

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 312  
с углубленным изучением французского языка  
Фрунзенского района Санкт – Петербург

Принято  
Педагогическим советом  
ГБОУ СОШ №312  
Протокол № 1 от 30.08 . 2018



УТВЕРЖДЕНА Приказом №  
\_50-2\_ от 31.08 2018 г.

Директор ГБОУ СОШ № 312

\_\_\_\_\_ Симанова С.А.

Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа

**«Я и мой город»»**

Возраст учащихся: 10-17 лет

Срок реализации: 2 года

Разработчик – Стырова О.В.  
педагог дополнительного образования:

## **Пояснительная записка**

Программа «Я и мой город» предусматривает изучение истории и культуры Санкт – Петербурга на культурологической основе, опирающейся на нравственные, духовные ценности, во многом обуславливающие не только судьбу отдельного человека, но и целого общества. Богатый фактологический материал – средство формирования и развития духовной культуры личности учащихся, воспитания нравственной позиции гражданина.

Данная программа открывает возможности для развития гуманитарного мышления детей, для которых характерны духовность, ассоциативность, образное восприятие мира, личностное отношение к себе, к миру, к деятельности. Программа поможет сформировать у детей выразить себя непосредственно в акте культурного самосознания, созидания и творчества.

Формы занятий разнообразные: лекционно-семинарские занятия, заочные путешествия, экскурсии, в основе которых заложен диалог педагога и ребенка в процессе познания, постижения окружающего мира. Это не только различность мнений или представлений, но и учет индивидуальности восприятия, мышления, социокультурного опыта ребенка, ибо именно в этом скрыты возможности его творческого развития.

Эмоциональный тон занятий программы создает условия для непосредственного переживания, заинтересованности, удивления, трепета, тайнства = тех состояний, из которых может прорасти увлеченность, настойчивость, стремление к познанию, обучаемость. Одним из серьезных составляющих краеведческой программы «Я и мой город» является учебная экскурсия.

Актуальность программы обусловлена необходимостью воспитания в подрастающем поколении любви к родному городу, желания знать и уважать его историю, традиции. Программа также предусматривает изучение истории и традиций микрорайона, где живут обучающиеся по программе дети. Особенностью данной программы является то, что практическая часть состоит из экскурсий на протяжении всего учебного года.

**Направленность программы:** социально-педагогическая.

**Адресат программы:** учащиеся 10-17 лет, интересующиеся историей, культурой города и пригородов.

**Объем и сроки освоения программы:** программа рассчитана на 2 года

\* 1-2 год обучения – 72 часа (2 часа в неделю)

**Цель:** способствовать воспитанию гармоничной, духовно развитой, творческой, социально-адаптированной личности путем изучения истории, традиций и культурного развития Санкт – Петербурга.

**Задачи:**

**Образовательные:**

дать детям разнообразные знания о городе и крае (исторические, социологические, этнографические, географические, искусствоведческие и т.д.), подчеркивая многогранность петербургского наследия, знания об этике поведения горожанина – гражданина и патриота своего города;

**Развивающие:**

- Развитие способности ребенка целостно воспринимать окружающий мир во всем его многообразии и единстве, что формирует интегральную культуру личности, исключая освоение культуры как суммы знаний, умений и навыков;
- Развитие творческого потенциала личности, ее способности к самореализации, обеспечивая условия для индивидуального выбора средств и стиля освоения культуры Санкт – Петербурга, способствуя формированию гражданственности учащихся, их социальной адаптации;
- Формирование умений и навыков, необходимых для дальнейшего самостоятельного освоения культурного наследия Санкт – Петербурга (самостоятельно работать с разнообразными краеведческими источниками, узнавать и «читать» разнообразные архитектурные стили и музейные экспозиции, ориентироваться в музейном и живом пространстве города), умение рационально и продуктивно пользоваться культурными богатствами города.

**Воспитательные:**

- Пробуждение познавательного интереса к жизни Петербурга и ленинградской области, содействие эмоционально-целостному восприятию культурного наследия.
- Воспитание петербуржцев на лучших традициях петербургской культуры, развивая духовный кругозор личности, обеспечивая условия для индивидуального выбора средств и стиля освоения культуры Санкт – Петербурга.

### **Условия реализации программы**

- Набор в группы производится в начале учебного года на основании желания детей.
- Количество детей в группе: 15 человек (1 год обучения)  
12 человек (2 год обучения)
- Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.
- Не менее 1 раза в месяц проводятся выездные занятия (экскурсии 4 часа).

**Формы занятий:** работа в малых группах на учебных занятиях в классе, экскурсии, конкурсы, обзор газетного материала под рубрикой «Наш город», работа с картой, настольные и деловые игры, самостоятельные творческие работы.

**Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса:**

1. Словесный (беседа, лекция, экскурсия, викторина).
2. Наглядный (просмотр видео и кинофильмов, видео-вопросы, презентации, творческие работы).
3. Практический (экскурсии, олимпиады, игры по станциям, настольные и учебные игры, составление фрагментов или целых экскурсий).

**Ожидаемые результаты:**

Учащиеся знакомятся:

- С предысторией своего города, с историей и традициями своего микрорайона, картой микрорайона.
- С первыми проектами города и его архитекторами, историей застройки Санкт – Петербурга в петровское время.

Учатся:

- Вести себя в общественных местах во время экскурсий, работать в группах и индивидуально, выражать свои впечатления от увиденного и изученного, работать с картой города и микрорайона.

### Учебный план 1 года обучения

№ п/п	Название раздела/темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение	2	2	0	Опрос
2	Прошлое Невских земель	6	2	4	Опрос, презентация
3	Территория Ленинградской области. Население	2	2	0	Опрос, тест
4	Рождение Северной столицы	8	4	4	Опрос, презентация
5	Архитектурный облик Петровского Петербурга	8	4	4	Опрос, тест
6	Жизнь и быт Петровского Петербурга	7	3	4	Опрос, презентация
7	Санкт-Петербург в середине XVIII века	8	4	4	Опрос, тест
8	Ингерманландская (Санкт-Петербургская) губерния	8	4	4	Опрос, презентация
9	Загородные императорские резиденции	8	4	4	Опрос, тест
10	Эпоха просвещения	8	4	4	Создание экскурсии
11	Правление Павла I.	7	3	4	Зачёт
	Итого	72	36	36	

### Учебный план 2 года обучения

№ п/п	Название раздела/темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Загородные усадьбы и парки	8	4	4	Опрос, презентация
2	Начало XIX века	6	2	4	Опрос, тест
3	Петербурга и петербуржцы в середине – второй половине XIX в	2	2	0	Опрос, презентация
4	Время эклектики	8	4	4	Опрос, тест
5	Развитие промышленности	8	4	4	Опрос, презентация
6	Эпоха модерна	8	4	4	Опрос, тест
7	Серебряный век.	8	4	4	Опрос, презентация
8	Советские годы	10	6	4	Опрос, тест
9	Ленинград – город-герой	7	3	4	Создание экскурсии
10	Ленинград – культурная столица	7	3	4	Зачёт
	Итого	72	36	36	

**Календарный учебный график реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

**«Я и мой город»**

**на 2018-2019 учебный год**

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
2 год	1.09.2018	25.05.19	36	72	1 по часу 1раз в неделю + 1 экскурсия 4 часа 1 раз в месяц