

**Описание имеющейся системы организации инновационной работы
в области образования, обеспечивающей достижение целей и решение задач
исследования**

Опыт работы

**участников конкурсного отбора на выполнение опытно-экспериментальной работы
по теме:**

**«Формирование организационной готовности к изменениям в процессе управления
образовательной организацией»**

Сведения о выполненных работах по аналогичной тематике

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №312 с
углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга
наименование организации

| Дата | Наименование заказчика (ФИО контактного лица, его телефон, электронная почта) | Наименование и краткое описание работ | Реализованные результаты |
|-------------|--|---|--|
| 2010 - 2014 | Администрация Санкт-Петербурга, Комитет по образованию Санкт-Петербурга | РЭП по теме: «Использование интегрированной информационно-коммуникационной среды для изучения дисциплин гуманитарных предметных областей»» | Сборник «Развитие коммуникационных компетентностей учащихся на интегрированных уроках гуманитарного цикла» издан информационным издательским учебно-научным центром «Стратегия Будущего». Представление опыта на городском семинаре «Образовательный потенциал интегрированных уроков» 21.03.2013 на базе ОУ №312. |
| 2014-2017 | Администрация Фрунзенского района Санкт-Петербурга, Отдел образования | Иновационный проект в статусе РОЭП по теме: «Построение эффективного взаимодействия между субъектами образовательного процесса (педагоги, учащиеся, родители) в условиях компетентностно - ориентированной образовательной среды» | Учебно-методическое пособие «Организация комплексного взаимодействия между субъектами образовательного процесса в условиях компетентностно - ориентированной образовательной среды» представлена методика развития ключевых компетентностей участников образовательного процесса. |

| | | | |
|------|---|--|--|
| 2019 | Администрация Фрунзенского района Санкт-Петербурга, Отдел образования, ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района | Участие творческой группы в районном конкурсе педагогических команд, организованном в целях выявления и продвижения эффективных моделей инновационной педагогической практики, популяризации новых профессионально-педагогических компетенций, востребованных в современном обществе | Творческая группа – лауреат районного конкурса |
| 2019 | Отдел лингвистики и образования Французского Института в Санкт-Петербурге при Посольстве Франции в России | Открытие пилотного проекта билингвального русско-французского отделения на базе средней общеобразовательной школы | Презентация опыта подготовки открытия билингвального русско-французского отделения на базе средней общеобразовательной школы на международном научно-практическом семинаре «Лингводидактические и психолого-педагогические особенности развития детей-билингвов: диагностика, языковая поддержка и терапия», организованном РГПУ им. А.И. Герцена Межвузовским центром билингвального и поликультурного образования. |
| 2019 | Центр педагогических измерений ФБГНУ ФИПИ СПб ЦОКОиТ | Участие в апробации перспективной модели ОГЭ по французскому языку | Участие в семинаре по итогам апробации и серии консультаций по изменениям в перспективной модели ОГЭ |

Приложения: копии документов, подтверждающих выполнение работ по аналогичной тематике (программы выполнения работ, экспертные заключения, отзывы о результатах выполненных работ)

Руководитель организации
подпись
М.П.

Симанова С.А.
ФИО

**Информация о динамике результатов
образовательной деятельности по 3-5 показателям по выбору организации,
соответствующим теме исследования**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга

**1. Динамика внедрения изменений
2017 г.**

1. Начало реализации проекта организации инклюзивного образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (РАС): подготовительный этап.
2. Реализация программы школьного обмена с лицеем Св. Клотильды г. Страсбург, Французская Республика.
3. Организация выезда в ДОЛ «Молодежный» в рамках тематических смен РДШ. В выезде приняли участие 32 учащихся и 3 педагога.
4. Реализация многочисленных программ внеурочной деятельности, среди которых 3 разноуровневых программы подготовки к международным экзаменам на уровень владения французским языком.
5. Организация на базе школы площадки секции «Иностранные языки» районного конкурса научно-практических работ «Купчинские чтения».
6. Проведение на базе школы районного поэтического конкурса «Преверовские чтения».

2018 г.

1. Внедрение проекта организации инклюзивного образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (РАС): открытие ресурсного класса.
2. Организация выезда в ДОЛ «Ольшаники» в рамках тематических смен РДШ. Реализация программ лингвистической стажировки в рамках направления «личностное развитие» РДШ. В выезде приняли участие 39 детей и 3 педагога.
3. Продолжение и развитие реализации программ школьного обмена с учебными заведениями Французской Республики в рамках международного сотрудничества в области образования и культурного обмена.
4. Реализация многочисленных программ внеурочной деятельности, среди которых 5 разноуровневых программ подготовки к международным экзаменам на уровень владения французским языком.
5. Участие в различных проектах и мероприятиях, организованных СПбЦОКОиТ и Французским Институтом в Санкт-Петербурге, в том числе в 3-хдневной лингвистической игре «Выходные по-французски», организованной на базе ДОЛ «Заря».
6. Организация на базе школы площадки секции «Иностранные языки» районного конкурса научно-практических работ «Купчинские чтения».
7. Традиционное проведение на базе школы районного поэтического конкурса «Преверовские чтения».
8. Организация летнего выезда в ДОЛ «Костер» с целью организации интенсивного курса французского языка. Задействовано 24 учащихся и 1 педагог школы.

2019 г.

1. Продолжение реализации проекта организации инклюзивного образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (РАС): расширение ресурсного класса, увеличение количества обучающихся и кадрового состава.

2. Корпоративное обучение персонала ресурсного класса в рамках семинара Е.Мень «Инклюзивное образование для детей с РАС с применением технологии ресурсной зоны».
3. Организация на базе школы площадки городского практико-ориентированного семинара «Развитие коммуникации и социальных связей у детей с РАС».
4. Организация выезда в ДОЛ «Пионер» в рамках тематических смен РДШ. Реализация программ лингвистической стажировки в рамках направления «личностное развитие» РДШ. В выезде приняли участие 37 учащихся и 3 педагога.
5. Участие в различных проектах и мероприятиях, организованных Французским Институтом в Санкт-Петербурге, в том числе в 3-хдневной лингвистической игре «Выходные по-французски», организованной на базе ДОЛ «Заря».
6. Организация на базе школы площадки секции «Иностранные языки» районного конкурса научно-практических работ «Купчинские чтения».
7. Традиционное проведение на базе школы районного поэтического конкурса «Преверовские чтения».
8. Реализация многочисленных программ внеурочной деятельности, среди которых 7 разноуровневых программ подготовки к международным экзаменам на уровень владения французским языком.
9. Вступление школы в сеть школ-партнеров Посольства Франции в России и Французского Института в России.
10. Расширение сети школ-партнеров для реализации программ школьного обмена с учебными заведениями Французской Республики в рамках международного сотрудничества в области образования и культурного обмена
11. Открытие пилотного проекта двуязычного русско-французского отделения с преподаванием ряда предметов на французском языке под эгидой Посольства Франции в России и Французского Института в России и Санкт-Петербурге.
12. Презентация опыта подготовки открытия билингвального русско-французского отделения на базе средней общеобразовательной школы на международном научно-практическом семинаре «лингводидактические и психолого-педагогические особенности развития детей-билингвов: диагностика, языковая поддержка и терапия», организованном РГПУ им. А.И. Герцена Межвузовским центром билингвального и поликультурного образования.

2. Динамика расширения сетевого взаимодействия

| 2017 | 2018 | 2019 |
|---|---|---|
| ДДЮТ Фрунзенского района | ДДЮТ Фрунзенского района | ДДЮТ Фрунзенского района |
| Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования | Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования | Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования |
| ЦДЮТ Фрунзенского района "Мотор" | ЦДЮТ Фрунзенского района "Мотор" | ЦДЮТ Фрунзенского района "Мотор" |
| МО «Купчино» | МО «Купчино» | МО «Купчино» |
| ДОЛ «Молодежный» | Национальная электронная библиотека | Национальная электронная библиотека |
| Лицей Св. Клотильды (Франция, г. Страсбург) | ДОЛ «Молодежный» | ДОЛ «Молодежный» |
| | ДОЛ «Костер» | ДОЛ «Костер» |

| | | |
|--|---|--|
| | ГБОУ «Балтийский берег» (ДОЛ «Заря») | ГБОУ «Балтийский берег» (ДОЛ «Заря») |
| | | Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена |
| | | Посольство Франции в России |
| | | Французский Институт в Санкт-Петербурге |
| | | Гимназия 171 Центрального р-на Санкт-Петербурга |
| | | ГБОУ школа № 392 с углубленным изучением французского языка Кировского района Санкт -Петербурга в рамках организации совместных программ школьного обмена |
| | | Центр поддержки родительских инициатив в инклюзивном образовании детей с РАС и другими ментальными нарушениями «Ресурсный класс. Регионы» |
| | | Колледж Сэн-Доминик, г. Труа, Французская Республика |

3.Участие ОУ в публичных профессиональных мероприятиях

| 2017 | 2018 | 2019 |
|---|--|---|
| 24.04.2017 г. Городской методический семинар для педагогов, руководителей ОЭП, заместителей директоров ОУ, ДОУ, УДО «Интеграция учебных предметов как средство формирования универсальных учебных действий обучающихся» | 27.09.2018 г. Городской методический семинар для педагогов и руководителей общеобразовательных организаций «Формирование психолого-педагогических условий реализации проектной деятельности в школе» | 17.12.2019 г. Районный методический семинар для руководителей общеобразовательных организаций «Школа возможностей»: обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся» |
| 27-28.04.2017г.: участие учителей школы №312 в работе Межрегионального педагогического форума «Профессиональный стандарт педагога – новый | 25.10.2018 г.: участие учителей школы №312 в качестве докладчиков в работе городского методического семинара для заместителей руководителей ОУ по УВР, | 16.02.2019 г.: участие учителей школы №312 в качестве докладчиков в работе городского научно-практического семинара для педагогов, руководителей ОЭП, заместителей |

| | | |
|--|---|---|
| <p>импульс к развитию» на базе АППО.</p> | <p>ОЭР, педагогов-организаторов, классных руководителей по теме «Пути расширения и развития образовательно-воспитательной среды учреждения в контексте ФГОС» на базе ГБОУ Российской гимназии при Государственном Русском Музее Центрального района Санкт-Петербурга.</p> | <p>директоров ОУ, ДОУ по теме «Развитие ключевых направлений воспитания и социализации обучающихся на ступени основного и среднего общего образования в контексте ФГОС» на базе ГБОУ лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга.</p> |
| | | <p>Планировался семинар-практикум «Организационные и методические условия совершенствования развивающей образовательной среды школы в контексте ФГОС» 27.03.2020</p> |

Директор ГБОУ школа №312

Симанова С.А.