

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 312
с углубленным изучением французского языка
Фрунзенского района Санкт - Петербурга

Принято
Педагогическим советом
Протокол № --1--
от « 30» августа 2018 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом №50-2 от 31 августа 2018 г.
Директор ГБОУ СОШ № 312
С.А. Симанова



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Шахматы»

Возраст учащихся: 7-10 лет
Срок реализации 1 год

Разработчик – педагог дополнительного
образования: С.Л. Исурин

Пояснительная записка

Шахматы в России является одним из популярных видов умственного спорта, имеющим многовековые исторические традиции. Так как с каждым годом данный вид спорта становится все более популярным, а шахматисты Санкт - Петербурга занимают лидерские позиции на Всероссийском уровне, растет детский и родительский спрос на занятия шахматами. Очень важно для России, чтобы каждый её гражданин, к моменту своего совершеннолетия, обладал следующими качествами: самостоятельностью и критичностью мышления; умением мыслить как логически, так и творчески; умением концентрироваться, собираться в критических ситуациях; цепкостью, последовательностью в достижении поставленной цели, в том числе в условиях противодействия намеченным планам; выдержкой, готовностью отвечать за принимаемые решения; умение планировать, анализировать, контролировать; самодисциплиной и самоконтролем; развитой фантазией и воображением; умением ценить красоту мысли, определенным эстетическим воспитанием; способностью бороться до конца и не падать духом в критических ситуациях. Начинать формирование этих качеств необходимо уже у младших школьников, и опыт показал, что прекрасным средством для реализации этой благородной цели являются шахматы. Результаты превзошли все ожидания: исследования показали, что шахматы оказывают колоссальное влияние на развитие мышления учащихся и приводят к повышению успеваемости по другим предметам.

Направленность программы: физкультурно-спортивная

Актуальность программы: обусловлена необходимостью развития и привлечения детей к занятиям шахматами. Программа способствует развитию личности ребенка, формированию умственных качеств, совершенствованию шахматного мастерства, приобретению навыков соревновательной деятельности.

Подготовка шахматистов на начальном этапе особенно важна, поскольку мы закладываем фундамент для развития умственных и психологических качеств, необходимых для участия в турнирах и достижения спортивных результатов.

Отличительная особенность программы: Программа скорректирована с учётом особенностей восприятия игры детьми на начальных стадиях изучения. Убрана часть «Дидактические игры и задания» в разделах «Шахматная доска» и «Шахматные фигуры», так как данные игры предусмотрены для детей более младшего возраста. Также были удалены разделы «Пешка против ферзя, ладьи, коня, слона», «Конь против ферзя, ладьи, слона», так как они являются трудными для понимания на начальном этапе обучения. Добавлены разделы «Что делать после дебюта», где рассматривается, как производить оценку конкретной обстановки на доске, а также «Избранные эндшпильные позиции», где разбирается несколько типичных позиций

Адресат программы: мальчики/девочки 7-10 лет, проявляющие интерес к занятиям шахматами, мотивированные на развитие умственных качеств, участие в шахматных соревнованиях, не имеющих медицинских противопоказаний к занятиям.

Объем и сроки освоения программы: программа рассчитана на 1 год

1 год обучения -108 часов (3 часа в неделю)

Цель и задачи программы: повышение уровня общей образованности детей, знакомство с теорией и практикой шахматной игры, развитие мыслительных способностей и интеллектуального потенциала школьников.

Планируемые результаты:

В результате обучения по программе, занимающиеся дети приобретут следующие знания и навыки:

- фигуры, начальная расстановка, ходы;
- начало шахматной партии и развитие фигур;
- запись и чтение шахматной нотации;
- рокировка, мат одинокому королю;
- решение шахматных задач (мат в один ход).

Задачи:

- овладение всеми элементами шахматной тактики и техникой расчёта вариантов в практической игре;
- усвоение учениками стратегических основ шахматной игры, методов долгосрочного и краткосрочного планирования действий во время партии;
- знание всех стратегических элементов шахматной позиции и основных стратегических приёмов в типовых положениях

Условия реализации программы:

Программа рассчитана на детей 7-10 лет. Наполняемость учебной группы 15 человек. Режим занятий: 2 часа в неделю (108 часов в год). + 1 час - турниры

Набор в объединение «Шахматы» проводится с учетом группы здоровья. Необходимым условием является наличие медицинского допуска. Обучаться по данной программе могут дети без предварительной подготовки.

Планируемые результаты

Личностные:

- воспитание общечеловеческих ценностей (нравственности, милосердия, толерантности, доброты, товарищества и т.д.); ориентация в мире общечеловеческих ценностей;
- воспитание желания строить отношения с людьми, работать в команде;
- развитие силы воли, зрительной, слуховой памяти;
- формирование реакции и логики поведения в экстремальной ситуации;
- воспитание ответственного отношения к выполнению полученного задания (индивидуального и коллективного), упорства в достижении поставленной цели, развитие самодисциплины;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании.

• Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать свою образовательную деятельность; использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников образовательного процесса;
- владение навыками познавательной рефлексии.

• Предметные:

- сформированность знаний по истории шахмат и современных тенденций его развития;

- знание теоретических основ шахмат;
- знание основ техники безопасности
- сформированность умственных и психологических качеств, позволяющих участвовать в соревнованиях различных уровней, выполнять нормативы спортивных разрядов.

Методы и формы организации учебно-воспитательного процесса:

Формы организации.

- Групповые занятия по расписанию.
- Практические занятия.
- Игры
- Соревнования

Методы организации учебного процесса.

- Информационный – сообщение готовой информации.
- Продуктивный – предусматривающий постановку проблемы.
- Репродуктивный – предусматривающий использование в работе системы заданий.
- Беседа – приглашение учащихся к равноправному сотрудничеству, к размышлению, к использованию в рассуждениях, имеющихся у них знаний.
- Комментарий – объяснение, помогающее учащимся определить смысл изучаемого материала.
- Игра – позволяет смоделировать, воссоздать условную ситуацию и обеспечить учащимся возможность приобретения соревновательного опыта.

Учебный план 1 года обучения

№п/п	Название раздела/темы	Всего	Количество часов		Формы контроля
			Теория	Практика	
1	Вводное занятие	4	3,5	0,5	Опрос,тест
4	Основы шахматной игры	10	5	5	Опрос,тест

5	Комбинации в шахматной игре	14	5,5	8,5	Опрос, тест
6	Стратегия и тактика шахматной игры	36	16	20	Зачет, тест
7	Выезды на турниры	36	-	36	Зачет
8	Контрольные и итоговые занятия	8	3	5	Опрос, тест
9	итого	108	33	75	Зачет, тест

Календарный учебный график реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Шахматы»

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	1.09.2018	26.05. 2019	36	108	2 часа в неделю + 4 часа в месяц выезд на турниры