

Извлечение из
основной образовательной программы
среднего общего образования
в соответствии ФГОС СОО
ГБОУ СОШ № 312 с углубленным
изучением французского языка
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ

Решением Педагогического совета
ГБОУ СОШ № 312 с углубленным
изучением французского языка
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
протокол от 24.05.2022 № 7

С учетом мнения

Совета родителей, обучающихся
ГБОУ школа № 312 Фрунзенского района СПб
протокол от 20.05.2022 № 4, 20.05.2022 № 4

УТВЕРЖДЕН

Директор
ГБОУ СОШ № 312 с углубленным
изучением французского языка
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
_____ С.А. Симанова
Приказ от 25.05.2022 № 77-1-о

План внеурочной деятельности
основной образовательной программы среднего общего образования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 312 с углубленным изучением
французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга
(в соответствии с ФГОС СОО)

Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности – составная часть организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования, является одним из основных механизмов её реализации. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования.

План внеурочной деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №312 с углублённым изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ школа № 312 с углубленным изучением французского языка) составлен в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. При составлении плана внеурочной деятельности школа руководствовалась следующими нормативными документами.

Нормативная база.

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» (принят Законодательным Собранием СПб 26.06.2013);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС СОО);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», санитарные правила СП 2.4.3648-20;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», санитарные правила и норм СанПиН 1.2.3685-21;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з) (далее – ПООП СОО);

- Письмо Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Министерство образования и науки Российской Федерации Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Письмо от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций", вместе с "Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования"
- Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №312 с углублённым изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Цель и задачи внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования.

Цель внеурочной деятельности - обеспечение возможности достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья, вследствие расширения пространственно-предметной, социальной, культурной, информационной составляющих развивающей образовательной среды, повышения гибкости ее организации, через развитие индивидуальных особенностей и удовлетворение потребностей всех участников образовательных отношений, в том числе одаренных детей.

Задачи внеурочной деятельности:

- развитие личности обучающихся, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы, совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности;
- формирование у обучающихся Российской гражданской идентичности, духовно-нравственных ценностей, готовности к защите Отечества;
- развитие общей культуры обучающихся, мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению, обеспечению возможности дальнейшего успешного образования и профессиональной деятельности;

- развитие навыков самообразования, самопознания и самопроектирования, в том числе самостоятельного проектирования обучающимися эффективной образовательной деятельности в части реализации исследовательских и проектных работ;
- развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;
- обеспечение создания ситуации успешности каждому обучающемуся;
- осуществление целенаправленной деятельности с одаренными обучающимися;
- развитие у обучающихся опыта самостоятельной деятельности: образовательной, познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной;
- развитие у обучающихся опыта общественной деятельности, решения моральных дилемм и осуществления нравственного выбора;
- развитие навыков регуляции своего поведения, эмоционального состояния, формирование адекватной самооценки.

Состав и структура направлений внеурочной деятельности среднего общего образования.

В соответствии с ФГОС СОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

В соответствии со стратегическим развитием образования в Российской Федерации, в целях организации способов достижения единства образовательного пространства Российской Федерации, обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, возможности формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей, создания условий для развития воспитательной среды, реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, содержательное наполнение внеурочной деятельности направлено на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся. Тем самым создаются условия для самореализации обучающихся, через осуществление педагогической поддержки в преодолении

ими трудностей в обучении и социализации. Организация внеурочной деятельности имеет воспитательную направленность, соотносится с рабочей программой воспитания.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования внеурочная деятельность реализует модель с преобладанием учебно-познавательной деятельности, формирования функциональной грамотности, проектно-исследовательской деятельности, профориентационной направленности.

Духовно-нравственное направление.

Цель реализации направления: обеспечение духовно-нравственного развития учащихся в единстве образовательной деятельности, в совместной педагогической деятельности коллектива школы, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у учащихся Российской гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- развитие способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у учащихся позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- развитие нравственного самосознания личности – способности учащихся формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Общеинтеллектуальное направление

Цель реализации направления: развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции, в развитии мотивации к самореализации в интеллектуально-познавательной и научно-практической деятельности, в формировании способности учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию.

Основные задачи:

- развитие осознанного ценностного отношения к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;
- развитие мотивации к самореализации, научно-практической деятельности, к творчеству.
- развитие навыков научно-интеллектуального труда;
- формирование научного типа мышления;
- формирование опыта практической преобразовательной деятельности;
- развитие компетенций самостоятельного поиска и обработки новых знаний в повседневной практике взаимодействия с миром;
- подготовку к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Общекультурное направление

Цель реализации направления: в воспитании стремления к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, в развитии общей культуры, в освоении ценностей мировой культуры, ценностей отечественной культуры, нравственно-этических ценностей многонационального народа России, развитии потребности повышения своего культурного уровня, потребности самореализации в различных видах творческой деятельности.

Основные задачи:

- развитие у обучающихся эстетических, художественных ценностей мировой культуры, отечественной культуры, народного творчества, этнокультурных традиций;
- формирование эстетического отношения к окружающему миру и самому себе;
- развитие художественно-эстетической, физической и экологической культуры.

Спортивно-оздоровительное направление

Цель реализации направления: развитие установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся среднего общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию обучающихся,

достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для обучающихся с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Социальное направление

Цель реализации направления: активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне среднего общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основные задачи:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- развитие способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- развитие гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие коммуникативного взаимодействия с окружающими людьми, социокультурных норм поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения.
- развитие отношения к семье как основе российского общества;
- воспитание у обучающихся почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению;
- развитие у обучающихся психологической культуры, уверенности в своих силах.

Особенности внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования.

План внеурочной деятельности ГБОУ школа № 312 с углубленным изучением французского языка, разработанный в соответствии с ФГОС СОО и с учетом ПООП СОО, обеспечивает развитие индивидуальных особенностей и удовлетворение потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности по направлениям развития личности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, формирования функциональной грамотности, проектно-исследовательской деятельности, профориентационной направленности.

План внеурочной деятельности ГБОУ школа № 312 с углубленным изучением французского языка определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения) с учётом интересов обучающихся и выбранного ими профиля обучения: гуманитарный профиль для 10а класса, универсальный профиль для 11а класса, с направленностью на гуманитарные, социально-экономические специальности и выбором углубленного изучения языков (французский, второй иностранный язык (английский)), универсальный профиль для 11б, с направленностью на инженерно-технические специальности и выбором углубленного изучения языков (французский, второго иностранный язык (английский)), а также с учетом реализации основной образовательной программы среднего общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по французскому языку.

План внеурочной деятельности ГБОУ школа № 312 с углубленным изучением французского языка включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе реализацию двуязычного (билингвального) отделения,
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (студии, фестивали, профессиональные пробы, факультативы, мастерские, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы по уровню среднего общего образования);
- план воспитательных мероприятий.

План внеурочной деятельности ГБОУ школа № 312 с углубленным изучением французского языка обеспечивает инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля):

- организацию жизни ученических сообществ, формат организации «Фестиваль фестивалей» (организованное тематическое и свободное общение старшеклассников), с инвариантным элементом «Лингвистический фестиваль» (старт и финиш годового цикла школьной жизни), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах школы;
- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни школы, в том числе рамках информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

План организации деятельности ученических сообществ – двуязычного (билингвального) отделения направлен на:

- формирование профессиональной иноязычной компетенции, позволяющей использовать иностранный язык (французский) в его профессиональной, инструментальной, социально-культурной функциях;
- изучение культур, образовательных систем;
- сотрудничество и общение со школьниками и учителями Санкт-Петербурга, России, других стран;

План организации деятельности ученических сообществ – двуязычного (билингвального) отделения включает:

- изучение гуманитарных и социально-экономических дисциплин на французском языке (нелингвистические дисциплины на французском языке: литература, история, социально-экономические науки);
- профессиональные пробы – подготовка к прохождению экзаменов DELF разных уровней;
- образовательные сессии – сдача экзаменов DELF разных уровней;
- проектная деятельность на французском языке, защита индивидуального проекта на французском языке;
- театральная деятельность на французском языке: студия «Пеликан» старшая секция;
- участие в олимпиадном движении – курс «Шаги к Олимпу», олимпийские сборы.

План внеурочной деятельности ГБОУ школа № 312 с углубленным изучением французского языка направлен на обеспечение профильного обучения, взаимосвязи организации урочной и внеурочной деятельности, интеграции урочных и внеурочных форм учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, организации самостоятельной работы обучающихся по подготовке и защите индивидуального проекта, в том числе в рамках программ: «Архитектура таланта: профессиональные пробы», «Архитектура таланта: филология, история, культура», «Архитектура таланта: точные науки», «Проектный практикум», план внеурочной деятельности направлен на повышение результативности образовательной деятельности обучающихся, в том числе через реализацию программ предметных курсов по выбору обучающихся в соответствии с профильными особенностями, в том числе через реализацию «Шаги к совершенству», а также в рамках программ «Шаги к Олимпу».

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), возможный переменный состав обучающихся, проектную учебно-исследовательскую деятельность (в том числе реализацию

индивидуальных проектов, исследовательскую деятельность, общественно полезные практики), предпрофессиональные пробы (подготовка к прохождению экзаменов DELF разных уровней), образовательные сессии (сдача экзаменов DELF разных уровней, экскурсии (в музеи, театры, малые факультеты ВУЗов, на предприятия), деловые игры, походы и др. В зависимости от конкретных особенностей реализации курса внеурочной деятельности используется формирование учебных групп обучающихся из разных классов (в пределах одного уровня - среднего общего образования). Возможный переменный состав обучающихся в группах, осваивающих программу курса внеурочной деятельности, используется при предоставлении обучающимся возможности выбора отдельных модулей, входящих в программы таких курсов внеурочной деятельности как: «Архитектура таланта: межкультурная коммуникация», «Архитектура таланта: филология, история, культура», «Архитектура таланта: точные науки», «Спортивные игры». Компоненты плана внеурочной деятельности, через реализацию рабочих программ внеурочной деятельности (модулей рабочих программ), обеспечивают возможность удовлетворения образовательных запросов обучающихся, поступивших от инициативных групп школьников или от ученических сообществ школы, в том числе через систему школьного самоуправления, обеспечивают реализацию субъектной позиции обучающихся как участников образовательных отношений, развитие их активной личностной позиции, в том числе через курсы внеурочной деятельности, реализующей деятельность двуязычного (билингвального отделения), курсы внеурочной деятельности «Школа лидера», «Шаги к олимпу».

Внеурочная деятельность выстроена с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. В школе выполняется требование - максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности, независимо от продолжительности учебной недели, не более 10 академических часов в неделю, используется чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования, используется (при необходимости) перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня образования, а также их суммирование в течение учебного года. Часы внеурочной деятельности, в соответствии с программами курсов внеурочной деятельности, реализуются как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и соответствуют планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы. **Состав, структура направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования.**

Жизнь ученических сообществ

Предметные курсы

"Разговоры о важном"

"Мой друг, Отчизне посвятим души прекрасные порывы..."	духовно-нравственное
"О, дивный мир искусства"	общекультурное
"Поиск интеллектуала"	интеллектуальное
"Инициатива Добра"	социальное
"Ценность Здоровья"	спортивно-оздоровительное
10а 34ч	11а 34ч, 11б 34ч

Архитектура таланта: профессиональные пробы

Фестиваль-праздник
Научно-практическая конференция
Олимпийские сборы
Шаги в науку, профессиональные пробы

Архитектура таланта: филология, история, культура

Фестиваль-праздник
Научно-практическая конференция
Олимпийские сборы
Шаги в науку, профессиональные пробы

Архитектура таланта: точные науки

Фестиваль-праздник
Научно-практическая конференция
Олимпийские сборы
Шаги в науку, профессиональные пробы

Культура русской речи
10а 34, 11а 34, 11б 34

Функционально и грамотно в математике
10а 34, 11а 34, 11б 34

Спортивные игры 11б 34

Практикум международных языковых экзаменов DELF Junior B2 10а, 11а 34 11б 34

Литература на французском 10а,

Социально-экономические науки на французском 3й год обучения 11а 34

Театральная студия на французском языке «Пеликан» 11аб 34

Архитектура таланта: точные науки 11б 34

Шаги к олимпу 11б 34

Коммуникативный практикум на английском языке 11б 34

Школа лидера 11а 34

Ступени научного поиска:

проектный практикум на французском языке	10а 34
проектный практикум (информатика)	10а 34
проектный практикум (обществознание)	10а 34

К совершенству шаг за шагом:

практикум гуманитарных наук (обществознание)	11а 34
практикум гуманитарных наук (история)	11а 34
практикум гуманитарных наук (обществознание)	11а 34

К совершенству шаг за шагом:

практикум точных наук (информатика) 11б 34

практикум точных наук (физика) 11б 34

Недельный план организации внеурочной деятельности в 10-11 классах в соответствии с ФГОС СОО

Направление внеурочной деятельности	Название курса	Вид деятельности	Форма организации	10а класс	11а класс	11б класс
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Студия	1	1	1
Общекультурное	Архитектура таланта: филология, история, культура. Литература на французском.	Проблемно-ценностное общение, познавательная	Фестиваль	1	1	
Социальное	Архитектура таланта: филология, история, культура. Социально-экономические науки на французском	Социальная, познавательная, проблемно-ценностное общение	Фестиваль	1	1	
Общекультурное	Театральная студия на французском «Пеликан»	Творческая, художественно-творческая, познавательная	Фестиваль			1
Общеинтеллектуальное	Архитектура таланта: профессиональные пробы, языковой экзамен DELF Junior B2	Проблемно-ценностное общение, познавательная, профориентационная	Профессиональные пробы, практикум	1	1	1

Направление внеурочной деятельности	Название курса	Вид деятельности	Форма организации	10а класс	11а класс	11б класс
Общекультурное	Архитектура таланта: точные науки (биология)	Познавательная, проблемно-ценностное общение	Студия			1
Общеинтеллектуальное	Ступени научного поиска: проектный практикум на французском языке	Проектная, познавательная	Практикум	1		
Общеинтеллектуальное	Ступени научного поиска: проектный практикум (обществознание)	Проектная, познавательная	Практикум	1		
Общеинтеллектуальное	Ступени научного поиска: проектный практикум (информатика)	Проектная, познавательная	Практикум	1		
Общекультурное	Культура русской речи	Познавательная, творческая	Мастерская	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Функционально и грамотно в математике	Познавательная, аналитическая	Факультатив-практикум	2	2	
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	Спортивно-оздоровительная деятельность	Клуб			1
Социальное	Архитектура таланта: межкультурная	Проблемно-ценностное общение,	Практикум			1

Направление внеурочной деятельности	Название курса	Вид деятельности	Форма организации	10а класс	11а класс	11б класс
	коммуникация. Коммуникативный практикум на английском	познавательная, социальная				
Общеинтеллектуальное	К совершенству шаг за шагом: практикум гуманитарных наук (обществознание)	Познавательная, прикладная, аналитическая	Практикум		1	
Общеинтеллектуальное	К совершенству шаг за шагом: практикум гуманитарных наук (история)	Познавательная, прикладная, аналитическая	Практикум		1	
Общеинтеллектуальное	К совершенству шаг за шагом: практикум точных наук (физика)	Познавательная, прикладная, аналитическая	Практикум			1
Общеинтеллектуальное	К совершенству шаг за шагом: практикум точных наук (информатика)	Познавательная, прикладная, аналитическая	Практикум			1
Общекультурное	Шаги к Олимпу	Олимпийские сборы, проблемно-ценностное общение, художественно-творческая,	Студия			1
Социальное	Школа лидера	Проблемно-ценностное общение, социальная, профориентационная			1	

Направление внеурочной деятельности	Название курса	Вид деятельности	Форма организации	10а класс	11а класс	11б класс
Всего часов				10	10	10

Годовой план организации внеурочной деятельности в 10-11 классах в соответствии с ФГОС СОО

Направление внеурочной деятельности	Название курса	Вид деятельности	Форма организации	10а класс	11а класс	11б класс
Духовно- нравствен ное	Разговоры о важном	Информационно - просветительски е занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Студия	34	34	34
Общекуль турное	Архитектура таланта: филология, история, культура. Литература на французском.	Проблемно- ценностное общение, познавательная	Фестивал ь	34	34	
Социальн ое	Архитектура таланта: филология, история, культура. Социально- экономические науки на французском	Социальная, познавательная, проблемно- ценностное общение	Фестивал ь	34	34	
Общекуль турное	Театральная студия на	Творческая, художественно-	Фестивал ь			34

Направление внеурочной деятельности	Название курса	Вид деятельности	Форма организации	10а класс	11а класс	11б класс
	французском «Пеликан»	творческая, познавательная				
Общеинтеллектуальное	Архитектура таланта: профессиональные пробы, языковой экзамен DELF Junior B2	Проблемно-ценностное общение, познавательная, профориентационная	Профессиональные пробы, практикум	34	34	34
Общекультурное	Архитектура таланта: точные науки (биология)	Познавательная, проблемно-ценностное общение	Студия			34
Общеинтеллектуальное	Ступени научного поиска: проектный практикум на французском языке	Проектная, познавательная	Практикум	34		
Общеинтеллектуальное	Ступени научного поиска: проектный практикум (обществознание)	Проектная, познавательная	Практикум	34		
Общеинтеллектуальное	Ступени научного поиска: проектный практикум (информатика)	Проектная, познавательная	Практикум	34		
Общекультурное	Культура русской речи	Познавательная, творческая	Мастерская	34	34	34

Направление внеурочной деятельности	Название курса	Вид деятельности	Форма организации	10а класс	11а класс	11б класс
Общеинтеллектуальное	Функционально и грамотно в математике	Познавательная, аналитическая	Факультатив-практикум	68	68	
Спортивное-оздоровительное	Спортивные игры	Спортивно-оздоровительная деятельность	Клуб			34
Социальное	Архитектура таланта: межкультурная коммуникация. Коммуникативный практикум на английском	Проблемно-ценностное общение, познавательная, социальная	Практикум			34
Общеинтеллектуальное	К совершенству шаг за шагом: практикум гуманитарных наук (обществознание)	Познавательная, прикладная, аналитическая	Практикум		34	
Общеинтеллектуальное	К совершенству шаг за шагом: практикум гуманитарных наук (история)	Познавательная, прикладная, аналитическая	Практикум		34	
Общеинтеллектуальное	К совершенству шаг за шагом: практикум точных наук (физика)	Познавательная, прикладная, аналитическая	Практикум			34
Общеинтеллектуальное	К совершенству шаг за шагом: практикум точных наук (информатика)	Познавательная, прикладная, аналитическая	Практикум			34

Направление внеурочной деятельности	Название курса	Вид деятельности	Форма организации	10а класс	11а класс	11б класс
Общекультурное	Шаги к Олимпу	Олимпийские сборы, проблемно-ценностное общение, художественно-творческая,	Студия			34
Социальное	Школа лидера	Проблемно-ценностное общение, социальная, профориентационная			34	
Всего часов				340	340	340

В соответствии с содержанием программ курсов внеурочной деятельности, возможностями школы, а также особенностями социальной инфраструктуры внеурочная деятельность осуществляется:

- непосредственно в школе;
- совместно с организациями партнерами и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, ВУЗами и учреждениями культуры Санкт-Петербурга.
-

Организация внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется через различные формы организации, отличные от урочной системы обучения:

- фестивали,
- студии,
- сетевые сообщества,
- диспуты,
- дебаты,
- дискуссии
- научно-практические конференции,
- поисковые и научные исследования,
- общественно полезные практики,
- профессиональные пробы,
- факультативы,
- исследования,
- проекты,
- практикумы,
- круглые столы,
- презентации,

- литературные гостиные,
- выставки творческих работ,
- конкурсы,
- олимпиады,
- творческие лаборатории,
- соревнования,
- волонтерские акции,
- экскурсии,
- походы,
- деловые игры,
- тренинги и др.

Минимальное количество учащихся в группе составляет 8 человек, максимальное – класс. Обучающимся предоставлена возможность посещать: занятия в музыкальных, художественных, спортивных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору учащихся. Объем внеурочной деятельности для каждого обучающегося предоставлен в объеме не более 10 часов. Школа не требует обязательного посещения учащимися максимального количества занятий внеурочной деятельности.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется в течение учебного года, определяется в начале учебного года. В соответствии с приказом в электронном журнале формируются группы учащихся и вводятся Ф.И.О. педагогических работников, ведущих занятия внеурочной деятельности, ведение электронных журналов осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия внеурочной деятельности. Контроль за организацией внеурочной деятельности, осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе в соответствии с должностной инструкцией.

Режим внеурочной деятельности.

Режим внеурочной деятельности определен в соответствии с ФГОС СОО, не превышает 700 часов за два года обучения:

максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности, независимо от продолжительности учебной недели, не более 10 академических часов в неделю, используется чередование урочной и внеурочной деятельности, часы внеурочной деятельности, в соответствии с программами курсов внеурочной деятельности, реализуются как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено отдельно от расписания уроков. Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Продолжительность занятий линейных курсов внеурочной деятельности составляет 45 минут, при подготовке образовательных событий и коллективных дел за 1-2 недели используется больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями), модульный принцип выстраивания курсов внеурочной деятельности, а также их профильная направленность обеспечивают формирование

непересекающихся потоков обучающихся, что позволяет контролировать нагрузку внеурочной деятельности обучающихся, не допускать их перегрузку.

Перерыв между последним уроком и началом занятия внеурочной деятельности составляет не менее 20 минут, предоставляется возможность горячего питания учащихся, функционирует буфет.

Планируемые результаты внеурочной деятельности.

Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе курса и соответствуют планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы.

Личностные результаты курсов внеурочной деятельности отражают:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей

жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты, освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), далее – УУД, отражают:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении

когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится. Каждый обучающийся защищает индивидуальный проект и представляет его на школьной научно-практической конференции. Оценка проекта позволит определить уровень сформированности УУД через критерии «Индивидуальная карта обучающегося, защищающего проект».

Другие формы оценки: самоанализ, самооценка в рамках курсов внеурочной деятельности.

Материально - техническое обеспечение.

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС СОО в ГБОУ школа № 312 с углубленным изучением французского языка созданы необходимые условия: школа располагает мультимедийным оборудованием, компьютерными классами, спортивным залом, спортивной площадкой, библиотекой, с подключением к интернету.

Часть занятий (волонтерские акции, спортивные соревнования, социальные проекты, исследования) проводятся внеаудиторно, в том числе с использованием социальной инфраструктуры (учреждения культуры и спорта, памятники истории и культуры, парки).

Финансово - экономические условия организации внеурочной деятельности.

ФГОС СОО направлен на обеспечение государственных гарантий по соответствующему финансированию основной образовательной программы, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность.

При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг образовательной организации в соответствии с ФГОС СОО в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников на внеурочную деятельность.

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой школы. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.