

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 312 с углубленным изучением французского языка
Фрунзенского района Санкт - Петербурга

Принято
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 312

Протокол № 1 от 30.08. 2018г

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 50-2 от 31.08.2018г
Директор ГБОУ СОШ № 312



С.А. Симанова

Рабочая программа
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«ЮИД»

1 год обучения

педагог дополнительного образования
Н.В. Ботов

Особенности организации образовательного процесса 1-го года обучения

Основные этапы освоения программы:

1-ый этап – подготовительный включает в себя теоретический и практический блоки.

2-ой этап – практический (включает занятия по фигурному вождению велосипеда).

Ко второму этапу и участию в соревнованиях допускаются учащиеся, успешно освоившие материал подготовительного этапа.

Задачи 1-го года обучения

Обучающие:

формирование знаний, умений и навыков

- правилам дорожного движения и правилам поведения пешеходов на дороге и в общественном транспорте,
- правильного поведения в сложившихся дорожных ситуациях.;

формирование знаний

- вариантов дорожных ситуаций («ловушек»)

Развивающие:

- развитие мотиваций у обучающихся к изучению правил безопасного поведения на дорогах и выполнение их;
- развитие познавательной активности;
- развитие таких качеств как собранность, внимательность, наблюдательность;
- развитие творческих способностей детей;

Воспитательные:

- воспитание культуры поведения на дороге и бесконфликтного общения со всеми участниками дорожного движения;
- воспитание ответственности за себя и окружающих;
- воспитание потребности в сохранении своего здоровья;
- воспитание чувства ответственности, товарищества, сопереживания;
- повышение уровня коммуникативной культуры; воспитание лидерских качеств.

Планируемые результаты:

- Личностные:

- воспитание общечеловеческих ценностей (нравственности, милосердия, толерантности, доброты, товарищества и т.д.); ориентация в мире общечеловеческих ценностей;
- воспитание желания строить отношения с людьми, работать в команде;
- развитие силы воли, координации движения, зрительной, слуховой, мышечной памяти;
- формирование быстроты реакции и логики поведения в экстремальной ситуации;
- воспитание ответственного отношения к выполнению полученного задания (индивидуального и коллективного), упорства в достижении поставленной цели, развитие самодисциплины;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании.
- Метапредметные:
 - умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать свою образовательную деятельность; использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях;
 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников образовательного процесса, эффективно разрешать конфликты;
 - владение навыками познавательной рефлексии
- Предметные:
 - сформированность знаний основных правил безопасного поведения на дороге;
 - сформированность знаний типичных ошибок поведения в дорожной обстановке, приводящих к несчастным случаям;
 - знание названий и назначения дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей;
 - знание опасных мест вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах; безопасных участков улиц и дорог в микрорайоне; мест, где можно и где нельзя играть, кататься на велосипеде, роликах, санках;
 - выработка практических умений и навыков правильно вести себя во дворах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде;
 - выработка умений и навыков ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий, не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
 - сформированность навыков дисциплинированного, осторожного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте; осознанного и осмысленного понимания опасных и безопасных действий на улицах и дорогах, в транспорте.

Календарно-тематический план

№п/п	Дата	Название раздела	Тема учебного занятия	Всего часов		
					Теория	Практика
1		Вводное занятие.	Формирование и назначение школьных отрядов юных инспекторов движения. Положение об отрядах ЮИД. Участие ЮИД в школьных и районных соревнованиях. Атрибутика и символика ЮИД	2	1 Инструктаж по ТБ. Формирование и назначение школьных отрядов ЮИД	1 Разработка атрибутики и символики ЮИД
2		Правила дорожного движения	Элементарные вопросы теории движения автомобиля - разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий. Время реакции водителя.	2	2 Изучение терминов « разгон», «торможение», «занос»	
3		Правила дорожного движения	Правила дорожного движения. Общие положения. Основные понятия и термины: участник дорожного движения, Водитель, пешеход, дорога, проезжая часть, механическое транспортное средство.	2	1 Основные понятия и термины: участник дорожного движения, Водитель, пешеход, дорога, проезжая часть, механическое транспортное средство.	1 Решение практических задач
4		Правила дорожного движения	Правила дорожного движения. Группы дорожных знаков. Деление дорожных знаков по назначению. Роль дорожных знаков в системе средств регулирования дорожного движения. Различия в форме и цвете дорожных знаков.	2	1 Изучение основных групп дорожных знаков	1 Тренинг с использованием игрового модуля «Альма» (дорожные знаки)
5		Правила дорожного движения	История возникновения правил дорожного движения. Первые дорожные знаки на Руси.	2	1 Как возникли первые дорожные знаки	1 Викторина «История дорожных знаков»
6		Знаки дорожного движения	Назначение знаков. Классификация.	2	1	1

					Основные группы знаков дорожного движения	Тренинг с использованием игрового модуля «Альма» (дорожные знаки) ¹
7		Знаки дорожного движения	Предупреждающие знаки Запрещающие знаки.	2	1 Предупреждающие и запрещающие знаки. Назначение. Использование. Отличительные особенности	1 Тренинг с использованием игрового модуля «Альма» (дорожные знаки)
8		Знаки дорожного движения	Предписывающие знаки и приоритеты	2	1 Предписывающие знаки и приоритеты. Назначение. Использование. Отличительные особенности	1 Тренинг с использованием игрового модуля «Альма» (дорожные знаки)
9		Знаки дорожного движения	Информационно-указательные знаки; знаки сервиса и дополнительной информации	2	1 Информационно-указательные знаки; знаки сервиса и дополнительной информации Назначение. Использование. Отличительные особенности	1 Тренинг с использованием игрового модуля «Альма» (дорожные знаки)
10		Правила дорожного движения	Права, обязанности и ответственность граждан за нарушение правил движения	2	2 Участники дорожного движения. Правила дорожного движения. Необходимость их изучения и соблюдения.	
11		Правила дорожного движения	Сигналы светофора. Виды и классификация светофоров по назначению	1	1 История возникновения светофоров и их классификация	
12		Правила дорожного движения	Сигналы регулировщика. Движение пешеходов и транспортных средств в	1	1 Зачем нужен регулировщик. Сигналы регулировщика	

			зависимости от сигналов регулировщика			
13		Правила дорожного движения	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим(виды ран, остановка кровотечения)	2	1 Виды ран и травм. ПМП при ДТП	1 решение ситуационных задач
14		Правила дорожного движения	Регулируемые перекрестки	1	1 Отличительны признаки регулируемого перекрестка. Очередность проезда транспорта на регулируемом перекрестке	
15		Правила дорожного движения	Нерегулируемые перекрестки	2	1 Отличительны признаки нерегулируемого перекрестка Перекрестки равнозначных и неравнозначных дорог. Очередность проезда. Правило помехи справа	1 решение ситуационных задач
16		Правила дорожного движения	Перекресток неравноправных дорог	1	1 Очередность проезда перекрестка неравноправных дорог, имеющих знаки приоритета или разное покрытие	
17		Правила дорожного движения	Дорожная разметка	1	1 Роль разметки в регулировании дорожного движения. Виды разметки: горизонтальная и вертикальная. Разметка, обозначающая пешеходный переход. Назначение желтых линий разметки	

18		Правила дорожного движения	Очередность оказания первой медицинской помощи при ДТП	2		2 Первая помощь при переломах и вывихах. Тренировка
19		Правила дорожного движения	Расположение транспортных средств на проезжей части. Движение по полосам движения	2	1 Правила, обеспечивающие высокую пропускную способность	1 Движение по дороге, имеющей три полосы и более. Одностороннее движение
20		Правила дорожного движения	Внешние световые приборы и звуковые сигналы	1	1 Световые приборы на транспортных средствах. Понятие «Темное время суток». Применение пешеходами светоотражающих элементов (фликеров). Движение по загородной дороге. Применение аварийной сигнализации и знаки аварийной остановки	
21		Правила дорожного движения	Начало движения, маневрирование	2	2 Действие водителя от места остановки или стоянки при выезде с прилегающей территории, при съезде с дороги, перестроение во время движения. Повороты направо и налево	
22		Правила дорожного движения	Основы страховки	2	2 Основы страховки	

23		Правила дорожного движения	Скорость движения, дистанция, интервал	1	1 Предельно допустимые значения скоростей в городах и населенных пунктах. Скоростной режим. Выбор дистанции. Интервал между транспортными средствами	
24		Правила дорожного движения	Обгон и встречный разъезд	1	1 Понятие об обгоне, как о самом опасном виде маневра. Встречный разъезд	
25		Правила дорожного движения	Остановка и стоянка	1	1 Различия в терминах. Разрешенные и запрещенные места стоянок и остановок	
26		Правила дорожного движения	Пешеходные переходы и остановки маршрутного транспорта	1	1 Права и обязанности пешеходов. Меры предосторожности участников дорожного движения	
27		ПДД для велосипедистов	Правила пользования велосипедом	2	2 Правила перевозки пассажиров на велосипедах, мотоциклах, мотороллерах. Технические требования, предъявляемые к велосипедисту	
28		ПДД для велосипедистов	Техника вождения велосипеда	2		2 Обучение фигурному вождению
29		ПДД для велосипедистов	Техника вождения велосипеда	2		2 Обучение фигурному вождению
30		ПДД для велосипедистов	Техника вождения велосипеда	2		2 Обучение фигурному вождению
31		ПДД для велосипедистов	Техника вождения велосипеда	2		2 Обучение фигурному вождению

32		ПДД для велосипедистов	Техника вождения велосипеда	2		2 Обучение фигурному вождению
33		Дополнительные сведения по ПДД	Движение через железнодорожные пути	1	1 Железнодорожные переезды со шлагбаумом и бех. Особенности движения через железнодорожные пути	
34		Дополнительные сведения по ПДД	Движение по автомагистралям и в жилых зонах	1	1 Отличительные признаки автомагистралей. Запретительные меры, действующие на автомагистралях и в жилых зонах	
35		Дополнительные сведения по ПДД	Очердность и пртемы оказания ПМП на месте ДТП	2	1 Автомобильная аптечка	1 решение ситуационных задач
36		Дополнительные сведения по ПДД	Буксировка и учебная езда	2	2 Три вида буксировки, ограничения и запрещения при буксировке	
37		История развития транспорта	История развития автотранспорта	2	2 Проблемы безопасности движения. Правила дорожного движения в нашей стране	
38		История развития транспорта	История автомобилестроения	1	1 Первые изобретатели и конструкторы. Массовое производство автомобиля	
39		История развития транспорта	История автомобилестроения	1		1 Презентации. Конструкция и дизайн современного автомобиля
40		История развития транспорта	Подвиг водителей во время Великой Отечественной войны	2	1 Дорога Жизни	1 Презентация

41		Практические заня	Посвящение в пешеходы	2		2 Праздник для первоклассн
42		Практические заня	"Красный, желтый, зеленый»	2		2 Игра для начальной школы
43		Практические занятия	Безопасность дорожного движения	1		1 Конкурс поделок и рисунков
44		Практические занятия	Безопасная дорога	1		1 Викторина
Итого				144	40	32

Содержание первого года обучения

	Раздел	Темы	Теория	Практика
1	Вводное занятие.	Формирование и назначение школьных отрядов юных инспекторов движения.	Знакомство с обучающимися. Техника безопасности на занятиях. Отряды ЮИД. Их назначение, история создания и развития	Разработка символики отряда ЮИД
2	Правила дорожного движения	1. Элементарные вопросы теории движения автомобиля 2. Водитель, пешеход, дорога, проезжая часть, механическое транспортное средство. 3. Группы дорожных знаков. Деление дорожных знаков по назначению. Роль дорожных знаков в системе средств регулирования дорожного движения	Что такое ПДД и зачем они нужны. «Детям знать положено правила дорожные». Улицы и дороги нашего города. Дорога, ее элементы: «проезжая часть», «тротуар», «поребрик», «полоса движения», «пешеходное ограждение», «обочина», «кювет», «дорожное ограждение». Дорога в разные сезоны года. Дорога не место для игр. Правила безопасного поведения на дороге. Светофор, его сигналы. Пешеходный светофор. Действия пешеходов и водителей по сигналу светофора – узелок на память. Регулировщик и его сигналы.	как устроена дорога (работа по рабочей тетради), игра «Ладочки»(тренировка в определении правой стороны). игры «Светофорик», «Участники дорожного движения». Решение дорожных ситуаций (не попадай в «дорожные ловушки»). дидактическая игра «Найди ошибку», сюжетно-ролевая игра «Пешеходный переход». Изготовление макетов «Моя улица». Рассматривание и обсуждение плакатов А. Добрушина «Дорожные ловушки». игра « Не попадай в дорожные ловушки», дидактическая игра «Помоги Мишке добраться до дому». Составление памятки «Школьник вышел на улицу».

		<p>4. История возникновения правил дорожного движения</p> <p>5. Права, обязанности и ответственность граждан за нарушение правил движения</p> <p>6. Сигналы светофора</p> <p>7. Сигналы регулировщика</p> <p>8. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки</p> <p>9. Расположение транспортных средств на проезжей части. Движение по полосам движения</p> <p>10. Пешеходные переходы и остановки маршрутного транспорта</p>	<p>Перекресток. Правила безопасного перехода дороги на регулируемом пешеходном переходе. Правила пешеходов при движении к автобусу, троллейбусу и от них.</p> <p>Обязанности пешеходов при проезде автомобилей оперативных служб.</p> <p>Дорожная разметка белого и желтого цвета. Горизонтальная и вертикальная разметки, их назначение. «Пешеходный переход», «Разделительная полоса», «Стоп-линия».</p> <p>Это должен знать – остановочный и тормозной путь автомобиля. Знакомство с терминами: «Одностороннее движение», «двустороннее движение».</p> <p>Пассажир, его обязанности и безопасность. Правила для пассажиров при посадке в транспорт, высадке из транспорта и поведение в салоне. Как вести себя на платформе в ожидании электрички, опасность при посадке в вагон. Требования к поведению пассажиров в вагоне.</p>	<p>Маршрут безопасного движения «Дом-школа-дом». Опасные места по дороге в школу и обратно. Выставка работ учащихся, выполненных в течение обучения по программе «Азбука пешехода».</p> <p>игры-загадки на развитие внимательности. Сюжетно-ролевая игра «В автобусе». Составление памятки пассажира.</p>
3	Дорожные знаки	<p>1. Назначение знаков. Классификация.</p> <p>2. Предупреждающие знаки</p> <p>Запрещающие знаки.</p> <p>3. Предписывающие знаки и приоритеты</p> <p>4. Информационно-указательные знаки; знаки сервиса и дополнительной информации</p>	<p>Группы дорожных знаков, их назначение. Предупреждающие, запрещающие, информационно-указательные, предписывающие, знаки дополнительной информации.</p>	<p>рисование каждого вида знаков, изготовление из картона дорожных знаков, дидактическая игра «Соедини знаки», сюжетно-ролевая игра «Помоги проехать». Рассматривание и обсуждение плакатов А. Добрушина «Дорожные ловушки». Разучивание стихотворений о дорожных знаках.</p>
4	Дополнительные сведения по ПДД	<p>1. Движение через железнодорожные пути</p>	<p>Правила перехода дорог: с односторонним движением, двусторонним движением и трамвайными путями. Загородная дорога и правила ее перехода. В</p>	<p>решение ситуационных задач</p>

		2. Движение по автомагистралям и в жилых зонах	чем опасность неожиданного выхода пешехода на проезжую часть.	
5	История развития транспорта	Движение по автомагистралям и в жилых зонах	История появления колеса, автомобиля, дороги. История правил дорожного движения Героические подвиги авто и железнодорожников в годы ВОВ	Создание презентаций, творческие работы, викторины
6	Практические занятия	Очередность и премы оказания ПМП на месте ДТП Буксировка и учебная езда		1. Выпуск информационного бюллетеня (стен газеты) по безопасности дорожного движения 2. Выпуск радио-обращений по школьному радио о соблюдении правил дорожного движения. 3. Проведение викторин среди сверстников и младших школьников. 2. Проведение праздника для 1 кл «Посвящение в пешеходы» 3. Творческий конкурс поделок, рисунков и сочинений «Мой безопасный маршрут» 4. Участие в районных соревнованиях и конкурсах «Дорога и мы», «Безопасное колесо» 5. Обучение фигурному вождению велосипеда

Оценочные и методические материалы

Педагогические методики и технологии

В процессе обучения по программе применяются:

- информационные технологии (анализ видео материалов техники вождения велосипеда, анализ видео материалов выступления учащихся на соревнованиях различного уровня, анализ видео материалов, созданных в процессе тренировок, использование обучающих презентаций, видео роликов, тестирование учащихся с помощью компьютерных тестов и т.д)
- работа в парах постоянного и сменного состава

- групповые методы работы
- наставничество учащихся объединения «Зарница».

Перечень УМК

1.			
11	Литература для педагога.		
№	Название	Место и год издания	Издательство
1.	100 вопросов и 100 ответов. Как избежать опасности на дорогах. / Методические рекомендации по проведению «минуток» безопасности на классном часе./	ГАИ ГУВД, СПб, 1998.	ГАИ ГУВД, СПб
2.	Амелина В.Е., Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению Правил дорожного движения. /	Москва 2006.	М., «Глобус»,
3.	Аругтюнянц К.Л., Свахчан Е.И., Скиба Ю.В. Методическое пособие по Правилам дорожного движения для начальных классов общеобразовательных школ. /	СПб., 2005.	«Еврознак»
4.	Воронова Е.А., Красный. Желтый. Зеленый! ПДД во внеклассной работе /	Ростов-на-Дону, , 2006.	«Феникс»
5.	Козловская Е.А., Козловский С.А. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. /	М., 2006.	«Издательский Дом «Третий Рим»
6.	Маркин Н.И., Денисов М.Н. Учебно-методический комплект «Безопасность на дорогах». /	М., 2006.	«Энас-класс»
7.	Михайлов Л.А., Форштат М.Л. Методическое пособие для учителей по Правилам дорожного движения. /	СПб., 2004.	«Лики России»

8.	Правила дорожного движения Российской Федерации. / М. «Мир автокниг», 2008.		
9.	Сосунов Е. М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. / Учебно-методическое пособие для учителей начальной школы.	СПб., 2002.	
10.	Учимся думать о себе и о других. / Книга для учителей и детей начальных классов.	СПб., 1996.	
11.	Федеральный закон «О безопасности дорожного движения». /	М., 2004.	
12	<i>Литература для детей</i>		
№	Название	Место и год издания	Издательство
1.	Азбука пешехода. /	М., 2006.	
2.	Вайнер Б.Г. Смотри в оба. /.	Казань, 2003	
3.	Воронова Е.А., Красный. Желтый. Зеленый! ПДД во внеклассной работе /	Ростов-на-Дону, 2006.	«Феникс»
4.	Добрая Дорога Детства. Проверь, знаешь ли ты дорожные знаки, необходимые юному пешеходу! /	М., 2006.	
5.	Добровольская А.П., Форштат М.Л. Рабочая тетрадь по Правилам дорожного движения /	СПб., 2004.	«Лики России»
6.	Добрушин А.Д. Как уберечь детей от опасности при переходе улицы./ Фонд	СПб., 1999.	«Безопасность движения»
7.	Дорожная азбука. Альбом для раскрашивания. /	СПб., 2005.	«Еврознак»

8.	Маркин Н.И., Денисов М.Н. Учебно-методический комплект «Безопасность на дорогах» /	М., 2006	«Энас-класс»
9.	Попов Е.Б. Что такое переход? Памятка в стихах юному пешеходу. /	СПб., 1992.	
10.	Шалаева Г.П. Дорожные знаки для маленьких пешеходов. /	М., 2007.	«Эксмо»

21	<i>Наглядные пособия.</i>		
<p><i>Плакаты, стенды:</i> Дорожная грамота. Добрушин А. – М. Серия из 14 плакатов. Дорога и дети. – Госавтоинспекция СПб и Ленинградской обл., подборка из 8-ми плакатов, 1993. 10 тем – 10 плакатов. Добрушин А. – ГАИ. МВД. Москва. Больше уважения правилам движения. Семенов Б. – СПб, 1995. Как уберечь детей от опасности при переходе улицы. Добрушин А. – Фонд «Безопасность движения», 1999.</p> <p><i>Схемы, модели:</i> Дорожные знаки Транспорт (автомобили) Атрибуты регулировщика Перекрестки, их виды</p> <p><i>Работы деятельности детей:</i> Мой безопасный путь в школу (домой, к друзьям, в магазин и т.д.) Мой любимый транспорт (автомобиль) Мой двор</p> <p><i>Раздаточный материал:</i> Карты по ПДД Фотоматериалы Рабочие тетради по Правилам дорожного движения Тесты – Безопасность на дорогах</p>			

26	<i>Тесты для контроля образовательных результатов.</i>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тест «Дорожные знаки» 2. Тест «Безопасность на дорогах» 3. Тест «ПДД» 4. Тест «Устройство велосипеда»

14	<i>Интернет сайты для проведения занятий и индивидуальной подготовки учащихся.</i>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сайт городского центра патриотического воспитания "Балтийский берег» http://patriotcenter.spb.ru/

Материальное обеспечение

Оборудование:

5. Демонстрационная доска. 2 шт
6. Экран
7. Диaproектор
8. Видеопроектор
9. Электротренажер по ПДД. 5 шт.
10. Дорожные знаки
11. Игра «Альма» по ПДД
12. «Велогородок» 78 переносных дорожных знаков
13. Велосипедов 9 шт
14. Компьютер 3 шт

Расходные материалы

(для выполнения практических и самостоятельных работ на занятии)

15. Бумага чертежная

16. Бумага цветная
17. Картон
18. Клей ПВА

Система контроля

- Текущий контроль

Осуществляется в течение всего учебного года. Отслеживается уровень освоения учащимися материала различных разделов программы, развитие личностных качеств.

Способы и формы выявления результатов: наблюдение, самооценка учащихся, опрос, анализ педагогом и учащимися качества приобретенных навыков.

Формы фиксации результатов: тестирование, отзывы родителей и детей, видеозапись.

Способы и формы представления результатов: тесты, анкеты самоанализа, диагностические карты, творческие работы.

- Промежуточный контроль

Промежуточный контроль проводится не менее одного раза в два месяца.

Способы и формы выявления результатов: диагностика, тестирование, игры-упражнения

Формы фиксации результатов: протоколы диагностики, диагностические карты, протоколы результатов сдачи и зачетов.

Способы и формы представления результатов: диагностические карты.

- Итоговый контроль

Итоговый контроль проводится два раза в год:

- В декабре :

Способы и формы выявления результатов: соревнования, анализ участия в соревнованиях, открытые занятия, конкурсы, викторины

Формы фиксации результатов: протоколы результатов соревнований, грамоты, дипломы,

Способы и формы представления результатов: диагностические карты, аналитические справки, отчеты, портфолио

- В мае по завершении обучения по программе данного года обучения проводится итоговый контроль качества освоения учащимися программы.

Способы и формы выявления результатов: соревнования, анализ участия в соревнованиях или открытых мероприятиях, диагностика уровня личностного развития обучающихся

Формы фиксации результатов: протоколы результатов соревнований, грамоты, дипломы, диагностические карты

Способы и формы представления результатов: диагностические карты, аналитические справки, отчеты, портфолио. Творческие работы.