

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 312
с углубленным изучением французского языка
Фрунзенского района Санкт – Петербурга

Принято
Педагогическим советом

Протокол № 1
от «30» августа 2018 г.

Утверждена
Директор ГОУ СОШ № 312



С.А. Симанова
Приказ № 50-2 от «31» августа 2018 г.

Рабочая программа
к образовательной программе
дополнительного образования детей
«Русские шашки»
7-10 лет
2 год обучения

педагог дополнительного образования:
Исурин Сергей Леович

Санкт – Петербург
2018 г.

Настоящая Образовательная программа «Русские и международные шашки» составлена на основе обучающей шашечной программы гроссмейстера А.Л.Лангиной «Русские и международные шашки», рекомендованной Министерством образования Российской Федерации Департаментом молодёжной политики, воспитания и социальной защиты детей.

Программа скорректирована с учётом особенностей восприятия игры детьми на начальных стадиях изучения. Добавлены разделы «Упор и его значение», «Безупорные позиции», «Охват центра», так как они формируют основу для обучения созданию различных комбинаций и разменов, осуществления стратегических замыслов. Также в программу включены элементы комбинационной игры и стратегии в стоклеточных шашках.

Цель программы:

Повышение уровня общей образованности детей, знакомство с теорией и практикой шашечной игры, развитие мыслительных способностей и интеллектуального потенциала школьников.

Задачи 2-го года обучения:

- овладение ребятами всеми элементами шашечной тактики и техникой расчёта вариантов в практической игре;
- усвоение учениками стратегических основ шашечной игры, методов долгосрочного и краткосрочного планирования действий во время партии;
- знание всех стратегических элементов шашечной позиции и основных стратегических приёмов в типовых положениях.

Условия реализации программы:

Программа рассчитана на детей 7-10 лет. Наполняемость учебной группы 12 человек. Режим занятий: 2 часа в неделю + 4 часа в месяц участие в турнирах.

Методы и формы организации учебно-воспитательного процесса:

Формы организации.

- Групповые занятия по расписанию.
- Практические занятия.
- Игры
- Соревнования

Методы организации учебного процесса.

- Информационный – сообщение готовой информации.
- Продуктивный – предусматривающий постановку проблемы.
- Репродуктивный – предусматривающий использование в работе системы заданий.
- Беседа – приглашение учащихся к равноправному сотрудничеству, к размышлению, к использованию в рассуждениях, имеющихся у них знаний.
- Комментарий – объяснение, помогающее учащимся определить смысл изучаемого материала.
- Игра – позволяет смоделировать, воссоздать условную ситуацию и обеспечить учащимся возможность приобретения соревновательного опыта.

Календарно-тематический план

| №п/п | Дата | Тема учебного занятия | Всего часов Теория/практика | Содержание деятельности | | Воспитательная работа |
|------|------|--|--------------------------------|--|--|--|
| | | | | Теоретическая часть занятия/содержание деятельности | Практическая часть занятия/содержание деятельности | |
| 1 | | Вводное занятие. Техника безопасности Размен и темп | 2 1/1 | Беседа о технике безопасного поведения на шашечных занятиях, правилах пожарной безопасности | игра на развитие быстроты | Работа в группе, воспитание чувства взаимопомощи. Работа над формированием серьезного отношения к дисциплине |
| 2 | | Основы шашечной игры в международных шашках. Рожон | 2 1/1 | Беседа о влиянии умственных упражнений на работоспособность школьника. Объяснение правил игры | Игровая тренировка. | Работа над формированием здорового образа жизни |
| 3 | | Основы шашечной игры в международных шашках. Кол | 2 1/1 | Объяснение правил техники безопасности | Игровая тренировка. | Работа над выработкой внимательности, целеустремленности, умения преодолевать трудности |
| 4 | | Основы шашечной игры в международных шашках. Соревнование | 2 0/2 | Объяснение правил соревнования | Игровая тренировка. Упражнения для развития мышления | Выработка умения играть с соперником. |
| | | Первенство СПб по русским шашкам среди школьников 2003-2008 г.р. | 4 | | Городские соревнования | |

| | | | | | | |
|---|--|--|----------|------------------------------------|--|---|
| 5 | | Основы шашечной игры в международных шашках. Тычок | 2 1/1 | Зачет по технике безопасности. | Игровая тренировка. Упражнения для развития мышления | Работа над выработкой внимательности, целеустремленности, умения преодолевать трудности |
| 6 | | Основы шашечной игры в международных шашках. Любки | 2 1/1 | Беседа. Повторение правил игр | Игровая тренировка. Упражнения для развития логики | Воспитание выносливости, уважение к товарищам по команде, соперникам |
| | | Первенство СПб среди обучающихся по международным (стоклеточным) шашкам | 4 | | Городские соревнования | |
| 7 | | Комбинации в шашечной игре. Общий план построения "треугольника Петрова" | 2 1/1 | Беседа. Повторение правил игры | Игровая тренировка. Упражнения для развития логики | Воспитание выносливости, трудолюбия |
| | | Первенство СПб среди обучающихся по международным шашкам | 4 | | Городские соревнования | |
| 8 | | Комбинации в шашечной игре. Соревнование | 2 0/2 | Повторение правил игры | Игровой тренинг. Упражнения для развития мышления | Воспитание выносливости, уважение к товарищам по команде, соперникам |
| 9 | | Комбинации в шашечной игре. Шашечные окончания | 2 1/1 | Обучение методике проведения игры. | Игровой тренинг Упражнения для развития мышления | Работа над воспитанием умения работать с партнером |
| | | Первенство СПб по международным | 4 | | Городские соревнования | |

| | | | | | | |
|----|--|--|----------|------------------------------------|---|--|
| | | шашкам среди школьников 2003-2008 г.р. | | | | |
| 10 | | Комбинации в шашечной игре. Комбинации с поля b2 | 2 1/1 | Повторение правил игры | Игровой тренинг. Упражнения для развития логики | Работа над воспитанием психологии победителя |
| 11 | | Комбинации в шашечной игре. Комбинации с поля d2 | 2 1/1 | Повторение правил игры | Игровой тренинг. Упражнения для развития логики | Воспитание психологии победителя, уверенности в своих силах |
| 12 | | Комбинации в шашечной игре. Соревнование | 2 0/2 | Обучение методике проведения игры. | Игровой тренинг. Упражнения для развития мышления | Воспитание психологии победителя, уверенности в своих силах |
| 13 | | Комбинации в шашечной игре. Комбинации с поля a1 | 2 1/1 | Обучение методике проведения игры. | Игровой тренинг. Упражнения для развития мышления | Воспитание психологии победителя, уверенности в своих силах |
| 14 | | Комбинации в шашечной игре. Комбинации с поля c1 | 2 1/1 | Обучение методике проведения игры. | Игровой тренинг. Игры проводят сами обучающиеся | Воспитание силы воли |
| | | Первенство СПб среди обучающихся по русским шашкам | 4 | | Городские соревнования | |
| 15 | | Комбинации в шашечной игре. Комбинации с поля g1 | 2 1/1 | Обучение методике проведения игры. | Игровой тренинг. Упражнения для развития мышления | Работа над воспитанием дисциплинированности, ответственности |
| 16 | | Комбинации в шашечной игре. Соревнование | 2 0/2 | Обучение методике проведения игры. | Игровой тренинг. Упражнения для развития логики | Воспитание психологии победителя, уверенности в своих силах |
| 17 | | Стратегия и тактика шашечной игры. Отличие | 2 1/1 | Объяснение правил | Игровой тренинг. Упражнения для развития мышления | Работа над развитием навыков командного взаимодействия |

| | | | | | | |
|----|--|---|----------|------------------------------------|---|--|
| | | международных (100 клеточных) шашек от русских | | | | |
| 18 | | Стратегия и тактика шашечной игры. Построения и приемы в эндшпиле 100 клеточных шашках. Оппозиция | 2 1/1 | Обучение методике проведения игры. | Игровой тренинг. Упражнения для развития мышления | Воспитание силы воли, выносливости |
| 19 | | Стратегия и тактика шашечной игры. Построения и приемы в эндшпиле 100 клеточных шашках. Перекрытие дамки | 2 1/1 | Объяснение правил соревнования | Игровой тренинг. . Упражнения для развития логики | Воспитание силы воли, выносливости |
| | | Турнир «Стоклеточные надежды СПб» | 4 | | Городские соревнования | |
| 20 | | Стратегия и тактика шашечной игры. Соревнование | 2 0/2 | Обучение методике проведения игры. | Игровой тренинг. Упражнения для развития логики | Воспитание выносливости, уважение к товарищам по команде, соперникам |
| 21 | | Стратегия и тактика шашечной игры. Позиционная игра и стратегия в 100 клеточных шашках. Изолированная шашка | 2 1/1 | Объяснение правил соревнования | Игровой тренинг. Игры проводят сами обучающиеся | Воспитание усердия, трудолюбия |
| | | Командный турнир–конкурс «Знатоки шашечных задач» | 4 | | Районные соревнования | |
| 22 | | Стратегия и тактика шашечной игры. Позиционная игра и | 2 1/1 | Обучение методике проведения игры. | Игровой тренинг. Игры проводят сами обучающиеся | Работа над развитием навыков командного взаимодействия |

| | | | | | | |
|----|--|--|----------|--|---|---|
| | | стратегия в 100 клеточных шашках. Рожон | | | | |
| 23 | | Стратегия и тактика шашечной игры. Позиционная игра и стратегия в 100 клеточных шашках. Центр | 2 1/1 | Краткая беседа о технике безопасности во время турнира | Игровой тренинг. Упражнения для развития мышления | Работа над развитием навыков командного взаимодействия |
| 24 | | Стратегия и тактика шашечной игры. Соревнование | 2 0/2 | Обучение методике проведения игры. | Игровой тренинг. Упражнения для развития логики | Воспитание выносливости, уважение к товарищам по команде, соперникам |
| 25 | | Стратегия и тактика шашечной игры. Позиционная игра и стратегия в 100 клеточных шашках. Атака фланга, прорыв | 2 1/1 | Беседа о простых шашках и дамках | Игровой тренинг. Упражнения для развития мышления | Воспитание любознательности, дисциплинированности. |
| 26 | | Стратегия и тактика шашечной игры. Позиционная игра и стратегия в 100 клеточных шашках. Безупорная позиция | 2 1/1 | Краткая беседа о технике безопасности во время турнира | Игровая тренировка | Работа над вниманием, точностью выполнения заданий, дисциплинированностью |
| | | Общероссийский турнир среднеобразовательных школ «Чудо-шашки» полуфинал СПб. | 4 | | Городские соревнования | |

| | | | | | | |
|----|-------|---|----------|--------------------------------|---|---|
| 27 | | Стратегия и тактика шашечной игры. Позиционная игра и стратегия в 100 клеточных шашках. Ударная колонка | 2 1/1 | Беседа о итогах турнира | Игровая тренировка | Воспитание любознательности, дисциплинированности. |
| 28 | | Стратегия и тактика шашечной игры. Соревнование | 2 0/2 | Краткая беседа о ничье | Игровой тренинг. Упражнения для развития мышления | Воспитание психологии победителя, уверенности в своих силах |
| 29 | | Стратегия и тактика шашечной игры. Позиционная игра и стратегия в 100 клеточных шашках. Зажим | 2 1/1 | Беседа о итогах турнира | Игровой тренинг. Упражнения для развития мышления | Работа над вниманием, точностью выполнения заданий, дисциплинированностью |
| 30 | | Стратегия и тактика шашечной игры. Тактическая игра в 100 клеточных шашках. Создание подударной цепи | 2 1/1 | Объяснение правил | Игровой тренинг. . Упражнения для развития логики | Воспитание психологии победителя, уверенности в своих силах |
| | | Первенство СПб по русским шашкам «Петербургская весна» | 4 | | Городские соревнования | |
| 31 | 16.04 | Стратегия и тактика шашечной игры. Тактическая игра в 100 клеточных шашках. Использование решета | 2 1/1 | Краткая беседа о записи партии | Игровая тренировка | Воспитание психологии победителя, уверенности в своих силах |
| 32 | 23.04 | Стратегия и тактика шашечной игры. Соревнование | 2 0/2 | Беседа о диагоналях | Тренировка. Упражнения для развития мозговой деятельности | Работа над воспитанием дисциплинированности, сотрудничества с педагогом |

| | | | | | | |
|----|--|--|----------|--|---|--|
| 33 | | Стратегия и тактика шашечной игры. Тактическая игра в 100 клеточных шашках. Создание решета. | 2 1/1 | Краткая беседа о выигрыше | Игровая тренировка | Воспитание психологии победителя, уверенности в своих силах |
| | | Турнир «мемориал Сокова» чемпионат СПб по русским шашкам | 4 | | Городские соревнования | |
| 34 | | Стратегия и тактика шашечной игры. Тактическая игра в 100 клеточных шашках. Использование свободного темпа | 2 1/1 | Беседа о видах атаки | Игровой тренинг. Игры проводят сами обучающиеся | Воспитание умения преодолевать трудности |
| 35 | | Контрольные и итоговые занятия. Конкурс решения шашечных задач | 2 0/2 | Устный зачет | Игровой тренинг. . Упражнения для развития логики | Воспитание психологии победителя, уверенности в своих силах. |
| 36 | | Контрольные и итоговые занятия. Соревнование | 2 0/2 | Краткая беседа о технике безопасности во время турнира | Игровая тренировка | Воспитание выносливости, уважение к товарищам по команде, соперникам |

Ожидаемые результаты:

- умение правильно начинать, развивать и заканчивать шашечную партию;
- комбинации, стратегия и позиционная игра;
- расчёт шашечных окончаний, умение ловить дамку соперника, грамотное использование оппозиции;
- решение шашечных задач (в три и четыре хода).

Учебно-методический материал

1. Литература для педагога

Лысенко С.А. Беседы с шахматным психологом. Москва: Русский шахматный дом, 2010

- Малаков А.Г. Общая психология. Москва: ПИТЕР, 2008
- антология,

2. Литература для обучающихся:

Лангин В.О. «школа шашек для первоклашек», Виндерман Л.И. Герцезон Б.М. «шашки для всех».

Вирный А.Н. «немногоо шашках, но по существу»

3. Методические рекомендации

1.Методические рекомендации Лангина 88 с.

2. Кокшаева А.В. Современное профессиональное образование: актуальные проблемы и перспективы развития: Мат. Всеросс. науч.- методич. конф. Ч. I. – Волгоград: ВГАФК, 2004 Лысенко С.А. Беседы с шахматным психологом. Москва: Русский шахматный дом, 2010
3. Малаков А.Г. Общая психология. Москва: ПИТЕР, 2008 социальная сеть работников образования

<http://www.openclass.ru>

Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества.

4. Интернет сайты для проведения занятий и индивидуальной подготовки учащихся: <https://www.youtube.com/> «»
5. Наглядные пособия: Демонстрационная шашечная доска с магнитными фигурами. Тесты для контроля образовательных результатов

Костров В.В. «одноходовки» Андреев А.Г. «задачи».

6. Система контроля

- Текущий контроль

Осуществляется в течение всего учебного года. Отслеживается уровень освоения учащимися материала различных разделов программы, развитие личностных качеств.

Способы и формы выявления результатов: наблюдение, самооценка учащихся, анализ педагогом и учащимися качества приобретенных навыков.

Формы фиксации результатов: тестирование, отзывы родителей и детей, видеозапись.

Способы и формы представления результатов: тесты, анкеты самоанализа.

- Промежуточный контроль

Промежуточный контроль подготовленности учащихся проводится не менее одного раза в два месяца.

Промежуточный контроль качества овладения тактико-техническими умениями и навыками проводится перед каждым соревнованием или не менее одного раза в два месяца при отсутствии соревновательной практики в указанный период.

Способы и формы выявления результатов: диагностика, зачеты, сдача нормативов

Итоговый контроль

Итоговый контроль проводится два раза в год:

- в марте после завершения общероссийского соревнования «Чудо шашки» проводится анализ результатов выступления юных шашкистов на городских соревнованиях с целью внесения корректив в процесс обучения, тренировочный процесс.

Способы и формы выявления результатов: соревнования, анализ участия в соревнованиях, открытые занятия

Формы фиксации результатов: протоколы результатов соревнований, грамоты, дипломы, разрядные книжки, приказы о присвоении и разрядов

- в мае по завершении обучения по программе данного года обучения проводится итоговый контроль качества освоения учащимися программы.