

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 312  
с углубленным изучением французского языка  
Фрунзенского района Санкт - Петербурга

Принята  
Педагогическим советом  
Протокол № 1  
от «30» августа 2018 г.

Утверждена

Приказ №50-2 от «31» августа 2018г  
Директор ГОУ СОШ № 312  
С.А. Симанова



Рабочая программа  
к образовательной программе  
дополнительного образования детей  
**«Шахматы»**  
7-10 лет  
1 год обучения

педагог дополнительного образования:  
Исурин Сергей Леович

Санкт - Петербург  
2018 г.

### **Пояснительная записка**

Настоящая Образовательная программа «Шахматы» (далее Программа) составлена на основе обучающей шахматной программы И.Г.Сухина «Шахматы школе», рекомендованной Министерством образования Российской Федерации и опубликованной в «Программах общеобразовательных учреждений для начальных классов (1 - 4) в двух частях. Часть вторая». - М.: Просвещение, 2002, 3-е издание, с. 370 - 392.

Программа скорректирована с учётом особенностей восприятия игры детьми на начальных стадиях изучения. Убрана часть «Дидактические игры и задания» в разделах «Шахматная доска» и «Шахматные фигуры», так как данные игры предусмотрены для детей более младшего возраста. Также были удалены разделы «Пешка против ферзя, ладьи, коня, слона», «Конь против ферзя, ладьи, слона», так как они являются трудными для понимания на начальном этапе обучения. Добавлены разделы «Что делать после дебюта», где рассматривается, как производить оценку конкретной обстановки на доске, а также «Избранные эндшпильные позиции», где разбирается несколько типичных позиций

**Цель программы:** Целью Программы является повышение уровня общей образованности детей, знакомство с теорией и практикой шахматной игры, развитие мыслительных способностей и интеллектуального потенциала школьников.

#### **Задачи 1-го года обучения:**

- овладение ребятами всеми элементами шахматной тактики и техникой расчёта вариантов в практической игре;
  - усвоение учениками стратегических основ шахматной игры, методов долгосрочного и краткосрочного планирования действий во время партии;
- знание всех стратегических элементов шахматной позиции и основных стратегических приёмов в типовых положениях

#### **Условия реализации программы:**

Программа рассчитана на детей 7-10 лет. Наполняемость учебной группы 15 человек. Режим занятий: 2 часа в неделю, 1 час в неделю турниры (108 часов в год).

#### **Методы и формы организации учебно-воспитательного процесса:**

##### **Формы организации.**

- Групповые занятия по расписанию.
- Практические занятия.

- Игры
- Соревнования

### Методы организации учебного процесса.

- Информационный – сообщение готовой информации.
- Продуктивный – предусматривающий постановку проблемы.
- Репродуктивный – предусматривающий использование в работе системы заданий.
- Беседа – приглашение учащихся к равноправному сотрудничеству, к размышлению, к использованию в рассуждениях, имеющихся у них знаний.
- Комментарий – объяснение, помогающее учащимся определить смысл изучаемого материала.
- Игра – позволяет смоделировать, воссоздать условную ситуацию и обеспечить учащимся возможность приобретения соревновательного опыта.

### Календарно-тематический план

№п/п	Дата	Тема учебного занятия	Всего часов Теория/практика	Содержание деятельности		Воспитательная работа
				Теоретическая часть занятия/содержание деятельности	Практическая часть занятия/содержание деятельности	
1		Вводное занятие. История шахматной игры. Цель игры	2 2/0	Беседа о технике безопасного поведения на шахматных занятиях, правилах пожарной безопасности	игра на развитие быстроты	Работа в группе, воспитание чувства взаимопомощи. Работа над формированием серьезного отношения к дисциплине
2		Вводное занятие Ходы фигур. О правилах поведения во время игры Техника безопасности	2 1,5/0,5	Беседа о влиянии умственных упражнений на работоспособность школьника. Объяснение правил игр	Игровая тренировка.	Работа над формированием здорового образа жизни
3		Основы шахматной игры. Шахматная доска	2 1/1	Объяснение правил игр	Игровая тренировка.	Работа над выработкой внимательности,

						целеустремленности, умения преодолевать трудности
4		Основы шахматной игры. Ходы фигур	2 1/1	Объяснение правил игр	Игровая тренировка. Упражнения для развития мышления	Выработка умения играть с соперником.
		Шахматный турнир «Елагинский рапид» для детей 5-10 лет	4		Районные соревнования	
5		Основы шахматной игры. Пешка	2 1/1	Зачет по технике безопасности. Объяснение правил игр	Игровая тренировка. Упражнения для развития мышления	Работа над выработкой внимательности, целеустремленности, умения преодолевать трудности
6		Основы шахматной игры. Рокировка Опрос по изученному материалу	2 1/1	Беседа. Повторение правил игр	Игровая тренировка. Упражнения для развития логики	Воспитание выносливости, уважение к товарищам по команде, соперникам
7		Основы шахматной игры. Нотация, запись партий	2 1/1	Беседа. Повторение правил игры	Игровая тренировка. Упражнения для развития логики	Воспитание выносливости, трудолюбия
		Шахматный турнир в клубе «Овертайм» для детей 2007 г.р. и младше	4		Районные соревнования	
8		Комбинации в шахматной игре. Значение короля. Шах	2 1/1	Повторение правил игры	Игровой тренинг. Упражнения для развития мышления	Воспитание выносливости, трудолюбия
9		Комбинации в шахматной игре. Упражнение на мат	2 1/1	Повторение правил игры	Игровой тренинг Упражнения для развития мышления	Работа над воспитанием умения работать с партнером
10		Комбинации в шахматной игре. Некоторые случаи ничьей	2 1/1	Повторение правил игры	Игровой тренинг. Упражнения для развития логики	Работа над воспитанием психологии победителя

11		Комбинации в шахматной игре. Пат	2 0,5/1,5	Повторение правил игры	Игровой тренинг. Упражнения для развития логики	Воспитание психологии победителя, уверенности в своих силах
12		Комбинации в шахматной игре. Ценность фигур	2 1/1	Обучение методике проведения игры.	Игровой тренинг. Упражнения для развития мышления	Воспитание психологии победителя, уверенности в своих силах
		Открытый школьный шахматный фестиваль для учеников 1-2 классов СГБОУ №312	4		Школьный турнир	
13		Комбинации в шахматной игре. Нападение и защита	2 1/1	Обучение методике проведения игры.	Игровой тренинг. Упражнения для развития мышления	Воспитание психологии победителя, уверенности в своих силах
14		Комбинации в шахматной игре. Учебные партии. (турнир)	2 0/2	Обучение методике проведения игры.	Игровой тренинг. Игры проводят сами обучающиеся	Воспитание выносливости, уважение к товарищам по команде, соперникам
		Полуфинал по шахматам «белая ладья»	4		Районные соревнования	
15		Стратегия и тактика шахматной игры. Мат одинокому королю	2 1/1	Обучение методике проведения игры.	Игровой тренинг. Упражнения для развития мышления	Воспитание силы воли
16		Стратегия и тактика шахматной игры. Мат ладьей	2 1/1	Обучение методике проведения игры.	Игровой тренинг. Упражнения для развития логики	Работа над воспитанием дисциплинированности, ответственности
17		Стратегия и тактика шахматной игры. Мат ферзем	2 1/1	Объяснение правил	Игровой тренинг. Упражнения для развития мышления	Работа над развитием навыков командного взаимодействия
18		Стратегия и тактика шахматной игры. Мат двумя слонами	2 1/1	Обучение методике проведения игры.	Игровой тренинг. Упражнения для развития мышления	Воспитание силы воли, выносливости

		Турнир для юных шахматистов 2005г.р. и младше клуб «Овертайм»	4		Городские соревнования	
19		Стратегия и тактика шахматной игры Мат двумя слонами	2 1/1	Обучение методике проведения игры.	Игровой тренинг. Упражнения для развития логики	Воспитание силы воли, выносливости
20		Стратегия и тактика шахматной игры Окончание с двумя конями Опрос по изученному материалу	2 1/1	Обучение методике проведения игры.	Игровой тренинг. Упражнения для развития логики	Воспитание усердия, трудолюбия
21		Стратегия и тактика шахматной игры Учебные партии. (турнир)	2 0/2	Объяснение правил соревнования	Игровой тренинг. Игры проводят сами обучающиеся	Воспитание выносливости, уважение к товарищам по команде, соперникам
22		Стратегия и тактика шахматной игры Окончание или разбор турнира	2 1/1	Объяснение правил соревнования	Игровой тренинг. Игры проводят сами обучающиеся	Работа над развитием навыков командного взаимодействия
		Открытый школьный шахматный турнир для младших школьников СГБОУ №312	4		Школьный турнир	
23		Стратегия и тактика шахматной игры. Как начинать партию	2 1/1	Обучение методике проведения игры.	Игровой тренинг. Упражнения для развития мышления	Работа над развитием навыков командного взаимодействия
24		Начало партии. Развитие фигур	2 1 /1	Обучение методике проведения игры.	Игровой тренинг. Упражнения для развития логики	Воспитание усердия, трудолюбия
25		Стратегия и тактика шахматной игры. Использование большего материального перевеса	2 1/1	Беседа о фигурах	Игровой тренинг. Упражнения для развития мышления	Воспитание любознательности, дисциплинированности.

26		Стратегия и тактика шахматной игры. Учебные партии (турнир)	2 0/2	Краткая беседа о технике безопасности во время турнира	Игровая тренировка	Работа над вниманием, точностью выполнения заданий, дисциплинированностью
27		Стратегия и тактика шахматной игры. Окончание или разбор турнира	2 1/1	Беседа о итогах турнира	Игровая тренировка	Воспитание выносливости, уважение к товарищам по команде, соперникам
		Открытый шахматный фестиваль среди младших школьников на призы федерации шахмат Кировского р-на	4		Районные соревнования	
28		Стратегия и тактика шахматной игры. Правило квадрата	2 1/1	Краткая беседа о пешке	Игровой тренинг. Упражнения для развития мышления	Воспитание психологии победителя, уверенности в своих силах
29		Стратегия и тактика шахматной игры. Правило квадрата	2 1/1	Краткая беседа о пешке	Игровой тренинг. Упражнения для развития мышления	Работа над вниманием, точностью выполнения заданий, дисциплинированностью
30		Стратегия и тактика шахматной игры. Король и крайняя (ладейная) пешка против короля	2 2/1	Объяснение правил	Игровой тренинг. Упражнения для развития логики	Воспитание психологии победителя, уверенности в своих силах
31		Стратегия и тактика шахматной игры. Король и некрайняя пешка против короля	2 1/1	Краткая беседа о короле и пешке	Игровая тренировка	Воспитание психологии победителя, уверенности в своих силах
		Школьный шахматный турнир для учеников 4-7 классов СГБОУ №312	4		Школьный турнир	
32		Стратегия и тактика шахматной игры. Использование	2 1/1	Беседа о линиях	Тренировка. Упражнения для развития мозговой деятельности	Работа над воспитанием дисциплинированности, сотрудничества с педагогом

		геометрических мотивов				
33		. Контрольные и итоговые занятия. Партии великих мастеров Подготовка к турниру	2 1/1	Беседа о итогах турнира	Игровая тренировка	Воспитание психологии победителя, уверенности в своих силах
34		. Контрольные и итоговые занятия Двойной удар	2 1/1	Беседа о видах удара	Игровой тренинг. Игры проводят сами обучающиеся	Воспитание усердия, трудолюбия
		Турнир по шахматам «Елагинский рапид» до 8 лет	4		Городские соревнования	
35		. Контрольные и итоговые занятия. Связка	2 1/1	Устный зачет	Игровой тренинг. Упражнения для развития логики	Воспитание психологии победителя, уверенности в своих силах.
36		Контрольные и итоговые занятия. Учебные партии (турнир)	2 0/2	Краткая беседа о технике безопасности во время турнира	Игровая тренировка	Воспитание умения преодолевать трудности
		итого	108			

## Учебно-методический материал

### 1. Литература для педагога

Лысенко С.А. Беседы с шахматным психологом. Москва: Русский шахматный дом, 2010

Малаков А.Г. Общая психология. Москва: ПИТЕР, 2008

Эстрин Я.Б. Теория и практика шахматной игры. Москва: «Высшая школа», 1984



## **2. Литература для обучающихся:**

Ю. Авербах, М Бейлин «Шахматный самоучитель» издательство «СОВЕТСКАЯ РОССИЯ» Москва 1970. В. Березин «Азы шахмат» М:RUSSIAN CHESS HOUSE 2010 (библиотечка шахматиста). Э. Ласкер «Учебник шахматной игры» издательство «Физкультура и спорт» 1980

## **3. Методические рекомендации**

Методические рекомендации по обучению игре в шахматы для педагогов школьных образовательных организаций / автор-сост. А.М. Гафт ; Авт. учреждение доп. проф. образования Ханты-Манс. авт. окр. – Югры «Ин-т развития образования». – Ханты-Мансийск : АУ «Ин-т развития образования», 2015. – 88 с.

1. Кокшаева А.В. Современное профессиональное образование: актуальные проблемы и перспективы развития: Мат. Всеросс. науч.- методич. конф. Ч. I. – Волгоград: ВГАФК, 2004  
Лысенко С.А. Беседы с шахматным психологом. Москва: Русский шахматный дом, 2010

2. Малаков А.Г. Общая психология. Москва: ПИТЕР, 2008

Эстрин Я.Б. Теория и практика шахматной игры. Москва: «Высшая школа», 1984 nsportal.ru - Социальная сеть работников образования

3. Интернет сайты для проведения занятий и индивидуальной подготовки учащихся: <https://www.youtube.com/«Мир шахмат»>
4. Наглядные пособия: Демонстрационная шахматная доска с магнитными фигурами. Плакат с ценностью шахматных фигур.
5. Тесты для контроля образовательных результатов

Андреев А.Г. «1000 шахматных композиций». Костров В.В. «Шахматный решебник. Мат в 1 ход»

## 6. Система контроля

- Текущий контроль

Осуществляется в течение всего учебного года. Отслеживается уровень освоения учащимися материала различных разделов программы, развитие личностных качеств.

**Способы и формы выявления результатов:** наблюдение, самооценка учащихся, анализ педагогом и учащимися качества приобретенных навыков.

**Формы фиксации результатов:** тестирование, отзывы родителей и детей, видеозапись. .

- Промежуточный контроль

Промежуточный контроль подготовленности учащихся проводится не менее одного раза в два месяца.

Промежуточный контроль качества овладения тактико-техническими умениями и навыками проводится перед каждым соревнованием или не менее одного раза в два месяца при отсутствии соревновательной практики в указанный период.

**Способы и формы выявления результатов:** диагностика, зачеты, сдача нормативов

-Итоговый контроль

Итоговый контроль проводится два раза в год:

- В декабре после завершения соревнований «Белая ладья» проводится анализ результатов выступления юных шахматистов на городских соревнованиях с целью внесения корректив в процесс обучения, тренировочный процесс.

***Способы и формы выявления результатов:*** соревнования, анализ участия в соревнованиях, открытые занятия

***Формы фиксации результатов:*** протоколы результатов соревнований, грамоты, дипломы, разрядные книжки, приказы о присвоении и разрядов

***Способы и формы представления результатов:*** аналитические справки, отчеты, портфолио

- в мае по завершении обучения по программе данного года обучения проводится итоговый контроль качества освоения учащимися программы.