

Аннотации к дополнительным общеобразовывающим программам в 2025-2026 уч.год

№	Возраст учащихся	НАЗВАНИЕ ДООП	Краткая информация о программе
Физкультурно-спортивная направленность			
1	7-17	Спортивный туризм	<p>Спортивный туризм-это общенациональный вид спорта в России, отражающий национальные традиции России. Спортивным туризмом в России занимаются до 3 млн. человек.</p> <p>Занятия спортивным туризмом способствуют умственному и физическому развитию, укреплению здоровья, помогают познавать и понимать природу.</p> <p>Кроме оздоровительной и спортивной направленности, спортивный туризм имеет большое прикладное значение-это навыки, которые необходимы и туристу, и охотнику, и геологу, и будущему воину.</p> <p>При занятиях спортивным туризмом вырабатываются такие необходимые человеку жизненно важные качества, как самостоятельность, решительность, целеустремленность, настойчивость при достижении цели, умение владеть собой, эффективно мыслить в условиях больших физических нагрузок, быстрая реакция.</p>
2	7-9	Подвижные игры с элементами скалолазания	<p>В результате обучения ребята должны познакомиться со многими играми, что позволит воспитывать у них интерес к игровой деятельности, умение самостоятельно подбирать и проводить их с товарищами в свободное время. Программный материал по подвижным играм сгруппирован по преимущественному воздействию их на соответствующие двигательные способности и умения. После освоения игры рекомендуется варьировать условия проведения игры, число участников, инвентарь, время проведения игры и др.</p>
3	7-17	Спортивное ориентирование	<p>Программа предназначена для мальчиков и девочек в возрасте от 7 до 17 лет, Обучение возможно с любой социальной категорией учащихся: как с обычными, здоровыми и любознательными, так и с теми, кто имеет ограниченные возможности здоровья.</p>
4	7-13	Шахматы	<p>Шахматы в школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением. Обучение игре в шахматы с</p>

			раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность. Древние мудрецы сформулировали суть шахмат так: “Разумом одерживать победу”. Шахматные игры развивают такой комплекс наиважнейших качеств, что с давних пор приобрели особую социальную значимость – это один из самых лучших и увлекательных видов досуга, когда-либо придуманных человечеством.
5	7-12	Русские и международные шашки	Сегодня, в эпоху компьютеров и цифровых технологий, первоочередное значение приобретает умение быстро ориентироваться в огромном объеме информации, анализировать ее и делать обоснованные выводы. В формировании логического и системного мышления шашки способны сыграть существенную роль. Включение шашек в систему образования способствует повышению уровня интеллектуального развития детей, выработке умения концентрировать внимание на решении задач в условиях ограниченного времени. Формирование умения правильно и корректно вести себя в стрессовой ситуации, возникающей в течение шашечной партии, позволяет отнести шашки не только к учебному, но и воспитательному фактору. Поэтому настоящая программа помимо специальных задач учитывает именно эти возможности обучения игре в шашки.
6	7-13	Японские шахматы Сёги «Игра генералов»	Актуальность интеллектуального развития подрастающего поколения общепризнанна. В настоящее время интеллектуальное развитие является одним из приоритетных в системе воспитательно-образовательной работы. Основы интеллектуальной воспитанности закладываются в детском возрасте, поэтому полноценное, эффективное использование средств и методов развития интеллектуальной культуры в этот период имеет особое значение. Именно на этой возрастной ступени происходит знакомство с общей целостной картиной мира и начинается целенаправленное формирование ценностно-нравственного отношения к нему. Этот процесс активно продолжается и в подростковом возрасте. Игра в японские шахматы сёги способствует интеллектуальному развитию детей и подростков. Они учатся самостоятельно без помощи взрослых принимать решения, просчитывать действия на несколько ходов вперед, приобретают навыки самостоятельного интеллектуального труда.

7	7-17	Навстречу ГТО	<p>Готов к Труду и Обороне (ГТО) – Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс. Ранее такая система как ГТО использовалась только в Советском Союзе и существовала до конца 1991 года. До этого момента организация действовала целых 60 лет и включала в себя всех граждан возрастом от десяти до шестидесяти.</p> <p>Как подтверждали современники, у половины людей со всей страны имелись соответствующие значки, которые демонстрировали их отличную физическую подготовку. Такой знак отлиния помогал получить определенную должность или место в учебном заведении. На данный момент можно улучшить шансы на поступление в желаемый университет, если выполнить нормы ГТО.</p> <p>В 2014 году современное Российское правительство под инициативой президента смогло восстановить существование уникального спортивного комплекса. На данный момент спортивная система ГТО является собой полноценную программу и нормативную основу для физического воспитания населения страны.</p>
8	7-9	Подвижные игры с мячом	<p>Программа дополнительного образования «Подвижные игры с мячом» предназначена для физкультурно – спортивной и оздоровительной работы с обучающимися, проявляющими интерес к физической культуре и спорту. Материал программы предполагает изучение основ трёх спортивных игр: баскетбола, волейбола, футбола и даётся в трёх разделах: основы знаний, общая физическая подготовка и специальная техническая подготовка. Материал по общей физической подготовке является единым для всех спортивных игр и входит в каждое занятие курса. Программа разработана на основе требований к результатам освоения образовательной программы.</p>
Туристско-краеведческая направленность			
9	10-17	«Я и мой город»	<p>Программа обусловлена необходимость воспитания в подрастающем поколении любви к родному городу, желания знать и уважать его историю, традиции. Программа также предусматривает изучение истории и традиций микрорайона, где живут обучающиеся по программе дети. Программа предусматривает изучение истории и культуры Санкт – Петербурга на культурологической основе, опирающейся на нравственные, духовные ценности, во многом обуславливающие не только судьбу</p>

			отдельного человека, но и целого общества. Богатый фактологический материал – средство формирования и развития духовной культуры личности учащихся, воспитания нравственной позиции гражданина, открывает возможности для развития гуманитарного мышления детей, для которых характерны духовность, ассоциативность, образное восприятие мира, личностное отношение к себе, к миру, к деятельности.
10	9-17	Ориентирование для туристов	Спортивное ориентирование - это спорт. Научившись ориентироваться в школьные годы, ребёнок, став взрослым, использует полученные умения и навыки, продолжая участвовать в массовых соревнованиях по ориентированию в соответствующих возрастных группах. Проблемы досуга для него не существует. Календарь соревнований весьма насыщен. И летом, и зимой всегда можно выбрать, куда поехать в выходной день, чтобы запастись энергией на предстоящую трудовую неделю. В зависимости от самочувствия и функциональной подготовки можно ставить перед собой разные задачи: поучаствовать в соревнованиях, преодолеть себя и дойти до финиша, погулять по лесу с картой и получить удовольствие, победить.

Художественная направленность

11	7-17	Театральная студия школы лидера «Затейник»	Театр - искусство коллективное, и творцом в театральном искусстве является не отдельно взятый человек, а коллектив, творческий ансамбль, который, по сути, и есть автор спектакля. Посему процесс его коллективной подготовки, где у каждого воспитанника - своя творческая задача, дает ребятам возможность заявить о себе и приобщиться к коллективному делу. Поэтому это направление художественного творчества вызывает вполне закономерный интерес у детей. В основе программы лежит идея использования потенциала театральной педагогики, позволяющей развивать личность ребенка, оптимизировать процесс развития речи, голоса, чувства ритма, пластики движений.
12	11-15	Вокальный ансамбль «Звонкие нотки»	Актуальность программы: использование на занятиях элементов элементарного музенирования (речевые игры и упражнения, развивающие игры голосом и т.д.), что помогает детям независимо от их возможностей и способностей приобщиться к искусству пения.

			программа предназначена для мальчиков и девочек в возрасте от 11 до 15 лет, участвующих в реализации дополнительной образовательной программы.
13	7-12	Эстрадные танцы Ансамбль «Василек»	Традиционное хореографическое искусство является сосредоточением возможностей, позволяющих отвлечь ребенка от сидячего, малоподвижного образа жизни, значительно улучшить его физические данные, познавательные процессы (память, внимание, мышление, воображение), развить координацию, умение ориентироваться в пространстве, расширить кругозор, повысить уровень общей культуры.
14	7-14	Художественная мастерская	В программу введены новые современные технологии обработки различных материалов. А также техники, которые славятся с давних времен – батик, витраж, живопись, мозайка. Новая структура программного материала позволяет создать грамотного специалиста по технологиям изучаемых в данной программе, подкованного теоретическими и практическими компетентностями. Ручной труд ценится во всем мире и проведение выставок, ярмарок позволяют ребенку быть активным участником культурно-социальной жизни общества. Такие техники как батик, витраж, мозайка предоставляют ребенку возможность почувствовать себя настоящим дизайнером. Вся работа по программе подчинена идее создания активного профессионального грамотного человека. Новизна программы заключается в методике и в формах проведения занятий, во введении в ее содержание разных видов народного творчества: аппликации, витража, ткачества, плетения, конструирования, шитья, вязания.
Социально-гуманитарная направленность			
15	8-15	Юные инспектора движения	Программа «Юный Инспектор Движения» направлена на решение задач безопасности дорожного движения среди учащихся, на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ). Актуальность программы обусловлена с бурным ростом автомобилизации современного общества и недостаточно высоким уровнем культуры поведения на дорогах как отдельных водителей, так и пешеходов. В дорожно-транспортных происшествиях ежегодно в мире погибает свыше 1 млн. человек. На долю дорожных аварий приходится четверть смертей, вызванных травмами иувечьями. Эти данные были приведены в докладе Генерального секретаря ООН «Глобальный кризис в области безопасности дорожного движения». Среди погибших и травмированных много детей. В связи,

			первостепенное значение приобретает процесс приобщения школьников к изучению ПДД.
16	7-10 11-13	Зарница 2.0	Дополнительная общеразвивающая программа разработана в логике стратегических задач воспитания современных детей. Так, Федеральный проект «Всё лучшее детям» Национального проекта «Молодежь и дети» направлен на формирование современной образовательной среды для реализации потенциала детей, выявления и развития их талантов и предусматривает расширение средств обучения и воспитания образовательного процесса. Социальный заказ государства ориентирован на воспитание человека с активной жизненной и профессиональной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуры других народов.
17	11-17	Медиашкола	Основная ценность человека в современном мире информации – это его коммуникативные способности. Задача школы - научить жить и работать в быстро изменяющейся окружающей действительности. Одна из форм организации деятельности по развитию коммуникативных способностей – Медиашкола, где проходит изучение всех средств массовой коммуникации, овладение разносторонними процессами социального взаимодействия, отрабатывается авторская позиция ученика, возможность её корректировки в общепринятой культурной норме, создаются условия для информационно-нравственной компетенции учащихся, самоутверждения и становления личностной зрелости подростка.
18	8-17	Юный спасатель	В России и Санкт-Петербурге приобретает все большую массовость движение «Школа безопасности», рассматриваемое как комплекс оборонно-спортивных, интеллектуальных и творческих соревнований. В этой ситуации для повышения эффективности проводимой воспитательной работы необходимо сделать качественный переход от эпизодической подготовки команд школьников к различным соревнованиям оборонно-спортивного характера к постоянному системному обучению школьников, воспитанию у них необходимых качеств, привитию им соответствующих навыков, умений, знаний. Эту задачу призвана решить образовательная программа «Юный спасатель», которая может быть реализована в системе дополнительного образования. В рамках реализации программы, обучающиеся принимают участие в районных, городских, Всероссийских соревнованиях по спортивному туризму «Залинг ОП ФР», спортивному ориентированию,

			турмногорбю в рамках Всероссийского движения «Школа безопасности», медико-санитарной подготовке, противопожарной безопасности, гражданской обороне, участвуют в комплексных соревнованиях «Предупреждение, спасение, помощь» в рамках Всероссийского движения «Школа безопасности», в соревнованиях «Безопасное колесо».
Техническая направленность			
19	12-17	Войти в ИТ	Образовательная программа предназначена для учащихся, желающих освоить основы программирования на языке Java, получить опыт работы с базой данных Postgres и разработать телеграмм бота. В течении первого полугодия ученики погрузятся в изучении основ языка Java, выполняют несколько индивидуальных проектов, познакомятся с языком запросов в базе данных SQL и реализуют групповой проект. Во втором полугодии ученики рассмотрят основные сетевые технологии, изучат фреймворк для разработки backend приложений и реализуют групповой проект по созданию телеграмм бота. По завершении курса учащиеся смогут уверенно владеть Java и разрабатывать клиент-серверные приложения.