

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 312 с углубленным изучением французского языка
Фрунзенского района Санкт - Петербурга

Принято
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 312

Протокол №1 от 30.08.2018г

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 50-2 от 31.08.2018г
Директор ГБОУ СОШ № 312



С.А. Симанова

Рабочая программа
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Зарница»

1 год обучения

педагог дополнительного образования
Сероштан А.А.

Особенности организации образовательного процесса 1-го года обучения

К занятиям первого года обучения допускаются учащиеся, проявившее желание обучаться по данной программе.

Планируемые результаты 1-го года обучения

- Личностные:
 - воспитание общечеловеческих ценностей (нравственности, милосердия, толерантности, доброты, товарищества и т.д- воспитание желания строить отношения с людьми, работать в команде;
 - развитие силы воли, координации движения, зрительной, слуховой, мышечной памяти;
 - воспитание ответственного отношения к выполнению полученного задания (индивидуального и коллективного), упорства в достижении поставленной цели, развитие самодисциплины.
- Метапредметные:
 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников образовательного процесса, эффективно разрешать конфликты;
 - владение навыками познавательной рефлексии
- Предметные:

Обучающие:

 - Формирование системы знаний, умений и навыков по основам
 - медицинской подготовки,
 - туризма,
 - противопожарной безопасности,
 - начальной военной подготовки,
 - правил безопасности на дорогах;
 - истории Отечества.

Развивающие:

 - Развитие таких качеств как собранность, внимательность, наблюдательность;
 - Развитие общей физической подготовленности учащихся;
 - Развитие творческих способностей детей

Воспитательные:

 - Воспитание гражданской сознательности, патриотизма;
 - Воспитание чувства гордости за свою страну, её историю, достижения, чувства уважения к старшим, прежде всего – ветеранам войны;
 - Воспитание таких качеств как мужество, доброжелательность, гуманность;
 - Воспитание чувства ответственности, товарищества, сопереживания

Тематическое и поурочное планирование материала

№ п/п	Дата	№ занятия/Тема учебного занятия	Содержание деятельности/количество часов.		Воспитательная работа
			Теория	Практика	
1-2		Вводное занятие. Что такое Зарница?	1 час. Изучение материала, обсуждение, ответы на вопросы.	1 час. Знакомство с программой объединения Зарница.	Работа над выработкой внимательности, целеустремленности, умения преодолевать трудности.
3-4		Основы туристической техники	1 час. Изучение материала, обсуждение, ответы на вопросы.	1 час. Выполнение туристических элементов.	Воспитание выносливости, трудолюбия.
5-6		Чтение топографических знаков	1 час. Изучение материала, обсуждение, ответы на вопросы.	1 час. Чтение топографии.	Работа над воспитанием умения работать с партнером.
7-8		Движение по азимуту	1 час. Изучение материала, обсуждение, ответы на вопросы.	1 час.	Работа над воспитанием умения работать с партнером.
9-10		Построение временного укрытия	1 час. Изучение материала, обсуждение, ответы на вопросы.	1 час. Построение временного укрытия	Работа над воспитанием умения работать с партнером.
11-12		Виды костров	1 час. Изучение материала, обсуждение, ответы на вопросы.	1 час. Выкладывание костров	Воспитание силы воли. Умения преодолевать трудности.
13-14		Правила установки бивуака	1 час. Изучение материала, обсуждение, ответы на вопросы.	1 час. Установка бивуака	Работа над выработкой внимательности, целеустремленности, умения преодолевать трудности.
15-16		Постановка палатки	1 час. Изучение материала, обсуждение, ответы на вопросы.	1 час. Установка палатки	Воспитание выносливости, трудолюбия.
17-18		Основы пожарной безопасности	1 час. Изучение материала, обсуждение, ответы на вопросы.	1 час. Прохождение пожарной эстафеты	Работа над воспитанием умения работать с партнером.
19-20		Надевание БОП	1 час. Изучение материала, обсуждение, ответы на вопросы.	1 час. Надевание БОП	Работа над воспитанием умения работать с партнером.

21-22		Надевание БОП	1 час.. Изучение материала, обсуждение, ответы на вопросы.	1 час. Надевание БОП	Работа над воспитанием умения работать с партнером.
23-24		Пожарная эстафета	1 час. Изучение материала, обсуждение, ответы на вопросы.	1 час. Прохождение пожарной эстафеты	Воспитание силы воли. Умения преодолевать трудности.
25-26		Прохождение веревочной дистанции	1 час. Изучение материала, обсуждение, ответы на вопросы.	1 час. Прохождение веревочной дистанции	Работа над выработкой внимательности, целеустремленности, умения преодолевать трудности.
27-28		Вязание туристических узлов	1 час. Изучение материала, обсуждение, ответы на вопросы.	1 час. Вязание туристических узлов	Воспитание выносливости, трудолюбия.
29-30		Прохождение веревочной дистанции	1 час.. Изучение материала, обсуждение, ответы на вопросы.	1 час. Прохождение веревочной дистанции	Работа над воспитанием умения работать с партнером.
31-32		Построение временного укрытия	1 час. Изучение материала, обсуждение, ответы на вопросы.	1 час. Построение временного укрытия	Работа над воспитанием умения работать с партнером.
33-34		Прохождение веревочной дистанции	1 час. Изучение материала, обсуждение, ответы на вопросы.	1 час. Прохождение веревочной дистанции	Работа над воспитанием умения работать с партнером.
35-36		Строевые приемы без оружия	1 час.. Изучение материала, обсуждение, ответы на вопросы.	1 час. Выполнение строевых приемов	Воспитание силы воли. Умения преодолевать трудности.
37-38		Строевая подготовка	1 час. Изучение материала, обсуждение, ответы на вопросы.	1 час. Выполнение строевых приемов	Работа над выработкой внимательности, целеустремленности, умения преодолевать трудности.
39-40		Строевая подготовка	1 час. Изучение материала, обсуждение, ответы на вопросы.	1 час. Выполнение строевых приемов	Воспитание выносливости, трудолюбия.
41-42		Строевые приемы без оружия	1 час. Изучение материала, обсуждение, ответы на вопросы.	1 час. Выполнение строевых приемов	Работа над выработкой внимательности, целеустремленности, умения преодолевать трудности.
43-44		Строевые приемы без оружия	1 час.. Изучение материала, обсуждение, ответы на вопросы.	1 час. Выполнение строевых приемов	Воспитание выносливости, трудолюбия.

45-46		Строевая подготовка	1 час. Изучение материала, обсуждение, ответы на вопросы.	1 час. Выполнение строевых приемов	Работа над воспитанием умения работать с партнером.
47-48		Техника безопасности при стрельбе	1 час. Изучение материала, обсуждение, ответы на вопросы.	1 час. Стрельба	Работа над воспитанием умения работать с партнером.
49-50		Сборка-разборка автомата и магазина	1 час. Изучение материала, обсуждение, ответы на вопросы.	1 час. Сборка и разборка магазина АК.	Работа над воспитанием умения работать с партнером.
51-52		Стрельба из пистолета	1 час. Изучение материала, обсуждение, ответы на вопросы.	1 час. Стрельба	Воспитание силы воли. Умения преодолевать трудности.
53-54		Сборка-разборка автомата и магазина	1 час. Изучение материала, обсуждение, ответы на вопросы.	1 час. Сборка и разборка магазина АК.	Работа над выработкой внимательности, целеустремленности, умения преодолевать трудности.
55-56		Основы медицинских знаний	1 час. Изучение материала, обсуждение, ответы на вопросы.	1 час. Оказание первой медицинской помощи	Воспитание выносливости, трудолюбия.
57-58		Оказание первой медицинской помощи	1 час. Изучение материала, обсуждение, ответы на вопросы.	1 час. Оказание первой медицинской помощи	Работа над воспитанием умения работать с партнером.
59-60		Надевание противогазов и ОЗК	1 час. Изучение материала, обсуждение, ответы на вопросы.	1 час. Надевание противогазов и ОЗК	Работа над воспитанием умения работать с партнером.
61-62		Надевание противогазов и ОЗК	1 час. Изучение материала, обсуждение, ответы на вопросы.	1 час. Надевание противогазов и ОЗК	Работа над воспитанием умения работать с партнером.
63-64		Ориентирование на местности	1 час. Изучение материала, обсуждение, ответы на вопросы.	1 час. Ориентирование на местности	Воспитание силы воли. Умения преодолевать трудности.
65-66		Ориентирование с помощью азимута	1 час. Изучение материала, обсуждение, ответы на вопросы.	1 час. Ориентирование с помощью азимута	Работа над выработкой внимательности, целеустремленности, умения преодолевать трудности.

67-68		Прохождение веревочных дистанций на природе	1 час.. Изучение материала, обсуждение, ответы на вопросы.	1 час. Прохождение веревочных дистанций на природе	Воспитание выносливости, трудолюбия.
69-70		Прохождение веревочных дистанций на природе	1 час. Изучение материала, обсуждение, ответы на вопросы.	1 час. Прохождение веревочных дистанций на природе	Работа над воспитанием умения работать с партнером.
71-72		Памятные даты в истории России	1 час. Изучение материала, обсуждение, ответы на вопросы.	1 час. Решение тестовых заданий	Работа над воспитанием умения работать с партнером.
73-74		Города-герои и города воинской славы	1 час. Изучение материала, обсуждение, ответы на вопросы.	1 час. Решение тестовых заданий	Работа над воспитанием умения работать с партнером.
75-76		Боевая техника времен ВОВ	1 час.. Изучение материала, обсуждение, ответы на вопросы.	1 час. Решение тестовых заданий	Воспитание силы воли. Умения преодолевать трудности.
77-78		Знаменитые полководцы	1 час. Изучение материала, обсуждение, ответы на вопросы.	1 час. Решение тестовых заданий	Работа над выработкой внимательности, целеустремленности, умения преодолевать трудности.
79-80		Правила выполнения самостоятельных занятий ОФП	1 час. Изучение материала, обсуждение, ответы на вопросы.	1 час. Выполнение упражнений ОФП	Воспитание выносливости, трудолюбия.
81-82		Техника выполнения самостоятельных занятий ОФП	1 час. Изучение материала, обсуждение, ответы на вопросы.	1 час. Выполнение упражнений ОФП	Работа над воспитанием умения работать с партнером.
83-84		Техника выполнения самостоятельных занятий ОФП	1 час.. Изучение материала, обсуждение, ответы на вопросы.	1 час. Выполнение упражнений ОФП	Работа над воспитанием умения работать с партнером.
85-86		Техника выполнения самостоятельных занятий ОФП	1 час. Изучение материала, обсуждение, ответы на вопросы.	1 час. Выполнение упражнений ОФП	Работа над воспитанием умения работать с партнером.
87-88		Ориентирование по карте	1 час. Изучение материала, обсуждение, ответы на вопросы.	1 час. Выполнение упражнений ОФП	Воспитание силы воли. Умения преодолевать трудности.
89-90		Топографические знаки	1 час. Изучение материала, обсуждение, ответы на вопросы.	1 час. Ориентирование	Работа над выработкой внимательности, целеустремленности, умения преодолевать трудности.

91-92		Ориентирование на местности	1 час.. Изучение материала, обсуждение, ответы на вопросы.	1 час. Ориентирование	Воспитание выносливости, трудолюбия.
93-94		Ориентирование на местности	1 час. Изучение материала, обсуждение, ответы на вопросы.	1 час. Ориентирование	Работа над воспитанием умения работать с партнером.
95-96		Прохождение веревочной дистанции	1 час. Изучение материала, обсуждение, ответы на вопросы.	1 час. Прохождение веревочной дистанции	Работа над воспитанием умения работать с партнером.
97-98		Вязание туристических узлов	1 час. Изучение материала, обсуждение, ответы на вопросы.	1 час. Вязание туристических узлов	Работа над воспитанием умения работать с партнером.
99-100		Прохождение веревочной дистанции в составе группы	1 час.. Изучение материала, обсуждение, ответы на вопросы.	1 час. Прохождение веревочной дистанции	Воспитание силы воли. Умения преодолевать трудности.
101-102		Прохождение веревочной дистанции в составе группы	1 час. Изучение материала, обсуждение, ответы на вопросы.	1 час. Прохождение веревочной дистанции	Работа над выработкой внимательности, целеустремленности, умения преодолевать трудности.
103-104		Почетный караул	1 час. Изучение материала, обсуждение, ответы на вопросы.	1 час. Выполнение строевых приемов	Воспитание выносливости, трудолюбия.
105-106		Возложение венка	1 час. Изучение материала, обсуждение, ответы на вопросы.	1 час. Выполнение строевых приемов	Работа над воспитанием умения работать с партнером.
107-108		Торжественный марш	1 час.. Изучение материала, обсуждение, ответы на вопросы.	1 час. Выполнение строевых приемов	Работа над воспитанием умения работать с партнером.
109-110		Строевая подготовка	1 час. Изучение материала, обсуждение, ответы на вопросы.	1 час. Выполнение строевых приемов	Работа над воспитанием умения работать с партнером.

111-112		Санитарная подготовка	1 час. Изучение материала, обсуждение, ответы на вопросы.	1 час. Оказание первой медицинской помощи	Воспитание силы воли. Умения преодолевать трудности.
113-114		Личная и общественная гигиена	1 час. Изучение материала, обсуждение, ответы на вопросы.	1 час. Оказание первой медицинской помощи	Работа над выработкой внимательности, целеустремленности, умения преодолевать трудности.
115-116		Профилактика травматизма	1 час.. Изучение материала, обсуждение, ответы на вопросы.	1 час. Оказание первой медицинской помощи	Воспитание выносливости, трудолюбия.
117-118		Лекарственные растения	1 час. Изучение материала, обсуждение, ответы на вопросы.	1 час. Оказание первой медицинской помощи	Работа над воспитанием умения работать с партнером.
119-120		Наложение повязок	1 час. Изучение материала, обсуждение, ответы на вопросы.	1 час. Наложение повязок	Работа над воспитанием умения работать с партнером.
121-122		Наложение повязок	1 час. Изучение материала, обсуждение, ответы на вопросы.	1 час. Наложение повязок	Работа над воспитанием умения работать с партнером.
123-124		Упражнения и игры на развитие быстроты и выносливости	1 час.. Изучение материала, обсуждение, ответы на вопросы.	1 час. 1 час. Упражнения и игры на развитие скоростно-силовых качеств	Воспитание силы воли. Умения преодолевать трудности.
125-126		Упражнения и игры на развитие скоростно-силовых качеств	1 час. Изучение материала, обсуждение, ответы на вопросы.	1 час. Упражнения и игры на развитие скоростно-силовых качеств	Работа над выработкой внимательности, целеустремленности, умения преодолевать трудности.
127-128		Упражнения и игры на развитие ловкости	1 час. Изучение материала, обсуждение, ответы на вопросы.	1 час. Упражнения и игры на развитие скоростно-силовых качеств	Воспитание выносливости, трудолюбия.
129-130		Организация движения по азимуту	1 час. Изучение материала, обсуждение, ответы на вопросы.	1 час. Упражнения и игры на развитие ловкости	Работа над воспитанием умения работать с партнером.

131-132		Измерение расстояния различными способами	1 час.. Изучение материала, обсуждение, ответы на вопросы.	1 час. Измерение расстояния различными способами	Работа над воспитанием умения работать с партнером.
133-134		Ориентирование на местности	1 час. Изучение материала, обсуждение, ответы на вопросы.	1 час. Ориентирование	Работа над воспитанием умения работать с партнером.
135-136		Стрельба из пневматической винтовки	1 час. Изучение материала, обсуждение, ответы на вопросы.	1 час. Стрельба	Воспитание силы воли. Умения преодолевать трудности.
137-138		Снаряжение магазина	1 час. Изучение материала, обсуждение, ответы на вопросы.	1 час. снаряжение магазина	Работа над выработкой внимательности, целеустремленности, умения преодолевать трудности.
139-140		Скоростная стрельба	1 час.. Изучение материала, обсуждение, ответы на вопросы.	1 час. Стрельба	Воспитание выносливости, трудолюбия.
141-142		Повторение. Эстафета	1 час. Изучение материала, обсуждение, ответы на вопросы.	1 час. Повторение. Прохождение эстафеты	Работа над воспитанием умения работать с партнером.
143-144		Викторина на знание изученного материала	1 час. Изучение материала, обсуждение, ответы на вопросы.	1 час. Повторение	Работа над воспитанием умения работать с партнером.

Выездные занятия 72 часа.					
145-150	По графику соревнований и выездов.	Медико-санитарная подготовка	2 часа.	6 часов	Воспитание психологии победителя, уверенности в своих силах. Воспитание командного взаимодействия.
151 – 158		Первичные навыки туризма и ориентирования	2 часа.	8 часов	
159 – 168		Противопожарная подготовка	2 часа.	6 часа	
169 – 176		Правила безопасности на дорогах	2 часа.	6 часов	
177 – 184		Строевая подготовка		8 часов	
185 – 192		Стрелковая подготовка	2 часа.	6 часов	
193 – 200		Действия в чрезвычайных ситуациях	2 часа.	6 часов	
201 – 208		Страницы истории Отечества.	2 часа.	6 часов	
209 – 216		Ориентирование на местности	2 часа.	6 часов	

Содержание первого года обучения

№1	Раздел	Темы	Теория	Практика
	Противопожарная подготовка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повторение изученного в 1 год обучения. 2. Одежда пожарного. 3. Пожарная безопасность в транспорте. 4. Оснащение пожарного. 5. Пожарная безопасность в лесу. 6. Пожарные узлы. 7. Первая медицинская помощь при ожогах. 8. Наложение повязок 9. Первая медицинская помощь при отравлении угарным газом. 10. Наложение повязок 11. Меры пожарной безопасности при пользовании газовыми приборами, печами. 12. Преодоление препятствий. 13. Эвакуация при пожароопасной ситуации. Пожарный рукав и пожарный ствол. 14. Пожарная эстафета. 15. Служба 01. История пожарной охраны. Первичные средства пожаротушения. 16. Пожарный рукав и пожарный ствол. 	<p>Правила техники безопасности.</p> <p>Пожарная безопасность в транспорте, в лесу, меры пожарной безопасности при пользовании электробытовыми, газовыми приборами, а также при печном отоплении, планы эвакуации, огнетушители, их виды.</p> <p><i>Понятия:</i> огнетушитель, «Жучок», внутренний противопожарный водопровод, спасательный пояс, боевая одежда пожарного, самовозгорание.</p>	<p>Отработка действий с огнетушителем, преодоление препятствий, одевание боевой одежды пожарного, скатка, раскатка рукава, отработка техники завязывания пожарного узла.</p> <p>Прохождение пожарной эстафеты.</p>
№2	Первичные навыки туризма и ориентирования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повторение изученного в 1 год обучения. 2. Судейская страховка. 3. Принцип работы команды на дистанции. 4. Командная страховка. 5. Система страховки. Работа на дистанции. 6. Пряжок подключения страховок. 7. Экипировка и снаряжение. 8. Туристские узлы, 9. Техника работы с компасом. 10. Тренировка ориентирования. 11. Условные обозначения на карте. 12. Тренировка ориентирования. 	<p>Правила техники безопасности (общие для всех дистанций и этапов).</p> <p>Техника безопасности на природных дистанциях. Техника безопасности в лесу. Тактика прохождения дистанций соревнований.</p> <p>Ориентирование по маркированной трассе.</p> <p>Дистанция пешеходная, личная. Длина дистанции, набор этапов. Правила прохождения. Работа с электронной отметкой. Тактика прохождения дистанции.</p> <p>Командная страховка, действия команды при страховке участника, судейская страховка на этапах, порядок подключения к страховкам, техника страховки, узлы.</p>	<p>Отработка навыков туризма, отработка навыков ориентирования, участие в соревнованиях по туризму и ориентированию.</p> <p>Прохождение дистанций ориентирования в закрытом помещении.</p> <p>Прохождение дистанции «по выбору».</p> <p>Прохождение этапов: навесная переправа, горизонтальный скалодром.</p> <p>Объединение этапов и блоков в НК дистанцию. Прохождение этапов дистанции: «переправа по бревну с организацией перил», «навесная переправа с сопровождением»,</p>

		13. Масштаб. Страховка на этапах. Жизнеобеспечение. 14. Тренировка ориентирования	<i>Понятия:</i> узлы: «булинь», «брам-шкотовый», «проводник», «удавка», «штык», «стремля», «австрийский проводник», «заячьи уши».	«параллельная переправа с сопровождением». Командное взаимодействие на дистанции.
№3	Раздел	Темы	Теория	Практика
	Правила безопасности на дорогах	1. Повторение изученного в 1 год обучения. 2. Правила безопасного движения велосипеда. 3, 4. Медицинская помощь при ДТП, 5. Перекрестки и их виды. 6. Велофигурка. 7. Работа ГИБДД. 8. Велофигурка. 9. Перезезды, обгон.. 10. Велофигурка. 11. Специальные знаки - таблички. 12. Велофигурка. 13. Стоянки. 14. Велофигурка. 15, 16. Велофигурка.	Участники дорожного движения, безопасное поведение пешехода, регулирование и обеспечение безопасности дорожного движения, правила безопасного движения велосипеда, светофор, ДТП и их последствия. Работа поста ГИБДД. <i>Понятия:</i> пешеход, водитель, городской транспорт, велосипед, пешеходный переход, светофор, запрещающие и разрешающие знаки, ДТП	Решение задач по ПДД. Велофигурка
№4	Раздел	Темы	Теория	Практика
	Страницы истории Отечества	1. Памятные даты в истории России. 2. Повторение изученной ранее теории. 3. Обсуждение сценария литературно-музыкальной композиции. Репетиция литературно-музыкальной композиции. 4. Репетиция литературно-музыкальной композиции. 5,6. Репетиция литературно-музыкальной композиции. 7,8. Репетиция литературно-музыкальной композиции. 9, 10. Репетиция литературно-музыкальной композиции. 11. Города воинской славы. 12. Карты сражений Вов. 13. Города герои. Стрелковое вооружение Великой Отечественной войны.	Изучение календаря Дней воинской Славы России. Знакомство с событиями, сделавшими эти даты памятными. Знакомство с картинами, посвященными ВОВ, изучение важных сражений ВОВ, знакомство с картами сражений, просмотр и обсуждение фильмов, посвященных знаменательным событиям в истории Отечества, знакомство с событиями, сделавшими эти события памятными, театральные постановки, посвященные годовщинам знаменательных событий в истории Отечества.	Выступления с театральными композициями перед учащимися школ, пенсионерами и ветеранами войн района, участие в районных и городских конкурсах литературно-музыкальных композиций для зарничных отрядов. Театральные постановки, посвященные годовщинам знаменательных событий в истории Отечества.

		14. Репетиция литературно-музыкальной композиции. 15. Полководцы Великой Отечественной войны. 16. танки и самолеты ВОВ. 17. Картины о Великой Отечественной войне. Ордена и медали Вов. 18. Повторение изученной теории		
№ 5	Раздел	Темы	Теория	Практика
	Медико-санитарная подготовка	1. Повторение изученного в 1 год обучения. 2. Проверка знаний 3. Оказание ПМП при огнестрельном ранении 4. Транспортная иммобилизация. 5. Оказание ПМП при ожогах 2 степени 6. Оказание ПМП при обморожениях. 7. Оказание ПМП при сотрясении мозга.. 8. Методы остановки кровотечений. 9. Оказание ПМП при поражении молнией 10. Проведение первичной сердечно-легочной реанимации. 11. Оказание ПМП при закрытой травме головы. 12. Транспортировка пострадавшего. 13, 14. Отработка техники наложения бинтовых повязок. 15,16. Отработка техники наложения бинтовых повязок.	Новый материал: изучение способов оказания первой помощи при травме позвоночника, особенности транспортировки пострадавших с травмой позвоночника, помощь при простудных заболеваниях, первая помощь при синдроме длительного сдавливания, при проникающем ранении грудной клетки, при попадании инородного тела в дыхательные пути. <i>Понятия:</i> закрытые повреждения позвоночника, синдром длительного сдавливания.	<ul style="list-style-type: none"> • Отработка техники накладывания бинтовых повязок: <ul style="list-style-type: none"> – Колосовидная на плечевой сустав; – Спиральная на туловище • Транспортная иммобилизация: <ul style="list-style-type: none"> – Тремя шинами при повреждении нижней конечности при травме бедра; – Косынкой при травме ключицы; – Подручные средства при травме нижней конечности.
№ 6	Раздел	Темы	Теория	Практика
	Стрелковая подготовка	1. Повторение изученного в 1 год обучения. 2. Проверка знаний 3. Практические занятия 4. Практические занятия 5. Устройство автомата Калашникова 6. Практические занятия 7. Модификации автомата Калашникова. 8. Практические занятия. 9. Малокалиберная винтовка 10. Практические занятия	Правила техники безопасности при обращении с оружием. История развития стрелкового спорта, меры безопасности при обращении с оружием, виды оружия: пневматическая винтовка ИЖ-38, основы меткого выстрела. <i>Понятия:</i> материальная часть оружия, затвор, патроны, мишени, прицеливание Назначение и боевые свойства АКМ, сборка и разборка АКМ. <i>Понятия:</i> автомат, магазин, шомпол, приклад.	Сборка и разборка АКМ, выездные стрельбы из АКМ (полигон), контрольная стрельба из пневматической винтовки. Чистка ствола, практическая стрельба из винтовки (пневматика). Снаряжение магазина АК патронами.

		11, 12. Практические занятия.		
		13, 14. Практические занятия		
		15.16. Практические занятия.		
№7	Раздел	Темы	Теория	Практика
	Действия в чрезвычайных ситуациях	<p>1. Повторение изученного в 1 год обучения.</p> <p>2. Проверка знаний</p> <p>3. Основные задачи ГО по защите населения от последствий ЧС мирного и военного времени.</p> <p>4. Тренировка.</p> <p>5. Порядок оповещения и действий в ЧС.</p> <p>6. Тренировка.</p> <p>7. Устройство ОЗК.</p> <p>8. Тренировка.</p> <p>9. Город – источник опасности. Действия в экстремальных ситуациях.</p> <p>10. Тренировка.</p> <p>11. Экстремальные ситуации в жилищах.</p> <p>12. Тренировка.</p> <p>13. Дезинфекция, дезинсекция, лучевая болезнь, бактериологическое заражение.</p> <p>14. Тренировка.</p> <p>15, 16. Тренировка.</p>	<p>Характеристика ЧС мирного времени, защита населения от последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий, характеристика современных средств поражения и их поражающих факторов, основные способы защиты. Действия населения при тер. актах</p> <p><i>Понятия:</i> ЧС, землетрясение, наводнение, терроризм, эвакуация, оружие (химическое, бактериологическое, ядерное), убежище, СИЗ, противогаз, ОЗК (Общевойсковой защитный комплект),</p> <p>Защитные сооружения ГО, СИЗ, изготовление и пользование, экстремальные ситуации в природе, автономное существование в природных условиях, действия населения при тер. актах.</p> <p><i>Понятия:</i> РСЧС (Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций), структура, задачи, законы и другие нормативно-правовые акты по обеспечению безопасности населения, эвакуация населения, приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля, посты радиационного и химического наблюдения, эвакуация пострадавших в различных ЧС (пожар, химическое, бактериологическое, ядерное заражение местности).</p>	<p>Изготовление и использование СИЗ, действия при эвакуации, надевание противогаза, надевание ОЗК, работа с приборами ДП-5, ДП-5Б, надевание ОЗК; отработка действий с приборами радиационной и химической разведки, действия при экстремальных ситуациях в городе.</p>
№8	Раздел	Темы	Теория	Практика
	Строевая подготовка	<p>1, 2. Строевые приемы без оружия в составе отделения.</p> <p>3,4. Строевые приемы без оружия в составе отделения.</p> <p>5, 6. Подготовка знаменных групп.</p> <p>7. Строевые приемы без оружия в составе отделения.</p> <p>8. Подготовка знаменных групп.</p> <p>9. Подготовка знаменных групп.</p>	<p>Устав, Знамя, Присяга, строй, командир, Общевоинские Уставы ВС РФ, Символы воинской чести, Военная Присяга.</p> <p><i>Понятия:</i> Знамя, Центральный Пост, караульный</p>	<p>Отработка навыков строевой подготовки: повороты, выход из строя, перестроения, движение в колонне.</p> <p>Строевые приемы в составе отделения с оружием, приветствие в движении.</p> <p>Отработка действий знаменных групп.</p>

	10. Строевые приемы без оружия в составе отделения.		
	11, 12. Строевой устав ВС РФ.		
	13, 14. Дни воинской доблести.		
	15, 16. Герб и гимн РФ и других стран.		

Оценочные и методические материалы

Педагогические методики и технологии

В процессе обучения по программе применяются:

- информационные технологии (анализ видео материалов техники прохождения дистанций командами - лидерами, анализ видео материалов выступления учащихся на соревнованиях, анализ видео материалов, созданных в процессе тренировок, использование обучающих презентаций, видео роликов, тестирование учащихся с помощью компьютерных тестов и т.д)
- работа в парах постоянного и сменного состава
- групповые методы работы
- наставничество учащихся 3 года обучения в группах 1-2 годов обучения.

Перечень УМК

1. Медико-санитарная подготовка			
<i>Литература для педагога.</i>			
<i>1.1</i>	Название	Место и год издания	Издательство
№			
1.	«Первая помощь детям при травмах и несчастных случаях». Справочник, иллюстрированные подробные инструкции.	Санкт-Петербург 2015	«Норинт»
2.	«Руководство по сестринскому делу в хирургии - практикум» Барыкина М.И. серия «медицина для всех».	Ростов-на-Дону 2012	«Феникс»
3.	«Первая помощь в экстремальной ситуации» практическое пособие МВД РФ.	Москва 2015	«Просвещение»
4.	«Основы оказания первой помощи»	Минск 2016	«Беларусь»
<i>1.2</i>	<i>Литература для обучающихся.</i>		
1.	«Основы безопасности жизнедеятельности», учебник для учащихся 11 класс общеобразовательных учреждений (раздел 1, глава 2 «Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи»)	Москва 2016	«Просвещение»
2.	«Основы медицинских знаний учащихся», учебник для средних учебных заведений, Гоголев М.И. и др.	Москва 2015	«Просвещение»
<i>1.3</i>	<i>Методические рекомендации.</i>		
1.	Методические рекомендации по оказанию первой помощи пострадавшим и действиям в экстремальных ситуациях (теоретическая часть).	Сектор городских массовых мероприятий и конкурсных программ Гор. ЦГПВ ГОУ СПб «Балтийский берег», тел./факс	1) ГБОУ СОШ № 312, кабинет № 37 – распечатка 2) Сайт ГОУ «Балтийский берег», раздел «Методические рекомендации» -

		764-43-59. Санкт-Петербург 2015 год	электронный вариант. 3) Сайт объединения «Исток», раздел «Полезная информация» - электронный вариант.
--	--	---	--

2.4	<i>Наглядные пособия.</i>	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Иллюстрации видов узлов. 2. Иллюстрации видов костров 3. Раздаточный материал «Топографические знаки» 4. Раздаточный материал «Знаки спортивных карт» 5. Раздаточный материал «Следы животных и птиц» 6. Раздаточный материал «Международные коды сигналов бедствия» 	
2.5	<i>Тесты для контроля образовательных результатов.</i>	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тест «Виды костров» 2. Тест «Знаки спортивных карт» 3. Тест «Топографические знаки» 4. Тест «Следы животных и птиц» 5. Тест «Международные коды сигналов бедствия» 	
2.6	<i>Интернет сайты для проведения занятий и индивидуальной подготовки учащихся.</i>	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Блог «Игра "Зарница" в школе № 312» http://irinapozdnjakova.blogspot.com/ 2. Группа «Спортивный туризм в школе 312» https://vk.com/stspb312 3. Блог «Спортивный туризм в школе 312» http://stspb312.blogspot.ru/ 4. Сообщество «Спортивный туризм в Санкт-Петербурге» https://vk.com/club1065545 5. Сайт городского центра патриотического воспитания "Балтийский берег» http://patriotcenter.spb.ru/ 6. Сайт региональной организации «Федерация спортивного туризма Санкт-Петербурга» http://rfstspb.ru/ 7. Сайт «Спортивный туризм в России» http://tmmoscow.ru/ 8. Городская Станция Юных Туристов http://carabin.ru/ 	
2.7	<i>Материальное оснащение.</i>	
1.	Веревки	В ассортименте
2.	Каски	20
3.	Страховочные системы	30
4.	Карабины	30
5.	ФСК	10
6.	Слеги	10
7.	Компасы	10
8.	Палатки	2
9.	Петля для переноса пострадавшего	1
10.	Полотно для носилок	2

2. Противопожарная подготовка

3.1					<i>Литература для педагога.</i>				
№		Название			Место и год издания		Издательство		
1.		«Азбука безопасности. Противопожарная безопасность и помощь при ожогах». Методическое пособие Британского благотворительного фонда «Друзья русских детей», Лондонской пожарной бригады, Управление государственной противопожарной службы г. Москвы и московской школы № 1296			Москва 2014		«Управление государственной противопожарной службы г. Москвы»		
2.		Смирнов В.И. «Дружины юных пожарных»			Москва 1986		«Россельхозиздат»		
3.2					<i>Литература для обучающихся.</i>				
№		Название			Место и год издания		Издательство		
1.		Шарова О.Е. «Основы противопожарного поведения». Учебное пособие			Санкт-Петербург, 2013 г.		«Петрополис»		
3.3					<i>Методические рекомендации.</i>				
№		Название		Место и год издания	Издательство		Где хранится		
1.		«Методические рекомендации по проведению и подготовке команд к соревнованиям по программе Международного комитета по предупреждению и тушению пожаров (СТП) среди дружин юных пожарных»		Санкт-Петербург 2016 год	Сектор городских массовых мероприятий и конкурсных программ Гор. ЦГПВ ГОУ СПб «Балтийский берег», тел./факс 764-43-59.		1) ГОУ СОШ № 312, кабинет № 37 – распечатка 2) Сайт ГОУ «Балтийский берег»		
3.4					<i>Наглядные пособия.</i>				
1. Иллюстрации строения огнетушителей.									
2. Макеты подручных средств пожаротушения.									
3. Пожарный щит с подручными средствами пожаротушения									
4. Макеты огнетушителей									
3.5					<i>Тесты для контроля образовательных результатов.</i>				
1. Тесты по теме «Пожарная безопасность».									
2. Тесты по теме «История пожарной охраны».									
3. Тесты по теме «Устройство огнетушителей».									
3.6					<i>Интернет сайты для проведения занятий и индивидуальной подготовки учащихся.</i>				
1. Сайт молодежного объединения «Исток» http://istok312.narod.ru/index.html									
2. Блог «Игра "Зарница" в школе № 312» http://irinapozdnjakova.blogspot.com/									
3. Сайт ГБОУ «Балтийский берег» http://patriotcenter.spb.ru									
3.7					<i>Материальное оснащение.</i>				
1.		Боевая одежда пожарного (куртка, штаны, пояс, каска)			4 комплекта				
2.		Разветвление для подключения пожарного рукава			1				
3.		Пожарный рукав			1				
4.		Пожарный ствол			1				

5.	Веревки для вязания пожарного узла	10
----	------------------------------------	----

4. Правила безопасности на дорогах

4.1				
<i>Литература для педагога.</i>				
№	Название	Место и год издания	Издательство	
1.	Добрушин А. «Как уберечь детей от опасности при переходе улицы»	Рыбинск 2012	Фонд «Безопасность движения»	
2.	Тематические игры по ПДД (газета «Добрая Дорога Детства»).			
4.2				
<i>Литература для обучающихся.</i>				
№	Название	Место и год издания	Издательство	
1.	«Правила дорожного движения», книги для учащихся 1-4 классов	Москва 2015	«Просвещение»	
2.	«Азбука перехода», настольные игры для детей младшего и среднего возраста	Москва 2014	«Просвещение»	
3.	«Учебник для автошкол + экзаменационные задачи для водителей категорий "А" и "В"»	Москва 2016	«Просвещение»	
4.3				
<i>Методические рекомендации.</i>				
№	Название	Место и год издания	Издательство	Где хранится
4.4				
<i>Наглядные пособия.</i>				
4.5				
<i>Тесты для контроля образовательных результатов.</i>				
«Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортным средством». Категории "А" и "В"				
4.6				
<i>Интернет сайты для проведения занятий и индивидуальной подготовки учащихся.</i>				
1. Сайт молодежного объединения «Исток» http://istok312.narod.ru/index.html				
2. Блог «Игра "Зарница" в школе № 312» http://irinapozdnjakova.blogspot.com/				
3. Сайт ГОУ «Балтийский берег» http://patriotcenter.spb.ru				
4.7				
<i>Материальное оснащение.</i>				
1.	Велосипеды	6		
2.	Дорожные знаки	40		
3.	Велогородок	1		
4.	Стенды- имитаторы перекрестка	5		
5.	Видеоролики			

5 Строевая подготовка

5.1 Литература для педагога.				
№	Название	Место и год издания	Издательство	
1.	«Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации!»	Москва 2015	«Просвещение»	
2.	«Символы России и Вооруженных Сил», учебное пособие	Москва 2015	«Армпресс»	
5.2 Литература для обучающихся.				
№	Название	Место и год издания	Издательство	
1.	Боевые традиции Вооруженных Сил. Символы воинской чести, учебное пособие 10 класс, часть 2	Москва 2014	«Армпресс»	
2.	Вооруженные силы России, учебное пособие по разделу «Основы военной службы»	Москва 2015	«Армпресс»	
5.3 Методические рекомендации.				
№	Название	Место и год издания	Издательство	Где хранится
1.	ПОЛОЖЕНИЕ о городском конкурсе – соревновании «Равнение на знамена», в рамках городских комплексных соревнований по юнармейскому многоборью.	Санкт-Петербург 2017 год	Сектор городских массовых мероприятий и конкурсных программ Гор. ЦГПВ ГОУ СПб «Балтийский берег», тел./факс 764-43-59.	1) ГБОУ СОШ № 312, кабинет № 37 – распечатка 2) Сайт ГБОУ «Балтийский берег» Электронный вариант
2.	ПОЛОЖЕНИЕ о городских лично-командных соревнованиях «Статен в строю – силен в бою!», в рамках городских комплексных соревнований по юнармейскому многоборью.	Санкт-Петербург 2017 год	Сектор городских массовых мероприятий и конкурсных программ Гор. ЦГПВ ГОУ СПб «Балтийский берег», тел./факс 764-43-59.	1) ГБОУ СОШ № 312, кабинет № 37 – распечатка 2) Сайт ГБОУ «Балтийский берег» Электронный вариант
5.4 Наглядные пособия.				
1. Видеоролики				
5.6 Интернет сайты для проведения занятий и индивидуальной подготовки учащихся.				
1. Сайт молодежного объединения «Исток» http://istok312.narod.ru/index.html				
2. Блог «Игра "Зарница" в школе № 312» http://irinapozdnjakova.blogspot.com/				
3. Сайт ГОУ «Балтийский берег» http://patriotcenter.spb.ru				
5.7 Материальное оснащение.				
1.	Парадные костюмы (зеленые)	10		
2.	Парадные костюмы (серые)	10		
3.	Черные брюки	20		
4.	Рубашки форменные (песочного цвета)	20		
5.	Пилотки черные	20		
6.	Береты голубые	10		
7.	Береты черные	10		
8.	Аксельбанты	10		

9.	Перчатки белые	20		
10.	Галстуки черные	20		
6. Стрелковая подготовка				
6.1	Литература для педагога.			
№	Название	Место и год издания	Издательство	
1.	Руководство по 5,45 автомату Калашникова.	Москва 2011	«Воениздат»	
2.	Болотин Д. Н. «История советского стрелкового оружия и патронов».	Санкт-Петербург 2015	«Полигон»	
6.2	Литература для обучающихся.			
№	Название	Место и год издания	Издательство	
1.	«Энциклопедия современного оружия и боевой техники».	Санкт-Петербург 2014	«Полигон»	
6.3	Методические рекомендации.			
№	Название	Место и год издания	Издательство	Где хранится
1.	Методические рекомендации для подготовки команд к городским соревнованиям по военно-спортивному многоборью (этап: стрелковое многоборье) и Открытому финалу Игры «Зарница» Санкт-Петербурга, Ленинградской области	Санкт-Петербург 2017	Сектор городских массовых мероприятий и конкурсных программ Гор. ЦГПВ ГОУ СПб «Балтийский берег», тел./факс 764-43-59.	1)ГБОУ СОШ № 312, кабинет № 37 – распечатка 2) Сайт ГБОУ «Балтийский берег» Электронный вариант
2.	Методическое пособие для организаторов военно-спортивных игр с обучающимися ("Зарница", "Орлёнок", "Победа", и др.).	Москва 2016	М.: Центр гражданского, военно-патриотического воспитания детей и молодёжи Минобразования России	1)ГБОУ СОШ № 312, кабинет № 37 – распечатка 2) Сайт ГБОУ «Балтийский берег»
6.4	Наглядные пособия.			
1.	Изображения автоматов для подготовки к виду «Устройство АК и его технические характеристики»			
2.	Устройства винтовки «ИЖ»			
3.	Устройство винтовки ТОЗ			
4.	Тактико-технические характеристики АКМ			
6.5	Тесты для контроля образовательных результатов.			
5.	Устройства винтовки «ИЖ»			
6.	Устройство винтовки ТОЗ			
1.	Тактико-технические характеристики АКМ			
6.6	Интернет сайты для проведения занятий и индивидуальной подготовки учащихся.			
	Аналогичны предыдущим блокам			
6.7	Материальное оснащение.			
1.	Винтовки	2		
2.	Магазины с патронами	2		

7. Действия в чрезвычайных ситуациях

7.1 Литература для педагога.				
№	Название	Место и год издания	Издательство	
1.	«Безопасность жизнедеятельности», учебное пособие. Среднее профессиональное образование	Москва 2012	«Дрофа»	
2.	«Чрезвычайные ситуации. Энциклопедия школьников». Авторы С.К. Шойгу, Г.Н. Кириллов и др.	Москва 2014	«Просвещение»	
7.2 Литература для обучающихся.				
№	Название	Место и год издания	Издательство	
1.	Основы безопасности жизнедеятельности, 5-8 кл. Учебник для учащихся 5-8 кл. общеобразовательных учреждений,	Москва 2017	«Просвещение»	
2.	Основы безопасности жизнедеятельности, 9 кл., учебник для общеобразовательных учреждений, (гл. 2 «Правила безопасного поведения в повседневной жизни»)	Москва 2018	«Просвещение»	
7.3 Методические рекомендации.				
№	Название	Место и год издания	Издательство	Где хранится
1.	«Порядок надевания и снятия ОЗК, отработка нормативов надевания противогаса»	Санкт-Петербург 2015	Сектор городских массовых мероприятий и конкурсных программ Гор. ЦГПВ ГОУ СПб «Балтийский берег», тел./факс 764-43-59.	1) ГБОУ СОШ № 312, кабинет № 37 – распечатка 2) Сайт ГБОУ «Балтийский берег» Электронный вариант
2.	Методические рекомендации для подготовки команд к Открытому финалу Игры «Зарница» и соревнованиям «Школа безопасности» Санкт-Петербурга, Ленинградской области	Санкт-Петербург 2017	Сектор городских массовых мероприятий и конкурсных программ Гор. ЦГПВ ГОУ СПб «Балтийский берег», тел./факс 764-43-59.	1) ГБОУ СОШ № 312, кабинет № 37 – распечатка 2) Сайт ГБОУ «Балтийский берег» Электронный вариант
7.4 Наглядные пособия.				
Изображение и устройство:				
1. - прибора ДП-5Б				
2. - прибора ДП-5Б зонд со снятым корпусом				
3. - ОЗК				
4. - противогаса ГП-5				
5. - противогаса ГП-7				
6. - защитного костюма Л-1				
7.5 Тесты для контроля образовательных результатов.				
Аналогичны наглядным пособиям				
7.6 Интернет сайты для проведения занятий и индивидуальной подготовки учащихся.				
Аналогичны предыдущим блокам				
7.7 Материальное оснащение.				

1.	Противогазы	10
2.	ОЗК	3

8. Страницы истории Отечества

8.1				
<i>Литература для педагога.</i>				
№	Название	Место и год издания	Издательство	
1.	Коробкин Л.И. «История России. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.», учебное пособие	Санкт-Петербург 2015	«СМИО-Пресс»	
2.	«Великая Отечественная Война 1941-1945». Энциклопедия.	Москва 2015	«Дрофа»	
8.2				
<i>Литература для обучающихся.</i>				
№	Название	Место и год издания	Издательство	
1.	«Символы России и Вооруженных Сил», учебное пособие.	Москва 2016	«Армпресс»	
8.3				
<i>Методические рекомендации.</i>				
№	Название	Место и год издания	Издательство	Где хранится
1.	Методические рекомендации для подготовки команд к городским соревнованиям по Открытому финалу Игр «Зарница» и «Школа безопасности» Санкт-Петербурга, Ленинградской области (этап «Азбука безопасности»)	Санкт-Петербург 2017 год	Сектор городских массовых мероприятий и конкурсных программ Гор. ЦГПВ ГОУ СПб «Балтийский берег», тел./факс 764-43-59.	1)БГОУ СОШ № 312, кабинет № 37 – распечатка 2) Сайт ГБОУ «Балтийский берег» Электронный вариант
2.				
8.4				
<i>Наглядные пособия.</i>				
1. Карты сражений Великой Отечественной войны				
2. Военноначальники Великой Отечественной войны				
3. Картины о Великой Отечественной войны				
4. Оружие Победы				
5. Герои и полководцы войны 1812 года				
6. Ордена и медали Великой Отечественной войны				
7. Военная форма времен 1812 года.				
8. Города –герои.				
9. Города воинской славы				
8.5				
<i>Тесты для контроля образовательных результатов.</i>				
Аналогичны наглядным пособиям				
8.6				
<i>Материальное оснащение.</i>				
1.	Компьютер	1		
2.	Проектор	1		
8.7				
<i>Интернет сайты для проведения занятий и индивидуальной подготовки учащихся.</i>				
1. Блог «Игра "Зарница" в школе № 312» http://irinapozdnjakova.blogspot.com/				
2. Сайт молодежного объединения «Исток» http://istok312.narod.ru/index.html				
3. Группа «Зарница Команда «Исток» социальной сети «ВКонтакте» http://vk.com/club9566643				

- | | |
|---|---|
| 4. Сайт городского центра патриотического воспитания "Балтийский берег» | http://patriotcenter.spb.ru/ |
| 5. Сайт «Гражданское и патриотическое воспитание учащихся Фрунзенского района | http://rastim-patriotov.ru/index.html |
| 6. Блог «Зарничник, дерзай!» | http://zarnica312.blogspot.ru/ |
| 7. Блог «Оборонно-спортивная игра «Зарница» | http://zarnica-istok.blogspot.ru/2013/01/blog-post.html |

Система контроля

- Текущий контроль

Осуществляется в течение всего учебного года. Отслеживается уровень освоения учащимися материала различных разделов программы, развитие личностных качеств.

Способы и формы выявления результатов: наблюдение, самооценка учащихся, анализ педагогом и учащимися качества приобретенных навыков.

Формы фиксации результатов: тестирование, отзывы родителей и детей, видеозапись.

Способы и формы представления результатов: тесты, анкеты самоанализа, диагностические карты.

- Промежуточный контроль

Промежуточный контроль физической подготовленности учащихся проводится не менее одного раза в два месяца.

Промежуточный контроль качества овладения тактико-техническими умениями и навыками проводится перед каждым соревнованием или не менее одного раза в два месяца при отсутствии соревновательной практики в указанный период.

Способы и формы выявления результатов: диагностика, зачеты, сдача нормативов

Формы фиксации результатов: протоколы диагностики, диагностические карты, протоколы результатов сдачи нормативов и зачетов.

Способы и формы представления результатов: диагностические карты.

- Итоговый контроль

Итоговый контроль проводится два раза в год:

- В декабре проводится анализ результатов выступления спортсменов на городских соревнованиях с целью внесения корректив в процесс обучения, тренировочный процесс.

Способы и формы выявления результатов: соревнования, анализ участия в соревнованиях, открытые занятия.

Формы фиксации результатов: протоколы результатов соревнований, грамоты, дипломы.

Способы и формы представления результатов: диагностические карты, аналитические справки, отчеты, портфолио

- В мае по завершении обучения по программе данного года обучения проводится итоговый контроль качества освоения учащимися программы.

Способы и формы выявления результатов: соревнования, анализ участия в соревнованиях, диагностика уровня личностного развития обучающихся (развитие силы воли, настойчивости в достижении поставленных целей и задач, умение работать в парах и группе, развитие лидерских качеств и т.д.)

Формы фиксации результатов: протоколы результатов соревнований, грамоты, дипломы, диагностические карты «Диагностическая

карта уровня усвоения теоретического материала программы», «Диагностическая карта мониторинга развития качеств личности обучающихся».

Способы и формы представления результатов: диагностические карты, аналитические справки, отчеты, портфолио.