

Извлечение из
основной образовательной программы
среднего общего образования
в соответствии ФГОС СОО
ГБОУ СОШ № 312 с углубленным
изучением французского языка
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ

Решением Педагогического совета
ГБОУ СОШ № 312 с углубленным
изучением французского языка
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
протокол от 19.05.2020 № 6

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
ГБОУ СОШ № 312 с углубленным
изучением французского языка
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

С.А. Симанова

Приказ от 19.05.2020 № 39-о

Согласован

Советом родителей, обучающихся
ГБОУ школа № 312 Фрунзенского района СПб
протокол от 19.05.2020 № 6, 19.05.2020 № 6

План внеурочной деятельности
среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 312 с углубленным изучением
французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга
на 2020-2021 учебный год
(10 классы)

Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности – составная часть организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования, является одним из основных механизмов её реализации. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования.

План внеурочной деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №312 с углублённым изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ школа № 312 с углубленным изучением французского языка) составлен в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. При составлении плана внеурочной деятельности школа руководствовалась следующими нормативными документами.

Нормативная база.

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» (принят Законодательным Собранием СПб 26.06.2013);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС СОО);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з) (далее – ПООП СОО);
- Письмо Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных

общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.09.2018 № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности»;
- Министерство образования и науки Российской Федерации Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Письмо от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №312 с углублённым изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Цель и задачи внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования.

Цель внеурочной деятельности - обеспечение возможности достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья, вследствие расширения пространственно-предметной, социальной, культурной, информационной составляющих развивающей образовательной среды, повышения гибкости ее организации, через развитие индивидуальных особенностей и удовлетворение потребностей всех участников образовательных отношений, в том числе одаренных детей.

Задачи внеурочной деятельности:

- развитие личности обучающихся, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы, совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности;
- формирование у обучающихся Российской гражданской идентичности, духовно-нравственных ценностей, готовности к защите Отечества;
- развитие общей культуры обучающихся, мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению, обеспечению возможности дальнейшего успешного образования и профессиональной деятельности;

- развитие навыков самообразования, самопознания и самопроектирования, в том числе самостоятельного проектирования обучающимися эффективной образовательной деятельности в части реализации исследовательских и проектных работ;
- развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;
- обеспечение создания ситуации успешности каждому обучающемуся;
- осуществление целенаправленной деятельности с одаренными обучающимися;
- развитие у обучающихся опыта самостоятельной деятельности: образовательной, познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной;
- развитие у обучающихся опыта общественной деятельности, решения моральных дилемм и осуществления нравственного выбора;
- развитие навыков регуляции своего поведения, эмоционального состояния, формирование адекватной самооценки.

Особенности внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования.

План внеурочной деятельности ГБОУ школа № 312 с углубленным изучением французского языка, разработанный в соответствии с ФГОС СОО и с учетом ПООП СОО, обеспечивает развитие индивидуальных особенностей и удовлетворение потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное:

- духовно-нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания обучающихся и направлено на развитие любви к Родине, к блистательному Санкт-Петербургу, воспитание в каждом ученике Гражданина, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире;
- общеинтеллектуальное направление обеспечивает развитие познавательной деятельности обучающихся, предполагающую самостоятельную научную составляющую, формирование навыков научно-интеллектуального труда, обогащение запаса учащихся языковыми

знаниями, способствует формированию мировоззрения, развитие эрудиции, кругозора, формирование целостного интегрированного отношения к знаниям, процессу познания;

- социальное направление способствует активизации инициативности обучающихся, направленной на успешное освоение нового социального опыта на уровне среднего общего образования, развитие социальных и коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме, развитие психологической культуры, уверенности в своих силах, позитивного отношения к трудовой деятельности, развитие способности обучающегося сознательно выстраивать и объективно оценивать свои отношения в социуме;
- спортивно-оздоровительное направление обеспечивает всестороннее гармоничное развитие личности, формирование физически здорового человека, развитие мотивации к сохранению и укреплению здоровья, развитие двигательных способностей, получение теоретических и практических знаний о здоровом образе жизни.

План внеурочной деятельности ГБОУ школа № 312 с углубленным изучением французского языка определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения) с учётом интересов обучающихся и выбранного ими профиля обучения: универсальный профиль для 10 А класса, с направленностью на инженерно-технические специальности и выбором углубленного изучения языков (французский, второго иностранного языка (английский)), универсальный профиль для 10 Б класса, с направленностью на социально-экономические специальности и выбором углубленного изучения языков (французский, второй иностранный язык (английский)) , а также с учетом реализации основной образовательной программы среднего общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по французскому языку.

План внеурочной деятельности ГБОУ школа № 312 с углубленным изучением французского языка включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках "Российского движения школьников");

- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы по уровню среднего общего образования);

- план воспитательных мероприятий.

План внеурочной деятельности ГБОУ школа № 312 с углубленным изучением французского языка обеспечивает инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля):

- организацию жизни ученических сообществ, формат организации «Фестиваль фестивалей» (организованное тематическое и свободное общение старшеклассников), с инвариантным элементом «Лингвистический фестиваль» (старт и финиш годового цикла школьной жизни), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах школы;

- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни школы, в рамках программы «Вектор успешности».

План внеурочной деятельности ГБОУ школа № 312 с углубленным изучением французского языка направлен на обеспечение профильного обучения, взаимосвязи организации урочной и внеурочной деятельности, интеграции урочных и внеурочных форм учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, организации самостоятельной работы обучающихся по подготовке и защите индивидуального проекта, в том числе в рамках программ: «Архитектура таланта: межкультурная коммуникация», «Архитектура таланта: филология, история, культура», «Архитектура таланта: точные науки», «Проектный практикум», план внеурочной деятельности направлен на повышение результативности образовательной деятельности обучающихся, в том числе через реализацию программ предметных курсов по выбору обучающихся в соответствии с профильными особенностями, а также в рамках программ «Шаги к Олимпу», «Школа лидера».

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную учебно-исследовательскую деятельность (в том числе реализацию индивидуальных проектов, исследовательскую деятельность, общественно полезные практики), экскурсии (в музеи, театры, малые факультеты ВУЗов, на предприятия), деловые игры, походы и др. В зависимости от конкретных особенностей реализации курса внеурочной деятельности используется формирование учебных групп обучающихся из разных классов (в пределах одного уровня - среднего общего образования). Переменный состав обучающихся в группах, осваивающих программу курса внеурочной деятельности, используется при предоставлении обучающимся возможности выбора отдельных модулей, входящих в программы таких курсов внеурочной деятельности как: «Архитектура таланта: межкультурная коммуникация»,

«Архитектура таланта: филология, история, культура», «Архитектура таланта: точные науки», «Мир в движении». Компоненты плана внеурочной деятельности, через реализацию рабочих программ внеурочной деятельности (модулей рабочих программ), обеспечивают возможность удовлетворения образовательных запросов обучающихся, поступивших в том числе через систему школьного самоуправления, от инициативных групп школьников или от ученических сообществ школы, обеспечивают реализацию субъектной позиции обучающихся как участников образовательных отношений, развитие их активной личностной позиции, в том числе через курсы внеурочной деятельности «Вектор успешности», «Школа лидера».

Внеурочная деятельность выстроена с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. В школе выполняется требование п.10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10 - максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности, независимо от продолжительности учебной недели, не более 10 академических часов в неделю, используется чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования, используется (при необходимости) перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня образования, а также их суммирование в течение учебного года. Часы внеурочной деятельности, в соответствии с программами курсов внеурочной деятельности, реализуются как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и соответствуют планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы.

Состав, структура направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования.

ГБОУ 312 с углубленным изучением французского языка 10-11 классы: внеурочная деятельность, воспитательные мероприятия

Жизнь учебных сообществ	"Вектор успешности"	"Мой друг, Отчизне посвятим души прекрасные порывы..."	духовно-нравственное
		"О, дивный мир искусства"	общекультурное
		"Поиск интеллектуала"	интеллектуальное
		"Инициатива Добра"	социальное
		"Ценность Здоровья"	спортивно-оздоровительное
10а 34ч, 11а 34ч			
10б 34ч, 11а 34ч			

Архитектура таланта: межкультурная коммуникация	Фестиваль-праздник
	Научно-практическая конференция
	Олимпийские сборы
	Шаги в науку, проф. пробы
10а,б 34ч ; 11а,б 34ч	

Проектный практикум	Ступени научного поиска К совершенству шаг за шагом
10а,б 34ч ; 11а,б 34ч	

Архитектура таланта: филология, история, культура	Фестиваль-праздник
	Научно-практическая конференция
	Олимпийские сборы
	Шаги в науку, проф. пробы
10а,б 34ч ; 11а,б 34ч	

Проектный практикум	Ступени научного поиска К совершенству шаг за шагом
10а,б 34ч ; 11а,б 34ч	
Проектный практикум	Ступени научного поиска К совершенству шаг за шагом
10а,б 34ч ; 11а,б 34ч	

Архитектура таланта: точные науки	Фестиваль-праздник
	Научно-практическая конференция
	Олимпийские сборы
	Шаги в науку, проф. пробы
10а,б 34ч ; 11а,б 34ч	

Проектный практикум	Ступени научного поиска К совершенству шаг за шагом
10а,б 34ч ; 11а,б 34ч	

"Шаги к Олимпу"	франкофония
10а,б 34ч ; 11а,б 34ч	

"Школа лидера"	школьное самоуправление, волонтерское движение
11а,б 34ч	

"Мир в движении"	турнир старшеклассников, малые олимпийские игры
11а,б 34ч	

Предметные курсы внеурочной деятельности															
<table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;">"Фундаментально о математике"</td> </tr> <tr> <td>10а 68ч, 11а 68ч</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">"Комбинированные и нестандартные задачи по химии"</td> </tr> <tr> <td>10а 34ч, 11а 34ч</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">"Физика в задачах"</td> </tr> <tr> <td>10а 34ч, 11а 34ч</td> </tr> </table>	"Фундаментально о математике"	10а 68ч, 11а 68ч	"Комбинированные и нестандартные задачи по химии"	10а 34ч, 11а 34ч	"Физика в задачах"	10а 34ч, 11а 34ч	<table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;">"Культура русской речи"</td> </tr> <tr> <td>10аб 34ч, 11аб 34ч</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">"Коммуникативный практикум" (английский язык)</td> </tr> <tr> <td>10б 34ч, 11б 34ч</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">"В фокусе - математика"</td> </tr> <tr> <td>10б 34ч, 11б 34ч</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">"Актуальные вопросы биологии"</td> </tr> <tr> <td>10б 34ч, 11б 34ч</td> </tr> </table>	"Культура русской речи"	10аб 34ч, 11аб 34ч	"Коммуникативный практикум" (английский язык)	10б 34ч, 11б 34ч	"В фокусе - математика"	10б 34ч, 11б 34ч	"Актуальные вопросы биологии"	10б 34ч, 11б 34ч
"Фундаментально о математике"															
10а 68ч, 11а 68ч															
"Комбинированные и нестандартные задачи по химии"															
10а 34ч, 11а 34ч															
"Физика в задачах"															
10а 34ч, 11а 34ч															
"Культура русской речи"															
10аб 34ч, 11аб 34ч															
"Коммуникативный практикум" (английский язык)															
10б 34ч, 11б 34ч															
"В фокусе - математика"															
10б 34ч, 11б 34ч															
"Актуальные вопросы биологии"															
10б 34ч, 11б 34ч															

Название рабочих программ курсов внеурочной деятельности, форма реализации		Объем (в часах)					
		10а	10б	10а,б	11а	11б	11а,б
Жизнь ученических сообществ	"Вектор успешности", студия	34	34		34	34	
	"Архитектура таланта: межкультурная коммуникация", фестиваль			34			34
	"Архитектура таланта: точные науки", фестиваль			34			34
	"Архитектура таланта: филология, история, культура", фестиваль			34			34
	Проектный практикум, студия "Архитектура таланта: межкультурная коммуникация"			34			34
	Проектный практикум, студия "Архитектура таланта: точные науки"			34			34
	Проектный практикум, студия "Архитектура таланта: филология, история, культура"			34			34
	Проектный практикум, студия "Архитектура таланта: филология, история, культура"			34			34
	"Шаги к Олимпу" (франкофония), студия			34			34
	"Школа лидеров", мастерская			0			34
	"Мир в движении", спортивный клуб			0			34
	Предметные курсы внеурочной деятельности	"Фундаментально о математике", факультатив	68			68	
"Комбинированные и нестандартные задачи по химии", факультатив		34			34		
"Физический практикум", факультатив		34			34		
"Культура русской речи", мастерская				34			34
"Коммуникативный практикум", практикум на английском языке			34			34	
"В фокусе - математика", факультатив-практикум			34			34	
"Актуальные вопросы биологии", факультатив-практикум			34			34	
		170	136	306	170	136	374
Всего ч в двух 10 классах		612					
Всего ч в двух 11 классах					680		
Всего ч по уровню среднего общего образования по двум классам	1292						

	10 класс	11 класс	По уровню среднего общего образования
Расчетный максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах), независимо от продолжительности учебной недели на класс (часов)	340	340	680 (до 700 часов)
Фактическая нагрузка по ГБОУ 312 на класс (часов)	306	340	646
Реализуемое количество часов, согласно количеству классов/групп в ГБОУ 312 с углубленным изучением французского языка	612	680	1292

План воспитательных мероприятий.

	Название рабочих программ курсов внеурочной деятельности, форма реализации	Названия модулей рабочих программ курсов внеурочной деятельности (при наличии)	Направления развития личности	учебный период (месяц, каникулы)												объем (ч)	
				9	10	К	11	12	К	1	2	3	К	4	5		К
Жизнь ученических сообществ	"Вектор успешности", студия	"Мой друг, Отчизне посвятим души прекрасные порывы..."	духовно-нравственное	1	1	0	1	1		1				1	1		7
		"О, дивный мир искусства"	общекультурное		1	3		1			1		3				9
		"Поиск интеллектуала"	интеллектуальное	1	1			1		1	1			1			6
		"Инициатива Добра"	социальное	1			1	1			1			1	1		6
		"Ценность Здоровья"	спортивно-оздоровительное	1			1			1	1		1		1		6
Жизнь ученических сообществ	Старт и финиш годового цикла школьной жизни	Фестиваль фестивалей "Лингвистический фестиваль"	духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное		2												2
Жизнь ученических сообществ	"Архитектура таланта: межкультурная коммуникация", фестиваль	Фестиваль-праздник "Архитектура таланта: межкультурная коммуникация"	духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное	1				8									9
		Научно-практическая конференция "Архитектура таланта: межкультурная коммуникация"	духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, спортивно-оздоровительное										8				8
		Олимпийские сборы "Архитектура таланта: межкультурная коммуникация"	духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное					7									7
		Шаги в науку, профессиональные пробы "Архитектура таланта: межкультурная коммуникация"	духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, спортивно-оздоровительное									6			4		10

	Название рабочих программ курсов внеурочной деятельности, форма реализации	Названия модулей рабочих программ курсов внеурочной деятельности (при наличии)	Направления развития личности	учебный период (месяц, каникулы)												объем (ч)			
				9	10	К	11	12	К	1	2	3	К	4	5		К		
Жизнь ученических сообществ	"Архитектура таланта: точные науки", фестиваль	Фестиваль праздник "Архитектура таланта: точные науки"	духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное	1						8							9		
		Научно-практическая конференция "Архитектура таланта: точные науки"	духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, спортивно-оздоровительное										8					8	
		Олимпийские сборы "Архитектура таланта: точные науки"	духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное		7														7
		Шаги в науку, профессиональные пробы "Архитектура таланта: точные науки"	духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, спортивно-оздоровительное									6				4			10
Жизнь ученических сообществ	"Архитектура таланта: филология, история, культура", фестиваль	Фестиваль-праздник "Архитектура таланта: филология, история, культура"	духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное	1			8											9	
		Научно-практическая конференция "Архитектура таланта: филология, история, культура"	духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, спортивно-оздоровительное										8						8
		Олимпийские сборы "Архитектура таланта: филология, история, культура"	духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное		7														7
		Шаги в науку, профессиональные пробы "Архитектура таланта: филология, история, культура"	духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, спортивно-оздоровительное									6				4			10
Жизнь ученических сообществ	Проектный практикум, студия	Ступени научного поиска. К совершенству шаг за шагом.	духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное	4	4		4	4		3	4	3		4	3			33	
Жизнь ученических сообществ	"Шаги к Олимпу", студия	франкофония	духовно-нравственное, общекультурное,	4	4		4	4		3	4	3		4	3			33	

	Название рабочих программ курсов внеурочной деятельности, форма реализации	Названия модулей рабочих программ курсов внеурочной деятельности (при наличии)	Направления развития личности	учебный период (месяц, каникулы)												объем (ч)	
				9	10	К	11	12	К	1	2	3	К	4	5		К
			общеинтеллектуальное, социальное														
Жизнь ученических сообществ	"Школа лидеров", мастерская	школьное самоуправление; волонтерское движение	духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное	4	3	2	3	4			3	3	3	2	4	3	34
Жизнь ученических сообществ	"Мир в движении", спортивный клуб	Турниры старшеклассников, малые олимпийские игры, проект "Здоровье"	спортивно-оздоровительное	8	8		6							6	6		34
Предметные курсы внеурочной деятельности	"Фундаментально о математике", факультатив	предметный курс	общеинтеллектуальное	8	8		8	8			6	8	6		8	6	66
Предметные курсы внеурочной деятельности	"Комбинированные и нестандартные задачи по химии", факультатив	предметный курс	общеинтеллектуальное	4	4		4	4			3	4	3		4	3	33
Предметные курсы внеурочной деятельности	"Физический практикум", факультатив	предметный курс	общеинтеллектуальное	4	4		4	4			3	4	3		4	3	33
Предметные курсы внеурочной деятельности	"Культура русской речи", мастерская	предметный курс	духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное	4	4		4	4			3	4	3		4	3	33
Предметные курсы внеурочной деятельности	"Коммуникативный практикум", практикум на английском языке	предметный курс	духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное	4	4		4	4			3	4	3		4	3	33
Предметные курсы внеурочной деятельности	"В фокусе - математика", факультатив-практикум	предметный курс	общеинтеллектуальное	4	4		4	4			3	4	3		4	3	33
Предметные курсы внеурочной деятельности	"Актуальные вопросы биологии", факультатив-практикум	предметный курс	общеинтеллектуальное	4	4		4	4			3	4	3		4	3	33

В соответствии с содержанием программ курсов внеурочной деятельности, возможностями школы, а также особенностями социальной инфраструктуры внеурочная деятельность осуществляется:

- непосредственно в школе;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, ВУЗами и учреждениями культуры Санкт-Петербурга.
-

Организация внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется через различные формы организации, отличные от урочной системы обучения:

- фестивали,
- студии,
- сетевые сообщества,
- диспуты,
- дебаты,
- дискуссии
- научно-практические конференции,
- поисковые и научные исследования,
- общественно полезные практики,
- профессиональные пробы,
- кружки,
- факультативы,
- исследования,
- проекты,
- практикумы,
- круглые столы,
- презентации,
- литературные гостиные,
- выставки творческих работ,
- конкурсы,
- олимпиады,
- творческие лаборатории,
- соревнования,
- волонтерские акции,
- экскурсии,
- походы,
- деловые игры,
- тренинги и др.

Минимальное количество учащихся в группе составляет 8 человек, максимальное – класс.

Обучающимся предоставлена возможность посещать: занятия в музыкальных, художественных, спортивных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору учащихся. Объем внеурочной деятельности для каждого обучающегося предоставлен в объеме не более 10 часов. Школа не требует обязательного посещения учащимися максимального количества занятий внеурочной деятельности.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется в течение учебного года, определяется в начале учебного года. В соответствии с приказом в электронном журнале формируются группы учащихся и вводятся Ф.И.О. педагогических работников, ведущих занятия внеурочной деятельности, ведение электронных журналов осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия внеурочной деятельности. Контроль за организацией внеурочной деятельности, осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе в соответствии с должностной инструкцией.

Режим внеурочной деятельности.

Режим внеурочной деятельности определен в соответствии с ФГОС СОО, не превышает 700 часов за два года обучения, и в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10: максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности, независимо от продолжительности учебной недели, не более 10 академических часов в неделю, используется чередование урочной и внеурочной деятельности, часы внеурочной деятельности, в соответствии с программами курсов внеурочной деятельности, реализуются как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено отдельно от расписания уроков.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Продолжительность занятий линейных курсов внеурочной деятельности составляет 45 минут, при подготовке образовательных событий и коллективных дел за 1-2 недели используется больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями), модульный принцип выстраивания курсов внеурочной деятельности, а также их профильная направленность обеспечивают формирование непересекающихся потоков обучающихся, что позволяет контролировать нагрузку внеурочной деятельности обучающихся, не допускать их перегрузку.

Перерыв между последним уроком и началом занятия внеурочной деятельности составляет не менее 45 минут, предоставляется возможность горячего питания учащихся, функционирует буфет.

Планируемые результаты внеурочной деятельности.

Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе курса и соответствуют планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы.

Личностные результаты курсов внеурочной деятельности отражают:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического

творчества, спорта, общественных отношений;

- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты, освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), далее – УУД, отражают:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- б) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится. Каждый обучающийся защищает индивидуальный проект и представляет его на школьной научно-практической конференции. Оценка проекта позволит определить уровень сформированности УУД через критерии «Индивидуальная карта обучающегося, защищающего проект».

Другие формы оценки: самоанализ, самооценка в рамках курсов внеурочной деятельности.

Материально - техническое обеспечение.

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС СОО в ГБОУ школа № 312 с углубленным изучением французского языка созданы необходимые условия: школа располагает мультимедийным оборудованием, компьютерными классами, спортивным залом, спортивной площадкой, библиотекой, с подключением к интернету.

Часть занятий (волонтерские акции, спортивные соревнования, социальные проекты, исследования) проводятся внеаудиторно, в том числе с использованием социальной инфраструктуры (учреждения культуры и спорта, памятники истории и культуры, парки).

Финансово - экономические условия организации внеурочной деятельности.

ФГОС СОО направлен на обеспечение государственных гарантий по соответствующему финансированию основной образовательной программы, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность.

При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг образовательно организации в соответствии с ФГОС СОО в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников на внеурочную деятельность.

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой школы. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной

должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.