

Утверждаю
Директор ГБОУ школы № 312
_____ Симанова С.А.

Приказ № 74-1-о от 25.05.2023

**План работы Службы социального и психолого-педагогического
сопровождения инклюзивного образования
на базе ГБОУ школа № 312 Фрунзенского района
Санкт-Петербурга
на 2023-2024 учебный год**

Цель: создание социально – психологических условий для развития личности учащихся и их успешного обучения.

Задачи:

- систематически отслеживать психолого-педагогический статус ребенка и динамику его психологического развития в процессе школьного обучения;
- формировать у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
- создать специальные социально-психологические условия для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении.

Функции службы:

1. Изучает ребенка, его состояние, отношения в семье, в школе, с группой.
2. Анализирует состояние социально - психологического воспитания в различных социальных сферах, окружающих ребенка и воздействующих на него.
3. Координирует и объединяет работу различных специалистов, организаций, решающих проблемы ребенка, защите его прав.
4. Охраняет и защищает личность, ее права, интересы ит.д.
5. Создает условия для безопасной, комфортной творческой жизни учащихся.
6. Организует социально - психологическую и правовую консультацию для учащихся, педагогов, родителей.
7. Решает конфликтные ситуации между учащимися, педагогами, родителями.
8. Способствует здоровому образу жизни коллектива и каждого его члена.

Принципы работы службы

- доступность - возможность получения помощи для всех нуждающихся в ней;
- своевременность - включение в работу службы на самых ранних стадиях;
- индивидуализация - индивидуальный подход, где следует учитывать: уровень интеллекта, показатели здоровья, образовательный уровень, особенности личности, социальное положение;
- адаптация - ориентация на подвижность, отсутствие инертности и быстрое приспособление к изменениям внешней социальной среды, свойств личности и коллектива;
- интеграция - полученная информация должна аккумулироваться в замкнутую систему, обеспечивающую полное сохранение тайны и анонимность респондентов;
- комплексность - психологическое изучение личности и коррекция, подъем образовательного уровня, восстановление социального статуса;
- многофункциональность - выполнение комплекса разнообразных мер по охране и защите прав личности членов коллектива школы;
- оперативность - быстрое разрешение или профилактика проблем и противоречий в коллективе школы, у данной личности;
- преемственность - единая программа, непрерывность, обратная связь;
- репрезентативность - представительство во всех социальных группах учащихся и учет их интересов;
- эффективность - ближайшая, отдаленная, восстановление личности ребенка и активное включение в жизнь.

Методы и формы:

- анализ;
- беседа;
- диагностика;
- изучение документации;
- индивидуальная работа;
- консультирование;
- наблюдение;
- тестирование.

**План работы Службы социального и психолого-педагогического
сопровождения
на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Отметка о выполнении
Диагностическая работа			
1	Комплексный сбор информации о каждом учащемся	Август В течении года по необходимости	
2	Анализ причин трудностей	В течении года	
3	Изучение эмоционально-волевой сферы и личностных особенностей		
4	Системный контроль, сбор информации всех субъектов инклюзии за уровнем и динамикой развития ребёнка	В течении года	
5	Анализ успешности коррекционно-развивающей работы	Каждая четверть	
6	Диагностика индивидуального прогресса	Каждая четверть	
7	Диагностика ABLLS-R	1 период: сентябрь- октябрь 2 период: апрель- май	
Консультативная работа			
1	Выработка совместных обоснованных рекомендаций по основным направлениям работы с обучающимся на ППк , учитывая мнения всех субъектов инклюзии	Согласно плану ППк	
2	Консультирование педагогов регулярных классов по выбору индивидуально-ориентированным методам и приёмам работы с обучающимся	В течении года	
3	Консультативная помощь семье в вопросах выбора стратегии воспитания и приёмов коррекции поведения ребенка	В течении года	
Коррекционно-развивающая работа			
1	Выбор оптимального индивидуального маршрута каждого	По итогам диагностики	

	ребенка в соответствии с особыми образовательными потребностями		
2	Системное воздействие на учебно-познавательную деятельность, в рамках возможного развития ребёнка	В течении года	
3	Осуществление коррекции и развития эмоционально-волевой и личностной сфер ребёнка и психокоррекции его поведения на индивидуальных занятиях с психологом	В течении года	
Консультативно-просветительская и профилактическая работа			
1	Систематические выступления на родительских собраниях, педагогических советах, методических объединениях образовательного учреждения	В течении года	
2	Анкетирование родителей	В течении года	
3	Индивидуальное консультирование родителей по запросам	В течении года по запросу	
4	Обучающее консультирование родителей и других специалистов образовательного учреждения (разъяснение этапов коррекционной программы, демонстрация приемов коррекционной работы, демонстрация коррекционно-развивающих заданий, игр и упражнений).	В течении года	
Организационно-методическая работа			
1	Оформление документации	В течении года	
2	Подготовка и участие в консилиумах, методических объединениях, педагогических советах	В течении года	