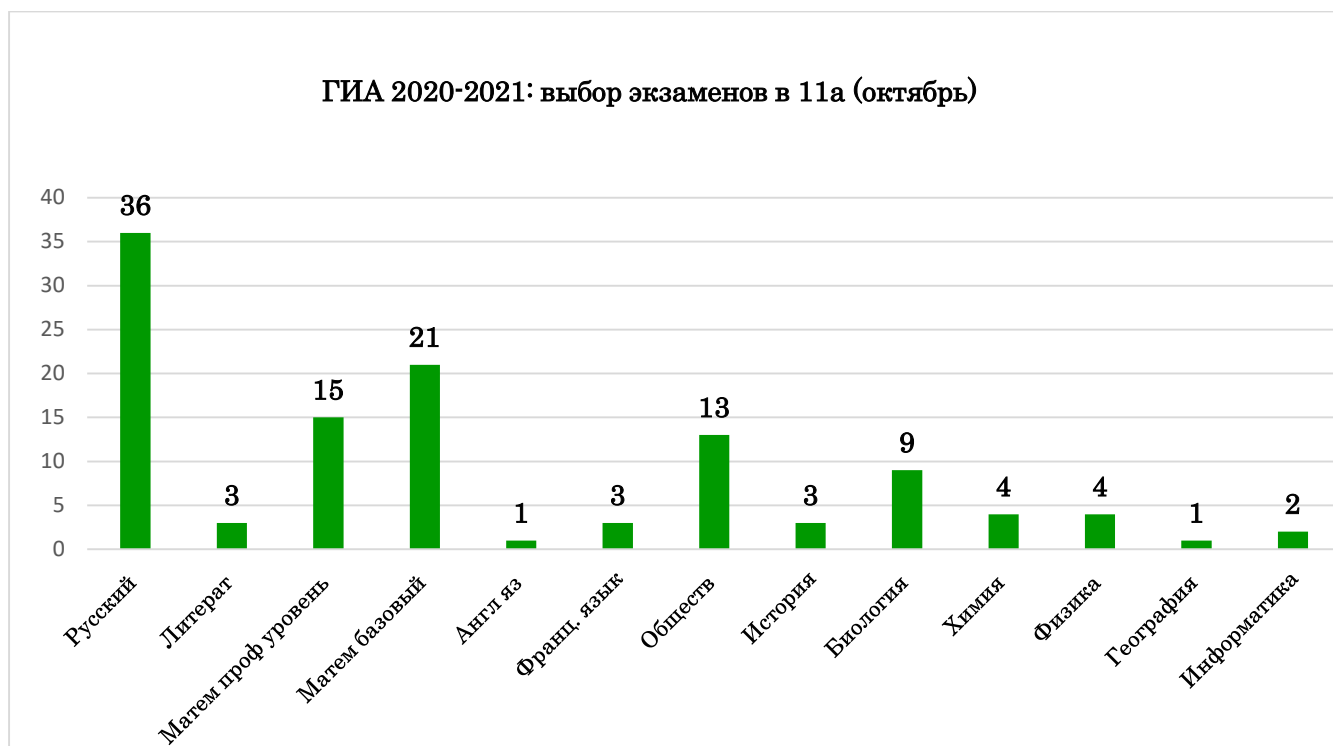


**Справка о результатах Государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего общего образования, единого государственного экзамена в 11а классе в 2020-2021 учебном году.**

В течение 2020-2021 учебного года в сложившейся сложной эпидемиологической ситуации в законодательство в области образования вносились изменения.

В 2020-2021 учебном году в ГБОУ школе 312 с углубленным изучением французского языка был составлен «План-график по подготовке и проведению Государственной итоговой аттестации». Все мероприятия по плану работы выполнялись с учетом коррекции, внесенной пандемией, с учетом изменений, вносимых в законодательство в области образования в 2020-2021 учебном году. В течение учебного года детально и исчерпывающе полно проводилось информирование родителей и учащихся по вопросам государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего общего образования (далее – ГИА), в том числе дистанционно, портфолио информирования и оповещения на каждого учащегося 11а класса собирались последовательно: в начале учебного года и после внесения изменений в действующее законодательство в области ГИА в 2020-2021 учебном году.



Постановление Правительства РФ от 26 февраля 2021 г. N 256 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году", Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021 г. N 105/307 «Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году» (далее – Приказ) определили:

- лица, не планирующие в 2021 году поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования (далее - образовательные организации высшего образования), за исключением лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также лиц, являющихся детьми-инвалидами, инвалидами, проходят государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в форме государственного выпускного экзамена по русскому языку и математике, результаты которого являются основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании;

- лица, планирующие в 2021 году поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования, проходят государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена, результаты которого используются в качестве результатов вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета, причем в этом случае результаты единого государственного экзамена по русскому языку являются основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании.

Приказ определил:

- участники ГИА в форме ГВЭ, участники ГИА в форме ЕГЭ, вправе изменить форму ГИА, указанную ими ранее в заявлениях в установленные сроки;

- участники ГИА в форме ЕГЭ, участники ЕГЭ, вправе изменить (дополнить) перечень учебных предметов, указанные ими в заявлениях ранее в установленные сроки.

Обучающиеся 11а класса, а также их родители (законные представители) повторно были ознакомлены с особенностями проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования, обучающиеся Авдеев В., Бебенев А., Горошко А., Дроздов М., Ермаков В., Лозовский Д., Михеев И., Сомвонгсай Д. изменили (дополнили) перечень учебных предметов, указанный ими ранее в заявлениях.

В течение учебного года, в процессе реализации «План-график по подготовке и проведению Государственной итоговой аттестации» (далее План-график), с учетом изменений, вносимых пандемией, проводился контроль подготовки к государственной итоговой аттестации. Мероприятия по Плану-графику, вопросы и проблемы обсуждались на совещаниях при завуче по итогам каждой четверти, полугодий, на совещаниях по итогам классно-обобщающего контроля в 11 классе, на заседаниях методических объединений, на педагогических советах. Предварительный контроль готовности к ГИА проводился в виде диагностических тренировочных работ в формате ЕГЭ, в соответствии с регистрацией учащихся на экзамены, порядок проведения этих работ максимально был приближен к установленному формату, работы обучающимися выполнялись на бланках, гелевыми ручками. Необходимо отметить, что в 2020-

2021 учебном году протоколом МО был зафиксирован перевод баллов ЕГЭ в отметку по предмету при оценивании диагностической тренировочной работы, было предусмотрено фиксирование в календарно-тематическом планировании рабочей программы проведение диагностической тренировочной работы по материалам ЕГЭ в соответствии с регистрацией на экзамены. Следует заметить, что фиксирование результатов в электронном журнале о проведении диагностической тренировочной работы по материалам ЕГЭ осуществлялось по некоторым предметам с ошибками, так как происходило впервые, устранить недостатки в этой части деятельности – задача следующего учебного года.

Диагностические тренировочные работы по материалам ЕГЭ, в соответствии с регистрацией учащихся на экзамены, в 2020-2021 учебном году проводились в два периода: ноябрь-декабрь, февраль-март. Все диагностические работы были подготовлены учителями–предметниками по материалам ЕГЭ в соответствии с демонстрационными вариантами 2020-2021 уч.г. Кроме того, с целью повышения уровня подготовки обучающихся 11 класса к ГИА по математике в форме ЕГЭ, с учетом плана работы ИМЦ Фрунзенского района, проводились диагностические контрольные работы в системе «Статград»: математика (профильный уровень), математика (базовый уровень). Приказами по школе был определен порядок проведения диагностических тренировочных работ. Учителя–предметники, во взаимодействии с классным руководителем 11 А Левченко И.Г., в соответствии с приказами о проведении диагностической работы по материалам ЕГЭ, проводили беседы с родителями обучающихся, получивших неудовлетворительные результаты по итогам диагностической работы. Классный руководитель Левченко И.Г. контролировала участие обучающихся в диагностических тренировочных работах, а также доводила результаты диагностических работ до сведения родителей каждого обучающегося.

График проведенных диагностических тренировочных работ по материалам ЕГЭ, в соответствии с регистрацией учащихся на экзамены, в 2020-2021 учебном году:

Дата проведения	Предмет <sup>1</sup>
16.10.2020	Репетиционное сочинение в форме сочинение (изложение) как допуск к ЕГЭ
22.10.2020	Диагностическая контрольная работа по математике в формате ЕГЭ: базовый и профильный уровень
02.12.2020	Диагностическая тренировочная работа по материалам ЕГЭ в соответствии с регистрацией на экзамены: обществознание, биология, физика, литература, информатика и ИКТ, русский язык.
04.12.2020	Диагностическая тренировочная работа по материалам ЕГЭ в соответствии с регистрацией на экзамены:

<sup>1</sup> Перечислены предметы по которым были подготовлены КИМы в соответствии с регистрацией обучающихся на экзамены.

	французский язык, история, химия, литература, география, биология, химия, математика (профильный уровень), математика (базовый уровень)
17.02.2021	Диагностическая тренировочная работа по материалам ЕГЭ в соответствии с регистрацией на экзамены: обществознание, биология, физика, литература, информатика и ИКТ, русский язык
19.02.2021	Диагностическая тренировочная работа по материалам ЕГЭ в соответствии с регистрацией на экзамены: французский язык, английский язык, история, химия, литература, химия, русский язык, математика (профильный уровень), математика.
26.02.2021	Диагностическая тренировочная работа по русскому языку в формате ЕГЭ
18.03.2021	Тренировочная городская предэкзаменационная работа по математике: математика (профильный уровень) математика (ГВЭ-аттестат)
21.04.2021 27.04.2021	Диагностические тренировочные работы по материалам ЕГЭ по отдельным предметам: обществознание, история

Диагностические тренировочные работы по материалам ЕГЭ по отдельным предметам (обществознание, история) проводились повторно: обществознание - в связи с низкими результатами в предыдущей работе, история - в связи с добавлением участника. Результаты повторных работ показали прохождение порога всеми обучающимися писавшими работы. Обучающиеся 11а класса принимали участие в апробации ЕГЭ по предмету: КЕГЭ, обществознание, английский язык. Результаты апробаций обсуждались с учителями ведущими предмет, классный руководитель Левченко И.Г. информировала о результатах апробаций родителей обучающихся.

Все учащиеся 11а класса успешно написали итоговое сочинение (изложение) как допуск к ЕГЭ в установленном формате, имеют зачет.

Протоколы проведения диагностических тренировочных работ, отчеты учителей-предметников о результатах диагностических тренировочных работ по материалам ЕГЭ представлены в приложении.

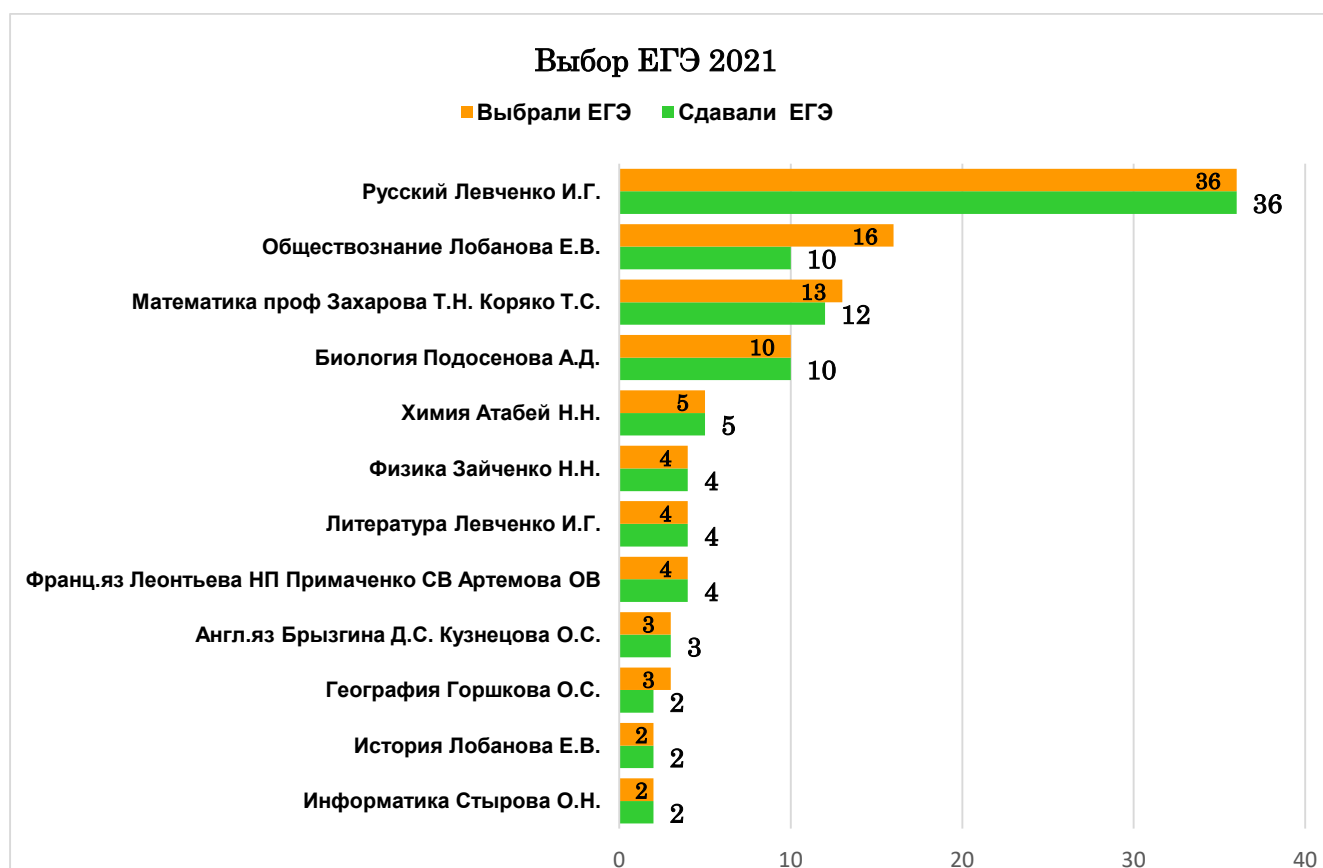
Результаты диагностических тренировочных работ обсуждались на совещаниях по итогам четвертей, 1 полугодия, на Педагогическом Совете «Формирование цифровой образовательной среды в контексте развития школы», на Педагогическом Совете «Непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителя как основа качества образования», на совещании по итогам классно-обобщающего контроля в 11 классе, на заседаниях методических объединений.

Выводы и основные пути решения проблем:

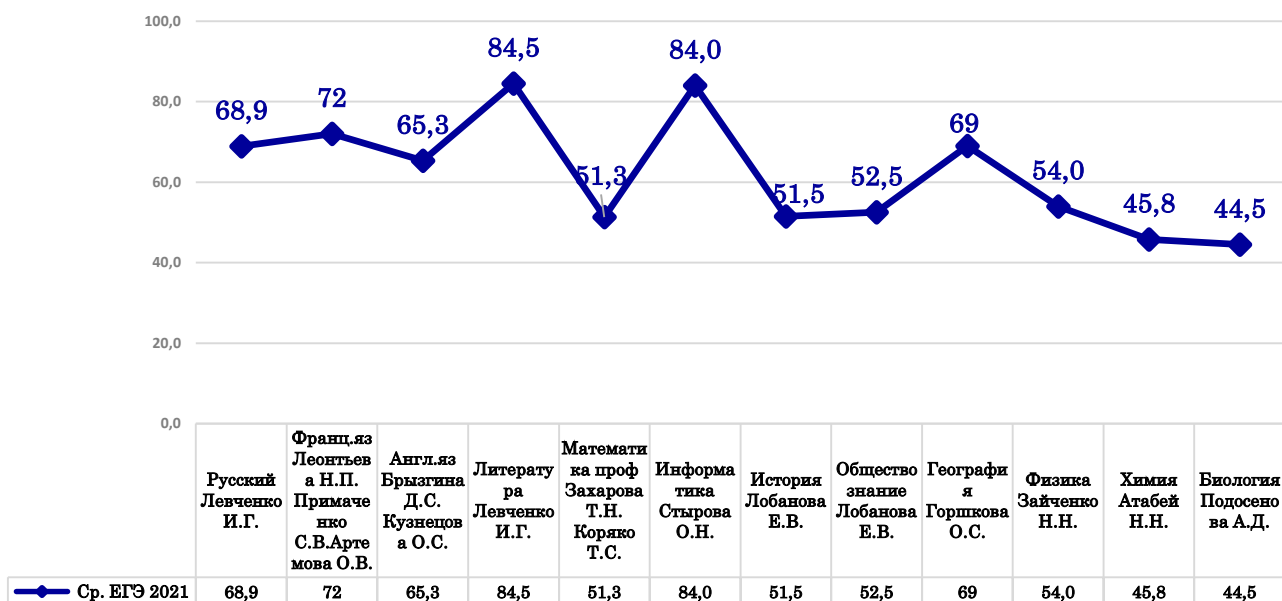
1. Проведены серии диагностических тренировочных работ по материалам ЕГЭ в соответствии с регистрацией на экзамены, выбор предметов на повторную серию диагностических работ

(предметы по выбору) определялся учащимися в соответствии со значимостью экзаменов. Учителями предметниками проведен анализ диагностических тренировочных работы по материалам ЕГЭ. Учителями–предметниками во взаимодействии с классным руководителем Левченко И.Г. проведено информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) об итогах диагностических тренировочных работ по материалам ЕГЭ.

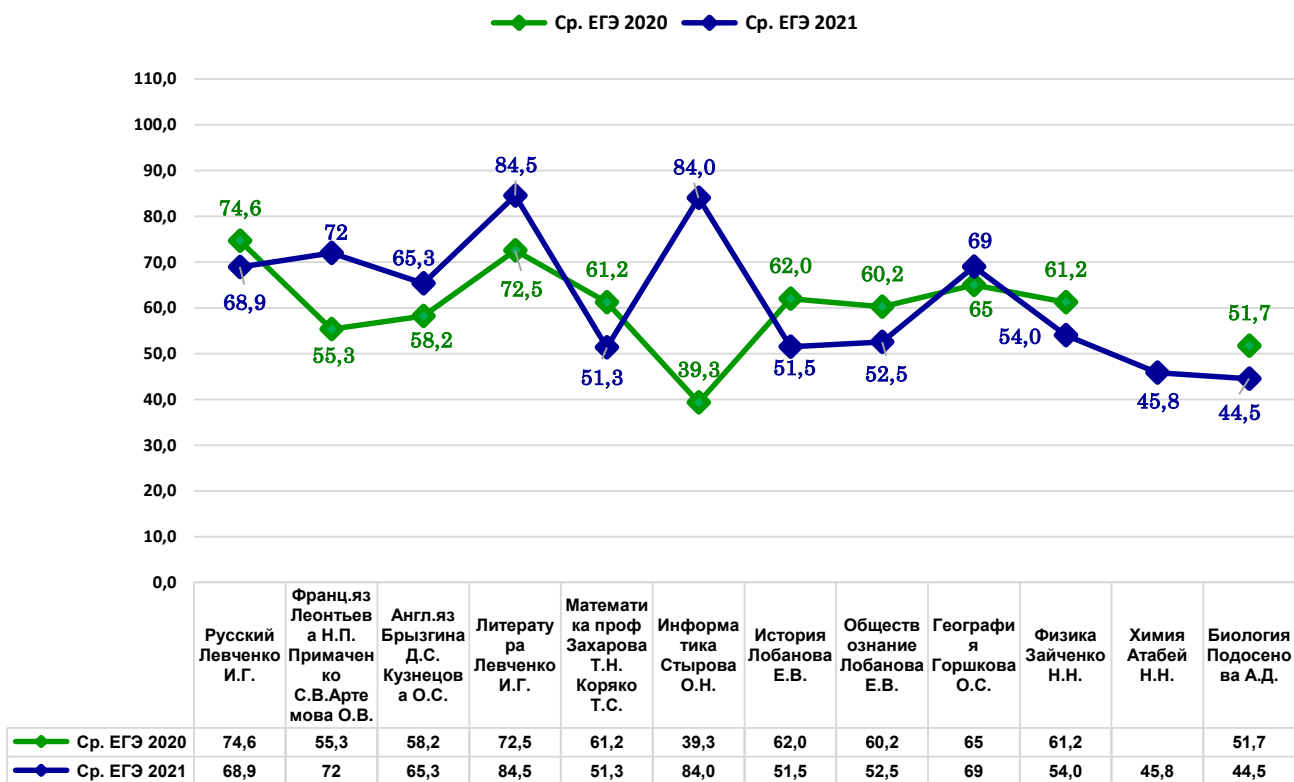
2. В целом обучающиеся показали удовлетворительные результаты, преодолев пороговый уровень и показав владение основными элементами содержания.
3. Необходимо усиление корректирующей функции учителя в 10-11 классах через системное проведение небольших, оперативных тренировочных самостоятельных работ по материалам, разработанным ФИПИ, в том числе с целью освоения элементов демоверсии КИМ ЕГЭ.
4. Предусмотреть в календарно-тематическом планировании 11 класса следующего учебного года фиксирование результатов диагностических тренировочных работ по материалам ЕГЭ, в первом полугодии (октябрь-ноябрь) и втором полугодии (январь-февраль), обратить внимание на фиксирование результатов диагностических тренировочных работ по материалам ЕГЭ в электронном журнале.
5. Методическим объединениям необходимо совершенствовать системную работу по включению в материалы уроков 10-11 классов заданий, разработанных ФИПИ, в том числе с сайта ФИПИ (интерактивный «Открытый банк заданий ЕГЭ»).



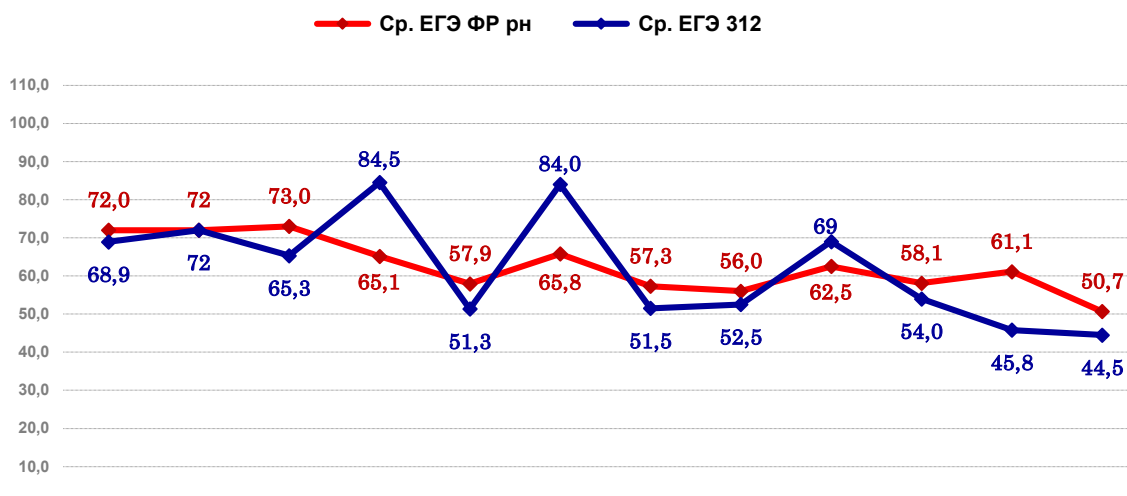
### Результаты ЕГЭ-2021 в ГБОУ школа 312 с углубленным изучением французского языка



### Результаты ЕГЭ-2021 ГБОУ 312 в сравнении с результатами ЕГЭ-2020

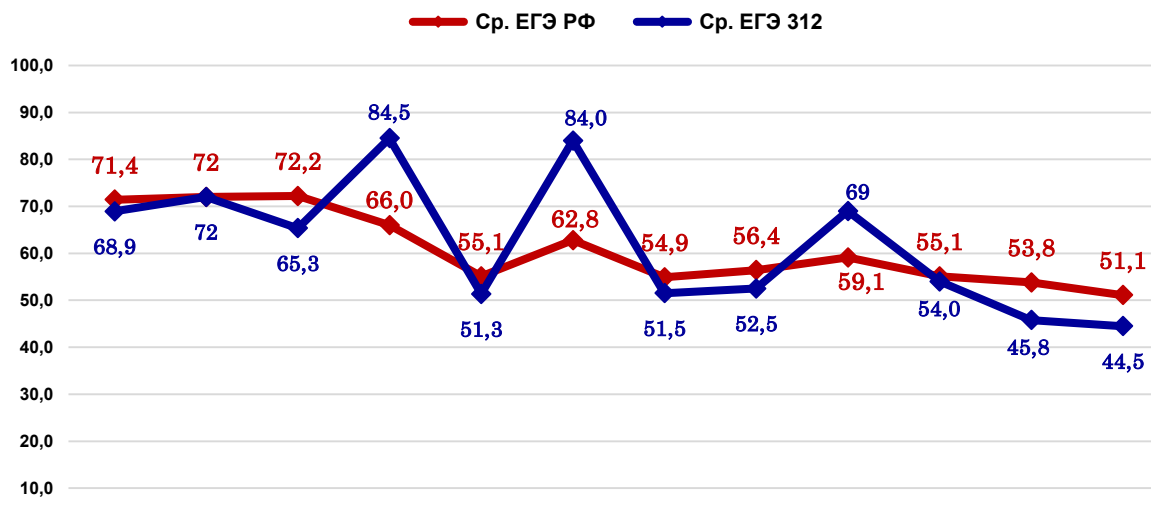


Сравнение результатов ЕГЭ-2021 ГБОУ 312 с результатами ЕГЭ-2021 по Фрунзенскому району



	Русский язык Левченко И.Г.	Французский язык Леонтьева Н.П. Примаченко С.В. Артемова О.В.	Английский язык Брызгина Д.С. Кузнецова О.С.	Литература Левченко И.Г.	Математика Проф. Захарова Т.Н. Коряко Т.С.	Информатика Стырова О.Н.	История Лобанова Е.В.	Обществознание Лобанова Е.В.	География Горшкова О.С.	Физика Зайченко Н.Н.	Химия Атабей Н.Н.	Биология Подосенова А.Д.
Ср. ЕГЭ ФР рн	72,0	72	73,0	65,1	57,9	65,8	57,3	56,0	62,5	58,1	61,1	50,7
Ср. ЕГЭ 312	68,9	72	65,3	84,5	51,3	84,0	51,5	52,5	69	54,0	45,8	44,5

Сравнение результатов ЕГЭ-2021 ГБОУ 312 с результатами ЕГЭ-2021 по РФ



	Русский язык Левченко И.Г.	Французский язык Леонтьева Н.П. Примаченко С.В. Артемова О.В.	Английский язык Брызгина Д.С. Кузнецова О.С.	Литература Левченко И.Г.	Математика Проф. Захарова Т.Н. Коряко Т.С.	Информатика Стырова О.Н.	История Лобанова Е.В.	Обществознание Лобанова Е.В.	География Горшкова О.С.	Физика Зайченко Н.Н.	Химия Атабей Н.Н.	Биология Подосенова А.Д.
Ср. ЕГЭ РФ	71,4	72	72,2	66,0	55,1	62,8	54,9	56,4	59,1	55,1	53,8	51,1
Ср. ЕГЭ 312	68,9	72	65,3	84,5	51,3	84,0	51,5	52,5	69	54,0	45,8	44,5

Результаты ЕГЭ-2021 в ГБОУ школа 312 с углубленным изучением французского языка в разрезе баллов ЕГЭ

Учитель	Предмет	Выбрал и ЕГЭ(чел)	Сдавал и ЕГЭ (чел)	сред балл	100 баллов	от 90 и выше	от 80 до 90	от 70 до 80	от 60 до 70	от 50 до 60	ниже 50	min балл	ниже min
Левченко И.Г	Русский	36	36	68,9		90,90,92,94, 96	82,86,88	70,71,71,72,73,73,76,76,78,78,78	60,62,66,66,67	50,50,50,50,53,53,56, 56,56,56	48,48	36	нет
Леонтьева Н.П., Примаченко С.В., Артемова О.В.	Французский язык	4	4	72		95			62,64,67			22	нет
Брызгина Д.С., Кузнецова Е.С.	Английский язык	3	3	65,3			86			51,59		22	нет
Левченко И.Г.	Литература	4	4	84,5		94, 97		77, 70				32	нет
Захарова Т.Н., Коряко Т.С.	Математика профильный уровень	13	12	51,3				72,72,76, 78,78		62	27,27,33, 50	27	18, 23
Стырова Н.Н.	Информатика	2	2	84,0			83, 85					36	нет
Лобанова Е.В.	Обществознание	16	10	51,5				78, 78	60, 60	52, 54	46	42	25, 33, 39
Лобанова Е.В.	История	2	2	52,5						55	48	32	нет
Горшкова О.С.	География	3	2	69					69, 69			37	нет
Зайченко Н.Н.	Физика	4	4	54,0					64, 68		42, 42	36	нет
Атабей Н.Н.	Химия	5	5	45,8					65	58	44, 47		15
Подосенова А.Д.	Биология	10	10	44,5					68	50,52,53, 53	36, 44	36	25, 30, 34



Высокобалльные результаты ЕГЭ-2021 (от 80 баллов) в ГБОУ школа 312 с углубленным изучением французского языка

Учитель	Предмет	Выбрали ЕГЭ(чел)	Сдавали ЕГЭ (чел)	100 баллов	от 90 и выше	от 80 до 90
Левченко И.Г	Русский	36	36		90,90,92,94, 96	82,86,88
Леонтьева Н.П.	Французский язык	4	4		95	
Кузнецова Е.С.	Английский язык	3	3			86
Левченко И.Г.	Литература	4	4		94, 97	
Стырова Н.Н.	Информатика	2	2			83, 85

Низкобалльные результаты ЕГЭ-2021 (не набрали минимальный балл) в ГБОУ школа 312 с углубленным изучением французского языка

Учитель	Предмет	Выбра ли ЕГЭ(ч ел)	Сдава ли ЕГЭ (чел)	сред. балл	от 80 до 90	от 70 до 80	от 60 до 70	от 50 до 60	ниже 50	min балл	ниже min
Захарова Т.Н.,	Математика профильный уровень	13	12	51,3		72,72,76 , 78,78		62	27,27, 33, 50	27	18, 23
Лобанова Е.В.	Обществозна ние	16	10	51,5		78, 78	60, 60	52, 54	46	42	25, 33, 39
Агабей Н.Н.	Химия	5	5	45,8			65	58	44, 47		15
Подосенова А.Д.	Биология	10	10	44,5			68	50,52, 53, 53	36, 44	36	25, 30, 34

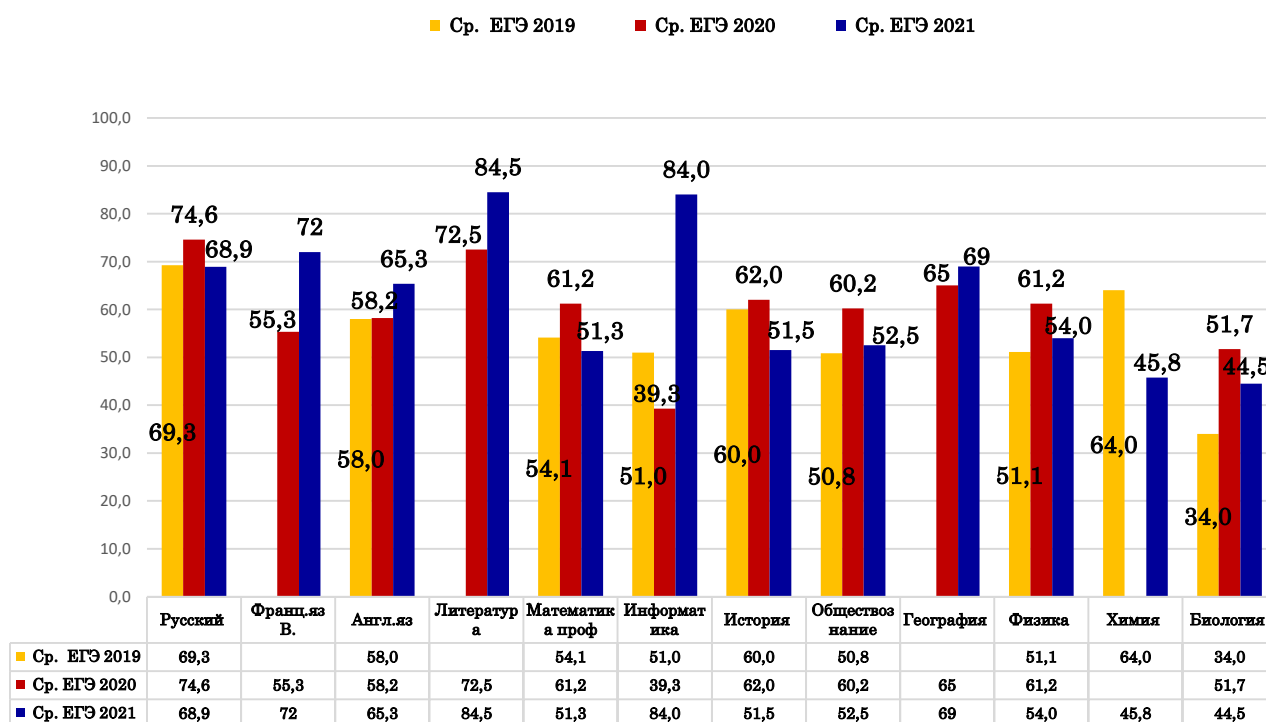
**Динамика низкобалльных результатов ЕГЭ за пять лет в ГБОУ школа 312 с углубленным изучением французского языка**

	<b>ЕГЭ 2017</b>		<b>ЕГЭ 2018</b>		<b>ЕГЭ 2019</b>		<b>ЕГЭ 2020</b>		<b>ЕГЭ 2021</b>	
<b>Предмет</b>	<b>Не набрали мин балл (чел)</b>	<b>Предмет</b>	<b>Не набрали мин балл (чел)</b>	<b>Предмет</b>	<b>Не набрали мин балл (чел)</b>	<b>Предмет</b>	<b>Не набрали мин балл (чел)</b>	<b>Предмет</b>	<b>Не набрали мин балл (чел)</b>	
Русский		Русский		Русский		Русский	Левченко И.Г.	Русский	Левченко И.Г.	
Франц.яз В.		Франц.яз В.		Франц.яз В.		Франц.яз В.	Артемова О.В., Мартынен ко И.В. , Никифоро ва О.А.	Франц.яз В.	Леонтьев а Н.П., Примачен ко С.В., Артемова О.В.	
Англ.яз		Англ.яз		Англ.яз		Англ.яз	Зайченко Н.Н.	Англ.яз	Брызгина Д.С., Кузнецова Е.С.	
Литература		Литература		Литература		Литература	Левченко И.Г.	Литература	Левченко И.Г.	
Математика проф		Математика проф		Математика проф		Математика проф	Коряко Т.С.	<b>Математика проф</b>	Захарова Т.Н.	<b>2 выпускни ка</b>
Информатика		Информатика		Информатика		<b>Информатика</b>	Стырова О.В.	<b>2 выпускни ка</b>	Информатика	Стырова О.В.
История		История		История		История	Лобанова Е.В.	История	Лобанова Е.В.	
<b>Обществознан ие</b>	<b>1 выпускни к</b>	<b>Обществознан ие</b>	<b>3 выпускни ка</b>	<b>Обществознан ие</b>	<b>2 выпускни ка</b>	Обществознан ие	Лобанова Е.В.	<b>Обществознан ие</b>	Лобанова Е.В.	<b>3 выпускни ка</b>
География		География		География		География	Даниленко О.Л.	География	Горшкова О.С.	
Физика		Физика		<b>Физика</b>	<b>1 выпускни к</b>	Физика	Зайченко Н.Н.	Физика	Зайченко Н.Н.	
Химия		<b>Химия</b>	<b>1 выпускни к</b>	Химия		Химия	Атабей Н.Н.	<b>Химия</b>	Атабей Н.Н.	<b>1 выпускни к</b>
<b>Биология</b>	<b>1 выпускни к</b>	Биология		<b>Биология</b>	<b>2 выпускни ка</b>	<b>Биология</b>	Зими на В.С.	<b>Биология</b>	Подосено ва А.Д.	<b>3 выпускни ка</b>

**Динамика высокобалльных результатов ЕГЭ за пять лет в ГБОУ школа 312 с углубленным изучением французского языка**

ЕГЭ 2017		ЕГЭ 2018		ЕГЭ 2019		ЕГЭ 2020		ЕГЭ 2021			
Предмет	Высокобалльные результаты от 80	Предмет	Высокобалльные результаты от 80	Предмет	Высокобалльные результаты от 80	Предмет	Высокобалльные результаты от 80	Предмет	Высокобалльные результаты от 80		
Русский	7 выпускников	Русский	11 выпускников	Русский	5 выпускников	Русский	Левченко И.Г.	9 выпускников	Русский	Левченко И.Г.	8 выпускников
Франц.яз В.		Франц.яз В.		Франц.яз В.		Франц.яз В.	Артемова О.В., Мартыненко И.В., Никифорова О.А.		Франц.яз В.	Леонтьева Н.П.	1 выпускник
Англ.яз	1 выпускник	Англ.яз	1 выпускник	Англ.яз		Англ.яз	Зайченко Н.Н.	1 выпускник	Англ.яз	Кузнецова Е.С.	1 выпускник
Литература		Литература		Литература		Литература	Левченко И.Г.	1 выпускник	Литература	Левченко И.Г.	2 выпускника
Математика проф		Математика проф		Математика проф		Математика проф	Коряко Т.С.	4 выпускника	Математика проф	Захарова Т.Н.	
Информатика		Информатика		Информатика	Стырова О.В.	Информатика	Стырова О.В.		Информатика	Стырова О.В.	2 выпускника
История		История		История	Лобанова Е.В.	История	Лобанова Е.В.		История	Лобанова Е.В.	
Обществознание		Обществознание	2 выпускника	Обществознание	Лобанова Е.В.	Обществознание	Лобанова Е.В.	1 выпускник	Обществознание	Лобанова Е.В.	
География		География		География		География	Даниленко О.Л.		География	Горшкова О.С.	
Физика		Физика		Физика	Зайченко Н.Н.	Физика	Зайченко Н.Н.	2 выпускника	Физика	Зайченко Н.Н.	
Химия		Химия		Химия	Атабей Н.Н.	Химия	Атабей Н.Н.		Химия	Атабей Н.Н.	
Биология		Биология		Биология	Зимина В.С.	Биология	Зимина В.С.		Биология	Подосева А.Д.	

Динамика среднего балла ЕГЭ ГБОУ 312 за три года: 2019, 2020, 2021



В 2020-2021 учебном году все выпускники 11а класса завершили обучение по основной образовательной программе среднего общего образования и получили при сдаче единого государственного экзамена по учебному предмету "Русский язык" количество баллов не ниже минимального, определяемого Рособрнадзором, тем самым выполнен один из основных показателей независимых оценочных процедур – доля выпускников, успешно сдавших обязательный экзамен по русскому языку<sup>2</sup>, 100%. Таким образом, все 36 выпускников обоснованно получили аттестат о среднем общем образовании. Причем пять выпускниц 11а класса Иванова Светлана Владимировна, Иванова Татьяна Владимировна, Орешкина Анна Александровна, Петрова Светлана Александровна, Русанова Элина Дмитриевна получили аттестат о среднем общем образовании с отличием, медаль "За особые успехи в учении"<sup>3</sup> как завершившие в 2021 году обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющие итоговые отметки отлично по всем предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и получившим (без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации) при сдаче

<sup>2</sup> Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году»,»

<sup>3</sup> Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 114 «Об особенностях выдачи медали «За особые успехи в учении» в 2021 году»

единого государственного экзамена по учебному предмету "Русский язык" - не менее 70 баллов и количество баллов не ниже минимального по всем сдаваемым в форме ЕГЭ учебным предметам.

Следует отметить, что все пять медалисток имеют высокие баллы ЕГЭ по учебному предмету «Русский язык»: четыре результата выше 90 баллов и один результат 88 баллов.

	ФИО, Баллы ЕГЭ	Русский язык	Математика профильная	Физика
	Иванова Татьяна Владимировна	<b>88</b>	<b>78</b>	<b>68</b>

	ФИО, Баллы ЕГЭ	Русский язык	Литература	Французский язык
	Орешкина Анна Александровна	<b>94</b>	<b>77</b>	<b>62</b>

	ФИО, Баллы ЕГЭ	Русский язык	Литература	Французский язык
	Орешкина Анна Александровна	<b>94</b>	<b>77</b>	<b>62</b>

	ФИО, Баллы ЕГЭ	Русский язык	Математика профильная	Обществознание
	Петрова Светлана Александровна	<b>96</b>	<b>76</b>	<b>78</b>

	ФИО, Баллы ЕГЭ	Русский язык	Химия	Биология
	Русанова Элина Дмитриевна	<b>90</b>	<b>65</b>	<b>68</b>

Следует отметить в 2020-2021 учебном году большой успех учителя французского языка Леонтьевой Н.П., выпускница Герцель Анастасия Альбертовна получила 95 баллов на ЕГЭ по французскому языку. Несомненным успехом является и то, что Герцель Анастасия награждена почетным знаком «За особые успехи в обучении», наградой Правительства Санкт-Петербурга, как призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по французскому языку (распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 09.02.2021 № 309-р «Об итогах проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году по французскому языку, литературе, русскому языку, основам безопасности жизнедеятельности, химии»), а также как учащаяся, завершившая обучение по образовательной программе среднего общего образования и имеющая итоговые отметки "хорошо" и "отлично" по всем предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования. Герцель Анастасия получила высокие баллы на ЕГЭ:

ФИО, Баллы ЕГЭ	Русский язык	Французский язык	Литература
Герцель Анастасия Альбертовна	<b>78</b>	<b>95</b>	<b>94</b>

Великолепный результат показали ученики Левченко И.Г. по литературе – средний балл составил 84,5. Следует заметить, что Левченко И.Г., учитель русского языка и литературы, подготовила 8 учащихся по русскому языку с высокобалльными результатами (от 80 баллов и выше) и двух учащихся с высокобалльными результатами по литературе (94 балла, 97 баллов), всего 10 высокобалльных результатов.

Высокобалльные результаты показали ученики Стыровой О.В. по информатике – 83 балла, 85 баллов, средний балл составил 84,0.

Высокобалльный результат показала ученица Кузнецовой Е.С. по английскому языку – 86,0 баллов.

В целом по ГБОУ школе 312 с углубленным изучением французского языка 14 высокобалльных результатов.

Динамика низкобалльных результатов в этом году не сократилась в сравнении с предыдущими четырьмя годами, добавился низкобалльный результат по профильной математике, вместе с тем нельзя не отметить, что этому была объективная причина: длительная болезнь учителя математики и, как следствие, новый учитель математики для 11а класса со 2 полугодия.

Наличие результатов ЕГЭ ниже порога, минимального уровня освоения образовательных программ, по обществознанию (Лобанова Е.В.), биологии (Подосенова А.Д.), химии (Атабей Н.Н.), математике (Захарова Т.Н) при высоких результатах качества обучения по итогам учебного года объясняются методическими просчетами учителей в выборе приемов и методов по подготовке к ЕГЭ, необходима постоянная корректирующая деятельность учителя-предметника через системное проведение небольших, оперативных тренировочных самостоятельных работ в том числе по материалам, разработанным ФИПИ, с целью освоения элементов демоверсии КИМ ЕГЭ, а также аналитическая корректирующая функция учителя в части соответствия критериев внутренней оценки образовательных достижений обучающихся критериям оценок внешних оценочных процедур, в том числе результатам государственной итоговой аттестации.

Динамика высокобалльных результатов за последние пять лет получила развитие, за последние два года расширилось число предметов, по которым достигнуты высокобалльные результаты.

Результаты ЕГЭ-2021 ГБОУ школы 312 с углубленным изучением французского языка (далее- школа) выше результатов школы ЕГЭ-2020 по предметам:

литература – средний балл 84,5 (учитель-Левченко И.Г.), информатика – средний балл 84,0 (Стырова О.В), французский язык – средний балл 72 (учителя-Леонтьева Н.П., Примаченко С.В.), география – средний балл 69 (Горшкова О.С), английский язык – средний балл 65,3 (Брызгина Д.С., Кузнецова Е.С.).

Результаты ЕГЭ-2021 школы выше результатов ЕГЭ-2021 по Фрунзенскому району, а также по Российской Федерации по учебным предметам: литература, информатика, география.

Результаты ЕГЭ-2021 школы выше ЕГЭ-2021 по Российской Федерации:

Предмет	Сравнение в баллах ЕГЭ (больше в баллах)	Ср. балл ЕГЭ РФ	Ср. балл ЕГЭ 312
Литература Левченко И.Г.	18,5	66,0	84,5
Информатика Стырова О.Н.	21,2	62,8	84,0
География Горшкова О.С.	9,9	59,1	69

Результаты ЕГЭ-2021 школы ниже ЕГЭ-2021 по Российской Федерации:

Предмет	Сравнение в баллах ЕГЭ (меньше в баллах)	Ср. балл ЕГЭ РФ	Ср. балл ЕГЭ 312
Физика Зайченко Н.Н.	1,1	55,1	54,0
История Лобанова Е.В.	3,4	54,9	51,5
Математика (профильный уровень) Захарова Т.Н.	3,8	55,1	51,3
Обществознание Лобанова Е.В.	3,9	56,4	52,5
Биология Подосенова А.Д.	6,6	51,1	44,5
Английский язык Брызгина Д.С., Кузнецова О.С.	6,9	72,2	65,3
Химия Атабей Н.Н.	8,0	53,8	45,8

Вместе с тем, нельзя не отметить, что достигнутый средний балл по предмету «Русский язык» 68,9 балла, отличающийся от среднего балла по России (71,4) на 2,5 балла, обеспечивший получение аттестата о среднем общем образовании всем учащимся 11а класса в сложные два учебных года в условиях пандемии – хороший результат.

Выводы и основные пути решения проблем:

1. В ГБОУ школе 312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга все обучающиеся 11а класса (36 выпускников) завершили обучение по образовательной программе среднего общего образования, получили при сдаче единого государственного экзамена по учебному предмету "Русский язык" количество баллов не ниже минимального, определяемого Рособрнадзором, все обучающиеся 11а класса получили аттестат о среднем общем образовании.
2. Обучающиеся с высоким уровнем успешности, все медалисты, получили высокобалльный результат на ЕГЭ, независимой оценочной процедуре Государственной итоговой аттестации.
3. Иностранный язык (французский), как основной предмет деятельности школы, достойно представлен на ГИА, в том числе получен высокобалльный результат ЕГЭ.
4. Необходимо продолжить совершенствование деятельности педагогического коллектива по созданию условий, обеспечивающих устойчивые результаты в рамках оценочных процедур ГИА как независимой оценки качества образования:
  - совершенствование организации дифференцированного, практико-ориентированного обучения учащихся с разным уровнем предметной подготовки;



- совершенствование, корректировка модулей сопутствующего повторения, проведение поэлементного анализа диагностических контрольных работ;
  - совершенствование компетентности учащихся в вопросах оценивания ответов контрольно-измерительных материалов ГИА.
5. Для преодоления неуспешности на ЕГЭ необходима корректирующая деятельность учителя-предметника через системное проведение небольших, оперативных тренировочных самостоятельных работ в том числе по материалам, разработанным ФИПИ, с целью освоения обучающимися элементов демоверсии КИМ ЕГЭ.
  6. Необходимо совершенствовать деятельность педагогического коллектива по развитию аналитической, корректирующей функций учителя в части соответствия критериев внутренней оценки образовательных достижений обучающихся критериям оценок внешних оценочных процедур, в том числе результатам государственной итоговой аттестации.
  7. Методическим объединениям необходимо совершенствовать системную работу по включению в материалы уроков 10-11 классов заданий, разработанных ФИПИ, в том числе с сайта ФИПИ (интерактивный «Открытый банк заданий ЕГЭ»).

Заместитель директора по УВР

Воронина Е.А.