

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 312 с углубленным изучением французского языка
Фрунзенского района Санкт - Петербурга

Принято
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 312

Протокол № 1 от 30.08.2018г

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 50-2 от 31.08. 2018г
Директор ГБОУ СОШ № 312



С.А. Симанова

Рабочая программа
к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе
«Спорим Умно»

Возраст учащихся: 12-18 лет
2 год обучения

Разработчик - И.А. Гурьянов,
педагог дополнительного образования

Особенности организации образовательного процесса 2-го года обучения

Основные этапы освоения программы:

- теоретический;
- подготовительный;
- соревновательный.

Теоретический этап включает следующие модули:

- источники Информации, методика подготовки к публичному выступлению, публичные выступления;

Подготовительный:

- формируются навыки игры в «Дебаты»;

Соревновательный этап:

- проведение игр внутри группы и с командами других образовательных учреждений.

Задачи 2-го года обучения

Обучающие:

- сформировать представление о Дебатах и их разновидностях;
- выработать умения и навыки публичного выступления;
- способствовать освоению обществоведческих дисциплин;

Развивающие:

- развить интеллектуальные навыки работы с информацией;
- развитие речевых способностей;
- развить такие качества как собранность, внимательность, наблюдательность;

Воспитательные:

- воспитание таких качеств как терпение, умение преодолевать трудности;
- воспитание чувства ответственности, товарищества, сопереживания.

Планируемые результаты 2-го года обучения

- Личностные:
 - воспитание общечеловеческих ценностей (нравственности, милосердия, толерантности, доброты, товарищества и т.д- воспитание желания строить отношения с людьми, работать в команде);
 - понимание ценности гражданского общества и демократических институтов
- Метапредметные:
 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников образовательного процесса, эффективно разрешать конфликты;
 - владение навыками познавательной рефлексии
- Предметные:
 - сформированность знаний основных нормативных актов Российской Федерации
 - знание теоретических основ права, экономики, политики и социологии

Календарно-тематический план

20.	Дата	Название раздела	Тема учебного занятия	Всего часов		
					Теория	Практика
1.		Источники Информации	Источники информации	3	Поиск информации, достоверность информации	
2.			Источники информации	3	Нормативные акты	
3.			Источники информации	3	Статистика, научные работы	
4.			Источники информации	3	Средства массовой информации	
5.			Источники информации. Термины	3	Определение основных понятий	
6.			Источники информации. Термины	3	Классификации государств	
7.			Термины	3	Основные обществоведческие понятия	
8.			Термины	3	Сферы жизни общества	
9.			Термины. Работа с текстами	3	Структура текста	
10.			Термины. Работа с текстами	3	Критика текста в зависимости от места публикации и стиля	
11.			Работа с текстами	3	Выделение главных мыслей в тексте	
12.			Работа с текстами	3	Опорный план содержания текста	
13.			Работа с текстами. Методика аргументированного эссе	3	Авторская точка зрения.	
14.			Работа с текстами. Методика аргументированного эссе	3	Составление аргумента	
15.		Методика подготовки к публичному выступлению	Методика аргументированного эссе	3	Формулирование собственной позиции по теме	
16.			Методика аргументированного эссе	3	Поиск аргументов для собственной точки зрения	
17.			Методика аргументированного эссе	3	Выстраивание аргументов по значимости	

18.			Методика аргументированного эссе	3	Альтернативные точки зрения	
19.			Методика аргументированного эссе. Методика подготовки к публичному выступлению	3	Составление выводов	
20.			Методика аргументированного эссе. Методика подготовки к публичному выступлению	3	Столкновение точек зрения в тексте	
21.			Методика аргументированного эссе. Методика подготовки к публичному выступлению	3	Выделение аргументов в тексте	
22.			Методика аргументированного эссе. Методика подготовки к публичному выступлению	3	Составление кейса по тексту, правила публичного выступления	
23.		Публичные выступления	Публичные выступления. Законы логики	3	правила публичного выступления	
24.			Публичные выступления. Законы логики	3	Ораторские приемы в публичном выступлении	
25.			Законы логики	3	Дедуктивная логика	
26.			Законы логики	3	Индуктивная логика	
27.			Законы логики. Логические модели и ошибки	3	Построение аргумента по ПОПС формуле	
28.			Законы логики. Логические модели и ошибки	3	Виды логических ошибок	
29.			Логические модели и ошибки. Утверждение и опровержение	3	Опровержение ложных авторитетов	
30.			Логические модели и ошибки. Утверждение и опровержение	3	Логические ошибки типа «большой красный мяч»	

31.			Утверждение и опровержение. Построение вопросов и ответов	3	Подготовка кейса утверждение	
32.			Утверждение и опровержение. Построение вопросов и ответов	3	Подготовка кейса отрицания	
33.			Построение вопросов и ответов. Работа с вопросами	3	Уточняющие вопросы, комментарии к речи оппонента	
34.			Построение вопросов и ответов. Работа с вопросами	3	Вопросы, раскрывающие противоречия речи оппонента	
35.		Подготовка к соревнованиям	Работа с вопросами. Формирование команд	3	Роли первого и второго спикера утверждения	
36.			Работа с вопросами. Формирование команд	3	Роли первого и второго спикера отрицания	
37.			Формирование команд. I этап – подготовительный	3	Роли третьего и четвертого спикера утверждения	
38.			Формирование команд. I этап – подготовительный	3	Роли третьего и четвертого спикера отрицания	
39.			I этап – подготовительный. II этап – теоретические занятия	3	Виды резолюций в дебатах	
40.			I этап – подготовительный. II этап – теоретические занятия	3	Открытые резолюции	
41.			I этап – подготовительный. II этап – теоретические занятия	3	Полузакрытые резолюции	
42.			I этап – подготовительный. II этап – теоретические занятия	3	Закрытые резолюции	
43.			II этап – теоретические занятия	3	Поиск причины проблемы, содержащейся в резолюции	
44.			II этап – теоретические занятия	3	Составление плана решения проблемы	
45.			II этап – теоретические занятия. III этап – поисковый	3	Поиск позитивных следствий решения проблемы	
46.			II этап – теоретические занятия. III этап – поисковый	3	Определение сфер жизни общества включенных в проблему	
47.			III этап – поисковый	3	Определение круга лиц имеющих	

				отношение к проблеме	
48.			III этап – поисковый	3	Поиск возможных аргументов соперника
49.			III этап – поисковый	3	Поиск контр аргументов для восстановления собственной позиции
50.			III этап – поисковый	3	Поиск точек столкновения в дебатном раунде
51.			IV этап – донесение предварительно обработанной информации	3	Обобщение проблемы содержащихся в резолюции
52.			IV этап – донесение предварительно обработанной информации	3	Обобщение плана решения проблемы
53.			IV этап – донесение предварительно обработанной информации	3	Обобщение позитивных следствий
54.			IV этап – донесение предварительно обработанной информации	3	Обобщение контраргументов
55.			V этап – написание кейсов	3	Составление кейса утверждения
56.			V этап – написание кейсов	3	Составление кейса отрицания
57.			V этап – написание кейсов. VI этап – «вёрстка кейсов»	3	Конструктивная составляющая кейса
58.			V этап – написание кейсов. VI этап – «вёрстка кейсов»	3	Отрицание и опровержение в кейсе
59.			VI этап – «вёрстка кейсов»	3	Распределение кейса утверждения между спикерами
60.			VI этап – «вёрстка кейсов»	3	Распределение кейса отрицания между спикерами
61.			VI этап – «вёрстка кейсов». VII этап – составление банка поддержек и банка вопросов	3	Составление поддержек для второго и третьего спикера утверждения
62.			VI этап – «вёрстка кейсов». VII этап – составление банка	3	Составление поддержек для второго и третьего спикера отрицания

			поддержек и банка вопросов			
63.			VI этап – «вёрстка кейсов». VII этап – составление банка поддержек и банка вопросов	3	Составление вопросов на уточнение позиции оппонента	
64.			VI этап – «вёрстка кейсов». VII этап – составление банка поддержек и банка вопросов	3	Составление вопросов для опровержения позиции оппонентов	
65.			VII этап – составление банка поддержек и банка вопросов. VIII этап – тренировочные игры	3	Порядок выступления спикеров на игре	
66.			VII этап – составление банка поддержек и банка вопросов. VIII этап – тренировочные игры	3	Ведение записей во время речи оппонента	
67.		Тренировочные игры, соревнования	Турнир «Дебаты»	3		Учебно-Тренировочные игры
68.			Турнир «Дебаты»	3		Учебно-Тренировочные игры
69.			Турнир «Дебаты»	3		Учебно-Тренировочные игры
70.			Турнир «Дебаты»	3		Учебно-Тренировочные игры
71.			Турнир «Дебаты»	3		Учебно-Тренировочные игры
72.			Турнир «Дебаты»	3		Учебно-Тренировочные игры

Содержание первого года обучения

	Раздел	Темы	Теория	Практика
1.	Источники Информации	Источники Информации	Поиск информации, достоверность информации, Нормативные акты, Статистика, научные работы, Средства массовой информации, Определение основных понятий	
		Термины	Определение основных понятий, Классификации государств, Основные обществоведческие понятия, Сферы жизни общества	
		Работа с текстами	Структура текста, Критика текста в зависимости от места публикации и стиля, Выделение главных мыслей в тексте, Опорный план содержания текста, Авторская точка зрения	
2.	Методика подготовки к публичному выступлению	Методика аргументированного эссе	Поиск аргументов для собственной точки зрения, Выстраивание аргументов по значимости, Альтернативные точки зрения, Составление выводов, Столкновение точек зрения в тексте, Выделение аргументов в тексте, правила публичного выступления	
3.	Публичные выступления	Публичные выступления	правила публичного выступления, Ораторские приемы в публичном выступлении	
		Законы логики	Дедуктивная логика, Индуктивная логика,	
		Логические модели и ошибки	Построение аргумента по ПОПС формуле, Виды логических ошибок, Опровержение ложных авторитетов, Логические ошибки типа «большой красный мяч»	
		Утверждение и опровержение	Подготовка кейса утверждение, Подготовка кейса отрицания	
		Построение вопросов и ответов. Работа с вопросами	Уточняющие вопросы, комментарии к речи оппонента, Вопросы, раскрывающие противоречия речи оппонента	
4.	Подготовка к соревнованиям	Формирование команд	Роли первого и второго спикера утверждения, Роли первого и второго спикера отрицания, Роли третьего и четвертого спикера утверждения, Роли третьего и четвертого спикера отрицания	
		I этап – подготовительный	Виды резолюций в дебатах, Открытые резолюции, Полузакрытые резолюции, Закрытые резолюции	
		II этап – теоретические занятия	Поиск причины проблемы, содержащейся в резолюции, Составление плана решения проблемы, Поиск позитивных следствий решения проблемы, Определение сфер жизни общества включенных в	

			проблему, Определение круга лиц имеющих отношение к проблеме	
		III этап – поисковый	Поиск возможных аргументов соперника, Поиск контр аргументов для восстановления собственной позиции, Поиск точек столкновения в дебатном раунде	
		IV этап – донесение предварительно обработанной информации	Обобщение плана решения проблемы, Обобщение позитивных следствий, Обобщение контраргументов	
		V этап – написание кейсов	Составление кейса утверждения, Составление кейса отрицания	
		VI этап – «вёрстка кейсов»	Конструктивная составляющая кейса, Отрицание и опровержение в кейсе, Распределение кейса утверждения между спикерами, Распределение кейса отрицания между спикерами	
		VII этап – составление банка поддержек и банка вопросов	Составление поддержек для второго и третьего спикера утверждения, Составление поддержек для второго и третьего спикера отрицания	
		VII этап – составление банка поддержек и банка вопросов	Составление вопросов на уточнение позиции оппонента, Составление вопросов для опровержения позиции оппонентов	
		VIII этап – тренировочные игры	Порядок выступления спикеров на игре, Ведение записей во время речи оппонента	
5.	Тренировочные игры, соревнования	Турнир «Дебаты»		Учебно-Тренировочные игры

Оценочные и методические материалы

Педагогические методики и технологии

В процессе обучения по программе применяются:

- информационные технологии (анализ видео роликов, материалов в сети интернет, выступления политиков, речи ведущих спикер студенческих и школьных дебатов)
- групповые методы работы

Перечень УМК

1. Первичные навыки туризма				
11	<i>Литература для педагога.</i>			
№	Название	Место и год издания	Издательство	
1.	До дебатов: упражнения в критическом мышлении Ли С., Темпл Ч.	Санкт-Петербург 1999 год	Электронная версия	
2.	Дебаты: Учеб.-метод. Комплект Калинкина Е.Г.	Москва, 2001 год	Бонфи	
3.	Спор. О теории и практике спора. Поварнин С.И.	Санкт-Петербург 1996 год	Электронная версия	
12	<i>Литература для обучающихся.</i>			
№	Название	Место и год издания	Издательство	
1.	"Риторика для детей и взрослых" Ханин М.И.	Санкт-Петербург 1997 год	Электронная версия	
13	<i>Методические рекомендации.</i>			
№	Название	Место и год издания	Издательство	Где хранится

1.	Использование образовательной технологии «дебаты» при обучении правам человека: Учебно-методическое пособие. Боярский Н.Ф., Наумов С.А.	Харьков 2011 год	Колорит	На сайте Санкт-Петербургская школа активизма в разделе тексты
----	--	---------------------	---------	---

24	Наглядные пособия.			
	1. Раздаточный материал ПОПС Формула 2. Раздаточный материал структура речи спикера 3. Раздаточный материал последовательность выступления спикеров			
25	Тесты для контроля образовательных результатов.			
	1. Аргументированное эссе 2. Составление кейса			

16	Интернет сайты для проведения занятий и индивидуальной подготовки учащихся.			
	1. Сайт Школьные проекты http://shpspb.ru/ 2. Группа Школьной лиги дебатов Санкт-Петербурга https://vk.com/spb_debate 3. Дебатобаза https://ca.idebate.org/ru			

Система контроля

- Текущий контроль

Осуществляется в течение всего учебного года. Отслеживается уровень освоения учащимися материала различных разделов программы, развитие личностных качеств.

Способы и формы выявления результатов: наблюдение, самооценка учащихся, анализ педагогом и учащимися качества приобретенных навыков.

Формы фиксации результатов: отзывы родителей и детей, видеозапись.

Способы и формы представления результатов: анкеты самоанализа, обратная связь от судей турниров

- Промежуточный контроль

Промежуточный контроль не менее одного раза в полгода.

Способы и формы выявления результатов: диагностика, беседа.

Формы фиксации результатов: электронный журнал

Способы и формы представления результатов: в соответствии с планом: аргументированное эссе, кейс

-Итоговый контроль

Итоговый контроль проводится два раза в год:

- В апреле после завершения многоэтапного турнира «Дебаты» проводится анализ результатов выступления на городских соревнованиях с целью внесения корректив в процесс обучения.

Способы и формы выявления результатов: соревнования, анализ участия в соревнованиях, открытые занятия

Формы фиксации результатов: протоколы результатов соревнований, грамоты, дипломы,

Способы и формы представления результатов: отчеты, портфолио

- В мае по завершении обучения по программе данного года обучения проводится итоговый контроль качества освоения учащимися программы.

Способы и формы выявления результатов: соревнования, анализ участия в соревнованиях, диагностика уровня личностного развития обучающихся (развитие силы воли, настойчивости в достижении поставленных целей и задач, и т.д.)

Формы фиксации результатов: грамоты, дипломы,

Способы и формы представления результатов: аналитические справки, отчеты, портфолио.