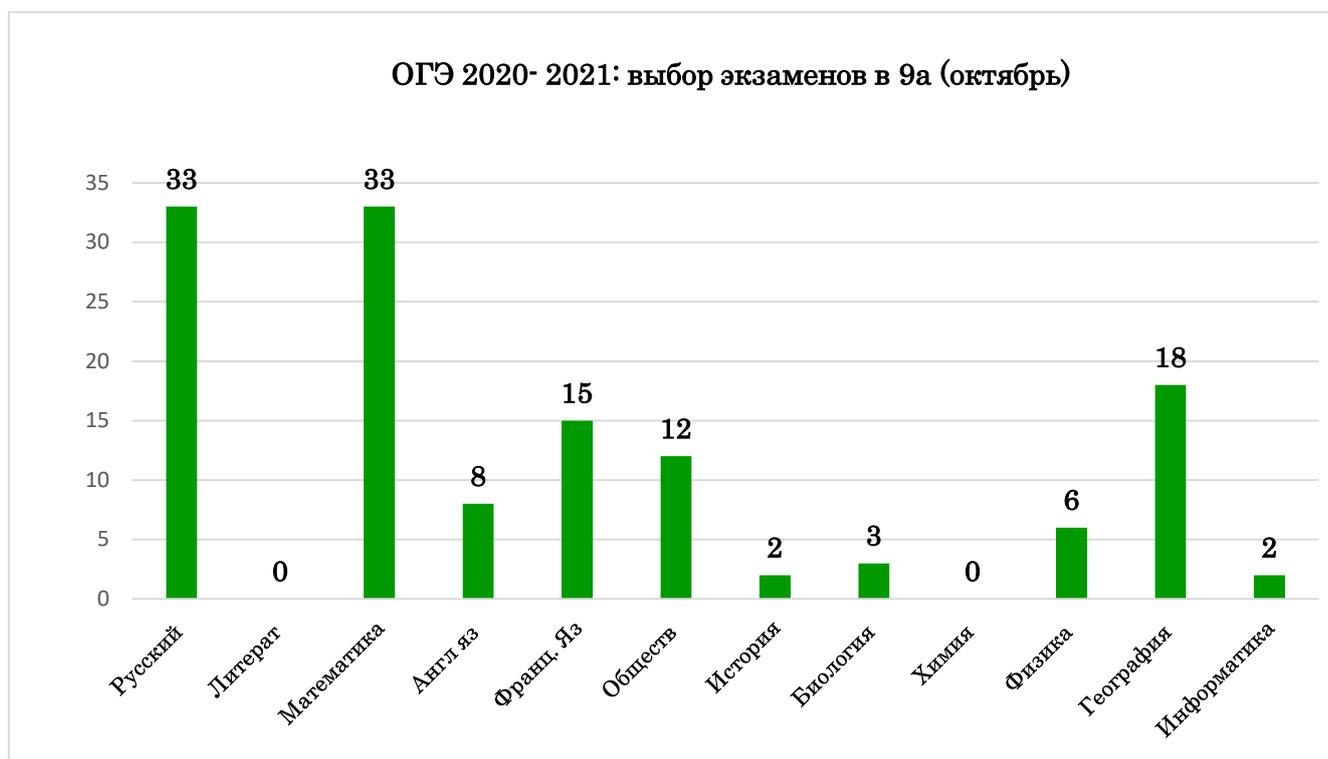


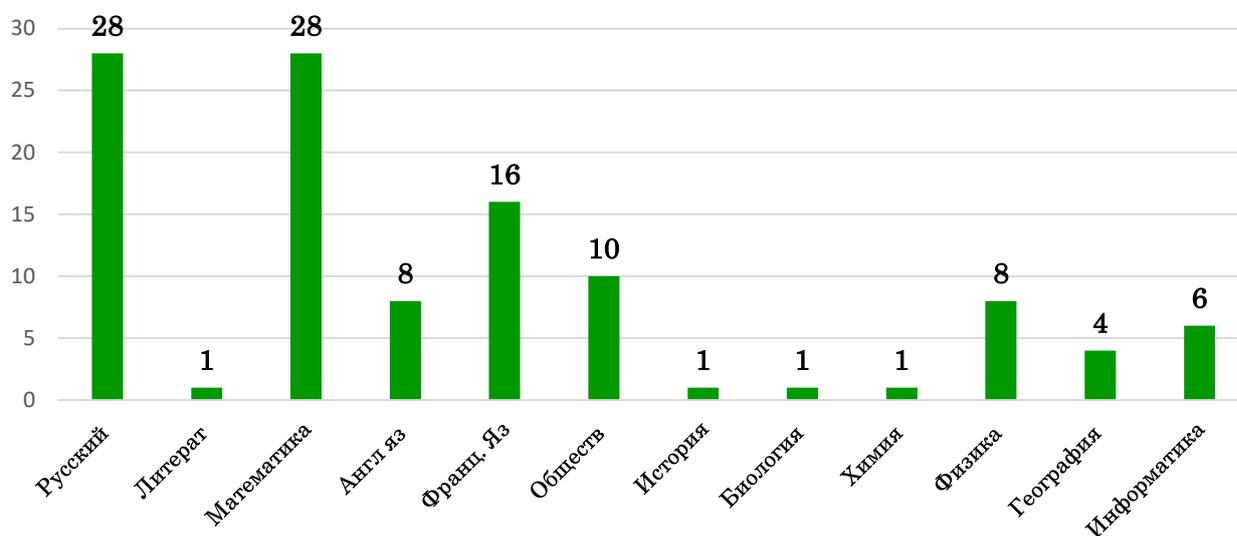
**Справка о результатах Государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования, основного государственного экзамена в 9а и 9б классах в 2020-2021 учебном году.**

В течение 2020-2021 учебного года в сложившейся сложной эпидемиологической ситуации в законодательство в области образования вносились изменения.

В 2020-2021 учебном году в ГБОУ школе 312 с углубленным изучением французского языка был составлен «План-график по подготовке и проведению Государственной итоговой аттестации». Все мероприятия по плану работы выполнялись с учетом коррекции, внесенной пандемией, с учетом изменений, вносимых в законодательство в области образования в 2020-2021 учебном году. В течение учебного года детально и исчерпывающе полно проводилось информирование родителей и учащихся по вопросам государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования (далее – ГИА), в том числе дистанционно, портфолио информирования и оповещения на каждого учащегося 9а и 9б классов собирались последовательно: в начале учебного года и после внесения изменений в действующее законодательство в области ГИА в 2020-2021 учебном году.



### ГИА 2020-2021: выбор экзаменов в 9б (октябрь)



В течение учебного года, в процессе реализации «План-график по подготовке и проведению Государственной итоговой аттестации» (далее План-график), с учетом изменений вносимых пандемией, проводился контроль подготовки к государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования. Мероприятия по Плану-графику, вопросы и проблемы обсуждались на совещаниях при завуче по итогам каждой четверти, на заседаниях методических объединений, на педагогических советах. Предварительный контроль готовности к ГИА проводился в виде тренировочных и диагностических работ в формате ОГЭ, в соответствии с регистрацией учащихся на экзамены, порядок проведения этих работ максимально был приближен к установленному формату, работы обучающимися выполнялись на бланках, гелевыми ручками. Следует заметить, что фиксирование результатов в электронном журнале о проведении диагностической тренировочной работы по материалам ОГЭ осуществлялось по некоторым предметам с ошибками, так как происходило впервые, устранить недостатки в этой части деятельности – задача следующего учебного года.

Диагностические тренировочные работы по материалам ОГЭ, в соответствии с регистрацией учащихся на экзамены, в 2020-2021 учебном году планировалось проводить в два периода: ноябрь-декабрь, февраль-март, что было зафиксировано в поурочно-тематическом планировании рабочих программ. Тренировочные работы периода ноябрь-декабрь были проведены. В связи с сложившейся непростой эпидемиологической ситуацией, а также Постановлением Правительства РФ от 26 февраля 2021 г. N 256 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году" установившим, что государственная итоговая

аттестация по образовательным программам основного общего образования проводится по русскому языку и математике, результаты которой являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании, серия тренировочных работ в части предметов по выбору была скорректирована, усилия учащихся 9-х классов, учителей были направлены на подготовку к итоговому собеседованию по русскому языку, на подготовку к государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования по русскому языку и математике, а также на устранение упущений в предметах после болезни учащихся 9-х классов, на дифференцированную подготовку к контрольным работам по предметам (вместо ОГЭ по выбору).

Все диагностические тренировочные работы по материалам ОГЭ, в соответствии с регистрацией на экзамены, были подготовлены учителями–предметниками согласно демонстрационным вариантам 2020-2021уч.г. Кроме того, с целью повышения уровня подготовки обучающихся 9 классов к ГИА по математике в форме ОГЭ, с учетом плана работы ИМЦ Фрунзенского района, проводились диагностические контрольные работы в системе «Статград». Приказами по школе был определен порядок проведения тренировочных и диагностических работ. Учителя–предметники, во взаимодействии с классными руководителями 9а класса Тиханиной О.П., 9б класса Леонтьевой Н.П., в соответствии с приказами о проведении диагностических работ по материалам ОГЭ, проводили беседы с родителями обучающихся, получивших неудовлетворительные результаты по итогам диагностической работы. Классные руководители Тиханина О.П., Леонтьева Н.П. контролировали участие обучающихся в диагностических тренировочных работах, а также доводили результаты диагностических работ до сведения родителей каждого обучающегося.

График проведенных диагностических тренировочных работ по материалам ОГЭ, в соответствии с регистрацией учащихся на экзамены, в 2020-2021 учебном году:

Дата проведения	Предмет <sup>1</sup>
02.12.2020	Диагностическая тренировочная контрольная работа по русскому языку по материалам ОГЭ
04.12.2020	Диагностическая тренировочная контрольная работа по математике по материалам ОГЭ
08.12.2020	Диагностическая тренировочная работа по материалам ОГЭ в соответствии с регистрацией на экзамены в 9а и 9б: география, физика, история, английский язык, обществознание, биология, информатика, литература, химия

<sup>1</sup> Перечислены предметы по которым были подготовлены КИМы в соответствии с регистрацией обучающихся на экзамены.

11.12.2020	Диагностическая тренировочная работа по материалам ОГЭ в соответствии с регистрацией на экзамены: французский язык, физика, история, английский язык, обществознание, биология, информатика
22.01.2021	Диагностическая контрольная работа по математике по материалам ОГЭ в системе Статград (по плану Фрунзенского района)
25.02.2021	Тренировочные мероприятия по русскому языку и математике в формате ОГЭ: городская диагностическая работа по русскому языку по материалам ОГЭ (в соответствии с распоряжением КО СПб, регламентом СПбЦОКОиИТ)
11.03.2021	Тренировочные мероприятия по русскому языку и математике в формате ОГЭ: городская диагностическая работа по математике по материалам ОГЭ (в соответствии с распоряжением КО СПб, регламентом СПбЦОКОиИТ)
21.03.2021	Диагностические тренировочные работы по материалам ОГЭ по отдельным предметам

Диагностические тренировочные работы по материалам ОГЭ по отдельным предметам проводились дифференцированно по предложению учителя предметника как помощь учащимся в определении с выбором предмета на контрольную работу (КР-9).

Все учащиеся 9а и 9б классов класса успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку в установленном регламенте, получили зачет, в том числе Маклов М. и Янович Е. (9б класс) прошли итоговое собеседование по русскому языку в дистанционном формате.

Протоколы проведения тренировочных диагностических работ, отчеты учителей-предметников о результатах тренировочных диагностических работ по материалам ОГЭ представлены в приложении. Результаты тренировочных диагностических работ обсуждались на совещаниях по итогам четвертей, на Педагогическом Совете «Формирование цифровой образовательной среды в контексте развития школы», на Педагогическом Совете «Непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителя как основа качества образования», на совещаниях по вопросам классно-обобщающего контроля в 9 классах, на заседаниях методических объединений.

Выводы и основные пути решения проблем:

1. Проведены диагностические тренировочные работы по материалам ОГЭ в соответствии с регистрацией на экзамены. Учителями предметниками проведен анализ диагностических тренировочных работы по материалам ОГЭ. Учителями–предметниками во взаимодействии с

классными руководителями 9а класса Тиханиной О.П., 9б класса Леонтьевой Н.П. проведены информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) об итогах диагностических тренировочных работ по материалам ОГЭ.

2. Учителями-предметниками осуществлялась дифференцированная работа с обучающимися 9-х классов с целью овладения основными элементами содержания КИМ.
3. Проведены индивидуальные беседы при заместителе директора по УВР с родителями и обучающимися, показавшими неудовлетворительные результаты на тренировочных работах.
4. Необходимо усиление корректирующей функции учителя в 8-9 классах через системное проведение небольших, оперативных тренировочных самостоятельных работ по материалам, разработанным ФИПИ, в том числе с целью освоения элементов демоверсии КИМ ОГЭ.
5. Предусмотреть в календарно-тематическом планировании 9 класса следующего учебного года фиксирование результатов диагностических тренировочных работ по материалам ОГЭ, в первом полугодии (ноябрь-декабрь) и втором полугодии (февраль-март), обратить внимание на фиксирование результатов диагностических тренировочных работ по материалам ОГЭ в электронном журнале.
6. Методическим объединениям необходимо совершенствовать системную работу по включению в материалы уроков 8-9 классов заданий, разработанных ФИПИ, в том числе с сайта ФИПИ (интерактивный «Открытый банк заданий ОГЭ»).

Постановление Правительства РФ от 26 февраля 2021 г. N 256 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году", Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021 г. N 104/306 «Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» (далее – Приказ) определили, что государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводится по русскому языку и математике, результаты которой являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании. Приказ уточнил, что ГИА по физике, химии, биологии, литературе, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам (английскому, французскому, немецкому и испанскому), информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ), родному языку из числа языков народов Российской Федерации, литературе народов России на родном языке из числа языков народов Российской Федерации в 2021 году не проводится. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки направила письмо от 25.03.20201 № 04-17, разъясняющее особенности проведения контрольных работ для обучающихся 9-х классов:

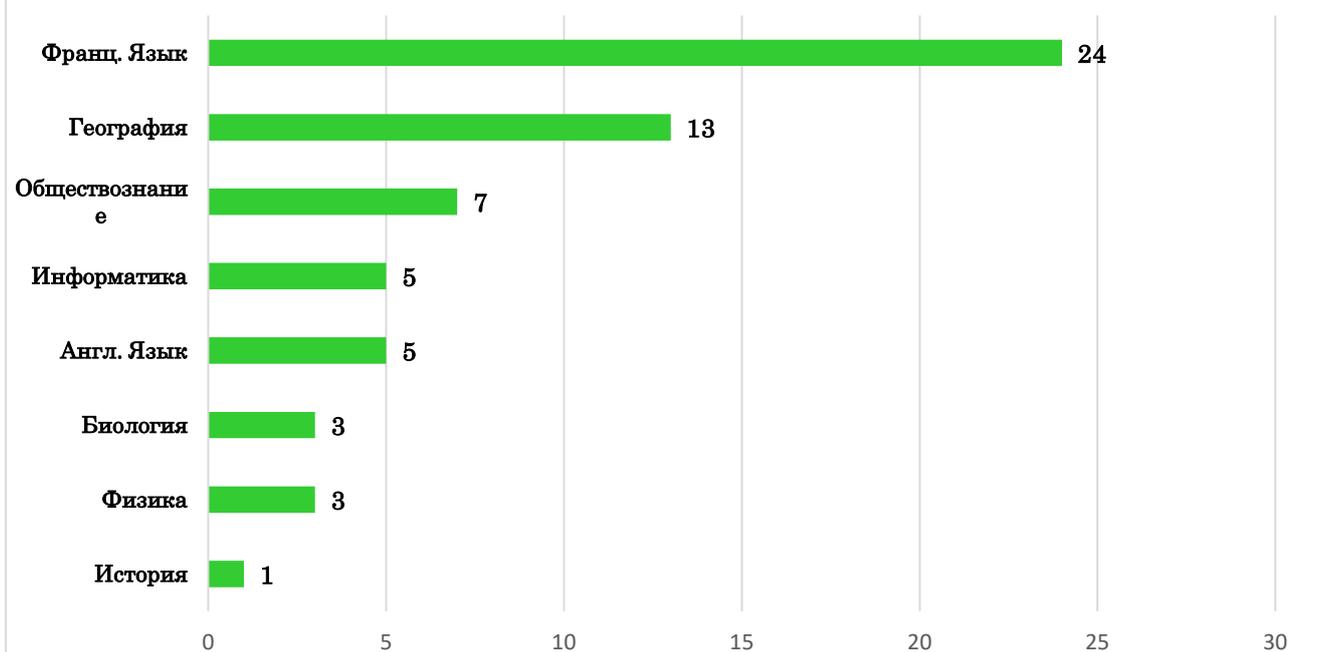
- контрольные работы проводятся по учебным предметам: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский), информатика и информационно-коммуникационные технологии;
- обучающиеся участвуют в контрольной работе по одному из указанных предметов по выбору участника;
- контрольные работы по соответствующим учебным предметам в 2021 году проводятся в следующие даты:
  - 18 мая - биология, литература, информатика и информационно-коммуникационные технологии;
  - 19 мая - физика, история;
  - 20 мая - обществознание, химия;
  - 21 мая - география, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский);
- резервные сроки проведения контрольных работ по соответствующим учебным предметам не предусмотрены;
- результаты контрольной работы не являются условием допуска к ГИА-9;
- результаты контрольных работ по определенным учебным предметам могут быть использованы при приеме на профильное обучение, в этом случае участники контрольных работ выбирают учебный предмет для прохождения контрольной работы исходя из предпочитаемой дальнейшей образовательной траектории.

В соответствии с письмом Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, все обучающиеся 9-х классов подали заявление на участие в контрольной работе, обучающиеся 9-х классов, а также их родители (законные представители) были ознакомлены с особенностями проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования, с особенностями проведения перечисленных контрольных работ.

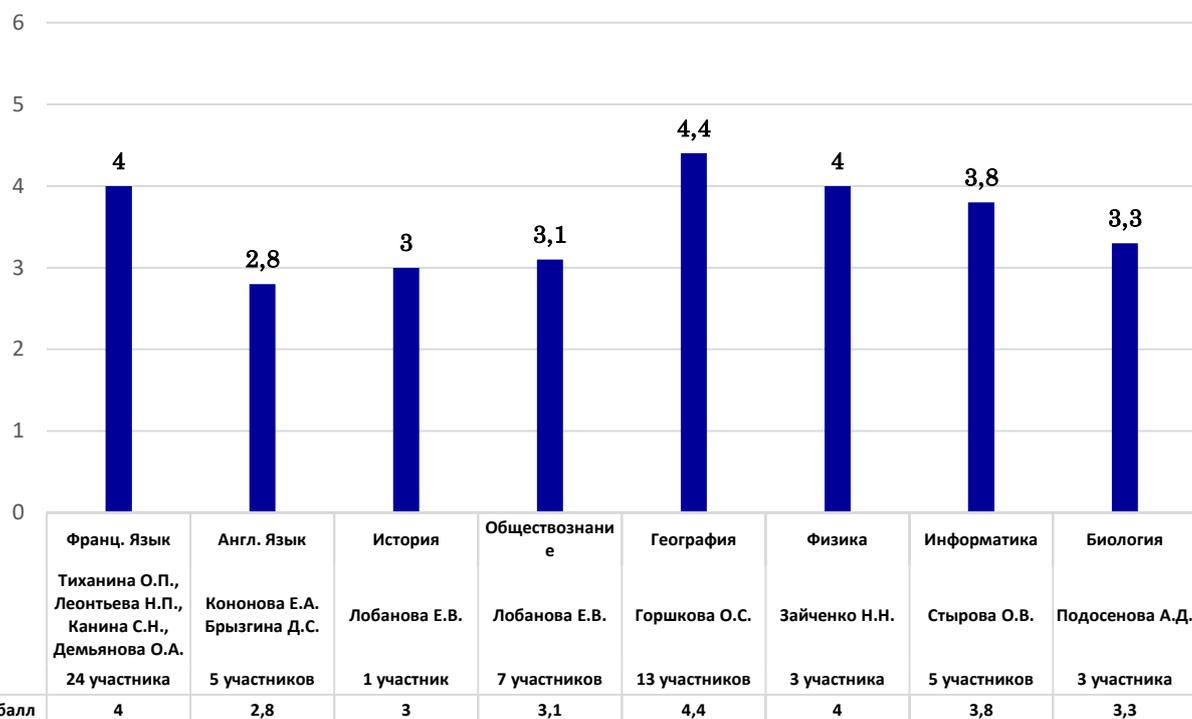
Порядок организации, проведения и проверки контрольных работ были установлены распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 09.04.2021 № 990-р «Об утверждении Порядка организации, проведения и проверки контрольных работ для обучающихся девятых классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования на территории Санкт-Петербурга в 2020/2021 учебном году» (далее – Порядок), регламентом СПбЦОКОиИТ «Регламент подготовки и проведения контрольных работ в формате основного государственного экзамена для обучающихся 9 классов в Санкт-Петербурге».

Контрольные работы проводились в своем образовательном учреждении, результаты обрабатывались СПбЦОКОиИТ.

**Выбор предметов 9а и 9б классами на участие  
в контрольных работах в формате ОГЭ (КР-9) в 2020-2021 уч.г.**

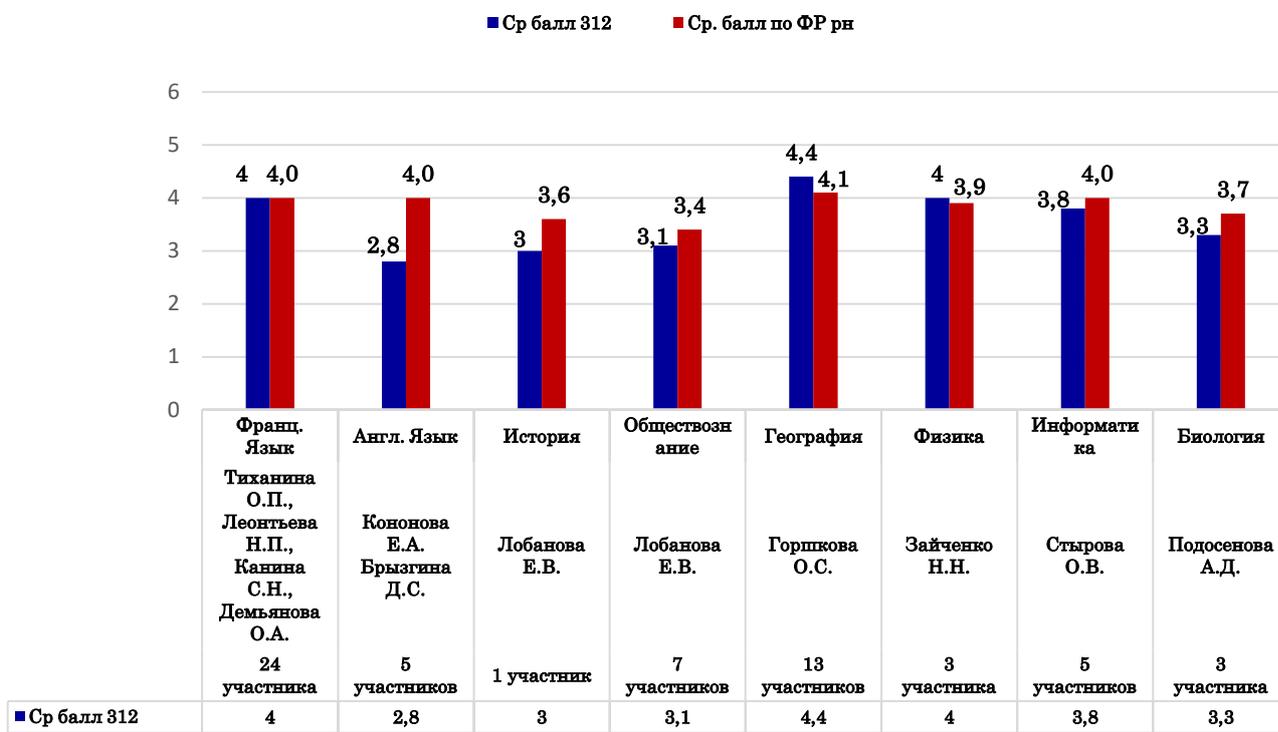


**2020-2021 КР-9: результаты контрольных работ в формате ОГЭ  
в 9 классах в разрезе среднего балла**

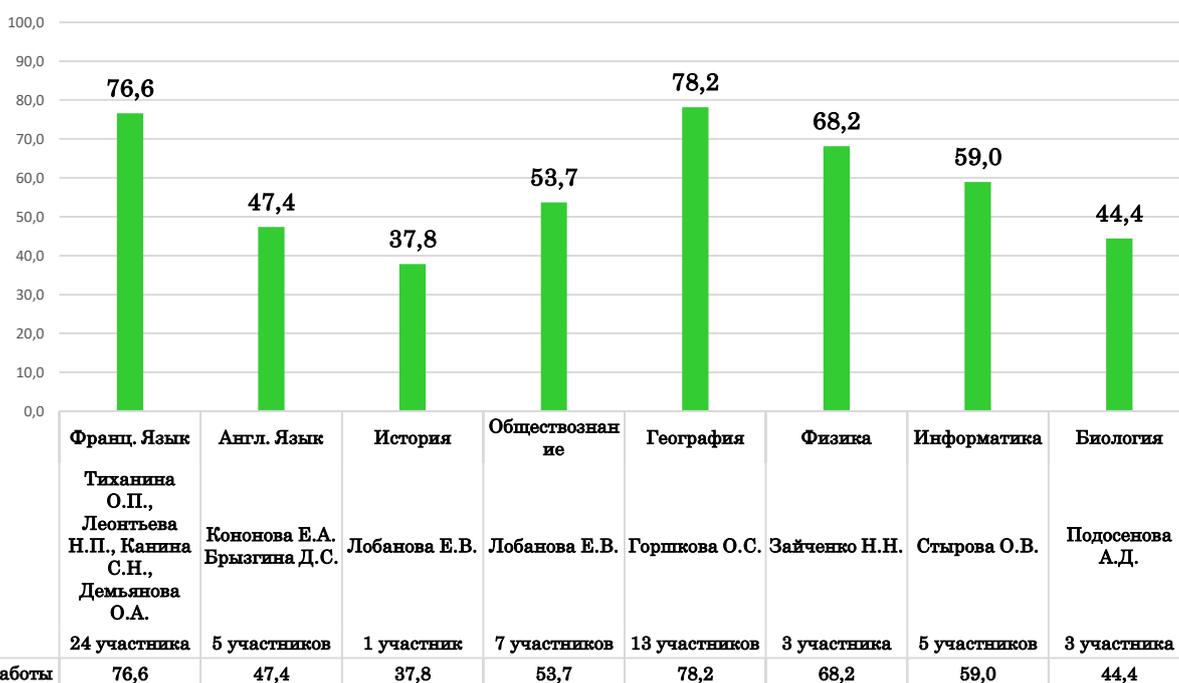


Предмет	Средний балл	Преподаватель	Количество участников
Франц. Язык	4	Тиханина О.П., Леонтьева Н.П., Канина С.Н., Демьянова О.А.	24 участника
Англ. Язык	2,8	Кононова Е.А. Брызгина Д.С.	5 участников
История	3	Лобанова Е.В.	1 участник
Обществознание	3,1	Лобанова Е.В.	7 участников
География	4,4	Горшкова О.С.	13 участников
Физика	4	Зайченко Н.Н.	3 участника
Информатика	3,8	Стырова О.В.	5 участников
Биология	3,3	Подосенова А.Д.	3 участника

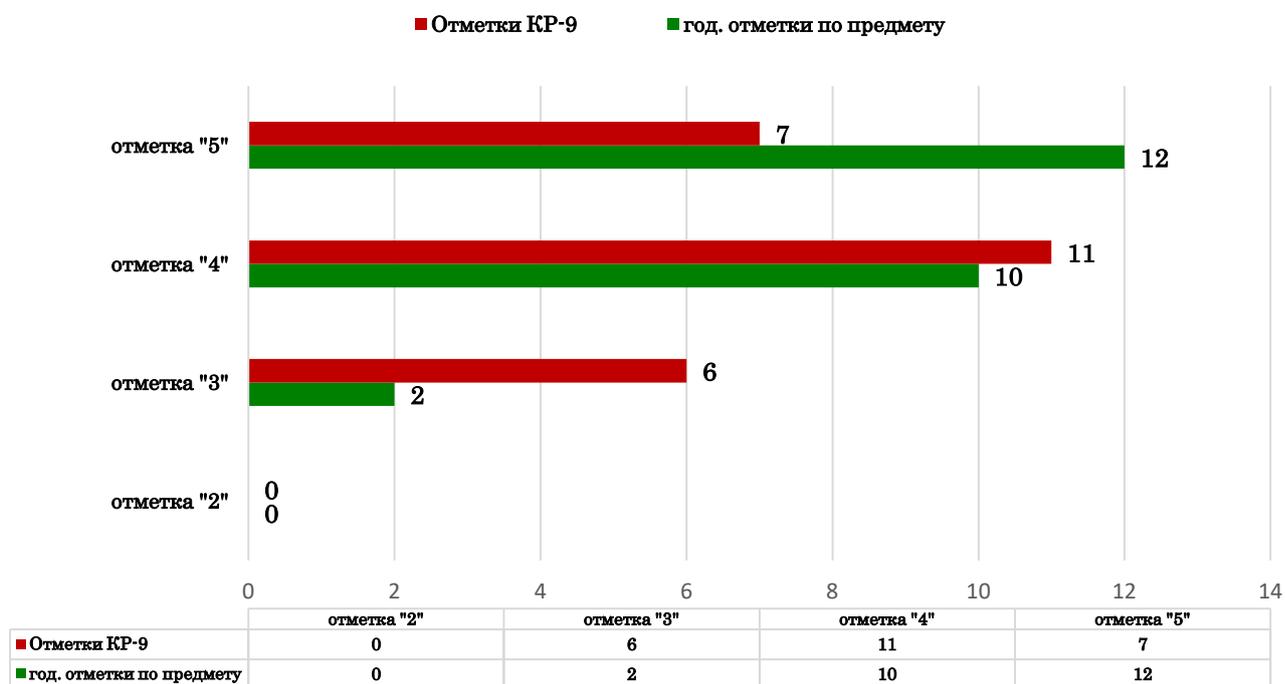
### Результаты КР-9 в формате ОГЭ ГБОУ 312 в сравнении с результатами по Фрунзенскому району Санкт-Петербурга



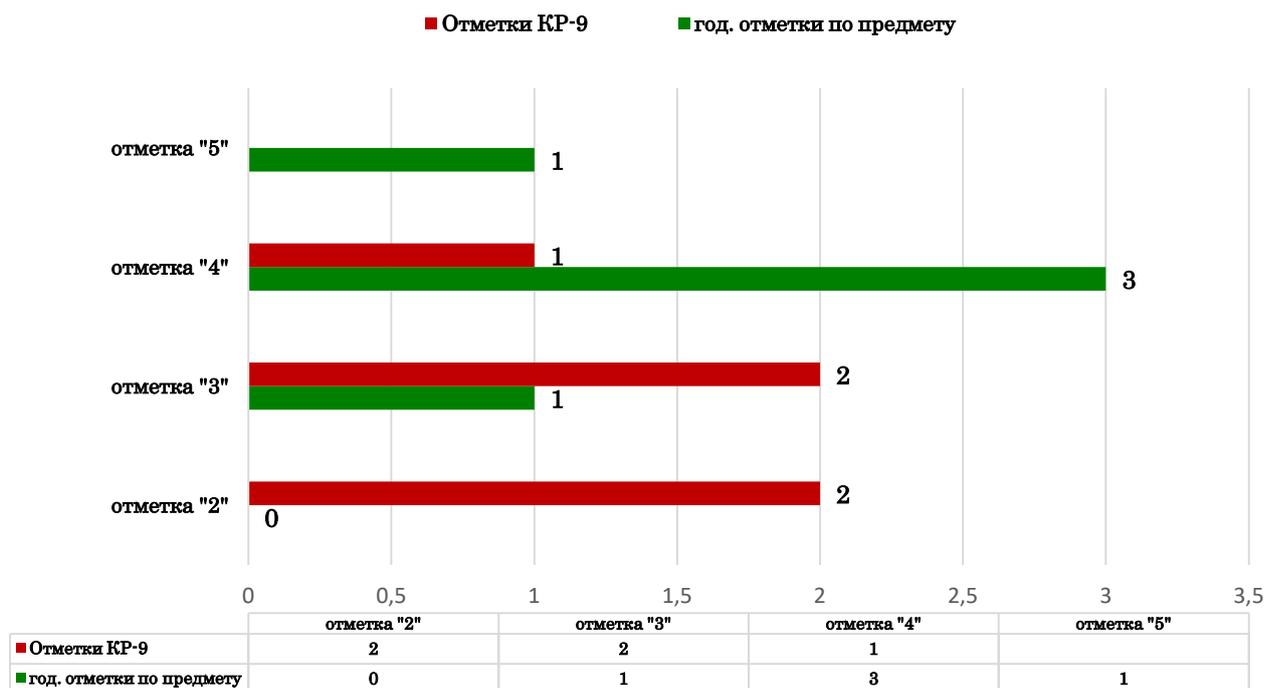
### Процент выполнения работы по предметам КР-9 в формате ОГЭ в ГБОУ 312



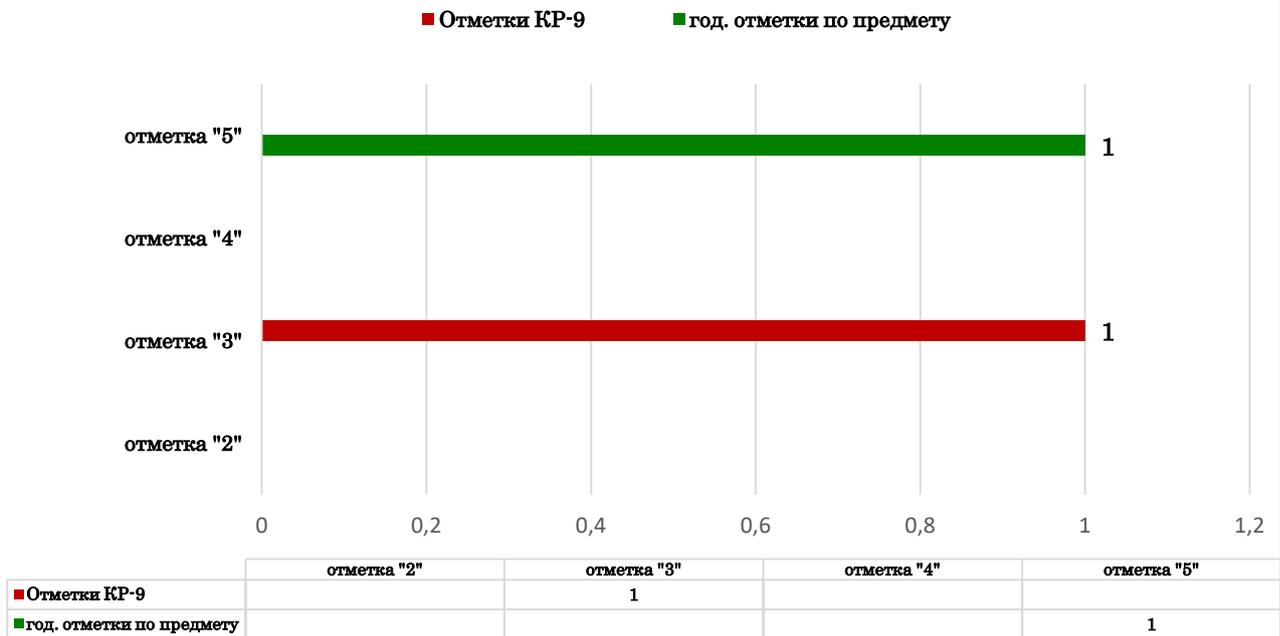
### Сравнение отметок КР-9 в формате ОГЭ и годовых отметок по французскому языку



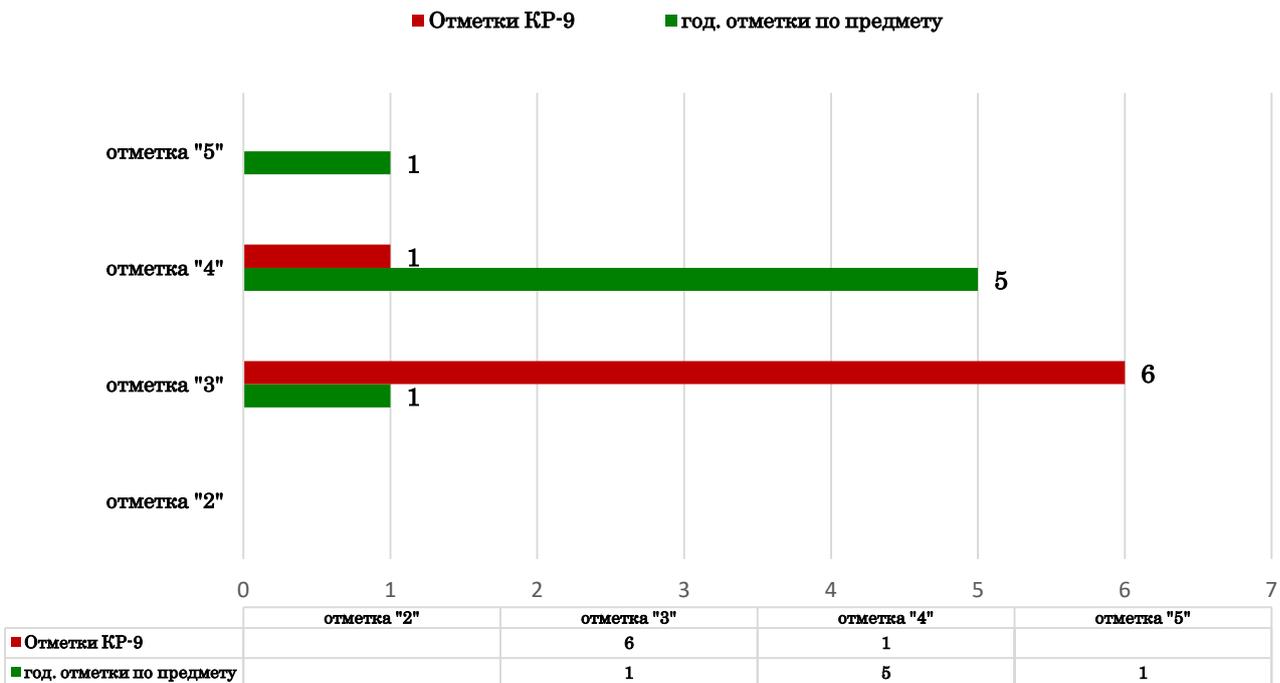
### Сравнение отметок КР-9 в формате ОГЭ и годовых отметок по английскому языку



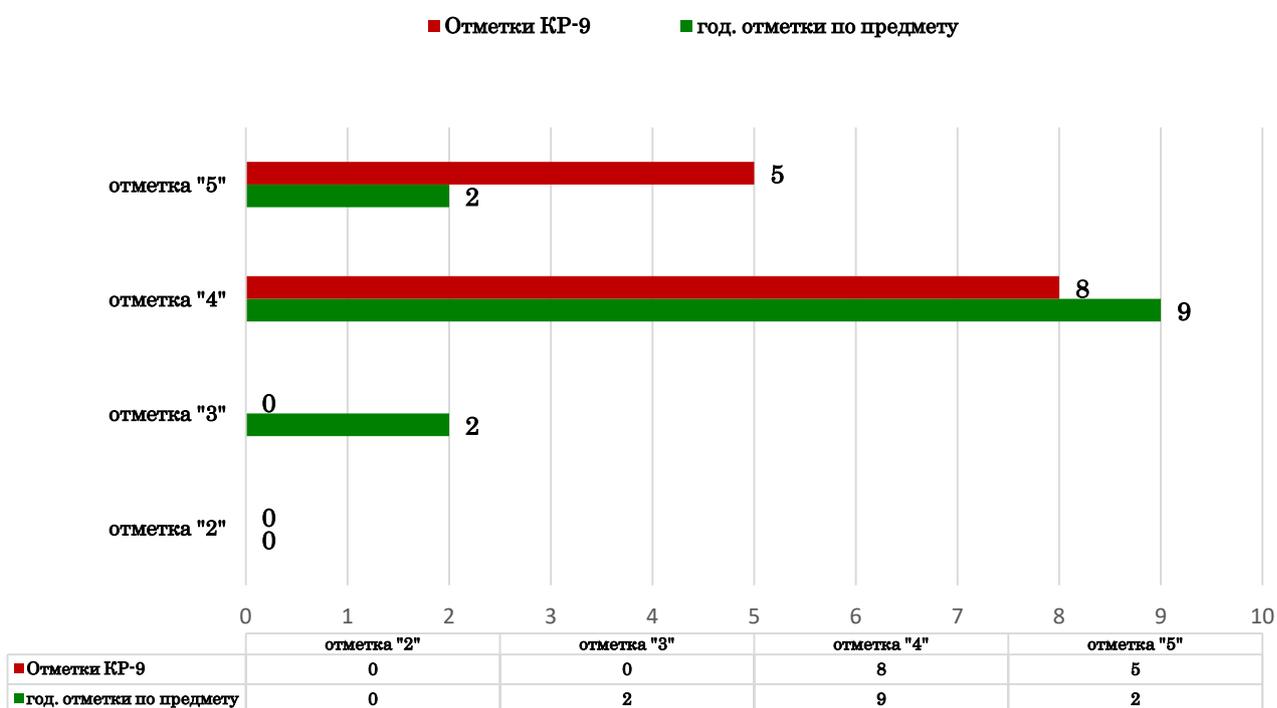
### Сравнение отметок КР-9 в формате ОГЭ и годовых отметок по истории



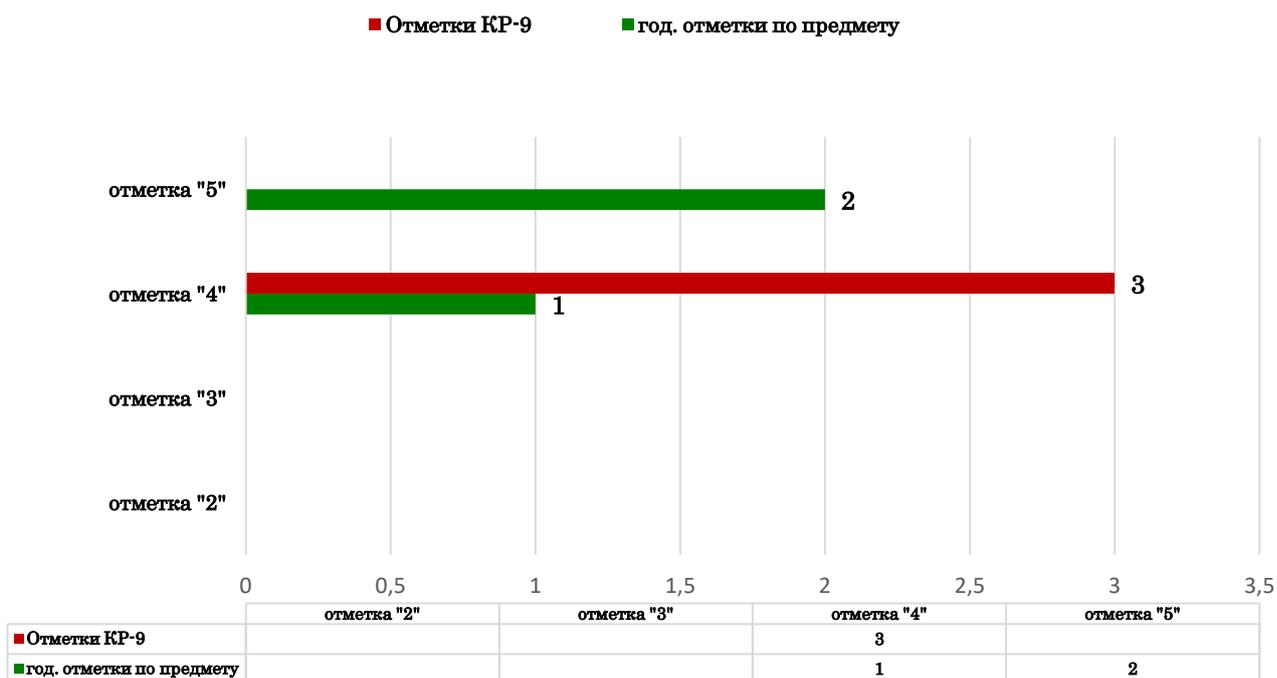
### Сравнение отметок КР-9 в формате ОГЭ и годовых отметок по обществознанию



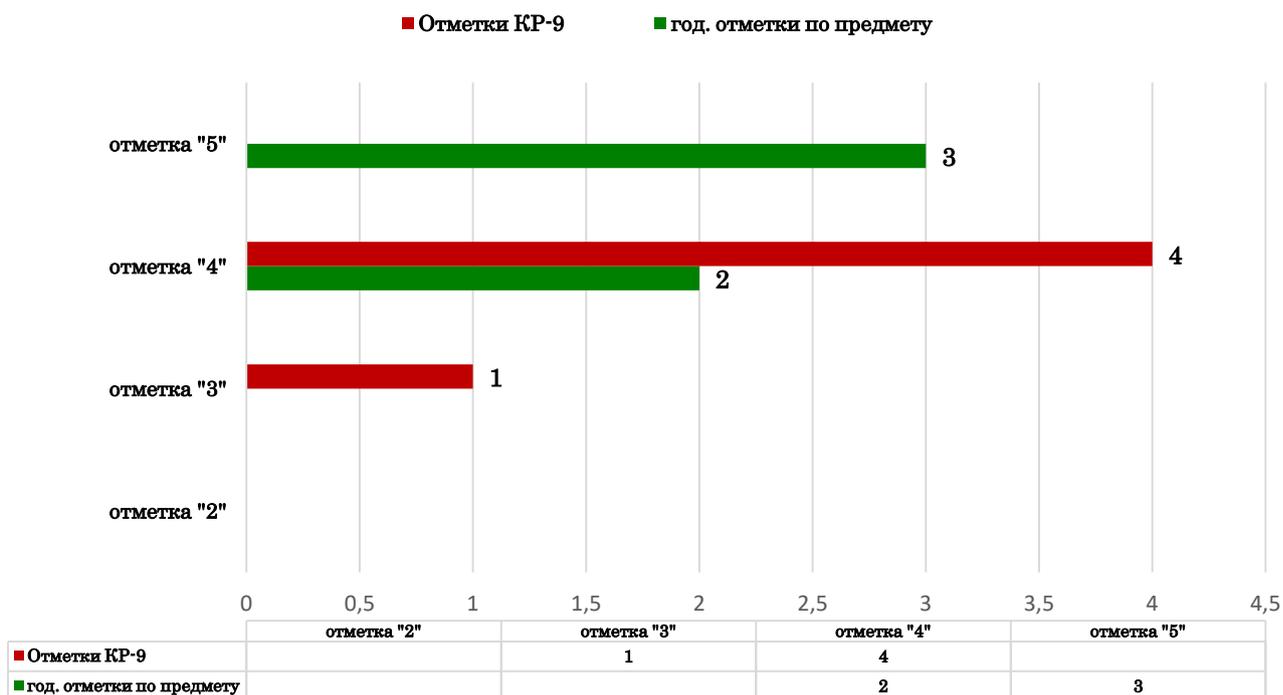
### Сравнение отметок КР-9 в формате ОГЭ и годовых отметок по географии



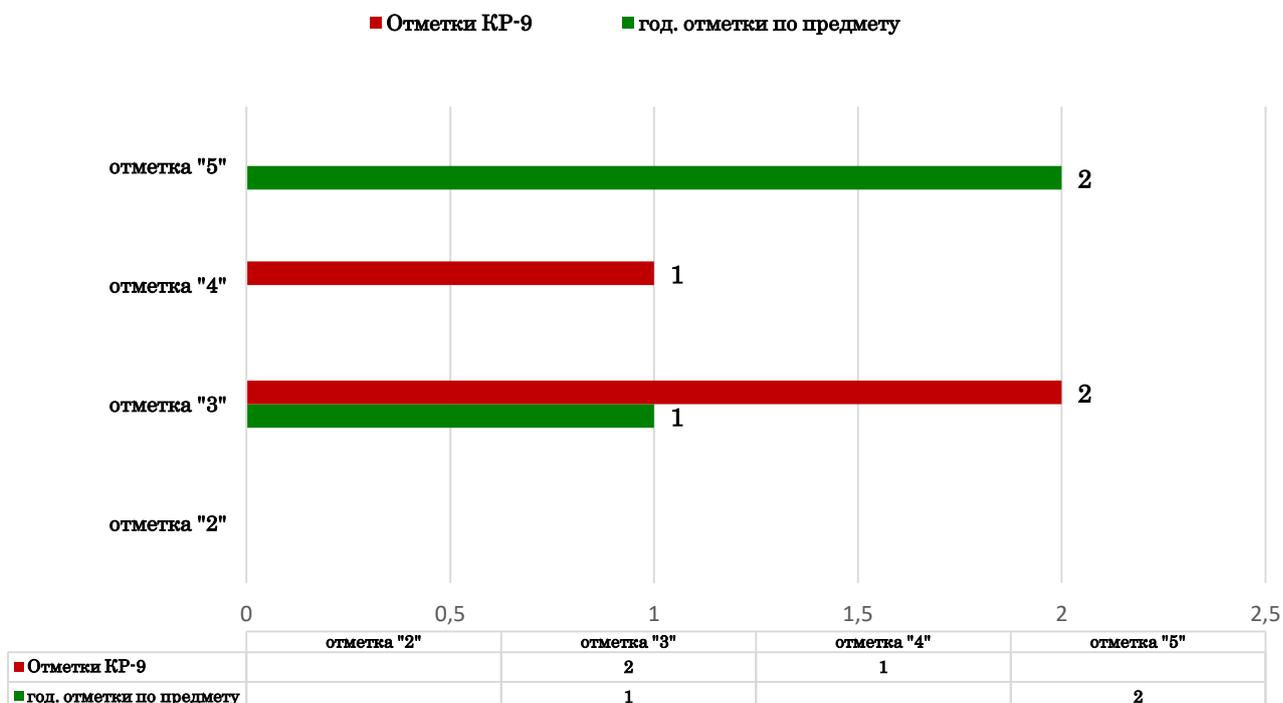
### Сравнение отметок КР-9 в формате ОГЭ и годовых отметок по физике



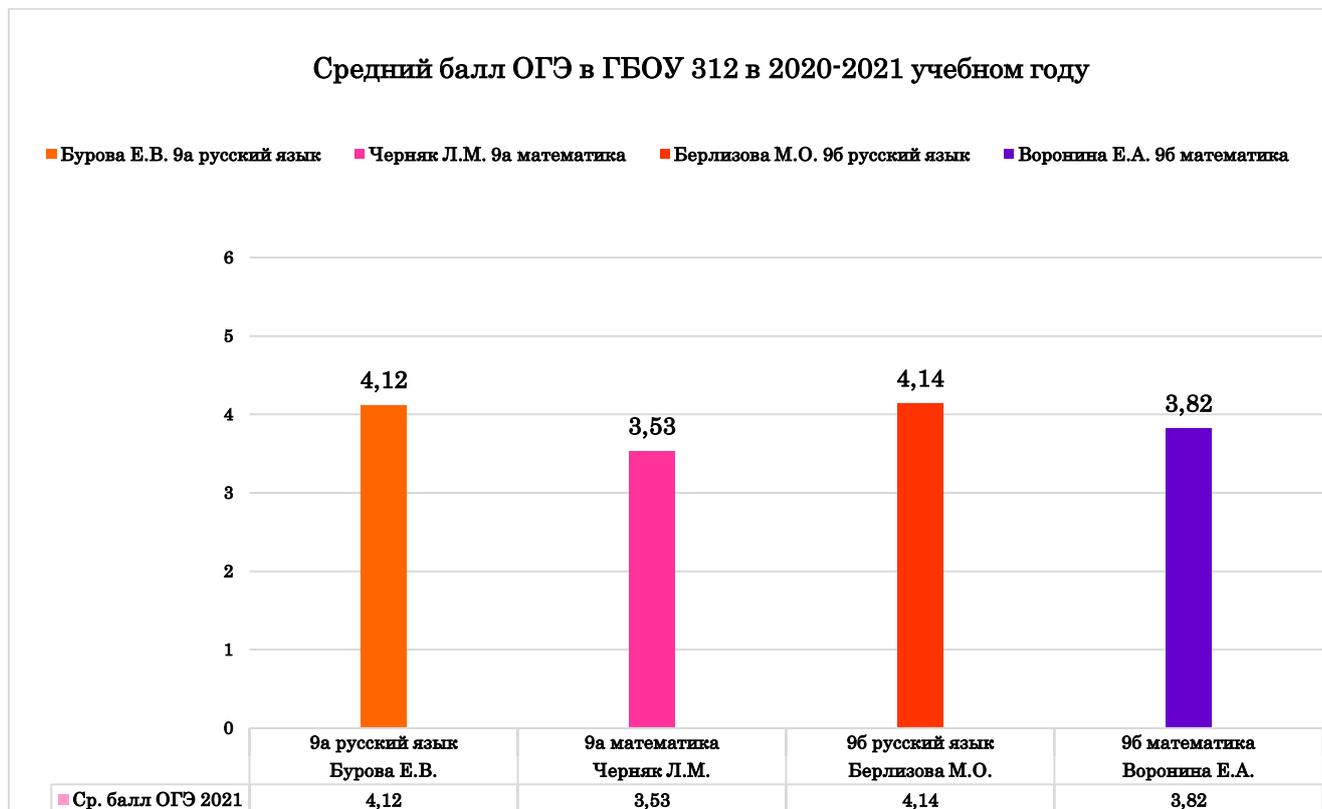
### Сравнение отметок КР-9 в формате ОГЭ и годовых отметок по информатике



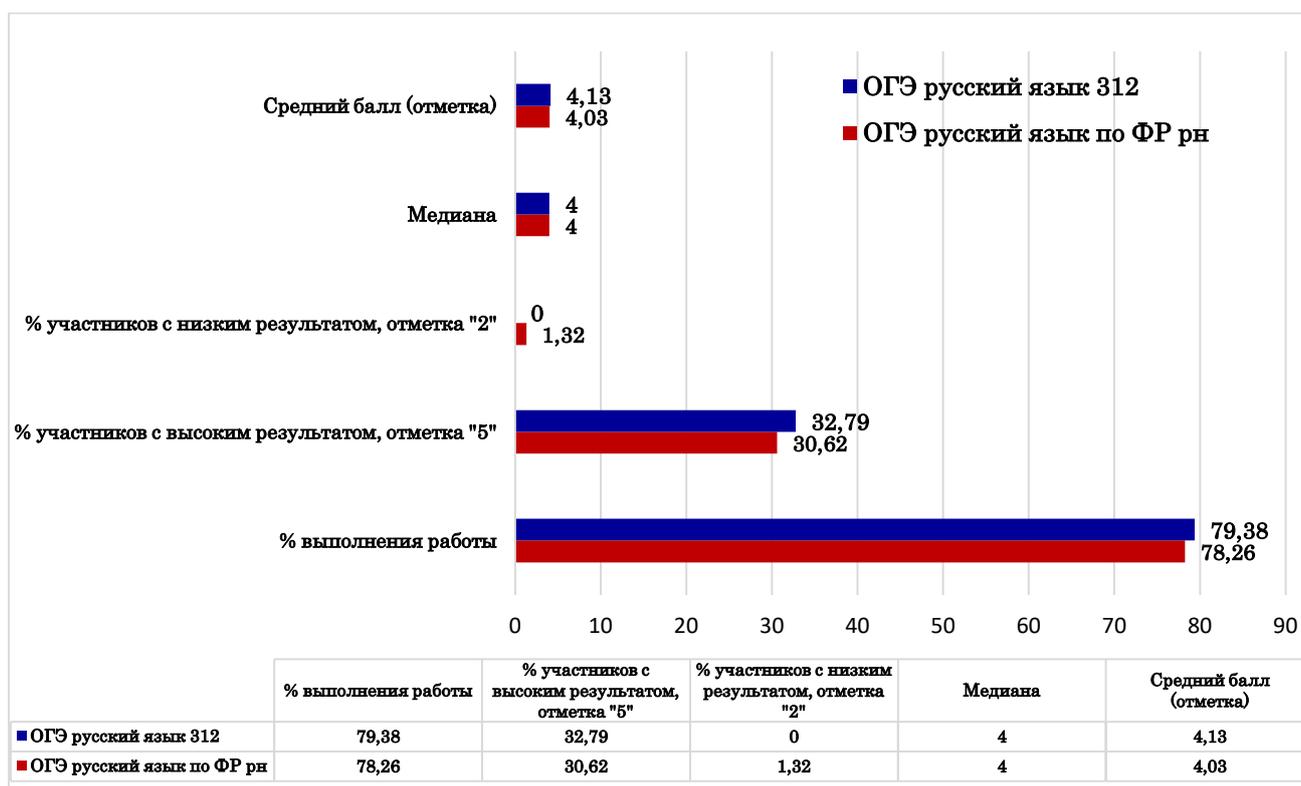
### Сравнение отметок КР-9 в формате ОГЭ и годовых отметок по биологии



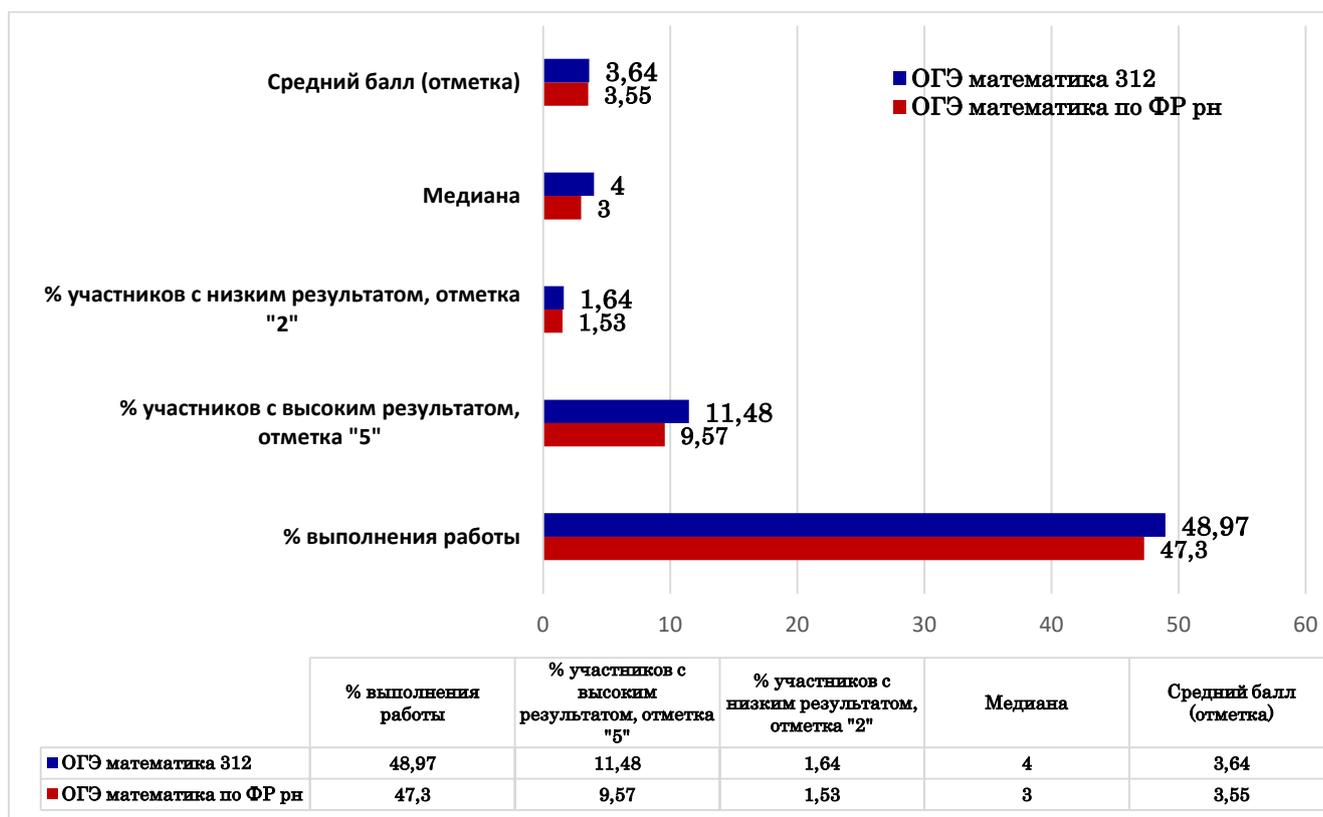
## Результаты основного государственного экзамена по русскому языку и математике в 9а и 9б классах в 2020-2021 учебном году (ОГЭ-2021).



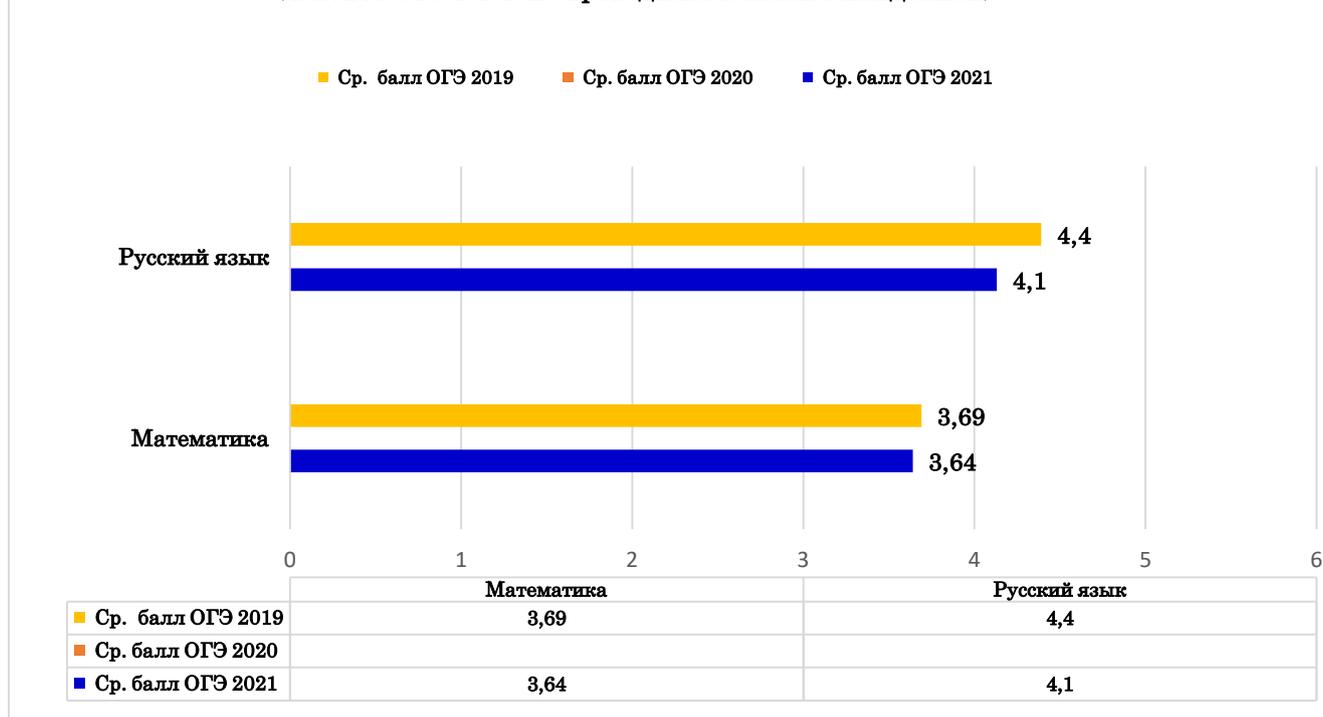
## Сравнение результатов ОГЭ-2021 по русскому языку в ГБОУ 312 с результатами по Фрунзенскому району Санкт-Петербурга



## Сравнение результатов ОГЭ-2021 по математике в ГБОУ 312 с результатами по Фрунзенскому району Санкт-Петербурга

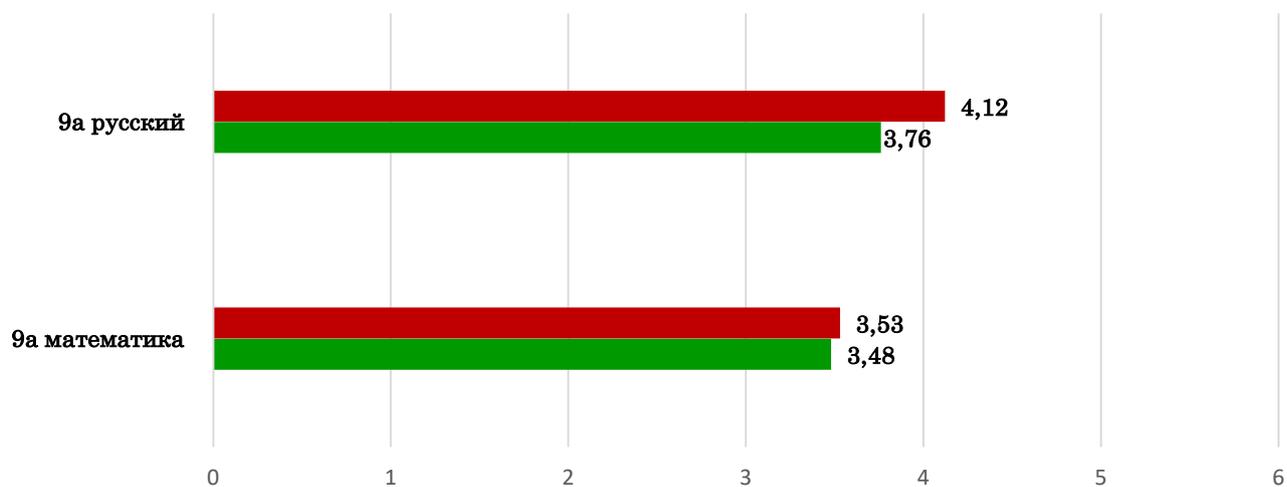


## Динамика среднего балла ОГЭ по русскому и математике в ГБОУ 312 за три года (в 2020г ОГЭ в РФ не проводился в связи с пандемией)



Сравнение среднего балла ОГЭ со средним баллом годовых отметок  
в 9а классе

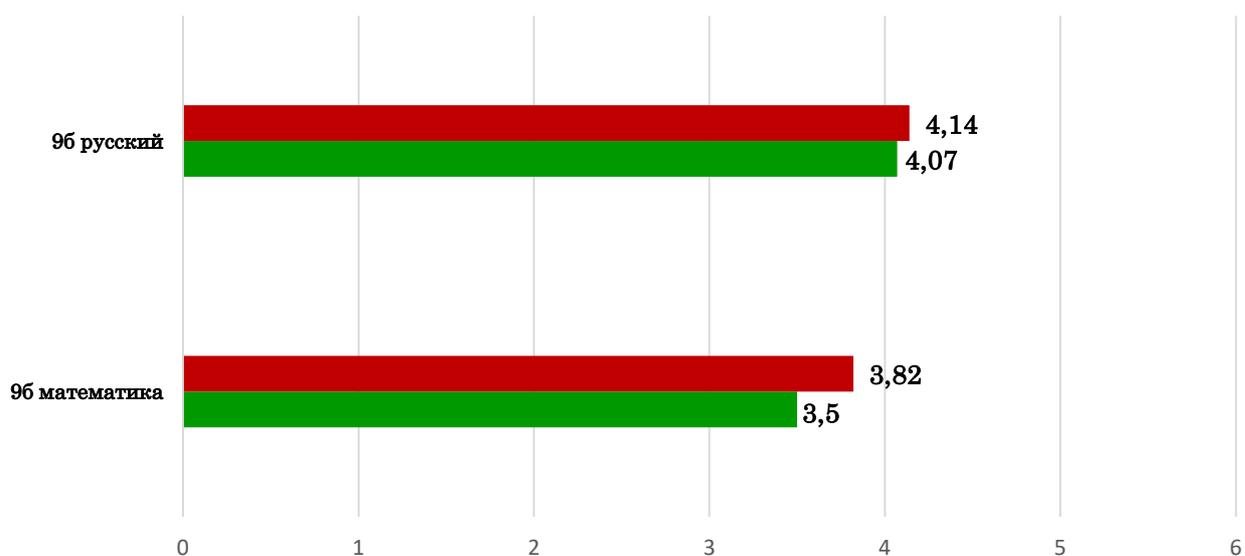
■ ОГЭ ср балл ■ Год отметка ср балл



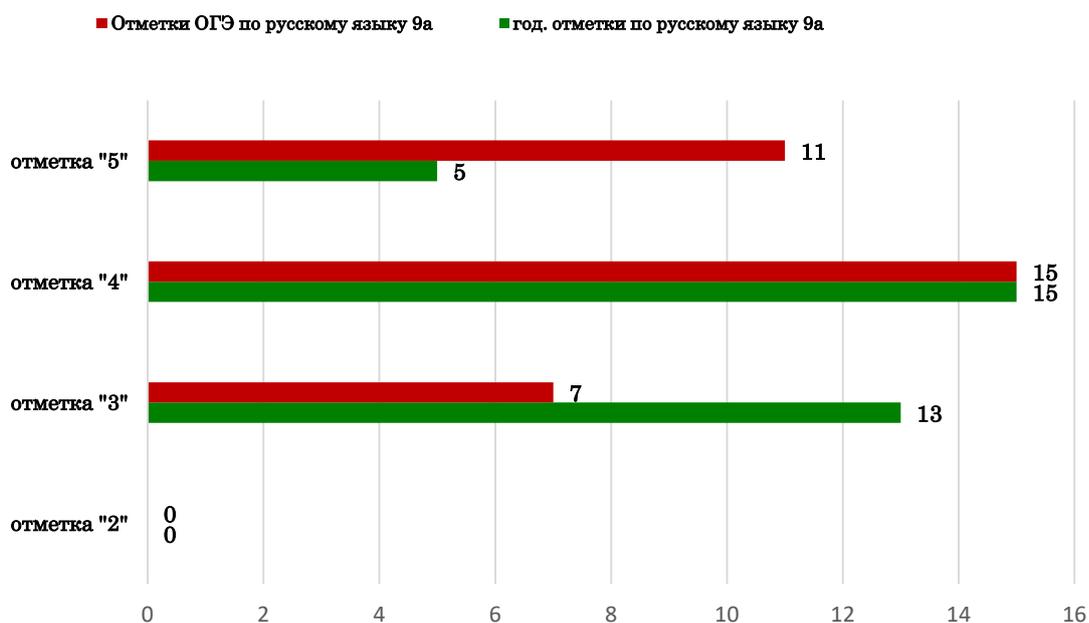
	9а математика	9а русский
■ ОГЭ ср балл	3,53	4,12
■ Год отметка ср балл	3,48	3,76

Сравнение среднего балла ОГЭ со средним баллом годовых отметок  
в 9б классе

■ ОГЭ ср балл ■ Год отметка ср балл

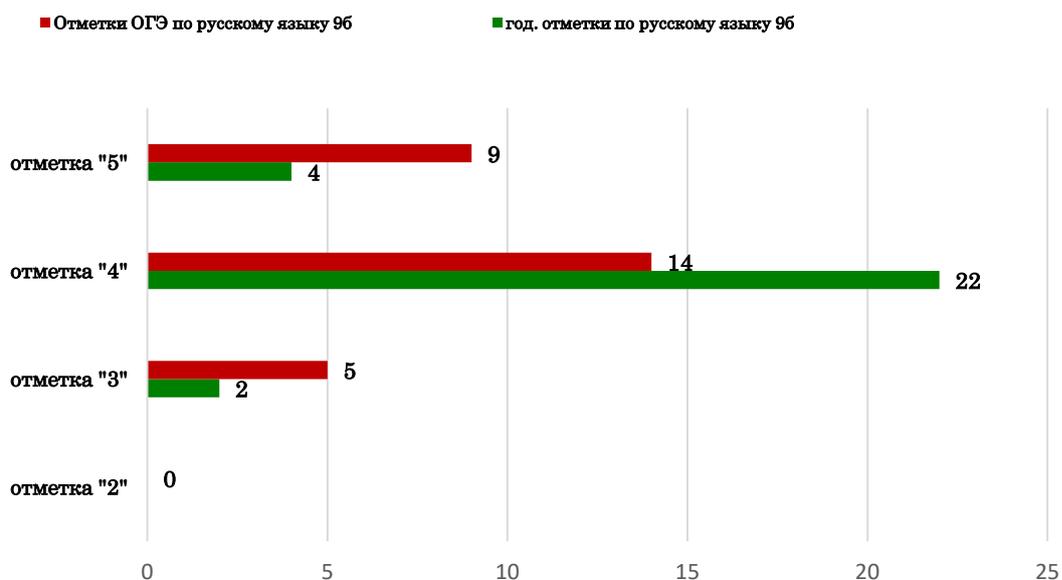


### Сравнение отметок ОГЭ и годовых отметок по русскому языку в 9а классе в 2020-2021 уч. г.



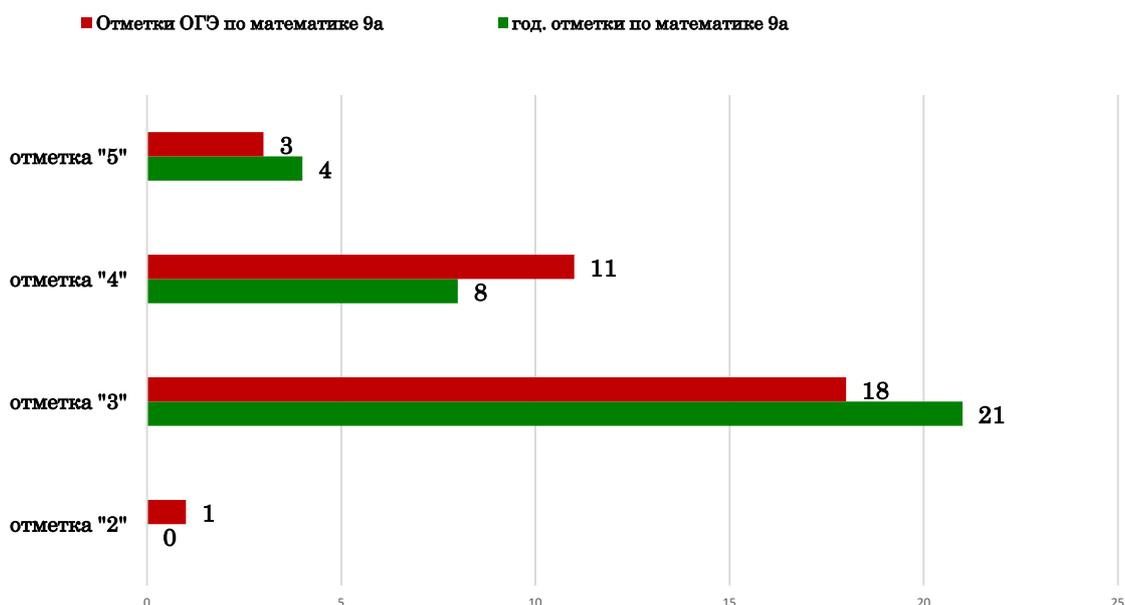
	отметка "2"	отметка "3"	отметка "4"	отметка "5"
■ Отметки ОГЭ по русскому языку 9а	0	7	15	11
■ год. отметки по русскому языку 9а	0	13	15	5

### Сравнение отметок ОГЭ и годовых отметок по русскому языку в 9б классе в 2020-2021 уч. г.



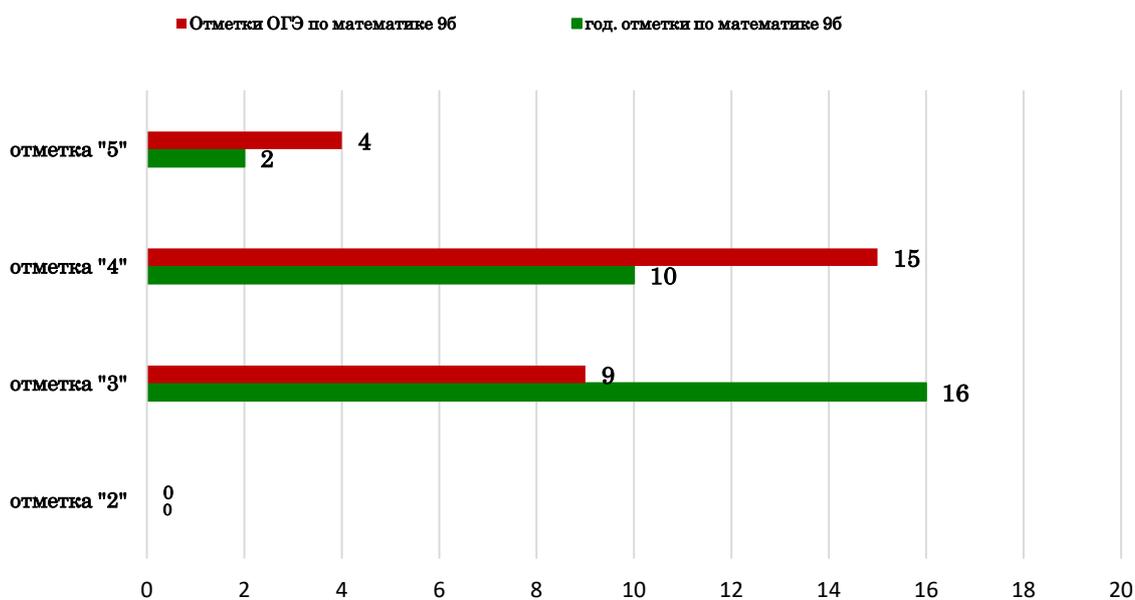
	отметка "2"	отметка "3"	отметка "4"	отметка "5"
■ Отметки ОГЭ по русскому языку 9б	0	5	14	9
■ год. отметки по русскому языку 9б	0	2	22	4

**Сравнение отметок ОГЭ в основной период и годовых отметок по математике в 9а классе в 2020-2021 уч.**



	отметка "2"	отметка "3"	отметка "4"	отметка "5"
■ Отметки ОГЭ по математике 9а	1	18	11	3
■ год. отметки по математике 9а	0	21	8	4

**Сравнение отметок ОГЭ и годовых отметок по математике в 9б классе в 2020-2021 уч. г.**



	отметка "2"	отметка "3"	отметка "4"	отметка "5"
■ Отметки ОГЭ по математике 9б	0	9	15	4
■ год. отметки по математике 9б	0	16	10	2

## Выводы и основные пути решения проблем:

1. В ГБОУ школе 312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга все обучающиеся 9а и 9б классов (61 ученик) завершили обучение по образовательной программе основного общего образования, 60 обучающихся получили аттестат об основном общем образовании как учащиеся, завершившие обучение по образовательной программе основного общего образования и успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию.
2. Животарева Полина Дмитриевна (ученица 9а класс), допущенная к государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования, получившая повторно по одному обязательному предмету (математике) неудовлетворительный результат в резервные сроки основного периода, будет проходить ГИА по математике в дополнительный период (6 сентября).
3. Пять обучающихся 9-х классов Землина В.Д., Леонтьева В.Н., Терещенко В.А, Шагинян Ю.К. (9а класс), Ключниченко Л.С (9б класс) получили аттестат об основном общем образовании с отличием, как обучающиеся завершившие в 2021 году обучение по образовательным программам основного общего образования, успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию (на «хорошо» или «отлично» без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации) и имеющие итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования.

Следует отметить, что Ключниченко Л.С. является призером призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по французскому языку (распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 09.02.2021 № 309-р «Об итогах проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году по французскому языку, литературе, русскому языку, основам безопасности жизнедеятельности, химии»)

4. Результаты ОГЭ-2021 ГБОУ школы 312 с углубленным изучением французского языка, как независимой процедуры оценки качества образования, незначительно, но превосходят все показатели ОГЭ по Фрунзенскому району Санкт-Петербурга по русскому языку и по математике («средний балл (отметка)», «медиана», «% участников с высоким результатом, отметка "5"», «% выполнения работы»), за исключением показателя «% участников с низким результатом, отметка "2"», который сравним с результатом по Фрунзенскому району, в том числе учитывая непростую эпидемиологическую ситуацию).

5. Иностранный язык (французский), как основной предмет деятельности школы, достойно представлен на уровне Фрунзенского района, в рамках результатов контрольных работ в формате ОГЭ (КР-9).  
Следует отметить не только высокий средний балл - 4,0, большое число участников – 24 ученика (что характерно именно для школ с углубленным изучением предмета), сложность работы по иностранному языку (две экзаменационной части, традиционно в рамках ОГЭ проводимые в два дня, соединились в одной контрольной работе), но и объективность результатов, которая определяется устной частью – «говорение».
6. Следует отметить, что число отметок «5» по предметам КР-9 не совпадает с годовыми отметками по предметам, за исключением иностранного языка (французский), географии.
7. Необходимо продолжить совершенствование деятельности педагогического коллектива по созданию условий, обеспечивающих устойчивые результаты в рамках оценочных процедур ГИА как независимой оценки качества образования:
  - совершенствование организации дифференцированного, практико-ориентированного обучения учащихся с разным уровнем предметной подготовки;
  - совершенствование, корректировка модулей сопутствующего повторения, проведение поэлементного анализа диагностических контрольных работ;
  - совершенствование компетентности учащихся в вопросах оценивания ответов контрольно-измерительных материалов ГИА.
8. Для преодоления неуспешности на ОГЭ необходима корректирующая деятельность учителя-предметника через системное проведение небольших, оперативных тренировочных самостоятельных работ в том числе по материалам, разработанным ФИПИ, с целью освоения обучающимися элементов демоверсии КИМ ОГЭ.
9. Необходимо совершенствовать деятельность педагогического коллектива по развитию аналитической, корректирующей функций учителя в части соответствия критериев внутренней оценки образовательных достижений обучающихся критериям оценок внешних оценочных процедур, в том числе результатам государственной итоговой аттестации.
10. Методическим объединениям необходимо совершенствовать системную работу по включению в материалы уроков 8-9 классов заданий, разработанных ФИПИ, в том числе с сайта ФИПИ (интерактивный «Открытый банк заданий ОГЭ»).