

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 312
с углубленным изучением французского языка
Фрунзенского района Санкт – Петербурга

Принято
Педагогическим советом

Протокол № 1
от «30» августа 2018 г.



Утверждена
Директор ГОУ СОШ № 312

----- С.А. Симанова

Приказ № 50-2 от «31» августа 2018 г.

Рабочая программа
к образовательной программе
дополнительного образования детей
«Русские и международные шашки»
7-10 лет
1 год обучения

педагог дополнительного образования:
Исурин Сергей Леович

Санкт – Петербург
2018 г.

Пояснительная записка

Настоящая Образовательная программа «Русские шашки» составлена на основе обучающей шашечной программы гроссмейстера А.Л.Лангиной «Русские шашки», рекомендованной Министерством образования Российской Федерации Департаментом молодёжной политики, воспитания и социальной защиты детей.

Программа скорректирована с учётом особенностей восприятия игры детьми на начальных стадиях изучения. Убран «Охват центра», так как он является трудными для понимания на начальном этапе обучения. Добавлены «Комбинации-одноходовки», что позволяет решать различные комбинации и готовить тактические удары, исходя из соотношения материальных сил на шашечной доске.

Цель программы:

Целью Программы является повышение уровня общей образованности детей, знакомство с теорией и практикой шашечной игры, развитие мыслительных способностей и интеллектуального потенциала школьников.

Задачи 1-го года обучения:

- овладение ребятами всеми элементами шашечной тактики и техникой расчёта вариантов в практической игре;
- усвоение учениками стратегических основ шашечной игры, методов долгосрочного и краткосрочного планирования действий во время партии;
- знание всех стратегических элементов шашечной позиции и основных стратегических приёмов в типовых положениях.

Условия реализации программы:

Программа рассчитана на детей 7-10 лет. Наполняемость учебной группы 15 человек. Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 часу + 4 часа в месяц – участие в турнирах

Методы и формы организации учебно-воспитательного процесса:

Формы организации.

- Групповые занятия по расписанию.
- Практические занятия.
- Игры
- Соревнования
-

Методы организации учебного процесса.

- Информационный – сообщение готовой информации.
- Продуктивный – предусматривающий постановку проблемы.
- Репродуктивный – предусматривающий использование в работе системы заданий.
- Беседа – приглашение учащихся к равноправному сотрудничеству, к размышлению, к использованию в рассуждениях, имеющихся у них знаний.
- Комментарий – объяснение, помогающее учащимся определить смысл изучаемого материала.
- Игра – позволяет смоделировать, воссоздать условную ситуацию и обеспечить учащимся возможность приобретения соревновательного опыта.

Календарно-тематический план

№п/п	Дата	Тема учебного занятия	Всего часов Теория/практика	Содержание деятельности		Воспитательная работа
				Теоретическая часть занятия/содержание деятельности	Практическая часть занятия/содержание деятельности	
1		Вводное занятие История шашечной игры Цель игры	1 1/0	Беседа о технике безопасного поведения на шашечных занятиях, правилах пожарной безопасности	игра на развитие быстроты	Работа в группе, воспитание чувства взаимопомощи. Работа над формированием серьезного отношения к дисциплине
2		Техника безопасности. О правилах поведения	1 0,5/0,5	Беседа о влиянии умственных	Игровая тренировка.	Работа над формированием здорового образа жизни

		во время игры. Ходы шашки и дамки		упражнений на работоспособность школьника. Объяснение правил игр		
3		. Шашечная доска и шашки. История развития шашек.	1 0,5/0,5	Объяснение правил игр	Игровая тренировка.	Работа над выработкой внимательности, целеустремленности, умения преодолевать трудности
4		Основы шашечной игры. Шашечная нотация	1 0,5/0,5	Объяснение правил игр	Игровая тренировка. Упражнения для развития мышления	Выработка умения играть с соперником.
		Шашечный турнир с опросом	4		Школьные соревнования	
5		Основы шашечной игры. Диагонали шашечной доски	1 0,5/0,5	Зачет по технике безопасности. Объяснение правил игр	Игровая тренировка. Упражнения для развития мышления	Работа над выработкой внимательности, целеустремленности, умения преодолевать трудности
6		Основы шашечной игры. Комбинации одноходовки 2x2, 3x3	1 0,5/0,5	Беседа. Повторение правил игр	Игровая тренировка. Упражнения для развития логики	Воспитание выносливости, уважение к товарищам по команде, соперникам
7		Основы шашечной игры. Комбинации одноходовки 4x4, 5x5	1 0,5/0,5	Беседа. Повторение правил игры	Игровая тренировка. Упражнения для развития логики	Воспитание выносливости, трудолюбия
8		Основы шашечной игры. Комбинации одноходовки 6x6, 7x7	1 0,5/0,5	Повторение правил игры	Игровой тренинг. Упражнения для развития мышления	Воспитание выносливости, трудолюбия
		Турнир шашек для первоклашек	4		Школьные соревнования	

9		Основы шашечной игры. Комбинации одноходовки 8x8, 9x9	1 0,5/0,5	Повторение правил игры	Игровой тренинг Упражнения для развития мышления	Работа над воспитанием умения работать с партнером
10		Основы шашечной игры. Опрос по изученному материалу	1 0,5/0,5	Повторение правил игры	Игровой тренинг. Упражнения для развития логики	Работа над воспитанием психологии победителя
11		Основы шашечной игры. Нотация, запись партий	1 0,5/0,5	Повторение правил игры	Игровой тренинг. Упражнения для развития логики	Воспитание психологии победителя, уверенности в своих силах
		Открытый школьный шашечный турнир для 1 года обучения	4		Школьные соревнования	
12		Основы шашечной игры. Некоторые случаи ничьей	1 0,5/0,5	Обучение методике проведения игры.	Игровой тренинг. Упражнения для развития мышления	Воспитание психологии победителя, уверенности в своих силах
13		Комбинации в шашечной игре Шашечный эндшпиль	1 0,5/0,5	Обучение методике проведения игры.	Игровой тренинг. Упражнения для развития мышления	Воспитание психологии победителя, уверенности в своих силах
14		Комбинации в шашечной игре. Шашечные окончания 4 дамки против 1 дамки	1 0,5/0,5	Обучение методике проведения игры.	Игровой тренинг. Игры проводят сами обучающиеся	Воспитание силы воли
15		Комбинации в шашечной игре. Шашечные окончания 3 дамки против 1 дамки	1 0,5/0,5	Обучение методике проведения игры.	Игровой тренинг. Упражнения для развития мышления	Воспитание силы воли
		Новогодний школьный шашечный турнир	4		Школьные соревнования	

16		Комбинации в шашечной игре. Учебные партии. (турнир)	1 1/0	Обучение методике проведения игры.	Игровой тренинг. Упражнения для развития логики	Работа над воспитанием дисциплинированности, ответственности
17		Комбинации в шашечной игре. Шашечный эндшпиль "треугольник" Петрова	1 0,5/0,5	Объяснение правил	Игровой тренинг. Упражнения для развития мышления	Работа над развитием навыков командного взаимодействия
18		Комбинации в шашечной игре. Комбинации одноходовки 10x10	1 0,5/0,5	Обучение методике проведения игры.	Игровой тренинг. Упражнения для развития мышления	Воспитание силы воли, выносливости
		Шашечный турнир с сеансом одновременной игры. «один против всех»	4		Школьные соревнования	
19		Комбинации в шашечной игре. Комбинации одноходовки 11x11	1 0,5/0,5	Обучение методике проведения игры.	Игровой тренинг. Упражнения для развития логики	Воспитание силы воли, выносливости
20		Комбинации в шашечной игре. Комбинации одноходовки 12x12	1 0,5/0,5	Обучение методике проведения игры.	Игровой тренинг. Упражнения для развития логики	Воспитание усердия, трудолюбия
		Городской турнир «Кубок первоклассника СПб»	4		Городские соревнования	
21		Комбинации в шашечной игре. Нападение и защита	1 0,5/0,5	Объяснение правил соревнования	Игровой тренинг. Игры проводят сами обучающиеся	Воспитание усердия, трудолюбия

22		Комбинации в шашечной игре. Опрос по изученному материалу	1 0,5/0,5	Объяснение правил соревнования	Игровой тренинг. Игры проводят сами обучающиеся	Работа над развитием навыков командного взаимодействия
23		Комбинации в шашечной игре. Учебные партии. (турнир)	1 0/1	Обучение методике проведения игры.	Игровой тренинг. Упражнения для развития мышления	Работа над развитием навыков командного взаимодействия
24		Комбинации в шашечной игре. Окончание или разбор турнира	1 0,5/0,5	Обучение методике проведения игры.	Игровой тренинг. Упражнения для развития логики	Воспитание усердия, трудолюбия
25		Стратегия и тактика шашечной игры. Как начинать партию	1 0,5/0,5	Беседа о простых шашках и дамках	Игровой тренинг. Упражнения для развития мышления	Воспитание любознательности, дисциплинированности.
26		Стратегия и тактика шашечной игры. Расчет ходов	1 0,5/0,5	Краткая беседа о технике безопасности во время турнира	Игровая тренировка	Работа над вниманием, точностью выполнения заданий, дисциплинированностью
27		Стратегия и тактика шашечной игры. Выигрыш шашки	1 0,5/0,5	Беседа о итогах турнира	Игровая тренировка	Воспитание любознательности, дисциплинированности.
		Шашечный турнир «Знаток шашечных задач»	4		Школьные соревнования	
28		Стратегия и тактика шашечной игры. Учебные партии (турнир)	1 1/0	Краткая беседа о ничье	Игровой тренинг. Упражнения для развития мышления	Воспитание психологии победителя, уверенности в своих силах
29		Стратегия и тактика шашечной игры. Окончание или разбор турнира	1 1/0	Беседа о итогах турнира	Игровой тренинг. Упражнения для развития мышления	Работа над вниманием, точностью выполнения заданий, дисциплинированностью

30		Стратегия и тактика шашечной игры. Размен и темп	1 0,5/0,5	Объяснение правил	Игровой тренинг. Упражнения для развития логики	Воспитание психологии победителя, уверенности в своих силах
31		Стратегия и тактика шашечной игры. Связка	1 0,5/0,5	Краткая беседа о записи партии	Игровая тренировка	Воспитание психологии победителя, уверенности в своих силах
32		Стратегия и тактика шашечной игры. Жертва шашки	1 0,5/0,5	Беседа о диагоналях	Тренировка. Упражнения для развития мозговой деятельности	Работа над воспитанием дисциплинированности, сотрудничества с педагогом
		Открытый школьный шашечный турнир среди учеников 1-3 классов	4		Школьные соревнования	
33		Контрольные и итоговые занятия. Атака	1 0,5/0,5	Краткая беседа о выигрыше	Игровая тренировка	Воспитание психологии победителя, уверенности в своих силах
34		Контрольные и итоговые занятия. Защита	1 0,5/0,5	Беседа о видах атаки	Игровой тренинг. Игры проводят сами обучающиеся	
35		Контрольные и итоговые занятия. Комбинация	1 0,5/0,5	Устный зачет	Игровой тренинг. Упражнения для развития логики	Воспитание психологии победителя, уверенности в своих силах.
		Семейный городской шашечный турнир «папа мама и я шашечная семья»	4		Городские соревнования	
36		Контрольные и итоговые занятия.	1 0/1	Краткая беседа о технике безопасности во время турнира	Игровая тренировка	Воспитание умения преодолевать трудности

Ожидаемые результаты:

- умение правильно начинать, развивать и заканчивать шашечную партию;
- комбинации, стратегия и позиционная игра;
- расчёт шашечных окончаний, умение ловить дамку соперника, грамотное использование оппозиции;
- решение шашечных задач (в три и четыре хода).

Учебно-методический материал

1. Литература для педагога

Лысенко С.А. Беседы с шахматным психологом. Москва: Русский шахматный дом, 2010

- Малаков А.Г. Общая психология. Москва: ПИТЕР, 2008
- антология,

2. Литература для обучающихся:

Лангин В.О. «школа шашек для первоклашек», Виндерман Л.И. Герцезон Б.М. «шашки для всех».

Вирный А.Н. «немногоо шашках, но по существу»

3. Методические рекомендации

1.Методические рекомендации Лангина 88 с.

2. Кокшаева А.В. Современное профессиональное образование: актуальные проблемы и перспективы развития: Мат. Всеросс. науч.- методич. конф. Ч. I. – Волгоград: ВГАФК, 2004 Лысенко С.А. Беседы с шахматным психологом. Москва: Русский шахматный дом, 2010
3. Малаков А.Г. Общая психология. Москва: ПИТЕР, 2008 социальная сеть работников образования

<http://www.openclass.ru>

Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества.

4. Интернет сайты для проведения занятий и индивидуальной подготовки учащихся: <https://www.youtube.com/> «»
5. Наглядные пособия: Демонстрационная шашечная доска с магнитными фигурами. Тесты для контроля образовательных результатов

Костров В.В. «одноходовки» Андреев А.Г. «задачи».

6. Система контроля

- Текущий контроль

Осуществляется в течение всего учебного года. Отслеживается уровень освоения учащимися материала различных разделов программы, развитие личностных качеств.

Способы и формы выявления результатов: наблюдение, самооценка учащихся, анализ педагогом и учащимися качества приобретенных навыков.

Формы фиксации результатов: тестирование, отзывы родителей и детей, видеозапись.

Способы и формы представления результатов: тесты, анкеты самоанализа.

- Промежуточный контроль

Промежуточный контроль подготовленности учащихся проводится не менее одного раза в два месяца.

Промежуточный контроль качества овладения тактико-техническими умениями и навыками проводится перед каждым соревнованием или не менее одного раза в два месяца при отсутствии соревновательной практики в указанный период.

Способы и формы выявления результатов: диагностика, зачеты, сдача нормативов

Итоговый контроль

Итоговый контроль проводится два раза в год:

- в марте после завершения общероссийского соревнования «Чудо шашки» проводится анализ результатов выступления юных шашкистов на городских соревнованиях с целью внесения корректив в процесс обучения, тренировочный процесс.

Способы и формы выявления результатов: соревнования, анализ участия в соревнованиях, открытые занятия

Формы фиксации результатов: протоколы результатов соревнований, грамоты, дипломы, разрядные книжки, приказы о присвоении и разрядов

- в мае по завершении обучения по программе данного года обучения проводится итоговый контроль качества освоения учащимися программы.