

ПРИНЯТ

Решением Педагогического совета
ГБОУ СОШ № 312 с углубленным
изучением французского языка
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
протокол от 24.05.2022 № 7

С учетом мнения

Совета родителей, обучающихся
ГБОУ школа № 312 Фрунзенского района СПб
протокол от 20.05.2022 № 4, 20.05.2022 № 4

УТВЕРЖДЕН

Директор
ГБОУ СОШ № 312 с углубленным
изучением французского языка
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

_____ С.А. Симанова
Приказ от 25.05.2022 № 77-1-о

План внеурочной деятельности
основной образовательной программы основного общего образования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 312 с углубленным изучением
французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга
(в соответствии с ФГОС ООО)
(6-9 классы)

Содержание:

1. План внеурочной деятельности основного общего образования для 6-7 классов.
2. План внеурочной деятельности основного общего образования для 8-9 классов.
3. План внеурочной деятельности основного общего образования (на уровень образования).

1. План внеурочной деятельности основного общего образования для 6-7 классов.

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101)
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационнометодическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20); - Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования).

Содержательное наполнение внеурочной деятельности Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное,

физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебнопознавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебнопознавательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов (французский английский язык); - занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; - профориентационные занятия обучающихся;

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне (японский и английский языки), проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения); часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, обязательная для всех обучающихся		
Информационнопросветительские занятия патриотической,	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине –

<p>нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»</p>		<p>России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам</p>
<p>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>1</p>	<p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p>	<p>1</p>	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе</p>

		<p>знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности</p>
<p>Вариативная часть</p>		
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p>3</p>	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением</p>

		регионального компонента образования или особыми
--	--	--

		этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации
--	--	---

<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>2</p>	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев)</p>
---	----------	--

<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>1-2</p>	<p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией, для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п</p>
--	------------	--

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность. Ведущими идеями плана внеурочной деятельности ГБОУ школа № 312 являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие основные педагогические задачи:

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья. Ожидаемые результаты Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности. Предметные:
- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий; - овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовнонравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты. Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного

выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится.

Вместе с тем, реализация программ внеурочной деятельности, направленных на углубленное изучение иностранных языков (японского и английского), проводится с балльным оцениванием результатов. Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется преподавателем в электронном журнале.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам,
- встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- кружки, - походы и т.п.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования. В 2022-2023 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 5-7 классах, в 5-х классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС основного общего образования

План внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Информационно-просветительские занятия патриотической,	1	1	1	1	1
нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»					
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	1	1	1	1

	«Прогулки по Санкт – Петербургу»							1	1
	«Творческие аспекты межкультурной коммуникации (английский язык)»			1					
	«Я-географ-следопыт»	1							
	«Занимательная математика»	1					1		
	«Решение задач повышенной сложности»							1	1
	«Занимательная физика»							1	
	«Разговорный клуб» (английский язык)				1				
	«Юный эколог»				1				
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов обучающихся	«Творческие аспекты межкультурной коммуникации (английский язык)»			1					
	Аксенова								
	Андреев								
	Ботов	1			1			1	
	«Подарки своими руками»	1			1				
Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий	«Российское движение школьников»	1		1					
	«Школа лидера»	1	1	1	1	1	1	1	1

2. План внеурочной деятельности основного общего образования для 8-9 классов.

Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности – составная часть организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования, является одним из основных механизмов её реализации. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении основного общего образования.

План внеурочной деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №312 с углублённым изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ школа № 312 с углубленным изучением французского языка) составлен в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. При составлении плана внеурочной деятельности школа руководствовалась следующими нормативными документами.

Нормативная база.

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» (принят Законодательным Собранием СПб 26.06.2013);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», санитарные правила СП 2.4.3648-20;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», санитарные правила и норм СанПиН 1.2.3685-21;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему

образованию (протокол от 8.04.2015 № 1/15, в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);

- Министерство образования и науки Российской Федерации Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Письмо от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций", вместе с "Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования"
- Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №312 с углублённым изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Цель и задачи внеурочной деятельности в 8-9 классах основного общего образования.

Цель внеурочной деятельности - обеспечение возможности достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья, вследствие расширения пространственно-предметной, социальной, культурной, информационной составляющих развивающей образовательной среды, повышения гибкости ее организации, через развитие индивидуальных особенностей и удовлетворение потребностей всех участников образовательных отношений, в том числе одаренных детей.

Задачи внеурочной деятельности:

- развитие личности обучающегося, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- формирование у обучающихся Российской гражданской идентичности, духовно-нравственных ценностей, готовности к защите Отечества;
- развитие общей культуры обучающихся, мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению, обеспечению возможности дальнейшего успешного образования и профессиональной деятельности;
- развитие навыков регуляции своего поведения, эмоционального состояния, формирование адекватной самооценки.

- организация педагогической поддержки обучающихся, проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, формирование способности к личностному самоопределению;
- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме.

Состав и структура направлений внеурочной деятельности в 8-9 классах основного общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

В соответствии со стратегическим развитием образования в Российской Федерации, в целях организации способов достижения единства образовательного пространства Российской Федерации, обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, возможности формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей, создания условий для развития воспитательной среды, реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, содержательное наполнение внеурочной деятельности направлено на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся. Тем самым создаются условия для самореализации обучающихся, через осуществление педагогической поддержки в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Организация внеурочной деятельности имеет воспитательную направленность, соотносится с рабочей программой воспитания.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования внеурочная деятельность реализует модель с преобладанием учебно-познавательной деятельности, формирования функциональной грамотности, проектно-исследовательской деятельности, профориентационной направленности.

Внеурочная деятельность включает:

1. Часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1.1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

1.2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности).

1.3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

2. Вариативная часть:

2.1. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения).

2.2. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

2.3. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей»).

Духовно-нравственное направление.

Цель реализации направления: обеспечение духовно-нравственного развития учащихся в единстве образовательной деятельности, в совместной педагогической деятельности коллектива школы, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у учащихся Российской гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение учащихся к культурным ценностям;

- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности.

Спортивно-оздоровительное направление.

Цель реализации направления: в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Социальное направление.

Цель реализации направления: в активизации внутренних резервов учащихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основные задачи:

- формирование коммуникативных универсальных учебных действий и психологической культуры для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности учащегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- формирование гуманистических и демократических ценностных ориентиров;
- формирование культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как основе российского общества;
- воспитание у учащихся почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Общеинтеллектуальное направление.

Цель реализации направления: в развитии мотивации к самореализации в интеллектуально-познавательной и научно-практической деятельности, в формировании способности учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию.

Основные задачи:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

- овладение навыками универсальных учебных действий у учащихся на уровне основного общего образования.

Общекультурное направление.

Цель реализации направления: в развитии общей культуры, в освоении ценностей мировой культуры, ценностей отечественной культуры, нравственно-этических ценностей многонационального народа России, развитии потребности повышения своего культурного уровня, потребности самореализации в различных видах творческой деятельности.

Основные задачи:

- формирование и развитие эстетических и художественных ценностей мировой, отечественной культуры, народного творчества, этнокультурных традиций;
- формирование эстетического отношения к окружающему миру и самому себе;
- формирование и развитие правовой, художественно-эстетической, физической и экологической культуры.

Особенности внеурочной деятельности в 8-9 классах основного общего образования.

План внеурочной деятельности ГБОУ школа № 312 с углубленным изучением французского языка, разработанный в соответствии с ФГОС ООО и с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования, обеспечивает развитие индивидуальных особенностей и удовлетворение потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности по направлениям развития личности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, формирования функциональной грамотности, проектно-исследовательской деятельности, профориентационной направленности. План внеурочной деятельности ГБОУ школа № 312 с углубленным изучением французского языка реализует:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности): «Функционально и грамотно в меганауках», "Математика для будущей профессии";
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся "Горизонты возможностей";
- план организации деятельности ученических сообществ, в том числе двуязычного (билингвального) отделения, занятия «Школа лидерства»;
- курсы внеурочной деятельности, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, по направлениям развития личности;

-

- план воспитательных мероприятий.

План организации деятельности ученических сообществ – двуязычного (билингвального) отделения направлен на:

- формирование профессиональной иноязычной компетенции, позволяющей использовать иностранный язык (французский) в его профессиональной, инструментальной, социально-культурной функциях;
- изучение двух культур и двух образовательных систем;
- сотрудничество и общение со школьниками и учителями Санкт-Петербурга, других стран;

План организации деятельности ученических сообществ – двуязычного (билингвального) отделения включает:

- изучение гуманитарных и социально-экономических дисциплин на французском языке (нелингвистические дисциплины на французском языке: литература, история, социально-экономические науки, история Санкт-Петербурга на французском);
- предпрофессиональные пробы – подготовка к прохождению экзаменов DELF разных уровней;
- образовательные сессии – сдача международных экзаменов DELF разных уровней;
- проектная деятельность на французском языке, защита проектов на французском языке;
- театральная деятельность на французском языке: студия «Пеликан» младшая секция;
- участие в олимпиадном движении – курс «Шаги к Олимпу», олимпийские сборы;
- каникулярные сборы «Профессиональные пробы».

Третий компонент плана внеурочной деятельности включает курсы внеурочной деятельности, обеспечивающие собственно индивидуальные образовательные интересы и потребности обучающихся. Характерной особенностью каждого из этих курсов является включение обучающихся в разнообразные виды внеурочной деятельности, такие как: познавательная, ролевая, проблемно-ценностное общение, художественное творчество, социальная преобразующая добровольческая деятельность, трудовая деятельность, оздоровительная деятельность и т.д. Важно отметить, что при реализации этих курсов внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочных, в том числе таких как: дискуссии, исследования и практики, предпрофессиональные пробы, коллективные проекты, квесты и другие.

Недельный план организации внеурочной деятельности в VIII – IX классах в соответствии с ФГОС ООО.

Направление внеурочной деятельности	Название курса	Вид деятельности	Форма организации	8а класс	8б класс	9а класс	9б класс
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Информационно-познавательная, проблемно-ценностное общение	Занятия, диспуты, познавательные беседы, викторины, познавательные игры	1	1	1	1
Общекультурное	Филологический клуб	Художественно-творческая, познавательная	Клуб, эвристические беседы, дебаты, познавательные дискуссии, ролевые игры, проекты, театральные постановки	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Функционально и грамотно в меганауках	Информационно-познавательная		1			
Социальное	Горизонты возможностей	Информационно-познавательная, проблемно-ценностное общение	Занятия, экскурсии, диспуты, познавательные беседы, викторины, познавательные игры	1		1	1
Общекультурное	"Мастерская успешной деятельности: история Санкт-Петербурга на французском"	Проблемно-ценностное общение, познавательная, проектная	Мастерская, этическая беседа, проблемно-ценностная дискуссия, дидактический театр		2		
Общеинтеллектуальное	Мастерская успешной	Проблемно-ценностное	Мастерская, этическая		2		1

Направление внеурочной деятельности	Название курса	Вид деятельности	Форма организации	8а класс	8б класс	9а класс	9б класс
	деятельности: литература на французском	общение, познавательная, проектная	беседа, проблемно-ценностная дискуссия				
Общеинтеллектуальное	Мастерская успешной деятельности: история на французском	Познавательная, проблемно-ценностное общение, проектная	Мастерская, познавательные беседы, викторины, познавательные игры, проекты				1
Общеинтеллектуальное	"Математика для будущей профессии"	Познавательная, прикладная, аналитическая	Практикум, интеллектуальные марафоны			1	1
Общеинтеллектуальное	Мастерская успешной деятельности: практикум DELF	Проблемно-ценностное общение	Предпрофессиональные пробы	1	1		1
Общекультурное	Театральная мастерская	Художественно-творческая, познавательная	Мастерская	1			
Общеинтеллектуальное	Шаги к Олимпу	Проблемно-ценностное общение	Практикум, учебные исследования, практики, олимпиады		1		1
Общеинтеллектуальное	Траектория в точные науки: математика	Познавательная	Практикум, интеллектуальные марафоны	1	1		
Общеинтеллектуальное	Траектория в точные науки: биология	Познавательная	Практикум, тематические диспуты, интеллектуальные марафоны	1			

Направление внеурочной деятельности	Название курса	Вид деятельности	Форма организации	8а класс	8б класс	9а класс	9б класс
Общеинтеллектуальное	Траектория в точные науки: химия	Познавательная	Практикум, тематические диспуты, интеллектуальные марафоны	1			
Социальное	Школа лидера	Социальная преобразующая добровольческая деятельность	Мастерская, Коллективное творческое дело, социально-моделирующая игра, социальный проект		1		1
Спортивно-оздоровительное	От игры к спорту	Спортивно-оздоровительная деятельность	Игра, спортивные и оздоровительные акции	1			
Общеинтеллектуальное	От познания к деятельности: практикум по обществознанию	Познавательная	Практикум, интеллектуальные марафоны			1	
Общеинтеллектуальное	От познания к деятельности: практикум по географии	Познавательная	Практикум, интеллектуальные марафоны			1	
Общеинтеллектуальное	От познания к деятельности: практикум по информатике	Познавательная	Практикум, интеллектуальные марафоны			1	

Направление внеурочной деятельности	Название курса	Вид деятельности	Форма организации	8а класс	8б класс	9а класс	9б класс
Общеинтеллектуальное	От познания к деятельности: практикум по химии	Познавательная	Практикум, интеллектуальные марафоны			1	
Общеинтеллектуальное	От познания к деятельности: практикум по биологии	Познавательная	Практикум, интеллектуальные марафоны			1	
Общеинтеллектуальное	От познания к деятельности: практикум по физике	Познавательная	Практикум, интеллектуальные марафоны			1	
Общекультурное	История в лицах	Проблемно-ценностное общение	Познавательные дискуссии, беседы, проекты				1
Всего часов				10	10	10	10

Годовой план организации внеурочной деятельности в VIII – IX классах в соответствии с ФГОС ООО.

Направление внеурочной деятельности	Название курса	Вид деятельности	Форма организации	8а класс	8б класс	9а класс	9б класс
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Информационно-познавательная, проблемно-ценностное общение	Занятия, диспуты, познавательные беседы, викторины, познавательные игры	34	34	34	34

Направление внеурочной деятельности	Название курса	Вид деятельности	Форма организации	8а класс	8б класс	9а класс	9б класс
Общекультурное	Филологический клуб	Художественно-творческая, познавательная	Клуб, эвристические беседы, дебаты, познавательные дискуссии, ролевые игры, проекты, театральные постановки	34	34	34	34
Общеинтеллектуальное	Функционально и грамотно в меганауках	Информационно-познавательная		34			
Социальное	Горизонты возможностей	Информационно-познавательная, проблемно-ценностное общение	Занятия, экскурсии, диспуты, познавательные беседы, викторины, познавательные игры	34		34	34
Общекультурное	"Мастерская успешной деятельности: история Санкт-Петербурга на французском"	Проблемно-ценностное общение, познавательная, проектная	Мастерская, этическая беседа, проблемно-ценностная дискуссия, дидактический театр		68		
Общеинтеллектуальное	Мастерская успешной деятельности: литература на французском	Проблемно-ценностное общение, познавательная, проектная	Мастерская, этическая беседа, проблемно-ценностная дискуссия		68		34
Общеинтеллектуальное	Мастерская успешной деятельности	Познавательная, проблемно-	Мастерская, познавательные беседы,				34

Направление внеурочной деятельности	Название курса	Вид деятельности	Форма организации	8а класс	8б класс	9а класс	9б класс
	ти: история на французском	ценностное общение, проектная	викторины, познавательные игры, проекты				
Общеинтеллектуальное	"Математика для будущей профессии"	Познавательная, прикладная, аналитическая	Практикум, интеллектуальные марафоны			34	34
Общеинтеллектуальное	Мастерская успешной деятельности: практикум DELF	Проблемно-ценностное общение	Предпрофессиональные пробы	34	34		34
Общекультурное	Театральная мастерская	Художественно-творческая, познавательная	Мастерская	34			
Общеинтеллектуальное	Шаги к Олимпу	Проблемно-ценностное общение	Практикум, учебные исследования, практики, олимпиады		34		34
Общеинтеллектуальное	Траектория в точные науки: математика	Познавательная	Практикум, интеллектуальные марафоны	34	34		
Общеинтеллектуальное	Траектория в точные науки: биология	Познавательная	Практикум, тематические диспуты, интеллектуальные марафоны	34			
Общеинтеллектуальное	Траектория в точные науки: химия	Познавательная	Практикум, тематические диспуты, интеллектуальные марафоны	34			
Социальное	Школа лидера	Социальная преобразующая добровольческая деятельность	Мастерская, Коллективное творческое дело, социально-моделирующая игра,		34		34

Направление внеурочной деятельности	Название курса	Вид деятельности	Форма организации	8а класс	8б класс	9а класс	9б класс
			социальный проект				
Спортивно-оздоровительное	От игры к спорту	Спортивно-оздоровительная деятельность	Игра, спортивные и оздоровительные акции	34			
Общеинтеллектуальное	От познания к деятельности: практикум по обществознанию	Познавательная	Практикум, интеллектуальные марафоны			34	
Общеинтеллектуальное	От познания к деятельности: практикум по географии	Познавательная	Практикум, интеллектуальные марафоны			34	
Общеинтеллектуальное	От познания к деятельности: практикум по информатике	Познавательная	Практикум, интеллектуальные марафоны			34	
Общеинтеллектуальное	От познания к деятельности: практикум по химии	Познавательная	Практикум, интеллектуальные марафоны			34	
Общеинтеллектуальное	От познания к деятельности: практикум	Познавательная	Практикум, интеллектуальные марафоны			34	

Направление внеурочной деятельности	Название курса	Вид деятельности	Форма организации	8а класс	8б класс	9а класс	9б класс
	по биологии						
Общеинтеллектуальное	От познания к деятельности: практикум по физике	Познавательная	Практикум, интеллектуальные марафоны			34	
Общекультурное	История в лицах	Проблемно-ценностное общение	Познавательные дискуссии, беседы, проекты				34
Всего часов				340	340	340	340

Организация внеурочной деятельности

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения:

- мастерские
- студии,
- сетевые сообщества,
- клубы,
- диспуты,
- дебаты
- научно-практические конференции,
- поисковые и научные исследования,
- общественно полезные практики,
- предметные кружки,
- соревнования,
- исследования,
- проекты,
- круглые столы,
- презентации,
- выставки творческих работ,
- конкурсы,
- олимпиады,
- деловые игры,
- театральные постановки
- тренинги и пр.

Минимальное количество учащихся в группе составляет 8 человек, максимальное – класс.

Учащимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) учащихся.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого учащегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости учащегося во второй половине дня.

Школа не требует обязательного посещения учащимися максимального количества занятий внеурочной деятельности.

Объем внеурочной деятельности для каждого учащегося составляет до 10 часов. Для учащихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях, количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется с начала учебного года. Формируется приказ о зачислении на занятия внеурочной деятельности. В соответствии с приказом в электронном журнале формируются группы учащихся и вводятся Ф.И.О. педагогических работников, ведущих занятия внеурочной деятельности. Далее ведение электронных журналов осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности учащимися класса осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия внеурочной деятельности.

Контроль за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе в соответствии с должностной инструкцией.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 45 минут.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков школы. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут.

Планируемые результаты

К числу планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности отнесены:

Личностные результаты — готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества.

Личностные результаты внеурочной деятельности отражают:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты — освоенные учащимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные).

Метапредметные результаты внеурочной деятельности отражают:

1. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде.
2. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
3. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.
4. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей.
5. Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного обучения, ставить и

формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

6. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

8. Смысловое чтение.

9. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

10. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

11. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции).

12. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится. Каждому учащемуся, группе учащихся предлагается подготовить как минимум один проект по итогам занятий внеурочной деятельностью и представить его на занятии внеурочной деятельности, на проектной конференции. Оценка проекта позволит проанализировать уровень сформированности УУД.

Другие формы оценки: практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка.

Материально - техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС основного общего образования в школе обеспечены материально-технические ресурсы и созданы необходимые условия: занятия проводятся в одну смену, имеется буфет, обеспечено двухразовое горячее питание учащихся, школа располагает спортивным залом, спортивной площадкой, в наличии музыкальная видеотехника, мультимедийное оборудование, компьютерный класс, библиотека, подключение к интернету.

Финансово - экономические условия организации внеурочной деятельности

Финансово-экономические условия реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС основного общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг в соответствии с ФГОС в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников на внеурочную деятельность.

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой школы. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

III. План внеурочной деятельности основного общего образования (на уровень образования в соответствии с АИСУ «Параграф» ГБОУ школа № 312 с углубленным изучением французского языка)

Нагрузка учебного
плана

№	Предметная область	Предмет	Вс его	5 параллель (бдн)			6 параллель (бдн)			7 параллель (бдн)			8 параллель (бдн)			9 параллель (бдн)		
				з/ эт	нед ель	з/н ед												
Предметы внеурочной деятельности																		
1	Духовно- нравственное	Разговоры о важном	10 2	34	34	1.0 0	34	34	1.0 0	34	34	1.0 0		34			34	
2	Духовно- нравственное	"Разговоры о важном" 8а класс	34		34			34			34		34	34	1.0 0		34	
3	Духовно- нравственное	"Разговоры о важном" 8б класс	34		34			34			34		34	34	1.0 0		34	
4	Духовно- нравственное	"Разговоры о важном" 9а класс	34		34			34			34		34			34	34	1.0 0
5	Духовно- нравственное	"Разговоры о важном" 9б класс	34		34			34			34		34			34	34	1.0 0
6	Общекультурно е	"Филологический клуб" 8а класс	34		34			34			34		34	34	1.0 0		34	
7	Общекультурно е	"Филологический клуб" 8б класс	34		34			34			34		34	34	1.0 0		34	
8	Общекультурно е	"Филологический клуб" 9а класс	34		34			34			34		34			34	34	1.0 0
9	Общекультурно е	"Филологический клуб" 9б класс	34		34			34			34		34			34	34	1.0 0
10	Общеинтеллек туальное	Функционально и грамотно в меганауках	34		34			34			34		34	34	1.0 0		34	
11	Общеинтеллек туальное	"Мастерская успешной деятельности: практикум delf" 8а класс	34		34			34			34		34	34	1.0 0		34	
12	Общеинтеллек туальное	"Мастерская успешной деятельности: практикум delf" 8б класс	34		34			34			34		34	34	1.0 0		34	
13	Общеинтеллек туальное	"Математика для будущей профессии" 9а класс	34		34			34			34		34			34	34	1.0 0
14	Общеинтеллек туальное	"Математика для будущей профессии" 9б класс	34		34			34			34		34			34	34	1.0 0
15	Общеинтеллек туальное	Мастерская успешной деятельности: практикум delf	34		34			34			34		34			34	34	1.0 0
16	Общеинтеллек туальное	Мастерская успешной деятельности: литература на французском языке	34		34			34			34		34			34	34	1.0 0
17	Общеинтеллек туальное	Мастерская успешной деятельности: история на французском	34		34			34			34		34			34	34	1.0 0

18	Общекультурное	"Мастерская успешной деятельности: история Санкт-Петербурга на французском" 8б1 класс	34		34					34			34	34	1.00		34	
19	Общекультурное	"Мастерская успешной деятельности: история Санкт-Петербурга на французском" 8б2 класс	34		34					34			34	34	1.00		34	
20	Общеинтеллектуальное	"Мастерская успешной деятельности: литература на французском" 8б1 класс	34		34					34			34	34	1.00		34	
21	Общеинтеллектуальное	"Мастерская успешной деятельности: литература на французском" 8б2 класс	34		34					34			34	34	1.00		34	
22	Социальное	Горизонты возможностей	34		34					34			34	34	1.00		34	
23	Социальное	"Горизонты возможностей" 9б класс	34		34					34			34			34	34	1.00
24	Социальное	"Горизонты возможностей" 9а класс	34		34					34			34			34	34	1.00
25	Общекультурное	Театральная мастерская	34		34					34			34	34	1.00		34	
26	Общеинтеллектуальное	Шаги к Олимпу	68		34					34			34	34	1.00	34	34	1.00
27	Общеинтеллектуальное	"Траектория в точные науки: математика" 8а класс	34		34					34			34	34	1.00		34	
28	Общеинтеллектуальное	"Траектория в точные науки: математика" 8б класс	34		34					34			34	34	1.00		34	
29	Общеинтеллектуальное	"Траектория в точные науки: биология" 8а класс	34		34					34			34	34	1.00		34	
30	Общеинтеллектуальное	"Траектория в точные науки: химия" 8а класс	34		34					34			34	34	1.00		34	
31	Спортивно-оздоровительное	От игры к спорту	34		34					34			34	34	1.00		34	
32	Социальное	Школа лидера	170	34	34	1.00	34	34	1.00	34	34	1.00	34	34	1.00	34	34	1.00
33	Общекультурное	История в лицах	34		34					34			34			34	34	1.00
34	Общеинтеллектуальное	"От познания к деятельности: практикум по обществознанию"	34		34					34			34			34	34	1.00
35	Общеинтеллектуальное	"От познания к деятельности: практикум по географии"	34		34					34			34			34	34	1.00
36	Общеинтеллектуальное	"От познания к деятельности: практикум по биологии"	34		34					34			34			34	34	1.00
37	Общеинтеллектуальное	"От познания к деятельности: практикум по информатике"	34		34					34			34			34	34	1.00
38	Общеинтеллектуальное	"От познания к деятельности: практикум по физике"	34		34					34			34			34	34	1.00
39	Общеинтеллектуальное	"От познания к деятельности: практикум по химии"	34		34					34			34			34	34	1.00

40	Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	68	34	34	1.00	34	34	1.00		34			34			34
41	Спортивно-оздоровительное	ОФП с элементами силовой подготовки	102	34	34	1.00	34	34	1.00	34	34	1.00		34			34
42	Общеинтеллектуальное	Подарки своими руками	68	34	34	1.00	34	34	1.00		34			34			34
43	Общекультурное	Я- географ- следопыт			34			34			34			34			34
44	Общеинтеллектуальное	Эко-знайка	34		34		34	34	1.00		34			34			34
45	Социальное	Клуб "Юных и находчивых"	34	34	34	1.00		34			34			34			34
46	Духовно-нравственное	Творческая мастерская	34	34	34	1.00		34			34			34			34
47	Общекультурное	Творческие аспекты межкультурной коммуникации	34	34	34	1.00		34			34			34			34
48	Общекультурное	Французский в системе европейских языков	102	34	34	1.00	34	34	1.00	34	34	1.00		34			34
49	Общеинтеллектуальное	Разговорный клуб	34		34		34	34	1.00		34			34			34
50	Общекультурное	Занимательный русский	68		34		34	34	1.00	34	34	1.00		34			34
51	Общеинтеллектуальное	Занимательная физика	34		34			34		34	34	1.00		34			34
52	Социальное	Наш край	102	34	34	1.00	34	34	1.00	34	34	1.00		34			34
53	Социальное	Умелые руки	102	34	34	1.00	34	34	1.00	34	34	1.00		34			34
54	Спортивно-оздоровительное	ЛФК	68	34	34	1.00	34	34	1.00		34			34			34
55	Социальное	Мой выбор	102	34	34	1.00	34	34	1.00	34	34	1.00		34			34
56	Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	102	34	34	1.00	34	34	1.00	34	34	1.00		34			34
57	Общекультурное	Мастерская письма	34		34		34	34	1.00		34			34			34
Итого по компоненту Предметы внеурочной деятельности			2686	476		14.00	510		15.00	340		10.00	680		20.00	680	20.00
Предельная нагрузка			5848	1088	34	32	1122	34	33	1190	34	1235	1224	34	36	1224	36
Итого			2686	476		14.00	510		15.00	340		10.00	680		20.00	680	20.00