

Положение
о районном сетевом проекте по языкознанию
для учащихся 1-х классов

«Лексовичок»

С целью приобщения детей к духовно-нравственным ценностям народа, развития познавательного интереса младших школьников к историческому прошлому **в ГБОУ СОШ №312 с углублённым изучением французского языка** традиционно проводятся мероприятия, основанные на фольклорно-этнографическом материале. Эта деятельность обусловлена гуманитарным направлением образования нашей школы. Она даёт возможность формировать мировоззрение учащихся через своеобразный «диалог» двух культур. Дети, изучая традиции своего народа, имеют возможность познакомиться с ними своих зарубежных сверстников.

Среди современных первоклассников много читающих детей, при этом они находятся на разном уровне речевой подготовки, живут в разных социальных условиях и отличаются традициями семейного воспитания. Известно, что в ходе обучения грамоте решается значительное число серьёзных и глубоких воспитательных и учебных задач. Дети, приходя в школу, уже имеют первоначальные навыки устных видов речевой деятельности, таких как слушание и говорение, на уроках и дополнительных внеурочных занятиях ученики приступают к освоению новых, письменных видов речевой деятельности, – чтения и письма, начинают осознанно пользоваться ими при изучении других учебных предметов, при знакомстве с книгой, периодическими изданиями и т.п.

Условием успешного освоения стандартов второго поколения является проектная деятельность младших школьников. С помощью проектной деятельности дети учатся нестандартно мыслить, самостоятельно принимать решения, работать с дополнительной информацией.

Цель: создание условий для воспитания любви к родному языку и развития метапредметных навыков.

Задачи:

- воспитание интереса, уважения к истории, культуре родного языка;
- формирование первоначальных умений в исследовательской деятельности;
- развитие навыков устной и письменной речи, языковых способностей, логического мышления.

Участники: участниками проекта могут быть только учащиеся **1-х классов** ГБОУ района (не более 2-х человек от одного ОУ).

Порядок и сроки проведения: проект проходит с декабря 2025 года по апрель 2026 года в 3 этапа.

- **Первый этап** – школьный (октябрь-ноябрь).

- **Второй этап** - представление результатов исследовательской деятельности «Моя буква».

(декабрь)

-**Третий этап** – выполнение учащимися письменной олимпиадной работы на базе ГБОУ СОШ №312 (апрель).

-**Награждение** победителей и призёров: каждый участник получает **сертификат об участии** в районном сетевом проекте, победители и призёры – **дипломы** и памятные подарки (апрель, ГБОУ №312).

Приём заявок на участие в проекте принимаются до 10 ноября 2025г. на адрес электронной почты **lecs312@mail.ru** (форма заявки представлена в Приложении 1).

В октябре 2025 года для руководителей участников проекта будет проведена консультация.

Содержание

Второй этап (декабрь 2025г.)

Представление учащимися проектной исследовательской работы на тему «Город букв». На этом этапе члены профессионального жюри оценивают оригинальность выполнения работы, соответствие требованиям к оформлению, глубину и полноту исследования (поиск исторической основы, наличие аналогов среди букв кириллицы и т.д.), использование цифровых ресурсов, артистизм участников. Буква должна присутствовать в современном русском алфавите, исключая такие буквы как «Ь» и «Ъ».

Модель буквы может быть выполнена из любого материала (глины, пластилина, теста, дерева, металла и т.д.)

Во время представления результатов работы возможно использование компьютерной презентации. Помощь участнику на данном этапе может быть оказана только педагогом-руководителем, родители в аудитории допущены не будут.

Участники проекта представляют слово, начинающееся на эту букву, по определённым параметрам:

- часть речи – имя существительное;
- лексическое значение данного слова с помощью Толкового словаря с указанием автора словаря;
- обязательное наличие иллюстрации к этому слову (возможно на слайде презентации), а также аналогичного отсканированного детского рисунка.

Регламент выступления: не более 5 минут.

Материалы исследовательской работы и методический паспорт проекта должны быть оформлены в папке в соответствии с определёнными требованиями. (см. Приложение 2)

Папка с методическим паспортом проекта и материалами исследовательской работы должна быть сдана членам жюри перед выступлением участника на втором этапе (декабрь).

Таблица результатов второго этапа будет опубликована на сайте ГБОУ СОШ №312 с углублённым изучением французского языка.

Третий этап (апрель 2026г.)

Выполнение учащимися письменной олимпиадной работы, включающей в себя различные задания, такие как узнавание предметов по их лексическому значению, по имеющимся буквам согласных звуков, окончание пословиц по их началу и другие, а также задание, непосредственно связанное с объектом исследования, т.е. «своей» буквой.

Организационные вопросы: организацию и проведение сетевого проекта осуществляет Оргкомитет в составе руководства Отдела образования Фрунзенского района, **ИМЦ**, в состав жюри входят методист ИМЦ Догонина Елена Николаевна и педагоги района.

Заявка
на участие в районном сетевом проекте «Лексовичок»
на базе ГБОУ СОШ №312 с углублённым изучением французского языка
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга

1. Фамилия, имя участника (полностью).
2. Класс.
3. Возраст ребёнка.
4. Полное наименование ОУ.
5. Объект исследования (буква).
6. ФИО педагога-руководителя с указанием адреса электронной почты (для связи).
7. Технические средства, необходимые для выступления участника (компьютер, проектор, экран и т.д.)

Примечание: на сайте ГБОУ СОШ №312 будет постоянно обновляться информация о том, с какими буквами уже работают участники, повторение одной и той же буквы возможно только один раз; выбранный и указанный в заявке объект исследования (букву) в процессе работы **заменять нельзя**.

Требования к оформлению материалов исследовательской работы

1. Все материалы сдаются в папке-скоросшивателе синего или зелёного цвета с прозрачным верхом.
2. Каждая страница работы должна быть помещена в отдельный файл формата **A-4**.
3. Используемый шрифт – только **Times New Roman, 14** кегль, применение полужирного начертания разрешается.
4. Наличие титульного листа является обязательным.
5. В папке должны быть от 10 до 15 страниц, включая титульный лист (стр.1), методический паспорт (стр.2), теоретическую часть (историю буквы) (стр. 3-4), практическую часть, начиная со стр.5-6, в которой могут быть синквейны, ребусы, буриме, загадки и т.д., и раздел «Приложение».
6. Наличие творческих работ (рисунков, поделок на картоне и т.п.) в разделе «Приложение» приветствуется.
7. В раздел «Приложение» обязательно включить фотографии своего изделия (буквы), возможны фотографии этапов работы над проектом и т.д.
8. Продублировать содержимое папки на флэш-носителе, также на флэш-носителе должна быть записана презентация выступления.
9. Если необходимо дополнительное оборудование, просьба заранее сообщить об этом в заявке.

Титульный лист включает в себя:

1. Полное наименование ОУ.
2. Название исследовательской работы (тема).
3. ФИ автора (полностью).
4. ФИО руководителя.
5. Город, год.

Методический паспорт (стр. 2)

включает в себя:

1. Цель работы.
2. Объект исследования (буква).
3. Материал для изготовления творческой работы.
4. Возраст учащей (го) ся.
5. Планируемый результат.
6. Сроки работы над проектом.
7. Материально-техническое оснащение.