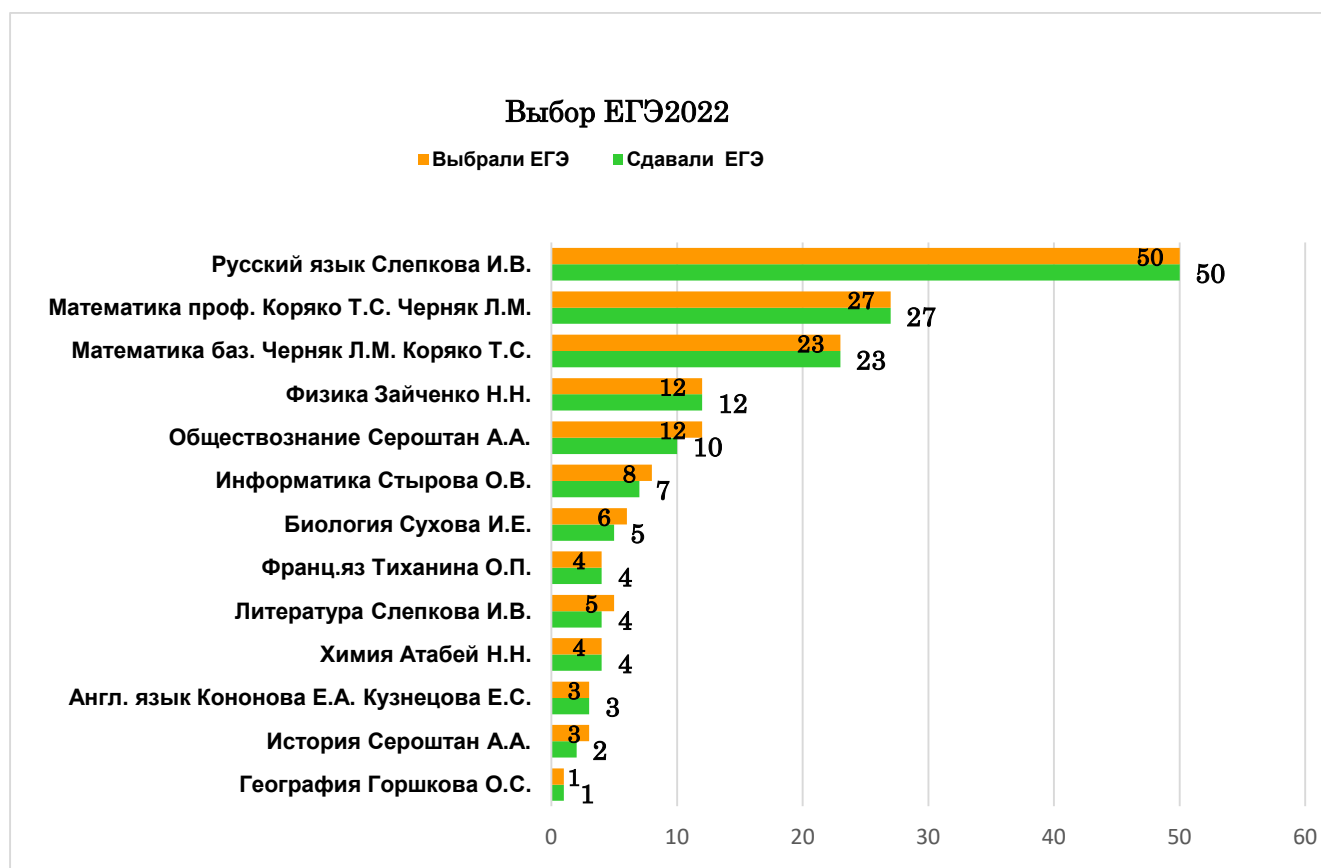


Справка о результатах Государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего общего образования, единого государственного экзамена в 11а и 11б классах в 2021-2022 учебном году.

В течение 2021-2022 учебного года в ГБОУ школе 312 с углубленным изучением французского языка создавались условия для системной подготовки к государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего общего образования в соответствии с действующим законодательством в области образования, с учетом рекомендаций по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19.

В 2021-2022 учебном году в ГБОУ школе 312 с углубленным изучением французского языка был составлен «План-график по подготовке и проведению Государственной итоговой аттестации». В течение учебного года детально и исчерпывающе полно проводилось информирование родителей и учащихся по вопросам государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего общего образования (далее – ГИА), в том числе дистанционно, портфолио информирования и оповещения на каждого учащегося 11а и 11б классов собирались в соответствии с действующим законодательством в области ГИА в 2021-2022 учебном году: 11а класс – 28 обучающихся, 11б класс - 22 обучающихся (50 обучающихся по двум классам).



В течение учебного года, в процессе реализации «План-график по подготовке и проведению Государственной итоговой аттестации» (далее План-график), с учетом необходимых изменений, в соответствии с рекомендациями по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19, проводился контроль подготовки к государственной итоговой аттестации. Мероприятия по Плану-графику, вопросы и проблемы обсуждались на совещаниях при завуче по итогам каждой четверти, полугодий, на совещаниях по итогам классно-обобщающего контроля в 11 классах, на заседаниях методических объединений, на педагогических советах. Предварительный контроль готовности к ГИА проводился в виде диагностических тренировочных работ в формате ЕГЭ, в том числе в соответствии с регистрацией учащихся на экзамены, порядок проведения этих работ максимально приближен к установленному формату, работы обучающимися выполнялись на бланках, гелевыми ручками. Осуществлялось фиксирование результатов диагностических тренировочных работ по материалам ЕГЭ в соответствии с регистрацией на экзамены в электронном журнале в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочей программы по предмету.

Диагностические тренировочные работы по материалам ЕГЭ, в соответствии с регистрацией учащихся на экзамены, в 2021-2022 учебном году проводились в два периода: ноябрь-декабрь, февраль-март. Все диагностические работы были подготовлены учителями-предметниками по материалам ЕГЭ в соответствии с демонстрационными вариантами 2021-2022 уч.г. Кроме того, с целью повышения уровня подготовки обучающихся 11 классов к ГИА по математике в форме ЕГЭ, с учетом плана работы ИМЦ Фрунзенского района, проводились диагностические контрольные работы в системе «Статград»: математика (профильный уровень), математика (базовый уровень). Приказами по школе был определен порядок проведения диагностических тренировочных работ. Учителя-предметники, во взаимодействии с классными руководителями 11а и 11б классов, в соответствии с приказами о проведении диагностической работы по материалам ЕГЭ, проводили беседы с родителями обучающихся, получивших неудовлетворительные результаты по итогам диагностической работы. Классные руководители Коряко Т.С. (11а класс), Черняк Л.М. (11б класс) контролировали участие обучающихся в диагностических тренировочных работах, а также доводили результаты диагностических работ до сведения родителей каждого обучающегося.

График проведенных диагностических тренировочных работ по материалам ЕГЭ, в том числе в соответствии с регистрацией учащихся на экзамены, в 2021-2022 учебном году:

Дата проведения	Предмет ¹
01.10.2021	Диагностическая контрольная работа по математике в формате ЕГЭ: базовый и профильный уровень (материалы системы Статград).
13.10.2021	Репетиционное сочинение в форме сочинение (изложение) как допуск к ЕГЭ.
16.11.2021	Диагностическая тренировочная работа по материалам ЕГЭ в соответствии с регистрацией на экзамены: литература, обществознание, история, биология, физика, информатика, химия, география, французский язык, русский язык, математика (базовый уровень).
18.11.2021	Диагностическая тренировочная работа по материалам ЕГЭ в соответствии с регистрацией на экзамены: литература, обществознание, история, биология, физика, информатика, химия, география, английский язык, русский язык, математика (базовый уровень).
16.12.2021	Диагностическая контрольная работа по математике в формате ЕГЭ: базовый и профильный уровень (материалы системы Статград).
25.02.2022	Диагностическая контрольная работа по математике в формате ЕГЭ: базовый и профильный уровень (материалы системы Статград).
10.03.2022	Федеральная апробация ЕГЭ по английскому языку с привлечением участников.
18.03.2022	Диагностическая контрольная работа по русскому языку в 11 классах по материалам ЕГЭ.
21.03.2022	Диагностическая контрольная работа по математике в формате ЕГЭ: базовый и профильный уровень (материалы системы Статград).
23.03.2022	Диагностическая тренировочная работа по материалам ЕГЭ в соответствии с регистрацией на экзамены: литература, обществознание, история, биология, физика, информатика, химия, география, французский язык, английский язык.
12.04.2022	Диагностическая тренировочная работа по материалам ЕГЭ в соответствии с регистрацией на экзамены (для пропустивших тренировочные работы).
26.04.2022	Диагностическая контрольная работа по русскому языку в 11 классах по материалам ЕГЭ.
27.04.2022	Федеральная апробация ЕГЭ по информатике и ИКТ с привлечением участников.
28.04.2022	Диагностическая контрольная работа по математике в формате ЕГЭ: базовый и профильный уровень (материалы системы Статград).
17.05.2022	Федеральная апробация ЕГЭ по обществознанию с привлечением участников.

¹ Перечислены предметы по которым были подготовлены КИМы в соответствии с регистрацией обучающихся на экзамены.

Диагностические тренировочные работы по материалам ЕГЭ по отдельным предметам (литература, биология, обществознание, химия, информатика) проводились повторно для обучающихся пропустивших диагностические тренировочные работы по уважительным причинам. Обучающиеся 11а и 11б классов принимали участие в апробации ЕГЭ по предмету: английский язык, информатика и ИКТ (КЕГЭ), обществознание. Результаты апробаций обсуждались с учителями ведущими предмет, классные руководители Коряко Т.С. (11а класс), Черняк Л.М. (11б класс) информировали о результатах апробаций родителей обучающихся.

Все учащиеся 11а и 11б классов успешно написали итоговое сочинение (изложение) как допуск к ЕГЭ в установленном формате, имеют зачет.

Следует отметить важную роль использования ресурсов внеурочной деятельности в 11 классах по достижению качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС, в том числе с целью подготовки к ГИА:

Направление внеурочной деятельности	Название курса	Вид деятельности	Форма организации	11а класс	11б класс
Общекультурное	Культура русской речи	Познавательная, творческая	Мастерская	1	1
Общекультурное	Архитектура таланта: межкультурная коммуникация. Коммуникативный практикум на английском	Проблемно-ценностное общение, познавательная, социальная	Практикум		2
Общеинтеллектуальное	К совершенству шаг за шагом: практикум гуманитарных наук (литература)	Познавательная, прикладная, аналитическая	Практикум		1
Общеинтеллектуальное	К совершенству шаг за шагом: практикум гуманитарных наук (обществознание)	Познавательная, прикладная, аналитическая	Практикум		1

Направление внеурочной деятельности	Название курса	Вид деятельности	Форма организации	11а класс	11б класс
Общеинтеллектуальное	К совершенству шаг за шагом: практикум гуманитарных наук (география)	Познавательная, прикладная, аналитическая	Практикум		1
Общеинтеллектуальное	К совершенству шаг за шагом: практикум точных наук (информатика)	Познавательная, прикладная, аналитическая	Практикум	1	
Общеинтеллектуальное	Фундаментально о математике	Познавательная, аналитическая	Факультатив	2	
Общеинтеллектуальное	Математика в фокусе	Познавательная, аналитическая	Факультатив-практикум		1
Общеинтеллектуальное	Комбинированные и нестандартные задачи по химии	Познавательная, прикладная, аналитическая	Факультатив	1	
Общеинтеллектуальное	Физика в задачах	Познавательная, прикладная, аналитическая	Факультатив	1	
Общекультурное	Шаги к Олимпу	Олимпийские сборы, проблемно-ценностное общение, художественно-творческая,	Студия		1
Спортивно-оздоровительное	Здоровый образ жизни	Проблемно-ценностное общение, оздоровительная деятельность	Кружок		1
Всего часов				7	9

Протоколы проведения диагностических тренировочных работ, отчеты учителей-предметников о результатах диагностических тренировочных работ по материалам ЕГЭ представлены в приложениях.

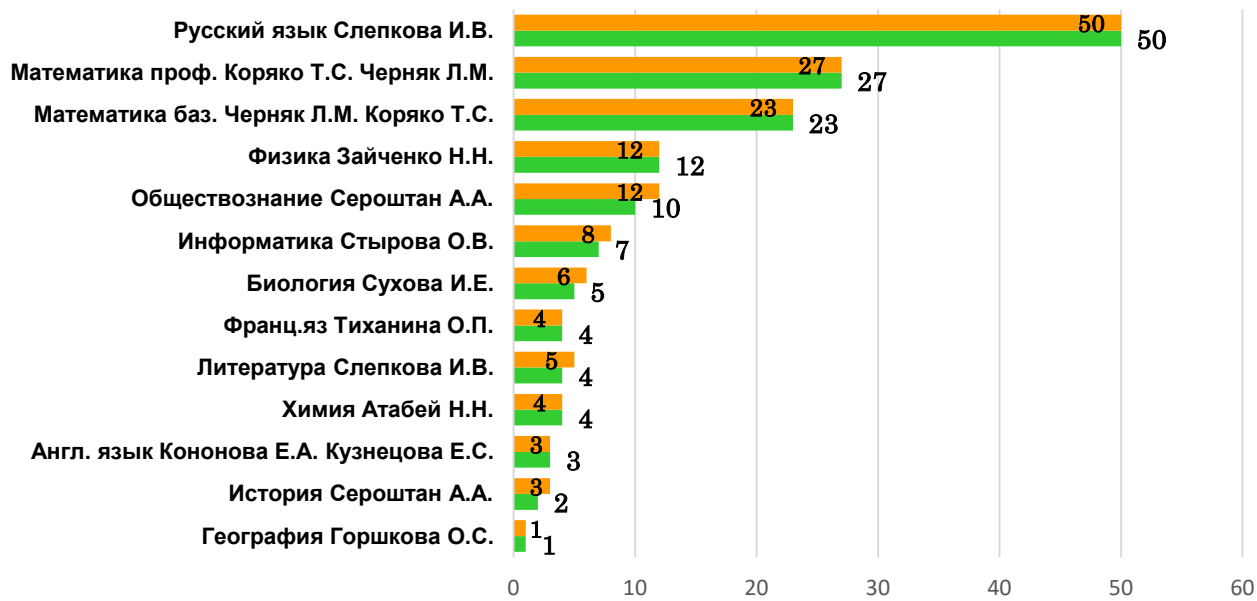
Результаты диагностических тренировочных работ обсуждались на совещании при завуче: «Структура и содержание заданий КИМ ОГЭ, КИМ ЕГЭ, КИМ КЕГЭ в 2022 учебном году. Система подготовки к государственной итоговой аттестации», на Педагогическом Совете «Системные изменения в образовательной деятельности школы в условиях введения обновленных стандартов», на Педагогическом Совете «Совершенствование качества обучения в условиях управления процессом соответствия внутренней оценки образовательных достижений оценкам внешних форм оценочных процедур», на совещаниях по итогам четвертей, 1 полугодия, на совещании по итогам классно-обобщающего контроля в 11 классах, на заседаниях методических объединений.

Выводы и основные пути решения проблем:

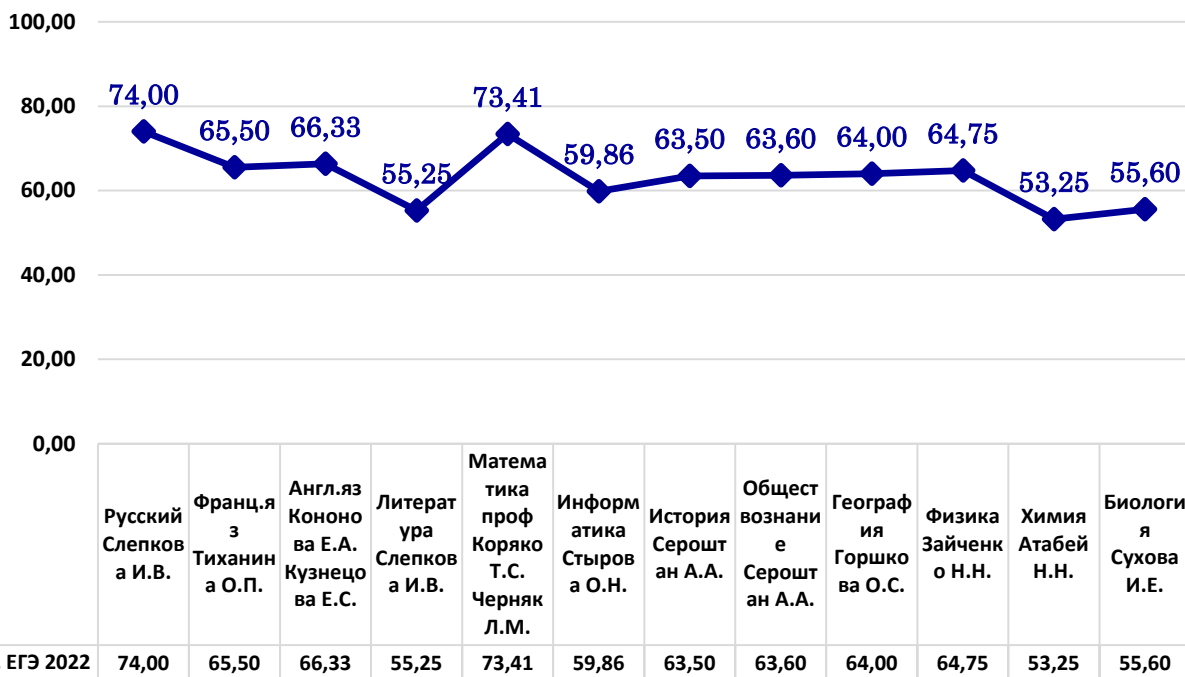
1. Проведены серии запланированных диагностических тренировочных работ по материалам ЕГЭ, в соответствии с регистрацией на экзамены, учащиеся принимали участие в федеральных апробациях ЕГЭ с привлечением учащихся, проведены повторные тренировочные работы для учащихся, пропустивших диагностические тренировочные работы по уважительным причинам. Учителями предметниками проведен анализ диагностических тренировочных работ по материалам ЕГЭ. Учителями-предметниками во взаимодействии с классными руководителями Коряко Т.С., Черняк Л.М. проведено информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) об итогах диагностических тренировочных работ по материалам ЕГЭ.
2. В целом обучающиеся показали удовлетворительные результаты, преодолев пороговый уровень и показав владение основными элементами содержания.
3. Необходима системная корректирующая функция учителя в 10-11 классах по достижению качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС через системное проведение небольших, оперативных тренировочных самостоятельных работ по материалам, разработанным ФИПИ, в том числе с целью освоения элементов демоверсии КИМ ЕГЭ.
4. Методическим объединениям необходимо разработать методические рекомендации по вопросам содержания, методов и форм системного повторения по темам на уровень образования (10-11 классы) с целью подготовки к ГИА.
5. Методическим объединениям необходимо совершенствовать системную работу по включению в материалы уроков 10-11 классов заданий, разработанных ФИПИ, в том числе с сайта ФИПИ (интерактивный «Открытый банк заданий ЕГЭ»).

Выбор ЕГЭ2022

■ Выбрали ЕГЭ ■ Сдавали ЕГЭ

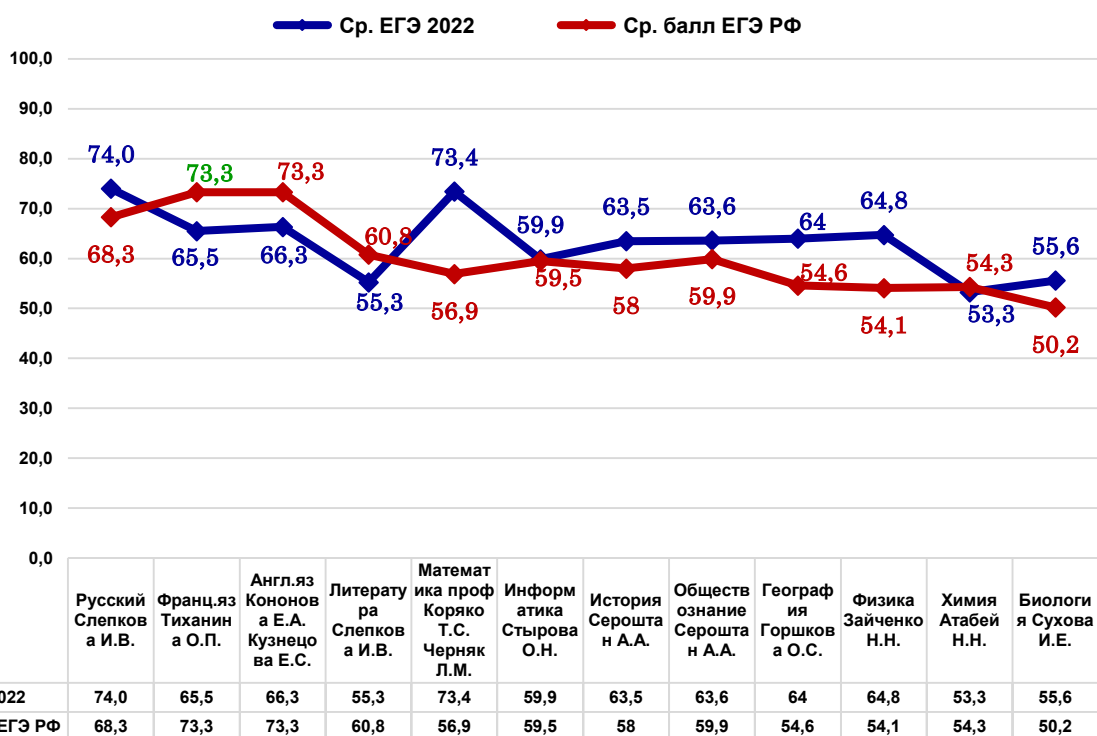


Результаты ЕГЭ-2022 в ГБОУ школа 312 с углубленным изучением французского языка

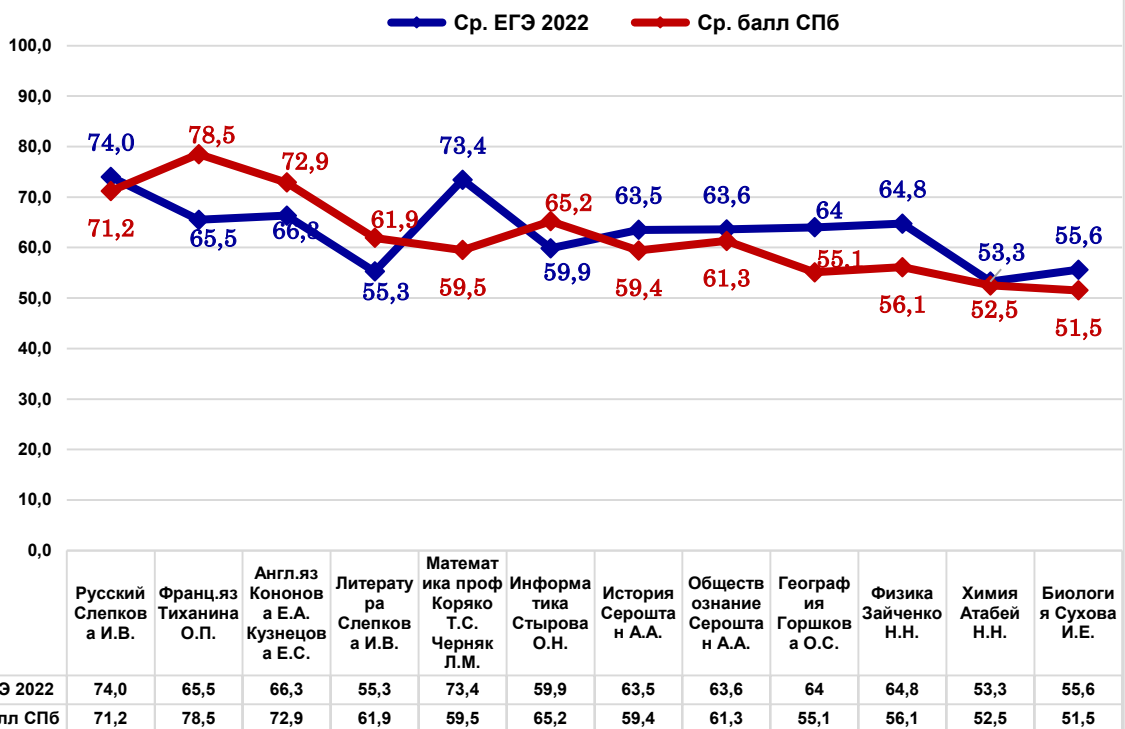


Все результаты ЕГЭ-2022 школы выше 63,5 балла, за исключением литературы, информатики, химии и биологии (по биологии и химии прослеживается положительная динамика в сравнении с предыдущим годом).

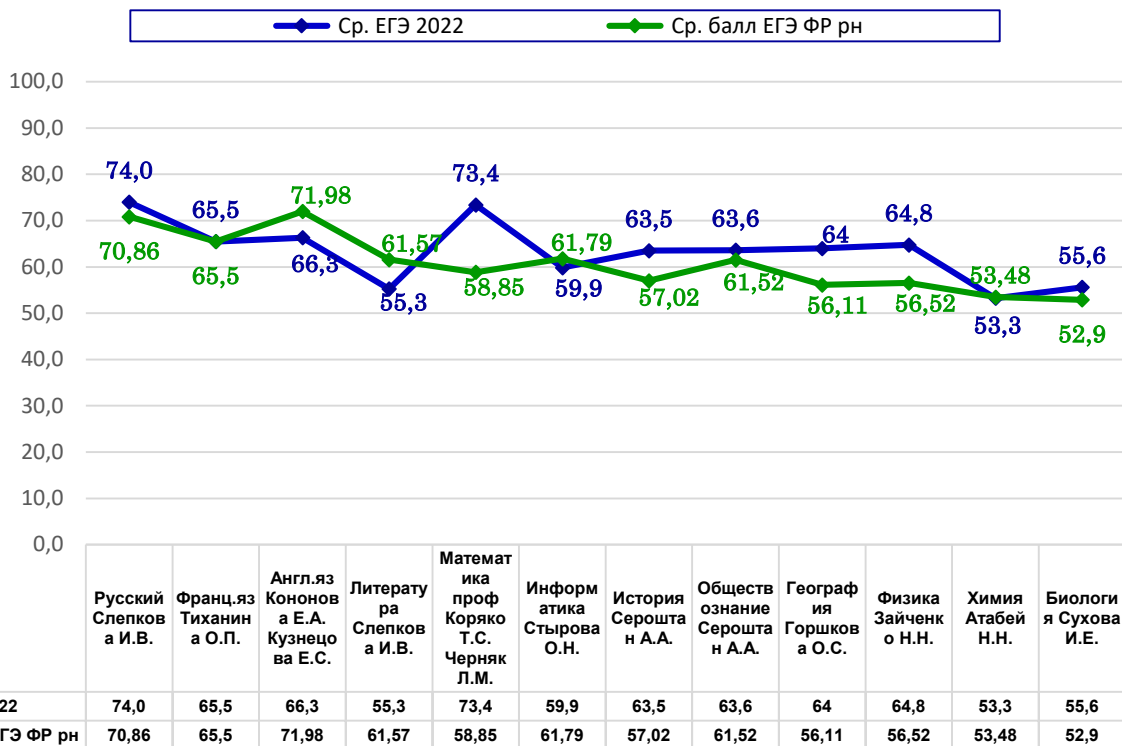
Сравнение результатов ЕГЭ-2022 ГБОУ 312 с результатами ЕГЭ-2022 по РФ



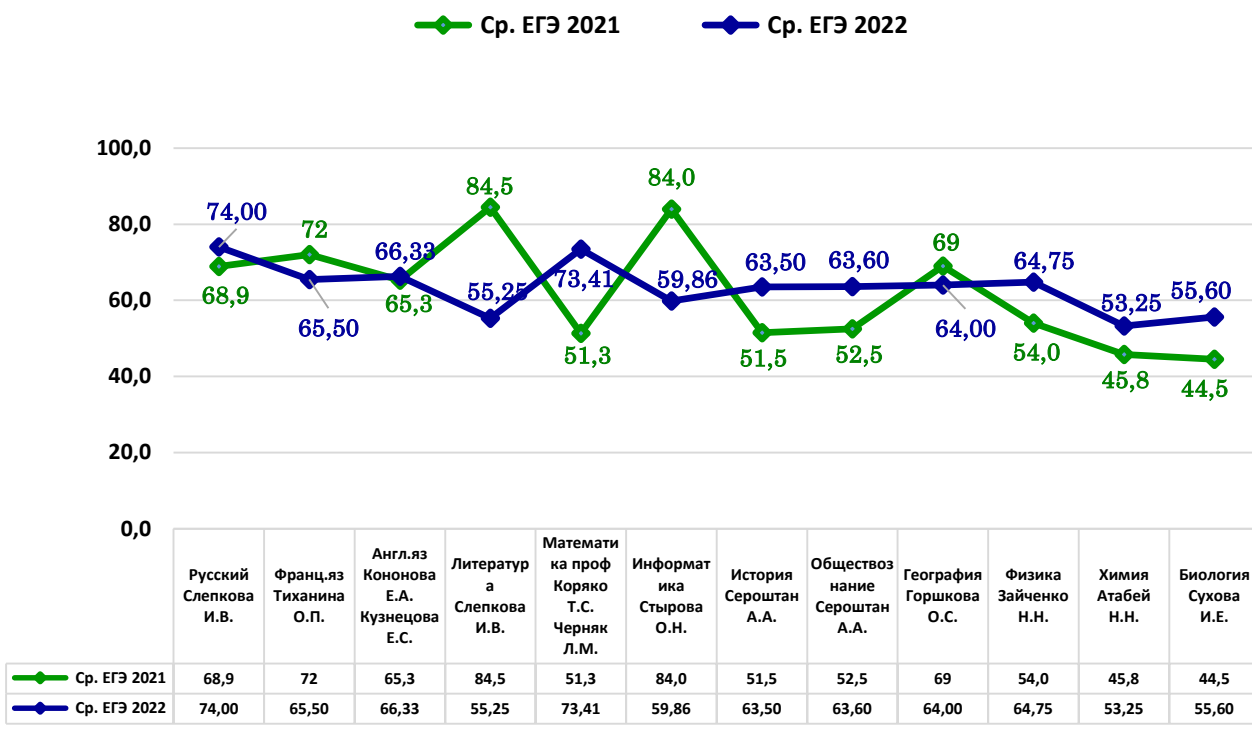
Сравнение результатов ЕГЭ-2022 ГБОУ 312 с результатами ЕГЭ-2022 по Санкт-Петербургу



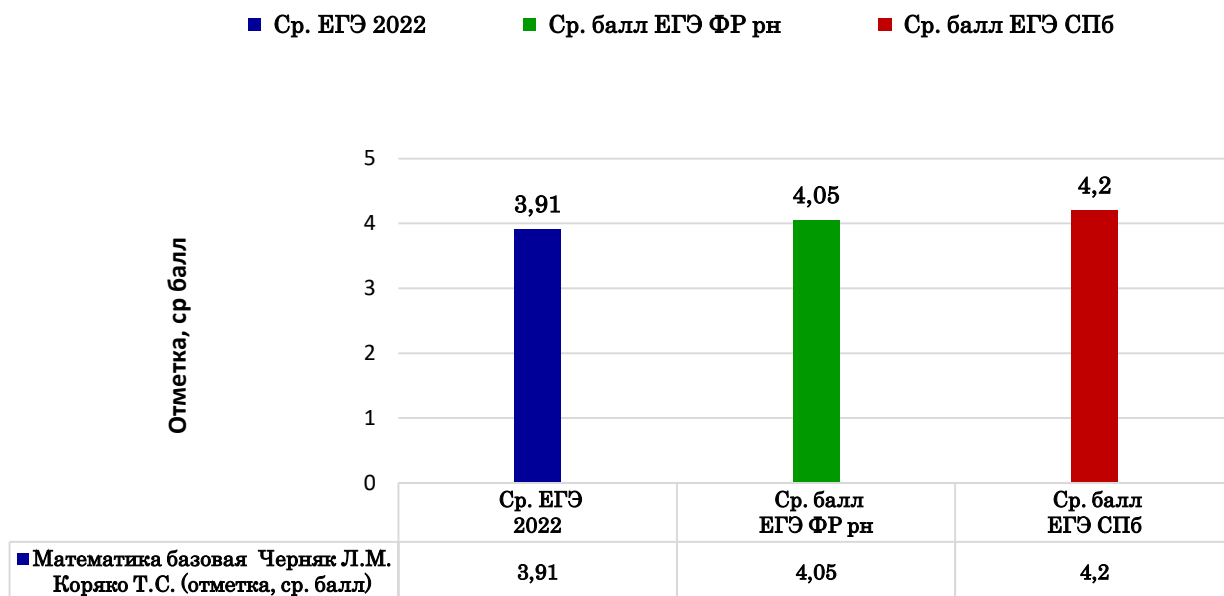
Сравнение результатов ЕГЭ-2022 ГБОУ 312 с результатами ЕГЭ-2022 по Фрунзенскому району



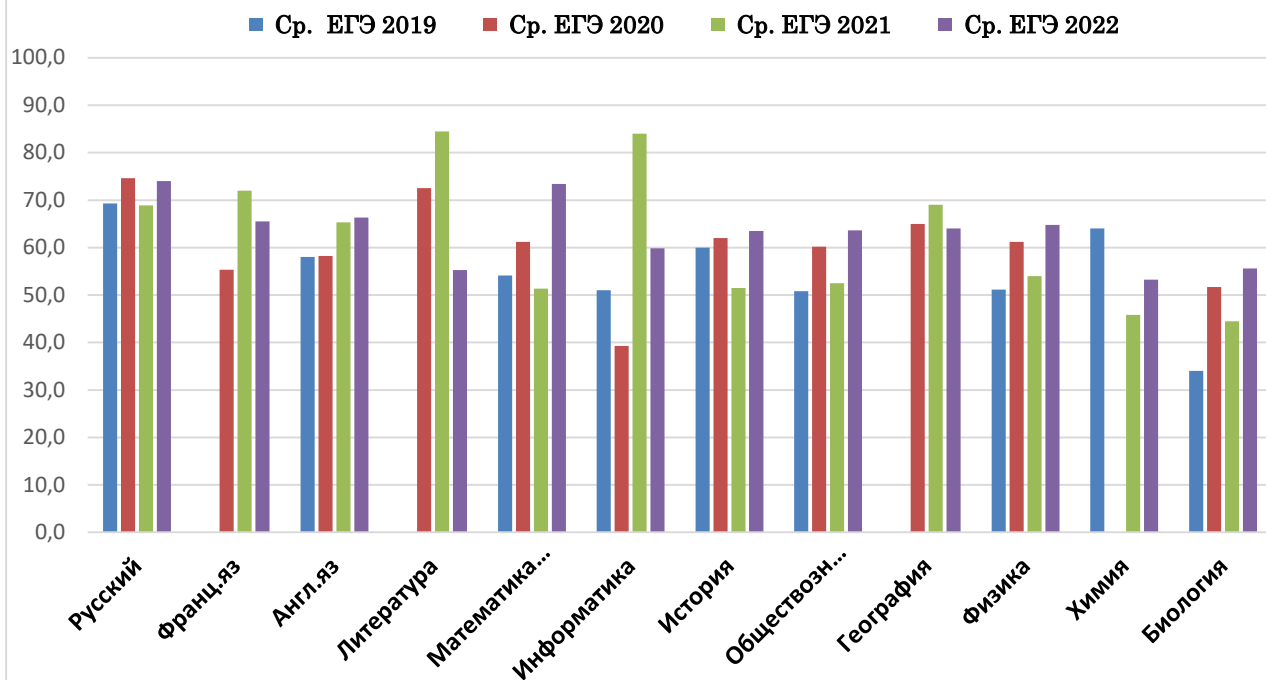
Результаты ЕГЭ-2022 ГБОУ 312 в сравнении с результатами ЕГЭ-2021



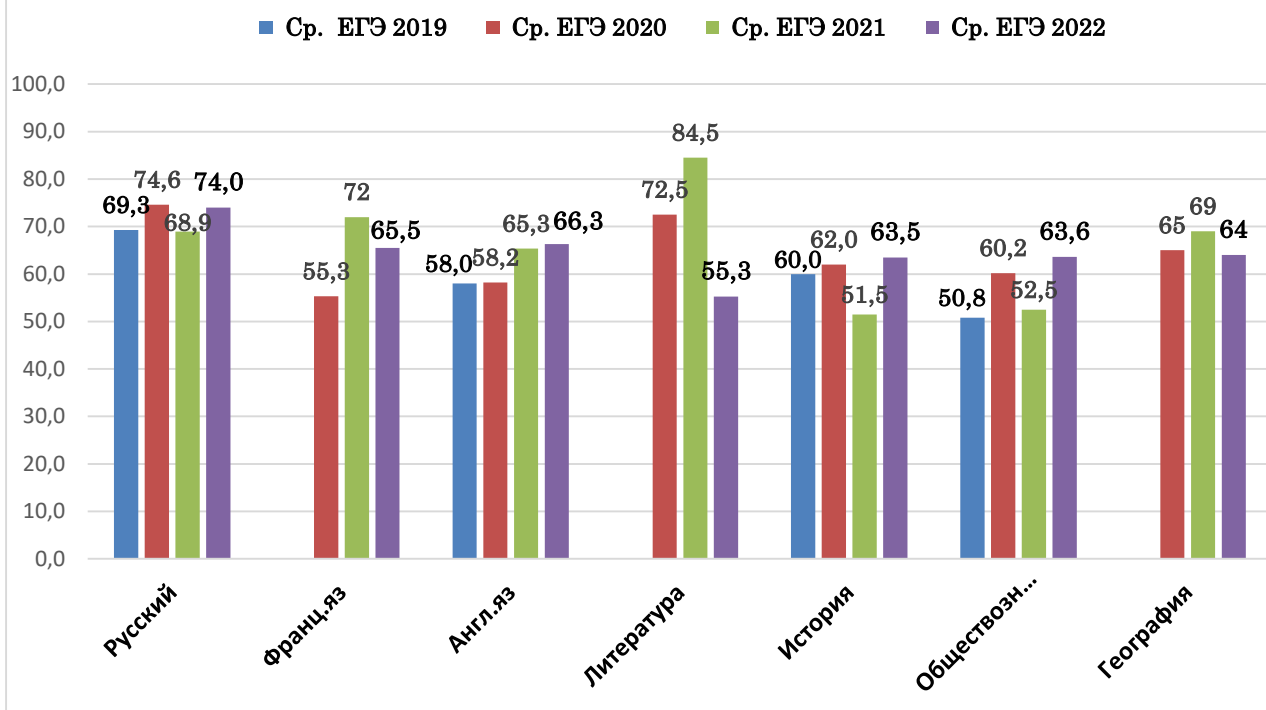
Сравнение результатов ЕГЭ ГБОУ 312 по математике (базовый уровень) с результатами ЕГЭ Фрунзенского района, ЕГЭ Санкт-Петербурга



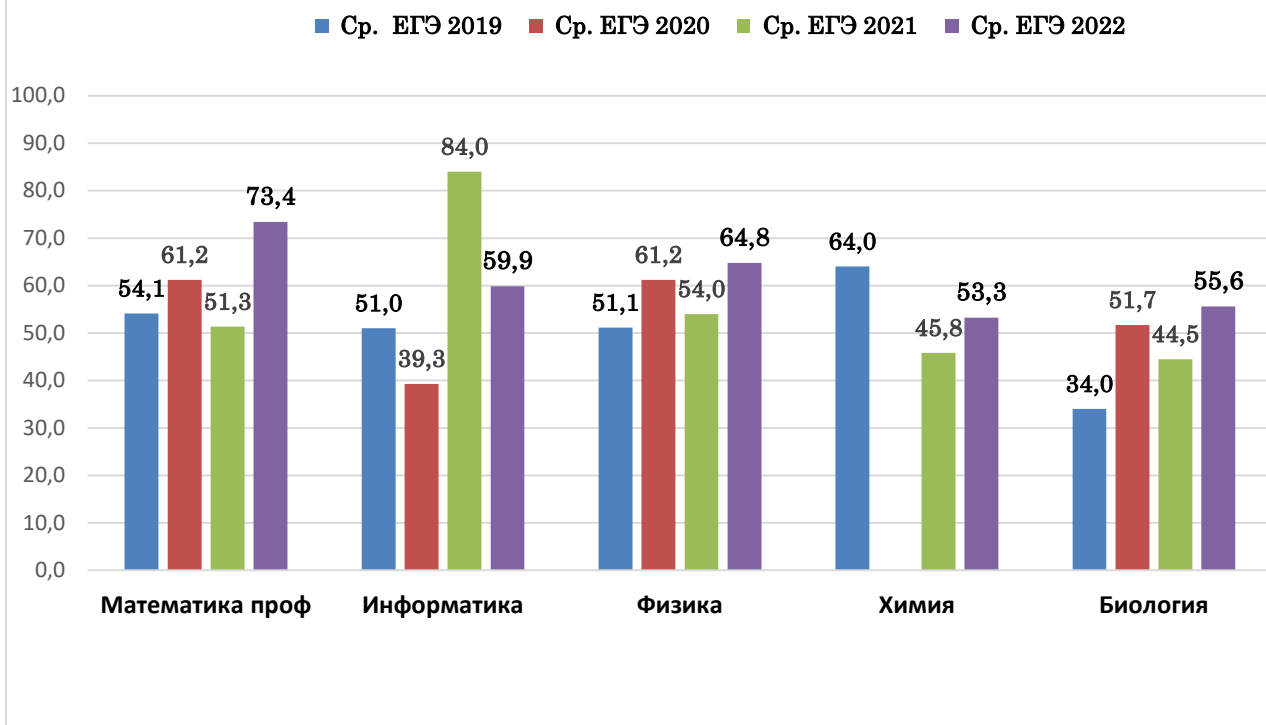
Динамика среднего балла ЕГЭ по предмету в ГБОУ 312 за четыре года



Динамика среднего балла ЕГЭ по предмету в ГБОУ 312 за четыре года



Динамика среднего балла ЕГЭ по предмету в ГБОУ 312 за четыре года



Сводная таблица результатов ЕГЭ-2022 в ГБОУ школа 312 с углубленным изучением французского языка.

Учитель	Предмет	Выбрал и ЕГЭ (чел)	Сдал и ЕГЭ (чел)	сред. балл	100 баллов	от 90 и выше	от 80 до 90	от 70 до 80	от 60 до 70	от 50 до 60	ниже 50	min балл	ниже min
Слепкова И.В.	Русский	50	50	74,00		94,94,91,91,91,91,91	89,87,85,85,82,82,82,82,82,80	78,78,78,76,76,73,72,72,72,70,70	69,67,66,66,65,64,62,61,61,61,61	59,59,57,57,55,54,54,53		36	нет
Слепкова И.В.	Литература	5	4	55,25				73	60	58		32	30
Тиханиа О.П.	Французский язык	4	4	65,50			88, 80			58	36	22	нет
Коряко Т.С.	Математика профильный уровень	20	20	75,60		94,90,90	88,84,82,82	76,76,76,76,76,74,72,70,70,70	68	52	46	27	нет
Черняк Л.М.	Математика профильный уровень	7	7	67,14				76,74,72	68, 64,64	52		27	нет
Сероштан А.А.	Обществознание	12	10	63,60				76,72,71	66,63,63	59,58,54,54		42	нет
Сероштан А.А.	История	3	2	63,50					67	60		32	нет
Горшкова О.С.	География	1	1	64,00					64			37	нет
Зайченко Н.Н.	Физика	12	12	64,75			89,81	74	64,62,62,62,61	58,58,57	49	36	нет
Стырова Н.Н.	Информатика	8	7	59,86		93	80	72	67		46	36	34,27
Сухова И.Е.	Биология	6	5	55,60				73	64	59,55		36	27
Атабей Н.Н.	Химия	4	4	53,25			82	77			40	36	14

Учитель	Предмет	Выбрал и ЕГЭ (чел)	Сдавал и ЕГЭ (чел)	сред. балл	100 баллов	от 90 и выше	от 80 до 90	от 70 до 80	от 60 до 70	от 50 до 60	ниже 50	min балл	ниже min
Кононова Е.А.	Английский язык	2	2	69,00				76	62			22	нет
Кузнецова Е.С.	Английский язык	1	1	61,00					61			22	нет
Коряко Т.С.	Математика базовый уровень	8	8	3,88					5,5	4,4,4	3,3,3		нет
Черняк Л.М.	Математика базовый уровень	15	15	3,93					5,5,5,5	4,4,4,4,4,4	3,3,3,3,3		нет

34 высокобалльных результата ЕГЭ-2022 в ГБОУ школа 312 с углубленным изучением французского языка

Учитель	Предмет	Выбрали ЕГЭ(чел)	Сдавали ЕГЭ (чел)	сред. балл	100 баллов	от 90 и выше	от 80 до 90
Слепкова И.В.	Русский	50	50	74,00		94,94,91,91,91,91,91,91	89,87,85,85,82,82,82,82,82,82,82,80
Тиханиа О.П.	Французский язык	4	4	65,50			88, 80
Коряко Т.С.	Математика профильный уровень	20	20	75,60		94,90,90	88,84,82,82
Зайченко Н.Н.	Физика	12	12	64,75			89,81
Стырова Н.Н.	Информатика	8	7	59,86			93,80
Атабей Н.Н.	Химия	4	4	53,25			82

Результаты ЕГЭ-2022, показанные учащимися по предметам по выбору, ниже минимального уровня освоения программы (у четырех учащихся по 5-ти предметам по выбору).

Учитель	Предмет	Выбрали ЕГЭ(чел)	Сдавали ЕГЭ (чел)	сред. балл	100 баллов	от 90 и выше	от 80 до 90	от 70 до 80	от 60 до 70	от 50 до 60	ниже 50	min балл	ниже min
Слепкова И.В.	Литература	5	4	55,25				73	60	58		32	30
Стырова Н.Н.	Информатика	8	7	59,86		93	80	72	67		46	36	34,27
Сухова И.Е.	Биология	6	5	55,60				73	64	59,55		36	27
Атабей Н.Н.	Химия	4	4	53,25			82	77			40	36	14

Вместе с тем медиана всех результатов ЕГЭ-2022 по предметам с низкобалльными результатами значительно выше минимального уровня.

Учитель	Предмет	Медиана ряда результатов по предмету с низкобалльными результатами ЕЭ-2022
Слепкова И.В.	Литература	59
Стырова Н.Н.	Информатика	67
Сухова И.Е.	Биология	59
Атабей Н.Н.	Химия	58,5

Динамика низкобалльных результатов ЕГЭ за шесть лет в ГБОУ школа 312 с углубленным изучением французского языка.

	ЕГЭ 2017		ЕГЭ 2018		ЕГЭ 2019		ЕГЭ 2020		ЕГЭ 2021		ЕГЭ 2022			
Предмет	Не набра ли мин балл (чел)	Предмет	Не набра ли мин балл (чел)	Предмет	Не набра ли мин балл (чел)	Предмет	Не набра ли мин балл (чел)	Предмет	Не набра ли мин балл (чел)	Предмет	Не набра ли мин балл (чел)			
Русский		Русский		Русский		Русский	Левчен ко И.Г.		Русский	Левчен ко И.Г.		Русский	Слеп ова И.В.	
Франц.яз В.		Франц.яз В.		Франц.яз В.		Франц.яз В.	Артемо ва О.В., Мартын енко И.В., Никифо рова О.А.		Франц.яз В.	Леонть ева Н.П., Примач енко С.В., Артемо ва О.В.		Франц.яз В.	Тихан ина О.П.	
Англ.яз		Англ.яз		Англ.яз		Англ.яз	Зайчен ко Н.Н.		Англ.яз	Брызги на Д.С., Кузне цова Е.С.		Англ.яз	Конон ова Е.А., Кузне цова Е.С.	
Литература		Литература		Литература		Литератур а	Левчен ко И.Г.		Литература	Левчен ко И.Г.		Литерату ра	Слеп ова И.В.	1 выпуск ник
Математик а проф		Математик а проф		Математик а проф		Математик а проф	Коряко Т.С.		Математик а проф	Захаро ва Т.Н.	2 выпуск ника	Математик а проф	Корья ко Т.С.	
Информати ка		Информати ка		Информати ка		Информа тика	Стыров а О.В.	2 выпуск ника	Информати ка	Стыров а О.В.		Информа тика	Стыро ва О.В.	2 выпуск ника
История		История		История		История	Лобано ва Е.В.		История	Лобано ва Е.В.		История	Серо штан А.А.	
Общество знание	1 выпус чник	Общество знание	3 выпуск ника	Общество знание	2 выпуск ника	Общество знание	Лобано ва Е.В.		Общество знание	Лобано ва Е.В.	3 выпуск ника	Общество знание	Серо штан А.А.	
География		География		География		География	Даниле нко О.Л.		География	Горшко ва О.С.		География	Горш кова О.С.	
Физика		Физика		Физика	1 выпуск ник	Физика	Зайчен ко Н.Н.		Физика	Зайчен ко Н.Н.		Физика	Зайче нко Н.Н.	

	ЕГЭ 2017		ЕГЭ 2018		ЕГЭ 2019		ЕГЭ 2020		ЕГЭ 2021		ЕГЭ 2022		
Предмет	Не набрали мин балл (чел)	Предмет	Не набрали мин балл (чел)	Предмет	Не набрали мин балл (чел)	Предмет	Не набрали мин балл (чел)	Предмет	Не набрали мин балл (чел)	Предмет	Не набрали мин балл (чел)		
Химия		Химия	1 выпускник	Химия		Химия	Атабей Н.Н.	Химия	Атабей Н.Н.	1 выпускник	Химия	Атабей Н.Н.	1 выпускник
Биология	1 выпускник	Биология		Биология	2 выпускника	Биология	Зимина В.С.	Биология	Подосенова А.Д.	3 выпускника	Биология	Сухова И.Е.	1 выпускник
	2		4		5					9			5

Динамика высокобалльных результатов ЕГЭ за шесть лет в ГБОУ школа 312 с углубленным изучением французского языка.

	ЕГЭ 2017		ЕГЭ 2018		ЕГЭ 2019		ЕГЭ 2020		ЕГЭ 2021		ЕГЭ 2022		
Предмет	Высокобалльные результаты от 80	Предмет	Высокобалльные результаты от 80	Предмет	Высокобалльные результаты от 80	Предмет	Высокобалльные результаты от 80	Предмет	Высокобалльные результаты от 80	Предмет	Высокобалльные результаты от 80		
Русский	7 выпускников	Русский	11 выпускников	Русский	5 выпускников	Русский	Левченко И.Г.	Русский	Левченко И.Г.	8 выпускников	Русский	Слепкова И.В.	20 выпускников
Француз.яз В.		Француз.яз В.		Француз.яз В.		Француз.яз В.	Артемова О.В., Мартыненко И.В., Никифорова О.А.	Француз.яз В.	Леонтьева Н.П.	1 выпускник	Француз.яз В.	Тихина О.П.	2 выпускника

		ЕГЭ 2017			ЕГЭ 2018			ЕГЭ 2019			ЕГЭ 2020			ЕГЭ 2021			ЕГЭ 2022
Предмет		Высокобалльные результаты от 80	Предмет		Высокобалльные результаты от 80	Предмет		Высокобалльные результаты от 80	Предмет		Высокобалльные результаты от 80	Предмет		Высокобалльные результаты от 80	Предмет		Высокобалльные результаты от 80
Англ. яз		1 выпускник	Англ.яз		1 выпускник	Англ.яз			Англ.яз	Зайченко Н.Н.	1 выпускник	Англ.яз	Брызгина Д.С., Кузнецова Е.С.	1 выпускник	Англ.яз	Кононова Е.А., Кузнецова Е.С.	
Литература			Литература			Литература			Литература	Левченко И.Г.	1 выпускник	Литература	Левченко И.Г.	2 выпускника	Литература	Слепкова И.В.	
Математика проф			Математика проф			Математика проф			Математика проф	Коряко Т.С.	4 выпускника	Математика проф	Захарова Т.Н.		Математика проф	Коряко Т.С.	7 выпускников
Информатика			Информатика			Информатика	Стырова О.В.		Информатика	Стырова О.В.		Информатика	Стырова О.В.	2 выпускника	Информатика	Стырова О.В.	2 выпускника
История			История			История	Лобанова Е.В.		История	Лобанова Е.В.		История	Лобанова Е.В.		История	Сероштан А.А.	
Обществознание			Обществознание		2 выпускника	Обществознание	Лобанова Е.В.		Обществознание	Лобанова Е.В.	1 выпускник	Обществознание	Лобанова Е.В.		Обществознание	Сероштан А.А.	
География			География			География			География	Даниленко О.Л.		География	Горшкова О.С.		География	Горшкова О.С.	
Физика			Физика			Физика	Зайченко Н.Н.		Физика	Зайченко Н.Н.	2 выпускника	Физика	Зайченко Н.Н.		Физика	Зайченко Н.Н.	2 выпускника
Химия			Химия			Химия	Атабей Н.Н.		Химия	Атабей Н.Н.		Химия	Атабей Н.Н.		Химия	Атабей Н.Н.	1 выпускник
Биология			Биология			Биология	Зимина В.С.		Биология	Зимина В.С.		Биология	Подосенова А.Д.		Биология	Сухова И.Е.	
		8 результатов			14 результатов			5 результатов			18 результатов			14 результатов			34 результата

В 2021-2022 учебном году все выпускники 11а и 11б классов завершили обучение по образовательным программам среднего общего образования и успешно прошли государственную итоговую аттестацию, тем самым выполнен один из основных показателей независимых оценочных процедур – доля выпускников, успешно сдавших оба обязательных экзамена по русскому языку и по математике, 100%. Таким образом, все выпускники обоснованно получили аттестат о среднем общем образовании. Причем 11 выпускников Ахметшин Е.Г. (11а класс), Барашкова В.М. (11а класс), Коломиец А.Д. (11б класс), Лавров С.А. (11а класс), Лемешев Я.А. (11б класс), Лемешева С.А. (11б класс), Распопова А.С. (11а класс), Сахаренков П.А. (11а класс), Старицына Д.Д. (11б класс), Степанова А.А. (11а класс), Татаренко П.В. (11б класс) получили аттестат о среднем общем образовании с отличием, медаль "За особые успехи в учении", как завершившие в 2022 году обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющие итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, получившие удовлетворительные результаты при прохождении государственной итоговой аттестации (без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации) и набравшие: не менее 70 баллов на ЕГЭ соответственно по учебным предметам "Русский язык", "Математика" профильного уровня или 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Математика" базового уровня.

Следует отметить, что все медалисты имеют высокие баллы ЕГЭ по предметам:

ФИО, Баллы ЕГЭ	Русский язык	Математика профильная	Физика
Ахметшин Е.Г.	82	82	62

ФИО, Баллы ЕГЭ	Русский язык	Математика профильная	Физика
Барашкова В.М.	85	82	64

ФИО, Баллы ЕГЭ	Русский язык	Математика профильная	Химия
Распопова А.С.	91	76	82

ФИО, Баллы ЕГЭ	Русский язык	Математика профильная	Физика
Сахаренков П.А.	80	90	62

ФИО, Баллы ЕГЭ	Русский язык	Математика профильная	Физика
Степанова А.А.	82	88	89

ФИО, Баллы ЕГЭ	Русский язык	Математика базовая	История	Обществознание
Татаренко П.В.	78	5	60	71

ФИО, Баллы ЕГЭ	Русский язык	Математика профильная	Физика	Информатика
Лавров С.А.	78	84	74	80

ФИО, Баллы ЕГЭ	Русский язык	Математика профильная	Обществознание	Английский язык
Коломиец А.Д.	89	76	72	76

ФИО, Баллы ЕГЭ	Русский язык	Математика профильная	Информатика
Лемешев Я.А.	82	74	72

ФИО, Баллы ЕГЭ	Русский язык	Математика профильная	Французский язык	Информатика
Лемешева С.А.	94	72	88	46

ФИО, Баллы ЕГЭ	Русский язык	Литература	Математика базовая	Французский язык
Старицына Д.Д.	85	73	5	80

Претендент на медаль Савельев Э. (11а класс) получил на ЕГЭ по математике профильного уровня 76 баллов, но по русскому языку набрал только 62 балла, претендент на медаль Дринкман Э. (11б класс) получила на ЕГЭ по русскому языку высокобалльный результат 94 балла, но по математике профильного уровня получила 68 баллов, поэтому Дринкман Э., Савельев Э. получили аттестаты обычного образца, которые содержат только отличные отметки.

Великолепный результат показали ученики Слепковой И.В. по русскому языку – средний балл составил 74,00. Слепкова И.В. подготовила **20** учащихся по русскому языку с высокобалльными результатами (от 80 баллов и выше).

Превосходный результат показали ученики Коряко Т.С. по математике – средний балл по математике профильного уровня её учеников составил 75,6. Коряко Т.С. подготовила **7** учащихся по математике профильного уровня с высокобалльными результатами (от 80 баллов и выше).

Средний балл ЕГЭ значительно увеличился в сравнении с предыдущим учебным годом:

Учитель	Предмет	Сдавали ЕГЭ (чел)	Ср. ЕГЭ 2021	Ср. ЕГЭ 2022	Увеличение балла ЕГЭ
Зайченко Н.Н.	Физика	12	54,0	64,75	10,75
Сухова И.Е.	Биология	5	44,5	55,60	11,10
Сероштан А.А.	Обществознание	10	52,5	63,60	11,10
Сероштан А.А.	История	2	51,5	63,50	12,00

Динамика высокобалльных результатов за последние пять лет получила развитие, причем за последние три года расширилось число предметов, по которым достигнуты высокобалльные результаты. Более того, в 2022г в школе **34** высокобалльных результата ЕГЭ - от 80 баллов и выше, и **33** результата -диапазон баллов от 70 до 80, что является несомненным успехом этого учебного года. Высокобалльные результаты составили 22,5% всех результатов школы ЕГЭ-2022, баллы ЕГЭ-2022 школы в диапазоне от 70 до 100 баллов составили 44,3% всех результатов.

Динамика низкобалльных результатов в этом году в сравнении с прошлым учебным годом сократилась с 9-ти до 5-ти результатов.

Средние баллы ЕГЭ-2022 школы выше средних баллов ЕГЭ-2022 по Российской Федерации по всем предметам за исключением: литературы, английского языка, химии.

Средние баллы ЕГЭ-2022 школы выше средних баллов ЕГЭ-2022 по Санкт-Петербургу, по Фрунзенскому району по всем предметам за исключением: литературы, английского языка, информатики и химии.

Выводы и основные пути решения проблем:

1. В ГБОУ школе 312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга все обучающиеся 11а и 11б классов (50 выпускников) завершили обучение по образовательной программе среднего общего образования, все обучающиеся 11а и 11б классов получили аттестат о среднем общем образовании, тем самым выполнен основной показатель анализа результатов независимых оценочных процедур – доля выпускников, успешно сдавших оба обязательных экзамена по русскому языку и по математике, 100%.

2. Обучающиеся с высоким уровнем успешности, все медалисты (11 учащихся), имеют высокобалльный результат на ЕГЭ, независимой оценочной процедуре Государственной итоговой аттестации.
3. Иностранный язык (французский), как основной предмет деятельности школы, представлен на ГИА, в том числе получены два высокобалльных результата ЕГЭ, медиана ряда результатов составила 69, при среднем балле 65,5.
4. Возросла динамика высокобалльных результатов ЕГЭ, снизилось число низкобалльных результатов. Высокобалльные результаты составили 22,5% всех результатов школы ЕГЭ-2022, баллы ЕГЭ-2022 школы в диапазоне от 70 до 100 баллов составили 44,3% всех результатов.
5. Необходимо продолжить совершенствование деятельности педагогического коллектива по созданию условий, обеспечивающих устойчивые результаты в рамках оценочных процедур ГИА как независимой оценки качества образования:
 - совершенствование организации дифференцированного, практико-ориентированного обучения учащихся с разным уровнем предметной подготовки;
 - совершенствование, корректировка модулей сопутствующего повторения, проведение поэлементного анализа диагностических контрольных работ;
 - совершенствование индивидуальной работы с учащимися, имеющими низкий уровень овладения общеучебными умениями и навыками.
6. Необходима системная корректирующая функция учителя в 10-11 классах по достижению качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС через системное проведение небольших, оперативных тренировочных самостоятельных работ по материалам, разработанным ФИПИ, в том числе с целью освоения элементов демоверсии КИМ ЕГЭ.
7. Необходимо совершенствовать деятельность педагогического коллектива по развитию аналитической, корректирующей функций учителя в части соответствия критериев внутренней оценки образовательных достижений обучающихся критериям оценок внешних оценочных процедур, в том числе результатам государственной итоговой аттестации.
8. Методическим объединениям необходимо разработать методические рекомендации по вопросам содержания, методов и форм системного повторения по темам на уровень образования (10-11 классы) с целью подготовки к ГИА.
9. Методическим объединениям необходимо совершенствовать системную работу по включению в материалы уроков 10-11 классов заданий, разработанных ФИПИ, в том числе с сайта ФИПИ (интерактивный «Открытый банк заданий ЕГЭ»).