	1.7	0.4
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга	0	0	0	5.0	0	0	5.0	0	5.0	10.0	10.0	5.0	0	0	20.0	10.0	0	5.0	5.0	5.0	5.0

Выполнение заданий группами участников

Дата: 19.03.2024

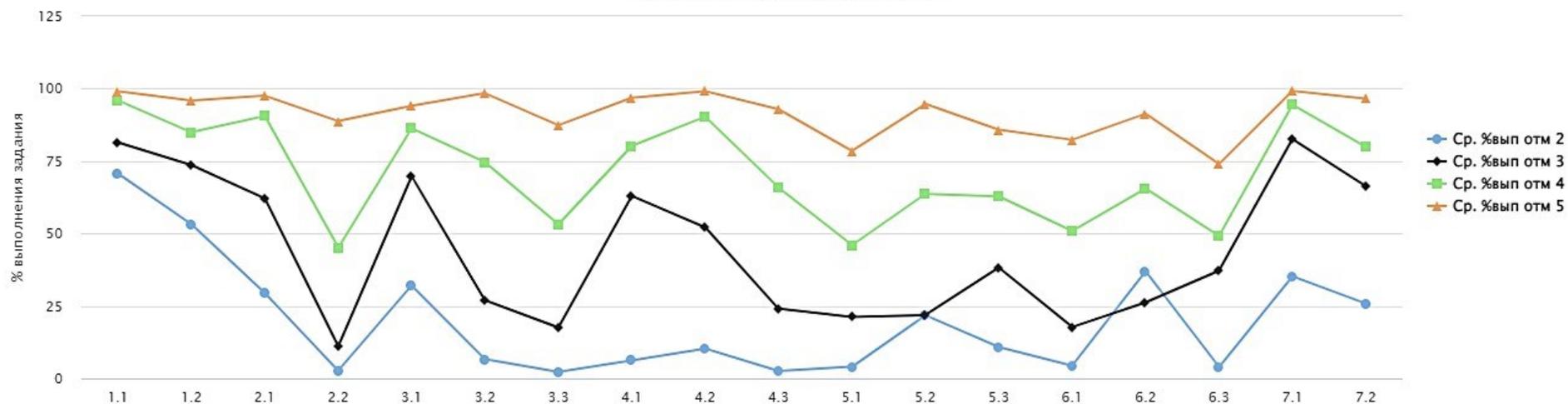
Предмет: География

Максимальный первичный балл: 33



ВПР 2024 / 8 География

Выполнение заданий группами участников



ВПР 2024 География 8 класс														
Вся выборка	20990	451530	81.97	63.97	66.42	30.80	66.53	58.67	46.09	59.82	66.26	36.72	44.28	46.06
г. Санкт-Петербург	533	14219	87.72	65.48	71.37	33.86	67.61	57.42	43.97	59.99	69.13	39.95	43.25	50.99
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	939		53.71	30.88	22.36	4.53	22.90	9.05	3.25	11.61	16.67	2.29	8.52	8.15
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	6285		84.06	56.09	60.91	16.70	56.01	39.04	24.87	44.37	54.58	19.36	29.20	32.93
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	5382		94.70	75.27	84.95	44.91	81.37	75.84	60.39	76.37	86.85	55.87	54.46	67.65
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	1592		98.60	90.08	96.04	81.78	93.50	96.58	88.38	95.26	98.27	89.98	81.34	91.14
Фрунзенский	34	897	88.07	73.91	73.63	36.40	66.72	60.93	46.71	63.04	69.79	42.08	49.05	54.46
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	28		58.33	28.57	16.07	3.57	23.21	10.71	3.57	7.14	14.29	5.36	3.57	7.14
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	392		82.40	64.80	58.80	16.45	53.19	41.84	27.81	44.52	51.79	19.39	34.44	32.65
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	357		93.09	79.55	86.69	44.68	77.59	73.11	57.56	76.89	84.03	54.20	58.54	69.19
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	120		98.61	97.50	96.67	84.58	88.75	98.75	86.25	95.42	99.17	88.75	79.17	92.92

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2
Фрунзенский	34	897	88.07	73.91	73.63	36.40	66.72	60.93	46.71	63.04	69.79	42.08	49.05	54.46
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		28	58.33	28.57	16.07	3.57	23.21	10.71	3.57	7.14	14.29	5.36	3.57	7.14
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		392	82.40	64.80	58.80	16.45	53.19	41.84	27.81	44.52	51.79	19.39	34.44	32.65
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		357	93.09	79.55	86.69	44.68	77.59	73.11	57.56	76.89	84.03	54.20	58.54	69.19
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		120	98.61	97.50	96.67	84.58	88.75	98.75	86.25	95.42	99.17	88.75	79.17	92.92
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга		20	96.67	100.00	92.50	47.50	97.50	65.00	42.50	87.50	87.50	77.50	30.00	55.00
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		1	100.00	100.00	50.00	0.00	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		3	77.78	100.00	66.67	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00	50.00	33.33	0.00	0.00
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		12	100.00	100.00	100.00	45.83	100.00	75.00	41.67	87.50	100.00	87.50	25.00	54.17
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		4	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	87.50	100.00	100.00	100.00	75.00	100.00

Группы участников		2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2
1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2
Вся выборка		30.80	66.53	58.67	46.09	59.82	66.26	36.72	44.28	46.06	51.19	37.80	38.10	34.82	75.62	57.91
г. Санкт-Петербург		33.86	67.61	57.42	43.97	59.99	69.13	39.95	43.25	50.99	53.68	40.56	39.55	36.73	82.41	68.29
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		4.53	22.90	9.05	3.25	11.61	16.67	2.29	8.52	8.15	19.97	6.12	3.73	8.31	46.86	31.04
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		16.70	56.01	39.04	24.87	44.37	54.58	19.36	29.20	32.93	39.80	23.72	20.37	21.51	75.44	56.89
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		44.91	81.37	75.84	60.39	76.37	86.85	55.87	54.46	67.65	66.41	53.63	54.48	48.16	92.05	80.31
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		81.78	93.50	96.58	88.38	95.26	98.27	89.98	81.34	91.14	85.80	83.73	86.49	75.38	98.81	94.69
Фрунзенский		36.40	66.72	60.93	46.71	63.04	69.79	42.08	49.05	54.46	56.86	47.71	46.27	39.46	82.94	71.74
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		3.57	23.21	10.71	3.57	7.14	14.29	5.36	3.57	7.14	12.50	7.14	7.14	3.57	58.93	46.43
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		16.45	53.19	41.84	27.81	44.52	51.79	19.39	34.44	32.65	41.58	29.46	25.00	23.21	72.32	58.80
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		44.68	77.59	73.11	57.56	76.89	84.03	54.20	58.54	69.19	67.93	57.28	58.82	49.30	91.18	80.11
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		84.58	88.75	98.75	86.25	95.42	99.17	88.75	79.17	92.92	84.17	88.33	87.50	71.67	98.75	95.00

Группы участников	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2
Фрунзенский	36.40	66.72	60.93	46.71	63.04	69.79	42.08	49.05	54.46	56.86	47.71	46.27	39.46	82.94	71.74
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	3.57	23.21	10.71	3.57	7.14	14.29	5.36	3.57	7.14	12.50	7.14	7.14	3.57	58.93	46.43
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	16.45	53.19	41.84	27.81	44.52	51.79	19.39	34.44	32.65	41.58	29.46	25.00	23.21	72.32	58.80
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	44.68	77.59	73.11	57.56	76.89	84.03	54.20	58.54	69.19	67.93	57.28	58.82	49.30	91.18	80.11
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	84.58	88.75	98.75	86.25	95.42	99.17	88.75	79.17	92.92	84.17	88.33	87.50	71.67	98.75	95.00
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга	47.50	97.50	65.00	42.50	87.50	87.50	77.50	30.00	55.00	55.00	40.00	80.00	55.00	95.00	80.00
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	0.00	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00	50.00	33.33	0.00	0.00	33.33	0.00	33.33	66.67	100.00	83.33
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	45.83	100.00	75.00	41.67	87.50	100.00	87.50	25.00	54.17	54.17	41.67	83.33	50.00	100.00	79.17
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	100.00	100.00	100.00	87.50	100.00	100.00	100.00	75.00	100.00	87.50	75.00	100.00	75.00	100.00	100.00

Сравнение отметок с отметками по журналу

Дата: 19.03.2024

г. Санкт-Петербург

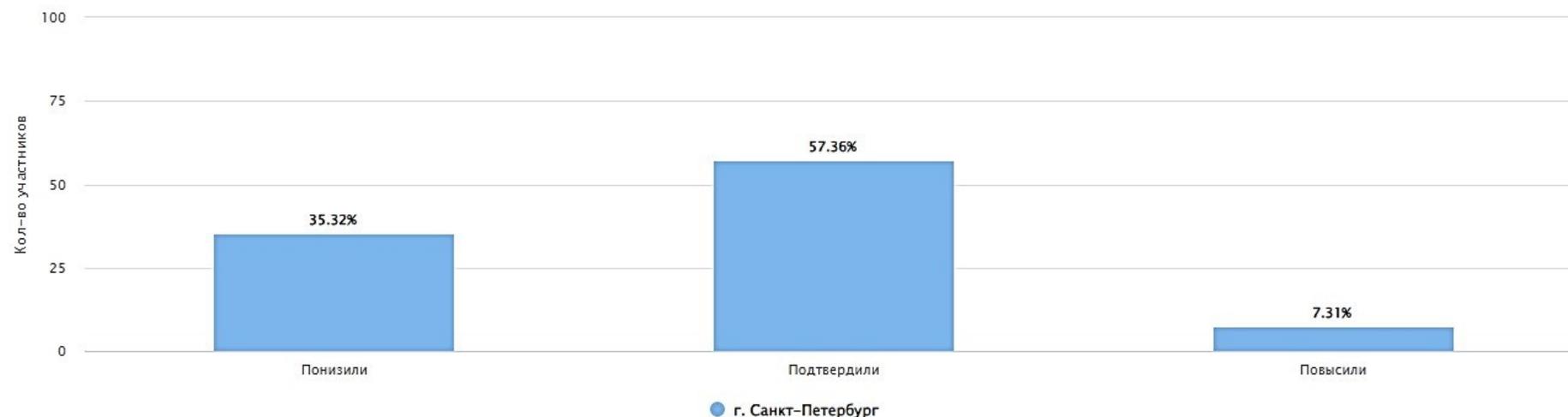
Предмет: География

Максимальный первичный балл: 33

ВПР 2024 География 8 класс



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Кол-во участников %

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	5009	35.32
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	8134	57.36
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1037	7.31
Всего	14198	100

Дата: 19.03.2024

Фрунзенский

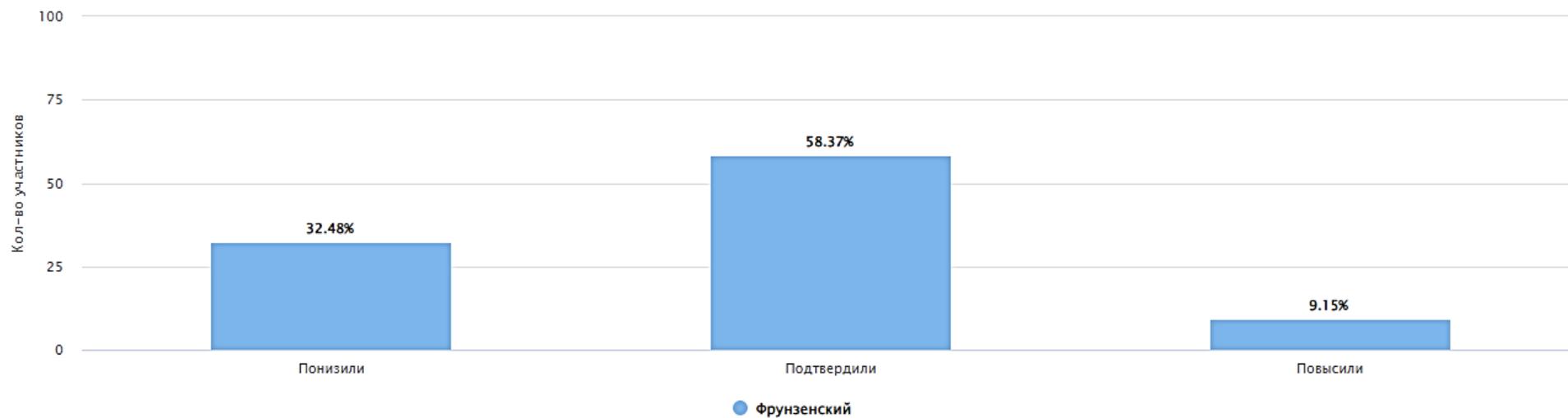
Предмет: География

Максимальный первичный балл: 33

ВПР 2024 География 8 класс



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	291	32.48
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	523	58.37
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	82	9.15
Всего	897	100

Дата: 19.03.2024

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга

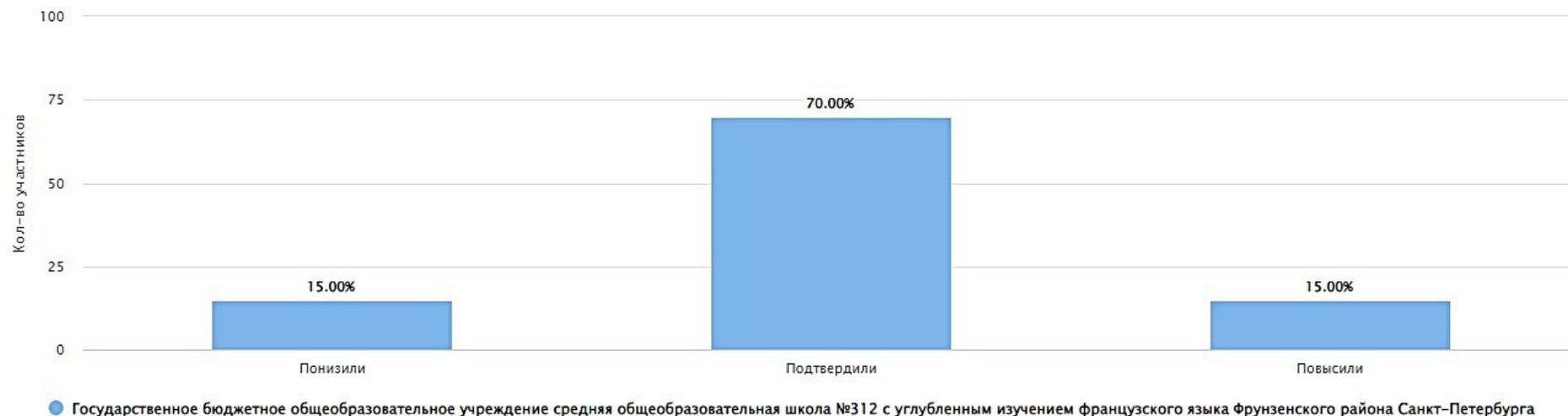


Предмет: География

Максимальный первичный балл: 33

ВПР 2024 География 8 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	3	15.00
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	14	70.00
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	3	15.00
Всего	20	100

Достижение планируемых результатов

ВПР 2024 География 8 класс

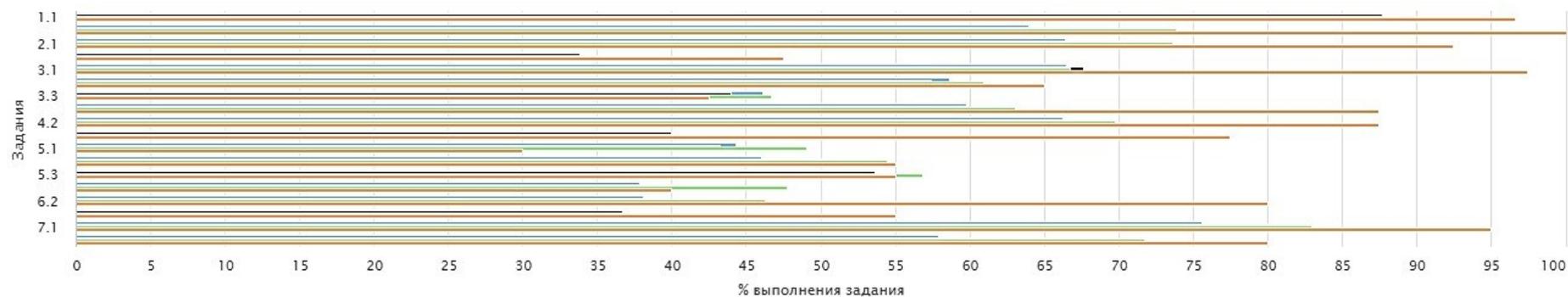
Дата: 19.03.2024

Предмет: География

Максимальный первичный балл: 33



Достижение планируемых результатов



- РФ
- г. Санкт-Петербург
- Фрунзенский
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга

обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	г. Санкт-Петербург	Фрунзенский	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга	РФ
		14219 уч.	897 уч.	20 уч.	451530 уч.
1.1. Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию. Умение различать изученные географические объекты	3	87.72	88.07	96.67	81.97
1.2. Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию. Умение различать изученные географические объекты	1	65.48	73.91	100.00	63.97
2.1. Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве. Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявления географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, сопоставление географической информации	2	71.37	73.63	92.50	66.42
2.2. Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения:					

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	г. Санкт- Петербург	Фрунзенский	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт- Петербурга	РФ
2.2. Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве. Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, сопоставление географической информации	2	33.86	36.40	47.50	30.80
3.1. Природа России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств. Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности компонентов природы отдельных территорий	2	67.61	66.72	97.50	66.53
3.2. Природа России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств. Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности компонентов природы отдельных территорий	2	57.42	60.93	65.00	58.67

<p>обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с Блоки ПООП ФГОС (ФК ГОС)</p>	<p>Макс балл</p>	<p>г. Санкт-Петербург</p>	<p>Фрунзенский</p>	<p>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга</p>	<p>РФ</p>
<p>3.3. Природа России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств. Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности компонентов природы отдельных территорий</p>	<p>2</p>	<p>43.97</p>	<p>46.71</p>	<p>42.50</p>	<p>46.09</p>
<p>4.1. Природа России. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Моря России. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Смысловое чтение. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять недостающую и/или взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках. Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты</p>	<p>2</p>	<p>59.99</p>	<p>63.04</p>	<p>87.50</p>	<p>59.82</p>
<p>4.2. Природа России. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Моря России. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Смысловое чтение. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять недостающую и/или взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках. Умения использовать источники географической информации для решения различных</p>	<p>2</p>	<p>69.13</p>	<p>69.79</p>	<p>87.50</p>	<p>66.26</p>

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	г. Санкт-Петербург	Фрунзенский	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга	РФ
4.3. Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты	2	39.95	42.08	77.50	36.72
5.1. Природа России. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Смысловое чтение	1	43.25	49.05	30.00	44.28
5.2. Владение понятийным аппаратом географии. Умения: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; представлять в различных формах географическую информацию. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач	2	50.99	54.46	55.00	46.06
5.3. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств	2	53.68	56.86	55.00	51.19
6.1. Административно-территориальное устройство России. Часовые пояса. Растительный и животный мир России. Почвы. Природные зоны. Высотная поясность. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии	2	40.56	47.71	40.00	37.80
6.2. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; представлять в различных формах географическую информацию	1	39.55	46.27	80.00	38.10

обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	г. Санкт-Петербург	Фрунзенский	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга	РФ
<p>6.1. Административно-территориальное устройство России. Часовые пояса. Растительный и животный мир России. Почвы. Природные зоны. Высотная поясность. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии</p>	2	40.56	47.71	40.00	37.80
<p>6.2. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; представлять в различных формах географическую информацию</p>	1	39.55	46.27	80.00	38.10
<p>6.3. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, а также о мировом, зональном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в поясном времени территорий в контексте реальной жизни</p>	1	36.73	39.46	55.00	34.82
<p>7.1. Население России. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления. Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач, а также различать (распознавать) демографические процессы и явления, характеризующие демографическую ситуацию в России и отдельных регионах</p>	2	82.41	82.94	95.00	75.62
<p>7.2. Население России. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления. Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач, а также различать (распознавать) демографические процессы и явления, характеризующие демографическую ситуацию в России и отдельных регионах</p>	2	68.29	71.74	80.00	57.91

Статистика по отметкам

ВПР 2024 Химия 8 класс

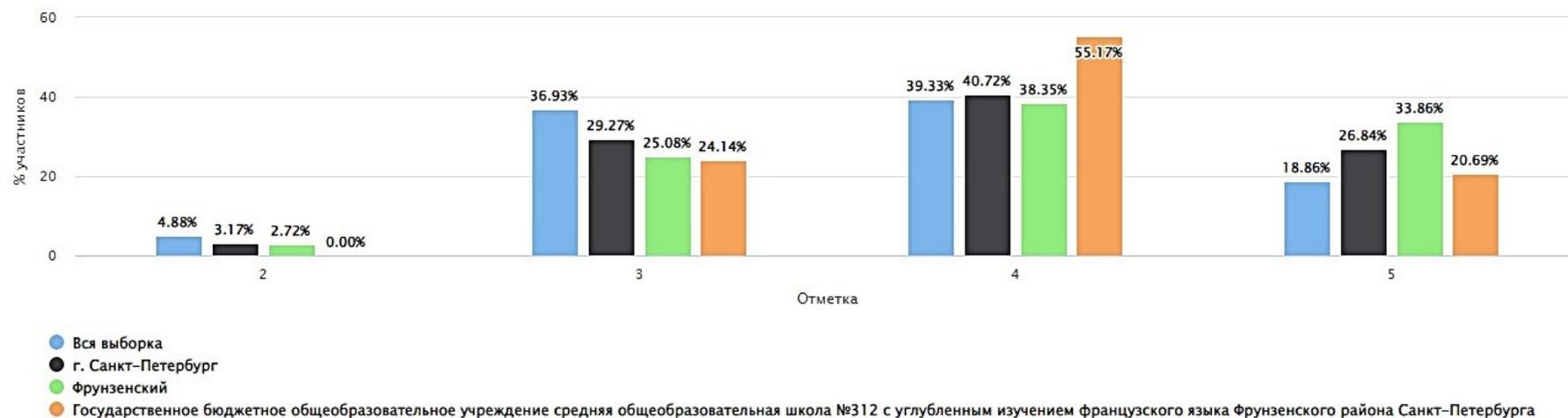
Дата: 19.03.2024

Предмет: Химия

Максимальный первичный балл: 36



Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов(%)			
			2	3	4	5
ВПР 2024 Химия 8 класс						
Вся выборка	21358	457471	4.88	36.93	39.33	18.86
г. Санкт-Петербург	565	15272	3.17	29.27	40.72	26.84
Фрунзенский	38	957	2.72	25.08	38.35	33.86
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга		29	0.00	24.14	55.17	20.69

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50% (успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50% (кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

Распределение первичных баллов

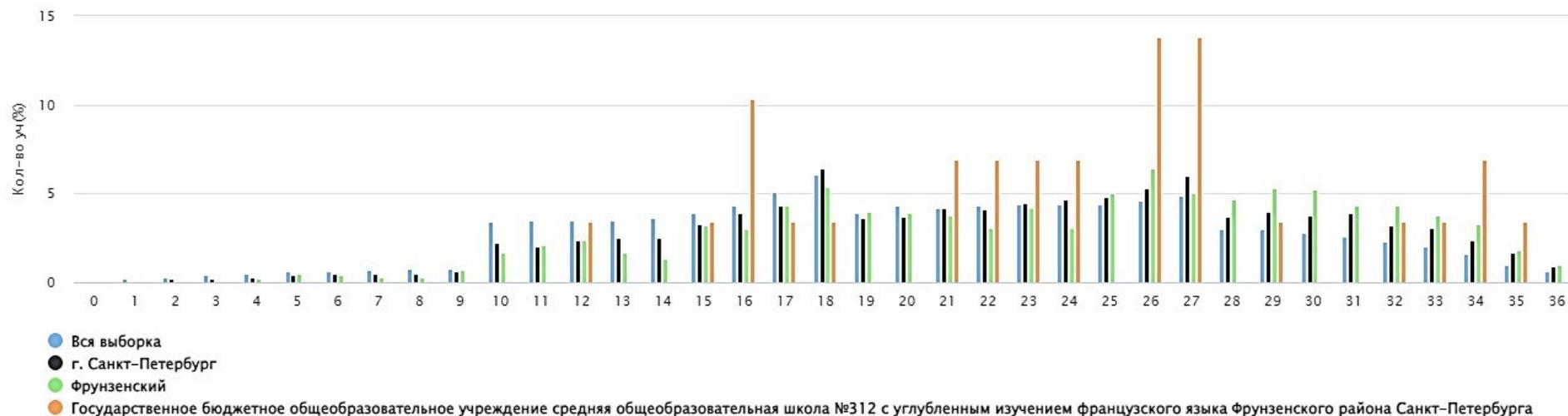
Дата: 19.03.2024

Предмет: Химия

Максимальный первичный балл: 36



Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2024 / 8 Химия



Распределение первичных баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ВПР 2024 Химия 8 класс																				
Вся выборка	21358	457471	0.1	0.2	0.3	0.4	0.5	0.6	0.6	0.7	0.8	0.8	3.4	3.5	3.5	3.5	3.6	3.9	4.3	5.1
г. Санкт-Петербург	565	15272	0.1	0.1	0.2	0.2	0.3	0.4	0.5	0.5	0.5	0.6	2.2	2.0	2.4	2.5	2.5	3.3	3.9	4.3
Фрунзенский	38	957	0	0.1	0.1	0	0.2	0.5	0.4	0.3	0.3	0.7	1.7	2.1	2.4	1.7	1.3	3.2	3.0	4.3
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга		29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3.4	0	0	3.4	10.3	3.4

Группы участников	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
Вся выборка																					
Вся выборка	4.3	5.1	6.1	3.9	4.3	4.2	4.3	4.4	4.4	4.4	4.6	4.9	3.0	3.0	2.8	2.6	2.3	2.0	1.6	1.0	0.6
г. Санкт-Петербург	3.9	4.3	6.4	3.6	3.7	4.2	4.1	4.5	4.7	4.8	5.3	6.0	3.7	4.0	3.8	3.9	3.2	3.1	2.4	1.7	0.9
Фрунзенский	3.0	4.3	5.4	4.0	3.9	3.8	3.1	4.2	3.1	5.0	6.4	5.0	4.7	5.3	5.2	4.3	4.3	3.8	3.3	1.8	1.0
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга	10.3	3.4	3.4	0	0	6.9	6.9	6.9	6.9	0	13.8	13.8	0	3.4	0	0	3.4	3.4	6.9	3.4	0

Выполнение заданий группами участников

Дата: 19.03.2024

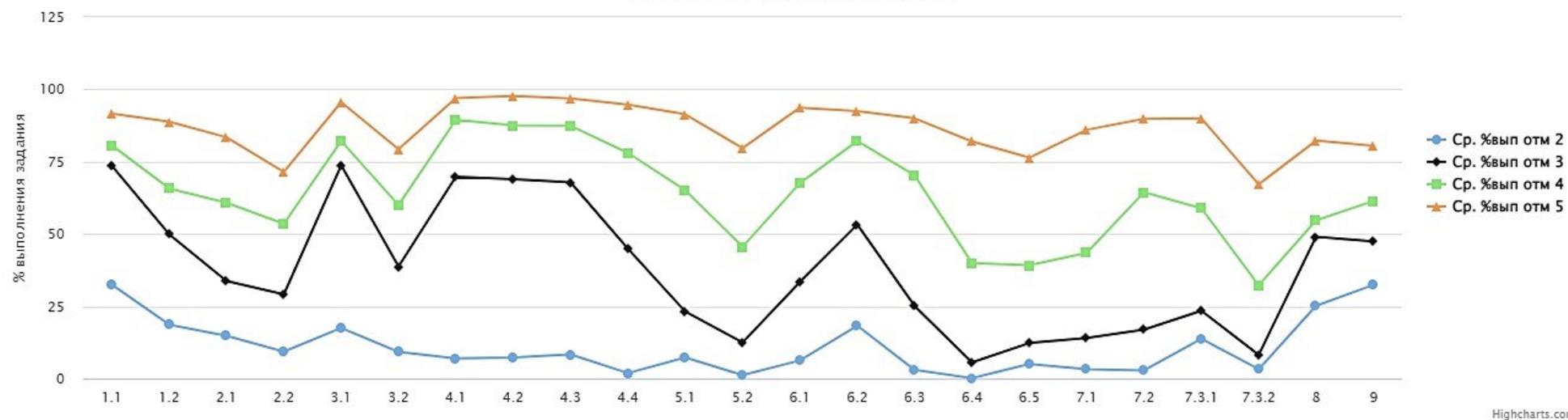
Предмет: Химия

Максимальный первичный балл: 36



ВПР 2024 / 8 Химия

Выполнение заданий группами участников



Highcharts.com

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	
			Макс балл	1	3	1	1	3	2	2	2	1	2	1	1
ВПР 2024 Химия 8 класс															
Вся выборка	21358	457471		77.50	59.35	63.00	53.67	71.36	55.12	70.59	69.38	68.31	53.47	53.24	39.03
г. Санкт-Петербург	565	15272		77.64	63.54	62.57	58.33	77.73	62.77	75.65	75.42	73.08	59.21	61.44	46.52
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		480		55.21	25.21	28.96	12.50	21.81	14.17	13.23	12.19	9.58	3.65	10.21	3.54
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		4436		69.70	46.90	46.96	37.22	61.34	41.44	57.22	55.25	50.63	30.18	35.73	18.64
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		6170		78.36	65.46	62.80	60.31	83.18	66.25	82.68	82.63	80.70	64.98	65.56	47.18
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		4068		87.41	83.01	83.26	83.80	93.81	86.62	94.51	95.97	95.45	90.28	88.91	80.43
Фрунзенский	38	957		76.28	68.30	63.01	58.31	78.68	63.17	80.51	80.88	77.12	66.67	61.02	45.35
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		26		42.31	30.77	15.38	15.38	30.77	13.46	7.69	9.62	15.38	1.92	11.54	0.00
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		240		65.42	50.42	40.00	35.83	59.72	38.96	59.17	58.54	52.92	33.13	33.75	18.75
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		367		76.02	69.30	63.22	56.40	81.93	63.62	85.69	86.24	81.47	69.07	61.04	39.51
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		324		87.35	83.44	83.64	80.56	92.90	84.57	96.30	97.07	95.06	93.98	85.19	75.31

Группы участников			4.3	4.4	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5	7.1	7.2	7.3.1	7.3.2	8	9
2	2	2	1	2	1	1	3	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2
Вся выборка			68.31	53.47	53.24	39.03	56.76	68.73	46.47	30.31	38.34	35.47	43.29	52.93	31.25	60.98	68.64
г. Санкт-Петербург			73.08	59.21	61.44	46.52	60.72	72.33	52.34	36.68	43.45	40.34	50.60	58.72	36.21	66.29	74.56
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2			9.58	3.65	10.21	3.54	9.79	27.92	5.00	0.42	3.54	1.98	4.58	18.13	5.83	33.13	49.06
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3			50.63	30.18	35.73	18.64	34.93	57.30	24.98	9.60	18.49	13.51	22.81	37.31	14.54	49.15	63.56
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4			80.70	64.98	65.56	47.18	63.92	75.35	54.52	33.11	42.80	37.10	51.44	60.96	34.18	68.13	75.67
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5			95.45	90.28	88.91	80.43	89.85	89.33	83.78	75.32	76.40	78.66	84.59	83.14	66.22	86.43	87.75
Фрунзенский			77.12	66.67	61.02	45.35	63.57	75.13	56.22	37.41	45.04	44.88	56.64	61.02	37.83	69.85	74.14
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2			15.38	1.92	11.54	0.00	8.97	26.92	3.85	0.00	11.54	7.69	3.85	23.08	3.85	42.31	48.08
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3			52.92	33.13	33.75	18.75	31.94	59.58	21.67	7.08	18.33	14.38	27.92	32.92	10.00	55.00	64.38
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4			81.47	69.07	61.04	39.51	63.76	77.38	56.13	30.52	43.32	37.06	54.22	59.40	31.34	67.85	70.98
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5			95.06	93.98	85.19	75.31	91.15	87.96	86.11	70.68	69.44	79.32	84.88	86.73	68.52	85.34	87.04

Группы участников	4.3	4.4	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5	7.1	7.2	7.3.1	7.3.2	8	9
Фрунзенский	77.12	66.67	61.02	45.35	63.57	75.13	56.22	37.41	45.04	44.88	56.64	61.02	37.83	69.85	74.14
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	15.38	1.92	11.54	0.00	8.97	26.92	3.85	0.00	11.54	7.69	3.85	23.08	3.85	42.31	48.08
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	52.92	33.13	33.75	18.75	31.94	59.58	21.67	7.08	18.33	14.38	27.92	32.92	10.00	55.00	64.38
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	81.47	69.07	61.04	39.51	63.76	77.38	56.13	30.52	43.32	37.06	54.22	59.40	31.34	67.85	70.98
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	95.06	93.98	85.19	75.31	91.15	87.96	86.11	70.68	69.44	79.32	84.88	86.73	68.52	85.34	87.04
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга	100.00	93.10	58.62	44.83	70.11	82.76	82.76	51.72	34.48	55.17	68.97	51.72	31.03	41.38	37.93
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2															
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	100.00	71.43	0.00	0.00	33.33	42.86	28.57	0.00	0.00	14.29	0.00	0.00	0.00	42.86	14.29
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	100.00	100.00	68.75	50.00	75.00	93.75	100.00	56.25	31.25	56.25	87.50	56.25	31.25	28.13	37.50
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	100.00	100.00	100.00	83.33	100.00	100.00	100.00	100.00	83.33	100.00	100.00	100.00	66.67	75.00	66.67

Сравнение отметок с отметками по журналу

Дата: 19.03.2024

г. Санкт-Петербург

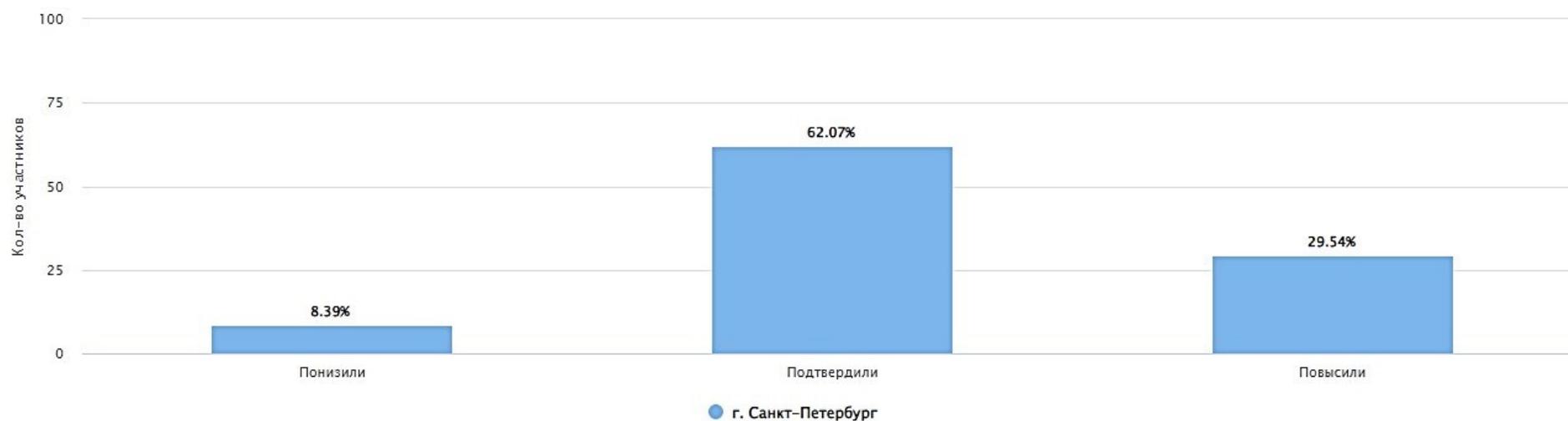
Предмет: Химия

Максимальный первичный балл: 36

ВПР 2024 Химия 8 класс



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	1269	8.39
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	9383	62.07
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	4466	29.54
Всего	15154	100

Дата: 19.03.2024

Фрунзенский

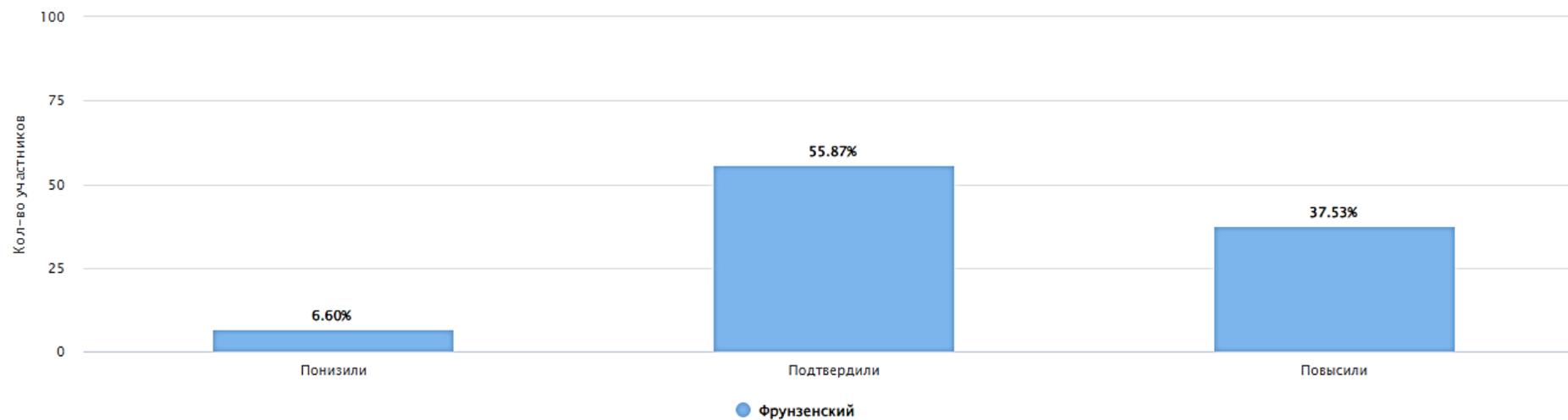
Предмет: Химия

Максимальный первичный балл: 36

ВПР 2024 Химия 8 класс



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	63	6.60
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	533	55.87
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	358	37.53
Всего	957	100

Дата: 19.03.2024

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга

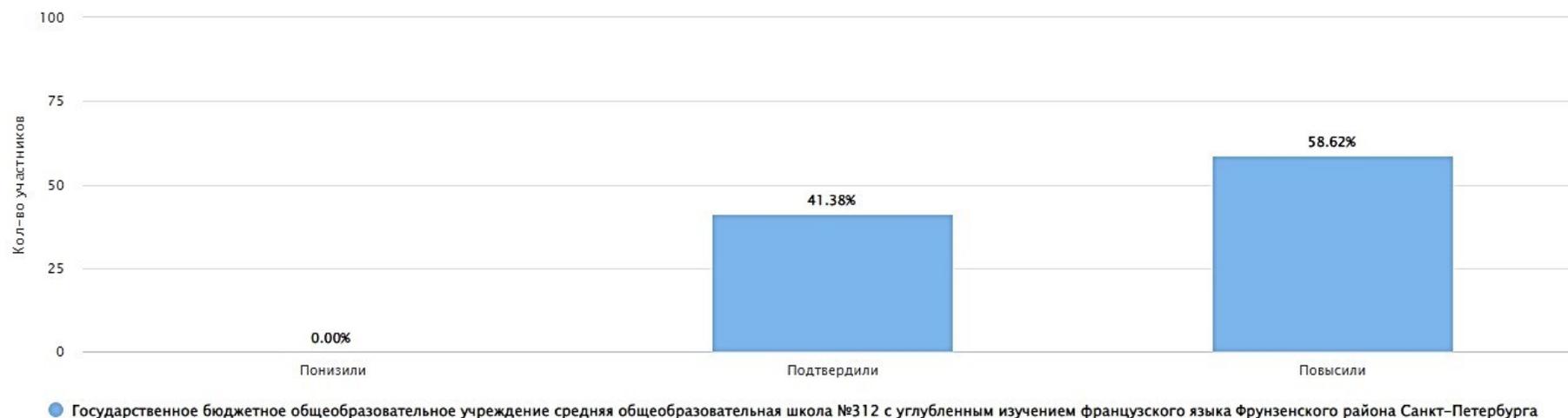


Предмет: Химия

Максимальный первичный балл: 36

ВПР 2024 Химия 8 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	0	0.00
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	12	41.38
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	17	58.62
Всего	29	100

Достижение планируемых результатов

ВПР 2024 Химия 8 класс

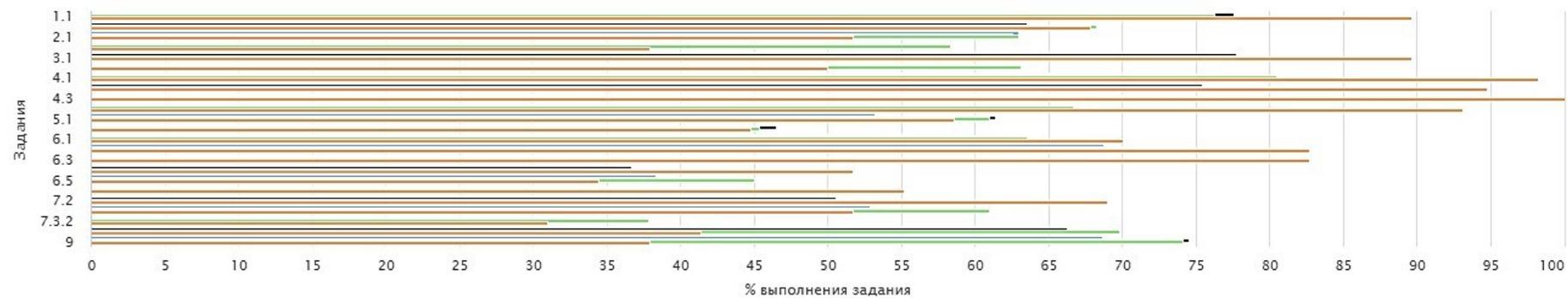
Дата: 19.03.2024

Предмет: Химия

Максимальный первичный балл: 36



Достижение планируемых результатов



- Рф
- г. Санкт-Петербург
- Фрунзенский
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	г. Санкт-Петербург	Фрунзенский	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга	РФ
		15272 уч.	957 уч.	29 уч.	457471 уч.
1.1. Первоначальные химические понятия. Тела и вещества. Чистые вещества и смеси. Описывать свойства твердых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки; называть соединения изученных классов неорганических веществ; составлять формулы неорганических соединений изученных классов; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека	1	77.64	76.28	89.66	77.50
1.2. Первоначальные химические понятия. Тела и вещества. Чистые вещества и смеси. Описывать свойства твердых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки; называть соединения изученных классов неорганических веществ; составлять формулы неорганических соединений изученных классов; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека	3	63.54	68.30	67.82	59.35
2.1. Первоначальные химические понятия. Физические и химические явления. Химическая реакция. Признаки химических реакций. Различать химические и физические явления; называть признаки и условия протекания химических реакций; выявлять признаки, свидетельствующие о протекании химической реакции при выполнении химического опыта; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека	1	62.57	63.01	51.72	63.00
2.2. Первоначальные химические понятия. Физические и химические явления. Химическая реакция. Признаки химических реакций. Различать химические и физические явления; называть признаки и условия протекания химических реакций; выявлять признаки, свидетельствующие о протекании химической реакции при выполнении химического опыта; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека	1	58.33	58.31	37.93	53.67
3.1. Атомы и молекулы. Химические элементы. Знаки химических элементов. Относительная атомная масса. Простые и сложные вещества. Атомно-молекулярное учение. Химическая формула. Относительная молекулярная масса. Моль. Молярная масса. Закон Авогадро. Вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ; раскрывать смысл закона Авогадро; характеризовать вещества по составу,	3	77.73	78.68	89.66	71.36

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	г. Санкт-Петербург	Фрунзенский	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга	РФ
3.2. Атомы и молекулы. Химические элементы. Знаки химических элементов. Относительная атомная масса. Простые и сложные вещества. Атомно-молекулярное учение. Химическая формула. Относительная молекулярная масса. Молярная масса. Закон Авогадро. Вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ; раскрывать смысл закона Авогадро; характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества	2	62.77	63.17	50.00	55.12
4.1. Состав и строение атомов. Понятие об изотопах. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Периоды и группы. Физический смысл порядкового номера элемента. Строение электронных оболочек атомов первых двадцати химических элементов Периодической системы Д.И. Менделеева. Химическая формула. Валентность химических элементов. Понятие об оксидах	2	75.65	80.51	98.28	70.59
4.2. Раскрывать смысл понятий «атом», «химический элемент», «простое вещество», «валентность», используя знаковую систему химии; называть химические элементы; объяснять физический смысл атомного (порядкового) номера химического элемента, номеров группы и периода в Периодической системе Д.И. Менделеева	2	75.42	80.88	94.83	69.38
4.3. Характеризовать химические элементы (от водорода до кальция) на основе их положения в Периодической системе Д.И. Менделеева и особенностей строения их атомов	1	73.08	77.12	100.00	68.31
4.4. Составлять схемы строения атомов первых 20 элементов Периодической системы Д.И. Менделеева; составлять формулы бинарных соединений	2	59.21	66.67	93.10	53.47
5.1. Роль химии в жизни человека. Вода как растворитель. Растворы. Понятие о растворимости веществ в воде. Массовая доля вещества в растворе. Роль растворов в природе и жизни человека. Вычислять массовую долю растворенного вещества в растворе; готовить растворы с определенной массовой долей растворенного вещества; грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни	1	61.44	61.02	58.62	53.24
5.2. Использовать приобретенные знания для экологически грамотного поведения в окружающей среде; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека; понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в инструкциях по использованию лекарств, средств бытовой химии и др.	1	46.52	45.35	44.83	39.03

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	г. Санкт-Петербург	Фрунзенский	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга	РФ
5.2. Использовать приобретенные знания для экологически грамотного поведения в окружающей среде; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека; понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в инструкциях по использованию лекарств, средств бытовой химии и др.	1	46.52	45.35	44.83	39.03
6.1. Химическая формула. Массовая доля химического элемента в соединении. Расчеты по химической формуле. Расчеты массовой доли химического элемента в соединении	3	60.72	63.57	70.11	56.76
6.2. Кислород. Водород. Вода. Важнейшие классы неорганических соединений. Оксиды. Основания. Кислоты. Соли (средние). Количество вещества. Моль. Молярная масса. Молярный объем газов	1	72.33	75.13	82.76	68.73
6.3. Раскрывать смысл основных химических понятий «атом», «молекула», «химический элемент», «простое вещество», «сложное вещество», используя знаковую систему химии; составлять формулы бинарных соединений; вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ; вычислять массовую долю химического элемента по формуле соединения; характеризовать физические и химические свойства простых веществ: кислорода и водорода	1	52.34	56.22	82.76	46.47
6.4. Характеризовать физические и химические свойства воды; называть соединения изученных классов неорганических веществ; характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей	1	36.68	37.41	51.72	30.31
6.5. Определять принадлежность веществ к определенному классу соединений; составлять формулы неорганических соединений изученных классов; описывать свойства твердых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах	1	43.45	45.04	34.48	38.34
7.1. Химическая реакция. Химические уравнения. Закон сохранения массы веществ. Типы химических реакций (соединения, разложения, замещения, обмена). Кислород. Водород. Вода. Генетическая связь между классами неорганических соединений. Правила безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием. Способы разделения смесей. Понятие о методах познания в химии. Раскрывать смысл понятия «химическая реакция», используя знаковую систему химии; составлять уравнения химических реакций	2	40.34	44.88	55.17	35.47

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	г. Санкт-Петербург	Фрунзенский	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга 55.1 /	РФ
безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием. Способы разделения смесей. Понятие о методах познания в химии. Раскрывать смысл понятия «химическая реакция», используя знаковую систему химии; составлять уравнения химических реакций	2	40.34	44.88		35.4 /
7.2. Определять тип химических реакций; характеризовать физические и химические свойства простых веществ: кислорода и водорода; получать, собирать кислород и водород; характеризовать физические и химические свойства воды; характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей; проводить опыты, подтверждающие химические свойства изученных классов неорганических веществ	1	50.60	56.64	68.97	43.29
7.3.1. Характеризовать взаимосвязь между классами неорганических соединений; соблюдать правила безопасной работы при проведении опытов; пользоваться лабораторным оборудованием и посудой; характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества; составлять уравнения реакций, соответствующих последовательности превращений неорганических веществ различных классов	1	58.72	61.02	51.72	52.93
7.3.2. Характеризовать взаимосвязь между классами неорганических соединений; соблюдать правила безопасной работы при проведении опытов; пользоваться лабораторным оборудованием и посудой; характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества; составлять уравнения реакций, соответствующих последовательности превращений неорганических веществ различных классов	1	36.21	37.83	31.03	31.25
8. Химия в системе наук. Роль химии в жизни человека. Грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека	2	66.29	69.85	41.38	60.98
9. Химия в системе наук. Роль химии в жизни человека. Правила безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием. Способы разделения смесей. Понятие о методах познания в химии. Соблюдать правила безопасной работы при проведении опытов; пользоваться лабораторным оборудованием и посудой; оценивать влияние химического загрязнения окружающей среды на организм человека; грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни	2	74.56	74.14	37.93	68.64

Статистика по отметкам

ВПР 2024 Физика 8 класс

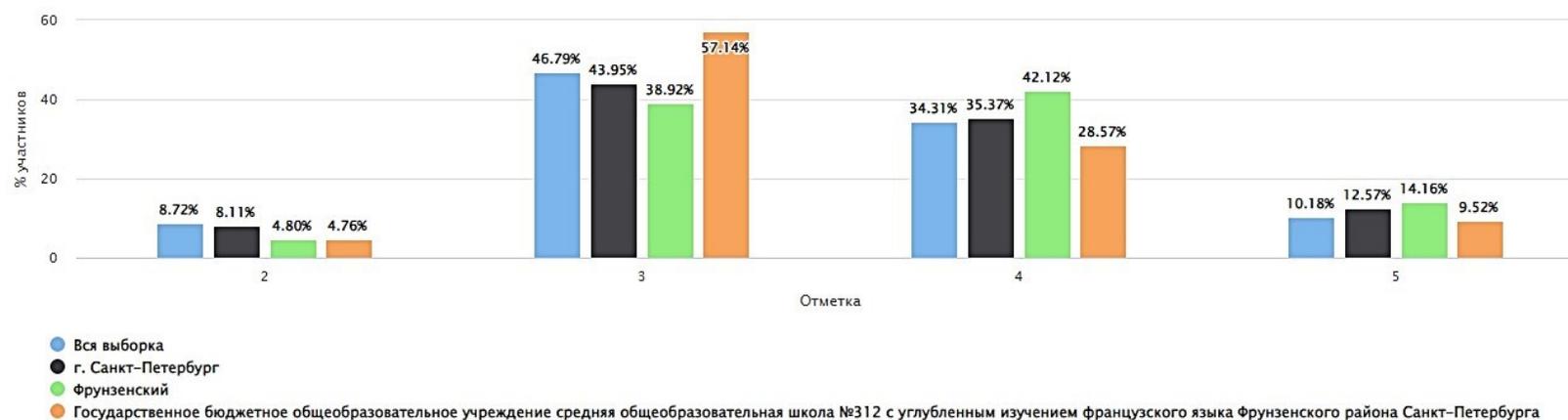
Дата: 19.03.2024

Предмет: Физика

Максимальный первичный балл: 18



Общая гистограмма отметок



Группы участников	Кол-во 00	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2024 Физика 8 класс						
Вся выборка	21373	452346	8.72	46.79	34.31	10.18
г. Санкт-Петербург	519	13967	8.11	43.95	35.37	12.57
Фрунзенский	33	812	4.80	38.92	42.12	14.16
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга		21	4.76	57.14	28.57	9.52

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

Распределение первичных баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ВПР 2024 Физика 8 класс																			
Вся выборка	21373	452346	0.8	1.5	2.0	2.4	2.4	19.0	16.3	11.8	15.2	11.6	7.2	4.0	2.8	1.4	0.8	0.5	0.2
г. Санкт-Петербург	519	13967	0.4	1.2	1.8	2.3	2.7	17.2	15.3	11.8	15.7	11.7	7.7	5.3	3.2	1.8	1.0	0.6	0.2
Фрунзенский	33	812	0.2	0.7	0.9	1.4	2.1	12.6	12.9	13.5	17.6	13.9	10.1	4.9	4.4	2.5	0.7	1.1	0.2
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга		21	0	0	0	0	4.8	4.8	19.0	33.3	14.3	14.3	0	9.5	0	0	0	0	0

Распределение первичных баллов

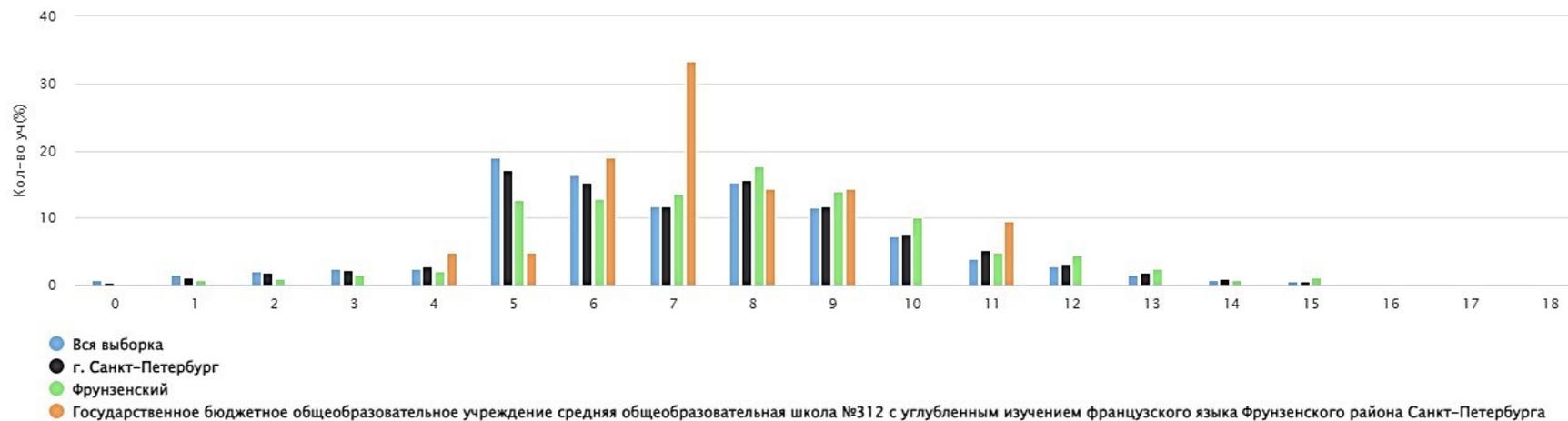
Дата: 19.03.2024

Предмет: Физика

Максимальный первичный балл: 18



Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2024 / 8 Физика



Распределение первичных баллов(%)

Группы участников	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Языка 8 класс																				
Вся выборка	152346	0.8	1.5	2.0	2.4	2.4	19.0	16.3	11.8	15.2	11.6	7.2	4.0	2.8	1.4	0.8	0.5	0.2	0.1	0.0
г. Санкт-Петербург	13967	0.4	1.2	1.8	2.3	2.7	17.2	15.3	11.8	15.7	11.7	7.7	5.3	3.2	1.8	1.0	0.6	0.2	0.1	0.0
Фрунзенский	112	0.2	0.7	0.9	1.4	2.1	12.6	12.9	13.5	17.6	13.9	10.1	4.9	4.4	2.5	0.7	1.1	0.2	0.1	0
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга	1	0	0	0	0	4.8	4.8	19.0	33.3	14.3	14.3	0	9.5	0	0	0	0	0	0	0

Выполнение заданий группами участников

Дата: 19.03.2024

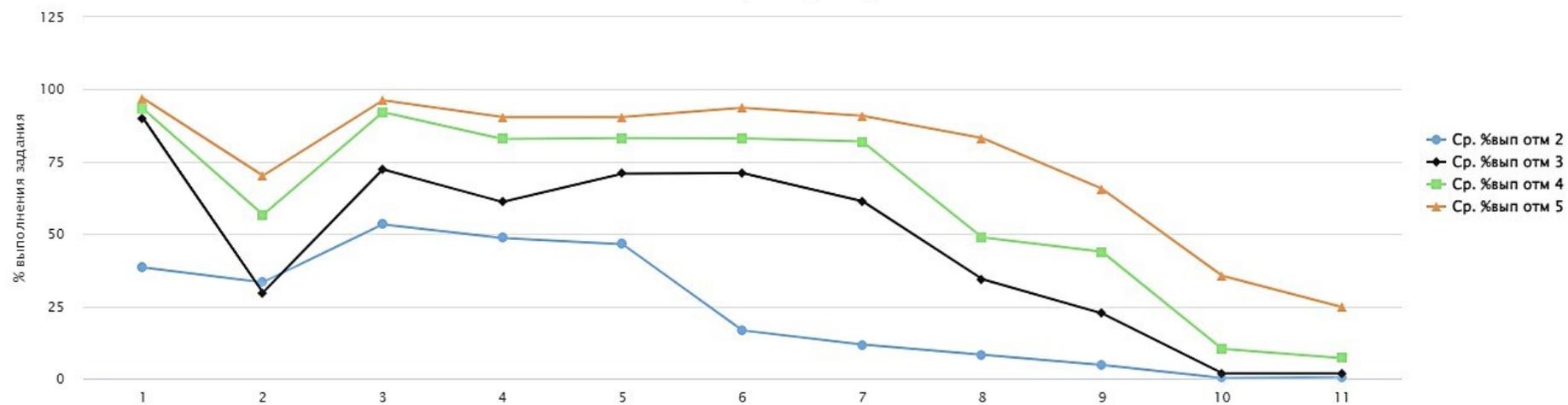
Предмет: Физика

Максимальный первичный балл: 18



ВПР 2024 / 8 Физика

Выполнение заданий группами участников



Highcharts.com

Выполнение заданий (в % от числа участников)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Выполнение заданий (в % от числа участников)											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
		Макс балл	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	3	3
ВПР 2024 Физика 8 класс														
Вся выборка	21373	452346	84.41	52.25	76.81	62.91	63.83	64.99	59.54	35.83	39.17	11.31	4.94	
г. Санкт-Петербург	519	13967	86.11	52.23	77.98	62.39	60.49	65.14	61.79	40.32	40.55	13.51	5.91	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		1133	56.40	19.15	34.33	20.21	21.45	24.27	19.86	11.92	8.96	0.76	0.68	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		6138	84.46	40.93	73.53	54.74	51.92	56.73	54.07	27.13	28.76	3.73	1.49	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		4940	91.52	64.24	87.59	73.18	71.60	76.30	72.81	51.91	51.08	15.56	6.13	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		1756	95.84	79.27	94.65	85.99	84.40	89.52	84.79	72.15	72.55	50.15	24.15	
Фрунзенский	33	812	86.82	53.88	81.90	65.89	69.58	66.75	68.60	45.50	46.00	15.19	4.60	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		39	58.97	30.77	25.64	25.64	17.95	25.64	15.38	12.82	5.13	0.00	0.85	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		316	85.76	35.76	76.90	53.48	60.76	56.33	63.29	30.06	30.54	1.90	1.16	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		342	88.30	64.04	88.89	75.44	77.78	72.81	73.10	52.78	55.41	15.30	4.09	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		115	94.78	81.30	93.91	85.22	86.96	91.30	87.83	77.39	74.35	56.52	16.81	

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		1756	95.84	79.27	94.65	85.99	84.40	89.52	84.79	72.15	72.55	50.15	24.15
Фрунзенский	33	812	86.82	53.88	81.90	65.89	69.58	66.75	68.60	45.50	46.00	15.19	4.60
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		39	58.97	30.77	25.64	25.64	17.95	25.64	15.38	12.82	5.13	0.00	0.85
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		316	85.76	35.76	76.90	53.48	60.76	56.33	63.29	30.06	30.54	1.90	1.16
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		342	88.30	64.04	88.89	75.44	77.78	72.81	73.10	52.78	55.41	15.30	4.09
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		115	94.78	81.30	93.91	85.22	86.96	91.30	87.83	77.39	74.35	56.52	16.81
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт- Петербурга		21	95.24	26.19	80.95	85.71	100.00	95.24	76.19	47.62	16.67	0.00	7.94
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		1	0.00	50.00	100.00	100.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		12	100.00	12.50	66.67	75.00	100.00	100.00	66.67	45.83	8.33	0.00	2.78
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		6	100.00	41.67	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	41.67	25.00	0.00	11.11
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		2	100.00	50.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	50.00	0.00	33.33

Сравнение отметок с отметками по журналу

Дата: 19.03.2024

г. Санкт-Петербург

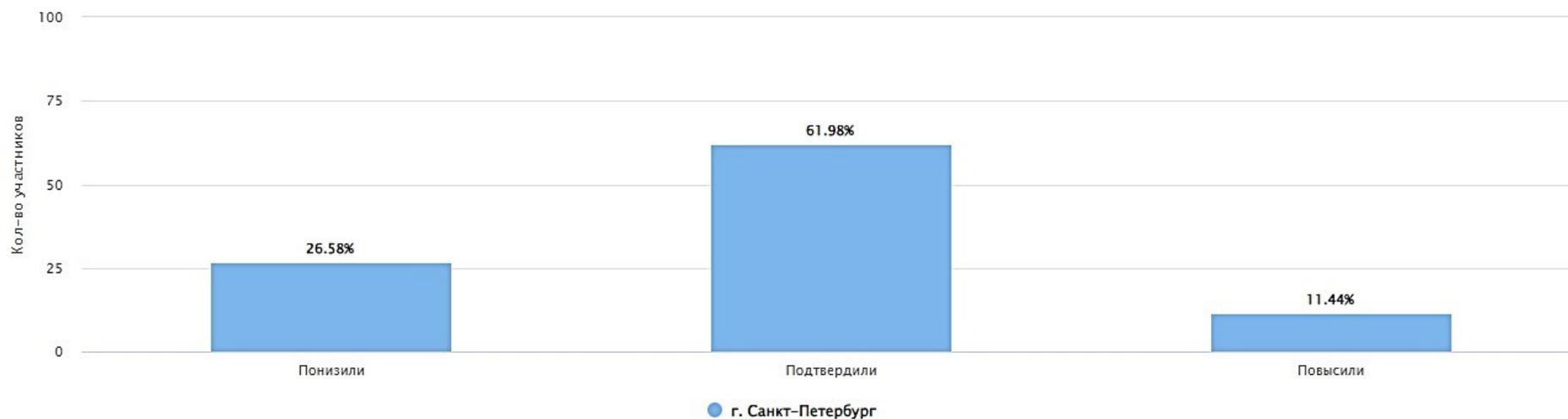
Предмет: Физика

Максимальный первичный балл: 18

ВПР 2024 Физика 8 класс



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	3707	26.58
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	8645	61.98
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1596	11.44
Всего	13967	100

Дата: 19.03.2024

Фрунзенский

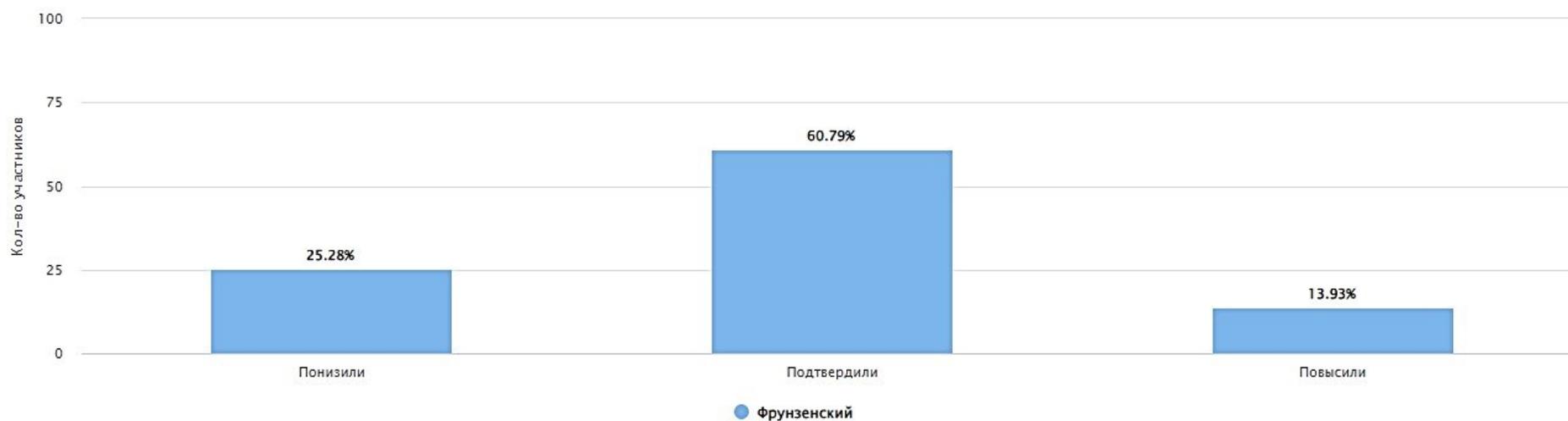
Предмет: Физика

Максимальный первичный балл: 18

ВПР 2024 Физика 8 класс



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	205	25.28
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	493	60.79
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	113	13.93
Всего	812	100

Дата: 19.03.2024

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга

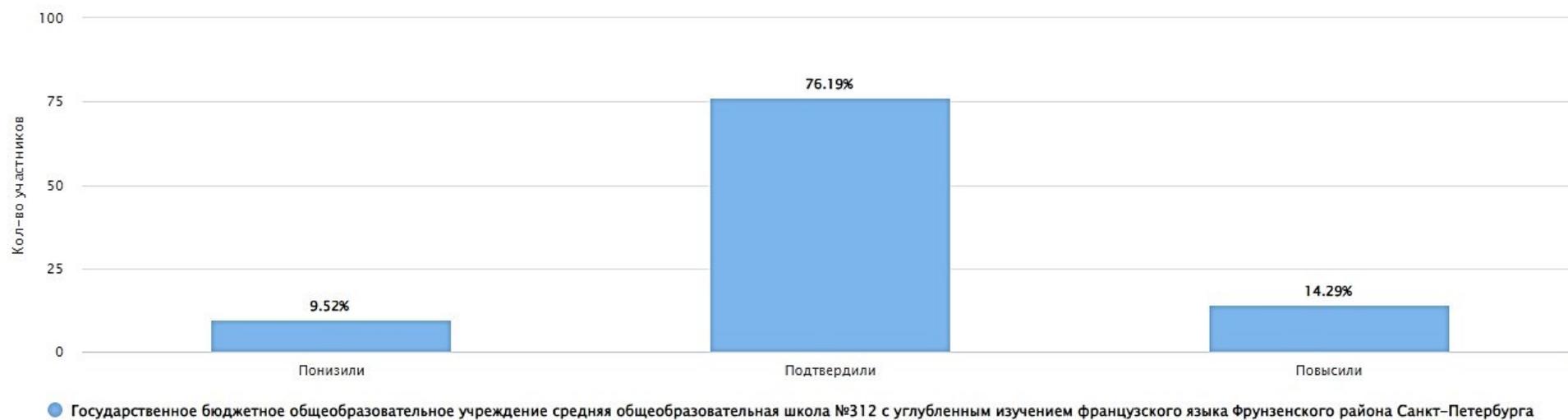


Предмет: Физика

Максимальный первичный балл: 18

ВПР 2024 Физика 8 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	2	9.52
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	16	76.19
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	3	14.29
Всего	21	100

Достижение планируемых результатов

ВПР 2024 Физика 8 класс

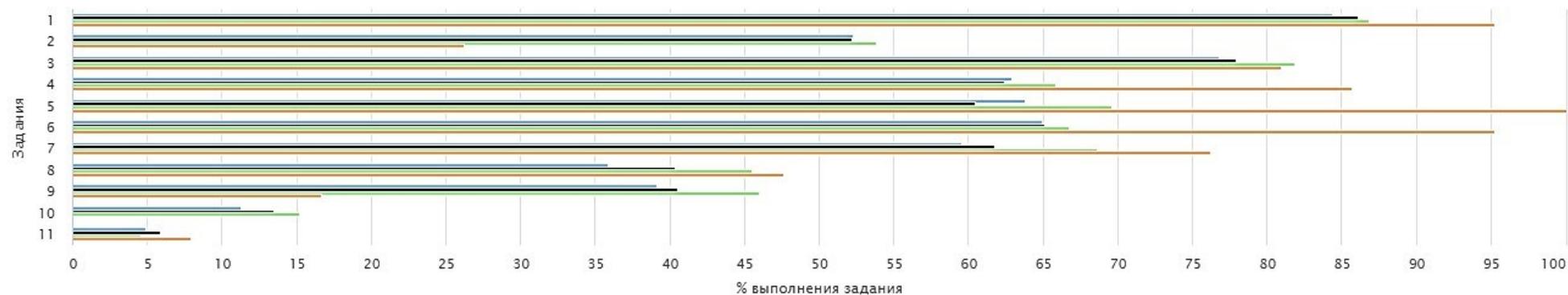
Дата: 19.03.2024

Предмет: Физика

Максимальный первичный балл: 18



Достижение планируемых результатов



- РФ
- г. Санкт-Петербург
- Фрунзенский
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	г. Санкт-Петербург	Фрунзенский	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга	РФ
		13967 уч.	812 уч.	21 уч.	452346 уч.
1. Проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, напряжение, сила тока; использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений	1	86.11	86.82	95.24	84.41
2. Распознавать тепловые явления и объяснять на базе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: диффузия, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, различные способы теплопередачи (теплопроводность, конвекция, излучение), агрегатные состояния вещества, поглощение энергии при испарении жидкости и выделение ее при конденсации пара; распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: электризация тел, взаимодействие зарядов, электрический ток и его действия (тепловое, химическое, магнитное). Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения	2	52.23	53.88	26.19	52.25
3. Решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи и формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	1	77.98	81.90	80.95	76.81
4. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива): на основе анализа условия задачи выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты; составлять схемы электрических цепей с последовательным и параллельным соединением элементов, различая условные обозначения элементов электрических цепей (источник тока, ключ, резистор, лампочка, амперметр, вольтметр); решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи, закон Джоуля - Ленца) и формулы, связывающие физические величины (сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, удельное сопротивление вещества, работа электрического поля, мощность тока): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	1	62.39	65.89	85.71	62.91

обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с Блоки ПООП ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	г. Санкт-Петербург	Фрунзенский	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга	РФ
5. Интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества): на основе анализа условия задачи выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты; решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи, закон Джоуля - Ленца) и формулы, связывающие физические величины (сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа электрического поля, мощность тока): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	1	60.49	69.58	100.00	63.83
6. Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения	1	65.14	66.75	95.24	64.99
7. Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования; решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Ома для участка цепи) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, сила трения скольжения, коэффициент трения, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа электрического поля, мощность тока, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	1	61.79	68.60	76.19	59.54
8. Распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током	2	40.32	45.50	47.62	35.83
9. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	2	40.55	46.00	16.67	39.17

<p>Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)</p>	Макс балл	г. Санкт-Петербург	Фрунзенский	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга	РФ
<p>8. Распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током</p>	2	40.32	45.50	47.62	35.83
<p>9. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты</p>	2	40.55	46.00	16.67	39.17
<p>10. Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля - Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты, оценивать реальность полученного значения физической величины</p>	3	13.51	15.19	0.00	11.31
<p>11. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля - Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы</p>	3	5.91	4.60	7.94	4.94

Метапредметные результаты освоения ООП СОО

Оценка метапредметных результатов представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы СОО школы.

В соответствии ООП СОО ГБОУ школы № 312 основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита индивидуального проекта. В школе создан локальный акт «ПОЛОЖЕНИЕ об индивидуальном проекте». Оценка успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий, метапредметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования фиксируется в ходе защиты индивидуального проекта последующим критериям:

Критерий 1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решение проблем (познавательные учебные действия).

Критерий 2. Сформированность предметных умений и способов действий.

Критерий 3. Сформированность регулятивных действий.

Критерий 4. Сформированность коммуникативных действий.

В период обучения на уровне СОО все обучающиеся 11а класса успешно защитили индивидуальный проект, достигли метапредметных результатов, что отражено в карте защиты проекта.

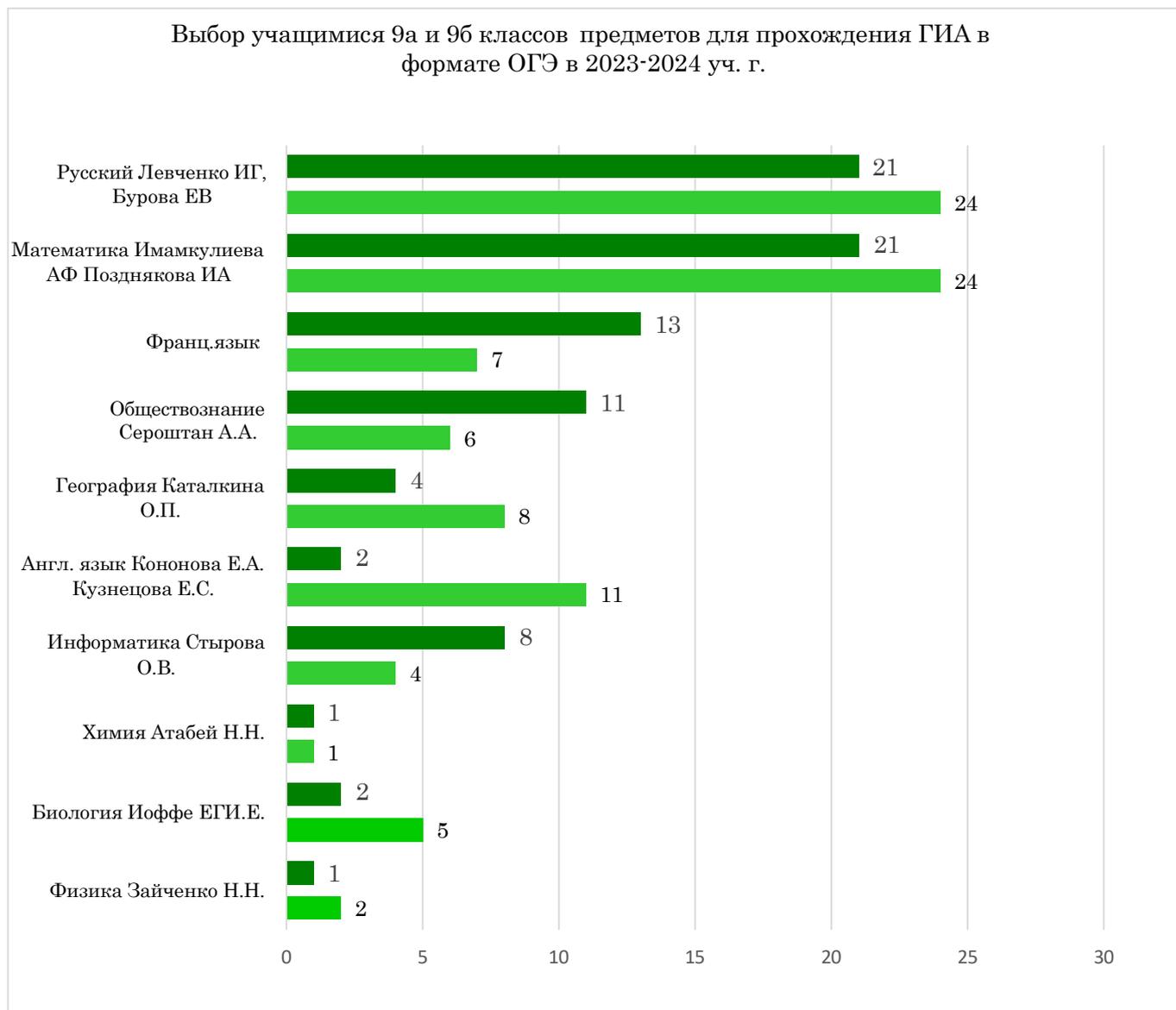
11а класс (защита в 10 классе)

№	ФИ	Тема	Руководитель	Отметка
1.	Амирасланов Тимур Русланович	Проблема терроризма в современном мире. Разработка дидактических материалов к урокам обществознания в 10 классе.	Сероштан А.А.	4
2.	Боев Виктория Сергеевна	Искусство как средство самовыражения личности. Живопись эпохи Возрождения.	Никифорова О.А.	5
3.	Буряковская Александра Сослановна	Особенности средневековой судебной системы.	Сероштан А.А.	5
4.	Власенко Екатерина Дмитриевна	Тема любви и ее воплощении в 21 веке. Легко ли написать рассказ о любви?	Слепкова И.В.	5
5.	Гагулаева Ксения Сергеевна	Эпистолярный жанр и его роль в современном мире.	Слепкова И.В.	5
6.	Гурьев Дмитрий Олегович	Исследования в химии: создание видеоролика о правилах безопасности при проведении химического эксперимента.	Никифорова О.А.	4
7.	Дружкова Ксения Андреевна	Двигатель внутреннего сгорания. Создание макета двигателя.	Зайченко Н.Н.	5

8.	Егорова Софья Алексеевна	Наиболее востребованные профессии сегодня и завтра: составление профориентационного тренинга для школьников.	Сероштан А.А.	5
9.	Задорожный Фёдор Сергеевич	Разработка дидактической игры для уроков французского языка в 5 классе по теме «Дом».	Артемова О.В.	3
10	Илюк Евгения Юрьевна	Профессиональная деформация актёров. Рекомендации по преодолению профессионального выгорания.	Слепкова И.В.	5
11	Коваленя Арина Александровна	Физика «чёрных дыр»: современные теории.	Зайченко Н.Н.	4
12	Кондакова Анна Алексеевна	Великая французская революция в искусстве современников. Создание информационной брошюры.	Сероштан А.А.	4
13	Кулинич Полина Романовна	Искусство как средство самовыражения личности. Импрессионизм в живописи.	Никифорова О.А.	5
14	Купцова Карина Юрьевна	Кинематограф и общество: проблема манипуляции общественным мнением.	Никифорова О.А.	5
15	Лебедева Кира Евгеньевна	Подросток в современном обществе. Проблемы самовыражения подростков.	Сероштан А.А.	4
16	Лыкова Мария Александровна	Акробатический рок-н-ролл: искусство или спорт?	Примаченко С.В.	5
17	Макаров Константин Сергеевич	Многообразие языков программирования. Особенности Python.	Примаченко С.В.	5
18	Морозова Алёна Алексеевна	Создание макета одной из сцен пьесы Агаты Кристи «Мышеловка».	Слепкова И.В.	4
19	Олейников Владислав Алексеевич	Видеоигры в современном обществе. История возникновения и развития.	Примаченко С.В.	5
20	Панина Анастасия Алексеевна	Роль книжной обложки в восприятии книги.	Слепкова И.В.	5
21	Покровская Анна Алексеевна	Расстройство аутистического спектра: редкое явление или особенность современного общества?	Сероштан А.А.	4
22	Протасова Анна Александровна	Роль кинематографа в жизни современного общества: влияние различных жанров кино на эмоциональное состояние человека.	Сероштан А.А.	4

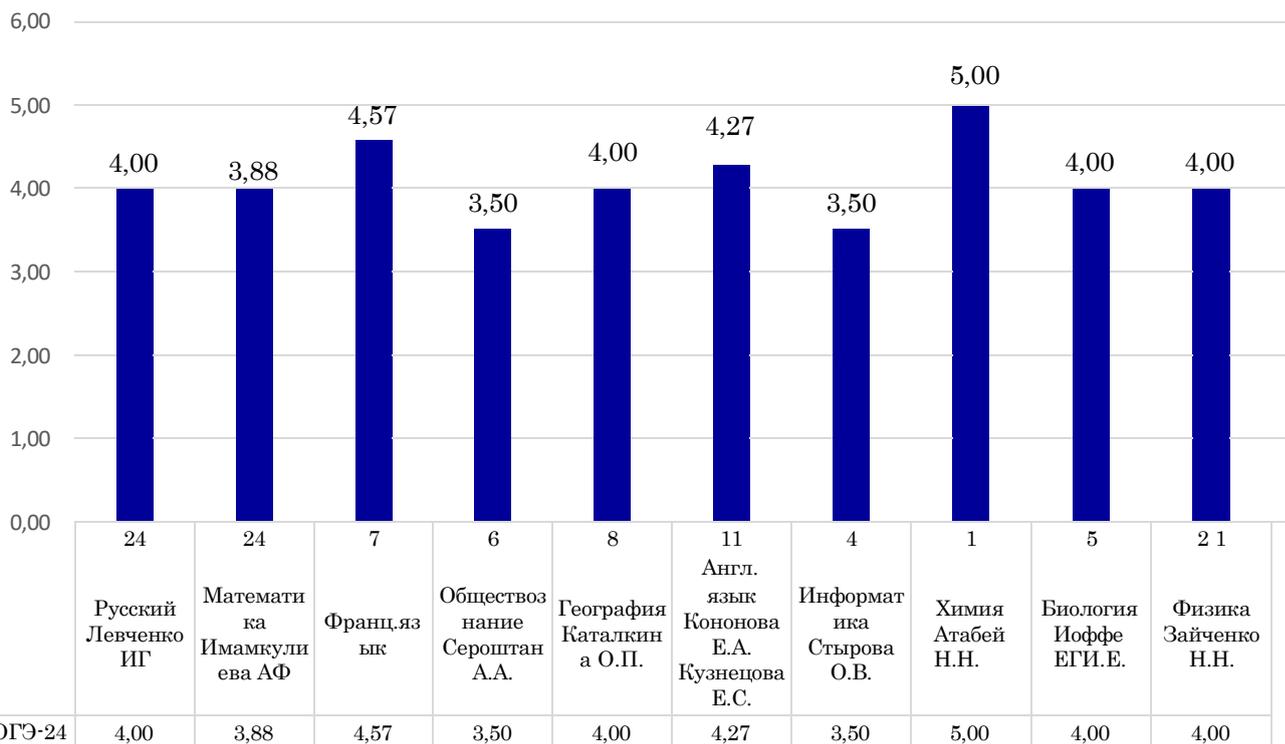
23	Родионов Валерий Михайлович	Альтернативные источники энергии. Создание макета преобразователя альтернативной энергии.	Зайченко Н.Н.	4
24	Сидорова Варвара Дмитриевна	Проблема нравственных основ новых открытий: исследования в химии.	Никифорова О.А.	5
25	Синицкая Виктория Алексеевна	Прокрастинация как проблема современного общества и способы борьбы с ней.	Сероштан А.А.	5
26	Ситников Алексей Андреевич	Магнитные двигатели. Создание макета магнитного двигателя.	Зайченко Н.Н.	4
27	Скотяк Вероника Сергеевна	Проблема трудоустройства несовершеннолетних детей. Составление рекомендаций для подростков.	Сероштан А.А.	5
28	Степурова Екатерина Сергеевна	Уголовная ответственность за жестокое обращение с животными. Создание рекламы о защите животных.	Сероштан А.А.	5
29	Хайрулин Максим Русланович	История развития компьютера. Создание «ленты времени» возникновения и развития компьютеров для школьников.	Стырова О.В.	4
30	Чугунова Екатерина Александровна	Роль современного искусства в жизни человека. Создание путеводителя по галереям современного искусства в Санкт-Петербурге.	Сероштан А.А.	4
31	Юрак Анастасия Владленовна	Исследования в химии: создание «ленты времени» основных химических открытий для школьников.	Никифорова О.А.	4

Анализ результатов Государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования, основного государственного экзамена в 9а, 9б классах в 2023-2024 учебном году.

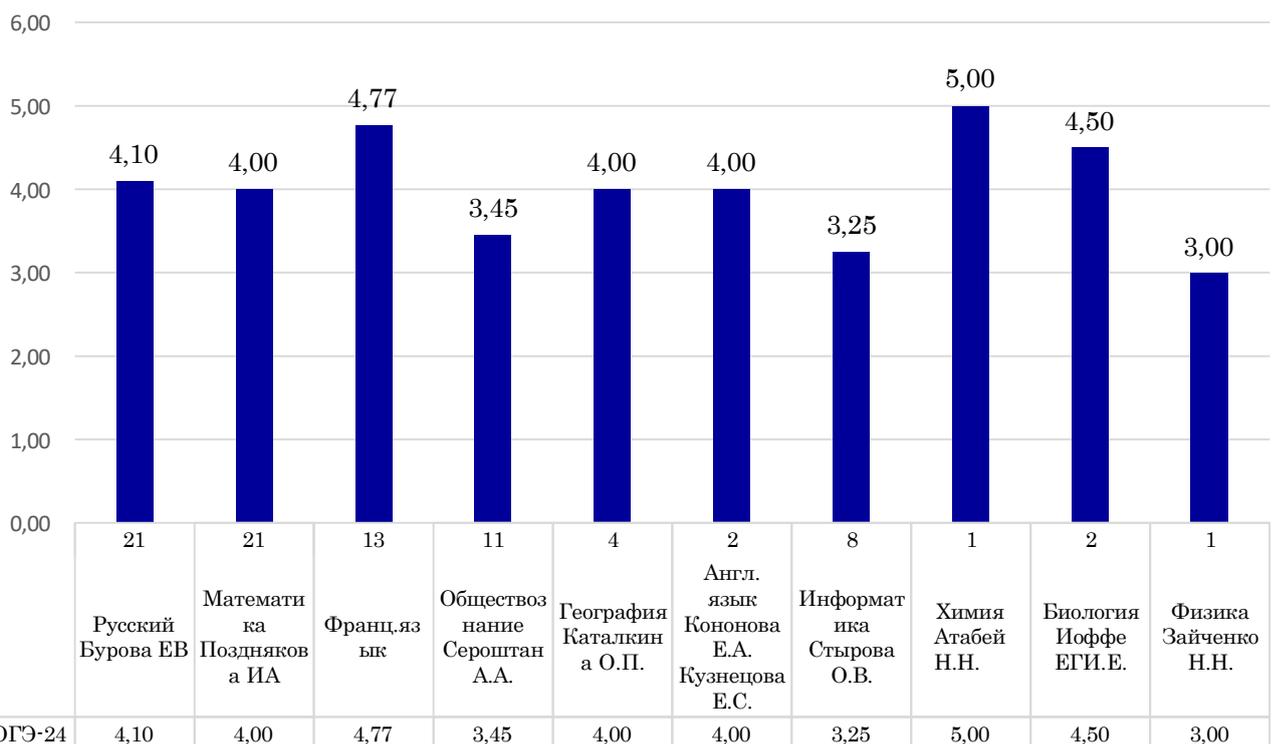


В 2023-2024 учебном году выбор предметов для сдачи ОГЭ в 9а и 9б классах соответствует традиционному выбору обучающихся ГБОУ школы 312 с углубленным изучением французского языка.

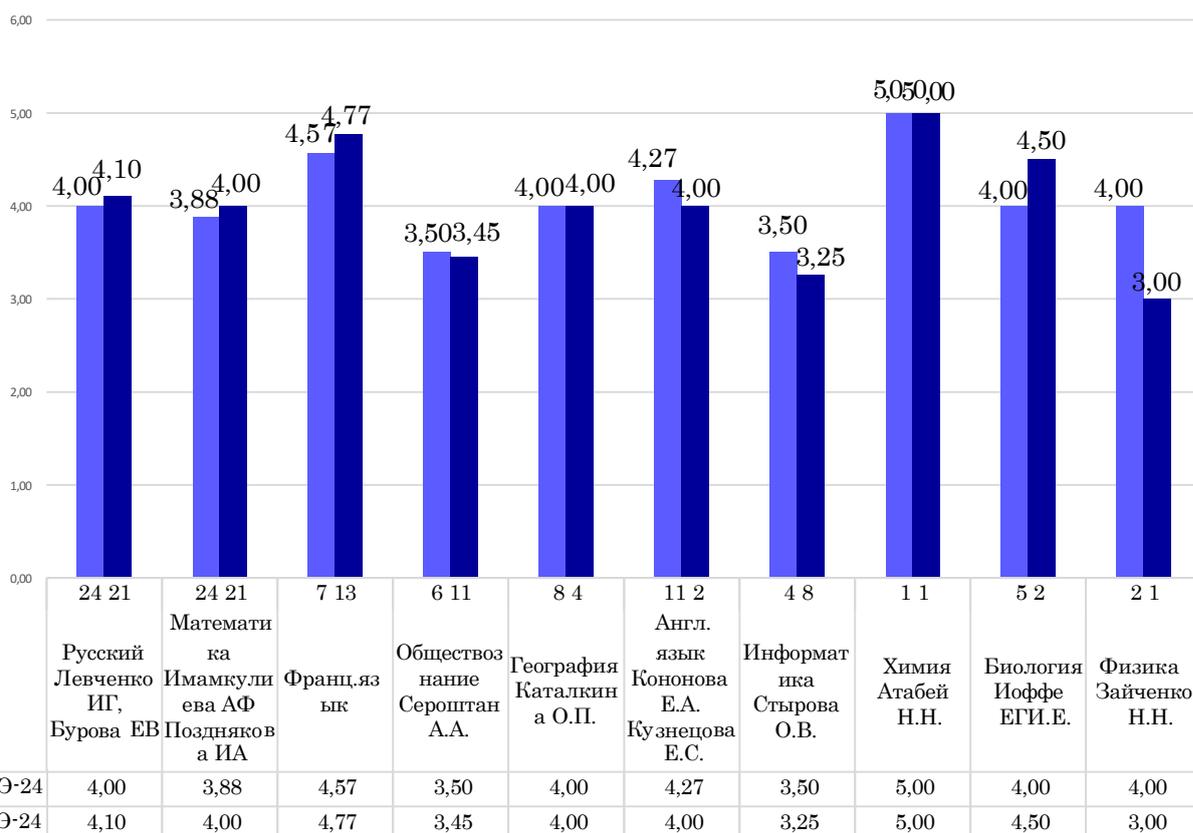
2024: средний балл ОГЭ по предметам в 9а классе ГБОУ школа 312



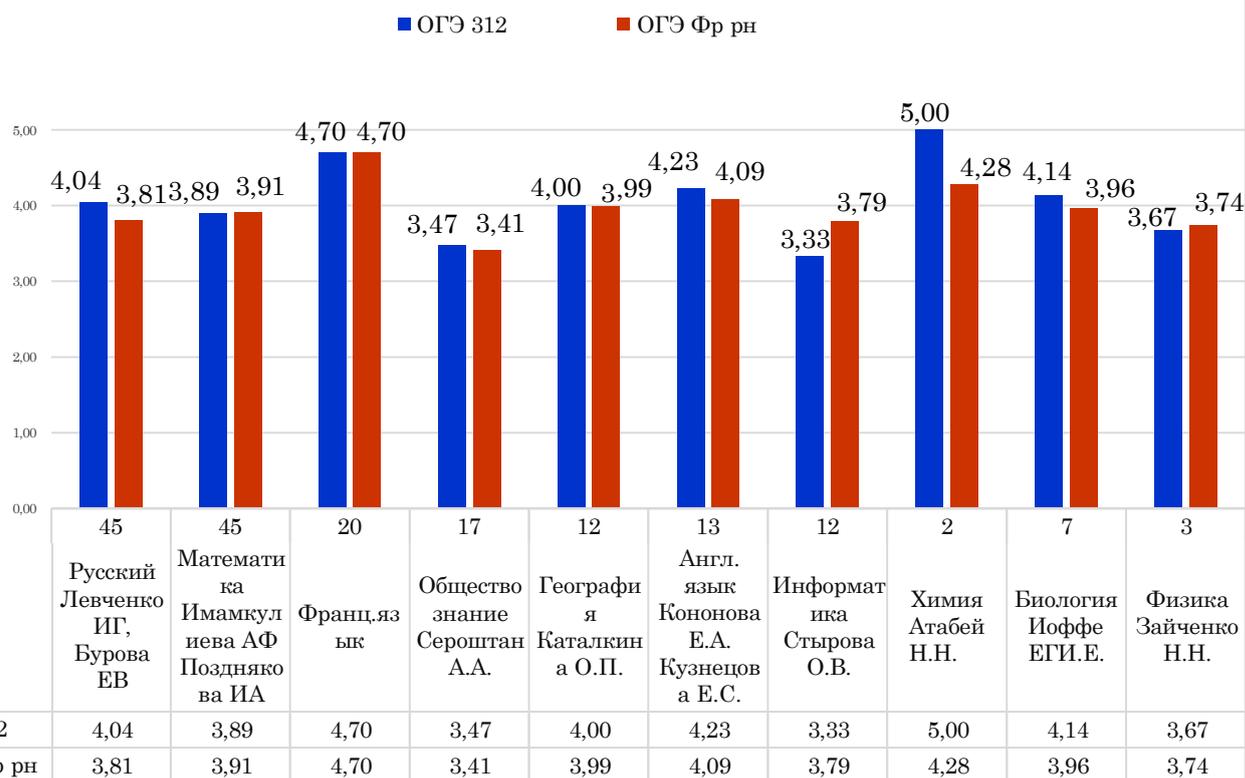
2024: средний балл ОГЭ по предметам в 9б классе ГБОУ школа 312



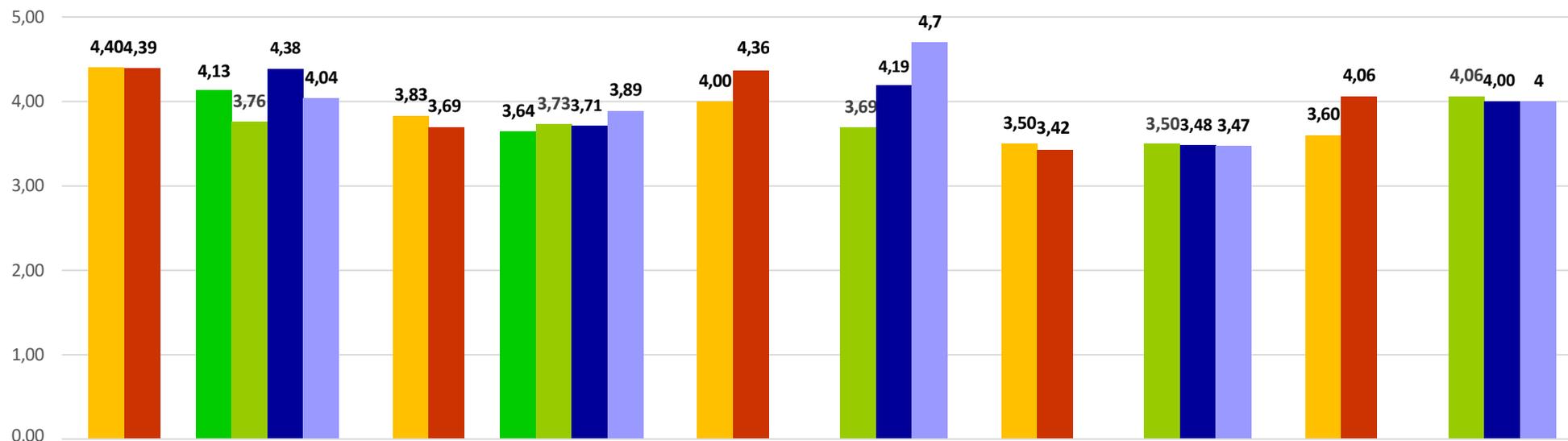
Результаты ОГЭ-2024 ГБОУ школа 312: сравнение средних баллов 9а и 9б классов по предметам



Средний балл ОГЭ по предметам в 9а и 9б классах ГБОУ школа 312 в сравнении с результатами по Фрунзенскому району в 2023-2024 уч.г.

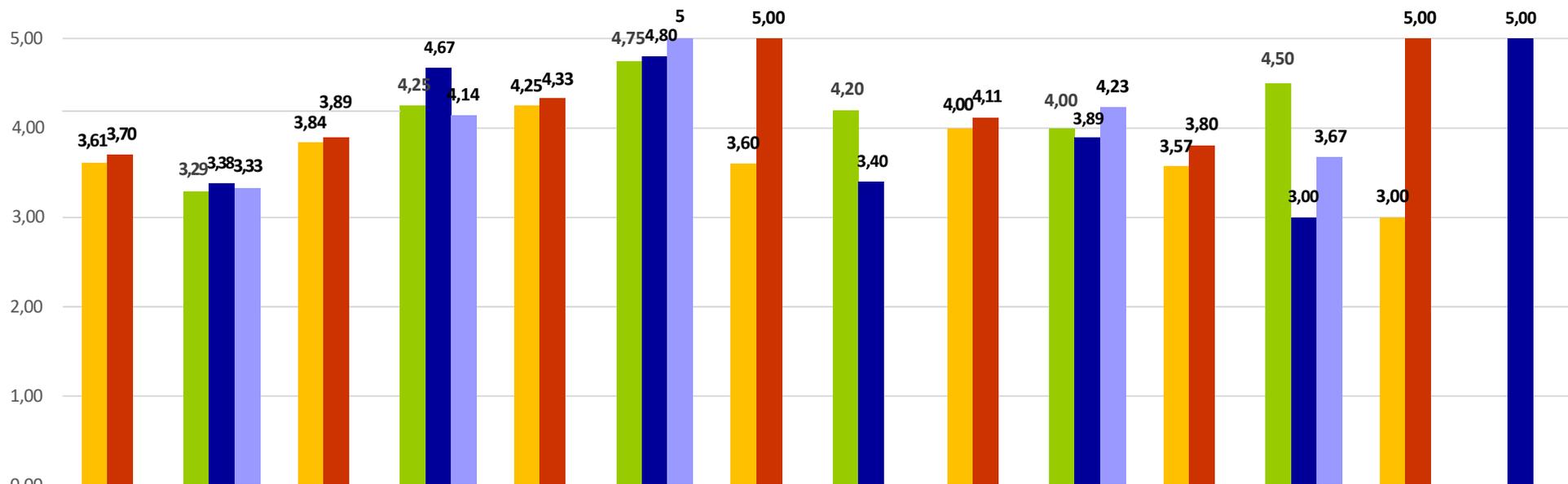


Динамика среднего балла ОГЭ в ГБОУ школа 312 за семь лет



	Русский	Математика	Франц. яз.	Обществознание	География
ОГЭ 2018	4,40	3,83	4,00	3,50	3,60
ОГЭ 2019	4,39	3,69	4,36	3,42	4,06
ОГЭ 2020					
ОГЭ 2021	4,13	3,64			
ОГЭ 2022	3,76	3,73	3,69	3,50	4,06
ОГЭ 2023	4,38	3,71	4,19	3,48	4,00
ОГЭ 2024	4,04	3,89	4,7	3,47	4

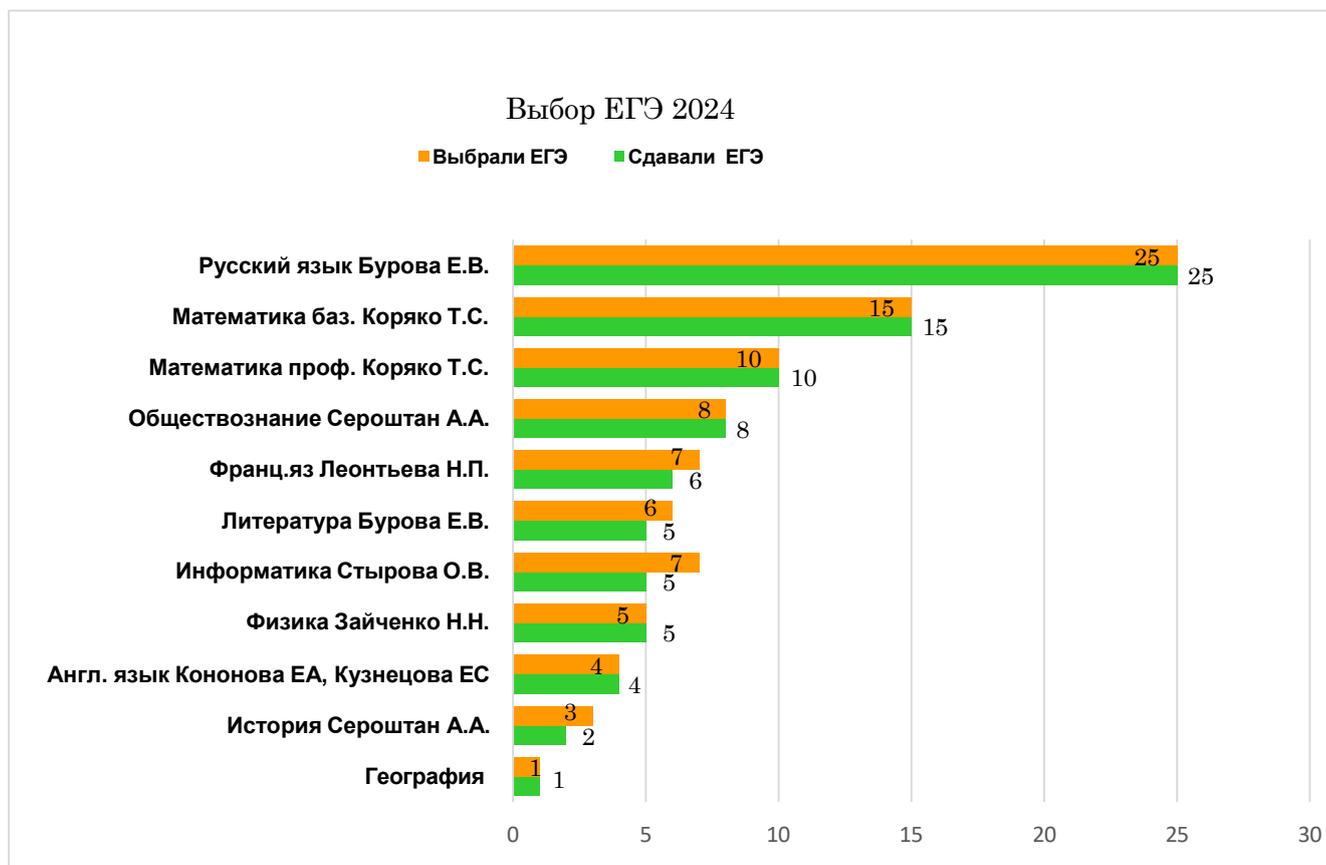
Динамика среднего балла ОГЭ в ГБОУ школа 312 за семь лет



	Информатика	Биология	Химия	История	Англ. яз.	Физика	Литература
ОГЭ 2018	3,61	3,84	4,25	3,60	4,00	3,57	3,00
ОГЭ 2019	3,70	3,89	4,33	5,00	4,11	3,80	5,00
ОГЭ 2020							
ОГЭ 2021							
ОГЭ 2022	3,29	4,25	4,75	4,20	4,00	4,50	
ОГЭ 2023	3,38	4,67	4,80	3,40	3,89	3,00	5,00
ОГЭ 2024	3,33	4,14	5		4,23	3,67	

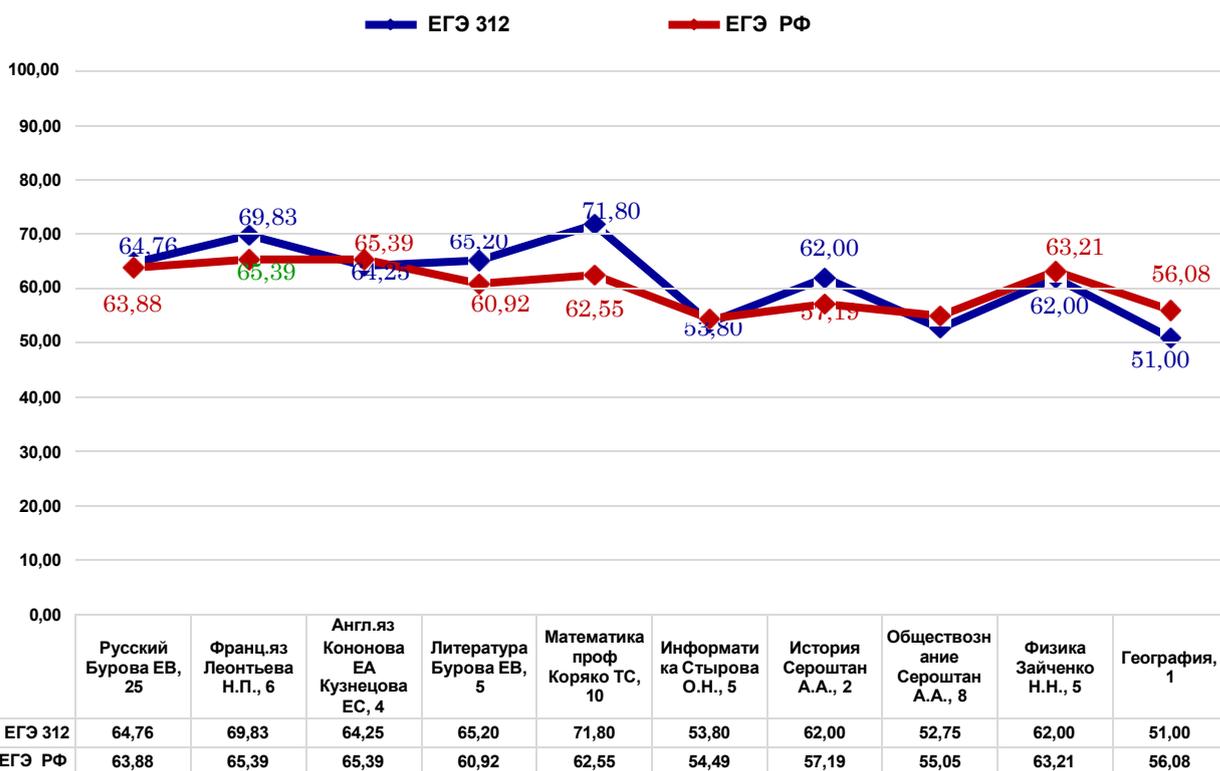
1. В ГБОУ школе 312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга все обучающиеся 9а и 9б классов (45 обучающихся) завершили обучение по образовательной программе основного общего образования, все обучающиеся получили аттестат об основном общем образовании как учащиеся, завершившие обучение по образовательной программе основного общего образования и успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию
2. Шесть обучающихся 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании с отличием: Маркова Н., Рубкова А., Лычева М., Усачева А., (9а класс), Наумова Е., Баранчева Ю. (9б класс)

Анализ результатов Государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего общего образования, единого государственного экзамена в 11а классе в 2023-2024 учебном году.



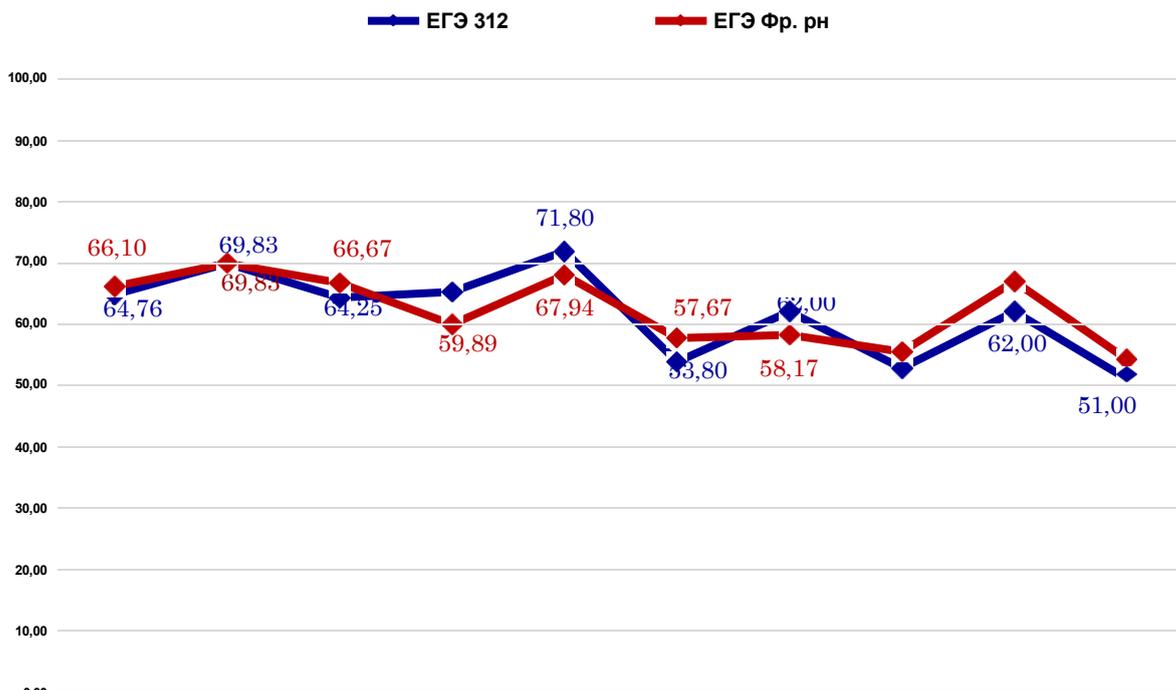
В 2023-2024 учебном году выбор предметов для сдачи ЕГЭ в 11а классе соответствует традиционному выбору обучающихся 11-х классов ГБОУ школы 312 с углубленным изучением французского языка.

Сравнение результатов ЕГЭ-2024 ГБОУ школы 312 с результатами ЕГЭ-2024 по РФ



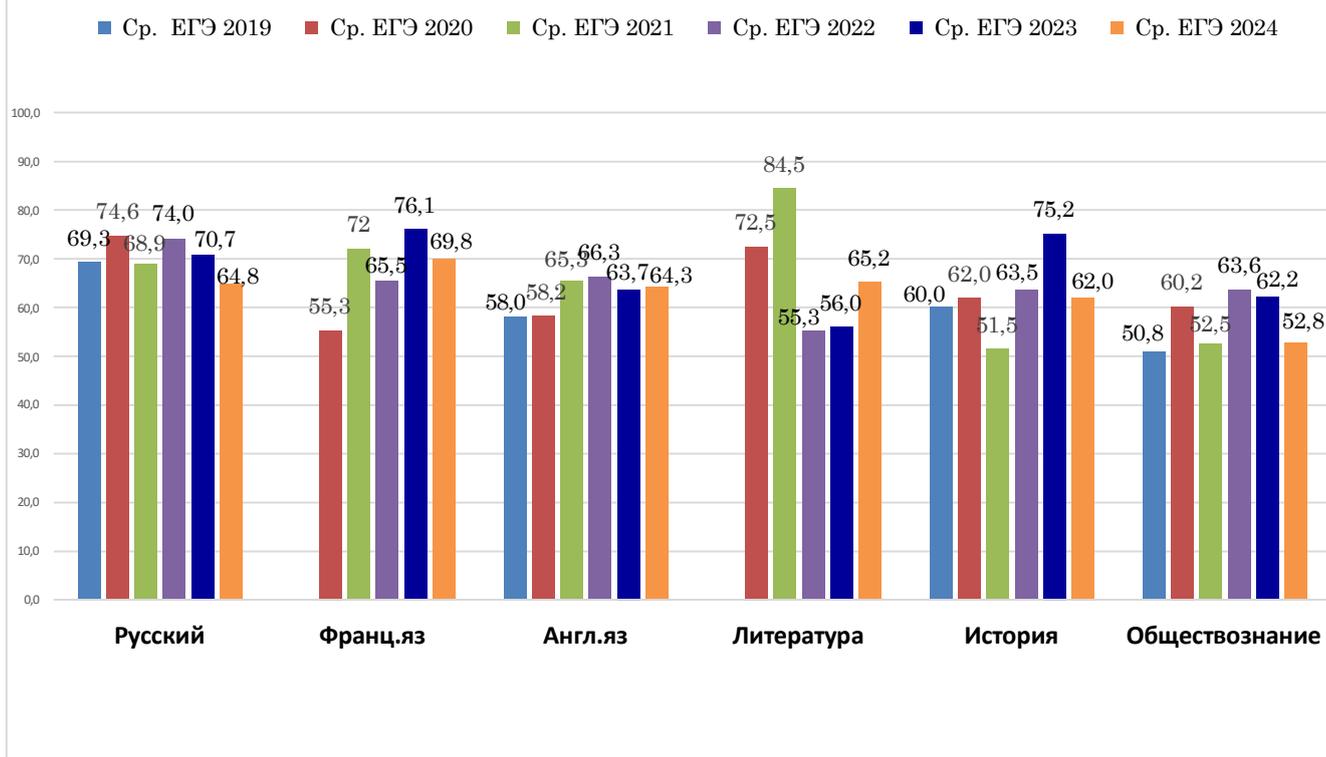
Средние значения ЕГЭ-2024 ГБОУ школы 312 с углубленным изучением французского языка выше средних значений ЕГЭ по Российской Федерации по предметам: «Русский язык», «Иностранный язык (французский)» (использован для сравнения средний результат РФ по английскому языку), «Литература», «Математика (профильный уровень)», «Физика». Средние значения ЕГЭ-2024 ГБОУ школы 312 с углубленным изучением французского языка выше средних значений ЕГЭ по Российской Федерации по предметам, изучавшимся на углубленном уровне: русский язык, французский язык. Средний балл по предмету «Второй иностранный язык (английский)», изучаемый последний год на углубленном уровне, несколько ниже среднего балла по РФ – на 1,14 балла.

Сравнение результатов ЕГЭ-2024 ГБОУ школы 312 с результатами ЕГЭ-2023 по Фрунзенскому району



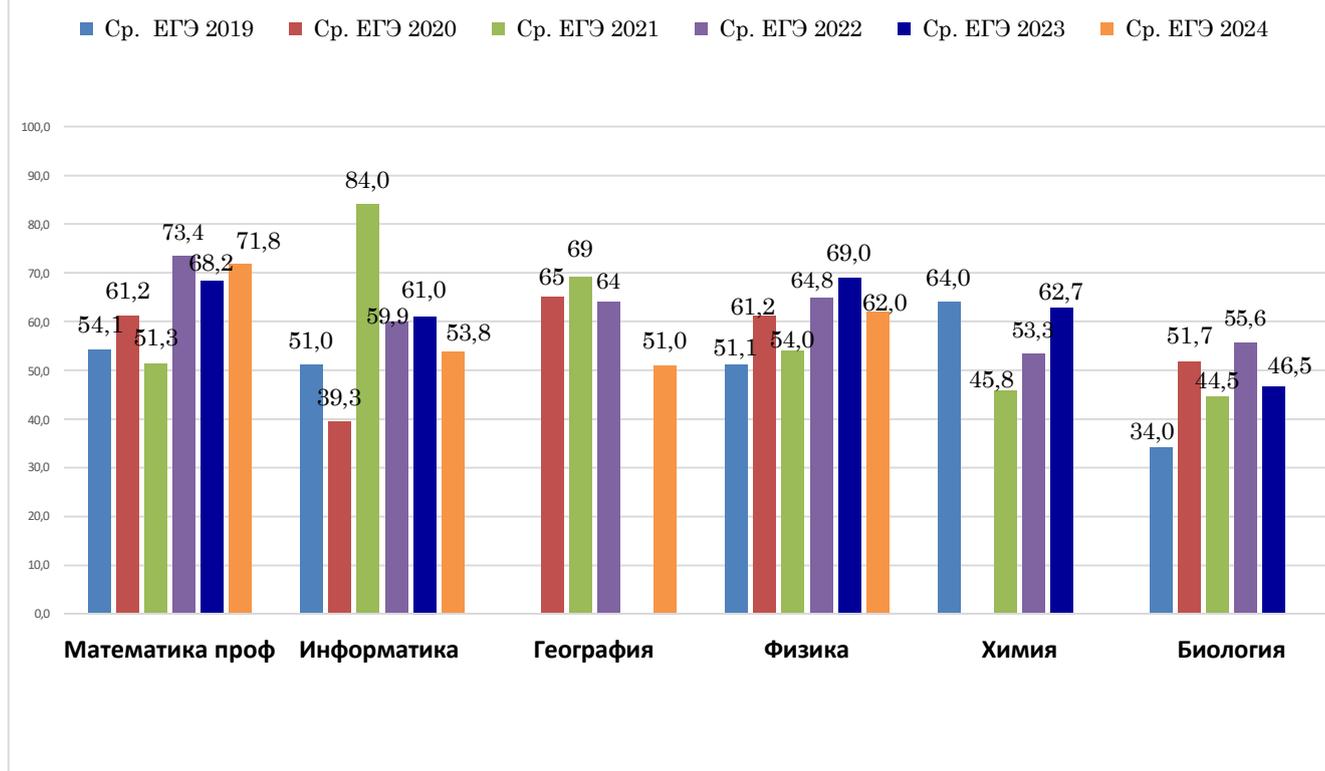
	Русский Бурова ЕВ, 25	Француз Леонтьева Н.П., 6	Англ.яз Кононова ЕА Кузнецова ЕС, 4	Литература Бурова ЕВ, 5	Математика проф Коряко ТС, 10	Информатика Стырова О.Н., 5	История Сероштан А.А., 2	Обществознание Сероштан А.А., 8	Физика Зайченко Н.Н., 5	География, 1
ЕГЭ 312	64,76	69,83	64,25	65,20	71,80	53,80	62,00	52,75	62,00	51,00
ЕГЭ Фр. рн	66,10	69,83	66,67	59,89	67,94	57,67	58,17	55,45	66,91	54,20

Динамика среднего балла ЕГЭ по предмету в ГБОУ 312 за шесть лет



Результаты ЕГЭ по предмету «Русский язык», последний год изучаемый на углубленном уровне, средний балл выше среднего значения ЕГЭ по РФ, ниже результатов школы по данному предмету последних шести лет. Результат по предмету «Иностранный язык (французский)» ниже прошлого учебного года, но находится в диапазоне результатов последних нескольких лет, близок к 70 баллам. Результаты по второму иностранному языку (английский язык) находятся в диапазоне результатов последних нескольких лет. Результат по «Литературе» выше результатов двух последних лет, существенно повлиял один высокобалльный результат - 89 баллов. Результат по предмету «История» ниже результата прошлого учебного года, но находится в диапазоне результатов последних нескольких лет. Низкий результат по предмету «Обществознание», ниже результатов двух последних лет почти на 10 баллов, огорчительный факт в связи с тем, что в рамках учебного плана, кроме изучения предмета «Обществознание», для группы обучающихся в 11а классе были введены дополнительный учебный предмет, курс по выбору: «Право», «Основы экономической теории» - по 1 часу в неделю в 10 и в 11 классах.

Динамика среднего балла ЕГЭ по предмету в ГБОУ 312 за шесть лет

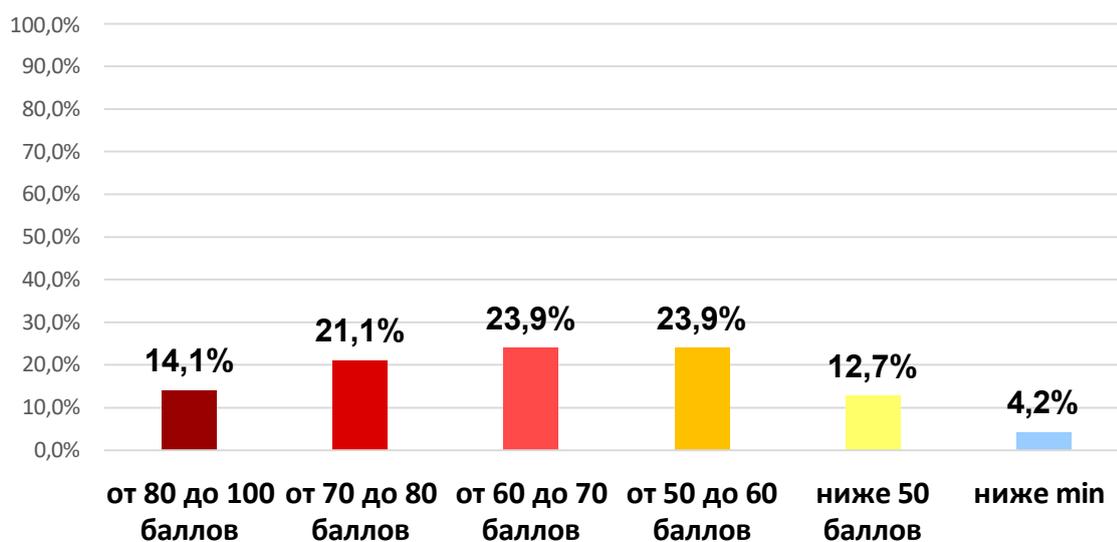


Результаты по математике (профильный уровень) подтвердили успех предыдущих трех лет – средний балл выше 70 баллов, в 2024 году результат - 71,8 баллов. По предметам «Информатика», «Физика», традиционно выбираемых в 312 школе в качестве экзаменов по выбору, средний балл ниже последних трех лет, двух лет соответственно, также огорчительные факты в связи с тем, что, в рамках учебного плана, кроме изучения предметов «Информатика», «Физика», для группы обучающихся в 11а классе были введены курсы по выбору «Программирование. Интернет-технологии», «Физический практикум» по 1 часу в неделю в 10 и в 11 классах. Предмет «География» сдавал 1 выпускник, результат ниже 2021г. и 2022г. (в прошлом году предмет не сдавали), данный предмет последний год отсутствовал в учебном плане среднего общего образования на основании законодательства в области образования. Предметы «Химия», «Биология» не были выбраны для сдачи ЕГЭ.

Сводная таблица результатов ЕГЭ-2024 в ГБОУ школа 312 с углубленным изучением французского языка.

	Предмет	Выбрали ЕГЭ (чел)	Сдавали и ЕГЭ (чел)	сред. балл	от 90 и выше	от 80 до 90	от 70 до 80	от 60 до 70	от 50 до 60	ниже 50	min балл	ниже min
Бурова Е.В.	Русский	25	25	64,76	94,94	81	78,78,78,75,70	69,66,66,66,66,64,61,60	58,57,55,51	49,49,48,46,40	36	нет
Бурова Е.В.	Литература	6	5	65,20		89		60	59,59,59		32	нет
Леонтьева Н.П.	Французский язык	7	6	69,83	90		75,75	69	56,54		22	нет
Коряко Т.С.	Математика профильный уровень	10	10	71,80	92	84	78,74,74,72,70	64,64		46	27	нет
Сероштан А.А.	Обществознание	8	8	52,75		85		64,62	52,51	48	42	32,28
Сероштан А.А.	История	3	2	62,00				66	58		32	нет
Зайченко Н.Н.	Физика	5	5	62,00			73	65,62	56,54		36	нет
Стырова Н.Н.	Информатика	7	5	53,80		83	78		54	40	40	14
Кононова Е.А., Кузнецова Е.С.	Английский язык	4	4	64,25		86	71		54	46	22	нет
	География	1	1	51,00					51		37	
Коряко Т.С.	Математика базовый уровень	15	15	4,27				"5"- 5	"4"- 9	"3"- 1		

2024 Распределение баллов ЕГЭ в 11а классе

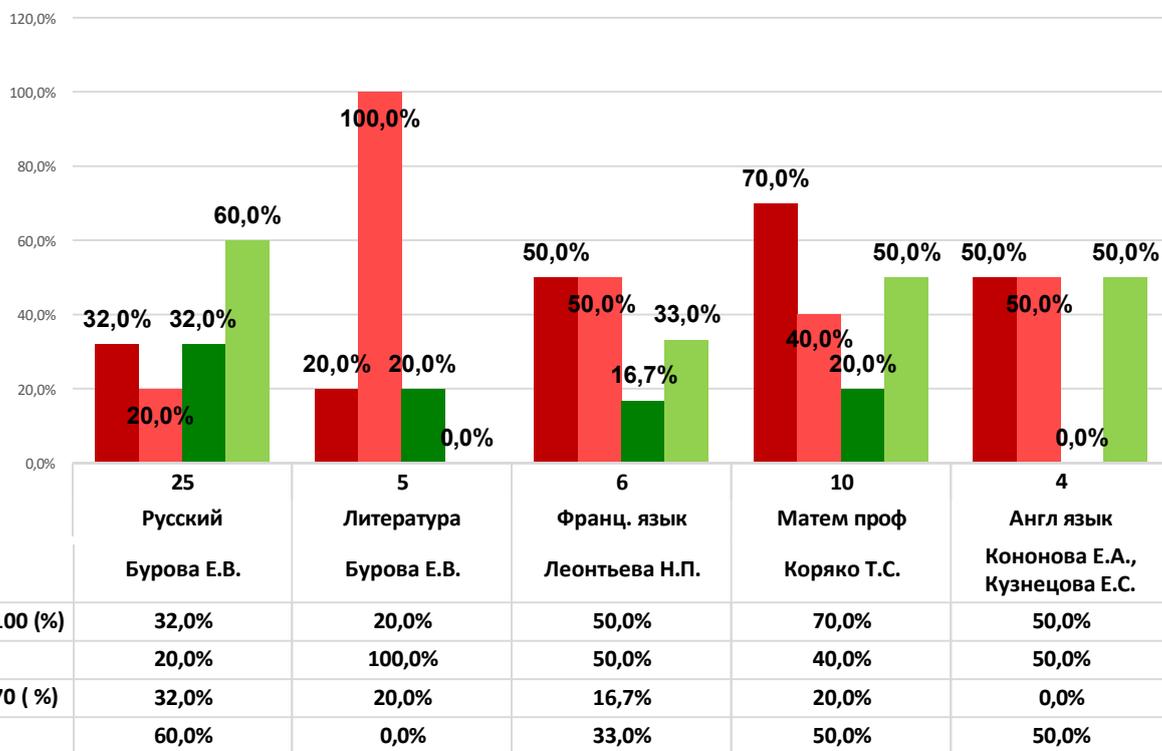


10 высокобалльных результатов ЕГЭ (от 80-баллов и выше) достигла ГБОУ школа 312 с углубленным изучением французского языка в 2024 году, выпускники 312 школы сдали 71 экзамен в форме ЕГЭ, высокобалльные результаты составили 14,1% всех полученных результатов. Результаты от 70 баллов ЕГЭ и выше составили 35,2 % всех результатов, от 70 баллов ЕГЭ и выше – результат составляет "5" в аспекте подтверждения золотой медали, «За особые успехи в учении» I степени. Данные процентные показатели ниже прошлого учебного года: в 2023 высокобалльные результаты составили 20,5% всех полученных результатов, результаты от 70 баллов ЕГЭ и выше составили 49,6% всех результатов, результаты от 60 баллов ЕГЭ и выше составили 70,9% всех результатов. В этом учебном году для подтверждения серебряной медали («За особые успехи в учении» II степени) обучающемуся необходимо иметь не менее 60 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Русский язык" и не менее 60 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов, все результаты от 60 баллов и выше в этом учебном году составили 59,1%.

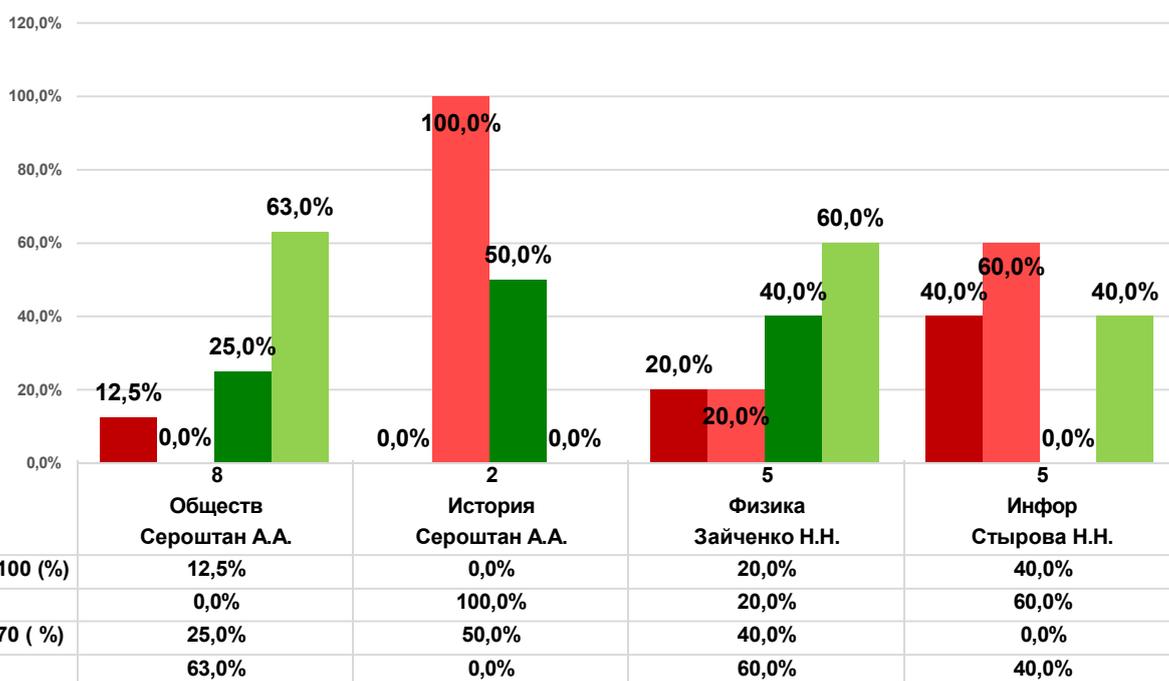
Аспекты подтверждения медалей «За особые успехи в учении» I степени, II степени необходимо учитывать при планировании учебной деятельности по предметам ЕГЭ, в том числе для адекватного формирования годовых отметок. В этом учебном году не в полной мере годовые отметки 11 класса соответствуют данным аспектам по следующим предметам: литература, русский язык, обществознание, физика, информатика. Кроме того, Черепанова Е., претендент на медаль, получившая 81 балл на ЕГЭ по учебному предмету "Русский язык", получившая отметку

«5» по предмету «Математика» (базовый уровень), не подтвердила медаль, несмотря на то, что повысила балл ЕГЭ с 51 до 59 баллов после пересдачи ЕГЭ по предмету «Литература» в дополнительные дни.

2024 Соотношение баллов ЕГЭ с годовыми отметками "5" и "4" в %



2024 Соотношение баллов ЕГЭ с годовыми отметками "5" и "4" в %



Высокобалльные результаты ЕГЭ-2024 в ГБОУ школа 312 с углубленным изучением французского языка достигли учителя, ведущие предмет

	Предмет	Выбрали ЕГЭ(чел)	Сдавали ЕГЭ (чел)	сред. балл	от 90 и выше	от 80 до 90
Бурова Е.В.	Русский	25	25	64,76	94, 94	81
Бурова Е.В.	Литература	6	5	65,20		89
Леонтьева Н.П.	Французский язык	7	6	69,83	90	
Коряко Т.С.	Математика профильный уровень	10	10	71,80	92	84
Сероштан А.А.	Обществознание	8	8	52,75		85
Стырова Н.Н.	Информатика	7	5	53,80		83
Кузнецова Е.С.	Английский язык	4	4	64,25		86

Результаты ЕГЭ математика (базовый уровень) 312 школы в 2024 году.

	Предмет	Выбрали ЕГЭ (чел)	Сдавали ЕГЭ (чел)	Ср. балл			
Коряко Т.С.	Математика базовый уровень	15	15	4,27	"5"- 5	"4"- 9	"3"- 1

Результаты ЕГЭ-2024, показанные учащимися ниже минимального уровня освоения программы:

	Предмет	Выбра ли ЕГЭ(ч ел)	Сдава ли ЕГЭ (чел)	сред. балл	от 90 и выш е	от 80 до 90	от 70 до 80	от 60 до 70	от 50 до 60	ниж е 50	min балл	ниже min
Сероштан А.А.	Обществ ознание	8	8	52,75		85		64,62	52,51	48	42	32, 28
Стырова Н.Н.	Информ атика	7	5	53,80		83	78		54	40	40	14

В этом учебном году в соответствии с Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 15.05.2014 № 372 "О награде Правительства Санкт-Петербурга - почетном знаке "За особые успехи в обучении", распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 02.02.2024 № 63-р «Об итогах проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году по французскому языку» двое выпускников Грачев Д.А., Иванова Д.Р. награждены почетным знаком «За особые успехи в обучении», наградой Правительства Санкт-Петербурга, как победители и призеры регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по французскому языку, причем Грачев Д.А. является призером заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году по французскому языку.

Трое выпускников Грачев Д.А., Зябкин Д.А., Лукьянова В.И. как учащиеся, завершившие в 2024 году обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющие итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию (без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации) и набравшие не менее 70 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Русский язык" и не менее 70 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов, получили аттестат о среднем общем образовании с отличием красного цвета с вручением медали «За особые успехи в учении» I степени.

Двое выпускников Бузик М. Ю., Полтарак Д.В. как учащиеся, завершившие в 2024 году обучение по образовательным программам среднего общего образования, изучавшимся на уровне среднего общего образования, имеющие итоговые отметки успеваемости "отлично" и не более двух отметок "хорошо" и успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию (без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации) и набравшие не менее 60 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Русский язык" и не менее 60 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов, получили аттестат о среднем общем образовании с отличием сине-голубого цвета с вручением медали «За особые успехи в учении» II степени.

Следует отметить, что все медалисты имеют высокие баллы ЕГЭ по предметам:

	ФИО, Баллы ЕГЭ	Русский язык	Математика профильная	Французский язык	Информатика
11а	Грачев Д.А.	94	92	90	83

	ФИО, Баллы ЕГЭ	Русский язык	Математика профильная	Английский язык
11а	Зябкин Д.А.	94	78	86

	ФИО, Баллы ЕГЭ	Русский язык	Математика профильная	Информатика
11а	Дукьянова В.И.	78	84	78

	ФИО, Баллы ЕГЭ	Русский язык	Математика базовая	Литература	Английский язык
11а	Бузык М.И.	78	5	89	71

	ФИО, Баллы ЕГЭ	Русский язык	Математика профильная	Физика	История
11а	Полгарак Д.В.	66	72	65	58

Методическая деятельность и инновационная деятельность

Педагогический коллектив Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга в 2023-2024 в системе работал над проблемой совершенствования качества образования, завершил реализацию Программы развития школы «Современная школа – многовекторность развития», к окончанию 2024 года разработал Программу развития «Развивающая среда как мотивирующий фактор формирования интеллекта». Ведущими концептуальными и методологическими положениями, лежащими в основе настоящей Программы, является Концепция «Школы Минпросвещения России», а также Программа «10 приоритетов развития Санкт-Петербурга». В реализации этой стратегии ГБОУ школа № 312 видит свою миссию в интеграции образовательного пространства с идеями модели эталонной школы, при этом создавая необходимые условия для развития и самореализации обучающихся и педагогического коллектива. Школа позволяет достичь высокого уровня качества образования для ребенка, мотивированного на обучение. Мотивация - это внутренняя движущая сила, которая заставляет человека работать над собой и реализовывать свои планы. Мотивированный человек легко достигает интеллектуальных, творческих, профессиональных, спортивных успехов. Именно поэтому программа развития названа «Развивающая среда как мотивирующий фактор формирования интеллекта».

В 2023-2024 учебном году школа провела запланированные тематические Педагогические Советы, которые, в том числе, способствовали корпоративному обучению, повышению профессиональной компетентности педагогов:

- «Система оценки качества подготовки обучающихся: ключевые направления совершенствования»;
- «Методические аспекты реализации ФООП: опыт, проблемы, пути решения»;
- «Реализация рабочей программы воспитания: эффективные практики».

В контексте ведущей тенденции современного образования, создание суверенной национальной системы образования, ГБОУ школа № 312 с углубленным изучением французского языка провела Городской методический семинар «Методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса на основе ФООП» для руководителей образовательных организаций, педагогических работников, методистов, представителей административных команд. На семинаре представлены доклады:

- развитие школы в условиях реализации ФООП, Симанова С.А. директор;
- содержательные и методические аспекты реализации ФООП, Воронина Е.А. заместитель директора по УВР;
- актуальные вопросы оценивания образовательных результатов в контексте ФООП, Сизова М.Б. к.п.н., доцент кафедры начального, основного и среднего общего образования СПб АППО;
- реализация внеурочной деятельности в соответствии с ФООП, Канина С.Н. председатель МО учителей французского языка;
- читательская грамотность как основная составляющая функциональной грамотности ФООП, Слепкова И.В, председатель МО учителей гуманитарных предметов;
- формирование ценностных ориентаций обучающихся как необходимое условие повышения качества образования, Николаева Т.В. заместитель директора по ВР;
- реализация ФАОП в соответствии с требованиями обновленных ФГОС, Беляева Д.А. заместитель директора по УВР (инклюзия).

В семинаре принимали участие представители разных районов Санкт-Петербурга.

ГБОУ школа № 312 с углубленным изучением французского языка представила свой педагогический опыт на XIV Петербургском международном образовательном форуме в рамках межрегиональной конференции с международным участием «Современные подходы к воспитанию школьников: поиск путей и решений». В Конференции принимали участие представители Белоруссии, гости из других регионов Российской Федерации, представители

разных районов Санкт-Петербурга. ГБОУ школа № 312 являлась куратором отдельной секции Конференции, а именно: «Роль внеурочной деятельности в решении задач повышения качества воспитательной работы»:

- Доклад «Реализация внеурочной деятельности в соответствии с ФООП как необходимое условие повышения качества образования», Воронина Е.А. заместитель директора по УВР, модератор секции Конференции;

- Мастер-класс: «Практика реализации форм внеурочной деятельности, непосредственно связанных с ФООП», Тиханина О.П. заместитель директора по УВР.

В рамках инновационной деятельности ГБОУ школа № 312 подала заявку и получила статус районной проектной педагогической мастерской по теме «Совершенствование внеурочной деятельности как фактор развития мышления обучающихся, формирования билингвального интеллекта» с 01.01.2024 сроком на 3 года в рамках кластера Фрунзенского района Санкт-Петербурга «От знаний к достижениям». Выбор темы обусловлен тем, что современные российские исследовательские практики в области создания билингвальных программ, международные исследования свидетельствуют о влиянии билингвизма (двуязычия) на различные аспекты интеллектуального развития личности.

Основы взаимосвязи мышления и языка заложил Л. С. Выготский: «Понятие невозможно без слов, понятийное мышление не существует вне речевого мышления» (1935г.). Согласно гипотезе лингвистической относительности Сепира–Уорфа, которая сегодня доминирует в науке, язык влияет на наше мышление и процесс познания. Многочисленные исследования показывают, что билингвальные дети обладают своеобразной гибкостью мышления и креативным подходом к анализу и пониманию информации разных уровней, им свойственно выдвигать гипотезы и выстраивать их подтверждение, легче адаптироваться к новым условиям, быстрее менять стратегию и искать альтернативные решения проблемы.

Формирование билингвизма в образовательной организации предполагает особую организацию билингвальной развивающей образовательной среды. Целенаправленное построение развивающей среды обучения на двух языках является доминирующим условием позитивного влияния билингвизма на развитие когнитивных способностей обучающихся, что создает возможности сформировать необходимые навыки человека XXI века: умение критически мыслить, эффективно взаимодействовать с другими людьми, быстро адаптироваться к изменениям, принимать решения, самостоятельно организовывать деятельность. Вариативный компонент внеурочной деятельности в образовательной организации позволяет создать билингвальную образовательную среду, способствующую формированию и развитию компетенций человека XXI века у обучающихся данной образовательной организации.

Тема является актуальной для системы образования Санкт-Петербурга, системы образования Фрунзенского района, направлена на реализацию национальных стратегических инициатив государства в области образования в условиях динамично меняющегося мира.

Отчет о воспитательной работе

В 2023 – 2024 учебном году в начальной школе обучалось 11 классов, в основной и средней школе – 15 классов.

Социальный состав:

Детей из многодетных семей – 88 чел.

Опекаемых детей – 3 чел.

Детей-инвалидов – 14 чел.

Детей, получающих пенсию по потере кормильца – 6 чел.

Детей из малообеспеченных семей – 16 чел.

Детей, состоящих на учёте в тубдиспансере – нет.

Детей, состоящих на учёте в полиции – нет.

Наряду с обучением воспитание является одним из важнейших составляющих образовательного процесса. Обучающийся – цель, результат, объект и субъект воспитательного пространства.

Цель воспитания:

- Воспитание социально-адаптированной, творческой личности, с положительной жизненной ориентацией и ярко выраженной гражданской позицией.

Задачи воспитания:

- Воспитание разносторонне развитой личности;
- Воспитание в учащихся патриотизма и ярко выраженной гражданской позиции;
- Воспитание любви и уважения к родному городу;
- Воспитание трудолюбия;
- Воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- Воспитание лидерских качеств и организаторских способностей.

Управление воспитательным процессом в классных коллективах носит двусторонний характер. С одной стороны – это ознакомление классных руководителей с лучшим опытом настоящего и прошлого (педсоветы, семинары, курсы повышения квалификации), вовлечение учащихся в общешкольные, районные и городские мероприятия, программы, проекты, конкурсы. А с другой стороны – это организация совместной деятельности и общения детей, корректировка отношений в ученической среде. Осуществляется это, главным образом, через включение учащихся в коллективные дела, общественно значимые, приносящие пользу школе, окружающим людям, городу, через создание воспитывающих ситуаций, охватывающих тех школьников, поведение которых вызывает тревогу.

Важным фактором для развития классных коллективов является наличие в школе традиций и обычаев, позволяющих им иметь своё лицо, реализовывать цели и задачи, особо значимые для данного коллектива. Традиционные дела обычно любимы, ожидаемы, и каждый раз праздник оказывается не похожим на прошлогодний.

Поддержание и совершенствование традиций школы – огромный простор для совместного поиска и творчества классных коллективов и их руководителей.

Особое внимание в 2023 – 2024 учебном году уделялось изменениям в работе в связи переходом на новые ФГОС (организация внеурочной деятельности учащихся средней школы).

Участие в районной программе «Воспитание»

по созданию условий для воспитания школьников в Санкт-Петербурге

1. Направление «Одарённые дети»

Наряду с обучением воспитание является одним из важнейших составляющих образовательного процесса. Обучающийся – цель, результат, объект и субъект воспитательного пространства.

Цель воспитания:

- Воспитание социально-адаптированной, творческой личности, с положительной жизненной ориентацией и ярко выраженной гражданской позицией.

Задачи воспитания:

- Воспитание разносторонне развитой личности;
- Воспитание в учащихся патриотизма и ярко выраженной гражданской позиции;
- Воспитание любви и уважения к родному городу;
- Воспитание трудолюбия;

- Воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- Воспитание лидерских качеств и организаторских способностей.

Управление воспитательным процессом в классных коллективах носит двусторонний характер. С одной стороны – это ознакомление классных руководителей с лучшим опытом настоящего и прошлого (педсоветы, семинары, курсы повышения квалификации), вовлечение учащихся в общешкольные, районные и городские мероприятия, программы, проекты, конкурсы. А с другой стороны – это организация совместной деятельности и общения детей, корректировка отношений в ученической среде. Осуществляется это, главным образом, через включение учащихся в коллективные дела, общественно значимые, приносящие пользу школе, окружающим людям, городу, через создание воспитывающих ситуаций, охватывающих тех школьников, поведение которых вызывает тревогу.

Важным фактором для развития классных коллективов является наличие в школе традиций и обычаев, позволяющих им иметь своё лицо, реализовывать цели и задачи, особо значимые для данного коллектива. Традиционные дела обычно любимы, ожидаемы, и каждый раз праздник оказывается не похожим на прошлогодний.

Работа ОДОД на базе школы:

Физкультурно-спортивная направленность

Спортивное ориентирование

Спортивный туризм

Шахматы и русские шашки

«Навстречу ГТО»

Подвижные игры с элементами скалолазания

Социально-педагогическая направленность

«Юные инспектора движения»

Школа лидеров

Военно-патриотическая направленность

«Зарница»

«Юный стрелок»

«Юные друзья пограничников»

Туристско-краеведческая направленность

«Я и мой город»

Посещение выставок в библиотеке «Славянка», знакомство с каталогом, тематические встречи (в течение года).

Участие в мероприятиях районного фестиваля «Ребенок – Книга – Петербург».

Участие в районном конкурсе «Сила духа» для учащихся 5-8 классов.

2. Направление «Гражданин мира»

Направление «Гражданин мира» районной программы «Воспитание» включает в себя 3 проекта: «Гражданское и патриотическое воспитание», «Пути достижения общественного согласия» и «Урок правопорядка».

Экскурсии по городу и в музеи города и пригородов.

Проведение уроков мужества и радиопередач, посвящённых памятным датам военной истории («8 сентября – начало Блокады Ленинграда», «27 января – День снятия Блокады Ленинграда», «23 февраля – День защитника Отечества», «9 мая – День Победы»).

Встречи с ветеранами ВОВ, жителями блокадного Ленинграда, узниками концлагерей, концерты ко Дню снятия Блокады, ко Дню Победы.

Встречи с ветеранами и концерты в клубе «Ветеран».

Работа детского общественного объединения «Исток».

Участие в районном конкурсе юных экскурсоводов школьных залов боевой славы.

Участие в районной игре «Наследники славных традиций»

Участие в районном литературном конкурсе «900 дней Ленинграда», посвящённом полному освобождению города от блокады.

В рамках работы по направлению «Урок правопорядка» были организованы:

Работа Совета по профилактике правонарушений.

Беседы «Как не стать жертвой преступления».

Проведение Единых информационных дней по вопросам безопасности жизни и здоровья детей и подростков (октябрь, февраль, май).

Участие в дебатах по правам человека (7-11 классы).

Участие в районной игре «Наследники славных традиций» (ноябрь – март).

Участие в районной игре «Юный Фрунзенец».

Участие в районных акциях:

«Мир детства»,

«Подарок солдату-защитнику»,

Посылка солдатам на СВО

«Открытка ветерану»,

«Гвоздика памяти».

С октября 2017 года школа стала площадкой реализации направления деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» («РДШ»). В течение 2023 – 2024 учебного года было организовано участие во всех районных акциях РДШ.

3. Направление «Экология и здоровье»

Направление «Экология и здоровье» районной программы «Воспитание» включает в себя следующие разделы: экологический проект «Экознание», программа «Здоровье в школе», проект «Физкультура и спорт», проект «С надеждой на будущее», проект «Профилактика ДДТТ и безопасность дорожного движения», проект «Профориентация».

Помощь в оформлении путёвок в городские и загородные оздоровительные лагеря детям из социально незащищённых семей.

Регулярные беседы с родителями о профилактике вредных привычек и ЗОЖ.

Проведение занятий по профилактике вредных привычек на базе центра ГОЧС.

Профилактические беседы с учащимися специалистов медицинских учреждений.

Уроки ритмики в начальной школе и 3-й урок физической культуры.

Организация и проведение спортивных праздников и соревнований:

Школьные соревнования по волейболу, пионерболу, футболу, настольному теннису (в течение года),

Участие в районной спартакиаде семейных команд «Семейные игры»,

Соревнования «Весёлые старты» (март), «А ну-ка мальчики!» (февраль)

Сдача норм ГТО (в течение года),

Легкоатлетические эстафеты (в течение года).

Работа спортивных секций на базе ОДОД:

Участие в районных и городских соревнованиях по спортивному туризму и спортивному ориентированию (в течение года),

Участие в районных соревнованиях по шахматам (в течение года).

Соревнования школьных команд ЮИД.

Участие в районных соревнованиях «Безопасное колесо».

Участие в районных мероприятиях программы «Физкультура и спорт» (в течение года).

Классные часы «Безопасность на дорогах».

Беседы «Безопасность во время школьных каникул».

Отдельным направлением работы является участие в проекте «Мир семьи – большой и добрый»:

Конкурс совместных творческих работ из природного материала.

«Мама, папа, я – спортивная семья».

Совместные экскурсии в пригороды Петербурга.

Консультации психолога.

Концерт ко Дню матери (начальная школа).

Дни открытых дверей.

Подготовка к участию в районной спартакиаде семейных команд «Семейные игры».

Подготовка к участию в районных и городских соревнованиях по спортивному туризму и спортивному ориентированию (в течение года).

Профилактика травматизма и пропаганда здорового образа жизни:

Проведение инструктажей перед выходом в общественные места.
Проведение учебных экскурсий.
Показ презентаций и видеofilьмов и их обсуждение, использование компьютерных программ.
Проведение тематических классных часов.
Организация игр, викторин, соревнований в школе.
Беседы инспекторов ГИБДД с учащимися.
Участие в мероприятиях по ПДД, проводимых в районе и городе.
Участие в проведении «Недели безопасности».
Участие в профилактических мероприятиях «Внимание – дети».
Ознакомление учащихся с аналитическими данными по ПДД.
Занятия в базовом кабинете ПДД, «Велофигурка».
Работа отряда ЮИД.

Работа с родителями

Воспитательная работа не будет достаточно эффективной, если родители не будут принимать в ней активного участия. В прошедшем году родители учащихся привлекались к участию в осеннем туристическом слете «Осенние тропинки», экскурсиях, походах в театр, театральных постановках, традиционных праздниках; помогали в организации выездных соревнований (подвозили снаряжение и участников, готовили еду, следили за порядком в лагере во время соревнований), помогали подготовить младших участников зарничной команды к городским соревнованиям.

Поставленные в прошедшем году цели и задачи воспитания останутся актуальными и в следующем году, а также организации работы в рамках Российского Движения детей и молодежи «Движение первых».

Цель воспитания:

- Воспитание социально-адаптированной, творческой личности, с положительной жизненной ориентацией и ярко выраженной гражданской позицией.

Задачи воспитания:

- Воспитание разносторонне развитой личности;
- Воспитание в учащихся патриотизма и ярко выраженной гражданской позиции;
- Воспитание трудолюбия и профессионального самоопределения;
- Воспитание толерантности;
- Воспитание любви и уважения к родному городу;
- Воспитание лидерских качеств и организаторских способностей;
- Воспитание потребности в здоровом образе жизни.

А также:

- Расширение деятельности в рамках Российского Движения детей и молодежи «Движение первых». Вовлечение в его работу большего количества учащихся школы;
- Активное участие во Всероссийском проекте "Орлята России";
- Усиление работы над проектами районной программы «Воспитание», не получившими в истёкшем году должного внимания (экологические проекты, физкультурно-спортивная работа, «Содружество увлечённых», «С надеждой на будущее»);
- Вовлечение в дела школы участников кружков ОДОД;
- Возобновление активной работы школьного зала боевой славы «Ветеран»;
- Активизация участия начальной школы в общешкольных мероприятиях с учётом внеурочной деятельности.

Средства достижения цели и их содержание:

Основным является вовлечение учащихся, в зависимости от их способностей, особенностей личности и интересов, в возможно большее количество разноплановых направлений деятельности, существующих в школе, сочетающих обучающие, развивающие, познавательные и воспитательные аспекты.

Организация воспитательной работы с учащимися.

День знаний (по классам, торжественная линейка для 1-х и 11 классов).

День учителя (Видеопоздравление от классов, радиопоздравление).

День самоуправления («День дублёра в 9-11 классах по классам»).

Новогодние огоньки. Новогодняя сказка для учащихся 1-4 классов.

Мероприятия, посвящённые освобождению Ленинграда от блокады.

Празднование Дня защитника Отечества. Радиолинейка.

Конкурсы «А ну-ка, мальчики!»

Видеопоздравление для родителей с 8 марта.

Поздравление сотрудников школы с 8 марта. Радиолинейка.

Праздник «Последнего звонка».

Дни здоровья.

Предметные недели в начальной школе.

Посещение экскурсий, музеев, театров.

Творческие фестивали.

Билингвальное отделение, театр «Пеликан».

Литературные вечера.

Праздник «Посвящение в первоклассники».

Праздник «Прощение с Азбукой».

Праздник «День лицеиста».

Мероприятия, посвященные Дню Матери.

Выезды обучающихся на тематические смены РДШ.

Участие обучающихся в сборе макулатуры «Спасем деревья». (1 раз в месяц)

Предметные КВН для 5-7 классов.

Участия в районных акциях «Подарок солдата, Помощь братьям нашим меньшим, Алые тюльпаны, Гвоздика памяти».

Организация каникулярного отдыха

Осенние каникулы: Организация классными руководителями экскурсий в музеи Санкт-Петербурга.

Зимние каникулы: Организация классными руководителями экскурсий в музеи города и пригородов Санкт-Петербурга.

Весенние каникулы: Организация классными руководителями экскурсий в музеи города и пригородов Санкт-Петербурга.

В летний период организуется отдых школьников в городских и загородных оздоровительных лагерях.

В перечисленных мероприятиях предполагается участие учащихся всех классов школы.

Профилактическая работа по предупреждению девиантного поведения учащихся.

Проведение лекций и индивидуальных бесед.

Активизация работы социальной службы.

Вовлечение учащихся, состоящих на внутришкольном учете, во внеклассные мероприятия в зависимости от их интересов и возможностей.

Пропаганда здорового образа жизни.

Проведение инструктажей перед выходом в общественные места.

Показ кинофильмов, видеофильмов, использование компьютерных программ.

Проведение тематических классных часов.

Организация игр, викторин, соревнований в школе.

Беседы с медицинскими работниками школы и районной поликлиники.

Проведение мероприятий, направленных на профилактику табакокурения, употребления ПАВ и наркозависимости.

Беседы инспекторов ГИБДД с учащимися.

Участие в мероприятиях по ПДД, проводимых в районе и городе.

Участие в проведении «Недели безопасности».

Участие в профилактических мероприятиях «Внимание – дети».

Ознакомление учащихся с аналитическими данными по ПДД.

Занятия в базовом кабинете ПДД, «Велофигурка».

Работа с родителями.

Тематические выступления на родительских собраниях.
 Индивидуальная работа с родителями «трудных» учащихся.
 Связь родителей при необходимости со службой психологической помощи района.
 Привлечение родителей к подготовке и проведению школьных праздников, экскурсий, бесед, игр.
 Проведение диагностики (по мере подготовки и проведения мероприятий).
 Участие в районных мероприятиях
 Планируется участие в мероприятиях районной программы «Воспитание» по следующим направлениям:
 Направление «Гражданин мира»:
 Проект «Гражданское и патриотическое воспитание»;
 Проект «Пути достижения общественного согласия»;
 Проект «Урок правопорядка».
 Направление «Одаренные дети»:
 Проект «Интеллектуальное конкурсное движение»;
 Направление «Экология и здоровье»:
 Программа «Здоровье в школе»;
 Проект «Физкультура и спорт»;
 Проект «С надеждой на будущее»;
 Проект «Профилактика ДДТТ и БДД»;

Участие в городских мероприятиях

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1	«Школа безопасности» – «Осень-2023»	сентябрь
2	Открытые первенства районов и чемпионаты города по спортивному туризму и спортивному ориентированию	сентябрь – май
6	Соревнования «Юный защитник Отечества»	февраль
7	Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»	февраль – апрель
8	«Стрелковое многоборье»	февраль – март
9	«Гражданская оборона»	февраль – март
10	«Статен в строю – силён в бою»	март
11	«Равнение на знамёна»	март
12	«Спортивное ориентирование – в школы»	апрель-май
13	«Юный разведчик»	апрель
14	Первомайский турслёт	май
15	Кубок юных защитников Ленинграда	май
16	Открытый финал игр «Зарница» и «Школа безопасности»	май

Исходя из вышеуказанного анализа участия школы в районной программе «Воспитание» и ряде городских конкурсов и проектов, в 2023– 2024 учебном году:

1. Сохраняется задача выбора приоритетных проектов программы «Воспитание» и активизация работы учащихся и педагогического коллектива над реализацией этих проектов.
2. Остаётся актуальной задача активизации деятельности органов школьного самоуправления.
3. Необходимо обратить особое внимание на работу с классами, проявляющими малую активность во внеклассных школьных и районных мероприятиях.
4. Необходимо провести работу по активизации деятельности классных руководителей в организации внеклассной работы с учащимися.
5. Необходимо работать над привлечением педагогов дополнительного образования, руководителей кружков к подготовке учащихся к участию в районных и городских фестивалях и конкурсах.

6. Приоритетным является организация работы в рамках Российского Движения Школьников.

Социальные связи

В течение многих лет школа тесно сотрудничает с ЦТО (бывший ЦЭВ, ЦВР) Фрунзенского района. Преподаватели ЦТО проводят на базе школы спектакли, выставки, приглашают к себе на мероприятия учащихся школы.

С 2002 года члены молодежного объединения «Исток» шефствуют над Домом дневного пребывания пенсионеров. В 2023 – 2024 учебном году был организован концерт в клубе «Ветеран».

Школа тесно сотрудничает с МО «Балканский».

С 2009 года педагоги школы сотрудничают с представителями СЮТур. Учащиеся являются активными участниками городских мероприятий СЮТур.

В процессе подготовки и участия в городских мероприятиях военно-патриотической направленности школа сотрудничает с ГБОУ «Балтийский берег» и ДДЮТ Фрунзенского района.

С 2021 года дет совместная работа по патриотическому движению с отрядом пограничного контроля «Санкт-Петербург».

Система мер по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Учебный процесс:

проведение занятий и бесед с учащимися в рамках программы ОБЖ;

проведение учебных экскурсий;

показы учебных видеофильмов, презентаций, использование компьютерных учебных программ;

включение темы «Дорога и мы» в планирование уроков изобразительного искусства и технологии.

Внеклассная деятельность:

организация викторин, игр, соревнований в школе – по классам и в дистанционном формате;

проведение тематических классных часов

беседы инспекторов ГИБДД с учащимися;

участие в мероприятиях по ПДД, проводимых в районе и городе;

участие в проведении «Недели безопасности»;

участие в проведении профилактических мероприятий «Внимание – дети»;

ознакомление учащихся с аналитическими данными по ДТП;

проведение бесед с учащимися – нарушителями ПДД (сообщения, карточки учёта нарушений ПДД детьми);

занятия в базовом кабинете ПДД, «Велофигурка»;

проведение инструктажей перед выходом в общественные места;

активизация работы отряда ЮИД (Юный Инспектор Движения).

Информационное и материально-техническое обеспечение:

программы, справочная и методическая литература: библиотечки учителей, педагога-организатора ОБЖ (инструктора по Безопасности Дорожного Движения);

обновление стенда по БДД, схема безопасного подхода к школе, уголков по БДД в начальной школе;

наличие индивидуальных схем безопасного подхода к школе у каждого учащегося начальных классов (в дневниках);

инструктаж педагогов, классных руководителей на МО, совещаниях классных руководителей, педагогических советах;

создание фонда видеоматериалов и компьютерных разработок;

работа кабинета по БДД, оборудованного в соответствии с требованиями, предъявляемыми к его оснащению.

Работа с родителями:

обсуждение вопросов по профилактике и предупреждению ДДТТ на заседаниях родительского комитета;

обсуждение вопросов по БДД на родительских собраниях;

проведение бесед с родителями по сообщениям о ДТП, карточкам учёта нарушения ПДД.

Контроль со стороны администрации ОУ

проверка правильности и систематичности заполнения журналов техники безопасности со стороны администрации ОУ;

обсуждение вопросов по профилактике и предупреждению ДДТТ на совещаниях при директоре,

педагогических советах и т.п.;

посещение школьных и внеклассных мероприятий администрацией ОУ, ответственным инструктором по БДД.

Работа с родителями

Воспитательная работа в школе никогда не будет достаточно эффективной и содержательной, если родители не будут принимать в ней активного участия. В 2023 – 2024 учебном году родители учащихся привлекались к участию в общешкольных делах (осеннем туристическом слёте, экскурсиях, походах в театр, театральных постановках, традиционных праздниках). С большим энтузиазмом родители оказывали помощь в подготовке зарничной команды для участия в соревнованиях в Санкт-Петербурге и Ленинградской области.

В течение года для родителей были проведены:

4 родительских собраний (в дистанционном и очном форматах);

дни открытых дверей,

собрание родителей будущих первоклассников,

индивидуальные беседы с родителями.

Администрация школы осуществляет контроль:

за ведением документации классными руководителями (планы воспитательной работы в течение четверти и на каникулах, дневники учащихся, протоколы родительских собраний),

за проведением классных часов, родительских собраний;

за посещением уроков, кружков;

за проведением внеклассных мероприятий, экскурсий;

за обучением классных руководителей.

Исходя из государственных документов и концепции «Воспитание петербуржца XXI века», учитывая специфику нынешнего времени, тенденций развития молодежи, нарастания негативных явлений, понимая, что мы живем в городе мировой культуры и славы, школа продолжает работать над поставленными ранее задачами, а именно:

воспитание патриотизма, любви и уважения к родному городу;

воспитание толерантности (программа «Согласие»);

воспитание культуры общения, лидерских качеств, организаторских способностей и навыков;

воспитание профессионального самоопределения, трудолюбия;

воспитание культуры здорового образа жизни.

Исходя из анализа проделанной работы за 2023 – 2023 учебный год, наряду с вышеуказанными, возникают новые задачи на 2023 – 2024 учебный год:

расширение деятельности молодёжного объединения «Исток», вовлечение в его работу большего количества учащихся школы;

укрепление новых традиций, сложившихся в 2023 – 2024 учебном году (праздники и фестивали на французском языке, родительские конференции и т. д.);

выбор приоритетных проектов районной программы воспитания и усиление работы над их реализацией («Физическая культура и спорт», экологический проект);

усиление контроля деятельности классных руководителей в направлении внеклассной работы;

организация работы в рамках Российского Движения Школьников.

Пути реализации поставленных задач:

дальнейшее развитие детского коллектива;

организация деятельности органов ученического самоуправления;

включение учащихся в различные виды общественно значимой, творческой, трудовой деятельности;

спортивно-оздоровительная деятельность;

развитие школьных традиций;

освоение культурных ценностей Санкт-Петербурга;

активное участие учащихся в жизни района и города (районные и городские конкурсы, соревнования, акции, проекты);

тесный контакт с семьями учащихся;

привлечение различных учреждений культуры (музеев, театров, библиотек)

тесное сотрудничество с общественными организациями;

повышение заинтересованности педагогов в участии в школьном воспитательном процессе.
План работы по профориентации

Мероприятия за 2023 – 2024 учебный год

Основные направления воспитания по модулям - гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое, экологическое

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Школьный урок			
Внутриклассное шефство	5-9	В течение года	Классные руководители
Игровые формы учебной деятельности	5-9	В течение года	Классные руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	5-9	В течение года	Классные руководители Учителя-предметники
Музейные уроки	5-9	В течение года	Классные руководители Замдиректора по УВР
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5-9	01.09.2023	Учителя начальных классов Учителя ОБЖ
Международный день распространения грамотности	5-9	08.09.2023	Классные руководители
Международный день жестовых языков (информационная минутка на уроках русского и иностранных языков)	5-9	23.09.2023	Классные руководители Учителя иностранных языков
Всемирный день математики (уроки-игры, уроки-соревнования)	5-9	15.10.2023	Классные руководители Замдиректора по ВР
Всероссийский урок «История самбо»	5-9	16.11.2023	Учителя физкультуры
Годовщина со дня рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературного чтения)	5-9	10.12.2023	Классные руководители Зам.директора по ВР
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	5-9	21.02.2024	Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	5-9	01.03.2024	Классные руководители, преподаватель – организатор ОБЖ
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках окружающего мира)	5-9	01.03.2024	Классные руководители
Международный женский день	5-9	07.08.2023	Зам.директора по ВР,

			советники по воспитанию
Неделя математики	5-9	14.03.2024– 20.03.2024	Руководитель ШМО Замдиректора по ВР
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	5-9	21.03.2024– 27.03.2024	Классные руководители Учитель музыки
Всемирный день театра	5-9	27.03.2023	Советники по воспитанию
2. Внеурочная деятельность, детские общественные объединения			
Общеинтеллектуальное направление			
Плавопорушарное рисование	5-7	Согласно расписанию занятий ВД	Руководитель кружка
Билет в будущее	5-9	Согласно расписанию занятий ВД	Руководитель кружка
Личность в истории	5-7	Согласно расписанию занятий ВД	Руководитель кружка
Наш край	5-7	Согласно расписанию занятий ВД	Руководитель кружка
«Финансовая грамотность»	5-7	Согласно расписанию занятий ВД	Руководитель кружка
Я географ	5-7	Согласно расписанию занятий ВД	Руководитель кружка
Французский в системе европейских языков	5-9	Согласно расписанию занятий ВД	Руководитель кружка
Занимательная математика	5-7	Согласно расписанию занятий ВД	Руководитель кружка
Юный биолог	5-7	Согласно расписанию занятий ВД	Руководитель кружка
Социальное направление			
ЮИД	5	Согласно расписанию занятий ВД	Руководитель кружка
Волонтерский отряд «Дорога добра»	6-8	Согласно расписанию занятий ВД	Руководитель кружка
Школа Лидера	5-9	Согласно расписанию занятий ВД	Руководитель кружка

Социальный проект	5-9	Согласно расписанию занятий ВД	Руководитель кружка
Шаги к Олимпу	7-9	Согласно расписанию занятий ВД	Руководитель кружка
Театральная мастерская	5-9	Согласно расписанию занятий ВД	Руководитель кружка
Спортивно-оздоровительное направление			
Спортклуб	5-9	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя физической культуры
Баскетбол	7-8	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя физической культуры
Волейбол	8-9	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя физической культуры
ОФП ЛФК	5-8	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя физической культуры
Подвижные игры	5-9	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя физической культуры
Футбол	5-9	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя физической культуры
Общекультурное направление			
Подарки своими руками	5-9	Согласно расписанию занятий ВД	Руководитель кружка
Умелые руки	5-9	Согласно расписанию занятий ВД	Руководитель кружка
Театр и мы	5-9	Согласно расписанию занятий ВД	Руководитель кружка
Занимательный час	5-7	Согласно расписанию занятий ВД	Руководитель кружка
Духовно-нравственное направление			
Юные друзья пограничников Юный патриот	7	Согласно расписанию занятий ВД	Руководитель кружка
Зарница	5-9	Согласно	Руководитель кружка

		расписанию занятий ОДОД	
3. Классное руководство			
Работа с классным коллективом			
Классный час «Разговоры о важном»	5–9	Каждый понедельник	Классные руководители
Тематический классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	5–9	04.09.2023	Классные руководители
Тематический классный час «Международный день школьных библиотек»	5–9	25.10.2023	Классные руководители
Тематический классный час «День народного единства»	5-9	По отдельному плану	Классные руководители
Тематический классный час «Международный день толерантности»	5-9	10.11.2023	Классные руководители
Тематический классный час «День Государственного герба Российской Федерации»	5-9	30.11.2023	Классные руководители
Тематический классный час «Международный день инвалидов»	5-9	Первая неделя декабря	Классные руководители
Тематический классный час «День героев Отечества»	5-9	09.12.2023	Классные руководители
Тематический классный час «День Конституции Российской Федерации»	5-9	12.12.2023	Классные руководители
Тематический классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	5-9	27.01.2024	Классные руководители
Тематический классный час «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	5-9	15.02.2024	Классные руководители
Тематический классный час «Международный день родного языка»	5-9	21.02.2024	Классные руководители
Тематический классный час «День птиц»	5-9	Первая неделя апреля	Классные руководители
Тематический классный час «День космонавтики, 66 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли»	5-9	12.04.2024	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела	5-9	Один раз в месяц согласно планам ВР классных	Классные руководители

		руководителей	
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	5-9	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители
Экскурсии	5-9	Один раз в четверть	Классные руководители и родительские комитеты 1–11 классов
Изучение классного коллектива	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Адаптация пятиклассников	5-е	В течение учебного года	Учителя начальных классов педагог-психолог
Шефство пятиклассников	5-е	В течение учебного года	Классные руководители
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями			
Заседание родительского комитета класса	5-9	Один раз в четверть	Классные руководители
Цикл встреч «Профессии наших родителей»	5-9	Один раз в четверть	Классные руководители
Классные родительские собрания	5-9	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители
Совет родителей	5-9	Один раз в четверть	Директор
Общешкольные родительские собрания «Семья и школа: взгляд в одном направлении» «Права ребенка. Обязанности родителей» «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности»	5-9	Один раз в четверть Сентябрь Декабрь Март Май	Зам.директора Классные руководители
Консультации с психологом	5-9	По графику	Педагоги - психологи
Индивидуальные встречи с администрацией	5-9	По запросу	Администрация
Круглый стол «Вопросы воспитания»	5-9	Один раз в четверть	Зам.директора по ВР Психолог
Персональные выставки талантов родителей	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР
Лекторий «Школа ответственного родителя»	5-9	Один раз в месяц	Классные руководители, педагоги - психологи
4. Основные школьные дела, школьные медиа			
Проект «Наследники Великой Победы»	5-9	Сентябрь–май по отдельному	Зам.директора по ВР

«Календарь Победы»		плану	
Эколого-благотворительные акции	5-9	Сентябрь–май	Зам.директора по ВР Добровольцы и волонтеры
День знаний	5-9	01.09.2023	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию Учитель музыки
Международный день пожилых людей	5-9	01.10.2023	Классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения	5-9	25.09.2023– 29.09.2023	Замдиректора по ВР преподаватель – организатор ОБЗР
День учителя	5-9	05.10.2023	Зам.директора по ВР, советники по воспитанию
День матери	5-9	24.11.2023	Классные руководители
Конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза»	5-7	09.12.2023	Классные руководители
Акция: «Покормите птиц зимой»	5-7	12.12.2023- 16.12.2023	Классные руководители
Конкурс новогодних открыток (поздравление ветеранов)	5-7	19.12.2023- 23.12.2023	Классные руководители
Конкурс новогодних сказок	5-8	19.12.2022- 23.12.2022	Классные руководители
Акция «Кормушка»	5-7	В течение месяца	Классные руководители
Конкурс рисунков «Служу Отечеству!»	5-9	20.02.2024	Классные руководители
Масленица	5-9	28.02.2024	Зам.директора по ВР, советники по воспитанию Учителя начальных классов
Рыцарский турнир, посвященный Дню защитника Отечества	5-9	22.02.2024	Замдиректора по ВР, старшая вожатая Учителя начальных классов Учителя физической культуры
Праздничный концерт к Международному женскому дню «Благословите женщину!»	5-9	07.03.2024	Замдиректора по ВР, Старшая вожатая Учителя начальных классов
Конкурс рисунков и стенгазет «Мы и космос»	5-9	Первая неделя апреля	Классные руководители
Проект «Наследники Великой Победы». Концерт, посвященный Дню Победы	5-9	28.04.2024	Замдиректора по ВР, советники по воспитанию Учителя начальных классов Учитель музыки
Конкурс рисунков, и плакатов посвященных Дню Победы.	5-9	Первая неделя мая	Классные руководители

5. Внешкольные мероприятия			
Походы в театры, музеи, на выставки в выходные дни	5-9	В течение года	Классные руководители
Совместные мероприятия с библиотекой (библиотечные часы)	5-7	В течение года	Классные руководители
Экскурсии по предметам	5-9	В течение года	Ответственный за экскурсии
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации, экспедиции	5-9	В течение года	Замдиректора по ВР классные реководители
Организация совместных мероприятий в рамках сетевого взаимодействия	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР
6. Предметно-пространственная среда			
Государственные символы России	5-9	Сентябрь–май	Зам.директора по ВР
Исторические мемориальные объекты – памятник, мемориальная доска	5-9	Сентябрь–май	Советники по воспитанию
Благоустройство, озеленение территории	5-9	Сентябрь–май	Советники по воспитанию, классные руководители
Правила дорожного движения	5-9	Сентябрь–май	Зам.директора по ВР
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	5-9	День учителя – до 18.09.2023 Новый год – до 01.12.2023 Масленица – до 05.02.2024 Международный женский день – до 12.02.2024 Неделя детской книги – до 01.03.2024	Зам.директора по ВР Учитель ИЗО
7. Профориентация			
Внеурочный курс «Россия - мои горизонты»	5-9	В течении года по четвергам	Классные руководители
Реализация проекта «Педагогический класс»	5-9	В течение года	Зам.директора УР
Дни открытых дверей ВУЗ, ССУЗ	5-9	В течение года	Зам.директора УР, классные руководители
Дни самоуправления	5-9	Октябрь	Зам. директора по ВР, УР, педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители
Профессиональное просвещение обучающихся	5-9	В течение года	Зам.директора УР

Участие в работе всероссийских профориентационных проектов	5-9	В течение года	Зам.директора УР
8. Самоуправление			
Совет обучающихся	5-9	В течении года	Советники по воспитанию
Первичное отделение «Движения первых»	5-9	В течении года	Советники по воспитанию
День самоуправления (дублера)	5-9	05.10.2023	Замдиректора по ВР, советники по воспитанию
Работа постоянно действующего школьного актива	5-9	В течении года	Замдиректора по ВР, советники по воспитанию
9. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений			
Составление социального паспорта класса Корректировка списков детей «трудной жизненной ситуации»	5-9	01.09.2023 – 30.09.2023	Социальный педагог, классные руководители
Организация работы Родительского патруля	5-9	1 раз в месяц	Зам.директора ВР, классные руководители
Заседания Совета по вопросам профилактики	5-9	1 раз в месяц	Инспектор ПДН, зам. директора по ВР, УР, педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители
Посещение семей на дому с целью ознакомления с условиями жизни	5-9	В течении года	Социальный педагог, классные руководители
Работа с детьми ТЖС, группы риска, ПДН, СОП	5-9	В течении года	Инспектор ПДН, зам. директора по ВР, УР, педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители
Организация летнего труда и отдыха для детей	5-9	Май 2024	Зам. директора по ВР, АХР, педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители
10. Музейная педагогика			
Поисково – научная работа	6-8	В течении года	Руководитель музейной комнаты
Пополнение фонда музея	1-11	В течении года	Руководитель музейной комнаты

Отчеты административно-хозяйственных и иных подразделений школы

Отчет о работе Центра информатизации образования (ЦИО)

Работа Центра информатизации образования ГБОУ школа №312 за отчетный период строилась на основных принципах цифровизации (цифровизация в широком смысле - это внедрение современных цифровых технологий в различные сферы жизни и производства) образования:

- развитие материальной инфраструктуры;
- предотвращение возможности реализации угроз безопасности;
- переход на отечественное программное обеспечение;
- внедрение цифровых программ;
- развитие онлайн-обучения;
- разработка новых систем управления обучением (СУО);
- развитие системы универсальной идентификации учащегося;
- повышение навыков преподавателей в сфере цифровых технологий.

В настоящий момент школа располагает современной материально-технической базой, обеспечивающей необходимые условия для учебной деятельности, развития способностей и интересов учащихся. Оборудованы два стационарных кабинета информатики, оснащенные современными компьютерами. Имеется мобильный компьютерный класс. Обеспечен доступ учащихся к современным информационным ресурсам (сеть Интернет, медиатека). 100% учебных кабинетов оснащены АРМ (автоматизированное рабочее место). В школе имеются:

- персональные компьютеры-145 шт;
- сервер 3 шт
- МФУ (многофункциональное печатающее устройство) – 31 шт;
- лазерный принтер – 8 шт;
- жидкокристаллические плазменные панели – 5 шт;
- плазменная панель для вестибюля – 1 шт;
- интерактивная доска – 15 шт;
- мультимедийный проектор – 26 шт
- цифровая лаборатория по физике – 1 шт;
- интерактивная песочница 1 шт
- информационный терминал для вестибюля 1 шт;
- система видеонаблюдения;
- пропускная система (турникет)
- система учета оплаты питания ГЛОЛАЙМ
- обеспеченность лабораторным и демонстрационным оборудованием - 16 комплектов;

За отчетный период в школа для организации локальной сети и контентной фильтрации приобретается специализированное программное обеспечение: «Программный межсетевой экран. Интернет контроль». По программе ЦОС (цифровая образовательная среда) используется 28 ноутбуков и МФУ. Для базы АИСУ Параграф выделен сервер с которого осуществляется передача зашифрованных данных (ПО «Застава») и компонент «Dallos» на Портал Петербургское образование и в систему Глолайм «Льготное питание» и турникет. В школе существует возможность смс сообщений о проходе учащихся через турникет. Подключен к интернету и загружен информационный терминал в вестибюле. Теперь из вестибюля школы можно выйти на сайт школы: посмотреть расписание уроков и кружков ОДОД, выйти на сайт Петербургское образование.

В течение года производились обновления операционных систем и программы «ПараГраф», модуля «Классный журнал», модуля выгрузки данных на портал «Петербургское образование». Организована работа по своевременному заполнению модуля «Классный журнал», «Внеурочная деятельность» были организованы консультации для педагогов по заполнению модуля «Классный журнал» и «Внеурочная деятельность», оповещению родителей учащихся о работе модуля, настроен удаленный доступ к модулю «Классный журнал» и «Внеурочная деятельность».

Регулярно вносятся сведения по модулям: «Движение», «Кадры», «Питание», «Транспортная база», «Профилактика правонарушений», материально-техническая база, база организаторов ППЭ, осуществлена печать аттестатов. Была организована работа по получению электронно-цифровой подписи для заполнения базы выданных аттестатов ФИС ФРДО и внесение данных о выданных документах. В течение года проведены тесты по функциональной грамотности.

Учителя используют в учебном процессе и внеурочной деятельности собственные интернет ресурсы (сайты), которые заявлены на школьном сайте на вкладке Интернет ресурсы. Для обеспечения дистанционного обучения была запущена программа видео-конферец-связи «СФЕРУМ» для проведения уроков. Происходит регистрация и подключение к ЦОС «Моя школа», ведется разъяснительная работа о необходимости регистрации на ГОСуслугах. Учителя школы активно используют платформу «Моя школа» для проведения уроков. Все учителя зарегистрированы и имеют личные кабинеты. В школьной медиатеке содержится более 300 электронных изданий, среди них: обучающие компьютерные программы, программы компьютерного тестирования, электронные версии справочников, энциклопедий, словарей, электронные учебники и наглядные пособия по отдельным предметам или темам.

В течение года работал школьный пресс-центр. Новости выводились на терминал и на школьный сайт в раздел «Новости» и «Объявления». Налажена работа странички VK госаблики, где регулярно публикуются новости школы. страница VK школа 312 имеет более 930 подписчиков. Посты создаются и планируются в личном кабинете Гос учреждение.

Оказывалась методическая поддержка в подготовке и проведении уроков с использованием ИКТ и обучении организаторов ППЭ.

В течение учебного года учащимся предоставлялся доступ в Интернет через интернет контроль сервис (ИКС), защищающим учащихся от вредного контента в интернете. Оказывалась помощь и обучение при создании мультимедийных проектов. Обеспечивалось участие в районных и городских олимпиадах школьников, различных конкурсах. Участие в Интернет-олимпиадах по математике, физике, информатике, шахматам. Активное просвещение детей по теме «Безопасность в Интернете», обеспечивающее профилактику возникновения зависимости от компьютерных игр, виртуального общения, защиту от различных видов мошенничества. В школе организовано компьютерное тестирование учащихся по предметам для контроля усвоения учебного материала по учебным предметам, а также в рамках подготовки к сдаче ЕГЭ. В течение года систематически проводилась индивидуальная и групповая работа учащихся с медиаресурсами школы, Интернета, программами-тренажерами.

Отчет о работе школьной библиотеки за 2023 – 2024 уч. год

№	Основные показатели	2023/2024
1	Количество учащихся в школе	615
2	Количество читателей / пользователей	680
3	Количество посещений	3734
4	Общая книговыдача: - учебные издания - без учета учебных изданий (художественная, справочная, отраслевая, периодическая литература...)	11518 9313 2205
5	Посещаемость	9,6

6	Читаемость	16,5
7	Массовая работа - количество проведенных массовых - количество посещений массовых мероприятий	6 230

Работа с фондом

№	Содержание работы	Срок исполнения
1.	Прием и техническая обработка новых изданий а) сверка с накладной б) запись в книгу суммарного учета в) штемпелевание г) оформление карточек в картотеку учета д) составление отчетных документов	Август
2.	Учет новых поступлений и редактирование Учебных карточек	Сентябрь
3.	Передача сведений по учебной литературе (мониторинг) в ИМЦ	05.09.
4.	Работа с федеральным перечнем учебников, рекомендациями Министерства Рособрнауки. Консультирование педагогов школы по работе с ФПУ.	Август-Октябрь
5.	Диагностика обеспеченности учебниками на учебный год. Составление списка учебников для УМК начальной и основной школы. Составление списка учебников для 2 – 11 классов, которые школа не смогла заказать из-за недостаточных средств.	Сентябрь-октябрь
6.	Внесение сведений по учебному фонду АИСУ «Параграф» в разделы «Печатные ресурсы» и «Образовательные программы и Учебные планы»	Сентябрь
7.	Подготовка и выдача комплектов учебной литературы классам. Заполнение учетной документации (таблицы выдачи учебников, формуляры, ведомости выдачи учебных пособий).	Август - сентябрь
8.	Отбор учебников на списание	Август - Сентябрь
9.	Начало работы по предварительному заказу учебной литературы на 2024 – 2025 учебный год. Сбор заявок от председателей школьных методических объединений и учителей-предметников на учебники и тетради.	Ноябрь
10.	Заполнение мониторинга по книгообеспеченности от Комитета по образованию на платформе АИС Книгозаказ	Ноябрь - декабрь
11.	Продолжена работа по получению и выдаче комплектов учебной литературы классам. Заполнение учетной документации (таблицы выдачи учебников, формуляры, ведомости выдачи учебных пособий).	Ноябрь-Декабрь
12.	Работа по заказу учебной литературы на 2024 – 2025 учебный год велась в соответствии с заявками от учителей и на основании обсуждения с директором и завучами школы вопроса приоритетности закупаемых изданий. Запросы учтены на 100 %, по	Ноябрь – декабрь

	учебникам выполнены частично.	
13.	Сформирован 1 заказ на учебники в издательстве «Просвещение» на сумму 157290,75 руб. Все заказы на учебную литературу находятся в стадии согласования, подписания, т.е. под контролем школьного контрагента по закупкам. Информация по недостаточному финансированию на учебники доведена до сведения администрации школы. Дополнительная потребность в учебниках отображена в «Корзине» заказов на платформе АИС Книгозаказ.	Январь - март
14.	Заполнение мониторинга по книгообеспеченности для Комитета по образованию.	26 марта
15.	Продолжена работа по получению и выдаче комплектов учебной литературы классам. Заполнение учетной документации (таблицы выдачи учебников, формуляры, ведомости выдачи учебных пособий).	Январь – март
16.	Заполнение мониторинга по художественной литературе для КО	11.03.
17.	Заказ на учебники получен полностью. Ведется работа по технической обработке заказа.	Апрель – май
18.	Дополнительная потребность в учебниках отображена в «Корзине» Книгозаказа	Май
19.	Продолжена работа по получению и выдаче комплектов учебной литературы классам. Заполнение учетной документации .	Апрель - май
20.	Разработка и оформление книжных выставок	

<p>2. Полочные книжные выставки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 10.09 К 105-летнему юбилею Б.В.Заходера - 08.09 К дате начала блокады Ленинграда. - «Книги Евгения Шварца» - 21.10. – 125 лет со дня рождения автора - «Друзья мои классики» - к 205-летию со дня рождения Ивана Сергеевича Тургенева (09.11.). - «Книги-юбиляры» - постоянно обновляемая книжная выставка. - 05.12 К 220- летию Ф.И.Тютчева - 11.02 К 130-летию В.В.Бианки - «Путешествие в город Трёх Толстяков» - к 125-летию со дня рождения Ю.Олеши. - выставка одной книги. - 02.03 К 200-летию К.Д.Ушинского - 01.05-К 100-летию В.П.Астафьева - «Война и мир Бориса Васильева» - к 100-летию со дня рождения писателя 21.05.). 	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь – декабрь</p> <p>Январь – март</p> <p>Апрель - май</p>
<p>3. Развернутые книжно -иллюстративные выставки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Опять звенит звонок чудесный!» – к 1 Сентября - «Осень в двери постучала» - ко Дню начала блокады Ленинграда : <ul style="list-style-type: none"> • «Читайте, люди, книги о войне!» • «Я помню осень. Сорок первый...» - «Певец родного края» - 3 октября Есенинский праздник поэзии. - «Спасибо вам, учителя!» - к Всемирному дню учителя. - «Поедем в Царское село» (19 октября – День Царскосельского лица). - В рамках Международного месячника школьных библиотек: <ul style="list-style-type: none"> • «Искусство быть читателем» - на выставке материалы о школьной библиотеке и библиотеках мира; о чтении и пользе книг. - «Незнайка и все-все-все» - к 115-летию со дня рождения Н. Носова (23.11). -«Веселых детских книг творец» - к 110-летию со дня рождения Виктора Юзефовича Драгунского (01.12.). - «Сила России в единстве народа» – ко Дню народного единства. «Храбрые славны вовеки!» - ко Дню героя Отечества (9 декабря). 	<p>Август</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p>

	<p>Разработка, оформление и организация библиотечного пространства к Новому году и Рождеству:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Зимние сказки» - «Рождественское чудо» - «Зима, зимою, о зиме...» 	Декабрь
	<p>-«Новый год шагает по планете» 2024 год объявлен Годом семьи Чтение –дело семейное.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Всадник, скачущий впереди» - к 120-летию со дня рождения А. Гайдара (22.01). -«Мудрец и сказочник Павел Бажов» - к 145-летию со дня рождения П. Бажова (27.01.). - «Никто не забыт. Ничто не забыто» - ко Дню снятия блокады Ленинграда. (27.01.). - «Пока в России Пушкин длится метелям не задуть свечу» - 10 февраля – День памяти А.С. Пушкина. - «Человек с особым даром» - к 130-летию со дня рождения В. Бианки (11.02.) - «Мудрый баснописец» - к 255-летию И.А. Крылова. (13.02.) - «Держава армией сильна» - 23 февраля – День защитника Отечества. <p>Как много девочек хороших»- К празднику 8 марта</p> <p>Раздел «Здравствуйте, добрый сказочник!» - 2 апреля отмечается Международный день детской книги. В этот день родился Г.Х. Андерсен.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ко Дню авиации и космонавтики. <p>«Путешествие по Вселенной»</p>	<p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель Май</p>

Содержание и организация работы с читателями.
Массовая работа

№	Содержание работы	Форма работы	Класс	Дата
	«У нас вам будет интересно»	Экскурсия в библиотеку	1-а	5.09
	«У нас вам будет интересно»	Экскурсия в библиотеку	1-б	5.09

	Ко дню начала блокады Ленинграда.	Беседа у выставки	Ученики нач.кл. (5 чел.)	8.09
	«Мир профессий»	Экскурсия в библиотеку	4-б (19 чел)	12.09
	«Для чего мы читаем книги»	Экскурсия в библиотеку	6-в	13.09
	«Справочная литература»	Библиотечное занятие	3-в	23.09
	«Праздник посвящения в читатели»	Мероприятие совместно с родителями	2-а	25.10
	«Разукрасим мир стихами»	Школьный этап	Начальная школа (32 чел)	15.10
	«Осел, Козел, да Косолапый мишка...»	Литературная викторина по басням И.А. Крылова	5-а,5-б (10 чел)	22.11
	«Праздник посвящения в читатели»	Мероприятие совместно с родителями	2-б	27.11
	«Разукрасим мир стихами» - конкурс стихов поэтов нашего города.	Районный этап конкурса	Нач. школа	15.11
	« Справочная литература»	Библиотечное занятие	3-а	20.11
	« Справочная литература»	Библиотечное занятие	3-б	27.11
	«История книги. Из чего состоит книга»	Библиотечное занятие	2-а	5.01
	« История книги. Из чего состоит книга»	Библиотечное занятие	2-б	6.01
	«В память о блокаде» - ко Дню освобождения от блокады Ленинграда.	Урок памяти	4 – б	23.01.
	«В память о блокаде» - ко Дню освобождения от блокады Ленинграда.	Урок памяти	4 – а	24.01.
	«900 дней мужества»	Беседа у развернутой книжной выставки	ГПД начальной школы	24.01.
	«Эрудиты»	Работа с энциклопедиями.	4-а	08.02
	« Живая классика»	Школьный тур	Средняя школа. (8 чел)	09.02
	«Осёл, Козёл, да Косолапый Мишка»	Литературно-творческая игра	4 - б	19.02.

	«Библиотечные правила в картинках и примерах»	Знакомство с фондом и правилами выбора книг	ГПД (10 чел)	20.03.
	«Корней Чуковский и его чудо-сказки»	Литературная игра	ГПД (12 чел)	15.04
	«Не забудем мы подвиг великий!...» «Памяти павших будем достойны!»	Урок памяти	Для 3 и 4 классов	7, 8 мая
	«Читайте сами... Читайте с нами!»	Миниэкскурсии по поэтической фотовыставке	Для детей нач. школы	Май

Индивидуальная работа с читателями:

- Рекомендательные беседы при выдаче книг
- Беседы о прочитанных произведениях с детьми
- Беседы при записи в библиотеку с новыми учениками о правилах пользования библиотекой и о бережливом пользовании учебниками.
- Подготовка детей к конкурсу «Живая классика»
- Подготовка детей к конкурсу поэзии о ВО войне.

Детское творчество:

- Участие учащихся 1-4 классов в проекте «Закладка в подарок первокласснику».
- Оформление газет к «Празднику посвящения в читатели» 2 кл
- оформление выставки творческих работ учеников 1 –4 классов «Что за прелесть эти сказки» по произведениям А.С. Пушкина.
- Издание листков «Правила посещения библиотеки» 1-4 классы.
- Районный этап конкурса «Разукрасим мир стихами» - 15.11.2023
- Участие учеников 8-б класса в проведении «Праздника посвящения в читатели» в качестве приглашенного гостя.

Профессиональное развитие. Повышение квалификации

- Регулярное ознакомление с предложениями от различных компаний о проведении вебинаров, семинаров.
- Семинар «Планирование работы школьных библиотек как необходимый этап развития» Семинар –обзор в библиотеке В. Маяковского. Знакомство с новыми произведениями
- Вебинар от Просвещения «Книги в библиотеке: новинки и бестселлеры» - 01.12.2023.
- Внеочередное ИМЦ по заполнению Книгозаказа – 07.12.2023.
- Регулярное ознакомление с предложениями от различных компаний о проведении вебинаров, семинаров.
- Лекции и информирование издательства «Просвещение» о новых УМК, ознакомление с новыми учебниками и пособиями.
- Семинар «Особенности комплектования учебных фондов образовательных организаций на 2024 – 2025 учебный год.
- Просмотр вебинара формы мониторингового исследования художественной литературы в школьных библиотеках – 06.03
- Просмотр литературно-музыкальной композиции «Из под таинственной холодной полумаски.... С. Есенин., Э. Асадов».
- Конференция к юбилею писателя: «Тимур и его команда»: вчера, сегодня, завтра.
- Семинар-экскурсия в рамках постоянно действующего семинара: « Судьба дворца. Николаевский дворец.»
- Просмотр вебинара от издательства «Просвещение» по особенностям комплектования

учебного фонда «Обновление ФПУ. Что необходимо учесть при формировании заказа учебников» (03.04.)

На основании обязательного ежедневного ведения дневника работы школьной библиотеки и анализа полученных данных, а также сравнивая их с данными прошлого года за аналогичный период, следует отметить:

- Количество читателей / пользователей библиотеки практически не изменяется и находится в прямой зависимости от контингента школы.
- Учащиеся 1 – 11 классов в соответствии с учебным планом обеспечены учебниками на 81% в соответствии с Приказом Минпросвещения России № 858 от 21.09.2022 (ред. от 21.07.2023) (из-за недостатка финансирования).
- Выполнена большая ранее незапланированная работа по заполнению книгообеспеченности по требованию Комитета по образованию.
- Проведено значительное количество массовых мероприятий (47, посещение массовых мероприятий – 617)
- 14 февраля наш библиотечный актив, как почтальоны, разносили книги своему адресату. Необычность акции заключалась в том, что адресат не знал своего отправителя. Целью акции являлось приятное удивление, невероятный позитив и яркие эмоции от полученных подарков наших детей.
- Увеличение результатов по всем основным статистическим позициям: посещение на 6 % и книговыдача на 2 %. Количество проведенных массовых мероприятий на 20 %.
- Выполнена работа по заказам учебной литературы на следующий учебный год.
- За отчетный период выполнено 397 тематических и уточняющих библиографических справок, что на 10 % выше в сравнении с предыдущим периодом.
- Фонд в библиотеке качественный, обращаемый. Услуги библиотеки востребованы.

Работа библиотеки по противодействию экстремизму

- Систематически (не реже 1 раза в месяц) отслеживаются обновления ФСЭМ.
- Обновленный список сохраняется в электронном виде на компьютере в отдельной папке и в печатном виде.
- Осуществлялся плановый контроль за выявлением в фондах библиотеки изданий, включенных в ФСЭМ. Сверка проводилась (не реже 1 раза в квартал) путем сопоставления библиографических записей каталога и картотек и перечня материалов ФСЭМ, заполнялся «Журнал сверки Федерального списка экстремистских материалов с фондом библиотеки учреждения». По результатам проверок материалов из ФСЭМ в фонде библиотеки не обнаружено.

Рекламная деятельность библиотеки

- «Фестиваль буктрейлеров», рекламирующих книги из фонда школьной библиотеки.
- Информация о деятельности школьной библиотеки (массовая работа, графики приема и выдачи учебников, нормативные документы, полезные ссылки) размещается на школьном сайте, а также в VK Мессенджере.

Отчет по финансово-хозяйственной деятельности

№ п/п	КОСГУ	Наименование товаров, работ, услуг	Цена контракта
1	226	Проведение строительно-технической экспертизы на соответствие объема и качества выполненных работ по Контракту № 0172200002224000102-312 от 07.06.2024 строительным нормам и правилам	198 000,00
2	226	Оказание услуг по передаче неисключительных прав на использование лицензионного программного обеспечения в учреждения образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга в 2024 году.	93 313,00

3	349	Оказание услуг по изготовлению и поставке бланков документов строгого учёта об уровне образования и поставка медалей для учреждений образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга в 2024 году	32 056,65
4	226	Оказание услуг по техническому и аварийному обслуживанию электрических сетей и электрооборудования В 2024 году	334 650,00
5	226	Оказание услуг по проведению профилактической дезинфекции помещений в 2024 году	57 106,80
6	226	Оказание услуг питания детей, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования	8 317 995,01
7	226	Оказание услуг по измерению сопротивления изоляции электрических сетей в 2024-2026 годах	181 520,52
8	226	Оказание услуг питания детей, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования	599 999,00
9	226	Профилактическая дезинфекция помещений	4 640,00
10	226	Оказание услуг по проведению дезинсекции и дератизации в 2024г.	26 920,56
11	226	Оказание услуг по организации и обеспечению охраны объекта и имущества, а также обеспечение внутриобъектового и пропускного режима на объекте, в отношении которого установлены обязательные для выполнения требования к антитеррористической защищенности Заказчика.	592 832,00
12	346	Поставка запасных частей для системы видеонаблюдения (СВН)	29 970,00
13	310	Поставка учебной литературы в 2024 году	1 026 631,10
14	346	Поставка хозяйственных товаров	19 172,30
15	223	Энергия тепловая, отпущенная прочими электростанциями в 2024 году	2 451 800,0 0
16	346	Поставка ершиков и корзин	3 640,00
17	225	Оказание услуг по техническому обслуживанию узла учета тепловой энергии (УУТЭ) и ежегодной сдаче УУТЭ в повторную коммерческую эксплуатацию	179 417,00
18	346	Поставка картриджей для офисной техники	28 759,54
19	346	Поставка дезинфицирующих средств	6 025,90
20	346	Поставка бумаги для офисной техники	40 015,50
21	225	Оказание услуг по проведению профилактической дезинфекции помещений в 2024 году	61 746,80
22	346	Поставка хозяйственных товаров	32 732,62
23	221	Оказание услуг связи проводного радиовещания	4 534,56
24	310	Поставка смесителей	9 933,60
25	310	Поставка дозаторов	15 587,44
26	225	Выполнение работ по ремонту стадиона ГБОУ школа №312 Фрунзенского района Санкт-Петербурга по адресу: улица Малая Балканская, дом 36, корпус 3 литера А в 2024 году	14 664 155,11
27	310	Поставка досок магнитно-маркерных	24 000,00
28	226	Оказание услуг по аварийному и техническому обслуживанию инженерных сетей (центрального отопления, холодного и горячего водоснабжения и канализации)	432 818,88
29	226	Оказание услуг по обеспечению функционирования компонентов централизованной автоматизированной системы передачи информации и извещений о пожаре и других чрезвычайных ситуациях (СПИ «ЦАСПИ»), включая используемые линии связи, для передачи извещений о пожарах на пульт «ЦУКС ГУ МЧС по г. Санкт-Петербургу», контролируя информационные потоки	91 800,00
30	310	Поставка матов гимнастических	23 520,00
31	225	Оказание услуги по проведению санитарно-эпидемиологических исследований, экспертизы	223 827,00
32	226	Оказание услуг общественного питания	268 524,33
33	346	Поставка хозяйственных товаров	10 035,78
34	225	Оказание услуг по заправке картриджей для офисной техники	34 035,95
35	346	Поставка моющего средства	10 018,00
36	226	Оказание услуг по предоставлению Лицензии на право установки и использования программного обеспечения Программный меж-сетевой экран Интернет Контроль Сервер (Стандарт ОУ + Garnet Web Filter, модуль техподдержка, 1 год, 200 пользователей)	69 000,00

37	346	Поставка запчастей для ремонта моноблока среднетемпературного	63 750,00
38	346	Поставка мешков	16 085,50
39	227	Оказание услуг по страхованию непредвиденных расходов по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	5 000,00
40	310	Поставка оргтехники (МФУ)	76 000,00
41	346	Поставка бумаги для офисной техники	30 606,12
42	310	Поставка доски магнитно-меловой	14 895,24
43	346	Поставка картриджей для офисной техники	36 384,86
44	310	Поставка учебников в 2024 году	1 644 429,05
45		Оказание услуги по техническому обслуживанию технологического, весоизмерительного оборудования в 2024-2025гг.	145 970,00
46	310	Поставка проекторов	90 102,00
47	346	Поставка туалетной бумаги	13 629,22
48	346	Поставка хозяйственных товаров	29 837,01
49	226	Оказание услуг по передаче неисключительных прав на использование программных средств защиты информации в учреждения образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга в 2024 году.	14 241,08
50	223	Оказание услуг по приему сточных вод абонента в централизованную систему водоотведения и обеспечение их транспортировки, очистки и сброса в водный объект	383 600,00
51	223	Услуги по очистке и подготовке воды для водоснабжения	118 200,00
52	223	Совершение исполнителем действий, направленных на энергосбережение и повышение энергетической эффективности использования энергетических ресурсов (электрической энергии) на нужды освещения на объекте заказчика Фрунзенского района Санкт-Петербурга путем реализации перечня энергоэффективных мероприятий	335 854,46
53	223	Поставка электрической энергии	997 600,00
54	225	Оказание услуг по эксплуатационно-техническому обслуживанию специального оборудования, осуществляющего прием сигналов ГО и ЧС	74 093,52
55	225	Оказание услуг по техническому обслуживанию комплексных систем обеспечения безопасности	141 715,44
56	226	Оказание услуг по передаче «тревожных сообщений» от кнопок тревожной сигнализации Объектов учреждений Фрунзенского района Санкт-Петербурга на пульт централизованного наблюдения Исполнителя с последующей передачей на автоматизированные рабочие места соответствующего подразделения вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации, имеющего право осуществлять реагирование на договорной основе, для направления на Объекты мобильных групп задержания подразделений вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации с целью пресечения правонарушений и преступлений против личности и имущества в учреждениях образования и спорта Фрунзенского района Санкт-Петербурга в 2024-2025 годах.	95 158,80
57	225	Оказание услуг по измерению сопротивления изоляции электрических сетей	60 506,84

ФЕДЕРАЛЬНОЕ СТАТИСТИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ

КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТЬ ГАРАНТИРУЕТСЯ ПОЛУЧАТЕЛЕМ ИНФОРМАЦИИ

Нарушение порядка представления статистической информации, а равно представление недостоверной статистической информации влечет ответственность, установленную статьей 13.19 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ, а также статьей 3 Закона Российской Федерации от 13.05.92 № 2761-1 “Об ответственности за нарушение порядка представления государственной статистической отчетности”

1-ДОД.Сведения об организации, осуществляющей деятельность по дополнительным
общеобразовательным программам для детей

за 2024 год

Форма

годовой

Наименование отчитывающейся организации ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТ

Почтовый адрес

Код формы по ОКУД	Код			
	отчитывающейся организации по ОКПО	формы обучения по ОКИН фасет 33		
1	2	3	4	5
0609565	53306874			

Раздел 1. Сведения об организации		
Наименование показателя	№ строки	Код
А	Б	З
Тип организации	1	21
Тип местности (1 - городская местность, 2 - сельская местность)	2	1

Раздел 2. Сведения о наличии лицензии		
Наименование показателя	№ строки	Код: да - 1, нет - 2
А	Б	З
Участвует в механизме персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	3	1
Переведена ли организация на новую (отраслевую) систему оплаты труда, ориентированную на результат	4	2
Лицензия на осуществление образовательной деятельности получена в отчетном году	5	2

Раздел 3. Распределение обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ, полу и формам обучения, человек

Направления дополнительных общеобразовательных программ	№ строки	Численность обучающихся - всего	Численность обучающихся (из гр. 3) девочки	Численность обучающихся (из гр. 3) обучались в сетевой форме обучения	Численность обучающихся (из гр. 3) применяли электронное обучение и дистанционных образовательных технологий	Лица с ограниченными возможностями здоровья (из гр. 3)	Лица с ограниченными возможностями здоровья (из гр. 7) девочки	Лица с ограниченными возможностями здоровья (из гр. 7) сетевой форме обучения	Лица с ограниченными возможностями здоровья (из гр. 7) обучались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Из гр. 7 - дети-инвалиды - всего	Из гр. 7 - дети-инвалиды - девочки	Из гр. 7 - дети-инвалиды (из гр. 11) обучались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Дети-инвалиды (кроме учтенных в гр. 11) (из гр. 15) - всего	Дети-инвалиды (кроме учтенных в гр. 11) (из гр. 15) - девочки	Дети-инвалиды (кроме учтенных в гр. 11) (из гр. 15) - сетевой форме обучения	Дети-инвалиды (кроме учтенных в гр. 11) (из гр. 15) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	
А	Б	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Техническое	6	18	5		18												
Естественнонаучное	7																
Туристско-краеведческое	8	31	16		31								1	1			1
Социально-гуманитарное	9	212	107		212	1	1		1				6	2			6
Общеразвивающие программы: художественной направленности	10	69	50		69								1	1			1
Физкультурно-спортивной направленности	11	357	163		357								1				1
Предпрофессиональные программы в области искусств	12																
Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки	13																

Раздел 4. Возрастной состав обучающихся, человек (число полных лет обучающихся по состоянию на 1 января года, следующего за отчетным)																		
Направления дополнительных общеобразовательных программ	№ строки	Всего (сумма графа 4-19)	до 3	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
			лет	года	года	лет												
А	Б	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Техническое	14	18													17	1		
Естественнонаучное	15																	
Туристско-краеведческое	16	31										1	1	2	15	4	5	3
Социально-гуманитарное	17	212						20	28	11	31	25	14	22	23	9	14	15
Общеразвивающие программы: художественной направленности	18	69						15	11	7	12	6	3	2	6	2	2	3
физкультурно-спортивной направленности	19	357						78	63	52	39	31	28	19	22	10	7	8
Предпрофессиональные программы в области искусств	20																	
Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки	21																	
Численность обучающихся в организации по дополнительным общеобразовательным программам - всего	22	687						113	102	70	82	63	46	45	83	26	28	29

Раздел 5. Распределение численности обучающихся по источникам финансирования, человек

Направления дополнительных общеобразовательных программ	№ строки	Обучались за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Обучались за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации	Обучались за счет бюджетных ассигнований местного бюджета	Обучались только по договорам об оказании платных образовательных услуг	Обучались за счет бюджетных ассигнований и по договорам об оказании платных образовательных услуг
А	Б	3	4	5	6	7
Техническое	23		18			
Естественнонаучное	24					
Туристско-краеведческое	25		31			
Социально-гуманитарное	26		195		17	
Общеразвивающие программы: художественной направленности	27		69			
физкультурно-спортивной направленности	28		337		20	
Предпрофессиональные программы в области искусств	29					
Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки	30					

Раздел 6. Сведения об обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, принимавших участие в походах, экскурсиях и		
Наименование	№ строки	Численность обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
А	Б	З
В походах	31	18
В экскурсиях	32	124
В экспедициях, проводимых в полевых условиях	33	

Раздел 7. Распределение работников по уровню образования и полу, человек (по состоянию на конец отчетного года)

Наименование показателей	№ строки	Всего работников списочного состава	из них (из гр. 3) имеют образование: высшее	из них (из гр.4) педагогическое	из них (из гр. 3) имеют образование: среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	из них (из гр. 6) педагогическое	из них (из гр. 3) обучающиеся по образовательным программам высшего образования	из них (из гр.3) имеют квалификационные категории высшую	из них (из гр.3) имеют квалификационные категории первую	из них (из гр.3) женщины	Кроме того, численность внешних совместителей	Число вакансий
А	Б	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Численность работников - всего (сумма строк 35, 39, 41, 42)	34	13	11	8	2	1	1	7	3	8	3	
в том числе: руководящие работники - всего	35											
из них: руководитель	36											
заместители руководителя	37											
руководитель филиала	38											
педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей - всего	39	13	11	8	2	1	1	7	3	8	3	
из них: педагоги дополнительного образования	40	13	11	8	2	1	1	7	3	8	3	
учебно-вспомогательный персонал	41											
иной персонал	42											
из стр. 39 прошли в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	43	3										

Раздел 9. Характеристика здания (зданий) и помещений организации, единица (по состоянию на конец отчетного года) (раздел заполняет только организация)

Наименование показателей	№ строки	Всего	Оборудовано водопроводом	Оборудовано водоподведением (канализацией)	Оборудовано центральным отоплением	Оборудовано системой видеонаблюдения	Требуется капитальный ремонт	Находится в аварийном состоянии	Имеет охрану	Оборудовано автоматической пожарной сигнализацией	Имеет дымовые извещатели	Имеет пожарные краны и рукава	Оборудовано кнопкой тревожной сигнализации	Доступно для маломобильных групп населения
А	Б	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Здания организации	53	1	да	да	да	да	нет	нет	да	да	да	нет	да	да
Кроме того, часть здания (помещения)	54													

Раздел 10. Сведения о помещениях (по состоянию на конец отчетного года) (раздел заполняет только организация дополнительного образования детей,

Наименование показателей	№ строки	Наличие в организации Код: да - 1, нет - 2	из них (из графы 3) использование помещений (объектов) сторонних организаций (по договору аренды или другим соглашениям) Код: да - 1, нет - 2
А	Б	3	4
Помещения для организации досуговой деятельности учащихся: актовый зал	55	1	2
концертный зал	56	0	2
игровое помещение	57	0	2
Помещения для осуществления образовательной деятельности: учебный класс	58	1	2
лаборатория	59	1	2
мастерская	60	1	2
зал для занятий хореографией	61	0	2
в том числе оборудован душевыми	62	0	2
спортивный зал	63	1	2
в том числе оборудован душевыми	64	0	2
закрытый плавательный бассейн	65	0	2
лекционная аудитория	66	1	2
компьютерный кабинет	67	1	2
Медицинский пункт (кабинет)	68	1	2
Столовая или зал для приема пищи	69	1	2
Музей	70	1	2
Уголок живой природы	71	0	2
Скалодром	72	1	2
Туристическая база	73	0	2
Библиотека (книжный фонд) и/или электронная библиотека	74	1	2

Раздел 11. Наличие и использование площадей, квадратный метр (с одним десятичным знаком, по состоянию на конец отчетного года) (раздел							
Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 5, 6, 7, 8)	в том числе площадь, сданная в аренду и (или) субаренду	из гр. 3 площадь по форме владения (пользования) : на правах собственности	из гр. 3 площадь по форме владения (пользования) : в оперативном управлении	из гр. 3 площадь по форме владения (пользования) : арендованная	из гр. 3 площадь по форме владения (пользования) : другие формы владения
А	Б	3	4	5	6	7	8
Общая площадь зданий (помещений) - всего	75	5707	0	0	5707	0	0
в том числе площадь помещений: для осуществления образовательной деятельности	76	3812			3812		
для досуговой деятельности учащихся	77	0			0		
Общая площадь земельного участка - всего	78	17452			17452		
из нее площадь: спортивной площадки	79	3800			3800		
учебно-опытного участка	80	0			0		

Раздел 12. Количество персональных компьютеров и информационного оборудования, штука (по состоянию на конец отчетного года) (раздел заполняет				
Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях всего	в том числе используемых в учебных целях из них доступных для использования слушателями в свободное от основных занятий время
А	Б	З	4	5
Персональные компьютеры - всего	81			
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	82	145	90	53
планшетные компьютеры	83	1	0	0
из них графические планшеты	84	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	85	144	90	53
имеющие доступ к сети Интернет	86			
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	87	144	90	53
поступившие в отчетном году	88	0	0	0
Электронные терминалы (инфоматы)	89	1	0	0
из них с доступом к ресурсам сети Интернет	90	1	0	0
Мультимедийные проекторы	91	26	26	26
Интерактивные доски	92	14	14	14
Принтеры	93	7	7	7
3D-принтеры	94	0	0	0
Сканеры	95	2	0	0
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	96	40	35	35

Приложение 2.

Показатели деятельности ГБОУ школа № 312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга, в соответствии с Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N1234

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	604
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	243
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	303
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	58
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	353/58,4
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	4,04
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	3,89
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	64,76
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	71,8
1.10	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты по ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты по ГИА по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 классов	0/0
1.13	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 классов	0/0
1.14	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6/13,3
1.17	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5/20

1.18	Численность /удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	556/92,05
1.19	Численность /удельный вес численности учащихся – призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	105/18,9
1.19.1	Регионального уровня	16/2,49
1.19.2	Федерального уровня	1/0,16
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность /удельный вес численности учащихся, получивших образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	556/92,05
1.21	Численность /удельный вес численности учащихся, получивших образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	58/9,6
1.22	Численность /удельный вес численности учащихся с применение дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность /удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	65
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	57/87,6
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	46/70,7
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников	8/12,3
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/12,3
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	31/47,7
1.29.1	Первая	18/27,7
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8/12,3
1.30.2	Свыше 30 лет	17/26,2
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15/23,1

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16/24,6
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю	8/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65/100
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,21
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28,6
2.3	Наличие в организации электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютера, расположенного в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	373/58
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,94